

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey design: Cross sectional dalam penelitian kualitatif. *Jurnal pendidikan sains dan komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Adventus, Jaya, I. M. M., & Mahendra, D. (2019). Buku ajar promosi kesehatan. In *Universitas Kristen Indonesia*. <http://repository.uki.ac.id/2759/1/BUKUMODULPROMOSIKESEHATAN.pdf>
- Ana, E. F. (2022). Tingkat literasi kesehatan pada ibu hamil: studi literatur. *Jurnal Akrab*, XIII, 88–92. <https://jurnalakrab.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalakrab/article/view/424>
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2016). Peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media audiovisual pada siswa sekolah menengah pertama: penelitian tindakan kelas. *Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 4(161–174). [https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs\\_indonesia/article/view/9994](https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/9994)
- Anggraeni, S. D. F., Hardjito, K., & Setyarini, A. I. (2022). Dampak promosi kesehatan menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang inisiasi menyusui dini dan asi eksklusif: studi literatur. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(2), 137–148. <https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/122>
- Aryadillah, & Fitriansyah, F. (2017). Teknologi media pembelajaran (Teori & Praktik). In *Herya Media*.
- Astuti, S., Didah, & Martini, N. (2018). Skrening kehamilan sebagai upaya peningkatan kesehatan ibu hamil di desa Cipacing, kecamatan Jatinangor, kabupaten Sumedang. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 7, 285–289. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v7i4.18507>
- Chaitanya Kumar, I., Muni Srikanth, I., Bodade, A., Khade, A., Jayam, C., Sriranjitha, T., & Mani, A. (2022). Understandability and actionability of available video information on youtube regarding hemophilia: a cross-sectional study. *Cureus*, 14, 2–9. <https://doi.org/10.7759/cureus.29866>
- Chandra, E. (2017). Youtube, citra media informasi interaktif atau media penyampaian aspirasi pribadi. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1, 406–417. <https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/1035>

- Ekayanthi, N. W. D., & Suryani, P. (2019). Edukasi gizi pada ibu hamil mencegah stunting pada kelas ibu hamil. *Jurnal Kesehatan*, *10*, 312–319. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i3.1389>
- Ependi, U., Kurniawan, T. B., & Panjaitan, F. (2019). System usability scale vs heuristic evaluation: a review. *Jurnal Simetris*, *10*(1), 65–74. <https://doi.org/10.24176/simet.v10i1.2725>
- Fuzhi, W., Dan, L., Weiwei, S., Tingting, Y., Dehua, H., Wei, P., & Aijing, L. (2019). Health information literacy and barriers of online health information seeking among digital immigrants in rular china: a preliminary survey. *Healthcare Informatics*, *9*(2–8). <https://doi.org/10.1177/2158244019856946>
- Gill, A. S., Biggs, P. C., Hagwood, G., Beliveau, A. M., Shahlaie, K., Strong, E. B., & Steele, T. O. (2022). Health literacy and web-based audiovisual multimedia in pituitary and endoscopic skull base surgery. *Journal of Neurological Surgery, Part B: Skull Base*, *83*, e401–e409. <https://doi.org/10.1055/s-0041-1729979>
- Gunawan, & Aidah, R. A. (2019). Media pembelajaran berbasis industri 4.0. In *Raja Grafindo Persada*.
- Jackman, W. M. (2019). YouTube usage in the university classroom: nn argument for its pedagogical benefits. *The University of Trinidad and Tobago*, *14*, 157–166. <https://doi.org/10.3991/IJET.V14I09.10475>
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku ajar pengembangan media promosi kesehatan. In *K-Media*.
- Javanmardi, M., Noroozi, M., Mostafavi, F., & Ashrafi-Rizi, H. (2020). Exploring women’s health information needs during rregnancy: a qualitative study. *Tehran University of Medical Sciences*, *14*(252–258). <https://doi.org/10.18502/jfrh.v14i4.5209>
- Kamali, S., Ahmadian, L., Khajouei, R., & Bahaadinbeigy, K. (2017). Health information needs of pregnant women: information sources, motives and barriers. *Health Information and Libraries Journal*, *35*, 24–37. <https://doi.org/10.1111/hir.12200>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Profil Kesehatan Indonesia. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. 2021.
- Kohler, S., & Dietrich, T. C. (2021). Potentials and limitations of educational videos on YouTube for science communication. *Frontiers in Communication*, *6*, 1–10. <https://doi.org/10.3389/fcomm.2021.581302>

- Kravitz, E., & Close, N. (2021). Evaluation of youTube videos as a resource for improving health literacy in pregnant women with opioid use disorder. *North American Proceedings in Gynecology & Obstetrics*, 1(1), 9–13. <https://doi.org/10.54053/001c.27075>
- Lathifah, I. C., & Dewi, A. O. P. (2021). Perilaku pencarian informasi ibu hamil pada kehamilan pertama di kecamatan tembalang semarang dalam memenuhi kebutuhan informasi. *Anuva*, 5(3), 401–416. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.3.401-416>
- Magdalena, C. (2021). Pendidikan dan Promosi kesehatan. In S. Siregar (Ed.), *Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. UIM Press. <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.224>
- Masturoh, I., & Anggita T, N. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, 1–307. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Maziriri, E. T., Gapa, P., & Chuchu, T. (2020). Student perceptions towards the use of youtube as an educational tool for learning and tutorials. *International Journal of Instruction*, 13, 119–138. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1329a>
- Muzdalia, I., Darmawan, S., Sakka, L., & Muzakkir. (2022). Belajar promosi kesehatan. In *Eksismedia*. [http://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/709/BELAJAR Psequence=1&isAllowed=y](http://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/709/BELAJAR%20Psequence=1&isAllowed=y)
- Nena, M. M. L., & Ganika, L. (2021). Sumber informasi kesehatan ibu hamil di indonesia selama masa pandemik covid 19. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 8, 103–107. <https://doi.org/10.22146/jkr.61688>
- Noviana, U. (2021). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual dan flipchart terhadap perilaku anak dalam pencegahan covid-19. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Dan Kandungan*, 13, 160–171. <https://stikes-nhm.e-journal.id/JOB/article/view/403>
- Nurfadhilah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., & Widyastuti, T. (2021). Penerapan media audio visual berbasis video pembelajaran pada siswa kelas IV di SDN Cengklong 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). Promosi kesehatab. In *Airlangga University Press*. [https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku Promosi Kesehatan.pdf](https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku%20Promosi%20Kesehatan.pdf)
- Ramli, M. (2012). Media dan teknologi pembelajaran. In *IAIN Antasari Press*.

- Rasman, R., Setioputro, B., & Yunanto, R. A. (2022). Pengaruh pendidikan kesehatan pertolongan pertama tersedak pada balita Dengan media audio visual terhadap self efficacy ibu balita. *Jurnal Ners*, 6, 31–39. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners/article/view/3794>
- Riska, N., & Rusilanti. (2020). Informasi olahan makanan sehat guna pencegahan stunting melalui media youtube di era covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2020*, 1–12. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>
- Rubel, K. E., Alwani, M. M., Nwosu, O. I., Bandali, E. H., Shipchandler, T. Z., Illing, E. A., & Ting, J. Y. (2020). Understandability and actionability of audiovisual patient education materials on sinusitis. *International Forum of Allergy and Rhinology*, 1–8. <https://doi.org/10.1002/alr.22518>
- Safitri, N. (2019). Edukasi kesehatan menggunakan media video terhadap pengetahuan dan sikap pemberian asi eksklusif pada ibu hamil. *Jurnal Forum Kesehatan: Media Publikasi Kesehatan Ilmiah*, 9, 61–70. <https://e-journal.poltekkes-palangkaraya.ac.id/jfk/article/view/137>
- Salamah, I. (2019). Evaluasi usability website polsri dengan menggunakan system usability scale. *Janapati*, 8, 176–183.
- Salmerón, L., Fajardo, I., & Gómez-Puerta, M. (2019). Selection and evaluation of Internet information by adults with intellectual disabilities. *European Journal of Special Needs Education*, 34(3), 272–284. <https://doi.org/10.1080/08856257.2018.1468634>
- Shoemaker, S. J., Wolf, M. S., & Brach, C. (2014). The patient education materials assessment tool (PEMAT) and user’s guide. In *Agency for Healthcare Research and Quality*.
- Sulistianingsih, A. (2018). Sumber informasi yang didapatkan ibu tentang pengetahuan tanda bahaya kehamilan pada ibu hamil di wilayah kerja puskesmas pringsewu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7, 60–66. <https://doi.org/10.35952/jik.v7i2.121>
- Susilowati, L., Trisetiyaningsih, Y., & Nursanti, I. (2021). Pencegahan stunting pada balita selama masa pandemi covid-19 melalui edukasi audiovisual. *Community Empowerment*, 6, 563–567. <https://doi.org/10.31603/ce.4500>
- Swastya, C., & Mahripah, S. (2020). Analisis keterbacaan artikel-artikel allkpop sebagai bahan ajar otentik untuk pembelajaran efl. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 25, 1–7. <https://journal.uny.ac.id/index.php/humaniora/article/view/40131>

- Syam, A. Z., Suriah, S., & Abdullah, M. T. (n.d.). *Perilaku pengambilan keputusan oleh ibu hamil dalam pencarian pelayanan kesehatan di daerah pesisir kota palu*. <https://doi.org/10.30597/jkmm.v2i1.10061>
- Tamalla, N. P., & Azinar, M. (2022). Literasi kesehatan terhadap perilaku perawatan kehamilan usia remaja. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 6(1), 47–53. <https://doi.org/10.15294/higeia.v6i1.51549>
- Triana, I., & Syafar, M. (2020). Promosi kesehatan untuk mahasiswa bidan. In *Cv.AA. Rizky*. [http://repository.unas.ac.id/610/1/Triana Buku FULL.pdf](http://repository.unas.ac.id/610/1/Triana%20Buku%20FULL.pdf)
- Widyawati. (2020). Pendidikan dan promosi kesehatan. In *Binalita Sudama Medan*. [http://perpustakaan.bsm.ac.id/assets/files/buku\\_ajar\\_pendidikan\\_dan\\_promosi\\_kesehatan\\_buk\\_widya.pdf](http://perpustakaan.bsm.ac.id/assets/files/buku_ajar_pendidikan_dan_promosi_kesehatan_buk_widya.pdf)
- Wong, K., Gilad, A., Cohen, M. B., Kirke, D. N., & Jalisi, S. M. (2017). Patient education materials assessment tool for laryngectomy health information. *Original Article*, 1–8. <https://doi.org/10.1002/hed.24891>
- World Health Organization. (2015). Strategies toward ending preventable maternal mortality (EPMM). <https://www.who.int/publications/i/item/9789241508483>
- World Health Organization. (2021). Maternal mortality. <https://www.who.int/europe/news-room/fact-sheets/item/maternal-mortality>
- World Health Organization. (2023). Maternal mortality. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality>
- Zengin, O., & Onder, M. E. (2020). YouTube for information about side effects of biologic therapy: A social media analysis. *International Journal of Rheumatic Diseases*, 23(12), 1645-1650. <https://doi.org/10.1111/1756-185X.14003>

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Lembar Instrumen Penelitian

### Alat Penilaian Bahan Edukasi Pasien untuk Bhan Audiovisual (PEMAT-A/V)

**Judul Bahan Materi:**

**Nama Penilai:**

**Tanggal Pemeriksa:**

Setiap pertanyaan memiliki pilihan jawaban yang spesifik. Pilih jawaban anda dari pilihan yang ada di dalam kolom “Penilaian”.

Bacalah Buku Panduan PEMAT (Tersedia di: <https://www.ahrg.gov/professionals/prevention-chronic-care/improve/self-mgmt/pemat/> ) sebelum memberi penilaian.

Item	Pilihan Jawaban	Penilaian
<b>KEPEMAHAMAN</b>		<b>Isi</b>
Topik: <b>KONTEN</b>		
1. Video tersebut memaparkan tujuannya dengan sangat jelas.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1	
Topik: <b>PEMILIHAN KATA DAN GAYA BAHASA</b>		
3. Video tersebut menggunakan bahasa sehari-hari yang umum.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1	
4. Istilah medis digunakan hanya untuk membiasakan audiens dengan istilah tersebut. Saat digunakan, istilah medis tersebut diberikan penjelasan.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1	
5. Video tersebut menggunakan kalimat aktif.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1	
Topik: <b>SUSUNAN</b>		
8. Informasi dalam video dibagi menjadi beberapa bagian yang pendek.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1 Video sangat singkat = NA	
9. Bagian-bagian video memiliki judul yang informatif	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1 Video sangat singkat* = NA	
10. Materi dalam video disajikan dalam urutan yang logis.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1	

11. Tersedia ringkasan atau rangkuman dalam video.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1 Video sangat singkat* = NA	
<b>Topik: TATA LETAK DAN DESAIN VIDEO</b>		
12. Video menggunakan isyarat visual (Misalnya: tanda panah, kotak, titik, huruf tebal, huruf yang lebih besar, highlight/diberiwarna) untuk menarik perhatian pada poin-poin penting.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1 Video = NA	
13. Teks di layar mudah terbaca.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1 Tidak ada teks atau semua teks dinarasikan = NA	
14. Materi memungkinkan pengguna mendengar kata-kata dengan jelas (Misalnya: tidak terlalu cepat seperti terlalu lirih atau bergumam).	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1 Tidak ada narasi = NA	
<b>Topik: PENGGUNAAN BANTUAN VISUAL</b>		
18. Video menggunakan ilustrasi dan foto yang jelas dan rapi.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1 Tidak ada bantuan visual = NA	
19. Video tersebut menggunakan tabel sederhana dengan judul baris dan kolom singkat dan jelas.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1 Tidak ada tabel = NA	
<b>TINDAKAN</b>		<b>Isi</b>
20. Video tersebut dengan jelas mengidentifikasi setidaknya satu tindakan yang dapat dilakukan pengguna.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1	
21. Video menjelaskan secara langsung kepada pengguna ketika mendeskripsikan suatu tindakan.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1	
22. Berbagai tindakan dalam video dipecah menjadi tindakan yang lebih nyata dan dapat dikelola.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1	



25. Video menjelaskan bagaimana menggunakan bagan, grafik, tabel atau diagram untuk mengambil suatu tindakan atau melakukan suatu aksi.	Tidak Setuju = 0      Setuju = 1 Tidak ada bagan, grafik, tabel, diagram = NA	
---	--	--

*\*Bahan cetak sangat singkat didefinisikan sebagai bahan dengan dua paragraf atau kurang, dan panjangnya tidak lebih dari 1 halaman.*

<b>SKOR KEPEMAHAMAN</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>SKOR TINDAKAN</b>	<b>#DIV/0!</b>

**Skor akan tampak MERAH jika ada item yang dibiarkan kosong**

**Lampiran 2. Lembar Karakteristik**

**LEMBAR KARAKTERISTIK MEDIA AUDIOVISUAL**

<b>No</b>	<b>Judul Informasi</b>	<b>Tahun Terbit</b>	<b>Jumlah Tayangan</b>	<b>Jumlah <i>Like</i></b>	<b>Durasi</b>	<b>Sumber Video</b>
<b>1</b>						
<b>2</b>						
<b>3</b>						
<b>4</b>						
<b>5</b>						
<b>6</b>						
<b>7</b>						

### Lampiran 3. Hasil Penilaian PEMAT AV

#### Hasil Nilai Kepemahaman (*Understandability*) PEMAT AV

Penilai	Video 1	Video 2	Video 3	Video 4	Video 5	Video 6	Video 7	Video 8	Video 9	Video 10
1	77%	69%	46%	38%	46%	31%	42%	77%	92%	85%
2	62%	58%	63%	33%	73%	56%	38%	46%	54%	83%
3	92%	75%	56%	50%	67%	60%	64%	67%	62%	85%
4	92%	75%	56%	50%	46%	60%	64%	67%	92%	84%
5	83%	100%	88%	58%	78%	56%	42%	42%	75%	85%

#### Hasil Nilai Tindakan (*Actionability*) PEMAT AV

Penilai	Video 1	Video 2	Video 3	Video 4	Video 5	Video 6	Video 7	Video 8	Video 9	Video 10
1	100%	100%	100%	0%	100%	100%	33%	100%	67%	0%
2	50%	50%	100%	100%	100%	100%	33%	33%	50%	33%
3	67%	100%	0%	0%	67%	0%	33%	33%	0%	0%
4	67%	100%	0%	0%	100%	0%	33%	33%	67%	5%
5	25%	67%	0%	0%	67%	0%	67%	33%	25%	100%

## Lampiran 4. Hasil Analisa Kuantitatif

### 1. Frekuensi Karakteristik Video

		Statistics						
		JumlahLike	JumlahPenyangan	DurasiVideo	TahunTerbit	SumberVideo	Kepemahaman	Tindakan
N	Valid	10	10	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		145.2000	7544.4000	5.8580	2021.2000	3.0000	1.6000	1.8000
Median		51.5000	2612.0000	5.3000	2021.0000	3.0000	2.0000	2.0000
Std. Deviation		214.25831	10958.65217	2.74909	1.03280	1.49071	.51640	.42164
Minimum		3.00	113.00	2.41	2020.00	1.00	1.00	1.00
Maximum		694.00	30266.00	10.01	2023.00	5.00	2.00	2.00

		Jumlah Like			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	3.00	1	10.0	10.0	10.0
	11.00	1	10.0	10.0	20.0
	29.00	1	10.0	10.0	30.0
	33.00	1	10.0	10.0	40.0
	41.00	1	10.0	10.0	50.0
	62.00	1	10.0	10.0	60.0
	79.00	1	10.0	10.0	70.0
	208.00	1	10.0	10.0	80.0
	292.00	1	10.0	10.0	90.0
	694.00	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

### Jumlah Penayangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	113.00	1	10.0	10.0	10.0
	163.00	1	10.0	10.0	20.0
	599.00	1	10.0	10.0	30.0
	873.00	1	10.0	10.0	40.0
	2444.00	1	10.0	10.0	50.0
	2780.00	1	10.0	10.0	60.0
	4807.00	1	10.0	10.0	70.0
	8385.00	1	10.0	10.0	80.0
	25014.00	1	10.0	10.0	90.0
	30266.00	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

### Durasi Video

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.41	1	10.0	10.0	10.0
	3.14	1	10.0	10.0	20.0
	3.17	1	10.0	10.0	30.0
	4.07	1	10.0	10.0	40.0
	5.19	1	10.0	10.0	50.0
	5.41	1	10.0	10.0	60.0
	7.58	1	10.0	10.0	70.0
	8.52	1	10.0	10.0	80.0
	9.08	1	10.0	10.0	90.0
	10.01	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

		Tahun Terbit			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2020.00	3	30.0	30.0	30.0
	2021.00	3	30.0	30.0	60.0
	2022.00	3	30.0	30.0	90.0
	2023.00	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

		Sumber Video			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Kemenkes RI	2	20.0	20.0	20.0
	Dinkes	2	20.0	20.0	40.0
	Tenaga Kesehatan	2	20.0	20.0	60.0
	Fasilitas Kesehatan	2	20.0	20.0	80.0
	Insitusi Pendidikan	2	20.0	20.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

## 2. Rerata Nilai Penilaian PEMAT AV

Nilai Kepemahaman (*Understandability*)

		Statistics									
		Video1	Video2	Video3	Video4	Video5	Video6	Video7	Video8	Video9	Video10
N	Valid	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		81.2000	75.4000	61.8000	45.8000	62.0000	52.6000	50.0000	66.4000	75.0000	84.4000
Median		83.0000	75.0000	56.0000	50.0000	67.0000	56.0000	42.0000	67.0000	75.0000	85.0000
Std. Deviation		12.4779	15.4045	15.8492	10.1094	15.1162	12.2392	12.8841	12.2800	17.2336	.89443
Minimum		62.00	58.00	46.00	33.00	46.00	31.00	38.00	46.00	54.00	83.00
Maximum		92.00	100.00	88.00	58.00	78.00	60.00	64.00	77.00	92.00	85.00

Nilai Tindakan (*Actionability*)

<b>Statistics</b>										
	Video1	Video2	Video3	Video4	Video5	Video6	Video7	Video8	Video9	Video10
N Valid	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	61.8000	83.4000	40.0000	20.0000	86.8000	40.0000	39.8000	46.4000	41.8000	27.6000
Median	67.0000	100.0000	.0000	.0000	100.0000	.0000	33.0000	33.0000	50.0000	5.0000
Std. Deviation	27.4171	23.5117	54.7722	44.7213	18.0748	54.7722	15.2052	29.9633	29.0120	42.7352
Minimum	25.00	50.00	.00	.00	67.00	.00	33.00	33.00	.00	.00
Maximum	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	67.00	100.00	67.00	100.00

**Lampiran .5 Dokumentasi Pelatihan PEMAT AV**

