

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Basrowi & Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budyatna, M. 2015. *Teori-Teori Mengenai Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta: Kencana,
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi Kebijakan, Publik, Komunikasi, Manajemen dan Pemasaran (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Desiningrum, D. R. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain
- Harapan, E. & Ahmad S. 2014. *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Hardjana, A. M. 2003. *Komunikasi Interpersonal dan Komunikasi Intrapersonal*. Yogyakarta: Kanisius
- Junaedi, F. & Filosa G. S. 2018. *Komunikasi Kesehatan: Sebuah Pengantar Komprehensif*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Kriyantono, R. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Liliweri, A. 2017. *Komunikasi Antarpersonal*. Jakarta: Kencana
- Mudjiono, Y. 2009. *Ilmu Komunikasi*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press
- Muhammad, A. 2011. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhith, A. & Sandu, S. 2018. *Aplikasi Komunikasi Terapeutik nursing & health*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Mulyana, A. & Rikky G. H. 2021. *Komunikasi Keperawatan*. Tasikmalaya: Laggam Pustaka
- Mulyana, D. 2016. *Health and Therapeutic Communication*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Patton, M. Q. 1980. *Qualitative Evaluation Methods*. Beverly Hills – London: Sage Publications

- Purwanto, H. 1994. *Komunikasi untuk Perawat*. Jakarta: EGC
- Rakhmat, J. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Taufik, M. & Juliane. 2010. *Komunikasi Terapeutik dan Konseling dalam Praktek Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
- Wilujeng, C. S. 2017. *Komunikasi Kesehatan: Sebuah Pengantar*. Malang: UB Press
- Wood, J. T. 2019. *Komunikasi Interpersonal: Interaksi Keseharian* (Edisi ke-6). Jakarta: Salemba Humanika
- Yuwono, J. 2009. *Memahami Anak Autistik (Kajian teoritik dan empirik)*. Bandung: Alfabeta
- Margaretha, G. J. U. 2021. *Komunikasi Terapeutik Terapis Dengan Anak Autis (Studi Deskriptif Komunikasi Terapeutik Terapis dengan Anak Autis di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Surakarta pada masa Pandemi Covid-19)*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: FISIP, Universitas Sebelas Maret
- Rahmawati, D., Verity, F., Mulayana, D., Roselina, E., & Anindhita, W. 2017. *A Therapeutic Communication Study of Families with Children Suffering from Cancer*. *Mimbar*, (Online), Vol. 33, No 2, ([https://www.researchgate.net/publication/322148710\\_A\\_Therapeutic\\_Communication\\_Study\\_of\\_Families\\_with\\_Children\\_Suffering\\_from\\_Cancer](https://www.researchgate.net/publication/322148710_A_Therapeutic_Communication_Study_of_Families_with_Children_Suffering_from_Cancer), diakses 27 Maret 2022)
- Triwardhani I. J. 2020. *Komunikasi Terapeutik Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah*. *Kinesik*, (Online), Vol. 7, No. 3, (<https://jurnal.fisip.untad.ac.id/index.php/kinesik/article/download/126/105/>, diakses 12 April 2022)

## 2. Sumber Online dan Bentuk Lain

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2 April 2020. Diperoleh melalui <http://p2p.kemkes.go.id/hari-peduli-autisme-sedunia-pentingnya-pendampingan-dan-edukasi-bagi-anak-gangguan-spektrum-autisme-ditengah-pandemi-covid-19/> diakses pada tanggal 28 Maret 2022
- Kementerian Kesehatan RI. 2016. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan*

# LAMPIRAN

## PANDUAN PERTANYAAN WAWANCARA

Komunikasi Terapeutik *Significant Other* Terhadap Anak Penyandang  
Autisme di Homeschooling & Terapi PKBM Raisha Mamuju

Waktu wawancara : Pagi, siang, dan sore

Tempat : Homeschooling & Terapi PKBM Raisha Mamuju,  
Rumah Informan

### Guru & Terapis

1. Bagaimana anda mendengarkan pesan dari anak penyandang autisme?
2. Bagaimana anda memfokuskan anak penyandang autisme?
3. Bagaimana anda melakukan klarifikasi terhadap pesan yang diberikan anak penyandang autisme?
4. Bagaimana cara anda melakukan Teknik diam terhadap anak penyandang autisme?
5. Bagaimana anda menawarkan kehadiran diri anda kepada anak penyandang autisme?
6. Apakah ada kata atau Bahasa khusus yang anda gunakan dalam melakukan komunikasi terhadap anak penyandang autisme?
7. Apakah ada Gerakan tubuh seperti raut wajah, gesture atau postur tubuh khusus Ketika melakukan interaksi dengan anak penyandang autisme?
8. Apakah ada pengaturan jarak dan ruang anda dan anak penyandang autisme saat berinteraksi?
9. Apakah terdapat peraturan penampilan tubuh, pakaian dan kosmetik yang digunakan saat berinteraksi dengan anak penyandang autisme?

10. Apakah terdapat penggunaan intonasi, penekanan suara Ketika anda berinteraksi dengan anak penyandang autisme?
11. Apakah ada sentuhan-sentuhan yang anda lakukan terhadap anak penyandang autisme saat berinteraksi
12. Apakah ada aroma-aroma khusus yang anda gunakan Ketika berinteraksi dengan anak penyandang autisme?
13. Apakah penampilan fisik dapat menarik perhatian anak penyandang autisme saat berinteraksi?
14. Bagaimana respon anak penyandang autisme saat anda memberikan terlalu banyak informasi kepada anak?
15. Bagaimana kompleksitas pesan yang anda sampaikan kepada anak penyandang autisme?
16. Apakah saat berkomunikasi dengan anak sering terjadi gangguan-gangguan suara atau kebisingan dari lingkungan sekitar anda berkomunikasi dengan anak?
17. Apakah anak penyandang autisme sering tidak fokus saat berinteraksi dengan anda?
18. Apakah anak penyandang autisme sering menyimpulkan sendiri pesan anda sebelum anda benar-benar selesai memberikan pesan tersebut?
19. Apakah anak penyandang autisme sering terlalu reaktif dalam memberikan respon dari pesan yang anda sampaikan?
20. Apakah anak penyandang autisme sering kali tidak berusaha mendengarkan anda saat menyampaikan pesan?
21. Apakah terdapat perbedaan gaya mendengarkan pada anak penyandang autisme?

### Orang Tua dari Anak Penyandang Autisme

1. Bagaimana anda mendengarkan pesan dari anak penyandang autisme?
2. Bagaimana anda memfokuskan anak penyandang autisme?
3. Bagaimana anda melakukan klarifikasi terhadap pesan yang diberikan anak penyandang autisme?
4. Bagaimana cara anda melakukan Teknik diam terhadap anak penyandang autisme?
5. Bagaimana anda menawarkan kehadiran diri anda kepada anak penyandang autisme?
6. Apakah ada kata atau Bahasa khusus yang anda gunakan dalam melakukan komunikasi terhadap anak penyandang autisme?
7. Apakah ada Gerakan tubuh seperti raut wajah, gesture atau postur tubuh khusus Ketika melakukan interaksi dengan anak penyandang autisme?
8. Apakah ada pengaturan jarak dan ruang anda dan anak penyandang autisme saat berinteraksi?
9. Apakah terdapat peraturan penampilan tubuh, pakaian dan kosmetik yang digunakan saat berinteraksi dengan anak penyandang autisme?
10. Apakah terdapat penggunaan intonasi, penekanan suara Ketika anda berinteraksi dengan anak penyandang autisme?
11. Apakah ada sentuhan-sentuhan yang anda lakukan terhadap anak penyandang autisme saat berinteraksi
12. Apakah ada aroma-aroma khusus yang anda gunakan Ketika berinteraksi dengan anak penyandang autisme?
13. Apakah penampilan fisik dapat menarik perhatian anak penyandang autisme saat berinteraksi?

14. Bagaimana respon anak penyandang autisme saat anda memberikan terlalu banyak informasi kepada anak?
15. Bagaimana kompleksitas (penggunaan kata-kata sulit, Bahasa asing, dsb.) pesan yang anda sampaikan kepada anak penyandang autisme?
16. Apakah saat berkomunikasi dengan anak sering terjadi gangguan-gangguan suara atau kebisingan dari lingkungan sekitar anda berkomunikasi dengan anak?
17. Apakah anak penyandang autisme sering tidak fokus saat berinteraksi dengan anda?
18. Apakah anak penyandang autisme sering menyimpulkan sendiri pesan anda sebelum anda benar-benar selesai memberikan pesan tersebut?
19. Apakah anak penyandang autisme sering terlalu reaktif dalam memberikan respon dari pesan yang anda sampaikan?
20. Apakah anak penyandang autisme sering kali tidak berusaha mendengarkan anda saat menyampaikan pesan?
21. Apakah terdapat perbedaan gaya mendengarkan pada anak penyandang autisme?

**DAFTAR INFORMAN**

<b>No.</b>	<b>Nama Informan</b>	<b>Kode Informan</b>	<b>Status</b>	<b>Profesi</b>
1	Nur Hatifa	NH	Terapis/Guru	Ibu Rumah Tangga
2	Itje	IC	Terapis/Guru	PNS
3	Dina	DI	Terapis	PNS
4	Muh. Ilman	IL	Orang tua	Wiraswasta
5	Ulva	UL	Orang tua	Terapis
6	Fiqa	FA	Orang tua	Terapis
7	Hana	HA	Orang tua	Terapis



**MATRIKS REDUKSI DATA DAN KODING TERAPIS/GURU**

No	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Hari/Tanggal	Kode	Informan	Jawaban
1	Bagaimana Komunikasi terapeutik yang dilakukan <i>significant other</i> dalam melakukan terapi anak penyandang autisme?	Bagaimana anda mendengarkan pesan dari anak penyandang autisme dengan penuh perhatian?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.01	Terapis/Guru	<p>Kalau AI sendiri tuh, kalau dia bercerita kalau nda didengar biasanya begini “bu Ulva, bu Ulva” dia manggil “lihat ini”, “lihat dulu ini bu Ulva lihat” kayak dia minta perhatian ke kita, kalau saya umpanya tidak perhatikan, dia langsung kayak bikin ada stimmingnya dia muncul, dia sebut nama karakter atau apa supaya saya balik kayak begini “AI tidak” kayak gitu.</p> <p>Kalau sekolahkan bukan cuma sendiri dia, jadi kayak perhatian ke sini sedikit kembali lagi kesini, jadi kalau dia umpamanya tidak mau juga cari perhatian dia langsung diam, main sendiri kayak gitu.</p> <p>Kalau SY kalau minta perhatian cuma “ibu Ulva ibu Ulva ibu Ulva lihat dulu ibu Ulva” padahal nda jelas dia mau ngeliatin apa kayak gitu “ibu Ulva ibu Ulva” asal manggil, bahkan dia kayak pernah berapa kali itu cuma “ibu Ulva” “ibu Ulva ibu Ulva ibu Ulva”</p>
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.01	Terapis	Misalnya dia bilang sesuatu saya tanya terus supaya dia ulang terus, jadi kalau misalnya saya dapat mi kayak 1 suku kata yang dia bilang, nanti saya cari suku kata itu kayak oh apa kira-kira yang dia mau, apa kira-kira yang dia suka atau apa yang biasanya dia lakukan
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.01	Terapis/Guru	Dia jarang ki bicara atau bertanya, malah kita ji yang suruh “RF, ayo belajar!” “RF baca ini” “ayo RF menulis”, palingan ada keluar suaranya itu cuma membaca dan kalau biasa bilang “baca ki RF”, dia sendiri yang keluarkan “baca RF, baru sudah itu makan”.
		Bagaimana anda menunjukkan penerimaan,	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.02	Terapis/Guru	Dengan nyambung bahasanya, kayak lanjut cerita dia, Umpamanya dia cerita tentang kartun A, “ibu Ulva A sedang

	bersedia mendengarkan anak penyandang autisme tanpa menunjukkan keraguan atau ketidaksetujuan?				berjalan-jalan" dia bilang, "A jalan-jalan ke mana?" kayak gitu, jadinya ada komunikasi timbal balik, tapi kalau dia lagi fokus belajar baru dia kayak gitu, bilang "nda, lanjut belajar" "lanjut".  Kalau SY itu responnya, kalau ditegur sekali tidak, dia langsung lanjut tapi bukan lanjut nulis tapi lanjut, dia diam tapi liat-liat begini, lirik-lirik, gitu, "kenapa?" kalau dibilang kenapa "nda ji bu Ulva, lanjut?", "iya lanjut" kayak gitu
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.02	Terapis	Biasanya saya langsung merespon kayak "boleh" kalau dia sudah selesai kerjakan tugas-tugasnya terus dia bilang "mainan mainan", "boleh, tunggu, duduk di sini, tunggu" jadi dia menunggu di situ
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.02	Terapis/Guru	Misalnya kalau begitu i, "iya ayo, ayo lanjut baca", "iya ayo belajar RF, supaya nanti bisa makan" kayak begitu ji, kalau dia ulang itu biasa ku bilang "iya, lanjut bacanya" "lanjut bacanya", nda pernah ka bilang ihh! Itu terus na bicarakan 'ihhh, anu' nda
	Bagaimana anda menanyakan pertanyaan untuk mendapat informasi terkait anak penyandang autisme?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.03	Terapis/Guru	"Al di antar sama siapa?" walaupun saya yang jemput di depan pintu, sebelum mulai kan biasanya "Al selamat pagi", "pagi bu Ulva", "tadi Al diantar sama siapa?", "antar sama ayah", "tadi diantar sama ayah naik apa?", "naik mobil", "tadi di mobil sama siapa?" walaupun tau jawabannya tapi setidaknya untuk komunikasinya, biasa dia sebut "adek", "adek ke mana?", "adek ke sekolah".  Kalau ke SY, biasa tanya, tapi lebih nyambung Al kalau di ajak ngomong, biasa SY kayak mau nanya umpamanya dari 5 pertanyaan dia nyambungnya 2 kayak gitu, kalau Al kalau dari 5 pertanyaan bisa nyambung 4 atau 4 setengah
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.03	Terapis	Misalnya CL datang saya selalu bilang "CL senang?", biasa dia bilang kayak "CL senang", kalau ada mainan yang saya kasih, bilang "CL suka?", "suka" "yes" dia bilang. kalau misalnya saya mau tanya perasaannya itu saya langsung ji

					tanya "CL senang?" "CL suka?" "CL tidak suka?" atau misalnya kayak "CL mau?" "CL tidak mau?" begitu, jadi kayak sebisa mungkin saya langsung ke poin intinya
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.03	Terapis/Guru	Biasanya "RF sama siapa?" "tadi di rumah bikin apa?" "tadi sama siapa?" "sudah makan di rumah?" kayak seperti itu ji pertanyaannya biasa kalau RF, nda terlalu berat ki, karena kadang kalau yang berat-berat ditanyakan ki, biasa nda ada jawabannya malah pertanyaan ta ji na ulang kembali. Jadi kebanyakan namanya ji di tanyakan, siapa nama orang tuanya, di mana rumahnya, seperti itu.
	Bagaimana anda mengulang Kembali ungkapan anak penyandang autisme agar anak merasa ada umpan balik dari anda?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.04	Terapis/Guru	Pengulangan kata, pengulangan gerakan pasti, kayak seperti "AI tolong ambil" biasa responnya kan nda langsung ambil, baru kedua biasa "AI! Ambil!" baru dia ambil
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.04	Terapis	Misalnya dia bilang kayak mau mainan, "mau mainan, mainan mainan" begitu berulang-ulang terus, saya bilang "mau mainan?" begitu, jadi saya ulang apa yang dia bilang, dia bilang "iya mau mainan"
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.04	Terapis/Guru	Tidak i, karena biasanya toh kalau misalnya saya kasih tugas, "RF kerja ini" dia kerja mi itu, jarang ceritanya ngomong
	Bagaimana anda melakukan klarifikasi untuk memperjelas maksud ungkapan anak?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.05	Terapis/Guru	Kalau saya biasa bilang "maunya AI apa? Cerita yang jelas" kayak gitu nanya, walaupun berputar-putar terus saya kayak "AI mau ini?" "AI mau ini?", kalau dibilang "bukan", "bukan", "terus AI mau apa?" kayak ulang-ulang terus baru kayak ku dapat lagi bahasanya "oh AI mau yang ini?" baru dia bilang "iya", "oh iya, ini ambil" atau "iya silahkan" jadi kayak kita menjabarkan bahasanya, walaupun panjang.  Kalau SY kayak gitu juga sih, sama aja metodenya kalau mau kayak gituin juga, kayak AI
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.05	Terapis	Misalnya ada sesuatu dia bilang, saya sesuaikan apa yang ada di hadapannya, apa yang dia suka, baru saya kasih liat fisik supaya saya tau, langsung bilang ini yang dia mau begitu, jadi setelah dia bilang "ini" "yes" baru saya ulangi

		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.05	Terapis/Guru	Tidak, karena dia ji juga itu palingan yang sering dia ucapkan itu yang sering dia dengar, maksudnya itu jadi di pahami ji, dimengerti apa yang dia bilang.
	Bagaimana anda memfokuskan anak penyandang autisme?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.06	Terapis/Guru	Fokuskan AI belajar dengan perintah-perintah sederhana "ambil buku!" "duduk!" "mana pensilnya?" walaupun dia begini (tidak memperhatikan), matanya kayak gini-gini (kemana-mana) "AI..." "iya ibu Ulva" dia jawab iya iya iya, dia cepat fokus tapi cepat hilang juga.  Kalau SY juga, tapi lebih cepat hilang fokusnya SY, tergantung moodnya, kalau moodnya lagi bagus cepat, kalau nda bagus moodnya, biar mau apa, nda, susah
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.06	Terapis	Nda bisa dipaksa, kayak harus ditarik ulur, oke CL main yang dia suka dulu, tapi setelah itu diambil baru dikasih lagi
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.06	Terapis/Guru	Kalau RF nda mi, palingan dikasih misalnya buku "ayo RF baca", dia baca mi sampainya selesai bahkan kalau perlu selesai semua 1 buku dia baca
	Bagaimana anda merefleksikan untuk memberikan umpan balik kepada anak dengan menyatakan hasil pengamatan?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.07	Terapis/Guru	Biasanya bukan moodnya sih lebih ke arah perasaan, "AI marah?" "kenapa AI ketawa-ketawa?" "AI kenapa nangis?"  Kalau SY, kita diamkan, selama dia nda mengganggu kaya gitu, tidak dibujuk karena kalau kita sistemnya bukan membujuk, semakin anak-anak dibujuk itu semakin jadi
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.07	Terapis	CL itu belum bisa mengekspresikan perasaannya, jadi setiap ada mainan yang dia mainkan kalau misalnya dia suka, dia keliatan antusias, saya bilang "CL senang?" atau kalau CL menolak, dia menolak dia tidak mau main itu, jadi saya bilang "CL tidak suka?"
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.07	Terapis/Guru	Nda, karena kentara ki di mukanya, kalau misalnya dikasih mi tugas, kalau dia tekan sekali mi ini pensilnya oh berarti nda mood ki RF, marah, kayak begitu ji, atau biasa kalau tidak mau mi membaca berarti tidak mood ki. Nda terlalu saya tanyakan moodnya bilang bagaimana, kadang juga dia nda tau ungkapkan ki ini saya sedih, marah ka

		Bagaimana anda memberikan informasi penting kepada anak?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.08	Terapis/Guru	<p>Kalau pembelajaran bacaan saya suruh baca dulu dia, karena dia kan sudah pintar membaca, sudah lancar, terus saya coba kasih soalnya, jawab umpamanya dalam soal itu ada bertanya tentang isi bacaan, kalau dia tidak bisa jawab “coba dibaca ulang”, kalau dia sampai tidak dapat “ayo dibaca ulang” “na na na nana” sampai “nih ke-lin-ci ma-kan wor-tel” “jadi jawabannya apa AI?”</p> <p>Kalau SY umpamanya dia menghitung, tadi tangannya umpamanya 5 ditambah 5, “tadi mana tangannya SY 5?” “tambah lagi 5” “coba dihitung semua” kayak gitu, hampir sama tapi dia lebih dipandu</p>
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.08	Terapis	Saya biasa sampaikan ke CL “CL mau main alat yang mana?” saya tidak bilang “CL mau belajar konsentrasi” tidak, tapi alatnya semua saya kasih baru saya kasih “pilih!” “pilih CL!” “pilih yang mana”, terus kalau dia pilih “oke CL kita mau ini”, pas dia ambil mainannya saya jelaskan sambil saya lakukan
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.08	Terapis/Guru	Kalau RF toh nda saya sampaikan seperti itu, karena bapak juga bilang “biar mi saja, membaca saja” karena walaupun disampaikan nda na ingat ji, misalnya baca ini (buku), nda perlu ka sampaikan ki “ini RF, ini maksudnya ini bacaan begini”, karena dia tidak perlu ji itu dia cuma dilatih supaya pintar membaca, menulis, kalau misalnya untuk memahami ini isi dari ini bacaan nda. Bapak dan ibu juga nda harus i yang betul-betul bisa ki na pahami, yang penting untuk dia sendiri untuk dia kedepannya bagaimana, misalnya pesan moralnya ji disampaikan
		Bagaimana anda melakukan Teknik diam kepada anak?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.09	Terapis/Guru	Kalau dia lagi aktif belajar saya mencoba juga untuk mengikuti iringannya, tapi kalau dia lagi nda mood, ya udah suruh baca, baca terus, saya tidak kerjakan soal tapi suruh baca baca berulang kali sampai dia tersimpan di kepalanya baru saya tanya.

						Kalau saya sama SY lebih sering diam, karena kalau ketika dia di ajak banyak bicara dia lupa tugasnya jadi makanya “SY lanjut!” “SY lanjut!”, kalau AI berbeda, kalau AI semakin didiamkan dia semakin diam juga
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.09	Terapis	Waktu awal-awal itu memang masih sering dipandu tangannya, kalau untuk sekarang itu, saya sudah tidak pandu mi untuk materi yang pakai alat-alat, karena dia sudah bisa, tinggal dijelaskan “masukkan!” “pasang!”. Tapi kalau masalah komunikasi itu dia masih harus dipandu terus, karena memang dia kosa katanya masih kurang, jadi masih belum bisa menyampaikan dengan baik apa yang dia mau, apa perasaannya
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.09	Terapis/Guru	Palingan saya tegur kalau misalnya ada kata-kata pengucapannya yang salah saya perbaiki, atau kalau misalnya “RF ayo, ayo tulis cepat RF”, karena ada juga temannya, RF juga sudah mandiri mi dia, bisa mi dikasih saja tugas membaca.
		Bagaimana anda melakukan identifikasi tema, membantu memahami sebuah topik sebelum pindah ke topik berikutnya?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.10	Terapis/Guru	Mereka itu ibaratnya haus pujian, jadi kita “ihh hebat!!”, kita kasih giniin lagi kepalanya, kita kayak “toosss”, atau kita ikutin maunya dia mau main apa, kayak gita, kan ku punya jargon untuk mereka kan kalau untuk itu “aku anak pintar dan cerdas!” itu kalau mereka di kasih begitu kayak itu suatu kebanggaan untuk mereka.  Rata-rata siswa ku itu jargonnya kayak gitu atau yang kayak “aku anak pintar dan cerdas!” baru kupegang kepalanya biasa “ihhh hebat!” biasakan mereka tuh senyum kalau sudah disapu-sapu kepalanya
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.10	Terapis	Kalau CL itu senang dipeluk dan senang dicium, jadi biasanya saya cuman peluk, atau misalnya, kalau dia lagi senang sekali karena dia sudah selesai pasang legonya begitu, kadang kan dia loncat-loncat, jadi saya tarik, saya kasih duduk begini, jadi dia duduk di pangkuannya saya baru sambil saya peluk.

					Selalu juga saya kasih verbal, jadi meskipun saya peluk saya bilang "CL berhasil!" "Selamat!" begitu, atau bilang "terima kasih CL, sudah berhasil"
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.10	Terapis/Guru	<p>Makan itu untuk RF ku jadikan sebagai hadiahnya, kalau selesai belajar, karena kadang sudah mi makan itu tidak mau mi belajar.</p> <p>Biasa bilang "iye iye, RF hebat", "Good job RF", kalau selesai menulis "tos dulu, tos" na bilang "oke" dia tos dan dikasih selamat, tepuk tangan "hore RF, sudah selesai belajarnya, ayo boleh makan"</p>
	Bagaimana cara anda memberikan penghargaan pada anak ketika anak mencapai sesuatu?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.11	Terapis/Guru	<p>Bukan menawarkan diri sih, lebih "Al yuk belajar yuk, mau belajar apa?"</p> <p>Sama, semua siswa kayak gitu.</p>
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.11	Terapis	Kalau dia datang saya yang jemput dia, karena kalau misalnya bukan saya yang jemput, dia itu kalau masuk nda melihat ke arah saya, dia cari yang lain, tapi akhir-akhir ini dia sudah mulai mi kenal siapa terapisnya, jadi meskipun bukan saya yang ambil karena kadang kan masih ada siswanya saya di dalam dia masuk, tapi dia langsung "mamamama" begitu ke arahnya saya 'mainan mainan'.
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.11	Terapis/Guru	Dia, RF itu tau mi kalau dia sama saya belajarnya, jadi kalau ditanya saja "siapa gurunya RF?" "bu Hana" na tau mi, atau biasa "RF mau belajar sama bu Ulva?", langsung bilang "tidak, sama bu Hana saja".
	Bagaimana anda menawarkan kehadiran diri anda kepada anak?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.12	Terapis/Guru	Nda, karena sekali nanyain "Al mau belajar apa?", "belajar ini" terus saya ikutin kan, eh dia jadi kayak nda semangat lagi kayak gitu, tapi kadang awalnya nda semangat tapi ujung-ujungnya itu hilang semangatnya tapi kembali lagi, kalau dia mau belajar ini yang penting umpamanya hari ini bahasa indonesia tanyain "mau baca apa?" biasa nanyain "mau baca

					<p>apa AI?" kan bahasa indonesia kan lebih sering kayak membaca, bercerita kembali, tulis, kerja soal, bahasa indonesia materinya segitu-gitu kan.</p> <p>Kalau SY, kalau dibebaskan tidak bergerak dia.</p> <p>Iya, istilahnya harus disuap terus dia</p>	
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.12	Terapis	Sebenarnya sebelum terapi itu sudah ada rancangan apa yang harus dikasih begitu, tapi kadang kita nda tau kondisi anak yang datang ini, apakah dia lagi dalam mood yang bagus atau tidak kalau biasanya saya, dia yang datang ke sini sendiri pilih mainannya, dia buka sendiri lemari-lemari, dia pilih, mainan yang lego itu di atas situ, jadi itu biasa dia liat pertama kali, jadi dia sendiri yang mau lego, mau ini, terus saya bilang "boleh, tapi ambil yang ini juga ya" jadi kayak sistemnya tawar menawar.
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.12	Terapis/Guru	Sesuai ji dengan pelajarannya hari ini, misalnya hari senin membaca sama menulis, hari rabu berhitung, nah hari jumat itu menggambar, palingan kalau hari jum'at "RF membaca atau mewarna" pasti langsung "warna", dia terima-terima saja ji.
	Bagaimana anda memberi kesempatan kepada anak untuk berinisiatif dalam memilih topik pembicaraan?		Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.13	Terapis/Guru	Kalau bicaranya sudah terbelit-belit begitu biasa saya "stop, diam!", "tidak!" "Al lanjut!" begitu, tapi kalau bahasanya masih seputar, tapi sudah berbelit-belit "AIIII, tidak!" "ayo dilanjutkan" kayak gitu. Kalau untuk SY begitu juga kadang.
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.13	Terapis	CL kan belum bisa mengucapkan kalimat, jadi kayak dia cuma 'ini' 'itu', jadi kaya 1 2 kata, jadi langsung.
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.13	Terapis/Guru	Palingan ku tanya balik ji, misalnya capek toh "mau pulang RF ke blok ini ini ini", palingan bilang "iya tunggu ibu ya", kalau bilangi "baca RF", nah "iya baca" "iya, cepat RF baca baru boleh makan", itu ji sering juga saya ucapkan ke dia



		Bagaimana anda mengajurkan anak untuk meneruskan pembicaraan?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.14	Terapis/Guru	<p>Kalau dia benar-benar moodnya sudah tidak bisa dikendalikan kita diamin, tapi kalau masih bisa dikendalikan ditanya “mau apa AI?”, “AI kenapa?” ditanya kayak gitu, kalau dia menjawab ya alhamdulillah, kalau nda menjawab ya sudah. Karena ibaratnya mau di apapun juga itu nda bakal bisa, karena dia suda bocor kan, jadi paling kalau pulang dikasih ke ibunya kalau tidak patuh AI hari ini.</p> <p>Kalau SY kita diamkan, selama dia nda mengganggu kaya gitu</p>
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.14	Terapis	Kalau misalnya saya mau tanya perasaannya itu saya langsung ji tanya “CL senang?” “CL suka?” “CL tidak suka?” atau misalnya kayak “CL mau?” “CL tidak mau?”
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.14	Terapis/Guru	Nda, karena kentara ki di mukanya, kalau dia tekan sekali mi ini pensilnya oh berarti nda mood ki RF, marah, atau biasa kalau tidak mau mi membaca berarti tidak mood ki.
		Bagaimana anda melakukan Teknik refleksi, mengajurkan anak untuk mengemukakan serta menerima ide dan perasaannya sebagai bagian dari dirinya?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.15	Terapis/Guru	<p>Bilang kelinci lagi makan wortel “wah! Kelincinya makan wortel! Bagaimana cara makan wortelnya AI coba!” “nyam nyam nyam” gitu, mungkin karena memang sifat dasarku, kayak dari mode serius tiba-tiba jadi bercanda, kayak gitu, jadi dibawa juga ke anak-anak belajar kayak gitu.</p> <p>Kalau SY kadang kayak “krik krik krik” gitu, tapi biasa juga respon, nda setiap momen dia merespon</p>
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.15	Terapis	Kalau misalnya CL lagi kadang kedapatan ngupil, begitu toh, saya langsung “ihhh, CL ngupil, CL ngupil CL ngupil, jorok, jorok”, jadi dia ketawa-ketawa, setelah itu diajak lagi main, diajak lagi lanjutkan materinya begitu, kayak tergantung apa yang dia lakukan, kalau misalnya dia lakukan hal yang bisa saya masuk bercandaannya baru saya kasih candaan, karena kalau dia itu di interupsi bakalan bad mood, dia itu nda suka kalau di interupsi, kayak kalau dia lagi kayak susun puzzle saja terus saya ambil puzzlenya itu, biasa dia yang marah-marah “AHHH!” berteriak begitu.

			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.15	Terapis/Guru	Biasa RF datar ji saja, ketawa ki, dia tidak ketawa, nda ketawa ki, dia tiba-tiba ketawa
		Bagaimana anda melakukan Teknik humor?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.16	Terapis/Guru	Kalau metode ku saya bacakan satu kalimat, kayak umpamanya “kelinci mengambil wortel di taman” “jadi kelincinya mengambil di mana wortelnya?”, “di taman” kayak ku paraphrase lagi bahasanya, supaya bukan bahasa buku na ikuti, kan bahasa buku biasanya baku, baru kan belum tentu mereka menerima bahasa baku
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.16	Terapis	Kalau saya pertama, lihat kontak matanya, kalau misalnya dia mau memperhatikan mainan itu berarti dia sudah ada ketertarikannya untuk main disitu. Nah setelah itu, kan ada biasa buku panduan atau kayak misalnya ada beberapa memang poin-poin yang sudah ditentukan kalau ini yang harus dia selesaikan, jadi kalau misalnya dia bisa selesaikan secara mandiri tanpa bantuan saya, berarti itu sudah berhasil
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.16	Terapis/Guru	Tidak, karena kayak begini, dia bawa buku memang toh dari rumah, palingan disuruh ji baca, nda pernah “RF ini maksudnya seperti ini, seperti ini, seperti ini” “tadi RF baca ini, jadi sekarang ini maksudnya ini RF”. Misalnya kemarin dia baca ini, langsung saya suruh lagi baca ini (halaman selanjutnya)
2	Bagaimana komunikasi verbal dan nonverbal antara <i>significant other</i> terhadap anak penyandang autisme	Apakah ada kata atau Bahasa khusus yang anda gunakan dalam melakukan komunikasi terhadap anak penyandang autisme?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.17	Terapis/Guru	Bahasa khusus kayaknya tidak, karena kita pakai Bahasa memang untuk anak-anak, jadi kayak bukan Bahasa yang kita pakai sehari-hari, memang kita masuk ke dunianya, jadi Bahasanya mereka dipakai
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.17	Terapis	Nda pernah kayak ada istilah khusus “ayo CL sekarang belajar” begitu, hampir tidak pernah saya kasih, cuma kadang kan kelepasan bilang “ayo sekarang belajar” begitu, tapi jarang, kadang bilang “ayo sekarang baca buku” bukan belajar, begitu, baca buku, jadi kayak dia istilahnya kalau baca buku itu dia didongengkan jadi kayak dia mau tidur, jadi kalau

						misalnya saya kasih liat buku begini toh, bilang “duduk duduk” “tidur tidur” begitu
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.17	Terapis/Guru	Bahasa-bahasa khusus tidak ji, paling misalnya “RF ayo, ayo baca” kayak begitu ji
	(Pesan kinesik) Apakah ada Gerakan tubuh seperti raut wajah, gesture atau postur tubuh khusus Ketika melakukan interaksi dengan anak penyandang autisme?		Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.18	Terapis/Guru	Nda terlalu sering menampilkan kalau gesture tubuh, cuma raut wajah, kayak gitu. Jadi kalau mungkin kalau gesture tubuh kayak gini mungkin dia gak perhatiin karena kebiasaan main di raut wajah saya, mungkin matakua dia takutin sih
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.18	Terapis	Nda, dia lebih banyak melihat kesana kemari, atau kalau misalnya kayak saya pura-pura menangis begitu baru dia mau melihat.  Kalau CL itu lebih ke tindakan, jadi kalau misalnya CL melakukan kesalahan, kayak angkat kakinya ke meja, saya jarang itu mengekspresikan kalau saya marah, tapi saya langsung tarik mejanya, baru saya kasih ke luar begitu, baru dia bilang “tidak tidak tidak tidak keluar mejanya” baru begitu
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.18	Terapis/Guru	Kalau dia fokus sudah mi dia baca mi terus, nda pernah melihat itu, palingan kalau itu ji berhenti bilang “baca ki RF” “belajar RF”, nda na perhatikan ji, marah ini guruku, tidak ji
	(Pesan Proksemik) Apakah ada pengaturan jarak dan ruang anda dan anak penyandang autisme saat berinteraksi?		Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.19	Terapis/Guru	Nda ada pengaturan jarak atau ruang, cuma kayak meja kursi kayak gini.  Kalau dia moodnya kayak ada tantrumnya, marahnya, itu kursi meja saya singkirkan biasa jadi kayak berhadapan, kalau dia nda mau duduk tenang tapi saya mau kasih duduk, saya biasa jepit pahanya di sela-sela pahaku dan “duduk!” kayak gitu, SY juga kayak gitu.  Kalau AI biasa kalau kan mungkin karena AI perempuan, jadi kadang lebih intim sedikit, jadi kayak biasa belajar kadang nda pakai meja, tapi kalau sama SY benar-benar urgent pi, maksudnya sebisa mungkin kita kasih paham kalau

					perempuan sama laki-laki itu nda boleh dekat sekali, kayak gitu	
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.19	Terapis	<p>Tergantung, tidak pernah yang sampai CL harus duduk di sini atau apa kayak jauhnya harus sampai segini, tidak, karena kalau misalnya saya atur, kan CL itu masih kadang nda bisa diam, jadi akan kesulitan kalau misalnya saya harus mengatur itu, jadi saya sesuaikan saja dengan apa yang dia lakukan CL, kecuali kalau materinya duduk, kan kalau duduk itu sudah pasti mi dia di depannya saya, saya di depan sini.</p> <p>Kalau CL itu harus di dalam, karena tangannya kacca, jadi kalau misalnya di luar sini, dia nda berhenti ganggui ini, dia buka-buka lemari, jadi harus memang di dalam, kalau di dalam kan terbatas mainannya, terbatas ki ruang geraknya</p>
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.19	Terapis/Guru	Sembarang ji, dia tidak mesti ji di tempat ini, biasa langsung masuk, bahkan biasa dia di sini saya di dalam sambil mengajar yang lain, cuman dia nda bisa di dalam karena ada musuhnya, ada ketakutan terbesarnya di dalam, jadi dia tidak di dalam.
		(Pesan Artifaktual) Apakah terdapat peraturan penampilan tubuh, pakaian dan kosmetik yang digunakan saat berinteraksi dengan anak penyandang autisme?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.20	Terapis/Guru	<p>Kalau SY tidak, kalau AI mungkin karena dia sifat dasarnya perempuan, saya kan suka biasa pakai kalung dia bilang "ih bintang-bintang" tapi tidak terlalu fokus cuma kayak satu kali bilang "iya bintang", "kalungnya bu Ulva berbentuk bintang" sudah, nda dibahas lagi.</p> <p>Biasa AI bilang "pink bibirnya ibu Ulva" "merah" warna kayak gitu, sudah mi. Mungkin karena sifat dasar perempuan kali ya.</p>
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.20	Terapis	Tidak, karena kayak misalnya kayak gini toh saya pakai bros begini, nda pernah ji dia yang sampai bilang "apa ini?" dia perhatikan ini sampai dia pegang-pegang, nda, dia lebih senang kayak apa yang ada di depannya itu yang dia kacca kacca.

					Nda, nda merespon (penggunaan make up)
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.20	Terapis/Guru	Nda ji
	(Pesan paralinguistik) Apakah terdapat penggunaan intonasi, penekanan suara Ketika anda berinteraksi dengan anak penyandang autisme?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.21	Terapis/Guru	Kalau intonasi tidak ji, kecuali dia berulah atau yang kayak dia nda mau mendengar, kayak bilang "AI" pertama, teguran pertama "AI" sudah tidak ada pergerakan, "AI!" sudah berubah toh, "AIIIIII!" ketiga itu tidak ada, "A-I-III!" kayak gitu.  Umpamanya dia sudah berulah, sering sering, berulah dalam jangka waktu yang berapa menit apa kayak begitu, duduk kembali duduk kembali kasih "A-I-III!". kalau dia rempong satu "AI SY Duduk!"
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.21	Terapis	Kalau misalnya dia sudah tidak bisa diatur, saya ubah jadi suara yang tegas begitu, tapi langsung dengan tindakan, jadi kayak "CL Tidak! Tidak Dorong!" begitu, yang awalnya kayak "CL tidaaaak", "CL tidak, tidak ya" begitu, kalau misalnya sampai berkali-kali dia tidak merespon baru saya bilang "CL Tidak!" begitu, kalau sudah begitu mi nadanya baru ki mau na perhatikan, baru dia berhenti lakukan
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.21	Terapis/Guru	Palingan kalau ditegur, kalau na liat ki temannya biasa langsung teriak-teriak, palingan itu "RF tidak!" "RF tidak, tidak!" kayak nada tingginya sedikit "RF tidak!"  Biasa ji, "RF, ayo baca", "RF, ayo tulis" nda ji yang harus ditekan atau dikeraskan, nda ji
	(sensitivitas kulit) Apakah ada sentuhan-sentuhan yang anda lakukan terhadap anak penyandang autisme saat berinteraksi?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.22	Terapis/Guru	Iya ke AI ada sentuhan kalau memberikan penghargaan, ke SY juga kayak gitu biasa.  Biasa kan dia kalau saya suruh baca itu dia nda mau tunjuk, jadi kayak ambil tangannya kayak gitu, atau dia berperilaku tangannya goyang-goyang, saya pegang tangannya lagi, maksudnya supaya dia diam tangannya

			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.22	Terapis	Biasa saya kasih, kaya kalau misalnya dia tidak mau memperhatikan, biasa saya tepuk-tepuk tangannya "CL liat sini" atau kepalanya yang langsung saya arahkan sambil bilang "CL liat sini", gitu
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.22	Terapis/Guru	Nda, saya tidak pernah memberikan sentuhan kalau lagi mengajar RF. Palingan saya bukakan bukunya "RF tulis di sini", itu sih
		(olfaksi) Apakah ada aroma-aroma khusus yang anda gunakan Ketika berinteraksi dengan anak penyandang autisme?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.23	Terapis/Guru	Kalau SY tadi, nda peduli, kalau AI bilang "harum", kayak gitu ji, dia cuma satu kali doang tapi tidak terpengaruh, kayak bilang "harum" kalau dia mau jawab "ibu Ulva pakai parfum apa?" atau "harum, ibu Ulva parfum apa?". Kalau dia suka baunya, biasa dia nempel, "kenapa AI nempel-nempel?", "harum harum" kayak gitu
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.23	Terapis	Nda, nda juga
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.23	Terapis/Guru	Palingan "hmm, ada bau" yang bau-bau, bukan ji bau parfum, yang bau lain selain parfum, kalau yang lainnya nda ji dia, anaknya datar-datar ji saja
		Apakah penampilan fisik dapat menarik perhatian anak penyandang autisme saat berinteraksi?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.24	Terapis/Guru	Kalau umpamanya ke fisik nda, semuanya nda
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.24	Terapis	Sejauh saya amati tidak, dia nda tertarik nda dia perhatikan
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.24	Terapis/Guru	Nda ada ji, nda ada respon, tetapi ji membaca saja kalau di suruh membaca, membaca ji saja
3	Bagaimana hambatan komunikasi <i>significant other</i> terhadap anak	Bagaimana respon anak penyandang autisme saat anda memberikan terlalu banyak informasi kepada anak?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.26	Terapis/Guru	AI kalau banyak dia biasa itu dia kayak langsung capek sendiri dan nda mau belajar langsung, dia tinggalkan, dia sembarang, dia tinggalkan terus bereksplorasi di ruangan, membongkar kah apa kayak gitu, jadi kalau dia sudah capek kayak gitu, buka jilba bereksplorasi terus dia membongkar tapi tidak dibersihin.

	penyandang autisme?				<p>Kalau SY mengganggu, kalau SY kalau sudah capek dia mengganggu atau bilang “ihhh tidak bisa, SY nda tau” kayak gitu, responnya SY kayak gitu.</p> <p>Kalau SY dibiarin dia tinggalkan, tapi kalau nda dia cuma diam. Dia soalnya ringan tangan, dia kalau bosan langsung ‘paaak’ - pukulin orang, jadi makanya nda boleh ditinggalin.</p>
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.26	Terapis	Meninggalkan atau kadang kalau kayak lagi benar-benar hancur moodnya, yang dia benar-benar kayak tidak mau, dia lempar mainannya
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.26	Terapis/Guru	Palingan ketawa, atau bilang “baca ki RF”, kalau misalnya sering dia ulang itu “baca ki RF” berarti capek mi, terus ji di situ duduk tidak meninggalkan bacaannya juga, kalau tidak diperintahkan tidak bergerak, begitu ji responnya
	Bagaimana kompleksitas (penggunaan kata-kata sulit, Bahasa asing, dsb.) pesan yang anda sampaikan kepada anak penyandang autisme?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.27	Terapis/Guru	Sebisa mungkin saya pakai bahasanya mereka supaya mereka paham, kadang baku tukar sama ibu Hana “kak Hana bahasa sederhananya ini apa lagi itu? kayak tau tapi lupa bahasa sederhananya”, dijawab bilang “kayak gini gini gini” biasa kalau lupa juga ibu Hana, saya tanya google, yang jelas sebisa mungkin tuh kita pakai bahasa sederhana, bahasa paling minim yang mereka pahami
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.27	Terapis	Kalau saya sama CL itu, paling bahasanya mungkin 5 kata yang langsung kayak intinya, kalau misalnya kerjakan “CL ayo kerjakan!” saya sebut namanya, ajakannya terus tugasnya, “ayo kerjakan!”, atau misalnya “CL keluar ruangan” kalau pulang begitu “ayo CL keluar” begitu, nda yang sampai kompleks kayak yang s-p-o-k begitu nda, karena dia nda mengerti begitu
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.27	Terapis/Guru	Jarang ja juga saya bicara kalau RF, palingan itu ji tadi “ayo baca”, “tulis”, “sudah selesai?”, nda pernah menggunakan kata yang sulit, karena dia itu tidak tau dan pasti pusing ki

						juga. Jadi bahasa sederhana ji saja, baca, tulis, sudah selesai, “sudah selesai RF?”, “sudah”, “mau makan?” palingan begitu
	Bagaimana respon anak penyandang autisme saat terjadi gangguan-gangguan suara atau kebisingan dari lingkungan sekitar?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.28	Terapis/Guru		Kalau AI biasa ke distract, cuma kayak bilang “jangan ribut” atau bilang “ibu Ulva, itu apa?”, tapi kalau SY umpamanya bilang “hussss jangan ribut!” kayak gitu, tapi dia nda terdistract banget sih kalau mood nya bagus dia cuma bilang “sssttt! Jangan ribut!”, tapi kalau nda bagus ya sudah mau apapun orang di sampingnya tidak akan ke notice
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.28	Terapis		Kalau misalnya kayak teriakan yang sampai melengking sekali dia cuma menutup telinganya
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.28	Terapis/Guru		Ke distract biasa, atau biasa kalau malas mi na dengar toh kayak begini (menutup telinga dengan kedua tangan), tapi jarang ji, ribut sekali pi, kecuali itu kalau AL “Jangan AL!” kalau ribut itu temannya di dalam tutup telinga baru menegur, “jangan AL” “jangan SY” atau bilang sama SY
	Apakah anak penyandang autisme sering mengalami preokupasi saat berinteraksi dengan anda?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.29	Terapis/Guru		Biasa, kalau itu kembali ke mereka nda mood, biasa kayak gitu, atau dia begini (dia cuma duduk), ikutin kalau suruh berdiri, berdiri, tapi begitu-begitu, umpamanya lagi senam kan, dia cuma gini (gerakkan badan seadanya).  Dia terngiang sama yang dia nonton, entah dia nonton sebelum tidur atau baru, sampai dia terngiang-ngiang begitu, dan apalagi tiba-tiba langsung “ihiihhihi”, “kenapa AI?”  Kalau SY stimmingnya dia “heuheuheuh” kayak gitu, kayak dia tiba-tiba langsung putar kepala, geleng-geleng kepala. Kalau dia kalau lagi entah itu dia capek atau apa yang jelas dia itu stimmingnya selalu muncul
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.29	Terapis		Iya biasa juga memang dia tidak fokus, kalau dia tidak fokus itu dia tidak pegang mainan, dia tidak pegang alat terapinya, atau misalnya dia pegang tapi matanya begini-begini, dia tidak



					melihat berarti oh dia tidak suka kah atau memang benar-benar tidak fokus dengan itu materi	
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.29	Terapis/Guru	<p>Tidak mi sekarang kayaknya, dulu-dulu ji, karena kita kasih bacaan saja, jadi itu terus na baca sampai selesai, palingan kalau na liat teman-temannya paling na liat saja ji.</p> <p>Itu ji kalau Sasa, kalau misalnya mau pergi Sasa atau mau datang Sasa, atau kalau dijanjikan mau kemana “mau pergi nanti ini” itu ji palingan na ulang-ulang “mau pergi”, kalau datang kakaknya “ih ada mau datang Sasa ki di” “ada ki di rumah Sasa ki di” “mau ini Sasa...” itu ji na ulang-ulang terus</p>
	Apakah anak penyandang autisme sering menyimpulkan sendiri pesan anda sebelum anda benar-benar selesai memberikan pesan tersebut?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.30	Terapis/Guru	<p>AI biasa menyimpulkan sendiri, tapi nda sering.</p> <p>Kalau SY tidak menyimpulkan sendiri ji.</p> <p>Kalau AI, pernah 1 kali tapi ku lupa momennya apa, kayak diam ka cuma kayak berpikir ka, lagi istirahat, berpikir ka begini, mungkin karena muka ku galak jadi bilang “ibu Ulva tidak marah tidak marah” padahal cuma berpikir.</p> <p>Kalau SY sih nda, nda terpengaruh, ‘hidup hidup gue’ (SY)</p>	
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.30	Terapis	Tidak sering, tapi pernah begitu, kalau ada materi baru yang saya kasih, misalnya membedakan sayur-sayuran dengan buah-buahan, kan dia masih agak sulit membedakan sayuran dan buah-buahan “ayo bedakan mana sayuran” begitu, dia kadang itu yang langsung dia tarik semua, dia tidak beda kan, semuanya kena garis	
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.30	Terapis/Guru	Nda ji, karena langsung ji dikasih tau “RF, baca ini” nda pernah ji na salah artikan apa yang ku sampaikan ke dia, karena saya juga menyampaikan yang bisa ji na pahami kayak perintah-perintah sederhana ji, nda pernah ji maksudnya saya lain dia lain juga.	

	Apakah anak penyandang autisme sering terlalu reaktif dalam memberikan respon dari pesan yang anda sampaikan?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.31	Terapis/Guru	<p>Kalau AI itu, kalau dibilang responnya, tergantung mood dia. Kalau dia suka, respon ceritanya dia bakal ngulang kayak gitu, dia kayak nyikapinya dengan bagus, tapi kalau nda, b aja.</p> <p>Kalau SY nda ji, biasa ji, begitu ji, kembali ji stimmingnya dia kalau nda suka langsung "heuheueu..." kayak gitu, stimmingnya kayak gitu, kalau SY itu orangnya nda terlalu aktif yang kayak gitu, tapi kalau dibilang berperilaku yang aktif sekali perilakunya</p>
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.31	Terapis	<p>Dia tergantung benar-benar menyesuaikan dengan apa yang dia rasakan kayaknya, karena kalau misalnya dia nda suka, dia cuma menangis yang kayak "hmmhmmhmm, tidak suka, tidak mau", begitu, jadi nda yang sampai berlebihan yang berteriak-teriak, kecuali kalau misalnya saya ulang-ulangi kan biasa dia kesal kalau saya ulang-ulangi, jadi itu dia teriak, cuman yang karena dia memang sudah kesal</p>
		Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.31	Terapis/Guru	<p>Tidak ji, itu ji kecuali kalau ada itu keluar temannya baru pi lompat-lompat teriak-teriak, langsung i lari teriak, tapi yang kalau yang lain nda ji, karena ku suruh membaca membaca saja ji datar-datar.</p>
	Apakah anak penyandang autisme sering kali tidak berusaha mendengarkan anda saat menyampaikan pesan?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.32	Terapis/Guru	<p>Biasa kalau dia ke distract dengan sesuatu pikirannya, atau ada yang dia incar mainannya, liat-liat terus.</p> <p>Kalau SY nda bisa diduga, cuma intinya yakin saya itu, tidak... tidak fokus.</p> <p>Iya lumayan sering kayak gitu, AI dan SY, jadi kalau biasa dia ga fokus "AI liat ibu Ulva!" kayak gitu jadi kembali tapi berapa menit kemudian dia begitu lagi, itu benar-benar kalau dia sudah kayak gitu berarti benar-benar udah gak fokus, entah dia ngejar sesuatu apa</p>
		Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.32	Terapis	<p>Kalau misalnya dia nda mau dengar begitu, dia tutup telinga, atau misalnya kayak dia angkat kakinya, dia lipat di atas meja, atau misalnya dia angkat kakinya dia lipat di atas kursi atau</p>

						diangkat kakinya di atas meja begitu, atau nda dia lari, kalau yang kayak ada sesuatu yang buat dia tertarik, dia lari, dia nda mau dengarkan apa yang saya katakan
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.32	Terapis/Guru	Biasa nda, biasa juga ketawa-ketawa ji saja misalnya kalau lama ka cerita di situ palingan ketawa-ketawa ji saja,
		Apakah terdapat perbedaan gaya mendengarkan pada anak penyandang autisme?	Kamis, 11 Agustus 2022	UL.11082022.33	Terapis/Guru	Gayanya kalau SY benar-benar harus "SY Liat Ibu!" "Dengar!", SY benar-benar harus fokus, kayak kita stir, tapi kalau AI biasa kalau dia dengar kita bilang "ini... nananana...." dia ikut juga gini sambil membaca juga.  Iya pasti, nda mungkin saya umpamanya pakai metode ini untuk si AI dan metodenya yang saya pakai untuk AI untuk SY, nda, pasti masing-masing punya metodenya
			Sabtu, 13 Agustus 2022	FA.13082022.33	Terapis	Kalau rata-rata anak yang saya pegang itu mendengarkan, kalau saya jelaskan itu dia liat alatnya, materinya, dia liat ke arah saya, begitu ji semua, karena penilaiannya juga saya begitu, jadi kayak kalau misalnya dia mendengarkan, artinya kalau bukan dia liat alatnya, dia dengarkan apa yang saya bilang dengan dia melihat mata saya, begitu.
			Selasa, 16 Agustus 2022	HA.16082022.33	Terapis/Guru	Mirip-mirip ji, palingan RF diselingi ketawa, yang saya pegang sama ji dengan RF gaya mendengarkannya, menurut ji juga.  Kuliat i juga kalau oh RF cuman ini ji yang dia butuhkan jadi kalau yang ini palingan ku tambai ji sedikit, tapinya mau ji hampir sama yang saya berikan ke RF. Pokoknya yang dia butuhkan ji saja

**MATRIKS REDUKSI DATA DAN KODING ORANG TUA**

No	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Hari/Tanggal	Kode	Informan	Jawaban
1	Bagaimana Komunikasi terapeutik yang dilakukan <i>significant other</i> dalam melakukan terapi anak penyandang autism?	Bagaimana anda mendengarkan pesan dari anak penyandang autism dengan penuh perhatian?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.01	Orang tua	Biasanya kalau AI lagi baring-baring sama toh, tidur tanya AI "AI maunya apa?" "AI kalau 'begini' nda boleh 'begini'" pokoknya begitu saja di tanya, umpama bikin kesalahan "AI nda boleh 'begini', kalau 'begini' kan berdosa"
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.01	Orang tua	Kalau anak ngomong pasti saya berusaha cari tau apa maksudnya, kan kadang ada kata-katanya saya yang gak ngerti apa, karena dia kan artikulasinya belum sempurna, jadi kadang kalau yang tidak sempurna saya bingung apa maksudnya, jadi saya tanya "apa? apa?", atau suruh liatin gambarnya
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.01	Orang tua	Kalau dia itu fokusnya yang diarahkan, saya berusaha supaya kalau dia bicara itu dia menatap saya, karena memang awal-awal itu kontak matanya agak kurang. Sekarang karena mungkin sudah banyak perubahan, kalau kita tidak menoleh ke dia, dia marah, kadang itu "umii" terus muka kita itu sampai diginin (diarahkan ke dia), supaya lihat ke dia gitu. Kadang sekarang cenderung cari perhatian, senang untuk diperhatikan banyak orang
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.01	Orang tua	Kita nda bisa diam saja ketika mendengar dia bicara, ya minimal ada bunyi yang dia dengar, kita meresponnya, jadi dia terpancing dengan "bagaimana RF tadi?" baru dia bicara
		Bagaimana anda menunjukkan penerimaan, bersedia	Senin, 29 Agustus 2022	NH.29082022.02	Orang tua	Tergantung kalimatnya apa dulu, kalau biasa saya jelaskan, kalau kata-kata yang kasar saya bilang tidak boleh, langsung saya larang. Kalau dia bertanya, pasti saya jelaskan

		mendengarkan anak tanpa menunjukkan keraguan atau ketidaksetujuan?				bagaimana, yang tidak baik saja langsung dibantah, supaya tidak dia ulang bicara begitu atau menegur orang langsung, tapi kalau pertanyaan-pertanyaan biasa, dijelaskan saja. Jadi tergantung apa yang dia ucapkan dan apa yang dia tanyakan
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.02	Orang tua	Kadang saya bilang tidak boleh, saya jelaskan, tapi kalau dia tidak dengar, kayak misalnya mau beli, "mama beli coklat", "ya nanti ya mama tidak ada uang, nanti mama ada uang, oke?" kalau dia sudah bilang oke berarti dia setuju, kalau dia tidak setuju dia bilang "oh no no no no" "tidak tidak tidak"  Saya kasih penjelasan, tapi kadang dia juga kalau pengen sekali tidak mau, saya bilang "tidak!" "tidak boleh" "mama tidak mau" lama-lama dia diam, setuju sendiri
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.02	Orang tua	Dia itu kan tipenya mau didengarkan, dia kadang kalau bercerita itu, kalau kita tidak paham awal mulanya itu kadang kita tidak mengerti dia ngomong apa. Misalkan rentetan kejadian sebelumnya itu kita tidak tau, nah dia ngomong itu langsung, jadinya biasa saya bilang "jangan langsung ke intinya" misalnya dia bicara tentang banjir atau apa toh, kasih tau dulu apa, kenapa, banjirnya itu apa, di mana gitu, saya ajari dia supaya kalau bercerita itu ada awalnya
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.02	Orang tua	Saya bilang, "RF bagus", "bagus itu RF", kayak begitu, kalau nda begitu malah dia diam. Jadi bukan gesture saja dia, dia mesti dengar, walaupun dengarnya itu sesuatu yang

						<p>sederhana nda boleh rumit, seperti respon “oh ya?” sudah dia mengerti itu bahwa oh dia tanggapi apa yang saya katakan</p>
		<p>Bagaimana anda menanyakan pertanyaan untuk mendapat informasi spesifik mengenai anak penyandang autisme?</p>	<p>Minggu, 31 Juli 2022</p>	<p>NH.31072022.03</p>	<p>Orang tua</p>	<p>Biasa setiap hari pulang sekolah, kalau baru jemput depan pintu “Al bikin apa?” “Al belajar apa?” terus tanya gurunya, “apa kesalahannya Al bu?” “Al hari ini melawan”, nanti di rumah ku tanya “Al kenapa tadi melawan di sekolah? Kan ibu Ulva bilang nda boleh begitu nah” kayak begitu saya tanya, pokoknya apa yang na sampaikan gurunya itu saya lakukan lagi di rumah. Kalau di rumah itu “Al di sekolah ada siapa?” “Al bikin apa di sekolah?” “berapa temannya di sekolah?” kayak begitu saya tanya-tanya sepanjang jalan pulang sekolah, saya tanya-tanya “Al tadi belajar apa di sekolah?” biasa Al “membaca terus, bosan” biasa, “oh iya nanti tanya ibu gurunya, jangan membaca yang lain lagi, karena Al bosan membaca” kayak begitu ji setiap hari</p>
			<p>Senin, 20 Juni 2022</p>	<p>IC.20062022.03</p>	<p>Orang tua</p>	<p>Kayak ada makanan, “enak? Enak?”, “enak, yummy” dia bilang yummy.</p> <p>Kalau menanyakan keadaannya kadang responnya itu bagus sih, Cuma kadang juga dia nda respon bagus, kayak dia sakit, panas tinggi, saya tanya “sakit, apanya pusing?”, “sakit”, “iya apanya yang sakit?”, “kepala”, “kepala mana?”, ‘ini’ kadang begitu, kadang juga membeo, tapi sudah ada beberapa sih yang tepat kadang.</p>
			<p>Sabtu, 25 Juni 2022</p>	<p>DI.25062022.03</p>	<p>Orang tua</p>	<p>Saya pakai yang itu ‘apa?’, terus ‘siapa?’. Saya tanya, misalkan kalau kira-kira dia sebut nama, “itu siapa? Temannya?” nah itu, kalau</p>

					biasa dia bilang “bukan, ibu guru” gitu, “SY punya guru buru?” kayak gitu	
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.03	Orang tua	Biasa saja, seperti dia dari sekolah “RF tadi belajar apa?”, nda boleh “tadi sama ibu marhana belajar apa?”, “membaca”, nda bisa kita lanjutkan “baca apa?”. Kalau sudah terlalu rumit ya taro lah dia bilang “tadi belajar membaca”, “apa tadi bacaannya?” ya paling tinggi “baca kancil”, tapi disuruh bercerita “apa dibaca?”, belum bisa, mungkin dia mengerti tapi belum bisa menceritakan kembali.
	Bagaimana anda mengulang Kembali ungkapan anak, agar anak merasa ada umpan balik dari anda?		Senin, 29 Agustus 2022	NH.29082022.04	Orang tua	Kalau anak-anak seperti Al itu harus diulang-ulang kalau ada ditanyakan atau kata-kata diajarkan harus diulang-ulang
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.04	Orang tua	Ya kalau dia jawabannya sudah tepat, biasanya sih tidak. Tapi kalau dia nggak respon atau masih salah, saya ulang-ulang. Atau kadang dia jawabannya dia artikulasinya nggak jelas, saya benerin.
			Jum'at, 26 Agustus 2022	DI.26082022.04	Orang tua	Oh tidak, saya hindari soal mengulang-ulang kembali kalimat dia kan yah. Karena dulu kan yah SY suka mengulang, jadi kalau misalkan dia bicara terus saya ulang, saya khawatirnya nanti dia berfikir kalau ngomong itu memang diulang gitu. Jadi agak saya hindari untuk mengulang kembali gitu, kecuali memang misalkan saya memang ingin mempertegas sesuatu
			Senin, 29 Agustus 2022	IL.29082022.04	Orang tua	Kadang, tapi kadang juga tidak, kadang dia cepet responnya
	Bagaimana anda melakukan		Senin, 29 Agustus 2022	NH.29082022.05	Orang tua	Tanya “Al apa itu?” “Al tau dari mana?”

		klarifikasi untuk memperjelas maksud ungkapan anak?				<p>Apa saja dia utarakan apa baru ku dengar pasti ku tanya, "apa itu AI?" "tau dari mana?" "siapa tanya?"</p>
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.05	Orang tua	Saya ulang, saya suruh sebut ulang, berkali-kali
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.05	Orang tua	<p>Saya tanya, saya perjelas ceritanya, maksudnya cerita ini yang mana, misalkan dia menceritakan benda, bendanya apa, kalau orang ya siapa, teman di mana kalau misalkan dia bilang "teman", "teman di homeschooling atau di tahfidz?"</p> <p>Saya mulai dengan pilihan, jadi nanti dia yang pilih kan</p>
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.05	Orang tua	Paling saya tanya ulang, tapi dengan pertanyaan yang singkat dan jelas, karena dia gak tau kalau kalimatnya berbelok-belok.
		Bagaimana anda memfokuskan anak penyandang autisme?	Senin, 29 Agustus 2022	NH.29082022.06	Orang tua	Kalau biasa lagi belajar paling bilang "AI nda boleh, harus serius" baru diiming-iming janji biasa "kalau AI bisa selesaikan ini, AI ada kesempatan (kesempatan main hp)" kayak begitu, AI boleh ini, karena kalau nda dikasih begitu pasti nda mau fokus
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.06	Orang tua	Saya tatap matanya sejajar sama dia, "CL liat mama" dia mau liat itu kalau begitu, "liat mama", kasih tau, cuma dia bilang langsung cepat "oke", cuma kadang kalau saya engga liat ya gak oke.
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.06	Orang tua	<p>Dia itu hilang fokus kalau belajar, kalau tidak belajar nda ji, kalau bermain atau apa masih bisa, kalau ngobrol pun masih ini, tapi kalau disuruh belajar baru susah.</p> <p>Saya berusaha supaya kalau dia bicara itu dia menatap saya, karena memang awal-awal itu</p>



					kontak matanya agak kurang, jadi kalau bisa sih berhadapan.
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.06	Orang tua Misalnya 'lihat', "RF lihat!" itu untuk fokuskan mata, kata-kata itu juga sering awal-awalnya itu, sekarang tidak mi.  Dia sudah bisa fokus pada hal-hal yang dia inginkan dan dia sukai, dia nda bisa diperintah harus begini, dia nda mau,
	Bagaimana anda merefleksikan untuk memberikan umpan balik kepada anak dengan menyatakan hasil pengamatan?		Senin, 29 Agustus 2022	NH.29082022.07	Orang tua Biasakan AI tiba-tiba kayak malam nangis saja nda ada sebab kayak nangis saja, biasa na bilang "AI cuma mau bersedih" kayak gitu, jadi "kenapa?" "gara-gara apa?" "apa masalahnya?" tanya saja begitu
			Rabu, 24 Agustus 2022	IC.24082022.07	Orang tua Misalnya dia lagi sedih, atau ini "CL kenapa? kenapa? ada apa? mau apa?"  Kadang juga hanya meluk kalo dia sedih
			Jum'at, 26 Agustus 2022	DI.26082022.07	Orang tua Saat dia murung atau dia lagi diam, saya tanya "kenapa? apa yang difikirkan?" atau kadang suka tiba-tiba tersenyum, itu kan "ih kenapa? Apa yang lucu? Bagi-bagi, cerita sama ummi"  Selalu saya tanya, karena kalo menurut dokter apalagi kalo ada perilakunya yang tidak biasa itu ditegur supaya tidak menjadi kebiasaan
			Senin, 29 Agustus 2022	IL.29082022.07	Orang tua "marah RF?" seperti itu pertanyaannya, terus ya kadang juga "kenapa RF? Jatuh ya? Sakit nda?", terus ya kadang juga, kan dia paling susah mengungkapkan perasaannya, hanya dari ekspresinya kita lihat bahwa dia ini mungkin sakit atau apa
	Bagaimana anda memberikan informasi penting kepada anak?		Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.08	Orang tua Biasa kayak cerita-cerita "AI ini kalau gempa harus lari", contohnya masalah kayak ini "kalau ada di pinggir jalan harus berbagi, supaya masuk surga", kayak dicerita saja, "harus

						berbagi dengan adek”, atau kalau biasa ada buku kasih contoh ini buku menjaga adik, dia baca nanti AI menjaga adik begini, atau nonton apakah, kayak melawan orang tua kasih liat malin kundang “ini malin kundang jadi batu karena melawan orang tua”, jadi kayak “AI nda mau melawan, takut jadi begitu” kasih contoh yang kayak nyata, ini orang berdosa disambar petir “nda mau mi AI mommy, nda mau AI main hp karena takut di sambar petir” kayak begitu kasih, karena kalau dicerita saja nda ada anu nyatanya pasti langsung “mommy berbohong”
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.08	Orang tua	Saya cerita, kayak kemarin kan gempa, kita ngungsi terus balik ke rumah, dia mau tidur di loteng, nangis dia mau dikamarnya, saya bilang “nanti kalau ada gempa susah lari, jangan ya?”, “oke”, sampai sekarang gak mau naik-naik lagi
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.08	Orang tua	Paling kami perdengarkan saja, jadi sambil dia bermain sambil apa gitu diputarkan murotal gitu, nanti dia hapal sendiri, tapi kalau mau disuruh “ayo SY duduk sini menghupal” gitu dia nda mau, nangis dia
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.08	Orang tua	Kalau mengenai pendidikan yang belibet nda, yang sederhana-sederhana saja seperti “RF hari ini sekolah ya di homeschooling” “ayo mandi” kayak gitu aja, orangnya nda bisa dipaksa, yang saya takutkan kalau berkembang jadi tantrum kan itu yang tidak diharapkan.
		Bagaimana anda melakukan Teknik diam kepada anak?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.09	Orang tua	Kalau terlalu marah, kayak tenang dulu deh supaya diam tenang-tenang, kan biasa kayak mengoceh, masuk ka di kamar diam supaya

						saya tenang sedikit. AI biasa “ahhh AI mau ini, mau itu”, kalau menangis, biasa nda berhenti bicara terus, menangis, kalau bilang “mommy kenapa diam?” “mommy dengarkan AI”, kalau lama-lama “mommy marah... AI minta maaf”
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.09	Orang tua	Nda, sepanjang saya tidak ada kesibukan ya ngajak cerita, baru dia kan juga anaknya ga diam, suka ngajak main-main  Awalnya sih saya berusaha lawan, tapi lama-lama saya biarkan, akhirnya berhenti sendiri
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.09	Orang tua	Iya, kalau misalkan dia tidak mau... biasa itu ku bilang “aii bombe mi deh kalau begitu”, paling itu kalau dia tidak mau menurut kalau saya suruh ke tahfidz, atau dia nda mau pergi terapi begini, “jangan mi pale kalau begitu”, “sekalian jangan mi berteman sama umi”, atau kalau nda mau mendengar misalkan dibilang “jangan main hp”, paling saya ini “sudah mi deh kalau begitu, jangan mi sama umi lagi apa tidak mendengar ki”, “kalau tidur jangan mi sama umi di, tidur sendiri mi”
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.09	Orang tua	Kadang saya diamkan, baru pada saat tertentu ya barulah kita beri tau, pada saat dia sudah mulai emosinya yang mereda, karena kadang ya dia sudah mulai merespon. Itu bukan proses mudah bagi kita memberitahukan ke dia, karena kalau kita beri dengan perintah yang keras, takutnya secara psikologi mempengaruhi alam bawah sadarnya, akhirnya dia jadi nda berani mengungkapkan karena ini salah

	Bagaimana cara anda memberikan penghargaan pada anak ketika anak penyandang autisme mencapai sesuatu?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.10	Orang tua	"kerjakan, nanti kalau sudah selesai boleh main" "boleh nonton" jadi, itu jadi semangat kerjakan cepat supaya ada dapat nanti imbalannya kayak nonton tv kah, boleh bermain hp, kayak "Al malam ini cepat tidur supaya besok pagi boleh main hp"
		Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.10	Orang tua	Paling dipeluk, dicium atau di puji begitu, "yey pintar", dia senang "anak cantik, pintar"  Dia senang kalau di puji "wiih cantiknya, ya ampun" senang itu.
		Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.10	Orang tua	Biasanya saya peluk, "oh masyaAllah, pintarnya anaknya umi", dia pernah sholat subuh, di masjid pas habis gempu, dia anaknya kurang fokus ya jadi kalau sholat itu gerak goyang sana goyang sini tidak bisa yang diam, terus imamnya ini, bacaannya agak lupa gitu dia sambung, dia yang sambung, padahal kalau dibilang banyak yang lebih dewasa kan disitu, ya habis selesai sholat itu saya langsung gini "sini nak sini" terus saya peluk gini "masyaAllah pintarnya anaknya umi"
		Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.10	Orang tua	Biasanya sih cuma ya pujian saja "wah pintar RF", "RF hebat sudah bisa main komputer", kayak kemarin "siapa kasih bagus komputer, laptop, RF ya?", "iya", "wih hebat RF, pintar"  "hebat", "pintar", "ih anak soleh", kayak gitu
	Bagaimana anda menawarkan kehadiran diri anda kepada anak	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.11	Orang tua	Kalau saya sama ayahnya ya pokoknya apa saja yang bisa bikin dia senang, apa yang bisa keinginannya selama itu nda kayak main hp terlalu berlebihan pasti saya kasih, "Al mau apa?" "Al mau pergi mana?", "kalau Al bisa

		penyandang autisme?				kerjakan ini nanti kita pergi kesini nah AI bermain" begitu ji, sama perhatiannya kayaknya, walaupun punya anak begitu emosinya lebih dari pada anak lain toh.
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.11	Orang tua	<p>Saya sering tanya kalau pulang sekolah "belajar apa nak?" "makan apa?" dia nda jawab, belum menjawab, kalau di rumah biasa "bikin apa?" kan suka masak-masak, "asak", "masak apa?", "pizaa pizza" atau apa, roti</p> <p>Misalnya saya kasih penjelasan, dia lagi masak ya jangan sampai kena api, "ini apinya di kasih pelan, oke?", "oke" baru step lain lagi, "ini ngaduknya begini, supaya tangannya tidak kena panas"</p>
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.11	Orang tua	Kemana-mana kami antar, bapaknya sama saya itu kan kerja, tapi ya selalu apa-apa itu kami yang antar jemput gitu, sebisa mungkin tidak diserahkan ke orang lain, jadi apa-apa ya sama kami, misalkan pergi lembur juga kalau lagi saya bawa, jadi kemana-mana ikut terus, orang di sekelilingnya kami kasih pemahaman gitu kalau anaknya seperti ini.
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.11	Orang tua	Kondisi tertentu saja, musti ada momen dulu, momennya seperti kayak tiba-tiba suatu waktu dia nda mau ke sekolah, bilang "ayo ke sekolah RF kan ada ayah yang temani", jadi temani ibu, temani sama ayah, jadi waktu saya sakit justru dia "kasian, saya nanti sama ayah" "nanti RF jaga ayah" dia sudah bilang begitu berarti dia sudah tau kehadiran orang tuanya. Dan dia sudah mengerti bahwa ini ayah saya, ini ibu saya, ini yang harus saya jaga begitu,

						“ayah sakit” dia sudah tau itu, “kasian...”, “ibu, ayah periksa tekanannya ayah”
		Bagaimana anda memberi kesempatan kepada anak penyandang autisme untuk berinisiatif dalam memilih topik pembicaraan?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.12	Orang tua	Saya pancing-pancing, kalau kayak kenapa ini AI rambutnya begini? “AI itu rambutnya kenapa nak?”, “anu mommy, di tarik sama teman” dia nda cerita, kayak kita pi liat kenapa lagi ini, baru dia mulai mi cerita
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.12	Orang tua	<p>Dia sih belum bisa cerita, dia kan sepotong-sepotong kalau bicara, belum bisa cerita dia.</p> <p>Paling “mama...” kalau misalnya minta balon “balon balon”, “kenapa balon?”, “beli”, “dimana?”, “itu balon balon” kadang begitu.</p> <p>Kalau dia lagi nonton, kan dia suka nonton yang seram-seram biasa “mama mama liat” begitu, kasih liat yang seram, saya bilang “ya ampun takut ih, takut” ketawa-ketawa, cerita dia belum bisa</p>
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.12	Orang tua	<p>Kalau dia berkesan sama sesuatu dia cerita, kapan itu ya, dia pulang dari sini terus dia bilang “Umi tadi ibu Ulva teriak”, “teriak kenapa?”, dia bilang “adek...” “...muntah”, “terus bu Ulva teriak AHHH MUNTAH”, dia mencontohkan, begitu sih.</p> <p>Yang memang menurut dia unik gitu, intinya berkesan lah</p>
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.12	Orang tua	Kalau sama ibunya saya nda tau ya, kalau masalah komputer dia cerita sama saya, jadi kayak dia memilih juga, kalau masalah masak-memasak ibunya, dia bercerita dia bertanya

		Bagaimana anda mengajurkan anak penyandang autisme untuk meneruskan pembicaraan?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.13	Orang tua	<p>Al kalau sudah kayak malas dia bahas, langsung pergi, “mommy, nda mau”</p> <p>Kalau begitu nda mau mi, nanti lagi kayak malam, baring-baring kah atau lagi bermain, baru dipancing-pancing lagi cerita. Tergantung maunya dia, ada kadang-kadang dia nda mau cerita, ada yang memang kayak mau cerita, kayak ada hal nda mau mi kayaknya na ingat kayak begitu, “ahh mommy nda usah, nda usah itu cerita lagi”, biasa “mommy bisa diam? Nda usah bicara itu lagi?” kalau ada saya bahas, biasa “mommy bisa diam?”</p>
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.13	Orang tua	Saya masih suruh ngulang, cuma kadang kesal juga kalau saya panggil “CL? Iya!”, biasa dia nda mau jawab, tapi saya “CL jawab iya” “iya” “CL iya” “CL iya”, “iya iya iya”, jengkel mungkin di ulang-ulang terus
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.13	Orang tua	Saya dengarkan dulu, sambil saya arahkan kalau dia bercerita, jangan langsung ke intinya. Saya pahami dulu intinya ceritanya yang mana, kalau kebetulan saya tau yang dia maksud mungkin lebih mudah mengarahkan, kadang juga dia tiba-tiba mencontohkan sesuatu, “apa itu SY?” “kenapa ketawa sendiri?”, “lucu umi”, “apa yang lucu? Bagi-bagi lucunya” “jangan cuma SY sendiri, nanti disangka orang aneh, kenapa ketawa sendiri”, baru dia mulai cerita, cuma dia begitu dipancing, masih diarahkan.
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.13	Orang tua	Di tanya, di pancing supaya dia panjang itu ceritanya. Kalau ada keinginannya itu biasa duluan mengungkapkan, laptop rusak, bawa ke ganjil service laptopnya, dia pertama

					ungkapkan, pada suatu yang dia paham dan khawatirkan.
	Bagaimana anda melakukan Teknik refleksi, mengajurkan anak penyandang autisme untuk mengemukakan serta menerima ide dan perasaannya sebagai bagian dari dirinya?	Senin, 29 Agustus 2022	NH.29082022.14	Orang tua	Lebih sering makanan, kayak "Al mau makan apa?" Al kan susah makan jadi tanya "Al mau makan apa?" "apa yang Al suka?", kalau pakaian kayaknya tergantung saya yang pilih.  Biasa sih kayak protes, kayak nda mau pakai jilbab kayak begitu saja, karena anak-anak toh masih gerah, nda mau pakai jilbab apa, tapi ditanya kalau keluar harus pakai jilbab. Tapi yang sering tanyakan pasti makanan saja "Al mau makan apa?"
Rabu, 24 Agustus 2022		IC.24082022.14	Orang tua	Suka apa nggak, bagus apa tidak, cantik atau tidak. Karena dia sudah memilih bagus	
Jum'at, 26 Agustus 2022		DI.26082022.14	Orang tua	SY suka cenderung menjawab yang terakhir kita kasih pilihan. Yang terakhir kita sebutkan seperti ya atau tidak. Kalau dikasih 2 pilhan cenderung menjawab pilihan terakhir awal dulu-dulu. Tapi sekarang sudah mulai tidak begitu. Sekarang sudah mulai bisa menginginkan mau dia yang mana	
Senin, 29 Agustus 2022		IL.29082022.14	Orang tua	Sering tanya, ya cuma ya responnya kan itu responnya kalau dia sangat terbatas, ya kita mungkin kalau mengharapkan sesuatu yang lebih nda lah, artinya responnya itu wajar-wajar saja, nda yang bombastis begitu	
	Bagaimana anda melakukan Teknik humor?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.15	Orang tua	Biasa, kalau lagi bermain sama, biasa kayak "Al hitamnya muka nya", "ih mommy, Al mau pakai skincare" kayak begitu lucu-lucu, apalagi sama ayahnya biasa bermain
Senin, 20 Juni 2022		IC.20062022.15	Orang tua	kayak bangun pagi kadang "hmm bau keteknya ini, cium bau bau" ketawa-ketawa itu dia gak mau kasih	
Sabtu, 25 Juni 2022		DI. 25062022.15	Orang tua	Kalau saya tipenya agak susah bercanda, abinya sering kayak bercanda begitu sama	



						anak-anak. Saya agak susah menciptakan sesuatu yang lucu gitu, saya orangnya lurus-lurus aja
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.15	Orang tua	Seperti ini, tadi nonton pagi-pagi saya sama teman searching di youtube itu yang ada mas kriwil 'tatatatata' saya juga kasih 'tatatatata...' dia ketawa setengah mati, terus dia juga bilang 'tatatatata' baru ketawa
2	Bagaimana komunikasi verbal dan nonverbal antara <i>significant other</i> terhadap anak penyandang autisme	Apakah ada kata atau Bahasa khusus yang anda gunakan dalam melakukan komunikasi terhadap anak penyandang autisme?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.16	Orang tua	Nda ji, biasa, kayak bicara biasa, percakapan sehari-sehari
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.16	Orang tua	Engga ada, dia yang sering selalu mau bahasa inggris, minta telur "egg egg", "mama help me, help me" begitu, dia bisa berapa kata kalau bahasa inggris.  Saya sih bahasa indonesia, dia yang bahasa inggris, tapi saya arahkan terus bahasa Indonesia
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.16	Orang tua	Nda ada, cuma intonasinya saja agak tinggi, "SY!"
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.16	Orang tua	Bahasa indonesia ji, dari terapinya, contoh perintahnya 'no' dia mengerti oh nda bisa, kita nda pernah memberikan kata-kata yang lain-lain
		(Pesan kinesik) Apakah ada gerakan tubuh seperti raut wajah, gesture atau postur tubuh khusus Ketika melakukan interaksi dengan	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.17	Orang tua	Iya, biasa kayak diam ka, kayak begini 'ihhh' padahal itu bukan ji marah sama dia, "mommy kenapa gigit gigit bibirnya? Mommy marah?", padahal biasa nda marah ji ka sama dia, na tau ekspresi begitu  "aduh mommy marah lagi" kayak cara bicara ta tinggi, "mommy kenapa marah?" padahal maksudnya bukan sama dia, atau saya kayak

		anak penyandang autisme?				menyapu muka ku kayak serius “mommy kenapa mukanya terlalu serius?”
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.17	Orang tua	Kadang liat, kadang engga, kalau minta sesuatu sih pasti liat, kalau postur tidak paling ke muka.  Kadang saya pura-pura marah dia tau saya marah
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.17	Orang tua	Mata, saya tangkap itu tidak berkedip dia sadar kalau saya marah, jadi kalau diliat-liat begini toh tidak berkedip berarti saya marah mi itu
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.17	Orang tua	Kalau di kita verbal dia liat, kalau dia saya lihat gesture apa mesti saya baca karena verbal kurang, tapi kalau dia tunggu pendapat kita itu verbal yang ditunggu, suara kita, bukan gesture kita yang ditunggu
		(Pesan Proksemik) Apakah ada pengaturan jarak dan ruang anda dan anak penyandang autisme saat berinteraksi?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.18	Orang tua	Nda, nda, kayak biasa, kita sehari-hari, normal.  Dulu berpengaruh, dia sempat saya bawa ke THT, ini Al mendengar atau tidak? tapi sekarang-sekarang ini, biar kayak di dapur “Al carikan dotnya adek” terus datang mi itu dia bawa dot, “Al, mommy mau cuci piring, pungut semua piring kotor yang bersebaran” langsung dia pungut begitu.
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.18	Orang tua	Nda, sembarang aja.  Kadang berdekatan kadang dipeluk, kadang jauh.  Lebih ini kalau dekat, kalau perintah dari saya, tapi kalau dia ada maunya pasti dia mendekat

			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.18	Orang tua	<p>Nda ji, cuman yang penting kalau dimarahi tidak di depan teman-temannya, walaupun mungkin dia salah waktu itu, paling cuma bilang "SY, nda boleh begitu sama teman ta!" begitu saja tapi belumpi yang langsung di kasih pemahaman atau apa, nanti kalau temannya sudah pulang baru, bilang "tidak ada itu nanti yang berteman sama kita anak kalau gampang ki memukul atau gampang ki apa"</p> <p>Biasanya dia itu lebih bisa mendengar kalau dipangku, ditunjukkan dulu kalau kita sayang sama dia toh, baru di kasih tau, begitu sih biasanya.</p>
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.18	Orang tua	Nda mi, bahkan umpamanya begini, sudah bisa kita di dapur teriak "RF matikan air", dia sudah matikan, berartikan nda perlu tatap mata.
		(Pesan Artifaktual) Apakah penampilan tubuh, pakaian dan kosmetik berpengaruh ketika anda berinteraksi dengan anak penyandang autisme?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.19	Orang tua	Iya biasa, kalau ada kayak bajunya ini orang kayak gambar micky "mommy itu" datang di situ dia pegang "mommy ini gambar apa ini?" dia tanya, "gambar micky", "oh kenapa itu kayak ada gambar disney?" begitu, tergantung, kalau kayak dia suka begitu pasti langsung tanya, langsung datang dia pegang
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.19	Orang tua	Oh iyaa, ga bisa liat bedak nganggur apa kosmetik langsung di pakai juga
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.19	Orang tua	Dia nda paham pi yang begitu-begitu
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.19	Orang tua	Nda, belum, cuma ya itu tadi kalau ada lucu dia ketawa, mungkin ada penampilannya lucu dia liat itu ketawa.

		(Pesan paralinguistik) Apakah terdapat penggunaan intonasi, penekanan suara Ketika anda berinteraksi dengan anak penyandang autisme?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.20	Orang tua	<p>Iya, kalau lagi kayak bikin kesalahan otomatis nadanya harus lebih tinggi kayak di tekan “Al nda boleh!”, kalau yang mau kayak nasehati Al “Al... kalau begini nak, nda boleh begini nah”, “nanti kalau Al besar, nanti mommy nda ada, Al harus bisa begini” tergantung situasinya.</p> <p>Kalau saya marah, pasti dia tau oh mommy marah, nadanya tinggi pasti langsung “mommy, Al minta maaf, Al nda begitu lagi”</p>
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.20	Orang tua	Kadang kalau misalnya saya sudah capek kadang ya sudah tinggi suara “CL!” baru dia ini.
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.20	Orang tua	<p>Misalkan dilarang pegang hp “SY jangan nak di, hpnya umi lowbat” “kan itu sudah lowbat tambah lowbat nanti, sementara di cas rusak nanti” di kasih penjelasan begitu kan, wih masih dia itu, “SY!” masih dicueki, “Satu!” “Dua!” gitu kan, “Umi ambil itu nanti hpnya, nanti nda boleh lagi ya kalau main, nanti kalau minta pinjam tidak umi kasih lagi” “kalau mendengar nanti dikasih pinjam, tapi kalau misalkan dibilangi terus tidak mendengar nanti biar pinjam nda di kasih” langsung baru mau, jadi ini bertingkat-tingkat. Awalnya selalu lembut “SY jangan nak di”, “simpan hpnya ya” nda di dengarkan itu kalau begitu, anggap angin lalu lewat, “SY!” harus agak tinggi intonasinya.</p>
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.20	Orang tua	Sering awal-awalnya, sekarang tidak mi karena sudah bagus mi, jadi singkat dimengerti dan tegas, kalau nda tegas juga, kan keras-keras pi suara

	(sensitivitas kulit) Apakah ada sentuhan-sentuhan yang anda lakukan terhadap anak penyandang autisme saat berinteraksi?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.21	Orang tua	Paling biasa kayak disapu-sapu, biasa kalau di rumah AI kan biasa “mommy AI mau dipeluk”, kalau minta peluk itu cerita-cerita, “ayah ayo main kitik-kitik lagi” di waktu permainan, ayahnya pulang kantor, baru mi sama main-main, disapu-sapu, ditanya. Tapi dia kayak nda suka dikasih begitu, kalau kayak lagi bukan waktu jam bermain.
		Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.21	Orang tua	Ya iya itu paling pelukan, di elus-elus  Ya kadang disaat memberikan penghargaan, kadang lagi nonton dia mau manja-manja, atau kalau mau tidur, tangannya dipeluk sebelum tidur
		Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.21	Orang tua	Misal mau mengambil sesuatu dilarang, kayak ditahan tangannya  Dia melakukan sesuatu yang bagus ya biasanya saya peluk
		Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.21	Orang tua	Kadang, artinya saya lebih condong untuk menghubungkan kasih sayang saya disini, “RF pintar” itu baru nyentuh, umpamanya perintah kayak gini “lihat RF” kalau nda mau, saya nyentuh mungkin di kepalanya.
	(olfaksi) Apakah ada aroma-aroma khusus yang anda gunakan Ketika berinteraksi dengan anak penyandang autisme?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.22	Orang tua	Ohh iye, karena dia kan suka pakai parfum, dia paling rajin mandi, dia kayaknya bersih begitu
		Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.22	Orang tua	Engga sih dia, santai aja sih kalau aroma, paling kalau bau dia bilang “bau bau”
		Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.22	Orang tua	Tidak ji, kalau dari dulu sampai sekarang tidak.
		Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.22	Orang tua	Nda ji, cuma kalau dia bilang “hmm harumnya ayah” itu saja ji, kalau umpamanya dia cium begini alergi atau dia nda senang nda ada.

		Apakah penampilan fisik dapat menarik perhatian anak penyandang autisme saat berinteraksi?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.23	Orang tua	Dia kan begini pikirannya, orang yang pakai mukena itu sholat, terus kalau ada orang pakai cadar di luar, “mommy kenapa dia pakai mukena?” “kenapa dia pakai mukena di luar?” Jadi kalau ada ketemu orang yang nda seperti ini menurutnya, dia pasti bertanya, baru dia bertanya nya langsung ‘mommy ini orang kenapa pakai ini?’ ‘mommy kenapa begini?’ ‘mommy itu orang kenapa pakai mukena keluar rumah?’
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.23	Orang tua	Tidak sih dia, dulu waktu dia kecil, masih 2 tahun 3 tahun suka sama cowo yang bersih, cakep senang sekali suka cari perhatian, tapi semakin ke sini nda
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.23	Orang tua	Nda, dia nda mengerti pi. Dulu waktu masih belumpi ini, dia takut sama manekin, tapi sekarang nda mi
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.23	Orang tua	Nda, belum, seperti dia bilang cantik gagah nda, kecuali pada dirinya itu saja, contoh “weh gagahnya RF” itu dia bisa bilang seperti itu
3	Bagaimana hambatan komunikasi <i>significant other</i> terhadap anak penyandang autism?	Bagaimana respon anak penyandang autisme saat anda memberikan terlalu banyak informasi kepada anak?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.25	Orang tua	Biasa kalau terlalu banyak kayak nda mau, dia tolak.  Dia langsung pergi, kalau dia kayak ditanya kayak cerita-cerita yang tidak mau, langsung “bisa diam?”, langsung pergi itu, pindah ke kamar sebelah kah atau pergi main, nda terlalu suka kayak ditanya terus, itu momen-momen tertentu kayak mau tidur
			Rabu, 24 Agustus 2022	IC.24082022.25	Orang tua	Kadang kalau dia malas, dia pura-pura tidur, langsung ngorok ‘groook’, pura-pura
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.25	Orang tua	Bosan, nda terlalu na perhatikan mi kalau terlalu lama, pembosan soalnya.

					Mengerjakan yang lain biasanya
		Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.25	Orang tua	Bingung, nda diungkapkan tapi dari ekspresinya, diam atau tinggalkan, kalau sudah terlalu sulit, atau dia nda peduli dengan apa yang kita bicarakan
	Bagaimana respon anak penyandang autisme saat terjadi gangguan-gangguan suara atau kebisingan dari lingkungan sekitar?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.26	Orang tua	Kayak biasa kayak sehari-sehari, nda menggunakan kata-kata sulit, kayak bagaimana bicara ke adeknya begitu juga ke AI
		Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.26	Orang tua	Saya sih berusaha pakai bahasa yang sederhana, terus yaa kalimatnya tidak panjang-panjang
		Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.26	Orang tua	Masih pada umumnya ji, anak-anak pada umumnya, tidak terlalu ji butuh kalimat yang khusus atau apa gitu, paham ji dengan kalimat-kalimat yang biasa
		Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.26	Orang tua	Perintahnya musti singkat jelas, jadi nda bertele-tele seperti kita komunikasi dengan orang-orang
	Bagaimana respon anak penyandang autisme saat terjadi gangguan-gangguan suara atau kebisingan dari lingkungan sekitar?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.27	Orang tua	Iya, terdistract karena AI itu susah fokus, jadi kalau ada begitu biasa susah, pasti "mommy itu suara apa? Kenapa ribut?". Sedangkan kayak penjual saja ribut-ribut pasti berhenti, biasa keluar "suara apa itu?", biasa tertarik juga, dia langsung turun ke bawah di pinggir jalan lari "apa itu?"
		Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.27	Orang tua	Nda sih, paling dia komen biasa, kan pernah dia liat di tv, musim hujan terus ada rumah roboh, dia suka bilang, 'hujan' 'hujan rumah roboh', 'banjir' 'rumah roboh'
		Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.27	Orang tua	Dia cuma bilang "umi itu orang nge las ya?", kan kalau dulu dikasih tau itu cuma orang nge

						las kah atau apa kah, pokoknya kita kasih penjelasan, sebenarnya dulu juga cuman kan dia takut ya gitu, sekarang dia sudah tau, kalau saya pun giling bumbu gitu blender bumbu dia sudah ikutan mi juga sudah tidak seperti dulu
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.27	Orang tua	Nda, cuma dulu ini dia tidak bisa mendengar suara yang begitu tinggi, itu dia ekspresinya tutup telinga, atau ada yang terlalu melengking dia tutup, tapi sekarang nda
	Apakah anak penyandang autisme sering mengalami preokupasi saat berinteraksi dengan anda		Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.28	Orang tua	Sering, nda fokus, biasa kalau saya tanya itu nda merespon atau biasa mengoceh bicara apa, atau biasa "Al ambilkan ini" lain diambil
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.28	Orang tua	Dulu-dulu begitu, kalau sekarang sih nda lagi, entah kalau di sekolah misalnya dia engga ada kegiatan, tapi kan kalau di rumah, tidak pernah itu dibilang duduk diam pasti ada saja yang dibikin, ada saja yang menarik perhatiannya entah itu ngutak ngatik barang, apa
			Jum'at, 26 Agustus 2022	DI.26082022.28	Orang tua	Kalau sering sih tidak, tidak terlalu. Cuman begitu kadang kalau dia fokus kemana, terus diajak bicara, jadi kayak tidak ke kita
			Senin, 29 Agustus 2022	IL.29082022.28	Orang tua	Nda pernah, cuma ya begitu, minim sekali reaksinya kan, mengarah maksudnya cuma ya itu nda terlalu bombastis lah begitu, singkat-singkat, apa adanya, tapi nyambung ya nyambung, awal-awal dulu memang nda tapi sekarang sudah bagus kehadiran dirinya
			Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.29	Orang tua	Sering, biasa kayak lain maksudnya, dia salah. Saya liat kenapa begini? Kan bilang begini baru bukan begitu maksud ku, "kenapa Al tulis ini? Bukan begitu, kan mommy tadi bilang begini"



		sebelum anda benar-benar selesai memberikan pesan tersebut?	Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.29	Orang tua	Ya sekali-sekali.  Biasa kan kadang saya suruh tapi mungkin itu kayak bukan dia salah menyimpulkan sih karena dia sudah tau, kayak sudah rutinitas, "ayo mandi, buka baju" sudah buka baju saya tunggu di kamar mandi malah pergi tidur dia selimutan
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.29	Orang tua	Pernah, kalau sering sih tidak mi, misalkan kemarin dia dikasih tau jangan manja dia mikirnya manjat dia bilang "monyet dong umi manjat", "bukan manjat, manja" "tidak boleh manja, manja itu kalau apa-apa harus sama umi, apa-apa harus sama abi"
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.29	Orang tua	Nda, hanya memang kayak begini, kalau saya lagi naik mobil umpamanya bilang kita mau ke pasar baru beli ayam, ketika kita belok ke kanan "salah bu belok kanan", itukan bentuk reaksinya bahwa kita seharusnya ke sana, mau beli ayam.
		Apakah anak penyandang autisme sering terlalu reaktif dalam memberikan respon dari pesan yang anda sampaikan?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.30	Orang tua	Sering, apalagi sama adeknya, ada hal-hal yang kayak dia begini kalau mainan barangku itu nda boleh disentuh, adek itu nda boleh main mainan perempuan, jadi kan adeknya itu kayak suka kalau AI nangis, marah jadi na sengaja ambil itu "ahhh! mommy, adek!"
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.30	Orang tua	Nda ji, biasa aja
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.30	Orang tua	Kalau tidak dibolehkan sesuatu itu langsung memukul, jadi spontan dia memukul.  Impulsifnya itu, kalau tidak sesuai dengan yang dia harapkan atau misal dia sudah membayangkan makan pakai kurir atau

						misalkan kita makan di tempat terus tidak jadi, dia pikirnya bakalan makan di tempat gitu tapi terus rame terus kata abinya "udahlah dibungkus aja" itu dia marah
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.30	Orang tua	Nda, flat saja, nda terlalu reaktif, respon seadanya. Responnya berlebihan kalau seperti ini kakaknya mau berangkat, berlebihan, bahkan ngamuk, nangis, sampai 3 hari jagain tasnya, tapi setelah itu dia tau bahwa kakaknya berangkat, sudah berangkat tapi sudah berlalu, biasa-biasa aja responnya
		Apakah anak penyandang autisme sering kali tidak berusaha mendengarkan anda saat menyampaikan pesan?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.31	Orang tua	Sering, langsung pergi na tinggal, kalau saya bicara langsung pergi, makanya kalau mau ditanya itu kayak momen-momen tertentu atau pas oh ini kesalahannya kalau umpama kesalahannya itu tadi pagi baru ditanya sore pasti susah
			Senin, 20 Juni 2022	IC.20062022.31	Orang tua	Kadang pura-pura gak dengar, dia dengar karena saya kasih tau dia pura-pura gak dengar, tapi begitu saya bilang saya mau pergi biar suaranya pelan langsung mendekat, ikut
			Sabtu, 25 Juni 2022	DI.25062022.31	Orang tua	Kalau disuruh sesuatu yang tidak menarik, disuruh belajar kah, di suruh ke tahfidz kah, disuruh ke sini, biasanya dia pergi langsung pergi gitu, langsung cuek dia langsung pergi
			Sabtu, 30 Juli 2022	IL.30072022.31	Orang tua	Jarang, pada sesuatu yang dia sukai dia care dia peduli, dia mendengar, tapi pada sesuatu yang tidak, tidak berusaha mendengarkan, coba kita bicara itu windows 8 bisa diganti windows 7 dia perhatikan, ya itu sih lebih condong kalau sesuatu nda menarik bagi dia, ya nda

		Apakah terdapat perbedaan gaya mendengarkan pada anak penyandang autisme?	Minggu, 31 Juli 2022	NH.31072022.32	Orang tua	Kalau adeknya itu nda perlu di tanya, dia kayak liat saja begini, adeknya itu meniru, adeknya kayak suka cari perhatian, jadi kalau AI dipuji adeknya langsung tiba-tiba meniru seperti hal yang dilakukan AI supaya dia juga bisa dipuji, kalau AI nda, AI itu kayak berjalan saja dia, pokoknya AI sama adeknya itu sifatnya berbeda sekali
	Rabu, 24 Agustus 2022		IC.24082022.32	Orang tua	Ya kalau bedanya sih, biasanya kan anak-anak seumurannya lebih fokus, sekali di kasih tau ini ya maksudnya yang normal yang umumnya. Ya kalo CL, ya. Kalau dia lagi ngggak ada yang dikerjain, ya dia ini cepet. cuman kalo misalnya kadang pegang handphone, biar dia dengar kadang dia pura-pura tidak dengar	
	Jum'at, 26 Agustus 2022		DI.26082022.32	Orang tua	Kalau yang adiknya lebih fokus ke kita, kalo kita kasih tau lebih tenang duduk mendengarkan. Kalo SY sambil mengerjakan sesuatu atau kurang fokus lah ke kita ketika diajak berbicara.  Kalau SY harus dikasih tau berulang-ulang baru menoleh. Harus diulang biar perhatiannya itu ke kita	
	Sabtu, 30 Juli 2022		IL.30072022.32	Orang tua	Iya pasti, mendengarkan dan merespon ya pasti beda, bedanya ya lebih cepat kalau anak yang normal kan, tapi kadang juga untuk hal-hal tertentu si RF lebih cepat, karena sesuatu yang sudah menjadi kebiasaannya	