

## DAFTAR PUSTAKA

- Aderi, M., Jdaitawi, M., Ishak, N. A., & Jdaitawi F. (2013). The Influence of Demographic Variables on University Students' Adjustment in North Jordan. *International Education Studies*. Vol. 6, No. 2.
- Adiwaty, M. R., & Fitriyah, Z. (2015). Efektivitas Strategi Penyesuaian Mahasiswa Baru pada Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Neo-Bis*. Vol. 9, No. 1, pp. 87-97.
- Ahmad, R. J., Bayan, H., Faque, T., & Seidi, P. A. M. (2017). Prevalence of Social Anxiety in Students of College of Education – University of Garmian. *Journal of Arts, Science & Commerce*. Vol. 8.
- Akbar, D. (2015). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta* : Surakarta.
- Al-Hazmi, B. H., Sabur, S. S., Al-Hazmi, R. H. 2020. Social Anxiety Disorder in Medical Students at Taibah University, Saudi Arabia. *Journal of Family Medicine and Primary Care*.
- Al-Qaisy, L. M. (2010). Adjustment of College Freshmen : the Importance of Gender and the Place of Residence. *International Journal of Psychological Studies*. Vol.2, No.1.
- Antinyelken, H. K. (2019). Promoting the Psycho-Social Well Being of International Students Through Mindfulness : A Focus on Regulating Difficult Emotions. *Contemporary Buddhism*.
- Arjanggal, R., & Kusumaningsih, L. P. (2016). College Adjustment of First Year Students: The Role of Social. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 5(1), 30-39.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging Adulthood : A Theory of Development from the Late Teens Through the Twenties. *American Psychologist*. Vol. 55, No. 5, pp. 469-480.
- Azwar, S. (2017). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baker, R.W., & Stryk, B. (1989). *The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ). A Wps Test Report*. Los Angeles, California : Western Psychology Service.
- Bella, T.T., & Omigbodun, O.O. (2009). Social phobia in Nigerian University students: prevalence, correlates and co-morbidity. *Social Psychiatry, 44* (6), 458-463.
- Beyers, W., & Goosens, L. (2002). Concurrent and Predictive Validity of the Student Adaptation to College Questionnaire in a Sample of European

Freshmen Student. *Educational and Psychological Measurement*, 62(3), 525-536. <https://doi.org/10.1177/00164402062003009>

- Bibi, S., Wang, Z., Ghaffari, A. S., & Iqbal, Z. (2018). Social Achievement Goals and Academic Adjustment among College Students: Data from Pakistan. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 7, (3), 588-593.
- Brook, C. A., Willoughby, T. (2015). The Social Ties That Bind : Social Anxiety and Academic Achievement Across the University Years. *Empirical Research*. Vol. 44.
- Butler, G. (1999). *Overcoming Social Anxiety and Shyness : A self-help guide using Cognitive Behavioral Techniques*. Robinson : London.
- Cholifatin, N. (2020). Hubungan Antara Egosentris Dengan Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Negeri Makassar : Makassar*.
- Cholifatin, N., Murdiana, S., & Zainuddin, K. (2021). Hubungan Antara Egosentris Dengan Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal of Art, Humanity, & Social Studies*. Vol. 1, No. 6.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. Los Angeles: Sage.
- Durand, V. M., & Barlow, D. H. (2006). *Psikologi Abnormal*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Emmanuel, O. U., Ovie, T. P. T. I. B. (2015). Adjustment Problem of National Diploma Student in Burutu Environment-A Study of Delta State of Marine Technology, Burutu Delta State. *International Journal of Multidisciplinary and Current Research*. Vol. 3.
- Feldt, R. C., Graham, M., & Dew, D. (2011). Measuring Adjustment to College: Construct Validity of the Student Adaptation to College Questionnaire. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 44, (2), 92-104.
- Greene, A. (2015). *Social Anxiety : Ultimate Guide to Overcoming Fear, Shyness, and Social Phobia to Achieve Success in All Social Situations*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Haber, A. & Runyon, R. (1984). *Psychology of Adjustment*. Illinois : The Dorsey Press Homewood.
- Hadi, Sutrisno. (2015). *Statistik*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Hasanah, A. Priasmoro, D. P. Zakaria, A. (2022). Gambaran Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Prodi DIII Keperawatan Tahun Angkatan 2021-

2022 di ITSK RS dr. Soepraoen Malang. *Jurnal of Borneo Holistic Volume*. Vol. 5, No. 1.

- Hasibuan, E., Srisayekti, W., Moeliono, M. F. (2015). Gambaran Kecemasan Sosial Berdasarkan Liebowitz Social Anxiety Scale (LSAS) Pada Remaja Akhir di Bandung. *Padjadjaran University Postgraduate Research Periodic Publication Journal*, 1 - 10.
- Holifah, M. (2018). Perbedaan Kecenderungan Kecemasan Sosial Mahasiswa Baru yang Tinggal Di Kos dan Tinggal dengan Orang Tua. *Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah : Malang*.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan*. Edisi 5. Erlangga : Jakarta.
- Husen., & Shoqilatul, L. (2019). Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa Baru STIKES Surya Mitra Husada Kediri. *Skripsi. IAIN Kediri*.
- Iflah., Listyasaki, W. D. (2013). Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. Vol. 2, No. 1.
- Jamaluddin, M. (2020). Model Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Indonesian Psychological Research*. Vol. 2, No. 2, pp. 109-118.
- Jatmiko, A. (2016). Sense of Place dan Social Anxiety bagi Mahasiswa Baru Pendatang. *Konseli : Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 3, No. 2. pp. 217-228.
- Katarina, T. M. (2007). Perbedaan Tingkat Kecemasan Sosial Mahasiswa Semester I Asal Yogyakarta dengan Mahasiswa yang Berasal dari Luar Yogyakarta. *Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma : Yogyakarta*.
- Kombado, S. G. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan terhadap Karir Mahasiswa Papua Tingkat Akhir Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*. Vol. 12, No. 3. pp. 341-345.
- La Greca, A. M., & Lopez, N. (1998). Social Anxiety Among Adolescent : Linkages with Peer Relations and Friendship. *Journal of Abnormal Child Psychology*. Vol. 26. No. 2, pp. 83-94.
- Lazarus, R. S. (1961). *Adjustment and Personality*. McGraw-Hill Book Company.
- Leary & Dobbins. (1983). "Social Anxiety, Sexual Behavior, and Contraceptive Use." *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 45, No. 6, 1347-1354. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.45.6.1347>

- Lim, M. H., Rodebaugh, T. L., Zyphur, M. J., & Gleeson, J. F. M. (2016). Loneliness Over Time : The Crucial Role of Social Anxiety. *Journal of Abnormal Psychology*. Vol. 125, No, 5.
- Mahmud, A. D. (2017). Pengaruh Religiusitas dan Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Perantau UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah : Jakarta*.
- Mahmudah, F., Erawati, D., & Mz, Ihsan. (2021). Hubungan Kepribadian Introver Dengan Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa IAIN Palangka Raya. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*. Vol. 4, No. 2.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping : Teori Dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*. Vol. 1, No. 2.
- Mitasari, Z, & Istikomayanti, Y. (2018). Hubungan Antara Culture Shock Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No. 2.
- Monks F.J., Knoers A.M.P Haditono S.R. 2006 Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya, Edisi Keempat Belas. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, R. E. (2018). Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Di Semarang. *Jurnal Empati*. Vol. 7, No. 1.
- Nailevna, T. A. (2017). Acculturation and Psychological Adjustment of Foreign Students (the Experience of Elabuga Institute of Kazan Federal University). *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 237.
- Nainggolan, T. (2011). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Sosial pada Pengguna Napza : Penelitian di Balai Kasih Sayang Permadi Siwi. *Sosiokonsepsia*. Vol. 16. No. 2, pp. 161-174.
- Nevid, Jeffrey S., Rathus Spencer A., & Greene, B. (2018). *Psikologi Abnormal Di Dunia Yang Terus Berubah*. Erlangga : Jakarta.
- Nordstrom, A., Goguen, L., & Hiester, M. (2014). The Effect of Social Anxiety and Self Esteem on College Adjustment, Academic, and Retention. *Journal of College Counseling*. Vol. 17, Issue 1, pp. 48-63.
- Nurfitriana, P. (2016). Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta : Jawa Tengah*.

- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2017). Faktor Penentu Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Emerging Adulthood Tahun Pertama dan Tahun Kedua. *Mind Set*. Vol. 8, No. 2.
- Olani, A. (2009). Predicting First Year University Students' Academic Success. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. Vol. 7. No. 3. pp. 1053-1072.
- Orlov, A., Pazukhina, S., Yakushin, A., & Ponomareva, T. (2018). A Study of First-Year Students' Adaptation Difficulties as the Basis to Promote Their Personal Development in University Education. *Psychology in Rusia : State of The Art*. Vol. 11, No. 1. Pp. 71-83.
- Papalia, D. E., Old, S. W., dan Feldman, R. D. (2008). *Human Development. (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta : Kencana.
- Paramitasari, R., & Alfian, I. N. (2012). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kecenderungan Memaafkan Pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol. 1, No. 2.
- Pratiwi, A.J. (2017). Hubungan Antara Locus Of Control Internal Dan Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Prawoto, Y. B. (2010). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Kelas XI SMA Kristen 2 Surakarta. *Skripsi. Universitas Sebelas Maret* : Surakarta.
- Puklek, L. M., & Videc, M. (2008). Psychometric Properties of The Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A) and It's Relation to Positive Imaginary Audience and Academic Performance in Slovene Adolescents. *Studia Psychologica*. Vol. 50, No. 1.
- Purwati & Japar, M. (2014). Religiosity, Spirituality, and Adolescents' Self Adjustment. *International Education Studies*. Vol. 7, No. 10, pp. 66-73.
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama di Perguruan Tinggi : Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*. Vol. 4, No. 2, pp. 73-84.
- Ramadhan, A. W. (2019). Perbedaan Penyesuaian Diri (*Adjustment*) Mahasiswa Baru Psikologi UIN Suska Riau yang Merantau dan Yang Tinggal dengan Orang Tua. *Skripsi. UIN Suska Riau*.
- Ridwan, D. M. (2020). Pengelolaan Kecemasan Dalam Komunikasi Antarbudaya Pada Mahasiswa Papua Di Unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*. Vol. 5, No.4.
- Russell, G & Topham, P (2012). The Impact of Social Anxiety on Student Learning and Well-Being in Higher Education. *Journal of Mental Health*. Vol. 21, No. 4, pp. 375-385.

- Santrock, J. (2011). *Life Span Development, 13th Ed.* New York : Mc Graw Hill.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Schneiders, A. A. (1960). *Personal Adjustment and Mental Health.* New York : Rinehart and Winston.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan.* Yogyakarta: UNY Pers.
- Sitorus, L. I. S. (2013). Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantauan Suku Batak Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi.* Vol. 1, No. 2.
- Seskoadi, K., & Ediati, A. (2018). Hubungan Antara Kecemasan Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Bidikmisi Tahun Pertama Di Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI,* 6(4), 236-241. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.20061>
- Subardjo, Ratna Y. S. (2018). Perbedaan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Baru di Fakultas Ilmu Kesehatan dan Non Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif.* Vol. 6, No. 1, pp. 18-28.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sutiyo, Z. D. A. P. (2019). Penurunan Kecemasan Sosial Melalui Terapi Kognitif-Perilaku Untuk Mengurangi Disregulasi Emosi Pada Remaja. *Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang : Malang.*
- Suryaningrum, C. (2021). College Student's Social Anxiety : a study of the young people mental health in the digital age. *Indonesian Institute for Counseling, Education, and Therapy.* Vol. 9, No. 1.
- Syafira, M., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Kelekatan Aman terhadap Ibu dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati.* Vol. 6. No. 1, pp. 276-280.
- Tangkudung, J.P.M. (2014). Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin Dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi. *Journal "Acta Diurna".* Vol. 3, No. 4.
- Wakhyudin, H., Putri, Anggun Dwi Setya. (2020). "Analisis Kecemasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi". *Jurnal Ilmiah Pendidikan,* Vol. 1, No. 1, hlm. 14-18.
- Yamin, S., & Kurniawan, H. (2018). *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS Edisi 2.* Jakarta : Salemba Infotek.

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa Kecerdasan Emosional Remaja Tahap Akhir Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. Vol. 8, No. 4.

Zukerman, G., Yahav, g., and Ben-Itzhak E. (2019). Diametrically Opposed Associations Between Academic Achievement and Social Anxiety Among University Students with and without Autism Disorder. *Autism Research*. Vol. 12: pp. 1376-1385.

# LAMPIRAN



## LAMPIRAN 1 *BLUE PRINT* SKALA PENELITIAN

### *Psychological Adjustment Scale (PAS)*

No	Penyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya tahu tujuan saya masuk ke perguruan tinggi				
2	Saya tahu konsekuensi bila tidak mengikuti peraturan di kampus				
3	Saya memiliki kemampuan dalam berprestasi untuk menjadi sukses				
4	Saya berusaha mengatasi kekurangan yang ada pada diri saya				
5	Saya menunjukkan rasa senang ketika teman memuji kemampuan saya				
6	Saya sulit menjalin komunikasi dengan teman-teman di kampus				
7	Banyaknya tugas kuliah membuat saya tersiksa				
8	Saat menemui suatu masalah, saya merasa dunia seperti kiamat				
9	Jika melanggar peraturan kampus, saya menghindari hukuman apapun yang diberikan				
10	Saya sulit menentukan tujuan hidup saya				
11	Jika tidak mengerjakan tugas, saya akan menerima sanksi yang diberikan oleh dosen				
12	Saya yakin setiap masalah ada jalan keluarnya				
13	Saya mampu mengekspresikan perasaan dalam keadaan bahagia ataupun kesal				
14	Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki				
15	Bila mendapatkan hasil yang tidak memuaskan dalam perkuliahan, saya akan berusaha untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi				

16	Saya masih belum mengetahui potensi yang saya miliki				
17	Ketika bertemu dosen atau teman di kampus, saya menyapa mereka				
18	Saya merasa nyaman berkumpul dengan teman-teman di kampus				
19	Teman di kampus sedikit yang mau berteman dengan saya				
20	Saya akan marah bila ada teman saya yang menyinggung perasaan saya				
21	Jika ingin marah, saya akan melihat situasi terlebih dahulu				
22	Teman-teman di kampus baik dan perhatian kepada saya				
23	Jika kesal, saya bertindak sesuka hati tanpa memikirkan kondisi sekitar				
24	Di kampus, saya kurang dapat bergaul dengan siapa saja				
25	Saya lebih suka menyendiri daripada berkumpul dengan teman-teman				
26	Saat saya mengalami masalah, teman-teman kampus banyak yang berusaha membantu				

### **Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A)**

No.	Pernyataan	SS	S	CS	AS	TSS
1	Saya merasa cemas ketika melakukan sesuatu yang baru di depan orang lain					
2	Saya khawatir akan diejek					
3	Saya merasa malu jika berada di sekitar orang yang tidak saya kenal					
4	Saya hanya berbicara dengan orang yang saya kenal dengan baik					
5	Saya merasa bahwa teman-teman membicarakan saya di belakang saya					

6	Saya khawatir tentang apa yang orang lain dipikirkan tentang saya					
7	Saya takut orang lain tidak akan menyukai saya					
8	Saya merasa gugup ketika berbicara dengan teman sebaya yang tidak begitu saya kenal					
9	Saya khawatir apa yang orang lain katakan tentang saya					
10	Saya merasa gugup ketika bertemu orang baru					
11	Saya khawatir orang lain tidak menyukai saya					
12	Saya menjadi diam ketika berada di antara sekelompok orang					
13	Saya merasa bahwa orang lain mengolok-olok/mengerjai saya					
14	Saya khawatir orang lain tidak akan menyukai saya jika saya terlibat dalam sebuah argumen/perdebatan					
15	Saya takut mengajak orang lain untuk melakukan sesuatu dengan saya karena merasa mungkin akan menolaknya					
16	Saya merasa gugup ketika berada di sekitar orang-orang tertentu					
17	Saya merasa malu bahkan dengan teman sebaya yang saya kenal baik					
18	Saya merasa sulit untuk meminta orang lain melakukan sesuatu dengan saya					

**LAMPIRAN 2 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL *SELF ADJUSTMENT***

Validitas

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	49.11	82.435	.459	.850
Item2	49.17	83.789	.374	.852
Item3	48.90	83.068	.401	.851
Item4	49.02	82.576	.435	.850
Item5	48.93	83.979	.280	.854
Item6	48.23	77.964	.533	.846
Item7	48.17	81.012	.393	.851
Item8	48.52	77.202	.583	.844
Item9	48.52	79.203	.476	.848
Item10	48.33	78.190	.546	.845
Item11	48.81	84.241	.279	.854
Item12	49.16	82.569	.449	.850
Item13	48.82	82.800	.336	.853
Item14	48.70	82.638	.385	.851
Item15	49.03	82.317	.474	.849
Item16	47.99	80.521	.441	.849
Item17	48.99	83.967	.320	.853
Item18	48.85	81.039	.504	.848
Item19	48.38	78.207	.553	.845
Item20	48.05	93.875	.409	.876
Item21	48.78	84.937	.224	.856
Item22	48.86	82.625	.443	.850
Item23	48.62	79.940	.457	.849
Item24	48.34	78.712	.532	.846
Item25	48.27	78.127	.542	.846
Item26	48.73	81.726	.415	.850

Reliabilitas

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	26

**LAMPIRAN 3 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KECEMASAN SOSIAL**

Validitas

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	54.54	269.011	.699	.949
Item2	54.50	265.965	.731	.948
Item3	54.38	269.018	.714	.949
Item4	54.13	270.887	.629	.950
Item5	53.95	274.082	.631	.950
Item6	54.47	268.069	.728	.948
Item7	54.50	269.288	.679	.949
Item8	54.18	267.242	.746	.948
Item9	54.45	266.875	.763	.948
Item10	54.42	267.887	.746	.948
Item11	54.42	271.021	.679	.949
Item12	54.19	271.324	.677	.949
Item13	53.69	273.393	.616	.950
Item14	54.28	268.517	.737	.948
Item15	54.21	267.031	.751	.948
Item16	54.41	268.313	.752	.948
Item17	53.91	268.811	.651	.950
Item18	54.32	267.119	.748	.948

Reliabilitas

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	18

## LAMPIRAN 4 UJI DESKRIPTIF

### JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	110	27.5	27.5	27.5
	Perempuan	290	72.5	72.5	100.0
	Total	400	100.0	100.0	

### USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	195	48.8	48.8	48.8
	19	184	46.0	46.0	94.8
	20	21	5.3	5.3	100.0
	Total	400	100.0	100.0	

### ASAL UNIVERSITAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Unhas	193	48.3	48.3	48.3
	UNM	85	21.3	21.3	69.5
	UMI	39	9.8	9.8	79.3
	UINAM	40	10.0	10.0	89.3
	Unibos	21	5.3	5.3	94.5
	Lainnya	22	5.5	5.5	100.0
	Total	400	100.0	100.0	

### ASAL DAERAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Makassar	174	43.5	43.5	43.5
	Luar Makassar	226	56.5	56.5	100.0
	Total	400	100.0	100.0	

## LAMPIRAN 5 ANALISIS DEKRIPTIF VARIABEL

### *Self Adjustment*

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SA	400	28	74	50.61	9.381
KS	400	18	90	57.47	17.345
Valid N (listwise)	400				

#### Kategorisasi Self Adjustment

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Rendah	48	12.0	12.0	12.0
Rendah	80	20.0	20.0	32.0
Sedang	129	32.3	32.3	64.3
Tinggi	130	32.5	32.5	96.8
Sangat Tinggi	13	3.3	3.3	100.0
Total	400	100.0	100.0	

#### Kategorisasi Kecemasan Sosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Rendah	13	3.3	3.3	3.3
Rendah	122	30.5	30.5	33.8
Sedang	148	37.0	37.0	70.8
Tinggi	76	19.0	19.0	89.8
Sangat Tinggi	41	10.3	10.3	100.0
Total	400	100.0	100.0	

**LAMPIRAN 6 ANALISIS DESKRIPTIF BERDASARKAN DATA DEMOGRAFI**

***Self Adjustment***

**Self Adjustment berdasarkan Jenis Kelamin**

			JK		Total
			Laki-laki	Perempuan	
kat_SA	Sangat Rendah	Count	14	34	48
		% within JK	12.7%	11.7%	12.0%
	Rendah	Count	26	54	80
		% within JK	23.6%	18.6%	20.0%
	Sedang	Count	24	105	129
		% within JK	21.8%	36.2%	32.3%
	Tinggi	Count	41	89	130
		% within JK	37.3%	30.7%	32.5%
	Sangat Tinggi	Count	5	8	13
		% within JK	4.5%	2.8%	3.3%
Total		Count	110	290	400
		% within JK	100.0%	100.0%	100.0%

**Self Adjustment berdasarkan Usia**

			Usia			Total
			18thn	19thn	20thn	
kat_SA	Sangat Rendah	Count	28	17	3	48
		% within Usia	14.4%	9.2%	14.3%	12.0%
	Rendah	Count	42	33	5	80
		% within Usia	21.5%	17.9%	23.8%	20.0%
	Sedang	Count	62	60	7	129
		% within Usia	31.8%	32.6%	33.3%	32.3%
	Tinggi	Count	58	67	5	130
		% within Usia	29.7%	36.4%	23.8%	32.5%
	Sangat Tinggi	Count	5	7	1	13
		% within Usia	2.6%	3.8%	4.8%	3.3%
Total		Count	195	184	21	400
		% within Usia	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



**Self Adjustment berdasarkan Universitas**

			Asal Universitas						Total
			Unhas	UNM	UMI	UINAM	Unibos	Lainnyaa	
kat_SA	Sangat Rendah	Count	25	11	0	8	3	1	48
		% within AsalUniv	13.0%	12.9%	0.0%	20.0%	14.3%	4.5%	12.0%
	Rendah	Count	38	15	8	11	2	6	80
		% within AsalUniv	19.7%	17.6%	20.5%	27.5%	9.5%	27.3%	20.0%
	Sedang	Count	67	22	13	11	6	10	129
	% within AsalUniv	34.7%	25.9%	33.3%	27.5%	28.6%	45.5%	32.3%	
	Tinggi	Count	59	33	18	9	9	2	130
	% within AsalUniv	30.6%	38.8%	46.2%	22.5%	42.9%	9.1%	32.5%	
	Sangat Tinggi	Count	4	4	0	1	1	3	13
	% within AsalUniv	2.1%	4.7%	0.0%	2.5%	4.8%	13.6%	3.3%	
Total	Count		193	85	39	40	21	22	400
	% within AsalUniv		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Self Adjustment berdasarkan Asal Daerah**

			AsalDaerah		Total
			Makassar	Luar Makassar	
kat_SA	Sangat Rendah	Count	24	24	48
		% within AsalDaerah	13.8%	10.6%	12.0%
	Rendah	Count	34	46	80
		% within AsalDaerah	19.5%	20.4%	20.0%
	Sedang	Count	46	83	129
		% within AsalDaerah	26.4%	36.7%	32.3%
	Tinggi	Count	65	65	130
		% within AsalDaerah	37.4%	28.8%	32.5%
	Sangat Tinggi	Count	5	8	13
		% within AsalDaerah	2.9%	3.5%	3.3%
Total	Count		174	226	400
	% within AsalDaerah		100.0%	100.0%	100.0%

## Kecemasan Sosial

### Kecemasan Sosial berdasarkan Jenis Kelamin

			JK		Total
			Laki-laki	Perempuan	
kat_KS	Sangat Rendah	Count	3	10	13
		% within JK	2.7%	3.4%	3.3%
	Rendah	Count	31	91	122
		% within JK	28.2%	31.4%	30.5%
	Sedang	Count	35	113	148
		% within JK	31.8%	39.0%	37.0%
	Tinggi	Count	26	50	76
		% within JK	23.6%	17.2%	19.0%
	Sangat Tinggi	Count	15	26	41
		% within JK	13.6%	9.0%	10.3%
Total		Count	110	290	400
		% within JK	100.0%	100.0%	100.0%

### Kecemasan Sosial berdasarkan Usia

			Usia			Total
			18tahun	19tahun	20tahun	
kat_KS	Sangat Rendah	Count	7	6	0	13
		% within Usia	3.6%	3.3%	0.0%	3.3%
	Rendah	Count	64	55	3	122
		% within Usia	32.8%	29.9%	14.3%	30.5%
	Sedang	Count	76	58	14	148
		% within Usia	39.0%	31.5%	66.7%	37.0%
	Tinggi	Count	35	38	3	76
		% within Usia	17.9%	20.7%	14.3%	19.0%
	Sangat Tinggi	Count	13	27	1	41
		% within Usia	6.7%	14.7%	4.8%	10.3%
Total		Count	195	184	21	400
		% within Usia	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Kecemasan Sosial berdasarkan Universitas**

			AsalUniv						Total
			Unhas	UNM	UMI	UINAM	Unibos	Lainnya	
kat_KS	Sangat Rendah	Count	8	3	1	1	0	0	13
		% within AsalUniv	4.1%	3.5%	2.6%	2.5%	0.0%	0.0%	3.3%
	Rendah	Count	54	30	14	13	4	7	122
		% within AsalUniv	28.0%	35.3%	35.9%	32.5%	19.0%	31.8%	30.5%
	Sedang	Count	72	29	15	15	11	6	148
		% within AsalUniv	37.3%	34.1%	38.5%	37.5%	52.4%	27.3%	37.0%
	Tinggi	Count	35	14	7	6	5	9	76
		% within AsalUniv	18.1%	16.5%	17.9%	15.0%	23.8%	40.9%	19.0%
	Sangat Tinggi	Count	24	9	2	5	1	0	41
		% within AsalUniv	12.4%	10.6%	5.1%	12.5%	4.8%	0.0%	10.3%
Total		Count	193	85	39	40	21	22	400
		% within AsalUniv	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Kecemasan Sosial berdasarkan Asal Daerah**

			AsalDaerah		Total
			Makassar	Luar Makassar	
kat_KS	Sangat Rendah	Count	6	7	13
		% within AsalDaerah	3.4%	3.1%	3.3%
	Rendah	Count	75	47	122
		% within AsalDaerah	43.1%	20.8%	30.5%
	Sedang	Count	47	101	148
		% within AsalDaerah	27.0%	44.7%	37.0%
	Tinggi	Count	27	49	76
		% within AsalDaerah	15.5%	21.7%	19.0%
	Sangat Tinggi	Count	19	22	41
		% within AsalDaerah	10.9%	9.7%	10.3%
Total		Count	174	226	400
		% within AsalDaerah	100.0%	100.0%	100.0%

## LAMPIRAN 7 UJI ASUMSI

### A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		400	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	15.06262128	
Most Extreme Differences	Absolute	.054	
	Positive	.054	
	Negative	-.043	
Test Statistic		.054	
Asymp. Sig. (2-tailed)		.008 <sup>c</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	.189 <sup>d</sup>	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.179
		Upper Bound	.199

### B. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KS * SA	Between Groups	(Combined) Linearity	41905.967	44	952.408	4.328	.000
		Deviation from Linearity	29507.369	1	29507.369	134.077	.000
			12398.599	43	288.340	1.310	.100
Within Groups			78127.543	355	220.078		
Total			120033.510	399			

## LAMPIRAN 8 UJI HIPOTESIS

### C. Uji Hipotesis

**Correlations**

		SA	KS
SA	Pearson Correlation	1	-.496**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	400	400
KS	Pearson Correlation	-.496**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	400	400

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).