

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., Widiyanto, E. P., & Kirana, G. (2022). Efektivitas Terapi Cermin Terhadap Peningkatan Fungsi Motorik Pada Pasien Post Stroke: Literature Review. *Jurnal Keperawatan*, 14(S3), 913–922. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed., Vol. 1). Aswaja Pressindo. <https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/1/Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed., Vol. 1). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf>
- Adi, L. (2022). Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, 7(1), 1–9. <http://www2.irib.ir/worldservice/melayu>
- Adianta, I. K. A., & Wardianti, G. A. (2018). Beban Keluarga Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe II. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 02(01), 85–90. [https://www.researchgate.net/publication/338578753\\_Beban\\_Keluarga\\_Pada\\_Penderita\\_Diabetes\\_Melitus\\_Tipe\\_II](https://www.researchgate.net/publication/338578753_Beban_Keluarga_Pada_Penderita_Diabetes_Melitus_Tipe_II)
- Adila, S. T. A., & Handayani, F. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Mengenai Stroke pada Keluarga Pasien Pasca Stroke dengan Serangan Terakhir Kurang dari Satu Tahun: Literature Review. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(2), 38–49. <https://doi.org/10.14710/hnhs.3.2.2020.38-49>
- Aditya, N., Guntur, A., Ulfa, M., & Soebagijono. (2023). Pemahaman Caregiver Dalam Mengakses Layanan Kesehatan Di Komunitas Pada Orang Dengan Skizofrenia Yang Mengalami Risiko Perilaku Kekerasan. *Jurnal Abdi Kesehatan Dan Kedokteran*, 2(1), 64–73. <https://doi.org/10.55018/jakk.v2i1.18>

- Akbar, M. A., Mediani, H. S., Juniarti, N., & Yamin, A. (2021). Intervensi Perawatan Pasien Stroke Selama di Rumah: Systematic Review. *Jurnal Keperawatan*, 13(3), 615–624. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v13i3.1529>
- Alifudin, M. R., & Ediati, A. (2019). Pengalaman Menjadi Caregiver: Studi Fenomenologis Deskriptif Pada Istri Penderita Stroke. *Jurnal Empati*, 8(1), 111–116. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23583>
- Amalia, A., & Rahmatika, R. (2020). Peran Dukungan Sosial bagi Kesejahteraan Psikologis Family Caregiver Orang dengan Skizofrenia (Ods) Rawat Jalan. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 228–238. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.228>
- Andrade, C., Tavares, M., Soares, H., Coelho, F., & Tomás, C. (2022). Positive Mental Health and Mental Health Literacy of Informal Caregivers: A Scoping Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(22), 1–12. <https://doi.org/10.3390/ijerph192215276>
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (E. D. Kartiningrum, Ed.; 1st ed.). STIKes Majapahit Mojokerto. <https://ejournal.stikesmajapahit.ac.id/index.php/EBook/article/view/806/812>
- Ardiati, E. A., Anggraini, M. T., & Fuad, W. (2022). Hubungan Pengetahuan Dan Lama Merawat Dengan Sikap Keluarga Dalam Merawat Penderita Stroke. *Jurnal Kesehatan*, 15(1), 36–44. <https://doi.org/10.23917/jk.v15i1.16378>
- Ariska, Y. N., Handayani, P. A., & Hartati, E. (2020). Faktor yang Berhubungan dengan Beban Caregiver dalam Merawat Keluarga yang Mengalami Stroke. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 52–63. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/hnhs>
- Aryani, N. L. D. (2022). Hubungan Tingkat Kebutuhan Informasi Keluarga Dengan Kualitas Hidup Keluarga Yang Merawat Pasien Dengan Gagal Jantung Di Rsud Dr. Moewardi Surakarta [Skripsi, Universitas Muhammadiyah

Surakarta]. In *Skripsi*.  
[https://eprints.ums.ac.id/100511/2/NASPUB%20revisii\\_Nur%20Laela%20D.A\\_J210180175..-1.pdf](https://eprints.ums.ac.id/100511/2/NASPUB%20revisii_Nur%20Laela%20D.A_J210180175..-1.pdf)

Badriah, S., Wiarsih, W., & Permatasari, H. (2014). Pengalaman Keluarga Dalam Merawat Lanjut Usia Dengan Diabetes Mellitus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, *17*(2), 57–64.  
<https://www.neliti.com/publications/108101/pengalaman-keluarga-dalam-merawat-lanjut-usia-dengan-diabetes-mellitus>

Bakri, A., Irwandy, F., & Linggi, E. B. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Pasien Stroke di Rumah Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga. *Juni*, *11*(1), 372–378. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.299>

Basuki, A. T., & Yuliadi, I. (2014). *Electronic Data Processing (SPSS 15 dan EViews 7)* (1st ed., Vol. 1). Danisa Media.  
<http://repository.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/2054/buku%20edp%20new.pdf?sequence=1>

Bierhals, C. C. B. K., Dos Santos, N. O., Fengler, F. L., Raubustt, K. D., Forbes, D. A., & Paskulin, L. M. G. (2017). Needs of Family Caregivers in Home Care For Older Adults. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, *25*.  
<https://doi.org/10.1590/1518-8345.1511.2870>

Budianto, P., Mirawati, D. K., Prabaningtyas, H. R., Putra, S. E., Muhammad, F., & Hafizhan, M. (2020). *Stroke Iskemik Akut: Dasar dan Klinis* (P. Budianto, Ed.). <https://www.researchgate.net/publication/348190410>

Campbell, B. C. V., De Silva, D. A., Macleod, M. R., Coutts, S. B., Schwamm, L. H., Davis, S. M., & Donnan, G. A. (2019). Ischaemic stroke. *Nature Reviews Disease Primers*, *5*(1), 1–22. <https://doi.org/10.1038/s41572-019-0118-8>

Chew, L. D., Griffin, J. M., Partin, M. R., Noorbaloochi, S., Grill, J. P., Snyder, A., Bradley, K. A., Nugent, S. M., Baines, A. D., & Vanryn, M. (2008). Validation Of Screening Questions For Limited Health Literacy In A Large VA

- Outpatient Population. *Journal of General Internal Medicine*, 23(5), 561–566.  
<https://doi.org/10.1007/s11606-008-0520-5>
- Chiu, H. T., Tsai, H. W., Kuo, K. N., Leung, A. Y. M., Chang, Y. M., Lee, P. H., & Hou, W. H. (2020). Exploring the Influencing Factors of Health Literacy Among Older Adults: A Cross-Sectional Survey. *Medicina*, 56(7), 1–12.  
<https://doi.org/10.3390/medicina56070330>
- Chu, H. S., & Oh, J. (2020). Information Needs and Preferences of Family Caregivers of Patients With Amyotrophic Lateral Sclerosis. *Journal of Neuroscience Nursing*, 52(5), 207–213.  
<https://doi.org/10.1097/JNN.0000000000000534>
- Darotin, R., Nurdiana, & Nasution, T. H. (2017). Analisis Faktor Prediktor Mortalitas Stroke Hemoragik di Rumah Sakit Daerah dr Soebandi Jember. *NurseLine Journal*, 2(2), 134–145. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/2144/>
- Deanawa, N. A. (2016). *Analisis Kebutuhan Informasi (Information Need Assessment) Lansia di Kota Surabaya* [Skripsi, Universitas Airlangga].  
<https://repository.unair.ac.id/55068/>
- Dhamanti, I., Prayoga, D., Lailiyah, S., & Zairina, E. (2021). Peningkatan Peran Tenaga Kesehatan dan Masyarakat dalam Mencegah Kesalahan Pengobatan. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 5(2), 400–408.  
<https://doi.org/10.20473/jlm.v5i2.2021.400-408>
- Ferdiansyah, M., & Masfufah, U. (2022). Perkembangan Dewasa Madya Sebuah Studi Kasus. *Jurnal Flourishing*, 2(9), 598–604.  
<https://doi.org/10.17977/10.17977>
- Gani, S. M. De, Berger, F. M. P., Guggiari, E., & Jaks, R. (2022). Relation of Corona-Specific Health Literacy to Use of and Trust in Information Sources During the COVID-19 Pandemic. *BMC Public Health*, 22(42), 1–14.  
<https://doi.org/10.1186/s12889-021-12271-w>

- Hahn, E. A., Choi, S. W., Griffith, J. W., Yost, K. J., & Baker, D. W. (2011). Health Literacy Assessment Using Talking Touchscreen Technology (Health LiTT): A New Item Response Theory-Based Measure of Health Literacy. *Journal of Health Communication*, 16(SUPPL. 3), 150–162. <https://doi.org/10.1080/10810730.2011.605434>
- Häikiö, K., Cloutier, D., & Rugkåsa, J. (2020). Is Health Literacy of Family Carers Associated With Carer Burden, Quality of Life, And Time Spent on Informal Care For Older Persons Living with Dementia? *PLoS ONE*, 15(11 November). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0241982>
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial* (M. N. Rohman, Ed.; 1st ed., Vol. 1). Trussmedia Grafika. [https://www.researchgate.net/publication/340663611\\_METODOLOGI\\_PENELITIAN\\_SOSIAL](https://www.researchgate.net/publication/340663611_METODOLOGI_PENELITIAN_SOSIAL)
- Hartati, J. (2012). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Family Caregiver Dalam Merawat Penderita Paska Stroke di Rumah* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25560/1/JULIA%20HARTATI%20-%20fkik.pdf>
- Heide, I. Van Der, Wang, J., Droomers, M., Spreeuwenberg, P., Rademakers, J., & Uiters, E. (2013). The Relationship Between Health, Education, and Health Literacy: Results From the Dutch Adult Literacy and Life Skills Survey. *Journal of Health Communication*, 18(SUPPL. 1), 172–184. <https://doi.org/10.1080/10810730.2013.825668>
- Heijmans, M., Waverijn, G., Rademakers, J., van der Vaart, R., & Rijken, M. (2015). Functional, Communicative and Critical Health Literacy of Chronic Disease Patients and Their Importance For Self-Management. *Patient Education and Counseling*, 98(1), 41–48. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2014.10.006>

- Heryana, A. (2020). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*.  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian* (1st ed., Vol. 4). Rajawali Pers.  
<https://digilib.uinsgd.ac.id/31676/>
- Hirakawa, Y., Kuzuya, M., Enoki, H., & Uemura, K. (2011). Information Needs and Sources of Family Caregivers of Home Elderly Patients. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 52(2), 202–205.  
<https://doi.org/10.1016/j.archger.2010.03.019>
- Institute of Medicine. (2013). *Health Literacy: Improving Health, Health Systems, and Health Policy Around the World: Workshop Summary*. The National Academies Press. Health Literacy: Improving Health, Health Systems, And Health Policy Around The World
- Johnson, M. J., Allgar, V., Chen, H., Dunn, L., Macleod, U., & Currow, D. C. (2018). The Complex Relationship Between Household Income of Family Caregivers, Access to Palliative Care Services and Place of Death: A National Household Population Survey. *Palliative Medicine*, 32(2), 357–365.  
<https://doi.org/10.1177/0269216317711825>
- Jones, T. M., Bhanji, A., Ahuja, G., Bakhtari, R., Cai, X. C., Garfinkel, S., Gerber, L., & Weinstein, A. A. (2022). Examination of Health Information Needs of Caregivers of and Individuals with Burn Injuries. *Journal of Burn Care and Research*, 43(4), 846–851. <https://doi.org/10.1093/jbcr/irab211>
- Jordan, J. E., Buchbinder, R., Briggs, A. M., Elsworth, G. R., Busija, L., Batterham, R., & Osborne, R. H. (2013). The Health Literacy Management Scale (HeLMS): A Measure of An Individual's Capacity to Seek, Understand and Use Health Information Within the Healthcare Setting. *Patient Education and Counseling*, 91(2), 228–235. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2013.01.013>

- Juhaidi, A., & Syawqy, A. (2016). *Perilaku Pencarian Informasi (Information Seeking Behavior) Guru Besar IAIN Antasari Banjarmasin*. <https://idr.uin-antasari.ac.id/7309/>
- Kartika, A. W., Choiriyah, M., Kristianingrum, N. D., Noviyanti, L. W., & Fatma, E. P. L. (2019). Pelatihan Tugas Perawatan Kesehatan Keluarga Caregiver Lansia dalam Pogram RURAL (Rumah Ramah Lansia). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 5(3), 448. <https://doi.org/10.22146/jpkm.45139>
- Kartika, A. W., Wiarsih, W., & Permatasari, H. (2015). Pengalaman Keluarga dalam Merawat Penderita Sakit Kronis. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 18(1), 51–58. <https://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/398>
- Kavit, M. A. A. A., Dharminto, Purnami, C. T., & Agushybana, F. (2022). Hubungan Faktor Demografi dengan Literasi Kesehatan Tentang Penyakit tidak Menular pada Lansia. *Jurnal Manajemen Kesehatan Indonesia*, 10(2), 95–106.  
[https://www.researchgate.net/publication/362736812\\_Hubungan\\_Faktor\\_Demografi\\_dengan\\_Literasi\\_Kesehatan\\_tentang\\_Penyakit\\_tidak\\_Menular\\_pada\\_Lansia](https://www.researchgate.net/publication/362736812_Hubungan_Faktor_Demografi_dengan_Literasi_Kesehatan_tentang_Penyakit_tidak_Menular_pada_Lansia)
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). *Kebijakan dan Strategi Pencegahan dan Pengendalian Stroke di Indonesia*. <https://p2ptm.kemkes.go.id/dokumen-p2ptm/kebijakan-dan-strategi-pencegahan-dan-pengendalian-stroke-di-indonesia-dr-lily-sriwahyuni-sulistyowati-mm>
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Laporan Provinsi Sulawesi Selatan Riskedas 2018*.  
<http://repository.litbang.kemkes.go.id/3885/1/CETAK%20LAPORAN%20RISKEDAS%20SULSEL%202018.pdf>
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Laporan Nasional Riskedas 2018*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.  
<https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/>

- Keykha, A., Ramezani, M., Amini, S., Moonaghi, H. K., & Saki, A. (2022). Educational Challenges of Family Caregivers of Vegetative State Patients for Home Care Preparedness: A Qualitative Content Analysis. *Journal of Education and Health Promotion*, 11(1), 1–10. [https://doi.org/10.4103/jehp.jehp\\_1647\\_21](https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_1647_21)
- Khairi, & Saraswati, R. D. (2021). Transisi Epidemiologi Stroke sebagai Penyebab Kematian pada Semua Kelompok Usia di Indonesia. *Seminar Nasional Riset Kedokteran (SENSORIK II) 2021*, 81–86. <https://conference.upnvj.ac.id/index.php/sensorik/article/view/1001>
- Kumar, R., Kaur, S., & Reddemma, K. (2016). Family Needs of Caregivers of Stroke Survivors. *Journal of Advanced Practices in Nursing*, 2(3), 1–5. <https://doi.org/10.4172/2573-0347.1000120>
- Kurniasih, A., Fatmawati, A., & Yualita, P. (2020). Gambaran Pengetahuan Keluarga Tentang Perawatan Pasien Stroke. *Jurnal Kesehatan Holistic*, 4(1), 52–60. <https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.73>
- Latiar, H. (2018). Analisis Kebutuhan dan Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Libraria Jurnal Perpustakaan*, 6(2), 239–256. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Libraria/article/view/2767>
- Liu, C., Wang, D., Liu, C., Jiang, J., Wang, X., Chen, H., Ju, X., & Zhang, X. (2020). What is The Meaning of Health Literacy? A Systematic Review and Qualitative Synthesis. *Family Medicine and Community Health*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/10.1136/fmch-2020-000351>
- Lukmanulhakim, & Firdaus, W. (2018). Pemenuhan Kebutuhan Keluarga Pasien Kritis di Ruang Intensive Care Unit (ICU) RSUD dr. Dradjat Prawiranegara Serang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 9(1), 104–110. <https://doi.org/10.26751/jikk.v9i1.379>



- Luthfa, I. (2018). Peran Keluarga Merawat Lansia Pasca Stroke. *Unissula Press*, 1(1), 62–69. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/unc/article/viewFile/2888/2102>
- Mahmudah, R. (2014). Left Hemiparesis e.c Hemorrhagic Stroke. *Jurnal Medula*, 2(4), 70–79. <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/medula/article/view/412>
- Malisa, W., & Adi, M. S. (2021). Kemampuan Stroke Literacy pada Perspektif Non Penderita Stroke: A Literature Review. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(4), 398–401. <https://doi.org/10.33846/sf12406>
- Mananohas, A., Rachmawati, T. S., & Anwar, R. K. (2023). Penggunaan Media Sosial dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan di “Ayah ASI Indonesia.” *Informatio: Journal of Library and Information Science*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.24198/inf.v3i1.44526>
- Martínez-Santos, A. E., Facal, D., Vicho de la Fuente, N., Vilanova-Trillo, L., Gandoy-Crego, M., & Rodríguez-González, R. (2021). Gender Impact of Caring on the Health of Caregivers of Persons With Dementia. *Patient Education and Counseling*, 104(9), 2165–2169. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.02.017>
- Matsuyama, R. K., Wilson-Genderson, M., Kuhn, L., Moghanaki, D., Vachhani, H., & Paasche-Orlow, M. (2011). Education Level, not Health Literacy, Associated With Information Needs For Patients With Cancer. *Patient Education and Counseling*, 85(3). <https://doi.org/10.1016/j.pec.2011.03.022>
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/394/2019 Tentang Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Stroke, Pub. L. No. HK.01.07/MENKES/394/2019, 2019 1 (2019). [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_unduh/46/kmk-no-hk0107menkes902019](https://yankes.kemkes.go.id/view_unduh/46/kmk-no-hk0107menkes902019)

- Mitic, W., & Rootman, I. (2012). *An Inter-sectoral Approach for Improving Health Literacy for Canadians: a discussion paper*. Public Health Association of British Columbia. [http://www.cpha.ca/uploads/portals/h-l/report\\_e.pdf](http://www.cpha.ca/uploads/portals/h-l/report_e.pdf)
- Morris, N. S., MacLean, C. D., Chew, L. D., & Littenberg, B. (2006). The Single Item Literacy Screener: Evaluation of a brief instrument to identify limited reading ability. *BMC Family Practice*, 7. <https://doi.org/10.1186/1471-2296-7-21>
- Morrison, A. K., Chanmugathas, R., Schapira, M. M., Gorelick, M. H., Hoffmann, R. G., & Brousseau, D. C. (2014). Caregiver Low Health Literacy and Nonurgent Use of the Pediatric Emergency Department for Febrile Illness. *Academic Pediatrics*, 14(5), 505–509. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2014.05.001>
- Musmar, B., Adeeb, N., Ansari, J., Sharma, P., & Cuellar, H. H. (2022). Endovascular Management of Hemorrhagic Stroke. *Biomedicines*, 10(100), 1–15. <https://doi.org/10.3390/biomedicines10010100>
- Nasrullah, D. (2019). *Modul Kuliah Etika Keperawatan Dasar*. Universitas Muhammadiyah Surabaya. <http://repository.um-surabaya.ac.id/5026/>
- Newman, K., Wang, A. H., Wang, A. Z. Y., & Hanna, D. (2019). The Role of Internet-Based Digital Tools In Reducing Social Isolation and Addressing Support Needs Among Informal Caregivers: A Scoping Review. *BMC Public Health*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-019-7837-3>
- Nofriansyah, D., Erwansyah, K., & Ramadhan, M. (2016). Penerapan Data Mining dengan Algoritma Naive Bayes Clasifier untuk Mengetahui Minat Beli Pelanggan terhadap Kartu Internet XL (Studi Kasus di CV. Sumber Utama Telekomunikasi). *Jurnal Ilmiah Saintikom*, 15(2), 81–92. <https://ejournal.unama.ac.id/index.php/jakakom/article/view/111>

- Nur A, I. (2020). Problem Gender dalam Perspektif Psikologi. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 1(1), 46–54. <https://doi.org/10.15575/azzahra.v1i1.9253>
- Nuraenah, Mustikasari, & Putri, Y. S. E. (2014). Hubungan Dukungan Keluarga dan Beban Keluarga Dalam Merawat Anggota Dengan Riwayat Perilaku Kekerasan Di RS Jiwa Islam Klender Jakarta Timur 2012. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 2(1), 41–50. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/3913/3644>
- Nurhidayah, I., Yulizar, Kasih, L. C., Nismah, & Tombong, A. B. (2020). Pengalaman Keluarga Dalam Merawat Anggota Keluarga Stroke Dengan Hemiparese di RSUD H.A.Sulthan Daeng Radja Bulukumba. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(2), 367–382. <https://doi.org/https://doi.org/10.32584/jpi.v4i2.530>
- Nutbeam, D. (2017). Discussion Paper on Promoting, Measuring and Implementing Health Literacy: Implications For Policy and Practice in Non-Communicable Disease Prevention and Control. *WHO GCM/NCD Working Group 3.3 2017*, 1–29. <https://www.researchgate.net/publication/315091628>
- Parnell, T. A., Stichler, J. F., Barton, A. J., Loan, L. A., Boyle, D. K., & Allen, P. E. (2019). A Concept Analysis of Health Literacy. *Nursing Forum*, 54(3), 1–13. <https://doi.org/10.1111/nuf.12331>
- Prasetiani, A. G. (2020). Literasi Kesehatan Penyakit Tidak Menular: Literature Review. *Jurnal Ners LENTERA*, 8(1), 91–101. <http://jurnal.wima.ac.id/index.php/NERS/article/view/2465/2211>
- Purba, C. I. H., Johnston, B., & Kotronoulas, G. (2022). An Exploration of Family Caregivers' Health Care Needs When Caring for Patients with Cancer in the Resource-Challenged Context of West Java, Indonesia. *Seminars in Oncology Nursing*, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.soncn.2022.151369>

- Putri, I. F. (2020). *Penggunaan Instrumen Untuk Mengukur Health Literacy Pada Lansia Dengan Penyakit Kronik: Scoping Review* [Tesis, Universitas Hasanuddin].  
[http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/1548/2/R012181046\\_tesis%20%20%20%201-2.pdf](http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/1548/2/R012181046_tesis%20%20%20%201-2.pdf)
- Qurbany, Z. T., & Wibowo, A. (2016). Stroke Hemoragik e.c Hipertensi Grade II. *Jurnal Medula Unila*, 5(2), 114–118.  
<http://repository.lppm.unila.ac.id/2068/1/Zuryati-11-143.pdf>
- Rahayu, S., & Rahmawati, T. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kebutuhan Informasi Caregivers Keluarga (K-KICK). *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 10(2), 838–846.  
<https://doi.org/10.33859/dksm.v10i2>
- Rahma, S. N., Riyantini, R., & Hapsari, D. T. (2021). Fenomenologi Komunikasi Terapeutik Family Caregiver Komunitas Peduli Skizofrenia Indonesia (KPSI). *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 4(2), 187–197.  
[https://www.researchgate.net/publication/356393359\\_FENOMENOLOGI\\_KOMUNIKASI\\_TERAPEUTIK\\_FAMILY\\_CAREGIVER\\_KOMUNITAS\\_PEDULI\\_SKIZOFRENIA\\_INDONESIA\\_KPSI/link/61985b2761f0987720b78971/download](https://www.researchgate.net/publication/356393359_FENOMENOLOGI_KOMUNIKASI_TERAPEUTIK_FAMILY_CAREGIVER_KOMUNITAS_PEDULI_SKIZOFRENIA_INDONESIA_KPSI/link/61985b2761f0987720b78971/download)
- Rahman, T. T. A. (2014). Health Literacy: Prevalence among Elderly Care Givers and Its Impact on the Frequency of Elderly Hospitalization and Elderly Health Related Quality of Life. *Advances in Aging Research*, 03(05), 380–387.  
<https://doi.org/10.4236/aar.2014.35048>
- Rahmawati, Amiruddin, R., Zulkifli, A., Suriah, Arsin, A. A., Sirajuddin, S., & Birawida, A. B. (2021). The Effect Of Communicative and Critical Health Literacy on Primary Stroke Prevention Behavior of Patients with Hypertension. *Linguistica Anverpiensia*, 3, 1326–1335. [www.hivt.be](http://www.hivt.be)
- Rohmah, A. I., & Rifayuna, D. (2021). Kebutuhan Family Caregiver Pada Pasien Stroke. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional*

*Indonesia*, 9(1), 143–152.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkj.9.1.2021.143-152>

Rosmary, M. T. N., & Handayani, F. (2020). Hubungan Pengetahuan Keluarga dan Perilaku Keluarga pada Penanganan Awal Kejadian Stroke. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 32–39.  
<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/hnhs>

Rozanah, N. A. (2017). *Tingkat Literasi Kesehatan dan Identifikasi Faktor-Faktor Literasi Kesehatan Pada Pengunjung Puskesmas Jetis Kota Yogyakarta* [Skripsi, Universitas Gadjah Mada].  
<http://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/110683>

Sahroni, Anshari, D., & Krianto, T. (2019). Determinan Sosial Terhadap Tingkat Literasi Kesehatan Pada Pasien Hipertensi di Puskesmas Kota Cilegon. *Faletehan Health Journal*, 6(3), 111–117.  
<https://scholar.ui.ac.id/en/publications/determinan-sosial-terhadap-tingkat-literasi-kesehatan-pada-pasien>

Sanders, K., Schnepel, L., Smotherman, C., Livingood, W., Dodani, S., Antonios, N., Lukens-Bull, K., Balls-Berry, J., Johnson, Y., Miller, T., Hodges, W., Falk, D., Wood, D., & Silliman, S. (2014). Assessing the Impact of Health Literacy on Education Retention of Stroke Patients. *Preventing Chronic Disease*, 11(4).  
<https://doi.org/10.5888/pcd11.130259>

Santosa, K. S., & Pratomo, H. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Literasi Kesehatan Pasien Pelayanan Kedokteran Keluarga. *PREPOTIF Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2), 681–692.  
<https://www.sciencegate.app/document/10.31004/prepotif.v5i2.1798>

Sanyasi, R. D. L. R., & Pinzon, R. T. (2018). Clinical Symptoms and Risk Factors Comparison of Ischemic and Hemorrhagic Stroke. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Indonesia*, 9(1), 5–15. <https://doi.org/10.20885/jkki.vol9.iss1.art3>

- Šedová, L., Bártlová, S., Hudáčková, A., Havierníková, L., Dolák, F., & Ostrý, S. (2021). Health Literacy and Modifiable Risk Factors of a Stroke. *Kontakt (Jurnal of Nursing and Social Related to Health and Illness, 23(3)*, 149–156. <https://doi.org/10.32725/kont.2021.024>
- Septiyantono, T. (2014). *Konsep Dasar Literasi Informasi*. <http://repository.ut.ac.id/4198/1/PUST4314-M1.pdf>
- Setiawan, P. A. (2021). Diagnosis dan Tatalaksana Stroke Hemoragik. *Jurnal Medika Utama, 3(1)*, 1660–1665. <http://jurnalmedikahutama.com>
- Setiawati, B. (2009). *Kesabaran Anak dalam Merawat Orang Tua yang Sakit Kronis* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://eprints.ums.ac.id/4686/2/F100000205.PDF>
- Shahid, R., Shoker, M., Chu, L. M., Frehlick, R., Ward, H., & Pahwa, P. (2022). Impact of Low Health Literacy on Patients' Health Outcomes: a Multicenter Cohort Study. *BMC Health Services Research, 22(1148)*, 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12913-022-08527-9>
- Sinardja, C. D. (2019). *Managemen Stroke (On Ventilator) di ICU*. <https://erepo.unud.ac.id/id/eprint/32802/1/8677a6a249bd31ba65dafbfad50b07bb.pdf>
- Sousa, V. D., & Rojjanasrirat, W. (2011). Translation, Adaptation and Validation of Instruments or Scales For Use in Cross-cultural Health Care Research: A Clear and User-friendly Guideline. In *Journal of Evaluation in Clinical Practice* (Vol. 17, Issue 2, pp. 268–274). <https://doi.org/10.1111/j.1365-2753.2010.01434.x>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1)*, 29–39. [https://www.researchgate.net/publication/335772193\\_FUNGSI\\_DAN\\_TUJUAN\\_PENDIDIKAN\\_INDONESIA](https://www.researchgate.net/publication/335772193_FUNGSI_DAN_TUJUAN_PENDIDIKAN_INDONESIA)

- Syafni, A. N. (2020). Rehabilitasi Medik Pasien Pasca Stroke. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(2), 873–877. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.428>
- Thompson, G., Hack, T., Rodger, K., St. John, P., Chochinov, H., & McClement, S. (2021). Clarifying the Information and Support Needs of Family Caregivers of Nursing Home Residents With Advancing Dementia. *Dementia*, 20(4), 1250–1269. <https://doi.org/10.1177/1471301220927617>
- Toar, J. M. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Kesehatan Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Kota Manado. *Jurnal Keperawatan (JKp)*, 8(2), 1–9. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v2/index.php/jkp/article/view/32327>
- Tschamper, M. K., & Systad, S. (2022). Rare, Epilepsy-related Disorder Including Intellectual Disability – A Scoping Review of Caregivers’ Identified Information Needs. *Journal of Intellectual Disabilities*, 26(3), 704–717. <https://doi.org/10.1177/17446295211002348>
- Tumanggor, R. D., & Marhamah, Y. (2021). Stres dan Kualitas Tidur Caregiver dalam Merawat Pasien Skizofrenia di Poliklinik RSJ Bina Karsa Kota Medan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(3), 98–103. [https://www.researchgate.net/publication/367657329\\_Pemahaman\\_Caregiver\\_Dalam\\_Mengakses\\_Layanan\\_Kesehatan\\_Di\\_Komunitas\\_Pada\\_Orang\\_Dengan\\_Skizofrenia\\_Yang\\_Mengalami\\_Risiko\\_Perilaku\\_Kekerasan/link/63da59be62d2a24f92e61c80/download](https://www.researchgate.net/publication/367657329_Pemahaman_Caregiver_Dalam_Mengakses_Layanan_Kesehatan_Di_Komunitas_Pada_Orang_Dengan_Skizofrenia_Yang_Mengalami_Risiko_Perilaku_Kekerasan/link/63da59be62d2a24f92e61c80/download)
- Ulfa, R., & Oktarina, E. (2019). Pengalaman Keluarga yang Baru Pertama Kali Merawat Penderita Pasca-Stroke di Rumah. *Berita Kedokteran Masyarakat (BKM Journal of Community Medicine and Public Health)*, 35(8), 301–3–15. <https://journal.ugm.ac.id/bkm/article/view/47936/26065>
- Ullrich, A., Eicken, S., Coym, A., Hlawatsch, C., Bokemeyer, C., & Oechsle, K. (2021). Gender-specific Problems and Needs of Family Caregivers During Specialist Inpatient Palliative Care: A Qualitative Study on Experiences of

- Family Caregivers and Healthcare Professionals. *Annals of Palliative Medicine*, 10(8), 8571–8583. <https://doi.org/10.21037/apm-20-2553>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 Tentang Tenaga Kesehatan. Retrieved August 1, 2023, from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38770/uu-no-36-tahun-2014>
- Utama, Y. A., & Nainggolan, S. S. (2022). Faktor Resiko yang Mempengaruhi Kejadian Stroke: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 549–553. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.1950>
- Utami, Y. H. (2013). *Hubungan Antara Tingkat Kemandirian Pasien Geriatri Dengan Beratnya Beban Pramurawat yang Merawatnya di RSUPTN Dr. Cipto Mangunkusumo Jakarta* [Tesis, Universitas Indonesia]. <https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20367273-SP-Yusri%20Hapsari.pdf>
- Wahyuningsih, T. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Kesehatan Masyarakat di Puskesmas Banguntapan I Bantul D.I.Y. *Jurnal Manajemen Informasi Dan Administrasi Kesehatan (J-MIAK)*, 02(01), 26–31. <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jmiak-rekammedis/article/view/447>
- Washington, H., Glaser, K., & Ifejika, N. L. (2021). Acute Ischemic Stroke. *American Journal of Nursing*, 121(9), 26–33. <https://doi.org/10.1097/01.NAJ.0000790184.66496.1d>
- Werdani, Y. D. W. (2020). Length of Caring Duration Increases Burden and Reduces Health Status of Cancer Patients' Family Caregivers in Surabaya, Indonesia. *Public Health and Preventive Medicine Archive (PHPMA)*, 8(1), 53–59. <https://doi.org/10.15562/phpma.v8i1.245>
- White, S., Chen, J., & Atchison, R. (2008). *Relationship of Preventive Health Practices and Health Literacy: A National Study*. 32(3), 227–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.5993/AJHB.32.3.1>



- Widiastuti, R. H. (2019). Beban dan Koping Caregiver Lansia Demensia di Panti Wredha. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 2(1), 8. <https://doi.org/10.32584/jikk.v2i1.300>
- Wijaya, A. K. (2013). *Patofisiologi Stroke Non-Hemoragik Akibat Trombus*. 1–14. <https://e-perpus.unud.ac.id/repositori/skripsi?nim=0702005153>
- Wittenberg, E., Goldsmith, J. V., & Kerr, A. M. (2019). Variation in Health Literacy Among Family Caregiver Communication Types. *Psycho-Oncology*, 28(11), 2181–2187. <https://doi.org/10.1002/pon.5204>
- World Health Organization. (2013). *Health Literacy: The Solid Facts* (I. Kickbusch, J. M. Pelikan, F. Apfel, & A. D. Tsourus, Eds.). WHO Regional Office for Europe. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/128703/e96854.pdf>
- World Health Organization. (2022). *World Health Statistic 2022: Monitoring Health for the SDGs, Sustainable Development Goals*. <http://apps.who.int/bookorders>.
- World Stroke Organization. (2022). *World Stroke Organization (WSO): Global Stroke Fact Sheet 2022*. <http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool>
- Yanti, D. E., Andoko, & Mayasari, E. (2020). Tingkat Literasi Kesehatan Pada Penderita Hipertensi di UPTD. Puskesmas Bandar Jaya Lampung Tengah. *Jurnal Dunia Kesmas*, 9(1), 52–62. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/duniakesmas/article/view/1593/pdf>
- Yardes, N., Riyanti, E., Jurusan, A. S., Poltekkes, K., & Iii, J. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kemampuan Klien Stroke Dalam Pencegahan Stroke Berulang. *JKEP*, 7(1), 81–92. [https://www.researchgate.net/publication/361113644\\_Pengaruh\\_Pendidikan\\_Kesehatan\\_Terhadap\\_Kemampuan\\_Klien\\_Stroke\\_Dalam\\_Pencegahan\\_Strok\\_e\\_Berulang/link/637f18f354eb5f547cfc723a/download](https://www.researchgate.net/publication/361113644_Pengaruh_Pendidikan_Kesehatan_Terhadap_Kemampuan_Klien_Stroke_Dalam_Pencegahan_Strok_e_Berulang/link/637f18f354eb5f547cfc723a/download)

- Yuen, E., Knight, T., Dodson, S., Chirgwin, J., Busija, L., Ricciardelli, L. A., Burney, S., Parente, P., & Livingston, P. M. (2017). Measuring Cancer Caregiver Health Literacy: Validation of The Health Literacy of Caregivers Scale–Cancer (HLCS-C) in An Australian Population. *Health and Social Care in the Community*, 26(3), 330–344. <https://doi.org/10.1111/hsc.12524>
- Yuen, E., Knight, T., Ricciardelli, L. A., & Burney, S. (2018). Health Literacy of Caregivers of Adult Care Recipients: A Systematic Scoping Review. *Health and Social Care in the Community*, 26(2), e191–e206. <https://doi.org/10.1111/hsc.12368>
- Zahidah, N. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Kesehatan Pada Pasien di Puskesmas Kota Jambi* [Skripsi, Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id/51826/>
- Zakaria. (2022). Literasi Kesehatan: Peluang Pembelajaran Sekolah Dasar dalam Mitigasi Covid-19. *Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 1–11. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir>

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Lembar Penjelasan Untuk Responden

#### Lembar Penjelasan Untuk Responden

Kepada Yth. Calon Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Peneliti : Sitti Hajariani

Nomor Induk Mahasiswa : R011191027

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Rosyidah Arafat, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB

Dosen Pembimbing 2 : Nurhaya Nurdin, S.Kep., Ns., MN., MPH.

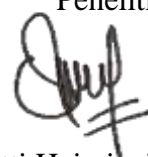
Dalam rangka menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin sedang melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan dan Kebutuhan Informasi pada Keluarga Tentang Perawatan Pasien Stroke di Rumah”. Manfaat penelitian ini untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat literasi kesehatan dan kebutuhan informasi keluarga yang merawat pasien stroke selama di rumah.

Saya sebagai peneliti memohon kesediaan bapak/ibu/sdr/i secara sukarela untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Semua data dan informasi yang diberikan akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian dan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti.

Partisipasi dari bapak/ibu/sdr/i dalam penelitian ini bersifat sukarela dan bebas menerima atau menolak menjadi partisipan tanpa ada sanksi atau ancaman apapun. Terakhir, apabila terdapat hal-hal yang kurang dapat dipahami sehubungan dengan penelitian ini, saudara(i) dapat menghubungi saya *via Whatsapp* (Sitti Hajariani/085849993455).

Makassar, 16 Mei 2023

Peneliti



Sitti Hajariani

## Lampiran 2 Lembar *Informed Consent*

### Lembar Persetujuan Menjadi Responden

(*Informed Consent*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (Inisial) : .....

Tempat Tanggal Lahir: .....

Usia : .....

Alamat Lengkap : .....

No. HP : .....

No. *WhatsApp* : .....

Benar telah menerima, membaca, dan mengerti penjelasan dari peneliti tentang “Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan dan Kebutuhan Informasi pada Keluarga Tentang Perawatan Pasien Stroke di Rumah” termasuk tujuan dan manfaat yang akan dilakukan dari penelitian ini. Dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia menjadi peserta penelitian tersebut. Demikian persetujuan ini saya sampaikan dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya menyetujui semua data yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dalam bentuk laporan penelitian.

Makassar, ..... 2023

Responden Penelitian

(.....)

### Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

#### KUESIONER PENELITIAN

#### GAMBARAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN DAN KEBUTUHAN INFORMASI PADA KELUARGA TENTANG PERAWATAN PASIEN STROKE DI RUMAH

##### A. Kuesioner Data Responden

Petunjuk Pengisian: Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai.

1. Nomor Kuesioner (diisi peneliti): .....
  2. Nama Lengkap/Inisial : .....
  3. Usia : .....(tahun)
  4. Jenis Kelamin : Laki-Laki ( )  
Perempuan ( )
  5. Pendidikan : SD ( )  
SMP ( )  
SMA ( )  
Perguruan tinggi ( )
  6. Pekerjaan : Tidak bekerja ( )  
Ibu Rumah Tangga ( )  
Pelajar ( )  
Mahasiswa ( )  
Swasta ( )  
Pegawai Negeri Sipil ( )  
Lain-lain ( )
  7. Penghasilan perbulan : Tidak berpenghasilan ( )  
< Rp3.513.982 ( )  
≥ Rp3.513.982 ( )
- \*Disesuaikan dengan Upah Minimum Kota Makassar Tahun 2023
8. Sumber informasi kesehatan : Tenaga Kesehatan ( )  
Media Cetak ( )  
Televisi ( )  
Sosial media/Internet ( )

- Lain-lain ( )
9. Jenis Stroke : Iskemik ( )  
Hemoragik ( )
10. Lama merawat pasien : .....(tahun)
11. Hubungan dengan pasien : .....(Suami, istri, anak, lainnya)
12. Nomor HP : .....

**B. Kuesioner Literasi Kesehatan Pada Keluarga (*Health Literacy of Caregivers Scale*)**

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pertanyaan atau pernyataan dengan baik dan teliti sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan
2. Berilah jawaban pada pertanyaan/pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada jawaban yang anda pilih di bawah ini:

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
Mencari informasi					
1	Saya secara teratur mencari informasi terbaru mengenai Stroke				
2	Saya mencari peluang baru untuk mendapatkan informasi mengenai Stroke				
3	Untuk membantu anggota keluarga yang saya rawat, saya aktif mencari informasi tentang Stroke				
Kecukupan informasi					
4	Saya mempunyai semua informasi yang saya butuhkan untuk membantu menjaga kesehatan orang yang saya rawat				
5	Saya mempunyai informasi cukup untuk memahami efek				

	samping dari perawatan/pengobatan				
6	Saya mengetahui bagaimana cara mengendalikan efek samping dari perawatan/pengobatan				
7	Saya rasa saya memiliki informasi yang baik mengenai Stroke				
Dukungan Sosial					
8	Saya memiliki setidaknya satu orang yang mengerti dan mendukung saya				
9	Saya memiliki dukungan yang kuat setidaknya satu dari anggota keluarga atau teman				
10	Saya memiliki setidaknya satu dari anggota keluarga atau teman yang bisa membantu saya memahami informasi kesehatan				
Komunikasi dengan Pasien					
11	Saya berbicara jujur dengan orang yang saya rawat tentang bagaimana dampak Stroke di masa depan				
12	Dalam membantu membuat keputusan, saya membahas/membicarakan				



	semua pilihan mengenai perawatan kesehatan dengan orang yang saya rawat				
13	Saya berbicara jujur dengan orang yang saya rawat tentang informasi Stroke yang diberikan kepada kami oleh Tenaga Kesehatan Profesional (dokter, perawat, dan sebagainya)				
14	Setelah janji temu/pertemuan, saya membahas informasi yang diberikan Tenaga Kesehatan Profesional (dokter, perawat, dan sebagainya) dengan orang yang saya rawat				
Perawatan Diri					
15	Saya memastikan diri saya mendapat waktu istirahat yang cukup				
16	Saya membuat rencana tentang apa yang perlu saya lakukan untuk tetap sehat				
17	Saya memastikan saya menemui Tenaga Kesehatan Profesional (dokter, perawat, dan sebagainya) untuk kesehatan saya sendiri				

Memahami sistem pelayanan kesehatan					
18	Saya tahu siapa yang dapat memberikan perawatan kesehatan yang tepat untuk orang yang saya rawat				
19	Saya memahami layanan kesehatan apa yang berhak didapatkan oleh orang yang saya rawat				
20	Saya tahu dimana menemukan perawatan kesehatan yang tepat untuk orang yang saya rawat				
21	Saya tahu tempat yang tepat untuk mendapatkan perawatan kesehatan yang dibutuhkan orang yang saya rawat				
Mencari Informasi					
22	Saya tahu cara membuat jadwal janji temu petugas kesehatan untuk orang yang saya rawat				
23	Saya tahu cara menemukan Tenaga Kesehatan Profesional (dokter, perawat, dan sebagainya) yang dapat membantu orang yang saya rawat				

**C. Kuesioner Kebutuhan Informasi (Kuesioner Kebutuhan Informasi Caregivers Keluarga (K-KICK))**

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pertanyaan atau pernyataan dengan baik dan teliti sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan
2. Berilah jawaban pada pertanyaan/pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada jawaban yang anda pilih di bawah ini:

<b>NO</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Tidak Relevan</b>	<b>Kurang Relevan</b>	<b>Cukup Relevan</b>	<b>Sangat Relevan</b>
1	Mengetahui tentang penyakit pasien				
2	Memahami program pengobatan yang harus dijalani pasien				
3	Memahami kegunaan obat-obatan pasien				
4	Mengetahui cara untuk mengendalikan gejala yang muncul pada pasien				
5	Mendapat informasi tentang cara perawatan pasien di rumah				
6	Mendapat informasi tentang manajemen perubahan gaya hidup yang harus dilakukan oleh pasien				
7	Memahami aktivitas fisik yang boleh dilakukan oleh pasien				

8	Merencanakan perawatan jangka panjang				
9	Program edukasi tentang cara perawatan pasien yang benar				
10	Program edukasi tentang diet pasien				
11	Program pelatihan pengukuran tekanan darah				
12	Memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari pasien				
13	Memenuhi kebutuhan spiritual pasien				
14	Meminta bantuan orang lain untuk merawat pasien jika diperlukan				
15	Membantu pasien untuk beradaptasi dengan kondisi kesehatannya				
16	Meningkatkan kemampuan pasien untuk mandiri secara bertahap				
17	Mengetahui cara membantu pasien untuk bersosialisasi dengan lingkungan				
18	Mendapat kesempatan untuk berbicara dengan beberapa orang yang				

	mengalami hal yang sama dalam sebuah <i>group</i>				
19	Mendapat informasi tentang perawatan pasien dari sebuah <i>group</i>				
20	Mendapat informasi tentang perawatan pasien dari <i>website</i> yang terpercaya				

#### Pemahaman informasi keluarga klien terkait penyakit stroke

No	Pertanyaan	Pemahaman baik	Pemahaman cukup	Pemahaman kurang (tidak mengetahui sama sekali)
1	Pengertian stroke secara umum Kata kunci: penyakit otak/saraf			
2	Penyebab stroke Kata kunci: tersumbat atau pecahnya pembuluh darah otak			
3	Tanda dan gejala stroke Kata kunci: senyum tidak simetris, lumpuh, lemahnya anggota tubuh, bicara pelo, nyeri kepala/vertigo, pandangan kabur, gangguan memori			
4	Faktor risiko stroke Kata kunci: hipertensi, DM, obesitas, penyakit lain yang berkaitan (atrial fibrilasi, stenosis arteri karotis, hiperfibrinogenemia, penyakit jantung lain,			

	<p>pasca stroke, sickle cell anemia, dan hiperhomosisteinemia), merokok, stress mental fisik, migrain, penyalahgunaan obat, kurang aktivitas fisik, konsumsi alkohol, pemakaian kontrasepsi hormonal, berumur diatas 55 tahun, jenis kelamin pria, ras tertentu, dan genetic</p>			
5	<p>Perawatan klien stroke di rumah (terapi/aktivitas lain) Kata kunci: bantu pasien berpindah tempat, bergerak, makan, ajak bicara, latih otak, serta lingkungan yang aman</p>			

#### Lampiran 4 Master Tabel

No	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Penghasilan Perbulan	Sumber Informasi Kesehatan	Jenis Stroke	Lama Merawat Pasien	Hubungan dengan Pasien
1	1	1	3	3	1	3	2	1	2
2	4	1	4	1	1	1	1	2	1
3	2	2	4	7	2	1	2	1	2
4	2	2	3	1	1	1	2	1	2
5	2	2	4	5	2	1	2	1	2
6	3	2	4	7	3	1	1	2	1
7	2	2	4	7	2	4	1	2	3
8	3	1	4	7	3	1	1	1	3
9	2	1	4	4	1	1	1	1	3
10	3	1	4	6	3	1	1	1	1
11	3	2	3	2	1	1	1	1	1
12	3	2	3	6	2	5	1	1	1
13	3	2	3	5	2	1	1	1	1
14	3	2	3	2	1	1	1	1	3
15	1	2	3	3	1	4	1	2	2
16	1	2	3	3	1	1	1	1	2
17	2	2	4	4	1	1	1	1	2
18	2	2	3	5	2	3	1	2	2
19	2	2	4	5	3	4	1	2	2

20	4	2	4	6	3	1	2	2	1
21	2	2	3	2	1	4	2	1	1
22	2	2	2	2	1	3	1	1	3
23	2	1	4	7	3	1	1	1	2
24	2	1	4	5	2	1	1	1	2
25	3	2	3	2	1	1	1	1	3
26	3	2	1	5	2	5	1	1	2
27	2	2	4	7	2	5	1	2	2
28	1	2	3	3	1	4	1	1	3
29	3	2	3	2	1	2	2	2	2
30	2	2	4	6	3	1	1	1	2
31	3	2	4	6	3	1	1	1	2
32	2	1	4	5	3	1	1	1	3
33	2	2	3	7	2	1	1	1	2
34	2	2	4	7	3	1	2	1	1
35	2	1	4	5	3	4	1	2	2
36	3	2	3	7	3	1	1	2	1
37	2	2	4	5	2	1	1	2	2
38	4	1	4	6	3	4	1	2	1
39	2	2	4	7	2	1	1	1	2
40	2	2	4	5	3	5	1	2	2
41	3	2	2	2	1	1	1	1	3
42	2	2	4	2	1	4	1	1	2
43	2	1	4	5	2	5	1	1	2



44	2	1	4	7	2	1	2	1	2
45	4	2	2	2	1	1	1	2	1
46	3	2	4	7	3	4	1	2	2
47	2	2	4	5	2	3	1	1	2
48	2	1	3	7	2	5	1	1	1
49	2	2	4	7	3	1	2	1	1
50	2	2	2	2	1	5	1	1	2
51	2	2	3	2	1	5	1	1	3
52	3	2	3	2	1	1	1	1	1
53	2	2	4	7	2	1	1	1	2
54	2	2	2	5	3	3	1	1	2
55	2	2	3	2	1	1	1	1	2
56	2	2	4	5	3	1	2	1	2
57	3	2	3	2	1	3	1	1	1
58	2	2	4	1	1	4	1	1	2
59	1	1	4	4	1	4	1	1	2
60	2	2	4	4	1	4	1	2	2
61	3	1	4	5	3	1	1	1	2
62	2	2	4	4	1	4	1	1	2
63	2	2	4	7	3	1	2	1	3
64	2	2	4	4	1	1	1	2	3
65	2	2	4	4	1	1	2	1	3
66	2	2	4	4	1	1	1	2	2
67	2	2	4	7	2	1	2	1	2

68	2	2	3	5	3	1	1	1	2
69	3	2	3	5	2	5	1	1	2
70	2	2	1	2	1	1	1	1	1
71	2	1	4	5	2	1	1	1	2
72	2	1	4	7	2	1	1	1	2
73	2	2	4	4	1	4	2	1	3
74	2	2	3	2	1	5	1	1	3
75	2	2	3	1	1	4	1	2	2

Jawaban Kuesioner *Health Literacy of Caregivers Scale*

No	1	2	3	22	23	XI	4	5	6	7	X2	8	9	10	X3	11	12	13	14	X4	15	16	17	X5	18	19	20	21	X6	Skor
1	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	4	4	3	11	4	4	4	4	16	75
2	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	92
3	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	3	3	4	4	14	90
4	4	4	4	4	4	20	3	3	3	3	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	88
5	4	4	3	3	4	18	4	3	3	3	13	4	4	4	12	3	3	3	4	13	3	4	3	10	4	3	3	3	13	79
6	4	4	4	4	4	20	2	3	3	3	11	3	3	3	9	3	4	4	4	15	3	3	3	9	3	4	4	4	15	79
7	4	3	4	4	4	19	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	4	3	4	14	3	3	2	8	3	3	3	3	12	74
8	4	4	4	4	4	20	3	3	3	3	12	4	4	4	12	4	3	4	4	15	4	3	4	11	4	4	4	4	16	86
9	3	3	3	4	4	17	4	4	4	3	15	4	4	4	12	4	3	4	4	15	2	3	1	6	4	4	4	4	16	81
10	3	3	3	4	3	16	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	4	4	14	3	4	4	11	4	4	3	4	15	77
11	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	3	3	9	4	4	4	4	16	88
12	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	69
13	4	4	3	4	3	18	3	3	3	3	12	4	4	4	12	3	3	3	3	12	3	3	2	8	4	4	4	4	16	78

14	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	4	4	11	4	4	4	4	16	91
15	4	4	3	3	3	17	3	3	3	3	12	3	2	2	7	3	3	4	4	14	3	3	2	8	3	3	3	3	12	70
16	4	4	3	3	3	17	3	4	3	4	14	3	3	4	10	4	3	3	3	13	3	3	4	10	3	3	4	4	14	78
17	4	4	3	3	4	18	3	4	3	4	14	3	3	4	10	4	3	3	3	13	3	3	4	10	3	3	3	4	13	78
18	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	69
19	2	2	2	3	3	12	3	3	2	3	11	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	65
20	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	15	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	4	4	11	4	4	4	4	16	90
21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	2	10	4	4	4	4	16	90
22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	92
23	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	70
24	4	4	4	4	4	20	3	2	2	3	10	3	3	3	9	3	3	3	4	13	3	2	2	7	4	4	3	3	14	73
25	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	69
26	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	69
27	3	3	3	3	3	15	3	3	2	2	10	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	67
28	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	4	4	11	3	4	4	4	15	3	3	3	9	3	3	3	3	12	74
29	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	13	3	3	3	9	3	3	4	4	14	3	3	3	9	3	3	3	3	12	73
30	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	3	4	10	4	4	4	4	16	90
31	3	4	4	4	4	19	4	3	3	4	14	4	2	3	9	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	86
32	4	4	4	4	4	20	3	4	2	3	12	4	2	3	9	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	85
33	3	4	4	3	3	17	3	2	2	3	10	3	3	3	9	3	3	4	3	13	3	3	3	9	3	4	3	4	14	72
34	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	4	4	3	11	3	4	4	4	15	76
35	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	4	4	3	11	3	3	3	3	12	73
36	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	12	4	4	4	12	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	73
37	4	4	4	3	3	18	3	3	3	3	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	4	3	10	3	3	3	3	12	80
38	4	3	3	4	4	18	3	2	2	2	9	3	3	3	9	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	80

39	4	4	4	4	4	20	3	4	3	3	13	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	89
40	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	3	3	10	3	3	3	3	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16	86
41	4	4	4	3	4	19	4	3	3	4	14	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	3	3	9	4	3	3	3	13	83
42	3	4	4	4	4	19	4	4	4	3	15	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	90
43	3	3	4	3	3	16	2	2	2	3	9	4	4	4	12	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	70
44	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	9	2	3	3	8	2	2	3	3	10	2	2	2	6	2	2	2	3	9	57
45	1	3	3	1	1	9	3	1	1	1	6	4	4	3	11	3	3	3	3	12	3	2	4	9	3	3	3	3	12	59
46	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	69
47	3	3	4	3	3	16	3	4	3	3	13	3	3	4	10	4	3	3	3	13	4	4	3	11	3	3	3	3	12	75
48	1	1	3	1	3	9	3	3	3	3	12	1	3	3	7	3	3	3	3	12	3	3	3	9	1	3	3	3	10	59
49	4	3	3	4	4	18	3	2	2	3	10	4	4	2	10	4	4	4	4	16	2	4	4	10	4	4	4	4	16	80
50	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	2	3	3	8	3	3	3	3	12	68
51	3	3	3	3	3	15	3	3	1	3	10	3	3	3	9	3	3	3	3	12	2	3	3	8	3	3	3	3	12	66
52	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	69
53	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	11	3	4	4	11	4	3	3	3	13	4	3	3	10	4	4	4	4	16	76
54	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	3	3	9	3	3	3	3	12	76
55	3	3	3	3	3	15	3	4	4	3	14	4	4	3	11	4	3	4	3	14	3	3	4	10	4	4	4	3	15	79
56	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	92
57	3	4	4	3	3	17	4	3	4	3	14	3	4	4	11	3	4	3	3	13	2	4	3	9	3	3	3	3	12	76
58	3	4	3	2	3	15	2	2	2	2	8	4	4	4	12	4	4	4	2	14	3	3	2	8	4	4	2	3	13	70
59	4	4	4	1	1	14	3	3	4	3	13	2	2	3	7	4	3	3	3	13	3	2	3	8	3	2	2	2	9	64
60	4	3	3	4	4	18	3	2	2	2	9	4	4	4	12	4	3	4	4	15	4	4	3	11	4	4	4	4	16	81
61	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	2	3	3	3	11	2	3	3	8	3	3	3	3	12	67
62	3	3	3	4	3	16	3	3	4	3	13	4	4	3	11	3	3	4	4	14	4	4	4	12	4	3	3	3	13	79
63	4	4	4	3	3	18	4	4	3	3	14	4	4	4	12	4	4	3	3	14	3	3	3	9	4	4	3	4	15	82

64	4	3	4	3	3	17	3	3	3	3	12	3	4	4	11	3	4	4	3	14	3	4	3	10	4	3	3	3	13	77
65	3	3	3	3	3	15	2	3	2	2	9	2	2	3	7	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	64
66	3	3	4	4	4	18	4	4	3	4	15	4	3	4	11	3	3	4	3	13	3	4	3	10	4	4	3	4	15	82
67	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	69
68	4	4	4	3	3	18	3	3	3	3	12	3	4	4	11	3	4	3	3	13	4	4	4	12	4	3	3	3	13	79
69	1	1	2	4	4	12	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	4	3	10	4	4	4	4	16	71
70	3	3	3	3	3	15	3	2	2	3	10	1	3	3	7	3	3	2	3	11	2	3	3	8	3	3	3	3	12	63
71	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	92
72	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	3	12	69
73	3	3	3	3	3	15	2	3	2	2	9	3	4	4	11	3	2	3	3	11	3	4	3	10	3	3	3	3	12	68
74	3	3	3	3	3	15	2	2	2	2	8	3	3	3	9	3	2	3	3	11	3	3	3	9	3	3	3	3	12	64
75	3	3	3	4	4	17	4	4	4	3	15	3	3	3	9	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	85

Jawaban Kuesioner Kebutuhan Informasi *Caregivers* Keluarga (K-KICK)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Skor
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	57
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	73
3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	77
5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	74
6	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	72
7	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	1	4	3	4	3	3	2	1	1	1	58
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
9	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	1	3	66
10	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	66

11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	74
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	60
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
15	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	2	1	3	3	3	3	3	56
16	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	1	64
17	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	68
18	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	76
19	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
20	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	1	4	3	4	4	4	65
21	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
22	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
24	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	43
25	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	68
26	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	68
27	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	72
28	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	63
29	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	55
30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
31	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	73
32	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	73
33	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	56
34	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
35	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	62
36	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	4	3	3	3	1	1	1	45
37	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	2	67
38	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77

39	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	3	3	3	4	66
40	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	65
41	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	65
42	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	74
43	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	4	2	3	3	3	3	3	2	1	46
44	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	47
45	4	4	3	1	1	1	1	3	2	3	1	3	1	4	4	4	1	1	1	1	44
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	68
47	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	70
48	4	4	3	1	3	1	4	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	57
49	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	50
50	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	74
51	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	70
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
53	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	60
54	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
55	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	70
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
57	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	3	3	60
58	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	2	55
59	1	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	2	3	3	42
60	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	2	3	69
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	58
62	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	75
63	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	66
64	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	72
65	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	60
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	75

67	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	65
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	60
69	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	55
70	3	1	3	3	3	4	3	4	1	3	1	4	2	1	3	3	3	4	1	1	51
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	76
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
73	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
74	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	70
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58

Jawaban pemahaman informasi keluarga klien terkait penyakit stroke

No	1	2	3	4	5	Skor
1	3	1	3	2	3	12
2	2	2	3	3	3	13
3	3	3	3	3	3	15
4	1	3	3	3	3	13
5	3	3	3	3	3	15
6	3	3	3	3	3	15
7	3	2	3	2	3	13
8	3	3	3	3	3	15
9	3	2	1	3	3	12
10	1	1	2	2	1	7
11	1	2	3	2	3	11
12	1	1	2	2	3	9

13	1	1	3	2	3	10
14	3	3	2	2	3	13
15	3	2	3	2	3	13
16	1	1	3	1	3	9
17	1	1	3	1	3	9
18	1	3	3	2	3	12
19	1	1	2	2	3	9
20	1	1	3	2	3	10
21	1	1	3	2	3	10
22	1	1	3	1	3	9
23	3	3	3	3	3	15
24	3	3	3	2	3	14
25	1	1	3	3	3	11

26	1	1	3	3	3	11
27	1	1	3	2	3	10
28	1	1	1	2	3	8
29	3	3	3	3	3	15
30	3	3	3	3	3	15
31	3	3	3	3	3	15
32	3	3	3	3	3	15
33	3	3	3	3	3	15
34	3	3	3	3	3	15
35	2	2	1	3	3	11
36	1	1	2	2	3	9
37	3	3	3	3	3	15
38	1	1	3	2	3	10

39	1	1	3	2	3	10
40	1	1	2	2	3	9
41	1	1	3	2	3	10
42	1	1	3	3	3	11
43	3	3	3	1	3	13
44	1	3	3	2	3	12
45	1	1	2	1	3	8
46	2	3	2	2	3	12
47	3	3	3	2	3	14
48	1	1	2	1	3	8
49	1	1	2	2	3	9
50	3	1	3	2	3	12
51	1	2	3	2	3	11



52	1	1	3	2	3	10
53	3	3	2	3	3	14
54	1	1	3	2	3	10
55	3	3	3	3	3	15
56	3	3	3	3	3	15
57	3	1	3	3	3	13

58	2	3	3	2	3	13
59	1	3	3	2	3	12
60	3	1	3	2	3	12
61	2	3	3	3	3	14
62	3	3	3	3	3	15
63	3	3	3	3	3	15

64	2	3	3	2	2	12
65	2	2	2	1	2	9
66	3	3	3	2	3	14
67	3	1	3	2	3	12
68	3	3	3	2	3	14
69	3	1	3	2	3	12

70	1	1	2	2	3	9
71	3	3	3	3	3	15
72	3	3	2	2	2	12
73	1	1	3	2	3	10
74	3	1	3	2	3	12
75	1	1	2	2	2	8

## Lampiran 5 Hasil Analisis Penelitian

### Uji Validitas

		Correlations																								
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	
X1	Pearson	1	.23	.31	.16	.17	.07	.00	.08	.10	.21	-	-	.22	.28	.17	.09	-	-	.00	.00	-	.00	.07		
	n		6	1	8	8	7	0	4	0	9	.10	.08	9	0	7	5	.19	.32	0	0	.48	0	6		
	Correlation											.6	1					5	5*			7**				
	Sig. (2-tailed)		.14	.05	.30	.27	.63	1.0	.60	.53	.17	.51	.61	.15	.08	.27	.56	.22	.04	1.0	1.0	.00	1.0	.64		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X2	Pearson	.23	1	.10	.03	.54	.16	-	.43	.40	-	.08	.07	.29	.28	.04	.04	-	-	.01	-	-	.36	.00		
	n	6		8	4	0**	2	.06	0**	8**	.08	5	5	8	1	4	9	.21	.28	6	.05	.24	8*	7		
	Correlation								2	3								7	9		9	7				
	Sig. (2-tailed)	.14		.50	.83	.00	.31	.70	.00	.00	.61	.60	.64	.06	.07	.78	.76	.17	.07	.92	.71	.12	.01	.96		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
X3	Pearson	.31	.10	1	.78	.17	-	.21	.08	-	.29	-	.47	-	.17	.43	.37	-	-	.06	.13	-	-	.16		
	n	1	8		7**	0	.05	7	3	.10	1	.21	9**	.19	0	3**	8*	.04	.26	7	0	.41	.15	4		
	Correlation						8		0		2		1					9	3		1**	5				
	Sig. (2-tailed)	.05	.50		.00	.29	.72	.17	.60	.53	.06	.19	.00	.23	.29	.00	.01	.76	.10	.68	.42	.00	.34	.31		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
X4	Pearson	.16	.03	.78	1	.10	-	.17	-	.06	.55	-	.56	-	.16	.53	.55	-	-	.00	.27	-	-	.27		
	n	8	4	7**		6	.09	8	.09	1	9**	.10	8**	.13	3	9**	0**	.20	.31	9	6	.33	.17	0		
	Correlation						5	3			3		5				0	7*		6*	0					
	Sig. (2-tailed)	.30	.83	.00		.51	.56	.27	.57	.71	.00	.52	.00	.40	.31	.00	.00	.21	.04	.95	.08	.03	.29	.09		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
X5	Pearson	.17	.54	.17	.10	1	.44	.18	.49	.49	.04	.04	.02	.42	.57	.06	.04	.06	.01	.27	.35	.04	.37	.17		
	n	8	0**	0	6		9**	9	7**	3**	7	2	5	9**	1**	8	4	6	0	2	9*	8	9*	9		
	Correlation																									
	Sig. (2-tailed)	.27	.00	.29	.51		.00	.24	.00	.00	.77	.79	.88	.00	.00	.67	.78	.68	.95	.09	.02	.77	.01	.27		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
X6	Pearson	.07	.16	-	-	.44	1	.36	.35	.20	-	.22	-	.30	.41	-	.29	.37	.29	.27	.06	.25	.31	.00		
	n	7	2	.05	.09	9**		4*	9*	5	.19	0	.08	1	4**	.09	6	1*	9	2	1	2	7*	5		
	Correlation			8	5					0		9				4										
	Sig. (2-tailed)	.63	.31	.72	.56	.00		.02	.02	.20	.24	.17	.58	.05	.00	.56	.06	.01	.06	.08	.70	.11	.04	.97		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
X7	Pearson	.00	-	.21	.17	.18	.36	1	.42	-	-	-.40	.17	.33	.21	.39	-	.18	.34	.28	.21	.25	.15			
	n	0	.06	7	8	9	4*		7**	.04	.08	.13	7**	7	3*	0	1*	.05	2	7*	6	7	1	9		
	Correlation		2							9	1	7						4								

	Sig. (2-tailed)	1.00	.705	.178	.271	.243	.021		.006	.762	.619	.398	.009	.279	.036	.194	.013	.740	.260	.028	.074	.178	.119	.326	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X8	Pearson	.084	.430**	.083	-.093	.497**	.359*	.427**	1	.376*	.029	.262	.133	.268	.274	-.027	.006	.085	-.035	.192*	.224	.358*	.010		
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	.608	.006	.609	.570	.001	.023	.006		.017	.857	.102	.413	.094	.087	.871	.969	.602	.987	.012	.231	.173	.023	.950	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X9	Pearson	.100	.408**	-.101	-.061	.493**	.205	-.3704	1	.493**	.494**	.150	.369*	.344*	.121	.183	-.063	-.071	.227	.049	.266	.049			
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	.538	.009	.539	.710	.001	.205	.762	.017	.001	.001	.356	.019	.031	.450	.258	.709	.496	.637	.155	.780	.105	.765		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X10	Pearson	.219	-.080	.291	.559**	.047	-.190	.081	1	.493**	.391*	.370	.101	.191	.526	.468	-.274	-.43**	.413	.055*	.157	.77	.34		
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	.174	.611	.068	.000	.774	.241	.619	.857	.001	.013	.019	.537	.225	.000	.002	.087	.008	.751	.025	.335	.916	.028		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X11	Pearson	-.101	.085	.212	.101	-.042	.220	-.2613	.492*	.391*	1	.127	.341*	.174	.312	.185	.158	-.085	-.085	.375*	.080*	.324**	.40	-.02	
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	.514	.601	.190	.526	.799	.173	.398	.102	.001	.013	.433	.031	.287	.050	.253	.332	.784	.604	.614	.045	.014	.87		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X12	Pearson	-.070	.475	.9**	.568**	.025	-.407	.137	.150	.370	1	.127	.341*	.174	.312	.185	.158	-.085	-.085	.375*	.080*	.324**	.40	-.02	
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	.619	.647	.002	.000	.885	.589	.003	.416	.359	.019	.433	.909	.413	.000	.010	.188	.368	.218	.016	.806	.992	.346		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X13	Pearson	.229	.298	.191	.131	.429**	.301	.177	.268	.369*	.101	.341*	-.019	1.684**	.426**	.218	-.098	.013	.197	.050	.196	.428**	.279		
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	.154	.062	.239	.407	.006	.059	.276	.094	.017	.537	.031	.909	.000	.000	.176	.784	.568	.917	.240	.730	.002	.081		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X14	Pearson	.280	.281	.170	.163	.571**	.414**	.333*	.274	.344*	.196	.174	.133	.684**	1.514**	.537**	-.015	.073	.066	.370*	-.133	.307	.465**		
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	.081	.078	.294	.316	.000	.008	.036	.087	.030	.225	.283	.413	.000	.000	.921	.659	.686	.019	.416	.053	.004	.003		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

X15	Pearson	.17	.04	.43	.53	.06	-	.21	-	.12	.52	.31	.54	.42	.51	1	.63	-	-	-	.27	-	.24	.47
n		7	4	3**	9**	8	.09	0	.02	1	8**	2	7**	6**	4**	4**	.11	.21	.09	2	.07	5	9**	
	Correlation					4		7									4	4	0		3			
	Sig. (2-tailed)	.27	.78	.00	.00	.67	.56	.19	.87	.45	.00	.05	.00	.00	.00	.00	.48	.18	.58	.09	.65	.12	.00	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X16	Pearson	.09	.04	.37	.55	.04	.29	.39	.00	.18	.46	.18	.40	.21	.53	.63	1	-	-	-	.26	-	.19	.39
n		5	9	8*	0**	4	6	1*	6	3	6**	5	3**	8	7**	4**	.02	.12	.10	9	.18	0	2*	
	Correlation																2	0	9		8			
	Sig. (2-tailed)	.56	.76	.01	.00	.78	.06	.01	.96	.25	.00	.25	.01	.17	.00	.00	.89	.46	.50	.09	.24	.24	.01	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X17	Pearson	-	-	-	-	.06	.37	-	.08	-	-	.15	-	-	-	-	1	.64	.06	-	.43	.12	-	
n		.19	.21	.04	.20	6	1*	.05	5	.06	.27	8	.21	.04	.01	.11	.02	4**	6	.10	4**	7	.15	
	Correlation	5	7	9	0		4		3	4		2	5	5	4	2				4		5		
	Sig. (2-tailed)	.22	.17	.76	.21	.68	.01	.74	.60	.70	.08	.33	.18	.78	.92	.48	.89	.00	.68	.52	.00	.43	.34	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X18	Pearson	-	-	-	-	.01	.29	.18	-	-	-	-	-.09	.07	-	-.64	1	.19	.06	.52	.01	.00	-	
n		.32	.28	.26	.31	0	9	2	.00	.11	.41	.04	.14	3	3	.21	.12	4**	0	4	8**	4	5	
	Correlation	5*	9	3	7*			3	1	3**	5	6			4	0								
	Sig. (2-tailed)	.04	.07	.10	.04	.95	.06	.26	.98	.49	.00	.78	.36	.56	.65	.18	.46	.00	.23	.69	.00	.93	.97	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X19	Pearson	.00	.01	.06	.00	.27	.27	.34	.39	.07	-	.08	.20	.01	.06	-	-.06	.19	1	.49	.33	.07	-	
n		0	6	7	9	2	2	7*	2*	7	.05	5	2	7	6	.09	.10	6	0	3**	6*	1	.08	
	Correlation									2					0	9						5		
	Sig. (2-tailed)	1.0	.92	.68	.95	.09	.08	.02	.01	.63	.75	.60	.21	.91	.68	.58	.50	.68	.23	.00	.03	.66	.60	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X20	Pearson	.00	-	.13	.27	.35	.06	.28	.19	.22	.35	-	.37	.19	.37	.27	.26	-	.06	.49	1	.17	-	
n		0	.05	0	6	9*	1	6	4	9	5*	.08	8*	0	0*	2	9	.10	4	3**	5	.04	9*	
	Correlation	9									2					4						9		
	Sig. (2-tailed)	1.0	.71	.42	.08	.02	.70	.07	.23	.15	.02	.61	.01	.24	.01	.09	.09	.52	.69	.00	.28	.76	.04	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X21	Pearson	-	-	-	-	.04	.25	.21	.22	.04	-	.32	.04	.05	-	-	-.43	.52	.33	.17	1	.17	-	
n		.48	.24	.41	.33	8	2	7	0	6	.15	0*	1	6	.13	.07	.18	4**	8**	6*	5	7	.30	
	Correlation	7**	7	1**	6*					7				3	3	8						1		
	Sig. (2-tailed)	.00	.12	.00	.03	.77	.11	.17	.17	.78	.33	.04	.80	.73	.41	.65	.24	.00	.00	.03	.28	.27	.05	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X22	Pearson	.00	.36	-	-	.37	.31	.25	.35	.26	.01	.40	-	.42	.30	.24	.19	.12	.01	.07	-	.17	1	
n		0	8*	.15	.17	9*	7*	1	8*	0	7	4**	.00	8**	7	5	0	7	4	1	.04	7	.24	
	Correlation			5	0							2								9		5		

	Sig. (2-tailed)	1.000	.019	.340	.296	.016	.046	.116	.029	.103	.915	.010	.992	.006	.054	.128	.241	.436	.930	.664	.765	.275	.128	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X23	Pearson Correlation	.076	.007	.164	.270	.179	.005	.159	.019	.049	.347*	-.026	-.153	.279	.465**	.479**	.392*	-.005	-.005	-.319*	-.243	.305	.128	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X24	Pearson Correlation	.065	-.042	.439**	.133	.048	.477**	.086	.150	.167	.084	-.176	-.374	.178	.529**	.594**	.490**	-.050	.084	.038	.380*	-.211	.107	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X25	Pearson Correlation	.102	.273	.209	.278	.224	.132	.541**	.218	.040	.149	.318*	.016	.270	.000	.000	.001	.757	.607	.815	.016	.194	.530	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X26	Pearson Correlation	.177	.121	.677**	.675**	.212	-.453**	.113	.113	.342*	.173	.2**	.043	.221	.536**	.478**	-.326*	.406**	.003	.203	.094	.960	.159	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X27	Pearson Correlation	.004	.643**	.048	.148	.498**	.124	.267*	.394**	.524**	.101	.049	.193	.354**	.443**	.197	.270**	-.005	.001	.196	-.301	.139	.152	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
TOTAL	Pearson Correlation	.158	.293*	.392*	.453**	.597**	.437**	.604**	.517**	.426**	.374*	.261	.532**	.734**	.636**	.626**	.042	.068	.342*	.541**	.104	.443**	.481**	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	

		Correlations				
		X24	X25	X26	X27	TOTAL
X1	Pearson Correlation	.065	.101	.177	.000	.158
	Sig. (2-tailed)	.692	.537	.274	1.000	.329
	N	40	40	40	40	40
X2	Pearson Correlation	-.122	.273	.121	.643**	.297

	Sig. (2-tailed)	.454	.089	.456	.000	.062
	N	40	40	40	40	40
X3	Pearson Correlation	.429**	.209	.677**	.048	.399*
	Sig. (2-tailed)	.006	.196	.000	.770	.011
	N	40	40	40	40	40
X4	Pearson Correlation	.433**	.278	.675**	.148	.452**
	Sig. (2-tailed)	.005	.082	.000	.362	.003
	N	40	40	40	40	40
X5	Pearson Correlation	.138	.224	.212	.498**	.593**
	Sig. (2-tailed)	.396	.165	.190	.001	.000
	N	40	40	40	40	40
X6	Pearson Correlation	.040	.132	-.112	.124	.437**
	Sig. (2-tailed)	.807	.417	.490	.445	.005
	N	40	40	40	40	40
X7	Pearson Correlation	.477**	.541**	.453**	.260	.604**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.003	.106	.000
	N	40	40	40	40	40
X8	Pearson Correlation	.086	.218	.113	.397*	.517**
	Sig. (2-tailed)	.596	.176	.489	.011	.001
	N	40	40	40	40	40
X9	Pearson Correlation	-.156	-.040	.114	.524**	.426**
	Sig. (2-tailed)	.338	.805	.484	.001	.006
	N	40	40	40	40	40
X10	Pearson Correlation	.170	.000	.342*	.101	.374*
	Sig. (2-tailed)	.295	1.000	.031	.536	.017
	N	40	40	40	40	40
X11	Pearson Correlation	-.164	-.149	-.173	.049	.261
	Sig. (2-tailed)	.311	.358	.285	.765	.104
	N	40	40	40	40	40
X12	Pearson Correlation	.377*	.318*	.602**	.193	.532**
	Sig. (2-tailed)	.016	.045	.000	.233	.000
	N	40	40	40	40	40
X13	Pearson Correlation	.178	.254	.041	.352*	.505**
	Sig. (2-tailed)	.273	.114	.803	.026	.001
	N	40	40	40	40	40
X14	Pearson Correlation	.529**	.449**	.225	.443**	.734**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.163	.004	.000
	N	40	40	40	40	40
X15	Pearson Correlation	.594**	.400*	.536**	.197	.636**
	Sig. (2-tailed)	.000	.011	.000	.224	.000
	N	40	40	40	40	40
X16	Pearson Correlation	.490**	.362*	.478**	.276	.626**
	Sig. (2-tailed)	.001	.022	.002	.084	.000
	N	40	40	40	40	40
X17	Pearson Correlation	-.050	-.137	-.326*	-.420**	.042
	Sig. (2-tailed)	.757	.398	.040	.007	.795
	N	40	40	40	40	40
X18	Pearson Correlation	.084	.073	-.406**	-.305	.068
	Sig. (2-tailed)	.607	.653	.009	.056	.679
	N	40	40	40	40	40
X19	Pearson Correlation	.038	.007	-.003	.006	.342*

	Sig. (2-tailed)	.815	.964	.987	.972	.031
	N	40	40	40	40	40
X20	Pearson Correlation	.380*	.268	.206	.190	.541**
	Sig. (2-tailed)	.016	.094	.203	.239	.000
	N	40	40	40	40	40
X21	Pearson Correlation	-.210	-.008	-.285	-.131	.104
	Sig. (2-tailed)	.194	.960	.075	.421	.524
	N	40	40	40	40	40
X22	Pearson Correlation	.101	.227	.031	.309	.443**
	Sig. (2-tailed)	.534	.159	.848	.053	.004
	N	40	40	40	40	40
X23	Pearson Correlation	.746**	.398*	.173	.152	.481**
	Sig. (2-tailed)	.000	.011	.287	.350	.002
	N	40	40	40	40	40
X24	Pearson Correlation	1	.571**	.458**	.198	.619**
	Sig. (2-tailed)		.000	.003	.221	.000
	N	40	40	40	40	40
X25	Pearson Correlation	.571**	1	.446**	.501**	.594**
	Sig. (2-tailed)	.000		.004	.001	.000
	N	40	40	40	40	40
X26	Pearson Correlation	.458**	.446**	1	.490**	.527**
	Sig. (2-tailed)	.003	.004		.001	.000
	N	40	40	40	40	40
X27	Pearson Correlation	.198	.501**	.490**	1	.502**
	Sig. (2-tailed)	.221	.001	.001		.001
	N	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.619**	.594**	.527**	.502**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	
	N	40	40	40	40	40

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.838	27

### Karakteristik Sosiodemografi

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 tahun	5	6.7	6.7	6.7
	19-44 tahun	48	64.0	64.0	70.7
	45-59 tahun	18	24.0	24.0	94.7
	>60 tahun	4	5.3	5.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	17	22.7	22.7	22.7
	Perempuan	58	77.3	77.3	100.0

Total	75	100.0	100.0	
-------	----	-------	-------	--

#### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	2.7	2.7	2.7
	SMP	5	6.7	6.7	9.3
	SMA	24	32.0	32.0	41.3
	Perguruan Tinggi	44	58.7	58.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

#### Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak bekerja	4	5.3	5.3	5.3
	Ibu Rumah Tangga	16	21.3	21.3	26.7
	Pelajar	4	5.3	5.3	32.0
	Mahasiswa	9	12.0	12.0	44.0
	Swasta	18	24.0	24.0	68.0
	Pegawai Negeri Sipil	6	8.0	8.0	76.0
	Lain-lain	18	24.0	24.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

#### Penghasilan Perbulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Berpenghasilan	33	44.0	44.0	44.0
	< Rp3.513.982	21	28.0	28.0	72.0
	≥ Rp3.513.982	21	28.0	28.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

#### Sumber Informasi Kesehatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tenaga kesehatan	43	57.3	57.3	57.3
	Media Cetak	1	1.3	1.3	58.7
	Televisi	6	8.0	8.0	66.7
	Sosial media/internet	15	20.0	20.0	86.7
	Lain-lain	10	13.3	13.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

#### Jenis Stroke

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iskemik	60	80.0	80.0	80.0
	Hemoragik	15	20.0	20.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	



**Lama merawat pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<12 bulan	55	73.3	73.3	73.3
	≥12 bulan	20	26.7	26.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Hubungan dengan Pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pasangan Hidup	17	22.7	22.7	22.7
	Anak	43	57.3	57.3	80.0
	Kerabat lain	15	20.0	20.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

*Health Literacy of Caregivers Scale*

**Literasi Kesehatan Keluarga**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	36	48.0	48.0	48.0
	Rendah	39	52.0	52.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Mencari Informasi	75	9	20	16.81	2.486
Kecukupan Informasi	75	6	16	12.37	2.259
Dukungan Sosial	75	7	12	10.19	1.583
Komunikasi dengan Pasien	75	10	16	13.63	1.792
Perawatan Diri	75	6	12	9.79	1.509
Memahami Sistem Pelayanan Kesehatan	75	9	16	13.67	1.982
Literasi Kesehatan Keluarga	75	57	92	76.45	9.068
Valid N (listwise)	75				

**Domain Mencari Informasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	40	53.3	53.3	53.3
	Rendah	35	46.7	46.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Domain Kecukupan Informasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	28	37.3	37.3	37.3
	Rendah	47	62.7	62.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Domain Dukungan Sosial**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	35	46.7	46.7	46.7
	Rendah	40	53.3	53.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Domain Komunikasi dengan Pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	35	46.7	46.7	46.7
	Rendah	40	53.3	53.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Domain Perawatan Diri**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	37	49.3	49.3	49.3
	Rendah	38	50.7	50.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Domain Memahami Sistem Pelayanan Kesehatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	35	46.7	46.7	46.7
	Rendah	40	53.3	53.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya secara teratur mencari informasi terbaru mengenai Stroke**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	3	4.0	4.0	4.0
	Tidak setuju	1	1.3	1.3	5.3
	Setuju	37	49.3	49.3	54.7
	Sangat setuju	34	45.3	45.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya mencari peluang baru untuk mendapatkan informasi mengenai Stroke**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	2	2.7	2.7	2.7
	Tidak setuju	1	1.3	1.3	4.0
	Setuju	40	53.3	53.3	57.3

Sangat setuju	32	42.7	42.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Untuk membantu anggota keluarga yang saya rawat, saya aktif mencari informasi tentang Stroke**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	2	2.7	2.7	2.7
	Setuju	42	56.0	56.0	58.7
	Sangat setuju	31	41.3	41.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya tahu cara membuat jadwal janji temu petugas kesehatan untuk orang yang saya rawat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	3	4.0	4.0	4.0
	Tidak setuju	1	1.3	1.3	5.3
	Setuju	39	52.0	52.0	57.3
	Sangat setuju	32	42.7	42.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya tahu cara menemukan Tenaga Kesehatan Profesional (dokter, perawat, dan sebagainya) yang dapat membantu orang yang saya rawat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	2	2.7	2.7	2.7
	Setuju	41	54.7	54.7	57.3
	Sangat setuju	32	42.7	42.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya mempunyai semua informasi yang saya butuhkan untuk membantu menjaga kesehatan orang yang saya rawat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	6	8.0	8.0	8.0
	Setuju	48	64.0	64.0	72.0
	Sangat setuju	21	28.0	28.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya mempunyai informasi cukup untuk memahami efek samping dari perawatan/pengobatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	1.3	1.3	1.3
	Tidak setuju	10	13.3	13.3	14.7
	Setuju	42	56.0	56.0	70.7
	Sangat setuju	22	29.3	29.3	100.0

Total	75	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

**Pernyataan Saya mengetahui bagaimana cara mengendalikan efek samping dari perawatan/pengobatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	2	2.7	2.7	2.7
	Tidak setuju	15	20.0	20.0	22.7
	Setuju	41	54.7	54.7	77.3
	Sangat setuju	17	22.7	22.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya rasa saya memiliki informasi yang baik mengenai Stroke**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	1.3	1.3	1.3
	Tidak setuju	9	12.0	12.0	13.3
	Setuju	49	65.3	65.3	78.7
	Sangat setuju	16	21.3	21.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya memiliki setidaknya satu orang yang mengerti dan mendukung saya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	2	2.7	2.7	2.7
	Tidak setuju	3	4.0	4.0	6.7
	Setuju	37	49.3	49.3	56.0
	Sangat setuju	33	44.0	44.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya memiliki dukungan yang kuat setidaknya satu dari anggota keluarga atau teman**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	5	6.7	6.7	6.7
	Setuju	35	46.7	46.7	53.3
	Sangat setuju	35	46.7	46.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya memiliki setidaknya satu dari anggota keluarga atau teman yang bisa membantu saya memahami informasi kesehatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	2	2.7	2.7	2.7
	Setuju	38	50.7	50.7	53.3
	Sangat setuju	35	46.7	46.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya berbicara jujur dengan orang yang saya rawat tentang bagaimana dampak Stroke di masa depan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	2	2.7	2.7	2.7
	Setuju	41	54.7	54.7	57.3
	Sangat setuju	32	42.7	42.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Dalam membantu membuat keputusan, saya membahas/membicarakan semua pilihan mengenai perawatan kesehatan dengan orang yang saya rawat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	3	4.0	4.0	4.0
	Setuju	43	57.3	57.3	61.3
	Sangat setuju	29	38.7	38.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya berbicara jujur dengan orang yang saya rawat tentang informasi Stroke yang diberikan kepada kami oleh Tenaga Kesehatan Profesional (dokter, perawat, dan sebagainya)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	1	1.3	1.3	1.3
	Setuju	39	52.0	52.0	53.3
	Sangat setuju	35	46.7	46.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Setelah janji temu/pertemuan, saya membahas informasi yang diberikan Tenaga Kesehatan Profesional (dokter, perawat, dan sebagainya) dengan orang yang saya rawat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	1	1.3	1.3	1.3
	Setuju	41	54.7	54.7	56.0
	Sangat setuju	33	44.0	44.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya memastikan diri saya mendapat waktu istirahat yang cukup**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	8	10.7	10.7	10.7
	Setuju	44	58.7	58.7	69.3
	Sangat setuju	23	30.7	30.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya membuat rencana tentang apa yang perlu saya lakukan untuk tetap sehat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	4	5.3	5.3	5.3
	Setuju	39	52.0	52.0	57.3
	Sangat setuju	32	42.7	42.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya memastikan saya menemui Tenaga Kesehatan Profesional (dokter, perawat, dan sebagainya) untuk kesehatan saya sendiri**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	1.3	1.3	1.3
	Tidak setuju	7	9.3	9.3	10.7
	Setuju	42	56.0	56.0	66.7
	Sangat setuju	25	33.3	33.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya tahu siapa yang dapat memberikan perawatan kesehatan yang tepat untuk orang yang saya rawat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	1.3	1.3	1.3
	Tidak setuju	1	1.3	1.3	2.7
	Setuju	37	49.3	49.3	52.0
	Sangat setuju	36	48.0	48.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya memahami layanan kesehatan apa yang berhak didapatkan oleh orang yang saya rawat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	2	2.7	2.7	2.7
	Setuju	39	52.0	52.0	54.7
	Sangat setuju	34	45.3	45.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya tahu dimana menemukan perawatan kesehatan yang tepat untuk orang yang saya rawat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	3	4.0	4.0	4.0
	Setuju	42	56.0	56.0	60.0
	Sangat setuju	30	40.0	40.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Saya tahu tempat yang tepat untuk mendapatkan perawatan kesehatan yang dibutuhkan orang yang saya rawat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	1	1.3	1.3	1.3
	Setuju	40	53.3	53.3	54.7
	Sangat setuju	34	45.3	45.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Usia \* Literasi Kesehatan Keluarga Crosstabulation**

		Literasi Kesehatan Keluarga		Total	
		Tinggi	Rendah		
Usia	18 tahun	Count	1	4	5
		% of Total	1.3%	5.3%	6.7%
	19-44 tahun	Count	24	24	48
		% of Total	32.0%	32.0%	64.0%
	45-59 tahun	Count	8	10	18
		% of Total	10.7%	13.3%	24.0%
	>60 tahun	Count	3	1	4
		% of Total	4.0%	1.3%	5.3%
Total		Count	36	39	75
		% of Total	48.0%	52.0%	100.0%

**Jenis Kelamin \* Literasi Kesehatan Keluarga Crosstabulation**

		Literasi Kesehatan Keluarga		Total	
		Tinggi	Rendah		
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	7	10	17
		% of Total	9.3%	13.3%	22.7%
	Perempuan	Count	29	29	58
		% of Total	38.7%	38.7%	77.3%
Total		Count	36	39	75
		% of Total	48.0%	52.0%	100.0%

**Pendidikan \* Literasi Kesehatan Keluarga Crosstabulation**

		Literasi Kesehatan Keluarga		Total	
		Tinggi	Rendah		
Pendidikan	SD	Count	0	2	2
		% of Total	0.0%	2.7%	2.7%
	SMP	Count	2	3	5
		% of Total	2.7%	4.0%	6.7%
	SMA	Count	9	15	24
		% of Total	12.0%	20.0%	32.0%
	Perguruan Tinggi	Count	25	19	44
		% of Total	33.3%	25.3%	58.7%
Total		Count	36	39	75
		% of Total	48.0%	52.0%	100.0%

**Pekerjaan \* Literasi Kesehatan Keluarga Crosstabulation**

		Literasi Kesehatan Keluarga		Total	
		Tinggi	Rendah		
Pekerjaan	Tidak bekerja	Count	3	1	4
		% of Total	4.0%	1.3%	5.3%
	Ibu Rumah Tangga	Count	7	9	16
		% of Total	9.3%	12.0%	21.3%
	Pelajar	Count	1	3	4
		% of Total	1.3%	4.0%	5.3%
	Mahasiswa	Count	6	3	9
		% of Total	8.0%	4.0%	12.0%
	Swasta	Count	8	10	18
		% of Total	10.7%	13.3%	24.0%
	Pegawai Negeri Sipil	Count	5	1	6
		% of Total	6.7%	1.3%	8.0%
	Lain-lain	Count	6	12	18
		% of Total	8.0%	16.0%	24.0%
Total		Count	36	39	75
		% of Total	48.0%	52.0%	100.0%

**Penghasilan Perbulan \* Literasi Kesehatan Keluarga Crosstabulation**

		Literasi Kesehatan Keluarga		Total	
		Tinggi	Rendah		
Penghasilan Perbulan	Tidak Berpenghasilan	Count	17	16	33
		% of Total	22.7%	21.3%	44.0%
	< Rp3.513.982	Count	6	15	21
		% of Total	8.0%	20.0%	28.0%
	≥ Rp3.513.982	Count	13	8	21
		% of Total	17.3%	10.7%	28.0%
Total		Count	36	39	75
		% of Total	48.0%	52.0%	100.0%

**Sumber Informasi Kesehatan \* Literasi Kesehatan Keluarga Crosstabulation**

		Literasi Kesehatan Keluarga		Total	
		Tinggi	Rendah		
Sumber Informasi Kesehatan	Tenaga kesehatan	Count	28	15	43
		% of Total	37.3%	20.0%	57.3%
	Media Cetak	Count	0	1	1
		% of Total	0.0%	1.3%	1.3%
	Televisi	Count	1	5	6
		% of Total	1.3%	6.7%	8.0%
	Sosial media/internet	Count	6	9	15
		% of Total	8.0%	12.0%	20.0%
	Lain-lain	Count	1	9	10
		% of Total	1.3%	12.0%	13.3%
Total		Count	36	39	75



% of Total	48.0%	52.0%	100.0%
------------	-------	-------	--------

**Jenis Stroke \* Literasi Kesehatan Keluarga Crosstabulation**

		Literasi Kesehatan Keluarga			
		Tinggi	Rendah	Total	
Jenis Stroke	Iskemik	Count	28	32	60
		% of Total	37.3%	42.7%	80.0%
	Hemoragik	Count	8	7	15
		% of Total	10.7%	9.3%	20.0%
Total		Count	36	39	75
		% of Total	48.0%	52.0%	100.0%

**Lama merawat pasien \* Literasi Kesehatan Keluarga Crosstabulation**

		Literasi Kesehatan Keluarga			
		Tinggi	Rendah	Total	
Lama merawat pasien	<12 bulan	Count	26	29	55
		% of Total	34.7%	38.7%	73.3%
	≥12 bulan	Count	10	10	20
		% of Total	13.3%	13.3%	26.7%
Total		Count	36	39	75
		% of Total	48.0%	52.0%	100.0%

**Hubungan dengan Pasien \* Literasi Kesehatan Keluarga Crosstabulation**

		Literasi Kesehatan Keluarga			
		Tinggi	Rendah	Total	
Hubungan dengan Pasien	Pasangan Hidup	Count	9	8	17
		% of Total	12.0%	10.7%	22.7%
	Anak	Count	19	24	43
		% of Total	25.3%	32.0%	57.3%
	Kerabat lain	Count	8	7	15
		% of Total	10.7%	9.3%	20.0%
Total		Count	36	39	75
		% of Total	48.0%	52.0%	100.0%

**Kuesioner Kebutuhan Informasi Caregivers Keluarga**

**Kebutuhan Informasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	40	53.3	53.3	53.3
	Rendah	35	46.7	46.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Mengetahui tentang penyakit pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	3	4.0	4.0	4.0
	Kurang Relevan	3	4.0	4.0	8.0
	Cukup Relevan	30	40.0	40.0	48.0

	Sangat Relevan	39	52.0	52.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Memahami program pengobatan yang harus dijalani pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	1	1.3	1.3	1.3
	Kurang Relevan	4	5.3	5.3	6.7
	Cukup Relevan	26	34.7	34.7	41.3
	Sangat Relevan	44	58.7	58.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Memahami kegunaan obat-obatan pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Relevan	4	5.3	5.3	5.3
	Cukup Relevan	31	41.3	41.3	46.7
	Sangat Relevan	40	53.3	53.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Mengetahui cara untuk mengendalikan gejala yang muncul pada pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	5	6.7	6.7	6.7
	Kurang Relevan	12	16.0	16.0	22.7
	Cukup Relevan	39	52.0	52.0	74.7
	Sangat Relevan	19	25.3	25.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Mendapat informasi tentang cara perawatan pasien di rumah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	1	1.3	1.3	1.3
	Kurang Relevan	3	4.0	4.0	5.3
	Cukup Relevan	38	50.7	50.7	56.0
	Sangat Relevan	33	44.0	44.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Mendapat informasi tentang manajemen perubahan gaya hidup yang harus dilakukan oleh pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	2	2.7	2.7	2.7
	Kurang Relevan	7	9.3	9.3	12.0
	Cukup Relevan	32	42.7	42.7	54.7
	Sangat Relevan	34	45.3	45.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Memahami aktivitas fisik yang boleh dilakukan oleh pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	2	2.7	2.7	2.7
	Kurang Relevan	4	5.3	5.3	8.0
	Cukup Relevan	33	44.0	44.0	52.0
	Sangat Relevan	36	48.0	48.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Merencanakan perawatan jangka panjang**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	6	8.0	8.0	8.0
	Kurang Relevan	5	6.7	6.7	14.7
	Cukup Relevan	25	33.3	33.3	48.0
	Sangat Relevan	39	52.0	52.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Program edukasi tentang cara perawatan pasien yang benar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	3	4.0	4.0	4.0
	Kurang Relevan	5	6.7	6.7	10.7
	Cukup Relevan	28	37.3	37.3	48.0
	Sangat Relevan	39	52.0	52.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Program edukasi tentang diet pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	5	6.7	6.7	6.7
	Kurang Relevan	9	12.0	12.0	18.7
	Cukup Relevan	36	48.0	48.0	66.7
	Sangat Relevan	25	33.3	33.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Program pelatihan pengukuran tekanan darah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	17	22.7	22.7	22.7
	Kurang Relevan	6	8.0	8.0	30.7
	Cukup Relevan	21	28.0	28.0	58.7
	Sangat Relevan	31	41.3	41.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	3	4.0	4.0	4.0
	Kurang Relevan	1	1.3	1.3	5.3
	Cukup Relevan	26	34.7	34.7	40.0
	Sangat Relevan	45	60.0	60.0	100.0

Total	75	100.0	100.0	
-------	----	-------	-------	--

**Pernyataan Memenuhi kebutuhan spiritual pasien**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	3	4.0	4.0	4.0
	Kurang Relevan	8	10.7	10.7	14.7
	Cukup Relevan	28	37.3	37.3	52.0
	Sangat Relevan	36	48.0	48.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Meminta bantuan orang lain untuk merawat pasien jika diperlukan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	4	5.3	5.3	5.3
	Kurang Relevan	5	6.7	6.7	12.0
	Cukup Relevan	27	36.0	36.0	48.0
	Sangat Relevan	39	52.0	52.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Membantu pasien untuk beradaptasi dengan kondisi kesehatannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Relevan	1	1.3	1.3	1.3
	Cukup Relevan	24	32.0	32.0	33.3
	Sangat Relevan	50	66.7	66.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Meningkatkan kemampuan pasien untuk mandiri secara bertahap**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Relevan	4	5.3	5.3	5.3
	Cukup Relevan	29	38.7	38.7	44.0
	Sangat Relevan	42	56.0	56.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Mengetahui cara membantu pasien untuk bersosialisasi dengan lingkungan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	3	4.0	4.0	4.0
	Kurang Relevan	3	4.0	4.0	8.0
	Cukup Relevan	31	41.3	41.3	49.3
	Sangat Relevan	38	50.7	50.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Mendapat kesempatan untuk berbicara dengan beberapa orang yang mengalami hal yang sama dalam sebuah *group***

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	8	10.7	10.7	10.7
	Kurang Relevan	10	13.3	13.3	24.0
	Cukup Relevan	25	33.3	33.3	57.3
	Sangat Relevan	32	42.7	42.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Mendapat informasi tentang perawatan pasien dari sebuah *group***

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	13	17.3	17.3	17.3
	Kurang Relevan	15	20.0	20.0	37.3
	Cukup Relevan	22	29.3	29.3	66.7
	Sangat Relevan	25	33.3	33.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pernyataan Mendapat informasi tentang perawatan pasien dari *website* yang terpercaya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Relevan	13	17.3	17.3	17.3
	Kurang Relevan	10	13.3	13.3	30.7
	Cukup Relevan	29	38.7	38.7	69.3
	Sangat Relevan	23	30.7	30.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pertanyaan Pengertian stroke secara umum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pemahaman Kurang	33	44.0	44.0	44.0
	Pemahaman Cukup	7	9.3	9.3	53.3
	Pemahaman Baik	35	46.7	46.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pertanyaan Penyebab stroke**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pemahaman Kurang	34	45.3	45.3	45.3
	Pemahaman Cukup	8	10.7	10.7	56.0
	Pemahaman Baik	33	44.0	44.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pertanyaan Tanda dan gejala stroke**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pemahaman Kurang	3	4.0	4.0	4.0
	Pemahaman Cukup	15	20.0	20.0	24.0
	Pemahaman Baik	57	76.0	76.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pertanyaan Faktor risiko stroke**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pemahaman Kurang	7	9.3	9.3	9.3
	Pemahaman Cukup	41	54.7	54.7	64.0
	Pemahaman Baik	27	36.0	36.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Pertanyaan Perawatan klien stroke di rumah (terapi/aktivitas lain)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pemahaman Kurang	1	1.3	1.3	1.3
	Pemahaman Cukup	4	5.3	5.3	6.7
	Pemahaman Baik	70	93.3	93.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

**Usia \* Kebutuhan Informasi Keluarga Crosstabulation**

		Kebutuhan Informasi Keluarga			
		Tinggi	Rendah	Total	
Usia	18 tahun	Count	0	5	5
		% of Total	0.0%	6.7%	6.7%
	19-44 tahun	Count	28	20	48
		% of Total	37.3%	26.7%	64.0%
	45-59 tahun	Count	10	8	18
		% of Total	13.3%	10.7%	24.0%
	>60 tahun	Count	2	2	4
		% of Total	2.7%	2.7%	5.3%
Total		Count	40	35	75
		% of Total	53.3%	46.7%	100.0%

**Jenis Kelamin \* Kebutuhan Informasi Keluarga Crosstabulation**

		Kebutuhan Informasi Keluarga			
		Tinggi	Rendah	Total	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	8	9	17
		% of Total	10.7%	12.0%	22.7%
	Perempuan	Count	32	26	58
		% of Total	42.7%	34.7%	77.3%
Total		Count	40	35	75
		% of Total	53.3%	46.7%	100.0%

**Pendidikan \* Kebutuhan Informasi Keluarga Crosstabulation**

		Kebutuhan Informasi Keluarga		Total	
		Tinggi	Rendah		
Pendidikan	SD	Count	1	1	2
		% of Total	1.3%	1.3%	2.7%
	SMP	Count	3	2	5
		% of Total	4.0%	2.7%	6.7%
	SMA	Count	10	14	24
		% of Total	13.3%	18.7%	32.0%
	Perguruan Tinggi	Count	26	18	44
		% of Total	34.7%	24.0%	58.7%
Total		Count	40	35	75
		% of Total	53.3%	46.7%	100.0%

**Pekerjaan \* Kebutuhan Informasi Keluarga Crosstabulation**

		Kebutuhan Informasi Keluarga		Total		
		Tinggi	Rendah			
Pekerjaan	Tidak bekerja	Count	2	2	4	
		% of Total	2.7%	2.7%	5.3%	
	Ibu Rumah Tangga	Count	11	5	16	
		% of Total	14.7%	6.7%	21.3%	
	Pelajar	Count	0	4	4	
		% of Total	0.0%	5.3%	5.3%	
	Mahasiswa	Count	6	3	9	
		% of Total	8.0%	4.0%	12.0%	
	Swasta	Count	9	9	18	
		% of Total	12.0%	12.0%	24.0%	
	Pegawai Negeri Sipil	Count	4	2	6	
		% of Total	5.3%	2.7%	8.0%	
	Lain-lain	Count	8	10	18	
		% of Total	10.7%	13.3%	24.0%	
	Total		Count	40	35	75
			% of Total	53.3%	46.7%	100.0%

**Penghasilan Perbulan \* Kebutuhan Informasi Keluarga Crosstabulation**

		Kebutuhan Informasi Keluarga		Total	
		Tinggi	Rendah		
Penghasilan Perbulan	Tidak Berpenghasilan	Count	19	14	33
		% of Total	25.3%	18.7%	44.0%
	< Rp3.513.982	Count	10	11	21
		% of Total	13.3%	14.7%	28.0%
	≥ Rp3.513.982	Count	11	10	21
		% of Total	14.7%	13.3%	28.0%
Total		Count	40	35	75
		% of Total	53.3%	46.7%	100.0%

**Sumber Informasi Kesehatan \* Kebutuhan Informasi Keluarga Crosstabulation**

		Kebutuhan Informasi Keluarga		
			Tinggi	Rendah
Sumber Informasi Kesehatan	Tenaga kesehatan	Count	25	18
		% of Total	33.3%	24.0%
	Media Cetak	Count	0	1
		% of Total	0.0%	1.3%
	Televisi	Count	4	2
		% of Total	5.3%	2.7%
	Sosial media/internet	Count	6	9
		% of Total	8.0%	12.0%
	Lain-lain	Count	5	5
		% of Total	6.7%	6.7%
	Total	Count	40	35
		% of Total	53.3%	46.7%

**Sumber Informasi Kesehatan \* Kebutuhan Informasi Keluarga Crosstabulation**

			Total
Sumber Informasi Kesehatan	Tenaga kesehatan	Count	43
		% of Total	57.3%
	Media Cetak	Count	1
		% of Total	1.3%
	Televisi	Count	6
		% of Total	8.0%
	Sosial media/internet	Count	15
		% of Total	20.0%
	Lain-lain	Count	10
		% of Total	13.3%
	Total	Count	75
		% of Total	100.0%

**Jenis Stroke \* Kebutuhan Informasi Keluarga Crosstabulation**

		Kebutuhan Informasi Keluarga		Total
		Tinggi	Rendah	
Jenis Stroke	Iskemik	Count	34	26
		% of Total	45.3%	34.7%
	Hemoragik	Count	6	9
		% of Total	8.0%	12.0%
Total	Count	40	35	
	% of Total	53.3%	46.7%	



**Lama merawat pasien \* Kebutuhan Informasi Keluarga Crosstabulation**

		Kebutuhan Informasi Keluarga		Total	
		Tinggi	Rendah		
Lama merawat pasien	<12 bulan	Count	30	25	55
		% of Total	40.0%	33.3%	73.3%
	≥12 bulan	Count	10	10	20
		% of Total	13.3%	13.3%	26.7%
Total	Count	40	35	75	
	% of Total	53.3%	46.7%	100.0%	

**Hubungan dengan Pasien \* Kebutuhan Informasi Keluarga Crosstabulation**

		Kebutuhan Informasi Keluarga		Total	
		Tinggi	Rendah		
Hubungan dengan Pasien	Pasangan Hidup	Count	7	10	17
		% of Total	9.3%	13.3%	22.7%
	Anak	Count	23	20	43
		% of Total	30.7%	26.7%	57.3%
	Kerabat lain	Count	10	5	15
		% of Total	13.3%	6.7%	20.0%
Total	Count	40	35	75	
	% of Total	53.3%	46.7%	100.0%	

## Lampiran 6 Surat-Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

No. : 1352/UN4.18.1/KP.06.07/2023

18 April 2023

Lamp : 1 (satu) berkas

Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian  
FKM Universitas Hasanuddin  
MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP : 19820419 200604 1 002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Sitti Hajarani  
NIM : R011191027  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Rencana Judul : Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan dan Kebutuhan Informasi pada Keluarga Tentang Perawatan Pasien Stroke di Rumah.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Total Sampling*.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Wakil Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP: 19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,

Sitti Hajarani  
NIM : R011191027

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : **14116/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.  
Lampiran : - Direktur Rumah Sakit Khusus Daerah  
Perihal : **Izin penelitian** DADI Prov. Sulsel

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 298/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 20 Januari 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **SITTI HAJARIANI**  
Nomor Pokok : **R011191027**  
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**  
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**  
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar**

**PROVINSI SULAWESI SELATAN**

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" GAMBARAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN DAN KEBUTUHAN INFORMASI PADA KELUARGA TENTANG PERAWATAN PASIEN STROKE DI RUMAH "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **25 Januari s/d 25 April 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 25 Januari 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.**  
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MADYA**  
Nip : **19630424 198903 1 010**

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal*.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax, (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : **17037/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.  
Lampiran : - Direktur Rumah Sakit Khusus Daerah  
Perihal : **Izin penelitian** DADI Prov. Sulsel

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 298/UN4.18.1/PT.01.04/2023 tanggal 20 Januari 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **SITTI HAJARIANI**  
Nomor Pokok : **R011191027**  
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**  
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**  
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar**

**PROVINSI SULAWESI SELATAN**

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" GAMBARAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN DAN KEBUTUHAN INFORMASI PADA KELUARGA TENTANG PERAWATAN PASIEN STROKE DI RUMAH "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **20 Mei/d 30 Juni 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 19 Mei 2023

**A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN**  
**PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU**  
**SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



**Drs. MUH SALEH, M.Si.**  
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MUDA**  
Nip : **19690717 199112 1002**

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar} di Makassar;  
2. Peringgal.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com), website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 4090/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 16 Juni 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	8623091164	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Sitti Hajariani</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan dan Kebutuhan Informasi pada Keluarga Tentang Perawatan Pasien Stroke di Rumah</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	8 Juni 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	8 Juni 2023
Tempat Penelitian	<b>Poli Klinik Saraf Rumah Sakit Khusus Daerah Dadi Provinsi Sulawesi Selatan</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>16 Juni 2023 Sampai 16 Juni 2024</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc.Ph.D	Tanda tangan 	Tanda tangan 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanda tangan 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

