

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ahmadi, R. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Alim, Muhammad. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Aprilianda, Nurini. (2012). Implikasi Yuridis dari Ketentuan Diversi dalam Instrumen Internasional Anak dalam Hukum Anak di Indonesia. *Jurnal Arena Hukum, Vol.6, No.1*
- Ariani, Nevey Varida. (2014). Implementasi Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak dalam Upaya Melindungi Kepentingan Anak. *Jurnal Media Hukum, Vol.21, No.2*
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Mulia. (2011). Anak Berhadapan dengan Hukum Ditinjau dari Pola Asuhnya dalam Keluarga (Studi Kasus Di Provinsi Sumatera Barat, Daerah Istimewa Yogyakarta dan Provinsi Nusa Tenggara Barat). *Informasi, Vol. 16 No. 01*
- Berger, Peter L. (1991). *Langit Suci : Agama Sebagai Realitas Sosial*. Jakarta : LP3ES, hal. 4.
- Binus. (2015). *Teori Konstruksi Realitas Sosial*. Dipetik Februari 13, 2022, dari Humaniora Binus: <https://dkv.binus.ac.id/2015/05/18/teori-konstruksi-realitas-sosial>
- Berger, P. L, & Thomas Luckman. (2018). *Tafsir Sosial atas Kenyataan: Risalah tentang Sosiologi Pengetahuan (diterjemahkan dari buku asli The Social Construction of Reality oleh Hasan Basari)*. Jakarta: LP3ES.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, R. P. (2019). Studi Kasus-Metode Penelitian Kualitatif

- Edyanto, Novi. (2017). Restorative Justice untuk Menyelesaikan Kasus Anak yang Berhadapan dengan Hukum. *Jurnal Ilmu Kepolisian, Vol.11, No.3*
- Fadlillah, Ainun. (2018). *Upaya Meningkatkan Religiusitas Anak Berhadapan Hukum (Abh) Melalui Bimbingan Agama Islam (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Raden Sahid Mangunan Lor Demak)*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Fadlillah, Rika Nur. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Displaced Children (Anak Terlantar) Studi Kasus di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak "Rumah Pintar Matahari" Krembangan Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fратиwi, Novia Hasan. (2020). *Komunikasi Interpersonal Pembimbing Agama dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Anak Berhadapan Hukum (ABH)(Studi di Balai Rehabilitasi Sosial Anak yang Memerlukan Perlindungan Khusus (BRSAMPK) Handayani Jakarta)*. Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fuaduddin & Cik Hasan Basri. (2002). *Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Logos Wacana
- George Harbert Mead. (1943). *Mind, Self, and Society*. Chichago : University of Chichago Press, hal. 45.
- George Ritzer, & Gouglas J. Goodman. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hambali, Azwad Rachmat. (2019). Penerapan Diversi terhadap Anak yang Berhadapan dengan Hukum dalam Sistem Peradilan Pidana (Diversions for Children in Conflict with The Laws in The Criminal Justice System). *Volume 13, Nomor 1*
- Haling, Syamsu et.al. (2018). Perlindungan Hak Asasi Anak Jalanan dalam Bidang Pendidikan menurut Hukum Nasional dan Konvensi Internasional. *Jurnal Hukum & Pembangunan, Vol.48, No.2*.
- Hartini. (1992). *Kamus Sosiologi dan Kependudukan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, N. S. (1984). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung:Sinar Baru.
- Iko, Yanuar. (2016). *Internalisasi Nilai Religiusitas pada Masyarakat melalui Majelis Taklim Mushola Al-Hidayah Desa Karangreja Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga*.

- Jeumpa, Nurul. (2017). Nilai – Nilai Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 4, No. 2*
- J.P Chaplin. (2015). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : RajaGrafindoPersada, hal. 256.
- Kaimuddin, Arfan. (2015).Perlindungan Hukum Korban Tindak Pidana Pencurian Ringan pada Proses Diversi Tingkat Penyidikan. *Jurnal Arena Hukum, Vol. 8, No.2*
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1989). *Pusat Pembina dan Pengembangan Bahasa Departement Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta : Balai Pustaka, hal. 336.
- Lickona, T. (2013). *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Marmawi, Rais. (2012). *Internalisasi Nilai Integrasi untuk Menciptakan Keharmonisan Hubungan Antar Etnik*. Pasca Sarjana PPU UPI Bandung.
- Maryami, Amy., et.al. (2015). Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial dalam Penanganan Penyalahgunaan Napza di Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial, Volume 14 Nomor 1*.
- Miskawaih, I. (1994). *Menuju Kesempurnaan Akhlak : Buku Daras Pertama tentang Filsafat Etika. Terjemahan Tahdzib al-Akhlaq*. Bandung: Mizan.
- Moloeng, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:RemajaRosdakarya.
- Munif, Muhammad. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai dalam Membentuk Karakter Siswa. *Journal Edureligia | Vol. 01 No. 01*
- Nasution. (2002). *Metodologi Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Budi Aksara.
- Nata, Abuddin. (2003). *Metodoloi Studi Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Nasirudin. (2009). *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail.

- Nitimihardja. (2004). *Rehabilitasi Sosial dalam Jaminan Sosial (Isu-Isu Tematik Pembangunan Sosial Konsepsi dan Strategi)*. Jakarta: Balatbangsos.
- Neuman, W. (2015). *Metode Penelitian Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT. Indeks
- Noor, J. (2013). *Metedologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Peter, B. L, & Luckman, T. (1990). *Tafsir Sosial atas Kenyataan: Risalah tentang Sosiologi Pengetahuan (diterjemahkan dari buku asli The Sosial Construction of Reality) (Hasan Basar (ed.))*. Jakarta: LP3ES.
- Purnama, Pancar Chandra & Johny Krisnan. (2016). Pelaksanaan Diversi Ditingkat Pengadilan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak. *Jurnal Varia Justicia, Vol.12, No.1*
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta : Balai Pustaka, hal. 439.
- Ramadhani, Widya Suci., et.al. (2017). Proses Rehabilitasi Sosial Wanita Tuna Susila Di Balai Rehabilitasi Sosial Karya Wanita (BRSKW) Palimanan Kabupaten Cirebon. *Jurnal Penelitian & PKM Juli 2017 Vol 4, No: 2*
- Rahayu, Andi Sri. (2019). *Efektivitas Penanganan Rehabilitasi Anak Berhadapan Dengan Hukum Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Balai Rehabilitasi Sosial Anak Memerlukan Perlindungan Khusus "Toddopuli" Di Makassar)*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Rahmawati, Atik dan Wahyuni Mayangsari. (2022). Peran Pekerja Sosial Koreksional dalam Rehabilitasi dan Reintegrasi Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum di LKSA Bengkel Jiwa Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial Vol. 4 No. 1*
- Ratomi, Achmad. (2013). Konsep Prosedur Pelaksanaan Diversi pada Tahap Penyidikan dalam Penyelesaian Tindak Pidana yang Dilakukan oleh Anak. *Jurnal Arena Hukum, Vol.6, No.3*
- Satifa, Rieza dan Isbandi. (2020). Individualize Outcome Evaluation Program Rehabilitasi Sosial Anak Berkonflik Hukum (ABH) di BRSAMPK Rumbai. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial, Jilid 21, Nomor 2, Oktober 2020, 131-143*
- Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal AT-TURATS, Vol.9 Nomor 2 Desember*

- Scott, J. (1971). *Internalization of Norms : A Sociological Theory of Moral Commitment*. Englewood Cliff, N.J : Paentice-Hall, hal. 12
- Silalahi U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Sosiawan, Ulang Mangun. (2016). Perspektif *Restorative Justice* sebagai Wujud Perlindungan Anak yang Berhadapan dengan Hukum. *Jurnal Penelitian Hukum DE JURE, Vol. 16, No. 4*
- Soetomo. (2015). *Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Stake, R. (1995). *The Art Of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage
- Stephen K, S. (2003). *Makro Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Solihat. Manaf. (2008). Komunikasi Massa dan Sosialisasi. *Jurnal Media Tor Vol.9 No. 1*
- Sudarsono. (2008). *Etika Islam tentang Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta.
- Susiyanto dan Sudarto. (2021). Penggunaan Metode Internalisasi dalam Pembelajaran Ilmu Akhlak dalam Naskah Serat Kidung Sesingir Karya Pakubuwono IX. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 4, No. 2, November*
- Su'ud, Sudarmi. (2011). Remaja dan Perilaku Menyimpang (Studi Kasus pada Masyarakat Boepinang, Bombanna). *Jurnal SELAMI IPS Edisi Nomor 34 Volume 1 Tahun XVI*
- Ubaidillah, Moh Irfan. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Santri*. Program Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Wagianti, Soetardjo. (2016). *Hukum Pidana Anak*. Bandung, PT. Refika Aditama.
- Wahyudhi, Dheni. (2015). Perlindungan Terhadap Anak yang Berhadapan dengan Hukum Melalui Pendekatan *Restorative Justice*. *Jurnal Ilmu Hukum*
- Wahyudin, Kamal Noor. (2019). Hierarki Kebutuhan sebagai Dasar Refleksi Diri Tokoh dalam Novel Pesantren Impian. *Jurnal SastraIndonesia Vol.08, No.02*
- Widyaningsih, Titik Sunarti, Zamroni dan Darmiyati Zuchdi. (2014). Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter pada Siswa SMP

dalam Perspektif Fenomenologis (Studi Kasus di SMP 2 Bantul).
Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi Volume 2, Nomor 2.

Yapandi. (2017). *Life Skill : Internalisasi Nilai-Nilai Tauhid*. Pontianak :UIAN Pontianak Press.

Yin, R. K. (2009). *Case Study Research: Design and Methods*. CA: Sage.

Yuliana, Asnah. (2018). Teori Abraham Maslow dalam Analisa Kebutuhan Pemustaka. IAIN Ponorogo: *Journal Libraria, Vol. 6, No. 02, Desember.*

Zuhairini. (2000). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

LAMPIRAN

DOKUMENTASI



(Wawancara dengan A)



(Wawancara dengan BDS)



(Wawancara dengan R)



(Wawancara dengan EDL)



(Wawancara dengan R)



(Wawancara dengan M)



(Wawancara dengan A)



(Pelaksanaan Shalat Berjamaah ABH dengan Pembina di Masjid)



(Pelaksanaan Ibadah bagi ABH Nasrani oleh Pendeta di Balai)



(Pelaksanaan Kegiatan Tadarrus Al-Quran dibina oleh Ustadz)



**(Pelaksanaan Kegiatan oleh Pihak Balai Rehabilitasi Sosial
bekerjasama dengan Mahasiswa)**

Matriks Wawancara Informan

