

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 33-48.
- Afandy, M. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Bullying di SMA Negeri 7 Makassar*. Fakultas Kedokteran. Universitas Hasanuddin.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arisandi, H. (2015). *Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi dari Klasik Sampai Modern*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arjoni. (2017). Pola Asuh Demokratis sebagai Solusi Pencegahan Tindak Kekerasan Seksual pada Anak . *HUMANISMA: Journal of Gender Studies*, 1-12.
- As'ari, M. H., & Kasturi, T. (2015). Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Kemandirian. *Naskah Publikasi*, 1-15.
- Astuti, S. W., Widiani, E., & Lasri. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Terbentuknya Kekerasan pada Mahasiswa Laki-laki. *Nursing News*, 418-425.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 102-122.
- BKKBN. (2022, Agustus 12). *Pola Asuh Salah Akibatkan Anak Stunting*. Dipetik Oktober 25, 2022, dari <https://www.bkkbn.go.id/berita-pola-asuh-salah-akibatkan-anak-stunting>
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 32-43.
- Damsar. (2017). *Pengantar Teori Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Gusra, F. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMKN 1 Padang*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Bukittinggi.
- Gustina. (2009). Lingkungan Keluarga sebagai Wahana Sosialisasi dan Interaksi Edukatif bagi Anak. *Jurnal Ta'dib*, 126-134.

- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasbi. (2021). *Kesejahteraan Anak Konsep dan Fakta: Sebuah Hasil Penelitian*.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 73-114.
- Juliawati, J., & Destiwati, R. (2022). Keterbukaan Diri Remaja Akhir dalam Komunikasi Keluarga Strict Parents di Bandung. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9665-9675.
- Karlinawati, & Meinarno, E. A. (2010). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khoiruzzadi, M., & Casmini. (2020). Background Organisasi Mahasiswa dalam Pembentukan Perilaku Sosial . *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 13-22.
- Lestari, A. (2021). Dampak Pola Asuh Otoriter terhadap Keberanian Anak dalam Mengungkapkan Pendapat (Studi Kasus di MIN 3 Purworejo). *IAIN Salatiga*.
- Noprianto. (2016). Pola Asuh Orangtua Anak Jalanan di Kota Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 107-111.
- Nurdin, I., & Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhayati, T. (2015). Perkembangan Perilaku Psikososial pada Masa Pubertas. *EDUEKSOS: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 1-15.
- Papilaya, J., & Huliselan. (2016). Identifikasi Gaya Belajar. *Jurnal Psikologi*, 56-63.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Raho, B. (2021). *Teori Sosiologi Modern (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Ledalero.
- Ridwan. (2006). *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi: dari Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saipul, M. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Orang Tua pada Perilaku Anak Desa Dakung Kecamatan Praya Tengah Lombok Tengah. *Universitas Mataram*.

- Salim, A. (2008). *Pengantar Sosiologi Mikro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, C. W. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 76-80.
- Sari, C. W. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 76-80.
- Sawitri, O. E., Imran, & Ramadhan, I. (2021). Sosialisasi Keluarga dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 10-21.
- Siswanto, D. (2020). *Anak di Persimpangan Perceraian (Menilik Pola Asuh Anak Korban Perceraian)*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Soekanto, S. (2004). *Sosiologi Keluarga tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaimani, U. (2020). *Perilaku Menyimpang Remaja dalam Perspektif Sosiologi (Edisi Revisi)*. Gowa: Alauddin University Press.
- Susanto, A. (2020). *Parenting Rabbani: Pola Asuh yang Tepat*. Solo: Tinta Medina.
- Suteja, J., & Yusriah, Y. (2017). Dampak Pola Asuh terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Suyanto, B., & Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan Edisi Ketiga*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1-15.

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

### Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Nama :  
 Usia :  
 Agama :  
 Alamat :  
 No. HP :  
 Tahun masuk :  
 Fakultas/Prodi :

No.	Rumusan Masalah	Pertanyaan
1.	<p><b>Bagaimana bentuk perilaku sosial mahasiswa Universitas Hasanuddin yang menerima pola asuh <i>strict parents</i>?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana anda menjalani aktivitas perkuliahan?</li> <li>- Kepada siapa anda berteman di lingkungan kampus?</li> <li>- Dalam lingkungan pergaulan atau pertemanan, apakah anda membatasi diri? Jika iya, mengapa?</li> <li>- Bagaimana cara anda berkomunikasi dalam lingkungan pergaulan atau pertemanan, apakah terdapat perbedaan cara berkomunikasi dengan lawan bicara?</li> <li>- Dalam lingkungan pergaulan atau ketika berada di luar lingkungan rumah, pernahkah anda merasa tidak percaya diri?</li> <li>- Bagaimana komunikasi anda dengan orang tua, dalam hal apa anda berkomunikasi? Misalnya, jika ada hal yang anda hadapi apakah memilih untuk menceritakannya dengan orang tua atau orang terdekat selain orang tua?</li> <li>- Bagaimana cara orang tua menunjukkan kasih sayang?</li> <li>- Dalam masalah agama, bagaimana cara orang tua mensosialisasikan nilai-nilai agama kepada anda?</li> <li>- Pernahkah anda melakukan perilaku yang menyimpang dari</li> </ul>

		<p>ajaran atau perintah orang tua anda? Jika iya, mengapa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pernahkah anda merasa tidak nyaman atau tertekan diasuh dengan pola asuh <i>strict parents</i>? Dalam hal apa anda merasa demikian?</li> <li>- Menurut anda, apakah pola asuh <i>strict parents</i> dapat menjadikan anda anak yang bermasalah, seperti misalnya tidak patuh, keras kepala, tidak disiplin, atau sebaliknya?</li> </ul>
2.	<p><b>Bagaimana kendala yang dialami mahasiswa Universitas Hasanuddin akibat pola asuh <i>strict parents</i>?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana batasan yang ditetapkan oleh orang tua dalam aktivitas yang anda jalani sehari-hari?</li> <li>- Bagaimana batasan yang ditetapkan oleh orang tua dalam lingkup pergaulan atau pertemanan anda?</li> <li>- Pernahkah pola asuh <i>strict parents</i> menghambat aktivitas anda?</li> <li>- Bagaimana kendala atau kesulitan yang anda alami di rumah akibat pola asuh <i>strict parents</i>?</li> <li>- Bagaimana kendala atau kesulitan yang anda alami di luar lingkungan rumah akibat diasuh dengan pola asuh <i>strict parents</i>?</li> <li>- Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mewujudkan keinginan atau sesuatu yang ingin anda lakukan akibat pola asuh <i>strict parents</i>? Jika iya, dalam hal apa?</li> <li>- Bagaimana cara orang tua memberi hukuman atau sanksi ketika anda melakukan kesalahan atau hal yang tidak diperbolehkan orang tua?</li> <li>- Sebagai mahasiswa yang menerima pola asuh <i>strict parents</i>, menurut anda tepatkah pola pengasuhan ini diterapkan pada mahasiswa?</li> </ul>
3.	<p><b>Bagaimana upaya mahasiswa Universitas Hasanuddin dalam mengatasi kendala yang dialami akibat pola asuh <i>strict parents</i>?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana sikap anda menghadapi pola asuh <i>strict parents</i>, apakah anda</li> </ul>

		<p>selalu turut dan patuh terhadap aturan dan keinginan orang tua?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pernahkah anda melanggar atau membantah terhadap perintah dan keinginan orang tua? Dalam hal apa anda melanggar?</li> <li>- Jika pernah, mengapa anda melanggar atau membantah terhadap perintah dan keinginan orang tua?</li> <li>- Bagaimana reaksi orang tua ketika mengetahui anda melanggar atau membantah terhadap perintah dan keinginan orang tua?</li> <li>- Bagaimana cara yang anda lakukan dalam mengatasi kendala-kendala yang anda alami akibat pola asuh <i>strict parents</i>, baik di lingkungan rumah ataupun di luar rumah?</li> <li>- Pernahkah anda melibatkan bantuan atau peran orang lain dalam mengatasi kendala yang anda alami tersebut?</li> <li>- Bagaimana anda bercerita dengan orang lain terkait kendala yang anda alami akibat <i>strict parents</i>?</li> <li>- Bagaimana komunikasi anda dengan orang tua mengenai kendala yang anda rasakan akibat pola asuh yang diterapkan orang tua anda?</li> <li>- Pernahkah anda berbohong kepada orang tua anda agar bisa melakukan sesuatu yang anda inginkan? Pada saat seperti apa anda berbohong?</li> <li>- Mengapa anda memilih berbohong kepada orang tua anda?</li> <li>- Pernahkah anda berusaha menjaga kepercayaan orang tua? Dengan cara apa anda melakukannya?</li> <li>- Pernahkah anda berusaha untuk berperilaku baik ataupun mendekati diri dengan orang tua? Dengan cara apa?</li> </ul>
--	--	--

**Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian**







### **Lampiran 3. Curriculum Vitae**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

##### *Curriculum Vitae*

---

#### **Data Pribadi/ Personal Details**

Nama/ Name : A. Adissa Lutfiah Rimaisya  
Tanggal Lahir/ *Date of Birth* : 08 Mei 2001  
Agama/ *Religion* : Islam  
Jenis Kelamin/ *Sex* : Perempuan  
Alamat/ *Adress* : Jl. Rappocini Raya 6 No. 29A  
Asal Daerah/ *Origin* : Makassar  
Status Marital/ *Marital Status*: Belum Menikah  
Warga Negara/ *Nationality* : Indonesia  
Jurusan/ *Department* : Sosiologi  
No. Telepon/ *Phone Number* : 0887436528447  
Surel/ *E-mail* : adissalutfiahh@gmail.com  
Nama Orang Tua/ *Parents' Name*  
Ayah/ *Father* : A. Edyah Zaid  
Ibu/ *Mother* : Risna Amriani



### **Riwayat Pendidikan**

<b>Tahun</b>	<b>Sekolah/ Universitas</b>	<b>Jurusan</b>	<b>Jenjang</b>
2007-2013	SD Negeri Kompleks IKIP I	-	Sekolah Dasar
2013-2016	SMP Negeri 24 Makassar	-	Sekolah Menengah Pertama
2016-2019	SMA Negeri 2 Makassar	IPS	Sekolah Menengah Atas
2019-2023	Universitas Hasanuddin	Sosiologi	Perguruan Tinggi (Strata 1/ S1)

### **Pengalaman Organisasi**

<b>Periode</b>	<b>Organisasi</b>	<b>Jabatan</b>
2020-2021	Kemasos FISIP Unhas	Anggota Biro Informasi dan Komunikasi
2020-2023	KEMA FISIP Unhas	Anggota