

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, M. T. (2017). *Hubungan Antara Persepsi kekerasan Verbal Oleh Orang Tua dan Penyesuaian Sosial Pada Remaja*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Agustin, N. D. (2018). *Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak*. Skripsi. Program Studi Ilmu Keperawatan. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan.
- Aristya, D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *Sosial dan Humaniora*. 2(2). 75-81.
- Andriani, J. (2016). Korelasi Peran Keluarga terhadap Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Psikologi*. 1(2). 56-78.
- Asih, F. (2010) Studi Fenomena: Kekerasan Kata-Kata (*Verbal Abuse*) pada Remaja. *Riset Keperawatan*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (Ed Ke-2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas* (Ed Ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- BPS Makassar. (2023). *Jumlah Penduduk Menurut kabupaten/Kota dan Kelompok Umur (Jiwa), 2023*. Diakses pada tanggal 7 Maret 2023. Pada <https://sulsel.bps.go.id/indicator/12/1798/1/jumlah-penduduk-menurut-kabupaten-kota-dan-kelompok-umur.html>
- Cole, L. (1964). *Psychology of Adolescence*. New York: Holt, Rinehart and Wiston, Inc.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, 4 Edition. London: Sage
- Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Rafika Aditama.
- Gunarsa, S. D. (1981). *Psikologi Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Agung.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Andi Offset
- Handari, Antika. (2018). *Perbedaan Penyesuaian Diri Siswa Dilihat dari Pola Asuh Orang Tua di SMPN 17 Kota Jambi*. Fakultas Psikologi Universitas Jambi.
- Huraerah, A. (2006). *Child Abuse: Kekerasan terhadap Anak*. Bandung: Nuansa.

- Hurlock, E. (2002). *Psikologi Perkembangan* (Ed Ke-5). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan* (ed Ke-5). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (1978). *Psikologi Perkembangan Anak I* (Ed Ke-6). Jakarta: Erlangga.
- Kahfi, A. S. (2006). Peran Komunikasi Antarpersonal Orang Tua terhadap Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah. *MediaTor*, 7(1). 163-168.
- Kartono, K. (1998) *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kusuma, Kelana. (2011). *Metode Penelitian: Paduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans Media.
- Schneider (1964). *Personal Adjustmen and Mental Health*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, H. (2018). *Komunikasi Verbal Abuse Orang Tua pada Remaja (Studi Deskriptif Konsep Diri Ramaja Di Kecamatan Kerumutan Kabupaten Pelalawan)*. Fakultas Ilmu Politik. Universitas Riau.
- Lestari, S. (2012). *Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, T. (2016). *Verbal Abuse: Dampak Buruk dan Solusi Penanganan pada Anak*. Yogyakarta: Psikosonain.
- Mardiana, F., & Rozali, Y. (2021). Pengaruh Pola Asuh terhadap Penyesuaian Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 1(1). 53-65.
- Marliani, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahetawati, H, & Agustin. (2019) Hubungan Antara Pola Pengasuhan dan Pola Kelekatan sengan Penyesuaian Sosial pada Remaja siswa kelas xi SMA Negeri 1 Sragen. *Wacana*, 1(2), 46-59.
- Meike, Karmila, & Chandra. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Perilaku Sosial Anak 3-4 tahun. *Jurnal pendidikan Usia Dini*, 3. 16-122.
- Nidya, N.S. (2014). Hubungan Antara Kekerasan Verbal pada Remaja dengan Kepercayaan Diri. *Jurnal Psikologi*. 2(1).
- Noh, C.H & Taalaat, W.H. (2012). Verbal Abuse on Children Does Itu Amount To Child Abuse Under The Malaysian Law?. *Asian Social Science*, 8(6). 1-2.

- Nova, S., & Sari, A. (2021). Hubungan kekerasan Verbal Orang Tua dengan Perilaku Remaja di SMPN 20 Kota Pekanbaru. *Tropical Public Health Journal*. 1(2), 76-80.
- Papalia, D. E., et.al (2008). *Human Development*: Jakarta: Kencana.
- Pramesti, G. (2013) *Mengelolah Data Penelitian dengan SPSS 21*. Jakarta: Elex Media Komputido.
- Rilfani, Y. M. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Peserta Didik Di SMP Negeri & Padang*. Program Studi Bimbingan Konseling. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sumatra Barat.
- Rimardhanty, V. P., Soesilo, T.D., & Dwikurnianigsih, Y. (2019). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial dengan Interaksi Teman Sebaya Pada Mahasiswa BK UKW Angkatan 2017. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1). 398-407
- Samsul, Y. L. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. (2011). *Life Span Development; edisi ketigabelas*. Jakarta: Erlangga.
- Scheinders, S. W. (1995). *Psikologi Siswa*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Motode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, H & Hartono, B. (1994). *Perkembangan Peserta Didik,*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Wahyudin, A. S. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Penyesuaian Sosial Pada Siswa SMA di Kota Makassar*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Boso Makassar.
- Wati, Haukawati. (2019). *Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Desa Talang Rio Kecamatan Air Rami Kabupaten Mukomuko*. Skripsi. Fakultas tarbiah dan Tadris. IAIN Brngkulu
- Widia, Nigsih. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Penyesuaian Sosial remaja di Kelurahan Airtiris Kecamatan Kampar. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Widjaya, Ambarani. (2017). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan penyesuaian Sosial Siswa kelas X di SMAN 3 Bantul*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penelitian

Identitas Diri

Silahkan mengisi identitas diri Anda dengan benar. data Anda akan dijaminkerahasiaannya dan digunakan hanya untuk tujuan penelitian.

Nama :

Jenis kelamin : laki-laki/perempuan

Usia :

Nomor Hp yang dapat dihubungi:

Skala Verbal Abuse

Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan seksama. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pertanyaan –pertanyaaan tersebut sesuai dengan diri Anda, dengan memilih salah satu pilihan jawaban yang telah tersedia dengan bersungguh-sungguh, yaitu:

1. Selalu (SL)
2. Sering (SR)
3. Jarang (J)
4. Tidak Pernah (TP)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		TP	J	SR	SL
1	Orang tua saya percaya bahwa saya bisa menjadi anak yang berhasil				
2	Orang tua saya memanggil sambil berteriak atau membentak meskipun saya berada didekat mereka				
3	Orang tua memberikan saya nasihat ketika saya melakukan				

	suatu kesalahan				
4	Orang tua saya menyumpahi saya dengan kata-kata yang tidak baik ketika saya sedang melakukan suatu kesalahan				
5	Orang tua saya memperhatikan segala kebutuhan saya				
6	Orang tua memarahi saya apabila saya melakukan suatu kesalahan				
7	Orang tua saya merasa biasa saja saat tahu saya mendapat hukuman oleh guru saat saya sedang sakit				
8	Orang tua memarahi atau mengancam saya pada saat tahu bahwa saya dihukum oleh guru karena melanggar peraturan sekolah				
9	Orang tua mau menerima dan memaafkan ketika saya mengakui kesalahan yang telah saya lakukan sambil memeluk saya				
10	Orang tua saya memanggil saya dengan nama yang tidak saya senangi				
11	Orang tua memaki saya pada saat saya pulang larut malam				
12	Orang tua saya memarahi saya ketika saya mendapatkan nilai kurang baik di sekolah				
13	Orang tua memarahi saya meskipun saya tidak melakukan kesalahan				
14	Orang tua saya menanyakan apa yang saya rasakan pada saat saya mengalami suatu peristiwa yang kurang menyenangkan				
15	Orang tua menyalahkan saya dalam berbagai hal tanpa menanyakan terlebih dahulu permasalahan yang sebenarnya				
16	Saat saya melakukan suatu kesalahan orang tua saya memberitahu apa kesalahan yang telah saya lakukan dengan baik tanpa memarahi saya				
17	Orang tua saya tetap memberikan nasihat dan dukungan positif pada saat saya melakukan suatu kesalahan tanpa memarahi saya secara berlebihan				
18	Orang tua berkata dengan sinis bahwa saya anak yang baik pada saat saya menolak untuk mengantar orang tua saya ke suatu tempat				

19	Orang tua selalu berkata jujur kepada saya jika tindakan saya keliru				
20	Orang tua memberikan pujian pada saat saya mendapat nilai yang bagus di kelas				

Skala Penyesuaian Sosial

Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan seksama. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pertanyaan –pertanyaaan tersebut sesuai dengan diri Anda, dengan memilih salah satu pilihan jawaban yang telah tersedia dengan bersungguh-sungguh, yaitu:

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Tidak Setuju (TS)
4. Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak memilih-milih teman dalam bergaul				
2.	Saya memiliki banyak teman baik di sekolah maupun di luar sekolah				
3.	Saya merupakan seseorang yang memiliki pribadi yang supel				
4.	Saya terlalu memilih-milih teman dalam bergaul				
5.	Saya orang yang susah bergaul terutama dengan orang yang baru saya kenal				
6.	Saya selalu menerima siapapun menjadi teman saya				
7.	Saya sering berbagi cerita suka dan duka dengan teman-teman saya				
8.	Saya mudah berteman dengan teman-teman				

	baru saya di kelas				
9.	Saya senang dapat berteman dengan kakak kelas				
10.	Saya senang dapat berteman dengan kakak kelas				
11.	Saya enggan mengenal kakak kelas				
12.	Saya berperan aktif ketika mengerjakan tugas kelompok				
13.	Saya senang mengikuti diskusi kelompok				
14.	Saya lebih mementingkan kepentingan pribadi daripada kepentingan kelompok				
15.	Walaupun mendapat tugas kelompok, saya lebih suka mengerjakan tugas itu sendiri daripada harus mengerjakan dengan temanteman sekelompok yang lain				
16.	Saya malas ketika harus melakukan piket harian				
17.	Saya sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan kepada saya				
18.	Saya melakukan tugas yang telah dibagi oleh kelompok				
19.	Saya dapat menjadi seorang pemimpin yang baik				
20.	Ketika ada teman butuh pertolongan, saya akan membantu				
21.	Ketika ada teman yang sakit, saya akan menjenguknya				
22.	Saya menertawakan teman saya ketika teman saya terkena musibah				
23.	Saya tidak peduli dengan kesulitan yang sedang teman saya alami				
24.	Saya selalu ramah dengan siapapun				
25.	Saya selalu berhati-hati dalam bersikap dan				

	berbicara kepada orang lain				
26.	Saya mampu membuat suasana menjadi menyenangkan				
27.	Saya tipe orang yang sulit mencairkan suasana				
28.	Saya merupakan pribadi pendendam				
29.	Saya mengikuti kegiatan karang taruna di tempat tinggal saya				
30.	Saya sering membantu orang-orang yang membutuhkan (rumah yatim piatu)				
31.	Saya tidak pernah hadir dalam kegiatan karang taruna				
32.	Saya malas mengikuti kegiatan yang berbau social				
33.	Ketika saya melakukan kebaikan, saya melakukannya tanpa pamrih				
34.	Jika ada teman yang sakit, saya menyempatkan waktu untuk menjenguknya				
35.	Saya tidak peduli dengan kesedihan yang teman saya rasakan				
36.	Saya bisa berbahagia di atas penderitaan orang lain				
37.	Saya senang dengan teman-teman saya				
38.	Saya bangga bersekolah di sekolah ini				
39.	Saya tidak suka bersekolah di sekolah ini				
40.	Saya percaya atas kemampuan diri saya				
41.	Saya selalu merepotkan orang lain				
42.	Saya tidak memiliki gambaran positif tentang diri saya				

Lampiran 2. Hasil Uji validitas dan Realiabilitas Skala *Verbal Abuse*

Uji Validitas

Butir	r hitung	r tabel	hasil
X1.1	0.480	0.199	Valid
X1.2	0.591	0.199	Valid
X1.3	0.539	0.199	Valid
X1.4	0.629	0.199	Valid
X1.5	0.206	0.199	Valid
X1.6	0.572	0.199	Valid
X1.7	0.581	0.199	Valid
X1.8	0.401	0.199	Valid
X1.9	0.447	0.199	Valid
X1.10	0.257	0.199	Valid
X1.11	0.513	0.199	Valid
X1.12	0.490	0.199	Valid
X1.13	0.223	0.199	Valid
X1.14	0.288	0.199	Valid
X1.15	0.584	0.199	Valid
X1.16	0.370	0.199	Valid
X1.17	0.481	0.199	Valid
X1.18	0.411	0.199	Valid
X1.19	0.428	0.199	Valid
X1.20	0.437	0.199	Valid

Uji Reliabilitas

Verbal Abuse

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,757	20

Lampiran 3. Hasil Uji validitas dan Realiabilitas Skala Penyesuaian Sosial

Uji Validitas

Butir	r hitung	r tabel	Hasil
Y1.1	0.518	0.199	Valid
Y1.2	0.584	0.199	Valid
Y1.3	0.311	0.199	Valid
Y1.4	0.241	0.199	Valid
Y1.5	0.318	0.199	Valid
Y1.6	0.315	0.199	Valid
Y1.7	0.416	0.199	Valid
Y1.8	0.424	0.199	Valid
Y1.9	0.407	0.199	Valid
Y1.10	0.283	0.199	Valid
Y1.11	0.546	0.199	Valid
Y1.12	0.422	0.199	Valid
Y1.13	0.576	0.199	Valid
Y1.14	0.352	0.199	Valid
Y1.15	0.254	0.199	Valid
Y1.16	0.367	0.199	Valid
Y1.17	0.423	0.199	Valid
Y1.18	0.544	0.199	Valid
Y1.19	0.214	0.199	Valid
Y1.20	0.652	0.199	Valid
Y1.21	0.691	0.199	Valid
Y1.22	0.546	0.199	Valid
Y1.23	0.557	0.199	Valid
Y1.24	0.525	0.199	Valid
Y1.25	0.579	0.199	Valid
Y1.26	0.584	0.199	Valid
Y1.27	0.371	0.199	Valid
Y1.28	0.594	0.199	Valid
Y1.29	0.146	0.199	Valid
Y1.30	0.533	0.199	Valid
Y1.31	0.310	0.199	Valid
Y1.32	0.547	0.199	Valid
Y1.33	0.532	0.199	Valid
Y1.34	0.650	0.199	Valid

Butir	r hitung	r tabel	Hasil
Y1.35	0.462	0.199	Valid
Y1.36	0.599	0.199	Valid
Y1.37	0.519	0.199	Valid
Y1.38	0.562	0.199	Valid
Y1.39	0.400	0.199	Valid
Y1.40	0.380	0.199	Valid
Y1.41	0.494	0.199	Valid
Y1.42	0.393	0.199	Valid

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,894	42

Lampiran 4. Hasil Uji Asumsi

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		206
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,62848087
Most Extreme Differences	Absolute	,059
	Positive	,043
	Negative	-,059
Test Statistic		,059
Asymp. Sig. (2-tailed)		,075 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyesuaian Sosial * Verbal Abuse	Between (Combined)		859,211	23	37,357	1,877	,012
	Groups	Linearity	89,736	1	89,736	4,509	,035
		Deviation from Linearity	769,474	22	34,976	1,757	,060
Within Groups			3622,207	182	19,902		
Total			4481,417	205			

Lampiran 4. Hasil Uji Hipotesis

Uji Korelasi Bivariat Person

Correlations

		Verbal Abuse	Penyesuaian Sosial
Verbal Abuse	Pearson Correlation	1	-,224*
	Sig. (2-tailed)		,042
	N	206	206
Penyesuaian Sosial	Pearson Correlation	-,224*	1
	Sig. (2-tailed)	,042	
	N	206	206

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).