

DAFTAR PUSTAKA

- A.Wawan dan Dewi M (2018) *Teori & Pengukuran Pengetahuan Sikap Dan Prilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ampofo, A. G. *et al.* (2020) 'A pilot study of a video-based educational intervention and knowledge of cervical cancer among senior high school students in Ghana: A before-after study', *Journal of Cancer Policy*, 24(January), p. 100220. doi: 10.1016/j.jcpo.2020.100220.
- Aprilia, R., Arsin, A. A. and Masni (2020) 'Determinants of early detection of cervical cancer with visual inspection with acetic acid method among childbearing age women', *Enfermeria Clinica*, 30, pp. 353–356. doi: 10.1016/j.enfcli.2019.10.099.
- Apriyanti, I. and Adista, N. F. (2020) 'Analisis minat melakukan pemeriksaan IVA test pada wanita usia subur sebelum dan sesudah penerapan penyuluhan di wilayah kerja puskesmas Singandaru', *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, 4(2), pp. 32–37. doi: 10.32536/jrki.v4i2.89.
- Bedell, S. L. *et al.* (2020) 'Cervical Cancer Screening: Past, Present, and Future', *Sexual Medicine Reviews*, 8(1), pp. 28–37. doi: 10.1016/j.sxmr.2019.09.005.
- BkkbN (2011) *Batasan Dan Pengertian MDK, Pemutakhiran Data Keluarga*. Available at: <http://aplikasi.bkkbn.go.id/mdk/BatasanMDK.aspx> (Accessed: 11 November 2022).
- Cangara, M. H. *et al.* (2021) 'Detection of human papilloma virus (HPV) in paraffin block of cervical cancer patients using multiplex polymerase chain reaction (PCR) and reverse line blot methods', *Medicina Clinica Practica*, 4, pp. 4–6. doi: 10.1016/j.mcpsp.2021.100225.

- Chrystianty, dkk (2018) 'Hubungan persepsi PUS tentang IVA dengan motivasi pemeriksaan IVA di wilayah Puskesmas Pulorejo Kabupaten Jombang', *Jurnal Kebidanan STIKes ICME Jombang*, p. diakses pada tanggal 20 Februari 2021.
- Cooper, E. C. *et al.* (2021) 'Implementation of human papillomavirus video education for women participating in mass cervical cancer screening in Tanzania', *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, 224(1), pp. 105.e1-105.e9. doi: 10.1016/j.ajog.2020.07.018.
- Dewi, N. K. P., Sumiasih, N. N. and Somoyani, N. K. (2019) 'Hubungan Antara Pengetahuan Wanita Usia Subur Tentang Kanker Serviks Dengan Keikutsertaan Pemeriksaan Inspeksi Visual Asam Asetat', *Jurnal Ilmiah Kebidanan (The Journal Of Midwifery)*, 7(1), pp. 22–30. Available at: <http://www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JIK/article/view/918/292%0Ahttp://www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JIK/article/view/918>.
- Dian Nintyasari Mustika, SST, M. K., Erna Kusumawati, SST, M. K. and Siti Istiana, S.SiT, M. K. (2016) *Modul Kesehatan Reproduksi Deteksi Dini Kanker Serviks Dan Panyudara*. Edited by CV. Rafi Sarana Perkasa. Semarang.
- Dina Radianti, R. W. (2022) *efektifitas penyuluhan dengan media promosi leaflet*. Edited by Wahidin. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Dozie, U. W. *et al.* (2021) 'Knowledge, attitude and perception on cervical cancer screening among women attending ante-natal clinic in Owerri west L.G.A, South-Eastern Nigeria: A cross-sectional study', *Cancer Treatment and Research Communications*, 28(2001). doi: 10.1016/j.ctarc.2021.100392.
- Dr. S. Selva F (2016) *Bedah Laparoskopi Ginekologi dan Penyakit yang umumnya menyerang wanita*. Edited by Perpustakaan Negara Malaysia Cataloging-in-Publication Data. Melaka, Malaysia.
- Ernawati, I. (2017) 'Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server', *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), pp. 204–210. doi:

10.21831/elinvo.v2i2.17315.

Eva Sulistiowati, A. M. S. (2014) 'Pengetahuan tentang faktor risiko perilaku dan deteksi dini kanker serviks dengan IVA pada Wanita di Bogor', *Peneliti Kesehatan*, 53(9), pp. 1689–1699.

Fatwa Imelda, S.Kep, Ns, M. B. and Prof .Drs. Heru Santosa, MS., P. . (2020) *Deteksi Dini Kanker Serviks Pada Wanita*. Medan: Anugrah Pangeran Jaya Press.

Fauza, M. (2019) 'Faktor yang Berhubungan dengan Deteksi Dini Kanker Serviks Metode IVA di Puskesmas Kota Padang', 14(1).

Fauziah², S. M. A. N. (2017) 'Gambaran Sikap Kader Terhadap Deteksi Dini Kanker Serviks Dengan Metode Iva Test Di Desa Jetis Juwiring Klaten Tahun 2017', *Physics Education*, 23(4), pp. 1–10. Available at: https://www.proquest.com/scholarly-journals/discerns-special-education-teachers-about-access/docview/2477168620/se-2?accountid=17260%0Ahttp://lenketjener.uit.no/?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:journal&genre=article&sid=ProQ:ProQ%3Aed.

Firmanus Yeremia, Sugiyono, R. (2018) 'Penggunaan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosisal Di Sekolah Dasar', pp. 1–9.

Fitriah, S. (2021) *Perilaku Dalam Deteksi Dini Kanker Serviks*. I. yogyakarta: Budi Utama.

Hailemariam, G. *et al.* (2020) 'Magnitude and associated factors of VIA positive test results for cervical cancer screening among refugee women aged 25-49 years in North Ethiopia', *BMC Cancer*, 20(1), pp. 1–7. doi: 10.1186/s12885-020-07344-9.

Herawati, A., Kusumawati, L. and Hidayat, A. (2018) 'Hubungan Pengetahuan Dan Motivasi Karyawan Rumah Sakit Sari Mulia Untuk Melakukan Vaksinasi HVP', *Dinamika Kesehatan*, 9(1), pp. 502–510.

Herlinadiyaningsih and Syaripahnoor (2018) 'Perbedaan Media Video Dan

Leaflet Terhadap Kunjungan Pemeriksaan Iva Di Wilayah Kerja Puskesmas Baamang I', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 11(1), pp. 10–27.

Herniyatun, H., Wijastuti, A. Y. and Novyriana, E. (2022) 'Efektivitas Pendidikan Kesehatan Kanker Servik Melalui Whatsapp Group Terhadap Pengetahuan Dan Motivasi Pemeriksaan Inspeksi Visual Asam Asetat Pada Masa Pandemi', *Jurnal Ilmu Keperawatan Maternitas*, 5(1), pp. 1–9. doi: 10.32584/jikm.v5i1.1335.

Hidayah, L., Nurazizah, Y. and Rahmawati, I. (2019) 'Pengembangan media edukasi kesehatan berbasis e-book', *Seminar Nasional Teknologi dan Informatika*, pp. 57–62.

Huy, N. V. Q. *et al.* (2018) 'The value of visual inspection with acetic acid and Pap smear in cervical cancer screening program in low resource settings – A population-based study', *Gynecologic Oncology Reports*, 24(September 2017), pp. 18–20. doi: 10.1016/j.gore.2018.02.004.

Indarto, P., Subekti, N. and Sudarmanto, E. (2018) 'Pengukuran Tingkat Minat dengan Bakat Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Surakarta', *JSES : Journal of Sport and Exercise Science*, 1(2), p. 57. doi: 10.26740/jses.v1n2.p57-61.

Induniasih, S.Kp., M.Kes., Wahyu Ratna, S.K.M., M. K. (2018) *Promosi kesehatan : pendidikan kesehatan dalam keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Iyare, F. (2019) 'Perbandingan Akurasi Sitologi Uji Papanicolaou , Inspeksi Visual Dengan Asam Asetat , dan Inspeksi Visual Dengan Lugol Iodine dalam Skrining Neoplasia Serviks di Nigeria Tenggara', (April).

Kahayun, Wakidi and Ekwandari, Y. S. (2015) 'Pengaruh Gallery Walk Terhadap Minat Belajar Sejarah Di Sman 1 Natar', *Jurnal FKIP Unila*, 5(2).

Kasraeian, M. *et al.* (2020) 'Patients' self-reported factors influencing cervical cancer screening uptake among HIV-positive women in low- and middle-income countries: An integrative review', *Gynecologic Oncology Reports*,

33(April), p. 100596. doi: 10.1016/j.gore.2020.100596.

Kemenkes (2015) 'Kemenkes', *Kemenkes*, 151(2), pp. 10–17.

Kemenkes RI. (2022) *Profil Kesehatan Indonesia*.

Kemenkes RI Nomor 29 Tahun 2017 (2017) 'Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 34 Tahun 2015 tentang Penanggulangan Kanker Payudara dan Kanker Leher Rahim', *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*, pp. 1–40. Available at: http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No._29_ttg_Penanggulangan_Kanker_Payudara_dan_Kanker_Leher_Rahim_.pdf.

Kementerian Kesehatan RI (2015) 'Program Nasional Gerakan Pencegahan dan Deteksi Dini Kanker Leher Rahim dan Kanker Payudara', *Kementerian Kesehatan RI*, (April), pp. 1–47.

Kementerian Kesehatan RI (2019) *Profil kesehatan, Short Textbook of Preventive and Social Medicine*. doi: 10.5005/jp/books/11257_5.

Kementerian Kesehatan RI (2021) 'Profil kesehatan indonesia tahun 2020', *IT - Information Technology*. doi: 10.1524/itit.2006.48.1.6.

Kementrian Kesehatan RI (2017) 'pedoman nasional pelayanan kedokteran kanker serviks', *Kemenkes*. doi: 10.1111/j.1467-6435.1975.tb01941.x.

Kim, H. W. *et al.* (2019) 'Effects of cervical cancer prevention education in middle-school girls in Korea: A mixed-method study', *Heliyon*, 5(6). doi: 10.1016/j.heliyon.2019.e01826.

Li, J. *et al.* (2021) 'Impact of an Animation Education Program on Promoting Compliance With Active Respiratory Rehabilitation in Postsurgical Lung Cancer Patients: A Randomized Clinical Trial', *Cancer nursing*, 44(2), pp. 106–115. doi: 10.1097/NCC.0000000000000758.

Lisminawati, H. (2016) 'Pengetahuan, Minat dan Keikutsertaan Melakukan Tes IVA pada Perempuan Pasca Penyuluhan tentang Kanker Serviks di Desa Caturharjo Sleman Yogyakarta', *Universitas Aisyiyah*, pp. 1–8. Available

at: <http://digilib.unisayogya.ac.id/1998/>.

Marliani, Sarma Lumban Raja, W. W. (2018) 'Faktor Yang Memengaruhi Minat Wanita Usia Subur Dalam Deteksi Dini Kanker Serviks Dengan Metode Pemeriksaan Inspeksi Visual Asam Asetat Di Puskesmas Tanjung Morawa Tahun 2018', pp. 1–26.

Mulyadi, M. I., Warjiman. and Chrisnawati (2018) 'Efektivitas pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat', *Jurnal Keperawatan STIKES Suaka Insan*, 3(2), pp. 1–9.

Mustika Sari Setyana (2015) 'Pengembangan Software Aplikasi Aum Berbasis Android Untuk Siswa Kelas X Sman 1 Gedangan Pengembangan Software Aplikasi Aum Berbasis Android Untuk Siswa Kelas X Sman 1 Gedangan', pp. 95–101.

Namale, G. *et al.* (2021) 'Visual inspection with acetic acid (VIA) positivity among female sex workers : a cross-sectional study highlighting one-year experiences in early detection of pre- cancerous and cancerous cervical lesions in Kampala , Uganda', 4, pp. 1–11.

Nasution, S. (2019) 'Faktor Yang Berhubungan Dengan Minat WUS Dalam Pemeriksaan IVA Di Puskesmas Rawat Inap Sipori-pori Tanjungbalai tahun 2019', *repository.helvetia.ac.id*, p. 123.

Nila Dewi Sabdo Sih, M. (2019) 'Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sub Materi Metabolisme Sel', 7(3), pp. 350–354.

Nordianti, M. E. and Wahyono, B. (2018) 'Determinan Kunjungan Inspeksi Visual Asam Asetat Di Puskesmas Kota Semarang', *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 2(1), pp. 33–44.

Nuke Devi Indrawati, S.SiT, M. K., Dewi Puspitaningrum, S.SiT, M. K. and Indri Astuti Purwanti, S.ST, M. K. (2014) *Lesi Pra Kanker Wanita Usia Subur (Pemeriksaan Skrining Tes IVA)*. Edited by U. Press. Semarang.

Nur Adella (2022) 'Pengaruh Pemberian Audio Video Terhadap Minat Ibu Untuk

Melakukan Pemeriksaan Iva', 12(2).

Poli, U. R., Bidinger, P. D. and Gowrishankar, S. (2015) 'Visual inspection with acetic acid (via) screening program: 7 years experience in early detection of cervical cancer and pre-cancers in rural South India', *Indian Journal of Community Medicine*, 40(3), pp. 203–207. doi: 10.4103/0970-0218.158873.

Poondla, N. *et al.* (2021) 'Cervical cancer in the era of precision medicine: A perspective from developing countries', *Advances in Cancer Biology - Metastasis*, 3(November), p. 100015. doi: 10.1016/j.adcanc.2021.100015.

Profil Dinas Kesehatan, S. S. (2020) 'Profil Dinkes Kesehatan Profinsi Sulawesi Selatan', *Dinkes Sulawesi Selatan*. doi: 10.1007/978-3-642-94500-7_1.

Profil Dinas Kesehatan, S. S. (2021) 'Profil Kesehatan 2021 provinsi sulawesi selatan', *Sik*, pp. 1–333.

Purwaningsih, P. and Yunitasari, E. (2021) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Kanker Serviks Terhadap Sikap dalam Melakukan Pemeriksaan IVA', *Journal of Current Health Sciences*, 1(2), pp. 35–40. doi: 10.47679/jchs.202114.

Purwanti, S. (2020) 'Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang IVA dengan Perilaku Pemeriksaan IVA', *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes Ri Pangkalpinang*, 8(1), p. 63. doi: 10.32922/jkp.v8i1.179.

Putra, A. W. S. and Podo, Y. (2017) 'Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan masyarakat dalam mitigasi bencana alam tanah longsor', *Urecol* 6th, pp. 305–314. Available at: <http://journal.unimma.ac.id/index.php/urecol/article/view/1549>.

Putri, A., Kuswandi, D. and Susilaningih, S. (2020) 'Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Materi Siklus Air untuk Memfasilitasi Siswa Sekolah Dasar', *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), pp. 377–387. doi: 10.17977/um038v3i42020p377.

Rahayu, D. S. (2015) *Asuhan Ibu dengan Kanker Serviks*. Jakarta: Salemba Medika.

- Rochwati, S., Jati, S. P. and Suryoputro, A. (2016) 'Pengetahuan Bidan Mempengaruhi Praktik Bidan dalam Konseling Pemeriksaan IVA pada Wanita Usia Subur', *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 11(2), p. 84. doi: 10.14710/jpki.11.2.84-99.
- Saski, N. H. and Sudarwanto, T. (2021) 'Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran', *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), pp. 1118–1124.
- Sengkey, M. M. *et al.* (2022) 'Pengaruh Intensitas Menonton Televisi Tentang Pemberitaan Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Masyarakat Kota Manado', *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), pp. 2021–2023. doi: 10.58258/jupe.v7i2.3460.
- Septian Emma Dwi Jatmika, M. K. *et al.* (2019) *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Edited by S. K. Eriyani Khuzaimah. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Septiani, E. (2020) 'Pengaruh Penyuluhan Film Dan Leaflet Terhadap Keikutsertaan Pemeriksaan Inspeksi Visual Asam Asetat (Iva) Di Puskesmas Pasarwajo', *Midwifery Journal: Jurnal Kebidanan UM. Mataram*, 5(1), p. 29. doi: 10.31764/mj.v5i1.1034.
- Setyaningrum, D. E. (2018) *Buku ajar kebidanan onkologi*. pertama. Edited by indomedia pustaka. sidoarjo.
- Shrestha, B., Malla Vaidya, K. and Joshi, R. (2020) 'Evaluation of Visual Inspection of Cervix with Acetic Acid and Liquid Based in Cervical Cancer Screening with Cervical Biopsy', *Journal of Nepal Health Research Council*, 18(3), pp. 426–430. doi: 10.33314/jnhrc.v18i3.1674.
- Silalahi, V. *et al.* (2018) 'Efektivitas Audiovisual dan Booklet sebagai Media Edukasi untuk Meningkatkan Perilaku Skrining IVA Effectiveness of audiovisual and booklet as Education Media to', *J Media Kesehat Masy Indones*, 14(3), pp. 304–315.
- Silkensen, S. L. *et al.* (2018) 'Is It Time to Move Beyond Visual Inspection With Acetic Acid for Cervical Cancer Screening? WHAT IS THE ROLE OF

PERSISTENT HPV', 6(2), pp. 242–246.

Singhato, A., Banjong, O. and Charoonruk, G. (2017) 'Effectiveness and acceptance of the developed educational media on the application of a Thai ethnic snack, Thong Pub, with calcium fortification', *Journal of Ethnic Foods*, 4(1), pp. 58–63. doi: 10.1016/j.jef.2017.02.007.

Siti Aisah, Ismail, M. (2021) 'Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi: Scoping Review', *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), pp. 641–655. doi: 10.32584/jpi.v5i1.926.

Sugiyono (2022) *Metode Penelitian&Pengembangan (Research and Development/R&D)*. ke-5. Bandung: Alfabeta.

Suracmindari and Wulandari, L. P. (2021) 'Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Capaian Deteksi Dini Kanker Leher Rahim Metode IVA pada WUS 30-50 tahun di Wilayah Puskesmas Cisadea', *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 10(1), pp. 1–11.

Suseno, M. R., Wati, R. and Marlina, Y. (2019) 'Pengaruh Teknik Penyuluhan Terhadap Keikutsertaan Pemeriksaan IVA Pada WUS Di Kelurahan Dasan Agung Kota Mataram Nusa Tenggara Barat', *Bima Nursing Journal*, 1(1), p. 20. doi: 10.32807/bnj.v1i1.364.

Syswianti, D. (2019) 'Pengaruh Penyuluhan Kanker Serviks Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Melakukan Iva Test', *Jurnal Health Science Growth*, 4(1), pp. 1–13. Available at: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/HSG/article/view/2008>.

Thahirabanuibrhim, I. and Logaraj, M. (2021) 'Impact of health education intervention in promoting cervical cancer screening among rural women of Chengalpattu district - The community based interventional study', *Clinical Epidemiology and Global Health*, 12(September), pp. 10–14. doi: 10.1016/j.cegh.2021.100895.

Uchendu, I. *et al.* (2021) 'Knowledge, attitudes, and perceptions about cervical cancer, and the uptake of cervical cancer screening in Nigeria: An integrative review', *Scientific African*, 14. doi: 10.1016/j.sciaf.2021.e01013.

Ulfa, M. *et al.* (2020) 'Effect of education media on improvement visual acetate acid inspection at Sudiang community health center', *Enfermeria Clinica*, 30, pp. 439–443. doi: 10.1016/j.enfcli.2019.10.118.

Widayanti, D. M., Irawandi, D. and Qomaruddin, M. B. (2020) 'Mother's knowledge and attitudes towards visual acetate acid inspection test in Surabaya', *Journal of Public Health Research*, 9(2), pp. 113–116. doi: 10.4081/jphr.2020.1815.

Yati, R., Erawati, A. D. and Wahyuning, S. (2019) 'Hubungan Frekuensi Menonton Video Posisi Persalinan Dengan Pilihan Posisi Meneran Pada Ibu Bersalin Di Puskesmas Poned Kabupaten Semarang', *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 10(1), pp. 1–6. doi: 10.33666/jitk.v10i1.206.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Informed Consent

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya **Tirta Rohmawanti** (P102211008) adalah Mahasiswa Fakultas Sekolah Pascasarjana Prodi Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin, sedang melakukan penelitian terkait judul penelitian tentang **“Pengaruh Video edukasi tentang Pemeriksaan IVA Terhadap peningkatan pengetahuan, minat dan keikutsertaan deteksi dini Kanker Serviks”**. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Sekolah Pascasarjana Prodi Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin. Partisipasi ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga ibu berhak untuk menolak menjawab pertanyaan atau tidak bersedia sebagai responden bilang tidak menginginkannya. Identitas pribadi dan semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini.

Terima kasih untuk partisipasi ibu.

Lamasi, Desember 2022

Peneliti,

Responden

Tirta Rohmawanti

.....

Lampiran 2: Instrumen Penelitian (Kuesioner Pre dan Post Test)

KUESIONER KARAKTERISTIK RESPONDEN

PENGARUH VIDEO EDUKASI PEMERIKSAAN IVA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN, MINAT, KEIKUTSERTAAN DETEKSI DINI KANKER SERVIKS

I. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Usia pertama kali berhubungan seksual:
- d. Jumlah anak:
- e. Pendidikan :
- f. Pekerjaan :
- g. Usia menikah:
- h. Pernikahan ke :
- i. KB yang saat ini digunaka:

II. Faktor keterpaparan informasi/ media massa ibu tentang deteksi dini kanker serviks menggunakan metode IVA. Berilah tanda (√) pada kotak yang tersedia di bawah ini yang merupakan jawaban sesuai dengan yang ibu alami.

1. Apakah Ibu pernah mendapatkan penyuluhan tentang kanker serviks/leher rahim?

Ya
 Tidak

2. Apakah ibu pernah mendapatkan informasi tentang pemeriksaan IVA Test?

Ya
 Tidak

3. Jika ibu pernah mendapatkan informasi tentang IVA melalui media apa?

Media Cetak

- Petugas Kesehatan
- Teman/ keluarga
- Lainnya..... (Tulis Jawaban)

4. Apakah ibu sudah melakukan pemeriksaan IVA?

- Ya
- Tidak

5. Jika Tidak, kenapa ibu tidak mau melakukan Pemeriksaan IVA?

.....

III. Kuesioner pengetahuan ibu tentang kanker serviks dan metode pemeriksaan IVA. Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang menurut ibu benar.

1. Apa yang menyebabkan kanker serviks (kanker leher rahim)?

- a. Bakteri
- b. Jamur
- c. Virus HPV**

2. Apa kepanjangan dari HPV?

- a. Human Papilloma Virus**
- b. Human Papil Virus
- c. Human Poliona Virus

3. Apa faktor resiko terjadinya kanker serviks (kanker leher rahim)?

- a. Berganti-ganti pasangan seksual**
- b. Berhubungan seksual di atas usia 20 tahun
- c. Setia pada pasangan

4. Apa saja gejala kanker serviks (kanker leher rahim)?

- a. Sakit pada bagian perut
- b. Mual, muntah dan berat badan meningkat
- c. Keputihan yang keluar terus-menerus dan perdarahan setelah berhubungan intim**

5. Bagaimana cara pencegah kanker serviks (kanker leher rahim)?

- a. Olahraga secara teratur
- b. Minum jamu

c. Periksa IVA dan Vaksinasi

6. Skrining / deteksi dini kanker serviks merupakan upaya untuk?
 - a. Pengobatan
 - b. Mendeteksi kelainan pada leher rahim**
 - c. Penyembuhan Kanker serviks
7. Kapan hasil tes IVA dapat diketahui??
 - a. 1 menit setelah pemeriksaan**
 - b. 1 Minggu setelah pemneriksaan
 - c. 1 bulan setelah pemeriksaan
8. Apakah kepanjangan dari IVA?
 - a. Inspeksi Visual Asam Asetat**
 - b. Inspeksi Vagina Asetat
 - c. Inspeksi Manual Asetat
9. Apa syarat penting seorang wanita sebelum melakukan iva test?
 - a. Sudah pernah melakukan hubungan seksual**
 - b. Tidak boleh makan dan minum
 - c. Sedang menstruasi
10. Pemeriksaan IVA merupakan salah satu metode pemeriksaan yang dilakukan untuk mendeteksi penyakit?
 - a. Kanker payudara
 - b. Kanker Ovarium
 - c. Kanker Leher Rahim**
11. Apa keunggulan pemeriksaan dengan metode IVA?
 - a. Biayaaya sangat murah (bahkan gratis bila di puskesmas)**
 - b. Hasil pemeriksaan lama
 - c. Biyaya mahal
12. Pemeriksaan iva test bisa dilakukan di mana?
 - a. Rumah Sendiri
 - b. Puskesmas atau Rumah sakit**
 - c. Apotek
13. Apakah arti hasil pemeriksaan IVA disebut positif?
 - a. Ada warna putih pada leher rahim**
 - b. Permukaan leher rahim polos dan halus
 - c. Terdapat daging berbentuk kembang kol di leher rahim
14. Apakah arti hasil pemeriksaan IVA disebut negatif?

a. Ada warna putih pada leher rahim

b. Permukaan leher rahim polos dan halus

c. Terdapat daging berbentuk kembang kol di leher rahim

15. Berapa kali sebaiknya seorang wanita melakukan pemeriksaan IVA?

a. 1-3 tahun sekali

b. 2 kali seumur hidup

c. 6 tahun sekali

IV. Kuesioner minat ibu tentang deteksi dini kanker serviks menggunakan metode IVA. Berilah tanda (√) pada kotak yang tersedia di bawah ini yang merupakan jawaban sesuai dengan yang ibu lakukan.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah anda akan memeriksa IVA setelah melihat alat yang digunakan?		
2	Apakah anda bersedia datang ke puskesmas bila minggu depan dilakukan test IVA?		
3	Apakah anda melakukan pemeriksaan IVA tanpa gejala?		
4	Apakah anda melakukan pemeriksaan IVA secara sukarela?		
5	Apakah anda tidak akan melakukan pemeriksaan IVA walaupun ada tetangga yang menderita kanker serviks		
6	Apakah anda tidak mau melakukan pemeriksaan IVA karena khawatir akan merasa sakit?		
7	Apakah anda merasa malu bila melakukan pemeriksaan IVA		
8	Apakah anda akan memeriksa IVA walaupun bidan yang memeriksa tidak anda kenal		
9	Apakah ibu mau melakukan pemeriksaan Inspeksi Visual Asam Asetat (IVA) setelah diberikan edukasi video oleh peneliti?		
10	Apakah anda melakukan pemeriksaan IVA sesuai dengan jadwal yang telah diberikan oleh petugas		

V. Kuesioner cara menonton video tentang deteksi dini kanker serviks menggunakan metode IVA. Berilah tanda (√) pada kotak yang tersedia di bawah ini yang merupakan jawaban sesuai dengan yang ibu lakukan:

1. Bagaimana cara ibu menonton video?

Menonton video secara full

Menonton video hanya setengah

Menonton hanya bagian awal video

2. Kegiatan apa yang ibu lakukan saat menonton video?

Menonton sambil melakukan pekerjaan rumah tangga

Menonton sambil bekerja diluar rumah

Menonton tanpa melakukan kegiatan lain

3. Berapa kali ibu menonton video di group WA?

1 kali

2 kali

3 kali

4 kali

5 kali

6 kali

Lampiran 3: Validitas dan Reabilitas Kuesioner

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	total	
P1	Pearson Correlation	1	.419*	-.040	.047	.301	.321	.071	-.191	.472**	.434*	.339	-.009	.040	-.189	.205	.407*
	Sig. (2-tailed)		.021	.833	.804	.106	.084	.708	.312	.008	.016	.067	.962	.833	.317	.276	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.419*	1	.237	.347	.196	.257	.367*	.120	.555**	.095	.170	.251	-.015	.069	.367*	.544**
	Sig. (2-tailed)	.021		.208	.061	.299	.171	.046	.527	.001	.618	.368	.182	.938	.716	.046	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	-.040	.237	1	.107	.264	-.066	.342	.431*	.267	.167	-.111	.375*	.193	.533**	.494**	.530**
	Sig. (2-tailed)	.833	.208		.575	.159	.730	.064	.017	.155	.378	.560	.041	.306	.002	.006	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.047	.347	.107	1	.354	.463**	.661**	.144	.550**	.098	.378*	.238	.533**	.200	.094	.660**
	Sig. (2-tailed)	.804	.061	.575		.055	.010	.000	.447	.002	.607	.039	.206	.002	.289	.619	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.301	.196	.264	.354	1	.218	.535**	-.068	.354	.484**	.535**	-.235	.302	-.177	.367*	.553**
	Sig. (2-tailed)	.106	.299	.159	.055		.247	.002	.721	.055	.007	.002	.210	.105	.350	.046	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.321	.257	-.066	.463**	.218	1	.262	-.089	.463**	.408*	.554**	.132	.395*	-.154	-.321	.485**

P13	Pearson Correlation	.040	-.015	.193	.533**	.302	.395*	.564**	.339	.373*	.302	.413*	.081	1	.267	-.040	.608**
	Sig. (2-tailed)	.833	.938	.306	.002	.105	.031	.001	.067	.042	.104	.023	.670		.155	.833	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	-.189	.069	.533**	.200	-.177	-.154	.331	.722**	.050	.049	-.236	.476**	.267	1	.189	.408*
	Sig. (2-tailed)	.317	.716	.002	.289	.350	.416	.074	.000	.793	.797	.209	.008	.155		.317	.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.205	.367*	.494**	.094	.367*	-.321	.330	.191	.378*	.120	-.205	.144	-.040	.189	1	.418*
	Sig. (2-tailed)	.276	.046	.006	.619	.046	.084	.075	.312	.039	.527	.276	.448	.833	.317		.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.407*	.544**	.530**	.660**	.553**	.485**	.766**	.437*	.737**	.545**	.381*	.404*	.608**	.408*	.418*	1
	Sig. (2-tailed)	.026	.002	.003	.000	.002	.007	.000	.016	.000	.002	.038	.027	.000	.025	.021	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Kesimpulan uji validitas

		total	R table n=30	ket
P1	Pearson Correlation	0.407*	0,361	Valid
P2	Pearson Correlation	0.544**	0,361	Valid
P3	Pearson Correlation	0.530**	0,361	Valid
P4	Pearson Correlation	0.660**	0,361	Valid
P5	Pearson Correlation	0.553**	0,361	Valid
P6	Pearson Correlation	0.485**	0,361	Valid
P7	Pearson Correlation	0.766**	0,361	Valid
P8	Pearson Correlation	0.437*	0,361	Valid
P9	Pearson Correlation	0.737**	0,361	Valid
P10	Pearson Correlation	0.545**	0,361	Valid
P11	Pearson Correlation	0.381*	0,361	Valid
P12	Pearson Correlation	0.404*	0,361	Valid
P13	Pearson Correlation	0.608**	0,361	Valid
P14	Pearson Correlation	0.408*	0,361	Valid
P15	Pearson Correlation	0.418*	0,361	Valid

Uji reliabilitas Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	4.67	5.074	30
P2	1.33	3.457	30
P3	7.33	4.498	30
P4	3.33	4.795	30
P5	8.00	4.068	30
P6	7.00	4.661	30
P7	5.33	5.074	30
P8	6.00	4.983	30
P9	3.33	4.795	30
P10	6.33	4.901	30
P11	5.33	5.074	30
P12	4.33	5.040	30
P13	2.67	4.498	30
P14	6.67	4.795	30
P15	5.33	5.074	30

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
P1	Pearson Correlation	1	-.131	.288	.681**	.049	.288	.473**	-.073	.473*	.681**	.675**
	Sig. (2-tailed)		.491	.122	.000	.797	.122	.008	.702	.008	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	-.131	1	.356	-.089	.667**	.356	-.062	.557**	-.062	-.089	.515**
	Sig. (2-tailed)	.491		.053	.640	.000	.053	.745	.001	.745	.640	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.288	.356	1	-.071	.200	.464*	-.050	.695**	-.050	-.071	.507**
	Sig. (2-tailed)	.122	.053		.708	.288	.010	.795	.000	.795	.708	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.681*	-.089	-.071	1	.200	-.071	.695**	-.050	.695*	.464**	.601**
	Sig. (2-tailed)	.000	.640	.708		.288	.708	.000	.795	.000	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.049	.667**	.200	.200	1	.200	-.093	.371*	-.093	.200	.597**
	Sig. (2-tailed)	.797	.000	.288	.288		.288	.626	.043	.626	.288	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.288	.356	.464*	-.071	.200	1	-.050	.695**	-.050	.464**	.601**
	Sig. (2-tailed)	.122	.053	.010	.708	.288		.795	.000	.795	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.473*	-.062	-.050	.695**	-.093	-.050	1	-.034	1.000**	-.050	.417*
	Sig. (2-tailed)	.008	.745	.795	.000	.626	.795		.856	.000	.795	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	-.073	.557**	.695*	-.050	.371*	.695*	-.034	1	-.034	-.050	.548**
	Sig. (2-tailed)	.702	.001	.000	.795	.043	.000	.856		.856	.795	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.473*	-.062	-.050	.695**	-.093	-.050	1.000**	-.034	1	-.050	.417*
	Sig. (2-tailed)	.008	.745	.795	.000	.626	.795	.000	.856		.795	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.681*	-.089	-.071	.464**	.200	.464*	-.050	-.050	-.050	1	.507**
	Sig. (2-tailed)	.000	.640	.708	.010	.288	.010	.795	.795	.795		.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.675*	.515**	.507*	.601**	.597**	.601*	.417*	.548**	.417*	.507**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.004	.000	.000	.000	.022	.002	.022	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Kesimpulan variable minat

		total	R table n=30	ket
P1	Pearson Correlation	0.675**	0,361	Valid
P2	Pearson Correlation	0.515**	0,361	Valid
P3	Pearson Correlation	0.507**	0,361	Valid
P4	Pearson Correlation	0.601**	0,361	Valid
P5	Pearson Correlation	0.597**	0,361	Valid
P6	Pearson Correlation	0.601**	0,361	Valid
P7	Pearson Correlation	0.417*	0,361	Valid
P8	Pearson Correlation	.0548**	0,361	Valid
P9	Pearson Correlation	0.417*	0,361	Valid
P10	Pearson Correlation	0.507**	0,361	Valid

Uji reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.721	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	8.67	3.457	30
P2	9.00	3.051	30
P3	9.33	2.537	30
P4	9.33	2.537	30
P5	8.00	4.068	30
P6	9.33	2.537	30
P7	9.67	1.826	30
P8	9.67	1.826	30
P9	9.67	1.826	30
P10	9.33	2.537	30

Lampiran 4: Instrumen Penelitian (Angket Validasi Ahli Media)

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Edu-NaVA (Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks)

Judul Penelitian : Pengaruh Video edukasi tentang Pemeriksaan IVA Terhadap peningkatan pengetahuan, minat dan keikutsertaan deteksi dini Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur

Penyusun : Tirta Rohmawanti/ P102211008

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Video edukasi tentang Pemeriksaan IVA untuk deteksi dini Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video edukasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video ini sehingga bias diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan. Aspek penilaian video ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP : 198703172022043001

Instansi : Unhas (Lab. Pengembangan Teknologi Pembelajaran)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Unsur Audio	1. Suara narator dalam video edukasi artikulasnya jelas			√	
	2. Kualitas dan variasi sound effect			√	
	3. Variasi fungsi audio (Musik latar, Transisi, dll)				√
	4. Kualitas Teknis/Efek Audio				√
B. Unsur Visual	5. Kualitas Objek				√
	6. Kualitas Lighting/Pencahayaan				√
	7. Variasi Ukuran Visual/Shot				√
	8. Variasi gerakan visual objek dan kamera				√
	9. Kualitas gambat/Video				√
	10. Kualitas Preloader (Video Pembuka).				√
	11. Kualitas efek visual (Transisi dan Animasi)				√
	12. Variasi sudut pengambilan gambar				√
	13. Kualitas warna/pengaturan warna				√
	14. Hubungan Video, narasi dan musik latar			√	
	15. Kualitas video penutup			√	
	16. Durasi video tidak memakan waktu lama				√
C. Unsur Bahasa	17. Kebakuan bahasa yang digunakan				√
	18. Keefektifan kalimat yang digunakan				√
	19. Kejelasan dan kelengkapan informasi yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat				√

D. Unsur Pendukung	20. Kualitas cover video				√
	21. Kualitas editing dan mixing				√
	22. Kejelasan teks				√
	23. Keseimbangan tata letak				√

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks** ini?

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks**

Video Belum Dapat Digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 1 Desember 2022

 Validator Media

Dr. Andi Agussalim, M.Hum.
 NIP. 198703172022043001

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Edu-NaVA (Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks)

Judul Penelitian : Pengaruh Video edukasi tentang Pemeriksaan IVA Terhadap peningkatan pengetahuan, minat dan keikutsertaan deteksi dini Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur

Penyusun : Tirta Rohmawanti/ P102211008

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Video edukasi tentang Pemeriksaan IVA untuk deteksi dini Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video edukasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video ini sehingga bias diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan. Aspek penilaian video ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

NIDN : 0922118003

Instansi : Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer Univ Muslim Indonesia

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Unsur Audio	1. Suara narator dalam video edukasi artikulasinya jelas				√
	2. Kualitas dan variasi sound effect				√
	3. Variasi fungsi audio (Musik latar, Transisi, dll)				√
	4. Kualitas Teknis/Efek Audio				√
B. Unsur Visual	5. Kualitas Objek				√
	6. Kualitas Lighting/Pencahayaan				√
	7. Variasi Ukuran Visual/Shot				√
	8. Variasi gerakan visual objek dan kamera				√
	9. Kualitas gambat/Video				√
	10. Kualitas Preloader (Video Pembuka).				√
	11. Kualitas efek visual (Transisi dan Animasi)			√	
	12. Variasi sudut pengambilan gambar				√
	13. Kualitas warna/pengaturan warna				√
	14. Hubungan Video, narasi dan musik latar				√
	15. Kualitas video penutup				√
	16. Durasi video tidak memakan waktu lama				√
C. Unsur Bahasa	17. Kebakuan bahasa yang digunakan				√
	18. Keefektifan kalimat yang digunakan				√
	19. Kejelasan dan kelengkapan informasi yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat				√

D. Unsur Pendukung	20. Kualitas cover video				√
	21. Kualitas editing dan mixing			√	
	22. Kejelasan teks				√
	23. Keseimbangan tata letak				√

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks** ini?

Kualitas suara pada beberapa video kurang maksimal, tapi secara umum sudah bagus

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks**

Video Belum Dapat Digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 02 Desember 2022

Validator Ahli IT,



Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

Lampiran 5: Instrumen Penelitian (Angket Validasi Ahli Materi)

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI **Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks**

Judul Penelitian : Pengaruh Video edukasi tentang Pemeriksaan IVA Terhadap peningkatan pengetahuan, minat dan keikutsertaan deteksi dini Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur

Penyusun : Tirta Rohmawanti/ P102211008

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Video edukasi tentang Pemeriksaan IVA untuk deteksi dini Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video edukasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video ini sehingga bias diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan. Aspek penilaian video ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. Jumrah, S.ST.,M.Keb

NIDN : 0906049001

Instansi : Universitas Megarezky

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi			√	
	2. Keluasan materi			√	
	3. Kedalaman materi			√	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			√	
	5. Keakuratan data dan fakta				√
	6. Keakuratan kasus dan contoh			√	
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				√
	8. Keakuratan istilah-istilah				√
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				√
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				√
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu			√	
	12. Menciptakan kemampuan bertanya			√	

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan konsep			√	
B. Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan video edukasi	2. Video edukasi mampu meningkatkan pemahaman dalam materi				√
	3. Mampu meningkatkan keingintahuan dan keterlibatan peserta edukasi				√

C. Penyajian materi dalam Video	4. Penjabaran tujuan penggunaan video edukasi sudah dikemukakan diawal mulai video			√	
	5. Materi yang dibahas dalam video edukasi mudah dipahami oleh wanita usia subur				√
	6. Materi yang dibahas sesuai dengan tujuan edukasi				√
	7. Materi yang dibahas sistematis dan memiliki alur yang jelas			√	

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				√
	2. Keefektifan kalimat				√
	3. Kebakuan istilah				√
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				√
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi			√	
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	6. Kesesuaian perkembangan video edukasi pemeriksaan IVA				√
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan WUS			√	
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	8. Ketetapan tata Bahasa				√
	9. Ketepatan ejaan.			√	

IV. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				√
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari			√	

B. Komponen Kontekstual	3. Konstruktivisme			√	
	4. Menemukan				√
	5. Bertanya			√	

PERTANYAAN PENDUKUNG

Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks** ini?

1. Sebaiknya dibagian pembuka ada tujuan umum dan khusus dilaksanakannya edukasi.
2. Materi video sebaiknya tetap menjelaskan terkait kanker leher Rahim secara mendetail jangan hanya virus HPV, setelah itu masuk ke skrining kanker melalui IVA.
3. Istilah ilmiah atau kedokteran sebaiknya diganti dengan Bahasa yang lebih mudah dipahami. Contoh penggunaan kata Lesi Pra kanker
4. Pada bagian peneliti berbicara pada menit ke 3 suara terdengar kecil.
5. Pada akhir edukasi dibuat kesimpulan dari materi edukasi Sebagai penegas materi inti edukasi

Bapak/ ibu mohon memberi tanda chek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks**

Kesimpulan

Video Belum Dapat Digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	√
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Makassar, 2 Desember 2022

Validator Materi



NIDN. 0906049001

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI
Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks

Judul Penelitian : Pengaruh Video edukasi tentang Pemeriksaan IVA Terhadap peningkatan pengetahuan, minat dan keikutsertaan deteksi dini Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur

Penyusun : Tirta Rohmawanti/ P102211008

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Video edukasi tentang Pemeriksaan IVA untuk deteksi dini Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video edukasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video ini sehingga bias diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan. Aspek penilaian video ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Mu'minah Awaluddin, S.Si.T, SKM, M.HID
NIP : 198304202009122002
Jabatan : Widyaiswara KEMENKES RI
Instansi : Balai Besar Pelatihan Kesehatan Makassar

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi			X	
	2. Keluasan materi			X	
	3. Kedalaman materi			X	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			X	
	5. Keakuratan data dan fakta				X
	6. Keakuratan kasus dan contoh				X
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi			X	
	8. Keakuratan istilah-istilah			X	
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari			X	
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			X	
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				X
	12. Menciptakan kemampuan bertanya			X	

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan konsep				X
B. Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan video edukasi	2. Video edukasi mampu meningkatkan pemahaman dalam materi			X	
	3. Mampu meningkatkan keingintahuan dan keterlibatan peserta edukasi			X	

C. Penyajian materi dalam Video	4. Penjabaran tujuan penggunaan video edukasi sudah dikemukakan diawal mulai video			X	
	5. Materi yang dibahas dalam video edukasi mudah dipahami oleh wanita usia subur			X	
	6. Materi yang dibahas sesuai dengan tujuan edukasi			X	
	7. Materi yang dibahas sistematis dan memiliki alur yang jelas			X	

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat			X	
	2. Keefektifan kalimat			X	
	3. Kebakuan istilah			X	
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi			X	
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi			X	
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	6. Kesesuaian perkembangan video edukasi pemeriksaan IVA			X	
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan WUS			X	
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	8. Ketetapan tata Bahasa			X	
	9. Ketepatan ejaan.			X	

IV. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata			X	
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari			X	

B. Komponen Kontekstual	3. Konstruktivisme				X
	4. Menemukan				X
	5. Bertanya				X

PERTANYAAN PENDUKUNG

Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks** ini?

Konten masih perlu ditambahkan beberapa aspek (*terlampir)

.....

Dapat ditambahkan voice over dan kualitas video pembuka dan penutup ditingkatkan menjadi 1080 MP.

.....

.....

.....

.....

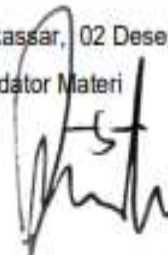
Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Video Edukasi Pemeriksaan IVA Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks**

Kesimpulan

Video Belum Dapat Digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	X
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Makassar, 02 Desember 2022

Validator Materi



Mu'minah Awaluddin, S.SiT, SKM, M.HID

NIP. 198304202009122002

Lampiran 6: Data Karakteristik Informan FGD

DATA KARAKTERISTIK INFORMAN

JUDUL FGD : Pemeriksaan IUA untuk Deteksi Dini
kanker serviks

FASILITATOR/MODERATOR : Tirta Pohmayanti

TEMPAT FGD : Puskesmas Lamasi

WAKTU PELAKSANAAN : 08 Agustus 2022

PUKUL : 13.00 - 14.00 wita

No	Nama	Alamat	Jabatan	Pendidikan	Umur	Tanda Tangan
1	ELMI Mallang	Wiwitan Timur	Pakfor	D4	45	
2	Annisa Malsir	Lamasi	Pelaksana IUA	S1	32	
3	ITA POSITA	Schiaraga	Bidang desG	D3	31	
4	Liya wahisma	W. timur	P. bides	D3	32	
5	Sulasah	Lamasi	pelaksana K6 PunkitA	D3	53	
6	Risna Perandani	Lamasi	Bidang tularan	D3	39	
7	Wedarni Purwang	Lamasi	Bidang DesG	S1	38	
8	Ilni Prmayanti	--	Bidang DesG	D3	33	
9	Karni	--	--	D3	29	
10						
11						
12						

Mengetahui
Kepala Puskesmas Lamasi



[Signature]
NIP. 19661031 200312 1 004

Lampiran 7: Catatan Pelaksanaan FGD

<p style="text-align: center;">FORMAT CATATAN PELAKSANAAN FGD</p> <p style="text-align: center;">PENGARUH VIDEO EDUKASI TENTANG PEMERIKSAAN IVA TERHADAP</p> <p style="text-align: center;">PENINGKATAN PENGETAHUAN MINAT DAN CAKUPAN</p> <p style="text-align: center;">UNTUK DETEKSI DINI KANKER SERVIKS</p> <p style="text-align: center;">PADA WANITA USIA SUBUR</p> <p style="text-align: center;">TAHUN 2022</p>
<p>Judul FGD: Pemeriksaan IVA dan Deteksi Dini Kanker Serviks dan pengetahuan wanita usia subur dan cakupan pemeriksaan IVA</p>
<p>Tanggal: 8 Agustus 2022</p>
<p style="text-align: center;">FGD</p> <p style="text-align: center;">(Menguak Empati dan Potensi Bidan)</p> <p style="text-align: center;">Informasi Awal (Paparan Penelitian)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Terima kasih atas kesediaan rekan-rekan dalam FGD ini2. Perkenalkan Fasilitator (Tirta Rohmawanti)3. FGD ini merupakan bagian dari penelitian tentang Pengaruh Video edukasi tentang Pemeriksaan IVA Terhadap peningkatan pengetahuan, minat dan cakupan pemeriksaan IVA untuk deteksi dini Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur. Pada kesempatan ini saya ingin mengetahui pendapat dan masukan dari rekan-rekan tentang media edukasi pemeriksaan IVA pada wanita usia subur4. Pelaksanaan FGD akan saya lakukan 2 tahap, tahapan 1 saat ini akan dilakukan dan tahapan kedua yang akan saya inforkan ketentuan waktunya kepada rekan-rekan.5. Harapan agar rekan-rekan dapat mengemukakan pendapat dengan terbuka dan bebas serta kepastian bahwa segala informasi dari FGD ini akan terjamin kerahasiaannya.6. Perkenalan dengan peserta
<p>Isi diskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa saja tema umum yang muncul di FGD ini? Jawab: materi pemeriksaan IVA pada wanita usia subur dan rencana materi dalam video2. Bagaimana pendapat rekan-rekan mengenai media edukasi video pemeriksaan IVA untuk deteksi dini kanker serviks? Jawab: akan sangat membantu melakukan penyuluhan jika ada videonya3. Bagaimana seharusnya menurut rekan-rekan mengenai pengaruh media edukasi

video dibandingkan media lain selain video?

Jawab: media video akan lebih mudah untuk di sukai ibu-ibu karna bisa melihat gambar dan suara

Hasil Analisis FGD

Tanggal pengumpulan data: 8 Agustus 2022

Waktu: Pukul 13.00 wita- 14.00 wita

Nama Fasilitator: Tirta Rohmawanti

Informant: Bidan Elmi (Kordinator Bidan) dan Bidan Nisa (Petugas Pelaksa Pemeriksaan IVA) dan Bidan Desa

Sumber data: Bidan bertugas di Puskesmas Lamasi

Tipe FGD: Wawancara

Hasil Kutipan diskusi:

1. Bagaimana cakupan pemeriksaan IVA di Puskesmas Lamasi?

Jawaban: Bidan Nisa: Masih sangat rendah dan banyak wanita usia subur yang belum mau melakukan pemeriksaan IVA. Dimana hanya ada 36 orang memeriksakan IVA pada tahun 2020 sedangkan pada tahun 2021 hanya 34 orang.

2. Bagaimana dengan penyuluhan Pemeriksaan IVA?

Jawaban: Bidan Elmi: Sudah dilakukan bersama bidan desa untuk melakukan penyuluhan namun masih dengan metode ceramah saja tanpa ada media edukasi untuk pemeriksaan IVA.

Bides: sudah dilakukan

3. Apakah bidan desa rutin untuk melakukan penyuluhan tentang IVA?

Jawaban: Bidan Elmi: masih belum rutin untuk dilakukan penyuluhan IVA ke ibu-ibu

Bides: Belum rutin karna biasanya bides melakukan penyuluhan di posyandu namun terkendala dengan banyaknya program yang ada di Posyandu

4. Apakah tiap bulan ada ibu yang datang melakukan pemeriksaan IVA ke Puskesmas?

Jawaban: Bidan Nisa: tidak, terkadang ibu datang saat kami turun kedesa itu pun masih sedikit ibu mau datang melakukan pemeriksaan

5. Media apa yang bidan desa gunakan dan petugas pelaksana pemeriksaan IVA dalam penyuluhan?

Jawaban: Bidan Elmi: Bidan desa tidak menggunakan media dalam penyuluhan masih menggunakan metode ceramah ke wanita usia subur

6. Apakah sudah ada media seperti lembar balik atau video penyuluhan IVA di Puskesmas Lamasi?

Jawaban: Bidan Nisa: Belum ada untuk saat ini

Bides: Belum, kami hanya melakukan penyuluhan di posyandu dengan cara

metode ceramah

7. Apakah jika ada media pemeriksaan IVA seperti Video dapat membantu untuk penyuluhan IVA?

Jawaban: Bides: sangat membantu karna ibu dapat menonton video dan media video dapat lebih menarik untuk dilihat dan didengar dari pada hanya menggunakan metode ceramah

8. Bagaimana apabila rekan-rekan diberikan tanggung jawab untuk andil dalam menerapkan informasi yang ada di video tersebut?

Jawab: Bides: akan membagikan informasi video edukasi ini kepada ibu-ibu yang ada ada di desa kami masing-masing

Bidan Elmi: akan menambah media edukasi di puskesmas Lamasi terutama untuk pemeriksaan IVA sehingga di harapkan peningkatan cakupan pemeriksaan IVA

Kesimpulan Hasil Kutipan Wawancara:

1. Cakupan pemeriksaan IVA pada wanita usia subur masih sangat rendah
2. Penggunaan media edukasi di Puskesmas Lamasi masih minim
3. Penyuluhan yang digunakan bidan desa di Puskesmas Lamasi masih menggunakan metode ceramah belum ada media seperti video

Masukan dan saran untuk penelitian tentang video edukasi

1. BIKOR: Bahasa dalam video sederhana, mudah dimengerti oleh wanita usai subur yang melihat video dan hindari bahasa medis yang sulit dipahami.
2. BIDAN PELAKSANA IVA: Tampilan pada video lebih inovatif dan menarik agar wanita usia subur mau melihat video dan memotivasi ibu untuk melakukan pemeriksaan IVA
3. BIDES: Video dapat dibagikan melalui aplikasi whatsapp agar lebih mudah melakukan penyuluhan kepada wanita usia subur di desa

Lampiran 8: Surat Permohonan Uji Coba Pengguna Media Video



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax. : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.ac.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 641 /UN4.20.1/PT.01.04/2022
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 November 2022

Yth. Kepala Kesbangpol Kabupaten Luwu
Sulawesi Selatan

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Tirta Rohmawanti
Nomor Pokok : P102211008
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh video edukasi pemeriksaan IVA terhadap peningkatan, minat, keikutsertaan deteksi dini kanker serviks".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan uji media di Puskesmas Lamasi dan Puskesmas Lamasi timur.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan

Prof. Baharuddin Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Peringgal.

Lampiran 9: Surat izin dari Kesbangpol Luwu untuk uji media



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Andi Djemma No 1 (Korp. Perkantoran Pemerintah Kab. Luwu) Belopa 91983
Telp. 0471-3314552 Fax 0471-3314552, e-mail kesbang.luwu@gmail.com

SURAT REKOMENDASI RESEARCH / SURVEY

Nomor : 072/5/G.L. -Sek/Kesbang/XII/2022

Berdasarkan Surat dari Universitas Hasanuddin Sekolah Pascasarjana Nomor : 6641/UN4.20.1/P/PT.01.04/2022 tanggal 23 November 2022 perihal Izin Penelitian.

MaLa dengan ini dibenarkan Rekomendasi Surat Ijin Penelitian kepada :

1. Nama : Tirta Rohmawanti
2. Pekerjaan : Mahasiswi
3. NIM : P102211008
4. Alamat : Desa Lamasi Kecamatan Lamasi
5. Nama Lembaga : UNHAS
6. Penanggung Jawab : Wadep Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Pascasarjana
7. Maksud dan Tujuan : Melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Video Edukasi Pemeriksaan IVA Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Minat, Keikutsertaan Deteksi Dini Kanker Serviks"
8. Status Penelitian : Baru
9. Anggota Peneliti :-
10. Lokasi : Puskesmas Lamasi dan puskesmas Lamasi Timur

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Research/survey tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas Pemerintah;
2. Sebelum melaksanakan research/survey langsung kepada responden harus terlebih dahulu melaporkan kepada Pemerintah wilayah setempat;
3. Setelah research/survey selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada BAKESBANGPOL Kabupaten Luwu;
4. Surat Rekomendasi reseach/survey ini berlaku tanggal 01 Desember 2022 s/d 01 Januari 2023 (1 Bulan)

Di Keluarkan di Belopa
Pada Tanggal 01 Desember 2022

An. KEPALA BADAN
SEKRETARIS


RUSLANG ST
PKT -- Penata Tk. II
NIP. 197107212009011003

Lampiran 10: Absen Peserta Uji Coba Media Video Edukasi Kelompok Kecil

ABSEN UJI MEDIA KELOMPOK KECIL

TEMPAT PELAKSANAAN : Posyandu Pelatan / Puskesmas Lamasi Timur
 WAKTU PELAKSANAAN : 07 Desember 2023
 PUKUL : 08.00 - selesai

No	Nama	Alamat	Pendidikan	Umur	Tanda Tangan
1	Rheny elfyon	Pelatan	Dit Perawat	33 H.	
2	NITA	-"-	SMA	29 thn	
3	mdra	-"-	-"-	28	
4	NURHAINI	-"-	-"-	42 Thn	
5	HELSHI SEPLIANI.K	-"-	-"-	20 Thn	
6	YESI	-"-	-"-	19 Thn	
7	INNE' TA' DIAMPANG	-"-	-"-	27	
8	PEGY PRECHILLYA.W	-"-	SMA	24	
9	Resti	-"-	SI	28	
10	ASTRIANTI	✓	SI	31	

Mengetahui
 Bikor Puskesmas Lamasi Timur



SEPLIANI S.Pr.Kdo
 NIP. 191602102006042029

Lampiran 11: Absen Peserta Uji Coba Media Video Edukasi Kelompok Besar

DAFTAR HADIR UJIO MEDIA KELOMPOK BESAR

TEMPAT FGD : Pesyanbu Seriti dan Salupao

WAKTU PELAKSANAAN : 8-9 Desember 2023

PUKUL : 09:00 - selesai

No	Nama	Alamat	Pendidikan	Umur	Tanda Tangan
1	JUMELTI	Seriti	D3 KEDIDIAAN	36	[Signature]
2	SUMARNI	Seriti	D3 KEDIDIAAN	32	[Signature]
3	SANTI	Pelalan	SMA	39	[Signature]
4	KANIA	Pelalan	SMK	20	[Signature]
5	BETNIS	Pelalan	SMA	37	[Signature]
6	YUSNANI DARMO	PELALAN	D3 KEDIDIAAN	35	[Signature]
7	SYAHRAEMI	PELALAN	D3 CITI	26	[Signature]
8	THERESIA OLIVIA	PELALAN	D3 KEDIDIAAN	29	[Signature]
9	Reskiya	Seriti	SD	42	[Signature]
10	RISTA	Seriti	SMP	41	[Signature]
11	Marnielis	Seriti	SMA	36	[Signature]
12	LUKMANI	Seriti	SMA	31	[Signature]
13	Natasha	Seriti	SMK	21	[Signature]
14	WELSIW WPT	-	SMA	28	[Signature]
15	YUSRI	-	SMP	22	[Signature]
16	MIPANDA	Seriti	SI Pendidikan	26	[Signature]
17	AGUSTINA	Seriti	D3 BIDAN	32	[Signature]
18	RISNA	Seriti	SMP	32	[Signature]
19	ELIS	-	SI	41	[Signature]
20	SRI KARTINI P	Seriti	D3 KEDIDIAAN	33	[Signature]

21	MIRA	Salupao	SMA	23	[Signature]
22	MERY	"	SMA	28	[Signature]
23	SEFFIN Sonda	"	SD	35	[Signature]
24	FITRIANI	"	SI	34	[Signature]
25	DONNA	"	SMA	19	[Signature]
26	JELBI AMPAL	"	SMP	29	[Signature]
27	BERNA	"	SMA	36	[Signature]
28	SELVIA	"	SD	43	[Signature]
29	EPIS BUTUNG	"	SD	23	[Signature]
30	RISFA	"	SMA	25	[Signature]
31	SORITATI	"	SMA	39	[Signature]
32	YOSEPA	"	SMA	25	[Signature]
33	MARLANI	"	SMA	29	[Signature]
34	YOSPINA	"	SMP	56	[Signature]
35	JENZEN	"	SMA	20	[Signature]
36	PERANSISKA	"	SMP	35	[Signature]
37	NITA	"	SMK	29	[Signature]
38	RASMA	"	SD	29	[Signature]
39	SARTIKA	"	SMA	25	[Signature]
40	DORDE	"	SMA	22	[Signature]



Lampiran 12: Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Pengguna Video Edukasi



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
DINAS KESEHATAN
UPTD. PUSKESMAS LAMASI TIMUR



Alamat : Jln Poros To'Lemo Bululondong Kec. Lamasi Timur Kab. Luwu Kode Pos 91952 Email: pkmlamasitmur@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor:15310/PKM-LT/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPTD Puskesmas Lamasi Timur menerangkan bahwa:

Nama : Tirta Rohmawanti
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Kebidanan
Institusi : Universitas Hasanuddin

Benar telah selesai melaksanakan penelitian Uji Coba Pengguna Video (Instrumen Penelitian) di UPTD Puskesmas Lamasi Timur sehubungan dengan judul Tesis “ PENGARUH VIDEO EDUKASI PEMERIKSAAN IVA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MINAT, KEIKUTSERTAAN DETEKSI DINI KANKER SERVIKS”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lamasi Timur, 10 Desember 2022

Kepala Puskesmas Lamasi Timur



KUSPINA RATIA, S.Kep.Ns

PANGKAT: Pembina Tk. I/ IV.B

NIP. 19670707 198803 2 021

Lampiran 13: Izin Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245. Telp. (0411) 585658.
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https/fkm.unhas.ac.id/

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 147.39/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 8 Desember 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	21222092350	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Tirta Rohmawanti	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Video Edukasi Tentang Pemeriksaan IVA terhadap Peningkatan Pengetahuan, Minat dan Keikutsertaan Deteksi Dini Kanker Serviks		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	2 Desember 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	2 Desember 2022
Tempat Penelitian	Wilayah Kerja Puskesmas Lamasi kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu Propinsi Sulawesi Selatan		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 8 Desember 2022 Sampai 8 Desember 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 8 Desember 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 8 Desember 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 14: Surat Izin Meleakukan Penelitian Pemerintah Kabupaten Luwu



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Alamat : Jl. Opu Daeng Risaja No. 1, Belopa Telpon : (0471) 3314115

Nomor : 596/PENELITIAN/21.15/DPMPTSP/XII/2022
Lamp : -
Sifat : Biasa
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Ka. Puskesmas Lamasi
di -
Tempat

Berdasarkan Surat Wakil Dekan FKM Universitas Hasanuddin Makassar :
14739/UN4.14.1/TP.01.02/2022 tanggal 08 Desember 2022 tentang permohonan Izin Penelitian.
Dengan ini disampaikan kepada saudara (i) bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Tirta Rohmawanti
Tempat/Tgl Lahir : Lamasi / 13 Januari 1989
Nim : P1002211008
Jurusan : S2 Ilmu Kebidanan
Alamat : Lingk. Madura
Kelurahan Lamasi
Kecamatan Lamasi

Bermaksud akan mengadakan penelitian di daerah/instansi Saudara (i) dalam rangka penyusunan
"Tesis" dengan judul :

**PENGARUH VIDEO EDIKASI PEMERIKSAAN IVA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN,
MINAT, KEIKUTSERTAAN DETEKSI DINI KANKER SERVIKS**

Yang akan dilaksanakan di **PUSKESMAS LAMASI**, pada tanggal **09 Desember 2022 s/d 09 Januari 2023**

Sehubungan hal tersebut di atas pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan sbb :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan harus melaporkan kepada Bupati Luwu Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kab. Luwu.
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan.
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Luwu Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kab. Luwu.
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.



Diterbitkan di Kabupaten Luwu
Pada tanggal : 09 Desember 2022
Kepala Dinas,

Drs. H. RAHMAT ANDIPARANA
Pangkat: Pembina Tk. I IV/b
NIP : 19641231 199403 1 079

Tembusan :

1. Bupati Luwu (sebagai Laporan) di Belopa;
2. Kepala Kesbangpol dan Linmas Kab. Luwu di Belopa;
3. Wakil Dekan FKM Universitas Hasanuddin Makassar;
4. Mahasiswa (i) Tirta Rohmawanti;
5. Arsip.

Lampiran 15: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS LAMASI
Jl. R.M. Diarso Sugondo No. 2 Kecamatan Lamasi



Lamasi, 09 Januari 2023

Nomor : 240 / PKM / L / 1 / 2023
Lampiran : -
Perihal : Penyampian

Kepada
Yth. Ketua Program Studi Pasca Sarjana
Universitas Hasanuddin
di-
Tempat

Sehubungan dengan penelitian Dalam Rangka Persiapan Penulisan tesis terkait dengan judul “**Pengaruh Video Edukasi Pemeriksaan IVA terhadap Peningkatan Pengetahuan Minat, Keikutsertaan Deteksi Dini Kanker Serviks**” Pada UPT Puskesmas Lamasi Tanggal 12 Desember s/d 08 Januari 2023 terkait Penelitian Mahasiswa Program Studi S2 Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin dari Mahasiswa.

Nama : Tirta Rohmawanti
Stambuk : P 102211008
Program Studi : S2 Ilmu Kebidanan Pascasarjana Univertas Hasanuddin
Judul Tesis : **Pengaruh Video Edukasi Pemeriksaan IVA terhadap Peningkatan Pengetahuan Minat, Keikutsertaan Deteksi Dini Kanker Serviks**

Maka kami dari UPT Puskesmas Lamas menyampaikan bahwa Mahasiswa tersebut telah selesai Melakukan Penelitian Pada Tanggal 08 Januari 2023.

Demikian penyampian kami, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.


Kepala UPT Puskesmas Lamasi
Dr. Husrin Hasan, S.Kg., M.Kes
Pangreh Pembina Utama Muda/IVc
Nip. 19661021 200312 1 004

Lampiran 16: Surat Keterangan Bebas Plagiasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. PERINTIS KEMUDIRIAAN KM. 10 MAKASSAR 90041 TELP. (0411) 5050403050 FAX. (0411) 509068
E-mail: info@pascasarjana.uin.ac.id Website: http://pascasarjana.uin.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 11871/UN4.20.1/PJ.01.02/2023

Yang bertandatangan di bawah ini, menerangkan bahwa .


Nama : Tirta Rohmawanti
NIM : P102211008
Program Pendidikan : Magister
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Judul Tesis/Disertasi : Pengaruh Video Edukasi Pemeriksaan Iva Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Minat, Keikutsertaan Deteksi Dini Kanker Serviks

benar naskah Tesis/Disertasi yang bersangkutan telah melalui proses deteksi plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin (maksimal 30%) dengan persentase tingkat kemiripan naskah tersebut sebesar 26 %

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 27 Maret 2023

Menyetujui
Ketua Program Studi S2
Ilmu Kebidanan


Dr. Mardiana Ahmad, S.Si.T., M. Keb

Pemeriksa,


Arman Jaya, S.Kom.

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Publikasi Ilmiah


Prof. Baharuddin Hamzah, S.T., M.Arch., Ph.D
NIP. 196903081995121001

Lampiran 17: Kartu Kontrol Pemeriksaan IVA



The form features two logos at the top left: the logo of the Indonesian Ministry of Health (KEMKES) and the logo of the Indonesian Ministry of Health (KEMKES). To the right of the logos is the title "KARTU PEMERIKSAAN IVA" in large, bold, orange letters. Below the title, there are several fields for personal and medical information, each followed by a colon and a line for writing. The fields are: Nama, Umur, Alamat, Tanggal Pemeriksaan, Tanggal Kontrol Ulang, and Hasil Pemeriksaan. Under the Hasil Pemeriksaan field, there are three checkboxes with corresponding labels: "Normal", "Iva (+)", and "Curiga kanker leher rahim". To the right of the text fields is an illustration of a female patient sitting on a gynecological examination table, and a male doctor in a white lab coat holding a syringe. The illustration includes a stylized female reproductive system, a syringe, and a virus icon. The word "IVA" is written in orange letters near the syringe.

KARTU PEMERIKSAAN IVA

Nama :
Umur :
Alamat :
Tanggal Pemeriksaan :
Tanggal Kontrol Ulang :
Hasil Pemeriksaan :
 Normal
 Iva (+)
 Curiga kanker leher rahim

Lampiran 18: Surat Pencatatn Ciptaan (HAKI)


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
SURAT PENCATATAN
CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:


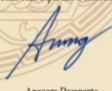
Nomor dan tanggal permohonan : EC00202311745, 9 Februari 2023

Pencipta
 Nama : **Bd. Tirta Rohmawanti S.Tr. Keb. Dr. dr. Elizabeth Catherine Jusuf, Sp. OG, Subsp. Olginos, M.Kes. M.H dkk**
 Alamat : **Lingk Madura RT/RW 001/007 Kel. Lamasi Kec. Lamasi Kabupaten Luwu, Luwu, SULAWESI SELATAN, 91952**
 Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
 Nama : **Bd. Tirta Rohmawanti S.Tr. Keb. Dr. dr. Elizabeth Catherine Jusuf, Sp. OG, Subsp. Olginos, M.Kes. M.H dkk**
 Alamat : **Lingk Madura RT/RW 001/007 Kel. Lamasi Kec. Lamasi Kabupaten Luwu, Luwu, SULAWESI SELATAN, 91952**
 Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**
 Judul Ciptaan : **Video Edukasi Edu-NaVA Pemeriksaan IVA**
 Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **9 Februari 2023, di Lamasi**
 Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman**
 Nomor pencatatan : **000444668**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
 Surat Pencatatan Hak Cipta ini, produk Hak Kekayaan Intelektual sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.


 a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
 Direktur Jenderal Kearsyuan Intelektual
 a.b.
 Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

 Anggoro Dasananto
 NIP.196412081991031002

Disclaimer:
 Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Bd. Tirta Rohmawanti S.Tr. Keb	Lingk Madura RT/RW 001/007 Kel. Lamasi Kec. Lamasi Kabupaten Luwu
2	Dr. dr. Elizabeth Catherine Jusuf, Sp. OG, Subsp. Olginos, M.Kes. M.H	Jl. Merpati 10 Kompleks Merpati Residence B3 RT/RW 002/002 Kel. Kunjung Mae Kec. Mariso
3	Dr. Mardiana Ahmad, S.SiT., M.Keb	BTN Mitra Ranggan Indah Blok A3 RT/RW 002/004 Kel. Bangkals Kec. Manggala

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Bd. Tirta Rohmawanti S.Tr. Keb	Lingk Madura RT/RW 001/007 Kel. Lamasi Kec. Lamasi Kabupaten Luwu
2	Dr. dr. Elizabeth Catherine Jusuf, Sp. OG, Subsp. Olginos, M.Kes. M.H	Jl. Merpati 10 Kompleks Merpati Residence B3 RT/RW 002/002 Kel. Kunjung Mae Kec. Mariso
3	Dr. Mardiana Ahmad, S.SiT., M.Keb	BTN Mitra Ranggan Indah Blok A3 RT/RW 002/004 Kel. Bangkals Kec. Manggala



96	Ny "W"	103	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	80	53.3	kurang	2	0	0	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	0	0	40	Rendah	2	2-3 KALI	
97	Ny "K"	SMA	10	0	10	10	0	10	10	0	0	0	70	46.7	kurang	2	10	0	10	0	0	10	0	10	10	0	0	10	10	0	0	50	Rendah	2	2-3 KALI
98	Ny "R"	SMA	0	10	10	0	10	0	0	0	0	50	33.3	kurang	2	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	40	Rendah	2	2-3 KALI	
99	Ny "J"	SMA	0	10	10	0	10	0	0	0	0	60	40	kurang	2	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	50	Rendah	2	2-3 KALI	
100	Ny "S"	SMA	0	0	10	10	10	0	0	0	0	50	33.3	kurang	2	0	0	0	10	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	70	Rendah	2	2-3 KALI	
101	Ny "N"	SMA	0	0	10	10	10	0	0	0	0	60	40	kurang	2	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	70	Rendah	2	2-3 KALI	
102	Ny "S"	SD	0	0	10	0	0	0	0	0	10	70	46.7	kurang	2	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	50	Rendah	2	2-3 KALI	
103	Ny "S"	51	0	0	10	10	10	0	10	0	0	30	20	kurang	2	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	30	Rendah	2	2-3 KALI	
104	Ny "H"	SMA	0	0	10	0	0	0	0	0	0	30	20	kurang	2	0	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	20	Rendah	2	2-3 KALI	
105	Ny "Y"	SMA	10	0	10	0	0	0	0	0	0	30	20	kurang	2	0	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	30	Rendah	2	2-3 KALI	
106	Ny "S"	SMA	10	10	0	0	10	0	0	0	0	60	40	kurang	2	0	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	40	Rendah	2	2-3 KALI	
107	Ny "M"	SD	0	0	10	0	10	0	0	0	0	40	26.7	kurang	2	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	10	0	0	10	0	40	Rendah	2	2-3 KALI	

**FORMULIR REGISTER DETEKSI DINI
KANKER LEHER RAHIM**

No	Nama	Umur	Jumlah Anak	Pendidikan	Pekerjaan	Alamat	Hasil Pemeriksaan Leher Rahim						Ket	
							IVA Positif	IVA Negatif	Dirujuk					
									Lesi kras	Cunga Ca	Kel Gn Lan	Papsmear		
[1]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	
1	Ny "K"	44 thn	3	SD	IRT	SETIAREJO		√						
2	Ny "S"	40 thn	4	SMP	IRT	SETIAREJO		√						KEPUTIHAN
3	Ny "R"	39 thn	4	SD	IRT	SETIAREJO		√						SERVISITIS
4	Ny "S"	24 thn	3	SMP	IRT	SETIAREJO		√						
5	Ny "S"	35 thn	5	SD	IRT	WIWTAN BARAT		√						
6	Ny "S"	42 thn	4	SMA	IRT	SETIAREJO		√						
7	Ny "J"	30 thn	4	SMA	IRT	SETIAREJO		√						
8	Ny "N"	49 thn	3	SMA	IRT	SETIAREJO		√						
9	Ny "S"	42 thn	2	SMP	IRT	SETIAREJO		√						
10	Ny "R"	28 thn	3	SMP	IRT	SETIAREJO		√						
11	Ny "M"	42 thn	3	SD	IRT	SETIAREJO		√						
12	Ny "W"	43 thn	3	SMP	IRT	SETIAREJO		√						
13	Ny "D"	38 thn	2	SMA	IRT	SETIAREJO		√						SERVISITIS
14	Ny "Y"	33 thn	2	SMP	IRT	SETIAREJO		√						
15	Ny "T"	27 thn	1	SMP	IRT	SETIAREJO		√						
16	Ny "F"	30 thn	2	SMA	IRT	SETIAREJO		√						
17	Ny "S"	33 thn	2	SMA	IRT	WIWTAN BARAT		√						
18	Ny "L"	30 thn	1	SMA	IRT	SETIAREJO		√						POUP
19	Ny "F"	40 thn	4	SMA	IRT	WIWTAN		√						
20	Ny "S"	30 thn	2	SMA	IRT	WIWTAN BARAT		√						
21	Ny "W"	35 thn	3	SMA	IRT	WIWTAN BARAT		√						
22	Ny "A"	35 thn	2	SMA	IRT	WIWTAN BARAT		√						
23	Ny "S"	38 thn	3	S1	IRT	WIWTAN BARAT		√						
24	Ny "M"	24 thn	1	SMA	IRT	WIWTAN BARAT		√						
25	Ny "W"	40 thn	4	SMA	IRT	WIWTAN BARAT		√						
26	Ny "S"	35 thn	2	SMA	IRT	WIWTAN		√						
27	Ny "D"	25 thn	1	SMA	IRT	SETIAREJO		√						
28	Ny "K"	49 thn	5	SD	IRT	SETIAREJO		√						EROSI PORISIO
29	Ny "A"	30 thn	1	SMP	IRT	SETIAREJO		√						
30	Ny "S"	41 thn	2	SMP	IRT	WIWTAN		√						
31	Ny "S"	38 thn	2	SMA	IRT	WIWTAN		√						
32	Ny "S"	48 thn	3	SMP	IRT	SETIAREJO		√						
33	Ny "W"	53 thn	3	SD	IRT	SETIAREJO		√						
34	Ny "A"	34 thn	4	SMP	IRT	WIWTAN		√						
35	Ny "M"	53 thn	2	SD	IRT	WIWTAN		√						
36	Ny "M"	30 thn	2	SMA	IRT	SETIAREJO		√						
37	Ny "K"	32 thn	3	SMA	IRT	SALUJAMBU		√						
38	Ny "F"	38 thn	4	SMA	IRT	SALUJAMBU		√						SERVISITIS
39	Ny "H"	45 thn	3	SD	IRT	TOPONGO		√						
40	Ny "S"	42 thn	2	SD	IRT	SETIAREJO		√						
41	Ny "S"	32 thn	3	SMA	IRT	SETIAREJO		√						
42	Ny "S"	42 thn	4	SMA	IRT	SETIAREJO		√						
43	Ny "V"	38 thn	3	S1	GURU	LAMASI		√						
44	Ny "M"	46 thn	6	SMA	IRT	PONGSAMELUNG		√						
45	Ny "H"	26 thn	4	SMA	IRT	PONGSAMELUNG		√						
46	Ny "N"	44 thn	4	SMA	IRT	WIWTAN		√						
47	Ny "S"	49 thn	3	SMA	IRT	SETIAREJO		√						
48	Ny "T"	32 thn	2	D3	IRT	SETIAREJO		√						
49	Ny "U"	28 thn	1	D3	BIDAN	SETIAREJO		√						
50	Ny "R"	34 thn	3	D3	PNS	LAMASI		√						
51	Ny "M"	41 thn	2	S1	PNS	LAMASI		√						
52	Ny "T"	33 thn	4	SMA	IRT	WIWTAN BARAT		√						
53	Ny "S"	44 thn	2	SMA	IRT	LAMASI		√						
54	Ny "P"	40 thn	2	SMA	IRT	LAMASI		√						
55	Ny "R"	45 thn	3	SMA	IRT	LAMASI		√						
56	Ny "R"	36 thn	0	S1	PNS	LAMASI		√						
57	Ny "L"	25 thn	1	SMA	IRT	TOPONGO		√						SERVISITIS
58	Ny "F"	34 thn	2	D3	IRT	TOPONGO		√						
59	Ny "W"	40 thn	4	SMA	IRT	SETIAREJO		√						EROSI PORISIO
60	Ny "W"	38 thn	3	S1	PNS	TOPONGO		√						
61	Ny "P"	57 thn	3	SMP	IRT	SEPON		√						
62	Ny "H"	37 thn	1	SMA	IRT	SEPON		√						
63	Ny "J"	36 thn	5	SMA	IRT	SEPON		√						
64	Ny "A"	33 thn	0	S1	PNS	LAMASI		√						
65	Ny "R"	25 thn	2	SMP	IRT	SEPON		√						
66	Ny "E"	44 thn	3	SMP	IRT	SEPON		√						
67	Ny "F"	36 thn	3	SMA	IRT	SEPON		√						
68	Ny "M"	57 thn	5	SMP	IRT	TOPONGO		√						

No	Nama	Umur	Jumlah Anak	Pendidikan	Pekerjaan	Alamat	Hasil Pemeriksaan Leher Rahim						Ket
							IVA Positif	IVA Negatif	Dirujuk				
									Lesi kas	Gunga Ga	Kel. Gn Lan	Papsmear	
81	Ny "D"	30 thn	1	SMP	IRT	WIWTAN		√					
82	Ny "M"	34 thn	4	S1	PNS	SEPON		√					
83	Ny "E"	32 thn	2	SMA	IRT	SEPON		√					
84	Ny "T"	45 thn	2	SMP	IRT	SEPON		√					
85	Ny "D"	46 thn	3	SMA	IRT	SALUJAMBU		√					
86	Ny "L"	33 thn	3	SMA	IRT	SALUJAMBU		√					
87	Ny "E"	26 thn	1	SMA	IRT	SALUJAMBU		√					
88	Ny "D"	29 thn	2	SMA	IRT	PADANG KALUA		√					
89	Ny "M"	33 thn	3	SMA	IRT	PADANG KALUA		√					
90	Ny "E"	35 thn	3	SMP	IRT	PADANG KALUA		√					
91	Ny "E"	31 thn	4	SMP	IRT	PADANG KALUA		√					
92	Ny "R"	30 thn	2	SMA	IRT	SALUJAMBU		√					KISTA NABOTHI
93	Ny "M"	31 thn	2	S1	IRT	SEPON							
94	Ny "M"	32 thn	1	SMA	IRT	PADANG KALUA							
95	Ny "Y"	38 thn	3	S1	GURU	PADANG KALUA							
96	Ny "W"	33 thn	2	D3	IRT	PADANG KALUA		√					
97	Ny "K"	40 thn	2	SMA	IRT	PADANG KALUA							
98	Ny "R"	39 thn	3	SMA	IRT	PADANG KALUA							
99	Ny "J"	28 thn	2	SMA	IRT	SALUJAMBU							
100	Ny "S"	41 thn	2	SMA	IRT	SALUJAMBU							
101	Ny "N"	45 thn	3	SMA	IRT	LAMASI							
102	Ny "S"	53 thn	3	SD	IRT	SETIAREJO							
103	Ny "S"	40 thn	2	S1	GURU	TOPONGO							
104	Ny "H"	38 thn	2	SMA	IRT	TOPONGO							
105	Ny "Y"	25 thn	1	SMA	IRT	PADANG KALUA							
106	Ny "S"	32 thn	2	SMA	IRT	PADANG KALUA							
107	Ny "M"	47 thn	4	SD	IRT	PADANG KALUA							

Lampiran 20: Lampiran Analisis Penelitian

Frequency Table

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Usia * Frekuensi Menonton Crosstabulation

		Frekuensi Menonton		Total	
		2-3 kali	>4 kali		
Usia	20-25 tahun	Count	1	5	6
		Expected Count	1.3	4.7	6.0
		% within Usia	16.7%	83.3%	100.0%
		% within Frekuensi Menonton	4.2%	6.0%	5.6%
	% of Total	0.9%	4.7%	5.6%	
	26-40 tahun	Count	17	54	71
		Expected Count	15.9	55.1	71.0
		% within Usia	23.9%	76.1%	100.0%
		% within Frekuensi Menonton	70.8%	65.1%	66.4%
	% of Total	15.9%	50.5%	66.4%	
	>40 tahun	Count	6	24	30
		Expected Count	6.7	23.3	30.0
% within Usia		20.0%	80.0%	100.0%	
% within Frekuensi Menonton		25.0%	28.9%	28.0%	
% of Total	5.6%	22.4%	28.0%		
Total	Count	24	83	107	
	Expected Count	24.0	83.0	107.0	
	% within Usia	22.4%	77.6%	100.0%	
	% within Frekuensi Menonton	100.0%	100.0%	100.0%	
% of Total	22.4%	77.6%	100.0%		

Pendidikan * Frekuensi Menonton Crosstabulation

		Frekuensi Menonton		Total	
		2-3 kali	>4 kali		
Pendidikan	Dasar (SD, SMP)	Count	5	25	30
		Expected Count	6.7	23.3	30.0
		% within Pendidikan	16.7%	83.3%	100.0%
		% within Frekuensi Menonton	20.8%	30.1%	28.0%
	% of Total	4.7%	23.4%	28.0%	
	Menengah (SMA)	Count	15	46	61
		Expected Count	13.7	47.3	61.0
		% within Pendidikan	24.6%	75.4%	100.0%
		% within Frekuensi Menonton	62.5%	55.4%	57.0%
	% of Total	14.0%	43.0%	57.0%	
	Tinggi (D3-PT)	Count	4	12	16
		Expected Count	3.6	12.4	16.0
% within Pendidikan		25.0%	75.0%	100.0%	
% within Frekuensi Menonton		16.7%	14.5%	15.0%	

Total	% of Total	3.7%	11.2%	15.0%
	Count	24	83	107
	Expected Count	24.0	83.0	107.0
	% within Pendidikan	22.4%	77.6%	100.0%
	% within Frekuensi Menonton	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	22.4%	77.6%	100.0%

Pekerjaan * Frekuensi Menonton Crosstabulation

		Frekuensi Menonton		Total	
		2-3 kali	>4 kali		
Pekerjaan	Bekerja	Count	2	9	11
		Expected Count	2.5	8.5	11.0
		% within Pekerjaan	18.2%	81.8%	100.0%
		% within Frekuensi Menonton	8.3%	10.8%	10.3%
		% of Total	1.9%	8.4%	10.3%
	Tidak Bekerja	Count	22	74	96
		Expected Count	21.5	74.5	96.0
		% within Pekerjaan	22.9%	77.1%	100.0%
		% within Frekuensi Menonton	91.7%	89.2%	89.7%
		% of Total	20.6%	69.2%	89.7%
		Count	24	83	107
		Expected Count	24.0	83.0	107.0
Total	% within Pekerjaan	22.4%	77.6%	100.0%	
	% within Frekuensi Menonton	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	22.4%	77.6%	100.0%	

Jumlah Anak * Frekuensi Menonton Crosstabulation

		Frekuensi Menonton		Total	
		2-3 kali	>4 kali		
Jumlah Anak	Primipara	Count	3	12	15
		Expected Count	3.4	11.6	15.0
		% within Jumlah Anak	20.0%	80.0%	100.0%
		% within Frekuensi Menonton	12.5%	14.5%	14.0%
		% of Total	2.8%	11.2%	14.0%
	Multipara	Count	21	66	87
		Expected Count	19.5	67.5	87.0
		% within Jumlah Anak	24.1%	75.9%	100.0%
		% within Frekuensi Menonton	87.5%	79.5%	81.3%
	Grandepara	% of Total	19.6%	61.7%	81.3%
		Count	0	5	5
		Expected Count	1.1	3.9	5.0

Total	% within Jumlah Anak	0.0%	100.0%	100.0%
	% within Frekuensi Menonton	0.0%	6.0%	4.7%
	% of Total	0.0%	4.7%	4.7%
	Count	24	83	107
	Expected Count	24.0	83.0	107.0
	% within Jumlah Anak	22.4%	77.6%	100.0%
	% within Frekuensi Menonton	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	22.4%	77.6%	100.0%

Pengetahuan_Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	4	3.7	3.7	3.7
	Kurang	103	96.3	96.3	100.0
	Total	107	100.0	100.0	

Minat_Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	8	7.5	7.5	7.5
	Rendah	99	92.5	92.5	100.0
	Total	107	100.0	100.0	

Frekuensi Menonton

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2-3 kali	24	22.4	22.4	22.4
	>4 kali	83	77.6	77.6	100.0
	Total	107	100.0	100.0	

Keikutsertaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Periksa	107	100.0	100.0	100.0

Pengetahuan post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	64	59.8	59.8	59.8
	Kurang	43	40.2	40.2	100.0
	Total	107	100.0	100.0	

Minat Post

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	102	95.3	95.3	95.3
Valid Rendah	5	4.7	4.7	100.0
Total	107	100.0	100.0	

Keikutsertaan Pos

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Periksa	93	86.9	86.9	86.9
Valid Tidak Periksa	14	13.1	13.1	100.0
Total	107	100.0	100.0	

Nilai rata-rata pada sampel 24 (2-3 kali)

Statistics

	Pengetahuan_P re	Pengetahuan _Post	Minat_ Pre	Minat_P ost	Ikutserta_ Pre	Ikutserta _Post
N Valid	24	24	24	24	24	24
N Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	1.00	1.17	1.04	1.79	1.00	1.54
Std. Deviation	.000	.381	.204	.415	.000	.509

Test Statistics^a

	Pengetahuan_P re & Pengetahuan _Post	Minat_Pre & Minat_Post	Ikutserta_Pre & Ikutserta_Post
N	24	24	24
Exact Sig. (2-tailed)	.125 ^b	.000 ^b	.000 ^b

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

Nilai rata-rata pada sampel 83 (>4 kali)

Statistics

	Pengetahuan n_Pre	Pengetahuan _Post	Minat_Pr e	Minat_Pos t	Ikutserta_ Pre	Ikutserta_P ost
N Valid	83	83	83	83	83	83
N Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	1.05	1.72	1.08	2.00	1.00	1.96
Std. Deviation	.215	.450	.280	.000	.000	.188

Test Statistics^a

	Pengetahuan_P re & Pengetahuan _Post	Minat_Pre & Minat_Post	Ikutserta_Pre & Ikutserta_Post
N	83	83	83
Chi-Square ^b	50.417	74.013	78.013
Asymp. Sig.	.000	.000	.000

a. McNemar Test

b. Continuity Corrected

Nilai DELTA Masing-Masing Jumlah Sampel

		Pengetahuan	Minat	Ikutserta
N	Valid	24	24	24
	Missing	0	0	0
Mean		.17	.75	.54
Std. Deviation		.381	.442	.509

		Pengetahuan	Minat	Ikutserta
N	Valid	83	83	83
	Missing	0	0	0
Mean		.67	.92	.96
Std. Deviation		.521	.280	.188

Uji mann whitney pada kedua sampel

		Pengetahuan	Minat	ikutserta
Mann-Whitney U		486.000	831.000	575.500
Wilcoxon W		786.000	1131.000	875.500
Z		-4.426	-2.178	-5.376
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000	.029	.000

a. Grouping Variable: Frekuensi Menonton

intervensi

Nilai rata-rata dan SD (sampel 107)

		Pengetahuan_P re	Pengetahuan _Post	Minat_Pre	Minat_ Post	Ikutserta_ Pre	Ikutserta_ Post
N	Valid	107	107	107	107	107	107
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		1.04	1.60	1.07	1.95	1.00	1.87
Std. Deviation		.191	.493	.264	.212	.000	.339

Delta

		Pengetahuan	Minat	ikutserta
N	Valid	107	107	107
	Missing	0	0	0
Mean		.56	.88	.87
Std. Deviation		.535	.328	.339

Uji Mc Nemar

		Pengetahuan_Pre & Pengetahuan_Post	Minat_Pre & Minat_Post	Ikutserta_Pre & Ikutserta_Post
N		107	107	107
Chi-Square ^b		54.391	92.011	91.011
Asymp. Sig.		.000	.000	.000

a. McNemar Test

b. Continuity Corrected

Lampiran 21: Kartu Kontrol Menonton Video

INTERVENSI MINGGU 1 dan 2

NO	Nama	SENIN	RABU	SABTU	MINGGU	SENIN	RABU	JUMAT	SABTU	JUMLAH
1	Ny "K"	✓	✓	✓	3		✓		1	4
2	Ny "S"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
3	Ny "R"	✓	✓		2	✓	✓		2	4
4	Ny "S"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
5	Ny "S"	✓		✓	2	✓	✓		2	4
6	Ny "S"	✓		✓	2	✓	✓		2	4
7	Ny "J"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
8	Ny "N"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
9	Ny "S"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
10	Ny "R"	✓	✓	✓	3		✓	✓	2	5
11	Ny "M"	✓	✓	✓	3	✓				4
12	Ny "W"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
13	Ny "D"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
14	Ny "Y"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
15	Ny "T"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
16	Ny "F"	✓			1	✓	✓	✓	3	4
17	Ny "S"	✓	✓		2		✓	✓	2	4
18	Ny "L"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
19	Ny "F"	✓	✓	✓	3	✓	✓		2	5
20	Ny "S"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
21	Ny "W"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
22	Ny "A"									
23	Ny "S"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
24	Ny "M"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
25	Ny "W"	✓	✓		2	✓	✓	✓	3	5
26	Ny "S"	✓	✓		2		✓	✓	2	4
27	Ny "D"	✓		✓	2		✓	✓	2	4
28	Ny "K"	✓		✓	2	✓	✓	✓	4	5

29	Ny "A"	✓	✓	✓	3	✓		✓	2	5
30	Ny "S"	✓	✓	✓	3		✓		1	4
31	Ny "S"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
32	Ny "S"	✓		✓	2	✓	✓	✓	3	5
33	Ny "W"	✓	✓	✓	3	✓			1	4
34	Ny "A"	✓	✓	✓	3	✓	✓		2	5
35	Ny "M"	✓	✓		2	✓	✓		2	4
36	Ny "M"	✓	✓	✓	3	✓	✓		2	5
37	Ny "K"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
38	Ny "F"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
39	Ny "H"	✓		✓	2		✓	✓	2	4
40	Ny "S"			✓	1	✓	✓	✓	3	4
41	Ny "S"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
42	Ny "S"	✓	✓	✓	3		✓		1	4
43	Ny "V"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
44	Ny "M"		✓	✓	2	✓		✓	2	4
45	Ny "H"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
46	Ny "N"	✓	✓		2	✓	✓	✓	3	5
47	Ny "S"			✓	1	✓	✓	✓	3	4
48	Ny "I"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
49	Ny "U"			✓	1	✓	✓	✓	3	4
50	Ny "R"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
51	Ny "M"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
52	Ny "T"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
53	Ny "S"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
54	Ny "P"	✓	✓	✓	3	✓		✓	2	5
55	Ny "R"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
56	Ny "R"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
57	Ny "L"	✓	✓		2	✓	✓		2	4
58	Ny "F"			✓	2	✓	✓	✓	3	4
59	Ny "W"	✓	✓	✓	3		✓	✓	2	5
60	Ny "W"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
61	Ny "P"			✓	1	✓	✓	✓	3	4
62	Ny "H"	✓	✓		2	✓	✓	✓	3	5
63	Ny "I"	✓	✓	✓	3		✓	✓	3	5
64	Ny "A"			✓	1	✓	✓	✓	3	4
65	Ny "R"	✓	✓	✓	3	✓	✓		2	5
66	Ny "E"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
67	Ny "F"	✓		✓	2	✓	✓	✓	3	5
68	Ny "M"	✓	✓	✓	3		✓	✓	2	5
69	Ny "H"	✓		✓	2	✓	✓		2	4
70	Ny "A"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
71	Ny "S"	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	6
72	Ny "Y"	✓	✓		2	✓	✓	✓	3	5
73	Ny "T"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
74	Ny "H"			✓	1	✓	✓	✓	3	4

75	Ny "R"	✓		✓	2	✓	✓	✓	3	5
76	Ny "N"		✓	✓	2	✓	✓		2	4
77	Ny "N"		✓	✓	2	✓	✓		2	4
78	Ny "N"		✓	✓	2	✓	✓	✓	2	4
79	Ny "H"		✓	✓	2	✓	✓		2	4
80	Ny "D"	✓	✓	✓	3	✓			1	4
81	Ny "D"		✓	✓	2	✓	✓		2	4
82	Ny "M"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
83	Ny "E"		✓	✓	2	✓	✓	✓	3	5
84	Ny "F"			✓	1	✓		✓	2	3
85	Ny "D"		✓		1	✓			1	2
86	Ny "L"		✓		1			✓	1	2
87	Ny "E"			✓	1	✓				
88	Ny "D"		✓	✓	2	✓			1	3
89	Ny "M"			✓	1			✓	1	2
90	Ny "E"			✓	1		✓	✓	2	3
91	Ny "E"			✓	1		✓		1	2
92	Ny "R"	✓	✓		2			✓	1	3
93	Ny "M"			✓	1		✓	✓	2	3
94	Ny "M"			✓	1		✓	✓	2	3
95	Ny "Y"	✓			1		✓	✓	2	3
96	Ny "W"			✓	1		✓	✓	2	3
97	Ny "K"		✓		1	✓			1	2
98	Ny "R"			✓	1	✓		✓	2	3
99	Ny "J"			✓	1		✓	✓	2	3
100	Ny "S"			✓	1		✓		1	2
101	Ny "N"	✓			1	✓			1	2
102	Ny "S"			✓	1		✓	✓	2	3
103	Ny "S"			✓	1		✓	✓	2	3
104	Ny "H"			✓	1		✓	✓	2	3
105	Ny "Y"		✓		1		✓		1	2
106	Ny "S"			✓	1	✓		✓	2	3
107	Ny "M"			✓	1	✓			1	2

Lampiran 22: Dokumentasi Penelitian



Kegiatan FGD bersama Bikor, Bidan Pelaksana IVA dan Bidan Desa



Studi Pengetahuan Awal



Validasi Pengguna Video Edukasi (Kelompok Kecil)



Uji Coba Pengaruh Video Edukasi Pada Kelompok Besar



Melakukan Kunjungan ke Desa pada Minggu Pertama untuk langsung melakukan pretest dan pemutaran video edukasi kepada wanita usia subur (WUS)



Melakukan Kunjungan ke Desa pada Minggu Pertama untuk langsung melakukan pretest dan pemutaran video edukasi kepada wanita usia subur (WUS)



Pertemuan minggu ke empat setelah melakukan Intervensi Selama 3 Minggu untuk melakukan Posttest dan Pemeriksaan IVA



Persiapan Pemeriksaan IVA