

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhist A P, 2011. Hubungan Status Antropometri dan Asupan Gizi dengan Kadar HB dan Ferritin Remaja Putri [Tesis]. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ahmady, Mariana, D. 2016. Penyuluhan Gizi dan Pemberian Tablet Besi terhadap Pengetahuan dan Kadar Hemoglobin Siswi Sekolah Menengah Atas Negeri di Mamuju. Jurnal Kesehatan MANARANG, Vol. 2, No. 1, Juli 2016, hlm: 18
- Akib A, Sumarmi. 2017. Kebiasaan Makan Remaja Putri yang Berhubungan dengan Anemia : Kajian Positive Deviance. Amerta Nutr (2017) 105-116
- Alaunyte I. Perry JL. Aubrey T. Nutritional knowledge and eating habits of professional rugby league players. Journal of the International Society of Sport Nutrition. 2015;12(1)
- Almatsier, S. 2011. Prinsip Dasar Ilmu Gizi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Andriani, Arimai. 2019. Hubungan Asupan Zat Besi Heme, Zat Besi Non-Heme Dan Fase Menstruasi Dengan Serum Feritin Remaja Putri. Journal of Nutrition College, Volume 8, Nomor 2, Tahun 2019
- Aprilanti Cia , Sholeha Nur Annisa, Hawon F. Lion,. 2021. Asupan Zat Besi dan Prevalensi Anemia pada Remaja Usia 16-18 Tahun. Window of Health : Jurnal Kesehatan, Vol. 04 No. 02 (April, 2021) : 144-150
- Arisman. 2004. *Gizi Daur Kehidupan*. Jakarta: Ecg.
- Ariyani Hera, Ekawati., 2015 Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Di Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta Media Ilmu Kesehatan Vol. 4, No. 3
- Arsyad Azhar. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada
- Arwin, Sulastri, 2017. Pengaruh Poster Pencegahan Anemia Terhadap Perilaku Dan Kadar HB Ibu Hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Baki Sukoharjo. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Asakura K, Todoriki H, Sasaki S. Relationship between nutrition knowledge and dietary intake among primary school children in Japan. Journal of Epidemiology. 2017;27(10):483-491
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia. Jakarta: APJII. 2018.

- Badriah, 2014. Gizi dalam Kesehatan Reproduksi. Bandung : PT Refika Aditama
- Bandyopadhyay, L. Intervention For Improvement Of Knowledge On Anemia Prevention: A School-Based in A Rural Area Of West Bengal. Int. J. Heal. Allied Sci.7, 145–150 (2017)
- Budiarti dkk, 2020. STUDI FENOMENOLOGI PENYEBAB ANEMIA PADA REMAJA DI SURABAYA Jurnal Kesehatan Mesencephalon, Vol.6 No.2, Oktober 2020, hlm 137-141
- Cahyaningsish D. Sosialisasi Informasi Gizi Remaja dalam Meningkatkan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 terkait Anemia dan Diet Rendah Serat di Desa Sembungan Kasihan Bantul Yogyakarta. J-Abdi. 2019;2(10):3763-3768.
- Chalise B, Aryal KK, Mehta RK, Dhimal M, Sapkota F, Mehata S, et al. (2018). Prevalence and correlates of anemia among adolescents in Nepal: Findings from a nationally representative cross-sectional survey. PLOS ONE
- Chaluvaraj, T.S.I & Satyanarayana P.T. 2018. Change in Knowledge, Attitude and Practice Regarding Anaemia among High School Girls in Rural Bangalore: An Health Educational Interventional Study. National Journal of Community Medicine, 2018; 9(5), hlm: 361
- Charina, MS. Sagita S, Koamesah SM, Hubungan Pengetahuan Gizi dan Pola Konsusi Dengan Status Gizi pada Remaja Putri. Cendana Medical Journal. 2021;23(1):197-204.
- Chifdillah, N. A. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual dan Media Visual Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Tentang Covid-19. Mahakam Midwifery J. 6, (2021)
- Coling W, K. 2020. Pengaruh Iklan Makanan /Minuman/ Suplemen Vitamin-Mineral Di Tv Terhadap Pola Konsumsi Remaja Di Wilayah Jakarta Timur. Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal, Vol. 11 No. 01, Juni 2020
- Dahlan, S.M.. Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel. Jakarta : Salemba Medika. 2010.
- Damanik, E. N. (2019). Pengaruh Penyuluhan Tentang Anemia Dengan Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa SMA Swasta Trisakti Lubuk Pakam. Politeknik Kesehatan Medan.
- Dedeh, Kurniasih dkk. 2010. Sehat dan Bugar Berkat Gizi Seimbang. Penerbit Buku Gramedia. Jakarta

Dewi S, Siska PS. Program edukasi terpadu di sekolah berbasis asrama untuk pencegahan anemia pada remaja putri. Ilmu Gizi Indonesia. 2020;3(2):145-154.

Ekawati., Media Ilmu Kesehatan Vol. 4, No. 3, Desember 2015 TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q KRASYAK YOGYAKARTA

Endah, Y N, 2020. Pendidikan Kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dan status gizi anak sekolah. Jurnal Pendidikan-issn. 2579-7190Vol. 4 No. 2, November2020

Fadhilah, D., Ninuk, T., Hartini, S. & Gunawan, I. M. A. Efektifitas Penyuluhan tentang Sayuran Menggunakan Media “ Kartu Sayuran ” terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. J. Nutr. 19, 100–105 (2017)

Fadilah, E., Yudhapramesti, P., & Aristi, N. (2017). Podcast sebagai alternatif distribusi konten audio. Jurnal Kajian Jurnalisme, 1(1), 90-104.

Fatimah, Sari. Faktor-faktor yang berkontribusi terhaap status gizi di Kabupaten Tasikmalaya [Skripsi]. Universitas Padjajaran. 2008

Fitriana M, 2015. Analisis Penggunaan Media pada Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Kebiasaan Sarapan Anak Sekolah. Repository IPB : Bogor

Fresthy Astrika Yunita dkk (2020) Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Konsumsi Zat Besi Dengan Kejadian Anemia Di Smp 18 Surakarta PLACENTUM Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya, Vol.8(1) 2020

Halim, Diana. 2014. Hubungan asupan zat besi heme dan non heme, protein, vitamin c dengan kadar HB remaja Putri di SMA Negeri 1 Sijujung Kabupaten Sijujung Tahun 2014. Karya tulis Poltekkes Kemenkes Padang.

Handayani, D., Pamungkasari, E. P., & Sulaeman, E. S. (2019). Application of Path Analysis on Incidence of Anemia in Female Adolescents. Jurnal Gizi Pangan, 14(12), 37–44.

Handayani, Sri, 2019 Perbandingan Efektifitas Pembelian Informasi Melalui Media Cerita Bergambar (Komik) Versi BKBN dengan Media Leaflet Vol 7, No 1, Jakarta : Jurnal

- Harari, M K 2019. PENGARUH DAYA TARIK IKLAN MAKANAN INSTAN DI TELEVISI TERHADAP PERILAKU KONSUMSI MAKANAN PADA MAHASISWA KOS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA FT UNY. Repostory UNG
- Hasanah, N. (2018) 'Studi Kasus Potensi WhatsApp Group dalam Edukasi Gizi Seimbang Melalui Penyusunan Menu Keluarga', Berita Kedokteran Masyarakat
- Hatini E, Noordiati, Arisani G. The Effectiveness of Mobile Application as an Alternative of Health Education Media for Adolescents in the Middle School. Indian Journal of Forensic Medicine Toxicology [Internet]. 14(3):22-31.
- Heaney S, Oconnor H, Michael S. Nutrition knowledge in athletes : A systematic review. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism. 2011;21(3):248-261
- Hendryani, A. & Susana, E. Pengembangan Aplikasi Mobile Health Berbasis Android untuk Monitoring dan Evaluasi Stunting. J. Sehat Mandiri 15, 24–32 (2020)
- Hootsuite (We Are Social) 2019 : Indonesia Digital Report 2019
- Jaelani M. Faktor- Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. J. Kesehat. 2017;12(8):78–90.
- Jalambo MO. Improvement in Knowledge, Attitude and Practice of Iron Deficiency Anaemia among Iron-Deficient Female Adolescents after Nutritional Educational Intervention. Glob. J. HealthSci. 2017;9(15):2-17
- Kakkar, M. Sharmila P. Khumar MA, Rajagioala S. Knowledge, attitude and practice (KAP) related to Pandu Roge (Iron deficiency Anaemia) amog adolescent girls attending Ayurveda tertiary care hospital and nearby schools-a survey. Journal of Ayurveda and Integrated Medical Science. 2019;4(4):154-159
- Kementerian Kesehatan RI. Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar. [Internet]. Jakarta; 2018 [Cited 2022 June 21].
- Khomsan, A. 2000. Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi. Bogor: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Pusat anntar Universitas Pangan dan Gizi, ITB
- Khotimah, M G. 2019. PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA FACEBOOK TERHADAP PENGETAHUAN ANEMIA DAN

KONSUMSI PROTEIN, ZAT BESI, D A N VITAMIN C PADA REMAJA PUTRI. PNJ 2 (1) (2019) hlm. 1 – 5

Kooshki, Maryam Mohammadi and Mahmood Rivand (2018) Nutritional intake and its association with educational achievement in high-school students in Islamic Republic of Iran EMHJ – Vol. 24 No. 6 – 2018

Kusumastuty I, Nugroho FA, Prihandini ZR, Cempaka AR, Ariestiningsih AD. Pemanfaatan Video Edukasi Dalam Perbaikan Pengetahuan Gizi pada Remaja. Smart Society Empowerment Journal. 2021;1(3):18-26

Laksamita S. Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Dengan Kejadian Anemia Di Kabupaten Tanggamus. J. Keperawatan. 2018;10(5):12-37.

Lathifa S, Mahmudiono T. Pengaruh Media Edukasi Berbasis WEB terhadap Perilaku Gizi Seimbang Remaja SMA Surabaya. Media Gizi Kesmas. 2020;9(2):48-56.

Mahendra, IT. Peran media sosial instagram dalam pembentukan kepribadian remaja usia 12- 17 tahun di Kelurahan Kebalen Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. UIN Jakarta. Skripsi. 2017

Marfuah D. The Effectiveness of Nutrition Education on Improving Iron Intake in Teenage Daughter. Journal of Profesi. 2016;14(10):5–9.

Marmi 2013, Gizi dalam Kesehatan Reproduksi, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Martini. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di MAN 1 Metro. Kesehat. Metro Sai Wawai 1, 13–19 (2015).

Martini. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di MAN 1 Metro. Kesehat. Metro Sai Wawai. 2015;1(12):13–19

Mubarak. 2012. Promosi Kesehatan Untuk Kebidanan. Salemba Medika: Jakarta.

Mulugeta, A. (2015). Prevalence of anemia and associated factors among pregnant women in north western zone of tigray, northern ethiopia: a cross-sectional study. Journal of Nutrition and Metabolism, 165430, 1–7.

Mulyono. Strategi Pembelajaran Di Abad Digital. Journal of Chemical Information and Modeling. 2018;5(13):18-32.

- Ngatu ER, Rochmawati L (2015). Hubungan Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja dengan Pemenuhan Kebutuhan Zat Besi pada Siswi SMKN 4 Yogyakarta. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 6(1): 16-26.
- Nikmawati, 2009. Analisis Prilaku Gizi Remaja untuk perkembangan Model Pendidikan Gizi yang Berintergrasi dengan Kegiatan Sekolah. Artikel Penelitian FDTK UPI
- Noa D, Daniel B, Mayer B, Ben Y R. Effects of social network exposure on nutrition learning: development of an online educational platform. *JMIR Serious Games* 2015; 3(2): 1-13
- Notoatmodjo Soekidjo. 2005. Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo Soekidjo. 2012. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan seni. Rineka Cipta. Jakarta
- Nuniek Nizmah Fajriyah, M. Laelatul Huda Fitriyanto (2016), Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri Jurnal Ilmu Kesehatan (JIK) Vol IX No 1, Maret 2016 ISSN 1978-316
- Nurohimah Nova. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Booklet Anemia Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Anemia Di SMK Ma ' Arif' Ciamis
- Pakhri A, Chaerunimah RR. Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Kebiasaan Jajan pada Siswa SMP 35 Makassar. *Media Gizi dan Pangan*. 2018;25(1):212-224
- Pearce, Evelyn C. Anatomi dan Fisiologis Untuk Para Medis, Cetakan kedua puluh Sembilan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2012. p. 141-14
- Peiris D, Praveen D, Johshon C, Mogulluru K. Use of mHealth system and tools for non-communicable diseases in low and middle income countries : a systematic review. *J Cardiovasc Transl Res*. 2014;7(8):677-691
- Pemmarju, N . 2016. Analysis of the Use and Impact of Twitter During American Society of Clinical Oncology Annual Meetings From 2011 to 2016: Focus on Advanced Metrics and User Trends. *Journal of Oncology Practice*. Volume 13 / Issue 7 / July 2017
- Permaesi, D. 2016. Status Gizi Remaja dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Bogor: Puslitbang Gizi

- Permatasari T. Pengaruh Program Pemberian Tablet Tambah Darah (TTD) Terhadap Perbaikan Status Besi Pada Remaja Putri Di Kota Bogor [Tesis]. Bogor: Institut Pertanian Bogor; 2017.
- Possen J. Iron and Vegetarian Diets. Med J Aust. 2013;199(4):S11–6.
- Proverawati, Misaro. S. 2011. MENARCHE.Menstruasi Pertama Penuh Makna. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Puspasari N, 2019. Underweight as a risk factor for Iron depletion and Iron-Deficient erythropoiesis among young women in Rural Areas of East Java, Indonesia. Malays J Nutr. 2019;22(2):219–32.
- Puspitarini. The integrated edcation program in boarding-based school for the prevention of anaemia in the adolenscent girl. Ilmu Gizi Indonesia. 2019;3(2):145-154.
- Rahayu, SD dan Dieny, F.F. 2012. Citra Tubuh, Pendidikan Ibu, Pendapatan Keluarga, Pengetahuan Gizi, Perilaku Makan, dan Asupan Zat Besi pada Siswi SMA. Media Medika Indonesia, Vol. 46, No. 3, 2012, hlm: 192
- Raspati, Harry dkk. 2010. Buku Ajar Hematologi-Ongkologi Anak. Jakarta: IDAI.
- Resmi S, Fathima Latheef, R. Vijayaraghavan (2017). Correlation Of Level Of Haemoglobin With Iron And Vitamin C Among Adolescent Girls With Iron Deficiency Anemia Undergoing Nutritional Support Therapy. Int. J. Res. Ayurveda Pharm. 8 (4), 2017
- Rideout, V. The Common Sense Census: Media Use By Tweens and Teens. Common Sense Media 1–104 (2019).
- Rizkiriani A., 2014. Aktivitas Visik, Body Image, Dan Status Gizi Remaja Perkotaan. Sekolah Pasca Sarjana, IPB.
- ROKHMAWATI, Indah Asyri and , Tuti Rahmawati, S.Gz.,M.Si and , Elida Soviana, S.Gz., M.Gizi (2015) *Efek Penyaluhan Gizi Dengan Media Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di Smp Kristen 1 Surakarta*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rusdi, Helmizar. 2021. Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Instagram Terhadap Perubahan Perilaku Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 2 Padang. Journal of Nutrition College, Volume 10, Nomor 1, Tahun 2021.
- Safyanti, & Andrafikar. (2018). Perilaku makan dan kejadian anemia pada mahasiswi. Jurnal Sehat Mandiri, 13(1), 1–9.

- Saraswati, R. S., Kartini, A. & Agushybana, F. Pengaruh Aplikasi Android Aneminfo terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri terkait Anemia Defisiensi Besi. *J. Promosi Kesehat. Indones.* 15, 65–69 (2020).
- Sari , Gisely Vionalita. 2021. Perbedaan Pengetahuan Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi Quizlet. *Visikes Jurnal Kesehatan.* Vol. 1 051-057
- Schoeppe S, Alley S, Lippebelde WV. Efficacy of Interventions that use apps to improve diet, physical activity and sedentary behaviour : a systematic review. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity.* 2016;13(2)
- Sharon Reeder et. al. 2011. Keperawatan Maternitas: Kesehatan Wanita, Bayi dan Keluarga. Jakarta: EGC
- Silalahio V, Aritonang E, Ashar T. Potensi pendidikan gizi dalam meningkatkan asupan gizi pada remaja putri yang anemia di Kota Medan. *J Kesehat Masy.* 2016;11(2):295-301.
- Singh M, Honnakamble RA, Rajoura OP. Knowledge attitude and practice change about anemia after intensive health education among adolescent school girls of Dehli : An Intervention Study. *International Journal of Medicine and Public Health of Medicine and Public Health.* 2019;9(3):71-73
- Sinnenberg BA, 2017. Twitter As A Tool For Health Research: A Systematic Review. *American Journal Of Public Health (AJPH)* January 2017
- Soekirman, 2006. Hidup Sehat Gizi Seimbang dalam Siklus Kehidupan Manusia. Primamedia Pustaka: Jakarta
- Soetjiningsih, 2011.Tumbuh Kembang Remaja Dan Permasalahannya, Jakarta, CV Agung Seto
- Sudoyo AW, Setiyohadi B, Alwi I, Simadibrata M, Setiati, 2009. Buku ajar ilmu penyakit dalam jilid II edisi V. Anemia defisiensi besi 1128-37. internal publishing pusat penerbitan ilmu penyakit dalam, jakarta;
- Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulisyowati, A. M. Pengaruh Penyuluhan dan Media Poster Tentang Anemia Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pada Santriwati (Studi Di Pondok Pesantren Al-Bisyri Kota Semarang). *J. Kesehat. Masy.* 7, (2019)

- Supadi, Wijaningsih. 2019. "Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Anemia Pada Remaja Putri." *Jurnal Riset Gizi* 7(2). Doi: 10.31983/jrg.v7i2.5220.
- Trisnani, - (2017) 'Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Dan Kepuasan Dalam Penyampaian Pesan Dikalangan Tokoh Masyarakat', *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 6(3). doi: 10.31504/komunika.v6i3.122
- UNICEF INDONESIA. 2020. "Upaya Remaja Mencegah Anemia." UNICEF INDONESIA
- UNICEF. 2020. Global Nutrition Report: Country Nutrition Profiles
- Wawan, Dewi. 2011. Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia. Yogyakarta: Nuha Medika.
- We Are Social. (2019). Global Digital Report 2019 -We Are Social. We Are Social Ltd Registered in England and Wales, company number 06629464
- WHO. Overview Anaemia. [Internet]. 2021 [Cited 2022 October 12].
- Wijayanti, Ratna Nur. 2015. The Effectiveness of Card Sort for Teaching Reading Comprehension of Procedure Texts. College of Languages Sultan Agung University.
- Yadav, P. A Study to Assess The Effectiveness of Video Assisted Teaching on Knowledge Regarding Anemia Among The Young Adolescent Girls Between (16-18 Years) of Age Group at Selected PU College at Hassan. (Rajiv Gandhi University of Health Sciences, Bangalore, Karnataka, 2018).
- Yusoff H. Nutrition Education and Knowledge, Attitude and Hemoglobin Status. *Journal of Sains Malaysia*. 2016;2(43):192–200.
- Zulaekah S. Peran pendidikan gizi komprehensif untuk mengatasi masalah anemia di Indonesia. *J Kesehat*. 2019;2(2):69–78.

# **LAMPIRAN**

**Lampiran 1****PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN**

**INTERVENSI MEDIA EDUKASI BERBASIS ANDROID (LADIES)  
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI  
DI MAN MODEL MANADO**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama orang tua/wali siswa:

Nama siswa : .....

Tanggal lahir : .....

Alamat : .....

Memberi izin pada siswa yang namanya tertera di atas untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Andi Nurhana Magfirah dari Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan seperlunya dan apabila dalam penelitian ini ada perubahan/keberatan menjadi responden maka dapat mengajukan pengunduran diri.

Manado, .....2022

Mengetahui/menyetujui,

Orang tua/Wali Responden

(.....)

**Lampiran 2****KUESIONER IDENTITAS RESPONDEN**

INTERVENSI MEDIA EDUKASI BERBASIS ANDROID (LADIES)  
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI  
DI MAN MODEL MANADO

Tanggal Wawancara

**IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama Orang Tua : Ayah.....,  
Ibu.....
2. Pekerjaan Orang Tua : Ayah.....,  
Ibu.....
3. Nama Siswa :
4. Tanggal Lahir : / /20
5. Jenis Kelamin :
6. Kelas :
7. Alamat :
8. No. Telp. :

**Lampiran 3****LEMBAR FOOD RECALL 24 JAM**

**INTERVENSI MEDIA EDUKASI BERBASIS ANDROID (LADIES)  
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI  
DI MAN MODEL MANADO**

NamaSiswa : .....

Umur : .....(Tahun)

Pengukuran hari/minggu ke : ...../..... Tanggal: ..../....../2022

Waktu Makan	Nama Masakan/ Metode Pemasakan	Nama Bahan Makanan	Berat (URT)	Berat (g)	Ket
Pagi					
Selingan					
Siang					
Selingan					
Malam					

**Lampiran 4**

**KUESIONER  
PENGETAHUAN REMAJA TENTANG ANEMIA**

**NAMA :**  
**UMUR :**

NO	PERTANYAAN	OPTION	JAWABAN
1	Apakah yang dimaksud dengan anemia?	a) Kurang darah b) Tekanan darah rendah c) Penyakit kelainan darah d) Darah kotor dalam tubuh	
2	Apa saja yang dapat menyebabkan anemia?	a. Kurangnya makan yang manis – manis b. Kurang makan makanan yang mengandung zat besi c. Terlalu banyak makan makanan berlemak d. Kurang mengkonsumsi makanan berserat	
3	Sebutkan dampak dari anemia	a. Kurus b. Kurang konsentrasi belajar c. Haid tidak lancar d. Susah Tidur	
4	Menurut kamu, bagaimana cara mengetahui anemia?	d. Merasa mual e. Mulai naik berat badan f. Merasa segar bugar g. Kulit dan telapak tangan tampak pucat	
5	Siapa yang paling berisiko terkena anemia?	b. Remaja putra c. Remaja putri d. Pria dewasa e. Wanita usia lanjut	
6	Berapakah kadar Hb remaja putri yang dikatakan anemia?	a. < 11 gr/dl b. < 12 gr/dl c. < 13 gr/dl f. < 14 gr/dl	
7	Menurut kamu, apa saja sumber zat besi yang berasal dari makanan?	a. Tahu, kacang-kacangan b. Ayam, daging, hati, telur c. Jagung, ubi kayu d. Ubi jalar, kentang	
8	Menurut kamu zat besi terbagi berapa bagian?	a. 1 bagian b. 2 bagian c. 4 bagian d. 5 bagian	
9	Manakah yang termasuk zat besi heme?	a. Telur b. Bayam c. Sawi d. Kacang	
10	Manakah yang termasuk zat besi non heme?	a. Udang b. Daging Sapi c. Cumi-cumi d. Bayam	
11	zat apakah yang dapat mengganggu penyerapan zat besi?	a. Tanin b. Vitamin C	c. Fe d. Gula

12	Manakah yang termasuk kedalam zat enhacer	a. Kafein b. Tanin c. Serat d. Vitamin C	
13	Buah apa yang paling baik membantu penyerapan zat besi?	a. Jeruk b. Kelapa c. Durian d. Rambutan	
14	Minuman apakah yang menghambat penyerapan zat besi?	a. Madu b. Air Gula c. Teh dan Kopi d. Air Jeruk	
15	Salah satu bagian dari protein yang kaya akan zat besi adalah...	a. Hemoglobin b. Glukosa c. Lipid d. Sukrosa	
16	Zat gizi yang berperan dalam terjadinya anemia, kecuali..	a. Zat besi b. Protein c. Lemak d. Vitamin C	
17	Manakah minuman yang mengandung zat tanin?	a. Es Jeruk b. Air Mineral c. Kopi d. teh	
18	Manakah minuman yang mengandung zat kafein	a. Es Jeruk b. Air Mineral c. Kopi d. The	
19	Guna mencegah anemia, apakah yang dapat konsumsi?	a. Permen b. Coklat c. Tablet Kalsium d. Tablet Tambah Darah	
20	Menurut kamu, bagaimana cara untuk mengetahui seseorang menderita anemia?	a. Melalui pemeriksaan kadar gula darah b. Melalui pemeriksaan kadar hemoglobin c. Melalui pemeriksaan kadar kolesterol d. Melalui pemeriksaan kadar asam urat	

## Lampiran 5

### MEDIA EDUKASI BERBASIS ANDROID “LADIES” (LAWAN ANEMIA DEFISIENSI BESI)

The image displays six screenshots of the 'MOBILE EDUKASI ANEMIA LADIES' application interface:

- Home Screen:** Shows the title 'MOBILE EDUKASI ANEMIA LADIES' with a red blood drop icon, the subtitle 'LAWAN ANEMIA DEFISIENSI BESI', author 'Andi Nurhana Magfirah', and a 'MULAI' button.
- Main Menu:** Displays a grid of icons: SEKILAS ANEMIA, PENCEGAHAN ANEMIA; KALENDER MENSTRUASI, FOOD DIARY; SUMBER REFERENSI, PROFIL PENGEMBANG; KALKULATOR IMT, SUMBER NUTRISI. The footer shows 'Andi Nurhana Magfirah' and navigation arrows.
- Prevention Screen:** Title 'CARA MENCEGAH ANEMIA'. Content: 'Kurangi sumber inhibitor Fe', 'Inhibitor dapat mengganggu penyerapan dari zat besi.', 'Zat tanin, kalsium, fosfat, kafein, oksalat dan serat merupakan inhibitor kuat bagi zat besi', 'Inhibitor Fe sebaiknya dikurangi agar mencegah terjadinya anemia'. Includes icons for Tea, Coffee, and Milk, with labels 'Teh', 'Kopi', and 'Susu'.
- Nutrition Screen:** Title 'SUMBER NUTRISI'. Sub-sections: Jenis Alat Makan, Sayuran; Sumber Karbohidrat, Buah; Sumber Protein, Minuman. Includes a photo of a healthy meal plate.
- Food Diary Screen:** Title 'FOOD DIARY'. A table for tracking meals: Hari/Tanggal (Date) and Makanan/Minuman (Food/Drink). Rows include Sarapan (Breakfast), Selangka (Snack), Makan Siang (Lunch), Selangka (Snack), and Makan Malam (Dinner).
- Menstrual Calendar Screen:** Title 'KALENDER MENSTRUASI'. Sub-section: 'JANUARI 2022'. A calendar for January 2022 showing days from 1 to 31. Specific dates like 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 are highlighted in red.

## Lampiran 6

### MEDIA EDUKASI E-POSTER ANEMIA

**Mengapa Remaja Putri (Rematri) Sering Mengalami Anemia?**

- Mengalami menstruasi sehingga **kehilangan banyak darah**
- Sedang tumbuh dan berkembang dengan pesat, sehingga **perlu asupan gizi lebih banyak**
- Kurang asupan kaya zat besi dan protein** dalam makanan sehari-hari
- Sering melakukan **diet yang keliru** untuk menurunkan berat badan

Sumber: Direktorat Gizi Masyarakat Kemenkes RI

**Tips Remaja Putri Hidup Sehat Bebas Anemia**

**Konsumsi makanan bergizi seimbang, terutama:**

- Tinggi Protein** dan kaya **zat besi**
- Buah dan sayur** yang cukup
- Minum **Tablet Tambah Darah (TTD)** yang mengandung **60 mg elemental besi** dan **400 mcg asam folat** secara teratur **1 tablet setiap minggu**
- Melakukan aktivitas fisik** secara teratur
- Cuci tangan** pakai sabun dan air mengalir
- Minum air putih **minimal 8 gelas** setiap hari

Sumber: Direktorat Gizi Masyarakat Kemenkes RI

**Gals, Yuk Tetap Sehat! BEBAS ANEMIA!**

**Bagaimana sih Biar Tidak Anemia?**

**MAKAN MAKANAN BERGIZI SEIMBANG, "TERUTAMA"**

- Tinggi Protein, Kaya **zat besi**
- Jangan lupa buah dan sayur kaya **vitamin C, E, dan A**

Minum **tablet tambah darah (TTD)** secara teratur, **SATU TABLET setiap minggu**

**Melakukan Aktivitas Fisik**

**Cuci Tangan dengan Sabun**

**Minum Air Putih 8 Gelas Setiap Hari**

QR code: [www.gizimasyarakatkemenkes.go.id](#)

@DitGizi @gizimasyarakatkemenkes

**Gals, Yuk Tetap Sehat! BEBAS ANEMIA!**

**Apa sih ANEMIA?**

Kondisi ketika tubuh kekurangan sel darah merah sehingga tubuh tidak mendapat cukup oksigen. Biasanya wajah terlihat pucat, mudah lelah, pusing dan sakit kepala.

**MENGAPA REMAJA PUTRI (REMATRIX) SERING MENGALAMI ANEMIA?**

- Remaja putri mengalami menstruasi, sehingga kehilangan banyak darah
- Remaja tumbuh sangat cepat, perlu asupan zat gizi lebih banyak
- Remaja sering mengalami kekurangan zat besi dan protein
- Remaja, sering melakukan diet tanpa memperhatikan asupan zat besi

QR code: [www.gizimasyarakatkemenkes.go.id](#)

@DitGizi @gizimasyarakatkemenkes

## Lampiran 7

### Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jln. Porintis Komordokaa Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
E-mail : [kkm.unhas@gmail.com](mailto:kkm.unhas@gmail.com), website: <https://kkm.unhas.ac.id/>

#### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 8058/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 19 Juli 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	70722042121	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Andi Nurhana Magfirah	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Intervensi Media Edukasi Berbasis Android (LADIES) Sebagai Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di Kota Manado</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	7 Juli 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	7 Juli 2022
Tempat Penelitian	<b>Man Model Manado dan MA Madani, Kota Manado Provinsi Sulawesi Utara</b>		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>19 Juli 2022</b> <b>Sampai 19 Juli 2023</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	 <b>Tanggal</b> <b>19 Juli 2022</b>
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	 <b>Tanggal</b> <b>19 Juli 2022</b>

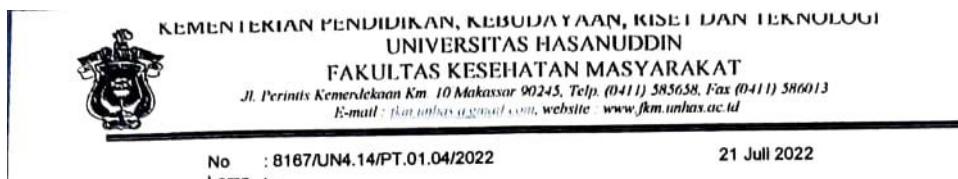
Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 8

### Surat Izin Penelitian dari Institusi



No : 8167/UN4.14/PT.01.04/2022  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

21 Juli 2022

Yth.  
Kepala MAN Model 1 Manado  
Di –  
Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana  
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah  
ini :

Nama : Andi Nurhana Magfirah  
Nomor Pokok : K012202011  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan  
judul "Intervensi Media Edukasi Berbasis Android (LADIES) Sebagai Upaya  
Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di Kota Manado".

Pembimbing : 1. Dr. dr. Citrakesumasari, M.Kes, Sp.GK (Ketua)  
2. Rahayu Indriasari, SKM, MPHGN, Ph.D (Anggota)

Waktu Penelitian : Juli – September 2022

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya  
berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan

Prof. Sukri, SKM.,M.Kes.,M.ScPH.,Ph.D  
NIP. 19720529 200112 1 001

Tembusan :  
1. Para Wakil Dekan FKM Unhas  
2. Arsip



## Surat Izin Penelitian dari Institusi



No : 8168/JN4.14/PT.01.04/2022                                  21 Juli 2022  
 Lamp : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.  
**Kepala MAK Madani Manado**  
 Di –  
     Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : Andi Nurhana Magfirah  
 Nomor Pokok : K012202011  
 Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul "**Intervensi Media Edukasi Berbasis Android (LADIES) Sebagai Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di Kota Manado**".

Pembimbing : 1. Dr. dr. Citrakesumasari, M.Kes, Sp.GK                                  (Ketua)  
 2. Rahayu Indriasari, SKM, MPHNCN, Ph.D    (Anggota)

Waktu Penelitian : Juli – September 2022

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan

**Prof. Sukri, SKM.,M.Kes.,M.ScPH.,Ph.D**  
 NIP. 19720529 200112 1 001

Tembusan :  
 1. Para Wakil Dekan FKM Unhas  
 2. Arsip



## Lampiran 9

### Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MAN Model Manado



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MANADO  
 MADRASAH ALIYAH NEGERI MODEL 1  
 PLUS KETERAMPILAN MANADO  
 Jl. Hasanuddin 14 Kelurahan Islam Kec. Tuminting Telp (0431) 864492  
 NPSN 60725207 Email manmodel1manado14@gmail.com

Nomor : B-593/Ma.23.01/PP.00.6/11/2022 Manado, 08 November 2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : Keterangan Selesai Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat  
 Universitas Hasanuddin  
 Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar

Dengan hormat, berdasarkan Surat Nomor : 8167/UN4.14/PT.01.04/2022  
 Tanggal 21 Juli 2022 perihal Permohonan Izin Penelitian maka dengan ini kami  
 menerangkan bahwa Mahasiswa :

Nama : Andi Nurhana Magfirah  
 Nomor Pokok : K012202011  
 Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
 Judul Penelitian : *"Intervensi Media Edukasi Berbasis Android (LADIES)  
 Sebagai Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di  
 Kota Manado".*

Telah selesai melaksanakan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Model  
 1 Plus Keterampilan Manado.

Demikian surat keterangan ini dibuat atasnya diucapkan terimakasih.



Tembusan :

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Manado
2. Arsip

## Lampiran 10

### Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MAK Madani Manado



**YAYASAN MADANI MANADO  
MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (MAK)  
MADANI MANADO  
BIDANG KEAHLIAN ASISTEN TENAGA KEPERAWATAN**

Alamat : Jln. Manado – Wori Kelurahan Pandu Kec. Bunaken – Kota Manado - Provinsi Sulawesi Utara Hp : 085256086593 - 081340299830

Nomor Statistik Madrasah

1	3	1	2	7	1	7	1	0	0	0	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B.114/MAK/MM/X/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) Madani Manado, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Andi Nurhana Magfirah  
 NIM : K012202011  
 Jurusan : Pascasarjana Kesehatan Masyarakat  
 Fakultas : Fakultas Kesehatan Masyarakat  
 Universitas : Universitas Hasanuddin Makassar

Adalah benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian tentang Intervensi Media Edukasi Berbasis Android (LADIES) Sebagai Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di Kota Manado di Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) Madani Manado

Penelitian dilaksanakan dari Juli-Okttober 2022

Demikian surat keterangan ni diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Manado  
 Pada Tanggal : 1 November 2022

Kepala MAK Madani Manado



**ARMIN ABDULLAH, S.Aq**  
 NIP. 19690302199831001

## Lampiran 11

### Hasil Analisis SPSS

#### (Kelompok LADIES) Frequency Table

##### StAnemia1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	14	56.0	56.0	56.0
	Anemia	11	44.0	44.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

##### StAnemia2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	23	92.0	92.0	92.0
	Anemia	2	8.0	8.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

##### Pengetahuan1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	10	40.0	40.0	40.0
	Kurang	15	60.0	60.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

##### Pengetahuan2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	19	76.0	76.0	76.0
	Cukup	6	24.0	24.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

##### akgp1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	8	32.0	32.0	32.0
	Kurang	17	68.0	68.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

##### akgp2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	16	64.0	64.0	64.0
	kurang	9	36.0	36.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

**akgiron1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	1	4.0	4.0	4.0
	kurang	24	96.0	96.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

**akgiron2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	19	76.0	76.0	76.0
	kurang	6	24.0	24.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

**akgvit1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	2	8.0	8.0	8.0
	kurang	23	92.0	92.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

**akgvit2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	19	76.0	76.0	76.0
	kurang	6	24.0	24.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

**(Kelompok e-Poster) Frequency Table****StAnemia1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	15	62.5	62.5	62.5
	Anemia	9	37.5	37.5	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

**StAnemia2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	21	87.5	87.5	87.5
	Anemia	3	12.5	12.5	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

**Pengetahuan1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	5	20.8	20.8	20.8
	Kurang	19	79.2	79.2	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

**Pengetahuan2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	11	45.8	45.8	45.8
	Cukup	13	54.2	54.2	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

**akgp1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	9	37.5	37.5	37.5
	Kurang	15	62.5	62.5	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

**akgp2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	22	91.7	91.7	91.7
	kurang	2	8.3	8.3	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

**akgiron1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	1	4.2	4.2	4.2
	kurang	23	95.8	95.8	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

**akgiron2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	7	29.2	29.2	29.2
	kurang	17	70.8	70.8	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

**akgvit1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	3	12.5	12.5	12.5
	kurang	21	87.5	87.5	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

**akgvit2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	13	54.2	54.2	54.2
	kurang	11	45.8	45.8	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

### Mann-Whitney Test

#### Ranks

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hb2	ladies	25	25.18	629.50
	eposter	24	24.81	595.50
	Total	49		
Pengetahuan2	ladies	25	30.64	766.00
	eposter	24	19.13	459.00
	Total	49		
protein2	ladies	25	15.48	387.00
	eposter	24	34.92	838.00
	Total	49		
iron2	ladies	25	32.18	804.50
	eposter	24	17.52	420.50
	Total	49		
vitc2	ladies	25	25.40	635.00
	eposter	24	24.58	590.00
	Total	49		

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	Hb2	Pengetahuan2	protein2	iron2	vitc2
Mann-Whitney U	295.500	159.000	62.000	120.500	290.000
Wilcoxon W	595.500	459.000	387.000	420.500	590.000
Z	-.090	-2.891	-4.760	-3.593	-.200
Asymp. Sig. (2-tailed)	.928	.004	.000	.000	.841

a. Grouping Variable: kelompok

### Wilcoxon Signed Ranks Test

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan2 - Pengetahuan1	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	25 <sup>b</sup>	13.00	325.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	25		
protein2 - protein1	Negative Ranks	7 <sup>d</sup>	11.71	82.00
	Positive Ranks	18 <sup>e</sup>	13.50	243.00
	Ties	0 <sup>f</sup>		
	Total	25		

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	Pengetahuan2 - Pengetahuan1	protein2 - protein1
Z	-4.391 <sup>b</sup>	-2.166 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.030

**Lampiran 12****Dokumentasi Penelitian**

*Sosialisasi Penelitian*



*Pemasangan Media Aplikasi LADIES dan Pembagian Media e-Poster*



*Pengambilan Darah*



*Pembagian Kuesioner Pengetahuan*



*Recall 2x24 Jam*

**Lampiran 12****RIWAYAT HIDUP****A. Data Pribadi**

1. Nama : Andi Nurhana Magfirah
2. Tempat / Tanggal Lahir : Manado, 21 Januari 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Suku / Bangsa : Bugis / Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Perum Rindu Sekar Alam, Kel Sumompo,  
Kec. Tumiting, Kota Manado
7. Email : andinurhanana@gmail.com
8. No. Hp : 085399551521

**B. Riwayat Pendidikan**

1. 2003-2009 : SD Muhammadiyah 2 Manado
2. 2009-2012 : MTs Negeri Manado
3. 2012-2015 : MAN Model Manado
4. 2015-2019 : S1-Kesehatan Masyarakat UIN Alauddin Makassar