

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiwijaya, A. (2021). Populasi dan sampel penelitian kesehatan. In P. P. R. Yohannes (Ed.), *Metodologi penelitian kesehatan* (pp. 88–109). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agten, A. K., Xia, J., Servante, J. A., Thornton, J. G., & Jones, N. W. (2021). Routine ultrasound for fetal assessment before 24 weeks' gestation. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 8.
- Anderson, P. J. (2014). Neuropsychological outcomes of children born very preterm. *Seminars in Fetal and Neonatal Medicine*, 19(2), 90–96. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24361279>
- Aniroh, U., & Fatimah, R. F. (2019). Tingkat Kecemasan Ibu Primigravida dalam Menghadapi Persalinan Ditinjau dari Usia Ibu dan Sosial Ekonomi. *Jurnal Ilmu Keperawatan Maternitas*, 2(2), 1–6.
- Anniverno, R., Bramante, A., Mencacci, C., & Durbano, F. (2013). Anxiety Disorders in Pregnancy and the Postpartum Period. *New Insights into Anxiety Disorders*. <https://doi.org/10.5772/52786>
- Araji, S., Griffin, A., Dixon, L., Spencer, S.-K., Peavie, C., & Wallace, K. (2020). An overview of maternal anxiety during pregnancy and the post-partum period. *Journal of Mental Health & Clinical Psychology*, 4(4).
- Baroroh, I., Jannah, M., & Meikawati, P. R. (2017). Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Keikutsertaan Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Jenggot Kota Pekalongan. *Siklus: Journal Research Midwifery Politeknik Tegol*, 6(2), 212–217. <https://doi.org/10.30591/siklus.v6i2.579>
- Bernstein, H. B., & VanBuren, G. (2013). *Chapter 6. Normal pregnancy and prenatal care. Current diagnosis and Treatment: obstetrics and gynecology*. 11e. McGraw Hill.
- Biaggi, A., Conroy, S., Pawlby, S., & Pariante, C. M. (2016). Identifying the women at risk of antenatal anxiety and depression: a systematic review. *Journal of Affective Disorders*, 191, 62–77.
- Boxer, J., Weddell, S., Broomhead, D., Hogg, C., & Johnson, S. (2019). Home pregnancy tests in the hands of the intended user. *Journal of Immunoassay and Immunochemistry*, 40(6), 642–652.
- Brockington, I. (2011). Maternal rejection of the young child: Present status of the clinical syndrome. In *Psychopathology* (Vol. 44, Issue 5). <https://doi.org/10.1159/000325058>
- Cahyaningsih, D. (2020). *Hubungan Usia Ibu Hamil dengan Tingkat Kecemasan pada Kehamilan Trimester III di Puskesmas Bantul II*.

- Cai, C., Busch, S., Wang, R., Sivak, A., & Davenport, M. H. (2022). Physical activity before and during pregnancy and maternal mental health: A systematic review and meta-analysis of observational studies. *Journal of Affective Disorders*, 309, 393–403. <https://doi.org/10.1016/J.JAD.2022.04.143>
- Care, N. I. for H. and. (2015). Antenatal and postnatal mental health: clinical management and service guidance. *Essentially MIDIRS*, 6(1).
- Chang, F., Fan, X., Zhang, Y., Tang, B., & Jia, X. (2022). Prevalence of depressive symptoms and correlated factors among pregnant women during their second and third trimesters in northwest rural China: a cross-sectional study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 22(1), 1–10.
- DeCherney, A. H., Roman, A. S., Nathan, L., & Laufer, N. (2018). *Current diagnosis & treatment obstetrics & gynecology*. McGraw Hill Professional.
- Departement of Health and Social Care - GOV.UK. (2022). *The Pregnancy Book - your complete guide to: A healthy pregnancy. Labour and childbirth. The first weeks with your new baby.* (2022 Online Version). Public Health Agency. <https://www.publichealth.hscni.net/publications/pregnancy-book-0>
- Dowlati, Y., Herrmann, N., Swardfager, W., Liu, H., Sham, L., Reim, E. K., & Lanctôt, K. L. (2010). A Meta-Analysis of Cytokines in Major Depression. *Biological Psychiatry*, 67(5). <https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2009.09.033>
- Eka Putri, N. K. S., & Hastutik. (2022). *Analisis Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Persiapan Menghadapi Persalinan*. 6, 9480–9486.
- Elad, D., Jaffa, A. J., & Grisaru, D. (2020). Biomechanics of early life in the female reproductive tract. *Physiology*, 35(2), 134–143.
- Fatimah, S., Sukarya, W. S., & Husin, U. A. (2015). Perbandingan Tingkat Kecemasan Ibu hamil antara Primigravida dan Grandemultigravida di Puskesmas Pacet Kabupaten Bandung. *Prosiding Pendidikan Dokter*, 17–22.
- Febriani, E. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Keluarga dan usia Ibu hamil dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Persalinan Anak Pertama*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Field, T., Diego, M., Hernandez-Reif, M., Figueiredo, B., Deeds, O., Ascencio, A., Schanberg, S., & Kuhn, C. (2010). Comorbid depression and anxiety effects on pregnancy and neonatal outcome. *Infant Behavior and Development*, 33(1), 23–29.
- Fijri, B. (2021). *Pengantar Asuhan Kebidanan* (B. Fijri, R. Nur M, & B. Putra W, Eds.; Edisi Pert). Bontang Pustaka Madani (CV.Bintang Surya Madani).
- Fitriahadi, E. (2017). *Buku Ajar Asuhan Kehamilan disertai Daftar Tilik* (T. P. I. L. U. 'Aisyiyah Yogyakarta, Ed.; Cetakan 1). Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

- Gnoth, C., & Johnson, S. (2014). Strips of hope: accuracy of home pregnancy tests and new developments. *Geburtshilfe Und Frauenheilkunde*, *74*(07), 661–669.
- González-Ochoa, R., Sánchez-Rodríguez, E. N., Chavarría, A., Gutiérrez-Ospina, G., & Romo-González, T. (2018). Evaluating Stress during Pregnancy: Do We Have the Right Conceptions and the Correct Tools to Assess It? *Journal of Pregnancy*, 2018. <https://doi.org/10.1155/2018/4857065>
- Goodman, J. H., Chenausky, K. L., & Freeman, M. P. (2014). Anxiety disorders during pregnancy: A systematic review. In *Journal of Clinical Psychiatry* (Vol. 75, Issue 10). <https://doi.org/10.4088/JCP.14r09035>
- Griffey, R. T., Trent, C. J., Bavolek, R. A., Keeperman, J. B., Sampson, C., & Poirier, R. F. (2013). “Hook-like effect” causes false-negative point-of-care urine pregnancy testing in emergency patients. *The Journal of Emergency Medicine*, *44*(1), 155–160.
- Guasto, G. (2020). Psychoanalysis versus adoption: analytic parenthood and parental countertransference. *American Journal of Psychoanalysis*, *80*(4), 395–414. <https://doi.org/10.1057/s11231-020-09264-w>
- Hanaruddin, D. Y. (2021). Desain Penelitian Kesehatan. In P.P.RYohannes (Ed.), *Metodologi Penelitian Kesehatan* (pp. 66–87). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Handayani, T. Y., Sari, D. P., Margiyanti, N. J., Ridmadhanti, S., & Tarigan, R. A. (2021). Peningkatan Pengetahuan ibu hamil melalui kelas ibu hamil. *Jurnal Inovasi & Terapan Pengabdian Masyarakat*, *1*(2), 72–76.
- Hartati Simbolon, G. A., Siburian, U. D., & Ritonga, P. T. (2022). Pengaruh Kelas Ibu Hamil Terhadap Kecemasan Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Beresiko. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, *6*(2), 290–299. <https://doi.org/10.22216/jen.v6i2.38>
- Hosseini, A., Dolati, S., Hashemi, V., Abdollahpour-Alitappeh, M., & Yousefi, M. (2018). Regulatory T and T helper 17 cells: Their roles in preeclampsia. In *Journal of Cellular Physiology* (Vol. 233, Issue 9). <https://doi.org/10.1002/jcp.26604>
- Hu, H., & Pasca, I. (2016). Management of complex cardiac issues in the pregnant patient. *Critical Care Clinics*, *32*(1), 97–107.
- Jackie, A., & Kenn R, G. (2022). Early Pregnancy Diagnosis. In *StatPearls [Internet]*. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK556135/>
- Jamil, S. nurhasiyah. (2016). *Buku Askeb Kehamilan*. 6–44.
- Jha, S., Salve, H. R., Goswami, K., Sagar, R., & Kant, S. (2018). Burden of common mental disorders among pregnant women: A systematic review. *Asian Journal of Psychiatry*, *36*, 46–53.

- Kartika, M. L. (2021). Maternity Class as an Effort to Reduce Anxiety in Pregnancy. *EMBRIO*, 13(2), 148–155.
- Kartika, M. L., Lubis, R., & Kundaryanti, R. (2021). Kelas Ibu Hamil Sebagai Upaya Mengatasi Kecemasan Dalam Kehamilan. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 12(1), 2549–4058.
- Kartikasari, N. D., Hardiningsih, Parwatiningsih, S. A., & Yunita, F. A. (2021). *Bahan Ajar Asuhan Kebidanan Kehamilan* (H. Wijayanti, Ed.; Cetakan Pe). CV Jejak.
- Kemenkes, R. (2014). Pedoman Pelaksanaan Kelas Ibu Balita. *Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kemenkes RI. (2014). Pedoman Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil 2014.pdf. In *Katalog Dalam Terbitan (KDT)*.
- Kemenkes RI. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2021*.
- Kannenbergh, K., Weichert, J., Rody, A., & Banz-Jansen, C. (2016). Treatment-Associated Anxiety among Pregnant Women and their Partners: What is the Influence of Sex, Parity, Age and Education? *Geburtshilfe Und Frauenheilkunde*, 76(7), 809–813. <https://doi.org/10.1055/s-0042-101546>
- Kartika, I., Suryani, I., Claudya, T. P., Bandung, K., Kecemasan, T., Hamil, I., & Persalinan, P. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Menghadapi Proses The Relationship Of Family Support With Anxiety Level Of Pregnant Mothers Facing The Delivery. *Journal of Midwifery and Public Health*, 3(2). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php>
- Kartika, M. L., Lubis, R., & Kundaryanti, R. (2021). Kelas Ibu Hamil Sebagai Upaya Mengatasi Kecemasan Dalam Kehamilan. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 12(1), 2549–4058.
- Kaspirayanthi, N. K. D., Suarniti, N. W., & Somoyani, N. K. (2019). Hubungan Keikutsertaan Ibu dalam Kelas Ibu Hamil dengan Pengetahuan Mengenai Tanda Bahaya Kehamilan dan Persalinan di Wilayah Kota Denpasar. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 7(2), 12.
- Kristianingsih, A., & Suryanti, E. (2019). Hubungan Keikutsertaan Kelas Ibu Hamil Terhadap Kecemasan Ibu Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Trimester III Di Desa Branti Raya Kecamatan Branti Lampung Selatan Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Mulawarman (JKMM)*, 1(2), 64. <https://doi.org/10.30872/jkmm.v1i2.2961>
- Kepley, J. M., Bates, K., & Mohiuddin, S. S. (2022). Physiology, maternal changes. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing.
- Kohlhepp, L. M., Hollerich, G., Vo, L., Hofmann-Kiefer, K., Rehm, M., Louwen, F., Zacharowski, K., & Weber, C. F. (2018). Physiological changes during pregnancy. *Der Anaesthetist*, 67(5), 383–396.

- Kraus, T. A., Engel, S. M., Sperling, R. S., Kellerman, L., Lo, Y., Wallenstein, S., Escribese, M. M., Garrido, J. L., Singh, T., Loubeau, M., & Moran, T. M. (2012). Characterizing the pregnancy immune phenotype: Results of the viral immunity and pregnancy (VIP) study. *Journal of Clinical Immunology*, 32(2). <https://doi.org/10.1007/s10875-011-9627-2>
- Kristianingrum, D. Y. (2021). The role of husbands in giving labor support. *EMBRIO*, 13(1), 39–45.
- Ku, C. W., Allen Jr, J. C., Lek, S. M., Chia, M. L., Tan, N. S., & Tan, T. C. (2018). Serum progesterone distribution in normal pregnancies compared to pregnancies complicated by threatened miscarriage from 5 to 13 weeks gestation: a prospective cohort study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 18(1), 1–6.
- Lafleche, M., Parent, A., Conrad, E. K., & Bignucolo, A. (2018). P084: Substituting capillary blood for urine in point-of-care pregnancy tests. *Canadian Journal of Emergency Medicine*, 20(S1), S86–S86.
- Lee, C. F., Lin, Y. H., Chi, L. K., Lin, H. M., & Huang, J. P. (2020). The Evidence Base in Exercise Knowledge of Pregnant Women: A Latent Class Analysis. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 17(6), 437–447. <https://doi.org/10.1111/wvn.12466>
- Li, J., Wang, F. P., She, W. M., Yang, C. Q., Li, L., Tu, C. T., Wang, J. Y., & Jiang, W. (2014). Enhanced high-mobility group box 1 (HMGB1) modulates regulatory T cells (Treg)/T helper 17 (Th17) balance via toll-like receptor (TLR)-4-interleukin (IL)-6 pathway in patients with chronic hepatitis B. *Journal of Viral Hepatitis*, 21(2). <https://doi.org/10.1111/jvh.12152>
- Lwanga, S. K., Lemeshow, S., & Organization, W. H. (1991). *Sample size determination in health studies: a practical manual*. World Health Organization.
- Maki, F. P., Pali, C., & Opod, H. (2018). Gambaran tingkat kecemasan ibu hamil primigravida trimester III di Klinik Bersalin Sutra Minahasa Selatan. *E-Biomedik*, 6(2).
- McGuinness, M., Blissett, J., & Jones, C. (2011). OCD in the perinatal period: Is postpartum OCD (ppOCD) a distinct subtype? A review of the literature. In *Behavioural and Cognitive Psychotherapy* (Vol. 39, Issue 3). <https://doi.org/10.1017/S1352465810000718>
- Mochtar, R. (2015). *Sinopsis Obstetri*. EGC.
- Murdayah, Lilis, D. N., & Lovita, E. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kecemasan Pada Ibu Bersalin. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 3(1), 115–125. <https://doi.org/10.35971/jjhsr.v3i1.8467>

- Murdingsih, Rochmah, & Anggraini, S. P. (2021). Pengaruh Sugesti Positif Terhadap Kecemasan Ibu Bersalin. *Journal Complementary Oh Health*, 5–10.
- Murphy, K., & Weaver, C. (2016). *Janeway's Immunobiology Ninth Edition*. In W. W. Norton & Company.
- Murthy, S., Haeusslein, L., Bent, S., Fitelson, E., Franck, L. S., & Mangurian, C. (2021). Feasibility of universal screening for postpartum mood and anxiety disorders among caregivers of infants hospitalized in NICUs: a systematic review. In *Journal of Perinatology* (Vol. 41, Issue 8). <https://doi.org/10.1038/s41372-021-01005-w>
- Myers, K. M., & Elad, D. (2017). Biomechanics of the human uterus. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Systems Biology and Medicine*, 9(5), e1388.
- Naharani, A. R., Siswati, & Fatkhiyah, N. (2018). HUBUNGAN PERILAKU KEIKUTSERTAAN KELAS IBU HAMIL DENGAN TINGKAT KECEMASAN DALAM MENGHADAPI PERSALINAN PADA IBU HAMIL PRIMIGRAVIDA TRIMESTER III *Jurnal SIKLUS* Volume 07 Nomor 02 Juni 2018. *Jurnal SIKLUS*, 07(02), 300–306.
- Nath, A., Venkatesh, S., Balan, S., Metgud, C. S., Krishna, M., & Murthy, G. V. S. (2019). The prevalence and determinants of pregnancy-related anxiety amongst pregnant women at less than 24 weeks of pregnancy in Bangalore, Southern India. *International Journal of Women's Health*, 11, 241.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugraheni, I., & Kuswati, K. (2017). Perbedaan Tingkat Kecemasan Ibu Bersalin Pada Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Tulung. *Jurnal Kebidanan Dan Kesehatan Tradisional*, 2(2), 85–90. <https://doi.org/10.37341/jkkt.v2i2.49>
- Nugroho, R. N., & Cahyanti, R. D. (2017). Hubungan Partisipasi Kelas Ibu Hamil Terhadap Tingkat Kecemasan Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Risiko Tinggi. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 1166–1177.
- Nurfazriah, I., & Sakinah, I. (2021). Penurunan Kecemasan Ibu dengan Mengikuti Kelas Ibu Hamil Prenatal Yoga. *Faletehan Health Journal*, 8(03), 147–151. <https://doi.org/10.33746/fhj.v8i03.114>
- Nurmala, C. (2014). Pengaruh kelas ibu hamil terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil di desa segran kidul. 97.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 4)*. Salemba Medika.
- Nursalam, S. (2013). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan pendekatan praktis*. Jakarta: Salemba Medika.

- Nuryawati, S. B. L. S. (2017). Hubungan kelas ibu hamil dengan pengetahuan ibu hamil tentang tanda-tanda bahaya kehamilan di Desa Surawangi wilayah kerja UPTD Puskesmas Jatiwangi Kabupaten Majalengka tahun 2016. *Jurnal Bidan*, 3(1), 234036.
- Osborne, L. M., Brar, A., & Klein, S. L. (2019). The role of Th17 cells in the pathophysiology of pregnancy and perinatal mood and anxiety disorders. In *Brain, Behavior, and Immunity* (Vol. 76). <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2018.11.015>
- Pascual, Z. N., & Langaker, M. D. (2022a). Physiology, pregnancy. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559304/>
- Pascual, Z. N., & Langaker, M. D. (2022b). Physiology, pregnancy. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing.
- Perinatal and Postpartum Mood Disorders: Perspectives and Treatment Guide for the Health Care Practitioner. (2009). *Journal of Midwifery & Women's Health*, 54(4). <https://doi.org/10.1016/j.jmwh.2009.04.003>
- Pfaller, B., Sathananthan, G., Grewal, J., Mason, J., D'Souza, R., Spears, D., Kiess, M., Siu, S. C., & Silversides, C. K. (2020). Preventing complications in pregnant women with cardiac disease. *Journal of the American College of Cardiology*, 75(12), 1443–1452.
- Pratiwi, F. A. (2021). Kelas Ibu Hamil dengan Peningkatan Pengetahuan terhadap Pencegahan Hipertensi Kehamilan Pendekatan Studi: Literature Review.
- Prawirohardjo, S. (2014a). Ilmu Kandungan. PT Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Prawirohardjo, S. (2014b). Ilmu Kandungan. PT Pustaka Sarwono Prawirohardjo
- Purwandari, A., Tirtawati, G. A., & Lakotani, E. (2018). Usia Dan Paritas Berhubungan Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Trimester Iii Menjelang Masa Persalinan Di Puskesmas Ranotana Weru Kota Manado. *PROSIDING Seminar Nasional Tahun 2018* ISBN: 2549-0931, 1(3), 525–533.
- Qiao, Y., Li, J., & Wang, J. (2012). Effects of depressive and anxiety symptoms during pregnancy on pregnant, obstetric and neonatal outcomes: A follow-up study. *Journal of Obstetrics and Gynaecology*, 32(3). <https://doi.org/10.3109/01443615.2011.647736>
- SA Maternal & Neonatal Clinical Network. (2020). Clinical Guideline-South Australian Perinatal Practice Guidelines – Uterine inversion. *Encyclopedia of Behavioral Medicine*.
- Saidah, H. (2019). Pengaruh Kelas Ibu Hamil Terhadap Kesiapan Persalinan Pada Ibu Hamil Trimester III Puskesmas Sukorame Kota Kediri. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Saito, S. (2010). Th17 cells and regulatory T cells: New light on pathophysiology of preeclampsia. In *Immunology and Cell Biology* (Vol. 88, Issue 6). <https://doi.org/10.1038/icb.2010.68>
- Sari, F., & Novriani, W. (2017). Dukungan Keluarga dengan Kecemasan Menjelang Persalinan Trisemester III. 1 (1), 55–64.
- Shagana, J. A., Dhanraj, M., Jain, A. R., & Niroso, T. (2018). Physiological changes in pregnancy. *Drug Invention Today*, 10(8), 1594–1597.
- Silva, M. M. de J., Nogueira, D. A., Clapis, M. J., & Leite, E. P. R. C. (2017). Anxiety in pregnancy: prevalence and associated factors. *Revista Da Escola de Enfermagem Da USP*, 51.
- Sinta Ayu Setiawan, & Nurfaiza, L. (2021). Hubungan Paritas Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Menghadapi Persalinan Normal. *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 8(2), 128–135. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v8i2.908>
- Situmorang, R. B., Rossita, T., & Rahmawati, D. T. (2020). Hubungan Umur dan Pendidikan terhadap Tingkat Kecemasan pada Ibu Hamil Trimester III dalam Menghadapi Persalinan di Kabupaten Mokokmoko Provinsi Bengkulu. *Encyclopedia of Pain*, September, 494–494. https://doi.org/10.1007/978-3-540-29805-2_936
- S.M., R., A.S., K., & J.S., G. (2005). Medications for panic disorder and generalized anxiety disorder during pregnancy. In *Primary Care Companion to the Journal of Clinical Psychiatry* (Vol. 7, Issue 3).
- Soma-Pillay, P., Nelson-Piercy, C., Tolppanen, H., & Mebazaa, A. (2016). Physiological changes in pregnancy: review articles. *Cardiovascular Journal of Africa*, 27(2), 89–94.
- Spong, C. Y. (2013). Defining “term” pregnancy: recommendations from the Defining “Term” Pregnancy Workgroup. *Jama*, 309(23), 2445–2446.
- Sri Esthini. (2016). Pengaruh Kelas Ibu Hamil terhadap Kecemasan Ibu Primigravida di Puskesmas Wates Kabupaten Kulon Progo. 2016.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D.E.* Alfabeta.
- Syafrie, I. R. (2017). Gambaran pengetahuan dan kecemasan ibu hamil trimester III dalam menghadapi persalinan di wilayah kerja Puskesmas Muara Aman Kecamatan Lebong Utara, Kabupaten Lebong tahun 2016. *Journal of Midwifery*, 5(1).
- Theofanakis, C., Drakakis, P., Besharat, A., & Loutradis, D. (2017). Human chorionic gonadotropin: the pregnancy hormone and more. *International Journal of Molecular Sciences*, 18(5), 1059.
- Timpano, K. R., Abramowitz, J. S., Mahaffey, B. L., Mitchell, M. A., & Schmidt, N. B. (2011). Efficacy of a prevention program for postpartum obsessive-

- compulsive symptoms. *Journal of Psychiatric Research*, 45(11).
<https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2011.06.015>
- Trisiani, D. (2016). Hubungan Kecemasan Ibu Hamil terhadap Kejadian Preeklampsia. *Jurnal Ilmiah Bidan*, 1(3), 14–18.
- Tyano, S., Keren, M., Herrman, H., & Cox, J. (2010). Parenthood and Mental Health: A Bridge between Infant and Adult Psychiatry. In *Parenthood and Mental Health: A Bridge between Infant and Adult Psychiatry*.
<https://doi.org/10.1002/9780470660683>
- Uguz, F., & Ayhan, M. (2011). Epidemiology and clinical features of obsessive-compulsive disorder during pregnancy and postpartum period: a review. *Journal of Mood Disorders*, 1(4).
<https://doi.org/10.5455/jmood.20111219111846>
- van de Loo, K. F. E., Vlenterie, R., Nikkels, S. J., Merkus, P. J. F. M., Roukema, J., Verhaak, C. M., Roeleveld, N., & van Gelder, M. M. H. J. (2018). Depression and anxiety during pregnancy: The influence of maternal characteristics. *Birth*, 45(4). <https://doi.org/10.1111/birt.12343>
- Viswasam, K., Eslick, G. D., & Starcevic, V. (2019). Prevalence, onset and course of anxiety disorders during pregnancy: A systematic review and meta analysis. *Journal of Affective Disorders*, 255.
<https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.05.016>
- Wardani, H. W., Agustina, R., & Damayanti, E. A. F. (2018). Tingkat Kecemasan dengan Kualitas Tidur Ibu Hamil Primigravida Trimester III. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 6(1), 1–10.
- Wenzel, A., Haugen, E. N., Jackson, L. C., & Brendle, J. R. (2005). Anxiety symptoms and disorders at eight weeks postpartum. *Journal of Anxiety Disorders*, 19(3). <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2004.04.001>
- Whitworth, M., Bricker, L., & Mullan, C. (2015). Ultrasound for fetal assessment in early pregnancy. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 7.
- WHO. (2019). Maternal mortality: evidence brief. World Health Organization.
- WHO. (2022). Ethical standards and procedures for research with human beings. <https://www.who.int/teams/health-ethics-governance/governance/research>
- Wijayanti, I. T. (2016). Hubungan keikutsertaan ibu hamil dalam kelas hamil dengan tingkat kecemasan menghadapi persalinan pada ibu hamil trimester III di Desa Karangmangu Kecamatan Serang Kabupaten Rembang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 8(4).
- Wolfe, D. S., Hameed, A. B., Taub, C. C., Zaidi, A. N., & Bortnick, A. E. (2019). Addressing maternal mortality: the pregnant cardiac patient. *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, 220(2), 167-e1.

- Wulandari, P., Sofitamia, A., & Kustriyani, M. (2019). The Effect of Guided Imagery to The Level of Anxiety of Trimester III Pregnant Woman in The Working Area of Mijen Health Center in Semarang City. *Media Keperawatan Indonesia*, 2(18). <https://doi.org/10.26714/mki.2.1.2019.29-37>
- Yuliani, D. R., Widyawati, M. N., Rahayu, D. L., Widiastuti, A., & Rusmini, R. (2018). Terapi murottal sebagai upaya menurunkan kecemasan dan tekanan darah pada ibu hamil dengan preeklampsia: Literature review dilengkapi studi kasus. *Jurnal Kebidanan*, 8(2), 79–98.
- Zuhrotunida, Z., & Yudiharto, A. (2017). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kecemasan Ibu Hamil Menghadapi Proses Persalinan Di Puskesmas Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang. *Jurnal JKFT*, 2(2), 60. <https://doi.org/10.31000/jkft.v2i1.694>

Lampiran 1

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

“Pengaruh Kelas Ibu Hamil Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil Dalam Menghadapi Persalinan Di Klinik Ahbs Kabupaten Jayapura”

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

No.Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan oleh peneliti yang berhubungan dengan tujuan dan manfaat, maka dengan ini saya menyatakan bersedia mengikuti penelitian ini dan memberikan informasi dengan sejujur-jujurnya, sampai selesai dan bersedia mengikuti prosedur yang berlaku, secara sukarela dan tanpa adanya paksaan.

Data yang diperoleh dari saya sebagai responden dapat dipublikasikan sebagai hasil dari penelitian dan akan diseminarkan pada ujian hasil dengan tidak mencantumkan nama, kecuali nomor kode responden.

Responden

(_____)

Lampiran 2

KUESIONER HARS

No. Responden :
Nama : (Inisial)
Umur :
Pekerjaan :
Pendidikan : SMA/PT (Lingkari)
Jumlah anak : orang

Apakah suami selalu memberi dukungan selama kehamilan:

Ya Tidak

Apakah orangtua saudara senantiasa memberi support selama kehamilan:

Ya Tidak

Petunjuk :

Berikut ini terdapat sejumlah tanda dan gejala yang lazim muncul pada masa kehamilan ini. Bacalah tiap kondisi dengan teliti. Berilah tanda ceklist (√) pada gejala yang sedang anda rasakan saat ini, menjelang persalinan.

No	Kondisi	Checklist
1	Perasaan Ansietas	
	Cemas	
	Firasat Buruk	
	Takut akan pikiran sendiri	
	Mudah tersinggung	
2	Ketegangan	
	Merasa tegang	
	Lesu	
	Tak bisa istirahat tenang	
	Mudah terkejut	
	Mudah menangis	
	Gemetar	
	Gelisah	
3	Ketakutan	
	Pada gelap	

No	Kondisi	Checklist
	Pada orang asing	
	Ditinggal sendiri	
	Pada binatang besar	
	Pada keramaian lalu lintas	
	Pada kerumunan orang banyak	
4	Gangguan tidur	
	Sukar masuk tidur	
	Terbangun malam hari	
	Tidak nyaman	
	Bangun dengan lesu	
	Banyak mimpi-mimpi	
	Mimpi buruk	
	Mimpi menakutkan	
5	Gangguan kecerdasan	
	Sukar konsentrasi	
	Daya ingat buruk	
6	Perasaan depresi	
	Hilangnya minat	
	Berkurangnya kesenangan pada hobi	
	Sedih	
	Bangun dini hari	
	Perasaan berubah-ubah sepanjang hari	
7	Gejala somatik (otot)	
	Sakit dan nyeri di otot-otot	
	Kaku	
	Kedutan otot	
	Gigi gemeretak	
	Suara tidak stabil	
8	Gejala somatik (sensorik)	
	Tinitus	
	Penglihatan kabur	
	Muka merah atau pucat	
	Merasa lemah	
	Perasaan ditusuk-tusuk	
9	Gejala kardiovaskuler	
	Takhikardia	
	Berdebar	
	Nyeri di Dada	
	Denyut nadi mengeras	
	Perasaan lesu/lemas seperti mau pingsan	
	Detak jantung menghilang (berhenti sekejap)	
10	Gejala respiratori	
	Rasa tertekan atau sempit di dada	

No	Kondisi	Checklist
	Perasaan tercekik	
	Sering menarik nafas	
	Nafas pendek/sesak	
11	Gejala gastrointestinal	
	Sulit menelan	
	Perut melilit	
	Gangguan pencernaan	
	Nyeri sebelum dan sesudah makan	
	Rasa terbakar diperut	
	Rasa penuh atau kembung	
	Mual	
	Muntah	
	Buang air besar lembek	
	Kehilangan berat badan	
	Sukar buang air besar (konstipasi)	
12	Gejala urogenital	
	Sering buang air kecil	
	Tidak dapat menahan air seni	
	Amenorrhoea	
	Menorrhagia	
	Menjadi dingin (Frigid)	
	Ejakulasi praecoeks	
	Ereksi hilang	
	Impotensi	
13	Gejala otonom	
	Mulut kering	
	Muka merah	
	Mudah berkeringat	
	Pusing, sakit kepala	
	Bulu -bulu berdiri	
14	Tingkah laku pada wawancara	
	Gelisah	
	Tidak tenang	
	Jari gemetar	
	Kerut kening	
	Muka tegang	
	Tonus otot meningkat	
	Nafas pendek dan cepat	
	Muka merah	
	Total nilai	

Lampiran 3

**KUESIONER EVALUASI AWAL KELAS IBU HAMIL
PERTEMUAN I**

Terima kasih atas kehadiran ibu pada pelaksanaan kelas ibu hamil hari ini. Evaluasi awal ini bertujuan supaya kelas ibu hamil menjadi lebih baik nantinya.

Nama : (Inisial)

Umur :

Pekerjaan :

Pendidikan : SMA/PT (Lingkari)

Jumlah anak : orang

Silahkan ibu memberi tanda checklist (√) pada salah satu pilihan jawaban berdasarkan pendapat ibu terkait dengan pernyataan berikut:

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Keluar lender bercampur darah merupakan salah satu tanda persalinan akan berlangsung		
2	Suami dan keluarga sebaiknya memberikan dukungan semangat pada saat persalinan		
3	Persalinan yang aman sebaiknya ditolong oleh dukun		
4	Kepanjangan dari IMD adalah Inisiasi Menyusui Dini		
5	Ibu sebaiknya mulai menyusui bayinya menunggu setelah ASI keluar		
6	Waktu yang paling tepat untuk ber-KB adalah setelah selesai masa nifas		
7	KB pil merupakan jenis KB yang tepat digunakan setelah persalinan		
8	Membebat perut kencang-kencang setelah persalinan dapat mempercepat pemulihan perut yang kendor		
9	Istirahat yang cukup merupakan salah satu kegiatan yang dapat dilakukan ibu untuk menjaga ibu bersalin, nifas dan bayi sehat		
10	Selama masa nifas, ibu cukup 2 kali memeriksakan diri ke bidan		

Lampiran 4

**KUESIONER EVALUASI AKHIR MATERI KELAS IBU HAMIL
PERTEMUAN I**

Terima kasih atas kehadiran ibu pada pelaksanaan kelas ibu hamil hari ini.
Evaluasi ini bertujuan supaya kelas ibu hamil menjadi lebih baik nantinya.

Nama : (Inisial)

Umur :

Pekerjaan :

Pendidikan : SMA/PT (Lingkari)

Jumlah anak : orang

Silahkan ibu memberi tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban yang menurut ibu paling sesuai.

1. Berikut ini yang bukan termasuk tanda-tanda persalinan akan berlangsung adalah:
 - a. Mulas yang sering dan teratur
 - b. Perut semakin membesar
 - c. Keluar lendir bercampur darah pada jalan lahir
 - d. Keluar cairan ketuban dari jalan lahir
2. Bentuk dukungan suami dan keluarga pada saat persalinan adalah:
 - a. Memberi dukungan semangat kepada ibu hamil
 - b. Meninggalkan ibu sendirian saat persalinan
 - c. Memarahi disaat ibu kesakitan
 - d. Tidak ada jawaban yang benar
3. Persalinan yang aman sebaiknya ditolong oleh:
 - a. Dukun
 - b. Kader kesehatan
 - c. Dokter dan bidan
 - d. Jawaban a dan b benar
4. Apa kepanjangan dari IMD?
 - a. Inisiasi Menyusui Dini
 - b. Intensif Menyusui Dini
 - c. Inisiasi Menyusu Dini
 - d. Intervensi Menyusui Dini

5. Kapan waktu yang benar ibu mulai menyusui bayinya?
 - a. Segera setelah bayi lahir
 - b. Menunggu ASI keluar
 - c. Setelah 1 minggu melahirkan
 - d. Setelah 1 bulan melahirkan
6. Waktu yang paling tepat untuk ber KB adalah:
 - a. Setelah selesai masa nifas
 - b. Tidak perlu ikut KB
 - c. Setelah anak terakhir usia 1 tahun
 - d. Segera setelah persalinan
7. Jenis KB yang tepat digunakan setelah persalinan adalah:
 - a. KB suntik
 - b. KB pil
 - c. Implan
 - d. IUD
8. Apa kegiatan yang tidak diperkenankan dilakukan ibu pada masa nifas?
 - a. Membebat perut terlalu kencang
 - b. Menempelkan daun-daunan pada alat kemaluan
 - c. Duduk diatas bara api
 - d. Jawaban a,b,c benar
9. Berikut kegiatan yang dilakukan ibu untuk menjaga ibu bersalin, nifas dan bayi sehat
 - a. Bersama suami melakukan komunikasi dengan bayi
 - b. Makan makanan yang beraneka ragam
 - c. Istirahat yang cukup
 - d. Jawaban a,b,c benar
10. Berapa kali minimal ibu memeriksakan diri pada masa nifas?
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali

**KUESIONER EVALUASI AWAL KELAS IBU HAMIL
PERTEMUAN II**

Terima kasih atas kehadiran ibu pada pelaksanaan kelas ibu hamil hari ini. Evaluasi awal ini bertujuan supaya kelas ibu hamil menjadi lebih baik nantinya.

Nama : (Inisial)
 Umur :
 Pekerjaan :
 Pendidikan : SMA/PT (Lingkari)
 Jumlah anak : orang

Silahkan ibu memberi tanda checklist (√) pada salah satu pilihan jawaban berdasarkan pendapat ibu terkait dengan pernyataan berikut:

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Demam menggigil dan berkeringat merupakan gejala malaria		
2	Kehamilan diluar kandungan merupakan salah satu akibat infeksi malaria terhadap ibu hamil		
3	Tidur didalam kelambu merupakan salah satu cara mencegah penyakit malaria		
4	Setia pada pasangan merupakan salah satu cara mencegah infeksi menular seksual/HIV-AIDS		
5	Ibu hamil yang kurang energi kronis (KEK) dapat berakibat bayi yang dilahirkan besar		
6	Makan makanan yang bergizi dan bervariasi merupakan salah satu cara mencegah ibu yang Kurang Energi Kronik (KEK)		
7	Anemia pada saat kehamilan dapat meningkatkan risiko perdarahan pada saat persalinan		
8	Perdarahan merupakan salah satu tanda bahaya kehamilan		
9	Ibu kejang bukan merupakan tanda-tanda bahaya persalinan		
10	Keluar cairan berbau merupakan salah satu tanda bahaya ibu nifas		

Lampiran 6

**KUESIONER EVALUASI AKHIR MATERI KELAS IBU HAMIL
PERTEMUAN II**

Terima kasih atas kehadiran ibu pada pelaksanaan kelas ibu hamil hari ini.
Evaluasi ini bertujuan supaya kelas ibu hamil menjadi lebih baik nantinya.

Nama : (Inisial)
Umur :
Pekerjaan :
Pendidikan : SMA/PT (Lingkari)
Jumlah anak : orang

Silahkan ibu memberi tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban yang menurut ibu paling sesuai.

1. Apa saja gejala malaria?
 - a. Demam
 - b. Menggigil
 - c. Berkeringat
 - d. Jawaban a,b,c benar
2. Berikut ini bukan akibat infeksi malaria terhadap ibu, adalah
 - a. Keguguran
 - b. Anemia
 - c. Demam
 - d. Kehamilan diluar kandungan
3. Bagaimana cara mencegah penyakit malaria?
 - a. Tidur menggunakan kelambu berinsektisida
 - b. Membersihkan semak-semak di sekitar rumah
 - c. Menggunakan obat nyamuk oles
 - d. Jawaban a, b,c benar
4. Bagaimana cara mencegah infeksi menular seksual / HIV-AIDS?
 - a. Tidak melakukan hubungan sex bagi yang belum menikah
 - b. Setia pada pasangan
 - c. Menggunakan kondom
 - d. Jawaban a,b,c benar

5. Apa akibat Kurang Energi Kronis (KEK) terhadap janin?
 - a. Bayi lahir besar
 - b. Bayi lahir rendah
 - c. Bayi cacat
 - d. Tidak ada jawaban yang benar
6. Bagaimana mencegah Kurang Energi Kronis (KEK)?
 - a. Makan makanan yang bergizi
 - b. Makan makanan yang bervariasi
 - c. Minum tablet tambah darah
 - d. Jawaban a,b,c benar
7. Berikut yang bukan akibat anemia terhadap ibu hamil:
 - a. Perdarahan
 - b. Melahirkan sebelum waktunya
 - c. Keguguran
 - d. Kehamilan diluar kandungan
8. Apa saja tanda bahaya kehamilan?
 - a. Perdarahan
 - b. Bengkak kaki, tangan dan wajah
 - c. Keluar ketuban sebelum waktunya
 - d. Jawaban a,b,c benar
9. Berikut ini bukan merupakan tanda bahaya persalinan:
 - a. Ibu tidak kuat mengejan
 - b. Perdarahan lewat jalan lahir
 - c. Ibu kejang
 - d. Tidak ada jawaban benar
10. Apa saja tanda bahaya ibu nifas?
 - a. Perdarahan lewat jalan lahir
 - b. Demam lebih dari 2 hari
 - c. Keluar cairan berbau dari jalan lahir
 - d. Jawaban a,b,c benar

Kunci Jawaban pre-test pertemuan kelas ibu hamil

No.	Pre test Pertemuan I	Pre test Pertemuan II
1	B	B
2	B	S
3	S	B
4	S	B
5	S	S
6	S	B
7	S	B
8	S	B
9	B	B
10	S	B

Kunci Jawaban post-test pertemuan kelas ibu hamil

No.	Post test Pertemuan I	Post test Pertemuan II
1	B	D
2	A	D
3	C	D
4	C	D
5	A	B
6	D	D
7	D	D
8	D	D
9	D	D
10	C	D

Lampiran 7

PELAPORAN PELAKSANAAN PERTEMUAN KELAS IBU HAMIL

Pertemuan kelas ibu hami : (I, II)

Tanggal :

Tempat :

Jumlah peserta :

Waktu pelaksanaan :

Fasilitator :

Narasumber (jika ada) :

Proses dan hasil pertemuan :

Masalah/kendala :

Hasil evaluasi :

Kesimpulan :

Lampiran 8

SAP PELAKSANAAN KELAS IBU HAMIL

PERTEMUAN I			
MATERI	METODE	WAKTU	ALAT BANTU
1. Pembukaan dan Absensi	Ceramah	5 menit	Lembar absensi
2. Pengisian kuesioner evaluasi awal kelas ibu hamil pertemuan I	Pre-test	5 menit	Kuesioner evaluasi awal
3. Curah pendapat materi pertemuan I	Tanya jawab	10 menit	Alat tulis
4. Materi kelas ibu hamil (part I) Pemeriksaan kehamilan, persalinan aman, nifas nyaman, ibu selamat, bayi sehat a. Tanda hamil. b. Keluhan umum saat hamil dan cara mengatasinya. c. Perubahan tubuh ibu selama kehamilan. d. Perubahan mental pada ibu hamil. e. Pemeriksaan kehamilan. f. Pelayanan kesehatan pada ibu hamil. g. Menjaga ibu hamil sehat dan janin sehat. h. Hal-hal yang perlu dihindari ibu selama hamil. i. Persiapan menghadapi persalinan yang aman. j. Tanda-tanda awal persalinan. k. Tanda-tanda persalinan. l. Proses persalinan. m. Inisiasi Menyusu Dini (IMD). n. KB pasca persalinan o. Pelayanan nifas. p. Menjaga ibu bersalin dan nifas, serta bayi sehat.	Cerama dan tanya jawab	60 menit	Buku KIA

q. Hal-hal yang harus dihindari ibu bersalin dan nifas. r. Mitos			
5. Berbagi pengalaman	Diskusi	20 menit	-
6. Pengisian kuesioner evaluasi akhir pertemuan I	Post-test	5 menit	Kuesioner evaluasi akhir
7. Evaluasi harian	Diskusi dan tanya jawab	10 menit	Lembar pelaporan
PERTEMUAN II			
MATERI	METODE	WAKTU	ALAT BANTU
1. Pembukaan dan Absensi	Ceramah	5 menit	Lembar absensi
2. Pengisian kuesioner evaluasi awal kelas ibu hamil pertemuan II	Pre-test	5 menit	Kuesioner evaluasi awal
3. Curah pendapat materi pertemuan II	Tanya jawab	10 menit	Alat tulis
4. Materi kelas ibu hamil (part II) Pencegahan penyakit, komplikasi kehamilan, persalinan dan nifas agar ibu dan bayi sehat serta aktivitas fisik ibu hamil a. Penyakit malaria pada ibu hamil, gejala dan akibatnya b. Cara penularan malaria c. Infeksi menular seksual (IMS) d. HIV Virus penyebab AIDS e. Cara pencegahan HIV/AIDS pada ibu hamil f. Kurang Energi Kronis (KEK) g. Anemia h. Tanda bahaya kehamilan i. Tanda bahaya persalinan	Ceramah dan tanya jawab	60 menit	Buku KIA

j. Tanda bahaya dan penyakit ibu nifas k. Sindrom pasca melahirkan l. Senam ibu hamil			
5. Berbagi pengalaman	Diskusi	20 menit	-
6. Pengisian kuesioner evaluasi akhir pertemuan II	Post-test	5 menit	Kuesioner evaluasi akhir
7. Evaluasi harian	Diskusi dan tanya jawab	10 menit	Lembar pelaporan

Lampiran 9

ABSENSI

No	Nama	No Hp	Paraf

MASTER TABEL DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN DAN KELAS IBU HAMIL PERTEMUAN 1

No	Umur		Pendidikan		Paritas		Dukungan keluarga	Pretest Kelas Ibu Hamil pertemuan I										Σ	%	Ket	Kode	Postest Kelas Ibu Hamil Pertemuan I										Σ	%	Ket	Ko
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	20	2	1	1	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	40	Kurang	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80	Baik	2
2	28	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6	60	Baik	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2
3	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik	2		
4	26	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik	2		
5	29	2	1	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4	40	Kurang	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	50	Baik	2	
6	31	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80	Baik	2	
7	33	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	
8	25	2	1	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	50	Baik	2	
9	21	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	2	
10	28	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80	Baik	2	
11	30	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80	Baik	2	
12	27	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70	Baik	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	Baik	2	
13	22	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4	40	Kurang	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70	Baik	2	
14	26	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik	2	
15	29	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70	Baik	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	
16	34	2	1	3	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	6	60	Baik	2	
17	27	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	0	19	190	Baik	2
18	35	2	1	3	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7	70	Baik	2	
19	32	2	1	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70	Baik	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	
20	21	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	2	
21	31	2	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	2	
22	30	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	2	

23	25	2	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik	
24	26	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	
25	29	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	60	Baik		
26	34	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	40	Kurang	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80	Baik		
27	33	2	2	2	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	40	Kurang	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik		
28	27	2	1	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	50	Baik	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	50	Baik		
29	27	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik		
30	29	2	1	3	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4	40	Kurang	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70	Baik		
31	30	2	2	3	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	5	50	Baik		
32	31	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	
33	33	2	1	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	60	Baik		
34	24	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik		
35	28	2	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80	Baik		
36	29	2	2	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80	Baik		
37	30	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik		
38	31	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80	Baik		
39	33	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
40	32	2	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70	Baik		
41	30	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik		
42	29	2	1	3	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	6	60	Baik		
43	30	2	2	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik		
44	28	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	
45	27	2	1	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	70	Baik		
46	22	2	1	3	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik		
47	21	2	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3	30	Kurang		

48	29	2	2	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik	2	
49	28	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	2
50	27	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	30	Kurang	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	
51	31	2	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik	2
52	28	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	2	
53	20	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	
54	29	2	2	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70	Baik	2	

21	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80	Baik	2
22	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik	2
23	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70	Baik	2
24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2
25	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik	2
26	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik	2
27	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	70	Baik	2
28	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik	2
29	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	2
30	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik	2
31	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2
32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2
33	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70	Baik	2
34	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	40	Kurang	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik	2
35	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	40	Kurang	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	70	Baik	2
36	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	50	Baik	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60	Baik	2
37	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik	2
38	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7	70	Baik	2
39	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2
40	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70	Baik	2
41	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	40	Kurang	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik	2
42	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	40	Kurang	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	Baik	2
43	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	50	Baik	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2

44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	Baik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	Baik	2
45	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6	60	Baik	2		
46	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik	2			
47	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70	Baik	2			
48	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60	Baik	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2			
49	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2			
50	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	70	Baik	2			
51	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik	2			
52	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Baik	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Baik	2			
53	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60	Baik	2			
54	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Baik	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	2			

MASTER TABEL DATA TINGKAT KECEMASAN IBU HAMIL

No Res	Kecemasan Pre														Jumlah	Kategori	Kode	Kecemasan Post														Jumlah	Kategori	Kode				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14							
1	0	1	2	1	3	4	1	1	2	2	1	1	1	1	21	Sedang	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Tidak ada	1
2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	Ringan	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak ada	1	
3	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	11	Tidak ada	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	8	Tidak ada	1		
4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	19	Ringan	2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	Tidak ada	1		
5	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	2	3	4	26	Sedang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	16	Ringan	2			
6	1	1	1	2	0	2	1	3	3	1	2	2	2	1	22	Sedang	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Tidak ada	1		
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Ringan	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	6	Tidak ada	1			
8	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	16	Ringan	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Tidak ada	1			
9	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	2	2	23	Sedang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	16	Ringan	2			
10	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	21	Sedang	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	11	Tidak ada	1				
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Ringan	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	Tidak ada	1				
12	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	24	Sedang	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	8	Tidak ada	1				
13	1	1	2	3	1	1	4	1	1	1	0	1	0	1	18	Ringan	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	9	Tidak ada	1				
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Ringan	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	Tidak ada	1				
15	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5	Tidak ada	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3	Tidak ada	1				
16	1	1	1	2	2	3	2	3	1	3	1	2	3	1	26	Sedang	3	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	1	2	0	13	Tidak ada	1			
17	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	2	3	4	26	Sedang	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	15	Ringan	2				
18	1	1	1	2	0	2	1	3	3	1	2	2	2	1	22	Sedang	3	1	1	1	1	0	2	1	2	2	1	1	1	2	1	17	Ringan	2				
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Ringan	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	Tidak ada	1				
20	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	22	Sedang	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	8	Tidak ada	1				
21	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak ada	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6	Tidak ada	1				
22	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	21	Sedang	3	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	9	Tidak ada	1				

23	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	19	Ringan	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	8	Tidak ada	1	
24	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	2	3	4	26	Sedang	3	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	17	Ringan	2	
25	1	1	1	2	0	2	1	3	3	1	2	2	2	1	22	Sedang	3	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	15	Ringan	2	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Ringan	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6	Tidak ada	1	
27	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	16	Sedang	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Tidak ada	1
28	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	3	23	Ringan	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	9	Tidak ada	1	
29	1	1	1	2	0	2	1	3	3	1	2	2	2	1	22	Sedang	3	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak ada	1
30	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	25	Sedang	3	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	9	Tidak ada	1	
31	1	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	27	Sedang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Ringan	2	
32	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak ada	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	8	Tidak ada	1	
33	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	21	Sedang	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	12	Tidak ada	1	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Ringan	2	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	8	Tidak ada	1	
35	1	0	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	Tidak ada	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	7	Tidak ada	1	
36	1	1	2	3	1	1	4	1	1	1	2	1	2	1	22	Sedang	3	1	1	2	2	1	1	4	1	1	2	1	2	1	2	21	Ringan	2	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Ringan	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	Tidak ada	1	
38	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5	Tidak ada	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3	Tidak ada	1	
39	2	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2	1	1	26	Sedang	3	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	Tidak ada	1	
40	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	2	3	4	26	Sedang	3	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	18	Ringan	2	
41	1	1	1	2	0	2	1	3	3	1	2	2	2	1	22	Sedang	3	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	5	Tidak ada	1	
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Ringan	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10	Tidak ada	1	
43	3	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	28	Berat	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	19	Ringan	2	
44	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	Tidak ada	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	Tidak ada	1		
45	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	21	Sedang	3	0	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	19	Ringan	2	
46	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	19	Ringan	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	12	Tidak ada	1	

47	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	2	3	4	26	Sedang	3	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Tidak ada	1
48	1	1	1	2	3	2	1	3	3	1	2	2	2	1	25	Sedang	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Ringan	2
49	1	1	1	2	0	2	1	3	3	1	2	2	2	1	22	Sedang	3	0	1	1	1	0	1	1	2	2	0	1	1	1	0	12	Tidak ada	1	
50	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	1	1	33	Berat	4	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	16	Ringan	2	
51	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	22	Sedang	3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	Tidak ada	1	
52	1	1	1	2	0	2	1	3	3	1	2	2	2	1	22	Sedang	3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9	Tidak ada	1	
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Ringan	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	7	Tidak ada	1		
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25	Sedang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	Tidak ada	1	

1. DISTRIBUSI FREKUENSI

Frequencies

		Statistics					
		Pretest Kelas Ibu Hamil Pertemuan 1	Posttest Kelas Ibu Hamil Pertemuan 1	Pretest Kelas Ibu Hamil Pertemuan 2	Posttest Kelas Ibu Hamil Pertemuan 2	Pretest Tingkat Kecemasan	Ke
N	Valid	54	54	54	54	54	
	Missing	0	0	0	0	0	
Mean		1.63	1.98	1.70	1.94	2.48	
Median		2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	
Mode		2	2	2	2	3	
Sum		88	107	92	105	134	

Frequency Table

Pretest Kelas Ibu Hamil Pertemuan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	20	37.0	37.0	37.0
	Baik	34	63.0	63.0	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Posttest Kelas Ibu Hamil Pertemuan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	1	1.9	1.9	1.9
	Baik	53	98.1	98.1	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Pretest Kelas Ibu Hamil Pertemuan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	16	29.6	29.6	29.6
	Baik	38	70.4	70.4	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Posttest Kelas Ibu Hamil Pertemuan 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	3	5.6	5.6	5.6
Baik	51	94.4	94.4	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Pretest Tingkat Kecemasan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak ada	7	13.0	13.0	13.0
Kecemasan Ringan	16	29.6	29.6	42.6
Kecemasan Sedang	29	53.7	53.7	96.3
Kecemasan Berat	2	3.7	3.7	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Posttest Tingkat Kecemasan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak ada	41	75.9	75.9	75.9
Kecemasan Ringan	13	24.1	24.1	100.0
Total	54	100.0	100.0	

2. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Pengetahu an Awal Part 1	Pengetahu an Akhir Part 1	Pengetahu an Awal Part 2	Pengetahu an Akhir Part 2	Kecem asan Pre	Kecem asan Post
N	54	54	54	54	54	54
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	5,37	8,37	5,48	7,89	19,44
	Std. Deviation	2,389	1,886	2,016	1,127	6,114
Most Extreme Differences	Absolute	,154	,221	,157	,208	,104
	Positive	,118	,221	,139	,174	,110
	Negative	-,154	-,163	-,157	-,208	-,104
Test Statistic		,154	,221	,157	,208	,104
Asymp. Sig. (2-tailed)		,003 ^c	,000 ^c	,002 ^c	,000 ^c	,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

3. UJI WILCOXON

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Akhir Part 1 - Pengetahuan Awal Part 1	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	45 ^b	23,00	1035,00
	Ties	9 ^c		
	Total	54		

- a. Pengetahuan Akhir Part 1 < Pengetahuan Awal Part 1
- b. Pengetahuan Akhir Part 1 > Pengetahuan Awal Part 1
- c. Pengetahuan Akhir Part 1 = Pengetahuan Awal Part 1

Test Statistics^a

	Pengetahuan Akhir Part 1 - Pengetahuan Awal Part 1
Z	-5,874 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Akhir Part 2 - Pengetahuan Awal Part 2	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	43 ^b	22,00	946,00
	Ties	11 ^c		
	Total	54		

- a. Pengetahuan Akhir Part 2 < Pengetahuan Awal Part 2
- b. Pengetahuan Akhir Part 2 > Pengetahuan Awal Part 2

c. Pengetahuan Akhir Part 2 = Pengetahuan Awal Part 2

Test Statistics^a

	Pengetahuan Akhir Part 2 - Pengetahuan Awal Part 2
Z	-5,764 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kecemasan Post -	Negative Ranks	53 ^a	27,00	1431,00
Kecemasan Pre	Positive Ranks	0 ^b	,00	,00
	Ties	1 ^c		
	Total	54		

a. Kecemasan Post < Kecemasan Pre

b. Kecemasan Post > Kecemasan Pre

c. Kecemasan Post = Kecemasan Pre

Test Statistics^a

	Kecemasan Post - Kecemasan Pre
Z	-6,343 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

4. UJI T Berpasangan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Kecemasan Pre	19,44	54	6,114	,832

Kecemasan Post	12,28	54	5,052	,688
----------------	-------	----	-------	------

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Kecemasan Pre & Kecemasan Post	54	,817	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Kecemasan Pre - Kecemasan Post	7,167	3,522	,479	6,205	8,128	14,952	53	,000

5. Crosstabs Chi-Square

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kelas Ibu Hamil * Tingkat Kecemasan	54	100.0%	0	.0%	54	100.0%

Kelas Ibu Hamil * Tingkat Kecemasan Crosstabulation

			Tingkat Kecemasan		Total
			Tidak ada kecemasan	Kecemasan ringan	
Kelas Ibu Hamil	Kurang Baik	Count	0	3	3
		Expected Count	2.3	.7	3.0
		% within Kelas Ibu Hamil	.0%	100.0%	100.0%
		% within Tingkat Kecemasan	.0%	23.1%	5.6%
		% of Total	.0%	5.6%	5.6%
	Baik	Count	41	10	51
		Expected Count	38.7	12.3	51.0
		% within Kelas Ibu Hamil	80.4%	19.6%	100.0%
		% within Tingkat Kecemasan	100.0%	76.9%	94.4%
		% of Total	75.9%	18.5%	94.4%
Total	Count	41	13	54	
	Expected Count	41.0	13.0	54.0	
	% within Kelas Ibu Hamil	75.9%	24.1%	100.0%	
	% within Tingkat Kecemasan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	75.9%	24.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10.018 ^a	1	.002		
Continuity Correction ^b	6.103	1	.013		
Likelihood Ratio	9.127	1	.003		
Fisher's Exact Test				.012	.012
Linear-by-Linear Association	9.833	1	.002		
N of Valid Cases ^b	54				

a. 1 cells (20,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,72.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig. ^c
Interval by Interval	Pearson's R	-.431	.116	-3.442	.001 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.431	.116	-3.442	.001 ^c
N of Valid Cases		54			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

