

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, D.K. (2019) Hubungan antara Tingkat Adiksi Internet dan Tingkat Stres Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. s1. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Available at: <https://doi.org/10/Surat%20Pernyataan.pdf>.
- Al Mukhaini, A.M., Al Houqani, F.A. and Al Kindi, R.M. (2021) 'Internet Addiction and Depression Among Postgraduate Residents', *Sultan Qaboos University Medical Journal*, 21(3), pp. 408–415. Available at: <https://doi.org/10.18295/squmj.4.2021.008>.
- Al Shawwa, L. et al. (2015) 'Factors potentially influencing academic performance among medical students', *Advances in Medical Education and Practice*, 6, pp. 65–75. Available at: <https://doi.org/10.2147/AMEP.S69304>.
- Ambarwati, P.D., Pinilih, S.S. and Astuti, R.T. (2019) 'GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA', *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), pp. 40–47. Available at: <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>.
- Anand, N. et al. (2018) 'Prevalence of excessive internet use and its association with psychological distress among university students in South India', *Industrial Psychiatry Journal*, 27(1), pp. 131–140. Available at: https://doi.org/10.4103/ipj.ipj_28_18.
- Bakhtiar, A. (2020) HUBUNGAN TINGKAT STRES TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DAN KEDUA FAKULTAS KEDOKTERAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TAHUN 2020. bachelorThesis. Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Available at: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64200> (Accessed: 12 February 2023).
- Barseli, M., Ifdil, I. and Fitria, L. (2020) 'Stress akademik akibat Covid-19', *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), pp. 95–99. Available at: <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>.
- Barseli, M., Ifdil, I. and Nikmarijal, N. (2017) 'Konsep Stres Akademik Siswa', *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), pp. 143–148. Available at: <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Chandrima, R.M. et al. (2020) 'Adolescent problematic internet use and parental mediation: A Bangladeshi structured interview study', *Addictive Behaviors Reports*, 12, p. 100288. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2020.100288>.
- Chen, H.-C. et al. (2020) 'Association of Internet Addiction with Family Functionality, Depression, Self-Efficacy and Self-Esteem among Early

- Adolescents', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), p. 8820. Available at: <https://doi.org/10.3390/ijerph17238820>.
- Deb, N. and Roy, P. (2022) 'Internet addiction, depression, anxiety and stress among first year medical students after COVID-19 lockdown: A cross sectional study in West Bengal, India', *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 11(10), pp. 6402–6406. Available at: https://doi.org/10.4103/jfmprc.jfmprc_809_22.
- Elbilgahy, A.A. et al. (2021) 'Effects of Electronic Devices and Internet Addiction on Sleep and Academic Performance Among Female Egyptian and Saudi Nursing Students: A Comparative Study', *SAGE Open Nursing*, 7, p. 23779608211055616. Available at: <https://doi.org/10.1177/23779608211055614>.
- Erizka, R., Nadjmir, N. and Usman, E. (2016) 'Hubungan Kejadian Internet Addiction dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa FK Unand', *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(3). Available at: <https://doi.org/10.25077/jka.v5i3.588>.
- Frazier, P. et al. (2019) 'Understanding stress as an impediment to academic performance', *Journal of American College Health*, 67(6), pp. 562–570. Available at: <https://doi.org/10.1080/07448481.2018.1499649>.
- Gavurova, B. et al. (2022) 'Internet Addiction in Socio-Demographic, Academic, and Psychological Profile of College Students During the COVID-19 Pandemic in the Czech Republic and Slovakia', *Frontiers in Public Health*, 10, p. 944085. Available at: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.944085>.
- Gergely, F. (2022) 'Internet Addiction', *Life*, 12(6), p. 861. Available at: <https://doi.org/10.3390/life12060861>.
- Grant, J.E. and Chamberlain, S.R. (2016) 'Expanding the Definition of Addiction: DSM-5 vs. ICD-11', *CNS spectrums*, 21(4), pp. 300–303. Available at: <https://doi.org/10.1017/S1092852916000183>.
- Gunawan, R. et al. (2021) 'Adiksi Media Sosial dan Gadget bagi Pengguna Internet di Indonesia', *TECHNO-SOCIO EKONOMIKA*, 14(1), pp. 1–14. Available at: <https://doi.org/10.32897/techno.2021.14.1.544>.
- Hamami, M., Aziz, G.G.A. and Sa'id, M. (2022) 'Stress and Internet Addiction in College Students During the COVID-19 Pandemic', *KnE Social Sciences*, pp. 297–309. Available at: <https://doi.org/10.18502/kss.v7i1.10219>.
- Hidayati, L.N. and Harsono, M. (2021) 'TINJAUAN LITERATUR MENGENAI STRES DALAM ORGANISASI', *JURNAL ILMU MANAJEMEN*, 18(1), pp. 20–30. Available at: <https://doi.org/10.21831/jim.v18i1.39339>.
- Javaeed, A. et al. (2020a) 'Relationship between internet addiction and academic performance of undergraduate medical students of Azad Kashmir', *Pakistan*

- Journal of Medical Sciences, 36(2), pp. 229–233. Available at: <https://doi.org/10.12669/pjms.36.2.1061>.
- Javaeed, A. et al. (2020b) 'Relationship between internet addiction and academic performance of undergraduate medical students of Azad Kashmir', *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 36(2), pp. 229–233. Available at: <https://doi.org/10.12669/pjms.36.2.1061>.
- Kapus, K. et al. (2021) 'Prevalence and Risk Factors of Internet Addiction among Hungarian High School Students', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(13), p. 6989. Available at: <https://doi.org/10.3390/ijerph18136989>.
- Kumar, S. et al. (2018) 'Relationship of internet addiction with depression and academic performance in Indian dental students', *Clujul Medical*, 91(3), p. 300. Available at: <https://doi.org/10.15386/cjmed-796>.
- Kurniasanti, K.S. et al. (2019) 'Internet addiction: a new addiction?', *Medical Journal of Indonesia*, 28(1), pp. 82–91. Available at: <https://doi.org/10.13181/mji.v28i1.2752>.
- Lancy D'Souza, Manish S, and Shravan Raj M.S. (2018) 'Relationship between Academic Stress and Internet Addiction among College Students', *International Journal of Indian Psychology*, 6(2). Available at: <https://doi.org/10.25215/0602.010>.
- Lin, X.-J. et al. (2020) 'Stress and its association with academic performance among dental undergraduate students in Fujian, China: a cross-sectional online questionnaire survey', *BMC Medical Education*, 20, p. 181. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02095-4>.
- Lumban Gaol, N.T. (2016) 'Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional', *Buletin Psikologi*, 24(1), p. 1. Available at: <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>.
- Makdis, N. (2021) 'PEMANFAATAN INTERNET UNTUK PERKULIAHAN'. Available at: <https://doi.org/10.31237/osf.io/tzdng>.
- Muliani, T. and Widjaja, Y. (2022) 'Hubungan kecanduan internet dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara tahap akademik', *Tarumanagara Medical Journal*, 4(1), pp. 212–221. Available at: <https://doi.org/10.24912/tmj.v4i2.17754>.
- Musabiq, S. and Karimah, I. (2018) 'Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa', *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), pp. 75–83. Available at: <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>.
- Nakayama, H. et al. (2020) 'Relationship between problematic Internet use and age at initial weekly Internet use', *Journal of Behavioral Addictions*, 9(1), pp. 129–139. Available at: <https://doi.org/10.1556/2006.2020.00009>.

- Ocvitasari, A., Erma Widiyasi, D. and Firmasnsyah, M. (2020) Analisis Faktor Kesiapan Akademik Terkait Orientasi Motivasi Berprestasi, M-Score dan Kegiatan Non Akademik terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa | Jurnal Kedokteran Komunitas (Journal of Community Medicine). Available at: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jkkfk/article/view/8002> (Accessed: 24 December 2022).
- Pane, A. and Dasopang, M.D. (2017) 'BELAJAR DAN PEMBELAJARAN', FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 3(2), pp. 333–352. Available at: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Peris, M. et al. (2020) 'Psychological Risk Factors that Predict Social Networking and Internet Addiction in Adolescents', International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(12), p. 4598. Available at: <https://doi.org/10.3390/ijerph17124598>.
- Rahmi, N. (2013) 'Related Stress Level Students With Learning Achievement Level II Prodi D-III Midwifery Banda Aceh Department Midwifery Poltekkes Kemenkes Nad Ta.'
- Rastegar, D. and Fingerhood, M.I. (2020) The American Society of Addiction Medicine Handbook of Addiction Medicine. Oxford University Press.
- Rebello, C.R., Kallingappa, P.B. and Hegde, P.G. (2018) 'Assessment of perceived stress and association with sleep quality and attributed stressors among 1st-year medical students: A cross-sectional study from Karwar, Karnataka, India', Tzu-Chi Medical Journal, 30(4), pp. 221–226. Available at: https://doi.org/10.4103/tcmj.tcmj_85_17.
- Saputro, M., Ardiawan, Y. and Fitriawan, D. (2015) 'FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR (STUDI KORELASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA IKIP PGRI PONTIANAK)', Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, 4(2), pp. 233–246. Available at: <https://doi.org/10.31571/saintek.v4i2.73>.
- Sasmita, R.S. (2020) 'PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR', Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 2(1), pp. 99–103. Available at: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.603>.
- Tantra, M.A. and Irawaty, E. (2019) 'Hubungan antara tingkat stres dengan hasil belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2014', Tarumanagara Medical Journal, 1(2), pp. 367–372. Available at: <https://doi.org/10.24912/tmj.v1i2.3838>.
- Tereshchenko, S. and Kasparov, E. (2019) 'Neurobiological Risk Factors for the Development of Internet Addiction in Adolescents', Behavioral Sciences, 9(6), p. 62. Available at: <https://doi.org/10.3390/bs9060062>.

- The Global State of Digital in October 2022 (2022) DataReportal – Global Digital Insights. Available at: <https://datareportal.com/reports/digital-2022-october-global-statshot> (Accessed: 15 November 2022).
- Trigo, M. (2021) ‘Internet addiction disorder: When technology becomes a problem’, *European Psychiatry*, 64(Suppl 1), p. S641. Available at: <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2021.1703>.
- Wieka, A.C. et al. (2022) ‘HUBUNGAN PERUBAHAN POLA BELAJAR TERHADAP STRES DAN PRESTASI AKADEMIK PADA MASA PANDEMI COVID-19’, *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 8(1), pp. 52–58. Available at: <https://doi.org/10.22487/htj.v8i1.486>.
- Worku, D. et al. (2020) ‘Perceived Stress, Depression, and Associated Factors among Undergraduate Health Science Students at Arsi University in 2019 in Oromia, Ethiopia’, *Psychiatry Journal*, 2020, p. 4956234. Available at: <https://doi.org/10.1155/2020/4956234>.
- Y, G. et al. (2018) ‘A Study on Stress Level and Coping Strategies among Undergraduate Students’, *Journal of Cognitive Sciences and Human Development*, 3(2), pp. 37–47.
- Zulfitria, Z., Ansharullah, A. and Fadhillah, R. (2020) ‘Penggunaan Teknologi dan Internet sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19’, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2020(0). Available at: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8810> (Accessed: 17 November 2022).

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup



DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Faizah Afifah Khalid
NIM : C011191167
Tempat, Tanggal Lahir : Makassar, 22 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Perumahan Bukit Khatulistiwa Blok A/25
Email : faizahafifah88@gmail.com
No. Telepon : 081243801124

RIWAYAT PENDIDIKAN

Jenjang	Institusi Pendidikan	Tahun
TK	TK Islam Dinul Karim Makassar	2006 – 2007
SD	SD Negeri PAI Makassar	2007 – 2013
SMP	SMP Negeri 12 Makassar	2013 – 2016
SMA	SMA Negeri 17 Makassar	2016 – 2019
S1	Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin	2019 – sekarang

RIWAYAT ORGANISASI

Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
Marching Band Gema Suara 17	Sekretaris Umum	2017 – 2018
Departemen Anatomi FK Unhas	Asisten Dosen	2021 – 2022

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km 10 Tamalanrea, Makassar 90245. Telp. (0411) 587436. Fax. (0411) 586297

Nomor : 1316/UN4.6.8/PT.01.04/2023
Lamp : ---
Hal : Permohonan Izin Penelitian

12 Januari 2023

Kepada Yth. :
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Sulawesi Selatan
Di
Tempat

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :

N a m a : Faizah Afifah Khalid
N i m : C011191167

bermaksud melakukan penelitian di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan judul penelitian "Hubungan Internet Addiction Dan Tingkat Stress Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin".

Sehubungan hal tersebut kiranya yang bersangkutan dapat diberi izin untuk melakukan Penelitian dalam rangka penyelesaian studinya.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Ketua,
Program Studi Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran Unhas

dr. Ririn Nislawati, M.Kes.,Sp.M
NIP 198101182009122003

Tembusan Yth :
1. Arsip

Lampiran 3. Rekomendasi Persetujuan Etik


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
 Contact Person: dr. Agussalim Bukhari.,MMed,PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431





REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 42/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2023

Tanggal: 17 Januari 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH23010035	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Faizah Afifah Khalid	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Internet Addiction dan Tingkat Stress terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	16 Januari 2023
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	16 Januari 2023
Tempat Penelitian	Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	17 Januari 2023 sampai 17 Januari 2024	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan 	Tanda tangan 

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laport SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

A. *Informed Consent*

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Selamat pagi/siang/sore/malam. Perkenalkan saya Faizah Afifah Khalid selaku salah satu seorang mahasiswa program Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan NIM C011191167. Dalam rangka memenuhi tugas akhir saya sebagai mahasiswa S1 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, saya melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan *Internet Addiction* dan Tingkat Stress Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin”.

Tujuan umum dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan *internet addiction* dan tingkat stress terhadap prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin setelah mengetahui hasil skor dari masing-masing kuesioner.

Demi terlaksananya penelitian ini, saya mengharapkan kesediaan teman-teman menjadi responden dalam penelitian ini dengan menjawab seluruh pertanyaan kuesioner yang berhubungan dengan penelitian ini secara lengkap dan jujur. Kerahasiaan data teman-teman yang terekam sebagai jawaban pertanyaan kuesioner dalam penelitian ini akan dijaga sebaik mungkin dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Setelah membaca dan memahami penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, dengan ini **saya menyatakan bersedia** untuk menjadi responden dalam penelitian ini secara sukarela. Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya akan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti dalam kuesioner ini dengan **memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan** yang saya alami.

- Bersedia
- Tidak Bersedia

B. Karakteristik Responden

1. Nama lengkap :
2. NIM :
3. Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan
4. Usia : ____ tahun
5. No. Whatsapp :
6. Apakah terdaftar mengikuti perkuliahan periode semester 2021/2022?
Ya/Tidak
7. Berapa usia anda pertama kali mengakses internet?
Contoh: 10 tahun
8. Apakah keperluan tersering anda untuk mengakses internet dalam sehari?
 - Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)
 - Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)
 - Keperluan di bidang akademik (membaca jurnal, video edukasi, kursus *online*, dll)
 - Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain *game*, dll)
 - Berkaitan dengan bidang ekonomi (jual-beli *online*, transaksi perbankan, dll)
 - Lainnya ...
9. Berapa lama rata – rata anda mengakses internet dalam sehari?
Contoh: 6 jam
10. Apakah memiliki diagnosis gangguan psikiatri oleh dokter? Ya/Tidak
11. Apakah sedang mengonsumsi psikofarmaka (anticemas, antidepresan, antipsikotik, obat sedatif, dll)? Ya/Tidak

C. Pertanyaan Penelitian

Young's 20-item Internet Addiction Test (IAT)

Kuesioner ini terdiri dari 20 item pertanyaan yang mungkin sesuai dengan pengalaman teman-teman dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat lima pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pertanyaan yaitu:

- 1 : Tidak Pernah
- 2 : Hampir Tidak Pernah
- 3 : Kadang
- 4 : Cukup
- 5 : Sangat

Selanjutnya, teman-teman diminta untuk menjawab dengan cara **memilih pilihan yang paling sesuai** dengan pengalaman anda. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena itu isilah sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran anda.

1. Seberapa sering anda *online* lebih lama dari yang anda rencanakan?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
2. Seberapa sering anda mengabaikan tugas rumah (membersihkan kamar, mencuci pakaian, dll) anda demi bisa *online* lebih lama?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
3. Seberapa sering anda memilih kesenangan main internet dibandingkan menghabiskan waktu bersama teman?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
4. Seberapa sering anda menjalin pertemanan baru dengan sesama pengguna internet?
 - 1

- 2
 - 3
 - 4
 - 5
5. Seberapa sering orang lain dalam hidup anda mengeluh karena seringnya anda menghabiskan waktu untuk *online*?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
6. Seberapa sering nilai anda turun atau tugas kuliah anda tercecer karena anda sering *online*?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
7. Seberapa sering anda memeriksa email, status *online*, atau media sosial dulu sebelum melakukan hal lain?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
8. Seberapa sering kualitas pekerjaan atau produktivitas anda merosot karena internet?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5

9. Seberapa sering anda jadi mudah tersinggung atau tertutup jika ada orang yang bertanya apa yang anda lakukan saat *online*?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
10. Seberapa sering anda menutupi kecemasan anda tentang kehidupan nyata dengan nyamannya hidup di dunia internet?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
11. Seberapa sering anda menunggu waktu kapan bisa *online* lagi?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
12. Seberapa sering anda merasa takut bahwa hidup tanpa internet itu akan membosankan, tidak bermakna dan tidak menyenangkan?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
13. Seberapa sering anda menggerutu, membentak, merasa kesal ketika ada orang yang mengganggu ketika anda sedang *online*?
- 1
 - 2
 - 3

- 4
 - 5
14. Seberapa sering anda kehilangan jam tidur karena begadang demi bisa *online* saat malam?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
15. Seberapa sering anda memikirkan internet/berkhayal sedang *online* ketika sedang offline?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
16. Seberapa sering anda berkata "sebentar lagi" ketika sedang *online*?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
17. Seberapa sering anda berusaha mengurangi waktu *online* tapi gagal?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
18. Seberapa sering anda merahasiakan sudah berapa lama anda *online*?
- 1
 - 2
 - 3

- 4
- 5

19. Seberapa sering anda lebih memilih *online* daripada keluar dengan teman-teman?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

20. Seberapa sering anda merasa tertekan, tidak bersemangat, atau cemas ketika offline, dan rasa itu hilang begitu anda *online* lagi?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Perceived Stress Scale 14-item (PSS-14)

Kuesioner ini terdiri dari 14 item pertanyaan yang mungkin sesuai dengan pengalaman teman-teman dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat lima pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pertanyaan yaitu:

- 0 : Tidak Pernah
- 1 : Hampir Tidak Pernah
- 2 : Kadang-kadang
- 3 : Cukup Sering
- 4 : Sangat Sering

Selanjutnya, teman-teman diminta untuk menjawab dengan cara **memilih pilihan yang paling sesuai** dengan pengalaman anda selama **SATU BULAN TERAKHIR INI**. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena itu isilah sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran anda.

1. Seberapa sering anda merasa kesal karena sesuatu yang terjadi secara tidak terduga?

- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
2. Seberapa sering anda merasa bahwa anda tidak dapat mengontrol hal-hal penting dalam hidup anda?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
3. Seberapa sering anda merasa gugup dan stress?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
4. Seberapa sering anda berhasil menangani masalah sehari-hari dan gangguan anda?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
5. Seberapa sering anda merasa bahwa anda efektif mengatasi perubahan penting yang terjadi dalam hidup anda?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4

6. Seberapa sering anda merasa percaya diri tentang kemampuan anda untuk menangani masalah pribadi anda?
 - 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
7. Seberapa sering anda merasakan sesuatu hal berjalan sesuai dengan keinginan anda?
 - 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
8. Seberapa sering anda menemukan bahwa diri anda tidak bisa mengatasi semua hal yang harus anda lakukan?
 - 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
9. Seberapa sering anda bisa mengendalikan gangguan dalam hidup anda?
 - 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
10. Seberapa sering anda merasa bahwa anda berada di atas segalanya?
 - 0
 - 1
 - 2
 - 3

- 4

11. Seberapa sering anda marah karena hal-hal yang terjadi di luar kontrol anda?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

12. Seberapa sering anda menemukan diri sendiri memikirkan hal-hal yang harus anda capai?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

13. Seberapa sering anda bisa mengontrol cara anda menghabiskan waktu?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

14. Seberapa sering anda merasakan kesulitan menumpuk begitu tinggi sehingga anda tidak bisa mengatasinya?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

Indeks Prestasi Semester

Indeks Prestasi Semester (IPS) adalah angka prestasi akademik mahasiswa yang dihitung dari jumlah perkalian nilai hasil belajar dengan bobot sks, dibagi dengan jumlah kredit yang diprogramkan pada semester bersangkutan.

1. Berapa indeks prestasi semester (IPS) anda pada **semester 1** berdasarkan kartu hasil studi dari website <https://neosia.unhas.ac.id/>?
Contoh: 3.50
2. Berapa indeks prestasi semester (IPS) anda pada **semester 2** berdasarkan kartu hasil studi dari website <https://neosia.unhas.ac.id/>?
Contoh: 3.50
3. Berapa indeks prestasi semester (IPS) anda pada **semester 3** berdasarkan kartu hasil studi dari website <https://neosia.unhas.ac.id/>?
Contoh: 3.50

Lampiran 5. Data Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

No.	Jenis Kelamin	Usia (Tahun)	Usia Pertama Kali Mengakses Internet (Tahun)	Keperluan Tersering Mengakses Internet dalam Sehari	Durasi Rata-Rata Mengakses Internet dalam Sehari (Jam)	Skor IAT	Skor PSS-14	Rerata IPS 1, 2, 3
1.	Laki-laki	19	12	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	5	40	22	3,38
2.	Perempuan	20	13	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	10	50	32	3,52
3.	Perempuan	19	12	Keperluan di bidang akademik (membaca jurnal, video edukasi, kursus <i>online</i> , dll)	6	40	33	3,95
4.	Laki-laki	20	8	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	8	49	24	3,79

5.	Perempuan	19	8	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	6	58	36	3,95
6.	Perempuan	19	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	10	51	29	3,95
7.	Perempuan	19	8	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	7	51	29	3,88
8.	Perempuan	19	11	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	5	41	29	3,89
9.	Perempuan	18	13	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	10	71	29	3,85
10.	Perempuan	19	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	2	41	25	3,90

11.	Perempuan	18	7	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	10	38	24	3,83
12.	Perempuan	20	13	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	7	48	27	3,83
13.	Perempuan	19	13	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	8	72	27	3,24
14.	Perempuan	19	12	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	5	50	27	3,93
15.	Laki-laki	19	10	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	10	73	28	3,93
16.	Perempuan	19	15	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	6	57	23	3,99

17.	Laki-laki	19	9	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	15	71	37	3,91
18.	Perempuan	20	11	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	7	37	23	4,00
19.	Perempuan	19	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	8	72	29	3,05
20.	Perempuan	19	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	5	48	34	3,50
21.	Perempuan	20	8	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	10	49	30	3,94
22.	Perempuan	19	12	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	5	41	32	4,00

23.	Laki-laki	18	14	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	19	32	27	2,90
24.	Laki-laki	20	8	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	12	68	25	4,00
25.	Laki-laki	19	13	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	5	56	24	3,84
26.	Perempuan	19	7	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	10	74	29	3,57
27.	Perempuan	19	13	Keperluan di bidang akademik (membaca jurnal, video edukasi, kursus <i>online</i> , dll)	6	60	28	3,58
28.	Perempuan	19	13	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	10	47	24	3,48

29.	Laki-laki	19	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	5	45	18	3,93
30.	Laki-laki	19	9	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	16	54	8	3,95
31.	Perempuan	20	11	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	12	40	20	3,09
32.	Perempuan	19	9	Keperluan di bidang akademik (membaca jurnal, video edukasi, kursus <i>online</i> , dll)	7	67	24	3,86
33.	Perempuan	20	8	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	10	59	24	3,85
34.	Perempuan	19	9	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	5	51	22	3,89

35.	Perempuan	20	13	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	8	45	18	3,92
36.	Perempuan	19	12	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	7	61	27	3,63
37.	Perempuan	19	9	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	8	58	28	3,92
38.	Perempuan	19	9	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	6	70	32	3,98
39.	Perempuan	19	10	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	10	58	29	3,75
40.	Perempuan	21	13	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	10	61	25	3,44

41.	Perempuan	19	10	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	9	59	35	3,99
42.	Perempuan	19	11	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	6	58	31	3,64
43.	Perempuan	20	7	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	6	53	24	3,78
44.	Perempuan	19	15	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	10	32	28	3,50
45.	Perempuan	20	10	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	5	43	21	3,87
46.	Perempuan	19	9	Keperluan di bidang akademik (membaca jurnal, video edukasi, kursus <i>online</i> , dll)	6	69	25	3,86

47.	Perempuan	19	12	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	7	62	28	3,59
48.	Perempuan	20	10	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	5	42	22	3,67
49.	Perempuan	19	11	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	7	66	36	3,92
50.	Laki-laki	19	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	3	47	25	3,95
51.	Perempuan	19	14	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	8	67	31	3,76
52.	Laki-laki	19	12	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	7	45	28	3,89

53.	Perempuan	19	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	12	55	36	3,61
54.	Perempuan	20	8	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	7	46	23	3,98
55.	Perempuan	19	8	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	7	65	41	2,45
56.	Perempuan	20	11	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	10	56	14	3,92
57.	Laki-laki	19	12	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	10	57	28	4,00
58.	Perempuan	19	7	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	9	77	38	4,00

59.	Perempuan	19	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	12	53	29	3,98
60.	Perempuan	19	11	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	7	52	25	2,90
61.	Laki-laki	19	4	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	8	53	33	4,00
62.	Perempuan	20	10	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	18	35	21	2,83
63.	Laki-laki	19	8	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	16	41	33	2,50
64.	Laki-laki	17	6	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	12	80	34	4,00

65.	Perempuan	19	9	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	5	68	31	4,00
66.	Perempuan	20	14	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	12	47	28	3,63
67.	Perempuan	20	10	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	10	56	28	3,50
68.	Laki-laki	18	10	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	15	58	27	3,95
69.	Laki-laki	20	12	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	18	51	27	3,93
70.	Perempuan	20	14	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	8	57	26	2,66

71.	Laki-laki	19	14	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	13	59	24	0,79
72.	Laki-laki	19	7	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	10	58	25	3,14
73.	Laki-laki	19	8	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	12	58	28	2,84
74.	Laki-laki	19	6	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	4	71	32	3,36
75.	Perempuan	18	11	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	10	68	29	3,66
76.	Laki-laki	19	7	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	5	36	13	3,60

77.	Perempuan	19	8	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	14	60	35	4,00
78.	Perempuan	21	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	7	65	26	4,00
79.	Laki-laki	19	12	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	4	46	16	3,80
80.	Laki-laki	19	12	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	5	46	28	3,35
81.	Laki-laki	19	8	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	8	71	25	3,85
82.	Perempuan	21	13	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	6	46	21	3,93

83.	Perempuan	18	11	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	9	70	31	2,13
84.	Perempuan	19	9	Keperluan di bidang akademik (membaca jurnal, video edukasi, kursus <i>online</i> , dll)	8	43	23	4,00
85.	Perempuan	20	14	Keperluan di bidang akademik (membaca jurnal, video edukasi, kursus <i>online</i> , dll)	9	40	12	3,93
86.	Laki-laki	18	6	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	8	32	26	2,56
87.	Perempuan	19	10	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	8	56	27	3,42

88.	Perempuan	19	10	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	9	61	29	3,30
89.	Perempuan	19	10	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	6	64	28	3,90
90.	Laki-laki	20	12	Berjejaring melalui media sosial (Instagram, Twitter, Facebook, dan Tiktok)	5	62	32	3,90
91.	Perempuan	20	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	6	41	17	4,00
92.	Laki-laki	19	13	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	14	81	39	3,99
93.	Laki-laki	21	11	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	6	69	27	3,95

94.	Perempuan	19	10	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	10	62	23	3,95
95.	Perempuan	18	9	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	10	44	26	2,95
96.	Laki-laki	20	14	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	5	53	19	3,71
97.	Perempuan	17	9	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	10	50	22	3,97
98.	Laki-laki	20	9	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	9	63	18	2,85
99.	Laki-laki	21	10	Komunikasi via layanan pesan instan (WhatsApp, Line, dan Telegram)	10	41	27	3,56

100.	Laki-laki	20	9	Hiburan (mengunduh atau nonton film, mengunduh musik, bermain <i>game</i> , dll)	15	52	25	2,11
------	-----------	----	---	----------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	------