

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

Muya Barida. 2016. *Modul Assertiveness Training untuk Meningkatkan Komunikasi Asertif*. Edisi ke-1. Penerbit K-Media. Yogyakarta.

### Tesis

Defani Ismiriam Rakhmi. 2021. *Pelatihan Asertif untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Pada Remaja*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.

### Disertasi

Galih Andito Raharjo. 2021. *Faktor-Faktor Penyebab Anak Melakukan Pengulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika (Studi Kasus di LPKA Kelas I Blitar)*. Disertasi. Fakultas Hukum Universitas Brawijaya. Malang.

### Jurnal

Adiari, G.A.A., Yudhawati, N.L.P., dan Sri Muryani, N.M. "Gambaran Tingkat Kecemasan pada Warga Binaan Perempuan di Lembaga Perasyarakatan Perempuan Kelas IIA Denpasar". *Bali Health Published Journal*. Vol. 3. Nomor 2 Desember 2021.

Winda Kustiawan, *et.al.* "Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi". *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*. Vol. 2. Nomor 2 Tahun 2022.

Mas Pinta Ilham Nugraha. "Konsep Diri dengan Kecemasan Menjelang Masa Bebas pada Narapidana di Rumah Tahanan (Rutan) Kelas IIB Wonogiri, Jawa Tengah". *Journal of Psychology and Treatment*. Vol. 1. Nomor 2 Mei 2022.

Putri Saeza Ramadhini dan Meilannya Budiarto Santoso. "Assertiveness Training untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Narapidana Remaja". *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 6. Nomor 2 Juli 2019.

Anna Rufaidah dan Yeni Karneli. "Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 4. Nomor 2 September 2020.

### **Peraturan Perundang-Undangan**

Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 18 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak. Berita Negara Republik Indonesia Nomor 1148 Tahun 2015. Jakarta.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pendamping

#### Biodata Ketua

##### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Norain Bumbungan
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191234
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sangatta, 23 November 2022
6	Alamat E-mail	norainbumbungan23@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081247714944

##### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	<i>Training of Multifaith Woman Leadership for Young Female and Lectures</i>	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin
2	Bina Desa Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin

##### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

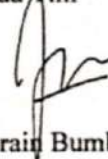
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 1 Lomba Debat Hukum Airlangga Law Competition	Universitas Airlangga	2021
2	Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Ketua Tim



(Norain Bumbungan)

## Biodata Anggota

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Amel Risky Prasilia Roi Abas
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191068
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jeneponto, 01 Juli 2001
6	Alamat E-mail	prasilyaaa@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081244994774

### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	<i>International Conference on Trade, Business, Human Rights, and Globalization</i>	Peserta	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

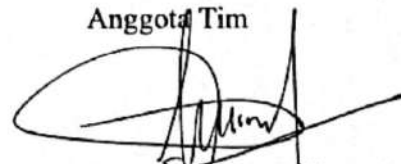
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Amel Risky Prasilia Roi Abas)

## Biodata Anggota

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191297
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Karawang, 27 Juli 2001
6	Alamat E-mail	nolaramadhanty@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082378946148

### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	<i>Student Leadership Forum</i> Universitas Hasanuddin	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin
2	<i>Basic Learning Skills, Character, and Creativity</i>	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin

### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

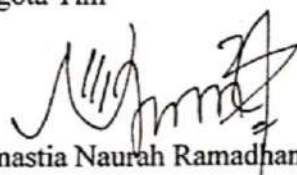
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021
2	Juara 1 Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar MPR RI Tingkat Kota Bengkulu	Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia	2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin)

## Biodata Anggota

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Muhammad Ichwan
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011201022
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Polewali, 06 Juli 2022
6	Alamat E-mail	muh.ichwan046@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082396044431

### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Nama Lengkap	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Pembinaan Mahasiswa Hukum Tahap I, II, dan III	Peserta	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
2	Seminar dan Musyawarah Nasional ALSA Indonesia XXIX	Delegasi	2022, Hotel Kenari dan Zoom Cloud Meetings


### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa Skim PKM-RSH	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021
2	Delegasi <i>National Moot Court Competition</i> Piala Mahkamah Agung XXIX	Asian Law Students' Association National Chapter Indonesia	2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM

Makassar, 24-03-2022  
Anggota Tim

  
(Muhammad Ichwan)



## Biodata Anggota

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Andi Muhammad Iqbal Rahman
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191273
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Makassar, 15 Agustus 2001
6	Alamat E-mail	andiiqbal2001@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	088807052069

### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Pembinaan Mahasiswa Hukum Tahap I, II, dan III	Peserta	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 1 Debat Hukum USN Law Fair Tingkat Nasional	Universitas Sembilan Belas November Kolaka	2021
2	Pasukan Pengibar Bendera Pusaka Tingkat Kota Makassar	Dinas Pemuda dan Olahraga Kota Makassar	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Andi Muhammad Iqbal Rahman)



## Biodata Dosen Pendamping

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIP/NIDN	198205132009122001/0013058202
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 13 Mei 1982
7	Alamat E-mail	ekaito82@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	081296039082

### B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Bidang Ilmu	Institusi	Tahun Lulus
1	Sarjana (S1)	Hukum Administrasi Negara	Universitas Hasanuddin	2004
2	Magister (S2)	Hukum Tata Negara	Universitas Hasanuddin	2009

### C. Rekam Jejak Tri Dharma PT

#### Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	Hukum Pajak	Wajib	3 SKS
2	Hukum Lingkungan	Wajib	3 SKS
3	Hukum Tata Negara	Wajib	4 SKS
4	Hukum Keuangan Negara	Wajib	3 SKS
5	Hukum Pengawasan	Pilihan	3 SKS
6	Hukum Kelembagaan Negara	Wajib	3 SKS
7	Ilmu Negara	Wajib	2 SKS
8	Hukum Acara Peradilan Pajak	Pilihan	3 SKS
9	Hukum Konstitusi	Wajib	2 SKS

#### Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Eksistensi Pengadilan Pajak Dalam Kerangka Sistem Peradilan Indonesia	Penelitian Hibah Kompetensi	2013
2	Restrukturisasi Lembaga Pengelolaan Penerimaan Negara	Penelitian Hibah BOPTN	2014
	Kajian dan Evaluasi UU No.4/2009 tentang Pertambangan, Mineral, dan	Badan Pembinaan Ideologi Pancasila	2019

	Batubara Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila	(Deputi Bidang Hukum, Advokasi, dan Pengawasan Regulasi)	
3	Implikasi Hukum Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor. 46/PUU-XIV/2016 Terhadap Nilai Tata Susila Masyarakat Indonesia	Penelitian Hibah BOPTN	2020
4	Penerapan Konsep A Particularly Sensitive Sea Area (PSSA) Dalam Perlindungan Lingkungan Laut Indonesia	Penelitian Hibah BOPTN	2021

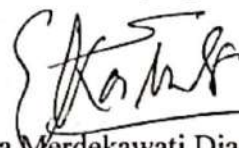
#### Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1	Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso Maros	BOPTN	2015
2.	Penyuluhan Hukum dan Bimbingan Teknis Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso Maros	BOPTN	2016
3	Desa Bebas Hoax	BOPTN	2019
4	Sosialisasi Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik di Kalangan SMPN 3 Pammana Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo	BOPTN	2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Dosen Pendamping



(Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.)

## Lampiran 2. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

### SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

---

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Ketua Tim : Norain Bumbungan  
Nomor Induk Mahasiswa : B011191234  
Program Studi : Ilmu Hukum  
Nama Dosen Pendamping : Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.  
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin


Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul **“ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros”** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2022 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenarnya.

Makassar, 24-03-2022

Yang menyatakan,

 (Norain Bumbungan)  
NIM. B01191234

### Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesediaan dari Mitra

#### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tubagus, M.Chaidir, A.Md.IP., S.H., M.H  
Pimpinan Mitra : Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Maros  
Bidang Kegiatan : Sosial & Pendidikan  
Alamat : Jl. Raya Kariango, Km. 3, Kabupaten Maros

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul: Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros

Nama Ketua Tim : Norain Bumbungan  
Nomor Induk Mahasiswa : B011191234  
Program Studi : Ilmu Hukum  
Nama Dosen Pendamping : Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.  
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 28-3-2022

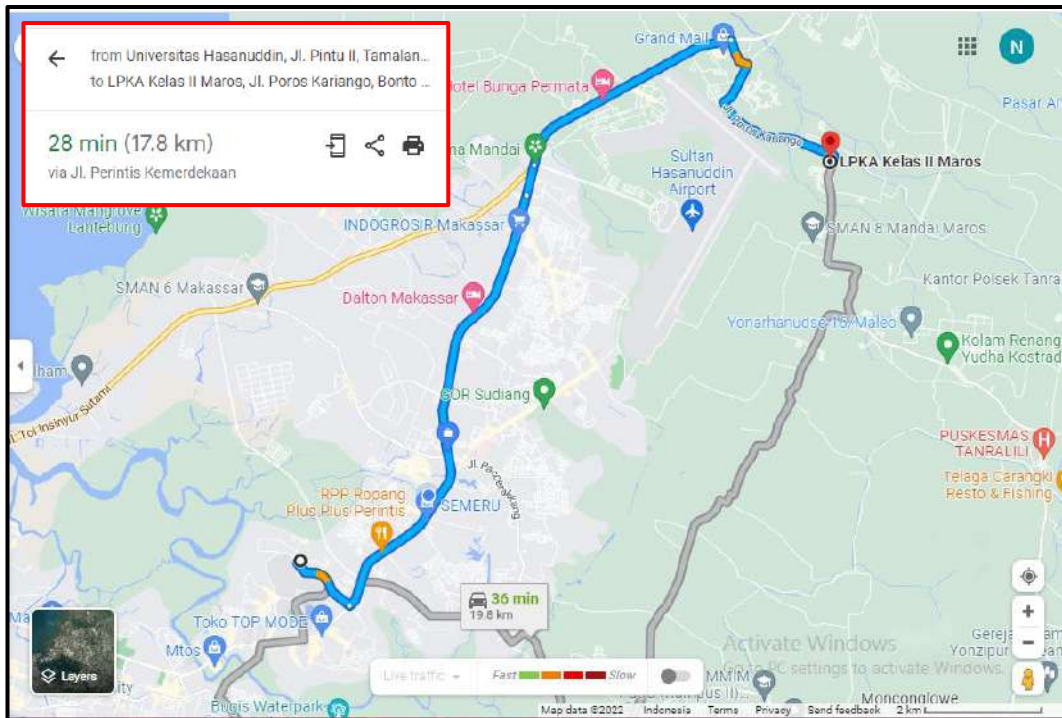
Yang Membuat Pernyataan,



(Tubagus, M.Chaidir, A.Md.IP., S.H., M.H)

NIP. 196609162000031001

## Lampiran 4. Detail Denah Lokasi Pengabdian



### Lampiran 5. Rincian Penggunaan Dana

Tanggal	Keterangan	Jumlah	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)	Sumber Dana
11 Juni 2022	Kertas HVS	2 Rim	57.000	114.000	Belmawa
	Spidol Warna	4 <i>Pack</i>	15.000	60.000	
	ID Card	20 Buah	10.000	200.000	
	<i>Double Tape</i>	3 Buah	20.000	60.000	
	Gunting	5 Buah	15.800	79.000	
	<i>Hand Sanitizer</i>	2 Buah	75.000	150.000	
	Masker	3 <i>Pack</i>	33.000	99.000	
	ID Card	1 Set	9.791	9.791	
12 Juni 2022	Kertas Karton	20 Lembar	5.000	100.000	Belmawa
	Kertas Manila	1 Rim	63.000	63.000	
	Buku Tulis	2 <i>Pack</i>	35.000	70.000	
	Tinta <i>Printer</i> Hitam	1 Buah	150.000	150.000	
13 Juni 2022	<i>Pertalite</i>	28,93 Liter	7.650	221.315	Belmawa
14 Juni 2022	Lakban	2 Buah	20.000	40.000	Belmawa
	Spidol Papan Tulis	1 <i>Pack</i>	95.000	95.000	
	Penghapus Papan Tulis	2 Buah	7.500	15.000	
16 Juni 2022	Papan Tulis	1 Buah	250.000	250.000	Belmawa

19 Juni 2022	Tikar Besar	5 Buah	60.000	300.000	Perguruan Tinggi
25 Juni 2022	<i>Pertalite</i>	20.26 Liter	7.650	154.989	Belmawa
27 Juni 2022	Spidol Merah	1 Buah	7.500	7.500	Belmawa
	Spidol Biru	1 Buah	7.500	7.500	
	<i>Crayon Oil</i>	1 Set	8.500	8.500	
	<i>Crayon Art</i>	2 Set	9.500	19.000	
	Buku Kas	1 Buah	7.000	7.000	
	<i>Notebook</i>	1 Buah	13.500	13.500	
28 Juni 2022	Cetak Spanduk	1 Buah	100.000	100.000	Belmawa
29 Juni 2022	Buku Edukasi Keterampilan Anak	16 Buah	25.000	400.000	Perguruan Tinggi
	<i>Pertalite</i>	19,60 Liter	7.650	150.000	
30 Juni 2022	<i>Photo Paper</i>	1 Rim	23.000	23.000	Belmawa
	Masker <i>Duckbill</i>	1 <i>Pack</i>	24.500	24.500	
	Spidol	1 <i>Pack</i>	14.000	14.000	
	Neon <i>Sticky Note</i>	1 Buah	9.500	9.500	
	<i>Zipper Bag</i>	1 Buah	9.000	9.000	
	Kertas Folio Warna	3 <i>Pack</i>	3.500	10.500	
	Kertas BC Lux F4	1 <i>Pack</i>	4.000	4.000	
	<i>Puzzle Board</i>	3 Buah	15.500	46.500	
	Pulsa Data XL (27 GB)	2 Paket	60.000	120.000	

	Pulsa Data 3 (25 GB)	2 Paket	60.000	120.000	
	Pulsa Data Telkomsel (20 GB)	1 Paket	60.000	60.000	
1 Juli 2022	Kertas Karton	20 Lembar	1.000	20.000	Belmawa
	Penggaris	1 Buah	4.000	4.000	
	Map Plastik	1 Buah	3.000	3.000	
	Origami	3 Pack	15.000	45.000	
	Pensil Warna	5 Pack	25.000	125.000	
	Pensil	2 Pack	19.500	39.000	
	Map Plastik Besar	20 Buah	10.000	200.000	
	Sewa Canva Premium	2 Bulan	100.000	200.000	
2 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	29,27 Liter	7.650	223.916	Belmawa
3 Juli 2022	<i>Headset</i>	5 Buah	35.000	175.000	Belmawa
4 Juli 2022	Tinta <i>Printer</i> Warna	1 Botol	150.000	150.000	Perguruan Tinggi
14 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	24,31 Liter	7.650	186.000	Perguruan Tinggi
24 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	15,69 Liter	7.650	120.029	Belmawa
27 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	20,91 Liter	7.650	159.962	Belmawa
31 Juli 2022	Biaya Akses Jurnal	2 Bulan	100.000	200.000	Perguruan Tinggi
1 Agustus 2022	Cetak Buku Pedoman	5 Buah	90.000	450.000	Belmawa



	Cetak Buku <i>Personal Improvement Diary</i>	3 Buah	200.000	600.000	
4 Agustus 2022	Lisensi Adobe Premier Pro	1 Bulan	283.000	283.000	Perguruan Tinggi
26 Agustus 2022	Materai 10.000	5 buah	12.000	60.000	Perguruan Tinggi
	Biaya Pendaftaran Hak Cipta Buku Pedoman	1 Buku	400.000	400.000	Belmawa
<b>Total Penggunaan Dana</b>			<b>5.300.000</b>		<b>Belmawa</b>
			<b>1.729.000</b>		<b>Perguruan Tinggi</b>









27 Juni 2022

**BRAND TOSERBA  
FASHION**

GRAND MALL MAROS FASHION

TANGGAL : 27/06/2022 JAM : 20:41:51  
 NABIR : COUNTER C2 - KASSA : 6  
 STRUK : JL-6-062205799  
 PEMBAYARAN : TUNAI

---

NO.	NAMA BARANG	HARGA SATUAN	TOTAL
1.	SPIDOL SNOW WD WRH 4970129727521,1 x 7,500	7,500	
2.	SPIDOL SNOW WD DRU 4970129727539,1 x 7,500	7,500	
3.	OIL PASTEL 15W HW-15 9008869931703,1 x 0,500	0,500	
4.	CRAYON VAN ART 12W 0705632095943,2 x 9,500	19,000	
5.	BK KAS KUARTO 809C 0995757206409,1 x 7,000	7,000	
6.	25 NOTE BOOK SPIRAL 50S 171104244,1 x 13,500	13,500	

---

R. QTY : 7      TOTAL : 63,000  
 BAYAR : 65,000  
 KEMBALI : 2,000

TERIMA KASIH ATAS KUNJUNGAN ANDA  
 BARANG YANG SUDAH DIBELI TIDAK DAPAT  
 DITUKAR/DIKEMBALIKAN.

28 Juni 2022

**CV. IQRA' 99 MAKASSAR**  
 Perdagangan, Advertising & Digital Printing  
 Jl. Perintis Kemerdekaan Km 9 No. 98 (Deser Deron) Ujunglirreng - Wta  
 Telp. (0411) 580534, 081343823338, 082278883999  
 Email: iqraunhas99makassar@gmail.com

Kepada : \_\_\_\_\_  
 Di : \_\_\_\_\_  
 Telp. : \_\_\_\_\_  
 No. HP. : \_\_\_\_\_

No.	Banyaknya	Jenis Order	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1	1	Cetak sparepart	Rp. 100.000	Rp. 100.000
2				
3				
4				
5				
6				

Cat : Pesanan dikerjakan setelah ada panjar/lunas

Order Masuk Tgl. : 26-6-2022      Selesai Tgl. : 28-6-2022

Yang Menerima, *[Signature]*

Bisa Bayar Lewat Transfer  
 No. Rek. Hasan Akbar  
 BNI : 010 5455 621  
 BCA : 873504 1989

Hormat Kami, *[Signature]*

Total Rp. Rp. 100.000  
 Panjar Rp. \_\_\_\_\_  
 Sisa Rp. \_\_\_\_\_

CV. IQRA' 99 MAKASSAR  
 Makassar, 28 Juni 2022

Note : PANJAR Minimal 75% dan Pesanan diambil setelah LUNAS

30 Juni 2022

INSTRUKSI PEMBAYARAN  
PL. SAN BATULANGI AB. SD  
TELP : 0811-858338/8110360 - HARGA  
BARU KONSUMEN WA : 0823 4099 5191

TANGGAL : 30/06/2022 JAM : 17:43:23  
KASIR : HAR - KASSA : 2  
INVOICE : IL-2-06220019256  
PEMAYAMAN : BNI DEBIT ID : 3559453

=====

NO.	NAMA BARANG	HARGA SATUAN	TOTAL
1.	77 PHOTO PAPER 210GSM A 1720121818481,1 x 23,000		23,000
2.	FACE MASK 3PLY DUCKBILL 1721121874521,1 x 24,500		24,500
3.	SNOWMAN 12W SPINDOL /SET 4970129724483,1 x 14,000		14,000
4.	NEON STICKN 21571 9CLR 4712759213715,1 x 9,500		9,500
5.	ZIPPER BAG FANCY A5 GZ- 1716121521377,1 x 9,000		9,000
6.	BC WINNER FOLIO WARNA 0 1719011694885,3 x 3,500		10,500
7.	BC LUX F4 H000010 KRT/B 1709010000383,1 x 4,000		4,000
8.	60W PUZZLE BOARD 30X22 6921934960629,3 x 15,500		46,500

=====

# QTY : 12 TOTAL : 141,000  
BAYAR : 141,000  
KEMBALI : 0

HARGA SUBAN TERBUKUK DFW  
BARANG YANG SUDAH DIPAYU TIDAK BOLEH  
DITUKAR/DIREKAM/IKAN









24 Juli 2022

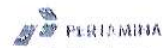
\*\*\*\*\*  
**PERTAMINA**  
\*\*\*\*\*

SPBU 74.902.78  
JL.Petterani-Rappocini  
TELP.0411-442821

Date : 24/07/2022  
Time : 12:49:04

Density :  
Jenis BBM : PERTALITE  
Harga Satuan : Rp.7650  
Volume : 15.69  
Total Rupiah : Rp.120000  
Nozzle : A-1

27 Juli 2022



7490277

SPBU Pertamina

Jl. Petterani, Kenderdekan  
Sukoharjo - Ros. Trans. 1249277  
Waktu : 24/07/2022 12:05:48

nama Pelanggan :  
Nama Produk: PERTALITE  
harga/liter: Rp. 7.650  
Volume : (1) 20.910  
total harga: Rp. 160.000  
operator : MISTALIH

CASH  
160.000

no. nota : 049901-7

Subsidi Bulan Juni 2022  
Berasial Rp. 16.000/liter dan Pe  
rtalite Rp. 7.600/liter  
untuk jumlah ini akan beresahan  
ke rekening subsidi Pertamina  
yang beresahan menjadi nota

1 Agustus  
2022

**AL HIKMAH Grafika**  
 CV. ALHIKMAH JAYA PRATAMA  
 Printing dan Reproduksi  
 Jl. Raya ...  
 Telp: 085 335 335 747

Makassar: 04/08/22  
 Kepada Yth: ...  
 Telp / HP: ...  
 Di proses oleh: ...  
 Nota No.:

Mengucapkan dan Menjual Boleh: Spanduk, Endapan, Kartu Nama, Buku, Kalender, Silet, Baju Kain, Plakat, Stempel, Papan Nama, ID Card, Pin Button, Banner dan Prajidat

No.	Jenis Order	Banyaknya	Harga Satuan (Rp.)	Jumlah (Rp.)
1.	Cetak Bulan Padaman	5	90.000	450.000
2.	Cetak Buku Diary	3	200.000	600.000

**LUNAS**  
AL HIKMAH GRAFIKA

Memo: Seloran  
04/08/22

Total Rp. 1.050.000  
 Panjar Rp. \_\_\_\_\_  
 Sisa Rp. \_\_\_\_\_

Terima Kasih atas Kunjungan Anda

26 Agustus  
2022

**Link**

TANGGAL : 26/08/22 WAKTU : 21:03:43  
 ATM ID : 451364 NO.REF: 26395  
 LOKASI : 99.4-PISANTREN IMMIN P2  
 NO.KARTU: 601301..2667

PEMBAYARAN  
 BUKTI PENERIMAAN NEGARA (PNBP)  
 KODEBILLING: 820220826608887  
 NAMA : 63916-MUH. ICHWAN  
 KL/ES.1/STK: 013/07/097102  
 NTB : 220326737588  
 NTPN : 1147E6U8EC66UN97  
 JUMLAH : RP 400.000  
 ADMIN BANK : RP 0  
 TOTAL : RP 400.000

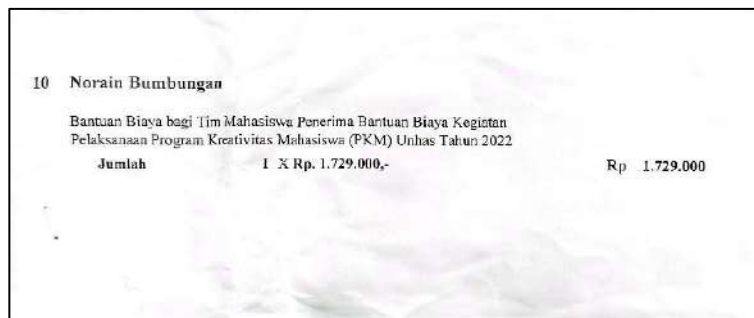
SALIN DAN SIMPAN STRUK INI  
 SEBAGAI BUKTI PEMBAYARAN YANG SAH

## Lampiran 7. Bukti Pencairan Bantuan Dana dari Perguruan Tinggi

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Daftar Penerima Bantuan Biaya Pelaksanaan Kegiatan PKM Universitas Hasanuddin Tahun 2022</p>	
<p>Dokumentasi Penyerahan Bantuan Dana dari Universitas Hasanuddin</p>	



Amplop Bantuan  
Dana dari  
Universitas  
Hasanuddin



## Lampiran 8. Keberlanjutan Pelaksanaan Program

Keterangan	Bukti Pendukung
<p data-bbox="304 517 544 824">Keberlanjutan Program di Sekolah Mandiri Merdeka Belajar LPKA Kelas II Maros</p>	 





Kolaborasi Tim  
Pengabdian  
dengan Orang  
Tua Anak  
Sasaran yang  
Telah Bebas



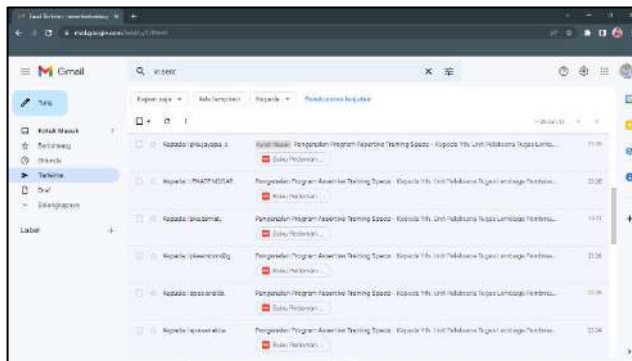
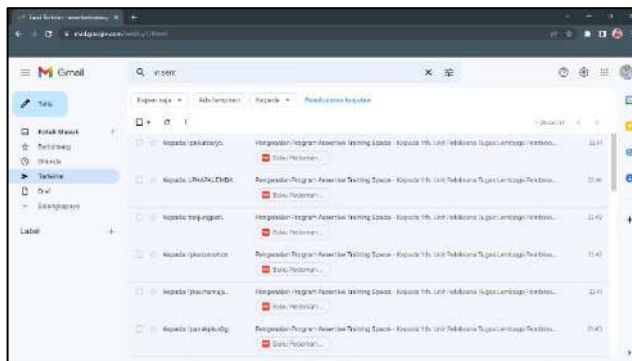


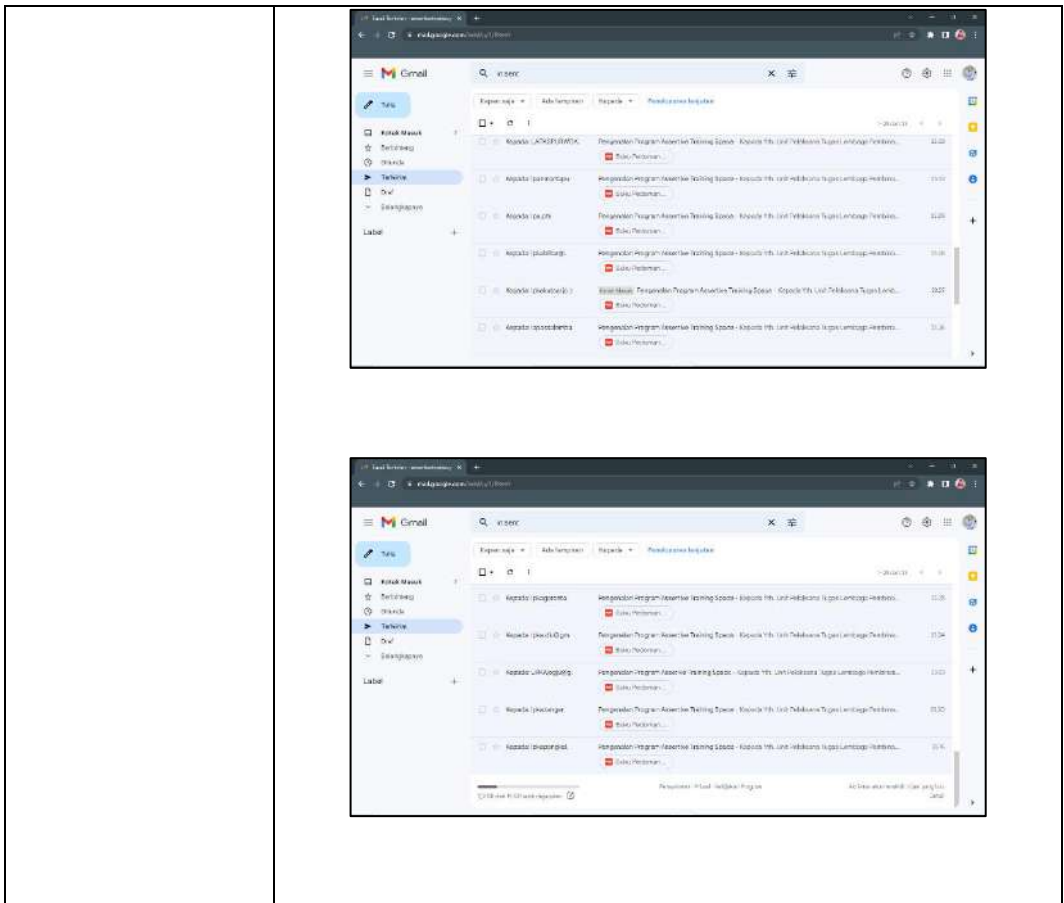
Kolaborasi Tim Pengabdian dengan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak





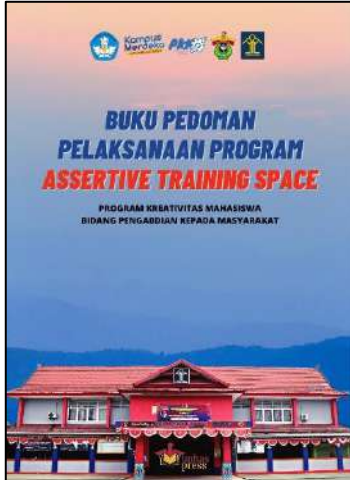



Pengiriman  
Buku Pedoman  
Pelaksanaan  
Program  
Assertive  
Training Space  
ke 32 LPKA di  
Indonesia  
melalui E-mail





## Lampiran 9. Buku Pedoman Pelaksanaan Program

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Sertifikat Pencatatan Ciptaan Buku Pedoman Pelaksanaan Program</p>	 
<p>Bentuk Buku Pedoman Pelaksanaan Program</p>	 

Surat  
Keterangan dari  
Penerbit untuk  
Pengajuan ISBN  
Buku Pedoman  
Pelaksanaan  
Program

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**UPT UNHAS PRESS**  
Jl. Perintis Kemerdekaan, Km 10, Kampus Tatanegara, Makassar 90245  
No. Telp. 082269383991, E-mail: [uhspress@unhas.ac.id](mailto:uhspress@unhas.ac.id), [unhas@unhas.ac.id](mailto:unhas@unhas.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. 27669/UN.4.1.1.6/PJ.00.05/2022

Yang berlanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Alem Febri Sonni, M.Si.  
Jabatan : Kepala UPT. Unhas Press  
Alamat : Kampus Unhas Tatanegara, Jl. Perintis Kemerdekaan, Makassar

Dengan ini menerangkan bahwa naskah buku:

Judul : Buku Pedoman Pelaksanaan *Assertive Training Space*  
Penulis :  
- Norain Bumbungan  
- Amel Risky Prasilia K. Abas P.  
- Demastia Naurah Ramadhanty Syahrin  
- Mith. Ichwan  
- Andi Muh. Iqbal Rahman  
- Eka Merdekawati Djafar

Naskah tersebut di atas masih dalam proses penerbitan dan pencetakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 26 September 2022  
Hormat Kami,  
Kepala UPT. Unhas Press

  
Dr. Alem Febri Sonni, M.Si.  
NIP. 19740223200112002



Penerbit Buku  
Pedoman  
Pelaksanaan  
Program







Nama :



Tugas pada Kegiatan *Who Am I* – Membuat Peta Rencana Masa Depan



Tugas Kegiatan  
Cognitive  
Restructuring –  
Mengubah  
Pikiran Negatif ke  
Positif

Nama :

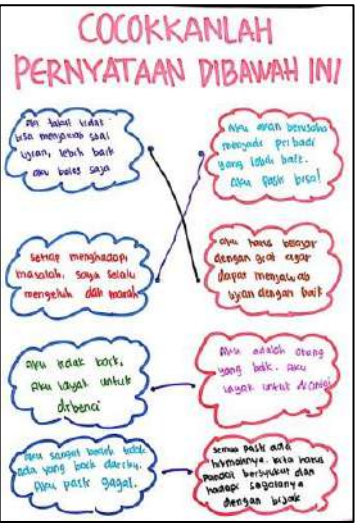
PIKIRAN NEGATIF	PIKIRAN POSITIF
1. Takut akan kembali di Pengaruh negatif.	1. Saya tidak peduli dengan pengaruh negatif karena saya tidak mau mengubah kebiasaan saya.
2. Saya tidak ingin masuk kelas ke Laras dan Rutan Perdana dan Terakhir.	2. Saya tidak harus menjadi lebih baik dan tidak berburu ketertarikan lagi.
3. Takut bikin malu orang tua.	3. Saya harus berburu baik kekonangan dan tidak perlu memperhatikan orang tua.
4. Saya takut dihapus di KK.	4. Saya akan banggakan orang tua.
5. Saya takut susah dapat pekerjaan.	5. Saya akan mencari pekerjaan yg halal dan enak pekerjaan lain.
6. Saya takut di marahi orang tua.	6. Saya akan minta maaf ke orang tua jika berbuat salah.
7. Saya takut tidak diterima lagi di Rumah Kawah Bekas Mané.	7. Saya tidak mau ralat lagi dan bersikap yg menyenangkan.

Nama :

PIKIRAN NEGATIF	PIKIRAN POSITIF
1. Saya Tidak terpengaruh Lagi Sama Teman yang Asam Pngsntun; Awabab/Obes-obitan	1. Saya harus menguhni kawakan Lagi
2. Saya Tidak dipengaruh Lagi yang kerdas kerdas	2. Saya Tidak akan melupakan Perbuatan yang pernah Saya lakukan
3. Saya Tidak anggapin Saya Kurang Sehat/ Sakit	3. Saya harus Mendes karena Supaya Sehat selalu
4. Saya Tidak dituntut Sama orang Terdekat	4. Saya harus Sabar Sesun kepadaNya agar Tidak dituntut
5. Saya Tidak kamilan Banggawu Hilang jawa	5. Saya harus Melaku Lebih giat Lagi Semem Saya Uta
6. Saya Tidak Tindak Mapat Kerja Lagi	6. Saya yakin pasti Dapat kerja
7. Saya Tidak Tidak Melaksanakan Sholat	7. Saya harus Lebih rajin lagi
8. Saya Tidak kateka Sama Anak-anak	8. Saya harus Menjauhkannya

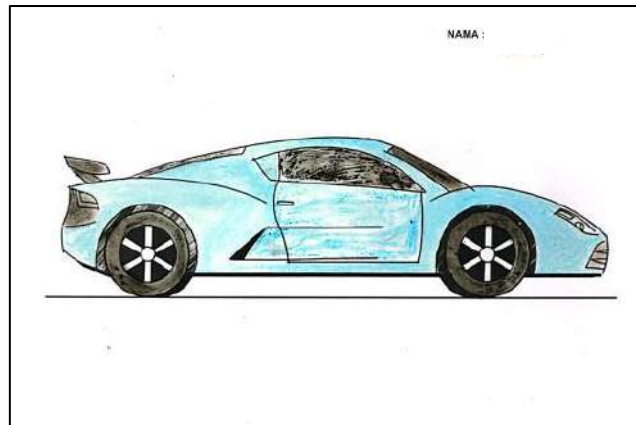
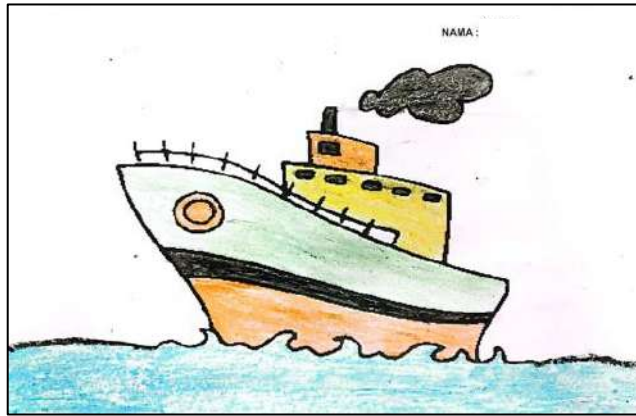
Tugas Kegiatan  
Cognitive  
Restructuring –  
Mengelompokkan  
Jenis Pikiran  
Negatif dan  
Positif

- Nama Anggota:
- Kelompok 2
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- Saya menyontek saat ujian (NEGATIF)
  - Saya akan menjauhi teman yang memberikan pengaruh negatif kepada saya (POSITIF)
  - Saya mengembalikan dompet yang jatuh kepada pemiliknya (POSITIF)
  - Saya pantas diperlakukan buruk oleh orang lain (NEGATIF)
  - Saya mudah pesimis dan tidak yakin pada potensi diri saya (NEGATIF)

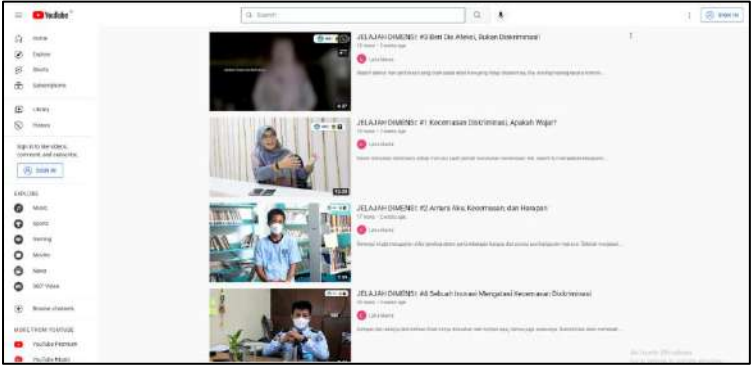
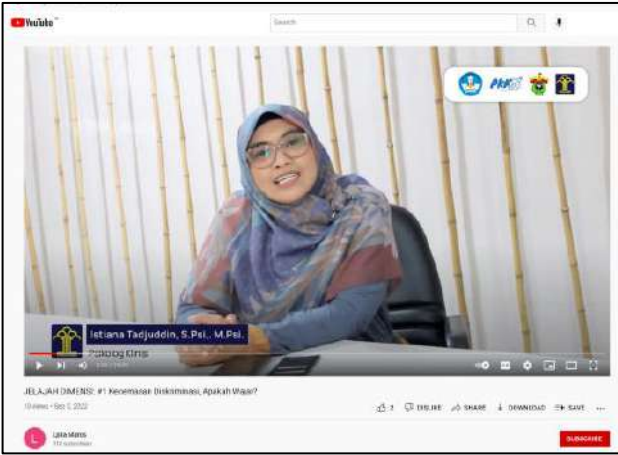





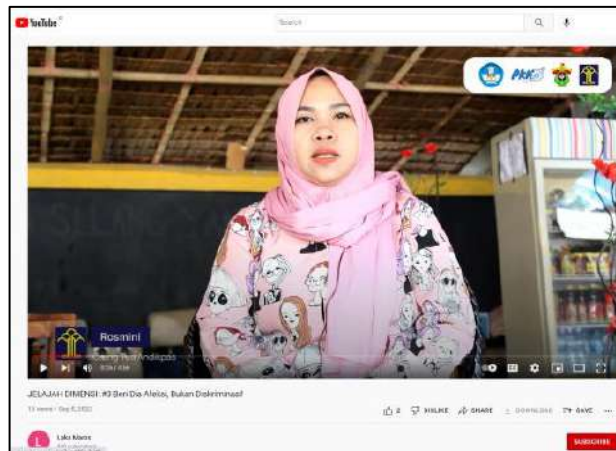
Tugas Kegiatan  
*Legal Education*  
Class –  
Mewarnai



## Lampiran 11. Video Edukasi YouTube

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Pengunggahan Video Edukasi di <i>Channel</i> YouTube LPKA Kelas II Maros</p>	 <p>The screenshot shows the YouTube channel page for 'JELAJAH DIMENSI'. The channel name is at the top, followed by a search bar and navigation icons. Below the channel name, there is a list of video thumbnails with titles such as 'JELAJAH DIMENSI: #2 Biotek dan Aneka, Bekerja Diskriminasi?', 'JELAJAH DIMENSI: #1 Kecemasan Diskriminasi, Apakah Mager?', 'JELAJAH DIMENSI: #2 Antara Aja, Kecemasan, dan Harapan?', and 'JELAJAH DIMENSI: #4 Sebuah Insani Mengalami Kecemasan Diskriminasi?'. The channel has 193 subscribers.</p>
<p>Video Edukasi 1 Psikolog Klinis</p>	 <p>The screenshot shows a YouTube video player. The video title is 'JELAJAH DIMENSI: #1 Kecemasan Diskriminasi, Apakah Mager?'. The video is 10 minutes and 5 seconds long, uploaded on Sep 5, 2022. The video content shows a woman wearing a blue hijab and glasses, sitting at a desk and speaking. The channel name 'JELAJAH DIMENSI' and the subscriber count '193 subscribers' are visible at the bottom.</p>
<p>Video Edukasi 2 Narapidana Anak</p>	 <p>The screenshot shows a YouTube video player. The video title is 'JELAJAH DIMENSI: #2 Antara Aja, Kecemasan, dan Harapan?'. The video is 17 minutes and 5 seconds long, uploaded on Sep 5, 2022. The video content shows a young man wearing a white face mask and a blue t-shirt, standing in a library with bookshelves in the background. The channel name 'JELAJAH DIMENSI' and the subscriber count '193 subscribers' are visible at the bottom.</p>

Video Edukasi 3  
Orang Tua dari  
Narapidana  
Anak



Video Edukasi 4  
Pegawai LPKA  
Kelas II Maros





## Lampiran 12. Publikasi Pelaksanaan Program

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Publikasi di Instagram LPKA Kelas II Maros (@lpkamaros)</p>	 <p>The 'Bukti Pendukung' column contains four screenshots of Instagram posts from the account @lpkamaros. Each post features a photograph of an activity and a text overlay. The top-left post is titled 'PENELITIAN' and shows a group of people seated around a table in a meeting room. The top-right post is titled 'PROGRAM MAHASISWA LINHAS' and shows a similar meeting setup. The bottom-left post is titled 'ASSERTIVE TRAINING SPACE' and shows several people sitting at desks in a classroom-like setting, with a large diagram on the wall behind them. The bottom-right post is also titled 'ASSERTIVE TRAINING SPACE' and shows a group of people in a room with a presentation screen in the background. All posts include the LPKA logo and social media icons at the bottom.</p>



Publikasi di *Website*  
**Harianews.com**

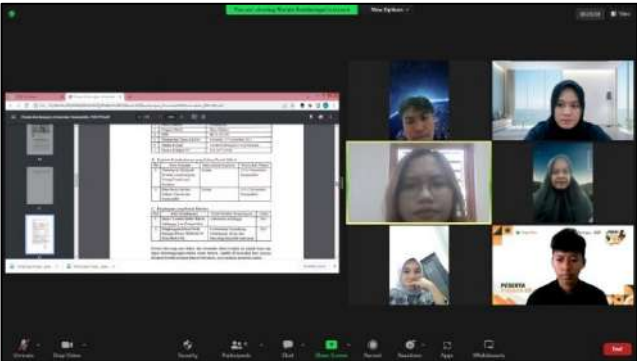




Publikasi di *Website*  
**Matakita.co**



<p>Publikasi di <i>Website</i> <b>Tribunnews.com</b></p>	 <p>The screenshot shows a news article on the website Tribunnews.com. The main headline is "Tim PKM PM Unhas Dampingi Narapidana Anak Agar Mampu Berbaur di Masyarakat". Below the headline is a photograph of a group of people in a meeting room. The article is dated "Sabtu, 20 Agustus 2022".</p>
<p>Publikasi di <i>Website</i> <b>Eksepsionline.com</b></p>	 <p>The screenshot shows a news article on the website Eksepsionline.com. The main headline is "ATASI KECAMASAN PADA ANAK, TIM PKM-PM UNHAS LAKSANAKAN PROGRAM ASSERTIVE TRAINING SPACE DI LKPA KELAS II MAROS". Below the headline is a photograph of a group of people in a meeting room. The article is dated "Sabtu, Agustus 20 2022".</p>
<p>Publikasi di <i>Website</i> <b>Pedulirakyat.co.id</b></p>	 <p>The screenshot shows a news article on the website Pedulirakyat.co.id. The main headline is "Mahasiswa UNHAS Sukses Berikan Assertive Training Space Bagi Narapidana Anak di LKPA Kelas II Maros". Below the headline is a photograph of a group of people in a meeting room. The article is dated "Sabtu, 20 Agustus 2022".</p>

### Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Program

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Konsultasi Bersama Dosen Pendamping</p>	 
<p>Konsultasi Bersama Psikolog Klinis</p>	

Pembelian Alat dan Bahan



Sosialisasi





*Focus Group Discussion I*





*Who Am I*







*Cognitive  
Restructuring*





Peningkatan  
Keterampilan  
Komunikasi  
Asertif





*Legal Education  
Class*





*Focus Group  
Discussion II*



	
<p>Evaluasi Pelaksanaan Program</p>	 

	
<p>Pembuatan Laporan Kemajuan dan Laporan Akhir</p>	 

Kegiatan  
Monitoring dan  
Evaluasi Internal  
Universitas  
Hasanuddin





	
<p>Pembuatan Buku Pedoman Pelaksanaan Program</p>	
<p>Pembuatan <i>Personal Improvement Diary</i></p>	

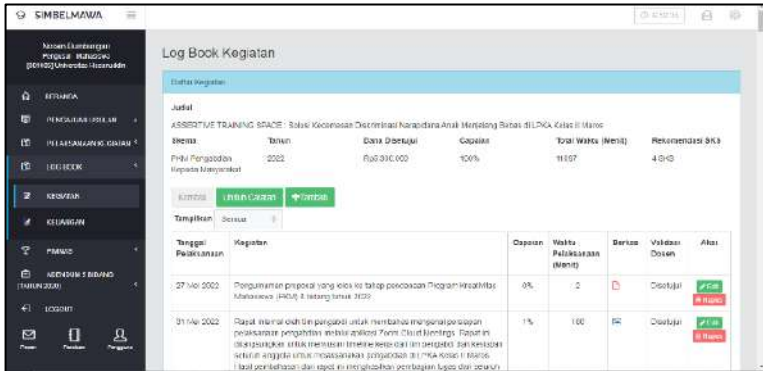

Pembuatan  
Video Edukasi  
YouTube



	 
<p>Penilaian Kemajuan dan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKP2)</p>	



## Lampiran 14. Log Book

Keterangan	Bukti Pendukung																																			
<p style="text-align: center;"><i>Log Book Kegiatan</i></p>	 <p>The screenshot shows the 'Log Book Kegiatan' interface. At the top, it displays the title 'Log Book Kegiatan' and a summary for 'ASBESTIVE TRAINING STAGE: Balai Kesehatan Diseminasi Napakwira Anak Menengah Berada di LDKA Kelas II (Miris)'. Below this, there is a table with columns: 'Tanggal Pelaksanaan', 'Kegiatan', 'Capaian', 'Nilai Pelaksanaan (Ment)', 'Berkas', 'Status', and 'Aksi'. Two entries are visible:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tanggal Pelaksanaan</th> <th>Kegiatan</th> <th>Capaian</th> <th>Nilai Pelaksanaan (Ment)</th> <th>Berkas</th> <th>Status</th> <th>Aksi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27 Mei 2022</td> <td>Pengumpulan proposal yang akan sebagai pelaksanaan Program Kegiatan Malaria (PMU) 1 tahun lama 2022</td> <td>0%</td> <td>0</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>Uji Coba</td> </tr> <tr> <td>31 Mei 2022</td> <td>Rapat internal dan tim persiapan untuk membuat persiapan pelaksanaan kegiatan untuk analisis Formi Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan tim siap untuk melaksanakan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.</td> <td>1%</td> <td>100</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>Uji Coba</td> </tr> </tbody> </table>	Tanggal Pelaksanaan	Kegiatan	Capaian	Nilai Pelaksanaan (Ment)	Berkas	Status	Aksi	27 Mei 2022	Pengumpulan proposal yang akan sebagai pelaksanaan Program Kegiatan Malaria (PMU) 1 tahun lama 2022	0%	0		Disetujui	Uji Coba	31 Mei 2022	Rapat internal dan tim persiapan untuk membuat persiapan pelaksanaan kegiatan untuk analisis Formi Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan tim siap untuk melaksanakan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.	1%	100		Disetujui	Uji Coba														
Tanggal Pelaksanaan	Kegiatan	Capaian	Nilai Pelaksanaan (Ment)	Berkas	Status	Aksi																														
27 Mei 2022	Pengumpulan proposal yang akan sebagai pelaksanaan Program Kegiatan Malaria (PMU) 1 tahun lama 2022	0%	0		Disetujui	Uji Coba																														
31 Mei 2022	Rapat internal dan tim persiapan untuk membuat persiapan pelaksanaan kegiatan untuk analisis Formi Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan tim siap untuk melaksanakan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.	1%	100		Disetujui	Uji Coba																														
	 <p>This screenshot shows a continuation of the 'Log Book Kegiatan' interface. It displays a table with the same columns as the previous screenshot. The entries are:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tanggal Pelaksanaan</th> <th>Kegiatan</th> <th>Capaian</th> <th>Nilai Pelaksanaan (Ment)</th> <th>Berkas</th> <th>Status</th> <th>Aksi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 Mei 2022</td> <td>Rapat internal dan persiapan untuk melakukan kegiatan persiapan pelaksanaan kegiatan untuk analisis Formi Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan tim siap untuk melaksanakan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.</td> <td>1%</td> <td>100</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>Uji Coba</td> </tr> <tr> <td>14 Mei 2022</td> <td>Rapat bersama dengan Dosen Pembimbing untuk membahas persiapan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.</td> <td>2%</td> <td>100</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>Uji Coba</td> </tr> <tr> <td>08 Mei 2022</td> <td>Rapat bersama dengan Dosen Pembimbing untuk membahas persiapan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.</td> <td>3%</td> <td>100</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>Uji Coba</td> </tr> <tr> <td>17 Mei 2022</td> <td>Menyusun dan melaksanakan kegiatan ini. Kegiatan ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.</td> <td>4%</td> <td>100</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>Uji Coba</td> </tr> </tbody> </table>	Tanggal Pelaksanaan	Kegiatan	Capaian	Nilai Pelaksanaan (Ment)	Berkas	Status	Aksi	21 Mei 2022	Rapat internal dan persiapan untuk melakukan kegiatan persiapan pelaksanaan kegiatan untuk analisis Formi Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan tim siap untuk melaksanakan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.	1%	100		Disetujui	Uji Coba	14 Mei 2022	Rapat bersama dengan Dosen Pembimbing untuk membahas persiapan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.	2%	100		Disetujui	Uji Coba	08 Mei 2022	Rapat bersama dengan Dosen Pembimbing untuk membahas persiapan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.	3%	100		Disetujui	Uji Coba	17 Mei 2022	Menyusun dan melaksanakan kegiatan ini. Kegiatan ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.	4%	100		Disetujui	Uji Coba
Tanggal Pelaksanaan	Kegiatan	Capaian	Nilai Pelaksanaan (Ment)	Berkas	Status	Aksi																														
21 Mei 2022	Rapat internal dan persiapan untuk melakukan kegiatan persiapan pelaksanaan kegiatan untuk analisis Formi Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan tim siap untuk melaksanakan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.	1%	100		Disetujui	Uji Coba																														
14 Mei 2022	Rapat bersama dengan Dosen Pembimbing untuk membahas persiapan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.	2%	100		Disetujui	Uji Coba																														
08 Mei 2022	Rapat bersama dengan Dosen Pembimbing untuk membahas persiapan kegiatan ini. Rapat ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.	3%	100		Disetujui	Uji Coba																														
17 Mei 2022	Menyusun dan melaksanakan kegiatan ini. Kegiatan ini menghasilkan laporan dan rencana kerja yang akan dilaksanakan.	4%	100		Disetujui	Uji Coba																														

Log Book  
Keuangan

**Log Book Keuangan**

ASERTIVE TRAINING SPACE - Sistem Keuangan Eksternal Rancangan Awal Ikhtisaf Bina d. LINA Kota T. Mart

Skema	Tahun	Pendapatan	Penggunaan	Sisa
PKA/PN	2022	495.300.000	Rp. 329.250	Rp.

Tampilkan: Semua

Tanggal	Keterangan	Harga satuan (Rp)	Jumlah	Total (Rp)	Berkas	Validasi	Aksi
11/05/2022	Kotak HVS	57.000 / Pak	2,00	114.000	✓	✓	Diinput
11/05/2022	Spindel Warna	11.000 / Pak	4,00	44.000	✓	✓	Diinput
11/05/2022	10 Cart Anak Sekolah	40.000 / Set	20,00	2.000.000	✓	✓	Diinput

Tanggal	Keterangan	Harga satuan (Rp)	Jumlah	Total (Rp)	Berkas	Validasi	Aksi
11/05/2022	Double Tape	20.000 / Daph	3,00	60.000	✓	✓	Diinput
11/05/2022	Cloning	15.800 / Daph	5,00	79.000	✓	✓	Diinput
11/05/2022	Hamir Sambor	70.000 / Buah	2,00	140.000	✓	✓	Diinput
11/05/2022	10 Cart Anak Sekolah	9.750 / Set	1,00	9.750	✓	✓	Diinput
11/05/2022	Makam F1000	33.000 / PAK	3,00	99.000	✓	✓	Diinput
12/05/2022	Notas Kalkun Benda	5.000 / Lembar	20,00	100.000	✓	✓	Diinput
12/05/2022	Notas Kalkun Benda	82.000 / Pak	1,00	82.000	✓	✓	Diinput
12/05/2022	Blau Tula	30.000 / Pak	2,00	70.000	✓	✓	Diinput
12/05/2022	Yawa Dina Hutan	150.000 / Buah	1,00	150.000	✓	✓	Diinput
12/05/2022	Double Tape (Penggunaan Lab)	2.000 / Lem	20,00	20.000	✓	✓	Diinput

Log Book  
Kegiatan  
Manual

LOGBOOK ASERTIVE TRAINING SPACE

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan	Durasi	Paraf Dosen Pendamping
1.	27 Mei 2022	Pengumuman pendanaan PKM tahun 2022			Eba
2.	31 Mei 2022	Rapat (internal) persiapan pelaksanaan program pengabdian.	Zoou Meeting	110 menit	Eba
3.	1 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas rencana dan timeline kegiatan	Zoou Meeting	135 menit	Eba
4.	5 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas persiapan monitoring dan evaluasi tahap 1.	Zoou Meeting	130 menit	Eba
5.	7 Juni 2022	Membuat grand design PPT untuk monitoring dan evaluasi tahap 1	Zoou Meeting	180 menit	Eba

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan	Durasi	Paraf Dosen Pendamping
6	8 Juni 2022	Menghadiri penandatanganan kontrak PRM 2022 dan monitoring dan evaluasi tahap 1 di Hotel Arbon Makassar.	Hotel Arbon, Jl. Jellon Hassanuddin, Makassar.	360 menit	Elka
7	9 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas evaluasi tim atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi tahap 1.	Zoom Meeting	150 menit	Elka
8	9 Juni 2022	Rapat internal tim untuk menyusun drag pertanyaan dan tema untuk pelaksanaan FGD tahap 1.	Zoom Meeting	120 menit	Elka
9	10 Juni 2022	Perkuliahan dengan Ibu Liliana Tanjung, S.Psi, M.Psi (Psikolog Klinis) untuk konsultasi kuesioner dan drag pertanyaan FGD 1.	Zoom Meeting	120 menit	Elka

## Lampiran 15. Surat Pengumuman Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN  
TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI**

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270  
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DKT 126  
Laman: [www.diktiristek.kemdikbud.go.id](http://www.diktiristek.kemdikbud.go.id)

Nomor : 2489/E2/KM.05.01/2022 26 Mei 2022  
Lampiran : 1 (satu) set  
Perihal : Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2022

Yth. Bapak/Ibu

1. Rektor/Ketua Perguruan Tinggi,
2. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDIKTI) I s.d XVI

Dalam rangka memandu mahasiswa untuk menjadi pribadi yang tahu aturan, taat aturan, kreatif, inovatif, dan objektif kooperatif dalam membangun keragaman intelektual, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan menyelenggarakan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2022. Kami telah melaksanakan penilaian proposal PKM 8 Bidang Tahun 2022, bersama ini disampaikan judul peraih pendanaan sebagaimana daftar terlampir. Mohon kesediaan Saudara untuk menginformasikan hal tersebut kepada mahasiswa di Perguruan Tinggi Saudara.

Berikut ini kami sampaikan ketentuan penyaluran dana:

1. Penyaluran dana melalui kontrak kerja antara Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dengan
  - a. Perguruan Tinggi Negeri (PTN) untuk judul dari PTN, atau dengan
  - b. Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDIKTI) untuk judul dari Perguruan Tinggi Swasta (PTS)
2. Petunjuk Teknis pengisiann kontrak dapat di unduh pada tautan <https://s.id/JuknisKontrakPKM22>
3. Unduh form isian kontrak pada tautan <https://s.id/UnduhIsianKontrakPKM22> dan unggah isian kontrak yang telah dilengkapi pada tautan <https://s.id/UnggahIsianKontrakPKM22>
4. Unduh dokumen kontrak (*softcopy*) pada tautan <https://s.id/UnduhKontrakPKM22> dan unggah dokumen kontrak (*softcopy*) yang telah ditandatangani pada tautan <https://s.id/UnggahKontrakPKM22> **paling lambat tanggal 6 Juni 2022**
5. Dokumen Kontrak (*hardcopy*) yang telah ditandatangani dan cap lembaga dikirim dan kami terima paling lambat tanggal **6 Juni 2022 pukul 16:00 WIB** di alamat:

a.n Febri Rahman  
Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Gedung D Lantai 7, Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270  
(Perihal: Kontrak PKM Tahun 2022)



Mengingat pentingnya hal tersebut, mohon perkenan Bapak/Ibu dapat mengirim dokumen kontrak tepat waktu. keterangan lebih lanjut dapat menghubungi Firda (HP:0857-3182-7992) atau Febri (HP:0851-5504-0575).

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Plt. Direktur Pembelajaran dan  
Kemahasiswaan,



Kiki Yuliaty  
NIP 196407051988032002

Tembusan.  
Plt. Dirjen Diktiristek  
(sebagai laporan)

Lampiran

Nomor : 2489/E2/KM.05.01/2022

Tanggal : 26 Mei 2022

NO	Agenda	Waktu
1	Pelaksanaan PKM 8 Bidang (PKMK, PKMKC, PKMKI, PKMPI, PKMPM, PKMRE, PKMRSH, PKMVGK), Mengisi Log Book Catatan Harian dan Log Book Keuangan pada Simbelmawa	1 Juni - 30 September 2022
2	Mahasiswa Mengunggah Laporan Kemajuan dan luaran sementara PKM 8 Bidang (PKMK, PKMKC, PKMKI, PKMPI, PKMPM, PKMRE, PKMRSH, PKMVGK) dan Video Sementara PKMVGK pada Simbelmawa	1-9 September 2022
3	Validasi Laporan Kemajuan PKM 8 Bidang (PKMK, PKMKC, PKMKI, PKMPI, PKMPM, PKMRE, PKMRSH, PKMVGK) dan Video Sementara PKMVGK oleh Dosen Pendamping pada Simbelmawa	1-9 September 2022
4	Pelaksanaan Penilaian Kemajuan Program PKM (PKP2) Secara Daring (Mahasiswa Melakukan Presentasi)	12-23 September 2022
5	Mahasiswa Mengunggah Laporan Akhir dan luaran akhir PKM 8 Bidang (PKMK, PKMKC, PKMKI, PKMPI, PKMPM, PKMRE, PKMRSH, PKMVGK) dan Video Sementara PKMVGK dan Video untuk PKMVFK Melalui Simbelmawa	26-28 September 2022
6	Validasi Laporan Akhir PKM 8 Bidang (PKMK, PKMKC, PKMKI, PKMPI, PKMPM, PKMRE, PKMRSH, PKMVGK) dan Video Akhir PKMVGK oleh Dosen Pendamping pada Simbelmawa	26-28 September 2022
7	Penilaian Laporan Akhir	29-30 September 2022

Lampiran

Nomor : 2489/E2/KM.05.01/2022

Tanggal : 26 Mei 2022

**Petunjuk Teknis Penyusunan Kontrak  
Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2022**

Penyaluran dana melalui kontrak kerja antara Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dengan:

1. Perguruan Tinggi Negeri (PTN) untuk pendanaan kepada PTN
2. Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDIKTI) untuk pendanaan kepada Perguruan Tinggi Swasta (PTS)

Penyusun kontrak adalah **Perguruan Tinggi Negeri (PTN) atau Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)**:

1. Perguruan Tinggi Swasta (PTS) silahkan berkoordinasi dengan LLDIKTI wilayah setempat untuk mekanisme penyaluran dana.
2. Mahasiswa silahkan berkoordinasi dengan Perguruan Tinggi masing-masing untuk mekanisme penyaluran dana.

**A. Melengkapi Isian Kontrak**

1. Mengunduh template form isian kontak pada laman <https://simbelmawa.kemdikbud.go.id/>
2. Melengkapi dan mengunggah form isian kontrak pada tautan <https://s.id/IsianKontrakPKM22> paling lambat **30 Mei 2022**
3. Selanjutnya Belmawa akan menyusun kontrak sesuai form isian yang telah kami terima

**B. Menyusun Kontrak**

1. Mengunduh file kontrak pada tautan <https://s.id/UnduhKontrakPKM22> (unduh 3 File)
2. Cetak 3 (tiga) rangkap masing-masing file kontrak tersebut dan di pisah menjadi 3 (tiga) bagian berkas (berkas ke-1 bermaterai kanan, ke-2 bermaterai kiri, ke-3 tanpa materai)
3. Tempelkan meterai 10.000 pada semua area yang membutuhkan meterai baik untuk pejabat PTN/LLDIKTI dan Pejabat Pembuat Komitmen Direktorat Belmawa (Sukino)
4. Berikan penanda tandatangan (*Sticky Note*) pada halaman yang membutuhkan tandatangan
5. Pejabat perguruan tinggi melakukan tandatangan pada kolom yang tersedia disertai dengan stempel institusi (jika tidak lengkap tandatangan, stempel, dan materai maka kontrak tidak dapat kami proses)

**C. Mengirim Kontrak**

a) Berkas kontrak digital (*Softcopy*)

1. Kontrak yang telah diberikan materai, ditandatangani, dan berstempel institusi di scan dan file diberi nama sesuai format **NamaInstitusi\_UrutanBerkas** Contoh: UniversitasIndonesia\_1, UniversitasIndonesia\_2, UniversitasIndonesia\_3 atau LLDIKTI-XII\_1, LLDIKTI-XII\_2, LLDIKTI-XII\_3
2. Unggah file kontrak dan lampiran pada tautan <https://s.id/UnggahKontrakPKM22> paling lambat tanggal **6 Juni 2022**

b) Berkas kontrak fisik (*Hardcopy*)

1. Berkas kontrak fisik yang telah diberikan meterai, ditandatangani, dan terstempel institusi diberikan penanda tandatangan (*Sticky Note*) pada halaman yang membutuhkan tandatangan (Pejabat Belmawa)
2. Berkas kontrak disusun menjadi 3 (tiga) berkas dengan susunan setiap berkas kontrak disertai lampiran (NPWP, Copy Buku Tabungan, dan Daftar Judul yang didanai)
3. Berkas kontrak di **klip** (tidak di staples)
4. Berkas kontrak siap dikirim **tetap ada penanda tandatangan** (*Sticky Note*) dan **jangan dilepas**
5. Berkas kontrak dimasukkan ke dalam **map kertas berwarna biru**
6. Berkas kontrak dikirim pos paling lambat kami terima **6 Juni 2022 Pukul 16.00 WIB** pada alamat:

a.n Febri Rahman

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Gedung D Lantai 7, Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

(Perihal: Kontrak PKM Tahun 2022)

Informasi pengirim:

Nama pengirim:

Instansi Pengirim:

Kontak Pengirim:

## Lampiran

Nomor : 2489/E2/KM.05.01/2022 Tanggal : 26 Mei 2022

## Daftar Judul peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2022

No	Pembina	Kode PT	Nama Institusi	Skema	Judul	Ketua Mahasiswa	NIM Ketua	Pendanaan
1046	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMEC	Pengembangan Korektor Postur dengan Kombinasi Ball Bearing Massage terhadap Gangguan Postur dan Trigger Point pada Myofascial Pain Syndrome	AURELIA ARITA	R021201007	6.200.000,00
1047	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMEC	RODUUL (Red Onion Dryer Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun Bawang Merah Tanpa Sinar Matahari	ASHANTY AULIYA ASHARY	G021181032	5.800.000,00
1048	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMEC	Smart Healing Aerochair; Inovasi Kursi Ergonomis Pengendali Stres dan Kelelahan Kerja Petugas ATC Menggunakan Citra Digital Berbasis Artificial Intelligence	ABDUL SALAM	D041191099	6.500.000,00
1049	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	ASSERTIVE TRAINING SPACE : Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros	NORAIN BUMBUNGAN	B011191234	5.300.000,00
1050	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	Derana Healing: Penerapan Hatha Yoga sebagai Upaya Peningkatan Kebugaran dan Produktivitas Masyarakat Penderita Long Covid-19 di Lorong Kanal Rapoccini	FAIQAH NUR FADHILA	R021201006	5.500.000,00
1051	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	Diseminasi Nilai-Nilai Budaya Bugis (Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge) dalam La Galigo Melalui Komik Berbasis Augmented Reality di SDN Pannyikkokang 1	FIRDAUS	A021181316	6.700.000,00
1052	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	Gardening therapy: Upaya Mengurangi Tingkat Stres Anak dan Keluarga Penderita Kanker pada Fasilitas Rumah Kita YKAKI Makassar	RIZQY ASHABUL YAMIN DARWIS	E061191108	6.400.000,00
1053	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	KLASIK MESRA (KELAS LITERASI INTERAKTIF Mendukung Sekolah Ramah Anak); PENDIDIKAN LITERASI DENGAN MEDIA POP UP BOOK SISWA SLB AUTIS BUNDA	SUCI FADHILAH SANI	C021201072	5.600.000,00
1054	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	Learning to Learning: Upaya Meningkatkan Capaian dan Motivasi Belajar Murid SMPN 17 Makassar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh.	SARPING SAPUTRA	B011191284	6.200.000,00
1055	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	PEMANFAATAN AMPAS TAHU SEBAGAI MEDIA PERTUMBUHAN MAGGOT MELALUI MAGGOT CULTIVATION TRAINING DALAM MENINGKATKAN PEREKONOMIAN PEMUDA PUTUS SEKOLAH DI DESA PANNYANGKALANG	FATMAWATI	A021191164	5.600.000,00
1056	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	QR Code Bokbok Pappilajarrang Lontarak : Inovasi Media Pembelajaran Aksara Lontara bagi siswa SD Inpres Kera-Kera Kota Makassar	YUSUF	F021201032	6.000.000,00
1057	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	Terapi Aktivitas Lansia Melalui Plyometric Exercise sebagai Upaya Pencegahan Risiko Jatuh di Posbindu Batara Hati Mulia Kabupaten Gowa	HEBAT MAHA PUTERA NUSANTARA	R021201023	6.500.000,00
1058	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMRE	Inovasi Formula Metformin Terinkorporasi Glucose-Response Microparticle yang Terhantarkan melalui Dissolvable Microneedle sebagai Peningkat Efektivitas Terapi Diabetes Melitus Tipe 2	NUR SYAFIKA	N011191008	6.800.000,00
1059	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMRE	Inovasi Sediaan Gel Terinkorporasi Nanoemulsi Fucoxanthin sebagai Upaya Pemanfaatan Limbah Alga Cokelat asal Kabupaten Takalar menjadi Kosmetika Anti-Aging	ALIFIAH NUR FATIKHA	N011201117	6.200.000,00
1060	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMRE	Mengejar Konkoselis: Pemanfaatan Cangkang Kerang Sebagai Rintisan Pengembangan Budidaya Rumput Laut Berprotein Tinggi Porphyra sp. Di Indonesia	ANDI MUHAMMAD ARUL EFANSYAH	L021191012	6.100.000,00
1061	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMRE	Pemanfaatan Banana Fiber sebagai Alternatif Perkuatan Tanah Berpasir yang Ekonomis dan Berkelanjutan	MUHAMMAD IKHSAN MUSLIMIN	D011191135	6.200.000,00

**Lampiran 16. Sertifikat Peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2022**



 **DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN**  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI

# SERTIFIKAT

NOMOR: 6891/E2/DT.01.00/2022

DIBERIKAN KEPADA

B011191234 NORAIN BUMBUNGAN  
B011191068 AMEL RISKY PRASILIA ROI ABAS  
B011191297 DEMASTIA NAURAH RAMADHANTY SYABIRIN  
B011201022 MUH. ICHWAN  
B011191273 ANDI MUH. IQBAL RAHMAN

Universitas Hasanuddin  
Sebagai **Peraih Pendanaan** Bidang PKMPM  
**ASSERTIVE TRAINING SPACE : Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros**

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)  
Tahun 2022  
Jakarta, 1 Oktober 2022  
Plt. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan



**SRI GUNANI PARTIWI**  
NIP. 196605311990022001





**PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

***ASSERTIVE TRAINING SPACE:***

**SOLUSI KECEMASAN DISKRIMINASI NARAPIDANA ANAK  
MENJELANG BEBAS DI LPKA KELAS II MAROS**

**BIDANG KEGIATAN**

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**DIUSULKAN OLEH**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>1. NORAIN BUMBUNGAN</b>               | <b>B011191234; 2019</b> |
| <b>2. AMEL RYSKI PRASILYA R. ABAS P.</b> | <b>B011191068; 2019</b> |
| <b>3. DEMASTIA NAURAH RAMADHANTY S.</b>  | <b>B011191297; 2019</b> |
| <b>4. MUH. ICHWAN</b>                    | <b>B011201022; 2020</b> |
| <b>5. ANDI MUH. IQBAL RAHMAN</b>         | <b>B011191273; 2019</b> |

**UNIVERSITAS HASANUDDIN**

**MAKASSAR**

**2022**

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan Program.....	3
1.3. Luaran yang Diharapkan.....	3
1.4. Manfaat Program.....	3
<b>BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA</b> .....	3
2.1. Profil Mitra.....	3
2.2. Kondisi dan Potensi Wilayah.....	4
2.3. Permasalahan dan Solusi.....	4
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN</b> .....	4
3.1. Sosialisasi.....	4
3.2. <i>Focus Group Discussion I</i> .....	5
3.3. <i>Assertive Training</i> .....	5
3.3.1. <i>Who Am I</i> .....	5
3.3.2. <i>Cognitive Reconstruction</i> .....	6
3.3.3. Peningkatan Keterampilan Verbal dan Non Verbal .....	6
3.3.4. <i>Legal Education Class</i> .....	6
3.3.5. <i>Focus Group Discussion II</i> .....	6
3.4. Evaluasi.....	7
3.5. Keberlanjutan Program .....	7
<b>BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN</b> .....	8
4.1. Anggaran Biaya.....	8
4.2. Jadwal Kegiatan .....	8
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	9
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping.....	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan.....	18
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas.....	20
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana .....	23
Lampiran 5. Surat Pernyataan Bekerjasama dari Mitra .....	24
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Program .....	25



## BAB 1. PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pada tanggal 11 November 2021, dua dari anggota tim pelaksana pengabdian bertemu dengan Bapak Fandy seorang petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros yang bertempat di Kabupaten Maros, Sulawesi Selatan. Pertemuan ini dilakukan secara luring dengan menggunakan protokol kesehatan Covid-19 secara ketat. Saat itu, beliau menuturkan keresahannya terkait kecemasan yang dirasakan oleh narapidana anak di LPKA Kelas II Maros. Kecemasan tersebut ternyata bukan hanya dialami oleh satu anak saja, melainkan juga dirasakan oleh beberapa anak yang sedang menjalani masa pembinaan. Salah satu kecemasan dan ketakutan yang dirasakan narapidana anak adalah anggapan bahwa mereka tidak akan diterima kembali oleh masyarakat dan diskriminasi dari masyarakat terhadap status mantan narapidana yang melekat pada diri mereka. Hal ini pun yang kemudian akan membatasi ruang gerak anak dalam proses reintegrasi di dalam masyarakat dan tidak menutup kemungkinan anak akan kembali melakukan kejahatan atau kriminalitas sehingga menjadi residivis di kemudian hari.



Gambar 1. Pertemuan Tim Pelaksana Pengabdian dengan Mitra

Generasi muda merupakan aktor penting dalam perkembangan bangsa dan proses pembangunan nasional. Kontribusi generasi muda, khususnya anak-anak sangat dibutuhkan untuk mewujudkan Indonesia emas tahun 2045. Oleh karena itu, kualitas perkembangan dan pertumbuhan anak menjadi faktor yang perlu diperhatikan, begitupun dengan narapidana anak yang berada di LPKA Kelas II Maros. Terlepas dari kejahatan yang pernah mereka lakukan, narapidana anak merupakan generasi muda penerus estafet perjuangan bangsa yang harus dilindungi dan diberi kesempatan dalam berkontribusi bagi kemajuan bangsa. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan mengatur bahwa pembinaan terhadap narapidana anak dilakukan berdasarkan konsep pemasyarakatan dengan

tujuan untuk memberikan bimbingan kepada anak didik lembaga agar mereka dapat memahami dan menyadari kesalahannya, memperbaiki dirinya, dan tidak mengulangi tindakan pidana di masa depan, serta dengan harapan bahwa anak tersebut dapat diterima kembali oleh lingkungan masyarakat.

Selepas menjalani proses hukum dan pembinaan, narapidana anak diharapkan dapat kembali ke masyarakat dan berkontribusi bagi pembangunan bangsa di masa mendatang. Sangat disayangkan, fakta menunjukkan masih banyak persepsi dan diskriminasi terhadap narapidana anak di dalam masyarakat justru menghalangi tujuan mulia pembinaan terhadap narapidana anak yang telah dikonstruksikan oleh Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan. Stigma yang berkembang di masyarakat tentang status sebagai warga binaan memberikan efek yang buruk bagi warga binaan dalam mengenal diri mereka, sehingga warga binaan kehilangan rasa kepercayaan diri dan merasakan kecemasan menghadapi penerimaan masyarakat setelah hukuman berakhir, terlebih lagi dengan warga binaan yang masih berstatus anak dengan kondisi psikologis yang masih belum stabil (Ursaleli, 2022). Oleh karena itu, diperlukan solusi yang solutif dan implementatif untuk menjawab permasalahan tersebut. Wujud nyata solusi yang dihadirkan yakni dengan adanya Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM) yang dilaksanakan oleh tim pelaksana melalui program *Assertive Training Space* sebagai solusi terhadap kecemasan diskriminasi narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros.

*Assertive Training Space* merupakan wadah pelatihan yang ditujukan kepada narapidana anak untuk melatih perilaku penyesuaian sosial melalui ekspresi diri dari perasaan, sikap, harapan, pendapat, dan haknya yang dipadukan dengan metode pelatihan terhadap keterampilan narapidana anak. Menurut Sumitro & Annisa (2019), teknik *assertive training* merupakan suatu proses pemberian bantuan agar seseorang dapat memahami tentang asertif untuk dapat mengembangkan dirinya dan mampu menyampaikan apa yang sedang dirasakannya dan apa yang diinginkannya. Pengabdian yang ditawarkan oleh tim pelaksana berfokus pada peningkatan kemampuan dan kualitas hidup mitra pada ranah sosial dan pendidikan. Oleh karena itu, tujuan utama pelatihan asertif ini adalah untuk menumbuhkan kehidupan yang aktif dan penyesuaian diri yang adaptif dalam mengatasi kecemasan, kesulitan sosial dan emosional dari narapidana anak. Sehingga, diharapkan melalui pelatihan tersebut narapidana anak dapat mengenal dirinya secara baik, menyatakan secara tegas apa yang dirasakan tanpa tekanan dari pihak lain, mampu bertindak laku secara tepat dan adaptif, meninggalkan perilaku negatif, tidak percaya diri, mencegah tindakan agresif anak dalam kehidupannya di masyarakat, serta mampu memaksimalkan potensi dan kelebihan yang dimilikinya.

## 1.2. Tujuan Program

Tujuan dilaksanakannya Program Kreatifitas Mahasiswa bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) ini adalah untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam hal ini narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros melalui pelatihan berbasis pendidikan dan penataan perilaku sosial narapidana anak agar siap berbaur dan bertindak aktif dalam lingkungan masyarakat selepas bebas.

## 1.3. Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari program kreativitas mahasiswa ini, yaitu:

1. laporan kemajuan;
2. laporan akhir;
3. produk program berupa buku pedoman pelaksanaan program;
4. media edukasi digital melalui media YouTube; dan
5. media edukasi berbentuk buku yang berjudul *Personal Improvement Diary*.

## 1.4. Manfaat Program

Manfaat program kreativitas ini yaitu memberikan ruang pelatihan berbasis *assertive training* berfungsi sebagai:

1. sarana untuk mengatasi kecemasan narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros terhadap diskriminasi dan stigma masyarakat kepada mantan narapidana;
2. sarana untuk menyiapkan narapidana anak menjelang bebas dapat berbaur dan berkontribusi secara optimal dalam lingkungan masyarakat serta bangsa dan negara; dan
3. langkah preventif dalam mencegah anak kembali melakukan kriminalitas (residivis) setelah bebas.

## BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA

### 2.1. Profil Mitra

Lembaga Pembinaan Khusus Anak LPKA Kelas II Maros merupakan salah satu dari 33 LPKA di Indonesia. Terdapat 50 narapidana anak di LPKA Kelas II Maros dengan rentang usia 12-17 tahun. Salah satu permasalahan yang dialami oleh narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros adalah adanya kecemasan terhadap tindakan diskriminasi masyarakat kepadanya pasca bebas yang berimplikasi pada tertutupnya kesempatan bagi mereka untuk mengembangkan potensi dan kembali berinteraksi secara wajar di dalam masyarakat. Namun, hingga saat ini belum ada program yang dapat mengakomodir permasalahan tersebut. Hal ini disebabkan kurangnya inovasi program pembinaan yang dilaksanakan oleh pihak LPKA bagi narapidana anak. Kriteria pemilihan sasaran pada program pengabdian ini didasarkan pada: (1) narapidana anak yang mengalami kecemasan diskriminasi; dan (2) narapidana anak telah menjalani minimal 2/3 masa hukuman.

Berdasarkan 2 kriteria tersebut, didapatkan 15 orang narapidana anak yang menjadi sasaran dalam program pengabdian ini.

## **2.2. Kondisi dan Potensi Wilayah**

LPKA Kelas II Maros berjarak 17,8 km dari Universitas Hasanuddin yang membina narapidana anak dari berbagai daerah di Sulawesi Selatan. Pembinaan yang dilakukan oleh LPKA Kelas II Maros bertujuan agar para narapidana anak meninggalkan perilaku kriminalnya, dapat kembali ke masyarakat, serta mampu berkontribusi bagi kemajuan bangsa. Oleh karena itu, peran yang dimiliki oleh narapidana anak sebagai generasi penerus bangsa harus diakomodir dengan program yang inovatif, adaptif, dan implementatif. Potensi yang diharapkan dari program ini adalah narapidana anak mampu mengatasi kecemasan, menyadari dan mengasah potensi dirinya, serta meningkatkan kemampuannya di dalam masyarakat. Selain itu, pihak mitra dalam hal ini LPKA Kelas II Maros dapat menerapkan program ini kepada narapidana anak lain yang memiliki permasalahan serupa di kemudian hari.

## **2.3. Permasalahan dan Solusi**

Dalam rangka melakukan fungsi pembinaan terhadap narapidana anak, LPKA Kelas II Maros mengadakan pendidikan dan pelatihan keterampilan dalam rangka mempersiapkan anak untuk kembali ke lingkungan semula. Namun, pendidikan dan pelatihan keterampilan tersebut kurang diimbangi dengan metode yang inovatif adaptif, adaptif, dan implementatif. Selain itu, belum ada program yang dilaksanakan dalam mengakomodir permasalahan kecemasan yang dialami oleh narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros. Oleh karena itu, kami menghadirkan solusi yang solutif, adaptif, dan implementatif berupa pelatihan berbasis asertif yang bertujuan membentuk kepercayaan diri narapidana anak, meningkatkan kesadaran diri narapidana anak terhadap potensi yang dimilikinya, dan mempersiapkan anak untuk kembali serta mampu berkontribusi positif dalam lingkungan masyarakat selepas mereka menyelesaikan masa binaan di LPKA Kelas II Maros.

## **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan selama 3 bulan dalam 7 pertemuan dengan metode penyuluhan dan pendampingan dari pihak pelaksana kepada pihak yang di suluh. Proses penyuluhan dan pendampingan dilakukan secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan Covid-19 yang ketat. Teknik dan cara pelaksanaan pada program ini diuraikan sebagai berikut:

### **3.1. Sosialisasi**

Tahap sosialisasi akan dilakukan secara luring di LPKA Kelas II Maros. Pada tahap ini, akan dilakukan pertemuan antara narapidana anak, orang tua dari masing-

masing anak sasaran, serta pihak LPKA. Sosialisasi dilakukan untuk memperkenalkan *Assertive Training Space* dengan tujuan memberikan pemahaman mengenai pentingnya program ini dalam mengurangi kecemasan anak menjelang bebas yang bertujuan agar anak mampu menghadapi masyarakat pasca bebas serta mampu mengembangkan dirinya secara wajar. Dalam sosialisasi ini, akan diberikan penjelasan mengenai program yang akan dilakukan, bentuk kegiatan, serta mekanisme pelaksanaan. Pemberian pemahaman tersebut bertujuan agar setiap pihak yang berkaitan dalam program ini mampu berpartisipasi dalam mendukung keberlangsungan program ini terkhusus mengenai dukungan pendampingan serta penyediaan fasilitas yang akan menunjang penyelenggaraan program.

### **3.2. Focus Group Discussion I**

Metode *Focus Group Discussion* (FGD) dilakukan agar pelaksanaannya dapat lebih fleksibel, natural dan lebih mudah diukur. Maka dari itu, kami melaksanakan FGD secara luring terbatas dengan menerapkan protokol kesehatan secara ketat. Pada pelaksanaan FGD, akan dilakukan diskusi bersama anak sasaran secara berkelompok. Diskusi ini dilakukan untuk mengidentifikasi masalah dan bentuk kecemasan yang dihadapi oleh anak, latar belakang keluarga anak, latar belakang pendidikan anak serta latar belakang lingkungan sosial anak. Pada tahap ini anak akan lebih aktif bercerita dan lebih banyak memberikan informasi terkait diri dan permasalahannya. Hasil identifikasi masalah yang didapatkan nantinya yang kemudian menjadi acuan bagi tim pelaksana pengabdian dalam memberikan solusi.

### **3.3. Assertive Training Space**

Pada tahap ini dilakukan sebanyak 4 pertemuan dengan tujuan untuk menumbuhkan kehidupan aktif dan penyesuaian diri yang adaptif kepada anak agar anak mampu mengatasi gangguan kecemasan terhadap perlakuan diskriminasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Morgan & Leung mengenai tujuan dari pelatihan asertif yakni agar setiap individu dapat menyatakan secara tegas apa yang dirasakan tanpa tekanan dari pihak lain, mampu bertindak laku secara tepat dan adaptif, serta meninggalkan perilaku negatif, tidak percaya diri, perilaku agresif, dan pada akhirnya memiliki harga diri yang lebih tinggi serta memperoleh imbalan sosial sehingga seseorang mendapatkan kesejahteraan dalam kehidupannya. Pelatihan ini akan dikemas dalam berbagai kegiatan, yakni *Who Am I*, *Cognitive Reconstruction*, Peningkatan Keterampilan Verbal dan Non Verbal, serta *Legal Education Class*. Berbagai kegiatan tersebut diuraikan sebagai berikut:

#### **3.3.1. Who Am I**

Pada tahap ini, narapidana anak akan dilatih untuk memiliki *self awareness*. Tujuan utama dari tahap ini adalah agar narapidana anak mampu mengenali dan memahami potensi, emosi, dan identitas dirinya. Melalui tahap ini, narapidana

anak diharapkan dapat lebih percaya diri, kreatif, dan lebih tepat mengambil keputusan, serta mampu membangun relasi yang baik dengan lingkungan sosialnya. Selain itu, pada tahap ini narapidana anak akan lebih mengenal potensi dan kelebihan dirinya serta lebih percaya diri mengembangkan potensi yang dimilikinya di dalam lingkungan masyarakat.

### **3.3.2. *Cognitive Reconstruction***

Pelatihan ini menggunakan metode *communication activities* melalui presentasi dengan media Ms. Power Point, *games*, *sharing*, dan evaluasi. Pada tahap ini diharapkan dapat membantu narapidana anak merubah pola pikir negatif terhadap dirinya dan kecemasan yang dimilikinya. Pertemuan ini secara perlahan kembali membantu anak untuk melakukan pemindahan terhadap pola pikir yang negatif tersebut (*coping thought*) menuju ke pemikiran yang dapat mengatasi pemikiran negatif tersebut (*coping statement*). Tujuan dari tahap ini adalah merekonstruksi kembali pola pikir narapidana anak yang selama ini terperangkap pada rasa takut dan cemas terhadap statusnya sebagai narapidana.

### **3.3.3. Peningkatan Keterampilan Verbal dan Non Verbal**

Pelatihan ini menggunakan metode *communication activities* melalui presentasi dengan media Ms. Power Point, *games*, *role play*, mengisi *worksheet*, *sharing*, dan evaluasi. Pelaksanaan tahapan ini dilakukan dengan adanya pelatihan keterampilan perilaku verbal dan non verbal yang dilatih dan diintegrasikan ke dalam rangkaian perilaku narapidana anak. Tujuan yang hendak dicapai dari kegiatan ini adalah anak bukan hanya mengetahui cara mengatasi kecemasan pada tataran konsep, melainkan juga mampu menerapkan hasil pelatihan ini dengan baik melalui aksi nyata.

### **3.3.4. *Legal Education Class***

Pelatihan ini menggunakan metode *communication activities* melalui pemutaran film, *games*, *sharing*, dan evaluasi. Tahapan ini berfokus pada edukasi hukum bagi narapidana anak agar mampu mengetahui sanksi pidana atas perilaku buruk yang dilakukannya. Pemberian edukasi hukum ini bertujuan untuk menghindarkan anak melakukan pengulangan tindak pidana (*residivis*). Hal yang diharapkan tercapai dari kegiatan ini adalah anak mampu mengembangkan dirinya secara positif pasca bebas dan menanamkan *mindset* bahwa akan ada sanksi hukuman yang lebih berat jika kembali melakukan tindak pidana di masa mendatang.

### **3.3.5. *Focus Group Discussion II***

Metode *Focus Group Discussion* (FGD) dilakukan agar pelaksanaannya dapat lebih fleksibel, natural, dan lebih mudah diukur. Maka dari itu, kami melaksanakan FGD secara luring terbatas dengan menerapkan protokol

kesehatan Covid-19 secara ketat. Pada pelaksanaan FGD, akan dilakukan diskusi bersama anak sasaran secara berkelompok. Diskusi ini dilakukan untuk mengetahui pelajaran yang dapat mereka petik selama pelatihan dan perubahan kecemasan anak atas hal tersebut. Pada tahap ini, narapidana anak akan lebih aktif bercerita dan memberikan informasi terkait apa yang dirasakan baik sebelum maupun setelah menerima pelatihan. Tujuan dari metode ini adalah untuk mengukur sejauh mana anak dapat memahami dan menerima berbagai tahapan serta metode yang telah diberikan oleh tim pelaksana pengabdian.

### **3.4. Evaluasi**

Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang ada dan cara menanganinya sehingga program pengabdian yang dilakukan dapat berjalan efektif dan efisien. Tahap evaluasi dilakukan dengan mengidentifikasi kendala yang pernah atau sering dihadapi baik oleh tim pelaksana, maupun mitra sasaran selama proses pengabdian berlangsung. Evaluasi dilakukan secara rutin pada setiap tahapan pelaksanaan program oleh tim pelaksana. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk mengukur keberhasilan setiap tahapan program pengabdian dan menyempurnakan setiap tahapan yang akan dilaksanakan agar program pengabdian dapat berjalan lancar dan memberikan dampak positif bagi mitra sasaran. Dalam mengukur keberhasilan setiap tahapan pelaksanaan pengabdian, tim pelaksana menggunakan metode *pre-test* dan *post-test* pada setiap pertemuan untuk mengukur keberhasilan pada aspek pengetahuan serta melakukan pengamatan secara rutin untuk mengukur aspek sikap dan keterampilan dari mitra sasaran dalam program pengabdian ini.

### **3.5. Keberlanjutan Program**

Wujud keberlanjutan program pengabdian ini berupa buku pedoman operasional yang akan diberikan kepada pihak LPKA kelas II Maros dan masing-masing orang tua dari sasaran program pengabdian. Selain itu, keberlanjutan program pengabdian ini diwujudkan melalui pembuatan media edukasi melalui aplikasi YouTube dan buku berjudul *Personal Improvement Diary*. Melalui media edukasi digital, tim pelaksana berharap program pengabdian ini dapat dilaksanakan dan dilanjutkan dengan mudah oleh mitra maupun pihak lain yang memiliki permasalahan serupa. Media edukasi berupa buku *Personal Improvement Diary* ditujukan kepada pihak LPKA Kelas II Maros dan masing-masing orang tua sasaran yang bertujuan untuk memberikan gambaran serta laporan secara langsung kepada pihak LPKA dan orang tua narapidana anak terkait perkembangan dan keberhasilan program dalam mengatasi kecemasan narapidana anak menjelang bebas. Selain itu, media edukasi buku ini akan menjadi pedoman dan motivasi bagi narapidana anak lain dalam mengatasi kecemasan yang mereka rasakan.

## BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 4.1. Anggaran Biaya

Anggaran yang dibutuhkan dalam program kreativitas mahasiswa ini sejumlah Rp7.229.000 yang terdiri atas Rp5.500.000 bersumber dari Belmawa dan Rp1.729.000 bersumber dari Perguruan Tinggi. Rekapitulasi rencana anggaran biaya disajikan pada tabel 4.1. dan rincian justifikasi anggaran disajikan pada lampiran 2.

Tabel 4.1. Rekapitulasi Rencana Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Sumber Dana	Besaran Dana (Rp)
1	Bahan Habis Pakai	Belmawa	3.269.000
		Perguruan Tinggi	650.000
		Instansi Lain	-
2	Sewa dan Jasa	Belmawa	690.000
		Perguruan Tinggi	300.000
		Instansi Lain	-
3	Transportasi Lokal	Belmawa	901.000
		Perguruan Tinggi	539.000
		Instansi Lain	-
4	Lain-lain	Belmawa	640.000
		Perguruan Tinggi	240.000
		Instansi Lain	-
<b>Jumlah</b>			7.229.000
<b>Rekap Sumber Dana</b>		Belmawa	5.500.000
		Perguruan Tinggi	1.729.000
		Instansi Lain	-
		<b>Jumlah</b>	7.229.000

### 4.2. Jadwal Kegiatan

Kegiatan program kreativitas mahasiswa ini direncanakan akan dilaksanakan selama 4 bulan. Rincian pelaksanaan kegiatan di sajikan pada tabel 4.2.


Tabel 4.2. Jadwal Kegiatan Program


No	Jenis Kegiatan	Bulan			Penanggungjawab
		1	2	3	
1	Penetapan Daerah Sasaran				Norain Bumbungan
2	Konfirmasi Kepada Pihak Mitra				Muh. Ichwan



3	Penyusunan Rencana Kegiatan				Semua
4	Konsultasi Bersama Dosen Pendamping				Semua
5	Pembelian Alat dan Bahan				Amel Risky Prasilia Roi Abas
6	Pembuatan Narasi Buku Pedoman pengabdian				Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin
7	Pelaksanaan Pengabdian				Semua
8	Pembuatan Media Edukasi Digital dan Buku				Norain Bumbungan
9	Evaluasi Kegiatan				Semua
10	Penyusunan Laporan Kemajuan				Andi Muhammad Iqbal Rahman
11	Penyusunan Laporan Akhir				Norain Bumbungan
12	Pembuatan Poster Hasil Pengabdian				Andi Muhammad Iqbal Rahman

**Keterangan**

 : Kegiatan yang Telah Dilaksanakan

 : Kegiatan yang Akan Dilaksanakan

**DAFTAR PUSTAKA**

- McLeod, S. 2019. *Cognitive Behavioral Therapy*. URL: <https://www.simplypsychology.org/cognitive-therapy.html>. Diakses tanggal 13 Februari 2022.
- Pemerintah Indonesia. 1995. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasarakatan. *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasarakatan. Lembaran Negara RI Tahun 1995, No. 77*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Rizky, A dkk. 2022. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Dalam Meningkatkan Self-Estem Siswa Broken Home di Kelas XI MAN 4 Banjar. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*. 8 (1): 1-7.
- Salsabilla, T dkk. 2021. Reintegrasi Kriminal Remaja Menggunakan Cognitive Restructuring Form. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*. 3 (2): 153-160.
- Sanusi, A. 2019. Evaluasi Pelaksanaan Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasarakatan Terbuka. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum*. 13 (2): 123-138.

Usraleli & Forwaty, E. 2022. Penerapan Thought Stopping (TS) dan Assertive Trainning (AT) terhadap Kecemasan Warga Binaan Sebelum Bebas di Lembaga Perempuan Kelas II A Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 22 (1): 586-590.

## Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping

### Biodata Ketua

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Norain Bumbungan
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191234
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sangatta, 23 November 2022
6	Alamat E-mail	norainbumbungan23@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081247714944

#### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	<i>Training of Multifaith Woman Leadership for Young Female and Lectures</i>	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin
2	Bina Desa Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin

#### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

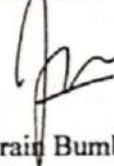
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 1 Lomba Debat Hukum Airlangga Law Competition	Universitas Airlangga	2021
2	Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Ketua Tim



(Norain Bumbungan)

**Biodata Anggota****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Amel Risky Prasilia Roi Abas
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191068
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jenepono, 01 Juli 2001
6	Alamat E-mail	prasilyaaa@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081244994774

**B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti**

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	<i>International Conference on Trade, Business, Human Rights, and Globalization</i>	Peserta	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

**C. Penghargaan yang Pernah Diterima**

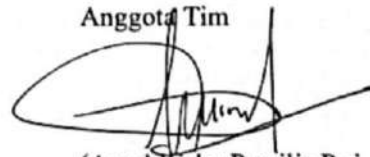
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Amel Risky Prasilia Roi Abas)

**Biodata Anggota****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191297
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Karawang, 27 Juli 2001
6	Alamat E-mail	nolaramadhanty@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082378946148

**B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti**

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	<i>Student Leadership Forum</i> Universitas Hasanuddin	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin
2	<i>Basic Learning Skills, Character, and Creativity</i>	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin

**C. Penghargaan yang Pernah Diterima**

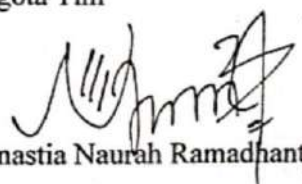
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021
2	Juara 1 Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar MPR RI Tingkat Kota Bengkulu	Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia	2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin)

## Biodata Anggota

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Muhammad Ichwan
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011201022
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Polewali, 06 Juli 2022
6	Alamat E-mail	muh.ichwan046@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082396044431

### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Nama Lengkap	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Pembinaan Mahasiswa Hukum Tahap I, II, dan III	Peserta	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
2	Seminar dan Musyawarah Nasional ALSA Indonesia XXIX	Delegasi	2022, Hotel Kenari dan Zoom Cloud Meetings

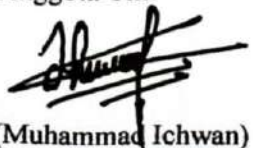
### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa Skim PKM-RSH	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021
2	Delegasi <i>National Moot Court Competition</i> Piala Mahkamah Agung XXIX	Asian Law Students' Association National Chapter Indonesia	2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM

Makassar, 24-03-2022  
Anggota Tim

  
(Muhammad Ichwan)

## Biodata Anggota

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Andi Muhammad Iqbal Rahman
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191273
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Makassar, 15 Agustus 2001
6	Alamat E-mail	andiiqbal2001@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	088807052069

### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Pembinaan Mahasiswa Hukum Tahap I, II, dan III	Peserta	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 1 Debat Hukum USN Law Fair Tingkat Nasional	Universitas Sembilan Belas November Kolaka	2021
2	Pasukan Pengibar Bendera Pusaka Tingkat Kota Makassar	Dinas Pemuda dan Olahraga Kota Makassar	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Andi Muhammad Iqbal Rahman)

**Biodata Dosen Pendamping****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIP/NIDN	198205132009122001/0013058202
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 13 Mei 1982
7	Alamat E-mail	ekaito82@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	081296039082

**B. Riwayat Pendidikan**

No	Jenjang	Bidang Ilmu	Institusi	Tahun Lulus
1	Sarjana (S1)	Hukum Administrasi Negara	Universitas Hasanuddin	2004
2	Magister (S2)	Hukum Tata Negara	Universitas Hasanuddin	2009

**C. Rekam Jejak Tri Dharma PT**

## Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	Hukum Pajak	Wajib	3 SKS
2	Hukum Lingkungan	Wajib	3 SKS
3	Hukum Tata Negara	Wajib	4 SKS
4	Hukum Keuangan Negara	Wajib	3 SKS
5	Hukum Pengawasan	Pilihan	3 SKS
6	Hukum Kelembagaan Negara	Wajib	3 SKS
7	Ilmu Negara	Wajib	2 SKS
8	Hukum Acara Peradilan Pajak	Pilihan	3 SKS
9	Hukum Konstitusi	Wajib	2 SKS

## Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Eksistensi Pengadilan Pajak Dalam Kerangka Sistem Peradilan Indonesia	Penelitian Hibah Kompetensi	2013
2	Restrukturisasi Lembaga Pengelolaan Penerimaan Negara	Penelitian Hibah BOPTN	2014
	Kajian dan Evaluasi UU No.4/2009 tentang Pertambangan, Mineral, dan	Badan Pembinaan Ideologi Pancasila	2019



	Batubara Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila	(Deputi Bidang Hukum, Advokasi, dan Pengawasan Regulasi)	
3	Implikasi Hukum Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor. 46/PUU-XIV/2016 Terhadap Nilai Tata Susila Masyarakat Indonesia	Penelitian Hibah BOPTN	2020
4	Penerapan Konsep A Particularly Sensitive Sea Area (PSSA) Dalam Perlindungan Lingkungan Laut Indonesia	Penelitian Hibah BOPTN	2021

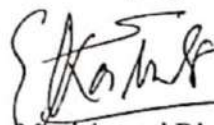
#### Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1	Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso Maros	BOPTN	2015
2.	Penyuluhan Hukum dan Bimbingan Teknis Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso Maros	BOPTN	2016
3	Desa Bebas Hoax	BOPTN	2019
4	Sosialisasi Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik di Kalangan SMPN 3 Pammana Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo	BOPTN	2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Dosen Pendamping



(Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.)

## Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1	Belanja Bahan			
	Kertas HVS	2 Rim	57.000	114.000
	Kertas Karton	20 Lembar	5.000	100.000
	Kertas Manila	1 Rim	50.000	50.000
	Spidol Warna	4 <i>Pack</i>	15.000	60.000
	Bolpoin	2 <i>Pack</i>	25.000	50.000
	<i>Sticky Note</i>	3 <i>Pack</i>	20.000	60.000
	Pensil	2 <i>Pack</i>	25.000	50.000
	Origami	3 <i>Pack</i>	15.000	45.000
	Buku Tulis	2 <i>Pack</i>	35.000	70.000
	ID Card	20 Buah	10.000	200.000
	Lakban	2 Buah	20.000	40.000
	<i>Double Tape</i>	3 Buah	20.000	60.000
	Lem Kertas	5 Buah	20.000	100.000
	Buku <i>Logbook</i>	4 Buah	15.000	60.000
	Buku Edukasi Keterampilan Anak	20 Buah	35.000	700.000
	Map Plastik	20 Buah	15.000	300.000
	Papan Tulis Ukuran 90×120 cm	1 Buah	350.000	350.000
	Spidol Besar Papan Tulis	1 <i>Pack</i>	95.000	95.000
	Penghapus Papan Tulis	2 Buah	15.000	30.000
	Tinta Spidol Hitam	1 Botol	25.000	25.000
	Tinta Print	1 Botol	150.000	150.000
	Gunting	5 Buah	20.000	100.000
	Karpet Besar	4 Buah	45.000	180.000
	<i>Face Shield</i>	20 Buah	30.000	600.000
	Masker	3 Box	50.000	150.000
	<i>Hand Sanitizer</i>	4 Botol	45.000	180.000
<b>SUB TOTAL</b>				<b>3.919.000</b>
2	Belanja Sewa			
	Sewa Akses Jurnal	3 Bulan	80.000	240.000
	Sewa Aplikasi Desain Poster dan Spanduk	3 Bulan	100.000	300.000
	Sewa Jasa Pembuatan Buku Pedoman dan Media Edukasi	1 Jasa	300.000	300.000

	Sewa Jasa Pembuatan Video Edukasi	1 Jasa	150.000	150.0000
SUB TOTAL				990.000
3	Perjalanan Lokal			
	Transportasi Pra Kegiatan ke Lokasi Mitra	2×4 Orang	15.000	120.000
	Transportasi Pra Pengabdian	2×4 Orang	15.000	120.000
	Transportasi Pra Pengabdian	2×4 Orang	15.000	120.000
	Transportasi Pengabdian	16×4 Orang	15.000	960.000
	Transportasi Pasca Pengabdian	2×4 Orang	15.000	120.000
SUB TOTAL				1.440.000
4	Lain-lain			
	Publikasi Jurnal	1 Jurnal	300.000	300.000
	Cetak Buku Pedoman	4 Buku	50.000	200.000
	Cetak Media Edukasi Buku	4 Buku	70.000	280.000
	Cetak Spanduk	1 Buah	100.000	100.000
SUB TOTAL				880.000
GRAND TOTAL				7.229.000
GRAND TOTAL (Terbilang Tujuh Juta Dua Ratus Dua Puluh Sembilan Ribu Rupiah)				

**Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas**

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Norain Bumbungan/ B011191234	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	10 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengatur pembagian tugas kepada anggota tim</li> <li>2. Mengatur jadwal diskusi tim dan diskusi bersama dosen pendamping</li> <li>3. Penanggung jawab luaran pengabdian</li> <li>4. Penanggung jawab pembuatan media edukasi digital dan buku</li> </ol>
2	Amel Risky Prasilia Roi Abas/ B011191068	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	10 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencatat, menghitung, dan melaporkan rincian anggaran yang terpakai</li> <li>2. Menyiapkan segala keperluan selama program kegiatan berlangsung</li> <li>3. Ikut melaksanakan program pengabdian</li> </ol>

3	Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin/ B011191297	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	10 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengurus berkas administrasi terkait dengan rangkaian program kegiatan</li> <li>2. Ikut melaksanakan program pengabdian</li> <li>3. Penanggung jawab pembuatan narasi buku pedoman program pengabdian</li> </ol>
4	Muh. Ichwan/ B011201022	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	10 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengatur dan menyiapkan tempat pelaksanaan program</li> <li>2. Penanggung jawab konfirmasi kepada pihak mitra</li> <li>3. Ikut melaksanakan program pengabdian</li> </ol>
5	Andi Muhammad Iqbal Rahman/ B011191273	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	10 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentuk konsep desain media edukasi dan buku pedoman</li> <li>2. Ikut melaksanakan program pengabdian</li> <li>3. Penanggung</li> </ol>

					jawab pembuatan laporan kemajuan 4. Penanggung jawab pembuatan poster hasil pengabdian
--	--	--	--	--	--

#### Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

### SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

---

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Ketua Tim : Norain Bumbungan  
 Nomor Induk Mahasiswa : B011191234  
 Program Studi : Ilmu Hukum  
 Nama Dosen Pendamping : Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.  
 Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin


Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul **“ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros”** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2022 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 24-03-2022

Yang menyatakan,

 (Norain Bumbungan)  
 NIM. B011191234

### Lampiran 5. Surat Pernyataan Bekerjasama dari Mitra

#### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tubagus, M.Chaidir, A.Md.IP., S.H., M.H  
 Pimpinan Mitra : Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Maros  
 Bidang Kegiatan : Sosial & Pendidikan  
 Alamat : Jl. Raya Kariango, Km. 3, Kabupaten Maros

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul: Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros

Nama Ketua Tim : Norain Bumbungan  
 Nomor Induk Mahasiswa : B011191234  
 Program Studi : Ilmu Hukum  
 Nama Dosen Pendamping : Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.  
 Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 28-3-2022

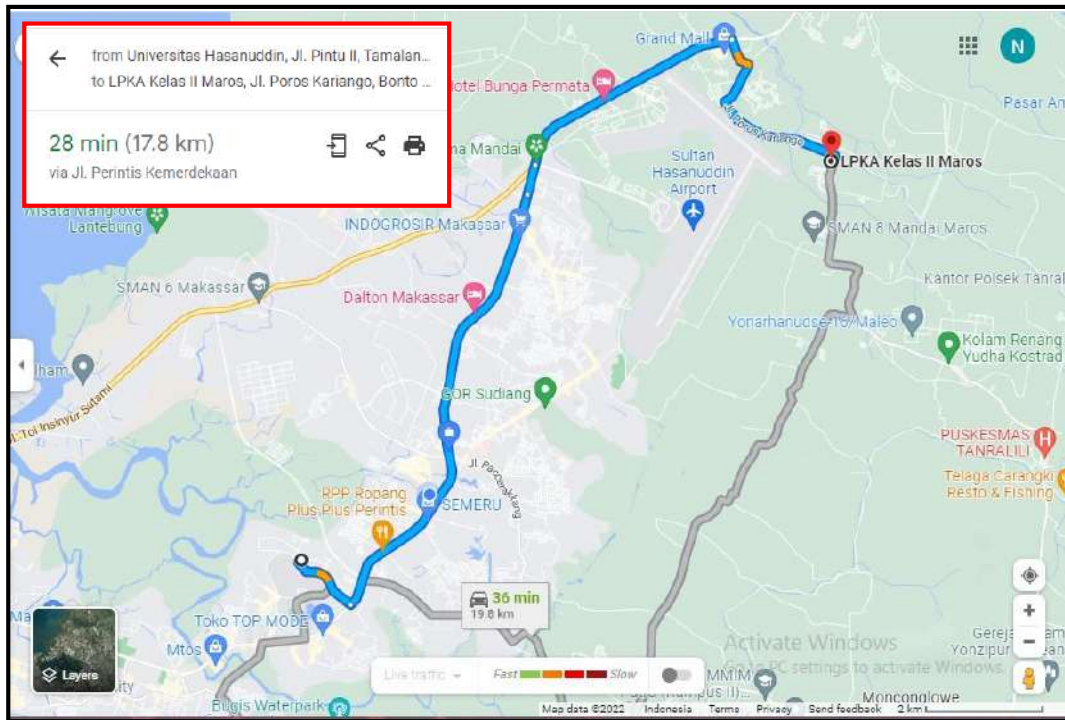
Yang Membuat Pernyataan,



(Tubagus, M.Chaidir, A.Md.IP., S.H., M.H)  
 NIP. 197609162000031001



### Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Program





**LAPORAN KEMAJUAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

***ASSERTIVE TRAINING SPACE:***

**SOLUSI KECEMASAN DISKRIMINASI NARAPIDANA ANAK  
MENJELANG BEBAS DI LPKA KELAS II MAROS**

**BIDANG KEGIATAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**DIUSULKAN OLEH**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>1. NORAIN BUMBUNGAN</b>               | <b>B011191234; 2019</b> |
| <b>2. AMEL RYSKI PRASILYA R. ABAS P.</b> | <b>B011191068; 2019</b> |
| <b>3. DEMASTIA NAURAH RAMADHANTY S.</b>  | <b>B011191297; 2019</b> |
| <b>4. MUH. ICHWAN</b>                    | <b>B011201022; 2020</b> |
| <b>5. ANDI MUH. IQBAL RAHMAN</b>         | <b>B011191273; 2019</b> |

**UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR**

**2022**

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Gambaran Umum Masyarakat Mitra.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	1
1.3 Alternatif Pemecahan Masalah.....	2
<b>BAB 2. TARGET LUARAN</b> .....	<b>2</b>
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN</b> .....	<b>3</b>
3.1 Tahap Persiapan Kegiatan .....	3
3.1.1 Konsultasi Bersama Dosen Pendamping.....	3
3.1.2 Konsultasi Bersama Psikolog Klinis .....	3
3.2 Tahap Pelaksanaan Kegiatan.....	3
3.2.1 Sosialisasi .....	3
3.2.2 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) I.....	4
3.2.3 <i>Assertive Training Space</i> .....	4
3.2.3.1 <i>Who Am I</i> .....	5
3.2.3.2 <i>Cognitive Restructuring</i> .....	5
3.2.3.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif .....	6
3.2.3.4 <i>Legal Education Class</i> .....	6
3.2.4 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) II.....	7
3.3 Tahap Evaluasi dan Pembuatan Laporan Kegiatan.....	8
3.3.1 Evaluasi .....	8
3.3.2 Pembuatan Laporan.....	8
3.3.2.1 Laporan Kemajuan .....	8
3.3.2.2 Laporan Akhir .....	8
<b>BAB 4. HASIL YANG DICAPAI</b> .....	<b>8</b>
<b>BAB 5. POTENSI HASIL</b> .....	<b>9</b>
5.1 Aspek Sosial.....	9
5.2 Aspek Pendidikan Kemasyarakatan .....	9
5.3 Aspek Pengembangan Program Pembinaan.....	10
<b>BAB 6. RENCANA TAHAP BERIKUTNYA</b> .....	<b>10</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>11</b>
Lampiran 1. Penggunaan Dana .....	11
Lampiran 2. Bukti-Bukti Pendukung Kegiatan.....	19

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Pelaksanaan Program ..... 4

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Kondisi <i>Existing</i> Mitra.....	2
Tabel 2. Ketercapaian Pelaksanaan Seluruh Kegiatan.....	8

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Gambaran Umum Masyarakat Mitra**

Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros sebagai mitra dalam program ini merupakan satu-satunya LPKA di Provinsi Sulawesi Selatan dan memegang peranan penting dalam melakukan pembinaan terhadap narapidana anak. Tujuan utama pembinaan tersebut adalah untuk mempersiapkan narapidana anak yang telah melewati masa pembinaan (bebas) agar dapat kembali berbaur secara normal dalam kehidupan bermasyarakat. Berdasarkan data dari Sistem Database Pemasarakatan (SDP), pada bulan Juni 2022 tercatat sebanyak 16 dari 69 narapidana anak akan bebas dari LPKA Kelas II Maros dan menjadi sasaran dalam program pengabdian ini. Narapidana anak yang menjadi sasaran memiliki rentang usia 16-17 tahun yang berjenis kelamin laki-laki dengan latar belakang jenis tindak pidana yang berbeda. Jenis tindak pidana tersebut, yaitu tindak pidana pembunuhan, pelecehan seksual, penyalahgunaan senjata tajam, penyalahgunaan narkoba, dan pencurian.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Bapak Fandi Suara selaku Staf Subseksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan LPKA Kelas II Maros mengungkapkan bahwa 16 orang anak yang akan bebas merasakan kecemasan yang didasarkan pada hasil pengamatan dan penilaian pihak LPKA Kelas II Maros selama proses pembinaan narapidana anak. Kecemasan tersebut lahir dari stigma di masyarakat yang menganggap bahwa semua mantan narapidana tetaplah penjahat yang harus dijauhi. Akan tetapi, hal ini belum dapat diatasi oleh pihak LPKA Kelas II Maros karena keterbatasan pegawai dengan latar pendidikan di bidang konseling dan psikologi serta kurangnya inovasi dalam program pembinaan. Atas urgensi tersebut, maka pihak LPKA Kelas II Maros meminta bantuan kepada tim pengabdian untuk menemukan solusi yang solutif dan implementatif. Kondisi tersebut mendorong tim pengabdian untuk segera melakukan konsultasi bersama psikolog klinis terkait hasil pengamatan dan penilaian yang dilakukan oleh pihak LPKA Kelas II Maros. Hasil konsultasi tersebut menyimpulkan bahwa narapidana anak mengalami kecemasan diskriminasi yang harus diatasi.

Kecemasan diskriminasi lahir karena ketidakmampuan narapidana anak dalam mengomunikasikan pikiran dan perasaannya akibat rendahnya *self esteem* pada anak. *Self esteem* adalah penerimaan terhadap diri bahwa kita pantas, berharga, mampu, dan berguna, serta tidak peduli dengan apa yang sudah, sedang, atau akan terjadi (Refnadi, 2018). Rendahnya *self esteem* pada narapidana anak menyebabkan anak terperangkap pada pikiran negatif sebagai orang yang akan terus dikucilkan oleh masyarakat. Hal tersebut membuat narapidana anak berpotensi kembali ke lingkungan yang buruk dan anak kembali melakukan kejahatan. Oleh karena itu, diperlukan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros.

### 1.3 Alternatif Pemecahan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka tim pengabdian menghadirkan *Assertive Training Space* sebagai solusi yang solutif dan implementatif terhadap permasalahan kecemasan diskriminasi yang dialami oleh narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros. *Assertive Training Space* merupakan wadah pelatihan yang diberikan kepada narapidana anak dengan dasar metode pelatihan asertif. Pelatihan asertif merupakan serangkaian metode yang sistematis terhadap keterampilan, peraturan, konsep, atau sikap yang dapat mengembangkan dan melatih kemampuan individu untuk menyampaikan pikiran, perasaan, keinginan, dan kebutuhannya dengan jujur dan penuh percaya diri, sehingga dapat berhubungan baik dengan lingkungan sosialnya (Ramadhini, 2019). Tujuan utama dari pelatihan ini adalah untuk menumbuhkan asertifitas pada diri narapidana anak dalam mengekspresikan diri, pandangan diri, dan menyatakan keinginan serta perasaan secara langsung, jujur, dan spontan tanpa merugikan diri sendiri, serta melanggar hak orang lain. Oleh karena itu, *Assertive Training Space* hadir untuk melatih narapidana anak dalam mengontrol kecemasannya melalui pemahaman terhadap konsep dan potensi diri, kemampuan dalam mengubah pola pikiran negatif ke positif, dan pemahaman terhadap bentuk-bentuk pola komunikasi asertif, serta mendorong narapidana anak agar mampu berkomitmen untuk tidak kembali melakukan kejahatan setelah bebas.

## BAB 2. TARGET LUARAN

Target luaran pada program pengabdian ini didasarkan pada perbandingan terhadap kondisi *existing* mitra. Target luaran tersebut diuraikan sebagai berikut.

Tabel 1. Perbandingan Kondisi *Existing* Mitra

Sebelum Pelaksanaan Program	Setelah Pelaksanaan Program
Pihak LPKA belum mampu mengakomodir permasalahan kecemasan diskriminasi narapidana anak menjelang bebas karena keterbatasan pegawai di bidang konseling dan psikologi.	Pihak LPKA telah mampu mengakomodir permasalahan kecemasan diskriminasi narapidana anak menjelang bebas melalui program <i>Assertive Training Space</i> yang dapat dilakukan oleh seluruh pegawai tanpa latar belakang pendidikan di bidang konseling dan psikologi.
LPKA belum memiliki inovasi program pembinaan kepribadian yang berfokus untuk mempersiapkan narapidana anak dalam proses resosialisasi di masyarakat.	LPKA telah memiliki inovasi program pembinaan kepribadian yang berfokus untuk mempersiapkan narapidana anak dalam proses resosialisasi di masyarakat setelah bebas.

Narapidana anak belum mampu mengatasi kecemasan yang dirasakannya.	Narapidana anak telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasan yang dirasakan melalui asertifitas yang terbangun pada dirinya.
Narapidana anak sulit mengimplementasikan berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan karena ketidaksiapan narapidana anak untuk berbaur di masyarakat.	Narapidana anak telah mampu secara optimal mengimplementasikan berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan karena telah siap berbaur kembali di masyarakat dan mampu menghadapi berbagai stigma masyarakat.

### BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan pada program *Assertive Training Space* dilaksanakan selama 3 bulan masa pengabdian dengan 3 tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi dan pembuatan laporan. Tahapan tersebut diuraikan sebagai berikut.

#### 3.1 Tahap Persiapan Kegiatan

##### 3.1.1 Konsultasi Bersama Dosen Pendamping

Konsultasi bersama dosen pendamping dilakukan dengan metode *blended*, yaitu secara daring melalui *platform* Zoom Cloud Meetings dan luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Pertemuan ini membahas substansi dan teknis pelaksanaan, pembagian tugas setiap anggota, serta persiapan pembelian alat dan bahan.

##### 3.1.2 Konsultasi Bersama Psikolog Klinis

Konsultasi terkait jenis pendekatan program bersama dengan Psikolog Klinis, yaitu Istiana Tajuddin, S.Psi., M.Psi. Psikolog dengan metode *blended*, yaitu secara daring melalui *platform* Zoom Cloud Meetings dan luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Melalui pertemuan ini, Psikolog merekomendasikan untuk menggunakan pertanyaan bertingkat pada pelaksanaan *Focus Group Discussion* I dan II. Kemudian, pendekatan dengan teknik bermain peran digunakan untuk kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif. Khusus kegiatan *Legal Education Class*, Psikolog merekomendasikan menggunakan teknik *auto* sugesti.

#### 3.2 Tahap Pelaksanaan Kegiatan

##### 3.2.1 Sosialisasi

Tahap sosialisasi dilaksanakan secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Sosialisasi ini bertujuan untuk memperkenalkan program pengabdian secara lebih rinci kepada mitra dan anak sasaran.



### 3.2.2 Focus Group Discussion (FGD) I

Pelaksanaan FGD I dilakukan dengan diskusi bersama anak sasaran secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Diskusi pada tahapan ini mengangkat topik "Kecemasan dan Bagaimana Cara Mengatasinya". Topik tersebut menjadi pengantar dalam menggali informasi pribadi anak mengenai bentuk kecemasan yang dialami dan bagaimana cara mengatasinya. Pada pelaksanaannya, 16 orang anak sasaran dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok dipandu oleh masing-masing satu orang tim pengabdian yang telah memegang lembar standar pertanyaan agar diskusi memiliki standar yang sama. Kemudian, anak sasaran diminta untuk menanggapi topik secara interaktif. Setelah anak memaparkan pendapatnya, tim pengabdian secara lebih dalam menanyakan kecemasan anak dan bagaimana anak mengatasi kecemasan tersebut. Hasil FGD I dicatat oleh masing-masing anggota tim pengabdian dan menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengabdian.

Pada tahap ini anak lebih aktif bercerita dan banyak memberikan informasi terkait diri dan permasalahannya. Dari hasil FGD I, ditemukan bahwa sebagian besar anak mengetahui arti kecemasan, tetapi tidak mengetahui dan memahami bagaimana sudut pandang pribadi mereka dalam mengatasi kecemasan. Selain itu, ditemukan juga bahwa keseluruhan anak memiliki bentuk kecemasan diskriminasi yang berbeda-beda, yaitu cemas tidak mendapatkan pekerjaan, tidak dapat diterima kembali di lingkungan pertemanan dan masyarakat, tidak dapat melanjutkan pendidikan, dan mendapat perlakuan tidak layak dari masyarakat. Atas kecemasan yang dirasakan, anak sasaran belum mampu menghadapi dan mengatasi kecemasan tersebut.

### 3.2.3 Assertive Training Space

Tahap ini dilakukan sebanyak 4 pertemuan secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat.



Gambar 1. Pelaksanaan Program

Tahapan ini bertujuan untuk menumbuhkan asertifitas pada narapidana anak agar mampu mengatasi kecemasan diskriminasi yang dialami. Tahap ini dikemas dalam berbagai kegiatan, yaitu *Who Am I*, *Cognitive Restructuring*, Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, dan *Legal Education Class*. Pelaksanaan kegiatan tersebut diuraikan sebagai berikut.

### 3.2.3.1 *Who Am I*

Pada kegiatan ini, narapidana anak dilatih untuk meningkatkan *self awareness* dan *quality life*. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kepercayaan diri narapidana anak melalui pemahaman terhadap konsep diri dan potensinya secara penuh dengan mengetahui pikiran, perasaan, hingga mengasah kepekaan terhadap lingkungan yang ada di sekitarnya (Azizah, 2022). Melalui kegiatan ini, narapidana anak dapat mengembangkan potensi tersebut untuk memperkuat diri agar dapat berbaur di masyarakat setelah menyelesaikan seluruh masa pembinaan di LPKA Kelas II Maros.

Kegiatan *Who Am I* dilaksanakan pada tanggal 27 Juni 2022 selama 180 menit dengan melibatkan 16 orang anak sasaran sebagai peserta dan 2 orang pegawai LPKA Kelas II Maros sebagai pengawas dan pengamat. Kegiatan ini terbagi dalam 4 sesi, yaitu *games*, ceramah interaktif, *brainstorming*, dan pemberian tugas individu. Pada pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan pemberian *games* untuk membangun kepercayaan diri dan kerja sama antar narapidana anak. Pada sesi ceramah interaktif diberikan materi berupa definisi serta pentingnya *self awareness* dan *quality life*. Kemudian dilanjutkan dengan sesi *brainstorming* dan diakhiri dengan pemberian tugas berupa penulisan tentang hal-hal yang mereka minati, penentuan sudut pandang terhadap lingkungan sekitar, hingga pembuatan rencana masa depan setelah bebas.

Perubahan yang dialami anak sasaran melalui kegiatan ini adalah anak telah mengetahui dan memahami konsep diri, potensi, dan kelebihan dirinya. Penilaian atas perubahan ini diperoleh melalui tugas mandiri yang telah anak kerjakan, pengamatan tim pengabdian selama proses pengabdian, serta pada pelaksanaan FGD II.

### 3.2.3.2 *Cognitive Restructuring*

Munculnya kecemasan dipengaruhi oleh pikiran negatif dan irasional, sehingga kegiatan ini berfokus merekonstruksi kembali pola pikir narapidana anak yang selama ini terperangkap pada pikiran negatif atas rasa takut dan cemas terhadap statusnya sebagai narapidana (Rufaidah, 2020). Pertemuan ini membantu anak untuk mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif.

Kegiatan *Cognitive Restructuring* dilaksanakan pada tanggal 29 Juni 2022 selama 180 menit dengan melibatkan 16 orang anak sasaran sebagai peserta dan 2 orang pegawai LPKA Kelas II Maros sebagai pengawas dan pengamat. Pada pelaksanaannya, anak diberikan materi mengenai definisi serta bentuk-bentuk pikiran negatif dan pikiran positif, pentingnya berfikir positif, cara mengubah pikiran negatif ke positif, serta pemberian tugas secara mandiri yang berfokus untuk melatih kemampuan anak dalam mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif. Keseluruhan materi tersebut dikemas melalui *games*, pemberian tugas, *brainstorming*, dan ceramah interaktif.

Perubahan yang dialami anak sasaran melalui kegiatan ini adalah anak telah mampu mengubah pikiran negatif yang timbul atas kecemasannya menjadi pikiran positif. Penilaian atas perubahan ini diperoleh melalui tugas mandiri yang dibuktikan dengan kemampuan anak dalam mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif, pengamatan tim pengabdian selama proses pengabdian, serta pada pelaksanaan FGD II.

### **3.2.3.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif**

Pelaksanaan tahapan ini dilakukan dengan adanya pelatihan keterampilan komunikasi asertif dengan teknik bermain peran yang diintegrasikan ke dalam rangkaian perilaku narapidana anak dalam menghadapi stigma masyarakat. Komunikasi asertif merupakan salah satu tingkah laku yang ditunjukkan oleh individu melalui tindakan, bahasa tubuh, dan ekspresi wajah untuk memperlihatkan gambaran emosi, pikiran, dan perasaan secara eksternal (Kustiawan, 2022). Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak mengetahui cara mengatasi kecemasan pada tataran konsep dan mampu menerapkan hasil pelatihan ini melalui aksi nyata.

Kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2022 selama 180 menit dengan melibatkan 16 orang anak sasaran sebagai peserta dan 2 orang pegawai LPKA Kelas II Maros sebagai pengawas dan pengamat. Kegiatan ini terbagi dalam 4 sesi, yaitu *games*, ceramah interaktif, mendengarkan audio, dan pemberian tugas individu. Pada kegiatan ini, anak diberikan materi terkait bentuk-bentuk pola komunikasi asertif secara verbal dan non verbal. Selanjutnya, anak diberikan tugas untuk mempraktikkan pola komunikasi asertif secara tertulis dan diberikan simulasi untuk mempraktikkan pola komunikasi asertif dengan menanggapi audio yang berisikan berbagai stigma di masyarakat. Kegiatan ini diakhiri dengan sesi *games* dengan menyatukan *puzzle* untuk menggambarkan bahwa setelah bebas nanti, anak memiliki peran penting dalam menentukan dan menata kehidupannya dengan baik.

Perubahan yang dialami anak sasaran melalui kegiatan ini adalah anak telah mampu mengimplementasikan pola komunikasi asertif secara verbal dan non verbal. Penilaian atas perubahan ini diperoleh melalui tugas mandiri, kemampuan anak dalam menanggapi stigma masyarakat, pengamatan tim pengabdian selama proses pengabdian, serta pada pelaksanaan FGD II.

### **3.2.3.4 Legal Education Class**

Salah satu faktor penyebab narapidana anak kembali melakukan tindak pidana (*residivis*) adalah karena kurangnya pemahaman terhadap hukum dari dalam dirinya (Raharjo, 2021). Oleh karena itu, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan edukasi hukum terkait dampak buruk bagi anak ketika menjadi *residivis* dengan teknik *auto sugesti*. *Auto sugesti* merupakan sarana untuk

mempengaruhi alam bawah sadar manusia dengan cara memasukkan suatu perintah untuk melakukan suatu tindakan sesuai dengan perintah yang diberikan (Putri, 2021).

Kegiatan *Legal Education Class* dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2022 selama 180 menit dengan melibatkan 16 orang anak sasaran sebagai peserta dan 2 orang pegawai LPKA Kelas II Maros sebagai pengawas dan pengamat. Kegiatan ini terbagi dalam 4 sesi, yaitu refleksi pikiran, edukasi hukum, pemberian tugas individu, dan sesi *games*. Pada pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan refleksi pikiran untuk melatih fokus anak. Selanjutnya, pemberian edukasi hukum mengenai definisi, jenis-jenis, dan dampak buruk ketika menjadi residivis, serta aturan pemberatan pidana ketika narapidana anak menjadi residivis. Setelah itu, dengan menggunakan teknik *auto* sugesti, anak sasaran diberikan tantangan untuk berkomitmen kepada dirinya agar tidak mengulangi kejahatan ketika bebas secara lisan dan tulisan. Kegiatan ini diakhiri dengan *games* mewarnai untuk menggambarkan bahwa anak berhak menentukan jalan hidupnya hingga mencapai tujuannya setelah bebas.

Perubahan yang dialami anak sasaran melalui kegiatan ini adalah anak telah mampu berkomitmen untuk tidak kembali melakukan kejahatan setelah bebas. Penilaian atas perubahan ini diperoleh melalui komitmen anak secara lisan dan tulisan yang menyatakan secara tegas untuk tidak kembali melakukan tindak pidana setelah bebas, pengamatan tim pengabdian selama proses pengabdian, serta pada pelaksanaan FGD II.

### **3.2.4 Focus Group Discussion (FGD) II**

Pelaksanaan FGD II dilakukan dengan diskusi bersama anak sasaran secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Diskusi mengangkat topik "*Assertive Training Space* sebagai Solusi dalam Mengatasi Kecemasan Diskriminasi". Diskusi ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana anak sasaran dapat memahami seluruh materi yang telah diberikan dan bagaimana anak sasaran dapat mengatasi kecemasannya melalui asertifitas yang telah dibangun selama pelaksanaan program ini. Pada pelaksanaannya, 16 orang anak dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok dipandu oleh masing-masing satu orang tim pengabdian yang telah memegang lembar standar pertanyaan agar diskusi memiliki standar yang sama. Hasil FGD II dicatat oleh masing-masing anggota tim pengabdian dan menjadi salah satu tolok ukur keberhasilan program.

Berdasarkan hasil FGD II, diperoleh hasil bahwa anak telah mampu mengulas kembali seluruh materi serta mampu memetik makna dari setiap kegiatan. Selain itu, diperoleh hasil bahwa narapidana anak telah mampu mengatasi kecemasannya secara mandiri berdasarkan asertifitas yang telah dibangun selama pelaksanaan program ini.

### 3.3 Tahap Evaluasi dan Pembuatan Laporan Kegiatan

#### 3.3.1 Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara rutin setelah setiap tahapan program dilaksanakan untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi oleh tim pengabdian dan anak sasaran. Evaluasi dilakukan oleh tim pengabdian bersama dosen pendamping dengan metode *blended*, yaitu secara daring melalui *platform* Zoom Cloud Meetings dan luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Hasil evaluasi pada setiap pelaksanaan program dijadikan acuan dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan program di setiap metode berikutnya.

#### 3.3.2 Pembuatan Laporan

##### 3.3.2.1 Laporan Kemajuan

Laporan Kemajuan disusun oleh seluruh anggota tim dengan melakukan konsultasi rutin kepada dosen pendamping. Dalam menyusun laporan kemajuan, telah ditentukan *deadline* yang menjadi acuan bagi seluruh anggota tim untuk menyelesaikan setiap kerangka laporan kemajuan. Setelah kerangka yang dibuat oleh masing-masing anggota tim selesai, selanjutnya dilakukan tahap penyatuan kerangka laporan menjadi satu kesatuan yang utuh. Kemudian, laporan kemajuan diserahkan kepada dosen pendamping untuk dikoreksi. Setelah dikoreksi dan dinyatakan telah sesuai, laporan kemajuan diunggah ke laman SIMBelmawa.

##### 3.3.2.2 Laporan Akhir

Penyusunan laporan akhir dilakukan setelah tim pengabdian menyelesaikan dan mengunggah laporan kemajuan. Dalam menyusun laporan akhir dilakukan metode yang sama dengan penyusunan laporan kemajuan. Hingga saat ini, persentase penyusunan laporan akhir telah mencapai 80%.

## BAB 4. HASIL YANG DICAPAI

Program *Assertive Training Space* dilaksanakan selama 3 bulan masa pengabdian dengan persentase ketercapaian sebagai berikut.

Tabel 2. Ketercapaian Pelaksanaan Seluruh Kegiatan

No.	Jenis Kegiatan	Partisipasi Mitra	Bobot	Realisasi
<b>Ketercapaian Kegiatan</b>				
1	Persiapan	-	6	100%
2	Sosialisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 16 Anak Sasaran</li> <li>▪ 2 Pihak LPKA</li> </ul>	5	100%
3	<i>Focus Group Discussion I</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 16 Anak Sasaran</li> <li>▪ 2 Pihak LPKA</li> </ul>	6	100%
4	<i>Who Am I</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 16 Anak Sasaran</li> </ul>	9	100%

		▪ 2 Pihak LPKA		
5	<i>Cognitive Restructuring</i>	▪ 16 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA	9	100%
6	Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif	▪ 16 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA	9	100%
7	<i>Legal Education Class</i>	▪ 16 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA	9	100%
8	<i>Focus Group Discussion II</i>	▪ 16 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA	6	100%
9	Evaluasi Kegiatan	-	8	100%
<b>Luaran Wajib Kegiatan</b>				
1	Buku Pedoman Mitra	-	9	100%
2	Laporan Kemajuan	-	9	100%
3	Laporan Akhir	-	9	80%
<b>Luaran Tambahan</b>				
1	Video Edukasi YouTube	▪ 3 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA	3	60%
2	<i>Personal Improvement Diary</i>	-	3	100%
<b>Rata-Rata Persentase Ketercapaian Seluruh Kegiatan</b>				<b>97%</b>

## BAB 5. POTENSI HASIL

Program *Assertive Training Space* memberikan manfaat bagi mitra dan anak sasaran dalam berbagai aspek kehidupan. Aspek tersebut diuraikan sebagai berikut.

### 5.1 Aspek Sosial

Program ini membantu LPKA Kelas II Maros dalam mengatasi kecemasan agar narapidana anak menjelang bebas lebih siap dalam menghadapi berbagai stigma di masyarakat. Dengan demikian, narapidana anak dapat kembali berbaur secara normal dalam kehidupan bermasyarakat dan mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan dengan percaya diri.

### 5.2 Aspek Pendidikan Kemasyarakatan

Program ini diintegrasikan oleh LPKA Kelas II Maros ke dalam kurikulum kelas konseling yang merupakan salah satu kelas khusus bagi narapidana anak pada program Sekolah Mandiri Merdeka Belajar. Oleh karena itu, program ini dapat menjadi program konseling khusus yang diperuntukkan bagi setiap narapidana anak yang akan bebas di LPKA Kelas II Maros. Hasil dari integrasi program ini menciptakan sebuah sistem berkelanjutan yang akan dibawah langsung oleh Subseksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan LPKA Kelas II Maros.

### 5.3 Aspek Pengembangan Program Pembinaan

Buku pedoman pelaksanaan yang saat ini dalam masa pengajuan ISBN akan dikirimkan melalui *e-mail* ke 32 LPKA lainnya untuk menjadi rujukan agar terbentuk sebuah program dalam mengatasi kecemasan diskriminasi dan mempersiapkan narapidana anak menghadapi masa kebebasannya. Dengan demikian, seluruh jajaran pemasyarakatan pada Unit Pelaksana Teknis (UPT) LPKA se-Indonesia memiliki standarisasi program yang sama dalam menyelesaikan permasalahan serupa dengan menjadikan LPKA Kelas II Maros sebagai pusat percontohan pelaksanaan program *Assertive Training Space*.

## BAB 6. RENCANA TAHAP BERIKUTNYA

Rencana tahap berikutnya yang akan dilaksanakan oleh tim pengabdian, yaitu menyelesaikan penyusunan laporan akhir hingga mencapai 100% yang selanjutnya akan diunggah pada laman Sistem Informasi Pembelajaran dan Kemahasiswaan (SIMBelmawa) dan mengunggah video edukasi YouTube pada kanal YouTube LPKA Kelas II Maros.

### DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, L. 2022. *Self Awareness: Kesadaran Diri dalam Memahami Kemampuan Diri*. URL: <https://www.gramedia.com/best-seller/self-awareness-kesadaran-diri/>. Diakses tanggal 20 Juli 2022.
- Kustiawan, W., Khaira, A., Nisa, A., Nurhalija, M. & Ramadhan, R. 2022. Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*. 2(2): 2483-2496.
- Putri, P. J. S. 2021. Wewenang Lembaga Pemasyarakatan dalam Pembinaan Narapidana Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 Tentang Pemasyarakatan. *Lex Crimen*. 10(3): 26-37.
- Raharjo, G. A. 2021. Faktor-Faktor Penyebab Anak Melakukan Pengulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika (Studi Kasus di LPKA Kelas I Blitar). *Disertasi*. Fakultas Hukum Universitas Brawijaya, Malang.
- Ramadhini, P. S. & Santoso, M. B. 2019. Assertiveness Training untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Narapidana Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 6(2): 169-182.
- Refnadi, R. 2018. Konsep Self-esteem serta Implikasinya pada Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(1): 16-22.
- Rufaidah, A. & Karneli, Y. 2020. Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(2): 214-222.

## LAMPIRAN


## Lampiran 1. Penggunaan Dana

Tanggal	Keterangan	Jumlah	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
11 Juni 2022	Kertas HVS	2 Rim	57.000	114.000
	Spidol Warna	4 Pack	15.000	60.000
	ID Card	20 Buah	10.000	200.000
	Double Tape	3 Buah	20.000	60.000
	Gunting	5 Buah	15.800	79.000
	Hand Sanitizer	2 Buah	75.000	150.000
	Masker	3 Pack	33.000	99.000
	ID Card Pegawai	1 Set	9.791	9.791
12 Juni 2022	Kertas Karton	20 Lembar	5.000	100.000
	Kertas Manila	1 Rim	63.000	63.000
	Buku Tulis	2 Pack	35.000	70.000
	Tinta Print Hitam	1 Buah	150.000	150.000
13 Juni 2022	Pertalite	28,93 Liter	7.650	221.315
14 Juni 2022	Lakban	2 Buah	20.000	40.000
	Spidol Papan Tulis	1 Pack	95.000	95.000
	Penghapus Papan Tulis	2 Buah	7.500	15.000
16 Juni 2022	Papan Tulis	1 Buah	250.000	250.000
25 Juni 2022	Pertalite	20.26 Liter	7.650	154.989
27 Juni 2022	Spidol Merah	1 Buah	7.500	7.500
	Spidol Biru	1 Buah	7.500	7.500
	Krayon Oil	1 Set	8.500	8.500
	Krayon Art	2 Set	9.500	19.000
	Buku Kas	1 Buah	7.000	7.000
	Note Book	1 Buah	13.500	13.500
28 Juni 2022	Cetak Panduk	1 Buah	100.000	100.000
30 Juni 2022	Photo Paper	1 Rim	23.000	23.000
	Masker Duckbil	1 Pack	24.500	24.500
	Spidol	1 Pack	14.000	14.000
	Neon Sticky Note	1 Buah	9.500	9.500
	Zipper Bag	1 Buah	9.000	9.000





	Kertas Folio Warna	3 <i>Pack</i>	3.500	10.500
	Kertas BC Lux F4	1 <i>Pack</i>	4.000	4.000
	<i>Puzzle Board</i>	3 Buah	15.500	46.500
	Pulsa Data XL (27 GB)	2 Paket	60.000	120.000
	Pulsa Data 3 (25 GB)	2 Paket	60.000	120.000
	Pulsa Data Telkomsel (20 GB)	1 Paket	60.000	60.000
1 Juli 2022	Kertas Karton	20 Lembar	1.000	20.000
	Penggaris	1 Buah	4.000	4.000
	Map Plastik	1 Buah	3.000	3.000
	Origami	3 <i>Pack</i>	15.000	45.000
	Pensil Warna	5 <i>Pack</i>	25.000	125.000
	Pensil	2 <i>Pack</i>	19.500	39.000
	Map Plastik Besar	20 Buah	10.000	200.000
	Sewa Canva Premium	2 Bulan	100.000	200.000
2 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	29,27 Liter	7.650	223.916
3 Juli 2022	<i>Headset</i>	5 Buah	35.000	175.000
24 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	15,69 Liter	7.650	120.029
27 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	20,91 Liter	7.650	159.962
1 Agustus 2022	Cetak Buku Pedoman	5 Buah	90.000	450.000
	Cetak Buku <i>Personal Improvement Diary</i>	3 Buah	200.000	600.000
26 Agustus 2022	Biaya Pendaftaran Hak Cipta Buku Pedoman	1 Buku	400.000	400.000
<b>Total Penggunaan Dana</b>			<b>5.300.000</b>	



<p>13 Juni 2022</p>																					
<p>14 Juni 2022</p>	<p style="text-align: right;">14/06 20 22</p> <p style="text-align: right;">Tuan _____ Toko _____</p> <p>NOTA NO. _____</p> <table border="1" data-bbox="759 920 1136 1317"> <thead> <tr> <th>BANYAKNYA</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>HARGA</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Lakban</td> <td>20.000</td> <td>40.000</td> </tr> <tr> <td>1 pack</td> <td>Spidol P. Tulis</td> <td>95.000</td> <td>95.000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Penghapus P. Tulis</td> <td>7.500</td> <td>15.000</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="border-top: 1px solid black;">150.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tanda Terima, <small>PENYATAAN barang barang yang sudah dibayar tidak dapat dikembalikan ke Toko</small> Jumlah Rp. 150.000 Hormat kami,</p>	BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH	2	Lakban	20.000	40.000	1 pack	Spidol P. Tulis	95.000	95.000	2	Penghapus P. Tulis	7.500	15.000				150.000
BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH																		
2	Lakban	20.000	40.000																		
1 pack	Spidol P. Tulis	95.000	95.000																		
2	Penghapus P. Tulis	7.500	15.000																		
			150.000																		
<p>16 Juni 2022</p>	<p style="text-align: right;">Tuan _____ Toko _____</p> <p>NOTA NO. _____</p> <p style="text-align: right;">16/06/2022</p> <table border="1" data-bbox="759 1574 1136 1877"> <thead> <tr> <th>BANYAKNYA</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>HARGA</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Spun Tulis Besar</td> <td>210.000</td> <td>210.000</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="border-top: 1px solid black;">210.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tanda Terima, Jumlah Rp. 210.000 Hormat kami,</p>	BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH	1	Spun Tulis Besar	210.000	210.000				210.000								
BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH																		
1	Spun Tulis Besar	210.000	210.000																		
			210.000																		

<p>25 Juni 2022</p>	<p>mandiri SPBU 7390244 DAYA MAKASSAR. SULAWESI SELATAN</p> <p>No trx : 0622-03641-MgPHGV Waktu : 2022-06-25 17:43:10</p> <p>Jenis BBM Pertamina Harga BBM Rp 7.650 Jumlah beli Rp 155.000 Jumlah liter 20.26 Ltr Cash Rp 0 Kembali Rp 0</p> <p>Terima kasih atas kunjungan anda Penerbit by : panjar.id</p>																																																				
<p>27 Juni 2022</p>	<p>BRAND TOBERBA FASHION GRAND WALL HAROS FASHION</p> <p>TANGGAL : 27/06/2022 JAM : 20:41:51 KASIR : COUNTER C2 - MASSA : 4 STRUK : JL-4-062205799 Pembayaran : TUNAI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO.</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>HARGA SATUAN</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>SPIDOL GNOW HD NYR</td> <td></td> <td>7,500</td> </tr> <tr> <td>4970129727521,1</td> <td>x</td> <td>7,500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>SPIDOL GNOW HD BRU</td> <td></td> <td>7,500</td> </tr> <tr> <td>4970129727530,1</td> <td>x</td> <td>7,500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>GIL PASTEL 15W NY-15</td> <td></td> <td>0,500</td> </tr> <tr> <td>8008069931703,1</td> <td>x</td> <td>0,500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>CRAYON VAN ART 12W</td> <td></td> <td>19,000</td> </tr> <tr> <td>0705632085943,2</td> <td>x</td> <td>9,500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>EK KAS KUARTO 809C</td> <td></td> <td>7,000</td> </tr> <tr> <td>0995757208408,1</td> <td>x</td> <td>7,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>BE NOTE LOGK SPIRAL 50S</td> <td></td> <td>13,500</td> </tr> <tr> <td>171106244,1</td> <td>x</td> <td>13,500</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>K DTY : 7 TOTAL : 63,000 BAYAR : 63,000 KEMBALI : 0,000</p> <p>TERIMA KASIH ATAS KUNJUNGAN ANDA BARANG YANG SUDAH DIBELI TIDAK DAPAT DITUKAR/DIMEMBALIKAN.</p>	NO.	NAMA BARANG	HARGA SATUAN	TOTAL	1.	SPIDOL GNOW HD NYR		7,500	4970129727521,1	x	7,500		2.	SPIDOL GNOW HD BRU		7,500	4970129727530,1	x	7,500		3.	GIL PASTEL 15W NY-15		0,500	8008069931703,1	x	0,500		4.	CRAYON VAN ART 12W		19,000	0705632085943,2	x	9,500		5.	EK KAS KUARTO 809C		7,000	0995757208408,1	x	7,000		6.	BE NOTE LOGK SPIRAL 50S		13,500	171106244,1	x	13,500	
NO.	NAMA BARANG	HARGA SATUAN	TOTAL																																																		
1.	SPIDOL GNOW HD NYR		7,500																																																		
4970129727521,1	x	7,500																																																			
2.	SPIDOL GNOW HD BRU		7,500																																																		
4970129727530,1	x	7,500																																																			
3.	GIL PASTEL 15W NY-15		0,500																																																		
8008069931703,1	x	0,500																																																			
4.	CRAYON VAN ART 12W		19,000																																																		
0705632085943,2	x	9,500																																																			
5.	EK KAS KUARTO 809C		7,000																																																		
0995757208408,1	x	7,000																																																			
6.	BE NOTE LOGK SPIRAL 50S		13,500																																																		
171106244,1	x	13,500																																																			
<p>28 Juni 2022</p>	<p>CV. IQRA' 99 MAKASSAR Perencanaan, Advertising &amp; Digital Printing Jl. Perintis Kemerdekaan No 433.6 Berae Desa Iteallina-2 Makassar - Sulsel Telp: 0411-530551, 0411-8322333, 0411-22684833 Email: iqraunhas99makassar@gmail.com</p> <p>Kepada : _____ Di : _____ Telp. : _____ No. HP. : _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Banyaknya</th> <th>Jenis Order</th> <th>Harga Satuan (Rp)</th> <th>Jumlah (Rp)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>Cetak spanduk</td> <td>Rp. 100.000</td> <td>Rp. 100.000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Cat: Pesanan dikerjakan setelah ada panjar/lunas</p> <p>Order Masuk Tgl: 26-6-2022 Selesai Tgl: 28-6-2022</p> <p>Bisa Bayar Lewat Transfer No. Rek. Hasan Akbar BNI : 010 5455 621 BCA : 873504 1399</p> <p>Total Rp. Rp. 100.000 Panjar Rp. _____ Sisa Rp. Rp. 100.000</p> <p>Yang Menerima, _____ Himpun Kami, _____</p> <p>Note : PANJAR Minimal 75% dan Pesanan diambil setelah LUNAS</p>	No.	Banyaknya	Jenis Order	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)	1	1	Cetak spanduk	Rp. 100.000	Rp. 100.000	2					3					4					5					6																					
No.	Banyaknya	Jenis Order	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)																																																	
1	1	Cetak spanduk	Rp. 100.000	Rp. 100.000																																																	
2																																																					
3																																																					
4																																																					
5																																																					
6																																																					

<p>30 Juni 2022</p>	<p style="text-align: right;">30 Juni 2022</p> <p style="text-align: center;">NEW FACEMAKER PL. SAN BAYUNANG AB. CO TELP : 0411-895536/8110360 - MAKASSAR SHANA ROBINSON WA : 0823 4097 5100</p> <p>TANGGAL : 30/06/2022 JAM : 17:43:23 KASAB : DAN - KASAB : 2 INVOICE : JL-2-06220019256 PENYAYMAN : BNI MERTY ID : 3359655</p> <p>NO. NAMA BARANG HARGA SATUAN TOTAL</p> <table border="1"> <tr><td>1.77 PHOTO PAPER 210CM A</td><td>23,000</td><td></td></tr> <tr><td>172012181841,1 x 23,000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.FACE MASK 3PLY DUCKBILL</td><td>24,500</td><td></td></tr> <tr><td>1721121074521,1 x 24,500</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.SNOWMAN 12H SPINGL /SET</td><td>14,000</td><td></td></tr> <tr><td>4970137724483,1 x 14,000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.NEON STICKN 21571 9CLR</td><td>9,500</td><td></td></tr> <tr><td>4712759213745,1 x 9,500</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.ZIPPER BAG FANCY 65 6Z-</td><td>9,000</td><td></td></tr> <tr><td>1716121521377,1 x 9,000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.EC MINNER FOLIO WARNA 0</td><td>10,500</td><td></td></tr> <tr><td>171901674983,2 x 5,250</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.EC LUX P4 HUCOMED KMT/B</td><td>4,000</td><td></td></tr> <tr><td>1709010000443,1 x 4,000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.SOH PUZZLE MONS 20X22</td><td>46,500</td><td></td></tr> <tr><td>4921779766425,3 x 15,500</td><td></td><td></td></tr> </table> <p># 011 : 10 TOTAL : 141,000 BAYAR : 141,000 KEMBALI : 0</p> <p>HARGA SAHABIT TUNAI BARANG TANGGUNG DILEVEY 110000000 DITURUNKAN DILEVEY 110000000</p> <p>NOTA NO. ....</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>BANYAKNYA</th><th>NAMA BARANG</th><th>HARGA</th><th>JUMLAH</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>pulsa data</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>data XL (27 GB)</td><td>60.000</td><td>120.000</td></tr> <tr><td>1</td><td>data 3rel (22GB)</td><td>60.000</td><td>60.000</td></tr> <tr><td>2</td><td>data 3 (25 GB)</td><td>60.000</td><td>120.000</td></tr> </tbody> </table> <p>Jumlah Rp. 300.000</p> <p>Tanda Terima </p>	1.77 PHOTO PAPER 210CM A	23,000		172012181841,1 x 23,000			2.FACE MASK 3PLY DUCKBILL	24,500		1721121074521,1 x 24,500			3.SNOWMAN 12H SPINGL /SET	14,000		4970137724483,1 x 14,000			4.NEON STICKN 21571 9CLR	9,500		4712759213745,1 x 9,500			5.ZIPPER BAG FANCY 65 6Z-	9,000		1716121521377,1 x 9,000			6.EC MINNER FOLIO WARNA 0	10,500		171901674983,2 x 5,250			7.EC LUX P4 HUCOMED KMT/B	4,000		1709010000443,1 x 4,000			8.SOH PUZZLE MONS 20X22	46,500		4921779766425,3 x 15,500			BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH	5	pulsa data			2	data XL (27 GB)	60.000	120.000	1	data 3rel (22GB)	60.000	60.000	2	data 3 (25 GB)	60.000	120.000
1.77 PHOTO PAPER 210CM A	23,000																																																																				
172012181841,1 x 23,000																																																																					
2.FACE MASK 3PLY DUCKBILL	24,500																																																																				
1721121074521,1 x 24,500																																																																					
3.SNOWMAN 12H SPINGL /SET	14,000																																																																				
4970137724483,1 x 14,000																																																																					
4.NEON STICKN 21571 9CLR	9,500																																																																				
4712759213745,1 x 9,500																																																																					
5.ZIPPER BAG FANCY 65 6Z-	9,000																																																																				
1716121521377,1 x 9,000																																																																					
6.EC MINNER FOLIO WARNA 0	10,500																																																																				
171901674983,2 x 5,250																																																																					
7.EC LUX P4 HUCOMED KMT/B	4,000																																																																				
1709010000443,1 x 4,000																																																																					
8.SOH PUZZLE MONS 20X22	46,500																																																																				
4921779766425,3 x 15,500																																																																					
BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH																																																																		
5	pulsa data																																																																				
2	data XL (27 GB)	60.000	120.000																																																																		
1	data 3rel (22GB)	60.000	60.000																																																																		
2	data 3 (25 GB)	60.000	120.000																																																																		
<p>1 Juli 2022</p>	<p style="text-align: center;"><b>SENTRAL MAHASISWA 7</b> Jl. Politeknik/Statistik (Pintu 2 Unkai) Tamalanrea, Wa. 0852 4190 5277 Telp. 0411-8994722 • Penjualan • Perawatan • Penyewaan • Cetak Foto • Pengalihan Laboratorium • Maba Center • Instal Service • Jasa Instalasi Mahasiswa • Photocopy • Print Center • Jasa Instalasi Intercom • Di Makassar, 1 Juli 2022</p> <p>NOTA No. : <b>Penal Berhadal Kebutuhan Mahasiswa</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Banyak</th><th>NAMA BARANG</th><th>Harga Satuan</th><th>Jumlah</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>bulat</td><td>100.000</td><td>200.000</td></tr> </tbody> </table> <p>Jumlah Rp. 200.000</p> <p>Tanda Terima </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Paraf/Sign Nama : [Blank] No. [Blank]</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;"><b>ATK ANY 09</b> Makassar, 1-7-2022</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>ANYAKNYA</th><th>NAMA BARANG</th><th>HARGA</th><th>JUMLAH</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>20</td><td>leptai karton</td><td>1.000</td><td>20.000</td></tr> <tr><td>41</td><td>map plastik</td><td>3.000</td><td>120.000</td></tr> <tr><td>1</td><td>plastik 20cm</td><td>4.000</td><td>4.000</td></tr> <tr><td>3</td><td>okigami</td><td>15.000</td><td>45.000</td></tr> <tr><td>5</td><td>plastik warna</td><td>20.000</td><td>100.000</td></tr> <tr><td>2</td><td>plastik 20</td><td>19.000</td><td>38.000</td></tr> <tr><td>20</td><td>map plastik bar</td><td>10.000</td><td>200.000</td></tr> </tbody> </table> <p>TOTAL Rp. 936.000</p> <p>HORMAT KAMI</p> </div>	Banyak	NAMA BARANG	Harga Satuan	Jumlah	2	bulat	100.000	200.000	ANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH	20	leptai karton	1.000	20.000	41	map plastik	3.000	120.000	1	plastik 20cm	4.000	4.000	3	okigami	15.000	45.000	5	plastik warna	20.000	100.000	2	plastik 20	19.000	38.000	20	map plastik bar	10.000	200.000																												
Banyak	NAMA BARANG	Harga Satuan	Jumlah																																																																		
2	bulat	100.000	200.000																																																																		
ANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH																																																																		
20	leptai karton	1.000	20.000																																																																		
41	map plastik	3.000	120.000																																																																		
1	plastik 20cm	4.000	4.000																																																																		
3	okigami	15.000	45.000																																																																		
5	plastik warna	20.000	100.000																																																																		
2	plastik 20	19.000	38.000																																																																		
20	map plastik bar	10.000	200.000																																																																		



1 Agustus  
2022

**AL HIKMAH Grafika**  
 CV. ALHUKMAH JAYA PRATAMA  
 Printing dan Percetakan  
 Jl. Pemuda, Kecamatan KAYU MANGKAP  
 No. 10, Kelurahan ...  
 Telp. 081-330-315, 347

MASUKAN: 4700/22  
 Kepada: N/A  
 Telp / HP :  
 Di proses oleh:  
 Nota No. :

Menghasilkan dan Menyalin Bahan: Spanduk, Undangan, Kartu Nama, Buku, Kalender, Sisker,  
 Baju Kain Flaker, Stempel, Papan Nama, ID Card, Pin Button Brosur dan Perajukan

No.	Jenis Order	Banyaknya	Harga Satuan (Rp.)	Jumlah (Rp.)
1.	Cetak Bulan Pedoman	5	90.000	450.000
2.	Cetak Buku Diary	3	200.000	600.000

**LUNAS**  
AL HIKMAH GRAFIKA

Memo: Selesai  
04/08/22

Total Rp. 1.050.000  
 Panjar Rp.  
 Sisa Rp.

Terima Kasih atas Kunjungan Anda

26 Agustus  
2022

**Link**





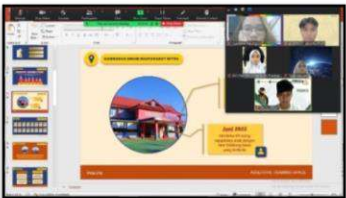
TANGGAL : 26/08/22 WAKTU : 21:03:43  
 ATM ID : 451364 NO.REF: 26395  
 LOKASI : 9944-PESANTREN IMMIN P2  
 NO.KARTU: 60130112667

PENYALURAN  
 BUKTI PENERIMAAN NEGARA (PNBP)






KODEBILLING: 820220826605887  
 NAMA : 61916-MUH. ICHWAN  
 KL/ES.1/STK: 013/07/097102  
 NTB : 220326737588  
 NTPN : 1147E6U8EC66UN97  
 JUMLAH : RP 400.000  
 ADMIN BANK : RP 0  
 TOTAL : RP 400.000

SALIN LAM SIMPAN STRUK INI  
 SEBAGAI BUIT. PERMBAYARAN YANG SAH

## Lampiran 2. Bukti-Bukti Pendukung Kegiatan

No	Tanggal	Jenis Kegiatan	Dokumen Pendukung
1	27 Mei 2022	Pengumuman proposal yang lolos ke tahap pendanaan PKM 8 bidang tahun 2022	
2	31 Mei 2022	Rapat internal persiapan pelaksanaan program pengabdian via Zoom Cloud Meetings	
3	1 Juni 2022	Rapat bersama dosen pendamping dengan agenda menetapkan timeline kerja tim pengabdian melalui Zoom Cloud Meetings	
4	5 Juni 2022	Rapat bersama dosen pendamping via Zoom Cloud Meetings dengan agenda persiapan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi pertama yang diadakan oleh POKJA PKM Universitas Hasanuddin	
5	7 Juni 2022	Pembuatan desain PPT untuk mengikuti monitoring dan evaluasi pertama oleh POKJA PKM Universitas Hasanuddin	



6	8 Juni 2022	Mengikuti monitoring dan evaluasi pertama oleh POKJA PKM Universitas Hasanuddin	
7	8 Juni 2022	Melakukan penandatanganan kontrak PKM yang lolos pendanaan tahun 2022 secara luring di Hotel Aston, Makassar	
8	9 Juni 2022	Rapat bersama dosen pendamping internal via Zoom Cloud Meetings untuk membahas hasil evaluasi pada monitoring dan evaluasi.	
9	9 Juni 2022	Rapat internal tim pengabdian via Zoom Cloud Meetings dengan agenda mempersiapkan tema dan menyusun draf pertanyaan untuk pelaksanaan <i>Focus Group Discussion I</i>	
10	10 Juni 2022	Pertemuan dengan Ibu Istiana Tajuddin, S.Psi., M.Psi. Psikolog via Zoom Cloud Meetings dengan agenda konsultasi terkait seluruh metode pelaksanaan, jenis pendekatan kepada anak, dan draf <i>Focus Group Discussion I</i>	






11	11 Juni 2022	Melakukan pembelian alat dan bahan sesuai dengan kebutuhan tim untuk pelaksanaan program pengabdian	
12	13 Juni 2022	Perkenalan lingkungan blok anak oleh Kepala LPKA Kelas II Maros	
13	15 Juni 2022	Berkunjung ke LPKA Kelas II Maros untuk melaksanakan pendekatan kepada anak sasaran	
14	15 Juni 2022	Rapat internal secara luring dengan agenda evaluasi hasil pendekatan kepada anak sasaran	
15	19 Juni 2022	Rapat internal tim pengabdian secara luring dengan agenda persiapan sosialisasi pelaksanaan program <i>Assertive Training Space</i>	

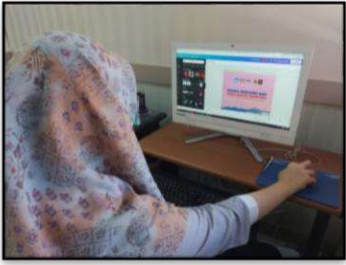




16	20 Juni 2022	Berkunjung ke LPKA Kelas II Maros untuk melaksanakan pendekatan ke-2 kepada anak sasaran sekaligus melakukan sosialisasi program	
17	21 Juni 2022	Rapat internal secara luring dengan agenda evaluasi pendekatan ke-2 kepada anak sasaran, evaluasi sosialisasi, serta persiapan pelaksanaan <i>Focus Group Discussion Tahap I</i>	
18	22 Juni 2022	Melaksanakan <i>Focus Group Discussion I</i> kepada para anak sasaran di LPKA Kelas II Maros secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros	
19	23 Juni 2022	Rapat internal tim pengabdian bersama dosen pendamping via Zoom Cloud Meetings dengan agenda evaluasi pelaksanaan <i>Focus Group Discussion I</i> dan persiapan pelaksanaan <i>Who Am I</i>	
20	24 Juni 2022	Rapat internal secara luring dengan agenda melakukan pengolahan data <i>Focus Group Discussion I</i>	

21	27 Juni 2022	Melaksanakan metode <i>Who Am I</i> secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros	
22	28 Juni 2022	Rapat internal tim pengabdian bersama dosen pendamping via Zoom Cloud Meetings dengan agenda evaluasi pelaksanaan <i>Who Am I</i> dan persiapan pelaksanaan <i>Cognitive Restructuring</i>	
23	29 Juni 2022	Melaksanakan <i>Cognitive Restructuring</i> yang diadakan secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros	
24	30 Juni 2022	Rapat internal dengan dosen pendamping via Zoom Cloud Meetings dengan agenda evaluasi <i>Cognitive Restructuring</i>	
25	3 Juli 2022	Rapat internal secara luring dengan agenda melakukan persiapan kelas Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif	






26	4 Juli 2022	Melaksanakan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros	
27	4 Juli 2022	Rapat internal bersama dosen pendamping secara luring dengan agenda evaluasi pelaksanaan peningkatan keterampilan komunikasi asertif sekaligus melakukan persiapan <i>Legal Education Class</i>	
28	5 Juli 2022	Melaksanakan <i>Legal Education Class</i> secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros	
29	5 Juli 2022	Rapat internal bersama dosen pendamping secara luring dengan agenda evaluasi atas pelaksanaan <i>Legal Education Class</i> sekaligus melakukan persiapan <i>Focus Group Discussion II</i>	
30	6 Juli 2022	Melaksanakan <i>Focus Group Discussion II</i> secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros	

31	7 Juli 2022	Rapat internal dengan dosen pendamping secara luring dengan agenda evaluasi dan pengolahan data hasil <i>Focus Group Discussion II</i>	
32	14 Juli 2022	Mengadakan pertemuan dengan Dinas Pemberdayaan dan Perlindungan Anak (DP3A) Kabupaten Gowa dan orang tua anak sasaran terkait pelaksanaan program <i>Assertive Training Space</i>	
33	18 Juli 2022	Mengadakan pertemuan dengan Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) di LPKA Kelas II Maros dengan agenda membahas persiapan hari anak nasional	
34	23 Juli 2022	Berdiskusi bersama orang tua anak sasaran terkait perkembangan perilaku anak dalam rangka perayaan Hari Anak Nasional 2022 di LPKA Kelas II Maros	
35	23 Juli 2022	Mengadakan pertemuan dengan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) Kota Makassar terkait pelaksanaan program <i>Assertive Training Space</i>	






36	24 Juli 2022	Melakukan <i>screening</i> tugas-tugas anak sasaran yang diberikan selama program pelaksanaan <i>Assertive Training Space</i>	
37	25 Juli 2022	Rapat internal secara luring dengan agenda penyusunan laporan kemajuan dan video edukasi YouTube	
38	27 Juli 2022	Rapat internal secara luring dengan agenda penyusunan konsep buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i>	
39	28 Juli 2022	Penyusunan buku pedoman pelaksanaan pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i>	
40	29 Juli 2022	Proses penyusunan buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i>	

41	30 Juli 2022	<i>Final check</i> buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i>	
42	1 Agustus 2022	Mencetak buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> di percetakan	
43	4 Agustus 2022	Pengerjaan produksi video edukasi bersama narapidana anak yang menjadi sasaran program <i>Assertive Training Space</i>	
44	4 Agustus 2022	Pengambilan buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> di percetakan	
45	5 Agustus 2022	Pengerjaan produksi video edukasi bersama Psikolog Klinis	



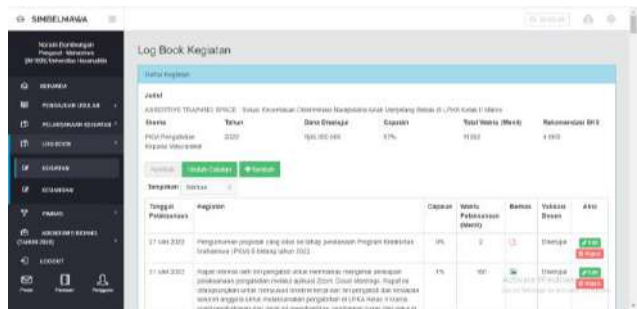
46	6 Agustus 2022	Pengerjaan produksi video edukasi bersama perwakilan orang tua anak sasaran yang menjadi sasaran program <i>Assertive Traning Space</i>	
47	8 Agustus 2022	Pengerjaan produksi video edukasi bersama pihak LPKA dalam hal ini Kepala Seksi Pembinaan dan Saf Seksi Pembinaan	
48	9 Agustus 2022	Rapat internal secara luring dengan agenda penyusunan laporan kemajuan	
49	12 Agustus 2022	Penyerahan buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> ke LPKA Kelas II Maros	
50	13 Agustus 2022	Penyerahan buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> ke salah satu orang tua anak sasaran yang telah bebas dan menjadi sasaran program <i>Assertive Traning Space</i>	

51	15 Agustus 2022	Penyerahan buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> ke Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) Kota Makassar	
52	16 Agustus 2022	Pembuatan PPT untuk mengikuti Monitoring dan Evaluasi tahap 2	
53	17 Agustus 2022	Mengikuti kegiatan pra monitoring dan evaluasi via Zoom Cloud Meetings	
54	18 Agustus 2022	Rapat bersama dosen pendamping untuk melakukan evaluasi hasil monitoring dan evaluasi via Zoom Cloud Meetings	
55	20 Agustus 2022	Rapat bersama dosen pendamping secara luring dengan agenda persiapan monitoring dan evaluasi tahap 2	

56	21 Agustus 2022	Mengikuti monitoring dan evaluasi yang diadakan oleh POKJA PKM Universitas Hasanuddin	
57	22 Agustus 2022	Rapat internal secara luring dengan agenda evaluasi hasil monitoring dan evaluasi tahap 2	
58	26 Agustus 2022	Publikasi pemberitaan program di media <i>online</i> yaitu hariannews.com	
59	26 Agustus 2022	Publikasi pemberitaan program di media <i>online</i> yaitu tribunmakassar.com	
60	26 Agustus 2022	Publikasi pemberitaan program di media <i>online</i> yaitu matakita.com	

61	26 Agustus 2022	Publikasi pemberitaan program di media <i>online</i> yaitu matakita.com	
62	26 Agustus 2022	Publikasi pemberitaan program di media <i>online</i> yaitu eksepsionline.com	
63	29 Agustus 2022	Proses pembuatan PPT untuk PKP2	
64	1 September 2022	Mengikuti kegiatan pelatihan <i>public speaking</i> secara luring di Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	
65	3 September 2022	Proses revisi laporan kemajuan	
66	5 September 2022	Melakukan latihan presentasi dan latihan tanya jawab untuk persiapan PKP2	

67	6 September 2022	Melakukan latihan presentasi dan latihan tanya jawab untuk persiapan PKP2	
68	7 September 2022	Melakukan latihan presentasi dan latihan tanya jawab untuk persiapan PKP2	
69	8 September 2022	Mengikuti kegiatan evaluasi dan latihan presentasi penilaian program pelaksanaan PKM	
70	9 September 2022	Melakukan latihan presentasi dan sesi tanya jawab bersama dosen pendamping	
71	Log Book Kegiatan SIMBelmawa		



Tanggal Pelaksanaan	Kejelasan	Capaian	Waktu Pelaksanaan (Menit)	Batas	Yakassar	ASIS
27 Juni 2022	Mengikuti program yang akan berlanjut pelaksanaan program kegiatan pelatihan (PKM) di Sintang tahun 2022	5%	0	0	Stangpa	PKP2
27 Juni 2022	Melakukan sesi tanya jawab bersama dosen pendamping dan melakukan presentasi di depan dosen. Kegiatan ini akan dilanjutkan pengisian di LKPA, dan 11 orang	5%	100	0	Stangpa	PKP2

72 Log Book Kegiatan Manual

**LOGBOOK ASSERTIVE TRAINING SPACE**

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan	Durasi	Paraf Dosen Pendamping
1.	27 Mei 2022	Pengumuman pendanaan PKM tahun 2022			<i>Ela</i>
2.	31 Mei 2022	Rapat Internal persiapan pelaksanaan program pengabdian	Zoou Meeting	110 menit	<i>Ela</i>
3.	1 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas rencana dan timeline kegiatan	Zoou Meeting	135 menit	<i>Ela</i>
4.	5 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas persiapan monitoring dan evaluasi tahap I.	Zoou Meeting	130 menit	<i>Ela</i>
5.	7 Juni 2022	Membuat grand design per tahun monitoring dan evaluasi tahap 1	Zoou Meeting	180 menit	<i>Ela</i>

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan	Durasi	Paraf Dosen Pendamping
6	8 Juni 2022	Menghadiri pemadatan anggaran PKM 2022 dan monitoring dan evaluasi tahap I di Hotel Arton Makassar	Hotel Arton, Jl Sultan Hassanudin, Makassar	360 menit	Eka
7	9 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas evaluasi tim atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi tahap I.	Zoom Meeting	150 menit	Eka
8	9 Juni 2022	Rapat internal tim untuk menyusun draft pertanyaan dan tema untuk pelaksanaan FGD tahap I	Zoom Meeting	120 menit	Eka
9	10 Juni 2022	Perkemahan dengan ibu Liliana Tanjung, S.Psi, M.Psi (Psikolog Klinis) untuk konsultasi kuesioner dan draft pertanyaan FGD I.	Zoom Meeting	120 menit	Eka

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan	Durasi	Paraf Dosen Pendamping
10	10 Juni 2022	Perkemahan ke PKM se-UMHAS membahas teknik pelaksanaan PKM Tahun 2022.	Universitas Hasanudin	180 menit	Eka
11	11 Juni 2022	Pembelian alat dan bahan sesuai kebutuhan perlengkapan program pengabdian	Toko ATK	100 menit	Eka
12	13 Juni 2022	Berkunjung ke LPKA kelas II Maros dan melakukan pengisian kuesioner LPKA kelas II LPKA Kelas II Maros	LPKA Kelas II Maros	80 menit	Eka
13	15 Juni 2022	Berkunjung ke LPKA kelas II Maros untuk melakukan pendekatan kepada anak sasaran	LPKA Kelas II Maros	130 menit	Eka
14	15 Juni 2022	Rapat internal membahas evaluasi atas pelaksanaan pendekatan kepada anak sasaran	Ruang Departemen HTN, FM-UMHAS	140 menit	Eka

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan	Durasi	Paraf Dosen Pendamping
15	19 Juni 2022	Rapat internal membahas persiapan sosialisasi program Assertive Training Space	Zero Cape, Petauh UMHAS	180 menit	Eka
16	20 Juni 2022	Berkunjung ke LPKA kelas II Maros melakukan pendekatan lanjutan sekaligus sosialisasi program Assertive Training	LPKA Kelas II Maros (Ruang Pendidikan)	180 menit	Eka
17	21 Juni 2022	Rapat internal persiapan FGD tahap I dan evaluasi atas pendekatan lanjutan kepada anak sasaran	Ruang Dept HTN FM-UMHAS	120 menit	Eka
18	21 Juni 2022	Pelaksanaan Focus Group Discussion Tahap I kepada para anak sasaran	Ruang Pendidikan, LPKA Kelas II Maros	180 menit	Eka
19	23 Juni 2022	Rapat internal bersama dosen membahas evaluasi FGD I	Zoom Meeting	60 menit	Eka

73. Log Book Keuangan

The screenshot shows a mobile application interface for a financial log book. The title is 'Log Book Keuangan'. Below the title, there is a summary table with columns: 'Jenis', 'Tahun', 'Pemasukan', 'Pengeluaran', and 'Saldo'. The data row shows: 'Jenis: 455877022', 'Tahun: 2022', 'Pemasukan: Rp0,000,000', 'Pengeluaran: Rp23,300,000', and 'Saldo: Rp0'. Below this is a detailed table with columns: 'Tanggal', 'Keterangan', 'Harga Satuan', 'Jumlah', 'Total', 'Debit', 'Kredit', and 'Aksi'. The data rows are:
 

- 11/06/2022: Kupon JKS, Harga Satuan: Rp2,000, Jumlah: 2,000, Total: 4,000, Debit: 4,000, Kredit: 0,000, Aksi: [icon]
- 11/06/2022: Biaya Transportasi, Harga Satuan: Rp20,000, Jumlah: 1,000, Total: 20,000, Debit: 20,000, Kredit: 0,000, Aksi: [icon]
- 11/06/2022: Biaya ATK, Harga Satuan: Rp20,000, Jumlah: 1,000, Total: 20,000, Debit: 20,000, Kredit: 0,000, Aksi: [icon]

The image displays three screenshots of the SIMBELMAWA application interface, showing a list of materials with their specifications, quantities, and status. Each screenshot includes a sidebar menu on the left and a main table of data on the right.

**Screenshot 1 (Top):** Shows a list of materials including items like 'Dinding', 'Kusen', 'Pondasi', 'Balok Beton', 'Kusen Pintu', 'Kusen Jendela', 'Balok Kayu', and 'Tiang'. The table columns include item ID, name, unit, quantity, price, and status.

**Screenshot 2 (Middle):** Shows a list of materials including items like 'Kusen Pintu', 'Kusen Jendela', 'Balok Kayu', 'Tiang', 'Kusen Pintu', 'Kusen Jendela', 'Balok Kayu', and 'Tiang'. The table columns include item ID, name, unit, quantity, price, and status.

**Screenshot 3 (Bottom):** Shows a list of materials including items like 'Kusen Pintu', 'Kusen Jendela', 'Balok Kayu', 'Tiang', 'Kusen Pintu', 'Kusen Jendela', 'Balok Kayu', and 'Tiang'. The table columns include item ID, name, unit, quantity, price, and status.





**LAPORAN AKHIR PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

***ASSERTIVE TRAINING SPACE:***

**SOLUSI KECEMASAN DISKRIMINASI NARAPIDANA ANAK  
MENJELANG BEBAS DI LPKA KELAS II MAROS**

**BIDANG KEGIATAN**

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**DIUSULKAN OLEH**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>1. NORAIN BUMBUNGAN</b>               | <b>B011191234; 2019</b> |
| <b>2. AMEL RYSKI PRASILYA R. ABAS P.</b> | <b>B011191068; 2019</b> |
| <b>3. DEMASTIA NAURAH RAMADHANTY S.</b>  | <b>B011191297; 2019</b> |
| <b>4. MUH. ICHWAN</b>                    | <b>B011201022; 2020</b> |
| <b>5. ANDI MUH. IQBAL RAHMAN</b>         | <b>B011191273; 2019</b> |

**UNIVERSITAS HASANUDDIN**

**MAKASSAR**

**2022**

## RINGKASAN

Ketidakmampuan dalam mengomunikasikan perasaan dan keinginan secara tegas dalam menghadapi stigma masyarakat menjadi penyebab narapidana anak menjelang bebas mengalami kecemasan diskriminasi. Ketidakmampuan tersebut dipengaruhi oleh gagalnya narapidana anak dalam memahami konsep diri dan terus menerus terperangkap dalam pikiran negatif, sehingga narapidana anak akan menarik diri dari lingkungan sosial dan berpotensi menjadi residivis setelah bebas. Permasalahan ini belum mampu diatasi oleh Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros, akibatnya narapidana anak lain juga berpotensi mengalami permasalahan serupa ketika akan bebas jika permasalahan ini tidak segera diatasi. Berdasarkan urgensi tersebut, program *Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros* hadir melalui kreativitas pengembangan pelatihan asertif yang disesuaikan dengan permasalahan narapidana anak. Mitra dalam program ini adalah LPKA Kelas II Maros dengan sasaran 16 narapidana anak menjelang bebas dan mengalami kecemasan diskriminasi. Program *Assertive Training Space* dilaksanakan selama 3 bulan dan terdiri dari 4 metode inti, yaitu *Who Am I*, *Cognitive Restructuring*, Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, dan *Legal Education Class*. Perubahan narapidana anak setelah pelaksanaan program dilihat melalui pengamatan langsung tim pengabdian dan pengamatan tidak langsung dengan bantuan LPKA Kelas II Maros, penilaian tugas mandiri narapidana anak, serta evaluasi pemahaman narapidana anak melalui *Focus Group Discussion II*.

Hasil dari program pengabdian ini menunjukkan bahwa narapidana anak telah mampu memahami konsep diri, mampu mengubah pikiran negatif ke positif, dan mampu menerapkan teknik komunikasi asertif dalam menghadapi stigma masyarakat, serta mampu berkomitmen untuk tidak menjadi residivis setelah bebas. Dengan demikian, program *Assertive Training Space* telah berhasil membantu narapidana anak dalam mengatasi kecemasannya secara mandiri melalui asertivitas yang telah terbangun. Selain itu, program ini juga telah berhasil membantu LPKA Kelas II Maros dalam mempersiapkan narapidana anak kembali berbaur di masyarakat dan mengimplementasikan berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan. Keberhasilan program ini berpotensi untuk diterapkan kepada narapidana anak lain yang akan bebas dari LPKA Kelas II Maros dan berpotensi untuk direplikasi oleh LPKA lain di Indonesia yang memiliki permasalahan serupa.

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Pelaksanaan Program.....	1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Program.....	2
1.3 Manfaat dan Dampak Positif yang Telah Direalisasikan .....	2
1.3.1 Aspek Sosial.....	2
1.3.2 Aspek Pendidikan Masyarakat.....	2
1.3.3 Aspek Pengembangan Program Pembinaan.....	2
<b>BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA</b> .....	<b>2</b>
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN</b> .....	<b>3</b>
3.1 Persiapan .....	3
3.1.1 Konsultasi Bersama Dosen Pendamping .....	3
3.1.2 Konsultasi Bersama Psikolog Klinis.....	4
3.2 Pelaksanaan Kegiatan.....	4
3.2.1 Sosialisasi.....	4
3.2.2 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) I.....	4
3.2.3 <i>Assertive Training Space</i> .....	4
3.2.3.1 <i>Who Am I</i> .....	5
3.2.3.2 <i>Cognitive Restructuring</i> .....	5
3.2.3.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif.....	5
3.2.3.4 <i>Legal Education Class</i> .....	6
3.2.4 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) II.....	6
3.3 Evaluasi dan Penyusunan Laporan.....	7
3.3.1 Evaluasi.....	7
3.3.2 Penyusunan Laporan .....	7
<b>BAB 4. HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN</b> .....	<b>7</b>
4.1 Hasil yang Dicapai .....	7
4.1.1 <i>Who Am I</i> .....	7
4.1.2 <i>Cognitive Restructuring</i> .....	8
4.1.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif.....	8
4.1.4 <i>Legal Education Class</i> .....	8
4.2 Potensi Keberlanjutan .....	8
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	<b>9</b>
5.1 Kesimpulan .....	9
5.2 Saran.....	9
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>11</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Pelaksanaan Tahap <i>Assertive Training Space</i> .....	4
Gambar 2. Pelaksanaan Program <i>Assertive Training Space</i> .....	7

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penggunaan Dana .....	11
Lampiran 2. Bukti-bukti Pendukung Kegiatan .....	24

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Pelaksanaan Program**

Narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros seringkali merasakan kecemasan diskriminasi terkait stigma masyarakat dan terus berulang pada setiap narapidana anak yang akan bebas. Permasalahan tersebut diungkapkan langsung oleh Bapak Fandi Suara selaku Staf Subseksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan LPKA Kelas II Maros bahwa terdapat 16 narapidana anak menjelang bebas merasakan kecemasan diskriminasi yang didasarkan pada hasil pengamatan dan penilaian selama proses pembinaan narapidana anak. Kecemasan diskriminasi yang dirasakan berupa cemas tidak diterima kembali di lingkungan pertemanan dan masyarakat, mendapat hinaan dari masyarakat, serta tidak dapat melanjutkan pendidikan dan tidak mendapatkan pekerjaan karena berstatus sebagai mantan narapidana.

Berdasarkan data dari Sistem Database Pemasyarakatan ditemukan fakta bahwa masih terdapat 53 narapidana anak lainnya di LPKA Kelas II Maros yang belum memasuki masa menjelang bebas. Keseluruhan narapidana anak tersebut juga berpotensi merasakan kecemasan diskriminasi seperti permasalahan pada 16 narapidana anak menjelang bebas. Kecemasan menjadi permasalahan yang terus melekat pada diri narapidana anak karena waktu menjelang bebas yang semakin dekat merupakan salah satu sumber timbulnya kecemasan pada narapidana anak (Adiari, dkk, 2021). Jika permasalahan tersebut tidak segera diatasi, maka narapidana anak akan sulit berbaur di masyarakat dan tidak mampu secara optimal mengimplementasikan berbagai pelatihan keterampilan yang telah diterima selama masa pembinaan. Hal tersebut menjadi latar belakang urgensi pelaksanaan program *Assertive Training Space* sebagai wadah pengembangan pelatihan asertif dalam mengatasi kecemasan diskriminasi yang dialami narapidana anak menjelang bebas.

Pelatihan asertif berfokus melatih kemampuan dalam menyampaikan perasaan dan keinginan dengan tegas dan percaya diri, sehingga dapat berhubungan baik dengan lingkungan sosialnya (Ramadhini & Santoso, 2019). Kreativitas program *Assertive Training Space* terletak pada pengembangan metode pelaksanaan pelatihan asertif yang telah disesuaikan dengan kebutuhan permasalahan narapidana anak melalui peningkatan pemahaman konsep diri, pelatihan mengubah pikiran negatif ke positif, pelatihan menanggapi stigma masyarakat, dan edukasi hukum agar narapidana anak tidak kembali melakukan kejahatan (residivis) setelah bebas. Selain itu, program ini juga mudah untuk dilaksanakan karena pelatihan asertif dapat dikombinasikan dengan metode pembinaan narapidana anak (Rakhmi, 2021). Melalui pelaksanaan program ini, narapidana anak mampu mengatasi kecemasannya secara mandiri dan siap menghadapi berbagai stigma masyarakat setelah bebas. Dengan demikian, program ini juga dapat membantu LPKA Kelas II Maros dalam mempersiapkan narapidana anak kembali berbaur di masyarakat setelah bebas dan mampu mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan.

## **1.2 Tujuan Pelaksanaan Program**

Tujuan dilaksanakannya program *Assertive Training Space* adalah untuk menyelesaikan permasalahan mitra dalam mengatasi kecemasan diskriminasi yang dirasakan oleh narapidana anak menjelang bebas melalui peningkatan asertivitas agar dapat kembali berbaur secara optimal di lingkungan masyarakat setelah bebas.

## **1.3 Manfaat dan Dampak Positif yang Telah Direalisasikan**

Melalui pelaksanaan program *Assertive Training Space*, terdapat berbagai manfaat dan dampak positif yang telah direalisasikan oleh tim pengabdian. Manfaat dan dampak positif tersebut diuraikan sebagai berikut.

### **1.3.1 Aspek Sosial**

Program *Assertive Training Space* telah membantu narapidana anak mengatasi kecemasannya secara mandiri agar dapat kembali berbaur dalam kehidupan bermasyarakat dan mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan dengan percaya diri. Selain itu, program ini juga dapat membantu LPKA Kelas II Maros dalam mengatasi kecemasan narapidana anak menjelang bebas agar mampu menghadapi berbagai stigma di masyarakat setelah bebas.

### **1.3.2 Aspek Pendidikan Kemasyarakatan**

Program *Assertive Training Space* telah diintegrasikan ke dalam Sekolah Mandiri Merdeka Belajar LPKA Kelas II Maros dengan menggunakan Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* sebagai rujukan. Oleh karena itu, program ini telah menjadi program pembinaan yang diperuntukkan bagi setiap narapidana anak yang akan bebas dari LPKA Kelas II Maros.

### **1.3.3 Aspek Pengembangan Program Pembinaan**

Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* yang telah dikirim kepada 32 LPKA lainnya melalui *e-mail* dapat menjadi rujukan program pembinaan dalam mengatasi kecemasan diskriminasi dan mempersiapkan narapidana anak menghadapi masa kebebasannya di seluruh jajaran pemasyarakatan pada Unit Pelaksana Teknis (UPT) LPKA se-Indonesia.

## **BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA**

LPKA Kelas II Maros merupakan satu-satunya LPKA di Provinsi Sulawesi Selatan yang memegang peranan penting dalam melakukan pembinaan terhadap narapidana anak. Peran tersebut sejalan dengan ketentuan Pasal 4 Peraturan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia (Permenkumham) Nomor 18 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak yang menyatakan bahwa LPKA memiliki fungsi untuk memberikan pembinaan yang meliputi pendidikan, pengasuhan, pengentasan, dan pelatihan keterampilan, serta layanan informasi. Berdasarkan data dari Sistem Database Pemasyarakatan (SDP) pada bulan Juni 2022, tercatat sebanyak 16 dari 69 narapidana anak yang akan bebas dari LPKA Kelas II Maros dan sekaligus menjadi sasaran dalam program pengabdian ini. Sasaran tersebut memiliki rentang usia 16-17 tahun yang berjenis

kelamin laki-laki dengan latar belakang jenis tindak pidana yang berbeda. Berdasarkan hasil konsultasi tim pengabdian bersama Psikolog Klinis, permasalahan kecemasan diskriminasi 16 narapidana anak tersebut disebabkan oleh ketidakmampuan dalam mengomunikasikan perasaan dan keinginannya secara tegas dalam menghadapi stigma masyarakat. Ketidakmampuan tersebut dipengaruhi oleh gagalnya narapidana anak dalam memahami konsep diri serta terus menerus terperangkap dalam pikiran negatifnya, sehingga narapidana anak akan selalu berusaha untuk menghindari dan menarik diri dari lingkungan sosial serta berpotensi menjadi residivis setelah bebas. Di sisi lain, LPKA Kelas II Maros belum mampu mengatasi permasalahan tersebut karena program pembinaan yang belum berjalan efektif. Oleh karena itu, dibutuhkan intervensi untuk menemukan solusi yang mampu mengatasi kecemasan diskriminasi narapidana anak dan dapat dilaksanakan oleh seluruh pegawai.

Program *Assertive Training Space* hadir sebagai solusi atas kebutuhan mitra dalam mengatasi permasalahan kecemasan diskriminasi narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros melalui peningkatan asertivitas dalam diri narapidana anak. Bentuk kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan, yaitu *Who Am I* untuk membantu narapidana anak memahami konsep dirinya dan *Cognitive Restructuring* untuk mereduksi pikiran negatif narapidana anak menjadi pikiran positif. Setelah itu, asertivitas disempurnakan melalui kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif untuk melatih narapidana anak menanggapi stigma masyarakat secara tegas tanpa menyinggung perasaan orang lain. Pada kegiatan akhir, yaitu *Legal Education Class* dilaksanakan untuk memberikan pemahaman terkait konsekuensi hukum terhadap residivis sebagai langkah preventif agar narapidana anak tidak menjadi residivis setelah bebas. Seluruh kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan metode pembinaan narapidana anak, sehingga program *Assertive Training Space* mudah untuk dilaksanakan oleh seluruh pegawai LPKA Kelas II Maros.

### **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Persiapan**

##### **3.1.1 Konsultasi Bersama Dosen Pendamping**

Pertemuan bersama dosen pendamping dilaksanakan secara *blended*, yaitu daring dan luring. Pertemuan ini membahas substansi dan teknis pelaksanaan serta pembagian tugas anggota tim selama proses pengabdian. Melalui kegiatan ini, tim pengabdian memaparkan hasil rapat internal dan dosen pendamping memberikan saran untuk menyempurnakan konsep yang telah disusun. Saran tersebut berupa pembagian peran dari setiap anggota tim pada seluruh pelaksanaan kegiatan dan rekomendasi untuk melakukan konsultasi ke Psikolog Klinis terkait jenis pendekatan yang tepat bagi narapidana anak.



### 3.1.2 Konsultasi Bersama Psikolog Klinis

Konsultasi bersama dengan Psikolog Klinis, yaitu Istiana Tajuddin, S.Psi., M.Psi. Psikolog dilaksanakan dengan metode *blended*, yaitu secara daring dan luring. Pertemuan ini membahas kompetensi yang harus dimiliki oleh seseorang sebelum memberikan pelatihan asertif dan jenis pendekatan yang tepat untuk narapidana anak. Psikolog Klinis menyatakan bahwa *Assertive Training Space* dapat dilaksanakan oleh siapa saja jika telah mempelajari dan memahami teknik komunikasi asertif. Kemampuan komunikasi menjadi kunci utama dalam pelatihan asertif, sehingga mudah dilaksanakan oleh semua orang (Barida, 2016). Melalui konsultasi ini, Psikolog Klinis mengatakan bahwa tim pengabdian dipastikan telah memenuhi syarat untuk memberikan pelatihan asertif. Selain itu, Psikolog Klinis juga merekomendasikan untuk menggunakan pertanyaan bertingkat pada *Focus Group Discussion I* dan *II*, teknik bermain peran pada kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, serta menyesuaikan teknik pelaksanaan kegiatan dengan teknik pembinaan narapidana anak.

## 3.2 Pelaksanaan Kegiatan

### 3.2.1 Sosialisasi

Tahap sosialisasi dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2022 secara luring untuk memperkenalkan program pengabdian secara lebih rinci, termasuk metode dan jadwal pelaksanaan kegiatan kepada mitra dan sasaran. Pada kegiatan ini, juga dilakukan penyesuaian jadwal kegiatan pengabdian dengan jadwal kegiatan pembinaan di LPKA Kelas II Maros.

### 3.2.2 Focus Group Discussion (FGD) I

Tahap FGD I dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2022 melalui diskusi berkelompok bersama narapidana anak secara luring dengan mengangkat topik "Kecemasan dan Bagaimana Cara Mengatasinya". Topik tersebut bertujuan untuk menggali informasi pribadi narapidana anak mengenai bentuk kecemasan yang dialami dan bagaimana cara mengatasinya secara interaktif. Pada tahap ini, diperoleh informasi bahwa seluruh narapidana anak memiliki bentuk kecemasan diskriminasi yang berbeda, namun belum mampu mengatasi kecemasan tersebut.

### 3.2.3 Assertive Training Space

Tahap *Assertive Training Space* dilaksanakan sebanyak 4 pertemuan secara luring dengan melibatkan 16 narapidana anak sebagai peserta serta 2 orang pegawai sebagai pengawas dan pengamat.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Tahap *Assertive Training Space*

Tahap ini dikemas dalam berbagai kegiatan yang saling berkaitan satu sama lain, yaitu *Who Am I*, *Cognitive Restructuring*, Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, dan *Legal Education Class*. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menumbuhkan asertivitas pada narapidana anak yang pelaksanaannya diuraikan sebagai berikut.

### **3.2.3.1 *Who Am I***

Gagalnya narapidana anak dalam menerima konsep diri menjadi permasalahan pertama yang harus diatasi. Oleh karena itu, kegiatan *Who Am I* berfokus untuk meningkatkan kepercayaan diri narapidana anak melalui pemahaman terhadap konsep dan potensi dirinya agar semakin percaya diri ketika berbaur di masyarakat setelah bebas. Hal ini menjadi penting karena semakin kuat pemahaman konsep diri yang dimiliki seseorang, maka akan memperbesar kemungkinan rendahnya kecemasan yang timbul pada dirinya (Nugraha, 2022). Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 Juni 2022 yang terbagi dalam 4 sesi, yaitu *games*, ceramah interaktif, *brainstorming*, dan pemberian tugas individu. Pada pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan pemberian *games* untuk membangun kepercayaan diri dan kerja sama antar narapidana anak. Pada sesi ceramah interaktif diberikan materi berupa definisi serta pentingnya *self awareness* dan *quality life*. Kemudian dilanjutkan dengan sesi *brainstorming* dan diakhiri dengan pemberian tugas berupa penulisan tentang hal-hal yang mereka minati, penentuan sudut pandang terhadap lingkungan sekitar, hingga pembuatan rencana masa depan setelah bebas.

### **3.2.3.2 *Cognitive Restructuring***

Munculnya kecemasan dipengaruhi oleh pikiran negatif dan irasional yang jika tidak segera diatasi, maka kecemasan akan semakin besar dan akan melebihi batas kewajaran (Rufaidah & Karneli, 2020). Melalui kegiatan *Cognitive Restructuring*, pemahaman terhadap konsep diri pada kegiatan *Who Am I* dapat digunakan untuk melatih narapidana anak dalam mereduksi pikiran negatif menjadi pikiran positif agar tidak terus menerus terperangkap dalam pikiran negatifnya. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 29 Juni 2022 yang dikemas melalui *games*, pemberian tugas, *brainstorming*, dan ceramah interaktif. Pada pelaksanaannya, narapidana anak diberikan materi mengenai definisi serta bentuk-bentuk pikiran negatif dan pikiran positif, pentingnya berpikir positif, cara mengubah pikiran negatif ke positif, serta pemberian tugas secara mandiri yang berfokus untuk melatih kemampuan narapidana anak dalam mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif.

### **3.2.3.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif**

Asertivitas pada diri narapidana anak yang telah terbangun melalui kegiatan *Who Am I* dan *Cognitive Restructuring* akan mendorong narapidana anak memiliki kemauan yang kuat untuk berubah menjadi lebih baik. Kemauan tersebut harus didukung dengan kemampuan narapidana anak untuk menanggapi stigma masyarakat setelah bebas. Oleh karena itu, kegiatan

Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif dilakukan sebagai simulasi kepada narapidana anak untuk menanggapi berbagai bentuk stigma masyarakat dengan teknik komunikasi asertif. Komunikasi asertif merupakan tingkah laku yang ditunjukkan melalui tindakan dan bahasa tubuh untuk memperlihatkan gambaran emosi, pikiran, dan perasaan secara eksternal (Kustiawan, dkk, 2022). Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2022 yang terbagi dalam 4 sesi, yaitu *games*, ceramah interaktif, simulasi dengan audio, dan pemberian tugas individu. Pada kegiatan ini, narapidana anak diberikan materi terkait bentuk-bentuk dan teknik komunikasi asertif secara verbal dan nonverbal. Selanjutnya, narapidana anak diberikan tugas untuk mempraktikkan teknik komunikasi asertif secara tertulis dan diberikan simulasi untuk mempraktikkan teknik komunikasi asertif dengan menanggapi audio yang berisikan berbagai stigma di masyarakat. Kegiatan ini diakhiri dengan sesi *games* dengan menyatukan *puzzle* untuk menggambarkan bahwa setelah bebas, narapidana anak memiliki peran penting dalam menentukan dan menata kehidupannya dengan baik.

#### **3.2.3.4 Legal Education Class**

Salah satu faktor penyebab narapidana anak menjadi residivis adalah karena kurangnya pemahaman terhadap hukum dari dalam dirinya (Raharjo, 2021). Oleh karena itu, kegiatan *Legal Education Class* diberikan sebagai langkah preventif agar narapidana anak tidak menjadi residivis setelah bebas. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2022 yang terbagi dalam 4 sesi, yaitu refleksi pikiran, edukasi hukum, pemberian tugas individu, dan *games*. Pada pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan refleksi pikiran untuk melatih fokus narapidana anak. Selanjutnya, pemberian edukasi hukum mengenai definisi, jenis, dan dampak buruk ketika menjadi residivis, serta pemberatan pidana ketika narapidana anak menjadi residivis. Setelah itu, narapidana anak diberikan tantangan untuk berkomitmen kepada dirinya agar tidak menjadi residivis setelah bebas secara lisan dan tulisan. Kegiatan ini diakhiri dengan *games* mewarnai untuk menggambarkan bahwa narapidana anak berhak menentukan jalan hidupnya hingga mencapai tujuannya setelah bebas.

#### **3.2.4 Focus Group Discussion (FGD) II**

Tahap FGD II dilaksanakan pada tanggal 6 Juli 2022 melalui diskusi berkelompok bersama narapidana anak secara luring dengan mengangkat topik "*Assertive Training Space* sebagai Solusi dalam Mengatasi Kecemasan Diskriminasi". Diskusi ini bertujuan untuk melihat sejauh mana narapidana anak dapat memahami seluruh materi yang telah diberikan dan bagaimana narapidana anak dapat mengatasi kecemasannya. Pada pelaksanaannya, narapidana anak secara aktif menceritakan seluruh materi yang telah dipelajari dan diperoleh informasi bahwa seluruh narapidana anak telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasannya melalui asertivitas yang telah dibangun selama pelaksanaan program *Assertive Training Space*.

### 3.3 Evaluasi dan Penyusunan Laporan

#### 3.3.1 Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan secara berkala oleh tim pengabdian bersama dosen pendamping untuk mengetahui kemajuan, perkembangan, dan pencapaian narapidana anak, serta efektivitas pelaksanaan program pengabdian yang telah dilaksanakan. Evaluasi tersebut menunjukkan bahwa 16 narapidana anak telah dapat mencapai seluruh target capaian pada setiap kegiatan dan menunjukkan perkembangan positif yang signifikan. Pada akhir pelaksanaan kegiatan, asertivitas pada seluruh narapidana anak telah terbangun dan mereka telah siap untuk menghadapi stigma masyarakat. Melalui pencapaian tersebut, program ini telah menjadi solusi yang efektif untuk mengatasi permasalahan mitra.

#### 3.3.2 Penyusunan Laporan

Laporan yang dihasilkan selama pelaksanaan program *Assertive Training Space*, yaitu laporan kemajuan dan laporan akhir. Melalui kolaborasi tim pengabdian bersama dosen pendamping, maka kedua laporan tersebut telah selesai 100%. Laporan kemajuan telah diunggah di laman SIMBelmawa pada tanggal 9 September 2022 dan laporan akhir juga telah siap untuk diunggah di laman SIMBelmawa.

## BAB 4. HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN

### 4.1 Hasil yang Dicapai

Setelah seluruh program dilaksanakan selama 3 bulan masa pengabdian, seluruh narapidana anak telah berhasil mencapai target dari setiap kegiatan dan telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasannya. Hal ini didasarkan pada analisis melalui pengamatan langsung oleh tim pengabdian dan pengamatan tidak langsung dengan bantuan pihak LPKA Kelas II Maros selama proses pengabdian, penilaian tugas mandiri yang telah narapidana anak kerjakan (secara visual dapat dilihat pada Lampiran 2), serta evaluasi pemahaman narapidana anak terhadap seluruh materi yang telah diberikan melalui pelaksanaan FGD II. Keberhasilan dari setiap kegiatan tersebut diuraikan sebagai berikut.



Gambar 2. Pelaksanaan Program *Assertive Training Space*

#### 4.1.1 *Who Am I*

Narapidana anak yang sebelumnya tidak memahami konsep dirinya, setelah kegiatan *Who Am I* dilaksanakan telah mampu memahami konsep dirinya. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui pentingnya mengenal potensi diri serta telah mampu mengenal potensi diri, percaya diri terhadap potensi diri, dan

mampu merancang masa depannya setelah bebas melalui peta rencana masa depan.

#### **4.1.2 Cognitive Restructuring**

Narapidana anak yang sebelumnya masih terperangkap dalam pikiran negatif terkait stigma yang berkembang di masyarakat, setelah kegiatan *Cognitive Restructuring* dilaksanakan telah mampu mereduksi pikiran negatifnya menjadi pikiran positif. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui pentingnya berpikir positif, mampu membedakan bentuk pikiran negatif dan positif, mampu mengetahui cara mengubah pikiran negatif ke positif, serta telah mampu mengaplikasikan pengetahuannya dalam mengubah pikiran negatif ke positif.

#### **4.1.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif**

Narapidana anak yang sebelumnya belum mampu menanggapi stigma masyarakat secara tegas, setelah kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif dilaksanakan telah mampu menanggapi stigma masyarakat secara tegas tanpa menyinggung perasaan orang lain. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui pentingnya komunikasi asertif, mengetahui teknik komunikasi asertif secara verbal dan nonverbal, mengetahui cara berkomunikasi asertif, serta mampu mengaplikasikan komunikasi asertif baik secara verbal maupun nonverbal.

#### **4.1.4 Legal Education Class**

Narapidana anak yang sebelumnya kurang memahami hukum khususnya mengenai konsep residivis, setelah kegiatan *Legal Education Class*, narapidana anak telah memahami konsep residivis dan tidak memiliki niat untuk kembali melakukan kejahatan setelah bebas. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui definisi dan jenis residivis, mengetahui pemberatan pidana terhadap residivis, mengetahui konsekuensi hukum ketika menjadi residivis, dan mampu berkomitmen secara lisan dan tulisan untuk tidak menjadi residivis.

### **4.2 Potensi Keberlanjutan**

Dampak positif yang telah dirasakan oleh mitra dan narapidana anak melalui program *Assertive Training Space* harus terus dilanjutkan secara mandiri oleh mitra agar manfaatnya dapat dirasakan juga oleh narapidana anak lain yang memiliki permasalahan serupa. Oleh karena itu, terdapat berbagai upaya yang telah dilakukan untuk memastikan program ini terus berlanjut (secara visual dapat dilihat pada Lampiran 2).

1. Program *Assertive Training Space* menjadi inovasi program pembinaan baru yang telah diintegrasikan ke dalam Sekolah Mandiri Merdeka Belajar LPKA Kelas II Maros. Kehadiran pegawai pada setiap pelaksanaan kegiatan menjadi kunci penting pemahaman pihak LPKA Kelas II Maros untuk dapat melanjutkan program secara mandiri. Setelah pelaksanaan program oleh tim pengabdian selesai, keberlanjutan program ini telah dibawah langsung oleh Subseksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan dan diperuntukkan bagi setiap narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros.

2. Tim pengabdian telah berkolaborasi dengan orang tua atau wali dari narapidana anak yang telah bebas agar turut andil dalam memberikan dukungan sosial kepada narapidana anak. Melalui dukungan tersebut, asertivitas yang telah terbangun melalui program ini akan terus dikuatkan oleh orang tua atau wali selaku pihak terdekat dari narapidana anak.
3. Tim pengabdian juga telah bersinergi dengan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) se-Sulawesi Selatan sebagai penyambung tangan kepada orang tua atau wali dari narapidana anak yang telah bebas, namun sulit terjangkau langsung oleh tim pengabdian.
4. Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* telah dikirim melalui *e-mail* ke seluruh Unit Pelaksana Tugas (UPT) LPKA di Indonesia, sehingga program ini berpotensi untuk diadopsi agar dampak positif dari program ini juga dapat dirasakan oleh seluruh narapidana anak yang memiliki permasalahan serupa.

## **BAB 5. PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

*Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas* di LPKA Kelas II Maros merupakan wadah pengembangan pelatihan asertif yang diberikan khusus kepada narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros yang merasakan kecemasan terkait stigma yang berkembang di masyarakat. Melalui program ini, asertivitas pada narapidana anak telah terbangun dengan optimal, sehingga narapidana anak telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasan yang dirasakan. Hal tersebut dikarenakan narapidana anak telah berhasil mengontrol kecemasannya melalui pemahaman terhadap konsep diri, mampu mengubah pikiran negatif ke pikiran positif, mampu menanggapi stigma masyarakat menggunakan teknik komunikasi asertif, dan memiliki komitmen yang kuat untuk tidak menjadi residivis setelah bebas. Dengan demikian, program *Assertive Training Space* telah berhasil membantu narapidana anak mempersiapkan dirinya untuk dapat kembali berbaur dalam kehidupan bermasyarakat setelah bebas dan mampu mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan dengan percaya diri. Selain itu, program ini juga mudah untuk dilanjutkan oleh seluruh pegawai LPKA Kelas II Maros dengan tetap mengacu pada Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* yang telah diberikan oleh tim pengabdian.

### **5.2 Saran**

Adapun saran tim pengabdian yang direkomendasikan untuk mendukung keberlanjutan pelaksanaan program *Assertive Training Space* agar dapat berjalan lebih optimal diuraikan sebagai berikut.

1. Pihak LPKA Kelas II Maros sebaiknya menjalin kerja sama dan membentuk program khusus yang baru dengan DP3A se-Sulawesi Selatan untuk lebih mengoptimalkan peran DP3A sebagai penyambung tangan sekaligus berperan untuk memberikan edukasi terkait cara dan teknik untuk menguatkan asertivitas anak kepada orang tua atau wali dari narapidana anak yang telah bebas.
2. Tim pengabdian merekomendasikan kepada LPKA Kelas II Maros untuk melakukan audiensi ke Direktorat Jenderal Pemasyarakatan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia untuk memperkenalkan program *Assertive Training Space* dan keberhasilan pelaksanaan program agar dapat diterapkan di seluruh UPT LPKA di Indonesia. Dengan demikian, seluruh UPT LPKA di Indonesia akan memiliki standarisasi program yang sama dalam menyelesaikan permasalahan serupa dengan menjadikan LPKA Kelas II Maros sebagai pusat percontohan pelaksanaan program *Assertive Training Space*.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Adiari, G.A.A., Yudhawati, N.L.P., dan Muryani, N.M.S. 2021. Gambaran Tingkat Kecemasan pada Warga Binaan Perempuan di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Denpasar. *Bali Health Published Journal*. 3(2): 23-32.
- Barida, M. 2016. *Modul Assertiveness Training untuk Meningkatkan Komunikasi Asertif*. Edisi ke-1. Penerbit K-Media. Yogyakarta. Indonesia.
- Kementerian Hukum dan HAM. 2015. Peraturan Menteri Hukum dan HAM Nomor 18 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak. Berita Negara RI No 1148 Tahun 2015. Jakarta.
- Kustiawan, W., Khaira, A., Nisa, A., Nurhalija, M. dan Ramadhan, R. 2022. Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*. 2(2): 2483-2496.
- Nugraha, M.P.I. 2022. Konsep Diri dengan Kecemasan Menjelang Masa Bebas pada Narapidana di Rumah Tahanan (Rutan) Kelas IIB Wonogiri, Jawa Tengah. *Journal of Psychology and Treatment*. 1(2): 1-12.
- Raharjo, G.A. 2021. Faktor-Faktor Penyebab Anak Melakukan Pengulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika (Studi Kasus di LPKA Kelas I Blitar). *Disertasi*. Fakultas Hukum Universitas Brawijaya, Malang.
- Rakhmi, D.I. 2021. Pelatihan Asertif untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Pada Remaja. *Disertasi*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ramadhini, P.S. dan Santoso, M.B. 2019. Assertiveness Training untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Narapidana Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 6(2): 169-180.
- Rufaidah, A. dan Karneli, Y. 2020. Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(2): 214-222.

## LAMPIRAN

## Lampiran 1. Penggunaan Dana

## 1.1 Rincian Penggunaan Dana

Tanggal	Keterangan	Jumlah	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)	Sumber Dana
11 Juni 2022	Kertas HVS	2 Rim	57.000	114.000	Belmawa
	Spidol Warna	4 <i>Pack</i>	15.000	60.000	
	ID Card	20 Buah	10.000	200.000	
	<i>Double Tape</i>	3 Buah	20.000	60.000	
	Gunting	5 Buah	15.800	79.000	
	<i>Hand Sanitizer</i>	2 Buah	75.000	150.000	
	Masker	3 <i>Pack</i>	33.000	99.000	
ID Card	1 Set	9.791	9.791		
12 Juni 2022	Kertas Karton	20 Lembar	5.000	100.000	Belmawa
	Kertas Manila	1 Rim	63.000	63.000	
	Buku Tulis	2 <i>Pack</i>	35.000	70.000	
	Tinta <i>Printer</i> Hitam	1 Buah	150.000	150.000	
13 Juni 2022	<i>Pertalite</i>	28,93 Liter	7.650	221.315	Belmawa
14 Juni 2022	Lakban	2 Buah	20.000	40.000	Belmawa
	Spidol Papan Tulis	1 <i>Pack</i>	95.000	95.000	
	Penghapus Papan Tulis	2 Buah	7.500	15.000	
16 Juni 2022	Papan Tulis	1 Buah	250.000	250.000	Belmawa
19 Juni 2022	Tikar Besar	5 Buah	60.000	300.000	Perguruan Tinggi
25 Juni 2022	<i>Pertalite</i>	20.26 Liter	7.650	154.989	Belmawa
27 Juni 2022	Spidol Merah	1 Buah	7.500	7.500	Belmawa
	Spidol Biru	1 Buah	7.500	7.500	
	<i>Crayon Oil</i>	1 Set	8.500	8.500	
	<i>Crayon Art</i>	2 Set	9.500	19.000	
	Buku Kas	1 Buah	7.000	7.000	
	<i>Notebook</i>	1 Buah	13.500	13.500	
28 Juni 2022	Cetak Spanduk	1 Buah	100.000	100.000	Belmawa



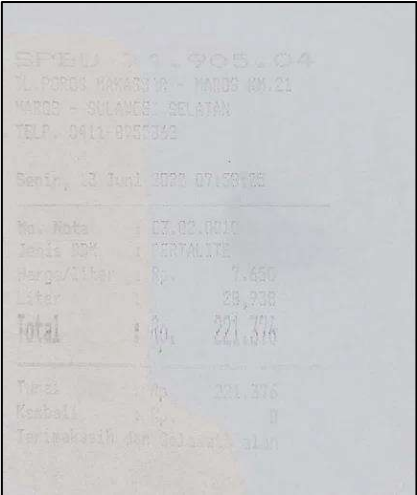


29 Juni 2022	Buku Edukasi Keterampilan Anak	16 Buah	25.000	400.000	Perguruan Tinggi
	<i>Pertalite</i>	19,60 Liter	7.650	150.000	
30 Juni 2022	<i>Photo Paper</i>	1 Rim	23.000	23.000	Belmawa
	Masker <i>Duckbill</i>	1 <i>Pack</i>	24.500	24.500	
	Spidol	1 <i>Pack</i>	14.000	14.000	
	Neon <i>Sticky Note</i>	1 Buah	9.500	9.500	
	<i>Zipper Bag</i>	1 Buah	9.000	9.000	
	Kertas Folio Warna	3 <i>Pack</i>	3.500	10.500	
	Kertas BC Lux F4	1 <i>Pack</i>	4.000	4.000	
	<i>Puzzle Board</i>	3 Buah	15.500	46.500	
	Pulsa Data XL (27 GB)	2 Paket	60.000	120.000	
	Pulsa Data 3 (25 GB)	2 Paket	60.000	120.000	
	Pulsa Data Telkomsel (20 GB)	1 Paket	60.000	60.000	
1 Juli 2022	Kertas Karton	20 Lembar	1.000	20.000	Belmawa
	Penggaris	1 Buah	4.000	4.000	
	Map Plastik	1 Buah	3.000	3.000	
	Origami	3 <i>Pack</i>	15.000	45.000	
	Pensil Warna	5 <i>Pack</i>	25.000	125.000	
	Pensil	2 <i>Pack</i>	19.500	39.000	
	Map Plastik Besar	20 Buah	10.000	200.000	
	Sewa Canva Premium	2 Bulan	100.000	200.000	
2 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	29,27 Liter	7.650	223.916	Belmawa
3 Juli 2022	<i>Headset</i>	5 Buah	35.000	175.000	Belmawa
4 Juli 2022	Tinta <i>Printer</i> Warna	1 Botol	150.000	150.000	Perguruan Tinggi
14 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	24,31 Liter	7.650	186.000	Perguruan Tinggi
24 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	15,69 Liter	7.650	120.029	Belmawa
27 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	20,91 Liter	7.650	159.962	Belmawa

31 Juli 2022	Biaya Akses Jurnal	2 Bulan	100.000	200.000	Perguruan Tinggi
1 Agustus 2022	Cetak Buku Pedoman	5 Buah	90.000	450.000	Belmawa
	Cetak Buku <i>Personal Improvement Diary</i>	3 Buah	200.000	600.000	
4 Agustus 2022	Lisensi Adobe Premier Pro	1 Bulan	283.000	283.000	Perguruan Tinggi
26 Agustus 2022	Materai 10.000	5 buah	12.000	60.000	Perguruan Tinggi
	Biaya Pendaftaran Hak Cipta Buku Pedoman	1 Buku	400.000	400.000	Belmawa
<b>Total Penggunaan Dana</b>			<b>5.300.000</b>		<b>Belmawa</b>
			<b>1.729.000</b>		<b>Perguruan Tinggi</b>

## 1.2 Bukti Penggunaan Dana dari Belmawa

Tanggal	Bukti Pendukung																												
11 Juni 2022	<p>NOTA NO. 11-06-2022</p> <p>Tuan Toko</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>BANYAKNYA</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>HARGA</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>kertas HVS</td> <td>57.000</td> <td>114.000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>spical warna</td> <td>15.000</td> <td>60.000</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>id card</td> <td>10.000</td> <td>200.000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>double tip</td> <td>20.000</td> <td>60.000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>gunting</td> <td>15.000</td> <td>75.000</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Jumlah Rp.</td> <td>513.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tanda Terima Hormat kami,</p> <p><b>MANG</b> MENJUAL BUKU, STYLIS &amp; KANTOR Jl. ... Telp. ... Fax. ...</p>	BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH	2	kertas HVS	57.000	114.000	4	spical warna	15.000	60.000	20	id card	10.000	200.000	3	double tip	20.000	60.000	5	gunting	15.000	75.000	Jumlah Rp.			513.000
BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH																										
2	kertas HVS	57.000	114.000																										
4	spical warna	15.000	60.000																										
20	id card	10.000	200.000																										
3	double tip	20.000	60.000																										
5	gunting	15.000	75.000																										
Jumlah Rp.			513.000																										

	 <p><b>SENTRAL MAHASISWA 7</b> Jl. Politeknik/Statistik (Pintu 0 Unhas) Tamalanrea, Wa. 0862 4180 6277, Telp. 0411-8994722 • Penjualan • Percetakan • Penyewaan • Cetak Photo • Pertolongan Laboratorium • Maba Center • Instal/Service • Jasa2 kebutuhan Mahasiswa • Photocopy • Print Center • Penjilidan/Spiral/Antero Skripsi • Dll</p> <p>NOTA No. : <b>Pusat Berbagai Kebutuhan Mahasiswa</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Banyak</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>Harga Satuan</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>HAND SANITIZER ASEPIC 500ML</td> <td>150.000</td> <td>150.000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>MASKER EARLOOP</td> <td>33.000</td> <td>99.000</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>PAKET ID CARD (+TALI)</td> <td>9791</td> <td>9791</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Jumlah Rp.</td> <td>258.791</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tenda Terima, <span style="float: right;">Perhatian! Barang yang sudah dibeli tidak dapat dikembalikan.</span></p> <p style="text-align: right;">Makassar, 11/06 2022</p>	Banyak	NAMA BARANG	Harga Satuan	Jumlah	1	HAND SANITIZER ASEPIC 500ML	150.000	150.000	3	MASKER EARLOOP	33.000	99.000	1	PAKET ID CARD (+TALI)	9791	9791			Jumlah Rp.	258.791												
Banyak	NAMA BARANG	Harga Satuan	Jumlah																														
1	HAND SANITIZER ASEPIC 500ML	150.000	150.000																														
3	MASKER EARLOOP	33.000	99.000																														
1	PAKET ID CARD (+TALI)	9791	9791																														
		Jumlah Rp.	258.791																														
<p>12 Juni 2022</p>	 <p><b>SAHABAT.com</b> Print, Fotocopy &amp; Percetakan Jl. Perintis Kemerdekaan 8 No. 13A Makassar, HP : 0852 413 61943</p> <p>Makassar, 12/6/2022</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>QTY</th> <th>KETERANGAN</th> <th>HARGA</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>Kertas Karton</td> <td>5.000</td> <td>100.000</td> </tr> <tr> <td>1 RM</td> <td>Kertas Manila</td> <td>63.000</td> <td>63.000</td> </tr> <tr> <td>2 pak</td> <td>Buku Tulis</td> <td>35.000</td> <td>70.000</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Tantu print Hitam</td> <td>150.000</td> <td>150.000</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Jumlah Rp.</td> <td>383.000</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Uang Muka Rp.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Sisa Rp.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Makassar, 12/6/2022</p>	QTY	KETERANGAN	HARGA	JUMLAH	20	Kertas Karton	5.000	100.000	1 RM	Kertas Manila	63.000	63.000	2 pak	Buku Tulis	35.000	70.000	1	Tantu print Hitam	150.000	150.000			Jumlah Rp.	383.000			Uang Muka Rp.				Sisa Rp.	
QTY	KETERANGAN	HARGA	JUMLAH																														
20	Kertas Karton	5.000	100.000																														
1 RM	Kertas Manila	63.000	63.000																														
2 pak	Buku Tulis	35.000	70.000																														
1	Tantu print Hitam	150.000	150.000																														
		Jumlah Rp.	383.000																														
		Uang Muka Rp.																															
		Sisa Rp.																															
<p>13 Juni 2022</p>	 <p>EPBU 711.905.04 PT. PERTALITE KAWASBIK - WADDS KM.21 WADOE - SUNGAI SELATAN TELP. 0411-8950362</p> <p>Senin, 13 Juni 2022 07:58:00</p> <p>No. Nota : 07.02.0010 Jenis BBM : PERTALITE Harga/Liter : Rp. 7.650 Liter : 28,938 Total : Rp. 221.376</p> <p>Tunas : Rp. 221.376 Kembali : Rp. 0 Terimakasih dan salam sejahtera</p>																																

14 Juni 2022

14/06 20 22

Tuan \_\_\_\_\_  
Toko \_\_\_\_\_

NOTA NO. \_\_\_\_\_

BANYAK NYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
2	Lakban	20.000	40.000
1 pack	Spidol P. Tulis	95.000	95.000
2	Penghapus P. Tulis	7.500	15.000

Jumlah Rp. 150.000

Tanda Terima, PERHATIAN  
Barang-barang yang sudah dibeli  
tidak dapat dikembalikan/ditukar. Hormat kami,

16 Juni 2022

16/06/2022



Tuan \_\_\_\_\_  
Toko \_\_\_\_\_

NOTA NO. \_\_\_\_\_

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
1	papan tulis Besar	250.000	250.000

Jumlah Rp. 250.000

Tanda Terima, Hormat kami,

25 Juni 2022	 <p>SPBU 7390244 DAYA MAKASSAR. SULAWESI SELATAN</p> <p>No trx : 0622-03641-NwgPHGV Waktu : 2022-06-25 17:43:10</p> <table border="0"> <tr> <td>Jenis BBM</td> <td>Pertalite</td> </tr> <tr> <td>Harga BBM</td> <td>Rp 7.650</td> </tr> <tr> <td>Jumlah beli</td> <td>Rp 155.000</td> </tr> <tr> <td>Jumlah liter</td> <td>20.26 Ltr</td> </tr> <tr> <td>Cash</td> <td>Rp 0</td> </tr> <tr> <td>Kembali</td> <td>Rp 0</td> </tr> </table> <p>Terima kasih atas kunjungan anda Powered by : panhub.id</p> 	Jenis BBM	Pertalite	Harga BBM	Rp 7.650	Jumlah beli	Rp 155.000	Jumlah liter	20.26 Ltr	Cash	Rp 0	Kembali	Rp 0																
Jenis BBM	Pertalite																												
Harga BBM	Rp 7.650																												
Jumlah beli	Rp 155.000																												
Jumlah liter	20.26 Ltr																												
Cash	Rp 0																												
Kembali	Rp 0																												
27 Juni 2022	<p>BRAND TOBERBA FASHION GRAND WALL MAROS FASHION</p> <p>TANGGAL : 27/06/2022 JAM : 20:41:51 KASIR : COUNTER 02 - KASSA : 6 STRUK : JL-6-062205799 PEMBAYARAN : TUNAI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO.</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>HARGA SATUAN</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>SPIDOL SNOW WD XRN 4970129727521,1 x 7,500</td> <td>7,500</td> <td>7,500</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>SPIDOL SNOW WD DRU 4970129727530,1 x 7,500</td> <td>7,500</td> <td>7,500</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>OIL PASTEL 15W RW-15 9008069931703,1 x 0,500</td> <td>0,500</td> <td>0,500</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>CRAYON VAN ART 12W 0705632095943,2 x 9,500</td> <td>19,000</td> <td>19,000</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>EK KAS KWARTO B0SC 0995757208409,1 x 7,000</td> <td>7,000</td> <td>7,000</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>25 NOTE BOOK SPIRAL 50S 171106244,1 x 13,500</td> <td>13,500</td> <td>13,500</td> </tr> </tbody> </table> <p>R QTY : 7 TOTAL : 63,000 BAYAR : 63,000 KEMBALI : 0,000</p> <p>TERIMA KASIH ATAS KUNJUNGAN ANDA BARANG YANG SUDAH DIBELI TIDAK DAPAT DITUKAR/DIKEMBALIKAN.</p>	NO.	NAMA BARANG	HARGA SATUAN	TOTAL	1.	SPIDOL SNOW WD XRN 4970129727521,1 x 7,500	7,500	7,500	2.	SPIDOL SNOW WD DRU 4970129727530,1 x 7,500	7,500	7,500	3.	OIL PASTEL 15W RW-15 9008069931703,1 x 0,500	0,500	0,500	4.	CRAYON VAN ART 12W 0705632095943,2 x 9,500	19,000	19,000	5.	EK KAS KWARTO B0SC 0995757208409,1 x 7,000	7,000	7,000	6.	25 NOTE BOOK SPIRAL 50S 171106244,1 x 13,500	13,500	13,500
NO.	NAMA BARANG	HARGA SATUAN	TOTAL																										
1.	SPIDOL SNOW WD XRN 4970129727521,1 x 7,500	7,500	7,500																										
2.	SPIDOL SNOW WD DRU 4970129727530,1 x 7,500	7,500	7,500																										
3.	OIL PASTEL 15W RW-15 9008069931703,1 x 0,500	0,500	0,500																										
4.	CRAYON VAN ART 12W 0705632095943,2 x 9,500	19,000	19,000																										
5.	EK KAS KWARTO B0SC 0995757208409,1 x 7,000	7,000	7,000																										
6.	25 NOTE BOOK SPIRAL 50S 171106244,1 x 13,500	13,500	13,500																										

28 Juni 2022

**CV. IQRA' 99 MAKASSAR**  
 Percetakan, Advertising & Digital Printing  
 Jl. Pattisi Kecamatan Koro 9 No. 99 Depan Dataran Universitas - Vls  
 Telp. (0411) 580534, 0813-3823339, 082275883899  
 Email: iqraunhas99makassar@gmail.com

Kepada : \_\_\_\_\_  
 Di : \_\_\_\_\_  
 Telp. : \_\_\_\_\_  
 No. HP. : \_\_\_\_\_

No.	Banyaknya	Jenis Order	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1	1	Cetak spanduk	Rp. 100.000	Rp. 100.000
2				S
3				
4				
5				
6				

Cat : Pesanan dikerjakan setelah ada panjar/lunas

Order Masuk Tgl. 26-06-2022  
 Selesai Tgl. 28-06-2022

Bisa Bayar Lewat Transfer  
 No. Rek. Hasan Akbar  
 BNI : 010 5455 621  
 BCA : 873504 1909

Total Rp. Rp. 100.000  
 Panjar Rp. \_\_\_\_\_  
 Sisa Rp. \_\_\_\_\_

Yang Menerima, \_\_\_\_\_  
 Honopai Kami, \_\_\_\_\_

Note : PANJAR Minimal 75% dan Pesanan diambil setelah LUNAS

30 Juni 2022

PT. SUDAN TUNGGAL  
 PT. SAN NATULANET NO. 50  
 TELP : 0811-850055/0110340 - MAKASSAR  
 SUKRA KONSUMEN WA : 0823 4097 5100

TANGGAL : 30/06/2022 JAM : 17:43:23  
 NASIB : MAN - KASSA : 2  
 INVOICE : IL-2-08220019256  
 PENYAYARAN : BNI DEBIT ID : 3559655

NO.	NAMA BARANG	HARGA SATUAN	TOTAL
1.	PHOTO PAPER 210GM A		23,000
	1720121818481,1 x 23,000		
2.	FACE MASK 3PLY DUCKBILL		24,500
	1721121874521,1 x 24,500		
3.	SNOWMAN 12W SPINOL /SET		14,000
	4970129724483,1 x 14,000		
4.	NEON STICKN 21571 4CLR		9,500
	4712759215715,1 x 9,500		
5.	ZIPPER BAG FANCY A5 QZ-		9,000
	1716121521377,1 x 9,000		
6.	BC WINNER FOLIO WARNA 8		10,500
	1719011694885,3 x 3,500		
7.	BC LUX FA HURUG10 KRT/R		4,000
	1709010000483,1 x 4,000		
8.	SON PUZZLE DORAG BOX22		46,500
	6921934960629,3 x 15,500		

NO. QTY : 12 TOTAL : 191,000  
 BAYAR : 143,000  
 KEMBALI : 0

HARGA SUDAN TUNGGAL PTW  
 BARANG YANG SUDAH DIPAYU LUNAS HARAP  
 DITURUNKAN/DIBERIKAN

30/06/2022


Tuan .....  
Toko .....

NOTA NO. ....

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
5	pulsa data		
	2 data XL (27GB)	60.000	120.000
	1 data Triel (22GB)	60.000	60.000
	2 data 3 (25GB)	60.000	120.000

Jumlah Rp. **300.000**

Tanda Terima

Hormat kami,  


1 Juli 2022

 **SENTRAL MAHASISWA 7**  
Jl. Politeknik/Statistik (Pintu 0 Unhas) Tamalanrea, Wa. 0852 4180 6277. Tele. 0411-8994722

• Penjualan • Percetakan • Penyewaan • Cetak Photo • Perlengkapan Laboratorium  
• Maba Center • Instal/Service • Jasa2 kebutuhan Mahasiswa  
• Photocopy • Print Center • Penjualan/Spiral /Antero Skripsi • Dll.

**NOTA NO. : \_\_\_\_\_** Pusat Berbagi Kebutuhan Mahasiswa  
Makassar, 1 Juli 2022

Banyak	NAMA BARANG	Harga Satuan	Jumlah
2 bulan	Sewa Casusa Premium	100.000	200.000

Jumlah Rp. **200.000**

Tanda Terima.

Perhatian!  
barang yang sudah dibayar  
tidak dapat dikembalikan

Hormat Kami,  






3 Juli 2022

**SUMBER KAMERA**  
KAMERA - VIDEO - ASESORIS  
MTC Karebosi LL 2 Blok L05 A,B,C  
Jl. HOS Cokroaminoto, Makassar  
Telp. 0411 - 3652185

Makassar, 3 Juli ..... 2022

**NOTA**  
No. 7818

TUAN : \_\_\_\_\_  
TOKO : \_\_\_\_\_

BANYAKNYA	JENIS BARANG	HARGA	JUMLAH
<u>8</u>	<u>Headset Oppo putih</u>	<u>Rp. 25.000</u>	<u>Rp 175.000</u>
SK			S
PERHATIAN : Barang-barang yang sudah dibeli TIDAK DAPAT dikembalikan / ditukar			TOTAL Rp. <u>Rp 175.000</u>

24 Juli 2022

```

***** ***** *****
          PERTAMINA
***** ***** *****

           SPBU 74.902.78
           JL.Petterani-Rappocini
           TELP.0411-442821

-----

Date      : 24/07/2022
Time     : 12:49:04

Density   :
Jenis BBM : PERTALITE
Harga Satuan : Rp.7650
Volume   : 15.69
Total Rupiah : Rp.120000
Nozzle   : A-1
    
```

27 Juli 2022

**PERTAMINA**  
7190277

STBU Pertamina  
Jl. Pertamina, Kencana Dekan  
Satrio 1 - Blok Trans. 1243275  
Waktu: 27/07/2022 12:09:48

Plat Polpat: 7  
Nama Produk: PERTALITE  
Harga Liter: Rp. 7,650  
Volume: (L) 20,910  
Total Harga: Rp. 160,000  
Operator: ABISUALI

CASH 160,000

10. Plat: 160000

Subsidi bulan Juni 2022  
Brosjar Rp. 16,000/Liter dan Per  
Lalite Rp. 2,000/Liter  
untuk jumlah 15 liter yang menjadi  
base. Setelah ditambah 1 liter menjadi  
yang menjadi 16 liter.

1 Agustus  
2022

**AL HIKMAH Grafika**  
CV ALHIKMAH JAYA PRATAMA  
Printing dan Merchandise  
Jl. Pemuda, Semarang 50132  
No. HP: 0813333333333333  
Telp: 065 335 335 347

Maksud: 4100122  
Kepada Yth: Narasari  
Telp / HP: \_\_\_\_\_  
Di proses oleh: \_\_\_\_\_  
Nota No.:

Menghasilkan dan Menjual Bahan: Spanduk, Undangan, Kartu Nama, Buku, Kalender, Stiker,  
Baju Kemeja, Stempel, Papan Nama, ID Card, Pin Button, Brosur dan Profil dan


No.	Jenis Order	Banyaknya	Harga Satuan (Rp.)	Jumlah (Rp.)
1.	Cetak Bulan Pedoman	5	90.000	450.000
2.	Cetak Buku Diary	3	200.000	600.000

**LUNAS**  
AL HIKMAH GRAFIKA

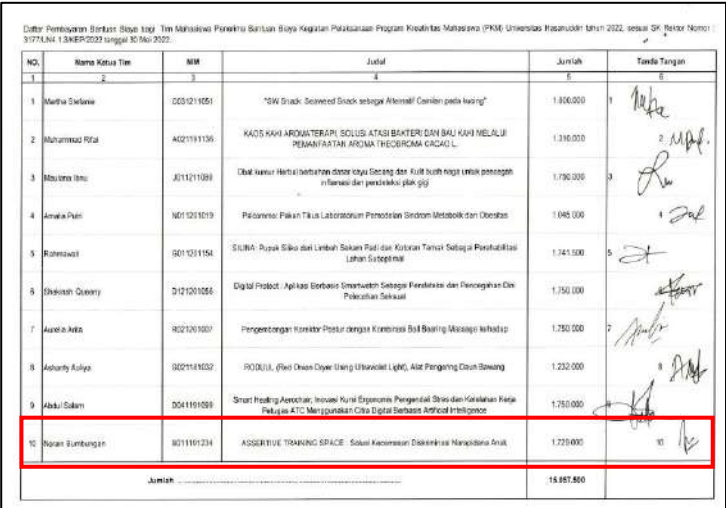
Memo: Selera  
04/08/22


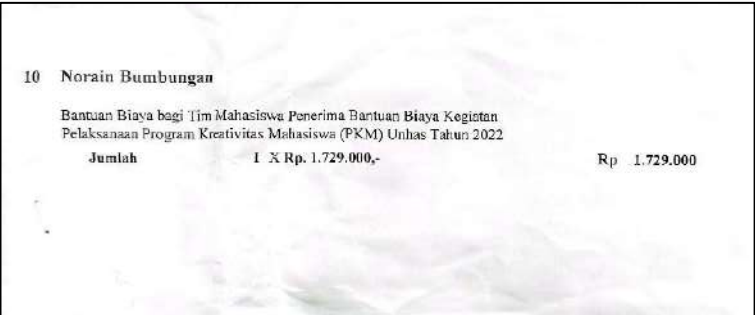
Total Rp. 1.050.000,-  
Panjar Rp. \_\_\_\_\_  
Sisa Rp. \_\_\_\_\_

Terima Kasih atas Kunjungan Anda

<p>26 Agustus 2022</p>	 <p>TANGGAL : 26/08/22 WAKTU : 21:03:43                  ATM ID : 45:364 NO.REF: 26395                  LOKASI : 99.4--PISANTREN IMMIN P2                  NO.KARTU: 60:301..2667</p> <p>PEMBAYARAN                  BUKTI PENERIMAAN NEGARA(PNBP)                  KODEBILLING: 8202082660887                  NAMA : 631916-MUH. ICHWAN                  KL/ES.1/STK: 0:3/07/097102                  NTB : 220326737588                  NTPN : 1.47E6U8EC66UN97                  JUMLAH : RP 400.000                  ADMIN BANK : RP 0                  TOTAL : RP 400.000</p> <p>SALIN DAN SIMPAN STRUK INI                  SEBAGAI BUKTI PERMBAYARAN YANG SAH</p>
----------------------------	---

### 1.3 Bukti Pencairan Bantuan Dana dari Perguruan Tinggi




Keterangan	Bukti Pendukung																																																																								
<p>Daftar Penerima Bantuan Biaya Pelaksanaan Kegiatan PKM Universitas Hasanuddin Tahun 2022</p>	 <table border="1"> <caption>Daftar Penerima Bantuan Biaya Pelaksanaan Kegiatan PKM Universitas Hasanuddin Tahun 2022</caption> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Ketua Tim</th> <th>NIM</th> <th>Judul</th> <th>Jumlah</th> <th>Tanda Tangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Melha Setiawan</td> <td>003121051</td> <td>"SW Snack: Seaweed Snack sebagai Alternatif Camilan pada siang"</td> <td>1.800.000</td> <td>[Signature]</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Muhammad Rizki</td> <td>A02119136</td> <td>KACIS KAHU AROMATERAPI SOLUSI ATASI BAKTERI DAN BAWA KAHU MELALUI PEMANFATAN AROMA THEODOROMIA CACAO L.</td> <td>1.310.000</td> <td>[Signature]</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Muzlimah Ima</td> <td>J11421099</td> <td>Obat baru Henti/betafren dasar daya gerak dan full built right untuk penanganan infertilitas dan perolehan plak gigi</td> <td>1.790.000</td> <td>[Signature]</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Amelia Putri</td> <td>N011201019</td> <td>Pelaksanaan Pakan Tikus Laboratorium Pemrosesan Sierombak dan Obesitas</td> <td>1.045.000</td> <td>[Signature]</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Rahmawati</td> <td>001103154</td> <td>SUBRA: Pupuk Silika dari Limbah Sakan Padi dan Kotoran Ternak Sebagai Peningkatkan Lahan Suboptimal</td> <td>1.141.000</td> <td>[Signature]</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Shelvinh Queeny</td> <td>D121201056</td> <td>Digital Product: Aplikasi Berbasis Smartphone Sebagai Fasilitasi dan Peningkatan Cara Pelebaran Seksual</td> <td>1.750.000</td> <td>[Signature]</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Aurelia Adita</td> <td>R021201007</td> <td>Pengembangan Koneksi Postur dengan Koneksi Ball Bearing Maksimal terhadap</td> <td>1.350.000</td> <td>[Signature]</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Ashanty Rullya</td> <td>0021141032</td> <td>ROB(U), (Red Ocean Diver Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun Sawang</td> <td>1.232.000</td> <td>[Signature]</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Abdu Salam</td> <td>D041191009</td> <td>Smart Feeding Assesior: Inovasi Koral Ecosystem Pengendali Sirkulasi Kalsium Koral Pakjaya ATC Menggunakan Ciri Digital Berbasis Artificial Intelligence</td> <td>1.750.000</td> <td>[Signature]</td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td>10</td> <td>Noran Sumbungan</td> <td>001191234</td> <td>ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kepemimpinan Dekonstruksi Narasi-bisa Anak</td> <td>1.720.000</td> <td>[Signature]</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Jumlah</td> <td>15.957.800</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama Ketua Tim	NIM	Judul	Jumlah	Tanda Tangan	1	Melha Setiawan	003121051	"SW Snack: Seaweed Snack sebagai Alternatif Camilan pada siang"	1.800.000	[Signature]	2	Muhammad Rizki	A02119136	KACIS KAHU AROMATERAPI SOLUSI ATASI BAKTERI DAN BAWA KAHU MELALUI PEMANFATAN AROMA THEODOROMIA CACAO L.	1.310.000	[Signature]	3	Muzlimah Ima	J11421099	Obat baru Henti/betafren dasar daya gerak dan full built right untuk penanganan infertilitas dan perolehan plak gigi	1.790.000	[Signature]	4	Amelia Putri	N011201019	Pelaksanaan Pakan Tikus Laboratorium Pemrosesan Sierombak dan Obesitas	1.045.000	[Signature]	5	Rahmawati	001103154	SUBRA: Pupuk Silika dari Limbah Sakan Padi dan Kotoran Ternak Sebagai Peningkatkan Lahan Suboptimal	1.141.000	[Signature]	6	Shelvinh Queeny	D121201056	Digital Product: Aplikasi Berbasis Smartphone Sebagai Fasilitasi dan Peningkatan Cara Pelebaran Seksual	1.750.000	[Signature]	7	Aurelia Adita	R021201007	Pengembangan Koneksi Postur dengan Koneksi Ball Bearing Maksimal terhadap	1.350.000	[Signature]	8	Ashanty Rullya	0021141032	ROB(U), (Red Ocean Diver Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun Sawang	1.232.000	[Signature]	9	Abdu Salam	D041191009	Smart Feeding Assesior: Inovasi Koral Ecosystem Pengendali Sirkulasi Kalsium Koral Pakjaya ATC Menggunakan Ciri Digital Berbasis Artificial Intelligence	1.750.000	[Signature]	10	Noran Sumbungan	001191234	ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kepemimpinan Dekonstruksi Narasi-bisa Anak	1.720.000	[Signature]	Jumlah				15.957.800	
No	Nama Ketua Tim	NIM	Judul	Jumlah	Tanda Tangan																																																																				
1	Melha Setiawan	003121051	"SW Snack: Seaweed Snack sebagai Alternatif Camilan pada siang"	1.800.000	[Signature]																																																																				
2	Muhammad Rizki	A02119136	KACIS KAHU AROMATERAPI SOLUSI ATASI BAKTERI DAN BAWA KAHU MELALUI PEMANFATAN AROMA THEODOROMIA CACAO L.	1.310.000	[Signature]																																																																				
3	Muzlimah Ima	J11421099	Obat baru Henti/betafren dasar daya gerak dan full built right untuk penanganan infertilitas dan perolehan plak gigi	1.790.000	[Signature]																																																																				
4	Amelia Putri	N011201019	Pelaksanaan Pakan Tikus Laboratorium Pemrosesan Sierombak dan Obesitas	1.045.000	[Signature]																																																																				
5	Rahmawati	001103154	SUBRA: Pupuk Silika dari Limbah Sakan Padi dan Kotoran Ternak Sebagai Peningkatkan Lahan Suboptimal	1.141.000	[Signature]																																																																				
6	Shelvinh Queeny	D121201056	Digital Product: Aplikasi Berbasis Smartphone Sebagai Fasilitasi dan Peningkatan Cara Pelebaran Seksual	1.750.000	[Signature]																																																																				
7	Aurelia Adita	R021201007	Pengembangan Koneksi Postur dengan Koneksi Ball Bearing Maksimal terhadap	1.350.000	[Signature]																																																																				
8	Ashanty Rullya	0021141032	ROB(U), (Red Ocean Diver Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun Sawang	1.232.000	[Signature]																																																																				
9	Abdu Salam	D041191009	Smart Feeding Assesior: Inovasi Koral Ecosystem Pengendali Sirkulasi Kalsium Koral Pakjaya ATC Menggunakan Ciri Digital Berbasis Artificial Intelligence	1.750.000	[Signature]																																																																				
10	Noran Sumbungan	001191234	ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kepemimpinan Dekonstruksi Narasi-bisa Anak	1.720.000	[Signature]																																																																				
Jumlah				15.957.800																																																																					

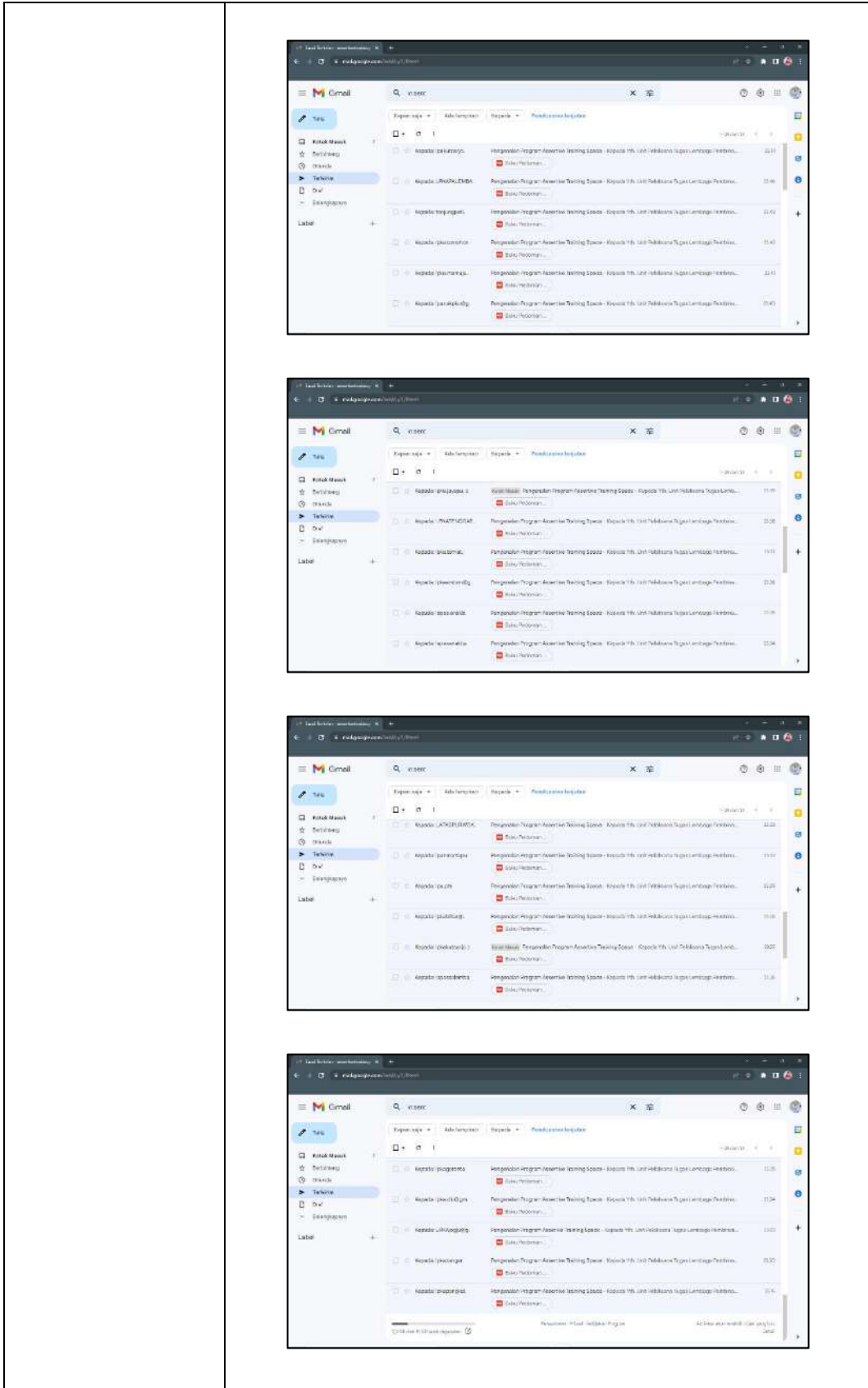
<p>Dokumentasi Penyerahan Bantuan Dana dari Universitas Hasanuddin</p>	
<p>Amplop Bantuan Dana dari Universitas Hasanuddin</p>	 <p>10 Norain Bumbungan</p> <p>Bantuan Biaya bagi Tim Mahasiswa Penerima Bantuan Biaya Kegiatan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Unhas Tahun 2022</p> <p>Jumlah                    I X Rp. 1.729.000,-                    Rp 1.729.000</p>

**Lampiran 2. Bukti-bukti Pendukung Kegiatan**  
**2.1 Keberlanjutan Pelaksanaan Program**

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Keberlanjutan Program di Sekolah Mandiri Merdeka Belajar LPKA Kelas II Maros</p>	   







<p>Kolaborasi Tim Pengabdian dengan Orang Tua Anak Sasaran yang Telah Bebas</p>	  
<p>Kolaborasi Tim Pengabdian dengan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak</p>	

	  
<p>Pengiriman Buku Pedoman Pelaksanaan Program <i>Assertive Training Space</i> ke 32 LPKA di Indonesia melalui <i>E-mail</i></p>	





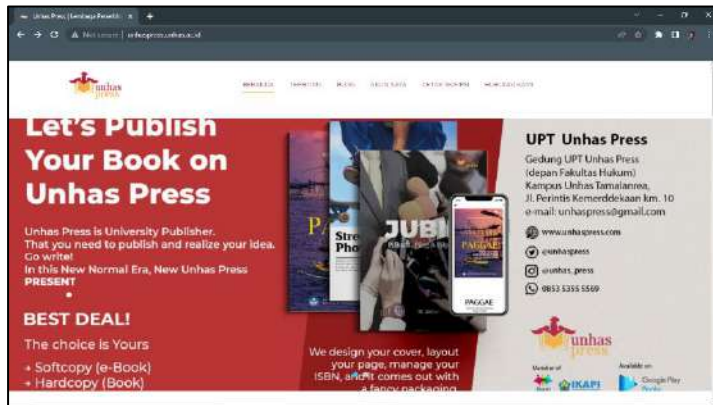
## 2.2 Buku Pedoman Pelaksanaan Program

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Sertifikat Pencatatan Ciptaan Buku Pedoman dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia</p>	 
<p>Bentuk Buku Pedoman Pelaksanaan Program</p>	   

Surat Keterangan dari Penerbit untuk Pengajuan ISBN Buku Pedoman Pelaksanaan Program





Penerbit Buku Pedoman Pelaksanaan Program



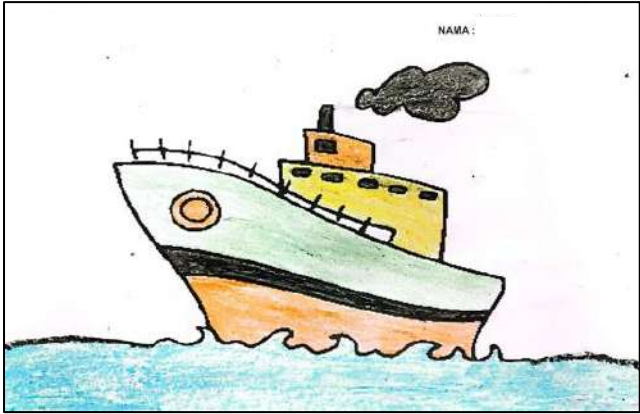
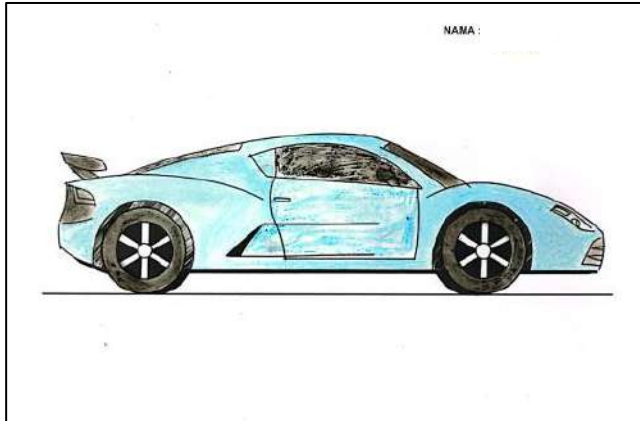
2.3 Personal Improvement Diary

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Bentuk <i>Personal Improvement Diary</i></p>	   
<p>Tugas pada Kegiatan <i>Who Am I</i> – Mengenal Potensi Diri</p>	

	<p>Nama :</p> 
<p>Tugas pada Kegiatan Who Am I – Membuat Peta Rencana Masa Depan</p>	 <p><b>RENCANA MASA DEPANKU</b></p> <p>Setelah Bebas: Semoga Dapat Pekerjaan Lebih Baik Seperti Pengusaha</p> <p>5 Tahun Setelah Bebas: 5 tahun kemudian saya membuka usaha kecil-kecilan</p> <p>10 Tahun Setelah Bebas: 10 tahun kemudian saya bisa membuka cabang lainnya</p> <p>Nama : Lokasi : LPKA Kelas II Maros Tanggal : 27 Juni 2022 TIM &amp; ASERTIVE   PKM-PM</p> <hr/> <p><b>RENCANA MASA DEPANKU</b></p> <p>Setelah Bebas: melanjutkan sekolah otomotif. Saya ingin ketemu orang tua dan keluarga</p> <p>5 Tahun Setelah Bebas: sudah ada bengkel sendiri</p> <p>10 Tahun Setelah Bebas: sudah banyak cabangku dan terkenal seluruh Jember</p> <p>Nama : Lokasi : LPKA Kelas II Maros Tanggal : 27 Juni 2022 TIM &amp; ASERTIVE   PKM-PM</p>

<p>Tugas Kegiatan <i>Cognitive Restructuring</i> – Mengubah Pikiran Negatif ke Positif</p>	<p>Nama :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PIKIRAN NEGATIF</th> <th>PIKIRAN POSITIF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Takut akan Kembali di Pengaruh nani.</td> <td>1. Saya tidak takut jika pengaruh nani karena saya tak mau mengubah kebiasaan saya.</td> </tr> <tr> <td>2. Saya tak ingin masuk kelas ke Lanas dan Rutan Perena dan Terakhir.</td> <td>2. Saya akan harus menjadi lebih baik dan tidak berburu kejahatan lagi.</td> </tr> <tr> <td>3. Takut bilikin mau orang tua.</td> <td>3. Saya harus berbuat baik ke orang tua dan tidak memperburuk orang tua.</td> </tr> <tr> <td>4. Saya takut di haps di KK.</td> <td>4. Saya akan bertanggung jawab orang tua.</td> </tr> <tr> <td>5. Saya takut susah dapat pekerjaan.</td> <td>5. Saya akan mencari pekerjaan yg halal dan enak pakean hana.</td> </tr> <tr> <td>6. Saya takut di marahi orang tua.</td> <td>6. Saya akan minta maaf ke orang tua sebab perbuatannya.</td> </tr> <tr> <td>7. Saya takut tidak diterima lagi di rumah Kadir Belas Hani.</td> <td>7. Saya tidak mau ridak lagi dan berbuat baik yg melanda keluarga.</td> </tr> </tbody> </table>	PIKIRAN NEGATIF	PIKIRAN POSITIF	1. Takut akan Kembali di Pengaruh nani.	1. Saya tidak takut jika pengaruh nani karena saya tak mau mengubah kebiasaan saya.	2. Saya tak ingin masuk kelas ke Lanas dan Rutan Perena dan Terakhir.	2. Saya akan harus menjadi lebih baik dan tidak berburu kejahatan lagi.	3. Takut bilikin mau orang tua.	3. Saya harus berbuat baik ke orang tua dan tidak memperburuk orang tua.	4. Saya takut di haps di KK.	4. Saya akan bertanggung jawab orang tua.	5. Saya takut susah dapat pekerjaan.	5. Saya akan mencari pekerjaan yg halal dan enak pakean hana.	6. Saya takut di marahi orang tua.	6. Saya akan minta maaf ke orang tua sebab perbuatannya.	7. Saya takut tidak diterima lagi di rumah Kadir Belas Hani.	7. Saya tidak mau ridak lagi dan berbuat baik yg melanda keluarga.	<p>Nama :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PIKIRAN NEGATIF</th> <th>PIKIRAN POSITIF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Saya takut terpengaruh lagi sama teman yang asyik mengontak nani/obes-obes.</td> <td>1. Saya harus menguhni keluarga lagi.</td> </tr> <tr> <td>2. Saya takut ditengor lagi yang keada kacau.</td> <td>2. Saya tidak akan melakukan perilaku yang sama. Saya lakukan.</td> </tr> <tr> <td>3. Saya takut orang tua lupa bilang Sabat/Sakit.</td> <td>3. Saya harus Mendes karena supaya sakit selalu.</td> </tr> <tr> <td>4. Saya takut di haps sama orang Terakhir.</td> <td>4. Saya harus Sapaan kepada orang tua dan orang tua.</td> </tr> <tr> <td>5. Saya takut kesulitan Bersyukur hilang jana.</td> <td>5. Saya harus belajar lebih lagi. Sama-sama bisa.</td> </tr> <tr> <td>6. Saya takut Tidak dapat kerja lagi.</td> <td>6. Saya yakin pasti dapat kerja.</td> </tr> <tr> <td>7. Saya takut Tidak Melaksanakan tugas.</td> <td>7. Saya harus lebih rajin lagi.</td> </tr> <tr> <td>8. Saya takut karena sama mau makan.</td> <td>8. Saya harus memulainya.</td> </tr> </tbody> </table>	PIKIRAN NEGATIF	PIKIRAN POSITIF	1. Saya takut terpengaruh lagi sama teman yang asyik mengontak nani/obes-obes.	1. Saya harus menguhni keluarga lagi.	2. Saya takut ditengor lagi yang keada kacau.	2. Saya tidak akan melakukan perilaku yang sama. Saya lakukan.	3. Saya takut orang tua lupa bilang Sabat/Sakit.	3. Saya harus Mendes karena supaya sakit selalu.	4. Saya takut di haps sama orang Terakhir.	4. Saya harus Sapaan kepada orang tua dan orang tua.	5. Saya takut kesulitan Bersyukur hilang jana.	5. Saya harus belajar lebih lagi. Sama-sama bisa.	6. Saya takut Tidak dapat kerja lagi.	6. Saya yakin pasti dapat kerja.	7. Saya takut Tidak Melaksanakan tugas.	7. Saya harus lebih rajin lagi.	8. Saya takut karena sama mau makan.	8. Saya harus memulainya.
PIKIRAN NEGATIF	PIKIRAN POSITIF																																			
1. Takut akan Kembali di Pengaruh nani.	1. Saya tidak takut jika pengaruh nani karena saya tak mau mengubah kebiasaan saya.																																			
2. Saya tak ingin masuk kelas ke Lanas dan Rutan Perena dan Terakhir.	2. Saya akan harus menjadi lebih baik dan tidak berburu kejahatan lagi.																																			
3. Takut bilikin mau orang tua.	3. Saya harus berbuat baik ke orang tua dan tidak memperburuk orang tua.																																			
4. Saya takut di haps di KK.	4. Saya akan bertanggung jawab orang tua.																																			
5. Saya takut susah dapat pekerjaan.	5. Saya akan mencari pekerjaan yg halal dan enak pakean hana.																																			
6. Saya takut di marahi orang tua.	6. Saya akan minta maaf ke orang tua sebab perbuatannya.																																			
7. Saya takut tidak diterima lagi di rumah Kadir Belas Hani.	7. Saya tidak mau ridak lagi dan berbuat baik yg melanda keluarga.																																			
PIKIRAN NEGATIF	PIKIRAN POSITIF																																			
1. Saya takut terpengaruh lagi sama teman yang asyik mengontak nani/obes-obes.	1. Saya harus menguhni keluarga lagi.																																			
2. Saya takut ditengor lagi yang keada kacau.	2. Saya tidak akan melakukan perilaku yang sama. Saya lakukan.																																			
3. Saya takut orang tua lupa bilang Sabat/Sakit.	3. Saya harus Mendes karena supaya sakit selalu.																																			
4. Saya takut di haps sama orang Terakhir.	4. Saya harus Sapaan kepada orang tua dan orang tua.																																			
5. Saya takut kesulitan Bersyukur hilang jana.	5. Saya harus belajar lebih lagi. Sama-sama bisa.																																			
6. Saya takut Tidak dapat kerja lagi.	6. Saya yakin pasti dapat kerja.																																			
7. Saya takut Tidak Melaksanakan tugas.	7. Saya harus lebih rajin lagi.																																			
8. Saya takut karena sama mau makan.	8. Saya harus memulainya.																																			
<p>Tugas Kegiatan <i>Cognitive Restructuring</i> – Mengelompokkan Jenis Pikiran Negatif dan Positif</p>	<p>Nama Anggota:</p> <p>Kelompok 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya menyontek saat ujian (NEGATIF)</li> <li>• Saya akan menjauhi teman yang memberikan pengaruh negatif kepada saya (POSITIF)</li> <li>• Saya mengembalikan dompet yang jatuh kepada pemiliknya (POSITIF)</li> <li>• Saya pantas diperlakukan buruk oleh orang lain (NEGATIF)</li> <li>• Saya mudah pesimis dan tidak yakin pada potensi diri saya (NEGATIF)</li> </ul>	<p>COCOKKANLAH PERNYATAAN DIBAWAH INI!</p>																																		

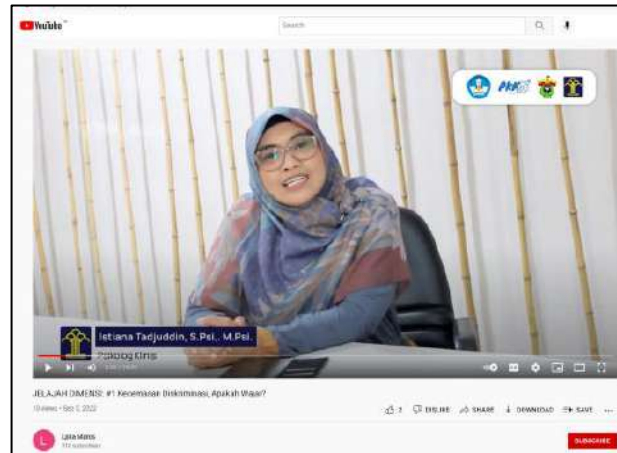


<p>Tugas Kegiatan <i>Legal Education</i> Class – Mewarnai</p>	<div data-bbox="635 271 1278 683"> <p>NAMA :</p>  </div> <div data-bbox="635 725 1278 1144"> <p>NAMA :</p>  </div>
---	---

## 2.4 Video Edukasi YouTube

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Pengunggahan Video Edukasi di <i>Channel</i> YouTube LPKA Kelas II Maros</p>	

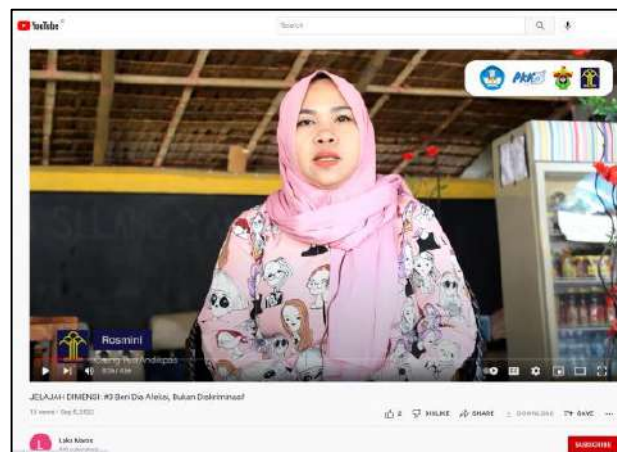
Video Edukasi 1 -  
Psikolog Klinis




Video Edukasi 2 -  
Narapidana Anak




Video Edukasi 3 -  
Orang Tua dari  
Narapidana Anak







<p>Video Edukasi 4 - Pegawai LPKA Kelas II Maros</p>	
--	--

**2.5 Publikasi Pelaksanaan Program**

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Publikasi di Instagram LPKA Kelas II Maros (@lpkamaros)</p>	



	
<p>Publikasi di <i>Website</i> Harianews.com</p>	

Publikasi di *Website*  
Matakita.co





Publikasi di *Website*  
Tribunnews.com



<p>Publikasi di <i>Website Eksepsionline.com</i></p>	
<p>Publikasi di <i>Website Pedulirakyat.co.id</i></p>	

**2.6 Dokumentasi Pelaksanaan Program**

<p><b>Keterangan</b></p>	<p><b>Bukti Pendukung</b></p>
<p>Konsultasi Bersama Dosen Pendamping</p>	

	
<p>Konsultasi Bersama Psikolog Klinis</p>	
<p>Pembelian Alat dan Bahan</p>	
<p>Sosialisasi</p>	



*Focus Group Discussion I*





*Who Am I*



	
<p><i>Cognitive Restructuring</i></p>	  



Peningkatan  
Keterampilan  
Komunikasi  
Asertif



*Legal Education  
Class*



*Focus Group Discussion II*



Evaluasi Pelaksanaan Program





Pembuatan  
Laporan  
Kemajuan dan  
Laporan Akhir



Kegiatan  
Monitoring dan  
Evaluasi Internal  
Universitas  
Hasanuddin



<p>Pembuatan Buku Pedoman Pelaksanaan Program</p>	
<p>Pembuatan <i>Personal Improvement Diary</i></p>	
<p>Pembuatan Video Edukasi YouTube</p>	 



Penilaian  
Kemajuan dan  
Pelaksanaan  
Program  
Kreativitas  
Mahasiswa  
(PKP2)





### 2.7 Log Book

Keterangan	Bukti Pendukung
<p><i>Log Book Kegiatan</i></p>	
<p><i>Log Book Keuangan</i></p>	



Tanggal	Nama Kegiatan	Durasi	Status
11/06/2022	Coaching Type	20.000 / 2jam	3.00 00.000
11/04/2022	Coaching	15.000 / 2jam	5.00 79.000
11/06/2022	Hotel Rambutan	75.000 / 4jam	2.00 140.000
11/06/2022	IG Card Aesthetic	9.750 / 3jam	1.00 9.750
11/04/2022	Salon Haircut	33.000 / 1jam	3.00 99.000
12/06/2022	Hotel Nakhon Phanom	5.300 / 1jam	20.00 100.000
12/06/2022	Hotel Nakhon Phanom	85.000 / 1jam	1.00 85.000
12/06/2022	BLAU TUBA	30.000 / 1jam	2.00 70.000
12/06/2022	Tawa Pindah	100.000 / 1jam	1.00 100.000

*Log Book*  
Kegiatan Manual

**LOGBOOK ASSERTIVE TRAINING SPACE**

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan	Durasi	Paraf Dosen Pendamping
1.	27 Mei 2022	Pengumuman pendanaan PKM tahun 2022			Eka
2.	31 Mei 2022	Rapat Internal persiapan pelaksanaan program pengabdian.	Zoom Meeting	110 menit	Eka
3.	1 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas rencana dan timeline kegiatan	Zoom Meeting	135 menit	Eka
4.	5 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas persiapan monitoring dan evaluasi tahap 1.	Zoom Meeting	130 menit	Eka
5.	7 Juni 2022	Membuat grand design PPT untuk monitoring dan evaluasi tahap 1	Zoom Meeting	180 menit	Eka

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan	Durasi	Paraf Dosen Pendamping
6.	8 Juni 2022	Menghadiri penandatanganan kontrak PKM 2022 dan monitoring dan evaluasi tahap 1 di Hotel Arbon Makassar.	Hotel Arbon, Jl. Sellen Huanuddin, Nola, 2504.	360 menit	Eka
7.	9 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas evaluasi tim atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi tahap 1.	Zoom Meeting	150 menit	Eka
8.	9 Juni 2022	Rapat internal tim untuk mengajukan draft permohonan dan tema untuk pelaksanaan FGD tahap 1	Zoom Meeting	120 menit	Eka
9.	10 Juni 2022	Perkuliahan dengan Ibu Liliyana Tanjung, S.Psi, M.Psi (Psikolog klinis) untuk konsultasi tema dan draft permohonan FGD 1.	Zoom Meeting	120 menit	Eka