

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 3 | Penyusunan Rencana Kegiatan | | | | Semua |
| 4 | Konsultasi Bersama Dosen Pendamping | | | | Semua |
| 5 | Pembelian Alat dan Bahan | | | | Amel Risky Prasilia Roi Abas |
| 6 | Pembuatan Narasi Buku Pedoman pengabdian | | | | Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin |
| 7 | Pelaksanaan Pengabdian | | | | Semua |
| 8 | Pembuatan Media Edukasi Digital dan Buku | | | | Norain Bumbungan |
| 9 | Evaluasi Kegiatan | | | | Semua |
| 10 | Penyusunan Laporan Kemajuan | | | | Andi Muhammad Iqbal Rahman |
| 11 | Penyusunan Laporan Akhir | | | | Norain Bumbungan |
| 12 | Pembuatan Poster Hasil Pengabdian | | | | Andi Muhammad Iqbal Rahman |

Keterangan

 : Kegiatan yang Telah Dilaksanakan

 : Kegiatan yang Akan Dilaksanakan

DAFTAR PUSTAKA

- McLeod, S. 2019. *Cognitive Behavioral Therapy*. URL: <https://www.simplypsychology.org/cognitive-therapy.html>. Diakses tanggal 13 Februari 2022.
- Pemerintah Indonesia. 1995. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasarakatan. *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasarakatan. Lembaran Negara RI Tahun 1995, No. 77*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Rizky, A dkk. 2022. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Dalam Meningkatkan Self-Estem Siswa Broken Home di Kelas XI MAN 4 Banjar. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*. 8 (1): 1-7.
- Salsabilla, T dkk. 2021. Reintegrasi Kriminal Remaja Menggunakan Cognitive Restructuring Form. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*. 3 (2): 153-160.
- Sanusi, A. 2019. Evaluasi Pelaksanaan Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasarakatan Terbuka. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum*. 13 (2): 123-138.

Usraleli & Forwaty, E. 2022. Penerapan Thought Stopping (TS) dan Assertive Trainning (AT) terhadap Kecemasan Warga Binaan Sebelum Bebas di Lembaga Perempuan Kelas II A Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 22 (1): 586-590.

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping

Biodata Ketua

A. Identitas Diri

| | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | Nama Lengkap | Norain Bumbungan |
| 2 | Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3 | Program Studi | Ilmu Hukum |
| 4 | NIM | B011191234 |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Sangatta, 23 November 2022 |
| 6 | Alamat E-mail | norainbumbungan23@gmail.com |
| 7 | Nomor Telepon/HP | 081247714944 |

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

| No | Jenis Kegiatan | Status dalam Kegiatan | Waktu dan Tempat |
|----|--|-----------------------|------------------------------|
| 1 | <i>Training of Multifaith Woman Leadership for Young Female and Lectures</i> | Peserta | 2019, Universitas Hasanuddin |
| 2 | Bina Desa Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin | Peserta | 2019, Universitas Hasanuddin |

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

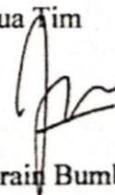
| No | Jenis Penghargaan | Pihak Pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|--|---|-------|
| 1 | Juara 1 Lomba Debat Hukum Airlangga Law Competition | Universitas Airlangga | 2021 |
| 2 | Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM | Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia | 2021 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Ketua Tim



(Norain Bumbungan)

Biodata Anggota**A. Identitas Diri**

| | | |
|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Nama Lengkap | Amel Risky Prasilia Roi Abas |
| 2 | Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3 | Program Studi | Ilmu Hukum |
| 4 | NIM | B011191068 |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Jenepono, 01 Juli 2001 |
| 6 | Alamat E-mail | prasilyaaa@gmail.com |
| 7 | Nomor Telepon/HP | 081244994774 |

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

| No | Jenis Kegiatan | Status dalam Kegiatan | Waktu dan Tempat |
|----|---|-----------------------|---|
| 1 | <i>International Conference on Trade, Business, Human Rights, and Globalization</i> | Peserta | 2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin |

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

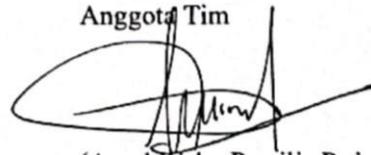
| No | Jenis Penghargaan | Pihak Pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|--|---|-------|
| 1 | Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM | Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia | 2021 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Amel Risky Prasilia Roi Abas)

Biodata Anggota

A. Identitas Diri

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Nama Lengkap | Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin |
| 2 | Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3 | Program Studi | Ilmu Hukum |
| 4 | NIM | B011191297 |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Karawang, 27 Juli 2001 |
| 6 | Alamat E-mail | nolaramadhanty@gmail.com |
| 7 | Nomor Telepon/HP | 082378946148 |

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

| No | Jenis Kegiatan | Status dalam Kegiatan | Waktu dan Tempat |
|----|---|-----------------------|------------------------------|
| 1 | <i>Student Leadership Forum</i> Universitas Hasanuddin | Peserta | 2019, Universitas Hasanuddin |
| 2 | <i>Basic Learning Skills, Character, and Creativity</i> | Peserta | 2019, Universitas Hasanuddin |

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

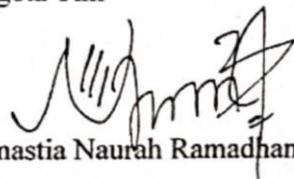
| No | Jenis Penghargaan | Pihak Pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|--|---|-------|
| 1 | Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM | Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia | 2021 |
| 2 | Juara 1 Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar MPR RI Tingkat Kota Bengkulu | Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia | 2018 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin)

Biodata Anggota

A. Identitas Diri

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Nama Lengkap | Muhammad Ichwan |
| 2 | Jenis Kelamin | Laki-laki |
| 3 | Program Studi | Ilmu Hukum |
| 4 | NIM | B011201022 |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Polewali, 06 Juli 2022 |
| 6 | Alamat E-mail | muh.ichwan046@gmail.com |
| 7 | Nomor Telepon/HP | 082396044431 |

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

| No | Nama Lengkap | Status dalam Kegiatan | Waktu dan Tempat |
|----|---|-----------------------|---|
| 1 | Pembinaan Mahasiswa Hukum Tahap I, II, dan III | Peserta | 2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin |
| 2 | Seminar dan Musyawarah Nasional ALSA Indonesia XXIX | Delegasi | 2022, Hotel Kenari dan Zoom Cloud Meetings |

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

| No | Jenis Penghargaan | Pihak Pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|---|---|-------|
| 1 | Peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa Skim PKM-RSH | Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia | 2021 |
| 2 | Delegasi <i>National Moot Court Competition</i> Piala Mahkamah Agung XXIX | Asian Law Students' Association National Chapter Indonesia | 2022 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM

Makassar, 24-03-2022
Anggota Tim


(Muhammad Ichwan)

Biodata Anggota

A. Identitas Diri

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | Nama Lengkap | Andi Muhammad Iqbal Rahman |
| 2 | Jenis Kelamin | Laki-laki |
| 3 | Program Studi | Ilmu Hukum |
| 4 | NIM | B011191273 |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Makassar, 15 Agustus 2001 |
| 6 | Alamat E-mail | andiiqbal2001@gmail.com |
| 7 | Nomor Telepon/HP | 088807052069 |

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

| No | Jenis Kegiatan | Status dalam Kegiatan | Waktu dan Tempat |
|----|--|-----------------------|---|
| 1 | Pembinaan Mahasiswa Hukum Tahap I, II, dan III | Peserta | 2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin |

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

| No | Jenis Penghargaan | Pihak Pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|---|--|-------|
| 1 | Juara 1 Debat Hukum USN Law Fair Tingkat Nasional | Universitas Sembilan Belas November Kolaka | 2021 |
| 2 | Pasukan Pengibar Bendera Pusaka Tingkat Kota Makassar | Dinas Pemuda dan Olahraga Kota Makassar | 2017 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Andi Muhammad Iqbal Rahman)

Biodata Dosen Pendamping**A. Identitas Diri**

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 | Nama Lengkap (dengan gelar) | Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H. |
| 2 | Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3 | Program Studi | Ilmu Hukum |
| 4 | NIP/NIDN | 198205132009122001/0013058202 |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Ujung Pandang, 13 Mei 1982 |
| 7 | Alamat E-mail | ekaito82@gmail.com |
| 8 | Nomor Telepon/HP | 081296039082 |

B. Riwayat Pendidikan

| No | Jenjang | Bidang Ilmu | Institusi | Tahun Lulus |
|----|---------------|---------------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Sarjana (S1) | Hukum Administrasi Negara | Universitas Hasanuddin | 2004 |
| 2 | Magister (S2) | Hukum Tata Negara | Universitas Hasanuddin | 2009 |

C. Rekam Jejak Tri Dharma PT

Pendidikan/Pengajaran

| No | Nama Mata Kuliah | Wajib/Pilihan | SKS |
|----|-----------------------------|---------------|-------|
| 1 | Hukum Pajak | Wajib | 3 SKS |
| 2 | Hukum Lingkungan | Wajib | 3 SKS |
| 3 | Hukum Tata Negara | Wajib | 4 SKS |
| 4 | Hukum Keuangan Negara | Wajib | 3 SKS |
| 5 | Hukum Pengawasan | Pilihan | 3 SKS |
| 6 | Hukum Kelembagaan Negara | Wajib | 3 SKS |
| 7 | Ilmu Negara | Wajib | 2 SKS |
| 8 | Hukum Acara Peradilan Pajak | Pilihan | 3 SKS |
| 9 | Hukum Konstitusi | Wajib | 2 SKS |

Penelitian

| No | Judul Penelitian | Penyandang Dana | Tahun |
|----|---|------------------------------------|-------|
| 1 | Eksistensi Pengadilan Pajak Dalam Kerangka Sistem Peradilan Indonesia | Penelitian Hibah Kompetensi | 2013 |
| 2 | Restrukturisasi Lembaga Pengelolaan Penerimaan Negara | Penelitian Hibah BOPTN | 2014 |
| | Kajian dan Evaluasi UU No.4/2009 tentang Pertambangan, Mineral, dan | Badan Pembinaan Ideologi Pancasila | 2019 |

| | | | |
|---|--|--|------|
| | Batubara Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila | (Deputi Bidang Hukum, Advokasi, dan Pengawasan Regulasi) | |
| 3 | Implikasi Hukum Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor. 46/PUU-XIV/2016 Terhadap Nilai Tata Susila Masyarakat Indonesia | Penelitian Hibah BOPTN | 2020 |
| 4 | Penerapan Konsep A Particularly Sensitive Sea Area (PSSA) Dalam Perlindungan Lingkungan Laut Indonesia | Penelitian Hibah BOPTN | 2021 |

Pengabdian Kepada Masyarakat

| No | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat | Penyandang Dana | Tahun |
|----|--|-----------------|-------|
| 1 | Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso Maros | BOPTN | 2015 |
| 2. | Penyuluhan Hukum dan Bimbingan Teknis Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso Maros | BOPTN | 2016 |
| 3 | Desa Bebas Hoax | BOPTN | 2019 |
| 4 | Sosialisasi Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik di Kalangan SMPN 3 Pammana Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo | BOPTN | 2020 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Dosen Pendamping



(Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.)

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

| No | Jenis Pengeluaran | Volume | Harga Satuan (Rp) | Total (Rp) |
|------------------|--|---------------|-------------------|------------------|
| 1 | Belanja Bahan | | | |
| | Kertas HVS | 2 Rim | 57.000 | 114.000 |
| | Kertas Karton | 20 Lembar | 5.000 | 100.000 |
| | Kertas Manila | 1 Rim | 50.000 | 50.000 |
| | Spidol Warna | 4 <i>Pack</i> | 15.000 | 60.000 |
| | Bolpoin | 2 <i>Pack</i> | 25.000 | 50.000 |
| | <i>Sticky Note</i> | 3 <i>Pack</i> | 20.000 | 60.000 |
| | Pensil | 2 <i>Pack</i> | 25.000 | 50.000 |
| | Origami | 3 <i>Pack</i> | 15.000 | 45.000 |
| | Buku Tulis | 2 <i>Pack</i> | 35.000 | 70.000 |
| | ID Card | 20 Buah | 10.000 | 200.000 |
| | Lakban | 2 Buah | 20.000 | 40.000 |
| | <i>Double Tape</i> | 3 Buah | 20.000 | 60.000 |
| | Lem Kertas | 5 Buah | 20.000 | 100.000 |
| | Buku <i>Logbook</i> | 4 Buah | 15.000 | 60.000 |
| | Buku Edukasi Keterampilan Anak | 20 Buah | 35.000 | 700.000 |
| | Map Plastik | 20 Buah | 15.000 | 300.000 |
| | Papan Tulis Ukuran 90×120 cm | 1 Buah | 350.000 | 350.000 |
| | Spidol Besar Papan Tulis | 1 <i>Pack</i> | 95.000 | 95.000 |
| | Penghapus Papan Tulis | 2 Buah | 15.000 | 30.000 |
| | Tinta Spidol Hitam | 1 Botol | 25.000 | 25.000 |
| | Tinta Print | 1 Botol | 150.000 | 150.000 |
| | Gunting | 5 Buah | 20.000 | 100.000 |
| | Karpet Besar | 4 Buah | 45.000 | 180.000 |
| | <i>Face Shield</i> | 20 Buah | 30.000 | 600.000 |
| | Masker | 3 Box | 50.000 | 150.000 |
| | <i>Hand Sanitizer</i> | 4 Botol | 45.000 | 180.000 |
| SUB TOTAL | | | | 3.919.000 |
| 2 | Belanja Sewa | | | |
| | Sewa Akses Jurnal | 3 Bulan | 80.000 | 240.000 |
| | Sewa Aplikasi Desain Poster dan Spanduk | 3 Bulan | 100.000 | 300.000 |
| | Sewa Jasa Pembuatan Buku Pedoman dan Media Edukasi | 1 Jasa | 300.000 | 300.000 |

| | | | | |
|--|---|------------|--------------------|------------------|
| | Sewa Jasa Pembuatan Video Edukasi | 1 Jasa | 150.000 | 150.0000 |
| | | | SUB TOTAL | 990.000 |
| 3 | Perjalanan Lokal | | | |
| | Transportasi Pra Kegiatan ke Lokasi Mitra | 2×4 Orang | 15.000 | 120.000 |
| | Transportasi Pra Pengabdian | 2×4 Orang | 15.000 | 120.000 |
| | Transportasi Pra Pengabdian | 2×4 Orang | 15.000 | 120.000 |
| | Transportasi Pengabdian | 16×4 Orang | 15.000 | 960.000 |
| | Transportasi Pasca Pengabdian | 2×4 Orang | 15.000 | 120.000 |
| | | | SUB TOTAL | 1.440.000 |
| 4 | Lain-lain | | | |
| | Publikasi Jurnal | 1 Jurnal | 300.000 | 300.000 |
| | Cetak Buku Pedoman | 4 Buku | 50.000 | 200.000 |
| | Cetak Media Edukasi Buku | 4 Buku | 70.000 | 280.000 |
| | Cetak Spanduk | 1 Buah | 100.000 | 100.000 |
| | | | SUB TOTAL | 880.000 |
| | | | GRAND TOTAL | 7.229.000 |
| GRAND TOTAL (Terbilang Tujuh Juta Dua Ratus Dua Puluh Sembilan Ribu Rupiah) | | | | |

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas

| No | Nama/NIM | Program Studi | Bidang Ilmu | Alokasi Waktu (jam/minggu) | Uraian Tugas |
|----|---|---------------|------------------|----------------------------|--|
| 1 | Norain Bumbungan/ B011191234 | Ilmu Hukum | Sosial Humaniora | 10 jam/minggu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengatur pembagian tugas kepada anggota tim 2. Mengatur jadwal diskusi tim dan diskusi bersama dosen pendamping 3. Penanggung jawab luaran pengabdian 4. Penanggung jawab pembuatan media edukasi digital dan buku |
| 2 | Amel Risky Prasilia Roi Abas/ B011191068 | Ilmu Hukum | Sosial Humaniora | 10 jam/minggu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencatat, menghitung, dan melaporkan rincian anggaran yang terpakai 2. Menyiapkan segala keperluan selama program kegiatan berlangsung 3. Ikut melaksanakan program pengabdian |

| | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------|---------------|--|
| 3 | Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin/ B011191297 | Ilmu Hukum | Sosial Humaniora | 10 jam/minggu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurus berkas administrasi terkait dengan rangkaian program kegiatan 2. Ikut melaksanakan program pengabdian 3. Penanggung jawab pembuatan narasi buku pedoman program pengabdian |
| 4 | Muh. Ichwan/ B011201022 | Ilmu Hukum | Sosial Humaniora | 10 jam/minggu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengatur dan menyiapkan tempat pelaksanaan program 2. Penanggung jawab konfirmasi kepada pihak mitra 3. Ikut melaksanakan program pengabdian |
| 5 | Andi Muhammad Iqbal Rahman/ B011191273 | Ilmu Hukum | Sosial Humaniora | 10 jam/minggu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk konsep desain media edukasi dan buku pedoman 2. Ikut melaksanakan program pengabdian 3. Penanggung |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | jawab pembuatan laporan kemajuan 4. Penanggung jawab pembuatan poster hasil pengabdian |
|--|--|--|--|--|--|

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Ketua Tim : Norain Bumbungan
 Nomor Induk Mahasiswa : B011191234
 Program Studi : Ilmu Hukum
 Nama Dosen Pendamping : Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.
 Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul **“ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros”** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2022 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 24-03-2022

Yang menyatakan,


 (Norain Bumbungan)
 NIM. B011191234

Lampiran 5. Surat Pernyataan Bekerjasama dari Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tubagus, M.Chaidir, A.Md.IP., S.H., M.H
 Pimpinan Mitra : Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Maros
 Bidang Kegiatan : Sosial & Pendidikan
 Alamat : Jl. Raya Kariango, Km. 3, Kabupaten Maros

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul: Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros

Nama Ketua Tim : Norain Bumbungan
 Nomor Induk Mahasiswa : B011191234
 Program Studi : Ilmu Hukum
 Nama Dosen Pendamping : Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.
 Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

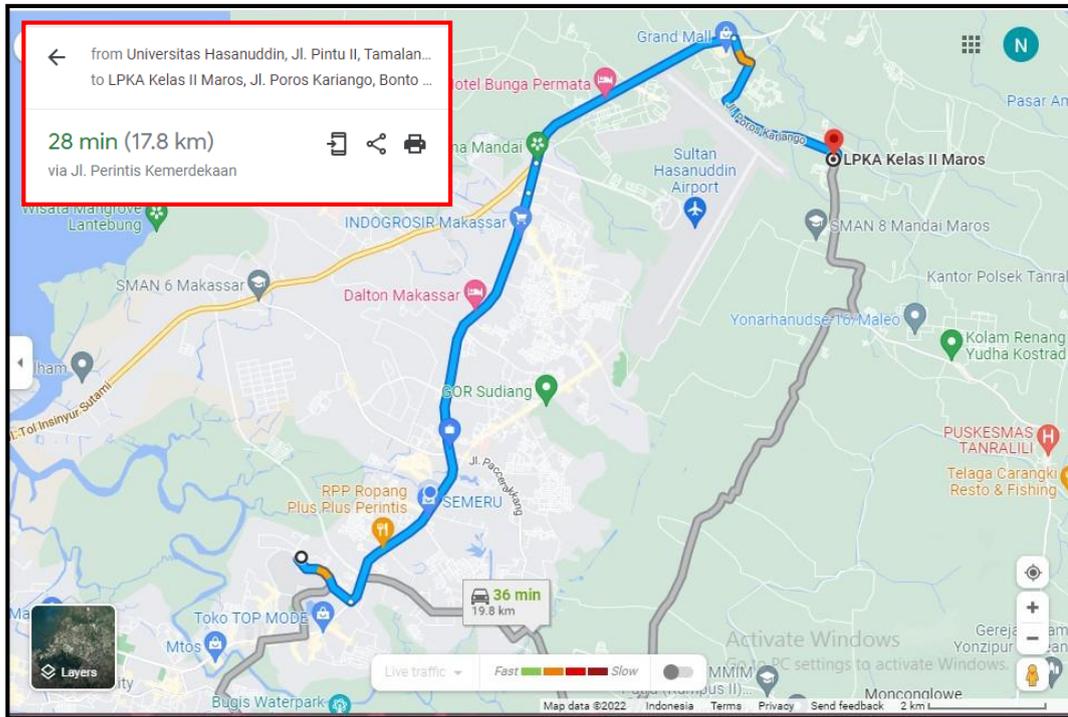
Maros, 28-3-2022

Yang Membuat Pernyataan,



(Tubagus, M.Chaidir, A.Md.IP., S.H., M.H)
 NIP. 197609162000031001

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Program





LAPORAN KEMAJUAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

ASSERTIVE TRAINING SPACE:

**SOLUSI KECEMASAN DISKRIMINASI NARAPIDANA ANAK
MENJELANG BEBAS DI LPKA KELAS II MAROS**

BIDANG KEGIATAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

DIUSULKAN OLEH

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. NORAIN BUMBUNGAN | B011191234; 2019 |
| 2. AMEL RYSKI PRASILYA R. ABAS P. | B011191068; 2019 |
| 3. DEMASTIA NAURAH RAMADHANTY S. | B011191297; 2019 |
| 4. MUH. ICHWAN | B011201022; 2020 |
| 5. ANDI MUH. IQBAL RAHMAN | B011191273; 2019 |

UNIVERSITAS HASANUDDIN

MAKASSAR

2022

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| DAFTAR ISI | i |
| DAFTAR GAMBAR | ii |
| DAFTAR TABEL | iii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Gambaran Umum Masyarakat Mitra..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 1 |
| 1.3 Alternatif Pemecahan Masalah..... | 2 |
| BAB 2. TARGET LUARAN | 2 |
| BAB 3. METODE PELAKSANAAN | 3 |
| 3.1 Tahap Persiapan Kegiatan | 3 |
| 3.1.1 Konsultasi Bersama Dosen Pendamping..... | 3 |
| 3.1.2 Konsultasi Bersama Psikolog Klinis | 3 |
| 3.2 Tahap Pelaksanaan Kegiatan..... | 3 |
| 3.2.1 Sosialisasi | 3 |
| 3.2.2 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) I..... | 4 |
| 3.2.3 <i>Assertive Training Space</i> | 4 |
| 3.2.3.1 <i>Who Am I</i> | 5 |
| 3.2.3.2 <i>Cognitive Restructuring</i> | 5 |
| 3.2.3.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif | 6 |
| 3.2.3.4 <i>Legal Education Class</i> | 6 |
| 3.2.4 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) II..... | 7 |
| 3.3 Tahap Evaluasi dan Pembuatan Laporan Kegiatan..... | 8 |
| 3.3.1 Evaluasi | 8 |
| 3.3.2 Pembuatan Laporan..... | 8 |
| 3.3.2.1 Laporan Kemajuan | 8 |
| 3.3.2.2 Laporan Akhir | 8 |
| BAB 4. HASIL YANG DICAPAI | 8 |
| BAB 5. POTENSI HASIL | 9 |
| 5.1 Aspek Sosial..... | 9 |
| 5.2 Aspek Pendidikan Kemasyarakatan | 9 |
| 5.3 Aspek Pengembangan Program Pembinaan..... | 10 |
| BAB 6. RENCANA TAHAP BERIKUTNYA | 10 |
| DAFTAR PUSTAKA | 10 |
| LAMPIRAN | 11 |
| Lampiran 1. Penggunaan Dana | 11 |
| Lampiran 2. Bukti-Bukti Pendukung Kegiatan..... | 19 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pelaksanaan Program 4

DAFTAR TABEL

| | |
|--|---|
| Tabel 1. Perbandingan Kondisi <i>Existing</i> Mitra..... | 2 |
| Tabel 2. Ketercapaian Pelaksanaan Seluruh Kegiatan..... | 8 |

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Gambaran Umum Masyarakat Mitra

Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros sebagai mitra dalam program ini merupakan satu-satunya LPKA di Provinsi Sulawesi Selatan dan memegang peranan penting dalam melakukan pembinaan terhadap narapidana anak. Tujuan utama pembinaan tersebut adalah untuk mempersiapkan narapidana anak yang telah melewati masa pembinaan (bebas) agar dapat kembali berbaur secara normal dalam kehidupan bermasyarakat. Berdasarkan data dari Sistem Database Pemasarakatan (SDP), pada bulan Juni 2022 tercatat sebanyak 16 dari 69 narapidana anak akan bebas dari LPKA Kelas II Maros dan menjadi sasaran dalam program pengabdian ini. Narapidana anak yang menjadi sasaran memiliki rentang usia 16-17 tahun yang berjenis kelamin laki-laki dengan latar belakang jenis tindak pidana yang berbeda. Jenis tindak pidana tersebut, yaitu tindak pidana pembunuhan, pelecehan seksual, penyalahgunaan senjata tajam, penyalahgunaan narkotika, dan pencurian.

1.2 Identifikasi Masalah

Bapak Fandi Suara selaku Staf Subseksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan LPKA Kelas II Maros mengungkapkan bahwa 16 orang anak yang akan bebas merasakan kecemasan yang didasarkan pada hasil pengamatan dan penilaian pihak LPKA Kelas II Maros selama proses pembinaan narapidana anak. Kecemasan tersebut lahir dari stigma di masyarakat yang menganggap bahwa semua mantan narapidana tetaplah penjahat yang harus dijauhi. Akan tetapi, hal ini belum dapat diatasi oleh pihak LPKA Kelas II Maros karena keterbatasan pegawai dengan latar pendidikan di bidang konseling dan psikologi serta kurangnya inovasi dalam program pembinaan. Atas urgensi tersebut, maka pihak LPKA Kelas II Maros meminta bantuan kepada tim pengabdian untuk menemukan solusi yang solutif dan implementatif. Kondisi tersebut mendorong tim pengabdian untuk segera melakukan konsultasi bersama psikolog klinis terkait hasil pengamatan dan penilaian yang dilakukan oleh pihak LPKA Kelas II Maros. Hasil konsultasi tersebut menyimpulkan bahwa narapidana anak mengalami kecemasan diskriminasi yang harus diatasi.

Kecemasan diskriminasi lahir karena ketidakmampuan narapidana anak dalam mengomunikasikan pikiran dan perasaannya akibat rendahnya *self esteem* pada anak. *Self esteem* adalah penerimaan terhadap diri bahwa kita pantas, berharga, mampu, dan berguna, serta tidak peduli dengan apa yang sudah, sedang, atau akan terjadi (Refnadi, 2018). Rendahnya *self esteem* pada narapidana anak menyebabkan anak terperangkap pada pikiran negatif sebagai orang yang akan terus dikucilkan oleh masyarakat. Hal tersebut membuat narapidana anak berpotensi kembali ke lingkungan yang buruk dan anak kembali melakukan kejahatan. Oleh karena itu, diperlukan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros.

1.3 Alternatif Pemecahan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka tim pengabdian menghadirkan *Assertive Training Space* sebagai solusi yang solutif dan implementatif terhadap permasalahan kecemasan diskriminasi yang dialami oleh narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros. *Assertive Training Space* merupakan wadah pelatihan yang diberikan kepada narapidana anak dengan dasar metode pelatihan asertif. Pelatihan asertif merupakan serangkaian metode yang sistematis terhadap keterampilan, peraturan, konsep, atau sikap yang dapat mengembangkan dan melatih kemampuan individu untuk menyampaikan pikiran, perasaan, keinginan, dan kebutuhannya dengan jujur dan penuh percaya diri, sehingga dapat berhubungan baik dengan lingkungan sosialnya (Ramadhini, 2019). Tujuan utama dari pelatihan ini adalah untuk menumbuhkan asertifitas pada diri narapidana anak dalam mengekspresikan diri, pandangan diri, dan menyatakan keinginan serta perasaan secara langsung, jujur, dan spontan tanpa merugikan diri sendiri, serta melanggar hak orang lain. Oleh karena itu, *Assertive Training Space* hadir untuk melatih narapidana anak dalam mengontrol kecemasannya melalui pemahaman terhadap konsep dan potensi diri, kemampuan dalam mengubah pola pikiran negatif ke positif, dan pemahaman terhadap bentuk-bentuk pola komunikasi asertif, serta mendorong narapidana anak agar mampu berkomitmen untuk tidak kembali melakukan kejahatan setelah bebas.

BAB 2. TARGET LUARAN

Target luaran pada program pengabdian ini didasarkan pada perbandingan terhadap kondisi *existing* mitra. Target luaran tersebut diuraikan sebagai berikut.

Tabel 1. Perbandingan Kondisi *Existing* Mitra

| Sebelum Pelaksanaan Program | Setelah Pelaksanaan Program |
|--|--|
| Pihak LPKA belum mampu mengakomodir permasalahan kecemasan diskriminasi narapidana anak menjelang bebas karena keterbatasan pegawai di bidang konseling dan psikologi. | Pihak LPKA telah mampu mengakomodir permasalahan kecemasan diskriminasi narapidana anak menjelang bebas melalui program <i>Assertive Training Space</i> yang dapat dilakukan oleh seluruh pegawai tanpa latar belakang pendidikan di bidang konseling dan psikologi. |
| LPKA belum memiliki inovasi program pembinaan kepribadian yang berfokus untuk mempersiapkan narapidana anak dalam proses resosialisasi di masyarakat. | LPKA telah memiliki inovasi program pembinaan kepribadian yang berfokus untuk mempersiapkan narapidana anak dalam proses resosialisasi di masyarakat setelah bebas. |

| | |
|--|--|
| Narapidana anak belum mampu mengatasi kecemasan yang dirasakannya. | Narapidana anak telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasan yang dirasakan melalui asertifitas yang terbangun pada dirinya. |
| Narapidana anak sulit mengimplementasikan berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan karena ketidaksiapan narapidana anak untuk berbaur di masyarakat. | Narapidana anak telah mampu secara optimal mengimplementasikan berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan karena telah siap berbaur kembali di masyarakat dan mampu menghadapi berbagai stigma masyarakat. |

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan pada program *Assertive Training Space* dilaksanakan selama 3 bulan masa pengabdian dengan 3 tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi dan pembuatan laporan. Tahapan tersebut diuraikan sebagai berikut.

3.1 Tahap Persiapan Kegiatan

3.1.1 Konsultasi Bersama Dosen Pendamping

Konsultasi bersama dosen pendamping dilakukan dengan metode *blended*, yaitu secara daring melalui *platform* Zoom Cloud Meetings dan luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Pertemuan ini membahas substansi dan teknis pelaksanaan, pembagian tugas setiap anggota, serta persiapan pembelian alat dan bahan.

3.1.2 Konsultasi Bersama Psikolog Klinis

Konsultasi terkait jenis pendekatan program bersama dengan Psikolog Klinis, yaitu Istiana Tajuddin, S.Psi., M.Psi. Psikolog dengan metode *blended*, yaitu secara daring melalui *platform* Zoom Cloud Meetings dan luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Melalui pertemuan ini, Psikolog merekomendasikan untuk menggunakan pertanyaan bertingkat pada pelaksanaan *Focus Group Discussion* I dan II. Kemudian, pendekatan dengan teknik bermain peran digunakan untuk kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif. Khusus kegiatan *Legal Education Class*, Psikolog merekomendasikan menggunakan teknik *auto* sugesti.

3.2 Tahap Pelaksanaan Kegiatan

3.2.1 Sosialisasi

Tahap sosialisasi dilaksanakan secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Sosialisasi ini bertujuan untuk memperkenalkan program pengabdian secara lebih rinci kepada mitra dan anak sasaran.

3.2.2 Focus Group Discussion (FGD) I

Pelaksanaan FGD I dilakukan dengan diskusi bersama anak sasaran secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Diskusi pada tahapan ini mengangkat topik "Kecemasan dan Bagaimana Cara Mengatasinya". Topik tersebut menjadi pengantar dalam menggali informasi pribadi anak mengenai bentuk kecemasan yang dialami dan bagaimana cara mengatasinya. Pada pelaksanaannya, 16 orang anak sasaran dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok dipandu oleh masing-masing satu orang tim pengabdian yang telah memegang lembar standar pertanyaan agar diskusi memiliki standar yang sama. Kemudian, anak sasaran diminta untuk menanggapi topik secara interaktif. Setelah anak memaparkan pendapatnya, tim pengabdian secara lebih dalam menanyakan kecemasan anak dan bagaimana anak mengatasi kecemasan tersebut. Hasil FGD I dicatat oleh masing-masing anggota tim pengabdian dan menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengabdian.

Pada tahap ini anak lebih aktif bercerita dan banyak memberikan informasi terkait diri dan permasalahannya. Dari hasil FGD I, ditemukan bahwa sebagian besar anak mengetahui arti kecemasan, tetapi tidak mengetahui dan memahami bagaimana sudut pandang pribadi mereka dalam mengatasi kecemasan. Selain itu, ditemukan juga bahwa keseluruhan anak memiliki bentuk kecemasan diskriminasi yang berbeda-beda, yaitu cemas tidak mendapatkan pekerjaan, tidak dapat diterima kembali di lingkungan pertemanan dan masyarakat, tidak dapat melanjutkan pendidikan, dan mendapat perlakuan tidak layak dari masyarakat. Atas kecemasan yang dirasakan, anak sasaran belum mampu menghadapi dan mengatasi kecemasan tersebut.

3.2.3 Assertive Training Space

Tahap ini dilakukan sebanyak 4 pertemuan secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat.



Gambar 1. Pelaksanaan Program

Tahapan ini bertujuan untuk menumbuhkan asertifitas pada narapidana anak agar mampu mengatasi kecemasan diskriminasi yang dialami. Tahap ini dikemas dalam berbagai kegiatan, yaitu *Who Am I*, *Cognitive Restructuring*, Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, dan *Legal Education Class*. Pelaksanaan kegiatan tersebut diuraikan sebagai berikut.

3.2.3.1 *Who Am I*

Pada kegiatan ini, narapidana anak dilatih untuk meningkatkan *self awareness* dan *quality life*. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kepercayaan diri narapidana anak melalui pemahaman terhadap konsep diri dan potensinya secara penuh dengan mengetahui pikiran, perasaan, hingga mengasah kepekaan terhadap lingkungan yang ada di sekitarnya (Azizah, 2022). Melalui kegiatan ini, narapidana anak dapat mengembangkan potensi tersebut untuk memperkuat diri agar dapat berbaur di masyarakat setelah menyelesaikan seluruh masa pembinaan di LPKA Kelas II Maros.

Kegiatan *Who Am I* dilaksanakan pada tanggal 27 Juni 2022 selama 180 menit dengan melibatkan 16 orang anak sasaran sebagai peserta dan 2 orang pegawai LPKA Kelas II Maros sebagai pengawas dan pengamat. Kegiatan ini terbagi dalam 4 sesi, yaitu *games*, ceramah interaktif, *brainstorming*, dan pemberian tugas individu. Pada pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan pemberian *games* untuk membangun kepercayaan diri dan kerja sama antar narapidana anak. Pada sesi ceramah interaktif diberikan materi berupa definisi serta pentingnya *self awareness* dan *quality life*. Kemudian dilanjutkan dengan sesi *brainstorming* dan diakhiri dengan pemberian tugas berupa penulisan tentang hal-hal yang mereka minati, penentuan sudut pandang terhadap lingkungan sekitar, hingga pembuatan rencana masa depan setelah bebas.

Perubahan yang dialami anak sasaran melalui kegiatan ini adalah anak telah mengetahui dan memahami konsep diri, potensi, dan kelebihan dirinya. Penilaian atas perubahan ini diperoleh melalui tugas mandiri yang telah anak kerjakan, pengamatan tim pengabdian selama proses pengabdian, serta pada pelaksanaan FGD II.

3.2.3.2 *Cognitive Restructuring*

Munculnya kecemasan dipengaruhi oleh pikiran negatif dan irasional, sehingga kegiatan ini berfokus merekonstruksi kembali pola pikir narapidana anak yang selama ini terperangkap pada pikiran negatif atas rasa takut dan cemas terhadap statusnya sebagai narapidana (Rufaidah, 2020). Pertemuan ini membantu anak untuk mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif.

Kegiatan *Cognitive Restructuring* dilaksanakan pada tanggal 29 Juni 2022 selama 180 menit dengan melibatkan 16 orang anak sasaran sebagai peserta dan 2 orang pegawai LPKA Kelas II Maros sebagai pengawas dan pengamat. Pada pelaksanaannya, anak diberikan materi mengenai definisi serta bentuk-bentuk pikiran negatif dan pikiran positif, pentingnya berfikir positif, cara mengubah pikiran negatif ke positif, serta pemberian tugas secara mandiri yang berfokus untuk melatih kemampuan anak dalam mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif. Keseluruhan materi tersebut dikemas melalui *games*, pemberian tugas, *brainstorming*, dan ceramah interaktif.

Perubahan yang dialami anak sasaran melalui kegiatan ini adalah anak telah mampu mengubah pikiran negatif yang timbul atas kecemasannya menjadi pikiran positif. Penilaian atas perubahan ini diperoleh melalui tugas mandiri yang dibuktikan dengan kemampuan anak dalam mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif, pengamatan tim pengabdian selama proses pengabdian, serta pada pelaksanaan FGD II.

3.2.3.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif

Pelaksanaan tahapan ini dilakukan dengan adanya pelatihan keterampilan komunikasi asertif dengan teknik bermain peran yang diintegrasikan ke dalam rangkaian perilaku narapidana anak dalam menghadapi stigma masyarakat. Komunikasi asertif merupakan salah satu tingkah laku yang ditunjukkan oleh individu melalui tindakan, bahasa tubuh, dan ekspresi wajah untuk memperlihatkan gambaran emosi, pikiran, dan perasaan secara eksternal (Kustiawan, 2022). Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak mengetahui cara mengatasi kecemasan pada tataran konsep dan mampu menerapkan hasil pelatihan ini melalui aksi nyata.

Kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2022 selama 180 menit dengan melibatkan 16 orang anak sasaran sebagai peserta dan 2 orang pegawai LPKA Kelas II Maros sebagai pengawas dan pengamat. Kegiatan ini terbagi dalam 4 sesi, yaitu *games*, ceramah interaktif, mendengarkan audio, dan pemberian tugas individu. Pada kegiatan ini, anak diberikan materi terkait bentuk-bentuk pola komunikasi asertif secara verbal dan non verbal. Selanjutnya, anak diberikan tugas untuk mempraktikkan pola komunikasi asertif secara tertulis dan diberikan simulasi untuk mempraktikkan pola komunikasi asertif dengan menanggapi audio yang berisikan berbagai stigma di masyarakat. Kegiatan ini diakhiri dengan sesi *games* dengan menyatukan *puzzle* untuk menggambarkan bahwa setelah bebas nanti, anak memiliki peran penting dalam menentukan dan menata kehidupannya dengan baik.

Perubahan yang dialami anak sasaran melalui kegiatan ini adalah anak telah mampu mengimplementasikan pola komunikasi asertif secara verbal dan non verbal. Penilaian atas perubahan ini diperoleh melalui tugas mandiri, kemampuan anak dalam menanggapi stigma masyarakat, pengamatan tim pengabdian selama proses pengabdian, serta pada pelaksanaan FGD II.

3.2.3.4 Legal Education Class

Salah satu faktor penyebab narapidana anak kembali melakukan tindak pidana (*residivis*) adalah karena kurangnya pemahaman terhadap hukum dari dalam dirinya (Raharjo, 2021). Oleh karena itu, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan edukasi hukum terkait dampak buruk bagi anak ketika menjadi *residivis* dengan teknik *auto sugesti*. *Auto sugesti* merupakan sarana untuk

mempengaruhi alam bawah sadar manusia dengan cara memasukkan suatu perintah untuk melakukan suatu tindakan sesuai dengan perintah yang diberikan (Putri, 2021).

Kegiatan *Legal Education Class* dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2022 selama 180 menit dengan melibatkan 16 orang anak sasaran sebagai peserta dan 2 orang pegawai LPKA Kelas II Maros sebagai pengawas dan pengamat. Kegiatan ini terbagi dalam 4 sesi, yaitu refleksi pikiran, edukasi hukum, pemberian tugas individu, dan sesi *games*. Pada pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan refleksi pikiran untuk melatih fokus anak. Selanjutnya, pemberian edukasi hukum mengenai definisi, jenis-jenis, dan dampak buruk ketika menjadi residivis, serta aturan pemberatan pidana ketika narapidana anak menjadi residivis. Setelah itu, dengan menggunakan teknik *auto* sugesti, anak sasaran diberikan tantangan untuk berkomitmen kepada dirinya agar tidak mengulangi kejahatan ketika bebas secara lisan dan tulisan. Kegiatan ini diakhiri dengan *games* mewarnai untuk menggambarkan bahwa anak berhak menentukan jalan hidupnya hingga mencapai tujuannya setelah bebas.

Perubahan yang dialami anak sasaran melalui kegiatan ini adalah anak telah mampu berkomitmen untuk tidak kembali melakukan kejahatan setelah bebas. Penilaian atas perubahan ini diperoleh melalui komitmen anak secara lisan dan tulisan yang menyatakan secara tegas untuk tidak kembali melakukan tindak pidana setelah bebas, pengamatan tim pengabdian selama proses pengabdian, serta pada pelaksanaan FGD II.

3.2.4 Focus Group Discussion (FGD) II

Pelaksanaan FGD II dilakukan dengan diskusi bersama anak sasaran secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Diskusi mengangkat topik "*Assertive Training Space* sebagai Solusi dalam Mengatasi Kecemasan Diskriminasi". Diskusi ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana anak sasaran dapat memahami seluruh materi yang telah diberikan dan bagaimana anak sasaran dapat mengatasi kecemasannya melalui asertifitas yang telah dibangun selama pelaksanaan program ini. Pada pelaksanaannya, 16 orang anak dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok dipandu oleh masing-masing satu orang tim pengabdian yang telah memegang lembar standar pertanyaan agar diskusi memiliki standar yang sama. Hasil FGD II dicatat oleh masing-masing anggota tim pengabdian dan menjadi salah satu tolok ukur keberhasilan program.

Berdasarkan hasil FGD II, diperoleh hasil bahwa anak telah mampu mengulas kembali seluruh materi serta mampu memetik makna dari setiap kegiatan. Selain itu, diperoleh hasil bahwa narapidana anak telah mampu mengatasi kecemasannya secara mandiri berdasarkan asertifitas yang telah dibangun selama pelaksanaan program ini.

3.3 Tahap Evaluasi dan Pembuatan Laporan Kegiatan

3.3.1 Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara rutin setelah setiap tahapan program dilaksanakan untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi oleh tim pengabdian dan anak sasaran. Evaluasi dilakukan oleh tim pengabdian bersama dosen pendamping dengan metode *blended*, yaitu secara daring melalui *platform* Zoom Cloud Meetings dan luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Hasil evaluasi pada setiap pelaksanaan program dijadikan acuan dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan program di setiap metode berikutnya.

3.3.2 Pembuatan Laporan

3.3.2.1 Laporan Kemajuan

Laporan Kemajuan disusun oleh seluruh anggota tim dengan melakukan konsultasi rutin kepada dosen pendamping. Dalam menyusun laporan kemajuan, telah ditentukan *deadline* yang menjadi acuan bagi seluruh anggota tim untuk menyelesaikan setiap kerangka laporan kemajuan. Setelah kerangka yang dibuat oleh masing-masing anggota tim selesai, selanjutnya dilakukan tahap penyatuan kerangka laporan menjadi satu kesatuan yang utuh. Kemudian, laporan kemajuan diserahkan kepada dosen pendamping untuk dikoreksi. Setelah dikoreksi dan dinyatakan telah sesuai, laporan kemajuan diunggah ke laman SIMBelmawa.

3.3.2.2 Laporan Akhir

Penyusunan laporan akhir dilakukan setelah tim pengabdian menyelesaikan dan mengunggah laporan kemajuan. Dalam menyusun laporan akhir dilakukan metode yang sama dengan penyusunan laporan kemajuan. Hingga saat ini, persentase penyusunan laporan akhir telah mencapai 80%.

BAB 4. HASIL YANG DICAPAI

Program *Assertive Training Space* dilaksanakan selama 3 bulan masa pengabdian dengan persentase ketercapaian sebagai berikut.

Tabel 2. Ketercapaian Pelaksanaan Seluruh Kegiatan

| No. | Jenis Kegiatan | Partisipasi Mitra | Bobot | Realisasi |
|------------------------------|---------------------------------|---|-------|-----------|
| Ketercapaian Kegiatan | | | | |
| 1 | Persiapan | - | 6 | 100% |
| 2 | Sosialisasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 16 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA | 5 | 100% |
| 3 | <i>Focus Group Discussion I</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 16 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA | 6 | 100% |
| 4 | <i>Who Am I</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 16 Anak Sasaran | 9 | 100% |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|------------|
| | | ▪ 2 Pihak LPKA | | |
| 5 | <i>Cognitive Restructuring</i> | ▪ 16 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA | 9 | 100% |
| 6 | Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif | ▪ 16 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA | 9 | 100% |
| 7 | <i>Legal Education Class</i> | ▪ 16 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA | 9 | 100% |
| 8 | <i>Focus Group Discussion II</i> | ▪ 16 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA | 6 | 100% |
| 9 | Evaluasi Kegiatan | - | 8 | 100% |
| Luaran Wajib Kegiatan | | | | |
| 1 | Buku Pedoman Mitra | - | 9 | 100% |
| 2 | Laporan Kemajuan | - | 9 | 100% |
| 3 | Laporan Akhir | - | 9 | 80% |
| Luaran Tambahan | | | | |
| 1 | Video Edukasi YouTube | ▪ 3 Anak Sasaran ▪ 2 Pihak LPKA | 3 | 60% |
| 2 | <i>Personal Improvement Diary</i> | - | 3 | 100% |
| Rata-Rata Persentase Ketercapaian Seluruh Kegiatan | | | | 97% |

BAB 5. POTENSI HASIL

Program *Assertive Training Space* memberikan manfaat bagi mitra dan anak sasaran dalam berbagai aspek kehidupan. Aspek tersebut diuraikan sebagai berikut.

5.1 Aspek Sosial

Program ini membantu LPKA Kelas II Maros dalam mengatasi kecemasan agar narapidana anak menjelang bebas lebih siap dalam menghadapi berbagai stigma di masyarakat. Dengan demikian, narapidana anak dapat kembali berbaur secara normal dalam kehidupan bermasyarakat dan mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan dengan percaya diri.

5.2 Aspek Pendidikan Kemasyarakatan

Program ini diintegrasikan oleh LPKA Kelas II Maros ke dalam kurikulum kelas konseling yang merupakan salah satu kelas khusus bagi narapidana anak pada program Sekolah Mandiri Merdeka Belajar. Oleh karena itu, program ini dapat menjadi program konseling khusus yang diperuntukkan bagi setiap narapidana anak yang akan bebas di LPKA Kelas II Maros. Hasil dari integrasi program ini menciptakan sebuah sistem berkelanjutan yang akan dibawah langsung oleh Subseksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan LPKA Kelas II Maros.

5.3 Aspek Pengembangan Program Pembinaan

Buku pedoman pelaksanaan yang saat ini dalam masa pengajuan ISBN akan dikirimkan melalui *e-mail* ke 32 LPKA lainnya untuk menjadi rujukan agar terbentuk sebuah program dalam mengatasi kecemasan diskriminasi dan mempersiapkan narapidana anak menghadapi masa bebasnya. Dengan demikian, seluruh jajaran pemasyarakatan pada Unit Pelaksana Teknis (UPT) LPKA se-Indonesia memiliki standarisasi program yang sama dalam menyelesaikan permasalahan serupa dengan menjadikan LPKA Kelas II Maros sebagai pusat percontohan pelaksanaan program *Assertive Training Space*.

BAB 6. RENCANA TAHAP BERIKUTNYA

Rencana tahap berikutnya yang akan dilaksanakan oleh tim pengabdian, yaitu menyelesaikan penyusunan laporan akhir hingga mencapai 100% yang selanjutnya akan diunggah pada laman Sistem Informasi Pembelajaran dan Kemahasiswaan (SIMBelmawa) dan mengunggah video edukasi YouTube pada kanal YouTube LPKA Kelas II Maros.

DAFTAR PUSTAKA

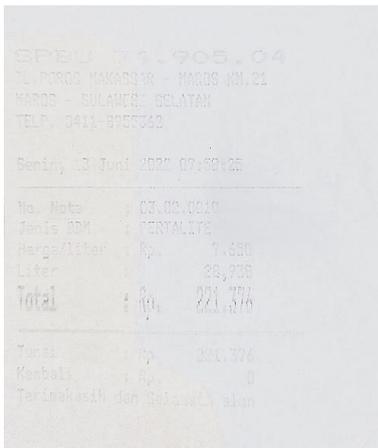
- Azizah, L. 2022. *Self Awareness: Kesadaran Diri dalam Memahami Kemampuan Diri*. URL: <https://www.gramedia.com/best-seller/self-awareness-kesadaran-diri/>. Diakses tanggal 20 Juli 2022.
- Kustiawan, W., Khaira, A., Nisa, A., Nurhalija, M. & Ramadhan, R. 2022. Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*. 2(2): 2483-2496.
- Putri, P. J. S. 2021. Wewenang Lembaga Pemasyarakatan dalam Pembinaan Narapidana Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 Tentang Pemasyarakatan. *Lex Crimen*. 10(3): 26-37.
- Raharjo, G. A. 2021. Faktor-Faktor Penyebab Anak Melakukan Pengulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika (Studi Kasus di LPKA Kelas I Blitar). *Disertasi*. Fakultas Hukum Universitas Brawijaya, Malang.
- Ramadhini, P. S. & Santoso, M. B. 2019. Assertiveness Training untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Narapidana Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 6(2): 169-182.
- Refnadi, R. 2018. Konsep Self-esteem serta Implikasinya pada Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(1): 16-22.
- Rufaidah, A. & Karneli, Y. 2020. Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(2): 214-222.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penggunaan Dana

| Tanggal | Keterangan | Jumlah | Harga Satuan (Rp) | Total (Rp) |
|--------------|-----------------------|-------------|-------------------|------------|
| 11 Juni 2022 | Kertas HVS | 2 Rim | 57.000 | 114.000 |
| | Spidol Warna | 4 Pack | 15.000 | 60.000 |
| | ID Card | 20 Buah | 10.000 | 200.000 |
| | Double Tape | 3 Buah | 20.000 | 60.000 |
| | Gunting | 5 Buah | 15.800 | 79.000 |
| | Hand Sanitizer | 2 Buah | 75.000 | 150.000 |
| | Masker | 3 Pack | 33.000 | 99.000 |
| | ID Card Pegawai | 1 Set | 9.791 | 9.791 |
| 12 Juni 2022 | Kertas Karton | 20 Lembar | 5.000 | 100.000 |
| | Kertas Manila | 1 Rim | 63.000 | 63.000 |
| | Buku Tulis | 2 Pack | 35.000 | 70.000 |
| | Tinta Print Hitam | 1 Buah | 150.000 | 150.000 |
| 13 Juni 2022 | Pertalite | 28,93 Liter | 7.650 | 221.315 |
| 14 Juni 2022 | Lakban | 2 Buah | 20.000 | 40.000 |
| | Spidol Papan Tulis | 1 Pack | 95.000 | 95.000 |
| | Penghapus Papan Tulis | 2 Buah | 7.500 | 15.000 |
| 16 Juni 2022 | Papan Tulis | 1 Buah | 250.000 | 250.000 |
| 25 Juni 2022 | Pertalite | 20.26 Liter | 7.650 | 154.989 |
| 27 Juni 2022 | Spidol Merah | 1 Buah | 7.500 | 7.500 |
| | Spidol Biru | 1 Buah | 7.500 | 7.500 |
| | Krayon Oil | 1 Set | 8.500 | 8.500 |
| | Krayon Art | 2 Set | 9.500 | 19.000 |
| | Buku Kas | 1 Buah | 7.000 | 7.000 |
| | Note Book | 1 Buah | 13.500 | 13.500 |
| 28 Juni 2022 | Cetak Panduk | 1 Buah | 100.000 | 100.000 |
| 30 Juni 2022 | Photo Paper | 1 Rim | 23.000 | 23.000 |
| | Masker Duckbil | 1 Pack | 24.500 | 24.500 |
| | Spidol | 1 Pack | 14.000 | 14.000 |
| | Neon Sticky Note | 1 Buah | 9.500 | 9.500 |
| | Zipper Bag | 1 Buah | 9.000 | 9.000 |

| | | | | |
|------------------------------|--|---------------|------------------|---------|
| | Kertas Folio Warna | 3 <i>Pack</i> | 3.500 | 10.500 |
| | Kertas BC Lux F4 | 1 <i>Pack</i> | 4.000 | 4.000 |
| | <i>Puzzle Board</i> | 3 Buah | 15.500 | 46.500 |
| | Pulsa Data XL (27 GB) | 2 Paket | 60.000 | 120.000 |
| | Pulsa Data 3 (25 GB) | 2 Paket | 60.000 | 120.000 |
| | Pulsa Data Telkomsel (20 GB) | 1 Paket | 60.000 | 60.000 |
| 1 Juli 2022 | Kertas Karton | 20 Lembar | 1.000 | 20.000 |
| | Penggaris | 1 Buah | 4.000 | 4.000 |
| | Map Plastik | 1 Buah | 3.000 | 3.000 |
| | Origami | 3 <i>Pack</i> | 15.000 | 45.000 |
| | Pensil Warna | 5 <i>Pack</i> | 25.000 | 125.000 |
| | Pensil | 2 <i>Pack</i> | 19.500 | 39.000 |
| | Map Plastik Besar | 20 Buah | 10.000 | 200.000 |
| | Sewa Canva Premium | 2 Bulan | 100.000 | 200.000 |
| 2 Juli 2022 | <i>Pertalite</i> | 29,27 Liter | 7.650 | 223.916 |
| 3 Juli 2022 | <i>Headset</i> | 5 Buah | 35.000 | 175.000 |
| 24 Juli 2022 | <i>Pertalite</i> | 15,69 Liter | 7.650 | 120.029 |
| 27 Juli 2022 | <i>Pertalite</i> | 20,91 Liter | 7.650 | 159.962 |
| 1 Agustus 2022 | Cetak Buku Pedoman | 5 Buah | 90.000 | 450.000 |
| | Cetak Buku <i>Personal Improvement Diary</i> | 3 Buah | 200.000 | 600.000 |
| 26 Agustus 2022 | Biaya Pendaftaran Hak Cipta Buku Pedoman | 1 Buku | 400.000 | 400.000 |
| Total Penggunaan Dana | | | 5.300.000 | |

| <p>13 Juni 2022</p> |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------------|-------------|-------|--------|---|------------------|---------|---------|--------|-----------------|--------|---------|---|--------------------|-------|--------|--|--|--|---------|
| <p>14 Juni 2022</p> | <p style="text-align: right;">14/06 20 22</p> <p style="text-align: right;">Tuan _____ Toko _____</p> <p>NOTA NO. _____</p> <table border="1" data-bbox="750 913 1145 1317"> <thead> <tr> <th>BANYAK NYA</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>HARGA</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Lakban</td> <td>20.000</td> <td>40.000</td> </tr> <tr> <td>1 pack</td> <td>Spidol P. Tulis</td> <td>95.000</td> <td>95.000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Penghapus P. Tulis</td> <td>7.500</td> <td>15.000</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="border-top: 1px solid black;">150.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tanda Terima, <small>PENYATAAN Barang barang yang sudah dibeli tidak dapat dikembalikan/ditukar</small> Jumlah Rp. 150.000 Hormat kami,</p> | BANYAK NYA | NAMA BARANG | HARGA | JUMLAH | 2 | Lakban | 20.000 | 40.000 | 1 pack | Spidol P. Tulis | 95.000 | 95.000 | 2 | Penghapus P. Tulis | 7.500 | 15.000 | | | | 150.000 |
| BANYAK NYA | NAMA BARANG | HARGA | JUMLAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Lakban | 20.000 | 40.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 pack | Spidol P. Tulis | 95.000 | 95.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Penghapus P. Tulis | 7.500 | 15.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 150.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>16 Juni 2022</p> | <p style="text-align: right;">Tuan _____ Toko _____</p> <p style="text-align: right;">16/06/2022</p> <p>NOTA NO. _____</p> <table border="1" data-bbox="750 1568 1145 1881"> <thead> <tr> <th>BANYAKNYA</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>HARGA</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Spun Tulis Besar</td> <td>210.000</td> <td>210.000</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="border-top: 1px solid black;">210.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tanda Terima, _____ Jumlah Rp. 210.000 Hormat kami,</p> | BANYAKNYA | NAMA BARANG | HARGA | JUMLAH | 1 | Spun Tulis Besar | 210.000 | 210.000 | | | | 210.000 | | | | | | | | |
| BANYAKNYA | NAMA BARANG | HARGA | JUMLAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Spun Tulis Besar | 210.000 | 210.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 210.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>25 Juni 2022</p> | <p>mandiri SPBU 7390244 DAYA MAKASSAR. SULAWESI SELATAN</p> <p>No trx : 0622-03641-MngPHGV Waktu : 2022-06-25 17:43:10</p> <p>Jenis BBM Pertamina Harga BBM Rp 7.650 Jumlah beli Rp 155.000 Jumlah liter 20.26 Ltr Cash Rp 0 Kembali Rp 0</p> <p>Terima kasih atas kunjungan anda Powered by : pambub.id</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|-------------------|-------------|-----------------------|-------------|-------|-------------------------|---------------|-------------|-----------------------|---|-------|-------------------------|--|--|-------------------------|--|-------|-------------------------|--|---|-----------------------|--|--------|-------------------------|---|--|-----------------------|--|-------|-------------------------|--|--|------------------------------|--|--------|----------------------|--|--|
| <p>27 Juni 2022</p> | <p>GRAND TOBERBA FASHION GRAND WALL HAROS FASHION</p> <p>TANGGAL : 27/06/2022 JAM : 20:41:51 HARI : COUNTER C2 - MASSA : 4 STRUK : JL-4-062205799 Pembayaran : TUNAI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO. NAMA BARANG</th> <th>HARGA SATUAN</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. SPIDOL SNOW HD MRM</td> <td></td> <td>7,500</td> </tr> <tr> <td>4970129727521,1 x 7,500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. SPIDOL SNOW HD BRU</td> <td></td> <td>7,500</td> </tr> <tr> <td>4970129727530,1 x 7,500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. OIL PASTEL 15W NU-15</td> <td></td> <td>0,500</td> </tr> <tr> <td>8008069931703,1 x 0,500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. CRAYON VAN ART 12W</td> <td></td> <td>19,000</td> </tr> <tr> <td>0705432085943,2 x 9,500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. EK KAS KUARTA 809C</td> <td></td> <td>7,000</td> </tr> <tr> <td>0995757208408,1 x 7,000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. BOTE NOTE LOGK SPIRAL 50S</td> <td></td> <td>13,500</td> </tr> <tr> <td>171104244,1 x 13,500</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>R. QTY : 7 TOTAL : 63,000 BAYAR : 63,000 KEMBALI : 0,000</p> <p>TERIMA KASIH ATAS KUNJUNGAN ANDA BARANG YANG SUDAH DIBELI TIDAK DAPAT DITUKAR/DIMEMALIKAN.</p> | NO. NAMA BARANG | HARGA SATUAN | TOTAL | 1. SPIDOL SNOW HD MRM | | 7,500 | 4970129727521,1 x 7,500 | | | 2. SPIDOL SNOW HD BRU | | 7,500 | 4970129727530,1 x 7,500 | | | 3. OIL PASTEL 15W NU-15 | | 0,500 | 8008069931703,1 x 0,500 | | | 4. CRAYON VAN ART 12W | | 19,000 | 0705432085943,2 x 9,500 | | | 5. EK KAS KUARTA 809C | | 7,000 | 0995757208408,1 x 7,000 | | | 4. BOTE NOTE LOGK SPIRAL 50S | | 13,500 | 171104244,1 x 13,500 | | |
| NO. NAMA BARANG | HARGA SATUAN | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. SPIDOL SNOW HD MRM | | 7,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4970129727521,1 x 7,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. SPIDOL SNOW HD BRU | | 7,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4970129727530,1 x 7,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. OIL PASTEL 15W NU-15 | | 0,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8008069931703,1 x 0,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. CRAYON VAN ART 12W | | 19,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0705432085943,2 x 9,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. EK KAS KUARTA 809C | | 7,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0995757208408,1 x 7,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. BOTE NOTE LOGK SPIRAL 50S | | 13,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 171104244,1 x 13,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>28 Juni 2022</p> | <p>CV. IQRA' 99 MAKASSAR Perencanaan, Advertising & Digital Printing Jl. Petta Simanungkalas No 93 B Dera Dera Sitallena - Ulu Telp: (0411) 530531, 03183822338, 082226848389 Email: iqraunhas99makassar@gmail.com</p> <p>Kepada : _____ Di : _____ Telp. : _____ No. HP. : _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Banyaknya</th> <th>Jenis Order</th> <th>Harga Satuan (Rp)</th> <th>Jumlah (Rp)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>Cetak spanduk</td> <td>Rp. 100.000</td> <td>Rp. 100.000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Call : Pesanan dikerjakan setelah ada panjar/lunas</p> <p>Order Masuk Tgl. : 26-6-2022 Selesai Tgl. : 28-6-2022</p> <p>Bisa Bayar Lewat Transfer No. Rek. Hasan Akbar BNI : 010 5455 621 BCA : 873504 1399</p> <p>Total Rp. Rp. 100.000 Panjar Rp. _____ Sisa Rp. Rp. 100.000</p> <p>Yang Menerima, _____ Himpun Kami, _____</p> <p>Note : PANJAR Minimal 75% dan Pesanan diambil setelah LUNAS</p> | No. | Banyaknya | Jenis Order | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp) | 1 | 1 | Cetak spanduk | Rp. 100.000 | Rp. 100.000 | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | | | |
| No. | Banyaknya | Jenis Order | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Cetak spanduk | Rp. 100.000 | Rp. 100.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>30 Juni 2022</p> | <p style="text-align: right;">30/06/2022</p> <p style="text-align: center;">NEW FACILIMAN JL. SAN BAHARANI NO. 10 TELP. 0411-895536/8110360 - MAKASSAR SUKA ROBBUWAH WA : 0823 4097 5100</p> <p>Tanggal : 30/06/2022 Jam : 17:43:23 KASAB : BHN - 24888 : 2 INVOICE : JL-2-06220019256 PENYAYMAN : BNI MERY ID : 2359655</p> <p>NO. NAMA BARANG HARGA SATUAN TOTAL</p> <table border="1"> <tr><td>1.77 PHOTO PAPER 210x298 A</td><td>23,000</td><td></td></tr> <tr><td>1720121816481,1 x 23,000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.FACE MASK 3PLY DUCKBILL</td><td>24,500</td><td></td></tr> <tr><td>1721121074521,1 x 24,500</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.SNOWMAN 12H SPINGL /SET</td><td>14,000</td><td></td></tr> <tr><td>497013724483,1 x 14,000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.NEON STICKN 21571 9CLR</td><td>9,500</td><td></td></tr> <tr><td>4712759213745,1 x 9,500</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.ZIPPER BAG FANCY 65 6Z-</td><td>9,000</td><td></td></tr> <tr><td>1716121521377,1 x 9,000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.EC MINNER FOLIO WARNA 0</td><td>10,500</td><td></td></tr> <tr><td>171901674483,2 x 5,250</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.EC LUX P4 HICOMG10 KMT/R</td><td>4,000</td><td></td></tr> <tr><td>1709010000443,1 x 4,000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.SOH PUZZLE DOKER 20X22</td><td>46,500</td><td></td></tr> <tr><td>692179976625,3 x 15,500</td><td></td><td></td></tr> </table> <p># 011 : 12 TOTAL : 141,000 BAYAR : 141,000 KEMBALI : 0</p> <p>HARGA SAHAB TUNAI BARANG YANG SAHAB BILIKY TUNAI KEMBALI DITUKAR BILIKY KEMBALI</p> <p>NOTA NO.</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>BANYAKNYA</th><th>NAMA BARANG</th><th>HARGA</th><th>JUMLAH</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>pulsa data</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2 data xL (27 68)</td><td>60.000</td><td>120.000</td></tr> <tr><td></td><td>1 data 9tel (22 68)</td><td>60.000</td><td>60.000</td></tr> <tr><td></td><td>2 data 3 (25 68)</td><td>60.000</td><td>120.000</td></tr> </tbody> </table> <p>Jumlah Rp. 300.000</p> <p>Tanda Terima </p> | 1.77 PHOTO PAPER 210x298 A | 23,000 | | 1720121816481,1 x 23,000 | | | 2.FACE MASK 3PLY DUCKBILL | 24,500 | | 1721121074521,1 x 24,500 | | | 3.SNOWMAN 12H SPINGL /SET | 14,000 | | 497013724483,1 x 14,000 | | | 4.NEON STICKN 21571 9CLR | 9,500 | | 4712759213745,1 x 9,500 | | | 5.ZIPPER BAG FANCY 65 6Z- | 9,000 | | 1716121521377,1 x 9,000 | | | 6.EC MINNER FOLIO WARNA 0 | 10,500 | | 171901674483,2 x 5,250 | | | 7.EC LUX P4 HICOMG10 KMT/R | 4,000 | | 1709010000443,1 x 4,000 | | | 8.SOH PUZZLE DOKER 20X22 | 46,500 | | 692179976625,3 x 15,500 | | | BANYAKNYA | NAMA BARANG | HARGA | JUMLAH | 5 | pulsa data | | | | 2 data xL (27 68) | 60.000 | 120.000 | | 1 data 9tel (22 68) | 60.000 | 60.000 | | 2 data 3 (25 68) | 60.000 | 120.000 |
|----------------------------|--|----------------------------|-------------|--------------|--------------------------|---------|---------------------|---------------------------|---------|----------|--------------------------|-------|--------|---------------------------|---------------|-------|-------------------------|----|-------------|--------------------------|---------|---|-------------------------|-------|-------|---------------------------|---------|--------|-------------------------|---|---------------|---------------------------|---------|---|------------------------|--------|--------|----------------------------|-----------------|--------|-------------------------|--|--|--------------------------|--------|--|-------------------------|--|--|-----------|-------------|-------|--------|---|------------|--|--|--|-------------------|--------|---------|--|---------------------|--------|--------|--|------------------|--------|---------|
| 1.77 PHOTO PAPER 210x298 A | 23,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1720121816481,1 x 23,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.FACE MASK 3PLY DUCKBILL | 24,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1721121074521,1 x 24,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.SNOWMAN 12H SPINGL /SET | 14,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 497013724483,1 x 14,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.NEON STICKN 21571 9CLR | 9,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4712759213745,1 x 9,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.ZIPPER BAG FANCY 65 6Z- | 9,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1716121521377,1 x 9,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.EC MINNER FOLIO WARNA 0 | 10,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 171901674483,2 x 5,250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.EC LUX P4 HICOMG10 KMT/R | 4,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1709010000443,1 x 4,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.SOH PUZZLE DOKER 20X22 | 46,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 692179976625,3 x 15,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BANYAKNYA | NAMA BARANG | HARGA | JUMLAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | pulsa data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 data xL (27 68) | 60.000 | 120.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 data 9tel (22 68) | 60.000 | 60.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 data 3 (25 68) | 60.000 | 120.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1 Juli 2022</p> | <p style="text-align: center;">SENTRAL MAHASISWA 7 Jl. Politeknik/Statistik (Pintu 2 Unkai) Tamalanrea, Wa. 0852 4190 3277 Telp. 0411-8994722 • Penjualan • Perawatan • Penyewaan • Cetak Foto • Pengalokasian Laboratorium • Maba Center • InstalService • Jasa2 Maba/Mahasiswa • Photocopy • Print Center • FasilitasDipal (Antara Sisi) • Di Makassar, 1 Juli 2022</p> <p>NOTA No. : Penal Berhadal Kebutuhan Mahasiswa</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Banyak</th><th>NAMA BARANG</th><th>Harga Satuan</th><th>Jumlah</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2 bulak</td><td>Pesca Camou PENTRAL</td><td>100.000</td><td>200.000</td></tr> </tbody> </table> <p>Jumlah Rp. 200.000</p> <p>Tanda Terima </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Paraf/Sign Nama : [Redacted] No. [Redacted]</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>ATK ANY 09</p> <p>MARKASAP 1-7-2022</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>ANYAKNYA</th><th>NAMA BARANG</th><th>HARGA</th><th>JUMLAH</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>20</td><td>lecaai karton</td><td>1.000</td><td>20.000</td></tr> <tr><td>41</td><td>map plastik</td><td>3.000</td><td>120.000</td></tr> <tr><td>1</td><td>pengganj 20cm</td><td>4.000</td><td>4.000</td></tr> <tr><td>3</td><td>okigami</td><td>15.000</td><td>45.000</td></tr> <tr><td>5</td><td>plastik warna</td><td>20.000</td><td>100.000</td></tr> <tr><td>2</td><td>plastik 20</td><td>19.000</td><td>38.000</td></tr> <tr><td>20</td><td>map plastik bir</td><td>10.000</td><td>200.000</td></tr> </tbody> </table> <p>TOTAL Rp. 436.000</p> <p>HORMAT KAMI</p> </div> | Banyak | NAMA BARANG | Harga Satuan | Jumlah | 2 bulak | Pesca Camou PENTRAL | 100.000 | 200.000 | ANYAKNYA | NAMA BARANG | HARGA | JUMLAH | 20 | lecaai karton | 1.000 | 20.000 | 41 | map plastik | 3.000 | 120.000 | 1 | pengganj 20cm | 4.000 | 4.000 | 3 | okigami | 15.000 | 45.000 | 5 | plastik warna | 20.000 | 100.000 | 2 | plastik 20 | 19.000 | 38.000 | 20 | map plastik bir | 10.000 | 200.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Banyak | NAMA BARANG | Harga Satuan | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 bulak | Pesca Camou PENTRAL | 100.000 | 200.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ANYAKNYA | NAMA BARANG | HARGA | JUMLAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | lecaai karton | 1.000 | 20.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | map plastik | 3.000 | 120.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | pengganj 20cm | 4.000 | 4.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | okigami | 15.000 | 45.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | plastik warna | 20.000 | 100.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | plastik 20 | 19.000 | 38.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | map plastik bir | 10.000 | 200.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2 Juli 2022</p> | <p style="text-align: center;">SPBU 74.905.04 JL.POROS MAKAGSAR - MAROS KM.21 MAROS - SULAMESI SELATAN TELP. 0411-8955362</p> <p>Sabtu, 02 Juli 2022 20:58:08</p> <p>No. Nota : 03.02.0066 Jenis BBM : PERTALITE Harga/liter : Rp. 7.650 Liter : 29,273 Total : Rp. 223.939</p> <p>Tunai : Rp. 223.939 Kembali : Rp. 0 ID Kendaraan : DD1954VZ Terimakasih dan Selamat jalan</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1 Agustus
2022



AL HIKMAH Grafika
Printing dan Merchandise
CV. ALHUKMAH JAYA PRATAMA
Jl. Paksi, Kemendak KM10
No. 10, Kemendak, Kota Cirebon
Telp. 085 335 335 747

Menghasilkan dan Menjual Bahan: Spanduk, Undangan, Kartu Nama, Buku, Kalender, Stiker,
Baju Kanvas, Stempel, Papan Nama, ID Card, Pin Button, Brosur dan Perajidan

Makassar: 01/08/22
Kepada Yth: Negara
Telp / HP: _____
Di proses oleh: _____
Nota No.:

| No. | Jenis Order | Banyaknya | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp) |
|-----|---------------------|-----------|-------------------|-------------|
| 1. | Cetak Bulan Pedoman | 5 | 90.000 | 450.000 |
| 2. | Cetak Buku Diary | 3 | 200.000 | 600.000 |



Memo: Sesuai
04/08/22

Total Rp. 1.050.000,-
Panjar Rp. _____
Sisa Rp. _____

Terima Kasih atas Kunjungan Anda

26 Agustus
2022



TANGGAL : 26/08/22 WAKTU : 21:03:43
 ATM ID : 451364 NO.REF: 26395
 LOKASI : 994-PESANTREN IMMIN P2
 NO.KARTU: 60130112667

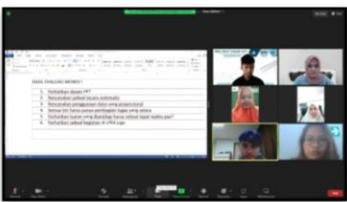
PEMBAYARAN
BUKTI PENERIMAAN NEGARA (PNBP)

KODEBILLING: 820220826606887
 NAMA : 63916-MUH. ICHWAN
 KL/ES.1/STK: 013/07/097102
 NTB : 220326737588
 NTPN : 1.47E6U8EC66UN97
 JUMLAH : RP 400.000
 ADMIN BANK : RP 0
 TOTAL : RP 400.000

SALIN DAN SIMPAN STRUK INI
SEBAGAI BUKTI PERMBAYARAN YANG SAH

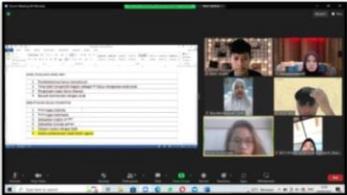
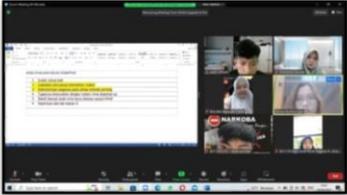
Lampiran 2. Bukti-Bukti Pendukung Kegiatan

| No | Tanggal | Jenis Kegiatan | Dokumen Pendukung |
|----|-------------|---|--|
| 1 | 27 Mei 2022 | Pengumuman proposal yang lolos ke tahap pendanaan PKM 8 bidang tahun 2022 |  |
| 2 | 31 Mei 2022 | Rapat internal persiapan pelaksanaan program pengabdian via Zoom Cloud Meetings |  |
| 3 | 1 Juni 2022 | Rapat bersama dosen pendamping dengan agenda menetapkan timeline kerja tim pengabdian melalui Zoom Cloud Meetings |  |
| 4 | 5 Juni 2022 | Rapat bersama dosen pendamping via Zoom Cloud Meetings dengan agenda persiapan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi pertama yang diadakan oleh POKJA PKM Universitas Hasanuddin |  |
| 5 | 7 Juni 2022 | Pembuatan desain PPT untuk mengikuti monitoring dan evaluasi pertama oleh POKJA PKM Universitas Hasanuddin |  |

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| 6 | 8 Juni 2022 | Mengikuti monitoring dan evaluasi pertama oleh POKJA PKM Universitas Hasanuddin |  |
| 7 | 8 Juni 2022 | Melakukan penandatanganan kontrak PKM yang lolos pendanaan tahun 2022 secara luring di Hotel Aston, Makassar |  |
| 8 | 9 Juni 2022 | Rapat bersama dosen pendamping internal via Zoom Cloud Meetings untuk membahas hasil evaluasi pada monitoring dan evaluasi. |  |
| 9 | 9 Juni 2022 | Rapat internal tim pengabdian via Zoom Cloud Meetings dengan agenda mempersiapkan tema dan menyusun draf pertanyaan untuk pelaksanaan <i>Focus Group Discussion I</i> |  |
| 10 | 10 Juni 2022 | Pertemuan dengan Ibu Istiana Tajuddin, S.Psi., M.Psi. Psikolog via Zoom Cloud Meetings dengan agenda konsultasi terkait seluruh metode pelaksanaan, jenis pendekatan kepada anak, dan draf <i>Focus Group Discussion I</i> |  |

| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| 11 | 11 Juni 2022 | Melakukan pembelian alat dan bahan sesuai dengan kebutuhan tim untuk pelaksanaan program pengabdian |  |
| 12 | 13 Juni 2022 | Perkenalan lingkungan blok anak oleh Kepala LPKA Kelas II Maros |  |
| 13 | 15 Juni 2022 | Berkunjung ke LPKA Kelas II Maros untuk melaksanakan pendekatan kepada anak sasaran |  |
| 14 | 15 Juni 2022 | Rapat internal secara luring dengan agenda evaluasi hasil pendekatan kepada anak sasaran |  |
| 15 | 19 Juni 2022 | Rapat internal tim pengabdian secara luring dengan agenda persiapan sosialisasi pelaksanaan program <i>Assertive Training Space</i> |  |

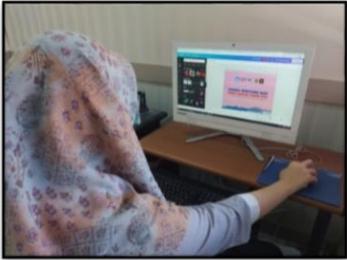
| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| 16 | 20 Juni 2022 | Berkunjung ke LPKA Kelas II Maros untuk melaksanakan pendekatan ke-2 kepada anak sasaran sekaligus melakukan sosialisasi program |  |
| 17 | 21 Juni 2022 | Rapat internal secara luring dengan agenda evaluasi pendekatan ke-2 kepada anak sasaran, evaluasi sosialisasi, serta persiapan pelaksanaan <i>Focus Group Discussion Tahap I</i> |  |
| 18 | 22 Juni 2022 | Melaksanakan <i>Focus Group Discussion I</i> kepada para anak sasaran di LPKA Kelas II Maros secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros |  |
| 19 | 23 Juni 2022 | Rapat internal tim pengabdian bersama dosen pendamping via Zoom Cloud Meetings dengan agenda evaluasi pelaksanaan <i>Focus Group Discussion I</i> dan persiapan pelaksanaan <i>Who Am I</i> |  |
| 20 | 24 Juni 2022 | Rapat internal secara luring dengan agenda melakukan pengolahan data <i>Focus Group Discussion I</i> |  |

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| 21 | 27 Juni 2022 | Melaksanakan metode <i>Who Am I</i> secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros |  |
| 22 | 28 Juni 2022 | Rapat internal tim pengabdian bersama dosen pendamping via Zoom Cloud Meetings dengan agenda evaluasi pelaksanaan <i>Who Am I</i> dan persiapan pelaksanaan <i>Cognitive Restructuring</i> |  |
| 23 | 29 Juni 2022 | Melaksanakan <i>Cognitive Restructuring</i> yang diadakan secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros |  |
| 24 | 30 Juni 2022 | Rapat internal dengan dosen pendamping via Zoom Cloud Meetings dengan agenda evaluasi <i>Cognitive Restructuring</i> |  |
| 25 | 3 Juli 2022 | Rapat internal secara luring dengan agenda melakukan persiapan kelas Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif |  |

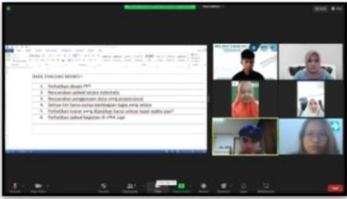
| | | | |
|----|----------------|---|--|
| 26 | 4 Juli 2022 | Melaksanakan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros |  |
| 27 | 4 Juli 2022 | Rapat internal bersama dosen pendamping secara luring dengan agenda evaluasi pelaksanaan peningkatan keterampilan komunikasi asertif sekaligus melakukan persiapan <i>Legal Education Class</i> |  |
| 28 | 5 Juli 2022 | Melaksanakan <i>Legal Education Class</i> secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros |  |
| 29 | 5 Juli 2022 | Rapat internal bersama dosen pendamping secara luring dengan agenda evaluasi atas pelaksanaan <i>Legal Education Class</i> sekaligus melakukan persiapan <i>Focus Group Discussion II</i> |  |
| 30 | 6 Juli 2022 | Melaksanakan <i>Focus Group Discussion II</i> secara luring di Ruang Pendidikan LPKA Kelas II Maros |  |

| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| 31 | 7 Juli 2022 | Rapat internal dengan dosen pendamping secara luring dengan agenda evaluasi dan pengolahan data hasil <i>Focus Group Discussion II</i> |  |
| 32 | 14 Juli 2022 | Mengadakan pertemuan dengan Dinas Pemberdayaan dan Perlindungan Anak (DP3A) Kabupaten Gowa dan orang tua anak sasaran terkait pelaksanaan program <i>Assertive Training Space</i> |  |
| 33 | 18 Juli 2022 | Mengadakan pertemuan dengan Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) di LPKA Kelas II Maros dengan agenda membahas persiapan hari anak nasional |  |
| 34 | 23 Juli 2022 | Berdiskusi bersama orang tua anak sasaran terkait perkembangan perilaku anak dalam rangka perayaan Hari Anak Nasional 2022 di LPKA Kelas II Maros |  |
| 35 | 23 Juli 2022 | Mengadakan pertemuan dengan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) Kota Makassar terkait pelaksanaan program <i>Assertive Training Space</i> |  |

| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| 36 | 24 Juli 2022 | Melakukan <i>screening</i> tugas-tugas anak sasaran yang diberikan selama program pelaksanaan <i>Assertive Training Space</i> |  |
| 37 | 25 Juli 2022 | Rapat internal secara luring dengan agenda penyusunan laporan kemajuan dan video edukasi YouTube |  |
| 38 | 27 Juli 2022 | Rapat internal secara luring dengan agenda penyusunan konsep buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> |  |
| 39 | 28 Juli 2022 | Penyusunan buku pedoman pelaksanaan pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> |  |
| 40 | 29 Juli 2022 | Proses penyusunan buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> |  |

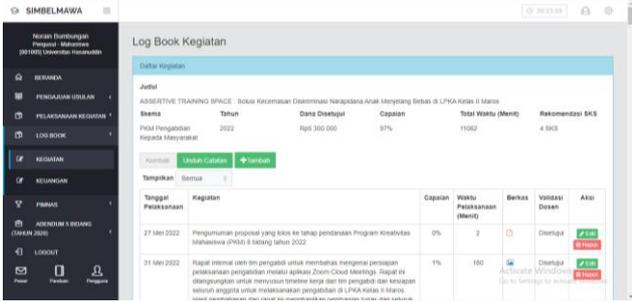
| | | | |
|----|----------------|--|--|
| 41 | 30 Juli 2022 | <i>Final check</i> buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> |  |
| 42 | 1 Agustus 2022 | Mencetak buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> di percetakan |  |
| 43 | 4 Agustus 2022 | Pengerjaan produksi video edukasi bersama narapidana anak yang menjadi sasaran program <i>Assertive Training Space</i> |  |
| 44 | 4 Agustus 2022 | Pengambilan buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> di percetakan |  |
| 45 | 5 Agustus 2022 | Pengerjaan produksi video edukasi bersama Psikolog Klinis |  |

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| 46 | 6 Agustus 2022 | Pengerjaan produksi video edukasi bersama perwakilan orang tua anak sasaran yang menjadi sasaran program <i>Assertive Traning Space</i> |  |
| 47 | 8 Agustus 2022 | Pengerjaan produksi video edukasi bersama pihak LPKA dalam hal ini Kepala Seksi Pembinaan dan Saf Seksi Pembinaan |  |
| 48 | 9 Agustus 2022 | Rapat internal secara luring dengan agenda penyusunan laporan kemajuan |  |
| 49 | 12 Agustus 2022 | Penyerahan buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> ke LPKA Kelas II Maros |  |
| 50 | 13 Agustus 2022 | Penyerahan buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> ke salah satu orang tua anak sasaran yang telah bebas dan menjadi sasaran program <i>Assertive Traning Space</i> |  |

| | | | |
|----|-----------------------|--|--|
| 51 | 15 Agustus 2022 | Penyerahan buku pedoman pelaksanaan program dan <i>personal improvement diary</i> ke Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) Kota Makassar |  |
| 52 | 16 Agustus 2022 | Pembuatan PPT untuk mengikuti Monitoring dan Evaluasi tahap 2 |  |
| 53 | 17 Agustus 2022 | Mengikuti kegiatan pra monitoring dan evaluasi via Zoom Cloud Meetings |  |
| 54 | 18 Agustus 2022 | Rapat bersama dosen pendamping untuk melakukan evaluasi hasil monitoring dan evaluasi via Zoom Cloud Meetings |  |
| 55 | 20 Agustus 2022 | Rapat bersama dosen pendamping secara luring dengan agenda persiapan monitoring dan evaluasi tahap 2 |  |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| 56 | 21 Agustus 2022 | Mengikuti monitoring dan evaluasi yang diadakan oleh POKJA PKM Universitas Hasanuddin |  |
| 57 | 22 Agustus 2022 | Rapat internal secara luring dengan agenda evaluasi hasil monitoring dan evaluasi tahap 2 |  |
| 58 | 26 Agustus 2022 | Publikasi pemberitaan program di media <i>online</i> yaitu hariannews.com |  |
| 59 | 26 Agustus 2022 | Publikasi pemberitaan program di media <i>online</i> yaitu tribunmakassar.com |  |
| 60 | 26 Agustus 2022 | Publikasi pemberitaan program di media <i>online</i> yaitu matakita.com |  |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| 61 | 26 Agustus 2022 | Publikasi pemberitaan program di media <i>online</i> yaitu matakita.com |  |
| 62 | 26 Agustus 2022 | Publikasi pemberitaan program di media <i>online</i> yaitu eksepsionline.com |  |
| 63 | 29 Agustus 2022 | Proses pembuatan PPT untuk PKP2 |  |
| 64 | 1 September 2022 | Mengikuti kegiatan pelatihan <i>public speaking</i> secara luring di Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin |  |
| 65 | 3 September 2022 | Proses revisi laporan kemajuan |  |
| 66 | 5 September 2022 | Melakukan latihan presentasi dan latihan tanya jawab untuk persiapan PKP2 |  |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 67 | 6 September 2022 | Melakukan latihan presentasi dan latihan tanya jawab untuk persiapan PKP2 |  |
| 68 | 7 September 2022 | Melakukan latihan presentasi dan latihan tanya jawab untuk persiapan PKP2 |  |
| 69 | 8 September 2022 | Mengikuti kegiatan evaluasi dan latihan presentasi penilaian program pelaksanaan PKM |  |
| 70 | 9 September 2022 | Melakukan latihan presentasi dan sesi tanya jawab bersama dosen pendamping |  |
| 71 | <p><i>Log Book Kegiatan SIMBelmawa</i></p>  | | |

| Tanggal | Deskripsi Kegiatan | Persentase | Status |
|-------------|--|------------|--------|
| 31 Mei 2022 | Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini diorganisir untuk menyusun timeline kerja dan tim pengabdian dan konsep umum anggarannya untuk melaksanakan pengabdian di LPKA Kota S. Maret. | 1% | 100 |
| 01 Jun 2022 | Rapat bersama dengan Dosen Pendamping untuk membahas mengenai timeline kerja tim pengabdian melalui Zoom Cloud Meeting. Rapat ini membahas mengenai hal-hal yang harus kami lakukan untuk menyiapkan rencana kerja dan tim pengabdian dalam melaksanakan pengabdian hingga bulan Desember 2022. Rapat ini juga dilaksanakan secara virtual menggunakan seluruh anggota tim sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. | 2% | 100 |
| 05 Jun 2022 | Rapat bersama dengan Dosen Pendamping untuk membahas mengenai monitoring evaluasi pertama. Rapat ini kami lakukan untuk membahas mengenai rencana program dan timeline tim yang akan dipaparkan dalam monitoring evaluasi. Rapat ini kemudian dilanjutkan untuk menentukan konsep pengabdian dan tim pengabdian dan kemudian membuat video terkait seluruh hal yang menjadi agenda dan dalam persiapan pengabdian. | 3% | 100 |
| 07 Jun 2022 | Membuat desain power point (PPT) untuk dipresentasikan pada monitoring evaluasi pertama. PPT ini dibuat untuk persiapan pengabdian rencana program dan timeline tim pengabdian. Presentasi dibuat PPT dilakukan secara bersama-sama melalui platform Zoom Cloud Meeting. | 4% | 100 |
| 08 Jun 2022 | Tim pengabdian menghadiri undangan dari Universitas Hasanudin terkait pelaksanaan monitoring evaluasi tahap awal dan penyiapan laporan Program Inovatif Mahasiswa (PIM) yang akan dilaksanakan di tahun 2022. Kegiatan ini dilaksanakan di Hotel Aston Makassar. 2. Bulan Hasanudin No. 10, Kota Makassar. Kegiatan ini dihadiri dengan pembicara dan moderator Dr. Basyir Komarudin dan Akhmad Universitas Hasanudin kemudian dilanjutkan dengan penyiapan laporan yang akan dibuat oleh seluruh tim PIM yang akan dilaksanakan. Setelah pelaksanaan coffee break, seluruh tim kemudian masuk ke sesi diskusi dengan dosen PIM masing-masing untuk melakukan presentasi terkait rencana program yang akan dilakukan hingga bulan September 2022. | 5% | 360 |
| 09 Jun 2022 | Rapat bersama dengan Dosen Pendamping untuk membahas hasil evaluasi pada monitoring evaluasi pertama. Rapat ini membahas mengenai kesiapan tim terkait hasil evaluasi. Hal-hal yang akan dilakukan ke depan, metode pelaksanaan, lokasi kerja, dan lain-lain yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilakukan dalam pelaksanaan nantinya. Tim pengabdian kemudian melakukan persiapan terkait rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian sesuai dengan kesiapan tim. Kegiatan ini dilaksanakan secara virtual melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting dan kemudian Dosen Pendamping menjadi pembicara yang akan membahas hasil evaluasi yang akan dilakukan oleh tim pengabdian serta penyiapan kembali rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. | 7% | 160 |
| 09 Jun 2022 | Tim pengabdian melaksanakan pertemuan khusus untuk menyusun draft surat pertanyaaan yang akan digunakan pada saat pelaksanaan kegiatan Focus Group Discussion (FGD) pertama. Penyiapan draft pertanyaan ini dilaksanakan juga menggunakan FGD pertama di tempat kelompok studi. Kegiatan dengan standar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh tim pengabdian. Pertemuan FGD yang dilakukan oleh tim pengabdian terdiri dari beberapa pertanyaan dengan menggunakan mekanisme wawancara pertanyaan berurutan, yaitu pertanyaan yang berurutan satu atau dibantu dengan pertanyaan yang berurutan khusus untuk mengklarifikasi masalah-masalah yang dihadapi oleh Antelope sebagai sasaran dalam program pengabdian ini. Hasil dan penyiapan draft ini akan diserahkan kepada PIM yang akan kemudian dibahas secara bersama. Apakah pertanyaan ini sudah sesuai dengan standar yang ditetapkan atau masih memerlukan revisi dan beberapa metode lain lainnya. | 6% | 120 |
| 10 Jun 2022 | Konfirmasi tim pengabdian bersama dengan seluruh tim PIM di Universitas Hasanudin yang akan dilaksanakan di tahun 2022. Pertemuan ini membahas oleh tim pengabdian dan PIM Universitas Hasanudin untuk membahas terkait pelaksanaan dan mencari solusi terhadap seluruh kendala yang dihadapi oleh seluruh tim yang akan melaksanakan PIM di tahun 2022. | 6% | 120 |
| 10 Jun 2022 | Penyusunan surat tim pengabdian dengan seluruh PIM yang akan dilaksanakan di Universitas Hasanudin dengan berbagai konsentrasi pokok, psikologi, sosiologi, dan kesehatan mental. Penyiapan ini dilaksanakan untuk mengkomunikasikan terkait seluruh metode yang akan digunakan oleh tim pengabdian pada pengabdian PIM di tahun ini. Kemudian, tim pengabdian juga melakukan konsultasi terkait draft pertanyaan FGD 1 bersama guru pendamping yang sesuai untuk diajukan kepada Aspek Cide. Penyiapan dan koordinasi di LPKA Kota S. Maret sebagai salah satu sasaran. | 10% | 120 |

72 Log Book Kegiatan Manual

LOGBOOK ASSERTIVE TRAINING SPACE

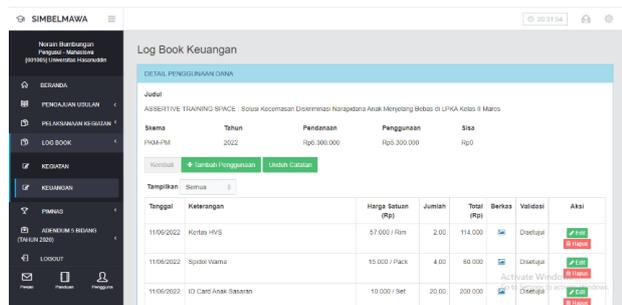
| No. | Waktu Pelaksanaan | Jenis Kegiatan | Tempat Pelaksanaan | Durasi | Paraf Dosen Pendamping |
|-----|-------------------|---|--------------------|-----------|------------------------|
| 1. | 27 Mei 2022 | Pengumuman pendanaan PKM tahun 2022 | | | <i>Eka</i> |
| 2. | 31 Mei 2022 | Rapat Internal persiapan pelaksanaan program pengabdian. | Zoom Meeting | 110 menit | <i>Eka</i> |
| 3. | 1 Juni 2022 | Rapat dengan dosen pendamping membahas rencana dan timeline kegiatan | Zoom Meeting | 135 menit | <i>Eka</i> |
| 4. | 5 Juni 2022 | Rapat dengan dosen pendamping membahas persiapan monitoring dan evaluasi tahap 1. | Zoom Meeting | 130 menit | <i>Eka</i> |
| 5. | 7 Juni 2022 | Membuat grand design PPT untuk monitoring dan evaluasi tahap 1 | Zoom Meeting | 180 menit | <i>Eka</i> |

| No. | Waktu Pelaksanaan | Jenis Kegiatan | Tempat Pelaksanaan | Durasi | Paraf Dosen Pendamping |
|-----|-------------------|---|--|-----------|------------------------|
| 6. | 8 Juni 2022 | Menghadiri penandatanganan kontrak PKM 2022 dan monitoring dan evaluasi tahap 1 di Hotel Aston Makassar. | Hotel Aston, Jl Sultan Hasanuddin, Makassar. | 360 menit | Eka |
| 7. | 9 Juni 2022 | Rapat dengan dosen pendamping membahas evaluasi tim atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi tahap 1. | Zoom Meeting | 150 menit | Eka |
| 8. | 9 Juni 2022 | Rapat internal tim untuk menyusun draf pertanyaan dan tema untuk pelaksanaan FGD tahap 1 | Zoom Meeting | 120 menit | Eka |
| 9. | 10 Juni 2022 | Pertemuan dengan ibu Liana Tanjung, S.Psi, M.Psi (Psikolog Klinis) untuk konsultasi tema dan draf pertanyaan FGD 1. | Zoom Meeting | 120 menit | Eka |

| No. | Waktu Pelaksanaan | Jenis Kegiatan | Tempat Pelaksanaan | Durasi | Paraf Dosen Pendamping |
|-----|-------------------|---|--------------------------------|-----------|------------------------|
| 10. | 10 Juni 2022 | Pertemuan kelua PKM se-UHMAS membahas teknis pelaksanaan PKM Tahun 2022. | Universitas Hasanuddin | 120 menit | Eka |
| 11. | 11 Juni 2022 | Pembelian alat dan bahan sesuai kebutuhan perlengkapan program pengabdian | Toko ATK | 100 menit | Eka |
| 12. | 13 Juni 2022 | Berkunjung ke LPKA kelas II Maros dan melakukan pengamatan lingkungan LPKA kelas II LPKA Kelas II Maros | LPKA Kelas II Maros | 150 menit | Eka |
| 13. | 15 Juni 2022 | Berkunjung ke LPKA Kelas II Maros untuk melakukan pendekatan kepada anak sasaran | LPKA Kelas II Maros | 130 menit | Eka |
| 14. | 15 Juni 2022 | Rapat internal membahas evaluasi atas pelaksanaan pendekatan kepada anak sasaran | Ruang Departemen HTN, FH-UHMAS | 140 menit | Eka |

| No. | Waktu Pelaksanaan | Jenis Kegiatan | Tempat Pelaksanaan | Durasi | Paraf Dosen Pendamping |
|-----|-------------------|--|--|-----------|------------------------|
| 15. | 19 Juni 2022 | Rapat internal membahas persiapan sosialisasi program Assertive Training Space | Zero Cape, Pintu nol UHMAS | 180 menit | Eka |
| 16. | 20 Juni 2022 | Berkunjung ke LPKA kelas II Maros melakukan pendekatan lanjutan sekaligus sosialisasi program Assertive Training | LPKA kelas II Maros (Ruang Pendidikan) | 180 menit | Eka |
| 17. | 21 Juni 2022 | Rapat internal persiapan FGD tahap 1 dan evaluasi atas Pendekatan lanjutan kepada anak sasaran. | Ruang Dept HTN, FH-UHMAS | 120 menit | Eka |
| 18. | 22 Juni 2022 | Pelaksanaan Focus Group Discussion Tahap 1 kepada para anak sasaran. | Ruang Pendidikan, LPKA Kelas II Maros. | 180 menit | Eka |
| 19. | 23 Juni 2022 | Rapat internal bersama dosen membahas evaluasi FGD 1 | Zoom Meeting | 60 menit | Eka |

73. Log Book Keuangan



| SIMBELMAWA | | 2022/20 | | |
|------------|---------------------|----------------|---------------|-----------|
| 11/06/2022 | Double Tape | 20.000 / Buah | 3,00 60.000 | Disetujui |
| 11/06/2022 | Gunting | 15.800 / Buah | 5,00 79.000 | Disetujui |
| 11/06/2022 | Hard Sander | 75.000 / Buah | 2,00 150.000 | Disetujui |
| 11/06/2022 | ID CARD dan Isi | 9.791 / Set | 1,00 9.791 | Disetujui |
| 11/06/2022 | Masker Earloop | 33.000 / Pack | 3,00 99.000 | Disetujui |
| 12/06/2022 | Kertas Karton Besar | 5.000 / Lembar | 20,00 100.000 | Disetujui |
| 12/06/2022 | Kertas Manila | 63.000 / Rm | 1,00 63.000 | Disetujui |
| 12/06/2022 | Buku Tulis | 35.000 / Pack | 2,00 70.000 | Disetujui |
| 13/06/2022 | Tinta PNH Hitam | 150.000 / Buah | 1,00 150.000 | Disetujui |
| 14/06/2022 | Buku Tulis | 3.000 / Buah | 30,00 90.000 | Disetujui |

| SIMBELMAWA | | 2022/21 | | |
|------------|---|----------------|--------------|-----------|
| 27/06/2022 | Note Book Spiral (Buku Logbook Kegiatan Manual) | 13.500 / Buah | 1,00 13.500 | Disetujui |
| 28/06/2022 | Cocok Spanduk Pengabdian | 100.000 / Buah | 1,00 100.000 | Disetujui |
| 30/06/2022 | Photo Paper | 23.000 / Rm | 1,00 23.000 | Disetujui |
| 30/06/2022 | Masker Duckbill | 24.500 / Pack | 1,00 24.500 | Disetujui |
| 30/06/2022 | Spiral Notebook Berwarna | 14.000 / Pack | 1,00 14.000 | Disetujui |
| 30/06/2022 | Neon Sticky Note | 9.500 / Buah | 1,00 9.500 | Disetujui |
| 30/06/2022 | Zipper Bag (Tempat Penyimpanan Anggapan Pengabdian) | 9.000 / Buah | 1,00 9.000 | Disetujui |
| 30/06/2022 | Kertas Foto Berwarna | 3.500 / Pack | 3,00 10.500 | Disetujui |
| 30/06/2022 | Kertas F4 Jumbo EC Lux | 4.000 / Pack | 1,00 4.000 | Disetujui |
| 30/06/2022 | Buku Aesop | 4.000 / Buah | 1,00 4.000 | Disetujui |

| SIMBELMAWA | | 2022/16 | | |
|------------|---|----------------|---------------|-----------|
| 14/06/2022 | Lakban Hitam | 20.000 / Buah | 2,00 40.000 | Disetujui |
| 14/06/2022 | Spiral Papan Tulis | 50.000 / Pack | 1,00 50.000 | Disetujui |
| 14/06/2022 | Penghapus Papan Tulis | 7.500 / Pack | 2,00 15.000 | Disetujui |
| 16/06/2022 | Papan Tulis | 250.000 / Buah | 1,00 250.000 | Disetujui |
| 25/06/2022 | Portable (Baya Perjalanan Lokal) | 7.650 / Liter | 20,25 154.989 | Disetujui |
| 27/06/2022 | Spiral Notebook Merah | 7.500 / Buah | 1,00 7.500 | Disetujui |
| 27/06/2022 | Spiral Notebook Biru | 7.500 / Buah | 1,00 7.500 | Disetujui |
| 27/06/2022 | Krayon Oil Pastel | 8.000 / Set | 1,00 8.000 | Disetujui |
| 27/06/2022 | Krayon Van Air | 9.500 / Set | 2,00 19.000 | Disetujui |
| 27/06/2022 | Buku Kik Kwashi (Buku Perawatan Perawatan Tumbuhan) | 7.000 / Buah | 1,00 7.000 | Disetujui |



LAPORAN AKHIR PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

ASSERTIVE TRAINING SPACE:

**SOLUSI KECEMASAN DISKRIMINASI NARAPIDANA ANAK
MENJELANG BEBAS DI LPKA KELAS II MAROS**

BIDANG KEGIATAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

DIUSULKAN OLEH

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. NORAIN BUMBUNGAN | B011191234; 2019 |
| 2. AMEL RYSKI PRASILYA R. ABAS P. | B011191068; 2019 |
| 3. DEMASTIA NAURAH RAMADHANTY S. | B011191297; 2019 |
| 4. MUH. ICHWAN | B011201022; 2020 |
| 5. ANDI MUH. IQBAL RAHMAN | B011191273; 2019 |

UNIVERSITAS HASANUDDIN

MAKASSAR

2022

RINGKASAN

Ketidakmampuan dalam mengomunikasikan perasaan dan keinginan secara tegas dalam menghadapi stigma masyarakat menjadi penyebab narapidana anak menjelang bebas mengalami kecemasan diskriminasi. Ketidakmampuan tersebut dipengaruhi oleh gagalnya narapidana anak dalam memahami konsep diri dan terus menerus terperangkap dalam pikiran negatif, sehingga narapidana anak akan menarik diri dari lingkungan sosial dan berpotensi menjadi residivis setelah bebas. Permasalahan ini belum mampu diatasi oleh Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros, akibatnya narapidana anak lain juga berpotensi mengalami permasalahan serupa ketika akan bebas jika permasalahan ini tidak segera diatasi. Berdasarkan urgensi tersebut, program *Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros* hadir melalui kreativitas pengembangan pelatihan asertif yang disesuaikan dengan permasalahan narapidana anak. Mitra dalam program ini adalah LPKA Kelas II Maros dengan sasaran 16 narapidana anak menjelang bebas dan mengalami kecemasan diskriminasi. Program *Assertive Training Space* dilaksanakan selama 3 bulan dan terdiri dari 4 metode inti, yaitu *Who Am I*, *Cognitive Restructuring*, Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, dan *Legal Education Class*. Perubahan narapidana anak setelah pelaksanaan program dilihat melalui pengamatan langsung tim pengabdian dan pengamatan tidak langsung dengan bantuan LPKA Kelas II Maros, penilaian tugas mandiri narapidana anak, serta evaluasi pemahaman narapidana anak melalui *Focus Group Discussion II*.

Hasil dari program pengabdian ini menunjukkan bahwa narapidana anak telah mampu memahami konsep diri, mampu mengubah pikiran negatif ke positif, dan mampu menerapkan teknik komunikasi asertif dalam menghadapi stigma masyarakat, serta mampu berkomitmen untuk tidak menjadi residivis setelah bebas. Dengan demikian, program *Assertive Training Space* telah berhasil membantu narapidana anak dalam mengatasi kecemasannya secara mandiri melalui asertivitas yang telah terbangun. Selain itu, program ini juga telah berhasil membantu LPKA Kelas II Maros dalam mempersiapkan narapidana anak kembali berbaaur di masyarakat dan mengimplementasikan berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan. Keberhasilan program ini berpotensi untuk diterapkan kepada narapidana anak lain yang akan bebas dari LPKA Kelas II Maros dan berpotensi untuk direplikasi oleh LPKA lain di Indonesia yang memiliki permasalahan serupa.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| DAFTAR ISI | i |
| DAFTAR GAMBAR | ii |
| DAFTAR LAMPIRAN | iii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Pelaksanaan Program..... | 1 |
| 1.2 Tujuan Pelaksanaan Program..... | 2 |
| 1.3 Manfaat dan Dampak Positif yang Telah Direalisasikan | 2 |
| 1.3.1 Aspek Sosial..... | 2 |
| 1.3.2 Aspek Pendidikan Kemasyarakatan..... | 2 |
| 1.3.3 Aspek Pengembangan Program Pembinaan..... | 2 |
| BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA | 2 |
| BAB 3. METODE PELAKSANAAN | 3 |
| 3.1 Persiapan | 3 |
| 3.1.1 Konsultasi Bersama Dosen Pendamping | 3 |
| 3.1.2 Konsultasi Bersama Psikolog Klinis..... | 4 |
| 3.2 Pelaksanaan Kegiatan..... | 4 |
| 3.2.1 Sosialisasi..... | 4 |
| 3.2.2 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) I..... | 4 |
| 3.2.3 <i>Assertive Training Space</i> | 4 |
| 3.2.3.1 <i>Who Am I</i> | 5 |
| 3.2.3.2 <i>Cognitive Restructuring</i> | 5 |
| 3.2.3.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif..... | 5 |
| 3.2.3.4 <i>Legal Education Class</i> | 6 |
| 3.2.4 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) II..... | 6 |
| 3.3 Evaluasi dan Penyusunan Laporan..... | 7 |
| 3.3.1 Evaluasi..... | 7 |
| 3.3.2 Penyusunan Laporan | 7 |
| BAB 4. HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN | 7 |
| 4.1 Hasil yang Dicapai | 7 |
| 4.1.1 <i>Who Am I</i> | 7 |
| 4.1.2 <i>Cognitive Restructuring</i> | 8 |
| 4.1.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif..... | 8 |
| 4.1.4 <i>Legal Education Class</i> | 8 |
| 4.2 Potensi Keberlanjutan | 8 |
| BAB 5. PENUTUP | 9 |
| 5.1 Kesimpulan | 9 |
| 5.2 Saran..... | 9 |
| DAFTAR PUSTAKA | 10 |
| LAMPIRAN | 11 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|---|
| Gambar 1. Alur Pelaksanaan Tahap <i>Assertive Training Space</i> | 4 |
| Gambar 2. Pelaksanaan Program <i>Assertive Training Space</i> | 7 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Penggunaan Dana | 11 |
| Lampiran 2. Bukti-bukti Pendukung Kegiatan | 24 |

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pelaksanaan Program

Narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros seringkali merasakan kecemasan diskriminasi terkait stigma masyarakat dan terus berulang pada setiap narapidana anak yang akan bebas. Permasalahan tersebut diungkapkan langsung oleh Bapak Fandi Suara selaku Staf Subseksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan LPKA Kelas II Maros bahwa terdapat 16 narapidana anak menjelang bebas merasakan kecemasan diskriminasi yang didasarkan pada hasil pengamatan dan penilaian selama proses pembinaan narapidana anak. Kecemasan diskriminasi yang dirasakan berupa cemas tidak diterima kembali di lingkungan pertemanan dan masyarakat, mendapat hinaan dari masyarakat, serta tidak dapat melanjutkan pendidikan dan tidak mendapatkan pekerjaan karena berstatus sebagai mantan narapidana.

Berdasarkan data dari Sistem Database Pemasyarakatan ditemukan fakta bahwa masih terdapat 53 narapidana anak lainnya di LPKA Kelas II Maros yang belum memasuki masa menjelang bebas. Keseluruhan narapidana anak tersebut juga berpotensi merasakan kecemasan diskriminasi seperti permasalahan pada 16 narapidana anak menjelang bebas. Kecemasan menjadi permasalahan yang terus melekat pada diri narapidana anak karena waktu menjelang bebas yang semakin dekat merupakan salah satu sumber timbulnya kecemasan pada narapidana anak (Adiari, dkk, 2021). Jika permasalahan tersebut tidak segera diatasi, maka narapidana anak akan sulit berbaur di masyarakat dan tidak mampu secara optimal mengimplementasikan berbagai pelatihan keterampilan yang telah diterima selama masa pembinaan. Hal tersebut menjadi latar belakang urgensi pelaksanaan program *Assertive Training Space* sebagai wadah pengembangan pelatihan asertif dalam mengatasi kecemasan diskriminasi yang dialami narapidana anak menjelang bebas.

Pelatihan asertif berfokus melatih kemampuan dalam menyampaikan perasaan dan keinginan dengan tegas dan percaya diri, sehingga dapat berhubungan baik dengan lingkungan sosialnya (Ramadhini & Santoso, 2019). Kreativitas program *Assertive Training Space* terletak pada pengembangan metode pelaksanaan pelatihan asertif yang telah disesuaikan dengan kebutuhan permasalahan narapidana anak melalui peningkatan pemahaman konsep diri, pelatihan mengubah pikiran negatif ke positif, pelatihan menanggapi stigma masyarakat, dan edukasi hukum agar narapidana anak tidak kembali melakukan kejahatan (residivis) setelah bebas. Selain itu, program ini juga mudah untuk dilaksanakan karena pelatihan asertif dapat dikombinasikan dengan metode pembinaan narapidana anak (Rakhmi, 2021). Melalui pelaksanaan program ini, narapidana anak mampu mengatasi kecemasannya secara mandiri dan siap menghadapi berbagai stigma masyarakat setelah bebas. Dengan demikian, program ini juga dapat membantu LPKA Kelas II Maros dalam mempersiapkan narapidana anak kembali berbaur di masyarakat setelah bebas dan mampu mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Program

Tujuan dilaksanakannya program *Assertive Training Space* adalah untuk menyelesaikan permasalahan mitra dalam mengatasi kecemasan diskriminasi yang dirasakan oleh narapidana anak menjelang bebas melalui peningkatan asertivitas agar dapat kembali berbaur secara optimal di lingkungan masyarakat setelah bebas.

1.3 Manfaat dan Dampak Positif yang Telah Direalisasikan

Melalui pelaksanaan program *Assertive Training Space*, terdapat berbagai manfaat dan dampak positif yang telah direalisasikan oleh tim pengabdian. Manfaat dan dampak positif tersebut diuraikan sebagai berikut.

1.3.1 Aspek Sosial

Program *Assertive Training Space* telah membantu narapidana anak mengatasi kecemasannya secara mandiri agar dapat kembali berbaur dalam kehidupan bermasyarakat dan mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan dengan percaya diri. Selain itu, program ini juga dapat membantu LPKA Kelas II Maros dalam mengatasi kecemasan narapidana anak menjelang bebas agar mampu menghadapi berbagai stigma di masyarakat setelah bebas.

1.3.2 Aspek Pendidikan Kemasyarakatan

Program *Assertive Training Space* telah diintegrasikan ke dalam Sekolah Mandiri Merdeka Belajar LPKA Kelas II Maros dengan menggunakan Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* sebagai rujukan. Oleh karena itu, program ini telah menjadi program pembinaan yang diperuntukkan bagi setiap narapidana anak yang akan bebas dari LPKA Kelas II Maros.

1.3.3 Aspek Pengembangan Program Pembinaan

Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* yang telah dikirim kepada 32 LPKA lainnya melalui *e-mail* dapat menjadi rujukan program pembinaan dalam mengatasi kecemasan diskriminasi dan mempersiapkan narapidana anak menghadapi masa bebasnya di seluruh jajaran pemasyarakatan pada Unit Pelaksana Teknis (UPT) LPKA se-Indonesia.

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA

LPKA Kelas II Maros merupakan satu-satunya LPKA di Provinsi Sulawesi Selatan yang memegang peranan penting dalam melakukan pembinaan terhadap narapidana anak. Peran tersebut sejalan dengan ketentuan Pasal 4 Peraturan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia (Permenkumham) Nomor 18 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak yang menyatakan bahwa LPKA memiliki fungsi untuk memberikan pembinaan yang meliputi pendidikan, pengasuhan, pengentasan, dan pelatihan keterampilan, serta layanan informasi. Berdasarkan data dari Sistem Database Pemasyarakatan (SDP) pada bulan Juni 2022, tercatat sebanyak 16 dari 69 narapidana anak yang akan bebas dari LPKA Kelas II Maros dan sekaligus menjadi sasaran dalam program pengabdian ini. Sasaran tersebut memiliki rentang usia 16-17 tahun yang berjenis

kelamin laki-laki dengan latar belakang jenis tindak pidana yang berbeda. Berdasarkan hasil konsultasi tim pengabdian bersama Psikolog Klinis, permasalahan kecemasan diskriminasi 16 narapidana anak tersebut disebabkan oleh ketidakmampuan dalam mengomunikasikan perasaan dan keinginannya secara tegas dalam menghadapi stigma masyarakat. Ketidakmampuan tersebut dipengaruhi oleh gagalnya narapidana anak dalam memahami konsep diri serta terus menerus terperangkap dalam pikiran negatifnya, sehingga narapidana anak akan selalu berusaha untuk menghindar dan menarik diri dari lingkungan sosial serta berpotensi menjadi residivis setelah bebas. Di sisi lain, LPKA Kelas II Maros belum mampu mengatasi permasalahan tersebut karena program pembinaan yang belum berjalan efektif. Oleh karena itu, dibutuhkan intervensi untuk menemukan solusi yang mampu mengatasi kecemasan diskriminasi narapidana anak dan dapat dilaksanakan oleh seluruh pegawai.

Program *Assertive Training Space* hadir sebagai solusi atas kebutuhan mitra dalam mengatasi permasalahan kecemasan diskriminasi narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros melalui peningkatan asertivitas dalam diri narapidana anak. Bentuk kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan, yaitu *Who Am I* untuk membantu narapidana anak memahami konsep dirinya dan *Cognitive Restructuring* untuk mereduksi pikiran negatif narapidana anak menjadi pikiran positif. Setelah itu, asertivitas disempurnakan melalui kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif untuk melatih narapidana anak menanggapi stigma masyarakat secara tegas tanpa menyinggung perasaan orang lain. Pada kegiatan akhir, yaitu *Legal Education Class* dilaksanakan untuk memberikan pemahaman terkait konsekuensi hukum terhadap residivis sebagai langkah preventif agar narapidana anak tidak menjadi residivis setelah bebas. Seluruh kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan metode pembinaan narapidana anak, sehingga program *Assertive Training Space* mudah untuk dilaksanakan oleh seluruh pegawai LPKA Kelas II Maros.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan

3.1.1 Konsultasi Bersama Dosen Pendamping

Pertemuan bersama dosen pendamping dilaksanakan secara *blended*, yaitu daring dan luring. Pertemuan ini membahas substansi dan teknis pelaksanaan serta pembagian tugas anggota tim selama proses pengabdian. Melalui kegiatan ini, tim pengabdian memaparkan hasil rapat internal dan dosen pendamping memberikan saran untuk menyempurnakan konsep yang telah disusun. Saran tersebut berupa pembagian peran dari setiap anggota tim pada seluruh pelaksanaan kegiatan dan rekomendasi untuk melakukan konsultasi ke Psikolog Klinis terkait jenis pendekatan yang tepat bagi narapidana anak.

3.1.2 Konsultasi Bersama Psikolog Klinis

Konsultasi bersama dengan Psikolog Klinis, yaitu Istiana Tajuddin, S.Psi., M.Psi. Psikolog dilaksanakan dengan metode *blended*, yaitu secara daring dan luring. Pertemuan ini membahas kompetensi yang harus dimiliki oleh seseorang sebelum memberikan pelatihan asertif dan jenis pendekatan yang tepat untuk narapidana anak. Psikolog Klinis menyatakan bahwa *Assertive Training Space* dapat dilaksanakan oleh siapa saja jika telah mempelajari dan memahami teknik komunikasi asertif. Kemampuan komunikasi menjadi kunci utama dalam pelatihan asertif, sehingga mudah dilaksanakan oleh semua orang (Barida, 2016). Melalui konsultasi ini, Psikolog Klinis mengatakan bahwa tim pengabdian dipastikan telah memenuhi syarat untuk memberikan pelatihan asertif. Selain itu, Psikolog Klinis juga merekomendasikan untuk menggunakan pertanyaan bertingkat pada *Focus Group Discussion I* dan *II*, teknik bermain peran pada kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, serta menyesuaikan teknik pelaksanaan kegiatan dengan teknik pembinaan narapidana anak.

3.2 Pelaksanaan Kegiatan

3.2.1 Sosialisasi

Tahap sosialisasi dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2022 secara luring untuk memperkenalkan program pengabdian secara lebih rinci, termasuk metode dan jadwal pelaksanaan kegiatan kepada mitra dan sasaran. Pada kegiatan ini, juga dilakukan penyesuaian jadwal kegiatan pengabdian dengan jadwal kegiatan pembinaan di LPKA Kelas II Maros.

3.2.2 Focus Group Discussion (FGD) I

Tahap FGD I dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2022 melalui diskusi berkelompok bersama narapidana anak secara luring dengan mengangkat topik "Kecemasan dan Bagaimana Cara Mengatasinya". Topik tersebut bertujuan untuk menggali informasi pribadi narapidana anak mengenai bentuk kecemasan yang dialami dan bagaimana cara mengatasinya secara interaktif. Pada tahap ini, diperoleh informasi bahwa seluruh narapidana anak memiliki bentuk kecemasan diskriminasi yang berbeda, namun belum mampu mengatasi kecemasan tersebut.

3.2.3 Assertive Training Space

Tahap *Assertive Training Space* dilaksanakan sebanyak 4 pertemuan secara luring dengan melibatkan 16 narapidana anak sebagai peserta serta 2 orang pegawai sebagai pengawas dan pengamat.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Tahap *Assertive Training Space*

Tahap ini dikemas dalam berbagai kegiatan yang saling berkaitan satu sama lain, yaitu *Who Am I*, *Cognitive Restructuring*, Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, dan *Legal Education Class*. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menumbuhkan asertivitas pada narapidana anak yang pelaksanaannya diuraikan sebagai berikut.

3.2.3.1 *Who Am I*

Gagalnya narapidana anak dalam menerima konsep diri menjadi permasalahan pertama yang harus diatasi. Oleh karena itu, kegiatan *Who Am I* berfokus untuk meningkatkan kepercayaan diri narapidana anak melalui pemahaman terhadap konsep dan potensi dirinya agar semakin percaya diri ketika berbaur di masyarakat setelah bebas. Hal ini menjadi penting karena semakin kuat pemahaman konsep diri yang dimiliki seseorang, maka akan memperbesar kemungkinan rendahnya kecemasan yang timbul pada dirinya (Nugraha, 2022). Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 Juni 2022 yang terbagi dalam 4 sesi, yaitu *games*, ceramah interaktif, *brainstorming*, dan pemberian tugas individu. Pada pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan pemberian *games* untuk membangun kepercayaan diri dan kerja sama antar narapidana anak. Pada sesi ceramah interaktif diberikan materi berupa definisi serta pentingnya *self awareness* dan *quality life*. Kemudian dilanjutkan dengan sesi *brainstorming* dan diakhiri dengan pemberian tugas berupa penulisan tentang hal-hal yang mereka minati, penentuan sudut pandang terhadap lingkungan sekitar, hingga pembuatan rencana masa depan setelah bebas.

3.2.3.2 *Cognitive Restructuring*

Munculnya kecemasan dipengaruhi oleh pikiran negatif dan irasional yang jika tidak segera diatasi, maka kecemasan akan semakin besar dan akan melebihi batas kewajaran (Rufaidah & Karneli, 2020). Melalui kegiatan *Cognitive Restructuring*, pemahaman terhadap konsep diri pada kegiatan *Who Am I* dapat digunakan untuk melatih narapidana anak dalam mereduksi pikiran negatif menjadi pikiran positif agar tidak terus menerus terperangkap dalam pikiran negatifnya. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 29 Juni 2022 yang dikemas melalui *games*, pemberian tugas, *brainstorming*, dan ceramah interaktif. Pada pelaksanaannya, narapidana anak diberikan materi mengenai definisi serta bentuk-bentuk pikiran negatif dan pikiran positif, pentingnya berpikir positif, cara mengubah pikiran negatif ke positif, serta pemberian tugas secara mandiri yang berfokus untuk melatih kemampuan narapidana anak dalam mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif.

3.2.3.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif

Asertivitas pada diri narapidana anak yang telah terbangun melalui kegiatan *Who Am I* dan *Cognitive Restructuring* akan mendorong narapidana anak memiliki kemauan yang kuat untuk berubah menjadi lebih baik. Kemauan tersebut harus didukung dengan kemampuan narapidana anak untuk menanggapi stigma masyarakat setelah bebas. Oleh karena itu, kegiatan

Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif dilakukan sebagai simulasi kepada narapidana anak untuk menanggapi berbagai bentuk stigma masyarakat dengan teknik komunikasi asertif. Komunikasi asertif merupakan tingkah laku yang ditunjukkan melalui tindakan dan bahasa tubuh untuk memperlihatkan gambaran emosi, pikiran, dan perasaan secara eksternal (Kustiawan, dkk, 2022). Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2022 yang terbagi dalam 4 sesi, yaitu *games*, ceramah interaktif, simulasi dengan audio, dan pemberian tugas individu. Pada kegiatan ini, narapidana anak diberikan materi terkait bentuk-bentuk dan teknik komunikasi asertif secara verbal dan nonverbal. Selanjutnya, narapidana anak diberikan tugas untuk mempraktikkan teknik komunikasi asertif secara tertulis dan diberikan simulasi untuk mempraktikkan teknik komunikasi asertif dengan menanggapi audio yang berisikan berbagai stigma di masyarakat. Kegiatan ini diakhiri dengan sesi *games* dengan menyatukan *puzzle* untuk menggambarkan bahwa setelah bebas, narapidana anak memiliki peran penting dalam menentukan dan menata kehidupannya dengan baik.

3.2.3.4 Legal Education Class

Salah satu faktor penyebab narapidana anak menjadi residivis adalah karena kurangnya pemahaman terhadap hukum dari dalam dirinya (Raharjo, 2021). Oleh karena itu, kegiatan *Legal Education Class* diberikan sebagai langkah preventif agar narapidana anak tidak menjadi residivis setelah bebas. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2022 yang terbagi dalam 4 sesi, yaitu refleksi pikiran, edukasi hukum, pemberian tugas individu, dan *games*. Pada pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan refleksi pikiran untuk melatih fokus narapidana anak. Selanjutnya, pemberian edukasi hukum mengenai definisi, jenis, dan dampak buruk ketika menjadi residivis, serta pemberatan pidana ketika narapidana anak menjadi residivis. Setelah itu, narapidana anak diberikan tantangan untuk berkomitmen kepada dirinya agar tidak menjadi residivis setelah bebas secara lisan dan tulisan. Kegiatan ini diakhiri dengan *games* mewarnai untuk menggambarkan bahwa narapidana anak berhak menentukan jalan hidupnya hingga mencapai tujuannya setelah bebas.

3.2.4 Focus Group Discussion (FGD) II

Tahap FGD II dilaksanakan pada tanggal 6 Juli 2022 melalui diskusi berkelompok bersama narapidana anak secara luring dengan mengangkat topik "*Assertive Training Space* sebagai Solusi dalam Mengatasi Kecemasan Diskriminasi". Diskusi ini bertujuan untuk melihat sejauh mana narapidana anak dapat memahami seluruh materi yang telah diberikan dan bagaimana narapidana anak dapat mengatasi kecemasannya. Pada pelaksanaannya, narapidana anak secara aktif menceritakan seluruh materi yang telah dipelajari dan diperoleh informasi bahwa seluruh narapidana anak telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasannya melalui asertivitas yang telah dibangun selama pelaksanaan program *Assertive Training Space*.

3.3 Evaluasi dan Penyusunan Laporan

3.3.1 Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan secara berkala oleh tim pengabdian bersama dosen pendamping untuk mengetahui kemajuan, perkembangan, dan pencapaian narapidana anak, serta efektivitas pelaksanaan program pengabdian yang telah dilaksanakan. Evaluasi tersebut menunjukkan bahwa 16 narapidana anak telah dapat mencapai seluruh target capaian pada setiap kegiatan dan menunjukkan perkembangan positif yang signifikan. Pada akhir pelaksanaan kegiatan, asertivitas pada seluruh narapidana anak telah terbangun dan mereka telah siap untuk menghadapi stigma masyarakat. Melalui pencapaian tersebut, program ini telah menjadi solusi yang efektif untuk mengatasi permasalahan mitra.

3.3.2 Penyusunan Laporan

Laporan yang dihasilkan selama pelaksanaan program *Assertive Training Space*, yaitu laporan kemajuan dan laporan akhir. Melalui kolaborasi tim pengabdian bersama dosen pendamping, maka kedua laporan tersebut telah selesai 100%. Laporan kemajuan telah diunggah di laman SIMBelmawa pada tanggal 9 September 2022 dan laporan akhir juga telah siap untuk diunggah di laman SIMBelmawa.

BAB 4. HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN

4.1 Hasil yang Dicapai

Setelah seluruh program dilaksanakan selama 3 bulan masa pengabdian, seluruh narapidana anak telah berhasil mencapai target dari setiap kegiatan dan telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasannya. Hal ini didasarkan pada analisis melalui pengamatan langsung oleh tim pengabdian dan pengamatan tidak langsung dengan bantuan pihak LPKA Kelas II Maros selama proses pengabdian, penilaian tugas mandiri yang telah narapidana anak kerjakan (secara visual dapat dilihat pada Lampiran 2), serta evaluasi pemahaman narapidana anak terhadap seluruh materi yang telah diberikan melalui pelaksanaan FGD II. Keberhasilan dari setiap kegiatan tersebut diuraikan sebagai berikut.



Gambar 2. Pelaksanaan Program *Assertive Training Space*

4.1.1 *Who Am I*

Narapidana anak yang sebelumnya tidak memahami konsep dirinya, setelah kegiatan *Who Am I* dilaksanakan telah mampu memahami konsep dirinya. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui pentingnya mengenal potensi diri serta telah mampu mengenal potensi diri, percaya diri terhadap potensi diri, dan

mampu merancang masa depannya setelah bebas melalui peta rencana masa depan.

4.1.2 Cognitive Restructuring

Narapidana anak yang sebelumnya masih terperangkap dalam pikiran negatif terkait stigma yang berkembang di masyarakat, setelah kegiatan *Cognitive Restructuring* dilaksanakan telah mampu mereduksi pikiran negatifnya menjadi pikiran positif. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui pentingnya berpikir positif, mampu membedakan bentuk pikiran negatif dan positif, mampu mengetahui cara mengubah pikiran negatif ke positif, serta telah mampu mengaplikasikan pengetahuannya dalam mengubah pikiran negatif ke positif.

4.1.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif

Narapidana anak yang sebelumnya belum mampu menanggapi stigma masyarakat secara tegas, setelah kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif dilaksanakan telah mampu menanggapi stigma masyarakat secara tegas tanpa menyinggung perasaan orang lain. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui pentingnya komunikasi asertif, mengetahui teknik komunikasi asertif secara verbal dan nonverbal, mengetahui cara berkomunikasi asertif, serta mampu mengaplikasikan komunikasi asertif baik secara verbal maupun nonverbal.

4.1.4 Legal Education Class

Narapidana anak yang sebelumnya kurang memahami hukum khususnya mengenai konsep residivis, setelah kegiatan *Legal Education Class*, narapidana anak telah memahami konsep residivis dan tidak memiliki niat untuk kembali melakukan kejahatan setelah bebas. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui definisi dan jenis residivis, mengetahui pemberatan pidana terhadap residivis, mengetahui konsekuensi hukum ketika menjadi residivis, dan mampu berkomitmen secara lisan dan tulisan untuk tidak menjadi residivis.

4.2 Potensi Keberlanjutan

Dampak positif yang telah dirasakan oleh mitra dan narapidana anak melalui program *Assertive Training Space* harus terus dilanjutkan secara mandiri oleh mitra agar manfaatnya dapat dirasakan juga oleh narapidana anak lain yang memiliki permasalahan serupa. Oleh karena itu, terdapat berbagai upaya yang telah dilakukan untuk memastikan program ini terus berlanjut (secara visual dapat dilihat pada Lampiran 2).

1. Program *Assertive Training Space* menjadi inovasi program pembinaan baru yang telah diintegrasikan ke dalam Sekolah Mandiri Merdeka Belajar LPKA Kelas II Maros. Kehadiran pegawai pada setiap pelaksanaan kegiatan menjadi kunci penting pemahaman pihak LPKA Kelas II Maros untuk dapat melanjutkan program secara mandiri. Setelah pelaksanaan program oleh tim pengabdian selesai, keberlanjutan program ini telah dibawah langsung oleh Subseksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan dan diperuntukkan bagi setiap narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros.

2. Tim pengabdian telah berkolaborasi dengan orang tua atau wali dari narapidana anak yang telah bebas agar turut andil dalam memberikan dukungan sosial kepada narapidana anak. Melalui dukungan tersebut, asertivitas yang telah terbangun melalui program ini akan terus dikuatkan oleh orang tua atau wali selaku pihak terdekat dari narapidana anak.
3. Tim pengabdian juga telah bersinergi dengan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) se-Sulawesi Selatan sebagai penyambung tangan kepada orang tua atau wali dari narapidana anak yang telah bebas, namun sulit terjangkau langsung oleh tim pengabdian.
4. Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* telah dikirim melalui *e-mail* ke seluruh Unit Pelaksana Tugas (UPT) LPKA di Indonesia, sehingga program ini berpotensi untuk diadopsi agar dampak positif dari program ini juga dapat dirasakan oleh seluruh narapidana anak yang memiliki permasalahan serupa.

BAB 5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros merupakan wadah pengembangan pelatihan asertif yang diberikan khusus kepada narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros yang merasakan kecemasan terkait stigma yang berkembang di masyarakat. Melalui program ini, asertivitas pada narapidana anak telah terbangun dengan optimal, sehingga narapidana anak telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasan yang dirasakan. Hal tersebut dikarenakan narapidana anak telah berhasil mengontrol kecemasannya melalui pemahaman terhadap konsep diri, mampu mengubah pikiran negatif ke pikiran positif, mampu menanggapi stigma masyarakat menggunakan teknik komunikasi asertif, dan memiliki komitmen yang kuat untuk tidak menjadi residivis setelah bebas. Dengan demikian, program *Assertive Training Space* telah berhasil membantu narapidana anak mempersiapkan dirinya untuk dapat kembali berbaur dalam kehidupan bermasyarakat setelah bebas dan mampu mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan dengan percaya diri. Selain itu, program ini juga mudah untuk dilanjutkan oleh seluruh pegawai LPKA Kelas II Maros dengan tetap mengacu pada Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* yang telah diberikan oleh tim pengabdian.

5.2 Saran

Adapun saran tim pengabdian yang direkomendasikan untuk mendukung keberlanjutan pelaksanaan program *Assertive Training Space* agar dapat berjalan lebih optimal diuraikan sebagai berikut.

1. Pihak LPKA Kelas II Maros sebaiknya menjalin kerja sama dan membentuk program khusus yang baru dengan DP3A se-Sulawesi Selatan untuk lebih mengoptimalkan peran DP3A sebagai penyambung tangan sekaligus berperan untuk memberikan edukasi terkait cara dan teknik untuk menguatkan asertivitas anak kepada orang tua atau wali dari narapidana anak yang telah bebas.
2. Tim pengabdian merekomendasikan kepada LPKA Kelas II Maros untuk melakukan audiensi ke Direktorat Jenderal Pemasyarakatan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia untuk memperkenalkan program *Assertive Training Space* dan keberhasilan pelaksanaan program agar dapat diterapkan di seluruh UPT LPKA di Indonesia. Dengan demikian, seluruh UPT LPKA di Indonesia akan memiliki standarisasi program yang sama dalam menyelesaikan permasalahan serupa dengan menjadikan LPKA Kelas II Maros sebagai pusat percontohan pelaksanaan program *Assertive Training Space*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiari, G.A.A., Yudhawati, N.L.P., dan Muryani, N.M.S. 2021. Gambaran Tingkat Kecemasan pada Warga Binaan Perempuan di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Denpasar. *Bali Health Published Journal*. 3(2): 23-32.
- Barida, M. 2016. *Modul Assertiveness Training untuk Meningkatkan Komunikasi Asertif*. Edisi ke-1. Penerbit K-Media. Yogyakarta. Indonesia.
- Kementerian Hukum dan HAM. 2015. Peraturan Menteri Hukum dan HAM Nomor 18 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak. Berita Negara RI No 1148 Tahun 2015. Jakarta.
- Kustiawan, W., Khaira, A., Nisa, A., Nurhalija, M. dan Ramadhan, R. 2022. Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*. 2(2): 2483-2496.
- Nugraha, M.P.I. 2022. Konsep Diri dengan Kecemasan Menjelang Masa Bebas pada Narapidana di Rumah Tahanan (Rutan) Kelas IIB Wonogiri, Jawa Tengah. *Journal of Psychology and Treatment*. 1(2): 1-12.
- Raharjo, G.A. 2021. Faktor-Faktor Penyebab Anak Melakukan Pengulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika (Studi Kasus di LPKA Kelas I Blitar). *Disertasi*. Fakultas Hukum Universitas Brawijaya, Malang.
- Rakhmi, D.I. 2021. Pelatihan Asertif untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Pada Remaja. *Disertasi*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ramadhini, P.S. dan Santoso, M.B. 2019. Assertiveness Training untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Narapidana Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 6(2): 169-180.
- Rufaidah, A. dan Karneli, Y. 2020. Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(2): 214-222.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penggunaan Dana

1.1 Rincian Penggunaan Dana

| Tanggal | Keterangan | Jumlah | Harga Satuan (Rp) | Total (Rp) | Sumber Dana |
|--------------|----------------------------|---------------|-------------------|------------|------------------|
| 11 Juni 2022 | Kertas HVS | 2 Rim | 57.000 | 114.000 | Belmawa |
| | Spidol Warna | 4 <i>Pack</i> | 15.000 | 60.000 | |
| | ID Card | 20 Buah | 10.000 | 200.000 | |
| | <i>Double Tape</i> | 3 Buah | 20.000 | 60.000 | |
| | Gunting | 5 Buah | 15.800 | 79.000 | |
| | <i>Hand Sanitizer</i> | 2 Buah | 75.000 | 150.000 | |
| | Masker | 3 <i>Pack</i> | 33.000 | 99.000 | |
| ID Card | 1 Set | 9.791 | 9.791 | | |
| 12 Juni 2022 | Kertas Karton | 20 Lembar | 5.000 | 100.000 | Belmawa |
| | Kertas Manila | 1 Rim | 63.000 | 63.000 | |
| | Buku Tulis | 2 <i>Pack</i> | 35.000 | 70.000 | |
| | Tinta <i>Printer Hitam</i> | 1 Buah | 150.000 | 150.000 | |
| 13 Juni 2022 | <i>Pertalite</i> | 28,93 Liter | 7.650 | 221.315 | Belmawa |
| 14 Juni 2022 | Lakban | 2 Buah | 20.000 | 40.000 | Belmawa |
| | Spidol Papan Tulis | 1 <i>Pack</i> | 95.000 | 95.000 | |
| | Penghapus Papan Tulis | 2 Buah | 7.500 | 15.000 | |
| 16 Juni 2022 | Papan Tulis | 1 Buah | 250.000 | 250.000 | Belmawa |
| 19 Juni 2022 | Tikar Besar | 5 Buah | 60.000 | 300.000 | Perguruan Tinggi |
| 25 Juni 2022 | <i>Pertalite</i> | 20.26 Liter | 7.650 | 154.989 | Belmawa |
| 27 Juni 2022 | Spidol Merah | 1 Buah | 7.500 | 7.500 | Belmawa |
| | Spidol Biru | 1 Buah | 7.500 | 7.500 | |
| | <i>Crayon Oil</i> | 1 Set | 8.500 | 8.500 | |
| | <i>Crayon Art</i> | 2 Set | 9.500 | 19.000 | |
| | Buku Kas | 1 Buah | 7.000 | 7.000 | |
| | <i>Notebook</i> | 1 Buah | 13.500 | 13.500 | |
| 28 Juni 2022 | Cetak Spanduk | 1 Buah | 100.000 | 100.000 | Belmawa |

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------|---------------|---------|---------|------------------|
| 29 Juni 2022 | Buku Edukasi Keterampilan Anak | 16 Buah | 25.000 | 400.000 | Perguruan Tinggi |
| | <i>Pertalite</i> | 19,60 Liter | 7.650 | 150.000 | |
| 30 Juni 2022 | <i>Photo Paper</i> | 1 Rim | 23.000 | 23.000 | Belmawa |
| | Masker <i>Duckbill</i> | 1 <i>Pack</i> | 24.500 | 24.500 | |
| | Spidol | 1 <i>Pack</i> | 14.000 | 14.000 | |
| | Neon <i>Sticky Note</i> | 1 Buah | 9.500 | 9.500 | |
| | <i>Zipper Bag</i> | 1 Buah | 9.000 | 9.000 | |
| | Kertas Folio Warna | 3 <i>Pack</i> | 3.500 | 10.500 | |
| | Kertas BC Lux F4 | 1 <i>Pack</i> | 4.000 | 4.000 | |
| | <i>Puzzle Board</i> | 3 Buah | 15.500 | 46.500 | |
| | Pulsa Data XL (27 GB) | 2 Paket | 60.000 | 120.000 | |
| | Pulsa Data 3 (25 GB) | 2 Paket | 60.000 | 120.000 | |
| | Pulsa Data Telkomsel (20 GB) | 1 Paket | 60.000 | 60.000 | |
| 1 Juli 2022 | Kertas Karton | 20 Lembar | 1.000 | 20.000 | Belmawa |
| | Penggaris | 1 Buah | 4.000 | 4.000 | |
| | Map Plastik | 1 Buah | 3.000 | 3.000 | |
| | Origami | 3 <i>Pack</i> | 15.000 | 45.000 | |
| | Pensil Warna | 5 <i>Pack</i> | 25.000 | 125.000 | |
| | Pensil | 2 <i>Pack</i> | 19.500 | 39.000 | |
| | Map Plastik Besar | 20 Buah | 10.000 | 200.000 | |
| | Sewa Canva Premium | 2 Bulan | 100.000 | 200.000 | |
| 2 Juli 2022 | <i>Pertalite</i> | 29,27 Liter | 7.650 | 223.916 | Belmawa |
| 3 Juli 2022 | <i>Headset</i> | 5 Buah | 35.000 | 175.000 | Belmawa |
| 4 Juli 2022 | Tinta <i>Printer</i> Warna | 1 Botol | 150.000 | 150.000 | Perguruan Tinggi |
| 14 Juli 2022 | <i>Pertalite</i> | 24,31 Liter | 7.650 | 186.000 | Perguruan Tinggi |
| 24 Juli 2022 | <i>Pertalite</i> | 15,69 Liter | 7.650 | 120.029 | Belmawa |
| 27 Juli 2022 | <i>Pertalite</i> | 20,91 Liter | 7.650 | 159.962 | Belmawa |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---------|------------------|---------|-------------------------|
| 31 Juli 2022 | Biaya Akses Jurnal | 2 Bulan | 100.000 | 200.000 | Perguruan Tinggi |
| 1 Agustus 2022 | Cetak Buku Pedoman | 5 Buah | 90.000 | 450.000 | Belmawa |
| | Cetak Buku <i>Personal Improvement Diary</i> | 3 Buah | 200.000 | 600.000 | |
| 4 Agustus 2022 | Lisensi Adobe Premier Pro | 1 Bulan | 283.000 | 283.000 | Perguruan Tinggi |
| 26 Agustus 2022 | Materai 10.000 | 5 buah | 12.000 | 60.000 | Perguruan Tinggi |
| | Biaya Pendaftaran Hak Cipta Buku Pedoman | 1 Buku | 400.000 | 400.000 | Belmawa |
| Total Penggunaan Dana | | | 5.300.000 | | Belmawa |
| | | | 1.729.000 | | Perguruan Tinggi |

1.2 Bukti Penggunaan Dana dari Belmawa

| Tanggal | Bukti Pendukung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------|-------|--------|---|------------|--------|---------|---|--------------|--------|--------|----|---------|--------|---------|---|------------|--------|--------|---|--------|--------|--------|------------|--|--|---------|
| 11 Juni 2022 | <p>NOTA NO. 11-06-2022</p> <p>Tuan Toko</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>BANYAKNYA</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>HARGA</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>kertas HVS</td> <td>57.000</td> <td>114.000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>spiral warna</td> <td>15.000</td> <td>60.000</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>id card</td> <td>10.000</td> <td>200.000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>double tip</td> <td>20.000</td> <td>60.000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>penung</td> <td>18.000</td> <td>79.000</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Jumlah Rp.</td> <td>513.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tanda Terima Hormat kami, MING MENJUAL BAHAN KULIS & KANTOR JALAN PERUMAHAN NO. 10 BANGKALAN TEL. (0411) 44421, 44422, 44423 FAX. 0411-44424</p> | BANYAKNYA | NAMA BARANG | HARGA | JUMLAH | 2 | kertas HVS | 57.000 | 114.000 | 4 | spiral warna | 15.000 | 60.000 | 20 | id card | 10.000 | 200.000 | 3 | double tip | 20.000 | 60.000 | 5 | penung | 18.000 | 79.000 | Jumlah Rp. | | | 513.000 |
| BANYAKNYA | NAMA BARANG | HARGA | JUMLAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | kertas HVS | 57.000 | 114.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | spiral warna | 15.000 | 60.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | id card | 10.000 | 200.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | double tip | 20.000 | 60.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | penung | 18.000 | 79.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Rp. | | | 513.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



SENTRAL MAHASISWA 7
 Jl. Politeknik/Statistik (Pintu 0 Unhas) Tamalanrea, Wa. 0862 4180 6277, Telp. 0411-8994722
 • Penjualan • Percetakan • Penyewaan • Cetak Photo • Pertengkapan Laboratorium
 • Maba Center • Instal/Service • Jasa2 kebutuhan Mahasiswa
 • Photocopy • Print Center • Penjilidan/Spiral/Antero Skripsi • Dll

Makassar, 11/06 2022

NOTA No. : **Pusat Berbagai Kebutuhan Mahasiswa**

| Banyak | NAMA BARANG | Harga Satuan | Jumlah |
|--------|-----------------------------|--------------|--------------------|
| 1 | HAND SANITIZER ASEPIC 500ML | 150.000 | 150.000 |
| 3 | MASKER EARLOOP | 33.000 | 99.000 |
| 1 | PAKET ID CARD (+TALI) | 9791 | 9791 |
| | | | Jumlah Rp. 258.791 |

Tenda Terima, Perhatian!
Barang yang sudah dibayar
tidak dapat ditukarkan kembali

Hormat Kami

12 Juni 2022



SAHABAT.com
 Print, Fotocopy & Percetakan
 Jl. Perintis Kemerdekaan 8 No. 13A Makassar, HP : 0852 413 61943

Makassar, 12/6/2022

| QTY | KETERANGAN | HARGA | JUMLAH |
|-------|-------------------|---------|--------------------|
| 20 | Kertas Karton | 5.000 | 100.000 |
| 1 mm | Kertas Manila | 63.000 | 63.000 |
| 2 pak | Buku Tulis | 35.000 | 70.000 |
| 1 | Tentu print Hitam | 150.000 | 150.000 |
| | | | Jumlah Rp. 383.000 |
| | | | Uang Muka Rp. |
| | | | Sisa Rp. |

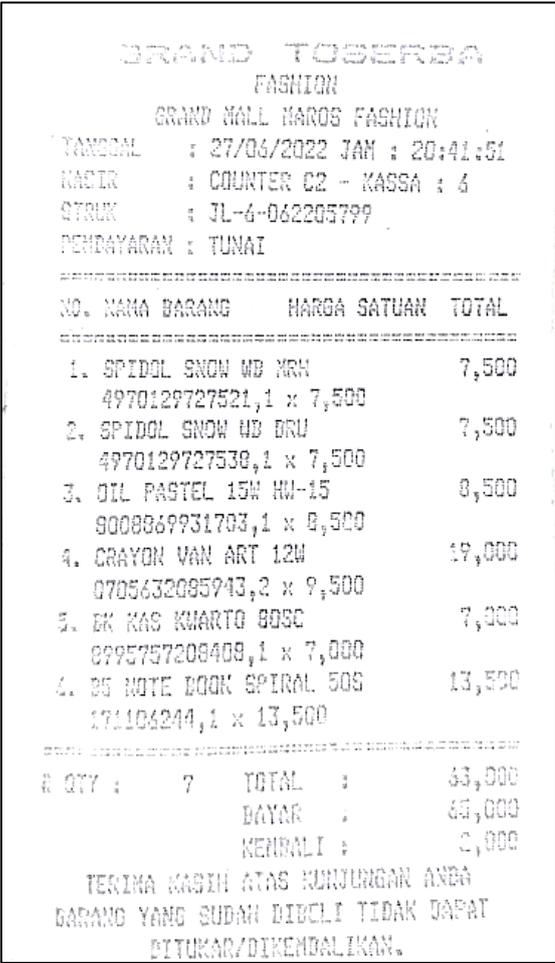
13 Juni 2022

SPBU 711.905.04
 TL. PORDA MAKASSAR - WARDU KM.21
 WARDU - SUNANGI, SELATAN
 TELP. 0411 8755362

Senin, 13 Juni 2022 07:58:05

No. Nota : 07.02.0010
 Jenis BBM : PERTALITE
 Harga/Liter : Rp. 7.630
 Liter : 28,938
Total : Rp. 221.376

Tungg. : Rp. 221.376
 Kembal. : Rp. 0
 Terimakasih dan Selamat Jalan

| 25 Juni 2022 |  <p>mandiri SPBU 7390244 DAYA MAKASSAR. SULAWESI SELATAN</p> <p>No trx : 0622-03641-NwgPHGV Waktu : 2022-06-25 17:43:10 Jenis BBM Peralite Harga BBM Rp 7.650 Jumlah beli Rp 155.000 Jumlah liter 20.26 Ltr Cash Rp 0 Kembali Rp 0</p> <p>Terima kasih atas kunjungan anda Powered by : pomhub.id</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------|-------------|--------------|-------|----|--------------------|--|-------|--|-------------------------|--|--|----|--------------------|--|-------|--|-------------------------|--|--|----|----------------------|--|-------|--|-------------------------|--|--|----|--------------------|--|--------|--|-------------------------|--|--|----|--------------------|--|-------|--|-------------------------|--|--|----|-------------------------|--|--------|--|----------------------|--|--|
| 27 Juni 2022 |  <p>GRAND TOBERBA FASHION GRAND WALL MAROS FASHION</p> <p>TANGGAL : 27/06/2022 JAM : 20:41:51 KASIR : COUNTER 02 - KASSA : 6 STRUK : JL-6-062205799 PENDAYARAN : TUNAI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO.</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>HARGA SATUAN</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>SPIDOL SNOW WD MRN</td> <td></td> <td>7,500</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4970129727521,1 x 7,500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>SPIDOL SNOW WD DRU</td> <td></td> <td>7,500</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4970129727530,1 x 7,500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>OIL PASTEL 15W HU-15</td> <td></td> <td>0,500</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9008069931703,1 x 0,500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>CRAYON VAN ART 12W</td> <td></td> <td>19,000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0705632095943,2 x 9,500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>BK KAS KWARTO BOSC</td> <td></td> <td>7,000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0995757208408,1 x 7,000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>BS NOTE BOOK SPIRAL 50S</td> <td></td> <td>13,500</td> </tr> <tr> <td></td> <td>171106244,1 x 13,500</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>R QTY : 7 TOTAL : 63,000 BAYAR : 63,000 KEMBALI : 0,000</p> <p>TERIMA KASIH ATAS KUNJUNGAN ANDA BARANG YANG SUDAH DIBELI TIDAK DAPAT DITUKAR/DIKEMBALIKAN.</p> | NO. | NAMA BARANG | HARGA SATUAN | TOTAL | 1. | SPIDOL SNOW WD MRN | | 7,500 | | 4970129727521,1 x 7,500 | | | 2. | SPIDOL SNOW WD DRU | | 7,500 | | 4970129727530,1 x 7,500 | | | 3. | OIL PASTEL 15W HU-15 | | 0,500 | | 9008069931703,1 x 0,500 | | | 4. | CRAYON VAN ART 12W | | 19,000 | | 0705632095943,2 x 9,500 | | | 5. | BK KAS KWARTO BOSC | | 7,000 | | 0995757208408,1 x 7,000 | | | 6. | BS NOTE BOOK SPIRAL 50S | | 13,500 | | 171106244,1 x 13,500 | | |
| NO. | NAMA BARANG | HARGA SATUAN | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | SPIDOL SNOW WD MRN | | 7,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4970129727521,1 x 7,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | SPIDOL SNOW WD DRU | | 7,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4970129727530,1 x 7,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | OIL PASTEL 15W HU-15 | | 0,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9008069931703,1 x 0,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | CRAYON VAN ART 12W | | 19,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0705632095943,2 x 9,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | BK KAS KWARTO BOSC | | 7,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0995757208408,1 x 7,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | BS NOTE BOOK SPIRAL 50S | | 13,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 171106244,1 x 13,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

28 Juni 2022



CV. IQRA' 99 MAKASSAR
 Percetakan, Advertising & Digital Printing
 Jl. Pattisi Kecamatan Kr 9 No. 99 Depan Deras Uluhasirrasara - Ulu
 Telp. (0411) 580534, 08134382338 / 082275883899
 Email: iqraunhas99makassar@gmail.com

Kepada : _____
 Di : _____
 Telp. : _____
 No. HP. : _____

| No. | Banyaknya | Jenis Order | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp) |
|-----|-----------|---------------|-------------------|-------------|
| 1 | 1 | Cetak spanduk | Rp. 100.000 | Rp. 100.000 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

Cat : Pesanan dikerjakan setelah ada panjar/lunas

Order Masuk Tgl. 26-6 2022
 Selesai Tgl. 28-6 2022

Yang Menerima, _____

Bisa Bayar Lewat Transfer

No. Rek. Hasan Akbar
 BNI : 010 5455 621
 BCA : 873504 1509

Hompa Kami, _____

Total Rp. Rp. 100.000
 Panjar Rp. _____
 Sisa Rp. _____

Note : PANJAR Minimal 75% dan Pesanan diambil setelah LUNAS

30 Juni 2022

RENEW / ADESLIMES
 JL. SAN RATULANGI NO. 70
 TELP : 0811-050555/0110345 - MAKASSAR
 SURSA KONSUMEN WA : 0823 4049 5101

TANGGAL : 30/06/2022 JAM : 17:43:23
 KASIR : MAN - KASSA : 2
 INVOICE : IL-2-08220019256
 PENYAYARAN : BNI DEBIT ID : 3559485

| NO. | NAMA BARANG | HARGA SATUAN | TOTAL |
|-----|--------------------------|--------------|--------|
| 1. | 77 PHOTO PAPER 210GSM A | | 23,000 |
| | 1720121818481,1 x 23,000 | | |
| 2. | FACE MASK 3PLY DUCKBILL | | 24,500 |
| | 1721121874521,1 x 24,500 | | |
| 3. | SNOWMAN 12W SPINOL /SET | | 14,000 |
| | 4970129724483,1 x 14,000 | | |
| 4. | NEON STICKN 21571 4CLR | | 9,500 |
| | 4712759215715,1 x 9,500 | | |
| 5. | ZIPPER BAG FANCY A5 GZ- | | 9,000 |
| | 1716121521377,1 x 9,000 | | |
| 6. | BC WINNER FOLIO WARNA 0 | | 10,500 |
| | 1719011694885,3 x 3,500 | | |
| 7. | BC LUX F4 MURAG10 KRT/R | | 4,000 |
| | 1704010000483,1 x 4,000 | | |
| 8. | SON PUZZLE BOARD BOX22 | | 46,500 |
| | 6921934960629,3 x 15,500 | | |

QTY : 12 TOTAL : 141,000
 BAYAR : 141,000
 KEMBALI : 0

HARGA SUDAH TERMASUK PPN
 BARANG YANG SUDAH DIPAKAI TERAK BAPAT
 DITUKANG DITRANSKIPKAN

27 Juli 2022

PERTAMINA
7190277

STBU Pertamina
PT. Pertamina (Persero) Kantor Pusat
Jl. MH. Thamrin No. 1, Jakarta 10150
Waktu: 27/07/2022 12:05:48

Revisi: 0
Nama Produk: PERTAMINE
Harga/Liter: Rp. 7,650
Volume: (L) 20,910
Total Harga: Rp. 160,000
Operator: ABISUALI

CASH 160,000

no. Surat: 1609117

Subsidi bulan Juni 2022
Brosur Rp. 10,000/Liter dan Per
Calite Rp. 8,000/Liter
dan 1 liter minyak tanah per liter dan
1 liter Solar Indarunil 1 liter untuk
yang berjenis motor 1 liter

1 Agustus
2022

Makassar: 04/08/22

Kepada Yth: Nerani

Telp / HP: _____

Di proses oleh: _____

Nota No.:

AL HIKMAH Grafika
CV. ALHIKMAH JAYA PRATAMA
Printing dan Merchandise
Jl. Pringginsari, Kecamatan Selayang
No. 88 Pringginsari, Makassar 90132
Telp: 085 335 335 747

Mengerjakan dan Menjual Bahan: Spanduk, Udangan, Kartu Nama, Buku, Kalender, Stiker,
Baju Kanvas, Stempel, Papan Nama, ID Card, Pin Button Brosur dan Profilinda

| No. | Jenis Order | Banyaknya | Harga Satuan (Rp.) | Jumlah (Rp.) |
|-----|---------------------|-----------|--------------------|--------------|
| 1. | Cetak Bulan Podoman | 5 | 90.000 | 450.000 |
| 2. | Cetak Buku Diary | 3 | 200.000 | 600.000 |

LUNAS
AL HIKMAH GRAFIKA

Memo: Selesai
04/08/22

Total Rp. 1.050.000,-
Panjar Rp. _____
Sisa Rp. _____

Terima Kasih atas Kunjungan Anda

26 Agustus
2022

Link

TANGGAL : 26/08/22 WAKTU : 21:03:43
 ATM ID : 45.364 NO.REF: 26395
 LOKASI : 99.4-PISANTREN IMMIN P2
 NO.KARTU: 60.301.2667

PEMBAYARAN

BUKTI PENERIMAAN NEGARA(PNBP)

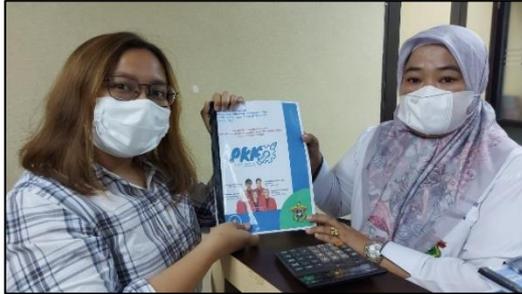
KODEBILLING: 82020826606887
 NAMA : 63916-MUH. ICHWAN
 KL/ES.1/STK: 0.3/07/097102
 NTB : 220326737588
 NTPN : 1.47E6U8EC66UN97
 JUMLAH : RP 400.000
 ADMIN BANK : RP 0
 TOTAL : RP 400.000

SALIN DAN SIMPAN STRUK INI
 SEBAGAI BUKTI PERMBAYARAN YANG SAH

1.3 Bukti Pencairan Bantuan Dana dari Perguruan Tinggi

| Keterangan | Bukti Pendukung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------------|--------------|--------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|-----------|--|-----------|---|---|---------------|------------|--|-----------|---|---|--------------|-----------|--|-----------|---|---|--------------|-----------|--|-----------|---|---|----------|------------|---|-----------|---|---|-----------------|------------|--|-----------|---|---|---------------|------------|---|-----------|---|---|---------------|------------|---|-----------|---|---|-------------|------------|---|-----------|---|----|------------------|------------|--|-----------|----|--------|--|--|--|------------|--|
| Daftar Penerima Bantuan Biaya Pelaksanaan Kegiatan PKM Universitas Hasanuddin Tahun 2022 | <p style="font-size: small;">Daftar Pembayaran Bantuan Biaya bagi Tim Mahasiswa Penerima Bantuan Biaya Kegiatan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Universitas Hasanuddin tahun 2022, sesuai SK Rektor Nomor : 3177/UNA.13/KEP/2022 tanggal 30 Mei 2022.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">NO.</th> <th style="text-align: center;">Nama Ketua Tim</th> <th style="text-align: center;">NIM</th> <th style="text-align: center;">Judul</th> <th style="text-align: center;">Jumlah</th> <th style="text-align: center;">Tanda Tangan</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">5</th> <th style="text-align: center;">6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Martha Stefanie</td> <td>C03121051</td> <td>"SW Snack: Seaweed Snack sebagai Alternatif Camilan pada kueing"</td> <td style="text-align: right;">1.000.000</td> <td style="text-align: center;">1 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Muhammad Rifa</td> <td>A021191136</td> <td>KAGAS KAKI AROMATERAPI: SOLUSI ATASI BAKTERI DAN BAU KAKI MELALUI PEMANFAATAN AROMA THEOBROMA CACAO L.</td> <td style="text-align: right;">1.310.000</td> <td style="text-align: center;">2 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Maulana Ibnu</td> <td>J01121080</td> <td>Obat kumur Herbal berbahan dasar kayu Secang dan Kulit buah naga untuk pencegah inflamasi dan pendeteksi plak gigi</td> <td style="text-align: right;">1.750.000</td> <td style="text-align: center;">3 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Amalia Putri</td> <td>N01201019</td> <td>Patemon: Pakan Tikus Laboratorium Pemodelan Sindrom Metabolik dan Obesitas</td> <td style="text-align: right;">1.045.000</td> <td style="text-align: center;">4 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Rahmaani</td> <td>G011201154</td> <td>SILINA: Pupuk Silika dari Limbah Sekam Padi dan Koloran Temak Sebagai Penehabitasi Lahan Suboptimal</td> <td style="text-align: right;">1.741.500</td> <td style="text-align: center;">5 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Shekinah Queeny</td> <td>D121201056</td> <td>Digital Protect: Aplikasi Berbasis Smartwatch Sebagai Pendeteksi dan Pencegahan Diri Pelecehan Seksual</td> <td style="text-align: right;">1.750.000</td> <td style="text-align: center;">6 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Aurelia Anita</td> <td>R021201007</td> <td>Pengembangan Konektor Postur dengan Kombinasi Ball Bearing Massage terhadap</td> <td style="text-align: right;">1.750.000</td> <td style="text-align: center;">7 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Ashanty Aulya</td> <td>G021181032</td> <td>RODUJUL (Red Onion Dryer Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun bawang</td> <td style="text-align: right;">1.232.000</td> <td style="text-align: center;">8 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>Abdul Salam</td> <td>D041191099</td> <td>Smart Heating Aseochair: Inovasi Kursi Ergonomis Pengendali Stres dan Kelelahan Kerja Pelagias ATC Menggunakan Citra Digital Berbasis Artificial Intelligence</td> <td style="text-align: right;">1.750.000</td> <td style="text-align: center;">9 </td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td style="text-align: center;">10</td> <td>Norain Bumbungan</td> <td>B011191234</td> <td>ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kecemasan Deklinisasi Narapidana Anak</td> <td style="text-align: right;">1.729.000</td> <td style="text-align: center;">10 </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: right;">Jumlah</td> <td style="text-align: right;">15.957.500</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | NO. | Nama Ketua Tim | NIM | Judul | Jumlah | Tanda Tangan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | Martha Stefanie | C03121051 | "SW Snack: Seaweed Snack sebagai Alternatif Camilan pada kueing" | 1.000.000 | 1 | 2 | Muhammad Rifa | A021191136 | KAGAS KAKI AROMATERAPI: SOLUSI ATASI BAKTERI DAN BAU KAKI MELALUI PEMANFAATAN AROMA THEOBROMA CACAO L. | 1.310.000 | 2 | 3 | Maulana Ibnu | J01121080 | Obat kumur Herbal berbahan dasar kayu Secang dan Kulit buah naga untuk pencegah inflamasi dan pendeteksi plak gigi | 1.750.000 | 3 | 4 | Amalia Putri | N01201019 | Patemon: Pakan Tikus Laboratorium Pemodelan Sindrom Metabolik dan Obesitas | 1.045.000 | 4 | 5 | Rahmaani | G011201154 | SILINA: Pupuk Silika dari Limbah Sekam Padi dan Koloran Temak Sebagai Penehabitasi Lahan Suboptimal | 1.741.500 | 5 | 6 | Shekinah Queeny | D121201056 | Digital Protect: Aplikasi Berbasis Smartwatch Sebagai Pendeteksi dan Pencegahan Diri Pelecehan Seksual | 1.750.000 | 6 | 7 | Aurelia Anita | R021201007 | Pengembangan Konektor Postur dengan Kombinasi Ball Bearing Massage terhadap | 1.750.000 | 7 | 8 | Ashanty Aulya | G021181032 | RODUJUL (Red Onion Dryer Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun bawang | 1.232.000 | 8 | 9 | Abdul Salam | D041191099 | Smart Heating Aseochair: Inovasi Kursi Ergonomis Pengendali Stres dan Kelelahan Kerja Pelagias ATC Menggunakan Citra Digital Berbasis Artificial Intelligence | 1.750.000 | 9 | 10 | Norain Bumbungan | B011191234 | ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kecemasan Deklinisasi Narapidana Anak | 1.729.000 | 10 | Jumlah | | | | 15.957.500 | |
| NO. | Nama Ketua Tim | NIM | Judul | Jumlah | Tanda Tangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Martha Stefanie | C03121051 | "SW Snack: Seaweed Snack sebagai Alternatif Camilan pada kueing" | 1.000.000 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Muhammad Rifa | A021191136 | KAGAS KAKI AROMATERAPI: SOLUSI ATASI BAKTERI DAN BAU KAKI MELALUI PEMANFAATAN AROMA THEOBROMA CACAO L. | 1.310.000 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Maulana Ibnu | J01121080 | Obat kumur Herbal berbahan dasar kayu Secang dan Kulit buah naga untuk pencegah inflamasi dan pendeteksi plak gigi | 1.750.000 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Amalia Putri | N01201019 | Patemon: Pakan Tikus Laboratorium Pemodelan Sindrom Metabolik dan Obesitas | 1.045.000 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Rahmaani | G011201154 | SILINA: Pupuk Silika dari Limbah Sekam Padi dan Koloran Temak Sebagai Penehabitasi Lahan Suboptimal | 1.741.500 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Shekinah Queeny | D121201056 | Digital Protect: Aplikasi Berbasis Smartwatch Sebagai Pendeteksi dan Pencegahan Diri Pelecehan Seksual | 1.750.000 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Aurelia Anita | R021201007 | Pengembangan Konektor Postur dengan Kombinasi Ball Bearing Massage terhadap | 1.750.000 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ashanty Aulya | G021181032 | RODUJUL (Red Onion Dryer Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun bawang | 1.232.000 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Abdul Salam | D041191099 | Smart Heating Aseochair: Inovasi Kursi Ergonomis Pengendali Stres dan Kelelahan Kerja Pelagias ATC Menggunakan Citra Digital Berbasis Artificial Intelligence | 1.750.000 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Norain Bumbungan | B011191234 | ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kecemasan Deklinisasi Narapidana Anak | 1.729.000 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah | | | | 15.957.500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Dokumentasi
Penyerahan
Bantuan Dana
dari Universitas
Hasanuddin



Amplop Bantuan
Dana dari
Universitas
Hasanuddin

10 Norain Bumbungan

Bantuan Biaya bagi Tim Mahasiswa Penerima Bantuan Biaya Kegiatan
Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Unhas Tahun 2022

Jumlah 1 X Rp. 1.729.000,-

Rp 1.729.000

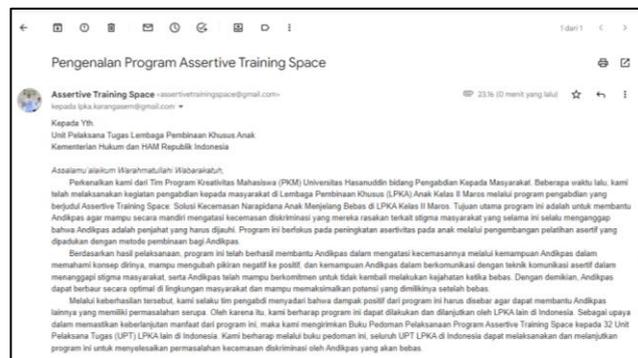
Lampiran 2. Bukti-bukti Pendukung Kegiatan
2.1 Keberlanjutan Pelaksanaan Program

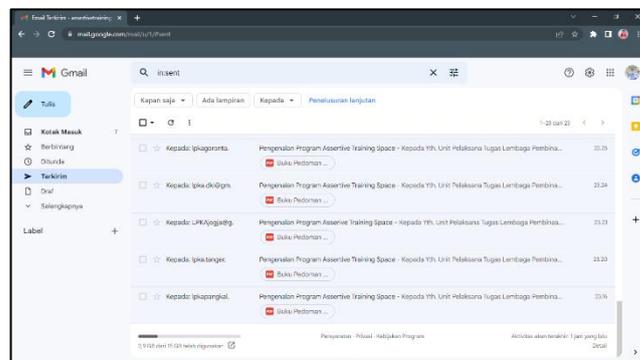
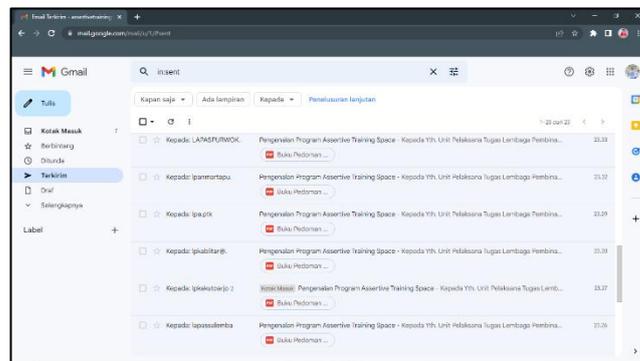
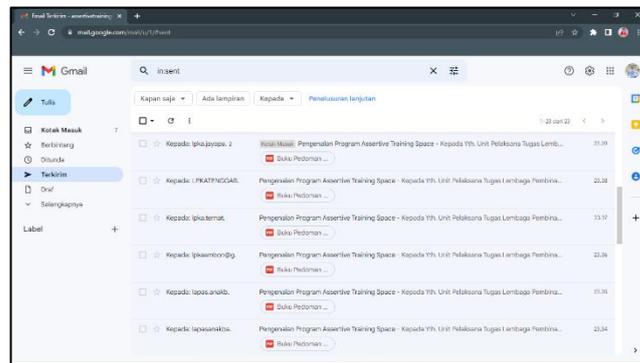
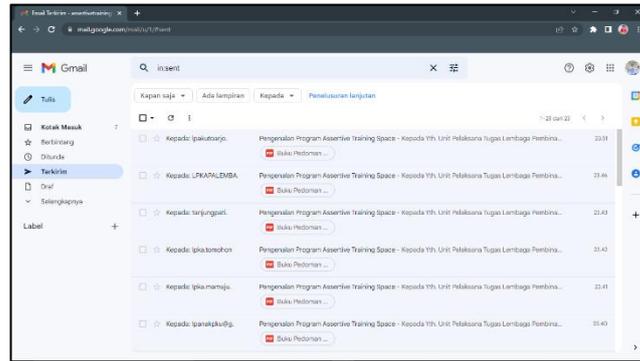
| Keterangan | Bukti Pendukung |
|---|--|
| <p>Keberlanjutan Program di Sekolah Mandiri Merdeka Belajar LPKA Kelas II Maros</p> |     |

| | |
|--|---|
| <p>Kolaborasi Tim Pengabdian dengan Orang Tua Anak Sasaran yang Telah Bebas</p> |    |
| <p>Kolaborasi Tim Pengabdian dengan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak</p> |  |

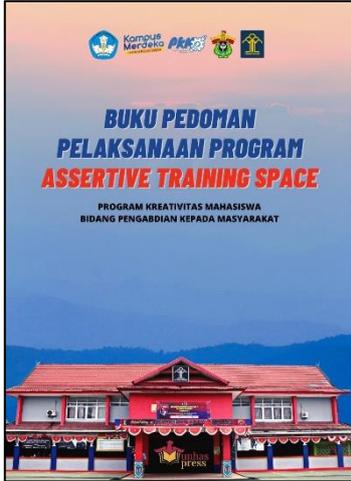


Pengiriman Buku
Pedoman
Pelaksanaan
Program *Assertive
Training Space* ke
32 LPKA di
Indonesia melalui
E-mail





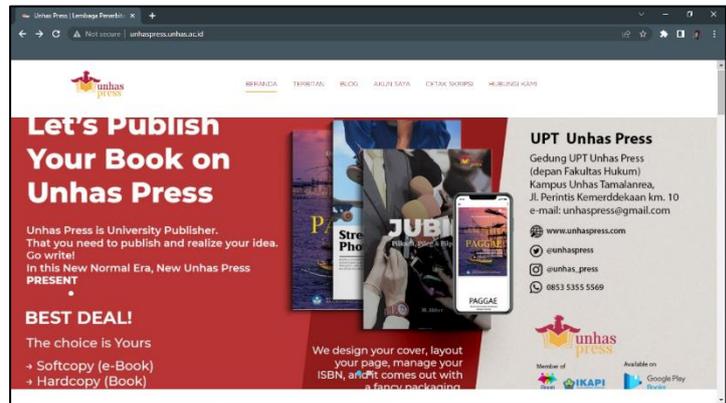
2.2 Buku Pedoman Pelaksanaan Program

| Keterangan | Bukti Pendukung |
|--|---|
| <p>Sertifikat Pencatatan Ciptaan Buku Pedoman dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia</p> |   |
| <p>Bentuk Buku Pedoman Pelaksanaan Program</p> |     |

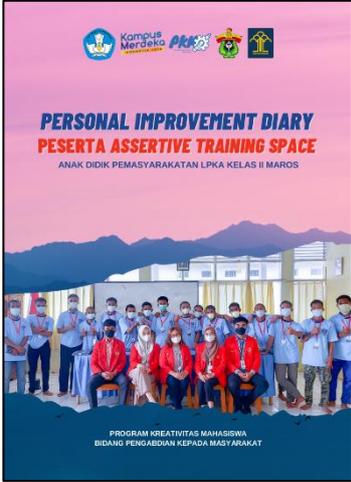
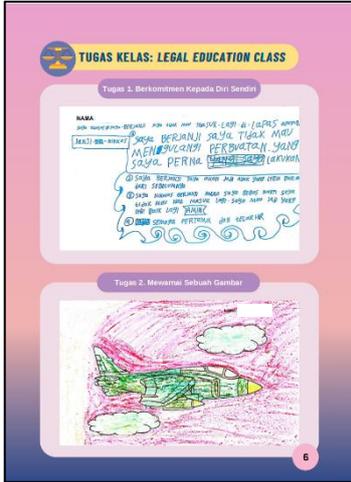
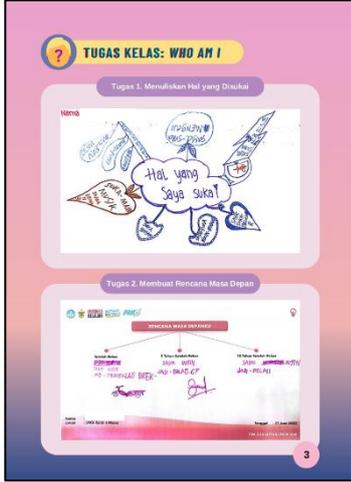
Surat Keterangan
dari Penerbit
untuk Pengajuan
ISBN Buku
Pedoman
Pelaksanaan
Program



Penerbit Buku
Pedoman
Pelaksanaan
Program



2.3 Personal Improvement Diary

| Keterangan | Bukti Pendukung |
|--|---|
| <p>Bentuk <i>Personal Improvement Diary</i></p> |     |
| <p>Tugas pada Kegiatan <i>Who Am I</i> – Mengenal Potensi Diri</p> |  |

| | |
|---|--|
| | |
| <p>Tugas pada Kegiatan Who Am I – Membuat Peta Rencana Masa Depan</p> | |

| <p>Tugas Kegiatan <i>Cognitive Restructuring</i> – Mengubah Pikiran Negatif ke Positif</p> | <p>Nama :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: left;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">PIKIRAN NEGATIF</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">PIKIRAN POSITIF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Takut akan Kembali di Pengaruh nani.</td> <td>1. Saya tidak takut jika pengaruh nani karena saya tak mau menyumbang kebajikan s'aya.</td> </tr> <tr> <td>2. Saya tak ingin masuk kelas ke Lanas dan Rutan, Perena dan Terakhir</td> <td>2. Saya akan harus menjadi lebih baik dan tidak berburu keadilan lagi.</td> </tr> <tr> <td>3. Takut bikin malu orang tua.</td> <td>3. saya harus berbuat baik ke orang tua dan tidak membuat malu orang tua.</td> </tr> <tr> <td>4. Saya takut di hapus di KK.</td> <td>4. saya akan banggakan orang tua.</td> </tr> <tr> <td>5. Saya takut susah dapat pekerjaan.</td> <td>5. saya akan mencari pekerjaan yg halal dan tidak merugikan orang lain.</td> </tr> <tr> <td>6. Saya takut di marahi orang tua.</td> <td>6. saya akan minta maaf ke orang tua saat berbicara.</td> </tr> <tr> <td>7. Saya takut tidak diterima lagi di rumah Kader Bebas Nani.</td> <td>7. saya tidak mau ridwan lagi dan berbuat baik yg melampaui hal-hal.</td> </tr> </tbody> </table> | PIKIRAN NEGATIF | PIKIRAN POSITIF | 1. Takut akan Kembali di Pengaruh nani. | 1. Saya tidak takut jika pengaruh nani karena saya tak mau menyumbang kebajikan s'aya. | 2. Saya tak ingin masuk kelas ke Lanas dan Rutan, Perena dan Terakhir | 2. Saya akan harus menjadi lebih baik dan tidak berburu keadilan lagi. | 3. Takut bikin malu orang tua. | 3. saya harus berbuat baik ke orang tua dan tidak membuat malu orang tua. | 4. Saya takut di hapus di KK. | 4. saya akan banggakan orang tua. | 5. Saya takut susah dapat pekerjaan. | 5. saya akan mencari pekerjaan yg halal dan tidak merugikan orang lain. | 6. Saya takut di marahi orang tua. | 6. saya akan minta maaf ke orang tua saat berbicara. | 7. Saya takut tidak diterima lagi di rumah Kader Bebas Nani. | 7. saya tidak mau ridwan lagi dan berbuat baik yg melampaui hal-hal. | <p>Nama :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: left;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">PIKIRAN NEGATIF</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">PIKIRAN POSITIF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Saya Takut terpengaruh Lagi sama teman yang asyik mengancam nani/obes-obes</td> <td>1. Saya harus mengahui nani/obes Lagi.</td> </tr> <tr> <td>2. saya Takut ditengor Lagi yang kedua kali.</td> <td>2. Saya Tidak akan Melakukan Releasan yang pernah saya Lakukan.</td> </tr> <tr> <td>3. Saya Takut orang tua Saya kurang Sehat/ sakit</td> <td>3. Saya harus Merendahkan Supaya Sehat selalu.</td> </tr> <tr> <td>4. Saya Takut di hapus Sama orang Terdekat.</td> <td>4. Saya harus Sopan Sama keluarga agar tidak di hapus.</td> </tr> <tr> <td>5. Saya Takut kehilangan Barangku hilang-lain.</td> <td>5. Saya harus belajar Lebih giat Lagi Sama Saya bisa dapat kerja.</td> </tr> <tr> <td>6. Saya Takut Tidak dapat kerja Lagi.</td> <td>6. Saya yakin pasti dapat kerja.</td> </tr> <tr> <td>7. Saya Takut Tidak Melakukan Sholat.</td> <td>7. Saya harus Lebih rajin lagi.</td> </tr> <tr> <td>8. Saya Takut karena sama nani nani.</td> <td>8. Saya harus menentramkan diri.</td> </tr> </tbody> </table> | PIKIRAN NEGATIF | PIKIRAN POSITIF | 1. Saya Takut terpengaruh Lagi sama teman yang asyik mengancam nani/obes-obes | 1. Saya harus mengahui nani/obes Lagi. | 2. saya Takut ditengor Lagi yang kedua kali. | 2. Saya Tidak akan Melakukan Releasan yang pernah saya Lakukan. | 3. Saya Takut orang tua Saya kurang Sehat/ sakit | 3. Saya harus Merendahkan Supaya Sehat selalu. | 4. Saya Takut di hapus Sama orang Terdekat. | 4. Saya harus Sopan Sama keluarga agar tidak di hapus. | 5. Saya Takut kehilangan Barangku hilang-lain. | 5. Saya harus belajar Lebih giat Lagi Sama Saya bisa dapat kerja. | 6. Saya Takut Tidak dapat kerja Lagi. | 6. Saya yakin pasti dapat kerja. | 7. Saya Takut Tidak Melakukan Sholat. | 7. Saya harus Lebih rajin lagi. | 8. Saya Takut karena sama nani nani. | 8. Saya harus menentramkan diri. |
|---|---|--|-----------------|---|--|---|--|--------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|---|-----------------|-----------------|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| PIKIRAN NEGATIF | PIKIRAN POSITIF | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Takut akan Kembali di Pengaruh nani. | 1. Saya tidak takut jika pengaruh nani karena saya tak mau menyumbang kebajikan s'aya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Saya tak ingin masuk kelas ke Lanas dan Rutan, Perena dan Terakhir | 2. Saya akan harus menjadi lebih baik dan tidak berburu keadilan lagi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Takut bikin malu orang tua. | 3. saya harus berbuat baik ke orang tua dan tidak membuat malu orang tua. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Saya takut di hapus di KK. | 4. saya akan banggakan orang tua. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Saya takut susah dapat pekerjaan. | 5. saya akan mencari pekerjaan yg halal dan tidak merugikan orang lain. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Saya takut di marahi orang tua. | 6. saya akan minta maaf ke orang tua saat berbicara. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Saya takut tidak diterima lagi di rumah Kader Bebas Nani. | 7. saya tidak mau ridwan lagi dan berbuat baik yg melampaui hal-hal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PIKIRAN NEGATIF | PIKIRAN POSITIF | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Saya Takut terpengaruh Lagi sama teman yang asyik mengancam nani/obes-obes | 1. Saya harus mengahui nani/obes Lagi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. saya Takut ditengor Lagi yang kedua kali. | 2. Saya Tidak akan Melakukan Releasan yang pernah saya Lakukan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Saya Takut orang tua Saya kurang Sehat/ sakit | 3. Saya harus Merendahkan Supaya Sehat selalu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Saya Takut di hapus Sama orang Terdekat. | 4. Saya harus Sopan Sama keluarga agar tidak di hapus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Saya Takut kehilangan Barangku hilang-lain. | 5. Saya harus belajar Lebih giat Lagi Sama Saya bisa dapat kerja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Saya Takut Tidak dapat kerja Lagi. | 6. Saya yakin pasti dapat kerja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Saya Takut Tidak Melakukan Sholat. | 7. Saya harus Lebih rajin lagi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Saya Takut karena sama nani nani. | 8. Saya harus menentramkan diri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Tugas Kegiatan <i>Cognitive Restructuring</i> – Mengelompokkan Jenis Pikiran Negatif dan Positif</p> | <p>Nama Anggota:</p> <p>Kelompok 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. <ul style="list-style-type: none"> • Saya menyontek saat ujian (NEGATIF) • Saya akan menjauhi teman yang memberikan pengaruh negatif kepada saya (POSITIF) • Saya mengembalikan dompet yang jatuh kepada pemiliknya (POSITIF) • Saya pantas diperlakukan buruk oleh orang lain (NEGATIF) • Saya mudah pesimis dan tidak yakin pada potensi diri saya (NEGATIF) | <p style="text-align: center;">COCOKKANLAH PERNYATAAN DIBAWAH INI!</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Aku tidak bisa bisa menjawab soal ujian, lebih baik aku bolos saja.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Aku akan berusaha menjawab pertanyaan yang lebih baik. Aku pasti bisa!</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Setiap menghadapi masalah, saya selalu mengeluh dan marah.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Aku harus belajar dengan giat agar dapat menjawab ujian dengan baik.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Aku tidak baik, aku layak untuk dibenci.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Aku adalah orang yang baik. Aku layak untuk dihargai.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Aku sangat bodoh, ada yang baik dariku, aku pasti gagal.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Saya pasti akan menangnya, kita harus pandai bersyukur dan wasap segalanya dengan bijak.</p> </div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tugas Kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif – Menuliskan Bentuk Komunikasi Asertif

NAMA : _____

| PERNYATAAN | TANGGAPAN |
|--|--|
| "Hei mantan napi! Kamu tidak boleh berada di sini, kalau kamu di sini kami semua pasti kena masalah" | 1. TIKUK SELAMANYA MANTAN NAPI. SAHAT. BEMAN MANTAN NAPI. JUGA BISA BERUBAH. LEBIH BAIK BILA SAYA TIDAK MAUSAHA MENJADI LAGI SAYA SUDAH BEBAS |
| "Saya tidak mau berteman dengannya, nanti saya dikira penjajah oleh orang lain karena berteman dengannya" | 2. KENAPA KAMU BERTEMAN DENGAN DIA? BERTEMAN DENGAN SAYA. BUKAN PENJAJAH SAYA ORANG BAIK SAYA TIDAK MERASA DIRUKU PENJAJAH. SAYA BERTEMAN DENGAN DIA |
| "Kamu tidak bisa bekerja di sini, kamu kan mantan napi. Penjajah seperti ini tidak bisa dipercaya dan diberi pekerjaan" | 3. KENAPA SAYA TIDAK BISA BERTEMAN DENGAN DIA? BEMAN MANTAN NAPI. SAHAT. BEMAN MANTAN NAPI. JUGA BISA BERUBAH. LEBIH BAIK BILA SAYA TIDAK MAUSAHA MENJADI LAGI SAYA SUDAH BEBAS |
| "Kamu tidak bisa bersekolah di sini, tidak ada mantan napi yang bersekolah di sini. Kalau kamu masuk sekolah ini, murid-murid lain akan nakal sepertimu" | 4. KENAPA SAYA TIDAK BISA BERSEKOLAH DI SINI? KAMU SUDAH BERTEMAN DENGAN SAYA. BUKAN PENJAJAH SAYA ORANG BAIK SAYA TIDAK MERASA DIRUKU PENJAJAH. SAYA BERTEMAN DENGAN DIA |
| "Lihat cewek itu, cantik. Bagus dipain ya?" | 5. CEWEK ITU CANTIK. BAGUS DIPAIN YA? |

NAMA : _____

| PERNYATAAN | TANGGAPAN |
|---|---|
| "Hei mantan napi! Kamu tidak boleh berada di sini, kalau kamu di sini kami semua pasti kena masalah" | Saya SUDAH BERUBAH. SAYA BUKAN YANG TULU LAGI YANG KAMU KENAL SEBELUMNYA |
| "Saya tidak mau berteman dengannya, nanti saya dikira penjajah oleh orang lain karena berteman dengannya" | Jangan Males Kalau Tidak Mau Berteman Dengan Dia. Jangan Berteman Dengan Dia. Berteman Dengan Saya |
| "Kamu tidak bisa bekerja di sini, kamu kan mantan napi. Penjajah seperti ini tidak bisa dipercaya dan diberi pekerjaan" | Meskipun Saya Mantan Napi, Saya Bisa Menjamin. Kan, Ah Yang Kamu. Saya Kerja di Benda. Ada Peluang Kerja |
| "Kamu tidak bisa bersekolah di sini, tidak ada mantan napi yang bersekolah di sini. Kalau kamu masuk sekolah ini, murid-murid lain akan nakal sepertimu" | Saya SUDAH BERUBAH. SAYA BUKAN YANG TULU LAGI YANG KAMU KENAL SEBELUMNYA |
| "Ayo kita pergi mengedap sabu! Mau dapat uang dari mana? Tidak ada tempat kerja yang mau menerima mantan napi. Lebih baik kita cari uang dengan barang itu saja!" | Saya SUDAH BERUBAH. SAYA BUKAN YANG TULU LAGI YANG KAMU KENAL SEBELUMNYA |

Tugas Kegiatan Legal Education Class – Berkomitmen untuk Tidak Menjadi Residivis

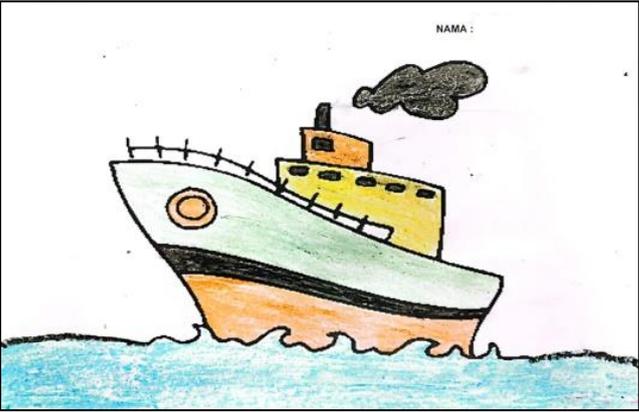
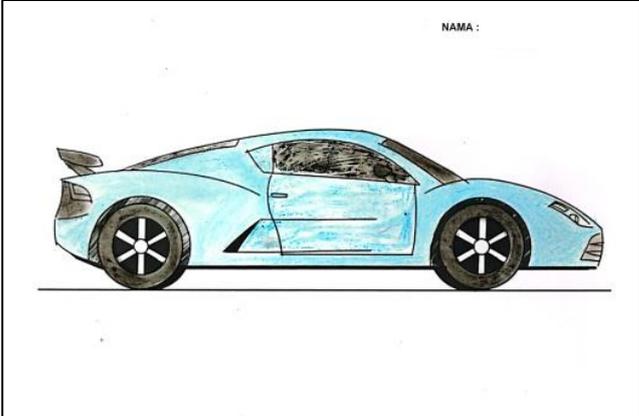
NAMA : _____

Saya Berjanji Tidak Akan Mengulangi Kesalahan Saya Tidak Akan Pergi Busur-kembali Dan Tidak Akan Melakukan Kejahatan Tidak pidana Lainnya, karena saya yakin Akan menjadi orang yang Baik Dan Sukses Setelah bebas nanti dan menjadi kebanggaan orang tua....

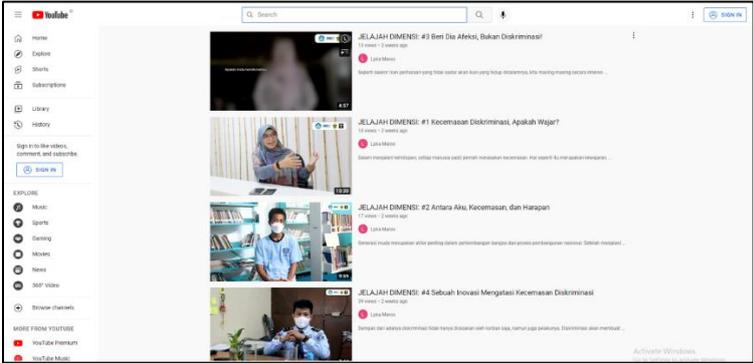
NAMA : _____

Saya Berjanji Tidak Akan Mengulang Lagi Kesalahan Saya, Tidak Akan Membusur Orang Lagi, Dan Tidak Akan Melakukan Kejahatan Pidana Lainnya, Karna Saya Yakin Akan Menjadi Orang yg Lebih Baik Lagi Dan Sukses Setelah Bebas Nanti"

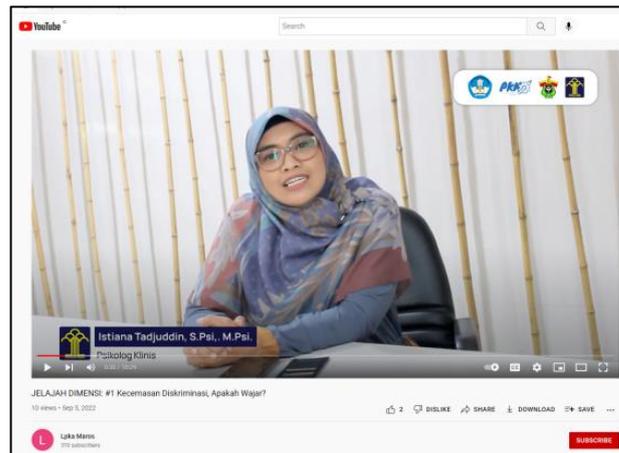


| | |
|---|---|
| <p>Tugas Kegiatan <i>Legal Education</i> Class – Mewarnai</p> | <div data-bbox="635 271 1278 683"> <p>NAMA :</p>  </div> <div data-bbox="635 728 1278 1144"> <p>NAMA :</p>  </div> |
|---|---|

2.4 Video Edukasi YouTube

| Keterangan | Bukti Pendukung |
|---|--|
| <p>Pengunggahan Video Edukasi di <i>Channel</i> YouTube LPKA Kelas II Maros</p> |  |

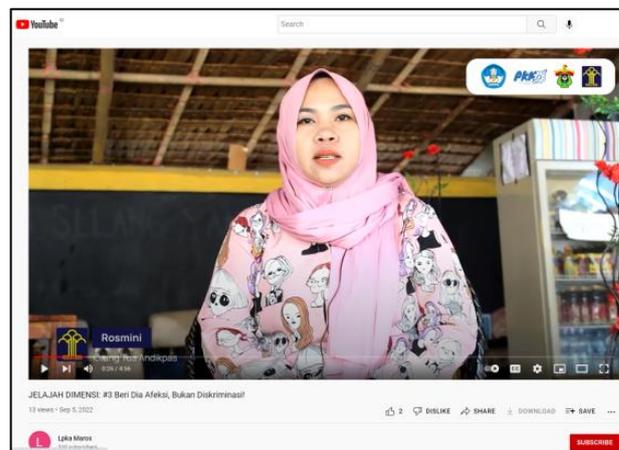
Video Edukasi 1 -
Psikolog Klinis



Video Edukasi 2 -
Narapidana Anak



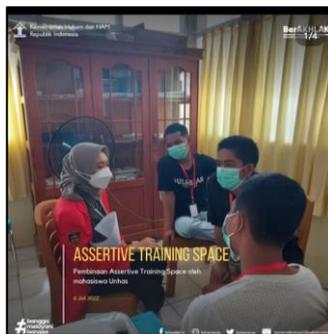
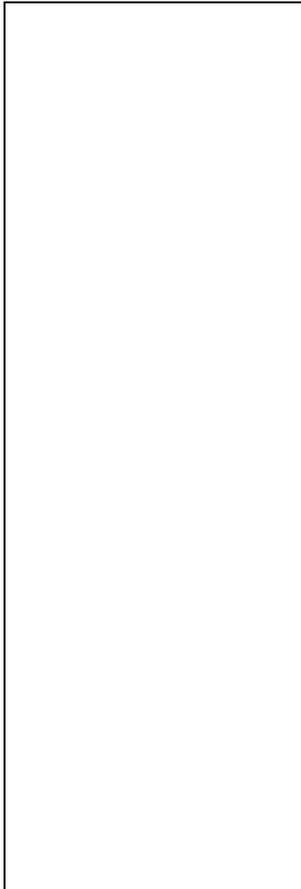
Video Edukasi 3 -
Orang Tua dari
Narapidana Anak



| | |
|--|--|
| <p>Video Edukasi 4 - Pegawai LPKA Kelas II Maros</p> |  |
|--|--|

2.5 Publikasi Pelaksanaan Program

| Keterangan | Bukti Pendukung |
|--|--|
| <p>Publikasi di Instagram LPKA Kelas II Maros (@lpkamaros)</p> |  |



Publikasi di *Website*
Harianews.com



Publikasi di *Website*
Matakita.co



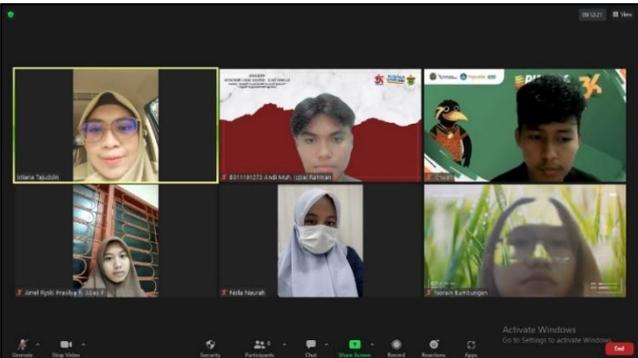
Publikasi di *Website*
Tribunnews.com



| | |
|---|---|
| <p>Publikasi di <i>Website</i> Eksepsionline.com</p> |  |
| <p>Publikasi di <i>Website</i> Pedulirakyat.co.id</p> |  |

2.6 Dokumentasi Pelaksanaan Program

| <p>Keterangan</p> | <p>Bukti Pendukung</p> |
|--|--|
| <p>Konsultasi Bersama Dosen Pendamping</p> |  |

| | |
|---|--|
| |  |
| <p>Konsultasi Bersama Psikolog Klinis</p> |  |
| <p>Pembelian Alat dan Bahan</p> |  |
| <p>Sosialisasi</p> |  |



Focus Group Discussion I





Who Am I

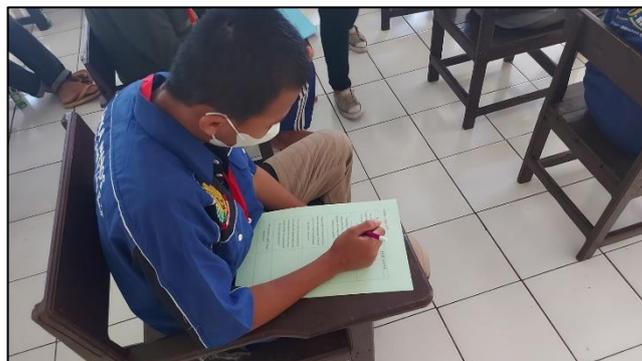




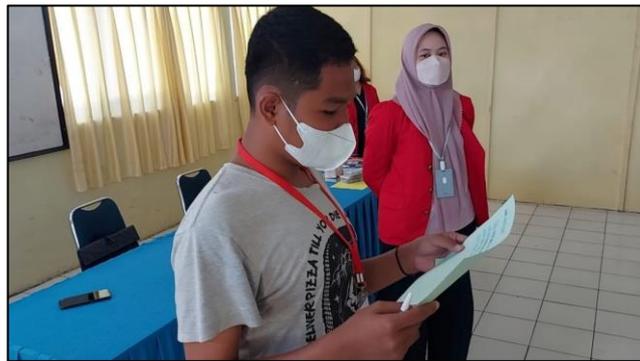
Cognitive Restructuring



Peningkatan
Keterampilan
Komunikasi
Asertif



*Legal Education
Class*



Focus Group Discussion II



Evaluasi Pelaksanaan Program



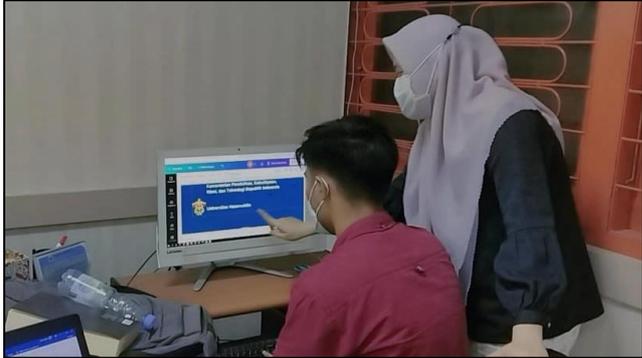
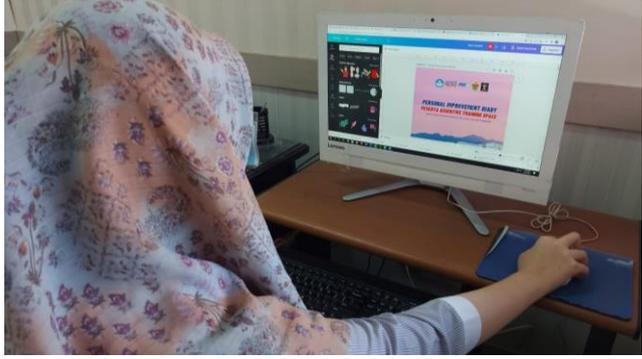


Pembuatan
Laporan
Kemajuan dan
Laporan Akhir



Kegiatan
Monitoring dan
Evaluasi Internal
Universitas
Hasanuddin



| | |
|--|--|
| <p>Pembuatan Buku Pedoman Pelaksanaan Program</p> |  A woman wearing a purple hijab and a dark blue long-sleeved shirt is standing and pointing at a computer monitor. A man in a pink shirt is sitting at the desk, looking at the monitor. The monitor displays a website with a blue header and some text. There are water bottles and other items on the desk. |
| <p>Pembuatan <i>Personal Improvement Diary</i></p> |  A person wearing a floral patterned hijab is sitting at a desk, using a blue computer mouse. A computer monitor is in front of them, displaying a website with a pink and blue design. The website has some text and graphics. |
| <p>Pembuatan Video Edukasi YouTube</p> |  A woman wearing a blue hijab and glasses is sitting at a white desk. A camera on a tripod is positioned in front of her, filming her. Another person wearing a white hijab is partially visible in the foreground, looking towards the woman at the desk. The background is a plain wall with vertical lines. |



Penilaian
Kemajuan dan
Pelaksanaan
Program
Kreativitas
Mahasiswa
(PKP2)





2.7 Log Book

| Keterangan | Bukti Pendukung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|------------|----------------|----------|-------------|--|-------------|--------------|------|-----------|----------|-------------|--|------------|---------------|---------------|-----------|----------|-------------|--|----------|------------|--------------------|--------------|----------|-------------|---|-----------|----------|--|-----------|----------|-------------|---|----|-----|--|-----------|----------|-------------|---|----|-----|--|-----------|----------|
| <p><i>Log Book Kegiatan</i></p> | <table border="1"> <caption>Log Book Kegiatan Data</caption> <thead> <tr> <th>Tanggal Pelaksanaan</th> <th>Kegiatan</th> <th>Capaian</th> <th>Waktu Pelaksanaan (Menit)</th> <th>Berkas</th> <th>Validasi Dosen</th> <th>Aksi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27 Jan 2022</td> <td>Pengumuman proposal yang lolos for tahap pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) II tahun 2022</td> <td>0%</td> <td>2</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>[Status]</td> </tr> <tr> <td>31 Mei 2022</td> <td>Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan persiapan akhir-akhir untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Maros. Hasil pembicaraan dari rapat akan terdapat di pertemuan selanjutnya dan seterusnya.</td> <td>1%</td> <td>180</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>[Status]</td> </tr> <tr> <td>21 Mei 2022</td> <td>Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan persiapan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Maros. Hasil pembicaraan dari rapat akan terdapat di pertemuan selanjutnya dan seterusnya. Kegiatan ini dilaksanakan secara virtual dikarenakan situasi kondisi dan kesehatan di satu kota yang sama sehingga pelaksanaan virtual merupakan solusi untuk tetap melaksanakan rapat di tengah keterbatasan yang saat ini pengabdian.</td> <td>1%</td> <td>180</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>[Status]</td> </tr> <tr> <td>01 Jan 2022</td> <td>Rapat bersama dengan Down Hadzhang untuk membahas mengenai rencana kerja tim pengabdian melalui Zoom Cloud Meeting. Rapat ini merupakan kegiatan awal yang harus kami lakukan untuk melakukan rencana kerja dan tim pengabdian dalam melaksanakan pengabdian hingga bulan September 2022. Rapat ini juga dilaksanakan secara virtual mengingat seluruh anggota tim berada di satu kota yang sama.</td> <td>2%</td> <td>180</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>[Status]</td> </tr> <tr> <td>09 Jan 2022</td> <td>Rapat bersama dengan Down Hadzhang untuk membahas mengenai monitoring evaluasi pertama. Rapat ini kami lakukan untuk membahas seluruh rencana program dan timeline yang akan dijalankan dalam monitoring evaluasi. Rapat ini kemudian dilanjutkan untuk mendiskusikan konsep pengabdian dan tim pengabdian dan kemudian mencari solusi terkait seluruh hal yang menjadi kendala tim dalam pelaksanaan pengabdian.</td> <td>3%</td> <td>180</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>[Status]</td> </tr> <tr> <td>07 Jan 2022</td> <td>Membuat rencana power point (PPT) untuk dipresentasikan pada monitoring evaluasi pertama. PPT ini dibuat untuk persiapan pengabdian rencana program dan timeline yang pengabdian. Hasil dari diskusi PPT dilakukan secara bersama-sama melalui platform Zoom Cloud Meeting.</td> <td>4%</td> <td>180</td> <td></td> <td>Disetujui</td> <td>[Status]</td> </tr> </tbody> </table> | Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Capaian | Waktu Pelaksanaan (Menit) | Berkas | Validasi Dosen | Aksi | 27 Jan 2022 | Pengumuman proposal yang lolos for tahap pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) II tahun 2022 | 0% | 2 | | Disetujui | [Status] | 31 Mei 2022 | Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan persiapan akhir-akhir untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Maros. Hasil pembicaraan dari rapat akan terdapat di pertemuan selanjutnya dan seterusnya. | 1% | 180 | | Disetujui | [Status] | 21 Mei 2022 | Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan persiapan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Maros. Hasil pembicaraan dari rapat akan terdapat di pertemuan selanjutnya dan seterusnya. Kegiatan ini dilaksanakan secara virtual dikarenakan situasi kondisi dan kesehatan di satu kota yang sama sehingga pelaksanaan virtual merupakan solusi untuk tetap melaksanakan rapat di tengah keterbatasan yang saat ini pengabdian. | 1% | 180 | | Disetujui | [Status] | 01 Jan 2022 | Rapat bersama dengan Down Hadzhang untuk membahas mengenai rencana kerja tim pengabdian melalui Zoom Cloud Meeting. Rapat ini merupakan kegiatan awal yang harus kami lakukan untuk melakukan rencana kerja dan tim pengabdian dalam melaksanakan pengabdian hingga bulan September 2022. Rapat ini juga dilaksanakan secara virtual mengingat seluruh anggota tim berada di satu kota yang sama. | 2% | 180 | | Disetujui | [Status] | 09 Jan 2022 | Rapat bersama dengan Down Hadzhang untuk membahas mengenai monitoring evaluasi pertama. Rapat ini kami lakukan untuk membahas seluruh rencana program dan timeline yang akan dijalankan dalam monitoring evaluasi. Rapat ini kemudian dilanjutkan untuk mendiskusikan konsep pengabdian dan tim pengabdian dan kemudian mencari solusi terkait seluruh hal yang menjadi kendala tim dalam pelaksanaan pengabdian. | 3% | 180 | | Disetujui | [Status] | 07 Jan 2022 | Membuat rencana power point (PPT) untuk dipresentasikan pada monitoring evaluasi pertama. PPT ini dibuat untuk persiapan pengabdian rencana program dan timeline yang pengabdian. Hasil dari diskusi PPT dilakukan secara bersama-sama melalui platform Zoom Cloud Meeting. | 4% | 180 | | Disetujui | [Status] |
| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Capaian | Waktu Pelaksanaan (Menit) | Berkas | Validasi Dosen | Aksi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 Jan 2022 | Pengumuman proposal yang lolos for tahap pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) II tahun 2022 | 0% | 2 | | Disetujui | [Status] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 Mei 2022 | Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan persiapan akhir-akhir untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Maros. Hasil pembicaraan dari rapat akan terdapat di pertemuan selanjutnya dan seterusnya. | 1% | 180 | | Disetujui | [Status] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 Mei 2022 | Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan persiapan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Maros. Hasil pembicaraan dari rapat akan terdapat di pertemuan selanjutnya dan seterusnya. Kegiatan ini dilaksanakan secara virtual dikarenakan situasi kondisi dan kesehatan di satu kota yang sama sehingga pelaksanaan virtual merupakan solusi untuk tetap melaksanakan rapat di tengah keterbatasan yang saat ini pengabdian. | 1% | 180 | | Disetujui | [Status] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 Jan 2022 | Rapat bersama dengan Down Hadzhang untuk membahas mengenai rencana kerja tim pengabdian melalui Zoom Cloud Meeting. Rapat ini merupakan kegiatan awal yang harus kami lakukan untuk melakukan rencana kerja dan tim pengabdian dalam melaksanakan pengabdian hingga bulan September 2022. Rapat ini juga dilaksanakan secara virtual mengingat seluruh anggota tim berada di satu kota yang sama. | 2% | 180 | | Disetujui | [Status] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 Jan 2022 | Rapat bersama dengan Down Hadzhang untuk membahas mengenai monitoring evaluasi pertama. Rapat ini kami lakukan untuk membahas seluruh rencana program dan timeline yang akan dijalankan dalam monitoring evaluasi. Rapat ini kemudian dilanjutkan untuk mendiskusikan konsep pengabdian dan tim pengabdian dan kemudian mencari solusi terkait seluruh hal yang menjadi kendala tim dalam pelaksanaan pengabdian. | 3% | 180 | | Disetujui | [Status] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 Jan 2022 | Membuat rencana power point (PPT) untuk dipresentasikan pada monitoring evaluasi pertama. PPT ini dibuat untuk persiapan pengabdian rencana program dan timeline yang pengabdian. Hasil dari diskusi PPT dilakukan secara bersama-sama melalui platform Zoom Cloud Meeting. | 4% | 180 | | Disetujui | [Status] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Log Book Keuangan</i></p> | <table border="1"> <caption>Log Book Keuangan Data</caption> <thead> <tr> <th>Tanggal</th> <th>Keterangan</th> <th>Harga Satuan (Rp)</th> <th>Jumlah</th> <th>Total (Rp)</th> <th>Berkas</th> <th>Validasi</th> <th>Aksi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11/05/2022</td> <td>Kertas A4/5</td> <td>57.000 / Rim</td> <td>2,00</td> <td>114.000</td> <td>50</td> <td>Disetujui</td> <td>[Status]</td> </tr> <tr> <td>11/05/2022</td> <td>Spindel Warna</td> <td>10.000 / Pack</td> <td>4,00</td> <td>60.000</td> <td>50</td> <td>Disetujui</td> <td>[Status]</td> </tr> <tr> <td>11/05/2022</td> <td>CD CAM AMB BAKSARA</td> <td>10.000 / Set</td> <td>20,00</td> <td>200.000</td> <td>50</td> <td>Disetujui</td> <td>[Status]</td> </tr> </tbody> </table> | Tanggal | Keterangan | Harga Satuan (Rp) | Jumlah | Total (Rp) | Berkas | Validasi | Aksi | 11/05/2022 | Kertas A4/5 | 57.000 / Rim | 2,00 | 114.000 | 50 | Disetujui | [Status] | 11/05/2022 | Spindel Warna | 10.000 / Pack | 4,00 | 60.000 | 50 | Disetujui | [Status] | 11/05/2022 | CD CAM AMB BAKSARA | 10.000 / Set | 20,00 | 200.000 | 50 | Disetujui | [Status] | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tanggal | Keterangan | Harga Satuan (Rp) | Jumlah | Total (Rp) | Berkas | Validasi | Aksi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/05/2022 | Kertas A4/5 | 57.000 / Rim | 2,00 | 114.000 | 50 | Disetujui | [Status] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/05/2022 | Spindel Warna | 10.000 / Pack | 4,00 | 60.000 | 50 | Disetujui | [Status] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/05/2022 | CD CAM AMB BAKSARA | 10.000 / Set | 20,00 | 200.000 | 50 | Disetujui | [Status] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Tanggal | Nama Kegiatan | Jumlah | Satuan | Harga | Status | Selesai |
|------------|-------------------------------|---------|----------|-------|---------|-----------|
| 11/05/2022 | Double Tape | 20.000 | / Buah | 3.00 | 50.000 | Disetujui |
| 11/05/2022 | Gunting | 15.800 | / Buah | 5.00 | 79.000 | Disetujui |
| 11/05/2022 | Hard Samping | 75.000 | / Buah | 2.00 | 150.000 | Disetujui |
| 11/05/2022 | IO Card dan tali | 9.791 | / Set | 1.00 | 9.791 | Disetujui |
| 11/05/2022 | Masjer Carport | 33.000 | / Pack | 3.00 | 99.000 | Disetujui |
| 12/05/2022 | Kotak Karton Besar | 5.000 | / Lembar | 20.00 | 100.000 | Disetujui |
| 12/05/2022 | Kotak Menta | 83.000 | / Rim | 1.00 | 83.000 | Disetujui |
| 12/05/2022 | Buku Tulis | 35.000 | / Pack | 2.00 | 70.000 | Disetujui |
| 12/05/2022 | Tinta PPR Hitam | 150.000 | / Buah | 1.00 | 150.000 | Disetujui |
| 12/05/2022 | Penutup Buku Pengajaran Kelas | 2.000 | / Bk | 38.00 | 76.000 | Disetujui |

Log Book Kegiatan Manual

LOGBOOK ASSERTIVE TRAINING SPACE

| No. | Waktu Pelaksanaan | Jenis Kegiatan | Tempat Pelaksanaan | Durasi | Paraf Dosen Pendamping |
|-----|-------------------|---|--------------------|-----------|------------------------|
| 1. | 27 Mei 2022 | Pengumuman pendanaan PKM tahun 2022 | | | <i>Eka</i> |
| 2. | 31 Mei 2022 | Rapat Internal persiapan pelaksanaan program pengabdian. | Zoom Meeting | 110 menit | <i>Eka</i> |
| 3. | 1 Juni 2022 | Rapat dengan dosen pendamping membahas rencana dan timeline kegiatan | Zoom Meeting | 135 menit | <i>Eka</i> |
| 4. | 5 Juni 2022 | Rapat dengan dosen pendamping membahas persiapan monitoring dan evaluasi tahap I. | Zoom Meeting | 130 menit | <i>Eka</i> |
| 5. | 7 Juni 2022 | Membuat grand design PPT untuk monitoring dan evaluasi tahap I | Zoom Meeting | 180 menit | <i>Eka</i> |

| No. | Waktu Pelaksanaan | Jenis Kegiatan | Tempat Pelaksanaan | Durasi | Paraf Dosen Pendamping |
|-----|-------------------|---|--|-----------|------------------------|
| 6. | 8 Juni 2022 | Menghadiri penandatanganan kontrak PKM 2022 dan monitoring dan evaluasi tahap I di Hotel Aston Makassar. | Hotel Aston, Jl Sultan Hassanudin, Makassar. | 360 menit | <i>Eka</i> |
| 7. | 9 Juni 2022 | Rapat dengan dosen pendamping membahas evaluasi tim atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi tahap I. | Zoom Meeting | 150 menit | <i>Eka</i> |
| 8. | 9 Juni 2022 | Rapat internal tim untuk menyusun draf pertanyaan dan tema untuk pelaksanaan FGD tahap I | Zoom Meeting | 120 menit | <i>Eka</i> |
| 9. | 10 Juni 2022 | Perkemaran dengan Ibu Liana Tawaddun, S.Psi, M.Psi (Psikolog klinis) untuk konsultasi tema dan draf pertanyaan FGD I. | Zoom Meeting | 120 menit | <i>Eka</i> |