

SKRIPSI

***ASSERTIVE TRAINING SPACE:*
SOLUSI KECEMASAN DISKRIMINASI NARAPIDANA ANAK
MENJELANG BEBAS DI LPKA KELAS II MAROS**

**Disusun dan diajukan oleh
ANDI MUH. IQBAL RAHMAN
B011 19 1273**



**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
DEPARTEMEN HUKUM TATA NEGARA
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2022**

HALAMAN JUDUL

***ASSERTIVE TRAINING SPACE:*
SOLUSI KECEMASAN DISKRIMINASI NARAPIDANA ANAK
MENJELANG BEBAS DI LPKA KELAS II MAROS**

**OLEH
ANDI MUH. IQBAL RAHMAN
B011 19 1273**

SKRIPSI

Sebagai Tugas Akhir dalam Rangka Penyelesaian Studi Sarjana pada
Departemen Hukum Tata Negara Program Studi Ilmu Hukum

**PEMINATAN HUKUM TATA NEGARA
DEPARTEMEN HUKUM TATA NEGARA
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN
KONVERSI SKRIPSI

**ASSERTIVE TRAINING SPACE:
SOLUSI KECEMASAN DISKRIMINASI NARAPIDANA ANAK
MENJELANG BEBAS DI LPKA KELAS II MAROS**

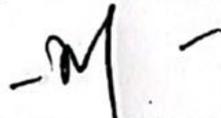
Disusun dan diajukan oleh

ANDI MUH. IQBAL RAHMAN
B011 19 1273

Telah didanai berdasarkan Surat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 2489/E2/KM.05.01/2022 dan telah dipresentasikan di hadapan Tim Penilai dalam Tahap Penilaian Kemajuan dan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa pada hari Rabu, tanggal 13 September 2022, serta dinyatakan telah memenuhi syarat untuk dikonversi setara 3-5 SKS sebagai Skripsi berdasarkan Pedoman Umum Program Kreativitas Mahasiswa Tahun 2022 dan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, sehingga dinyatakan telah memenuhi syarat kelulusan.

Menyetujui,

**Plt. Ketua Program Studi
Sarjana Ilmu Hukum**



Dr. Maskun, S.H., LL.M.
NIP. 19761129199903 1 005

Dosen Pendamping



Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.
NIP. 19820513 200912 2 001

Dekan Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin



Prof. Dr. Hamzah Hallm, S.H., M.H., M.A.P.  **△**
NIP. 19731231 199903 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Diterangkan bahwa Konversi Skripsi mahasiswa:

Nama : Andi Muh. Iqbal Rahman
Nomor Induk Mahasiswa : B011 19 1273
Peminatan : Hukum Tata Negara
Departemen : Hukum Tata Negara
Judul : *Assertive Training Space*: Solusi Kecemasan
Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang
Bebas di LPKA Kelas II Maros

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada Ujian Skripsi.

Makassar, 28 Oktober 2022

Plt. Ketua Program Studi
Sarjana Ilmu Hukum


Dr. Maskun, S.H., LL.M.

NIP. 19761129199903 1 005

Dosen Pendamping


Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.

NIP. 19820513 200912 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin


Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H., M.A.P.

NIP. 19731231 199903 1 003

PERSETUJUAN MENEMPUH UJIAN SKRIPSI

Diterangkan bahwa Konversi Skripsi mahasiswa:

Nama : Andi Muh. Iqbal Rahman

Nomor Induk Mahasiswa : B011 19 1273

Peminatan : Hukum Tata Negara

Departemen : Hukum Tata Negara

Judul : *Assertive Training Space*: Solusi Kecemasan
Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang
Bebas di LPKA Kelas II Maros

Memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi sebagai ujian akhir program studi.

Makassar, 28 Oktober 2022

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan



Dr. Maskun, S.H., LL.M.

NIP. 19761129 199903 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Muh. Iqbal Rahman

NIM : B011 19 1273

Program Studi : Ilmu Hukum

Jenjang : S1

Menyatakan dengan ini bahwa Konversi Skripsi dengan judul "*Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros*" adalah karya saya sendiri dan tidak melanggar hak cipta pihak lain. Apabila di kemudian hari Konversi Skripsi karya saya ini terbukti bahwa sebagian atau keseluruhannya adalah hasil karya orang lain yang saya pergunakan dengan cara melanggar hak cipta pihak lain, maka saya bersedia menerima sanksi.

Makassar, 28 Oktober 2022

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a 5000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '5000', and 'METERAI TAMPIL'. The signature is a cursive script that starts with a large loop and ends with several vertical strokes.

Andi Muh. Iqbal Rahman

ABSTRAK

ANDI MUH. IQBAL RAHMAN (B011 19 1273) dengan judul “*Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros*”. Di bawah bimbingan dan arahan (Eka Merdekawati Djafar) sebagai Pendamping dan (Maskun) sebagai Plt. Ketua Program Studi Ilmu Hukum.

Pengabdian ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan LPKA Kelas II Maros dalam mengatasi kecemasan diskriminasi yang dirasakan oleh narapidana anak menjelang bebas melalui peningkatan asertivitas agar dapat kembali berbaur secara optimal di lingkungan masyarakat setelah bebas.

Pengabdian ini menggunakan metode pelaksanaan *Focus Group Discussion I, Who Am I, Cognitive Restructuring, Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, Legal Education Class, dan Focus Group Discussion II*. Perubahan narapidana anak dilihat melalui pengamatan langsung dan pengamatan tidak langsung, penilaian tugas mandiri, serta evaluasi pada *Focus Group Discussion II*.

Adapun hasil dari pengabdian ini, yaitu narapidana anak telah mampu memahami konsep diri, mampu mengubah pikiran negatif ke positif, dan mampu menerapkan teknik komunikasi asertif dalam menghadapi stigma masyarakat, serta mampu berkomitmen untuk tidak menjadi residivis setelah bebas. Dengan demikian, program *Assertive Training Space* telah berhasil membantu narapidana anak dalam mengatasi kecemasannya secara mandiri melalui asertivitas yang telah terbangun. Selain itu, program ini juga telah berhasil membantu LPKA Kelas II Maros dalam mempersiapkan narapidana anak kembali berbaur di masyarakat dan mengimplementasikan berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan. Keberhasilan program ini berpotensi untuk diterapkan kepada narapidana anak lain yang akan bebas dari LPKA Kelas II Maros dan berpotensi untuk direplikasi oleh LPKA lain di Indonesia yang memiliki permasalahan serupa.

Kata Kunci: *Assertive Training Space, Narapidana Anak, Kecemasan Diskriminasi*

ABSTRACT

ANDI MUH. IQBAL RAHMAN (B011 19 1273) with the title "Assertive Training Space: Solution for Discrimination Anxiety for Child Prisoners Approaching Freedom at LPKA Class II Maros". Under the guidance and direction of (Eka Merdekawati Djafar) as an assistant and (Maskun) as Head of Legal Studies Program's Task Executor.

This service aims to solve the problems of LPKA Class II Maros in overcoming the anxiety of discrimination felt by child prisoners before being released through increasing assertiveness so that they can re-mingle optimally in the community after being released.

This service uses the method of implementing Focus Group Discussion I, Who Am I, Cognitive Restructuring, Assertive Communication Skills Improvement, Legal Education Class, and Focus Group Discussion II. Changes in child prisoners are seen through direct and indirect observations, independent task assessments, and evaluations in Focus Group Discussion II.

The results of this service are that child prisoners can understand their self-concept, change negative thoughts to positive ones, apply assertive communication techniques in dealing with community stigma, and commit themselves not to become recidivists after being released. Thus, the Assertive Training Space program has succeeded in helping child prisoners overcome their anxiety independently through developed assertiveness. In addition, this program has also succeeded in helping LPKA Class II Maros prepare child prisoners to re-mingle in the community and implement various skills pieces of training that have been provided. This program's success can be applied to other child prisoners who will be released from the Maros Class II LPKA and can be replicated by other LPKAs in Indonesia who have similar problems.

Keywords: Assertive Training Space, Child Prisoners, Discrimination Anxiety

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb. Bismillahirrahmanirrahim, Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat, rezeki, dan umur yang panjang kepada Penulis dalam menyusun karya ilmiah ini. Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirrabil Alamin*, Penulis akhirnya telah berhasil sampai pada tahap akhir dalam menyelesaikan Skripsi ini yang merupakan hasil konversi dari Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2022 dengan judul “**Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros**” sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Hukum di Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin.

Penulis dengan penuh kerendahan hati mempersembahkan Skripsi ini kepada keluarga Penulis, yaitu kepada kedua orang tua, **Ayahanda Andi Abdul Rahman, S.Sos.** dan **Ibunda Hj. Besse Kuti, S.T.**, dua sosok manusia berhati lembut yang penuh perjuangan dan rasa sabar telah melahirkan dan membesarkan Penulis dengan penuh kasih sayang. Skripsi ini secara khusus Penulis dedikasikan kepada **(Almh) Hj. Besse Ajare** yang secara garis keturunan merupakan Nenek dari Penulis, namun secara ikatan emosional telah menjadi sosok Ibu bagi Penulis, yang telah merawat dengan penuh kasih sayang sejak Penulis lahir hingga berhasil menyelesaikan semester akhir bersamaan pula dengan wafatnya beliau.

Selain itu, Skripsi ini juga Penulis dedikasikan kepada kedua saudara Penulis, **Andi Abiy Shiddiq Rahman** dan **Andi Shanum Aqila Rahman** yang telah memberikan berbagai warna dalam setiap perjalanan Penulis dalam menempuh pendidikan hingga berhasil menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu **Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.** selaku Dosen Pendamping Penulis pada Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM) Tahun 2022 yang dengan segala keikhlasan dan kebaikannya telah memberikan banyak bantuan dan arahan bagi Penulis. Selain itu, terima kasih yang tidak terhingga juga Penulis ucapkan kepada **Tim Assertive**, yaitu **(1) Norain Bumbungan, (2) Amel Ryski Prasilya R. Abas P., (3) Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin, dan (4) Muh. Ichwan** yang telah menemani, membimbing, dan mendukung Penulis, sehingga Penulis akhirnya berani untuk mencoba warna baru dalam dunia kompetisi melalui PKM-PM Tahun 2022 sekaligus menjadi penutup yang manis bagi karir kompetisi Penulis di dunia perkuliahan.

Penulis melalui tulisan ini juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut membantu Penulis dalam berbagai hal selama menempuh pendidikan di Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin, yaitu:

1. Bapak **Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M.Sc.** selaku Rektor Universitas Hasanuddin beserta seluruh Wakil Rektor.

2. Bapak **Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H., M.A.P.** selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin beserta seluruh Wakil Dekan.
3. Bapak **Prof. Dr. Maskun, S.H., LL.M.** selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan sehingga Penulis bisa mendapatkan dan menyelesaikan Konversi Skripsi ini.
4. Bapak **Dr. Muhammad Ilham Arisaputra, S.H., M.Kn.** selaku Ketua Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin.
5. Bapak **Prof. Dr. Aminuddin Ilmar, S.H., M.H.** selaku Ketua Departemen Hukum Tata Negara Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin beserta seluruh jajarannya.
6. Seluruh **Bapak Ibu Dosen Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin** yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran berharga, khususnya kepada seluruh **Dosen Departemen Hukum Tata Negara dan Departemen Hukum Administrasi Negara** yang menjadi alasan utama dibalik ketertarikan Penulis dalam mendalami berbagai isu hukum di bidang ketatanegaraan dan administrasi negara selama menempuh pendidikan di Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin.
7. Seluruh Staf Akademik dan Pegawai Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin, khususnya **Ibu Rini, Ibu Masyitah, Ibu Arni, Pak Roni, Pak Hakim, Ibu Evi, Pak Opik, Pak Tarsih, Kak Ardi, dan Daeng Jama'** yang telah bersedia untuk sering disibukkan oleh Penulis ketika

mengurus berkas administrasi akademik dan kompetisi maupun ketika Penulis sedang meminjam dan menggunakan ruangan untuk persiapan mengikuti berbagai kompetisi

8. Bapak **dr. Achmad Zulfa Juniarto, M.Si.Med., MMR., Sp.And.(K), Ph.D.** (Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro) dan Bapak **Dr. Eduardus Bimo Aksono Herupradoto, drh., M.Kes.** (Dosen Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga) selaku tim Penilai yang telah menguji lintas keilmuan Penulis di bidang Ilmu Psikologi pada Penilaian Kemajuan dan Pelaksanaan PKM (PKP2) Tahun 2022 serta dengan segala kebaikannya telah memberikan ilmu dan kritikan serta masukan bagi Penulis dalam menyelesaikan pengabdian di PKM-PM Tahun 2022.
9. Bapak **Tubagus M. Chaidir, A.Md.IP., S.H., M.H.** selaku Kepala LPKA Kelas II Maros beserta seluruh pegawai khususnya **Pak Fandi, Pak Fitrah, dan Kak Andis** serta seluruh **Tamping** yang dengan sepenuh hati telah bersedia membantu Penulis selama kurang lebih 3 bulan mengabdikan di LPKA Kelas II Maros.
10. Bapak **Dr. Suhasman, S.Hut., M.Si.** selaku Ketua Tim Kelompok Kerja Program Kreativitas Mahasiswa Universitas Hasanuddin beserta seluruh jajarannya.
11. Keluarga besar **Lembaga Debat Hukum dan Konstitusi Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LeDHaK FH-UH)** yang telah menjadi satu-satunya “Rumah” bagi Penulis selama menempuh pendidikan di

Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin, khususnya kepada WARGA LeDHaK VIII yang menjadi Badan Pengurus LeDHaK FH-UH Periode 2021/2022, yaitu **Nabil, Ayu, Muti, Amel, Fikran, Shyifa, Dea, Sukma, Arul, Grace, Dirgan, Nanda, dan Bima**. Khusus kepada **Nori, Ucup, dan Enji**, terima kasih karena telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk saling bahu-membahu dan topang-menopang untuk menyelesaikan seluruh tanggung jawab yang sangat berat di Divisi Kompetisi. Semoga kita semua bisa sukses menjadi “Orang” dengan cara kita masing-masing dan di jalan kita masing-masing. **LeDHaK, Lawan Bicara Kawan Berpikir!**

12. Seluruh PURNA LeDHaK FH-UH, khususnya **Kak UI, Kak Gerald, Kak Rani, Kak Asdar, Kak Andri, Kak Mutia, Kak Taufiq, dan Kak Addin** yang dengan senang hati selalu meluangkan waktunya untuk menjawab seluruh ketidaktahuan Penulis terkait banyak hal ketika mengikuti kompetisi dan mengurus berbagai delegasi kompetisi.
13. Seluruh orang hebat dan cerdas yang pernah berjuang bersama Penulis dalam mengikuti berbagai kompetisi debat, yaitu **Nori, Ucup, Nabil, Fikran, Sukma, Bima, Adin, dan Kak Aswar**.
14. Seluruh rekan seperjuangan yang tergabung dalam **Tim Universitas Hasanuddin di Program Kreativitas Mahasiswa Tahun 2022** yang tidak dapat Penulis sebutkan namanya satu-persatu.
15. Seluruh rekan seperjuangan di **Kuliah Kerja Nyata Profesi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Maros Gelombang 108**

Universitas Hasanuddin, yaitu **Faiz, Pia, Minti, Pablo, Hani, Muti, Nori, Amel, dan Nola** yang telah memberikan pengalaman KKN berbeda dari posko lainnya, dimana kami harus turun langsung untuk mengabdikan sepenuh hati di LPKA dengan penuh keberanian, menghadapi berbagai warna baru dari berbagai narapidana, dan merasakan atmosfer lingkungan baru yang tidak terpikirkan sebelumnya, yang bahkan orang umum pun takut untuk hanya sekadar masuk berkunjung.

16. Keluarga besar **ADAGIUM '19 (Angkatan Dialektis, Analitis, Penggerak Intelektualitas Mahasiswa)**, terkhusus untuk seluruh Panitia Pelaksana Inaugurasi dan Apresiasi Seni ADAGIUM '19 yang telah memberikan Penulis pelajaran berharga terkait politik dan kepemimpinan. Penulis percaya, bahwa kita semua adalah orang hebat di masa kini dan di masa yang akan datang.

17. Seluruh pihak yang dengan ikhlas telah membantu Penulis dan namanya tidak dapat Penulis sebutkan satu-persatu karena terkendala oleh keterbatasan ingatan Penulis. Terima kasih karena telah membantu Penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Besar kecilnya bantuan kalian ternyata telah berhasil membawa Penulis untuk sampai pada titik ini. Titik yang bahkan Penulis pun sempat ragu untuk bisa mencapainya. Terima kasih, kemurahan hati kalian pasti akan berbalas kebaikan yang berlipat ganda di kemudian hari.

Terkhusus kepada Ayahanda **Dr. Romi Librayanto, S.H., M.H.**, Penulis ingin mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya atas segala kebaikan, bimbingan, dan dedikasi yang diberikan oleh beliau kepada Penulis sejak awal masuk hingga berhasil menyelesaikan pendidikan di Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin. Lebih dari itu semua, Penulis juga tidak lupa berterima kasih untuk seluruh kesediaan waktu dan kesabaran beliau dalam melayani Penulis untuk berdiskusi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan Penulis atas berbagai ketidaktahuan Penulis dalam bidang Ilmu Hukum. Berbagai jawaban dan ilmu yang sangat mahal telah Penulis dapatkan dari sosok beliau, yang tidak hanya menjadi seorang Pembina kami di LeDHaK FH-UH, tetapi juga menjadi sosok orang tua bagi Penulis di Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak untuk memperbaiki segala kekurangan yang terdapat di dalam Skripsi ini. Terima kasih. *Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Makassar, Oktober 2022

Penulis,

Andi Muh. Iqbal Rahman

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN MENEMPUH UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Pelaksanaan Program	1
B. Tujuan Pelaksanaan Program	3
C. Manfaat dan Dampak Positif yang Telah Direalisasikan	4
1. Aspek Sosial	4
2. Aspek Pendidikan Kemasyarakatan.....	5
3. Aspek Pengembangan Program Pembinaan	5
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA	6
BAB III METODE PELAKSANAAN	9
A. Persiapan.....	9
1. Konsultasi Bersama Dosen Pendamping	9

2. Konsultasi Bersama Psikolog Klinis	9
B. Pelaksanaan Kegiatan	10
1. Sosialisasi.....	10
2. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) I	11
3. <i>Assertive Training Space</i>	11
3.1 <i>Who Am I</i>	12
3.2 <i>Cognitive Restructuring</i>	13
3.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif.....	14
3.4 <i>Legal Education Class</i>	15
4. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) II	16
5. Evaluasi dan Penyusunan Laporan.....	17
5.1 Evaluasi	17
5.2 Penyusunan Laporan.....	18
BAB IV HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN....	19
A. Hasil yang Dicapai	19
1. <i>Who Am I</i>	19
2. <i>Cognitive Restructuring</i>	20
3. Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif.....	20
4. <i>Legal Education Class</i>	21
B. Potensi Keberlanjutan	21
BAB V PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran	25

DAFTAR PUSTAKA.....	26
LAMPIRAN.....	28
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pendamping	28
Lampiran 2. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana	35
Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesiapan dari Mitra	36
Lampiran 4. Detail Denah Lokasi Pengabdian.....	37
Lampiran 5. Rincian Penggunaan Dana	38
Lampiran 6. Bukti Penggunaan Dana dari Belmawa.....	42
Lampiran 7. Bukti Pencairan Bantuan Dana dari Perguruan Tinggi	52
Lampiran 8. Keberlanjutan Pelaksanaan Program.....	54
Lampiran 9. Buku Pedoman Pelaksanaan Program	58
Lampiran 10. <i>Personal Improvement Diary</i>	60
Lampiran 11. Video Edukasi YouTube	65
Lampiran 12. Publikasi Pelaksanaan Program	67
Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Program.....	70
Lampiran 14. <i>Log Book</i>	82
Lampiran 15. Surat Pengumuman Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2022	84
Lampiran 16. Sertifikat Peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2022	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Pelaksanaan Tahap <i>Assertive Training Space</i>	11
Gambar 2. Pelaksanaan Program <i>Assertive Training Space</i>	19

DAFTAR LAMPIRAN TAMBAHAN

1. Draf Proposal Program Kreativitas Mahasiswa
2. Draf Laporan Kemajuan Program Kreativitas Mahasiswa
3. Draf Laporan Akhir Program Kreativitas Mahasiswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Pelaksanaan Program

Narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros seringkali merasakan kecemasan diskriminasi terkait stigma masyarakat dan terus berulang pada setiap narapidana anak yang akan bebas. Permasalahan tersebut diungkapkan langsung oleh Bapak Fandi Suara selaku Staf Subseksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan LPKA Kelas II Maros bahwa terdapat 16 narapidana anak menjelang bebas merasakan kecemasan diskriminasi yang didasarkan pada hasil pengamatan dan penilaian selama proses pembinaan narapidana anak. Kecemasan diskriminasi yang dirasakan berupa cemas tidak diterima kembali di lingkungan pertemanan dan masyarakat, mendapat hinaan dari masyarakat, serta tidak dapat melanjutkan pendidikan dan tidak mendapatkan pekerjaan karena berstatus sebagai mantan narapidana.

Berdasarkan data dari Sistem Database Pemasyarakatan ditemukan fakta bahwa masih terdapat 53 narapidana anak lainnya di LPKA Kelas II Maros yang belum memasuki masa menjelang bebas. Keseluruhan narapidana anak tersebut juga berpotensi merasakan kecemasan diskriminasi seperti permasalahan pada 16 narapidana anak menjelang bebas. Kecemasan menjadi permasalahan yang terus

melekat pada diri narapidana anak karena waktu menjelang bebas yang semakin dekat merupakan salah satu sumber timbulnya kecemasan pada narapidana anak.¹ Jika permasalahan tersebut tidak segera diatasi, maka narapidana anak akan sulit berbaur di masyarakat dan tidak mampu secara optimal mengimplementasikan berbagai pelatihan keterampilan yang telah diterima selama masa pembinaan. Hal tersebut menjadi latar belakang urgensi pelaksanaan program *Assertive Training Space* sebagai wadah pengembangan pelatihan asertif dalam mengatasi kecemasan diskriminasi yang dialami narapidana anak menjelang bebas.

Pelatihan asertif berfokus melatih kemampuan dalam menyampaikan perasaan dan keinginan dengan tegas dan percaya diri, sehingga dapat berhubungan baik dengan lingkungan sosialnya.² Kreativitas program *Assertive Training Space* terletak pada pengembangan metode pelaksanaan pelatihan asertif yang telah disesuaikan dengan kebutuhan permasalahan narapidana anak melalui peningkatan pemahaman konsep diri, pelatihan mengubah pikiran negatif ke positif, pelatihan menanggapi stigma masyarakat, dan edukasi hukum agar narapidana anak tidak kembali melakukan

¹ Adiari, G.A.A., Yudhawati, N.L.P., dan Sri Muryani, N.M., "Gambaran Tingkat Kecemasan pada Warga Binaan Perempuan di Lembaga Permasyarakatan Perempuan Kelas IIA Denpasar", *Bali Health Published Journal*, Vol. 3, Nomor 2 Desember 2021, hlm. 28.

² Putri Saeza Ramadhini dan Meilanny Budiarti Santoso, "Assertiveness Training untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Narapidana Remaja", *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 6, Nomor 2 Juli 2019, hlm. 180.

kejahatan (residivis) setelah bebas. Selain itu, program ini juga mudah untuk dilaksanakan karena pelatihan asertif dapat dikombinasikan dengan metode pembinaan narapidana anak (Rakhmi, 2021).³ Melalui pelaksanaan program ini, narapidana anak mampu mengatasi kecemasannya secara mandiri dan siap menghadapi berbagai stigma masyarakat setelah bebas. Dengan demikian, program ini juga dapat membantu LPKA Kelas II Maros dalam mempersiapkan narapidana anak kembali berbaur di masyarakat setelah bebas dan mampu mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan.

B. Tujuan Pelaksanaan Program

Berdasarkan penjabaran latar belakang di atas, maka tujuan pelaksanaan program *Assertive Training Space* diuraikan sebagai berikut.

1. Untuk menyelesaikan permasalahan LPKA Kelas II Maros dalam mengatasi kecemasan diskriminasi yang dirasakan oleh narapidana anak menjelang bebas.
2. Untuk membantu narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros mengatasi kecemasannya secara mandiri.

³ Defani Ismiriam Rakhmi, 2021, "*Pelatihan Asertif untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Pada Remaja*", Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, hlm. 25.

3. Untuk meningkatkan asertivitas pada diri narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros agar dapat kembali berbaaur secara optimal di lingkungan masyarakat setelah bebas.

C. Manfaat dan Dampak Positif yang Telah Direalisasikan

Melalui pelaksanaan program *Assertive Training Space*, terdapat berbagai manfaat dan dampak positif yang telah direalisasikan oleh tim pengabdian. Manfaat dan dampak positif tersebut diuraikan sebagai berikut.

1. Aspek Sosial

Program *Assertive Training Space* telah membantu narapidana anak mengatasi kecemasannya secara mandiri agar dapat kembali berbaaur dalam kehidupan bermasyarakat dan mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan dengan percaya diri. Selain itu, program ini juga dapat membantu LPKA Kelas II Maros dalam mengatasi kecemasan narapidana anak menjelang bebas agar mampu menghadapi berbagai stigma di masyarakat setelah bebas.

2. Aspek Pendidikan Kemasyarakatan

Program *Assertive Training Space* telah diintegrasikan ke dalam Sekolah Mandiri Merdeka Belajar LPKA Kelas II Maros dengan menggunakan Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* sebagai rujukan. Oleh karena itu, program ini telah menjadi program pembinaan yang diperuntukkan bagi setiap narapidana anak yang akan bebas dari LPKA Kelas II Maros.

3. Aspek Pengembangan Program Pembinaan

Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* yang telah dikirim kepada 32 LPKA lainnya melalui *e-mail* dapat menjadi rujukan program pembinaan dalam mengatasi kecemasan diskriminasi dan mempersiapkan narapidana anak menghadapi masa bebasnya di seluruh jajaran pemasyarakatan pada Unit Pelaksana Teknis (UPT) LPKA se-Indonesia.

BAB II

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA

LPKA Kelas II Maros merupakan satu-satunya LPKA di Provinsi Sulawesi Selatan yang memegang peranan penting dalam melakukan pembinaan terhadap narapidana anak. Peran tersebut sejalan dengan ketentuan Pasal 4 Peraturan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia (Permenkumham) Nomor 18 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak yang menyatakan bahwa LPKA memiliki fungsi untuk memberikan pembinaan yang meliputi pendidikan, pengasuhan, pengentasan, dan pelatihan keterampilan, serta layanan informasi.⁴ Berdasarkan data dari Sistem Database Pemasyarakatan (SDP) pada bulan Juni 2022, tercatat sebanyak 16 dari 69 narapidana anak yang akan bebas dari LPKA Kelas II Maros dan sekaligus menjadi sasaran dalam program pengabdian ini. Sasaran tersebut memiliki rentang usia 16-17 tahun yang berjenis kelamin laki-laki dengan latar belakang jenis tindak pidana yang berbeda. Berdasarkan hasil konsultasi tim pengabdian bersama Psikolog Klinis, permasalahan kecemasan diskriminasi 16 narapidana anak tersebut disebabkan oleh ketidakmampuan dalam mengomunikasikan perasaan dan keinginannya secara tegas dalam menghadapi stigma masyarakat. Ketidakmampuan tersebut dipengaruhi oleh gagalnya

⁴ Lihat dalam Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 18 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak, Berita Negara Republik Indonesia Nomor 1148 Tahun 2015, Jakarta.

narapidana anak dalam memahami konsep diri serta terus menerus terperangkap dalam pikiran negatifnya, sehingga narapidana anak akan selalu berusaha untuk menghindar dan menarik diri dari lingkungan sosial serta berpotensi menjadi residivis setelah bebas. Di sisi lain, LPKA Kelas II Maros belum mampu mengatasi permasalahan tersebut karena program pembinaan yang belum berjalan efektif. Oleh karena itu, dibutuhkan intervensi untuk menemukan solusi yang mampu mengatasi kecemasan diskriminasi narapidana anak dan dapat dilaksanakan oleh seluruh pegawai.

Program *Assertive Training Space* hadir sebagai solusi atas kebutuhan mitra dalam mengatasi permasalahan kecemasan diskriminasi narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros melalui peningkatan asertivitas dalam diri narapidana anak. Bentuk kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan, yaitu *Who Am I* untuk membantu narapidana anak memahami konsep dirinya dan *Cognitive Restructuring* untuk mereduksi pikiran negatif narapidana anak menjadi pikiran positif. Setelah itu, asertivitas disempurnakan melalui kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif untuk melatih narapidana anak menanggapi stigma masyarakat secara tegas tanpa menyinggung perasaan orang lain. Pada kegiatan akhir, yaitu *Legal Education Class* dilaksanakan untuk memberikan pemahaman terkait konsekuensi hukum terhadap residivis sebagai langkah preventif agar narapidana anak tidak menjadi residivis setelah bebas. Seluruh kegiatan tersebut telah

disesuaikan dengan metode pembinaan narapidana anak, sehingga program *Assertive Training Space* mudah untuk dilaksanakan oleh seluruh pegawai LPKA Kelas II Maros.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan

1. Konsultasi Bersama Dosen Pendamping

Pertemuan bersama dosen pendamping dilaksanakan secara *blended*, yaitu daring dan luring. Pertemuan ini membahas substansi dan teknis pelaksanaan serta pembagian tugas anggota tim selama proses pengabdian. Melalui kegiatan ini, tim pengabdian memaparkan hasil rapat internal dan dosen pendamping memberikan saran untuk menyempurnakan konsep yang telah disusun. Saran tersebut berupa pembagian peran dari setiap anggota tim pada seluruh pelaksanaan kegiatan dan rekomendasi untuk melakukan konsultasi ke Psikolog Klinis terkait jenis pendekatan yang tepat bagi narapidana anak.

2. Konsultasi Bersama Psikolog Klinis

Konsultasi bersama dengan Psikolog Klinis, yaitu Istiana Tajuddin, S.Psi., M.Psi., Psikolog dilaksanakan dengan metode *blended*, yaitu secara daring dan luring. Pertemuan ini membahas kompetensi yang harus dimiliki oleh seseorang sebelum memberikan pelatihan asertif dan jenis pendekatan yang tepat untuk narapidana anak. Psikolog Klinis menyatakan bahwa *Assertive*

Training Space dapat dilaksanakan oleh siapa saja jika telah mempelajari dan memahami teknik komunikasi asertif. Kemampuan komunikasi menjadi kunci utama dalam pelatihan asertif, sehingga mudah dilaksanakan oleh semua orang.⁵ Melalui konsultasi ini, Psikolog Klinis mengatakan bahwa tim pengabdian dipastikan telah memenuhi syarat untuk memberikan pelatihan asertif. Selain itu, Psikolog Klinis juga merekomendasikan untuk menggunakan pertanyaan bertingkat pada *Focus Group Discussion* I dan II, teknik bermain peran pada kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, serta menyesuaikan teknik pelaksanaan kegiatan dengan teknik pembinaan narapidana anak.

B. Pelaksanaan Kegiatan

1. Sosialisasi

Tahap sosialisasi dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2022 secara luring untuk memperkenalkan program pengabdian secara lebih rinci, termasuk metode dan jadwal pelaksanaan kegiatan kepada mitra dan sasaran. Pada kegiatan ini, juga dilakukan penyesuaian jadwal kegiatan pengabdian dengan jadwal kegiatan pembinaan di LPKA Kelas II Maros.

⁵ Muya Barida, 2016. *Modul Assertiveness Training untuk Meningkatkan Komunikasi Asertif*, Edisi ke-1, Penerbit K-Media, Yogyakarta, hlm. 21.

2. Focus Group Discussion (FGD) I

Tahap FGD I dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2022 melalui diskusi berkelompok bersama narapidana anak secara luring dengan mengangkat topik "Kecemasan dan Bagaimana Cara Mengatasinya". Topik tersebut bertujuan untuk menggali informasi pribadi narapidana anak mengenai bentuk kecemasan yang dialami dan bagaimana cara mengatasinya secara interaktif. Pada tahap ini, diperoleh informasi bahwa seluruh narapidana anak memiliki bentuk kecemasan diskriminasi yang berbeda, namun belum mampu mengatasi kecemasan tersebut.

3. Assertive Training Space

Tahap *Assertive Training Space* dilaksanakan sebanyak 4 pertemuan secara luring dengan melibatkan 16 narapidana anak sebagai peserta serta 2 orang pegawai sebagai pengawas dan pengamat.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Tahap *Assertive Training Space*

Tahap ini dikemas dalam berbagai kegiatan yang saling berkaitan satu sama lain, yaitu *Who Am I*, *Cognitive Restructuring*, Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif, dan *Legal Education Class*. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menumbuhkan asertivitas pada narapidana anak yang pelaksanaannya diuraikan sebagai berikut.

3.1 *Who Am I*

Gagalnya narapidana anak dalam menerima konsep diri menjadi permasalahan pertama yang harus diatasi. Oleh karena itu, kegiatan *Who Am I* berfokus untuk meningkatkan kepercayaan diri narapidana anak melalui pemahaman terhadap konsep dan potensi dirinya agar semakin percaya diri ketika berbaur di masyarakat setelah bebas. Hal ini menjadi penting karena semakin kuat pemahaman konsep diri yang dimiliki seseorang, maka akan memperbesar kemungkinan rendahnya kecemasan yang timbul pada dirinya (Nugraha, 2022).⁶ Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 Juni 2022 yang terbagi dalam 4 sesi, yaitu *games*, ceramah interaktif, *brainstorming*, dan pemberian tugas individu. Pada

⁶ Mas Pinta Ilham Nugraha, "Konsep Diri dengan Kecemasan Menjelang Masa Bebas pada Narapidana di Rumah Tahanan (Rutan) Kelas IIB Wonogiri, Jawa Tengah", *Journal of Psychology and Treatment*, Vol. 1, Nomor 2 Mei 2022, hlm. 4.

pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan pemberian *games* untuk membangun kepercayaan diri dan kerja sama antar narapidana anak. Pada sesi ceramah interaktif diberikan materi berupa definisi serta pentingnya *self awareness* dan *quality life*. Kemudian dilanjutkan dengan sesi *brainstorming* dan diakhiri dengan pemberian tugas berupa penulisan tentang hal-hal yang mereka minati, penentuan sudut pandang terhadap lingkungan sekitar, hingga pembuatan rencana masa depan setelah bebas.

3.2 Cognitive Restructuring

Munculnya kecemasan dipengaruhi oleh pikiran negatif dan irasional yang jika tidak segera diatasi, maka kecemasan akan semakin besar dan akan melebihi batas kewajaran.⁷ Melalui kegiatan *Cognitive Restructuring*, pemahaman terhadap konsep diri pada kegiatan *Who Am I* dapat digunakan untuk melatih narapidana anak dalam mereduksi pikiran negatif menjadi pikiran positif agar tidak terus menerus terperangkap dalam pikiran negatifnya. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 29 Juni 2022 yang dikemas melalui *games*, pemberian

⁷ Anna Rufaidah dan Yeni Karneli, "Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan, *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 4, Nomor 2 September 2020, hlm. 216.

tugas, *brainstorming*, dan ceramah interaktif. Pada pelaksanaannya, narapidana anak diberikan materi mengenai definisi serta bentuk-bentuk pikiran negatif dan pikiran positif, pentingnya berpikir positif, cara mengubah pikiran negatif ke positif, serta pemberian tugas secara mandiri yang berfokus untuk melatih kemampuan narapidana anak dalam mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif.

3.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif

Asertivitas pada diri narapidana anak yang telah terbangun melalui kegiatan *Who Am I* dan *Cognitive Restructuring* akan mendorong narapidana anak memiliki kemauan yang kuat untuk berubah menjadi lebih baik. Kemauan tersebut harus didukung dengan kemampuan narapidana anak untuk menanggapi stigma masyarakat setelah bebas. Oleh karena itu, kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif dilakukan sebagai simulasi kepada narapidana anak untuk menanggapi berbagai bentuk stigma masyarakat dengan teknik komunikasi asertif. Komunikasi asertif merupakan tingkah laku yang ditunjukkan melalui tindakan dan bahasa tubuh untuk memperlihatkan gambaran

emosi, pikiran, dan perasaan secara eksternal.⁸ Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2022 yang terbagi dalam 4 sesi, yaitu *games*, ceramah interaktif, simulasi dengan audio, dan pemberian tugas individu. Pada kegiatan ini, narapidana anak diberikan materi terkait bentuk-bentuk dan teknik komunikasi asertif secara verbal dan nonverbal. Selanjutnya, narapidana anak diberikan tugas untuk mempraktikkan teknik komunikasi asertif secara tertulis dan diberikan simulasi untuk mempraktikkan teknik komunikasi asertif dengan menanggapi audio yang berisikan berbagai stigma di masyarakat. Kegiatan ini diakhiri dengan sesi *games* dengan menyatukan *puzzle* untuk menggambarkan bahwa setelah bebas, narapidana anak memiliki peran penting dalam menentukan dan menata kehidupannya dengan baik.

3.4 Legal Education Class

Salah satu faktor penyebab narapidana anak menjadi residivis adalah karena kurangnya pemahaman terhadap hukum dari dalam dirinya.⁹ Oleh karena itu, kegiatan *Legal*

⁸ Winda Kustiawan, *et.al.*, "Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi", *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*, Vol. 2, Nomor 2 Tahun 2022, hlm. 2486.

⁹ Galih Andito Raharjo, 2021, "*Faktor-Faktor Penyebab Anak Melakukan Pengulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika (Studi Kasus di LPKA Kelas I Blitar)*" Disertasi. Fakultas Hukum Universitas Brawijaya, Malang, hlm. 15.

Education Class diberikan sebagai langkah preventif agar narapidana anak tidak menjadi residivis setelah bebas. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2022 yang terbagi dalam 4 sesi, yaitu refleksi pikiran, edukasi hukum, pemberian tugas individu, dan games. Pada pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan refleksi pikiran untuk melatih fokus narapidana anak. Selanjutnya, pemberian edukasi hukum mengenai definisi, jenis, dan dampak buruk ketika menjadi residivis, serta pemberatan pidana ketika narapidana anak menjadi residivis. Setelah itu, narapidana anak diberikan tantangan untuk berkomitmen kepada dirinya agar tidak menjadi residivis setelah bebas secara lisan dan tulisan. Kegiatan ini diakhiri dengan games mewarnai untuk menggambarkan bahwa narapidana anak berhak menentukan jalan hidupnya hingga mencapai tujuannya setelah bebas.

4. *Focus Group Discussion (FGD) II*

Tahap FGD II dilaksanakan pada tanggal 6 Juli 2022 melalui diskusi berkelompok bersama narapidana anak secara luring dengan mengangkat topik "*Assertive Training Space* sebagai Solusi dalam Mengatasi Kecemasan Diskriminasi". Diskusi ini bertujuan untuk melihat sejauh mana narapidana anak dapat memahami seluruh materi yang telah diberikan dan bagaimana narapidana anak

dapat mengatasi kecemasannya. Pada pelaksanaannya, narapidana anak secara aktif menceritakan seluruh materi yang telah dipelajari dan diperoleh informasi bahwa seluruh narapidana anak telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasannya melalui asertivitas yang telah dibangun selama pelaksanaan program *Assertive Training Space*.

5. Evaluasi dan Penyusunan Laporan

5.1 Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan secara berkala oleh tim pengabdian bersama dosen pendamping untuk mengetahui kemajuan, perkembangan, dan pencapaian narapidana anak, serta efektivitas pelaksanaan program pengabdian yang telah dilaksanakan. Evaluasi tersebut menunjukkan bahwa 16 narapidana anak telah dapat mencapai seluruh target capaian pada setiap kegiatan dan menunjukkan perkembangan positif yang signifikan. Pada akhir pelaksanaan kegiatan, asertivitas pada seluruh narapidana anak telah terbangun dan mereka telah siap untuk menghadapi stigma masyarakat. Melalui pencapaian tersebut, program ini telah menjadi solusi yang efektif untuk mengatasi permasalahan mitra.

5.2 Penyusunan Laporan

Laporan yang dihasilkan selama pelaksanaan program *Assertive Training Space*, yaitu laporan kemajuan dan laporan akhir. Melalui kolaborasi tim pengabdian bersama dosen pendamping, maka kedua laporan tersebut telah selesai 100%. Laporan kemajuan telah diunggah di laman SIMBelmawa pada tanggal 9 September 2022 dan laporan akhir juga telah diunggah di laman SIMBelmawa pada tanggal 28 September 2022.

BAB IV

HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN

A. Hasil yang Dicapai

Setelah seluruh program dilaksanakan selama 3 bulan masa pengabdian, seluruh narapidana anak telah berhasil mencapai target dari setiap kegiatan dan telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasannya. Hal ini didasarkan pada analisis melalui pengamatan langsung oleh tim pengabdian dan pengamatan tidak langsung dengan bantuan pihak LPKA Kelas II Maros selama proses pengabdian, penilaian tugas mandiri yang telah narapidana anak kerjakan, serta evaluasi pemahaman narapidana anak terhadap seluruh materi yang telah diberikan melalui pelaksanaan FGD II. Keberhasilan dari setiap kegiatan tersebut diuraikan sebagai berikut.



Gambar 2. Pelaksanaan Program *Assertive Training Space*

1. *Who Am I*

Narapidana anak yang sebelumnya tidak memahami konsep dirinya, setelah kegiatan *Who Am I* dilaksanakan telah mampu memahami konsep dirinya. Hal ini dikarenakan narapidana anak

telah mengetahui pentingnya mengenal potensi diri serta telah mampu mengenal potensi diri, percaya diri terhadap potensi diri, dan mampu merancang masa depannya setelah bebas melalui peta rencana masa depan.

2. *Cognitive Restructuring*

Narapidana anak yang sebelumnya masih terperangkap dalam pikiran negatif terkait stigma yang berkembang di masyarakat, setelah kegiatan *Cognitive Restructuring* dilaksanakan telah mampu mereduksi pikiran negatifnya menjadi pikiran positif. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui pentingnya berpikir positif, mampu membedakan bentuk pikiran negatif dan positif, mampu mengetahui cara mengubah pikiran negatif ke positif, serta telah mampu mengaplikasikan pengetahuannya dalam mengubah pikiran negatif ke positif.

3. Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif

Narapidana anak yang sebelumnya belum mampu menanggapi stigma masyarakat secara tegas, setelah kegiatan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Asertif dilaksanakan telah mampu menanggapi stigma masyarakat secara tegas tanpa menyinggung perasaan orang lain. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui pentingnya komunikasi asertif, mengetahui

teknik komunikasi asertif secara verbal dan nonverbal, mengetahui cara berkomunikasi asertif, serta mampu mengaplikasikan komunikasi asertif baik secara verbal maupun nonverbal.

4. *Legal Education Class*

Narapidana anak yang sebelumnya kurang memahami hukum khususnya mengenai konsep residivis, setelah kegiatan *Legal Education Class*, narapidana anak telah memahami konsep residivis dan tidak memiliki niat untuk kembali melakukan kejahatan setelah bebas. Hal ini dikarenakan narapidana anak telah mengetahui definisi dan jenis residivis, mengetahui pemberatan pidana terhadap residivis, mengetahui konsekuensi hukum ketika menjadi residivis, dan mampu berkomitmen secara lisan dan tulisan untuk tidak menjadi residivis.

B. Potensi Keberlanjutan

Dampak positif yang telah dirasakan oleh mitra dan narapidana anak melalui program *Assertive Training Space* harus terus dilanjutkan secara mandiri oleh mitra agar manfaatnya dapat dirasakan juga oleh narapidana anak lain yang memiliki permasalahan serupa. Oleh karena itu, terdapat berbagai upaya yang telah dilakukan untuk memastikan program ini terus berlanjut.

1. Program *Assertive Training Space* menjadi inovasi program pembinaan baru yang telah diintegrasikan ke dalam Sekolah Mandiri Merdeka Belajar LPKA Kelas II Maros. Kehadiran pegawai pada setiap pelaksanaan kegiatan menjadi kunci penting pemahaman pihak LPKA Kelas II Maros untuk dapat melanjutkan program secara mandiri. Setelah pelaksanaan program oleh tim pengabdian selesai, keberlanjutan program ini telah dibawah langsung oleh Subseksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan dan diperuntukkan bagi setiap narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros.
2. Tim pengabdian telah berkolaborasi dengan orang tua atau wali dari narapidana anak yang telah bebas agar turut andil dalam memberikan dukungan sosial kepada narapidana anak. Melalui dukungan tersebut, asertivitas yang telah terbangun melalui program ini akan terus dikuatkan oleh orang tua atau wali selaku pihak terdekat dari narapidana anak.
3. Tim pengabdian juga telah bersinergi dengan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) se-Sulawesi Selatan sebagai penyambung tangan kepada orang tua atau wali dari narapidana anak yang telah bebas, namun sulit terjangkau langsung oleh tim pengabdian.

4. Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* telah dikirim melalui *e-mail* ke seluruh Unit Pelaksana Tugas (UPT) LPKA di Indonesia, sehingga program ini berpotensi untuk diadopsi agar dampak positif dari program ini juga dapat dirasakan oleh seluruh narapidana anak yang memiliki permasalahan serupa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros merupakan wadah pengembangan pelatihan asertif yang diberikan khusus kepada narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros yang merasakan kecemasan terkait stigma yang berkembang di masyarakat. Melalui program ini, asertivitas pada narapidana anak telah terbangun dengan optimal, sehingga narapidana anak telah mampu secara mandiri mengatasi kecemasan yang dirasakan. Hal tersebut dikarenakan narapidana anak telah berhasil mengontrol kecemasannya melalui pemahaman terhadap konsep diri, mampu mengubah pikiran negatif ke pikiran positif, mampu menanggapi stigma masyarakat menggunakan teknik komunikasi asertif, dan memiliki komitmen yang kuat untuk tidak menjadi residivis setelah bebas. Dengan demikian, program *Assertive Training Space* telah berhasil membantu narapidana anak mempersiapkan dirinya untuk dapat kembali berbaur dalam kehidupan bermasyarakat setelah bebas dan mampu mengimplementasikan secara optimal berbagai pelatihan keterampilan yang telah diberikan selama masa pembinaan dengan percaya diri. Selain itu, program ini juga mudah untuk dilanjutkan oleh seluruh pegawai LPKA Kelas II Maros

dengan tetap mengacu pada Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Assertive Training Space* yang telah diberikan oleh tim pengabdian.

B. Saran

Adapun saran tim pengabdian yang direkomendasikan untuk mendukung keberlanjutan pelaksanaan program *Assertive Training Space* agar dapat berjalan lebih optimal diuraikan sebagai berikut.

1. Pihak LPKA Kelas II Maros sebaiknya menjalin kerja sama dan membentuk program khusus yang baru dengan DP3A se-Sulawesi Selatan untuk lebih mengoptimalkan peran DP3A sebagai penyambung tangan sekaligus berperan untuk memberikan edukasi terkait cara dan teknik untuk menguatkan asertivitas anak kepada orang tua atau wali dari narapidana anak yang telah bebas.
2. Tim pengabdian merekomendasikan kepada LPKA Kelas II Maros untuk melakukan audiensi ke Direktorat Jenderal Pemasyarakatan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia untuk memperkenalkan program *Assertive Training Space* dan keberhasilan pelaksanaan program agar dapat diterapkan di seluruh UPT LPKA di Indonesia. Dengan demikian, seluruh UPT LPKA di Indonesia akan memiliki standarisasi program yang sama dalam menyelesaikan permasalahan serupa dengan menjadikan LPKA Kelas II Maros sebagai pusat percontohan pelaksanaan program *Assertive Training Space*.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Muya Barida. 2016. *Modul Assertiveness Training untuk Meningkatkan Komunikasi Asertif*. Edisi ke-1. Penerbit K-Media. Yogyakarta.

Tesis

Defani Ismiriam Rakhmi. 2021. *Pelatihan Asertif untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Pada Remaja*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.

Disertasi

Galih Andito Raharjo. 2021. *Faktor-Faktor Penyebab Anak Melakukan Pengulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika (Studi Kasus di LPKA Kelas I Blitar)*. Disertasi. Fakultas Hukum Universitas Brawijaya. Malang.

Jurnal

Adiari, G.A.A., Yudhawati, N.L.P., dan Sri Muryani, N.M. "Gambaran Tingkat Kecemasan pada Warga Binaan Perempuan di Lembaga Permasyarakatan Perempuan Kelas IIA Denpasar". *Bali Health Published Journal*. Vol. 3. Nomor 2 Desember 2021.

Winda Kustiawan, *et.al.* "Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi". *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*. Vol. 2. Nomor 2 Tahun 2022.

Mas Pinta Ilham Nugraha. "Konsep Diri dengan Kecemasan Menjelang Masa Bebas pada Narapidana di Rumah Tahanan (Rutan) Kelas IIB Wonogiri, Jawa Tengah". *Journal of Psychology and Treatment*. Vol. 1. Nomor 2 Mei 2022.

Putri Saeza Ramadhini dan Meilannya Budiarto Santoso. "Assertiveness Training untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Narapidana Remaja". *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 6. Nomor 2 Juli 2019.

Anna Rufaidah dan Yeni Karneli. "Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan". *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 4. Nomor 2 September 2020.

Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 18 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak. Berita Negara Republik Indonesia Nomor 1148 Tahun 2015. Jakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pendamping

Biodata Ketua

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Norain Bumbungan
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191234
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sangatta, 23 November 2022
6	Alamat E-mail	norainbumbungan23@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081247714944

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	<i>Training of Multifaith Woman Leadership for Young Female and Lectures</i>	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin
2	Bina Desa Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

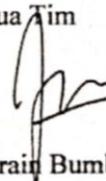
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 1 Lomba Debat Hukum Airlangga Law Competition	Universitas Airlangga	2021
2	Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Ketua Tim



(Norain Bumbungan)

Biodata Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Amel Risky Prasilia Roi Abas
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191068
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jeneponto, 01 Juli 2001
6	Alamat E-mail	prasilyaaa@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081244994774

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	<i>International Conference on Trade, Business, Human Rights, and Globalization</i>	Peserta	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

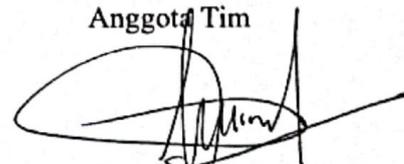
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Amel Risky Prasilia Roi Abas)

Biodata Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191297
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Karawang, 27 Juli 2001
6	Alamat E-mail	nolaramadhanty@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082378946148

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	<i>Student Leadership Forum</i> Universitas Hasanuddin	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin
2	<i>Basic Learning Skills, Character, and Creativity</i>	Peserta	2019, Universitas Hasanuddin

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

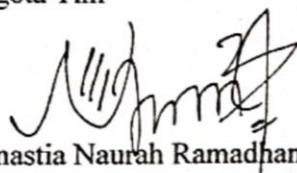
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Penghargaan Setara Perak Kategori Poster PIMNAS 34 Skim PKM-PM	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021
2	Juara 1 Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar MPR RI Tingkat Kota Bengkulu	Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia	2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Demastia Naurah Ramadhanty Syabirin)

Biodata Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Muhammad Ichwan
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011201022
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Polewali, 06 Juli 2022
6	Alamat E-mail	muh.ichwan046@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082396044431

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Nama Lengkap	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Pembinaan Mahasiswa Hukum Tahap I, II, dan III	Peserta	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
2	Seminar dan Musyawarah Nasional ALSA Indonesia XXIX	Delegasi	2022, Hotel Kenari dan Zoom Cloud Meetings

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa Skim PKM-RSH	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	2021
2	Delegasi <i>National Moot Court Competition</i> Piala Mahkamah Agung XXIX	Asian Law Students' Association National Chapter Indonesia	2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM

Makassar, 24-03-2022
Anggota Tim


(Muhammad Ichwan)

Biodata Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Andi Muhammad Iqbal Rahman
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191273
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Makassar, 15 Agustus 2001
6	Alamat E-mail	andiiqbal2001@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	088807052069

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Pembinaan Mahasiswa Hukum Tahap I, II, dan III	Peserta	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 1 Debat Hukum USN Law Fair Tingkat Nasional	Universitas Sembilan Belas November Kolaka	2021
2	Pasukan Pengibar Bendera Pusaka Tingkat Kota Makassar	Dinas Pemuda dan Olahraga Kota Makassar	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Anggota Tim



(Andi Muhammad Iqbal Rahman)

Biodata Dosen Pendamping

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIP/NIDN	198205132009122001/0013058202
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 13 Mei 1982
7	Alamat E-mail	ekaito82@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	081296039082

B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Bidang Ilmu	Institusi	Tahun Lulus
1	Sarjana (S1)	Hukum Administrasi Negara	Universitas Hasanuddin	2004
2	Magister (S2)	Hukum Tata Negara	Universitas Hasanuddin	2009

C. Rekam Jejak Tri Dharma PT

Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	Hukum Pajak	Wajib	3 SKS
2	Hukum Lingkungan	Wajib	3 SKS
3	Hukum Tata Negara	Wajib	4 SKS
4	Hukum Keuangan Negara	Wajib	3 SKS
5	Hukum Pengawasan	Pilihan	3 SKS
6	Hukum Kelembagaan Negara	Wajib	3 SKS
7	Ilmu Negara	Wajib	2 SKS
8	Hukum Acara Peradilan Pajak	Pilihan	3 SKS
9	Hukum Konstitusi	Wajib	2 SKS

Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Eksistensi Pengadilan Pajak Dalam Kerangka Sistem Peradilan Indonesia	Penelitian Hibah Kompetensi	2013
2	Restrukturisasi Lembaga Pengelolaan Penerimaan Negara	Penelitian Hibah BOPTN	2014
	Kajian dan Evaluasi UU No.4/2009 tentang Pertambangan, Mineral, dan	Badan Pembinaan Ideologi Pancasila	2019

	Batubara Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila	(Deputi Bidang Hukum, Advokasi, dan Pengawasan Regulasi)	
3	Implikasi Hukum Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor. 46/PUU-XIV/2016 Terhadap Nilai Tata Susila Masyarakat Indonesia	Penelitian Hibah BOPTN	2020
4	Penerapan Konsep A Particularly Sensitive Sea Area (PSSA) Dalam Perlindungan Lingkungan Laut Indonesia	Penelitian Hibah BOPTN	2021

Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1	Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso Maros	BOPTN	2015
2.	Penyuluhan Hukum dan Bimbingan Teknis Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso Maros	BOPTN	2016
3	Desa Bebas Hoax	BOPTN	2019
4	Sosialisasi Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik di Kalangan SMPN 3 Pammana Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo	BOPTN	2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 24-03-2022

Dosen Pendamping



(Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.)

Lampiran 2. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Ketua Tim : Norain Bumbungan
Nomor Induk Mahasiswa : B011191234
Program Studi : Ilmu Hukum
Nama Dosen Pendamping : Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul **“ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros”** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2022 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 24-03-2022

Yang menyatakan,

 (Norain Bumbungan)
NIM. B01191234

Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tubagus, M.Chaidir, A.Md.IP., S.H., M.H
Pimpinan Mitra : Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Maros
Bidang Kegiatan : Sosial & Pendidikan
Alamat : Jl. Raya Kariango, Km. 3, Kabupaten Maros

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul: Assertive Training Space: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros

Nama Ketua Tim : Norain Bumbungan
Nomor Induk Mahasiswa : B011191234
Program Studi : Ilmu Hukum
Nama Dosen Pendamping : Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

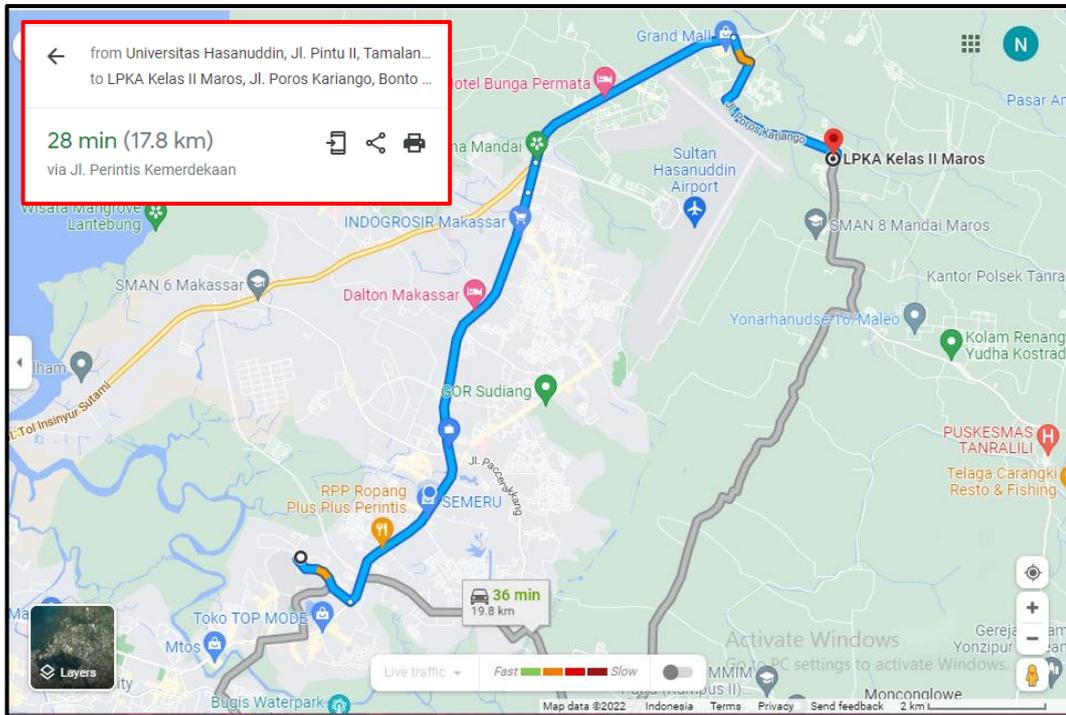
Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 28-3-2022

Yang Membuat Pernyataan,


(Tubagus, M.Chaidir, A.Md.IP., S.H., M.H)
NIP. 196609162000031001

Lampiran 4. Detail Denah Lokasi Pengabdian



Lampiran 5. Rincian Penggunaan Dana

Tanggal	Keterangan	Jumlah	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)	Sumber Dana
11 Juni 2022	Kertas HVS	2 Rim	57.000	114.000	Belmawa
	Spidol Warna	4 <i>Pack</i>	15.000	60.000	
	ID Card	20 Buah	10.000	200.000	
	<i>Double Tape</i>	3 Buah	20.000	60.000	
	Gunting	5 Buah	15.800	79.000	
	<i>Hand Sanitizer</i>	2 Buah	75.000	150.000	
	Masker	3 <i>Pack</i>	33.000	99.000	
	ID Card	1 Set	9.791	9.791	
12 Juni 2022	Kertas Karton	20 Lembar	5.000	100.000	Belmawa
	Kertas Manila	1 Rim	63.000	63.000	
	Buku Tulis	2 <i>Pack</i>	35.000	70.000	
	Tinta <i>Printer</i> Hitam	1 Buah	150.000	150.000	
13 Juni 2022	<i>Pertalite</i>	28,93 Liter	7.650	221.315	Belmawa
14 Juni 2022	Lakban	2 Buah	20.000	40.000	Belmawa
	Spidol Papan Tulis	1 <i>Pack</i>	95.000	95.000	
	Penghapus Papan Tulis	2 Buah	7.500	15.000	
16 Juni 2022	Papan Tulis	1 Buah	250.000	250.000	Belmawa
19 Juni 2022	Tikar Besar	5 Buah	60.000	300.000	Perguruan Tinggi

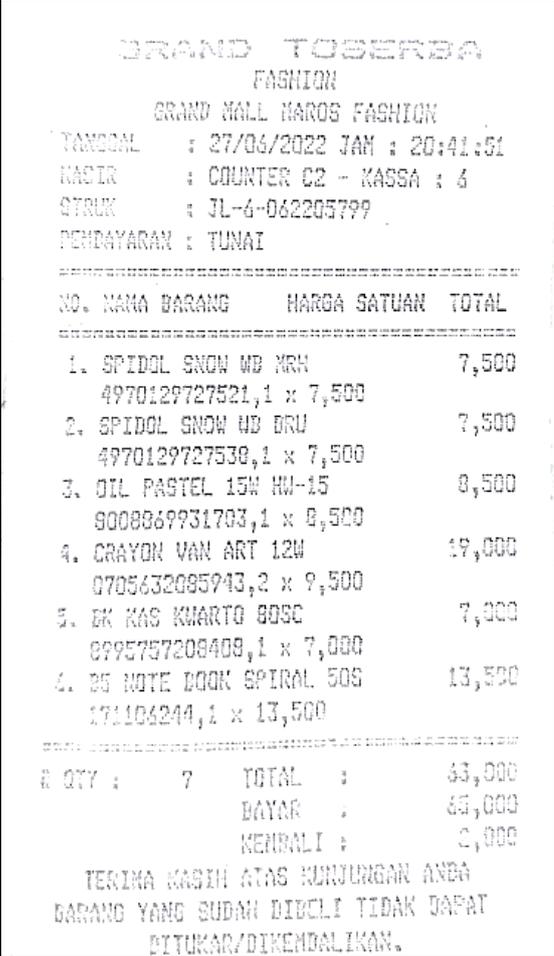
25 Juni 2022	<i>Pertalite</i>	20.26 Liter	7.650	154.989	Belmawa
27 Juni 2022	Spidol Merah	1 Buah	7.500	7.500	Belmawa
	Spidol Biru	1 Buah	7.500	7.500	
	<i>Crayon Oil</i>	1 Set	8.500	8.500	
	<i>Crayon Art</i>	2 Set	9.500	19.000	
	Buku Kas	1 Buah	7.000	7.000	
	<i>Notebook</i>	1 Buah	13.500	13.500	
28 Juni 2022	Cetak Spanduk	1 Buah	100.000	100.000	Belmawa
29 Juni 2022	Buku Edukasi Keterampilan Anak	16 Buah	25.000	400.000	Perguruan Tinggi
	<i>Pertalite</i>	19,60 Liter	7.650	150.000	
30 Juni 2022	<i>Photo Paper</i>	1 Rim	23.000	23.000	Belmawa
	Masker <i>Duckbill</i>	1 <i>Pack</i>	24.500	24.500	
	Spidol	1 <i>Pack</i>	14.000	14.000	
	Neon <i>Sticky Note</i>	1 Buah	9.500	9.500	
	<i>Zipper Bag</i>	1 Buah	9.000	9.000	
	Kertas Folio Warna	3 <i>Pack</i>	3.500	10.500	
	Kertas BC Lux F4	1 <i>Pack</i>	4.000	4.000	
	<i>Puzzle Board</i>	3 Buah	15.500	46.500	
	Pulsa Data XL (27 GB)	2 Paket	60.000	120.000	
	Pulsa Data 3 (25 GB)	2 Paket	60.000	120.000	

	Pulsa Data Telkomsel (20 GB)	1 Paket	60.000	60.000	
1 Juli 2022	Kertas Karton	20 Lembar	1.000	20.000	Belmawa
	Penggaris	1 Buah	4.000	4.000	
	Map Plastik	1 Buah	3.000	3.000	
	Origami	3 <i>Pack</i>	15.000	45.000	
	Pensil Warna	5 <i>Pack</i>	25.000	125.000	
	Pensil	2 <i>Pack</i>	19.500	39.000	
	Map Plastik Besar	20 Buah	10.000	200.000	
	Sewa Canva Premium	2 Bulan	100.000	200.000	
2 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	29,27 Liter	7.650	223.916	Belmawa
3 Juli 2022	<i>Headset</i>	5 Buah	35.000	175.000	Belmawa
4 Juli 2022	Tinta <i>Printer</i> Warna	1 Botol	150.000	150.000	Perguruan Tinggi
14 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	24,31 Liter	7.650	186.000	Perguruan Tinggi
24 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	15,69 Liter	7.650	120.029	Belmawa
27 Juli 2022	<i>Pertalite</i>	20,91 Liter	7.650	159.962	Belmawa
31 Juli 2022	Biaya Akses Jurnal	2 Bulan	100.000	200.000	Perguruan Tinggi
1 Agustus 2022	Cetak Buku Pedoman	5 Buah	90.000	450.000	Belmawa
	Cetak Buku <i>Personal Improvement Diary</i>	3 Buah	200.000	600.000	

4 Agustus 2022	Lisensi Adobe Premier Pro	1 Bulan	283.000	283.000	Perguruan Tinggi
26 Agustus 2022	Materai 10.000	5 buah	12.000	60.000	Perguruan Tinggi
	Biaya Pendaftaran Hak Cipta Buku Pedoman	1 Buku	400.000	400.000	Belmawa
Total Penggunaan Dana			5.300.000		Belmawa
			1.729.000		Perguruan Tinggi

Lampiran 6. Bukti Penggunaan Dana dari Belmawa

Tanggal	Bukti Pendukung																																																
11 Juni 2022	<div data-bbox="646 497 1241 1285" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>NOTA NO. <u>11-06-2022</u></p> <p>Tuan Toko</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>BANYAKNYA</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>HARGA</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>kertas HVS</td> <td>57.000</td> <td>114.000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Spota warna</td> <td>15.000</td> <td>60.000</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>id card</td> <td>10.000</td> <td>200.000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>double tip</td> <td>20.000</td> <td>60.000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>gunting</td> <td>15.000</td> <td>75.000</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: right;">Jumlah Rp. <u>513.000</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tanda Terima  Hormat kami,</p> </div> <div data-bbox="566 1321 1321 1848" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>SENTRAL MAHASISWA 7 Jl. Politeknik/Statistik (Pintu 9 Unhas) Tamalanrea, Wa. 0852 4180 6277. Telp. 0411-8994722 • Penjualan • Percetakan • Penyewaan • Cetak Photo • Perengkapan Laboratorium • Maba Center • Instal/Service • Jasa2 kebutuhan Mahasiswa • Photocopy • Print Center • Panjilidan/Spiral/ Antero Skripsi • Dll Makassar, 11/06/2022</p> <p>NOTA No. : Dusat Berbagai Kebutuhan Mahasiswa</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Banyak</th> <th>NAMA BARANG</th> <th>Harga Satuan</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>HAND SANITIZER ASEPIC ROOM</td> <td>75.000</td> <td>150.000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>MASKER EAR-LOOP</td> <td>33.000</td> <td>99.000</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>PAKET ID CARD (TALIT)</td> <td>9791</td> <td>9791</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: right;">Jumlah Rp. <u>258.791</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tanda Terima,  Hormat Kami</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Perhatian! Barang yang sudah dibeli tidak dapat dikembalikan</p> </div>	BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH	2	kertas HVS	57.000	114.000	4	Spota warna	15.000	60.000	20	id card	10.000	200.000	3	double tip	20.000	60.000	5	gunting	15.000	75.000				Jumlah Rp. <u>513.000</u>	Banyak	NAMA BARANG	Harga Satuan	Jumlah	1	HAND SANITIZER ASEPIC ROOM	75.000	150.000	3	MASKER EAR-LOOP	33.000	99.000	1	PAKET ID CARD (TALIT)	9791	9791				Jumlah Rp. <u>258.791</u>
BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH																																														
2	kertas HVS	57.000	114.000																																														
4	Spota warna	15.000	60.000																																														
20	id card	10.000	200.000																																														
3	double tip	20.000	60.000																																														
5	gunting	15.000	75.000																																														
			Jumlah Rp. <u>513.000</u>																																														
Banyak	NAMA BARANG	Harga Satuan	Jumlah																																														
1	HAND SANITIZER ASEPIC ROOM	75.000	150.000																																														
3	MASKER EAR-LOOP	33.000	99.000																																														
1	PAKET ID CARD (TALIT)	9791	9791																																														
			Jumlah Rp. <u>258.791</u>																																														

<p>25 Juni 2022</p>	
<p>27 Juni 2022</p>	

28 Juni 2022

CV. IQRA' 99 MAKASSAR
 Percetakan, Advertising & Digital Printing
 Jl. Perintis Kemerdekaan Km 9 No. 98 (Depot Dremet) Lattappana - 91a
 Telp. (0411) 580534, 08134382338, 082276883899
 Email: iqraunhas99makassar@gmail.com

Kepada : _____
 Di : _____
 Telp. : _____
 No. HP. : _____

No.	Banyaknya	Jenis Order	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1	1	Cetak spanduk	Rp. 100.000	Rp. 100.000
2				
3				
4				
5				
6				

Cat : Pesanan dipegang setelah ada panjar lunas

Order Masuk Tgl. : 26-6-2022
 Selesai Tgl. : 28-6-2022

Bisa Bayar Lewat Transfer
 No. Rek. Hasan Akbar
 BNI : 010 5455 821
 BCA : 873504 1989

Total Rp. Rp. 100.000
 Panjar Rp. _____
 Sisa Rp. _____

Yang Menerima, _____

Makassar, _____ 20...

Note : PANJAR Minimal 75% dan Pesanan diambil setelah LUNAS

30 Juni 2022

NEW JABUNG
 JL. SAN RATULANGI NO. 50
 TELP : 0911-850555/0110366 - MAKASSAR
 SUARA KONSUMEN WA : 0823 4099 5100

TANGGAL : 30/06/2022 JAM : 17:43:23
 KASIR : NAR - KASSA : 2
 INVOICE : IL-2-06220019256
 PENYAYAMAN : BNI DEBIT ID : 3559685

NO.	NAMA BARANG	HARGA SATUAN	TOTAL
1.	77 PHOTO PAPER 210GSM A		23,000
	1720121818481,1 x 23,000		
2.	FACE MASK 3PLY DUCKBILL		24,500
	1721121874521,1 x 24,500		
3.	SNOWMAN 12W SPINOL /SET		14,000
	4970129724483,1 x 14,000		
4.	NEON STICKN 21571 4CLR		9,500
	4712759213715,1 x 9,500		
5.	ZIPPER BAG FANCY 45 GZ-		9,000
	1716121521377,1 x 9,000		
6.	BC WINNER FOLIO WARNA 0		10,500
	1719011694885,3 x 3,500		
7.	BC LUX F4 MURAGIO KRT/R		4,000
	1704010000483,1 x 4,000		
8.	50N PUZZLE BARRA 30X22		48,500
	6921934960629,3 x 16,500		

QTY : 12 TOTAL : 141,000
 BAYAR : 141,000
 KEMBALI : 0

HARGA SUDAH TERMASUK PPN
 BARANG YANG SUDAH BAYAR TIDAK BAPAT
 DITUKAR DIBERKAS LUNAS



ATK ANY 09

JI. PERINTIS KEMERDEKAAN KM.9
SAMPING KAMPUS UIM.

MAKASSAR 1-7-2022

ANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
20	kestas karton	1.000	20.000
1	map plastik	3.000	3.000
1	penggaris 30cm	4.000	4.000
3	origami	15.000	45.000
5	pensil warna	25.000	125.000
2	penal 2B	19.500	39.000
20	map plastik besar	10.000	200.000
			?

TOTAL **436.000**

HORMAT KAMI

2 Juli 2022

SPBU 74.905.04

JL.POROS MAKASSAR - MAROS KM.21

MAROS - SULAWESI SELATAN

TELP. 0411-8955362

Sabtu, 02 Juli 2022 20:58:08

No. Nota : 03.02.0066
Jenis BBM : PERTALITE
Harga/liter : Rp. 7.650
Liter : 29,273
Total : Rp. 223.939

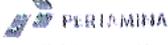
Tunai : Rp. 223.939

Kembali : Rp. 0

ID Kendaraan : DD1954VZ

Terimakasih dan Selamat jalan

27 Juli 2022


7190277
NOBU Pertamina
Jl. Perintis Kencana dalam
Makassar, Sulawesi Selatan, 90132
Telp. 0411-2492255
Faksimil 2492255
12-05-48

Detail Pempaihan
Nama Produk: PERTALITE
Harga/Liter: Rp. 7.650
Volume: (L) 20.910
Total Harga: Rp. 160.000
Operator: MIBUALIT

CASH 160.000

Revisi: 16/07/22

Subsidi bulan Juni 2022
Bussolar Rp. 10.000/Liter dan Pe
rtalite Rp. 2.000/Liter
untuk subsidi ini termasuk pembelian
dan pembelian subsidi lainnya untuk
yang pembelian ini adalah

1 Agustus
2022

Maksud: 4100122

Kepada Yth: Negara

Telp / HP: _____

Di proses oleh: _____

Nota No.: _____

AL HIKMAH Grafika
CV. ALHIKMAH JAYA PRATAMA
Pencetakan dan Merchandise
Jl. Garuda, Kecamatan Bontomatene
Kabupaten Makassar, Sulawesi Selatan
Telp. 0411 535 535 747

Menghasilkan dan Menjual Bahan: Spanduk, Undangan, Kartu Nama, Buku, Kalender, Stiker,
Baju Kanvas, Stempel, Papan Nama, ID Card, Pin Button Brosur dan Perajidan

No.	Jenis Order	Banyaknya	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1.	Cetak Bulan Pedoman	5	90.000	450.000
2.	Cetak Buku Diary	3	200.000	600.000

LUNAS
AL HIKMAH GRAFIKA

Memo: Selesai
04/08/22

Total Rp. 1.050.000,-
Panjar Rp. _____
Sisa Rp. _____

Terima Kasih atas Kunjungan Anda

26 Agustus
2022

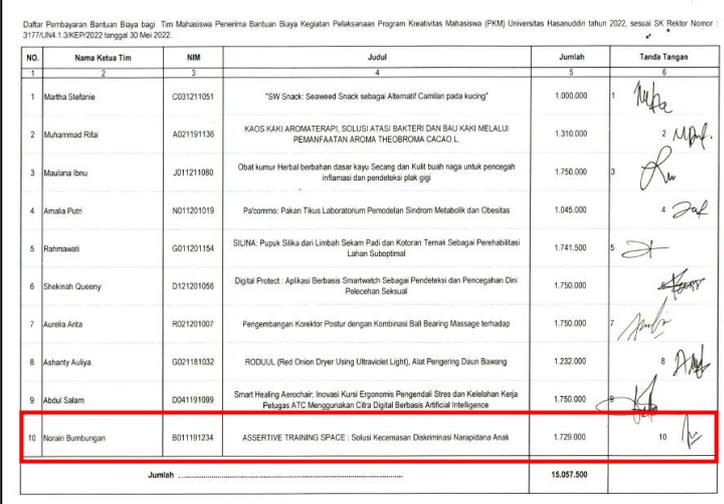
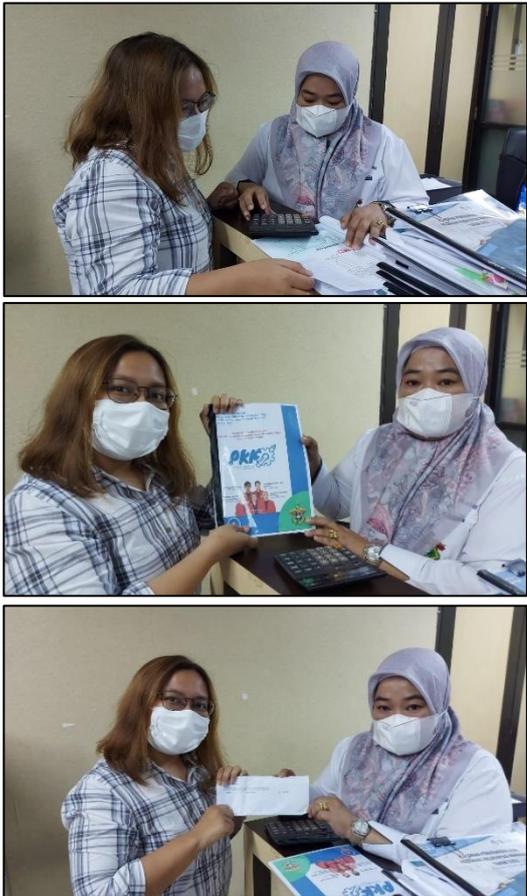


TANGGAL : 26/08/22 WAKTU : 21:03:43
ATM ID : 451364 NO.REF: 26395
LOKASI : 9944-PESANTREN IMMIN P2
NO.KARTU: 601301..2667

PEMBAYARAN
BUKTI PENERIMAAN NEGARA(PNBP)
KODEBILLING: 820220826606887
NAMA : 63916-MUH. ICHWAN
KL/ES.1/STK: 0.3/07/097102
NTB : 220326737588
NTPN : 1.47E6U8EC66UN97
JUMLAH : RP 400.000
ADMIN BANK : RP 0
TOTAL : RP 400.000

SALIN DAN SIMPAN STRUK INI
SEBAGAI BUKTI PERMBAYARAN YANG SAH

Lampiran 7. Bukti Pencairan Bantuan Dana dari Perguruan Tinggi

Keterangan	Bukti Pendukung																																																																								
<p>Daftar Penerima Bantuan Biaya Pelaksanaan Kegiatan PKM Universitas Hasanuddin Tahun 2022</p>	 <p>Daftar Pembayaran Bantuan Biaya bagi Tim Mahasiswa Penerima Bantuan Biaya Kegiatan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Universitas Hasanuddin tahun 2022, sesuai SK Rektor Nomor : 3177/UM.1.3/KEP/2022 tanggal 30 Mei 2022.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO.</th> <th>Nama Ketua Tim</th> <th>NIM</th> <th>Judul</th> <th>Jumlah</th> <th>Tanda Tangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Martha Stefanie</td> <td>C03121051</td> <td>"SW Snack: Seaweed Snack sebagai Alternatif Camilan pada kucing"</td> <td>1.000.000</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Muhammad Rita</td> <td>A021191138</td> <td>KAGS KAKI AROMATERAPI SOLUSI ATASI BAKTERI DAN BAU KAKI MELALUI PEMANFAATAN AROMA THEOBROMA CACAO L</td> <td>1.310.000</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Maulana Ibnu</td> <td>J01121080</td> <td>Obat kumur Herbal berbahan dasar kayu Secang dan Kulit buah naga untuk pencegah inflamasi dan pendeteksi plak gigi</td> <td>1.750.000</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Amalia Putri</td> <td>N011201019</td> <td>Pattemo: Pakan Tikus Laboratorium Pemodulan Sindrom Metabolik dan Obesitas</td> <td>1.045.000</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Rahmaesti</td> <td>G011201154</td> <td>SILUNA: Pupuk Sika dari Limbah Sekam Padi dan Kotoran Ternak Sebagai Penehabilitasi Lahan Suboptimal</td> <td>1.741.500</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Shakinah Queeny</td> <td>D121201056</td> <td>Digital Protect: Aplikasi Berbasis Smartwatch Sebagai Pendeteksi dan Pencegahan Diri Pelacotan Seksual</td> <td>1.750.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Aunika Anita</td> <td>R021201007</td> <td>Pengembangan Korektor Postur dengan Kombinasi Ball Bearing Massage terhadap</td> <td>1.750.000</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Ashanty Auliya</td> <td>G021181032</td> <td>ROOUL (Red Onion Dryer Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun Sawang</td> <td>1.232.000</td> <td>8</td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td>9</td> <td>Abdul Salam</td> <td>D041191099</td> <td>Smart Healing Aerochar: Inovasi Kursi Ergonomis Pengendali Stres dan Ketiduran Kerja Petugas ATC Menggunakan Citra Digital Berbasis Artificial Intelligence</td> <td>1.750.000</td> <td>9</td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td>10</td> <td>Norain Bumbungan</td> <td>B011191234</td> <td>ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narsidena Anak</td> <td>1.720.000</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: right;">Jumlah</td> <td>15.057.500</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NO.	Nama Ketua Tim	NIM	Judul	Jumlah	Tanda Tangan	1	Martha Stefanie	C03121051	"SW Snack: Seaweed Snack sebagai Alternatif Camilan pada kucing"	1.000.000	1	2	Muhammad Rita	A021191138	KAGS KAKI AROMATERAPI SOLUSI ATASI BAKTERI DAN BAU KAKI MELALUI PEMANFAATAN AROMA THEOBROMA CACAO L	1.310.000	2	3	Maulana Ibnu	J01121080	Obat kumur Herbal berbahan dasar kayu Secang dan Kulit buah naga untuk pencegah inflamasi dan pendeteksi plak gigi	1.750.000	3	4	Amalia Putri	N011201019	Pattemo: Pakan Tikus Laboratorium Pemodulan Sindrom Metabolik dan Obesitas	1.045.000	4	5	Rahmaesti	G011201154	SILUNA: Pupuk Sika dari Limbah Sekam Padi dan Kotoran Ternak Sebagai Penehabilitasi Lahan Suboptimal	1.741.500	5	6	Shakinah Queeny	D121201056	Digital Protect: Aplikasi Berbasis Smartwatch Sebagai Pendeteksi dan Pencegahan Diri Pelacotan Seksual	1.750.000		7	Aunika Anita	R021201007	Pengembangan Korektor Postur dengan Kombinasi Ball Bearing Massage terhadap	1.750.000	7	8	Ashanty Auliya	G021181032	ROOUL (Red Onion Dryer Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun Sawang	1.232.000	8	9	Abdul Salam	D041191099	Smart Healing Aerochar: Inovasi Kursi Ergonomis Pengendali Stres dan Ketiduran Kerja Petugas ATC Menggunakan Citra Digital Berbasis Artificial Intelligence	1.750.000	9	10	Norain Bumbungan	B011191234	ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narsidena Anak	1.720.000	10	Jumlah				15.057.500	
NO.	Nama Ketua Tim	NIM	Judul	Jumlah	Tanda Tangan																																																																				
1	Martha Stefanie	C03121051	"SW Snack: Seaweed Snack sebagai Alternatif Camilan pada kucing"	1.000.000	1																																																																				
2	Muhammad Rita	A021191138	KAGS KAKI AROMATERAPI SOLUSI ATASI BAKTERI DAN BAU KAKI MELALUI PEMANFAATAN AROMA THEOBROMA CACAO L	1.310.000	2																																																																				
3	Maulana Ibnu	J01121080	Obat kumur Herbal berbahan dasar kayu Secang dan Kulit buah naga untuk pencegah inflamasi dan pendeteksi plak gigi	1.750.000	3																																																																				
4	Amalia Putri	N011201019	Pattemo: Pakan Tikus Laboratorium Pemodulan Sindrom Metabolik dan Obesitas	1.045.000	4																																																																				
5	Rahmaesti	G011201154	SILUNA: Pupuk Sika dari Limbah Sekam Padi dan Kotoran Ternak Sebagai Penehabilitasi Lahan Suboptimal	1.741.500	5																																																																				
6	Shakinah Queeny	D121201056	Digital Protect: Aplikasi Berbasis Smartwatch Sebagai Pendeteksi dan Pencegahan Diri Pelacotan Seksual	1.750.000																																																																					
7	Aunika Anita	R021201007	Pengembangan Korektor Postur dengan Kombinasi Ball Bearing Massage terhadap	1.750.000	7																																																																				
8	Ashanty Auliya	G021181032	ROOUL (Red Onion Dryer Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun Sawang	1.232.000	8																																																																				
9	Abdul Salam	D041191099	Smart Healing Aerochar: Inovasi Kursi Ergonomis Pengendali Stres dan Ketiduran Kerja Petugas ATC Menggunakan Citra Digital Berbasis Artificial Intelligence	1.750.000	9																																																																				
10	Norain Bumbungan	B011191234	ASSERTIVE TRAINING SPACE: Solusi Kecemasan Diskriminasi Narsidena Anak	1.720.000	10																																																																				
Jumlah				15.057.500																																																																					
<p>Dokumentasi Penyerahan Bantuan Dana dari Universitas Hasanuddin</p>																																																																									

Amplop Bantuan
Dana dari
Universitas
Hasanuddin

10 Norain Bumbungan

Bantuan Biaya bagi Tim Mahasiswa Penerima Bantuan Biaya Kegiatan
Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Unhas Tahun 2022

Jumlah 1 X Rp. 1.729.000,- Rp 1.729.000

Lampiran 8. Keberlanjutan Pelaksanaan Program

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Keberlanjutan Program di Sekolah Mandiri Merdeka Belajar LPKA Kelas II Maros</p>	   

Kolaborasi Tim
Pengabdian
dengan Orang
Tua Anak
Sasaran yang
Telah Bebas



Kolaborasi Tim
Pengabdian
dengan Dinas
Pemberdayaan
Perempuan dan
Perlindungan
Anak

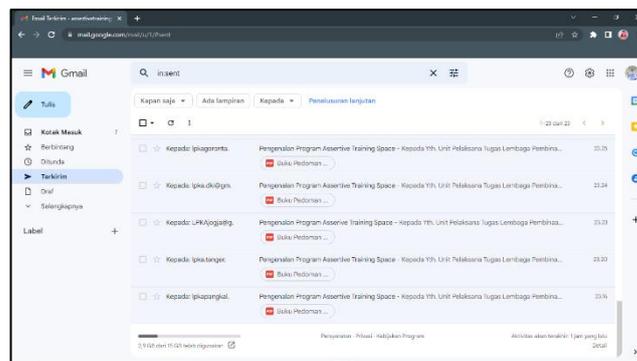
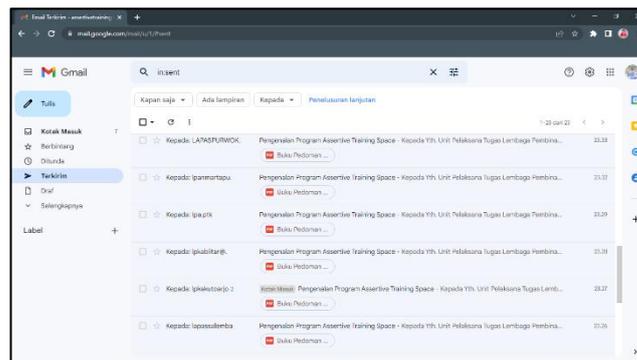
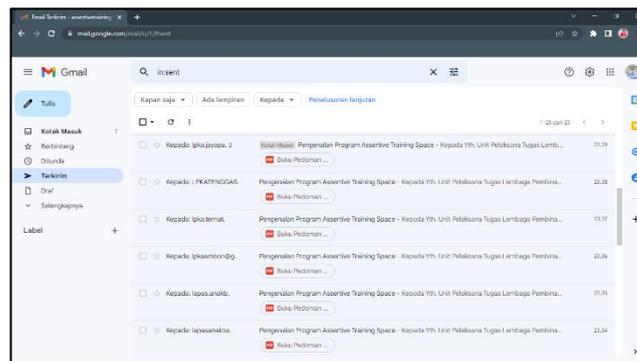
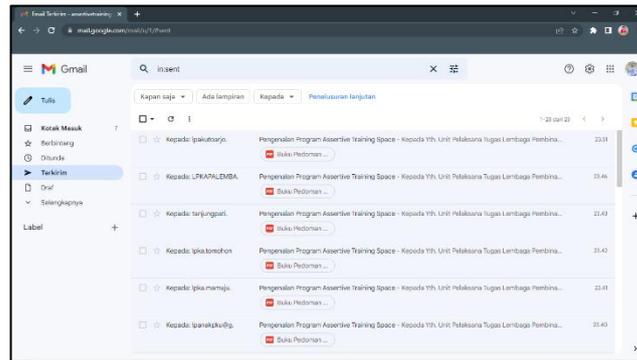




Pengiriman
Buku Pedoman
Pelaksanaan
Program
Assertive
Training Space
ke 32 LPKA di



Indonesia melalui *E-mail*



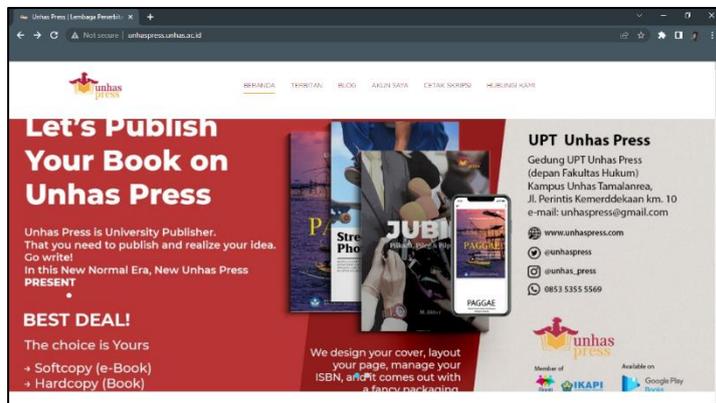
Lampiran 9. Buku Pedoman Pelaksanaan Program

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Sertifikat Pencatatan Ciptaan Buku Pedoman Pelaksanaan Program</p>	 <p>The image shows a yellow copyright certificate from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education. It certifies the authorship of the book 'Buku Pedoman Pelaksanaan Program Asertive Training Space' by Anni Rizki Pratiwi R. Alim. The certificate includes details such as the author's name, the title, and the registration number.</p>
<p>Bentuk Buku Pedoman Pelaksanaan Program</p>	 <p>The image displays two covers of the book. The left cover is the front cover, featuring the title 'BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN PROGRAM ASERTIVE TRAINING SPACE' and the subtitle 'PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT'. The right cover is the back cover, which includes a QR code, a brief description of the book's purpose, and a list of the authors' names and photos.</p>

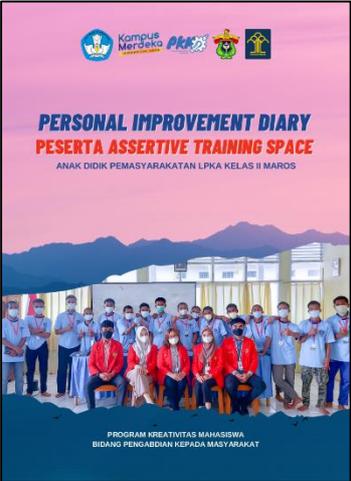
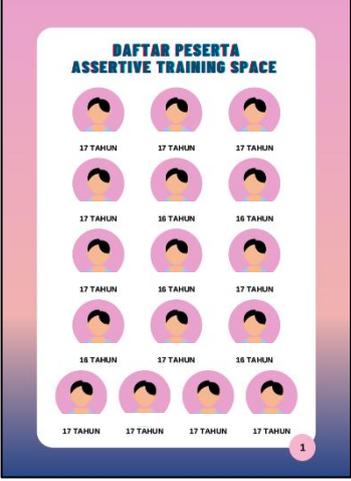
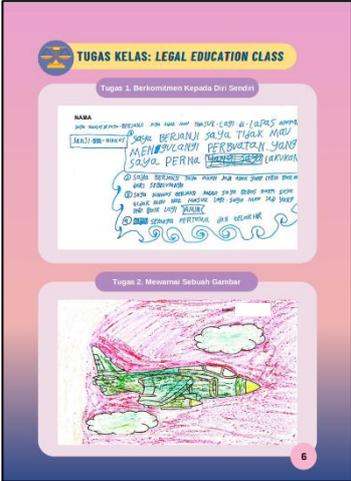
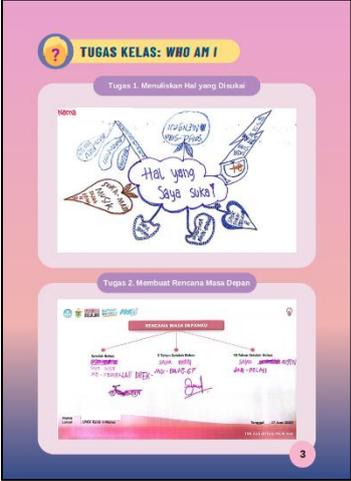
Surat
Keterangan dari
Penerbit untuk
Pengajuan ISBN
Buku Pedoman
Pelaksanaan
Program



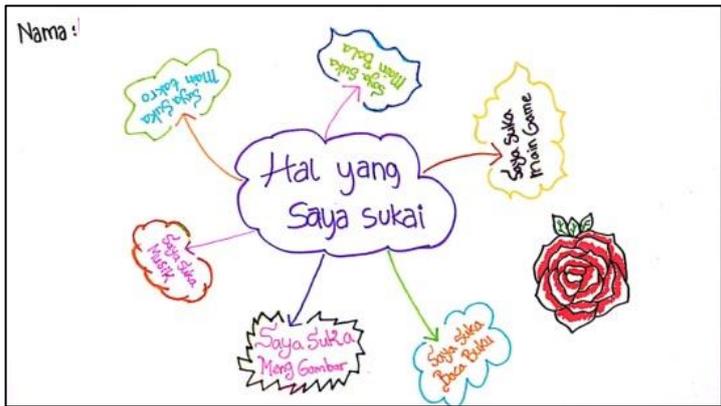
Penerbit Buku
Pedoman
Pelaksanaan
Program



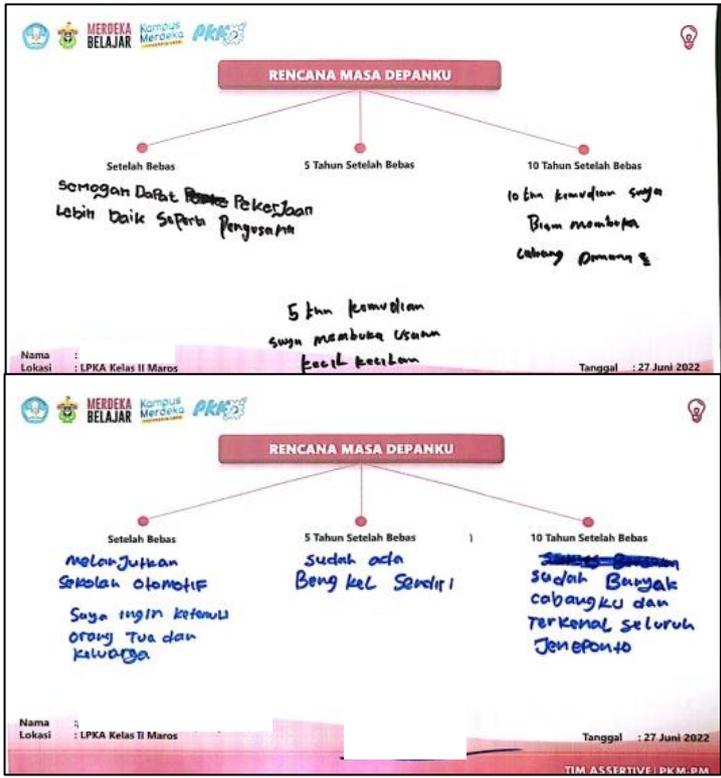
Lampiran 10. *Personal Improvement Diary*

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Bentuk <i>Personal Improvement Diary</i></p>	   
<p>Tugas pada Kegiatan <i>Who Am I</i> – Mengenal Potensi Diri</p>	

Tugas pada Kegiatan Who Am I – Membuat Peta Rencana Masa Depan



Tugas pada Kegiatan Who Am I – Membuat Peta Rencana Masa Depan



Tugas Kegiatan
Cognitive
Restructuring –
Mengubah
Pikiran Negatif ke
Positif

Nama: .

PIKIRAN NEGATIF	PIKIRAN POSITIF
1. Takut akan kembali di Pengaruh negatif	1. Saya akan kembali di Pengaruh positif karena saya tak mau mengubah kebiasaan saya.
2. Saya tak ingin masuk kembali ke Laras dan Rutan Peradilan Terakhir	2. Saya akan harus menjadi lebih baik dan tidak berbuat kesalahan lagi.
3. Takut bikin malu orang tua.	3. Saya harus berbuat baik ke orang tua dan tidak boleh mempermalukan orang tua.
4. Saya takut di hancur di KK.	4. Saya akan banggakan orang tua.
5. Saya takut susah dapat pekerjaan.	5. Saya akan mencari pekerjaan yg halal dan tidak merugikan orang lain.
6. Saya takut di marahi orang tua.	6. Saya akan minta maaf ke orang tua saat berbuat salah.
7. Saya takut tidak diterima lagi di rumah kalau Behas Mabel.	7. Saya akan mau rujuk lagi dan berbuat baik yg membuat keluarga bahagia.

Nama: .

PIKIRAN NEGATIF	PIKIRAN POSITIF
1. Saya Takut terpengaruh Lagi Sama Teman yang Ases Mengonsumsi Narkoba / obat-obatan	1. Saya harus mengahlii Narkoba Lagi.
2. Saya Takut di Pengaruh Lagi yang kedua kali	2. Saya Tidak akan melakukan Perbuatan yang pernah Saya Lakukan
3. Saya Takut orang tua Saya Kurang Sahaja / Simpat	3. Saya harus Mendua keranya Supaya Selamat selalu
4. Saya Takut di Bantu Sama orang Terdekat	4. Saya harus Sotaw Sotaw kepada Allah agar Tidak di Bantu
5. Saya Takut kehilangan Bergasaku hilang jasad	5. Saya harus Melayu Lebih giat Lagi Sampai Saya Bisa Dapat Kerja
6. Saya Takut Tidak dapat Kerja Lagi	6. Saya harus Lebih rajin lagi
7. Saya Takut Tidak Melaksanakan Sholat	7. Saya harus Mentaat perintah Allah
8. Saya Takut ketemu sama ayah kaba	8. Saya harus Mentaat perintah Allah

Tugas Kegiatan
Cognitive
Restructuring –
Mengelompokkan
Jenis Pikiran
Negatif dan
Positif

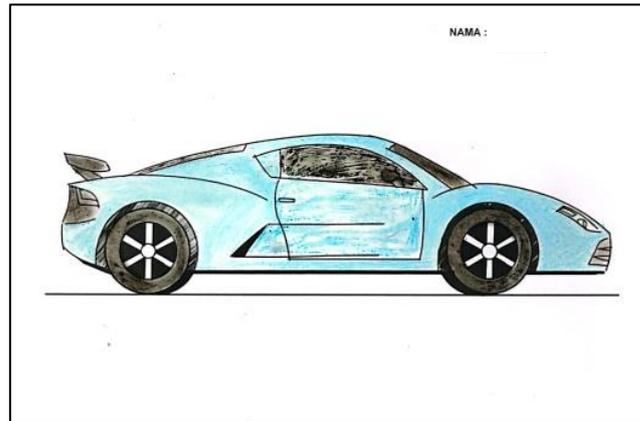
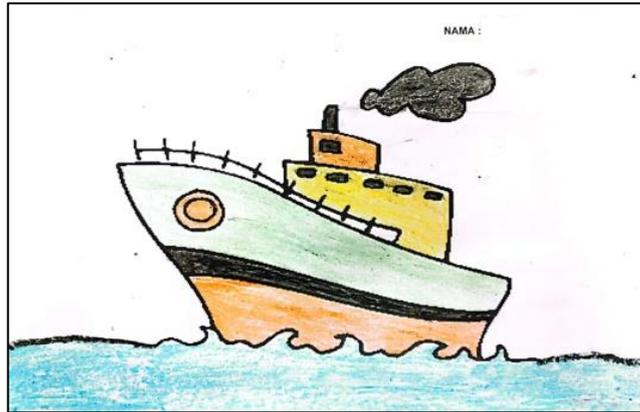
Kelompok 2 Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

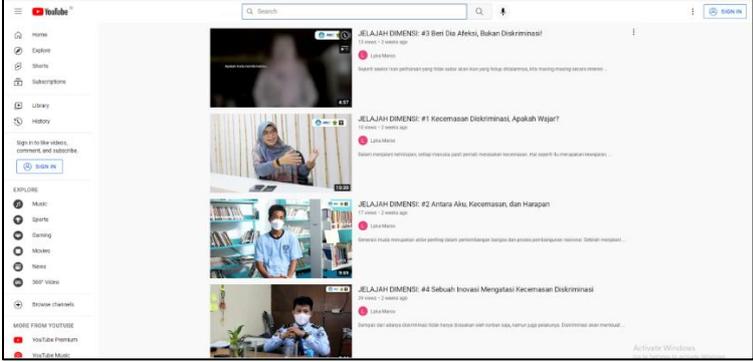
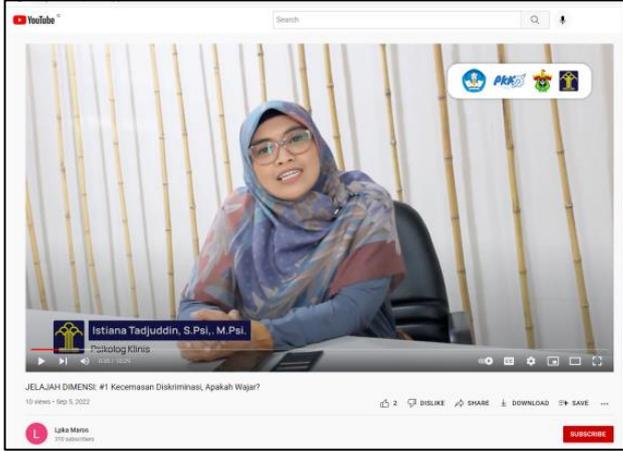
- Saya menyontek saat ujian (NEGATIF)
- Saya akan menjauhi teman yang memberikan pengaruh negatif kepada saya (POSITIF)
- Saya mengembalikan dompet yang jatuh kepada pemiliknya (POSITIF)
- Saya pantas diperlakukan buruk oleh orang lain (NEGATIF)
- Saya mudah pesimis dan tidak yakin pada potensi diri saya (NEGATIF)

COCOKKANLAH
PERNYATAAN DIBAWAH INI!

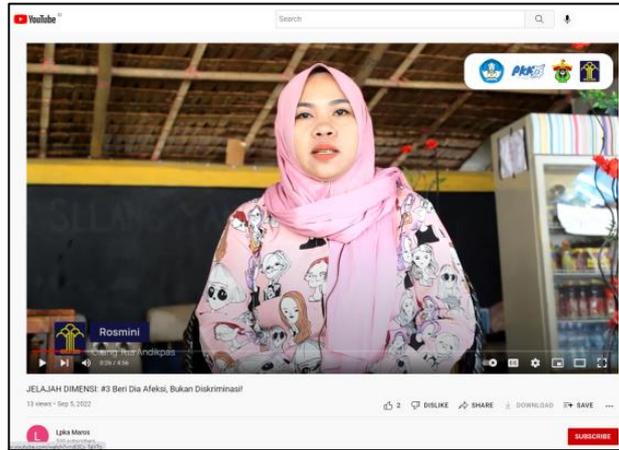
Tugas Kegiatan
Legal Education
Class –
Mewarnai



Lampiran 11. Video Edukasi YouTube

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Pengunggahan Video Edukasi di <i>Channel</i> YouTube LPKA Kelas II Maros</p>	
<p>Video Edukasi 1 Psikolog Klinis</p>	
<p>Video Edukasi 2 Narapidana Anak</p>	

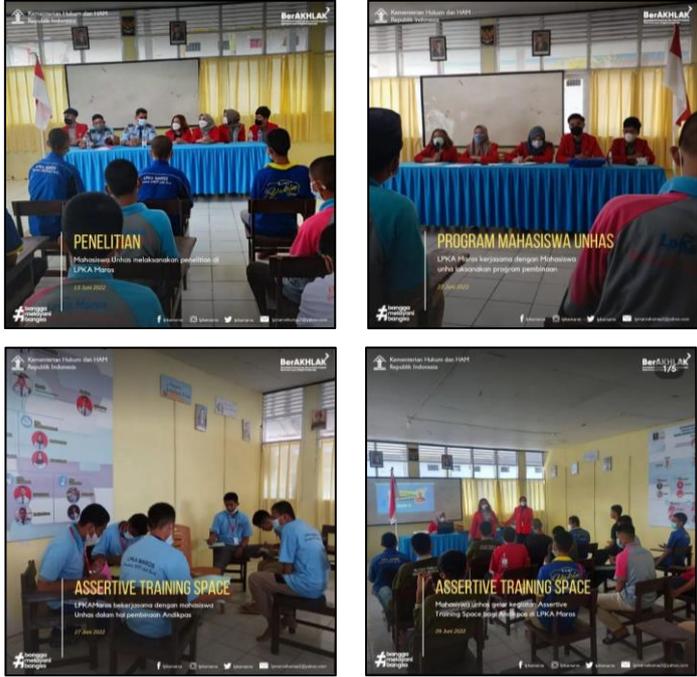
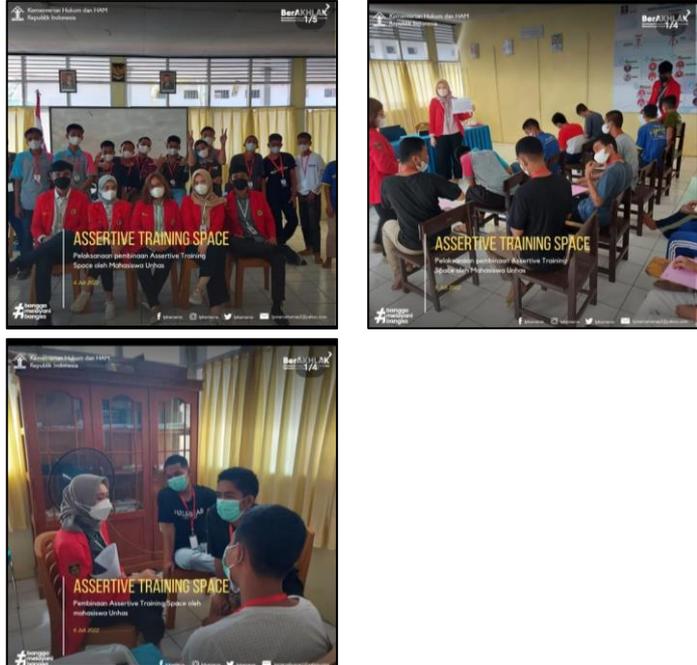
Video Edukasi 3
Orang Tua dari
Narapidana
Anak



Video Edukasi 4
Pegawai LPKA
Kelas II Maros



Lampiran 12. Publikasi Pelaksanaan Program

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Publikasi di Instagram LPKA Kelas II Maros (@lpkamaros)</p>	
	

Publikasi di
Website
Harianews.com



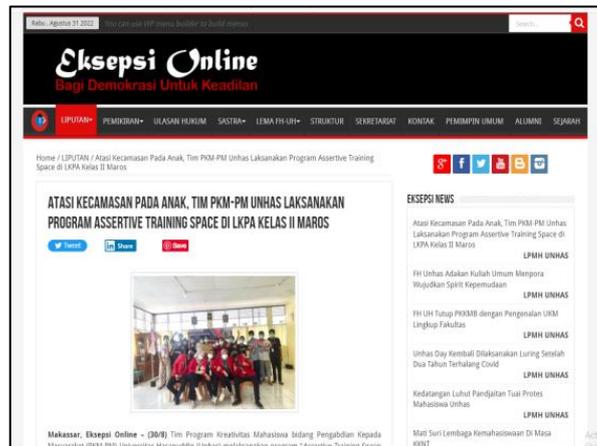
Publikasi di
Website
Matakita.co



Publikasi di
Website
Tribunnews.com



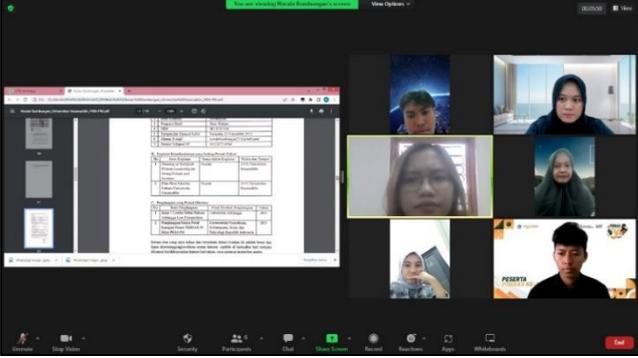
Publikasi di
Website
Eksepsionline.com



Publikasi di
Website
Pedulirakyat.co.id



Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Program

Keterangan	Bukti Pendukung
<p>Konsultasi Bersama Dosen Pendamping</p>	 
<p>Konsultasi Bersama Psikolog Klinis</p>	

Pembelian Alat
dan Bahan



Sosialisasi





*Focus Group
Discussion I*

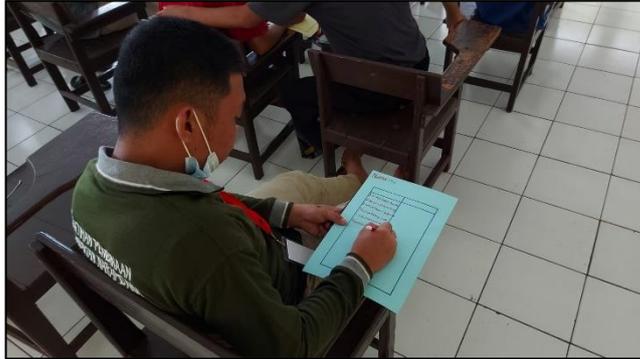


Who Am I



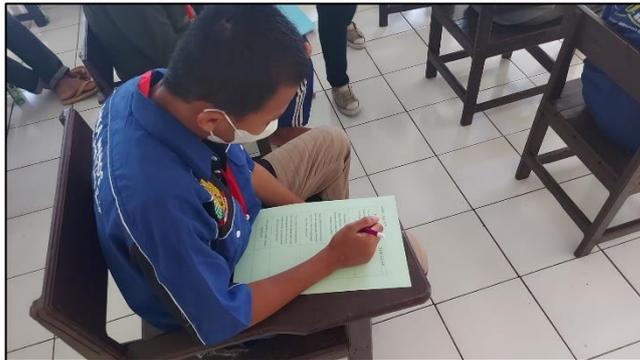
*Cognitive
Restructuring*



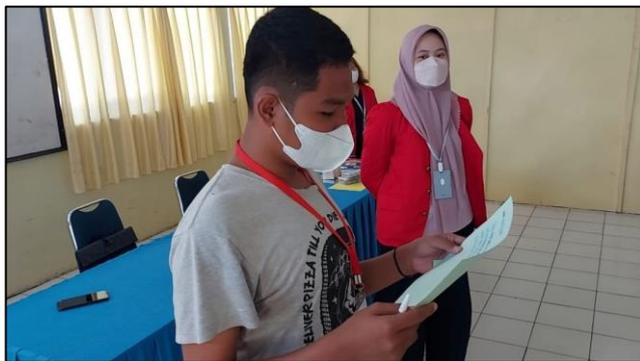


Peningkatan
Keterampilan
Komunikasi
Asertif





*Legal Education
Class*





*Focus Group
Discussion II*





Evaluasi Pelaksanaan Program

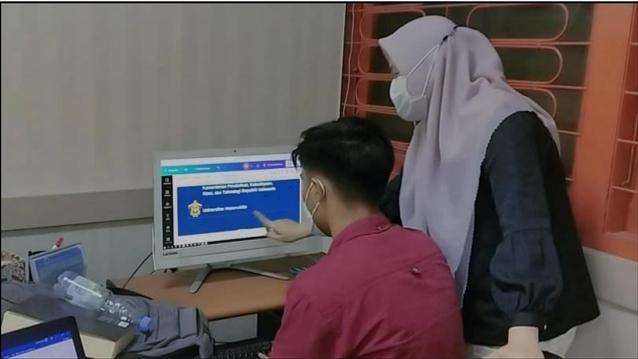
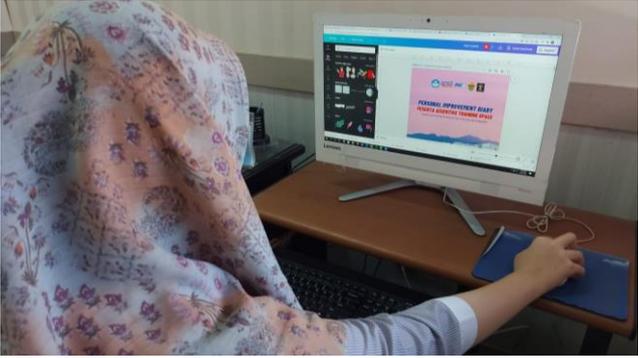


Pembuatan
Laporan
Kemajuan dan
Laporan Akhir



Kegiatan
Monitoring dan
Evaluasi Internal
Universitas
Hasanuddin



	 
<p>Pembuatan Buku Pedoman Pelaksanaan Program</p>	
<p>Pembuatan <i>Personal Improvement Diary</i></p>	

Pembuatan
Video Edukasi
YouTube

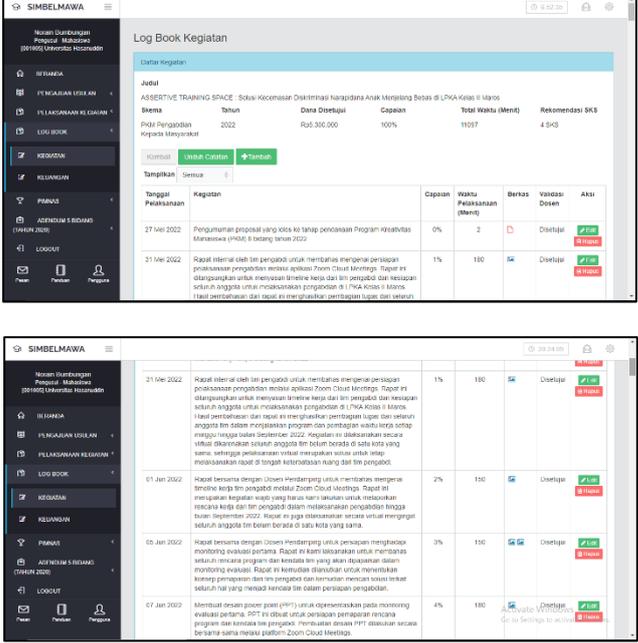
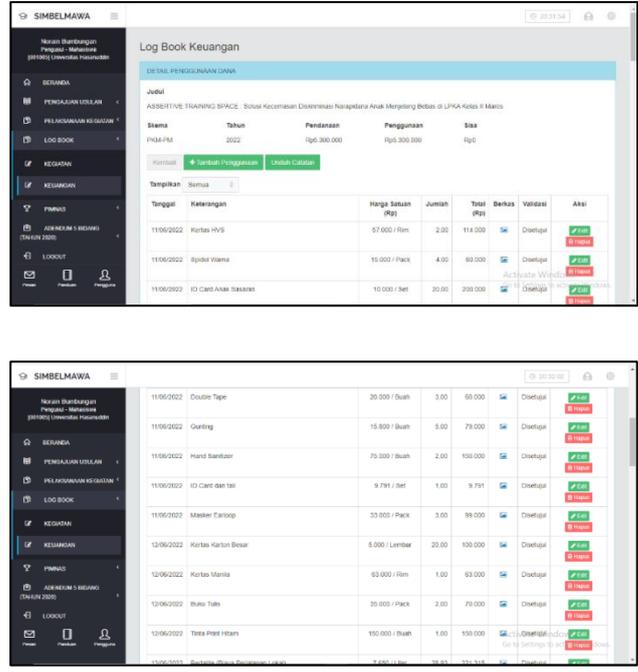




Penilaian
Kemajuan dan
Pelaksanaan
Program
Kreativitas
Mahasiswa
(PKP2)



Lampiran 14. Log Book

Keterangan	Bukti Pendukung																																																																																																																
<p><i>Log Book Kegiatan</i></p>	 <p>The screenshot displays the 'Log Book Kegiatan' interface. At the top, there is a summary table for the 'ASERTIVE TRAINING SPACE' project. Below this, a detailed list of activities is shown with columns for 'Tanggal Pelaksanaan', 'Kegiatan', 'Capaian', 'Waktu Pelaksanaan (Menit)', 'Berkas', 'Validasi Dosen', and 'Aksi'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tanggal Pelaksanaan</th> <th>Kegiatan</th> <th>Capaian</th> <th>Waktu Pelaksanaan (Menit)</th> <th>Berkas</th> <th>Validasi Dosen</th> <th>Aksi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27 Mei 2022</td> <td>Pengumuman proposal yang lolos ke tahap pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) II tahun 2022</td> <td>0%</td> <td>2</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>31 Mei 2022</td> <td>Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan memastikan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Makro. Hasil pembahasan dan tugas di implementasikan sebelum rapat dan setelah.</td> <td>1%</td> <td>180</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>01 Jun 2022</td> <td>Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan memastikan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Makro. Hasil pembahasan dan tugas di implementasikan sebelum rapat dan setelah.</td> <td>1%</td> <td>180</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>01 Jun 2022</td> <td>Rapat bersama dengan Dosen Pendamping untuk membahas mengenai timeline kerja tim pengabdian melalui Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan memastikan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Makro. Hasil pembahasan dan tugas di implementasikan sebelum rapat dan setelah.</td> <td>2%</td> <td>180</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>03 Jun 2022</td> <td>Rapat bersama dengan Dosen Pendamping untuk persiapan melakukan monitoring evaluasi pertama. Rapat ini dilaksanakan untuk membahas seluruh rencana program dan timeline yang akan digunakan dalam monitoring evaluasi. Rapat ini kemudian dilanjutkan untuk menantikan keberngun pengabdian dan tim pengabdian dan memastikan seluruh tim kerja seluruh hal yang menjadi kendala dan dalam persiapan pengabdian.</td> <td>3%</td> <td>180</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>07 Jun 2022</td> <td>Membuat desain power point (PPT) untuk dipresentasikan pada monitoring evaluasi pertama. PPT ini dibuat untuk penjabaran paparan rencana program dan timeline ke program. Pembuatan desain PPT dilakukan secara bersama-sama melalui platform Zoom Cloud Meeting.</td> <td>4%</td> <td>180</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> </tbody> </table>	Tanggal Pelaksanaan	Kegiatan	Capaian	Waktu Pelaksanaan (Menit)	Berkas	Validasi Dosen	Aksi	27 Mei 2022	Pengumuman proposal yang lolos ke tahap pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) II tahun 2022	0%	2	📄	Disetujui	👍	31 Mei 2022	Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan memastikan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Makro. Hasil pembahasan dan tugas di implementasikan sebelum rapat dan setelah.	1%	180	📄	Disetujui	👍	01 Jun 2022	Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan memastikan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Makro. Hasil pembahasan dan tugas di implementasikan sebelum rapat dan setelah.	1%	180	📄	Disetujui	👍	01 Jun 2022	Rapat bersama dengan Dosen Pendamping untuk membahas mengenai timeline kerja tim pengabdian melalui Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan memastikan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Makro. Hasil pembahasan dan tugas di implementasikan sebelum rapat dan setelah.	2%	180	📄	Disetujui	👍	03 Jun 2022	Rapat bersama dengan Dosen Pendamping untuk persiapan melakukan monitoring evaluasi pertama. Rapat ini dilaksanakan untuk membahas seluruh rencana program dan timeline yang akan digunakan dalam monitoring evaluasi. Rapat ini kemudian dilanjutkan untuk menantikan keberngun pengabdian dan tim pengabdian dan memastikan seluruh tim kerja seluruh hal yang menjadi kendala dan dalam persiapan pengabdian.	3%	180	📄	Disetujui	👍	07 Jun 2022	Membuat desain power point (PPT) untuk dipresentasikan pada monitoring evaluasi pertama. PPT ini dibuat untuk penjabaran paparan rencana program dan timeline ke program. Pembuatan desain PPT dilakukan secara bersama-sama melalui platform Zoom Cloud Meeting.	4%	180	📄	Disetujui	👍																																																															
Tanggal Pelaksanaan	Kegiatan	Capaian	Waktu Pelaksanaan (Menit)	Berkas	Validasi Dosen	Aksi																																																																																																											
27 Mei 2022	Pengumuman proposal yang lolos ke tahap pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) II tahun 2022	0%	2	📄	Disetujui	👍																																																																																																											
31 Mei 2022	Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan memastikan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Makro. Hasil pembahasan dan tugas di implementasikan sebelum rapat dan setelah.	1%	180	📄	Disetujui	👍																																																																																																											
01 Jun 2022	Rapat internal oleh tim pengabdian untuk membahas mengenai persiapan pelaksanaan pengabdian melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan memastikan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Makro. Hasil pembahasan dan tugas di implementasikan sebelum rapat dan setelah.	1%	180	📄	Disetujui	👍																																																																																																											
01 Jun 2022	Rapat bersama dengan Dosen Pendamping untuk membahas mengenai timeline kerja tim pengabdian melalui Zoom Cloud Meeting. Rapat ini dilaksanakan untuk memastikan timeline kerja dan tim pengabdian dan memastikan seluruh anggota untuk melaksanakan pengabdian di LPKA-Kelas II Makro. Hasil pembahasan dan tugas di implementasikan sebelum rapat dan setelah.	2%	180	📄	Disetujui	👍																																																																																																											
03 Jun 2022	Rapat bersama dengan Dosen Pendamping untuk persiapan melakukan monitoring evaluasi pertama. Rapat ini dilaksanakan untuk membahas seluruh rencana program dan timeline yang akan digunakan dalam monitoring evaluasi. Rapat ini kemudian dilanjutkan untuk menantikan keberngun pengabdian dan tim pengabdian dan memastikan seluruh tim kerja seluruh hal yang menjadi kendala dan dalam persiapan pengabdian.	3%	180	📄	Disetujui	👍																																																																																																											
07 Jun 2022	Membuat desain power point (PPT) untuk dipresentasikan pada monitoring evaluasi pertama. PPT ini dibuat untuk penjabaran paparan rencana program dan timeline ke program. Pembuatan desain PPT dilakukan secara bersama-sama melalui platform Zoom Cloud Meeting.	4%	180	📄	Disetujui	👍																																																																																																											
<p><i>Log Book Keuangan</i></p>	 <p>The screenshot displays the 'Log Book Keuangan' interface. At the top, there is a summary table for the 'ASERTIVE TRAINING SPACE' project. Below this, a detailed list of financial transactions is shown with columns for 'Tanggal', 'Keterangan', 'Harga Satuan (Rp)', 'Jumlah', 'Total (Rp)', 'Berkas', 'Validasi', and 'Aksi'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tanggal</th> <th>Keterangan</th> <th>Harga Satuan (Rp)</th> <th>Jumlah</th> <th>Total (Rp)</th> <th>Berkas</th> <th>Validasi</th> <th>Aksi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11/06/2022</td> <td>Kertas A4/5</td> <td>57.000 / Lem</td> <td>2,00</td> <td>114.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>11/06/2022</td> <td>Spesial Warna</td> <td>10.000 / Pack</td> <td>4,00</td> <td>60.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>11/06/2022</td> <td>ID Card Anak Babar</td> <td>10.000 / Set</td> <td>20,00</td> <td>200.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>11/06/2022</td> <td>Double Tape</td> <td>20.000 / Buah</td> <td>3,00</td> <td>60.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>11/06/2022</td> <td>Quilling</td> <td>15.800 / Buah</td> <td>5,00</td> <td>79.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>11/06/2022</td> <td>Hard Sanitizer</td> <td>75.000 / Buah</td> <td>2,00</td> <td>150.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>11/06/2022</td> <td>ID Card dan tali</td> <td>9.791 / Set</td> <td>1,00</td> <td>9.791</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>11/06/2022</td> <td>Masker Earloop</td> <td>33.000 / Pack</td> <td>3,00</td> <td>99.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>12/06/2022</td> <td>Kertas Karton Besar</td> <td>5.000 / Lembar</td> <td>20,00</td> <td>100.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>12/06/2022</td> <td>Kertas Manila</td> <td>63.000 / Lem</td> <td>1,00</td> <td>63.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>12/06/2022</td> <td>Buku Tulis</td> <td>35.000 / Pack</td> <td>2,00</td> <td>70.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>12/06/2022</td> <td>Tinta Print Hitam</td> <td>150.000 / Buah</td> <td>1,00</td> <td>150.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> <tr> <td>12/06/2022</td> <td>Spesial Warna</td> <td>15.000 / Pack</td> <td>5,00</td> <td>75.000</td> <td>📄</td> <td>Disetujui</td> <td>👍</td> </tr> </tbody> </table>	Tanggal	Keterangan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah	Total (Rp)	Berkas	Validasi	Aksi	11/06/2022	Kertas A4/5	57.000 / Lem	2,00	114.000	📄	Disetujui	👍	11/06/2022	Spesial Warna	10.000 / Pack	4,00	60.000	📄	Disetujui	👍	11/06/2022	ID Card Anak Babar	10.000 / Set	20,00	200.000	📄	Disetujui	👍	11/06/2022	Double Tape	20.000 / Buah	3,00	60.000	📄	Disetujui	👍	11/06/2022	Quilling	15.800 / Buah	5,00	79.000	📄	Disetujui	👍	11/06/2022	Hard Sanitizer	75.000 / Buah	2,00	150.000	📄	Disetujui	👍	11/06/2022	ID Card dan tali	9.791 / Set	1,00	9.791	📄	Disetujui	👍	11/06/2022	Masker Earloop	33.000 / Pack	3,00	99.000	📄	Disetujui	👍	12/06/2022	Kertas Karton Besar	5.000 / Lembar	20,00	100.000	📄	Disetujui	👍	12/06/2022	Kertas Manila	63.000 / Lem	1,00	63.000	📄	Disetujui	👍	12/06/2022	Buku Tulis	35.000 / Pack	2,00	70.000	📄	Disetujui	👍	12/06/2022	Tinta Print Hitam	150.000 / Buah	1,00	150.000	📄	Disetujui	👍	12/06/2022	Spesial Warna	15.000 / Pack	5,00	75.000	📄	Disetujui	👍
Tanggal	Keterangan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah	Total (Rp)	Berkas	Validasi	Aksi																																																																																																										
11/06/2022	Kertas A4/5	57.000 / Lem	2,00	114.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
11/06/2022	Spesial Warna	10.000 / Pack	4,00	60.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
11/06/2022	ID Card Anak Babar	10.000 / Set	20,00	200.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
11/06/2022	Double Tape	20.000 / Buah	3,00	60.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
11/06/2022	Quilling	15.800 / Buah	5,00	79.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
11/06/2022	Hard Sanitizer	75.000 / Buah	2,00	150.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
11/06/2022	ID Card dan tali	9.791 / Set	1,00	9.791	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
11/06/2022	Masker Earloop	33.000 / Pack	3,00	99.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
12/06/2022	Kertas Karton Besar	5.000 / Lembar	20,00	100.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
12/06/2022	Kertas Manila	63.000 / Lem	1,00	63.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
12/06/2022	Buku Tulis	35.000 / Pack	2,00	70.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
12/06/2022	Tinta Print Hitam	150.000 / Buah	1,00	150.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										
12/06/2022	Spesial Warna	15.000 / Pack	5,00	75.000	📄	Disetujui	👍																																																																																																										

Log Book
Kegiatan
Manual

LOGBOOK ASSERTIVE TRAINING SPACE

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan	Durasi	Paraf Dosen Pendamping
1.	27 Mei 2022	Pengumuman pendanaan PKM tahun 2022			Elha
2.	31 Mei 2022	Rapat Internal persiapan pelaksanaan program pengabdian.	Zoom Meeting	150 menit	Elha
3.	1 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas rencana dan timeline kegiatan	Zoom Meeting	135 menit	Elha
4.	5 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas persiapan monitoring dan evaluasi tahap 1.	Zoom Meeting	130 menit	Elha
5.	7 Juni 2022	Membuat grand design PPT untuk monitoring dan evaluasi tahap 1	Zoom Meeting	180 menit	Elha

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan	Durasi	Paraf Dosen Pendamping
6.	8 Juni 2022	Menghadiri penandatanganan kontrak PKM 2022 dan monitoring dan evaluasi tahap 1 di Hotel Aston Makassar.	Hotel Aston, Jl Sultan Hassanudin, Makassar.	360 menit	Elha
7.	8 Juni 2022	Rapat dengan dosen pendamping membahas evaluasi tim atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi tahap 1.	Zoom Meeting	150 menit	Elha
8.	9 Juni 2022	Rapat internal tim untuk menyusun draft pertanyaan dan tema untuk pelaksanaan FGD tahap 1	Zoom Meeting	120 menit	Elha
9.	10 Juni 2022	Perkenalan dengan Ibu Likhana Tanjung, S.Psi, M.Psi (Psikolog Klinis) untuk konsultasi kewa dan draft pertanyaan FGD 1.	Zoom Meeting	120 menit	Elha

Lampiran 15. Surat Pengumuman Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN
TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI**

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DKTI 126
Laman: www.diktiristek.kemdikbud.go.id

Nomor : 2489/E2/KM.05.01/2022 26 Mei 2022
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2022

Yth. Bapak/Ibu

1. Rektor/Ketua Perguruan Tinggi,
2. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDIKTI) I s.d XVI

Dalam rangka memandu mahasiswa untuk menjadi pribadi yang tahu aturan, taat aturan, kreatif, inovatif, dan objektif kooperatif dalam membangun keragaman intelektual, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan menyelenggarakan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2022. Kami telah melaksanakan penilaian proposal PKM 8 Bidang Tahun 2022, bersama ini disampaikan judul peraih pendanaan sebagaimana daftar terlampir. Mohon kesediaan Saudara untuk menginformasikan hal tersebut kepada mahasiswa di Perguruan Tinggi Saudara.

Berikut ini kami sampaikan ketentuan penyaluran dana:

1. Penyaluran dana melalui kontrak kerja antara Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dengan
 - a. Perguruan Tinggi Negeri (PTN) untuk judul dari PTN, atau dengan
 - b. Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDIKTI) untuk judul dari Perguruan Tinggi Swasta (PTS)
2. Petunjuk Teknis pengisiann kontrak dapat di unduh pada tautan <https://s.id/JuknisKontrakPKM22>
3. Unduh form isian kontrak pada tautan <https://s.id/UnduhIsianKontrakPKM22> dan unggah isian kontrak yang telah dilengkapi pada tautan <https://s.id/UnggahIsianKontrakPKM22>
4. Unduh dokumen kontrak (*softcopy*) pada tautan <https://s.id/UnduhKontrakPKM22> dan unggah dokumen kontrak (*softcopy*) yang telah ditandatangani pada tautan <https://s.id/UnggahKontrakPKM22> **paling lambat tanggal 6 Juni 2022**
5. Dokumen Kontrak (*hardcopy*) yang telah ditandatangani dan cap lembaga dikirim dan kami terima paling lambat tanggal **6 Juni 2022 pukul 16:00 WIB** di alamat:

a.n Febri Rahman

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Gedung D Lantai 7, Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
(Perihal: Kontrak PKM Tahun 2022)

Mengingat pentingnya hal tersebut, mohon perkenan Bapak/Ibu dapat mengirim dokumen kontrak tepat waktu. keterangan lebih lanjut dapat menghubungi Firda (HP:0857-3182-7992) atau Febri (HP:0851-5504-0575).

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Plt. Direktur Pembelajaran dan
Kemahasiswaan,



Kiki Yuliaty
NIP 196407051988032002

Tembusan.
Plt. Dirjen Diktiristek
(sebagai laporan)

Lampiran

Nomor : 2489/E2/KM.05.01/2022

Tanggal : 26 Mei 2022

NO	Agenda	Waktu
1	Pelaksanaan PKM 8 Bidang (PKMK, PKMKC, PKMKI, PKMPI, PKMPM, PKMRE, PKMRSH, PKMVGK), Mengisi Log Book Catatan Harian dan Log Book Keuangan pada Simbelmawa	1 Juni - 30 September 2022
2	Mahasiswa Mengunggah Laporan Kemajuan dan luaran sementara PKM 8 Bidang (PKMK, PKMKC, PKMKI, PKMPI, PKMPM, PKMRE, PKMRSH, PKMVGK) dan Video Sementara PKMVGK pada Simbelmawa	1-9 September 2022
3	Validasi Laporan Kemajuan PKM 8 Bidang (PKMK, PKMKC, PKMKI, PKMPI, PKMPM, PKMRE, PKMRSH, PKMVGK) dan Video Sementara PKMVGK oleh Dosen Pendamping pada Simbelmawa	1-9 September 2022
4	Pelaksanaan Penilaian Kemajuan Program PKM (PKP2) Secara Daring (Mahasiswa Melakukan Presentasi)	12-23 September 2022
5	Mahasiswa Mengunggah Laporan Akhir dan luaran akhir PKM 8 Bidang (PKMK, PKMKC, PKMKI, PKMPI, PKMPM, PKMRE, PKMRSH, PKMVGK) dan Video Sementara PKMVGK dan Video untuk PKMVFk Melalui Simbelmawa	26-28 September 2022
6	Validasi Laporan Akhir PKM 8 Bidang (PKMK, PKMKC, PKMKI, PKMPI, PKMPM, PKMRE, PKMRSH, PKMVGK) dan Video Akhir PKMVGK oleh Dosen Pendamping pada Simbelmawa	26-28 September 2022
7	Penilaian Laporan Akhir	29-30 September 2022

Lampiran

Nomor : 2489/E2/KM.05.01/2022

Tanggal : 26 Mei 2022

**Petunjuk Teknis Penyusunan Kontrak
Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2022**

Penyaluran dana melalui kontrak kerja antara Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dengan:

1. Perguruan Tinggi Negeri (PTN) untuk pendanaan kepada PTN
2. Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDIKTI) untuk pendanaan kepada Perguruan Tinggi Swasta (PTS)

Penyusun kontrak adalah **Perguruan Tinggi Negeri (PTN) atau Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)**:

1. Perguruan Tinggi Swasta (PTS) silahkan berkoordinasi dengan LLDIKTI wilayah setempat untuk mekanisme penyaluran dana.
2. Mahasiswa silahkan berkoordinasi dengan Perguruan Tinggi masing-masing untuk mekanisme penyaluran dana.

A. Melengkapi Isian Kontrak

1. Mengunduh template form isian kontak pada laman <https://simbelmawa.kemdikbud.go.id/>
2. Melengkapi dan mengunggah form isian kontrak pada tautan <https://s.id/IsianKontrakPKM22> paling lambat **30 Mei 2022**
3. Selanjutnya Belmawa akan menyusun kontrak sesuai form isian yang telah kami terima

B. Menyusun Kontrak

1. Mengunduh file kontrak pada tautan <https://s.id/UnduhKontrakPKM22> (unduh 3 File)
2. Cetak 3 (tiga) rangkap masing-masing file kontrak tersebut dan di pisah menjadi 3 (tiga) bagian berkas (berkas ke-1 bermaterai kanan, ke-2 bermaterai kiri, ke-3 tanpa materai)
3. Tempelkan meterai 10.000 pada semua area yang membutuhkan meterai baik untuk pejabat PTN/LLDIKTI dan Pejabat Pembuat Komitmen Direktorat Belmawa (Sukino)
4. Berikan penanda tandatangan (*Sticky Note*) pada halaman yang membutuhkan tandatangan
5. Pejabat perguruan tinggi melakukan tandatangan pada kolom yang tersedia disertai dengan stempel institusi (jika tidak lengkap tandatangan, stempel, dan materai maka kontrak tidak dapat kami proses)

C. Mengirim Kontrak

a) Berkas kontrak digital (*Softcopy*)

1. Kontrak yang telah diberikan materai, ditandatangani, dan berstempel institusi di scan dan file diberi nama sesuai format **NamaInstitusi_UrutanBerkas** Contoh: UniversitasIndonesia_1, UniversitasIndonesia_2, UniversitasIndonesia_3 atau LLDIKTI-XII_1, LLDIKTI-XII_2, LLDIKTI-XII_3
2. Unggah file kontrak dan lampiran pada tautan <https://s.id/UnggahKontrakPKM22> paling lambat tanggal **6 Juni 2022**

b) Berkas kontrak fisik (*Hardcopy*)

1. Berkas kontrak fisik yang telah diberikan meterai, ditandatangani, dan terstempel institusi diberikan penanda tandatangan (*Sticky Note*) pada halaman yang membutuhkan tandatangan (Pejabat Belmawa)
2. Berkas kontrak disusun menjadi 3 (tiga) berkas dengan susunan setiap berkas kontrak disertai lampiran (NPWP, Copy Buku Tabungan, dan Daftar Judul yang didanai)
3. Berkas kontrak di **klip** (tidak di staples)
4. Berkas kontrak siap dikirim **tetap ada penanda tandatangan** (*Sticky Note*) dan **jangan dilepas**
5. Berkas kontrak dimasukkan ke dalam **map kertas berwarna biru**
6. Berkas kontrak dikirim pos paling lambat kami terima **6 Juni 2022 Pukul 16.00 WIB** pada alamat:

a.n Febri Rahman
Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Gedung D Lantai 7, Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
(Perihal: Kontrak PKM Tahun 2022)

Informasi pengirim:
Nama pengirim:
Instansi Pengirim:
Kontak Pengirim:

Lampiran

Nomor : 2489/E2/KM.05.01/2022 Tanggal : 26 Mei 2022

Daftar Judul peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2022

No	Pembina	Kode PT	Nama nstitusi	Skema	Judul	Ketua Mahasiswa	NIM Ketua	Pendanaan
1046	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMEC	Pengembangan Korektor Postur dengan Kombinasi Ball Bearing Massage terhadap Gangguan Postur dan Trigger Point pada Myofascial Pain Syndrome	AURELIA ARITA	R021201007	6.200.000,00
1047	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMEC	RODUUL (Red Onion Dryer Using Ultraviolet Light), Alat Pengering Daun Bawang Merah Tanpa Sinar Matahari	ASHANTY AULIYA ASHARY	G021181032	5.800.000,00
1048	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMEC	Smart Healing Aerochair; Inovasi Kursi Ergonomis Pengendali Stres dan Kelelahan Kerja Petugas ATC Menggunakan Citra Digital Berbasis Artificial Intelligence	ABDUL SALAM	D041191099	6.500.000,00
1049	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	ASSERTIVE TRAINING SPACE : Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros	NORAIN BUMBUNGAN	B011191234	5.300.000,00
1050	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	Derana Healing: Penerapan Hatha Yoga sebagai Upaya Peningkatan Kebugaran dan Produktivitas Masyarakat Penderita Long Covid-19 di Lorong Kanal Rapoccini	FAIQAH NUR FADHILA	R021201006	5.500.000,00
1051	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	Diseminasi Nilai-Nilai Budaya Bugis (Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge) dalam La Galigo Melalui Komik Berbasis Augmented Reality di SDN Pannyikkokang 1	FIRDAUS	A021181316	6.700.000,00
1052	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	Gardening therapy: Upaya Mengurangi Tingkat Stres Anak dan Keluarga Penderita Kanker pada Fasilitas Rumah Kita YKAKI Makassar	RIZQY ASHABUL YAMIN DARWIS	E061191108	6.400.000,00
1053	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	KLASIK MESRA (KELAS LITERASI INTERAKTIF Mendukung Sekolah Ramah Anak); PENDIDIKAN LITERASI DENGAN MEDIA POP UP BOOK SISWA SLB AUTIS BUNDA	SUCI FADHILAH SANI	C021201072	5.600.000,00
1054	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	Learning to Learning: Upaya Meningkatkan Capaian dan Motivasi Belajar Murid SMPN 17 Makassar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh.	SARPING SAPUTRA	B011191284	6.200.000,00
1055	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	PEMANFAATAN AMPAS TAHU SEBAGAI MEDIA PERTUMBUHAN MAGGOT MELALUI MAGGOT CULTIVATION TRAINING DALAM MENINGKATKAN PEREKONOMIAN PEMUDA PUTUS SEKOLAH DI DESA PANNYANGKALANG	FATMAWATI	A021191164	5.600.000,00
1056	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	QR Code Bokbok Pappilajarrang Lontarak: Inovasi Media Pembelajaran Aksara Lontara bagi siswa SD Inpres Kera-Kera Kota Makassar	YUSUF	F021201032	6.000.000,00
1057	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPM	Terapi Aktivitas Lansia Melalui Plyometric Exercise sebagai Upaya Pencegahan Risiko Jatuh di Posbindu Batara Hati Mulia Kabupaten Gowa	HEBAT MAHA PUTERA NUSANTARA	R021201023	6.500.000,00
1058	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMRE	Inovasi Formula Metformin Terinkorporasi Glucose-Response Microparticle yang Terhantarkan melalui Dissolvable Microneedle sebagai Peningkat Efektivitas Terapi Diabetes Melitus Tipe 2	NUR SYAFIKA	N011191008	6.800.000,00
1059	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMRE	Inovasi Sediaan Gel Terinkorporasi Nanoemulsi Fucoxanthin sebagai Upaya Pemanfaatan Limbah Alga Cokelat asal Kabupaten Takalar menjadi Kosmetika Anti-Aging	ALIFIAH NUR FATIKHA	N011201117	6.200.000,00
1060	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMRE	Mengejar Konkoselis: Pemanfaatan Cangkang Kerang Sebagai Rintisan Pengembangan Budidaya Rumput Laut Berprotein Tinggi Porphyra sp. Di Indonesia	ANDI MUHAMMAD ARUL EFANSYAH	L021191012	6.100.000,00
1061	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMRE	Pemanfaatan Banana Fiber sebagai Alternatif Perkuatan Tanah Berpasir yang Ekonomis dan Berkelanjutan	MUHAMMAD IKHSAN MUSLIMIN	D011191135	6.200.000,00

Lampiran 16. Sertifikat Peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2022



 **DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN**
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI

SERTIFIKAT

NOMOR: 6891/E2/DT.01.00/2022

DIBERIKAN KEPADA

B011191234 NORAIN BUMBUNGAN
B011191068 AMEL RISKY PRASILIA ROI ABAS
B011191297 DEMASTIA NAURAH RAMADHANTY SYABIRIN
B011201022 MUH. ICHWAN
B011191273 ANDI MUH. IQBAL RAHMAN

Universitas Hasanuddin
Sebagai **Peraih Pendanaan** Bidang PKMPM
ASSERTIVE TRAINING SPACE : Solusi Kecemasan Diskriminasi Narapidana Anak Menjelang Bebas di LPKA Kelas II Maros

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
Tahun 2022
Jakarta, 1 Oktober 2022
Plt. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan



SRI GUNANI PARTIWI
NIP. 196605311990022001





PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

ASSERTIVE TRAINING SPACE:

**SOLUSI KECEMASAN DISKRIMINASI NARAPIDANA ANAK
MENJELANG BEBAS DI LPKA KELAS II MAROS**

BIDANG KEGIATAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

DIUSULKAN OLEH

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. NORAIN BUMBUNGAN | B011191234; 2019 |
| 2. AMEL RYSKI PRASILYA R. ABAS P. | B011191068; 2019 |
| 3. DEMASTIA NAURAH RAMADHANTY S. | B011191297; 2019 |
| 4. MUH. ICHWAN | B011201022; 2020 |
| 5. ANDI MUH. IQBAL RAHMAN | B011191273; 2019 |

UNIVERSITAS HASANUDDIN

MAKASSAR

2022

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Program.....	3
1.3. Luaran yang Diharapkan.....	3
1.4. Manfaat Program.....	3
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA	3
2.1. Profil Mitra.....	3
2.2. Kondisi dan Potensi Wilayah.....	4
2.3. Permasalahan dan Solusi.....	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	4
3.1. Sosialisasi.....	4
3.2. <i>Focus Group Discussion I</i>	5
3.3. <i>Assertive Training</i>	5
3.3.1. <i>Who Am I</i>	5
3.3.2. <i>Cognitive Reconstruction</i>	6
3.3.3. Peningkatan Keterampilan Verbal dan Non Verbal	6
3.3.4. <i>Legal Education Class</i>	6
3.3.5. <i>Focus Group Discussion II</i>	6
3.4. Evaluasi.....	7
3.5. Keberlanjutan Program	7
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	8
4.1. Anggaran Biaya.....	8
4.2. Jadwal Kegiatan	8
DAFTAR PUSTAKA	9
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping.....	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan.....	18
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas.....	20
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana	23
Lampiran 5. Surat Pernyataan Bekerjasama dari Mitra	24
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Program	25

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada tanggal 11 November 2021, dua dari anggota tim pelaksana pengabdian bertemu dengan Bapak Fandy seorang petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros yang bertempat di Kabupaten Maros, Sulawesi Selatan. Pertemuan ini dilakukan secara luring dengan menggunakan protokol kesehatan Covid-19 secara ketat. Saat itu, beliau menuturkan keresahannya terkait kecemasan yang dirasakan oleh narapidana anak di LPKA Kelas II Maros. Kecemasan tersebut ternyata bukan hanya dialami oleh satu anak saja, melainkan juga dirasakan oleh beberapa anak yang sedang menjalani masa pembinaan. Salah satu kecemasan dan ketakutan yang dirasakan narapidana anak adalah anggapan bahwa mereka tidak akan diterima kembali oleh masyarakat dan diskriminasi dari masyarakat terhadap status mantan narapidana yang melekat pada diri mereka. Hal ini pun yang kemudian akan membatasi ruang gerak anak dalam proses reintegrasi di dalam masyarakat dan tidak menutup kemungkinan anak akan kembali melakukan kejahatan atau kriminalitas sehingga menjadi residivis di kemudian hari.



Gambar 1. Pertemuan Tim Pelaksana Pengabdian dengan Mitra

Generasi muda merupakan aktor penting dalam perkembangan bangsa dan proses pembangunan nasional. Kontribusi generasi muda, khususnya anak-anak sangat dibutuhkan untuk mewujudkan Indonesia emas tahun 2045. Oleh karena itu, kualitas perkembangan dan pertumbuhan anak menjadi faktor yang perlu diperhatikan, begitupun dengan narapidana anak yang berada di LPKA Kelas II Maros. Terlepas dari kejahatan yang pernah mereka lakukan, narapidana anak merupakan generasi muda penerus estafet perjuangan bangsa yang harus dilindungi dan diberi kesempatan dalam berkontribusi bagi kemajuan bangsa. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan mengatur bahwa pembinaan terhadap narapidana anak dilakukan berdasarkan konsep pemasyarakatan dengan

tujuan untuk memberikan bimbingan kepada anak didik lembaga agar mereka dapat memahami dan menyadari kesalahannya, memperbaiki dirinya, dan tidak mengulangi tindakan pidana di masa depan, serta dengan harapan bahwa anak tersebut dapat diterima kembali oleh lingkungan masyarakat.

Selepas menjalani proses hukum dan pembinaan, narapidana anak diharapkan dapat kembali ke masyarakat dan berkontribusi bagi pembangunan bangsa di masa mendatang. Sangat disayangkan, fakta menunjukkan masih banyak persepsi dan diskriminasi terhadap narapidana anak di dalam masyarakat justru menghalangi tujuan mulia pembinaan terhadap narapidana anak yang telah dikonstruksikan oleh Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan. Stigma yang berkembang di masyarakat tentang status sebagai warga binaan memberikan efek yang buruk bagi warga binaan dalam mengenal diri mereka, sehingga warga binaan kehilangan rasa kepercayaan diri dan merasakan kecemasan menghadapi penerimaan masyarakat setelah hukuman berakhir, terlebih lagi dengan warga binaan yang masih berstatus anak dengan kondisi psikologis yang masih belum stabil (Ursaleli, 2022). Oleh karena itu, diperlukan solusi yang solutif dan implementatif untuk menjawab permasalahan tersebut. Wujud nyata solusi yang dihadirkan yakni dengan adanya Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM) yang dilaksanakan oleh tim pelaksana melalui program *Assertive Training Space* sebagai solusi terhadap kecemasan diskriminasi narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros.

Assertive Training Space merupakan wadah pelatihan yang ditujukan kepada narapidana anak untuk melatih perilaku penyesuaian sosial melalui ekspresi diri dari perasaan, sikap, harapan, pendapat, dan haknya yang dipadukan dengan metode pelatihan terhadap keterampilan narapidana anak. Menurut Sumitro & Annisa (2019), teknik *assertive training* merupakan suatu proses pemberian bantuan agar seseorang dapat memahami tentang asertif untuk dapat mengembangkan dirinya dan mampu menyampaikan apa yang sedang dirasakannya dan apa yang diinginkannya. Pengabdian yang ditawarkan oleh tim pelaksana berfokus pada peningkatan kemampuan dan kualitas hidup mitra pada ranah sosial dan pendidikan. Oleh karena itu, tujuan utama pelatihan asertif ini adalah untuk menumbuhkan kehidupan yang aktif dan penyesuaian diri yang adaptif dalam mengatasi kecemasan, kesulitan sosial dan emosional dari narapidana anak. Sehingga, diharapkan melalui pelatihan tersebut narapidana anak dapat mengenal dirinya secara baik, menyatakan secara tegas apa yang dirasakan tanpa tekanan dari pihak lain, mampu bertindak laku secara tepat dan adaptif, meninggalkan perilaku negatif, tidak percaya diri, mencegah tindakan agresif anak dalam kehidupannya di masyarakat, serta mampu memaksimalkan potensi dan kelebihan yang dimilikinya.

1.2. Tujuan Program

Tujuan dilaksanakannya Program Kreatifitas Mahasiswa bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) ini adalah untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam hal ini narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros melalui pelatihan berbasis pendidikan dan penataan perilaku sosial narapidana anak agar siap berbaur dan bertindak aktif dalam lingkungan masyarakat selepas bebas.

1.3. Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari program kreativitas mahasiswa ini, yaitu:

1. laporan kemajuan;
2. laporan akhir;
3. produk program berupa buku pedoman pelaksanaan program;
4. media edukasi digital melalui media YouTube; dan
5. media edukasi berbentuk buku yang berjudul *Personal Improvement Diary*.

1.4. Manfaat Program

Manfaat program kreativitas ini yaitu memberikan ruang pelatihan berbasis *assertive training* berfungsi sebagai:

1. sarana untuk mengatasi kecemasan narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros terhadap diskriminasi dan stigma masyarakat kepada mantan narapidana;
2. sarana untuk menyiapkan narapidana anak menjelang bebas dapat berbaur dan berkontribusi secara optimal dalam lingkungan masyarakat serta bangsa dan negara; dan
3. langkah preventif dalam mencegah anak kembali melakukan kriminalitas (residivis) setelah bebas.

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA

2.1. Profil Mitra

Lembaga Pembinaan Khusus Anak LPKA Kelas II Maros merupakan salah satu dari 33 LPKA di Indonesia. Terdapat 50 narapidana anak di LPKA Kelas II Maros dengan rentang usia 12-17 tahun. Salah satu permasalahan yang dialami oleh narapidana anak menjelang bebas di LPKA Kelas II Maros adalah adanya kecemasan terhadap tindakan diskriminasi masyarakat kepadanya pasca bebas yang berimplikasi pada tertutupnya kesempatan bagi mereka untuk mengembangkan potensi dan kembali berinteraksi secara wajar di dalam masyarakat. Namun, hingga saat ini belum ada program yang dapat mengakomodir permasalahan tersebut. Hal ini disebabkan kurangnya inovasi program pembinaan yang dilaksanakan oleh pihak LPKA bagi narapidana anak. Kriteria pemilihan sasaran pada program pengabdian ini didasarkan pada: (1) narapidana anak yang mengalami kecemasan diskriminasi; dan (2) narapidana anak telah menjalani minimal 2/3 masa hukuman.