

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, M., Supriyanto, Safitri, S., 2017. Pengaruh Penerapan Media Cetak Berbasis Leaflet Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X Sma Negeri 1 Indralaya. *J. Pendidik. Sej.* 6.
- Afrilia, E.M., n.d. Hubungan Karakteristik Ibu Dengan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Bagi Ibu Hamil Di Puskesmas Kecamatan Palmerah Tahun 2013. 2013 2.
- Aghni, R.I., 2018. Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *J. Pendidik. Akunt. Indones.* 16, 98–107. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Al Umar, A.U.A., Zuhri, S., 2019. Pengaruh Manfaat , Pengetahuan Dan Edukasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Berinvestasi Di Pasar Modal Syariah (Study Kasus Pada Mahasiswa IAIN Salatiga). *Li Falah J. Studi Ekon. Dan Bisnis Islam* 4, 129–138.
- Ariati, L.I.P., 2019. Faktor-Faktor Resiko Penyebab Terjadinya Stunting Pada Balita Usia 23-59 Bulan. *OKSITOSIN J. Ilm. Kebidanan* 6, 28–37. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v6i1.341>
- Aridiyah, F.O., Rohmawati, N., Ririanty, M., 2015. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Balita di Wilayah pedesaan dan perkotaan. *E-J. Pustaka Kesehat.* 3, 164–170. <https://doi.org/10.1007/s11746-013-2339-4>
- Artini, F.R., 2014. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet dengan Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat di Desa Trangsan Gatak Sukoharjo.
- Aryanto, M.A.W., Argadiredja, D.S., Sakinah, R.K., 2020. Hubungan Kadar Hemoglobin Ibu Hamil Trimester Satu dengan Kejadian Stunting pada Balita di Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang Tahun 2018. *J. Integrasi Kesehat. Sains* 2, 43–46. <https://doi.org/10.29313/jiks.v2i1.5635>
- Aryati, N.B., Hanim, D., Sulaeman, E.S., 2018. Hubungan Ketersediaan Pangan Keluarga Miskin, Asupan Protein, Dan Zink Dengan Pertumbuhan Anak Umur 12-24 Bulan Pada Siklus 1000 Hari Pertama Kehidupan. *Media Gizi Mikro Indones.* 9, 99–112. <https://doi.org/10.22435/mgmi.v9i2.592>
- Astuti, H.P., n.d. Hubungan Karakteristik Ibu Hamil Dengan Tingkat Pengetahuan Tentang Tanda Bahaya Pada Kehamilan Di Puskesmas Sidoharjo Kabupaten Sragen. 2012 1, 1–13.
- Bello, A.I., Acquah, A.A., Quartey, J.N., Hughton, A., n.d. Knowledge of pregnant women about birth defects. 2013 14, 1–7.
- Dacholfany, M.I., 2018. Pemberdayaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Non Formal Di Metro Lampung (Studi Kasus Pkbm Al-Suroya). *J. Tapis* 2, 44–74.
- Darlis, A., 2017. Islam sebagai paradigma ilmu pendidikan. *J. Tarb.* XXIV, 91–93.
- Dayuningsih, Permatasari, T.A.E., Supriyatna, N., 2020. Pengaruh Pola Asuh Pembrian Makan Terhadap Kejadian Stunting Pada Balita. *J. Kesehat. Masy. Andalas* 14, 3–11. <https://doi.org/10.24893/jkma.v14i2.527>

- Ekayani, N.L. putu, 2021. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa 1–16.
- Elsap, D.S., 2018. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Karakter Dan Motivasi Belajar Anak Melalui Pendidikan Non Formal. *J. Pendidik. Nonform.* 13, 85–91.
- Fitri, L., 2018. Hubungan Bblr Dan Asi Eksklusif Dengan Kejadian Stunting Di Puskesmas Lima Puluh Pekanbaru. *J. Endur.* 3, 131–137. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i1.1767>
- Haerullah, H., Elihami, E., 2020. Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non Formal. *J. Edukasi Nonform.* 1, 190–207.
- Hasnawati, Latief, S., AL, J.P., 2021. Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Umur 12-59 Bulan. *J. Pendidik. Keperawatam Dan Kebidanan* 6, 7–12. <https://doi.org/10.37362/jkph.v6i1.528>
- Illahi, K.R., 2017. Hubungan Pendapatan Keluarga Berat Lahir Dan Panjang Lahir dengan Kejadian Stunting Balita 24-59 Bulan di Bangkalan. *J. Manaj. Kesehat.* 3, 1–14.
- Ismawati, V., Kurniati, F.D., Suryati, S., Oktavianto, E., 2021. Kejadian Stunting Pada Balita Dipengaruhi Oleh Riwayat Kurang Energi Kronik Pada Ibu Hamil. *Syifa Med. J. Kedokt. Dan Kesehat.* 11, 126. <https://doi.org/10.32502/sm.v11i2.2806>
- Jatmika, septian emma dwi, Maulana, M., Kuntoro, Martini, S., 2019. Pengembangan Media Promosi Kesehatan, Buku Ajar.
- Jauharie, A.P., Anggraeni, N.D., Novianry, V., 2016. Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Persalinan Preterm. Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Juanda, 2010. Peranan Pendidikan Formal Dalam Proses Pembudayaan Oleh: Juanda*. *Lentera Pendidik.* 13, 1–15.
- Kadriani, Harudu, L., 2017. Persepsi Masyarakat Nelayan Tentang Pentingnya Pendidikan Formal Di Desa Jawi-Jawi Kecamatan Bungku Selatan Kabupaten Morowali. *J. Penelit. Pendidik. Geogr.* 1, 1–16.
- Kaimuddin, D.H., Hati, F.S., Hardianti, A., 2019. Hubungan Kenaikan Berat Badan Selama Kehamilan Dengan Stunting Pada Usia 24-59 Bulan Di Kecamatan Pleret Dan Kecamatan Pajangan. *Dr. Diss. Univ. Alma Ata Yogyakarta.*
- Kamau, M., Mirie, W., Kiman, S., Mugoya, I., n.d. Effect of community based health education on knowledge and attitude towards iron and folic acid supplementation among pregnant women in Kiambu County, Kenya: A quasi experimental study. 2019 1–21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0224361>
- Kasman, Noorhidayah, Persad, K.B., 2017. Studi Eksperimen Penggunaan Media Leaflet Dan Video Bahaya Merokok Pada Remaja. *J. Publ. Kesehat. Masy. Indones.* 4, 10–14. <https://doi.org/10.20527/jpkmi.v4i2.3842>
- Kemenkes RI, 2018a. Cegah Stunting, itu Penting., Pusat Data dan Informasi, Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes RI, 2018b. Buletin Stunting, Kementerian Kesehatan RI.

- Kurnia, E., 2021. Hubungan Sosio Antropologi Budaya, Gizi dan Kesehatan. *Resume Public Health Cult. Food Nutr.* 1–4.
- Kurniatin, L.F., Putri, R.R.C., Pramuwidya, A., 2021. Penyuluhan Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan Dalam Upaya Pencegahan Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Saigon Dan Puskesmas Siantan Hulu Tahun 2021 267–272.
- Lestari, A., Hanim, D., 2020. Edukasi Kader dalam Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Stunting di Kecamatan Mondokan Kabupaten Sragen. *J. Agri-Food Nutr. Public Health* 1, 7–13. <https://doi.org/10.20961/agrihealth.v1i1.41106>
- Listyarini, A.D., Fatmawati, Y., 2020. Edukasi Gizi Ibu Hamil Dengan Media Booklet Tentang Perilaku Pencegahan Balita Stunting Di Wilayah Puskesmas Undaan Kabupaten Kudus. *J. Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan* 11, 100–105. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i1.743>
- Luthfi, A.H., Khairunnas, Siregar, M. Fitri, Zakiyuddin, 2021. Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Covid-19 Pada Siswa SDN Peunaga Kec Meureubo Kab Aceh Barat. *J. Maahasiswa Kesehat. Masy.* 2, 97–109.
- Masturoh, I., Anggita, N., 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta Selatan.
- McGovern, M.E., Krishna, A., Aguayo, V.M., Subramanian, S., n.d. A review of the evidence linking child stunting to economic outcomes. 2017 46, 1171–1191. <https://doi.org/doi:10.1093/ije/dyx017>
- Media, Y., Elfemi, N., 2021. Social-Cultural, Problems And Policy Alternatives In Effort To Manage Stunting In Children in Solok Regency, West Sumatera Province. *J. Ekol. Kesehat.* 20, 56–68.
- Naulia, R.P., Hendrawati, Saudi, L., n.d. Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemenuhan Nutrisi Balita Stunting. 2021 10, 95–101. <http://journals.stikim.ac.id/index.php/jikm>
- Nurrita, T., 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *J. Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadist Syariah Dan Tarb.* 3, 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Permatasari, T.A.E., Rizqiya, F., Kusumaningati, W., Suryaalamsah, I.I., Hermiwahyoeni, Z., n.d. The effect of nutrition and reproductive health education of pregnant women in Indonesia using quasi experimental studi. 2021 21, 2–15. <https://doi.org/10.1186/s12884-021-03676-x>
- Pratiwi, Y.F., Puspitasari, D.I., n.d. Efektivitas Penggunaan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Ibu Balita Gizi Kurang Di Kelurahan Semanggi Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta. 2017 10, 58–68.
- Prihutama, N.Y., Rahmadi, F.A., Hardaningsih, G., 2018. Pemberian Makanan Pendamping Asi Dini Sebagai Faktor Risiko Kejadian Stunting Pada Anak Usia 2-3 Tahun. *Diponegoro Med. J. J. Kedokt. Diponegoro* 7, 1419–1430.

- Rahmadhita, K., 2020. Permasalahan Stunting dan Pencegahannya. *J. Ilm. Kesehatan. Sandi Husada* 11, 225–229. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.253>
- Rahmadi, A., 2016. Hubungan Berat Badan dan Panjang Badan Lahir dengan Kejadian Stunting Anak 12-59 Bulan di Provinsi Lampung. *J. Keperawatan* 12, 209–218.
- Rahmiyati, R., 2019. Pengaruh E-Booklet Tentang Asi Eksklusif Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester III. *Repos. Poltekkes Jogja*.
- Rosha, B.C., Susilowati, A., Amaliah, N., Permanasari, Y., 2020. Penyebab Langsung dan Tidak Langsung Stunting di Lima Kelurahan di Kecamatan Bogor Tengah, Kota Bogor (Study Kualitatif Kohor Tumbuh Kembang Anak Tahun 2019). *Bul. Penelit. Kesehat.* 48, 169–182. <https://doi.org/10.22435/bpk.v48i3.3131>
- Rosha, B.C., Susilowati, A., Amaliah, N., Permanasari, Y., n.d. Penyebab Langsung dan Tidak Langsung Stunting di Lima Kelurahan di Kecamatan Bogor Tengah, Kota Bogor (Study Kualitatif Kohor Tumbuh Kembang Anak Tahun 2019). 2020 48, 169–182. <https://doi.org/10.22435/bpk.v48i3.3131>
- Ruaida, N., Soumokil, O., 2018. Hubungan Status Kek Ibu Hamil Dan Bblr Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Di Puskesmas Tawiri Kota Ambon. *J. Kesehat. Terpadu Integr. Health J.* 9, 45–51. <https://doi.org/10.32695/jkt.v2i9.12>
- Sampurno, M.B.T., Kusumandyoko, T.C., Islam, M.A., 2020. Budaya Media Sosial, Edukasi Masyarakat, dan Pandemi COVID-19. *SALAM J. Sos. Dan Budaya Syar-I* 7, 529–542. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15210>
- Sari, I.P.T.P., 2013. Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. *J. Pendidik. Jasm. Indones.* 9, 141–147.
- Siagian, D.S., Herlina, S., Qomariah, S., n.d. Penyuluhan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang 1000 Hpk Di Rokan Hilir. 2022 2, 49–53. <http://ejournal.sempenanegeri.ac.id/index.php/jk/>
- Simamora, Ns.R.H., 2008. *Capture*, 1st ed. Jakarta.
- Sudiapermana, E., 2009. Pendidikan Informal. *J. Pendidik. Luar Sekol.* 4.
- Sukmawati, S., Hermayanti, Y., Nurhakim, F., DA, I.A., Mediani, H.S., 2021. Edukasi Pada Ibu Hamil, Keluarga Dan Kader Posyandu Tentang Pencegahan Stunting. *Dharmakarya J. Apl. Ipteks Untuk Masy.* <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v10i4.33400>
- Sulistyowati, A., Putra, K.W.R., Umami, R., n.d. Hubungan Antara Usia Dan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara Selama Hamil Di Poli Kandungan Di Rsu Jasem, Sidoarjo. 2017 6, 40–43. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1464319>
- Suryani, I., 2017. Informal Tentang Ekonomi. *J. Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS* 2, 37–42.
- Timban, J.F.J., Tangkere, E.G., Lumingkewas, J.R.D., 2020. Peran Perempuan Dalam Pencegahan Stunting Di Kecamatan Bunaken Kota Manado Provinsi Sulawesi Utara. *Stud. Soc. Sci.* 2, 8. <https://doi.org/10.35801/tsss.2020.2.1.26894>

- Wahyuni, A., Rezkiki, F., 2015. Pemberdayaan dan Efikasi Diri Pasien Penyakit Jantung Koroner melalui Edukasi Kesehatan Terstruktur. *J. Ipteks Terap.* 9, 28–39. <https://doi.org/10.22216/jit.2015.v9i1.26>
- Wulandari, T.S., Anisah, R.L., Fitriana, N.G., Purnamasari, I., n.d. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Leaflet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Perilaku Dalam Upaya Menerapkan Protokol Kesehatan Pada Pedagang Di Car Free Day Temanggung. 2020 6–15.
- Zahrah, Z., Wantini, N.A., Styaningrum, S.D., 2020. Peran Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Pada Manfaat Bahan Alam Sebagai Obat Tradisional. *J. Semin. UNRIYO* 542–547.
- Zulaekah, S., 2012. Pendidikan Gizi dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Gizi. *J. Kesehat. Masy.* 7, 127–133.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :
4. Pekerjaan :
5. Pendidikan terakhir :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c dan d sesuai dengan yang anda ketahui.
2. Bila ada kesalahan dalam menjawab, cukup berikan tanda (=0 pada huruf yang telah di silang, kemudian berilah tanda pada jawaban yang dianggap benar.

C. KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG *STUNTING*

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c atau d dibawah ini.

1. Apakah ibu pernah mendengar tentang *stunting* ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Dari mana/siapa ibu pernah mendengar tentang *stunting* ?
 - a. Petugas Kesehatan
 - b. Televisi/ Radio
 - c. Koran/majalah
 - d. Media Sosial
3. Pengertian *stunting* adalah?
 - a. Keadaan kurang gizi kronis pada 1000 hari pertama kehidupan

- b. Keadaan kelebihan tinggi badan
 - c. Keadaan kelebihan berat
 - d. Keadaan pertumbuhan berat dan tinggi badan
4. Stunting anak disebabkan oleh?
- a. Kekurangan asupan karbohidrat: nasi, ubi-ubian, mie
 - b. Kekurangan asupan lemak: daging, kacang-kacangan, selai kacang
 - c. Kekurangan gizi dan penyakit infeksi
 - d. Kekurangan serat sayuran
5. Berikut salah satu ciri-ciri anak *stunting*?
- a. Pertumbuhan melambat
 - b. Pertumbuhan gigi cepat
 - c. Memiliki tingkat intelektual yang baik
 - d. Tumbuh tinggi
6. Dampak dari kondisi *stunting* adalah?
- a. Kerusakan fungsi tubuh
 - b. Pertumbuhan tubuh yang pendek (kerdil)
 - c. Demam
 - d. Diare
7. MP-ASI perlu diberikan kepada bayi pada usia?
- a. 0-6 bulan
 - b. 6 bulan
 - c. 2 bulan
 - d. Kurang dari 5 bulan
8. Ibu dianjurkan melakukan IMD (Inisiasi Menyusui Dini) pada bayi untuk?

- a. Terhindar dari kecacangan
 - b. Pertumbuhan bayi cepat
 - c. Meningkatkan daya tahan tubuh
 - d. Meningkatkan kecerdasan anak
9. Anak *stunting* pada masa dewasanya nanti akan lebih mudah untuk mengalami masalah kesehatan yaitu?
- a. Terserang penyakit tidak menular
 - b. Kegemukan
 - c. Tinggi badan terus bertambah
 - d. Kesulitan berinteraksi dengan orang lain
10. Supaya anak tidak mengalami *stunting*, maka sebaiknya orangtua memberikan?
- a. Makanan yang bergizi: nasi, lauk-pauk (berprotein), sayur-sayuran
 - b. Susu Formula
 - c. Suplemen makan
 - d. Terapi bermain
11. Dalam mengatasi kekurangan iodium ibu hamil dapat mengonsumsi?
- a. Coklat
 - b. Sayur
 - c. Buah-buahan
 - d. Garam
12. Untuk mencegah anemia dan menjaga sistem ketahanan tubuh ibu hamil perlu mengonsumsi?
- a. Tablet tambah darah

- b. Manisan
- c. Obat-obatan
- d. Olahraga

13. Hal yang dapat dilakukan untuk menghindari kecacingan yaitu?

- a. Mengonsumsi garam
- b. Menjaga kebersihan dengan mencuci tangan
- c. Mengonsumsi tablet penambah darah
- d. Olahraga

14. Salah satu yang bukan manfaat dari perbaikan sanitasi ialah?

- a. Tidak mengundang serangga
- b. Nyaman untuk dipandang
- c. Terhindar dari sumber penyakit
- d. Lingkungan bersih dan sehat

15. Salah satu upaya pemerintah untuk pencegahan *stunting* dengan intervensi melalui pendidikan dan kesehatan yaitu?

- a. Gerakan 1000 langkah
- b. Pemberian Raskin
- c. Gerakan 1000 Hari Pertama Kehidupan
- d. Pemberian Makanan Tambahan

LAMPIRAN 2

MEDIA LEAFLET STUNTING

dan Perbaiki Sanitasi

(AIR BERSIH, JAMBAN SEHAT, CTPS)



9 Akses terhadap Air Bersih
Sumur gali, sumur pompa, kran umum dan mata air harus dijaga bangunannya agar tidak rusak.
Lantai sumur sebaiknya kedap air (diplester) dan tidak retak, bibir sumur dan dinding sumur harus diplester dan sumur di tutup.
Jarak letak sumber air dengan jamban dan tempat pembuangan sampah minimal 10 meter

10 Gunakan selalu jamban sehat
Tidak mencemari sumber air dan tanah. Lingkungan bersih, sehat, dan tidak berbau
Tidak mengundang datangnya lalat/kecoa /serangga yang dapat menularkan penyakit



CEGAH STUNTING

STUNTING
Kondisi gagal tumbuh pada anak balita akibat kekurangan gizi kronis terutama dalam 1000 hari pertama kehidupan

Anak Stunting cenderung lebih kerdil dibanding anak seusianya

Cukupi Gizi, (ASI, MP-ASI)



1 Ibu hamil makan lebih banyak dari biasanya
Banyak makan buah dan sayur, lengkapi dengan lauk pauk

2 Mengonsumsi tablet tambah darah
Selama kehamilan dan dilanjutkan sampai dengan masa nifas dapat mencegah anemia dan menjaga sistem ketahanan tubuh

3 Melakukan IMD (Inisiasi Menyusui Dini)
Bayi mendapatkan ASI kolostrum yang kaya akan daya tahan tubuh dan ketahanan terhadap infeksi

4 Atasi kekurangan iodium
Pastikan menggunakan garam ber iodium agar membantu pertumbuhan dan perkembangan janin dan mencegah bayi lahir cacat

5 ASI Eksklusif 0-6 Bulan
Kebutuhan gizi pada bayi usia 0-6 bulan cukup terpenuhi dari ASI saja

6 Pemberian ASI hingga 23 bulan didampingi MP-ASI
ASI terus diberikan semau bayi, memasuki 6 bulan bayi perlu mendapatkan Makanan Pendamping ASI

Lengkapi Imunisasi



7 Menanggulangi kecacingan
Jaga kebersihan lingkungan, cuci tangan pakai sabun dan menggunakan alas kaki ketika berada di luar rumah

8 Memberikan Imunisasi Dasar Lengkap
Imunisasi lengkap menjadikan anak tetap sehat untuk dirinya dan lingkungannya

- Hepatitis B (HB)
- Poliomielitis (Polio dan IPV)
- Tuberculosis (BCG)
- Difteri (DPT)
- Pertusis (DPT)
- Tetanus (DPT)
- Pneumonia dan Meningitis (Hib)
- Campak

LAMPIRAN 3

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN DARI FAKULTAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jalan Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658
E-mail : fkmuh@unhas@gmail.com, website: www.http/fkm.unhas.ac.ad

Nomor : 14252 /UN4.14.8/PT.01.04/2022
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

28 Nopember 2022

Yang Terhormat

Kepala Dinas Penanaman Modal
dan Pelayanan Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan
Cq. Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan
di- Makassar

Dengan hormat, Kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Sehubungan dengan itu, Kami mohon bantuan Bapak kiranya dapat memberikan izin untuk penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : Buraini
Stambuk : K011181033
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Departemen : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
Judul Penelitian : "Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Kotu Kecamatan Enrekang Tahun 2022
Lokasi Penelitian : Puskesmas Kotu Kecamatan Enrekang
Pembimbing Skripsi : 1. Dr. Shanti Riskiyani,SKM., M.Kes
2. Sudirman Nasir,S.Ked., MWH., Ph.D

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n.Dekan,
Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat,

Dr. Suriah, S.KM., M.Kes
NIP. 197405202002122001

Tembusan :

1. Dekan FKM Unhas sebagai laporan
2. Ketua Prodi Kesmas-S1 FKM Unhas
3. Para Pembimbing Skripsi

LAMPIRAN 4

SURAT IZIN PENELITIAN DARI PTSP PROVINSI



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : 12674/S.01/PTSP/2022 Kepada Yth.
Lampiran : - Bupati Enrekang
Perihal : Izin penelitian

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 14252/UN4.14.8/PT.01.04/2022 tanggal 28 November 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : BURAINI
Nomor Pokok : K01181033
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG STUNTING DI WILAYAH KERJA PUSKEMAS KOTU KECAMATAN ENREKANG TAHUN 2022 "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **29 November 2022 s/d 30 Januari 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 29 November 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

LAMPIRAN 5

SURAT IZIN PENELITIAN
DARI KABUPATEN ENREKANG


PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 73 16/738/DPMPSTP/ENR/IP/XII/2022

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

BURAINI

Nomor Induk Mahasiswa : K01181033
Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT
Lembaga : UNIVERSITAS HASANUDDIN
Pekerjaan Peneliti : MAHASISWI
Alamat Peneliti : DADEKO
Lokasi Penelitian : PUSKESMAS KOTU
Anggota/Pengikut : -

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **PENYUSUNAN SKRIPSI** dengan Judul :

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG STUNTING DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KOTU KEC. ANGGERAJA TAHUN 2022

Lamanya Penelitian : 2022-12-15 s/d 2023-01-15

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta mengnormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan
3. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Enrekang
15/12/2022 08:59:49
KEPALA DINAS,




Dr. Ir. CHAIDAR BULLU, ST, MT
Yangkat, Pahlana Tk.1
NIP. 19750520 200212 1 005

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Enrekang sebagai laporan
2. Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang
3. Desa/Lurah/Camat tempat peneliti
4. Mahasiswa ybs.

 Dokumen ini merupakan dokumen yang sah dan tidak memerlukan tanda tangan serta cap basah dikarenakan telah difandatangani secara digital menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi

LAMPIRAN 6

HASIL OUTPUT SPSS Uji VALIDITAS REALIBILITAS KUESIONER

1. Uji Validitas

Correlations

		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6
Soal1	Pearson Correlation	1	,351	,224	,176	,337	,239
	Sig. (2-tailed)		,057	,235	,352	,069	,203
	N	30	30	30	30	30	30
Soal2	Pearson Correlation	,351	1	,539**	,479**	,207	,288
	Sig. (2-tailed)	,057		,002	,007	,272	,122
	N	30	30	30	30	30	30
Soal3	Pearson Correlation	,224	,539**	1	,315	,264	,200
	Sig. (2-tailed)	,235	,002		,090	,159	,288
	N	30	30	30	30	30	30
Soal4	Pearson Correlation	,176	,479**	,315	1	,202	,169
	Sig. (2-tailed)	,352	,007	,090		,284	,373
	N	30	30	30	30	30	30
Soal5	Pearson Correlation	,337	,207	,264	,202	1	,141
	Sig. (2-tailed)	,069	,272	,159	,284		,457
	N	30	30	30	30	30	30
Soal6	Pearson Correlation	,239	,288	,200	,169	,141	1
	Sig. (2-tailed)	,203	,122	,288	,373	,457	

	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,253	,347	,354	,111	-,107	,094
Soal7	Sig. (2-tailed)	,177	,061	,055	,558	,575	,619
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,040	,088	,447*	,176	,135	-,120
Soal8	Sig. (2-tailed)	,834	,645	,013	,352	,477	,529
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,447*	,196	,111	,342	,302	,356
Soal9	Sig. (2-tailed)	,013	,299	,559	,065	,105	,053
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,000	,539**	,167	,118	,264	-,134
Soal10	Sig. (2-tailed)	1,000	,002	,379	,534	,159	,481
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,280	,351	,447*	,388*	,135	,598**
Soal11	Sig. (2-tailed)	,134	,057	,013	,034	,477	,000
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,447*	,539**	,375*	,118	,452*	,200
Soal12	Sig. (2-tailed)	,013	,002	,041	,534	,012	,288
	N	30	30	30	30	30	30

Correlations

	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12
Pearson Correlation	,253	,040	,447	,000	,280	,447
Soal1 Sig. (2-tailed)	,177	,834	,013	1,000	,134	,013
N	30	30	30	30	30	30

	Pearson Correlation	,347	,088	,196**	,539**	,351	,539
Soal2	Sig. (2-tailed)	,061	,645	,299	,002	,057	,002
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,354	,447**	,111	,167	,447	,375
Soal3	Sig. (2-tailed)	,055	,013	,559	,379	,013	,041
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,111	,176**	,342	,118	,388	,118
Soal4	Sig. (2-tailed)	,558	,352	,065	,534	,034	,534
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-,107	,135	,302	,264	,135	,452
Soal5	Sig. (2-tailed)	,575	,477	,105	,159	,477	,012
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,094	-,120	,356	-,134	,598	,200
Soal6	Sig. (2-tailed)	,619	,529	,053	,481	,000	,288
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	1	,063	,236	,000	,063	,177
Soal7	Sig. (2-tailed)		,740	,210	1,000	,740	,350
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,063	1	-,149*	,224	,280	,224
Soal8	Sig. (2-tailed)	,740		,432	,235	,134	,235
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,236*	-,149	1	-,167	,149	,389
Soal9	Sig. (2-tailed)	,210	,432		,379	,432	,034
	N	30	30	30	30	30	30

Soal10	Pearson Correlation	,000	,224**	-,167	1	,000	,583
	Sig. (2-tailed)	1,000	,235	,379		1,000	,001
	N	30	30	30	30	30	30
Soal11	Pearson Correlation	,063	,280	,149'	,000'	1	,224**
	Sig. (2-tailed)	,740	,134	,432	1,000		,235
	N	30	30	30	30	30	30
Soal12	Pearson Correlation	,177'	,224**	,389'	,583	,224'	1
	Sig. (2-tailed)	,350	,235	,034	,001	,235	
	N	30	30	30	30	30	30

Correlations

		Soal13	SkorTotal
Soal1	Pearson Correlation	,351	,576
	Sig. (2-tailed)	,057	,001
	N	30	30
Soal2	Pearson Correlation	,423	,756
	Sig. (2-tailed)	,020	,000
	N	30	30
Soal3	Pearson Correlation	,294	,682**
	Sig. (2-tailed)	,115	,000
	N	30	30
Soal4	Pearson Correlation	,247	,545**
	Sig. (2-tailed)	,188	,002
	N	30	30
Soal5	Pearson Correlation	,207	,511

	Sig. (2-tailed)	,272	,004
	N	30	30
	Pearson Correlation	,681	,465
Soal6	Sig. (2-tailed)	,000	,010
	N	30	30
	Pearson Correlation	-,069	,380
Soal7	Sig. (2-tailed)	,716	,038
	N	30	30
	Pearson Correlation	,351	,408
Soal8	Sig. (2-tailed)	,057	,025
	N	30	30
	Pearson Correlation	,196*	,455
Soal9	Sig. (2-tailed)	,299	,012
	N	30	30
	Pearson Correlation	,049	,400**
Soal10	Sig. (2-tailed)	,797	,028
	N	30	30
	Pearson Correlation	,614	,610
Soal11	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	30	30
	Pearson Correlation	,294*	,713**
Soal12	Sig. (2-tailed)	,115	,000
	N	30	30

Correlations

		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6
Soal13	Pearson Correlation	,351	,423	,294	,247	,207	,681
	Sig. (2-tailed)	,057	,020	,115	,188	,272	,000
	N	30	30	30	30	30	30
SkorTotal	Pearson Correlation	,576	,756	,682**	,545**	,511	,465
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,002	,004	,010
	N	30	30	30	30	30	30

Correlations

		Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12
Soal13	Pearson Correlation	-,069	,351	,196	,049	,614	,294
	Sig. (2-tailed)	,716	,057	,299	,797	,000	,115
	N	30	30	30	30	30	30
SkorTotal	Pearson Correlation	,380	,408	,455**	,400**	,610	,713
	Sig. (2-tailed)	,038	,025	,012	,028	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30

Correlations

		Soal13	SkorTotal
Soal13	Pearson Correlation	1	,608
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	30	30
SkorTotal	Pearson Correlation	,608	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	30

2. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,680
		N of Items	7 ^a
	Part 2	Value	,633
		N of Items	6 ^b
		Total N of Items	13
Correlation Between Forms			,676
Spearman-Brown Coefficient		Equal Length	,807
		Unequal Length	,807
Guttman Split-Half Coefficient			,796

LAMPIRAN 7

HASIL OUTPUT SPSS KARAKTERISTIK RESPONDEN

Statistics

		Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan
N	Valid	17	17	17
	Missing	0	0	0
Mean		2,53	2,47	1,24
Median		3,00	3,00	1,00
Minimum		1	1	1
Maximum		5	5	4

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<26	8	47,1	47,1	47,1
	26-30	2	11,8	11,8	58,8
	31-35	7	41,2	41,2	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	11,8	11,8	11,8
	SMP	1	5,9	5,9	17,6
	SMA	12	70,6	70,6	88,2
	DIPLOMA III	2	11,8	11,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	14	82,4	82,4	82,4
	MAHASISWI	1	5,9	5,9	88,2
	HONORER	2	11,8	11,8	100,0
	Total	17	100,0	100,0	

LAMPIRAN 8

**HASIL OUTPUT SPSS PENGETAHUAN
IBU HAMIL KARAKTERISTIK RESPONDEN**

1. Kelompok Umur

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kelompok Umur * Pre Test	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%
Kelompok Umur * Post Test	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%

Kelompok Umur * Pre Test Crosstabulation

		Pre Test			Total	
		Kurang	Cukup	Baik		
Kelompok Umur	<30 Tahun	Count	1	16	5	22
		% of Total	2,9%	47,1%	14,7%	64,7%
	>30 Tahun	Count	0	7	5	12
		% of Total	0,0%	20,6%	14,7%	35,3%
Total		Count	1	23	10	34
		% of Total	2,9%	67,6%	29,4%	100,0%

Kelompok Umur * Post Test Crosstabulation

		Post Test		Total	
		Cukup	Baik		
Kelompok Umur	<30 Tahun	Count	10	12	22
		% of Total	29,4%	35,3%	64,7%
	>30 Tahun	Count	0	12	12
		% of Total	0,0%	35,3%	35,3%
Total		Count	10	24	34
		% of Total	29,4%	70,6%	100,0%

2. Tingkat Pendidikan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pendidikan * Pre Test	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%
Tingkat Pendidikan * Post Test	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%

Tingkat Pendidikan * Pre Test Crosstabulation

			Pre Test			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
Tingkat Pendidikan	Rendah	Count	0	10	0	10
		% of Total	0,0%	29,4%	0,0%	29,4%
	Tinggi	Count	1	13	10	24
		% of Total	2,9%	38,2%	29,4%	70,6%
Total	Count	1	23	10	34	
	% of Total	2,9%	67,6%	29,4%	100,0%	

Tingkat Pendidikan * Post Test Crosstabulation

			Post Test		Total
			Cukup	Baik	
Tingkat Pendidikan	Rendah	Count	1	9	10
		% of Total	2,9%	26,5%	29,4%
	Tinggi	Count	9	15	24
		% of Total	26,5%	44,1%	70,6%
Total	Count	10	24	34	
	% of Total	29,4%	70,6%	100,0%	

Correlations

		Umur	Pengetahuan
Umur	Pearson Correlation	1	-,120
	Sig. (2-tailed)		,499
	N	34	34
Pengetahuan	Pearson Correlation	-,120	1
	Sig. (2-tailed)	,499	
	N	34	34

3. Pekerjaan
2.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pekerjaan * Pre Test	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%
Pekerjaan * Post Test	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%

Pekerjaan * Pre Test Crosstabulation

		Pre Test			Total	
		Kurang	Cukup	Baik		
Pekerjaan	IRT	Count	1	22	6	29
		% of Total	2,9%	64,7%	17,6%	85,3%
Pekerjaan	Bukan IRT	Count	0	1	4	5
		% of Total	0,0%	2,9%	11,8%	14,7%
Total		Count	1	23	10	34
		% of Total	2,9%	67,6%	29,4%	100,0%

Pekerjaan * Post Test Crosstabulation

		Post Test		Total	
		Cukup	Baik		
Pekerjaan	IRT	Count	10	19	29
		% of Total	29,4%	55,9%	85,3%
Pekerjaan	Bukan IRT	Count	0	5	5
		% of Total	0,0%	14,7%	14,7%
Total		Count	10	24	34
		% of Total	29,4%	70,6%	100,0%

LAMPIRAN 9

**HASIL OUTPUT ANALISIS SPSS PENGETAHUAN KELOMPOK
EKSPERIMEN**

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre test	10,00	17	1,803	,437
	Post test	13,29	17	1,404	,340

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre test & Post test	17	,716	,001

Paired Samples Test

		Paired Differences				T	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pre test - Post test	-3,294	1,263	,306	-3,944	-2,645	-10,752	16	,000

LAMPIRAN 10

HASIL OUTPUT ANALISIS SPSS PENGETAHUAN KELOMPOK KONTROL

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre test	11,06	17	2,461	,597
	Post test	12,18	17	1,912	,464

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre test & Post test	17	,888	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences				T	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval				
					Lower				Upper
Pair 1	Pre test - Post test	-1,118	1,166	,283	-1,717	-,518	-3,951	16	,001

LAMPIRAN 11

**HASIL OUTPUT ANALISIS SPSS PERBANDINGAN PERUBAHAN
PENGETAHUAN KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK
KONTROL**

Group Statistics

	Kelompok Eksperimen & Kelompok Kontrol	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SelisihPRE	Kelompok Eksperimen	17	3,29	1,263	,306
	Kelompok Kontrol	17	1,12	1,166	,283

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
SelisihPRE	Equal variances assumed	,139	,712	5,220	32	,000	2,176	,417	1,327	3,026
	Equal variances not assumed			5,220	31,799	,000	2,176	,417	1,327	3,026

LAMPIRAN 12

HASIL OUTPUT ANALISIS SPSS UJI NORMALITAS

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Perubahan	Pre test K. Eksperimen	,206	17	,054	,946	17	,403
	Post test K. Eksperimen	,182	17	,139	,884	17	,037
Pengetahuan	Pre test K.Kontrol	,138	17	,200 [*]	,913	17	,114
	Post test K.Kontrol	,174	17	,182	,912	17	,109

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

LAMPIRAN 13

**HASIL OUTPUT ANALISIS
SPSS DISTRIBUSI JAWABAN RESPONDEN**

Statistics

	Pertanyaa n 1	Pertanyaa n 2	Pertanyaa n 3	Pertanyaa n 4	Pertanyaa n 5	Pertanyaan 6	Pertanyaa n 7	Pertanyaan 8	Pertanyaa n 9	Pertanyaa n 10	Pertanyaa n 11	Pertanyaan 12	Pertanyaa n 13
Valid	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pertanyaan 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Benar	24	70,6	70,6	70,6
Valid Tidak Benar	10	29,4	29,4	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pertanyaan 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Benar	22	64,7	64,7	64,7
Valid Tidak Benar	12	35,3	35,3	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pertanyaan 3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Benar	32	94,1	94,1	94,1
Valid Tidak Benar	2	5,9	5,9	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pertanyaan 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Benar	23	67,6	67,6	67,6
Valid Tidak Benar	11	32,4	32,4	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pertanyaan 5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Benar	24	70,6	70,6	70,6

Tidak Benar	10	29,4	29,4	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pertanyaan 7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Benar	14	41,2	41,2	41,2
Valid Tidak Benar	20	58,8	58,8	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pertanyaan 6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Benar	24	70,6	70,6	70,6
Valid Tidak Benar	10	29,4	29,4	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pertanyaan 9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Benar	12	35,3	35,3	35,3
Valid Tidak Benar	22	64,7	64,7	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pertanyaan 10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Benar	34	100,0	100,0	100,0

Pertanyaan 11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Benar	32	94,1	94,1	94,1
Valid Tidak Benar	2	5,9	5,9	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pertanyaan 12

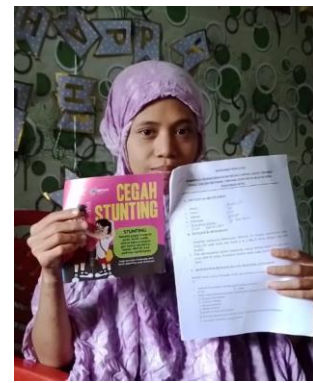
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Benar	11	32,4	32,4	32,4
Valid Tidak Benar	23	67,6	67,6	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pertanyaan 13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Benar	7	20,6	20,6	20,6
Valid Tidak Benar	27	79,4	79,4	100,0
Total	34	100,0	100,0	

LAMPIRAN 14

DOKUMENTASI PENELITIAN



LAMPIRAN 15

RIWAYAT HIDUP PENELITI



A. DATA PRIBADI

Nama : Buraini
NIM : K11181033
Tempat/ Tanggal Lahir : Dadeko, 28 Februari 2000
Alamat : Ramsis Unit 3 Unhas
Email : ayiburaini@gmail.com
No. Handphone : 081369808543

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 85 Laba (2006-2012)
2. SMPN 8 SATAP Enrekang (2012-2015)
3. SMAN 2 Enrekang (2015-2018)
4. S1 Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku FKM Universitas Hasanuddin (2018-2023)

C. RIWAYAT ORGANISASI

1. Koordinator Bidang Informasi dan Komunikasi (Infokom) IKAB-KIP Unhas Periode 2021
2. Dewan Pengawas Organisasi IKAB-KIP Unhas Periode 2022