

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmito, W. 2007. *Sistem Kesehatan*. Jakarta : Raja Grafindo
- Aminuddin., Andi Z., Nurahedar D., 2011. Improving Participative Posyandu Role through Assistanship and Training on Monitoring the Growth and Nutrition Problems of Children Under Five Years of Age in Bone District, South Sulawesi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Vol. 5
- Arikunto, S. 2010. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depkes. 2004. *Buku Panduan Pelatihan Kader Posyandu*. Departemen Kesehatan Republik Indonesia
- Agiwahyunto, F., Ernawati, D. 2021. Analisis Literasi Kartu Menuju Sehat Terhadap Peningkatan Kualitas dan Mutu Kader Posyandu. *Higeia Journal Of Public Health Reseach Development*, 5(207), 1–12.
- Amin, M., Vasra, E., Rukmawati, R., 2022. The Effect of Toddler Growth Assessment Training Videos on Improving Knowledge of Posyandu Cadres. *Healthy-Mu Journal*, 5(2),70–75.
- Angelina, R., Fauziah, L., Sinaga, A., Sianipar, I., Musa, E. 2020. Peningkatan Kinerja Kader Kesehatan Melalui Pelatihan Kader Posyandu di Desa Babakan Kecamatan Ciparay 2019 masyarakat menolong dirinya sendiri untuk mencapai derajat kesehatan yang optimal . beberapa faktor dari luar maupun dari dalam kader itu sendiri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*. 1(2), 68–76.
- Dwi Erma Kusumawati, Ansar, A., Bahja, B., & Fahmi Hafid. 2020. Workshop Praktek Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) bagi Baduta pada Kader Posyandu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–7.
- Fitriani, A., Purwaningtyas, D. R. 2020. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Posyandu dalam Pengukuran Antropometri di Kelurahan Cilandak Barat Jakarta Selatan. *Jurnal SOLMA*, 9(2), 367–378.
- Gunawan, R., Wijayanti, A. E., Febriani, H. 2018. Hubungan Pengetahuan Kader Tentang Kartu Menuju Sehat (Kms) Balita Dengan Kemampuan Pengisian Kartu Menuju Sehat (Kms) Oleh Kader Posyandu Di Desa. 5(Suppl 1), 1–4.
- Hafifah, N., & Abidin, Z. (2020). Peran Posyandu dalam Meningkatkan Kualitas Kesehatan Ibu dan Anak di Desa Sukawening, Kabupaten Bogor. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(5), 893–900.
- Hasan, L. a miyati, Pratiwi, A., & Sari, R. P. (2020). Pengaruh Pelatihan Kader Kesehatan Jiwa Dalam Peningkatan Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Persepsi Dan Self Efficacy Kader Kesehatan Jiwa Dalam Merawat Orang Dengan Gangguan Jiwa. In *Jurnal Health Sains* (Vol. 1, Issue 6).
- Kemenkes RI. (2020). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019. In *KemenKemenkes RI. (2020). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019. In Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*. Kemenkes RI, K. K. (2012). *Kurikulum dan modul Pelatihan fasilitator Pemberdayaan kader Posyandu*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). Panduan Orientasi Kader Posyandu.

- Direktorat Promosi Kesehatan Dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Kesehatan RI*, 1–78.
- Noya, F., Ramadhan, K., Tadale, D. L., & Widyani, N. K. 2021. Peningkatan pengetahuan dan keterampilan kader melalui pelatihan kader posyandu remaja. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(5), 2
- Nugraha, F. 2020. Pendidikan Dan Pelatihan; Konsep dan Implementasi dalam Pengembangan Sumberdaya Manusia. In *Jakarta, LITBANGDIKLAT PRESS*.
- Nurlisis, Handana, J. P. 2017. Ketepatan Kader Dalam Mengisi Kartu Menuju Sehat (Kms) Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Raya Pekanbaru Tahun 2016. *Jurnal Menara Ilmu*, 11(76), 174–180.
- Octavia, P. D. N., & Laraeni, Y. 2017. Pengaruh Penyegaran Kader Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Melaksanakan Tugas Kader di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Pule. *Jurnal Gizi Prima*, 2(2), 161–167.
- Rahayu Putri, A., Dharmawan, Y., Nugroho, D. 2018. Hubungan karakteristik ibu balita dengan pemanfaatan data kartu menuju sehat (KMS) dalam buku KIA (Studi Kasus Pusekesmas Kedungmundu kota semarang tahun 2016). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6.
- Rahmawati, H. A. 2017. *Efek Pelatihan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Dalam Kegiatan Penimbangan Balita Pada Kader Posyandu Di Kelurahan Rengas Kota Tangerang Selatan Tahun 2017*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Ramadhan, K., Maradindo, Y. E., Nurfatimah, N., & Hafid, F. (2021). Kuliah Kader sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Kader Posyandu dalam Pencegahan Stunting. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(4), 1751–1759. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/5091>
- Rivai, A., Dunggio, S., Natalia, C., Hitijahubessy, M., & Eny, S. (2021). *Training Of Fasilitator Bagi Kader Kesehatan Program Penyakit Tidak Menular dalam Pencegahan dan Pengendalian Potensi Stroke*. 2, 21–27. <https://doi.org/10.33860/pjpm.v2i1.357>
- Salamah, N., & Sulistyani, N. (2018). Pelatihan Peran Serta Kader Posyandu Dalam Pemberian Edukasi Kepada Masyarakat. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 249–256. <https://doi.org/10.12928/jp.v2i2.393>
- Septikasari, M., & Budiarti, T. (2020). Upaya Peningkatan Keterampilan Kader dalam Pemantauan Perkembangan Anak. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 81. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i1.2424>
- Susanti Indra, A., Rinawan Ruluwedrata, F., & Ameliah, I. (2019). Mothers Knowledge and Perception of Toddler Growth Monitoring Using iPosyandu Application Pengetahuan dan Persepsi Ibu dalam Memantau Pertumbuhan Balita Menggunakan Aplikasi iPosyandu. *Glbal Health an Health Communication*, 7(38), 93–99.
- Wahyuni, S., Mose, J. C., & Sabarudin, U. (2019). Pengaruh pelatihan kader posyandu dengan modul terintegrasi terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan keikutsertaan kader posyandu. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, 3(2), 95–101. <https://doi.org/10.32536/jrki.v3i2.60>

- Wau, A. (2018). *Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Pernah Tidaknya Mengikuti Pelatihan Terhadap Ketrampilan Kader Mengelola Posyandu di Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam*. Politeknik Kesehatan Republik Indonesia.
- Yulita, N., Juwita, S., & Mahrani, T. (2019). Pelatihan Kader Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) di SMA Kabupaten Indragiri Hilir. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2729>

LAMPIRAN

Lampiran 1.

SATUAN ACARA PELATIHAN

Topik Pelatihan	: Pelatihan Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Posyandu Dalam Melaksanakan Tugas dan Fungsi Kader Posyandi Penimbangan
Sub Topik	: Tugas Kader di Hari-Buka Posyandu, Keterampilan Penimbangan Menggunakan Dacin, Timbangan Injak/Elektronik dan Pengisian Lembar KMS
Sasaran	: Kader Posyandu
Jumlah	: 36 Orang Kader
Tempat	: Masing-masing Posyandu (3 Desa)
Hari/Tanggal	: Juni 2022

I. Metode

- Ceramah
- Demonstrasi
- FGD

II. Media

- Presentasi Power Point
- Modul Pelatihan
- Dacin
- Timbangan Injak/Digital
- Lembar KMS

III. Proses Pelatihan

Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan Pelatihan	Kegiatan Sasaran	Media
Pre-test	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membagikan lembar evaluasi awal 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan pada lembar evaluasi - Observasi (daftar tilik) 	1 set soal pre-test
Pendahuluan	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ucapkan salam • Memperkenalkan diri dan tim • Menyampaikan tujuan pokok kegiatan Pelatihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Bertanya mengenai perkenalan dan tujuan kegiatan jika ada yang kurang jelas 	
Penyajian	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Materi tugas kader di hari buka posyandu • Penimbangan Dacin • Timbangan Injak/Digital • Lembar KMS 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menyaksikan dengan saksama • Bertanya jika ada materi yang belum dimengerti atau kurang jelas 	PPT dan Modul
Pelatihan (FGD) <ul style="list-style-type: none"> - Penimbangan Dacin - Timbangan Elektronik - KMS 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Studi Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok A • Kelompok B 	<ul style="list-style-type: none"> - Dacin - Lembar Studi Kasus

Post- test		Membagikan lembar evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan pada lembar evaluasi • Observasi (Daftar Tilik) 	1 set soal post-test
Penutup	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengakhiri pertemuan dan mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kehadiran peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak 	

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH PELATIHAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN KADER DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI KADER DI PUSKESMAS BANGKALA

A. Data Umum

No. :

Nama :

Alamat :

Karakteristik kader:

- a. Umur :
- b. Pendidikan :
- c. Status Perkawinan :
- d. Status Pekerjaan :
- e. Lama Menjadi Kader :
- f. Pelatihan Sebelumnya :

B. Data Khusus

I. Pengetahuan Kader

1. Apa tugas kader dalam kegiatan Posyandu?
 - a. Melakukan pendaftaran, penimbangan, pencatatan dan penyuluhan
 - b. Melakukan pencatatan dan penimbangan.
 - c. Memberikan pelayanan imunisasi dan Kapsul Vitamin A.
2. Siapa saja yang menjadi sasaran posyandu?
 - a. Seluruh masyarakat/keluarga terutama bayi, bayi baru lahir, balita, bumil, ibu menetek, ibu nifas dan pasangan usia subur.
 - b. Bayi, balita, bumil dan lansia
 - c. Seluruh masyarakat, ibu nifas, ibu menyusui dan ibu nifas.
3. Apa kepanjangan KMS?
 - a. Kartu menuju sehat
 - b. Kartu menuju sempurna
 - c. Kartu menuju sukses
4. Apa warna KMS untuk laki-laki :
 - a. Merah
 - b. Merah Muda
 - c. Biru
5. Apa Warna KMS untuk Wanita :
 - a. Merah
 - b. Merah Muda
 - c. Biru
6. Apa salah satu fungsi KMS ?
 - a. Sebagai alat pencatatan imunisasi
 - b. Sebagai alat untuk mencatat pertumbuhan anak.
 - c. Untuk mencatat pemberian kapsul Vitamin A
7. Apakah manfaat dari KMS bagi orang tua balita?

- a. Untuk mengetahui status pertumbuhan anaknya.
 - b. Untuk mengingatkan ibu agar menimbang anaknya
 - c. Untuk mencatat berat badan anaknya
8. Pencatatan hasil penimbangan pada KMS terletak dimeja?
 - a. I
 - b. II
 - c. III
 9. Bagaimana mengetahui pertumbuhan balita ?
 - a. Melihat bentuk badan balita, jika gemuk berarti pertumbuhannya baik
 - b. Jika hasil grafik penimbangan berat badan balita naik setiap bulan
 - c. Jika hasil grafik penimbangan berat badan balita naik setiap bulan mengikuti pita pertumbuhan sesuai umurnya
 10. Bagaimana cara memantau pertumbuhan balita?
 - a. Dengan menimbang berat badan anak setiap bulan
 - b. Melihat bentuk badan balita
 - c. Dengan melihat tumbuh kembang anak
 11. Bagaimanakah menyeimbangkan Dacin telah dibebani dengan sarung timbangan/celana timbangan?
 - a. Letakkan bandul geser pada angka nol
 - b. Memberikan kantung plastik berisikan pasir/batu diujung batang dacin.
 - c. Atur posisi angka pada batang dacin sejajar dengan mata penimbang
 12. Setelah dipastikan bandul geser berada pada angka nol tahapan penimbangan balita selanjutnya yaitu :
 - a. Atur posisi angka pada batang dacin sejajar dengan mata penimbang.
 - b. Pasang sarung timbang / celana timbang/kotak timbang yang kosong pada dacin.
 - c. Seimbangkan dacin yang telah dibebani dengan sarung timbang dengan memberi kantung plastik berisikan pasir atau batu diujung batang dacin, sampai kedua jarum di atas tegak lurus
 13. Apakah artinya jika hasil penimbangan berat badan balita berpindah dari warna hijau ke warna kuning?
 - a. Naik
 - b. Tetap/tidak naik
 - c. Bawah garis merah (BGM)
 14. Apabila balita tidak ditimbang pada bulan lalu dan ditimbang bulan ini, maka di KMS diberi kode?
 - a. 0
 - b. B
 - c. BGM
 15. Apabila hasil penimbangan terletak dibawah garis berwarna merah, maka balita dinyatakan?
 - a. 0
 - b. B
 - c. BGM

II. Studi Kasus Pengisian/Pencatatan Lembar KMS

- a. Seorang balita laki-laki bernama ikbal pada tanggal 25 februari 2022 dengan berat badan 3,1 kg dan panjang badan 48 cm. orang tua ikbal bernama pak husen dan ibu siti. Ikbal dibawa pertama kali ke posyandu melati pada tanggal 26 maret 2022. Pada saat itu berat badan ikbal 3,5 kg. pada bulan-bulan berikutnya data penimbangan ikbal diposyandu adalah sebagai berikut

Tanggal	Berat badan	Pemberian ASI
26 Maret 2022	3,5 Kg	ASI
26 April 2022	4,6 Kg	ASI
26 mei 2022	4,7 Kg	Susu Formula
26 Juli 2022	6 kg	Susu Formula
26 agustus 2022	6,1 kg	Susu Formula Dan MP Asi

- b. Seorang balita perempuan bernama aisyah lahir pada tanggal 12 juni 2023 dengan berat badan lahir 3 kg orang tua Aisyah bernama pak arif dan ibu riska. Rahmi dibawa pertama kali ke posyandu angrek dekar rumahnya pada tanggal 27 juli 2023. Berikut data penimbangan aisyah pada bulan-bulan berikutnya.

Tanggal	Berat badan	Pemberian ASI
27 Juli 2023	3,8 Kg	ASI
26 agustus 2022	5,7 Kg	ASI
26 September 2023	6,5 Kg	ASI
26 Oktober 2023	7,3 kg	ASI
26 November 2023	8 kg	ASI
26 Desember 2023	8,5	ASI-MP Asi

III. FORM OBSERVASI KETERAMPILAN KADER POSYANDU

A. Mengukur Berat Badan Menggunakan Dacin		Dilakukan	Tdk Dilakukan
1	Gantungkan dacin pada tempat yang kokoh, seperti pelana rumah atau kusen pintu atau dahan pohon atau penyangga kaki tiga yang kuat.		
2	Atur posisi angka pada batang dacin sejajar dengan mata penimbang		
3	Pastikan bandul geser berada pada angka NOL dan posisi paku tegak lurus		
4	Pasang sarung/celana/kotak timbang yang kosong pada dacin		
5	Seimbangkan dacin dengan memberi kantung plastik berisikan pasir/batu/beras yang diletakkan di ujung batang dacin, sampai kedua jarum tegak lurus		
6	Masukkan balita ke dalam sarung timbang dengan pakaian seminimal mungkin dan geser bandul sampai paku tegak lurus		
7	Baca berat badan balita dengan melihat angka diujung bandul geser.		
8	Catat hasil penimbangan dengan benar dikertas/buku bantu dalam kg dan ons		
9	Kembalikan bandul ke angka nol dan keluarkan balita dari sarung/celana/kotak timbang		

B. Mengukur Berat Badan Menggunakan Timbangan Injak		Dilakukan	Tdk Dilakukan
1	Letakan alat timbang pada lantai yang datar		
2	Aktifkan timbangan dengan cara menekan timbangan. Mula-mula akan muncul angka 8,88 dan tunggu sampai muncul angka 0,00 berarti timbangan sudah siap digunakan		
3	Lepaskan Jaket, Sepatu dan penutup kepala sebelum anak ditimbang		
4	Anak diminta naik ke alat timbang dengan posisi kaki tepat di tengah alat timbang tetapi tidak menutupi jendela baca		

5	Perhatikan posisi kaki responden tepat di tengahalat timbang, sikap tenang (JANGAN BERGERAK-GERAK) dan kepala tidak menunduk (memandang lurus kedepan).		
6	Angka di kaca jendela alat timbang akan muncul dan tunggu sampai angka tidak berubah (STATIS)		
7	Catat angka hasil penimbangan.		

C. Pencatatan/ Pengisian KMS		Dilakukan	Tdk Dilakukan
1	Pada penimbangan pertama, isilah kolom identitas yang tersedia pada KMS /buku KIA.		
2	Cantumkan bulan lahir dan bulan penimbangan anak.		
3	Pindahkan hasil penimbangan dari secarik kertas ke KMS.		
4	Letakkan titik berat badan dan buat garis pertumbuhan anak.		
5	Hubungkan titik berat badan bulan lalu dengan bulan ini.		
6	Catat setiap kejadian yang dialami anak.		
7	Isi kolom ASI, Imunisasi, dan Vitamin A bila diberikan		

Lampiran 3. Hasil Analisis

A. Karakteristik Responden

1. Kelompok Intervensi

Statistics

		Usia	Status Perkawinan	Pendidikan	Pekerjaan	Lama Menjadi kader
N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17- 25 Tahun	9	23.7	23.7	23.7
	26-35 tahun	13	34.2	34.2	57.9
	36-45 tahun	16	42.1	42.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Status Perkawinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	belum kawin	3	7.9	7.9	7.9
	kawin	35	92.1	92.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	7	18.4	18.4	18.4
	SMP	6	15.8	15.8	34.2
	SMA	25	65.8	65.8	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	28	73.7	73.7	73.7
	Petani	5	13.2	13.2	86.8
	Pedagang	2	5.3	5.3	92.1
	Mhasiswi	1	2.6	2.6	94.7
	Tidak bekerja	2	5.3	5.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Lama Menjadi kader

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<1 tahun	22	57.9	57.9	57.9
	1-5 tahun	14	36.8	36.8	94.7
	6-15 tahun	2	5.3	5.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

2. Kelompok Kontrol

Statistics

		Usia	Status Perkawinan	Pendidikan	Pekerjaan	Lama Menjadi kader
N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17- 25 Tahun	5	13.2	13.2	13.2
	26-35 tahun	18	47.4	47.4	60.5
	36-45 tahun	15	39.5	39.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Status Perkawinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kawin	38	100.0	100.0	100.0

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	7	18.4	18.4	18.4
	SMP	8	21.1	21.1	39.5
	SMA	21	55.3	55.3	94.7
	Diploma/Sarjana	2	5.3	5.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	33	86.8	86.8	86.8
	Petani	2	5.3	5.3	92.1
	Pedagang	2	5.3	5.3	97.4
	Guru	1	2.6	2.6	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Lama Menjadi kader

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<1 tahun	7	18.4	18.4	18.4
	1-5 tahun	22	57.9	57.9	76.3
	6-15 tahun	9	23.7	23.7	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

B. Distribusi Frekuensi Kuesioner Pengetahuan

1. Kelompok Intervensi

Q1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	18	47.4	47.4	47.4
BENAR	20	52.6	52.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	18	47.4	47.4	47.4
BENAR	20	52.6	52.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	6	15.8	15.8	15.8
BENAR	32	84.2	84.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	4	10.5	10.5	10.5
BENAR	34	89.5	89.5	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	10	26.3	26.3	26.3
BENAR	28	73.7	73.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	17	44.7	44.7	44.7
BENAR	21	55.3	55.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	19	50.0	50.0	50.0
BENAR	19	50.0	50.0	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	23	60.5	60.5	60.5
BENAR	15	39.5	39.5	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	17	44.7	44.7	44.7
BENAR	21	55.3	55.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	11	28.9	28.9	28.9
BENAR	27	71.1	71.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	24	63.2	63.2	63.2
BENAR	14	36.8	36.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	33	86.8	86.8	86.8
BENAR	5	13.2	13.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	34	89.5	89.5	89.5
BENAR	4	10.5	10.5	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	25	65.8	65.8	65.8
BENAR	13	34.2	34.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	29	76.3	76.3	76.3
BENAR	9	23.7	23.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Post-test**QP1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid BENAR	38	100.0	100.0	100.0

QP2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	11	28.9	28.9	28.9
BENAR	27	71.1	71.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	6	15.8	15.8	15.8
BENAR	32	84.2	84.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid BENAR	38	100.0	100.0	100.0

QP5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid BENAR	38	100.0	100.0	100.0

QP6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	9	23.7	23.7	23.7
BENAR	29	76.3	76.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	10	26.3	26.3	26.3
BENAR	28	73.7	73.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	6	15.8	15.8	15.8
BENAR	32	84.2	84.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	9	23.7	23.7	23.7
BENAR	29	76.3	76.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	10	26.3	26.3	26.3
BENAR	28	73.7	73.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	14	36.8	36.8	36.8
BENAR	24	63.2	63.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	20	52.6	52.6	52.6
BENAR	18	47.4	47.4	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	9	23.7	23.7	23.7
BENAR	29	76.3	76.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	8	21.1	21.1	21.1
BENAR	30	78.9	78.9	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	5	13.2	13.2	13.2
BENAR	33	86.8	86.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

2. Kelompok Kontrol Pre-test

Q1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	18	47.4	47.4	47.4
BENAR	20	52.6	52.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	19	50.0	50.0	50.0
BENAR	19	50.0	50.0	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	5	13.2	13.2	13.2
BENAR	33	86.8	86.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	2	5.3	5.3	5.3
BENAR	36	94.7	94.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	6	15.8	15.8	15.8
BENAR	32	84.2	84.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	15	39.5	39.5	39.5
BENAR	23	60.5	60.5	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	17	44.7	44.7	44.7
BENAR	21	55.3	55.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	30	78.9	78.9	78.9
BENAR	8	21.1	21.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	21	55.3	55.3	55.3
BENAR	17	44.7	44.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	11	28.9	28.9	28.9
BENAR	27	71.1	71.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	27	71.1	71.1	71.1
BENAR	11	28.9	28.9	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	34	89.5	89.5	89.5
BENAR	4	10.5	10.5	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	33	86.8	86.8	86.8
BENAR	5	13.2	13.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	22	57.9	57.9	57.9
BENAR	16	42.1	42.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Q15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SALAH	26	68.4	68.4	68.4
BENAR	12	31.6	31.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

QP1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	17	44.7	44.7	44.7
	BENAR	21	55.3	55.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	19	50.0	50.0	50.0
	BENAR	19	50.0	50.0	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	5	13.2	13.2	13.2
	BENAR	33	86.8	86.8	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	2	5.3	5.3	5.3
	BENAR	36	94.7	94.7	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	6	15.8	15.8	15.8
	BENAR	32	84.2	84.2	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	15	39.5	39.5	39.5
	BENAR	23	60.5	60.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	17	44.7	44.7	44.7
	BENAR	21	55.3	55.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	30	78.9	78.9	78.9
	BENAR	8	21.1	21.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	20	52.6	52.6	52.6
	BENAR	18	47.4	47.4	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	11	28.9	28.9	28.9
	BENAR	27	71.1	71.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	26	68.4	68.4	68.4
	BENAR	12	31.6	31.6	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	33	86.8	86.8	86.8
	BENAR	5	13.2	13.2	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	33	86.8	86.8	86.8
	BENAR	5	13.2	13.2	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	21	55.3	55.3	55.3
	BENAR	17	44.7	44.7	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

QP15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SALAH	24	63.2	63.2	63.2
	BENAR	14	36.8	36.8	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

C. Distribusi Lembar Observasi Keterampilan Menimbang Menggunakan Dacin

1. Kelompok Intervensi

Pre-test

KA1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	2	5.3	5.3	5.3
DILAKUKAN	36	94.7	94.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	31	81.6	81.6	81.6
DILAKUKAN	7	18.4	18.4	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	30	78.9	78.9	78.9
DILAKUKAN	8	21.1	21.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	4	10.5	10.5	10.5
DILAKUKAN	34	89.5	89.5	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	26	68.4	68.4	68.4
DILAKUKAN	12	31.6	31.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	8	21.1	21.1	21.1
DILAKUKAN	30	78.9	78.9	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	10	26.3	26.3	26.3
DILAKUKAN	28	73.7	73.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	15	39.5	39.5	39.5
DILAKUKAN	23	60.5	60.5	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	16	42.1	42.1	42.1
DILAKUKAN	22	57.9	57.9	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Post-test

KB1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid DILAKUKAN	38	100.0	100.0	100.0

KB2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	13	34.2	34.2	34.2
DILAKUKAN	25	65.8	65.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	4	10.5	10.5	10.5
DILAKUKAN	34	89.5	89.5	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	1	2.6	2.6	2.6
DILAKUKAN	37	97.4	97.4	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	11	28.9	28.9	28.9
DILAKUKAN	27	71.1	71.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	5	13.2	13.2	13.2
DILAKUKAN	33	86.8	86.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	2	5.3	5.3	5.3
DILAKUKAN	36	94.7	94.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid DILAKUKAN	38	100.0	100.0	100.0

KB9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	3	7.9	7.9	7.9
DILAKUKAN	35	92.1	92.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

2. Kelompok Kontrol Pre-test

KA1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid DILAKUKAN	38	100.0	100.0	100.0

KA2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	38	100.0	100.0	100.0

KA3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	32	84.2	84.2	84.2
DILAKUKAN	6	15.8	15.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid DILAKUKAN	38	100.0	100.0	100.0

KA5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	36	94.7	94.7	94.7
DILAKUKAN	2	5.3	5.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	13	34.2	34.2	34.2
DILAKUKAN	25	65.8	65.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	14	36.8	36.8	36.8
DILAKUKAN	24	63.2	63.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	10	26.3	26.3	26.3
DILAKUKAN	28	73.7	73.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KA9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	13	34.2	34.2	34.2
DILAKUKAN	25	65.8	65.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Post-test

KB1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	2	5.3	5.3	5.3
DILAKUKAN	36	94.7	94.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	38	100.0	100.0	100.0

KB3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	30	78.9	78.9	78.9
DILAKUKAN	8	21.1	21.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	2	5.3	5.3	5.3
DILAKUKAN	36	94.7	94.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	35	92.1	92.1	92.1
DILAKUKAN	3	7.9	7.9	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	13	34.2	34.2	34.2
DILAKUKAN	25	65.8	65.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	14	36.8	36.8	36.8
DILAKUKAN	24	63.2	63.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KB9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	10	26.3	26.3	26.3
DILAKUKAN	28	73.7	73.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

D. Distribusi Lembar Observasi Keterampilan Menimbang Menggunakan Timbangan Digital

1. Kelompok Intervensi

Pre-test

KC1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	32	84.2	84.2	84.2
DILAKUKAN	6	15.8	15.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KC2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	37	97.4	97.4	97.4
DILAKUKAN	1	2.6	2.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KC3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	28	73.7	73.7	73.7
DILAKUKAN	10	26.3	26.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KC4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	13	34.2	34.2	34.2
DILAKUKAN	25	65.8	65.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KC5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	31	81.6	81.6	81.6
DILAKUKAN	7	18.4	18.4	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KC6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	18	47.4	47.4	47.4
DILAKUKAN	20	52.6	52.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KC7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	17	44.7	44.7	44.7
DILAKUKAN	21	55.3	55.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Post-test

KD1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	2	5.3	5.3	5.3
DILAKUKAN	36	94.7	94.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	2	5.3	5.3	5.3
DILAKUKAN	36	94.7	94.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	5	13.2	13.2	13.2
DILAKUKAN	33	86.8	86.8	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	1	2.6	2.6	2.6
DILAKUKAN	37	97.4	97.4	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	12	31.6	31.6	31.6
DILAKUKAN	26	68.4	68.4	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	6	15.8	15.8	15.8
DILAKUKAN	32	84.2	84.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	4	10.5	10.5	10.5
DILAKUKAN	34	89.5	89.5	100.0
Total	38	100.0	100.0	

2. Kelompok Kontrol Pre-test

KC1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	38	100.0	100.0	100.0

KC2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	38	100.0	100.0	100.0

KC3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	28	73.7	73.7	73.7
DILAKUKAN	10	26.3	26.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KC4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	26	68.4	68.4	68.4
DILAKUKAN	12	31.6	31.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KC5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	36	94.7	94.7	94.7
DILAKUKAN	2	5.3	5.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KC6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	18	47.4	47.4	47.4
DILAKUKAN	20	52.6	52.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KC7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	16	42.1	42.1	42.1
DILAKUKAN	22	57.9	57.9	100.0
Total	38	100.0	100.0	

Post-test

KD1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	28	73.7	73.7	73.7
DILAKUKAN	10	26.3	26.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	37	97.4	97.4	97.4
DILAKUKAN	1	2.6	2.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	25	65.8	65.8	65.8
DILAKUKAN	13	34.2	34.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	25	65.8	65.8	65.8
DILAKUKAN	13	34.2	34.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	36	94.7	94.7	94.7
DILAKUKAN	2	5.3	5.3	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	18	47.4	47.4	47.4
DILAKUKAN	20	52.6	52.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KD7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	16	42.1	42.1	42.1
DILAKUKAN	22	57.9	57.9	100.0
Total	38	100.0	100.0	

E. Distribusi Lembar Observasi Keterampilan Mengisi KMS Balita

1. Kelompok Intervensi

Pre-test

KE1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	18	47.4	47.4	47.4
DILAKUKAN	20	52.6	52.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KE2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	18	47.4	47.4	47.4
DILAKUKAN	20	52.6	52.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KE3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	35	92.1	92.1	92.1
DILAKUKAN	3	7.9	7.9	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KE4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	37	97.4	97.4	97.4
DILAKUKAN	1	2.6	2.6	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KE5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	38	100.0	100.0	100.0

Post-test

KF1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	3	7.9	7.9	7.9
DILAKUKAN	35	92.1	92.1	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KF2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid DILAKUKAN	38	100.0	100.0	100.0

KF3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	1	2.6	2.6	2.6
DILAKUKAN	37	97.4	97.4	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KF4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	10	26.3	26.3	26.3
DILAKUKAN	28	73.7	73.7	100.0
Total	38	100.0	100.0	

KF5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK DILAKUKAN	6	15.8	15.8	15.8
DILAKUKAN	32	84.2	84.2	100.0
Total	38	100.0	100.0	

F. Kategori Pengetahuan

1. Kelompok Intervensi

Pre test Kategori Pengetahuan Kelompok Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	7	9.0	18.4	18.4
Cukup	15	19.2	39.5	57.9
Kurang	16	20.5	42.1	100.0
Total	38	48.7	100.0	
Missing System	40	51.3		
Total	78	100.0		

Post test Kategori Pengetahuan Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	27	34.6	71.1	71.1
	cukup	7	9.0	18.4	89.5
	kurang	4	5.1	10.5	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

2. Kelompok Kontrol

Pre test Kategori Pengetahuan Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	7	9.0	18.4	18.4
	cukup	11	14.1	28.9	47.4
	kurang	20	25.6	52.6	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

Post test Kategori Pengetahuan Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	8	10.3	21.1	21.1
	cukup	11	14.1	28.9	50.0
	kurang	19	24.4	50.0	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

G. Kategori Keterampilan

1. Timbangan Dacin

Pre test kategori keterampilan Menimbang menggunakan Dacin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	11	14.1	28.9	28.9
	Tidak terampil	27	34.6	71.1	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

Post test Kategori keterampilan Menimbang menggunakan Dacin Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	33	42.3	86.8	86.8
	Tidak terampil	5	6.4	13.2	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

Pre test kategori keterampilan menimbang menggunakan dacin kelompok kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	4	5.1	10.5	10.5
	Tidak terampil	34	43.6	89.5	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

Post test kategori keterampilan menimbang menggunakan dacin kelompok kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	4	5.1	10.5	10.5
	Tidak terampil	34	43.6	89.5	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

2. Timbangan Digital

Pre test Kategori Keterampilan Menimbang menggunakan timbangan digital kelompok intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	5	6.4	13.2	13.2
	Tidak terampil	33	42.3	86.8	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

Post test kategori keterampilan Menimbang menggunakan timbangan digital kelompok intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	29	37.2	76.3	76.3
	Tidak terampil	9	11.5	23.7	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

Pre test kategori keterampilan menimbang menggunakan timbangan digital kelompok kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	4	5.1	10.5	10.5
	Tidak terampil	34	43.6	89.5	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

Post test kategori keterampilan menimbang menggunakan timbangan digital kelompok kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	7	9.0	18.4	18.4
	Tidak terampil	31	39.7	81.6	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

3. Pengisian KMS

Pre test kategori Keterampilan Mengisi KMS Kelompok intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	7	9.0	18.4	18.4
	Tidak terampil	31	39.7	81.6	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

Post test kategori Keterampilan Mengisi KMS Kelompok intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	33	42.3	86.8	86.8
	Tidak terampil	5	6.4	13.2	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

Pre test kategori keterampilan mengisi KMS kelompok kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	2	2.6	5.3	5.3
	Tidak terampil	36	46.2	94.7	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

Post test kategori keterampilan mengisi KMS Kelompok kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	3	3.8	7.9	7.9
	Tidak terampil	35	44.9	92.1	100.0
	Total	38	48.7	100.0	
Missing	System	40	51.3		
Total		78	100.0		

H. Uji Mann Whitney Perbedaan Skor Pre-Post test Pengetahuan Kedua Kelompok

1. Test Normality

Case Processing Summary

	Kelompok Penelitian	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Skor Pengetahuan Peningkatan Pengetahuan	Kelompok Intervensi	38	100.0%	0	0.0%	38	100.0%
	kelompok Kontrol	38	100.0%	0	0.0%	38	100.0%

Tests of Normality

	Kelompok Penelitian	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
	kelompok Kontrol	.523	38	.000	.355	38	.000

a. Lilliefors Significance Correction

2. Perbedaan Skor Pre-test Pengetahuan Kedua Kelompok

Ranks

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pebandingan pre test pengetahuan dua kelompok	intervensi	38	38.00	1444.00
	kontrol	38	39.00	1482.00
	Total	76		

Test Statistics^a

	pebandingan pre test pengetahuan dua kelompok
Mann-Whitney U	703.000
Wilcoxon W	1444.000
Z	-.228
Asymp. Sig. (2-tailed)	.820

a. Grouping Variable: kelompok

3. Perbedaan Skor Post-test Pengetahuan Kedua Kelompok

Ranks

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test pengetahuan kedua kelomok	intervensi	38	46.00	1748.00
	kontrol	38	31.00	1178.00
	Total	76		

Test Statistics^a

	Post test pengetahuan kedua kelomok
→ Mann-Whitney U	437.000
Wilcoxon W	1178.000
Z	-3.721
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelompok

I. Uji Mann Whitney Perbedaan Skor Pre-Post Test Keterampilan Kedua Kelompok

1. Perbedaan Skor Pre-test Keterampilan Kedua Kelompok

Ranks

	Kelompok Penelitian	N	Mean Rank	Sum of Ranks
skor pretes keterampilan responden	Kelompok Intervensi	38	38.50	1463.00
	kelompok Kontrol	38	38.50	1463.00
	Total	76		

	skor pretes keterampilan responden
Mann-Whitney U	722.000
Wilcoxon W	1463.000
Z	.000
Asymp. Sig. (2-tailed)	1.000

a. Grouping Variable: Kelompok Penelitian

2. Perbedaan Skor Post-test Keterampilan Kedua Kelompok

Ranks

	Kelompok Penelitian	N	Mean Rank	Sum of Ranks
skor post test keterampilan responden	Kelompok Intervensi	38	56.50	2147.00
	kelompok Kontrol	38	20.50	779.00
	Total	76		

Test Statistics^a

	skor post test keterampilan responden
Mann-Whitney U	38.000
Wilcoxon W	779.000
Z	-8.204
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok Penelitian

J. Analisis Gainscore

1. Gainscore Pengetahuan

Ranks

	Kelompok Penelitian	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Gainscore Pengetahuan	Kelompok Intervensi	38	56.70	2154.50
Peningkatan Pengetahuan	kelompok Kontrol	38	20.30	771.50
	Total	76		

Test Statistics^a

	Gainscore Pengetahuan Peningkatan Pengetahuan
Mann-Whitney U	30.500
Wilcoxon W	771.500
Z	-7.580
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok Penelitian

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Gainscoter Pengetahuan intervensi	38	0	9	4.26	1.968
Gainscore pengetahuan kontrol	38	0	2	.18	.563
Valid N (listwise)	38				

2. Gainscore Keterampilan**Ranks**

	Kelompok Penelitian	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Gainsore Keterampilan	Kelompok Intervensi	38	57.50	2185.00
	kelompok Kontrol	38	19.50	741.00
	Total	76		

Test Statistics^a

	Gainsore Keterampilan
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	741.000
Z	-7.635
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok Penelitian

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Gainscore Keterampilan Intervensi	38	4	19	9.97	3.760
Gainscore Keterampilan Kontrol	38	0	3	.55	.891
Valid N (listwise)	38				

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dinas PTSP Provinsi



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231

Nomor	: 6663/S.01/PTSP/2022	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Bupati Jeneponto
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Deka Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 8665/UN4.14.8/PT.01.04/2022 tanggal 01 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: DEWI SARTIKA HL	
Nomor Pokok	: K011171357	
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat	
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)	
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar	

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" PENGARUH PELATIHAN TERHADAP PENINGKATA PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN KADER POSYANDU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI KADER POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANGKALA "


Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **11 Agustus s/d 11 September 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 02 Agustus 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
 Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
 Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth

1. Deka Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Nomor: 6663/S.01/PTSP/2022

KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksampulard hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :
<https://izin-penelitian.sulselprov.go.id>

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari PTSP Kabupaten Jeneponto



PEMERINTAH KABUPATEN JENEPONTO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Ishak Iskandar No. 30 Bontosunggu Telp. (0419) 2410044 Kode Pos 92311

IZIN PENELITIAN
 Nomor: 73.4/608/IP/DPMPSTSP/JP/VIII/2022

DASAR HUKUM :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Teknologi;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
3. Rekomendasi Tim Teknis Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Jeneponto Nomor : 601/VIII/REK-IP/DPMPSTSP/2022.

Dengan ini memberikan Izin Penelitian Kepada :

Nama	: DEWI SARTIKA. HL
Nomor Pokok	: K011171357
Program Studi	: KESEHATAN MASYARAKAT
Lembaga	: UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR
Pekerjaan Peneliti	: MAHASISWA (S1)
Alamat Peneliti	: KALAPPOKA
Lokasi Penelitian	: PUSKESMAS BANGKALA DAN PUSKESMAS KAPITA KAB JENEPONTO

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **MENELITI** dengan Judul :

**PENGARUH PELATIHAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
 KADER POSYANDU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI KADER POSYANDU DI
 WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANGKALA**

Lamanya Penelitian : **2022-08-11 s/d 2022-09-11**
 Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
3. Menyerahkan 1 (satu) exemplar Foto Copy hasil penelitian kepada Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Jeneponto Cq. Bidang Penelitian & Pengembangan.
4. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

12/08/2022 09:41:47



Ditetapkan di Jeneponto
 Pada Tanggal 12 Agustus 2022
KEPALA DINAS,



Hi. MERIYANI, SP, M. Si
 Pangkat: Pembina Utama Muda
 NIP : 19690202 199803 2 010




Dokumen ini merupakan dokumen yang sah dan tidak memerlukan tanda tangan serta cap basah dikarenakan telah ditandatangani secara digital menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi



Rp. 0 -

**Lampira 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Puskesmas
Bangkala**


PEMERINTAH KABUPATEN JENEPONTO
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS BANGKALA
Jl. Raya Allu, Kel. Benteng, Kec. Bangkala, Kab. Jeneponto
Email: puskesmasallubangkala@gmail.com

REKOMENDASI
Nomor : 445/ K2 / PKM - BKL / TU / III / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Hj. SUHARNI, S.Kep., Ns
Nip	: 19800329 200312 2 009
Pangkat/ Gol	: Pembina IV / a
Jabatan	: Kepala Puskesmas Bangkala

Dengan ini menerangkan bahwa:


Nama	: DEWI SARTIKA, HL.
Nim	: K011171357
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan	: Mahasiswa

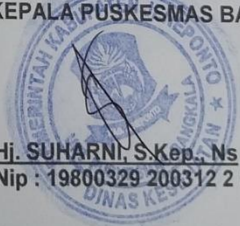
Telah kami setuju untuk melakukan penelitian pada Puskesmas Bangkala, sebagai syarat Skripsi/KTI dengan judul :

“PENGARUH PELATIHAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN KADER POSYABDU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DAN FUNGSI KADER POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANGKALA KABUPATEN JENEPONTO 2020” Yang dilaksanakan pada Tanggal 11 Agustus sampai 11 September 2022

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

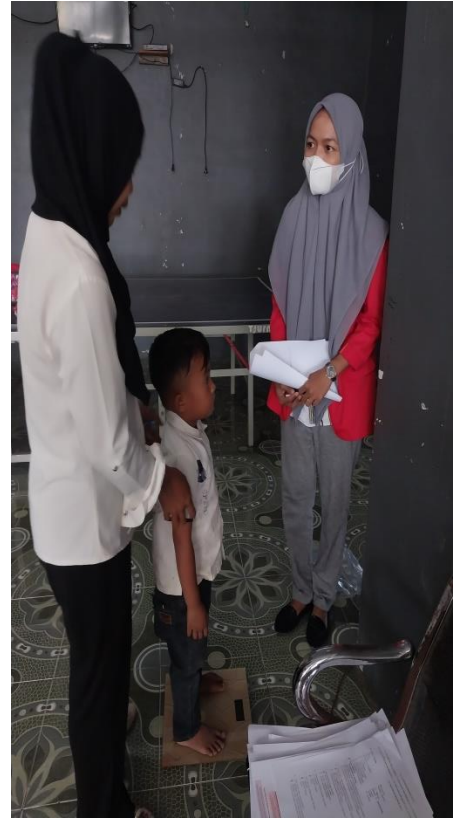
Bangkala, 14 Maret 2023
KEPALA PUSKESMAS BANGKALA


Hj. SUHARNI, S.Kep., Ns
Nip : 19800329 200312 2 009



Lampiran 7. Dokumentasi





Lampiran 8. Riwayat Hidup



Nama : Dewi Sartika HL.

Tempat/tanggal lahir : Jeneponto, 08 Agustus 1998

Alamat : Desa Bontomanai Kec. Bangkala Kab. Jeneponto

Agama : Islam

Suku : Makassar

Bangsa : Indonesia

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri No. 34 Bada-Bada Kab. Jeneponto
2. SMP Negeri 2 bangkala Kab. Jeneponto
3. SMK Negeri 4 Jeneponto
4. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Hasanuddin