

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Fitriyanto. 2006. Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan. Jakarta: Dineka Cipta.
- Adicondro, Nobelina. & Purnamasari, Alfi. 2011. Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Humanitas*. Vol 8 No: 1 Halaman 17-27
- Alwisol. 2007. Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press.
- Anoraga, Panji. 2014. Psikologi Kerja. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy The Exercise of Control. New York: W.H. Freeman and Company
- Baker, S. B., Foxx, S. P., Akcan-Aydin, P., Williams, R. G., Ashraf, A., & Martinez, R. R. (2019). Psychometric Properties of the Career and College Readiness Self-Efficacy Inventory. *VISTAS*, 1-13.
- Badan Pusat Statistik. Bps.go.id. Published 2021. Accessed December 1, 2022. <https://www.bps.go.id/indicator/6/674/1/-pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>
- Brown, S. P., Jones, E., & Leigh, T. W. (2005). The Attenuating Effect of Role Overload on Relationship Linking Self-Efficacy and Goal Level to Work Performance. *Journal of Applied Psychology*, 90(5) 972-979.
- Corsini, R.J. 1994. Encyclopedia of Psychology. Ed2. Vol 3. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Dalyono, M. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darsono, Max. Dkk. 2000. Belajar dan Pembelajaran. Semarang: IKIP Semarang
- Dzulfiqar Fathur Rahman. Tenaga Kerja Lulusan Universitas Berkurang pada Awal 2022. Katadata.co.id. Published June 21, 2022. Accessed December 1, 2022. <https://databoks.katadata.co.id/>
- Endang Titik Lestari, 2020. Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar, Yogyakarta: CV Budi Utama, 4.

- Ghozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gist, M. E. 1987. Self-Efficacy: Implication for Organizational Behavior and Human Resource Management. *Academy of Management Review*, 12, 472-485.
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2010. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hara Permana, dkk., 2016. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas Ix di Mts Al Hikmah Brebes, *Jurnal Hisbah* 13, no 1
- Herminanto Sofyan. 2000. Kesiapan Kerja STM Se-Jawa untuk Memasuki Lapangan Kerja. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta
- Jatmiko, R. S. 2019. Pengaruh Efikasi Diri, Budaya Organisasi, Dan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(4), 289-298.
- Judge, T. A., Jackson, C. L., Shaw, J. C. , Scott, B. A., & Rich, B. L. (2007). Self-Efficacy and Work-Related Performance: The Integral Role of Individual Differences. *Journal of Applied Psychology*, 92(1), 107-127.
- Kartono, K. & Gulo, D. 1987. Kamus Psikologi. Bandung: Pionir Jaya.
- Khodijah, N. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press.
- Lauster, Peter. 1988. Tes Kepribadian (Terjemahan: D.H Gulo). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Margono, 2004, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta :Rineka Cipta
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). The Relationship between Work Readiness Skills, Career Self-efficacy and Career Exploration among Engineering Graduates: A Proposed Framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007-1011

- Priyatno, Duwi. 2014. SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Prayitno, Elida.1989. Motivasi Dalam Belajar. Jakarta:Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Pusat Data Ekonomi dan Bisnis Indonesia. Databoks, (2022). Katadata.co.id. <https://databoks.katadata.co.id/>
- Riadi, Muchlisin. (2016). Efikasi Diri dan Cara Menumbuhkannya. <https://www.kajianpustaka.com/2016/02/self-efficacy-dan-cara-menumbuhkannya.html>
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sardiman A.M. 2006. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada
- Titik Kristiyani, 2016. Self Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 90..
- Wahdania, dkk, 2017 Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 5, no 1
- Winkel W.S, Sri Hastuti. 2006. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KUISIONER PENELITIAN

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya mahasiswi Universitas Hasanuddin, berkaitan dengan penelitian yang sedang saya lakukan untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul :

“PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin) ”.

Dengan karakteristik responden dalam penelitian ini yaitu:

1. Merupakan mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Hasanuddin.
2. Telah menempuh semester 6 dalam masa perkuliahan (angkatan 2019)

Jika Saudara/i memenuhi kriteria di atas, mohon kesediaan untuk mengisi dan menjawab kuesioner penelitian ini. Data yang terkumpul hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan akan dijaga kerahasiaannya. Atas kesediaan Saudara/i dalam meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini, Saya ucapkan banyak terimakasih dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner Penelitian

1. Tulislah identitas Anda pada kolom yang sudah disediakan.
2. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda. (wajib diisi satu)
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang disediakan dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

B. Identitas Responden

Nama :

Jurusan :

Angkatan : 2019

Jenis Kelamin : L/P

ANGKET EFIKASI DIRI

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan dosen.					
2.	Saya yakin akan mendapat nilai tinggi apabila tekun belajar.					
3.	Saya yakin dengan belajar akan menambah ilmu pengetahuan.					
4.	Saya yakin setiap permasalahan ada jalan keluarnya.					
5.	Saya merasa yakin dengan kemampuan diri di bidang lain.					
6.	Saya senang apabila dapat menguasai semua bidang keilmuan.					

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas kuliah dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu.					
2.	Saya akan terus belajar agar dapat menyelesaikan tugas yang sulit dan mendapatkan nilai yang bagus					
3.	Saya selalu mendengarkan penjelasan materi dari dosen dan tidak segan bertanya apabila belum memahami materi yang disampaikan					
4.	Apabila pendapat teman berbeda, saya tidak segan untuk menanggapi.					

5.	Saya tidak mudah terpengaruh jawaban teman mengenai tugas perkuliahan.					
----	--	--	--	--	--	--

ANGKET KESIAPAN KERJA MAHASISWA

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya akan melaksanakan tugas yang diberikan dengan sebaik-baiknya dan siap bertanggung jawab atas pekerjaan yang saya lakukan					
2.	Saya harus menghargai orang lain agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan baru serta menerima pendapat orang lain sebagai masukan untuk perbaikan diri					
3.	Saya mencari informasi pekerjaan yang sesuai dengan jurusan saya. Karena dalam memilih pekerjaan hendaknya mempertimbangkan kemampuan yang dimiliki					
4.	Saya berdiskusi dengan kelompok untuk menyelesaikan tugas dan berani menanggapi pendapat orang lain jika pendapat tersebut tidak sesuai dengan pemikiran saya					
5.	Untuk menambah wawasan, saya mencari informasi melalui berbagai media					
6.	Saya terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan untuk mengembangkan karir.					

LAMPIRAN 2 TABULASI DATA

EFIKASI DIRI (X1)

NO RESPONDEN	X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1
1	5	5	5	5	5	5	30
2	5	4	5	4	3	5	26
3	4	4	4	4	3	4	23
4	4	4	5	4	2	3	22
5	5	5	5	5	4	4	28
6	5	4	5	5	5	3	27
7	5	5	5	5	4	4	28
8	5	5	5	5	5	5	30
9	4	4	5	5	5	5	28
10	4	4	4	4	3	4	23
11	4	4	4	4	4	4	24
12	5	4	3	5	4	3	24
13	4	5	5	5	4	5	28
14	4	4	4	5	4	4	25
15	5	5	5	4	2	5	26
16	5	5	5	4	3	4	26
17	5	4	5	5	5	5	29
18	5	5	5	5	4	5	29
19	4	4	4	5	3	4	24
20	4	5	5	5	3	4	26
21	5	5	5	5	5	5	30
22	5	4	5	4	4	5	27
23	3	4	4	4	3	4	22
24	4	5	4	4	4	3	24
25	4	5	5	4	4	3	25
26	5	5	5	5	5	3	28
27	4	4	4	5	3	4	24
28	4	4	5	5	4	5	27
29	4	5	4	3	4	4	24
30	5	5	5	5	3	5	28
31	3	4	4	3	4	2	20
32	5	4	4	4	4	5	26
33	5	5	5	5	4	5	29
34	3	4	5	3	3	2	20
35	5	5	5	5	5	4	29
36	5	4	5	5	4	5	28
37	5	5	5	5	5	5	30

38	5	5	5	5	5	3	28
39	5	5	5	4	4	4	27
40	4	5	5	4	3	3	24
41	5	5	5	5	5	5	30
42	5	4	3	5	4	5	26
43	4	4	5	5	4	5	27
44	5	4	5	5	3	4	26
45	5	5	5	5	5	5	30
46	5	4	4	5	4	5	27
47	4	4	5	4	4	4	25
48	4	5	5	4	4	3	25
49	4	3	3	5	4	3	22
50	4	5	4	5	4	4	26
51	4	5	5	5	4	5	28
52	4	3	4	5	4	4	24
53	5	4	5	5	4	5	28
54	5	5	5	4	4	5	28
55	4	5	5	5	4	5	28
56	5	5	5	5	4	4	28
57	5	5	5	5	4	5	29
58	5	5	5	5	5	5	30
59	4	5	5	4	4	5	27
60	5	5	5	5	5	5	30
61	4	4	5	5	3	3	24
62	5	5	5	5	4	5	29
63	5	5	5	4	3	4	26
64	5	3	5	5	4	3	25
65	4	4	4	5	4	5	26
66	5	5	5	5	4	4	28
67	5	5	5	5	5	4	29
68	5	4	4	5	3	3	24
69	4	5	5	5	4	4	27
70	4	4	5	5	4	4	26
71	5	5	5	4	4	4	27
72	5	5	5	5	4	5	29
73	5	5	5	4	5	3	27
74	5	5	5	5	5	5	30
75	5	5	5	5	4	5	29
76	4	4	5	5	4	4	26
77	4	4	5	5	4	3	25
78	4	4	5	5	3	4	25

79	4	4	4	4	3	4	23
80	4	4	4	4	3	4	23
81	4	4	5	4	4	3	24
82	5	5	5	5	4	5	29
83	3	3	5	4	4	4	23
84	4	4	4	4	3	3	22

MOTIVASI BELAJAR (X2)

NO RESPONDEN	X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2
1	5	5	5	5	5	25
2	4	4	3	3	3	17
3	4	4	4	4	3	19
4	3	3	2	2	3	13
5	4	4	3	4	3	18
6	4	3	4	4	3	18
7	5	4	4	4	4	21
8	5	5	5	5	3	23
9	3	4	3	3	3	16
10	4	4	4	4	3	19
11	4	4	4	4	4	20
12	5	4	3	3	3	18
13	5	4	4	4	3	20
14	3	4	3	2	2	14
15	4	5	4	2	1	16
16	4	4	4	4	4	20
17	5	4	4	3	4	20
18	5	5	4	5	4	23
19	3	4	3	3	3	16
20	5	5	3	3	3	19
21	4	5	4	4	4	21
22	4	5	4	3	3	19
23	3	4	4	4	4	19
24	3	4	3	3	3	16
25	4	4	3	3	4	18
26	4	3	3	3	3	16
27	3	4	2	2	3	14
28	4	4	3	3	3	17
29	5	5	4	4	4	22
30	3	4	4	4	3	18
31	2	4	4	2	4	16

32	5	5	4	4	4	22
33	4	4	4	3	4	19
34	3	3	3	4	4	17
35	4	5	4	4	4	21
36	5	4	4	4	3	20
37	5	5	3	3	3	19
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	5	3	4	20
40	4	4	3	2	2	15
41	5	5	5	3	4	22
42	4	4	4	5	3	20
43	4	5	5	3	3	20
44	4	4	4	3	3	18
45	5	5	3	3	4	20
46	4	4	4	4	5	21
47	4	4	4	4	4	20
48	3	4	3	3	3	16
49	4	4	4	2	3	17
50	5	5	4	5	4	23
51	4	4	4	3	3	18
52	4	4	4	3	4	19
53	4	4	3	3	3	17
54	5	5	4	4	4	22
55	3	4	3	3	3	16
56	4	4	3	3	4	18
57	5	5	4	3	4	21
58	4	4	4	5	5	22
59	3	4	3	3	4	17
60	4	5	4	4	4	21
61	4	4	4	3	3	18
62	4	4	3	4	4	19
63	4	4	4	2	3	17
64	4	4	3	3	3	17
65	4	5	3	3	2	17
66	4	5	3	3	3	18
67	4	5	4	4	4	21
68	5	4	5	4	4	22
69	4	4	4	4	4	20
70	4	4	4	5	3	20
71	3	4	4	3	4	18
72	4	5	5	4	4	22

73	3	4	3	4	3	17
74	4	4	4	5	5	22
75	5	5	4	4	5	23
76	4	4	4	4	3	19
77	4	3	4	4	5	20
78	4	4	3	3	4	18
79	4	4	3	3	3	17
80	4	4	3	3	4	18
81	3	4	3	4	3	17
82	4	4	4	3	3	18
83	3	3	2	1	3	12
84	3	4	4	3	2	16

KESIAPAN KERJA (Y)

NO RESPONDEN	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y_6	Y
1	5	5	5	5	5	5	30
2	5	4	5	3	5	4	26
3	4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	3	4	3	2	20
5	4	4	5	4	4	4	25
6	4	4	4	4	4	4	24
7	5	5	4	5	5	5	29
8	5	5	5	5	4	5	29
9	4	4	4	3	4	5	24
10	4	4	4	4	4	4	24
11	4	4	4	4	4	4	24
12	5	5	3	3	4	4	24
13	5	5	3	3	4	4	24
14	4	4	4	4	4	4	24
15	5	5	1	5	5	5	26
16	4	4	5	4	4	4	25
17	5	5	4	4	5	4	27
18	5	5	5	5	5	5	30
19	4	5	4	3	5	4	25
20	5	4	5	4	4	4	26
21	5	5	5	5	5	5	30
22	5	5	4	3	5	5	27
23	4	5	4	4	4	4	25
24	4	4	4	4	4	4	24
25	4	4	4	4	4	4	24

26	5	5	5	5	5	5	30
27	4	4	4	3	4	4	23
28	4	4	4	4	4	4	24
29	4	5	4	4	4	5	26
30	5	5	5	3	4	5	27
31	4	4	2	1	5	4	20
32	4	4	5	3	4	4	24
33	5	5	5	4	5	4	28
34	3	5	5	5	4	4	26
35	5	5	5	4	5	5	29
36	5	4	4	4	4	4	25
37	5	5	3	5	5	5	28
38	5	5	4	4	4	4	26
39	4	4	5	4	4	5	26
40	5	5	5	2	4	5	26
41	5	5	5	5	5	5	30
42	5	5	5	5	5	5	30
43	5	5	4	3	5	5	27
44	5	5	4	4	5	5	28
45	5	5	5	3	5	5	28
46	5	4	4	5	5	4	27
47	5	4	4	4	4	4	25
48	4	5	3	3	5	4	24
49	4	4	4	4	4	4	24
50	4	4	5	5	5	5	28
51	4	5	5	4	5	4	27
52	4	4	5	5	4	5	27
53	5	5	5	4	4	4	27
54	4	4	5	4	4	5	26
55	4	5	5	4	5	4	27
56	5	5	5	4	4	4	27
57	5	5	5	5	5	5	30
58	5	5	5	5	5	5	30
59	4	3	5	4	4	4	24
60	5	5	5	4	5	5	29
61	4	4	4	4	5	5	26
62	5	5	5	4	4	5	28
63	4	4	5	4	4	4	25
64	5	5	4	5	5	5	29
65	4	4	5	3	4	5	25
66	5	5	4	4	5	4	27

67	5	5	4	5	4	4	27
68	4	5	5	4	5	4	27
69	4	4	4	4	4	4	24
70	4	5	4	5	5	4	27
71	4	4	4	4	4	4	24
72	5	5	5	5	5	5	30
73	5	5	5	4	5	5	29
74	5	5	5	4	5	5	29
75	5	5	5	4	5	5	29
76	4	4	4	3	4	4	23
77	4	5	5	3	5	4	26
78	5	5	5	4	4	4	27
79	4	4	4	4	4	4	24
80	4	4	4	4	4	3	23
81	4	4	4	4	4	4	24
82	4	5	5	4	3	3	24
83	4	5	5	3	4	4	25
84	4	5	4	4	5	4	26

LAMPIRAN 3 UJI STATISTIK DESKRIPTIF**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
TOTAL_X1	84	20	30	26,38	2,503
TOTAL_X2	84	12	25	18,79	2,465
TOTAL_Y	84	20	30	26,20	2,301
Valid N (listwise)	84				

LAMPIRAN 4 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

UJI VALIDITAS

		Correlations						
		X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1
X1_1	Pearson Correlation	1	,431**	,276*	,425**	,364**	,420**	,736**
	Sig. (2-tailed)		,000	,011	,000	,001	,000	,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1_2	Pearson Correlation	,431**	1	,456**	,082	,278*	,277*	,626**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,459	,011	,011	,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1_3	Pearson Correlation	,276*	,456**	1	,141	,225*	,222*	,556**
	Sig. (2-tailed)	,011	,000		,201	,039	,043	,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1_4	Pearson Correlation	,425**	,082	,141	1	,379**	,397**	,615**
	Sig. (2-tailed)	,000	,459	,201		,000	,000	,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1_5	Pearson Correlation	,364**	,278*	,225*	,379**	1	,239*	,653**
	Sig. (2-tailed)	,001	,011	,039	,000		,028	,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1_6	Pearson Correlation	,420**	,277*	,222*	,397**	,239*	1	,703**
	Sig. (2-tailed)	,000	,011	,043	,000	,028		,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1	Pearson Correlation	,736**	,626**	,556**	,615**	,653**	,703**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	84	84	84	84	84	84	84

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2
X2_1	Pearson Correlation	1	,500**	,407**	,371**	,254*	,711**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,001	,020	,000
	N	84	84	84	84	84	84
X2_2	Pearson Correlation	,500**	1	,371**	,220*	,084	,569**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,045	,448	,000
	N	84	84	84	84	84	84
X2_3	Pearson Correlation	,407**	,371**	1	,490**	,336**	,745**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001		,000	,002	,000
	N	84	84	84	84	84	84
X2_4	Pearson Correlation	,371**	,220*	,490**	1	,483**	,779**
	Sig. (2-tailed)	,001	,045	,000		,000	,000
	N	84	84	84	84	84	84
X2_5	Pearson Correlation	,254*	,084	,336**	,483**	1	,654**
	Sig. (2-tailed)	,020	,448	,002	,000		,000
	N	84	84	84	84	84	84
X2	Pearson Correlation	,711**	,569**	,745**	,779**	,654**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	84	84	84	84	84	84

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y_6	Y
Y_1	Pearson Correlation	1	,533**	,083	,193	,415**	,452**	,656**
	Sig. (2-tailed)		,000	,451	,078	,000	,000	,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
Y_2	Pearson Correlation	,533**	1	,113	,168	,485**	,344**	,645**
	Sig. (2-tailed)	,000		,306	,128	,000	,001	,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
Y_3	Pearson Correlation	,083	,113	1	,194	,038	,256*	,514**
	Sig. (2-tailed)	,451	,306		,077	,735	,019	,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
Y_4	Pearson Correlation	,193	,168	,194	1	,185	,221*	,581**
	Sig. (2-tailed)	,078	,128	,077		,092	,044	,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
Y_5	Pearson Correlation	,415**	,485**	,038	,185	1	,527**	,652**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,735	,092		,000	,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
Y_6	Pearson Correlation	,452**	,344**	,256*	,221*	,527**	1	,722**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,019	,044	,000		,000
	N	84	84	84	84	84	84	84
Y	Pearson Correlation	,656**	,645**	,514**	,581**	,652**	,722**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	84	84	84	84	84	84	84

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI RELIABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	84	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	84	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,719	6

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	84	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	84	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,730	5

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	84	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	84	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

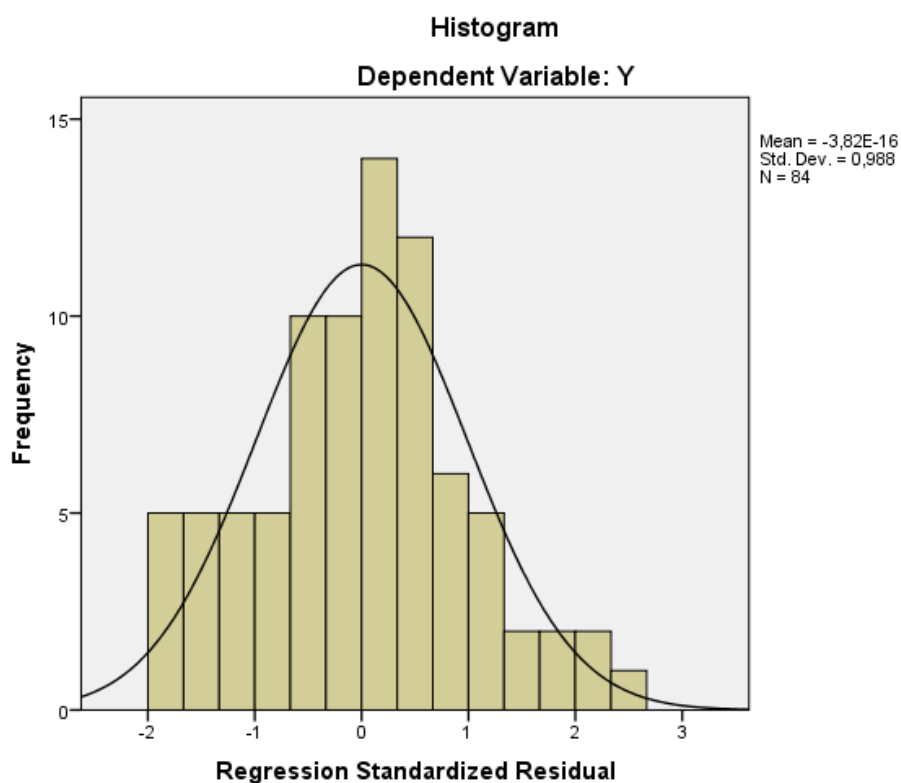
Cronbach's Alpha	N of Items
,664	6

LAMPIRAN 5 UJI ASUMSI KLASIK

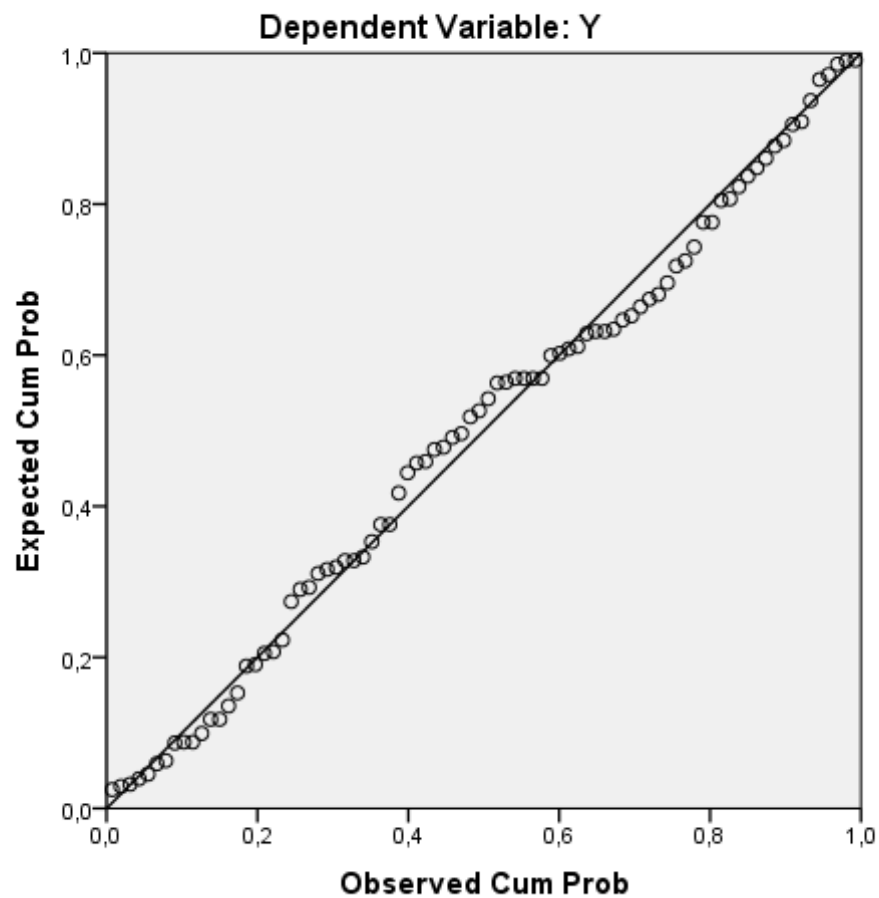
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		84
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,64804844
Most Extreme Differences	Absolute	,056
	Positive	,056
	Negative	-,052
Test Statistic		,056
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

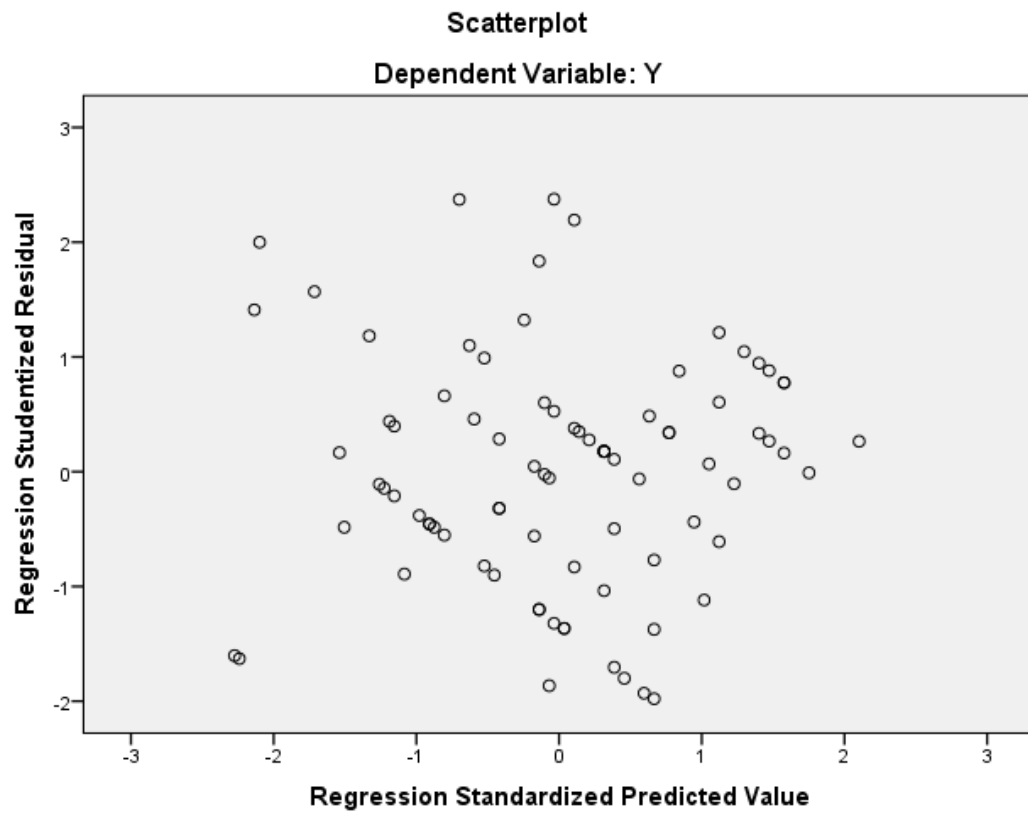


Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	9,052	1,987		4,556	,000		
X1	,450	,086	,489	5,198	,000	,716	1,397
X2	,282	,088	,302	3,207	,002	,716	1,397

a. Dependent Variable: Y

Hasil Uji Heteroskedastisitas

LAMPIRAN 6 UJI HIPOTESIS

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,698 ^a	,487	,474	1,66827

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Hasil Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	214,126	2	107,063	38,469	,000 ^b
	Residual	225,433	81	2,783		
	Total	439,560	83			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Hasil Uji T dan Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	9,052	1,987		4,556	,000
X1	,450	,086	,489	5,198	,000
X2	,282	,088	,302	3,207	,002

a. Dependent Variable: Y

LAMPIRAN 7 TABEL R

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392

LAMPIRAN 7 BIODATA DIRI**IDENTITAS DIRI**

Nama : Asridayani
Tempat, Tanggal lahir : Makassar, 30 September 2001
Jenik Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Poros Bantimurung, Km. 6 Maros
Telepon : 0895804159569
Alamat email : asridayani2001@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN**A. Pendidikan Formal**

SD (2007-2013) : SDN 15 JAWI-JAWI
SMP (2013-2016) : SMPN 1 MAROS
SMA (2016-2019) : SMAN 1 MAROS

B. Pendidikan Non Formal

Pelatihan Basic Learning Skills, Character & Creativity (BALANCE)
Universitas Hasanuddin - 2019