

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta
- A.S, Munandar. 2001. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta : UI.
- Alex, Dr. K. 2009. *Soft Skills Know Yourself and Know the World*. Ram Nagar, New Delhi: S. Chand Publishing.
- Amsyari, Fuad. 1981. *Prinsip-prinsip Masalah Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Andor, and Ebumereh Sebastine. 2016. "STUDENTS' SOFT SKILLS AS CORRELATES OF THEIR ACADEMIC ACHIEVEMENT IN BASIC SCIENCE," 14-16.
- Anwar, Chairil, Sri Trisnangsih, and Munari. 2015. "Pengaruh Soft Skill Dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi Universitas Wirajaya Kabupaten Sumenep." *Dk* 53 (9): 1689–99.
- Arlita, Deska. 2019. "Pengaruh Keterampilan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kemampuan Kerja Karyawan Pada Pt. Pilar Utama Asia Medan," 9–32.
- Aryanti, Ita. 2009. "Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar" 3 (2): 2009–10.
- Bambang Wahyudi, 2012, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sulita, Bandung.
- Barnett, E., and M. Casper. 2001. "A Definition of"social Environment" [1]." *American Journal of Public Health* 91 (3): 465. <https://doi.org/10.2105/ajph.91.3.465a>.
- Dewantara. 2010. *Membangun Kepribadian dan Watak Bangsa Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2004). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Elfindri, D.K.K., Wello, M.B., Tobing, P., Yanti, F., Zein, E.E. and Indra, R., 2010. *Soft skills untuk Pendidik*. Baduose Media: Jakarta.
- Gropello, Emanuela di, Aurelien Kruse, and Prateek Tandon. 2011. *Skills for the Labor Market in Indonesia*. <https://doi.org/10.1596/978-0-8213-8614-9>.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. "KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
- Hardani. Ustiawaty, J. Andriani H. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Haryati, Sri. 2015. "Upaya Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa Di Perguruan Tinggi."

- Seminar Ilmiah Semesteran Korpri Sub Unit Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah 1* (2): 66–75. <http://lib.untidar.ac.id/>.
- Junita, Diarni, Suarman Suarman, and Sri Kartikowati. 2018. "Accomplishment Motivation and Soft Skill Related to Learning Achievement." *Journal of Educational Sciences* 2 (2): 83. <https://doi.org/10.31258/jes.2.2.p.83-89>.
- Kurniawan, Didik, and Dhoriva Urwatul Wustqa. 2014. "Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1 (2): 176. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2674>.
- Lubis, P. K. D., 2017. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi ( Studi Kasus Tentang Pembelajaran Mandiri Mata Kuliah Matematika dan Bisnis. Niagawan Vo.6 No 2, 6(2), 60– 64
- Malayu S.P Hasibuan, 2017, Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2011. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Cetakan Kesepuluh. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Masrohatin, Kuni. 2013. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TSTS (TWO STAY TWO STRAY) TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP N 3 NGAGLIK TAHUN AJARAN 2012/2013" 13 (April): 15–38. <https://eprints.uny.ac.id/>.
- Mendari, Anastasia Sri, and Suramaya Suci Kewal. 2016. "Motivasi Belajar Pada Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 13 (2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10304>.
- Muhmin, Andi Hidayat. 2018. "Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Perguruan Tinggi." *Forum Ilmiah* 15 (2): 330–38. <https://www.esaunggul.ac.id/>.
- Oktorina, T. 2018. "Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma." *FKIP Universitas Snata Dharma Yogyakarta*.
- Pakaya, Indah, JOHNNY H. POSUMAH, and SALMIN DENGO. 2021. "Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pendidikan Masyarakat Di Desa Biontong I Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara." *Jurnal Administrasi Publik* 7 (104): 11–18. <http://ejournal.unsrat.ac.id>.
- Republik Indonesia. 2003. *UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pada Pasal. Kemendiknas*.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2019. Prestasi Belajar. Jawa Timur : Literasi Nusantara.
- Sailah, Illah. 2007. *PENGEMBANGAN SOFT SKILLS DI PERGURUAN TINGGI*.
- Santosa, S. (2006). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Scott, Snell, and Thomas Bateman. 2013. *Management-Business and Economics. Menopause*.
- Sharma, G. and Sharma, P. (2010) Importance of Soft Skills Development in 21st Century Curriculum. *International Journal of Education & Allied Sciences*
- Silalahi, U., & Mifka, S. A. (2015). *Asas-asas manajemen*. Bandung
- Simamora, Henry (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIEY
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Rineka Cipta. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, Alex. 2013. "Semiotika Komunikasi (Cetakan Kelima)." *Bandung: Rosdakarya*.
- Soemarjadi. 1991. *Pendidikan Keterampilan*. Depdikbud. <http://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=41413>
- Stephen P. Robins, Mary Coulter. 2012. *Management. Angewandte Chemie International Edition*.
- Sugiyono. 2015. *Sugiyono, Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 407 1. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*.
- Sunarti, lin. 2018. "Pengaruh Kecerdasan Emosi, Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNIKU." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 15 (2): 16–33. <https://doi.org/10.25134/equi.v15i02.Abstract>.
- Surna, N & Olga. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, Nanang Hasan, and Cindy Lestari. 2018. "Mengurai Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David McClelland." *Lembaran Ilmu Kependidikan* 47 (1): 30–39. <http://journal.unnes.ac.id>.
- Tirtarahardja, U. & La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ugroho, D Joko H A R I N. 2009. "Elektronika Instrumentasi-Sttn Untuk Persiapan." *Seminar Nasional V SDM Teknologi Nuklir Yogyakarta*, no. November: 119. <https://adoc.pub/integrasi-soft-skills-pada-kurikulum-prodi-elektronika-instr.html>.
- Universitas Hasanuddin. 2019. "PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS HASANUDDIN," no. July: 1–23. <https://akademik.unhas.ac.id/>.
- Wahyuni. 2016. "Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan." *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*

- Wardiah, Isna, Subandi, and Yoenie Indrasary. 2018. "Mengembangkan Lifeskill Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Stad." *Prosiding Seminar Nasional ASBIS 2018* 6014: 195–205.
- Widodo, Sri Adi, Laelasari Laelasari, Ryky Mandar Sari, Ian Rosita Dewi Nur, and Flora Grace Putrianti. 2017. "Analisis Faktor Tingkat Kecemasan, Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa." *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 1 (1): 67. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1581>.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- WorldBank. 2020. "The Human Capital Index 2020 Update Human Capital in the Time of Covid-19." *International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank*.  
[https://www.google.co.id/books/edition/The\\_Human\\_Capital\\_Index\\_2020\\_Update/](https://www.google.co.id/books/edition/The_Human_Capital_Index_2020_Update/)
- Zubaidah, Siti. 2016. "Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran." *Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema "Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*, no. Desember: 1–17.

# LAMPIRAN

**Lampiran 1 : Biodata****BIODATA****Identitas Diri**

Nama : Shinta Setiyono  
Tempat, Tanggal Lahir : Makassar, 5 Mei 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat Rumah : Jl. Mannuruki BTN Tabaria Baru Q No. 1  
No. Telepon : 081245724986  
E-mail : [shinta.setiyono@gmail.com](mailto:shinta.setiyono@gmail.com)

**Riwayat Pendidikan**

2006 – 2012 : SD Inpres Mallengkeri Bertingkat

2012 – 2015 : SMP Negeri 3 Makassar

2015 – 2018 : SMA Nasional Makassar

2018 – 2022 : S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin

**Pengalaman Organisasi**

1. Manager HRD Ikatan Mahasiswa Manajemen (IMMAJ FEB UH)
2. Sekertaris Deputi PSDM GenBI Wilayah Sulawesi Selatan
3. Vice Coordinator Social Media and Communication Unhas  
Career Woman
4. Talent Acquisition and Retention Team Leader AIESEC in Unhas

Makassar, 15 September 2022

Shinta Setiyono

## Lampiran 2 : Kuisisioner Penelitian

### DAFTAR PERTANYAAN KUISISIONER

Dengan hormat,

Saya Shinta Setiyono. (NIM: A021181350), sehubungan dengan penyusunan tugas akhir skripsi pada departemen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin yang berjudul “Pengaruh Soft Skills, Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin”, saya memohon kesediaan dari saudara/i untuk dapat mengisi kuisisioner penelitian berikut.

Adapun kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah: Mahasiswa aktif Departemen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin Angkatan 2018-2020.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan hasil yang bermanfaat yang berhubungan dengan prestasi belajar mahasiswa. Oleh karena itu, dimohon untuk kesediaannya mengisi pernyataan persetujuan\* dan kuisisioner ini dengan sejujurnya dan sebenar-benarnya. Segala informasi yang Anda berikan akan dijamin kerahasiannya dan hanya untuk kepentingan penelitian ilmiah. Atas kesediaan saudara/i dalam mengisi kuisisioner, saya ucapkan terima kasih

#### **(Informed Consent atau Pernyataan Persetujuan)**

**Dengan ini menyatakan bahwa saya ..... bersedia untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.**

**a. Bersedia**

**b. Tidak bersedia**

#### **BAGIAN I**

1. Nama :
2. NIM :
3. Angkatan :
4. Usia :

5. Jenis Kelamin :
6. No. Telp :
7. Tempat Tinggal : Kos/Asrama/Rumah Orang Tua/Rumah Wali/lainnya:....
8. IPK :

## **BAGIAN II**

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat dan sesuai dengan pengalaman Anda. Adapun setiap jawaban memiliki arti sebagai berikut:

Keterangan:

Sangat tidak setuju (STS) : 1 Poin

Tidak setuju (TS) : 2 Poin

Netral (N) : 3 Poin

Setuju (S) : 4 Poin

Sangat Setuju (SS) : 5 Poin

### A. Soft Skills (X1)

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		SS	S	N	TS	STS
Kemampuan Berkomunikasi						
1	Saya menangkap informasi dan pelajaran dari dosen dengan mudah					
2	Saya mendengar pendapat secara baik dan memberikan tanggapan					
3	Saya mampu memaparkan suatu gagasan secara lisan maupun tulisan secara jelas dan efektif					
Kemampuan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah						
4	Saya mengidentifikasi suatu masalah dan memberikan justifikasi dalam situasi yang sulit					
5	Saya mengambil kesimpulan berdasarkan data yang valid					
6	Saya berinovasi dalam mencari ide dan solusi alternatif					



Kerjasama Tim						
7	Saya menjalin hubungan, berinteraksi dan bekerja sama secara efektif					
8	Saya berkontribusi terhadap perencanaan dan berkoordinasi terkait kerja tim					
Kemampuan Kepemimpinan						
9	Saya dapat memimpin dan menginisiasi suatu proyek					
10	Saya memahami dan dapat menjadi pemimpin alternatif maupun menjadi pengikut					

### B. Lingkungan Sosial (X2)

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		SS	S	N	TS	STS
Lingkungan Keluarga						
1	Keluarga saya memberikan dukungan terhadap seluruh kegiatan perkuliahan saya					
2	Keluarga saya membantu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi saya					
3	Orang tua mengontrol hasil belajar belajar saya					
Lingkungan Teman						
4	Teman-teman saya peduli jika saya mengalami kesulitan dengan pelajaran					
5	Saya menghabiskan banyak waktu untuk belajar secara berkelompok bersama teman saya					
6	Saya bersaing secara sehat bersama teman-teman dalam memperoleh nilai yang baik					
Lingkungan Masyarakat						
7	Masyarakat di sekitar tempat tinggal saya menerapkan peraturan jam belajar bagi warganya					

## C. Motivasi Belajar (X3)

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		SS	S	N	TS	STS
	Tekun dalam mengerjakan tugas					
1	Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas perkuliahan					
2	Saya selalu tertantang oleh tugas-tugas yang diberikan dosen					
3	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu					
4	Saya mengerjakan tugas dengan usaha sendiri					
	Ulet dalam menghadapi kesulitan					
5	Saya mencari solusi sendiri ketika mengalami kesulitan dalam belajar					
6	Saya mempelajari kembali materi perkuliahan meskipun saya mendapatkan nilai rendah saat ujian					
7	Saya mempelajari sendiri materi perkuliahan yang tidak saya pahami					
	Senang memecahkan soal-soal baru					
8	Saya berusaha mengerjakan tugas perkuliahan sendiri meskipun sulit					
9	Saya senang mengerjakan soal yang sulit daripada yang mudah					
10	Saya mencari sumber soal-soal baru untuk dikerjakan					

## Lampiran 3: Tabulasi Responden

No	Angkatan	Jenis Kelamin	Jusia	Tempat tinggal	X1 (Soft Skills)										X1	X2 (Lingkungan Sosial)							X2	X3 (Motivasi Belajar)										X3	Y
					K1.1	K1.2	K1.3	K1.4	K1.5	K1.6	K1.7	K1.8	K1.9	K1.10		K2.1	K2.2	K2.3	K2.4	K2.5	K2.6	K2.7		K3.1	K3.2	K3.3	K3.4	K3.5	K3.6	K3.7	K3.8	K3.9	K3.10		
1	2018	Laki-laki	23	Rumah Orang Tua	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	26	3	3	2	3	1	4	4	20	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	22	2,72
2	2018	Laki-laki	22	Rumah Orang Tua	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	28	3	3	2	3	2	4	4	21	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	20	2,48
3	2018	Laki-laki	21	Kos	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	34	5	4	3	4	2	4	4	26	4	5	3	3	4	4	3	3	2	3	34	3
4	2018	Laki-laki	23	Kos	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	4	4	3	3	2	3	4	23	3	3	3	4	3	3	4	5	2	3	33	3
5	2018	Laki-laki	22	Rumah Orang Tua	4	4	3	3	5	3	3	3	3	4	35	4	3	2	5	2	5	5	26	5	3	4	5	4	3	3	3	3	3	36	3,14
6	2018	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	24	5	4	2	4	3	4	5	27	4	2	4	3	4	2	2	3	1	1	26	3,27
7	2018	Laki-laki	22	Rumah Wali	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	25	2	3	2	4	3	5	2	21	2	2	3	2	2	2	2	5	2	2	24	3,41
8	2018	Perempuan	23	Kos	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	42	5	5	4	5	4	5	5	33	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	36	3,5
9	2018	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	46	4	5	4	5	5	4	4	31	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	46	3,55
10	2018	Laki-laki	23	Kos	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	35	5	5	4	4	3	5	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,56
11	2018	Laki-laki	23	Kos	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	40	3	3	2	4	3	4	4	23	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	34	3,6
12	2018	Laki-laki	23	Rumah Orang Tua	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	48	5	5	4	4	4	5	5	32	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	48	3,61
13	2018	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	28	5	4	2	3	2	2	4	22	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	32	3,62
14	2018	Laki-laki	22	Rumah Orang Tua	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	47	5	5	4	5	5	5	5	34	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48	3,62
15	2018	Laki-laki	23	Rumah Orang Tua	3	2	3	4	4	3	2	4	4	5	34	4	3	2	4	2	1	3	19	4	4	4	4	5	2	4	4	3	1	35	3,65
16	2018	Perempuan	22	Kos	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	27	3	4	3	4	4	2	3	23	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	26	3,67
17	2018	Laki-laki	23	Kos	5	4	5	3	5	3	1	3	3	4	36	5	5	2	2	2	5	5	26	5	5	3	5	5	5	5	2	5	45	3,67	
18	2018	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	28	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	3,67

19	2018	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	40	3,67			
20	2018	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	4	4	4	4	5	3	5	5	3	4	41	5	5	4	5	4	5	5	33	5	5	5	5	5	5	4	3	4	46	3,68	
21	2018	Laki-laki	22	Rumah Orang Tua	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	3	5	2	3	3	3	5	24	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	35	3,69
22	2018	Perempuan	22	Rumah Wali	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38	4	4	4	4	3	5	3	27	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	41	3,69
23	2018	Perempuan	22	Asrama	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,7
24	2018	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48	5	4	5	4	5	4	5	32	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	46	3,7
25	2018	Perempuan	21	Rumah Wali	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4	3	3	4	3	3	2	22	3	4	3	3	5	4	3	3	3	3	34	3,7
26	2018	Laki-laki	23	Rumah Orang Tua	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	39	5	5	4	3	3	3	3	26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3,72
27	2018	Perempuan	21	Kos	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38	5	5	1	3	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	3,74
28	2018	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	37	5	4	3	4	3	5	5	29	5	4	5	5	5	3	4	5	2	3	41	3,74
29	2018	Laki-laki	22	Rumah Wali	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	38	4	3	3	4	4	3	4	25	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38	3,74
30	2018	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	37	4	3	4	5	4	4	5	29	4	2	4	3	3	3	3	2	4	31	3,75	
31	2018	Laki-laki	21	Rumah Orang Tua	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	46	5	4	3	5	5	5	3	30	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	3,75
32	2018	Perempuan	22	Rumah Wali	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	46	3	5	2	5	4	4	5	28	4	5	5	5	3	3	5	5	4	4	43	3,75
33	2018	Perempuan	22	Rumah Wali	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	45	3	3	2	5	5	5	5	28	4	5	3	5	4	3	5	5	5	3	42	3,75
34	2018	Perempuan	22	Asrama	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	36	5	3	2	3	2	4	4	23	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	31	3,76
35	2018	Perempuan	22	Rumah Wali	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42	3,76
36	2018	Perempuan	22	Kos	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	31	5	5	4	4	2	4	3	27	5	3	3	3	4	2	4	3	2	4	33	3,77
37	2018	Perempuan	21	Kos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	3	3	4	5	27	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	36	3,77
38	2018	Perempuan	22	Kos	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	33	4	3	3	4	3	4	2	23	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	3,78
39	2018	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	39	5	3	4	4	3	4	4	27	5	3	5	4	2	3	2	3	1	2	30	3,78
40	2018	Laki-laki	21	Rumah Orang Tua	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	38	5	3	2	4	3	3	5	25	5	5	5	5	5	2	5	3	2	4	41	3,78



62	2018	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	3	4	4	4	4	27	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	40	3,89
63	2018	Perempuan	23	Rumah Orang Tua	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	5	1	4	4	5	3	27	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	41	3,9
64	2018	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	42	4	3	4	4	3	4	4	26	5	4	5	4	4	4	3	4	3	2	38	3,91
65	2018	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	5	5	4	5	4	4	4	31	5	5	4	5	5	5	4	4	2	3	42	3,92
66	2018	Perempuan	22	Kos	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	40	4	4	3	4	3	4	4	26	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	39	3,96
67	2018	Laki-laki	22	Rumah Orang Tua	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	4
68	2019	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	31	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
69	2019	Perempuan	21	Kos	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	14	4	4	2	2	2	2	2	18	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	39	3,15
70	2019	Perempuan	23	Rumah Orang Tua	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	4	4	2	5	5	4	4	28	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	3,3
71	2019	Laki-laki	22	Rumah Orang Tua	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	35	3	3	3	3	3	3	4	22	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	34	3,38
72	2019	Laki-laki	23	Rumah Orang Tua	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	41	4	4	4	4	3	4	4	27	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	37	3,42
73	2019	Laki-laki	21	Rumah Orang Tua	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	37	4	4	4	4	3	4	4	27	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	34	3,48
74	2019	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	33	5	4	3	5	5	3	4	29	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	32	3,48
75	2019	Laki-laki	20	Rumah Orang Tua	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	48	3	3	2	3	1	5	5	22	2	2	2	3	5	3	4	3	2	2	28	3,5
76	2019	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	37	5	5	5	5	5	5	5	35	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	36	3,5
77	2019	Laki-laki	21	Rumah Orang Tua	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	3	3	3	3	3	3	22	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	3,51
78	2019	Laki-laki	21	Rumah Orang Tua	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	42	5	4	4	4	4	4	4	29	4	4	2	3	4	2	3	3	2	2	29	3,53
79	2019	Perempuan	21	Kos	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	43	5	5	5	5	4	5	3	32	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	41	3,55



101	2019	Laki-laki	22	Rumah Orang Tua	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	39	4	4	4	3	4	4	4	27	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	35	3,76	
102	2019	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	4	4	3	3	3	3	3	23	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	3,76
103	2019	Perempuan	21	Kos	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38	5	4	5	4	4	4	3	29	3	3	5	4	4	4	3	3	3	4	36	3,77	
104	2019	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	4	4	3	3	3	3	3	23	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	35	3,77	
105	2019	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	46	5	5	5	5	5	5	5	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3,77	
106	2019	Laki-laki	21	Rumah Orang Tua	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	43	5	4	4	4	4	4	5	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3,77	
107	2019	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	4	3	3	3	4	3	5	5	3	4	37	5	5	4	4	4	4	3	29	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	31	3,78	
108	2019	Perempuan	23	Rumah Orang Tua	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	30	3	3	4	3	2	3	2	20	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	27	3,78	
109	2019	Perempuan	21	Asrama	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	32	4	4	4	4	3	4	4	27	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	29	3,79	
110	2019	Laki-laki	21	Kos	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38	4	3	4	3	3	4	4	25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3,79	
111	2019	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	1	4	1	4	5	23	4	3	4	5	5	4	2	4	1	2	34	3,79	
112	2019	Laki-laki	22	Rumah Orang Tua	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3,79	
113	2019	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	46	5	5	5	5	5	5	5	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3,79	
114	2019	Perempuan	22	Kos	3	4	3	3	5	3	5	3	3	3	35	5	4	5	5	3	3	5	30	5	4	3	4	5	4	5	3	3	5	41	3,8	
115	2019	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	4	4	3	4	2	3	4	24	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	32	3,8	
116	2019	Laki-laki	21	Rumah Wali	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	39	5	4	3	3	3	4	2	24	3	2	4	4	5	2	5	5	2	2	34	3,8	
117	2019	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	22	4	3	2	2	1	3	3	18	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	23	3,81	
118	2019	Laki-laki	20	Rumah Orang Tua	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	39	4	5	2	4	3	4	5	27	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	36	3,82	
119	2019	Laki-laki	21	Rumah Orang Tua	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	26	5	5	5	5	2	3	4	29	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	31	3,82	









183	2020	Perempuan	22	Rumah Orang Tua	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	44	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	46	3,8	
184	2020	Laki-laki	20	Rumah Orang Tua	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3,8	
185	2020	Laki-laki	21	Rumah Orang Tua	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	3	3	1	2	3	5	1	18	5	4	5	5	5	5	5	3	3	1	41	3,8	
186	2020	Perempuan	19	Rumah Orang Tua	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	31	4	4	4	4	2	3	3	24	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	36	3,8	
187	2020	Laki-laki	20	Rumah Orang Tua	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	46	5	5	3	4	4	4	1	26	5	4	4	3	4	2	3	3	1	2	31	3,8	
188	2020	Perempuan	20	Rumah Orang Tua	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	37	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3,8	
189	2020	Perempuan	19	Rumah Wali	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	40	5	4	3	4	4	4	4	28	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	37	3,8	
190	2020	Perempuan	19	Rumah Wali	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	39	5	5	3	5	3	5	5	31	5	5	5	4	3	3	3	3	2	2	35	3,8	
191	2020	Perempuan	20	Kos	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	5	4	3	4	2	4	4	26	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	32	3,81	
192	2020	Perempuan	19	Kos	4	2	4	4	4	2	5	5	5	5	40	5	5	4	5	5	5	4	33	4	4	5	4	4	2	4	4	2	2	35	3,81	
193	2020	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	4	4	3	2	4	4	4	5	5	5	40	4	4	4	4	3	4	5	28	5	5	5	3	3	4	3	3	2	2	35	3,81	
194	2020	Perempuan	18	Kos	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	36	5	5	4	3	2	5	5	29	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	39	3,82	
195	2020	Perempuan	22	Rumah Wali	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	5	4	3	4	3	4	3	26	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	38	3,84	
196	2020	Perempuan	19	Asrama	2	4	4	4	4	3	4	3	4	5	37	4	3	4	2	4	5	5	27	4	2	2	4	4	2	4	2	1	2	27	3,86	
197	2020	Perempuan	20	Rumah Wali	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	38	5	4	5	5	4	5	1	29	5	5	5	4	3	5	4	4	2	3	40	3,86	
198	2020	Laki-laki	20	Kos	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	4	3	3	4	3	42	3,87	
199	2020	Laki-laki	19	Rumah Orang Tua	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42	5	5	4	3	3	4	4	28	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	39	3,87	
200	2020	Laki-laki	20	Rumah Orang Tua	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	42	5	5	5	4	4	4	4	31	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	43	3,87	
201	2020	Perempuan	20	Kos	3	4	3	3	5	5	5	4	3	3	38	5	5	3	3	3	5	1	25	5	4	5	5	5	3	5	5	3	3	43	3,88	
202	2020	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	37	5	5	4	5	3	5	4	31	4	3	4	3	3	4	3	2	1	2	29	3,88	
203	2020	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48	5	5	5	5	5	5	5	35	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	46	3,88

204	2020	Perempuan	20	Rumah Wali	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	48	5	5	5	5	4	4	5	33	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	40	3,88
205	2020	Perempuan	20	Kos	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	39	4	4	3	4	4	4	3	26	5	4	5	3	3	4	4	4	3	4	39	3,89
206	2020	Perempuan	19	Rumah Orang Tua	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	41	5	2	3	4	3	5	5	27	5	3	5	3	4	3	2	1	1	2	29	3,89
207	2020	Perempuan	21	Rumah Orang Tua	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	35	5	5	4	4	2	4	4	28	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3	44	3,89
208	2020	Perempuan	20	Rumah Wali	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	38	5	4	2	4	3	3	1	22	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3	32	3,89
209	2020	Perempuan	20	Rumah Orang Tua	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	40	5	5	5	1	1	5	5	27	5	5	5	5	5	3	1	2	3	5	39	3,9
210	2020	Laki-laki	20	Rumah Wali	4	5	5	4	3	5	5	5	3	5	44	5	5	3	2	1	5	5	26	5	5	5	3	4	4	4	5	3	3	41	3,9
211	2020	Perempuan	20	Kos	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	42	4	4	1	3	3	5	3	23	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	39	3,91
212	2020	Perempuan	20	Rumah Orang Tua	5	4	3	3	4	4	5	4	5	5	42	3	4	2	4	1	5	5	24	4	2	5	5	4	1	4	5	2	1	33	3,91
213	2020	Perempuan	20	Rumah Orang Tua	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	30	5	4	4	4	4	4	3	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3,91
214	2020	Laki-laki	20	Rumah Orang Tua	4	4	3	3	4	3	3	5	3	4	36	4	3	5	3	4	5	5	29	5	5	4	4	5	4	4	3	1	1	36	3,91
215	2020	Laki-laki	20	Kos	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	40	4	5	3	4	3	5	4	28	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	40	3,92
216	2020	Perempuan	19	Rumah Orang Tua	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	36	5	5	3	4	3	5	2	27	4	3	4	4	3	3	3	3	1	2	30	3,92
217	2020	Perempuan	20	Rumah Orang Tua	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	34	4	4	2	3	2	4	4	23	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	34	3,92
218	2020	Perempuan	20	Rumah Orang Tua	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	33	4	4	4	4	2	4	4	26	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	31	3,93
219	2020	Laki-laki	19	Kos	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	43	5	5	5	5	5	2	5	32	5	3	3	5	5	5	5	5	2	4	42	3,94
220	2020	Perempuan	20	Rumah Orang Tua	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	35	5	4	3	4	4	3	4	27	3	2	4	3	2	3	2	2	2	1	24	3,94
221	2020	Perempuan	20	Rumah Orang Tua	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	46	5	3	3	3	2	5	5	26	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	45	3,95
222	2020	Perempuan	20	Rumah Wali	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	35	5	5	4	5	3	4	5	31	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	35	3,95
223	2020	Perempuan	19	Rumah Orang Tua	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	31	5	4	3	1	2	3	1	19	5	4	3	3	3	3	4	3	2	3	33	3,97

224	2020	Perempuan	20	Rumah Orang Tua	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	39	4	3	3	4	2	5	4	25	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37	3,97
225	2020	Perempuan	22	Rumah Wali	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	34	5	5	3	5	3	5	5	31	5	2	5	5	4	3	4	4	3	3	38	4	

## Lampiran 4: Hasil Uji SPSS

### Lampiran Uji Validitas X1

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	34.52	27.849	.619	.901
A2	34.40	27.786	.623	.901
A3	34.57	26.353	.701	.896
A4	34.63	27.181	.664	.898
A5	34.31	26.974	.651	.899
A6	34.45	27.526	.643	.900
A7	34.21	26.785	.678	.898
A8	34.17	26.608	.733	.894
A9	34.49	26.171	.675	.898
A10	34.28	26.283	.692	.897

### Lampiran Uji Validitas X2

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	22.76	12.326	.416	.677
B2	23.09	11.630	.505	.656
B3	23.74	11.230	.397	.681
B4	23.20	10.904	.558	.638
B5	23.76	10.918	.447	.667
B6	23.01	12.049	.385	.682
B7	23.21	12.023	.269	.717

### Lampiran Uji Validitas X3

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C1	32.44	29.311	.490	.850
C2	32.88	27.371	.582	.843
C3	32.51	28.474	.490	.850
C4	32.71	27.914	.629	.840
C5	32.73	28.634	.505	.849
C6	33.15	26.906	.629	.838
C7	33.00	26.955	.628	.838
C8	32.89	27.355	.637	.838
C9	33.63	27.208	.514	.850
C10	33.29	26.867	.561	.845



**Lampiran Uji Realibilitas****Lampiran Uji Realibilitas X1  
Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	10

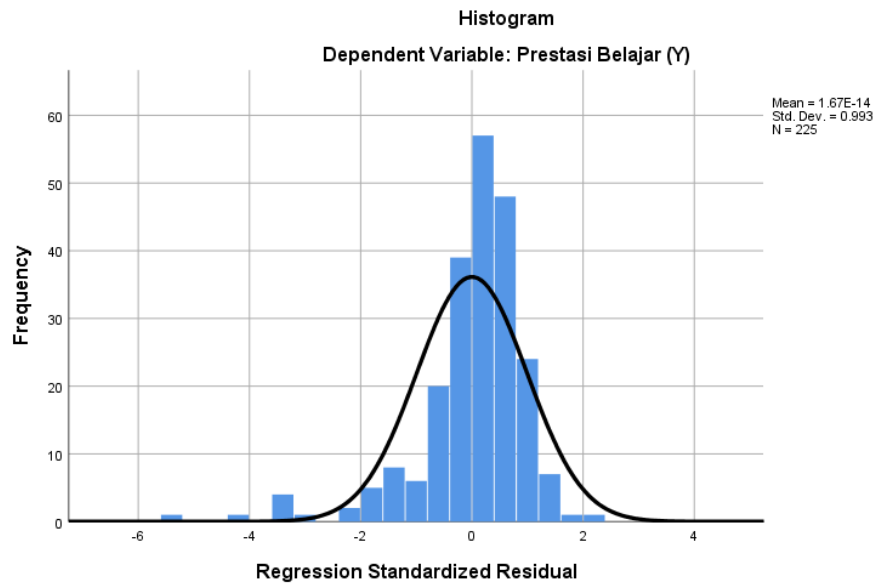
**Lampiran Uji Realibilitas X2  
Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.707	7

**Lampiran Uji Realibilitas X3  
Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.858	10

## Lampiran Uji Normalitas



## Lampiran Uji Multikolinearitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	3.202	.106		30.218	.000		
	Soft Skill (X1)	.008	.003	.221	2.676	.008	.583	1.717
	Lingkungan Sosial (X2)	.001	.004	.014	.187	.852	.677	1.476
	Motivasi Belajar (X3)	.006	.003	.164	2.002	.047	.594	1.684

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar (Y)

## Lampiran Uji Linearitas

### X1 Ke Y

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar (Y) * Soft Skills (X1)	Between Groups	(Combined)	3.274	29	.113	3.471	.000
		Linearity	1.019	1	1.019	31.337	.000
		Deviation from Linearity	2.254	28	.081	2.476	.000
	Within Groups	6.000	6.342	195	.033		
Total			9.616	9.616	224		

### X2 Ke Y

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar (Y) * Lingkungan Sosial (X2)	Between Groups	(Combined)	1.548	18	.086	2.196	.004
		Linearity	.422	1	.422	10.786	.001
		Deviation from Linearity	1.126	17	.066	1.691	.046
	Within Groups	6.000	8.067	206	.039		
Total			9.616	9.616	224		

**X3 Ke Y****ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi	Between	(Combined)	3.615	28	.129	4.218	.000
Belajar (Y)	Groups	Linearity	.878	1	.878	28.69	.000
*						5	
Motivasi		Deviation	2.737	27	.101	3.311	.000
Belajar (X3)		from Linearity					
	Within Groups		6.000	196	.031		
	Total		9.616	224			

### Uji Parsial (Uji T)

		Coefficients <sup>a</sup>					Collinearity Statistics	
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	3.202	.106		30.218	.000		
	Soft Skill (X1)	.008	.003	.221	2.676	.008	.583	1.717
	Lingkungan Sosial (X2)	.001	.004	.014	.187	.852	.677	1.476
	Motivasi Belajar (X3)	.006	.003	.164	2.002	.047	.594	1.684

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar (Y)

### Uji Simultan (Uji F)

Tabel 4.18 Uji Simultan (F)

		ANOVA <sup>a</sup>				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.738	3	.246	14.462	.000 <sup>b</sup>
	Residual	3.760	221	.017		
	Total	4.498	224			

a. Dependent Variable: RES\_2

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar (X3, Lingkungan Sosial (X2), Soft Skill (X1)

### Uji Koefisien Determinasi

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.353 <sup>a</sup>	.124	.112	.195

- a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar (X3, Lingkungan Sosial (X2), Soft Skill (X1)  
 b. Dependent Variable: Prestasi Belajar (Y)