

BIBLIOGRAPHY

- Alemi, M. & Tayebi, A. (2011). The influence of incidental and intentional vocabulary acquisition and vocabulary strategy use on learning L2 vocabularies. *Journal of Language Teaching and Research*, 2(1).
- Alipour, M. & Gorjian, B. & Zafari, I. (2012) The Effect of Songs on EFL Learners' Vocabulary Recall and Retention: The case of Gender. *Advances in Digital Multimedia* Vol.1, No.3
- Anggun, N. (2017). The Effectiveness Of Using English Songs To Improve Students' Vocabulary Mastery: An Experimental Study Of The Seventh Grade Students Of Smpn 1 Kuripan In Academic Year 2016/2017.
- Ara, Shaheen. (2009). Use of songs, Rhymes and games in teaching learning. *The Dhaka University Journal of Linguistics*.
- Bualuang, C. & Sinprajakphon, S., & Chanphrom, K. (2012) Enhancing English Vocabulary
- Fries, Charles C. (1945). *Teaching and Learning English as a Foreign Language*. Michigan: University of Michigan Press.
- Martin, C. (2013). The effects of Songs in Foreign Language Classroom on Vocabulary retention and Motivation. Retrieved from academic.ae.unavarra.es/bitstream/.../master%201.pdf
- Muflihah, T. (2017). Using Song To Improve Students' Vocabulary Mastery. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema "Desain Pembelajaran Di Era Asean Economic Community (Aec) Untuk Pendidikan Indonesia*

Berkemajuan "Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Isbn 978-602-70216-2-4.

Nunan, David. (1992) *Research Method in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Phisutthangkoon, K & Panich, M. (2016). Effectiveness of English Song Activities on Vocabulary Learning and Retention. *The European Conference on Language Learning 2016 Official Conference Proceedings*.

Riduwan. (2011). *Belajar Mudah penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA.

Salcedo, CS. (2010). The effects of songs in the foreign language classroom on text recall, delayed text recall and involuntary mental rehearsal. *Journal of College Teaching & Learning*. 6:19-30.

Schmitt, N. (2010). *Researching Vocabulary: A Vocabulary Research Manual*. Palgrave Press.

Šišková, D. (2008). *Teaching vocabulary through music*. Diploma Thesis. Masaryk University. Brno, Czech Republic.

Zainuri, A.M. (2003). *Vocabulary I*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Jakarta: UIN Jakarta.

APPENDICES

Appendix 1. Research Permit Letter

REGISTRASI/2429/DPM-PTSP/PENELITIAN/VIII/2022



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Masjid Raya No. 38 Tlp. 0411-887188 Sungguminasa 92111

Sungguminasa, 11 Agustus 2022

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPN 3 SUNGGUMINASA
Kab. Gowa

Nomor : 503/1013/DPM-PTSP/PENELITIAN/VIII/2022
Lamp :
Perihal : Rekomendasi Penelitian

di-
Tempat

Berdasarkan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sul-Sel Nomor : 7305/S.01/PTSP/2022 tanggal 10 Agustus 2022 tentang Izin Penelitian.

Dengan ini disampaikan kepada saudara bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **NUR KHAERIYAH**
Tempat/Tanggal Lahir : Makassar / 2 November 1999
Nomor Pokok : F041181315
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : SASTRA INGGRIS
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Btn Asal Mula Blok E3/10

Bermaksud akan mengadakan Penelitian/Pengumpulan Data dalam rangka penyelesaian Skripsi/Tesis/Disertasi/Lembaga di wilayah/tempat Bapak/Ibu yang berjudul **"THE EFFECTIVENESS OF USING ENGLISH SONG TO IMPROVE LEARNERS' VOCABULARY KNOWLEDGE: A STUDY AT SMPN 3 SUNGGUMINASA"**

Selama : 10 Agustus 2022 s/d 11 September 2022
Pengikut :

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Cq. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab.Gowa;
2. **Penelitian/Pengambilan Data** tidak menyimpang dari izin yang diberikan.;
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Kepada yang bersangkutan wajib memakai masker;
5. Kepada yang bersangkutan wajib mematuhi protokol kesehatan pencegahan COVID-19.

Demikian disampaikan dan untuk lancarnya pelaksanaan dimaksud diharapkan bantuan seperlunya.



Ditandatangani secara elektronik oleh :
a.n. BUPATI GOWA
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
H.INDRA SETIAWAN ABBAS,S.Sos,M.Si
Pangkat : Pembina Utama Muda
Nip : 19721026 199303 1 003

Tembusan Yth:

1. Bupati Gowa (sebagai laporan)
2. Dekan Fak. Ilmu Budaya UNHAS Makassar di Makassar
3. Yang bersangkutan;
4. Peringgal

1. Dokumen ini diterbitkan sistem Sicantik Cloud berdasarkan data dari Pemohon, tersimpan dalam sistem Sicantik Cloud, yang menjadi tanggung jawab Pemohon
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E-BSSN.



Appendix 2. Questionnaires

Nama :

Kelas :

1. Menurut anda, apakah belajar Bahasa Inggris itu penting?

(Do you think learning English is important?)

2. Apakah anda menggunakan “Lagu Bahasa Inggris” sebagai media untuk meningkatkan kosakata?

(Do you use English song as a media to improve your vocabulary competence?)

3. Apakah kosakata adalah aspek yang penting dalam belajar Bahasa Inggris?

(Is vocabulary is an important aspect in Learning English?)

4. Apakah anda terbiasa mendengarkan lagu Bahasa Inggris? Mengapa?

(Do you used to listening to English song?)

5. Apalakah anda pernah mempelajari kosakata Bahasa Inggris melalui lagu?

(Have you ever studied English vocabulary using song?)

6. Apakah anda menggunakan media lain dalam meningkatkan kosakata dala Bahasa Inggris?

(Do you use another medium to improve your vocabulary competence in English?)

Appendix 3. Pre-test

Nama :

Kelas :

Vocabularies (Kosakata)

Remember :

Though :

Have to :

Say :

Goodbye :

Let :

Make :

Cry :

Even :

Far away :

Hold :

Heart :

Sing :

Secret :

Song :

Each :

Night :

Apart :

Travel :

Sad :

Guitar :

Can be :

Until :

Arms :

Again :

Will :

Soon :

Be gone :

Let :

Have :

Live on :

If :

Close :

Eyes :

Music :

Play :

Keep :

Our :

Alive :

Never :

Fade away :

With :

Only :

Appendix 4. Post-test

Nama :

Kelas :

Vocabularies (Kosakata)

Remember :

Though :

Have to :

Say :

Goodbye :

Let :

Make :

Cry :

Even :

Far away :

Hold :

Heart :

Sing :

Secret :

Song :

Each :

Night :

Apart :

Travel :

Sad :

Guitar :

Can be :

Until :

Arms :

Again :

Will :

Soon :

Be gone :

Let :

Have :

Live on :

If :

Close :

Eyes :

Music :

Play :

Keep :

Our :

Alive :

Never :

Fade away :

With :

Only :

Appendix 5. Song Lyrics

"Remember Me"

Remember me

Though I have to say goodbye

Remember me

Don't let it make you cry

For even if I'm far away I hold you in my heart

I sing a secret song to you each night we are apart

Remember me

Though I have to travel far

Remember me

Each time you hear a sad guitar

And know that I'm with you the only way that I can be

Until you're in my arms again

Remember me

Remember me

Remember me

Though I have to say goodbye

Remember me

Don't let it make you cry

For even if I'm far away I hold you in my heart

I sing a secret song to you each night we are apart

Remember me

For I will soon be gone

Remember me

And let the love we have live on

And know that I'm with you the only way that I can be

Until you're in my arms again

Remember me

If you close your eyes and let the music play

Keep our love alive, I'll never fade away

If you close your eyes and let the music play

Keep our love alive, I'll never fade away

If you close your eyes and let the music play

Keep our love alive, I'll never fade away

Remember me

For I will soon be gone

Remember me

And let the love we have live on

And know that I'm with you the only way that I can be

So until you're in my arms again

Remember me yeah

Remember me yeah

Remember me

Appendix 6. Documentation





