

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhidayati, Ahmad, S.E & Abdurrahman, H., 2018. Faktor-faktor yang berhubungan dengan pemilihan makanan jajanan sehat pada siswa sekolah dasar negeri 145 Pekanbaru tahun 2017. *Collaborative Medical Journal (CMJ)*, 1 (2), P. 45-57.
- Ares, G & Gamboro, A., 2007. *Influence of gender, age and motives underlying food choice on perceived healthiness and willingness to try functional foods*. 148-158.
- Ariga, R.A. dkk., 2021. Jajanan sehat dan bahaya junk food pada orang tua dan sekolah dengan metode digital. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2 (1), p. 15-24.
- BPOM, 2013. *Pedoman pangan jajanan anak sekolah untuk pencapaian gizi seimbang*. Jakarta: Badan Pengawasan Obat dan Makanan.
- BPOM, 2016. *Laporan Tahunan 2016*. Jakarta: Badan Pengawasan Obat dan Makanan.
- BPOM, 2017. *Laporan Tahunan 2017*. Jakarta: Badan Pengawasan Obat dan Makanan.
- BPOM, 2020. *Laporan Tahunan 2020*. Jakarta: Badan Pengawasan Obat dan Makanan.
- BPS, 2020. *Hasil sensus penduduk 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik Indonesia
- BPS, 2021. *Kota Parepare dalam angka 2021*. Parepare: Badan Pusat Statistik Kota Parepare.
- Budiman & Riyanto, A., 2013. *Kapita selekta kuesioner pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dachlan, U., 2016. *Efektivitas ceramah menggunakan media video dan leaflet dalam meningkatkan pengetahuan tentang SADARI pada siswi kelas XI di SMA I Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Dahlan, M.S., 2011. *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan: deskriptif, bivariat dan multivariat, dilengkapi aplikasi dengan menggunakan SPSS Ed.3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dewi, N.S.A.A., 2020. Kajian kesadaran konsumsi pangan halal pada pelajar SLTP. *Indonesian Journal of Halal*, 3 (1), p. 69-73.
- Diananda, A., 2018. Psikologi remaja dan permasalahannya. *Istighna*, 1 (1), p. 116-133.
- Disketapang, 2021. *Gerakan Sadar Pangan Aman Tahun 2021*. Banten: Dinas Kesehatan dan Ketahanan Pangan.
- Sugiyono., 2012. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Donsu, J.D.T., 2017. *Psikologi keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Dyna, F, Veni, D.P & Dwi, I., 2018. Hubungan perilaku konsumsi jajanan pada pedagang kaki lima dengan kejadian diare. *Jurnal Endurance*, 3 (3), p. 524-530.
- FAO, 2019. *School Food and Nutrition Framework*. Rome: Food and Agriculture Organization.

- Firdaus, W & Muhammad, S.M., 2021. Konseling remaja yang kecanduan gadget melalui terapi kognitif behavior, *STUDIA*, p. 15-24.
- Fotopoulos, C. *et al.*, 2009. *Food Choice Questionnaire (FCQ) revised. Suggestion for the Development of an Enhanced General Food Motivation Model*. 199-208.
- Frovela, T, Desri, S & Tetes, W., 2020. Relationship of knowledge, attitudes and behavior about nutrition balance with nutritional status of student in Poltekkes Kemenkes Bengkulu in 2020. *SANITAS*, 11 (2), p. 158-166.
- Global Religious Future, 2020. *Religious Affiliation: Population Growth Projection, 2010-2050*. Global Religious Future.
- Hestiani, N., 2014. *Hubungan pengetahuan gizi dengan perilaku pemilihan makanan jajanan siswa kelas x program keahlian tata boga SMK Negeri 1 Sewon Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Iklima, N., 2017., Gambaran pemilihan makanan jajanan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Keperawatan*, 5 (1), p. 8-17.
- Indrayana, Ratih & Bagoes., 2021. Gambaran pengetahuan, sikap, dan perilaku pemilihan jajan siswa pada kantin sehat SDN Sendangmulyo 04 Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (JKM)*, 9 (3), P. 362-330.
- Izzuddin, A., 2018. Pengaruh label halal, kesadaran halal dan bahan makanan terhadap minat beli makanan kuliner. *Jurnal Penelitian Ipteks*, 3 (2), p. 100-114.
- Kaffah, N., 2020. *Pengaruh perilaku dan pengetahuan konsumen muslim dalam membeli makanan halal*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Kemdikbud., 2021. *Tabel statistik Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kepmenkes., 2003. *Keputusan Menteri Kesehatan RI No.942/Menkes/SK/VII/2003 Tentang Persyaratan Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan*. Jakarta: Menteri Kesehatan Republik Indonesia.
- Kusumawardani, N. dkk., 2016. *Perilaku berisiko kesehatan pada pelajar SMP dan SMA di Indonesia*. Jakarta: Badan Litbangkes Kementerian Kesehatan RI.
- Lubis, U.F., 2021. *Perilaku konsumsi jajanan sehat anak di lingkungan perumahan PNS Sei Raja Kota Tanjungbalai tahun 2021*. Karya Tulis Ilmiah. Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, Medan.
- Maiyena, S & Elvy, R.M., 2022. Kajian analisis konsumsi daging sapi dan daging babi ditinjau dari kesehatan. *Jurnal pendidikan tambusai*, 6 (1), p. 3131-3136.
- Malappiang, F, Yusma, I.J & Ummul, R., 2021. Promosi jajanan sehat pada SDN Samata. *Jurnal IMAGINE*, 1 (2), p. 56-63.
- Maramis, J.L & Vega, R.F., 2018. Hubungan pengetahuan orang tua tentang pencegahan karies gigi dengan indeks DMF-T pada anak umur 9-11 tahun di Kelurahan Girian Bawah Lingkungan VI Kecamatan Girian Kota Bitung. *JIGIM*, 1 (2), p. 51-59.
- Masturoh, I & Anggita, N.T., 2018. *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.

- Meinanda, C.N, Ganis, I & Hellena, D., 2022. Gambaran perilaku ibu dalam pemberian MP-ASI pada bayi usia 6-12 bulan. *Berkalah Ilmiah Mahasiswa Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10 (1), P. 1-10.
- Muzakki, F.R., 2021. *Konsep makanan halal dan thayyib terhadap kesehatan dalam Al-Qur'an (analisis kajian tafsir tematik)*. Skripsi. Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an, Jakarta.
- Muzayanah, U, Setyo, B.O & Zakiyah., 2019. Kepedulian siswa madrasah aliyah terhadap produk pangan halal di Kota Surakarta. *Jurnal SmarT*, 5 (2), p. 259-273.
- Notoatmodjo, S., 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S., 2012. *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S., 2014. *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Octavia, S.A., 2020. *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Putri, D.J., 2018. *Faktor risiko kejadian obesitas pada siswa SMA Negeri 1 Jatiwangi Kabupaten Majalengka*. Disertasi. Universitas Muhammadiyah, Semarang.
- Putro, K.Z., 2018. Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasi: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17 (1), p. 25-32.
- Ratnasari, Y, Rahmawati & Winiati, P.R., 2019. Efektifitas metode pembelajaran terhadap pengetahuan keamanan pangan siswa sekolah tingkat menengah. *Jurnal Mutu Pangan*, 6 (2), p. 79-84.
- Sari, K & Seniwati., 2019. Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku siswa memilih jajanan sehat di SD Negeri Jatiwaringin X Kota Bekasi. *Jurnal Afiat : Kesehatan dan Anak*, 5 (1), p. 1-11.
- Sari, M.P, Mutalazimah & Pramudya, K., 2015. *Pengaruh pendidikan gizi tentang anemia dengan media animasi terhadap peningkatan pengetahuan gizi remaja putri di SMPN 01 Tasikmadu Karanganyar*. Naskah Publikasi. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Setyorini, E., 2014. Hubungan praktek higiene pedagang dengan keberadaan escherichia coli pada rujak yang dijual di sekitar kampus Universitas Negeri Semarang. *Unnes Journal of Public Health*, 2(3), p. 1–8.
- Siyoto, S & Sodik, M.A., 2015. *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono., 2018. *Pendekatan kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiarsih, A & Waluyo, F.F., 2011. *Hubungan kebiasaan sarapan pagi dan jajanan dengan status gizi anak sekolah dasar di SD Negeri Kledokan Depok Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Respati. Yogyakarta.
- Supriyadi, E.I & Dianing, B.A., 2020. Regulasi kebijakan produk makanan halal di Indonesia. *Jurnal Sosial dan Humaniora Universitas Muhammadiyah Bandung*, 2 (1), p. 18-28.
- Supriyanto, M.A, dkk., 2021. *Gizi seimbang dan kantin/ jajanan sehat di sekolah dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Syam, A, Rahayu, I & Ismi, N.I., 2018. Gambaran pengetahuan dan sikap siswa terhadap makanan jajanan sebelum dan setelah pemberian edukasi kartu kwartet pada anak usia sekolah dasar di Kota Makassar. *Teknologi Terapan untuk Pengabdian Masyarakat*, 1 (2), p. 127-136.
- Syaputra, H., 2018. *Pengetahuan, sikap dan tindakan konsumsi jajanan sekolah di SDN 117851 Aek Nabara dan SD Al Washliyah 82 Sukarame Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhan Batu Utara*. Skripsi. Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Syukriya, A.J & Hayyun, D.F., 2019. Kajian ilmiah dan teknologi sebab larangan suatu makanan dalam syariat Islam. *Journal of Halal Product and Research*, 2 (1), p. 44-50
- Tambunan, G.N, Asriwati & Darwin, S., 2019. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku jajanan anak di SD wilayah kerja Puskesmas Matiti Kecamatan Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan. *PROMOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9 (1), p. 65-75.
- Tampubolon, E., 2021. Gambaran perilaku jajan siswa/siswi kelas 6 dan Kelas 9 di sekolah Penuai Cibubur Jatisampurna Bekasi. *Elisabeth Health Journal*, 6 (1) , p. 58-65.
- Ulilalbab, A & Cucuk, S., 2018. Gambaran perilaku jajan pada siswa kelas IV-V di SDN Ngadirejo 3 Kota Kediri. *Sriwijaya Journal of Medicine*, 1 (1), p. 1-7.
- Utami, W & Barkah, W., 2017. *Gambaran perilaku makanan jajanan siswa di SDN Kalibegi 2 Sempor*. Prosiding URECOL. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Wahyuningsih, U, Wiwit, W.H & Wahyu, A., 2020. *Kantin sehat SMA di masa kebiasaan baru*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Waskito, D., 2015. *Pengaruh sertifikasi halal, kesadaran halal, dan bahan makanan terhadap minat beli produk makanan halal (Studi pada mahasiswa muslim di Yogyakarta)*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- WHO, 2020. *Food Safety*. World Health Organization.
- Wiradnyani, L.A.A, dkk., 2016. *Gizi dan kesehatan anak usia sekolah dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

**DAFTAR LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**

**KUESIONER PENELITIAN**

## LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Hal : Pengisian Instrumen Penelitian  
Kepada : Peserta didik kelas VIII dan kelas IX SMP Negeri 2 Parepare

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat,

Dengan ini peneliti mohon kesediaan dan bantuan adik-adik untuk meluangkan waktu menjawab pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian dengan judul **“Gambaran Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal pada Remaja di SMP Negeri 2 Kota Parepare”**.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tindakan pemilihan makanan jajanan aman dan halal pada siswa kelas VIII dan IX di SMP Negeri 2 Parepare. Adapun manfaat penelitian ini sebagai bentuk informasi dan kewaspadaan terhadap kejadian keracunan makanan khususnya pada anak sekolah.

Kuesioner ini bukanlah suatu tes, sehingga jawaban dari adik-adik tidak mempengaruhi nilai pelajaran apapun. Jawaban yang baik adalah jawaban yang sesuai dengan kenyataan dan diisi berdasarkan hati nurani adik-adik.

Kami selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh adik-adik jika bersedia menjadi responden, sehingga peneliti sangat berharap adik-adik menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Kejujuran adik-adik dalam menjawab kuesioner ini sangat diharapkan demi kelancaran penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama adik-adik, peneliti ucapkan terima kasih.

Parepare, 18 Juli 2022

Hormat Kami,

Peneliti



**PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR**

**FORMULIR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Disusun Oleh:

Aulia Annisa

NIM : K021 18 1327

Peneliti merupakan mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi FKM Unhas. Dalam rangka memenuhi tugas akhir, peneliti hendak melakukan penelitian mengenai **“Gambaran Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal pada Remaja di SMP Negeri 2 Kota Parepare”**. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kesediaan adik-adik untuk mengisi kuesioner yang telah peneliti buat.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

No. Hp/WA :

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa setelah mendapatkan penjelasan penelitian dan memahami informasi yang diberikan oleh peneliti serta mengetahui tujuan dan manfaat dari penelitian, maka dengan ini secara sukarela bersedia menjadi responden dalam penelitian. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya juga memperkenankan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya dan tidak berdampak negatif bagi saya. Bila terjadi perbedaan pendapat di kemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Parepare, 18 Juli 2022

Responden

(.....)

Nomor Responden :  
 Hari/ Tanggal :



**PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
 FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
 UNIVERSITAS HASANUDDIN  
 MAKASSAR**

**FORMULIR IDENTITAS RESPONDEN**

Identitas Responden		
Q1	Nama Responden	
Q2	Tempat, Tanggal Lahir	
Q3	NIS	
Q4	Nomor Absen	
Q5	Kelas	1. Kelas VIII <input type="checkbox"/> 2. Kelas IX <input type="checkbox"/>
Q6	Umur	1. 13 Tahun <input type="checkbox"/> 2. 14 Tahun <input type="checkbox"/> 3. 15 Tahun <input type="checkbox"/>
Q7	Jenis Kelamin	1. Laki-Laki <input type="checkbox"/> 2. Perempuan <input type="checkbox"/>
Q8	No. Telp/HP	
Q9	Alamat	
Q10	Pekerjaan Ayah	1. PNS <input type="checkbox"/> 2. Pedagang <input type="checkbox"/> 3. Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> 4. Pensiunan <input type="checkbox"/> 5. Tidak Bekerja <input type="checkbox"/> 6. Lain-Lain, (Tuliskan) .....
Q11	Pekerjaan ibu	1. PNS <input type="checkbox"/> 2. Pedagang <input type="checkbox"/> 3. Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> 4. Pensiunan <input type="checkbox"/> 5. Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga <input type="checkbox"/> 6. Lain-Lain, (Tuliskan) .....
Q12	Suku	1. Bugis <input type="checkbox"/> 2. Mandar <input type="checkbox"/> 3. Makassar <input type="checkbox"/> 4. Toraja <input type="checkbox"/> 5. Jawa <input type="checkbox"/> 6. Lain-Lain, (Tuliskan) .....



Q13	Uang Saku Per hari	1. $\leq 10.000$ 2. 10.001-20.000 3. 20.001-30.000 4. $\geq 30.001$	<input type="checkbox"/>
Q14	Pendidikan Ayah	1. Tidak/belum pernah sekolah 2. Tidak Tamat SD/MI 3. Tamat SD/MI 4. Tamat SMP/SLTP/MTs 5. Tamat SMA/SLTA/MA 6. Tamat D1/D2/D3 7. Tamat S1/S2/S3	<input type="checkbox"/>
Q15	Pendidikan Ibu	1. Tidak/belum pernah sekolah 2. Tidak Tamat SD/MI 3. Tamat SD/MI 4. Tamat SMP/SLTP/MTs 5. Tamat SMA/SLTA/MA 6. Tamat D1/D2/D3 7. Tamat S1/S2/S3	<input type="checkbox"/>
Q16	Apakah anda jajan setiap hari?	1. Ya → Jika <b>Ya</b> , lanjut ke P17 2. Tidak → Jika <b>Tidak</b> , lanjut ke P18	<input type="checkbox"/>
Q17	Berapa kali anda jajan per hari?	..... kali/hari	
Q18	Apakah dalam satu minggu pernah jajan?	1. Ya → Jika <b>Ya</b> , lanjut ke P19 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
Q19	Berapa kali anda jajan dalam satu minggu?	..... kali/minggu	
Q20	Pada saat berada di sekolah, dimana anda sering membeli jajan? (Bisa memilih lebih dari satu jawaban)	<input type="checkbox"/> Kantin sekolah <input type="checkbox"/> Lainnya (Tuliskan) .....	
Q21	Jenis jajanan yang disukai di sekolah (Bisa memilih lebih dari satu jawaban)	<input type="checkbox"/> Makanan utama (Nasi goreng/ gado-gado dll) <input type="checkbox"/> Camilan/ <i>Snack</i> (Keripik/ kerupuk/ biskuit/ permen dll) <input type="checkbox"/> Minuman (Es cendol/ es buah/ teh/ susu dll) <input type="checkbox"/> Buah	
Q22	Pada saat berada di luar sekolah, dimana anda sering membeli jajan? (Tuliskan)		
Q23	Jenis jajanan yang disukai di luar sekolah (Tuliskan)		
Q24	Apakah anda pernah mendapatkan informasi atau penyuluhan terkait Pedoman	1. Ya → Jika <b>Ya</b> , lanjut ke P25 2. Tidak	<input type="checkbox"/>

	Jajanan Anak Sekolah (PJAS)?	
Q25	Dimana anda mendapatkannya?	1. Sekolah 2. Lingkungan Rumah <input type="checkbox"/> 3. Sosial Media 4. Instansi Kesehatan 5. Lainnya (Tuliskan) .....

## KUESIONER TINDAKAN PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini, adik-adik cukup memberikan tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban.

- Selalu** : Jika anda melakukan tindakan tersebut 5-7 kali/minggu  
**Sering** : Jika anda melakukan tindakan tersebut 3-4 kali/minggu  
**Kadang-Kadang** : Jika anda melakukan tindakan tersebut 1-2 kali/minggu  
**Tidak Pernah** : Jika anda tidak pernah melakukan tindakan tersebut selama 1 minggu

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	+/_
1	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan di tempat yang bersih.					+
2	Saya memegang makanan jajanan tanpa kemasan setelah mencuci tangan terlebih dahulu.					+
3	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan yang disimpan ditempat yang tidak tertutup.					-
4	Saya membeli makanan/minuman jajanan yang kemasannya masih tersegel.					+
5	Saya membeli minuman jajanan yang bersoda.					-
6	Saya tidak mengecek tanggal kedaluwarsa pada kemasan makanan/minuman jajanan yang saya beli.					-
7	Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan yang warnanya terang mencolok seperti saus dan sirup.					+
8	Saya mengecek kondisi fisik makanan jajanan kemasan yang saya beli seperti masih dalam keadaan utuh.					+
9	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan yang sudah berjamur.					-
10	Saya mengonsumsi makanan/minuman jajanan yang rasanya sangat manis.					-
11	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang sudah terdaftar di BPOM.					+

Sumber: Modifikasi kuesioner penelitian Hestiani (2014), BPOM (2013) dan Wiradnyani dkk (2016)

## KUESIONER TINDAKAN PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN HALAL

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini, adik-adik cukup memberikan tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban.

- Selalu** : Jika anda melakukan tindakan tersebut 5-7 kali/minggu  
**Sering** : Jika anda melakukan tindakan tersebut 3-4 kali/minggu  
**Kadang-Kadang** : Jika anda melakukan tindakan tersebut 1-2 kali/minggu  
**Tidak Pernah** : Jika anda tidak pernah melakukan tindakan tersebut selama 1 minggu

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	+/_
1	Saya mengonsumsi makanan/minuman jajanan yang sudah jelas kehalalannya.					+
2	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan dengan melihat logo halal LPPOM MUI pada kemasannya.					+
3	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan dengan menanyakan kepada penjual apakah bahan-bahan yang digunakan dalam membuat jajanan tersebut halal untuk dikonsumsi.					+
4	Saya membeli makanan/minuman jajanan yang sedang populer di sekolah meskipun tidak terjamin kehalalannya.					-
5	Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan jika saya tidak yakin dengan proses produksinya.					+
6	Saya membaca komposisi bahan yang terdapat pada kemasan untuk menghindari makanan/minuman jajanan kemasan yang mengandung unsur haram.					+
7	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang mengandung babi.					-
8	Saya membeli makanan/minuman jajanan dengan membaca nama produk untuk menunjukkan kehalalan produk tersebut.					+
9	Saya membeli makanan/minuman jajanan yang disimpan bersama produk tidak halal.					-
10	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang menggunakan bahan-bahan asing yang tidak jelas kehalalannya.					-
11	Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan yang mengandung bahan-bahan yang diharamkan seperti bangkai, kotoran dan darah.					+
12	Saya membeli minuman jajanan kemasan yang mengandung alkohol.					-

Sumber: Modifikasi kuesioner penelitian Waskito (2015) dan Supriyadi & Dianing (2020)

ee.kobotoolbox.org/

Kuesioner Gambaran Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal di SMPN 2 Parepare

**PENJELASAN UNTUK RESPONDEN**

**PENJELASAN UNTUK RESPONDEN**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh Dengan hormat, Dengan ini kami mohon kesediaan dan bantuan adik-adik untuk meluangkan waktu menjawab pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian dengan judul "Gambaran Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal di SMPN 2 Parepare". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran perilaku (pengetahuan, sikap, dan tindakan) pemilihan makanan jajanan aman dan halal pada siswa kelas VIII dan IX di SMPN 2 Parepare. Adapun manfaat penelitian ini sebagai bentuk informasi dan kewaspadaan terhadap kejadian keracunan makanan khususnya pada anak sekolah. Kuesioner ini bukanlah suatu tes, sehingga jawaban dari adik-adik tidak mempengaruhi nilai pelajaran ataupun. Jawaban yang baik adalah jawaban yang sesuai dengan kenyataan dan diisi berdasarkan hati nurani adik-adik. Kami selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh adik-adik jika bersedia menjadi responden, sehingga kami sangat berharap adik-adik menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Kejujuran adik-adik dalam menjawab kuesioner ini sangat diharapkan demi kelancaran penelitian. Atas bantuan dan kerjasama adik-adik kami ucapkan terima kasih.

**INFORMED CONSENT**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa setelah mendapatkan penjelasan penelitian dan memahami informasi yang diberikan oleh peneliti serta mengetahui tujuan dan manfaat dari penelitian, maka dengan ini secara sukarela bersedia menjadi responden dalam penelitian. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti. Saya juga memperkenankan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya dan tidak berdampak negatif bagi saya. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Nama

Umur

Alamat

No. Hp/WA

Ya Tidak

Ya

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama Responden

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

NIS

Nomor Absen

Umur

Jenis Kelamin

No. Telp/HP

Alamat

Pekerjaan Ayah

Pekerjaan Ibu

Pada saat berada di sekolah, dimana anda sering membeli jajan? (Bisa memilih lebih dari satu jawaban))

Jenis jajanan yang disukai di sekolah (Bisa memilih lebih dari satu jawaban)

Pada saat berada di luar sekolah, dimana anda sering membeli jajan? (Tuliskan)

Jenis jajanan yang disukai di luar sekolah (Tuliskan)

Apakah anda pernah mendapatkan informasi atau penyuluhan terkait Pedoman Jajanan Anak Sekolah (PJAS)?

**TINDAKAN PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini, pilihlah pada salah satu alternatif jawaban. Selalu: Jika anda melakukan tindakan tersebut 5-7 kali/minggu; Sering: Jika anda melakukan tindakan tersebut 3-4 kali/minggu; Kadang-Kadang: Jika anda melakukan tindakan tersebut 1-2 kali/minggu; Tidak Pernah: Jika anda tidak pernah melakukan tindakan tersebut selama 1 minggu

1. Saya sangat jarang membeli jajanan di sekolah.

2. Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa melihat di tempat yang bersih.

3. Saya membeli jajanan jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa.

4. Saya membeli jajanan jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa.

5. Saya membeli jajanan jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa.

6. Saya membeli jajanan jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa.

7. Saya membeli jajanan jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa.

8. Saya membeli jajanan jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa.

9. Saya membeli jajanan jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa.

10. Saya membeli jajanan jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa.

11. Saya membeli jajanan jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa.

12. Saya membeli jajanan jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa.

**TINDAKAN PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN HALAL**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini, pilihlah pada salah satu alternatif jawaban. Selalu: Jika anda melakukan tindakan tersebut 5-7 kali/minggu; Sering: Jika anda melakukan tindakan tersebut 3-4 kali/minggu; Kadang-Kadang: Jika anda melakukan tindakan tersebut 1-2 kali/minggu; Tidak Pernah: Jika anda tidak pernah melakukan tindakan tersebut selama 1 minggu

1. Saya mengerti makanan/minuman jajanan yang sudah jelas sertifikasinya.

2. Saya membeli makanan/minuman jajanan dengan melihat logo halal LPPOM MUI pada sertifikasinya.

3. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa dan memperhatikan tanggal kadaluarsa.

4. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa dan memperhatikan tanggal kadaluarsa.

5. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa dan memperhatikan tanggal kadaluarsa.

6. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa dan memperhatikan tanggal kadaluarsa.

7. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa dan memperhatikan tanggal kadaluarsa.

8. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa dan memperhatikan tanggal kadaluarsa.

9. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa dan memperhatikan tanggal kadaluarsa.

10. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa dan memperhatikan tanggal kadaluarsa.

11. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa dan memperhatikan tanggal kadaluarsa.

12. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang terdapat tanggal kadaluarsa dan memperhatikan tanggal kadaluarsa.

## **LAMPIRAN 2**

### **UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN**

# 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman

## a. Uji Validitas

Correlations

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Total Q
Q1													
Pearson Correlation	1	,012	-,475**	-,254	-,169	,046	-,197	-,444*	,054	,217	,023	-,244	-,077
Sig. (2-tailed)		,949	,008	,176	,372	,811	,296	,014	,777	,250	,902	,194	,684
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q2													
Pearson Correlation	,012	1	,224	,159	,140	,017	,208	,284	,291	,191	,332	,141	,559**
Sig. (2-tailed)	,949		,233	,402	,461	,927	,270	,129	,118	,312	,073	,458	,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q3													
Pearson Correlation	-,475**	,224	1	,397*	,544**	,345	,130	,872**	,197	,256	,140	,544**	,682**
Sig. (2-tailed)	,008	,233		,030	,002	,062	,493	,000	,296	,172	,462	,002	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q4													
Pearson Correlation	-,254	,159	,397*	1	,229	-,016	,465**	,303	-,199	-,096	,447*	,068	,493**
Sig. (2-tailed)	,176	,402	,030		,224	,933	,010	,103	,292	,615	,013	,723	,006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q5													
Pearson Correlation	-,169	,140	,544**	,229	1	,197	,201	,576**	,198	,197	,270	,208	,568**
Sig. (2-tailed)	,372	,461	,002	,224		,297	,288	,001	,295	,297	,149	,269	,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q6													
Pearson Correlation	,046	,017	,345	-,016	,197	1	,207	,190	,278	,817**	,260	,198	,485**
Sig. (2-tailed)	,811	,927	,062	,933	,297		,273	,314	,136	,000	,166	,294	,007
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q7													
Pearson Correlation	-,197	,208	,130	,465**	,201	,207	1	,164	-,089	,207	,845**	-,115	,551**
Sig. (2-tailed)	,296	,270	,493	,010	,288	,273		,387	,640	,273	,000	,544	,002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q8													
Pearson Correlation	-,444*	,284	,872**	,303	,576**	,190	,164	1	,149	,280	,163	,464**	,660**
Sig. (2-tailed)	,014	,129	,000	,103	,001	,314	,387		,433	,134	,391	,010	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q9													
Pearson Correlation	,054	,291	,197	-,199	,198	,278	-,089	,149	1	,200	,041	,248	,402*
Sig. (2-tailed)	,777	,118	,296	,292	,295	,136	,640	,433		,290	,831	,186	,028
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q10													
Pearson Correlation	,217	,191	,256	-,096	,197	,817**	,207	,280	,200	1	,260	,069	,503**
Sig. (2-tailed)	,250	,312	,172	,615	,297	,000	,273	,134	,290		,166	,718	,005
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q11													
Pearson Correlation	,023	,332	,140	,447*	,270	,260	,845**	,163	,041	,260	1	-,027	,675**
Sig. (2-tailed)	,902	,073	,462	,013	,149	,166	,000	,391	,831	,166		,887	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q12													
Pearson Correlation	-,244	,141	,544**	,068	,208	,198	-,115	,464**	,248	,069	-,027	1	,396*
Sig. (2-tailed)	,194	,458	,002	,723	,269	,294	,544	,010	,186	,718	,887		,030
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Q													
Pearson Correlation	-,077	,559**	,682**	,493**	,568**	,485**	,551**	,660**	,402*	,503**	,675**	,396*	1
Sig. (2-tailed)	,684	,001	,000	,006	,001	,007	,002	,000	,028	,005	,000	,030	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**b. Uji Reliabilitas**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,756	11

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q2	33,83	18,764	,378	,742
Q3	33,17	17,040	,649	,701
Q4	32,93	18,616	,348	,748
Q5	32,33	20,161	,508	,734
Q6	32,27	20,892	,383	,745
Q7	33,03	18,447	,417	,736
Q8	33,10	17,266	,615	,707
Q9	33,00	20,000	,176	,774
Q10	32,27	20,961	,365	,746
Q11	32,90	17,886	,515	,721
Q12	32,50	20,466	,316	,747



## 2. Lembar Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Halal

### a. Uji Validitas

		Correlations												
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Total Q
Q1	Pearson Correlation	1	,330	,216	,073	,286	,779**	,459*	,462*	,498**	,435*	,306	,498**	,661**
	Sig. (2-tailed)		,075	,251	,701	,126	,000	,011	,010	,005	,016	,100	,005	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q2	Pearson Correlation	,330	1	,242	-,060	,722**	,329	,129	,487**	,342	,286	,240	,342	,602**
	Sig. (2-tailed)	,075		,198	,752	,000	,076	,498	,006	,065	,125	,202	,065	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q3	Pearson Correlation	,216	,242	1	,406*	,202	,332	-,064	,260	,112	,111	,799**	,112	,576**
	Sig. (2-tailed)	,251	,198		,026	,285	,073	,736	,166	,556	,559	,000	,556	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q4	Pearson Correlation	,073	-,060	,406*	1	,257	,168	,133	,167	,409*	,361*	,332	,409*	,430*
	Sig. (2-tailed)	,701	,752	,026		,170	,376	,485	,378	,025	,050	,073	,025	,018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q5	Pearson Correlation	,286	,722**	,202	,257	1	,273	,171	,389*	,343	,346	,444*	,343	,646**
	Sig. (2-tailed)	,126	,000	,285	,170		,145	,366	,033	,064	,061	,014	,064	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q6	Pearson Correlation	,779**	,329	,332	,168	,273	1	,371*	,375*	,392*	,369*	,453*	,392*	,674**
	Sig. (2-tailed)	,000	,076	,073	,376	,145		,044	,041	,032	,045	,012	,032	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q7	Pearson Correlation	,459*	,129	-,064	,133	,171	,371*	1	,244	,631**	,584**	,196	,631**	,479**
	Sig. (2-tailed)	,011	,498	,736	,485	,366	,044		,194	,000	,001	,300	,000	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q8	Pearson Correlation	,462*	,487**	,260	,167	,389*	,375*	,244	1	,703**	,664**	,398*	,703**	,728**
	Sig. (2-tailed)	,010	,006	,166	,378	,033	,041	,194		,000	,000	,029	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q9	Pearson Correlation	,498**	,342	,112	,409*	,343	,392*	,631**	,703**	1	,935**	,344	1,000**	,760**
	Sig. (2-tailed)	,005	,065	,556	,025	,064	,032	,000	,000		,000	,063	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q10	Pearson Correlation	,435*	,286	,111	,361*	,346	,369*	,584**	,664**	,935**	1	,418*	,935**	,737**
	Sig. (2-tailed)	,016	,125	,559	,050	,061	,045	,001	,000	,000		,022	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q11	Pearson Correlation	,306	,240	,799**	,332	,444*	,453*	,196	,398*	,344	,418*	1	,344	,748**
	Sig. (2-tailed)	,100	,202	,000	,073	,014	,012	,300	,029	,063	,022		,063	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q12	Pearson Correlation	,498**	,342	,112	,409*	,343	,392*	,631**	,703**	1,000**	,935**	,344	1	,760**
	Sig. (2-tailed)	,005	,065	,556	,025	,064	,032	,000	,000	,000	,000	,063		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Q	Pearson Correlation	,661**	,602**	,576**	,430*	,646**	,674**	,479**	,728**	,760**	,737**	,748**	,760**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,018	,000	,000	,007	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## b. Uji Reliabilitas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,860	12

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	35,27	48,892	,583	,846
Q2	35,33	48,299	,494	,853
Q3	35,77	46,737	,425	,864
Q4	34,53	53,637	,359	,859
Q5	35,63	46,930	,537	,850
Q6	35,43	48,047	,591	,846
Q7	34,50	52,948	,407	,857
Q8	35,00	47,103	,654	,841
Q9	34,57	49,840	,717	,843
Q10	34,63	49,895	,689	,844
Q11	36,07	43,168	,644	,843
Q12	34,57	49,840	,717	,843

### **LAMPIRAN 3**

#### **HASIL ANALISIS PENELITIAN**

## 1. Karakteristik Responden dan Karakteristik Orang Tua

### Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 13 Tahun	84	53,8	53,8	53,8
14 Tahun	69	44,2	44,2	98,1
15 Tahun	3	1,9	1,9	100,0
Total	156	100,0	100,0	

### Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	55	35,3	35,3	35,3
Perempuan	101	64,7	64,7	100,0
Total	156	100,0	100,0	

### Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid VIII	78	50,0	50,0	50,0
IX	78	50,0	50,0	100,0
Total	156	100,0	100,0	

### Uang Saku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ≤ 10.000	91	58,3	58,3	58,3
10.001 - 20.000	51	32,7	32,7	91,0
20.001 - 30.000	6	3,8	3,8	94,9
≥ 30.001	8	5,1	5,1	100,0
Total	156	100,0	100,0	

### Pendidikan Ayah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak/Belum Pernah Sekolah	1	,6	,6	,6
Tidak Tamat SD/MI	3	1,9	1,9	2,6
Tamat SD/MI	10	6,4	6,4	9,0
Tamat SMP/SLTP/MTs	15	9,6	9,6	18,6
Tamat SMA/SLTA/MA	63	40,4	40,4	59,0
Tamat D1/D2/D3	4	2,6	2,6	61,5
Tamat S1/S2/S3	60	38,5	38,5	100,0
Total	156	100,0	100,0	

### Pendidikan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Tamat SD/MI	2	1,3	1,3	1,3
Tamat SD/MI	5	3,2	3,2	4,5
Tamat SMP/SLTP/MTs	23	14,7	14,7	19,2
Tamat SMA/SLTA/MA	63	40,4	40,4	59,6
Tamat D1/D2/D3	8	5,1	5,1	64,7
Tamat S1/S2/S3	55	35,3	35,3	100,0
Total	156	100,0	100,0	

**Pekerjaan Ayah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid PNS	29	18,6	18,6	18,6
Pedagang	18	11,5	11,5	30,1
Pegawai Swasta	24	15,4	15,4	45,5
Pensiunan	4	2,6	2,6	48,1
Tidak Bekerja	5	3,2	3,2	51,3
Lain-Lain	76	48,7	48,7	100,0
Total	156	100,0	100,0	

**Pekerjaan Ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid PNS	27	17,3	17,3	17,3
Pedagang	19	12,2	12,2	29,5
Pegawai Swasta	5	3,2	3,2	32,7
Pensiunan	2	1,3	1,3	34,0
Tidak Bekerja	51	32,7	32,7	66,7
Lain-Lain	52	33,3	33,3	100,0
Total	156	100,0	100,0	

**Pernah Mendapatkan Informasi atau Penyuluhan terkait PJAS**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	85	54,5	54,5	54,5
Tidak	71	45,5	45,5	100,0
Total	156	100,0	100,0	

**Tempat Mendapatkan Informasi atau Penyuluhan terkait PJAS**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Instansi Kesehatan	5	3,2	3,2	3,2
Lainnya	4	2,6	2,6	5,8
Sekolah	56	35,9	35,9	41,7
Sosial Media	20	12,8	12,8	54,5
Tidak Pernah	71	45,5	45,5	100,0
Total	156	100,0	100,0	

**Frekuensi Jajan dalam Seminggu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ≤20	126	80,8	80,8	80,8
21 - 40	28	17,9	17,9	98,7
41 - 60	1	.6	.6	99,4
≥ 61	1	.6	.6	100,0
Total	156	100,0	100,0	

**Tempat Jajan di Sekolah**

	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Tempat Jajan di Sekolah <sup>a</sup> Kantin	145	83.8%	92.9%
Lainnya	28	16.2%	17.9%
Total	173	100.0%	110.9%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

**Jenis Jajanan yang disukai di Sekolah**

	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Jenis Jajanan di Sekolah <sup>a</sup> Makanan Utama	50	22.0%	32.1%
Camilan	121	53.3%	77.6%
Minuman	49	21.6%	31.4%
Buah	7	3.1%	4.5%
Total	227	100.0%	145.5%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

**Tempat Jajan di Luar Sekolah**

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Tempat Jajan di Luar Sekolah <sup>a</sup>	Warung	69	37.5%	44.2%
	Pedagang Kaki Lima	80	43.5%	51.3%
	Minimarket	26	14.1%	16.7%
	Pesan Makanan Online	9	4.9%	5.8%
Total		184	100.0%	117.9%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

**Jenis Jajanan yang disukai di Luar Sekolah**

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Jenis Jajanan di Luar Sekolah <sup>a</sup>	Makanan Utama	21	10.8%	13.5%
	Camilan	113	57.9%	72.4%
	Minuman	58	29.7%	37.2%
	Buah	3	1.5%	1.9%
Total		195	100.0%	125.0%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

**2. Penentuan Kategori Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman dengan Uji Normalitas**

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error	
TotalP	Mean	33,30	,315	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	32,68	
		Upper Bound	33,92	
	5% Trimmed Mean	33,34		
	Median	33,00		
	Variance	15,515		
	Std. Deviation	3,939		
	Minimum	22		
	Maximum	43		
	Range	21		
	Interquartile Range	5		
	Skewness	-,116	,194	
	Kurtosis	-,009	,386	

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TotalQ	,064	156	,200	,991	156	,401

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### 3. Penentuan Kategori Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Halal dengan Uji Normalitas

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error
TotalQ	Mean	39,76	,377
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	39,02	
	Upper Bound	40,51	
	5% Trimmed Mean	39,89	
	Median	40,00	
	Variance	22,221	
	Std. Deviation	4,714	
	Minimum	28	
	Maximum	48	
	Range	20	
	Interquartile Range	8	
	Skewness	-,337	,194
	Kurtosis	-,660	,386

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TotalQ	,113	156	,000	,969	156	,001

a. Lilliefors Significance Correction

### 4. Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman Siswa SMP Negeri 2 Parepare

**Q1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	11	7,1	7,1	7,1
	Kadang-Kadang	61	39,1	39,1	46,2
	Sering	46	29,5	29,5	75,6
	Selalu	38	24,4	24,4	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	21	13,5	13,5	13,5
	Kadang-Kadang	41	26,3	26,3	39,7
	Sering	49	31,4	31,4	71,2
	Selalu	45	28,8	28,8	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	6	3,8	3,8	3,8
	Sering	26	16,7	16,7	20,5
	Kadang-Kadang	85	54,5	54,5	75,0
	Tidak Pernah	39	25,0	25,0	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	1,9	1,9	1,9
	Kadang-Kadang	13	8,3	8,3	10,3
	Sering	56	35,9	35,9	46,2
	Selalu	84	53,8	53,8	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	8	5,1	5,1	5,1
	Sering	15	9,6	9,6	14,7
	Kadang-Kadang	103	66,0	66,0	80,8
	Tidak Pernah	30	19,2	19,2	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	13	8,3	8,3	8,3
	Sering	25	16,0	16,0	24,4
	Kadang-Kadang	51	32,7	32,7	57,1
	Tidak Pernah	67	42,9	42,9	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	33	21,2	21,2	21,2
	Kadang-Kadang	87	55,8	55,8	76,9
	Sering	22	14,1	14,1	91,0
	Selalu	14	9,0	9,0	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	4	2,6	2,6	2,6
	Kadang-Kadang	21	13,5	13,5	16,0
	Sering	54	34,6	34,6	50,6
	Selalu	77	49,4	49,4	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	7	4,5	4,5	4,5
	Sering	5	3,2	3,2	7,7
	Kadang-Kadang	7	4,5	4,5	12,2
	Tidak Pernah	137	87,8	87,8	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	11	7,1	7,1	7,1
	Sering	41	26,3	26,3	33,3
	Kadang-Kadang	94	60,3	60,3	93,6
	Tidak Pernah	10	6,4	6,4	100,0
	Total	156	100,0	100,0	



Q11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	14	9,0	9,0	9,0
	Sering	53	34,0	34,0	42,9
	Selalu	89	57,1	57,1	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

No	Pernyataan	Jawaban		Tindakan Baik		Jawaban		Tindakan Tidak Baik	
		SL	SR	n	%	KK	TP	n	%
Q1	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan di tempat yang bersih.	38	46	84	53,8	61	11	72	%
Q2	Saya memegang makanan jajanan tanpa kemasan setelah mencuci tangan terlebih dahulu.	45	49	94	60,3	41	21	62	46,2
Q3	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan yang disimpan ditempat yang tidak tertutup.	26	6	32	79,5	39	85	124	39,7
Q4	Saya membeli makanan/minuman jajanan yang kemasannya masih tersegel.	84	56	140	89,7	13	3	16	20,5
Q5	Saya membeli minuman jajanan yang bersoda.	8	15	23	85,3	30	103	133	10,3
Q6	Saya tidak mengecek tanggal kedaluwarsa pada kemasan makanan/minuman jajanan yang saya beli.	25	13	38	75,6	67	51	118	14,7
Q7	Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan yang warnanya terang mencolok seperti saus dan sirup.	14	22	36	23,1	87	33	120	24,4
Q8	Saya mengecek kondisi fisik makanan jajanan kemasan yang saya beli seperti masih dalam keadaan utuh.	77	54	131	84,0	21	4	25	76,9
Q9	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan yang sudah berjamur.	5	7	12	92,3	137	7	144	16,0
Q10	Saya mengonsumsi makanan/minuman jajanan yang rasanya sangat manis.	41	11	52	66,7	10	94	104	7,7
Q11	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang sudah terdaftar di BPOM.	89	53	142	91,0	14	0	14	33,3

## 5. Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Halal Siswa SMP Negeri 2 Parepare

Q1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	6	3,8	3,8	3,8
	Sering	35	22,4	22,4	26,3
	Selalu	115	73,7	73,7	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Q2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	13	8,3	8,3	8,3
	Sering	50	32,1	32,1	40,4
	Selalu	93	59,6	59,6	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	21	13,5	13,5	13,5
	Kadang-Kadang	62	39,7	39,7	53,2
	Sering	47	30,1	30,1	83,3
	Selalu	26	16,7	16,7	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	4	2,6	2,6	2,6
	Sering	7	4,5	4,5	7,1
	Kadang-Kadang	43	27,6	27,6	34,6
	Tidak Pernah	102	65,4	65,4	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	15	9,6	9,6	9,6
	Kadang-Kadang	44	28,2	28,2	37,8
	Sering	49	31,4	31,4	69,2
	Selalu	48	30,8	30,8	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	15	9,6	9,6	9,6
	Kadang-Kadang	32	20,5	20,5	30,1
	Sering	46	29,5	29,5	59,6
	Selalu	63	40,4	40,4	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	3	1,9	1,9	1,9
	Sering	3	1,9	1,9	3,8
	Kadang-Kadang	5	3,2	3,2	7,1
	Tidak Pernah	145	92,9	92,9	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	11	7,1	7,1	7,1
	Kadang-Kadang	32	20,5	20,5	27,6
	Sering	47	30,1	30,1	57,7
	Selalu	66	42,3	42,3	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	5	3,2	3,2	3,2
	Sering	2	1,3	1,3	4,5
	Kadang-Kadang	12	7,7	7,7	12,2
	Tidak Pernah	137	87,8	87,8	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	3	1,9	1,9	1,9
	Sering	7	4,5	4,5	6,4
	Kadang-Kadang	27	17,3	17,3	23,7
	Tidak Pernah	119	76,3	76,3	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	76	48,7	48,7	48,7
	Kadang-Kadang	5	3,2	3,2	51,9
	Sering	6	3,8	3,8	55,8
	Selalu	69	44,2	44,2	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

**Q12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	5	3,2	3,2	3,2
	Sering	5	3,2	3,2	6,4
	Kadang-Kadang	8	5,1	5,1	11,5
	Tidak Pernah	138	88,5	88,5	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

No.	Pernyataan	Jawaban		Tindakan Baik		Jawaban		Tindakan Tidak Baik	
		SL	SR	n	%	KK	TP	n	%
Q1	Saya mengonsumsi makanan/minuman jajanan yang sudah jelas kehalalannya.	115	35	150	96,2	6	0	6	3,8
Q2	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan dengan melihat logo halal LPPOM MUI padaemasannya.	93	50	143	91,7	13	0	13	8,3
Q3	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan dengan menanyakan kepada penjual apakah bahan-bahan yang digunakan dalam membuat jajanan tersebut halal untuk dikonsumsi.	26	47	73	46,8	62	21	83	53,2
Q4	Saya membeli makanan/minuman jajanan yang sedang populer di sekolah meskipun tidak terjamin kehalalannya.	7	4	11	92,9	102	43	145	7,1
Q5	Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan jika saya tidak yakin dengan proses produksinya.	48	49	97	62,2	44	15	59	37,8
Q6	Saya membaca komposisi bahan yang terdapat pada kemasan untuk menghindari makanan/minuman jajanan kemasan yang mengandung unsur haram.	63	46	109	69,9	32	15	47	30,1
Q7	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang mengandung babi.	3	3	6	96,2	145	5	150	3,8
Q8	Saya membeli makanan/minuman jajanan dengan membaca nama produk untuk menunjukkan kehalalan produk tersebut.	66	47	113	72,4	32	11	43	27,6

Q9	Saya membeli makanan/minuman jajanan yang disimpan bersama produk tidak halal.	2	5	7	95,5	137	12	149	4,5
Q10	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang menggunakan bahan-bahan asing yang tidak jelas kehalalannya.	7	3	10	93,6	119	27	146	6,4
Q11	Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan yang mengandung bahan-bahan yang diharamkan seperti bangkai, kotoran dan darah.	69	6	75	48,1	5	76	81	51,9
Q12	Saya membeli minuman jajanan kemasan yang mengandung alkohol.	5	5	10	93,6	138	8	146	6,4

#### 6. Kategori Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman Siswa SMP Negeri 2 Parepare

Statistics		
Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman		
N	Valid	156
	Missing	0

Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	67	42,9	42,9	42,9
	Baik	89	57,1	57,1	100,0
Total		156	100,0	100,0	

#### 7. Kategori Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Halal Siswa SMP Negeri 2 Parepare

Statistics		
Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Halal		
N	Valid	156
	Missing	0

Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Halal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	72	46,2	46,2	46,2
	Baik	84	53,8	53,8	100,0
Total		156	100,0	100,0	

**LAMPIRAN 4**

**GAMBAR PENELITIAN**



Penjelasan Pengisian Kuesioner



Pengisian Kuesioner Online



Kantin Sekolah

**LAMPIRAN 5**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jalan Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. 0411-585658

E-mail : fkm.unhas@gmail.com, Laman : fkm.unhas.ac.id

Nomor : 7117/UN4.14.8/PT.01.04/2022  
Lampiran : satu berkas  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

26 Juni 2022

Kepada Yth  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu**  
**Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan**  
**Provinsi Sulawesi Selatan**  
di - Makassar

Dengan hormat, kami ajukn mahasiswa Program Studi IlmuGizi FKM Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir studi.

Untuk melaksanakan penelitian ini, kami mengharapkan bantuan Bapak kiranya dapat memberikan izin kepada:

Nama Peneliti : Aulia Anissa  
NIM : K021181327  
Program Studi : Ilmu Gizi  
Judul Penelitian : Gambaran Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal pada Remaja Usia Sekolah di SMP Negeri 2 Kota Parepare  
Lama Penelitian : Bulan Juli-Agustus 2022  
Lokasi Penelitian : Kota Pare-pare

Demikian permohonan kami. Atas bantuan dan kerjasama Bapak, kami sampaikan banyak terima kasih.

Ketua Program Studi



*Dr. dr. Citra Kesumasari, M.Kes., Sp.GK*  
NIP. 196303181992022001

Tembusan:

5. Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset, dan Inovasi FKM UH
6. Dosen yang bersangkutan





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : **4371/S.01/PTSP/2022** Kepada Yth.  
Lampiran : - Walikota Parepare  
Perihal : **Izin penelitian**

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor :  
7117/UN4.14.8/PT.01.04/2022 tanggal 26 Juni 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti  
dibawah ini:

N a m a : **AULIA ANNISA**  
Nomor Pokok : **K021181327**  
Program Studi : **Ilmu Gizi**  
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**  
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,  
dengan judul :

**" GAMBARAN TINDAKAN PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN DAN HALAL PADA  
REMAJA USIA SEKOLAH DI SMP NEGERI 2 KOTA PAREPARE "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **11 Juli s/d 11 Agustus 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud  
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 29 Juni 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.**  
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MĀDYA**  
Nip : **19630424 198903 1 010**

Tembusan Yth

1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



SRN IP 0000528

**PEMERINTAH KOTA PAREPARE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

*Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmpstp@pareparekota.go.id*

**REKOMENDASI PENELITIAN**

**Nomor : 529/IP/DPM-PTSP/7/2022**

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
  3. Peraturan Walikota Parepare No. 45 Tahun 2020 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

**M E N G I Z I N K A N**

KEPADA

NAMA : **AULIA ANNISA**

UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Jurusan : **ILMU GIZI**

ALAMAT : **DUSUN MATTIRODECENG, KEC. SINJAI BORONG, KAB. SINJAI**

UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **GAMBARAN TINDAKAN PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN DAN HALAL PADA REMAJA USIA SEKOLAH DI SMP NEGERI 2 KOTA PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (SMP NEGERI 2 PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **15 Juli 2022 s.d 14 Agustus 2022**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**  
Pada Tanggal : **21 Juli 2022**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KOTA PAREPARE**



**Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM**

**Pangkat : Pembina (IV/a)**

**NIP : 19741013 200604 2 019**

**Biaya : Rp. 0.00**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1

- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di data base DPMPSTSP Kota Parepare (scan QRCode)





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com), website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 8553/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 29 Juli 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	21722041193	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Aulia Annisa</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Gambaran Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal pada Remaja Usia Sekolah di SMP Negeri 2 Kota Parepare</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	21 Juli 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	21 Juli 2022
Tempat Penelitian	<b>SMP Negeri 2 Kota Parepare</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>29 Juli 2022 Sampai 29 Juli 2023</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 29 Juli 2022 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 29 Juli 2022 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan





PEMERINTAH KOTA PARI-PARE  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPTD SMP NEGERI 2 PAREPARE

Alamat : Jln. Labalade No. 84 Kota Parepare 91132  
Web : www.smpn2parepare.sch.id Email : smpn2parepare@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 097/4213/SMPN2/VII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala UPTD SMP Negeri 2 Kecamatan Soreang Kota Parepare Provinsi Sulawesi Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : AULIA ANNISA  
Universitas/Lembaga : Universitas Hasanuddin  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jurusan : Ilmu Gizi  
Alamat : Dusun Matirodeceng, Kec. Sinjai Borong, Kab. Sinjai

Benar telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Parepare pada tanggal 15 Juli 2022 s.d 22 Juli 2022, dengan judul penelitian "GAMBARAN TINDAKAN PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN DAN HALAL PADA REMAJA USIA SEKOLAH DI SMP NEGERI 2 KOTA PAREPARE", berdasarkan Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Nomor: 529/IP-DPM-PTSP/7/2022 tanggal 21 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Parepare, 22 Juli 2022  
Kepala UPTD,  
  
Nuzulita M. Pd  
NIP. 196509101100022002

**LAMPIRAN 6**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## RIWAYAT HIDUP



### A. Data Pribadi

1. Nama : Aulia Annisa
2. Tempat Lahir/ Tg. Lahir : Makassar, 23 Mei 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jl. Sahabat IV, Tamalanrea Indah, Makassar
6. Email : auliaannisaamhas@gmail.com
7. Media Sosial (Instagram) : @auliaannisaamhas

### B. Riwayat Pendidikan

1. Tamat SD tahun 2012 di SD Negeri 138 Batu Selatan Sinjai
2. Tamat SMP tahun 2015 di SMP Negeri 11 Sinjai
3. Tamat SMA tahun 2018 di SMA Negeri 8 Sinjai
4. Sarjana (S1) tahun 2022 di Program Program Studi Ilmu Gizi, FKM, Unhas

### C. Riwayat Organisasi

1. Sekretaris Umum Daerah IPM Sinjai Periode 2016-2017
2. Ketua Puteri Rohani Siswa (ROHIS) SMAN 8 Sinjai Periode 2017-2018
3. Anggota Departemen Dakwah Lembaga Dakwah Fakultas (LDF) Al-'Aafiyah FKM Unhas Periode 2019-2020
4. Anggota Komunitas Sahabat Laditri Periode 2019-2020
5. Koordinator Departemen Dakwah Lembaga Dakwah Fakultas (LDF) Al-'Aafiyah FKM Unhas Periode 2020-2021
6. Sekretaris Lembaga Dakwah Fakultas (LDF) Al-'Aafiyah FKM Unhas Periode 2021-2022

7. Dewan Pembina Mahasiswa Lembaga Dakwah Fakultas (LDF) Al-'Aafiyah FKM Unhas Periode 2022-2023
8. Anggota Kader Inti Pemuda Anti Narkoba (KIPAN) Sulawesi Selatan Periode 2021-2022
9. Anggota Relawan Peduli Perempuan dan Anak (RPPA) Yayasan Woman Infant Care (WIC) Periode 2021-2022
10. Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Unhas Periode 2021-2022

#### **D. Riwayat Pekerjaan**

1. Asisten Praktikum Penilaian Status Gizi Laboratorium Kimia Biofisik FKM Unhas Tahun 2020
2. Guru Kelas 1 SDN 241 Ili, Kec. Sinjai Borong, Kab. Sinjai, Sulawesi Selatan, Program Kampus Mengajar Angkatan 1 oleh KEMDIKBUD Tahun 2020
3. Magang Gizi Kesehatan Masyarakat di Puskesmas Tamalanrea Jaya, Kec. Tamalanrea, Kota Makassar, Sulawesi Selatan Tahun 2021
4. Magang/Internship Dietetik di Rumah Sakit Umum Daerah Kota Makassar, Kec. Biringkanaya, Kota Makassar, Sulawesi Selatan Tahun 2021
5. Magang/Internship Food Service di Rumah Sakit Umum Daerah Kota Makassar, Kec. Biringkanaya, Kota Makassar, Sulawesi Selatan Tahun 2021
6. Guru Bimbel Seni Budaya di Darul Marhamah ABS Makassar (Sekolah Tahfidz Khusus Putri Tingkat SMP) Tahun 2022