

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrams, S. A., Avalos, A., Gray, M., & Hawthorne, K. M. (2020). High Level of Food Insecurity among Families with Children Seeking Routine Care at Federally Qualified Health Centers during The Coronavirus Disease 2019 Pandemic. *Journal of Pediatrics*: X, 4, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.ympdx.2020.100044>
- Adioetomo, S. M., Mont, D., & Irwanto. (2014). Persons with Disabilities in Indonesia: Empirical Facts and Implications for Social Protection Policies. In *Lembaga Demografi FEUI*. Lembaga Demografi FEUI.
- Aji, A. L. D., & Haryani, T. N. (2017). Diversitas dalam Dunia Kerja: Peluang dan Tantangan bagi Disabilitas. *Spirit Publik: Jurnal Administrasi Publik*, 12(2), 83–93. <https://doi.org/10.20961/sp.v12i2.16246>
- Akoglu, H. (2018). User's Guide to Correlation Coefficients. *Turkish Journal of Emergency Medicine*, 18(3), 91–93. <https://doi.org/10.1016/j.tjem.2018.08.001>
- Alfasi, M. (2009). Discrimination Against People with Disabilities in the Workplace and Employers' Attitudes Regarding their Employment. *Research, Economics Administration Report*, 5–27. <https://employment.molsa.gov.il/Research/Documents/Discriminatioagainstpeoplewithdisabilitiesinthelabormarket.pdf>
- Andayani. (2020). Pemenuhan Hak Pekerjaan : Pemenuhan UU Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas di Samarinda. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 44(3), 299–308. <https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/mediainformasi/article/view/2219/pdf>
- Antaraneews.com. (2022). *Dinsos Palu lindungi disabilitas melalui program jaminan sosial*. Antaraneews.Com. <https://sulteng.antaraneews.com/berita/237461/dinsos-palu-lindungi-disabilitas-melalui-program-jaminan-sosial>
- Avery, D. R., McKay, P. F., & Wilson, D. C. (2008). What are the Odds? How Demographic Similarity Affects the Prevalence of Perceived Employment Discrimination. *Journal of Applied Psychology*, 93(2), 235–249. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.93.2.235>
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2019). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LBP). [http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf)
- Baker, S., Bloom, N., Davis, S., Kost, K., Sammon, M., & Viratyosin, T. (2020). The Unprecedented Stock Market Impact of COVID-19. In *Review of Corporate Finance Studies* (Vol. 9, Issue April). <https://doi.org/10.3386/w26945>
- Baldrige, D. C., Beatty, J. E., Konrad, A. M., & Moore, M. E. (2016). People with disabilities. In *The Oxford Handbook of Diversity in Organizations*.
- Baldwin, M. L. (1997). Can the ADA Achieve its Employment Goals? *The*

- ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 549(1), 37–52. <https://doi.org/10.1177/0002716297549001004>
- Baldwin, M. L., Zeager, L. A., & Flacco, P. R. (1994). Gender Differences in Wage Losses from Impairments: Estimates from the Survey of Income and Program Participation. *The Journal of Human Resources*, 29(3), 865–887. <https://doi.org/10.2307/146256>
- Banks, L. M., Hameed, S., Usman, S. K., & Kuper, H. (2020). No One Left Behind? Comparing Poverty and Deprivation between People with and without Disabilities in The Maldives. *Sustainability*, 12(5), 2066. <https://doi.org/10.3390/su12052066>
- Barnett, K., Mercer, S. W., Norbury, M., Watt, G., Wyke, S., & Guthrie, B. (2012). Epidemiology of Multimorbidity and Implications for Health Care, Research, and Medical Education: A Cross-sectional Study. *The Lancet*, 380(9836), 37–43. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(12\)60240-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(12)60240-2)
- Becker, G. S. (1993). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education* (3rd ed.). The University of Chicago Press.
- Berlinski, S., Duryea, S., & Perez-Vincent, S. M. (2021). Prevalence and Correlates of Disability in Latin America and The Caribbean: Evidence from 8 National Censuses. *Plos One*, 16(10), e0258825. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258825>
- Boman, T., Kjellberg, A., Danermark, B., & Boman, E. (2015). Employment Opportunities for Persons with Different Types of Disability. *ALTER, European Journal of Disability Research*, 9(2), 116–129. <https://doi.org/10.1016/j.alter.2014.11.003>
- BPS. (2015). *Statistik Migrasi Sulawesi Tengah: Hasil Survei Penduduk Antar Sensus 2015*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/publication/2016/01/04/19b6830c6f1e3e5841553e6c/s-tatistik-migrasi-sulawesi-tengah-hasil-survei-penduduk-antar-sensus-2015.html>
- BPS. (2020a). *Buku Pedoman Pencacahan Survei Angkatan Kerja Nasional Agustus 2020*. Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2020b). *Indikator Kesejahteraan Rakyat 2020*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/publication/2020/11/30/5d97da0e92542a75d3cace48/i-ndikator-kesejahteraan-rakyat-2020.html>
- BPS. (2020c). *Profil Migran Hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional 2019*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/publication/2020/12/02/725d484ca73434e95d4d4b9d/profil-migran-hasil-survei-sosial-ekonomi-nasional-2019.html>
- BPS. (2021). *Buku Pedoman Pencacahan Survei Angkatan Kerja Nasional Agustus 2021*. Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2022a). *Indeks Pembangunan Gender (IPG)*. BPS. <https://sirusa.bps.go.id/sirusa/index.php/indikator/14>
- BPS. (2022b). *Indeks Pembangunan Gender (IPG) 2020-2021*. BPS. <https://www.bps.go.id/indicator/40/463/1/indeks-pembangunan-gender-ipg-.html>
- BPS. (2022c). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT)*. BPS.

<https://sirusa.bps.go.id/sirusa/index.php/indikator/44>

- BPS Kabupaten Banggai Kepulauan. (2022). *Kabupaten Banggai Laut Dalam Angka 2022*. Badan Pusat Statistik Kabupaten Banggai Kepulauan. <https://banggailautkab.bps.go.id/publication/2022/02/25/f1ee56e6012449dadcf907bc/kabupaten-banggai-laut-dalam-angka-2022.html>
- BPS Provinsi Sulawesi Tengah. (2021a). *Indeks Pembangunan Gender (IPG) Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2020*. <https://sulteng.bps.go.id/publication/download.html?>
- BPS Provinsi Sulawesi Tengah. (2021b). Keadaan Ketenagakerjaan Sulawesi Tengah Agustus 2021. In *BPS Provinsi Sulawesi Tengah*. <https://sulteng.bps.go.id/pressrelease/2021/11/05/993/agustus-2021--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-3-75-persen--tingkat-partisipasi-angkatan-kerja--tpak--sebesar-68-73-persen.html>
- BPS Provinsi Sulawesi Tengah. (2022). *Provinsi Sulawesi Tengah dalam Angka 2022*. Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Tengah. <https://sulteng.bps.go.id/publication/2022/02/25/d8cccf7c0b42c3d9ff80b8c6/provinsi-sulawesi-tengah-dalam-angka-2022.html>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press. <https://www.hup.harvard.edu/catalog.php?isbn=9780674224575>
- Buddelmeyer, H., & Verick, S. (2008). Understanding the Drivers of Poverty Dynamics in Australian Households. *Economic Record*, 84(266), 310–321. <https://doi.org/10.1111/j.1475-4932.2008.00493.x>
- Burke, J., Bezyak, J., Fraser, R. T., Pete, J., Ditchman, N., & Chan, F. (2013). Employers' Attitudes Towards Hiring and Retaining People with Disabilities: A Review of The Literature. *The Australian Journal of Rehabilitation Counselling*, 19(1), 21–38. <https://doi.org/10.1017/jrc.2013.2>
- Byrne, G. (2007). A Statistical Primer: Understanding Descriptive and Inferential Statistics. *Evidence Based Library and Information Practice*, 2(1), 32–47. <https://doi.org/10.18438/B8FW2H>
- Cai, L. (2009). Effects of Health on Wages of Australian Men. *Economic Record*, 85(270), 290–306. <https://doi.org/10.1111/j.1475-4932.2009.00552.x>
- Carroll, N. (2006). Explaining Unemployment Duration in Australia. *Economic Record*, 82(258), 298–314. <https://doi.org/10.1111/j.1475-4932.2006.00341.x>
- Chakraborty, I., & Maity, P. (2020). COVID-19 Outbreak: Migration, Effects on Society, Global Environment and Prevention. *Science of the Total Environment*, 728, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138882>
- Charlton, J. I. (2000). *Nothing about Us without Us: Disability, Oppression and Empowerment*. University of California Press.
- Clausen, T., Pedersen, J. G., Olsen, B. M., & Bengtsson, S. (2004). *Handicap og Besk-Tigelse-et Forhindringsløb? [Disability and Employment - An Obstacle Course?]*. Socialforskningsinstituttet. <https://pure.vive.dk/ws/files/317589/0403Handicap.pdf>
- Colella, A. J., & Bruyère, S. M. (2011). Disability and Employment: New Directions for Industrial and Organizational Psychology. In S. Zedeck (Ed.),

- APA Handbook of Industrial and Organizational Psychology* (pp. 473–503). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/12169-015>
- Conover, W. J. (1999). *Practical Nonparametric Statistics* (3rd ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Cramér, H. (1946). Mathematical Methods of Statistics. In *Biometrika* (Vol. 34, Issue 3/4, p. 575). Princeton University Press. <https://doi.org/10.2307/2332454>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Crisp, R. (2005). Key Factors Related to Vocational Outcome: Trends for Six Disability Groups. *Journal of Rehabilitation*, 71(4), 30–37. <https://www.proquest.com/openview/a90700e694161fdd565ebb32697ba46d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=37110>
- Davis, E. P., & Sanchez-martinez, M. (2014). A Review of the Economic Theories of Poverty. *National Institute of Economic and Social Research*, 435, 1–65. [http://niesr.ac.uk/sites/default/files/publications/dp435\\_0.pdf](http://niesr.ac.uk/sites/default/files/publications/dp435_0.pdf)
- Dinas Sosial Kota Palu. (2022). *Rencana Kerja Dinas Sosial Kota Palu Tahun 2022*. Dinas Sosial Kota Palu. <https://dinsos.palukota.go.id/docs/rencana-kerja-dinas-sosial-kota-palu-tahun-2022/>
- Dinas Sosial Provinsi Sulawesi Tengah. (2022). *Rencana Strategis Dinas Sosial Provinsi Sulawesi Tengah 2021-2026*. Dinas Sosial Provinsi Sulawesi Tengah. <https://dinsos.sultengprov.go.id/wp-content/uploads/2022/06/RENSTRA-2021-2026-DINSOS-PROV.-SULTENG.pdf>
- Diono, A. (2014). Program Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas dan Pergeseran Paradigma Penanganan Penyandang Disabilitas. *Buletin Jendela Data & Informasi Dan Kesehatan, Semester 2*, 19–24. <https://pusdatin.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/buletin/buletin-disabilitas.pdf>
- Dowd, J. E., & Manton, K. G. (1992). Projections of Disability Consequences in Indonesia. *Journal of Cross-Cultural Gerontology*, 7(3), 237–258. <https://doi.org/10.1007/BF00122511>
- Dumar, A. M. (2009). *Swine Flu: What You Need to Know* (A. M. Dumar (ed.)). Brownstone Books.
- Ehrenberg, R. G., & Smith, R. S. (2012). *Modern Labor Economics: Theory and Public Policy* (11th ed.). Pearson Education.
- Ehrenberg, R. G., Smith, R. S., & Hallock, K. F. (2021). *Modern Labor Economics: Theory and Public Policy 14th Edition* (14th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429327209>
- Elloy, D. F., Everett, J. E., & Flynn, W. R. (1995). Multidimensional Mapping of the Correlates of Job Involvement. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement*, 27(1), 79–91. <https://doi.org/10.1037/008-400X.27.1.79>
- Emerson, E., Stancliffe, R., Hatton, C., Llewellyn, G., King, T., Totsika, V., Aitken, Z., & Kavanagh, A. (2021). The Impact of Disability on Employment and Financial Security following the Outbreak of the 2020 COVID-19 Pandemic

- in the UK. *Journal of Public Health*, 43(3), 472–478. <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdaa270>
- Eurostat. (2022). *People at Risk of Poverty or Social Exclusion by Level of Activity Limitation, Sex and Age*. Eurostat. [https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/HLTH\\_DPE010\\_\\_custom\\_4285885/default/table?lang=en](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/HLTH_DPE010__custom_4285885/default/table?lang=en)
- Fagerland, M. W., & Hosmer, D. W. (2012). A Generalized Hosmer–Lemeshow Goodness-of-Fit Test for Multinomial Logistic Regression Models. *The Stata Journal: Promoting Communications on Statistics and Stata*, 12(3), 447–453. <https://doi.org/10.1177/1536867X1201200307>
- Gallo, W. T., Bradley, E. H., Siegel, M., & Kasl, S. V. (2001). The Impact of Involuntary Job Loss on Subsequent Alcohol Consumption by Older Workers: Findings From the Health and Retirement Survey. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 56(1), S3–S9. <https://doi.org/10.1093/geronb/56.1.S3>
- Gjesdal, S., Bratberg, E., & Mæland, J. G. (2011). Gender Differences in Disability after Sickness Absence with Musculoskeletal Disorders: Five-Year Prospective Study of 37,942 Women and 26,307 Men. *BMC Musculoskeletal Disorders*, 12(1), 37. <https://doi.org/10.1186/1471-2474-12-37>
- Goodley, D., Lawthom, R., & Runswick-Cole, K. (2014). Dis/ability and Austerity: Beyond Work and Slow Death. *Disability & Society*, 29(6), 980–984. <https://doi.org/10.1080/09687599.2014.920125>
- Halimatussadiyah, A., Agriva, M., & Nuryakin, C. (2015). Persons with Disabilities (PWD) and Labor Force in Indonesia: A Preliminary Study. *Development*, 17(18), 1–14. [https://www.lpem.org/wp-content/uploads/2015/06/WP-LPEM\\_03\\_Alin.pdf](https://www.lpem.org/wp-content/uploads/2015/06/WP-LPEM_03_Alin.pdf)
- Halimatussadiyah, A., Nuryakin, C., Muchtar, P. A., Bella, A., & Rizal, H. (2017). Mapping Persons with Disabilities (PWDs) in Indonesia Labor Market. *Economics and Finance in Indonesia*, 63(2), 126–149. <https://doi.org/10.7454/efi.v63i2.572>
- He, G., Pan, Y., & Tanaka, T. (2020). The Short-Term Impacts of COVID-19 Lockdown on Urban Air Pollution in China. *Nature Sustainability*, 3(12), 1005–1011. <https://doi.org/10.1038/s41893-020-0581-y>
- Heckman, J. J., & Macurdy, T. E. (1980). A Life Cycle Model of Female Labour Supply. *The Review of Economic Studies*, 47(1), 47. <https://doi.org/10.2307/2297103>
- Heymann, J., Stein, M. A., Moreno, G., & de Elvira Moreno, M. R. (2014). Disability, employment, and inclusion worldwide. *Disability and Equity at Work*, 1–19.
- Hibatullah Santoso, A. M. (2022). COVID-19 : Varian dan Mutasi. *Jurnal Medika Hutama*, 3(2), 1980–1986. <http://jurnalmedikahutama.com/index.php/JMH/article/view/396>
- Hogan, A., Kyaw-Myint, S. M., Harris, D., & Denronden, H. (2012). Workforce Participation Barriers for People With Disability. *International Journal of Disability Management*, 7, 1–9. <https://doi.org/10.1017/idm.2012.1>

- Holland, P. (2021). Will Disabled Workers Be Winners or Losers in the Post-COVID-19 Labour Market? *Disabilities*, 1(3), 161–173. <https://doi.org/10.3390/disabilities1030013>
- Holland, P., Burström, B., Whitehead, M., Diderichsen, F., Dahl, E., Barr, B., Nylén, L., Chen, W., Thielen, K., Wel, K. A. Van Der, Clayton, S., & Uppal, S. (2011). How do macro-level contexts and policies affect the employment chances of chronically ill and disabled people? Part I: The impact of recession and deindustrialization. *International Journal of Health Services*, 41(3), 395–413. <https://doi.org/10.2190/HS.41.3.a>
- Hosmer, D. W., & Lemeshow, S. (2000). *Applied Logistic Regression* (2nd ed.). John Wiley and Sons Inc.
- Hosmer, D. W., Lemeshow, S., & Sturdivant, R. X. (2013). *Applied Logistic Regression* (3rd ed.). John Wiley & Sons, Inc. <https://books.google.co.id/books?id=bRoxQBIZRd4C>
- ILO. (2002). *Managing Disability in The Workplace: ILO Code of Practice*. International Labour Office.
- ILO. (2013). *Inklusi Penyandang Disabilitas di Indonesia*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-jakarta/documents/publication/wcms\\_233426.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-jakarta/documents/publication/wcms_233426.pdf)
- ILO. (2014). World Social Protection Report 2014/15: Building Economic Recovery, Inclusive Development and Social Justice. In *International Labour Organization*. International Labour Office.
- ILO. (2015). *Disability Inclusion Strategy and Action Plan 2014-177: A Twin-Track Approach of Mainstreaming and Disability-Specific Actions*. International Labour Office. [https://www.ilo.org/skills/pubs/WCMS\\_370772/lang-en/index.htm](https://www.ilo.org/skills/pubs/WCMS_370772/lang-en/index.htm)
- ILO. (2017). *Final Report - Mapping Persons with Disabilities (PWD) in Indonesia Labor Market*. International Labour Office.
- ILO. (2021). *Global Call to Action: for A Human-Centred Recovery from The COVID-19 Crisis That is Inclusive, Sustainable And Resilient*. Innovations in Pharmaceutical Technology; ILO. [https://www.ilo.org/ilc/ILCSessions/109/reports/texts-adopted/WCMS\\_806092/lang-en/index.htm](https://www.ilo.org/ilc/ILCSessions/109/reports/texts-adopted/WCMS_806092/lang-en/index.htm)
- Islam, M. R. (2015). Rights of the People with Disabilities and Social Exclusion in Malaysia. *International Journal of Social Science and Humanity*, 5(2), 171–177. <https://doi.org/10.7763/IJSSH.2015.V5.447>
- Ivandić, I., Kamenov, K., Rojas, D., Cerón, G., Nowak, D., & Sabariego, C. (2017). Determinants of Work Performance in Workers with Depression and Anxiety: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(5), 466. <https://doi.org/10.3390/ijerph14050466>
- Jahadi, M., & Elmi, Z. M. (2022). Determinants of Unemployment Duration in Urban and Rural Areas in Iran; A Nonparametric Approach. *Quarterly Journal of Applied Theories of Economics*. [https://ecoj.tabrizu.ac.ir/article\\_14160.html?lang=en](https://ecoj.tabrizu.ac.ir/article_14160.html?lang=en)
- Jarhag, S., Nilsson, G., & Werning, M. (2009). Disabled Persons and The Labor

- Market in Sweden. *Social Work in Public Health*, 24(3), 255–272. <https://doi.org/10.1080/19371910802595315>
- Kavanagh, A. M., Krnjacki, L., Beer, A., Lamontagne, A. D., & Bentley, R. (2013). Time Trends in Socio-economic Inequalities for Women and Men with Disabilities in Australia: Evidence of Persisting Inequalities. *International Journal for Equity in Health*, 12(1), 73. <https://doi.org/10.1186/1475-9276-12-73>
- Kemendikbudristek. (2022). *Data Sekolah di Provinsi Sulawesi Tengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/1/180000>
- KemenPPPA. (2020). *Pembangunan Manusia Berbasis Gender 2020*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/50a46-pembangunan-manusia-berbasis-gender-2020.pdf>
- Kementerian Pertanian. (2008). *Ketersediaan Lahan untuk Pengembangan Pertanian Indonesia*. Kementerian Pertanian. <http://www.litbang.pertanian.go.id/special/sulawesi>
- Kementerian PPN/Bappenas. (2018). *Kelompok Usia*. Kementerian PPN/Bappenas. [https://sepakat.bappenas.go.id/wiki/Kelompok\\_Usia](https://sepakat.bappenas.go.id/wiki/Kelompok_Usia)
- Kementerian PPN/Bappenas. (2021). *Kajian Disabilitas, Tinjauan Peningkatan Akses dan Taraf Hidup Penyandang Disabilitas Indonesia: Aspek Sosioekonomi dan Yuridis*. Kementerian PPN/Bappenas. [https://perpustakaan.bappenas.go.id/e-library/file\\_upload/koleksi/dokumenbappenas/file/Staf Ahli Menteri Bidang Sosial dan Penanggulangan Kemiskinan/Kajian Disabilitas - Tinjauan Peningkatan Akses dan Taraf Hidup Penyandang Disabilitas Indonesia Aspek So](https://perpustakaan.bappenas.go.id/e-library/file_upload/koleksi/dokumenbappenas/file/Staf_Ahli_Menteri_Bidang_Sosial_dan_Penanggulangan_Kemiskinan/Kajian_Disabilitas_-_Tinjauan_Peningkatan_Akses_dan_Taraf_Hidup_Penyandang_Disabilitas_Indonesia_Aspek_So)
- Kementerian Sosial. (2021a). *Borong Karya Disabilitas di Balai “Nipotowe”, Wakil Walikota Palu Apresiasi Bukti Karya Nyata Disabilitas*. Kementerian Sosial.
- Kementerian Sosial. (2021b). *Pedoman Operasional Asistensi Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas*. Kementerian Sosial. <https://kemensos.go.id/uploads/topics/16384433731911.pdf>
- Kim, H. S., Kwon, M., & Lee, J. (2016). Job Stress and Mental Health of Female Household Head Workers. *Korean Journal of Occupational Health Nursing*, 25(4), 249–258. <https://doi.org/10.5807/kjohn.2016.25.4.249>
- King, A. C., Kiernan, M., Ahn, D. K., & Wilcox, S. (1998). The Effects of Marital Transitions on Changes in Physical Activity: Results from A 10-year Community Study. *Annals of Behavioral Medicine*, 20(2), 64–69. <https://doi.org/10.1007/BF02884450>
- Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan (KOMPAK). (2022). *Laporan Kajian Mendorong Keterlibatan Perempuan, Penyandang Disabilitas, dan Kelompok Rentan dalam Pengembangan Ekonomi Lokal Melalui Pendekatan Keperantaraan Pasar*. Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan (KOMPAK). <https://sikompak.bappenas.go.id/storage/app/uploads/public/62a/69c/747/62a69c7474700031705833.pdf>
- Krause, J. S., Kewman, D., De Vivo, M. J., Maynard, F., Coker, J., Roach, M. J.,

- & Ducharme, S. (1999). Employment after Spinal Cord Injury: An Analysis of Cases from the Model Spinal Cord Injury Systems. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 80(11), 1492–1500. [https://doi.org/10.1016/S0003-9993\(99\)90263-0](https://doi.org/10.1016/S0003-9993(99)90263-0)
- Krisi, M., Eckhaus, E., & Nagar, R. (2021). Developing a Multilevel Scale to Assess Retention of Workers with Disabilities. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 1–9. <https://doi.org/10.1007/s10926-021-09984-5>
- Kruse, D., Schur, L. A., Rogers, S., & Ameri, M. (2018). Why Do Workers with Disabilities Earn Less? Occupational Job Requirements and Disability Discrimination. *British Journal of Industrial Relations*, 56(4), 798–834. <https://doi.org/10.1111/bjir.12257>
- Kyzyma, I. (2014). Changes in the Patterns of Poverty Duration in Germany, 1992-2009. *Review of Income and Wealth*, 60(November), S305–S331. <https://doi.org/10.1111/roiw.12147>
- Lamichhane, K., & Kawakatsu, Y. (2015). Disability and Determinants of Schooling: A Case from Bangladesh. *International Journal of Educational Development*, 40, 98–105. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2014.11.001>
- Lee, A., & Cho, J. (2016). The Impact of Epidemics on Labor Market: Identifying Victims of the Middle East Respiratory Syndrome in the Korean Labor Market. *International Journal for Equity in Health*, 15(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s12939-016-0483-9>
- Lindsay, S., Cagliostro, E., Albarico, M., Mortaji, N., Karon, L., & Lindsay, S. (2018). A Systematic Review of the Benefits of Hiring People with Disabilities. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 28(4), 634–655. <https://doi.org/10.1007/s10926-018-9756-z>
- Macias, C., DeCarlo, L. T., Wang, Q., Frey, J., & Barreira, P. (2001). Work Interest as A Predictor of Competitive Employment: Policy Implications for Psychiatric Rehabilitation. *Administration and Policy in Mental Health*, 28(4), 279–297. <https://doi.org/10.1023/A:1011185513720>
- Madris. (2021). *Statistika: Penerapan Model Regresi dalam Penulisan Karya Ilmiah*. Nas Media Pustaka.
- Malik, N. (2016). *Dinamika Pasar Tenaga Kerja Indonesia*. UMM Press.
- Marengoni, A., Angleman, S., Melis, R., Mangialasche, F., Karp, A., Garmen, A., Meinow, B., & Fratiglioni, L. (2011). Aging with Multimorbidity: A Systematic Review of the Literature. *Ageing Research Reviews*, 10(4), 430–439. <https://doi.org/10.1016/j.arr.2011.03.003>
- Mathur, A. (1994). Work Participation, Gender and Economic Development: A Quantitative Anatomy of The Indian Scenario. *Journal of Development Studies*, 30(2), 466–504. <https://doi.org/10.1080/00220389408422324>
- Mavromaras, K., Oguzoglu, U., Black, D., & Wilkins, R. (2007). Disability and Employment in the Australian Labour Market. In *Melbourne Institute of Applied Economic and Social Research* (Issue June). [https://melbourneinstitute.unimelb.edu.au/assets/documents/sprs-reports/2005-2009/3-06\\_Final\\_Report.pdf](https://melbourneinstitute.unimelb.edu.au/assets/documents/sprs-reports/2005-2009/3-06_Final_Report.pdf)
- McLaughlin, M. E., Bell, M. P., & Stringer, D. Y. (2004). Stigma and Acceptance of Persons with Disabilities: Understudied Aspects of Workforce Diversity.



- Group & Organization Management*, 29(3), 302–333.  
<https://doi.org/10.1177/1059601103257410>
- McQuaid, R. W., & Lindsay, C. (2002). The 'Employability Gap': Long-Term Unemployment and Barriers to Work in Buoyant Labour Markets. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 20(4), 613–628.  
<https://doi.org/10.1068/c22m>
- Mitchell, J. M., Adkins, R. H., & Kemp, B. J. (2006). The Effects of Aging on Employment of People With and Without Disabilities. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 49(3), 157–165.  
<https://doi.org/10.1177/00343552060490030301>
- Mizunoya, S., & Mitra, S. (2013). Is There a Disability Gap in Employment Rates in Developing Countries? *World Development*, 42, 28–43.  
<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2012.05.037>
- Morens, D. M., Folkers, G. K., & Fauci, A. S. (2009). What is A Pandemic? *Journal of Infectious Diseases*, 200(7), 1018–1021.  
<https://doi.org/10.1086/644537>
- Mullin, R. L., Chaudhuri, K. R., Andrews, T. C., Martin, A., Gay, S., & White, C. M. (2018). A Study Investigating the Experience of Working for People with Parkinson's and the Factors that Influence Workplace Success. *Disability and Rehabilitation*, 40(17), 2032–2039.  
<https://doi.org/10.1080/09638288.2017.1323237>
- Neary, J., Katikireddi, S. V., Brown, J., Macdonald, E. B., & Thomson, H. (2019). Role of Age and Health in Perceptions of Returning to Work: A Qualitative Study. *BMC Public Health*, 19(1), 496. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-6819-9>
- Ngoc Duc, N., & Tin, L. (2022). The Impact of Head Working Characteristics and Labour Atatuses on Household Poverty: Evidence in Vietnam. *Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR)*, 9(3), 432–446.  
<https://doi.org/10.15549/jeecar.v9i3.838>
- Norafandi, M. N. A., & Diah, N. M. (2017). The Prospects of People with Disabilities (PWDS) Participation in Entrepreneurship: The Perspective of University Students with Physical and Sensory Disabilities. *International Journal for Studies on Children, Women, Elderly and Disabled*, 2(June), 79–85. <https://www.researchgate.net/publication/318921598>
- Oguzoglu, U. (2011). Severity of Work Disability and Work. *Economic Record*, 87(278), 370–383. <https://doi.org/10.1111/j.1475-4932.2011.00725.x>
- Ollerton, J., & Horsfall, D. (2013). Rights to Research: Utilising The Convention on The Rights of Persons with Disabilities as An Inclusive Participatory Action Research Tool. *Disability and Society*, 28(5), 616–630.  
<https://doi.org/10.1080/09687599.2012.717881>
- Ombudsman. (2022). *ORI Perwakilan Sulteng Temukan Sejumlah Masalah Penyandang Disabilitas di Desa Sipeso*. Ombudsman. <https://www.ombudsman.go.id/perwakilan/news/r/pwkmedia--ori-perwakilan-sulteng-temukan-sejumlah-masalah-penyandang-disabilitas-di-desa-sipeso>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2010). *Sickness, Disability and Work: Breaking the Barriers*. OECD Publishing.  
<https://doi.org/10.1787/9789264088856-en>

- Padula, R. S., da Silva Valente, L. do socorro, de Moraes, M. V., Chiavegato, L. D., & Cabral, C. M. N. (2012). Gender and Age Do Not Influence the Ability to Work. *Work*, 41(SUPPL.1), 4330–4332. <https://doi.org/10.3233/WOR-2012-0727-4330>
- Pemerintah Kota Palu. (2021a). *RPJMD Kota Palu 2021-2026* (p. 586). Pemerintah Kota Palu. <https://bappeda.palukota.go.id/web/rpjmd-kota-palu-2021-2026/>
- Pemerintah Kota Palu. (2021b). *Walikota Menghadiri Peresmian Rumah Merah Putih Komunitas Difabel Berkarya*. Pemerintah Kota Palu. <https://palukota.go.id/walikota-menghadiri-peresmian-rumah-merah-putih-komunitas-difabel-berkarya/>
- Pemerintah Kota Palu. (2021c). *Walikota Palu Menandatangani Kesepakatan Bersama Dengan BPJS Ketenagakerjaan Cabang Palu*. Pemerintah Kota Palu. <https://palukota.go.id/walikota-palu-secara-resmi-menandatangani-kesepakatan-bersama-antara-pemerintah-kota-palu-dengan-bpjs-ketenagakerjaan-cabang-palu/>
- Pemerintah Provinsi Sulawesi Tengah. (2014). *Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 18 Tahun 2014 tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas*. Pemerintah Provinsi Sulawesi Tengah. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/62362/perda-prov-sulawesi-tengah-no-18-tahun-2014>
- Pemerintah Provinsi Sulawesi Tengah. (2021). *Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 13 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2021-2026* (p. 440). Pemerintah Provinsi Sulawesi Tengah. <http://ppid.sultengprov.go.id/wp-content/uploads/2022/08/RPJMD-2021-2026.pdf>
- Porcellato, L., Carmichael, F., Hulme, C., Ingham, B., & Prashar, A. (2010). Giving Older Workers a Voice: Constraints on the Employment of Older People in the North West of England. *Work, Employment and Society*, 24(1), 85–103. <https://doi.org/10.1177/0950017009353659>
- Porta, M. (2014). *A Dictionary of Epidemiology* (M. Porta (ed.); 6th ed.). Oxford University Press.
- Powell, A. (2021). Disabled People in Employment. *House of Commons Library Briefing Paper*, 7540, 1–22. <https://commonslibrary.parliament.uk/research-briefings/cbp-7540/>
- Purinami A., G., Apsari, N. C., & Mulyana, N. (2019). Penyandang Disabilitas dalam Dunia Kerja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 234–244. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20499>
- Queen, D. (2022). Another Year Another Variant: COVID 3.0—Omicron. *International Wound Journal*, 19(1), 5. <https://doi.org/10.1111/iwj.13739>
- Rad, E. H., Afkar, H., Farmanbar, R., & Nasiri, B. F. (2017). Estimating Relationship between Type of Disability and Labor Force Participation: A Community Based study in Iran. *Gazi Medical Journal*, 28(2), 72–75. <https://doi.org/10.12996/gmj.2017.22>
- Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar 1945*. Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/101646/uud-no-->

- Republik Indonesia. (1984). *Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1984 tentang Pengesahan Konvensi mengenai Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi terhadap Wanita (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women)*. Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/46978/uu-no-7-tahun-1984>
- Republik Indonesia. (2016). *Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*. Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016>
- Rosolia, A., & Torrini, R. (2007). The Generation Gap: Relative Earnings of Young and Old Workers in Italy. *SSRN Electronic Journal*, 35(442), 1–28. <https://doi.org/10.2139/ssrn.1022521>
- Santoso, R. P. (2012). *Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan*. UPP STIM YKPN.
- Schur, L. A. (2002). The Difference a Job Makes: The Effects of Employment among People with Disabilities. *Journal of Economic Issues*, 36(2), 339–347. <https://doi.org/10.1080/00213624.2002.11506476>
- Schur, L. A., Ameri, M., & Kruse, D. (2020). Telework After COVID: A “Silver Lining” for Workers with Disabilities? *Journal of Occupational Rehabilitation*, 30(4), 521–536. <https://doi.org/10.1007/s10926-020-09936-5>
- Sen, A. (2009). *The Idea of Justice*. The Belknap Press of Harvard University Press. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14649880802236540>
- Sheppard-Jones, K., & Lasley-Bibbs, V. (2021). Public Health, Work, and Disability. In *Public Health Perspectives on Disability* (pp. 321–339). Springer US. [https://doi.org/10.1007/978-1-0716-0888-3\\_15](https://doi.org/10.1007/978-1-0716-0888-3_15)
- Simanjuntak, P. J. (1985). *Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Lembaga Penerbit FE UI.
- Stoddard, S., Jans, L., Ripple, J. M., & Kraus, L. (1998). *Chartbook on Work and Disability in the United States, 1998*. U.S. National Institute on Disability and Rehabilitation Research.
- Susanto, J. (2021). Unemployment in Indonesia during Jokowi-Kalla Period. In S. Ugurlu (Ed.), *Current Studies on Employment and Unemployment* (Turkish, pp. 49–63). Gazi Kitabevi.
- Taniguchi, K., & Tuwo, A. (2014). New Evidence on the Gender Wage Gap in Indonesia. In *Asian Development Bank Economics Working Paper Series* (No. 404; Issue 404). <https://doi.org/10.2139/ssrn.2512096>
- Tempo.co. (2020). *10 Sebab Pengangguran pada Penyandang Disabilitas Terbilang Tinggi*. Tempo.Co. <https://difabel.tempo.co/read/1385107/10-sebab-pengangguran-pada-penyandang-disabilitas-terbilang-tinggi>
- Tetteh, J., Asare, I. O., Adomako, I., Udofia, E. A., Seneadza, N. A. H., Adjei-Mensah, E., Calys-Tagoe, B. N. L., Swaray, S. M., Ekem-Ferguson, G., & Yawson, A. (2021). Sex Differences and Factors associated with Disability among Ghana’s Workforce: A Nationally Stratified Cross-sectional Study. *BMJ Open*, 11(3), e044246. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-044246>
- Thomas, D. (2022). Impact of Covid 19 Outbreak on Urban Cities in India. *International Journal of Social Science And Human Research*, 05(01), 324–328. <https://doi.org/10.47191/ijssshr/v5-i1-44>

- Truxillo, D. M., & Fraccaroli, F. (2013). Research Themes on Age and Work: Introduction to The Special Issue. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 22(3), 249–252. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2013.786604>
- United Nations. (2015). *Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. United Nations. <http://undocs.org/en/A/RES/70/1>
- Usman, H., & Projo, N. W. K. (2021). Encouraging Entrepreneurship for People with Disabilities in Indonesia: The United Nations' 'Leave No One Behind' Promise. *Journal of Population and Social Studies*, 29, 195–206. <https://doi.org/10.25133/JPSSv292021.012>
- van den Berg, T., Schuring, M., Avendano, M., Mackenbach, J., & Burdorf, A. (2010). The Impact of Ill Health on Exit from Paid Employment in Europe among Older Workers. *Occupational and Environmental Medicine*, 67(12), 845–852. <https://doi.org/10.1136/oem.2009.051730>
- Wales Trades Union Congress. (2018). *Disability and 'Hidden' Impairments in the Workplace*. Wales TUC Cymru. [https://www.tuc.org.uk/sites/default/files/DHIWtoolkitEng\\_1.pdf](https://www.tuc.org.uk/sites/default/files/DHIWtoolkitEng_1.pdf)
- Wan, T. T. H. (1974). Correlates and Consequences of Severe Disabilities. *Journal of Occupational Medicine*, 16(4), 234–244. [https://journals.lww.com/joem/Citation/1974/04000/Correlates\\_and\\_Consequences\\_of\\_Severe.2.aspx](https://journals.lww.com/joem/Citation/1974/04000/Correlates_and_Consequences_of_Severe.2.aspx)
- Wehman, P., Taylor, J., Brooke, V., Avellone, L., Whittenburg, H., Ham, W., Brooke, A. M., & Carr, S. (2018). Toward competitive employment for persons with intellectual and developmental disabilities: What progress have we made and where do we need to go. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 43(3), 131–144.
- WHO. (2001). *International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)*. WHO.
- WHO, & World Bank. (2011). World Report in Disability. In A. Officer & A. Posarac (Eds.), *WHO*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44575>
- Wilkins, R. (2004). The Effects of Disability on Labour Force Status in Australia. *The Australian Economic Review*, 37(4), 359–382. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8462.2004.00338.x>
- Yeo, R., & Moore, K. (2003). Including Disabled People in Poverty Reduction Work: "Nothing About Us, Without Us." *World Development*, 31(3), 571–590. [https://doi.org/10.1016/S0305-750X\(02\)00218-8](https://doi.org/10.1016/S0305-750X(02)00218-8)
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lock Down sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus COVID-19. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3), 227–238. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15083>
- Zou, X., Sha, W., & Han, J. (2022). The Impact of COVID-19 on the Labor Market in China. *SSRN Electronic Journal*, 3(1), 172–190. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4036020>

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Pedoman Wawancara

### Pedoman Wawancara

Determinan Partisipasi Penyandang Disabilitas dalam Pasar Tenaga Kerja  
Provinsi Sulawesi Tengah di Masa Pandemi Covid-19

#### Jadwal Wawancara

Hari/ Tanggal :

Waktu Mulai dan Selesai :

#### Identitas Informan

Nama :

Umur :

Pendidikan terakhir :

Pekerjaan :

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai partisipasi kerja penyandang disabilitas di Provinsi Sulawesi khususnya di masa pandemi Covid-19?
2. Partisipasi kerja penyandang disabilitas Provinsi Sulawesi Tengah berfluktuasi antara periode 2020-2021 di tiap-tiap kabupaten/kota. Menurut Bapak/Ibu, mengapa hal tersebut terjadi?
3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana karakteristik penyandang disabilitas yang mendominasi pasar tenaga kerja Provinsi Sulawesi Tengah?
4. Hasil penelitian menunjukkan faktor umur, jenis kelamin, status perkawinan, pendidikan, tingkat keparahan dan kedudukan dalam rumah tangga berpengaruh signifikan terhadap partisipasi kerja penyandang disabilitas. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai hal tersebut?
5. Apakah ada faktor lain selain yang disebutkan tadi dalam memengaruhi partisipasi kerja penyandang disabilitas di Provinsi Sulawesi Tengah?
6. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kebijakan pemerintah, baik pusat maupun daerah dalam menangani masalah penyandang disabilitas selama ini?
7. Apa harapan Bapak/Ibu terkait masalah partisipasi kerja penyandang disabilitas?

## Lampiran 2. Hasil Pengolahan Data Sakernas Agustus 2020 dengan Analisis Regresi Logistik

### Case Processing Summary

Unweighted Cases <sup>a</sup>		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	1973	100,0
	Missing Cases	0	,0
	Total	1973	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		1973	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

### Dependent Variable Encoding

Original Value	Internal Value
Tidak bekerja	0
Bekerja	1

### Categorical Variables Codings

		Frequency	Parameter coding (1)
Kedudukan dalam rumah tangga	Bukan KRT	881	,000
	KRT	1092	1,000
Jenis kelamin	Perempuan	1057	,000
	Laki-laki	916	1,000
Status perkawinan	Belum kawin	127	,000
	Sudah kawin	1846	1,000
Tingkat pendidikan	Rendah	1874	,000
	Tinggi	99	1,000
Tingkat keparahan	Parah	235	,000
	Sedang	1738	1,000
Umur	>= 60 tahun	931	,000
	15-59 tahun	1042	1,000

### Block 0: Beginning Block

#### Iteration History<sup>a,b,c</sup>

Iteration	-2 Log likelihood	Coefficients Constant
Step 0 1	2720,665	,171
2	2720,665	,172

- a. Constant is included in the model.  
 b. Initial -2 Log Likelihood: 2720,665  
 c. Estimation terminated at iteration number 2 because parameter estimates changed by less than ,001.

**Classification Table<sup>a,b</sup>**

	Observed		Predicted		Percentage Correct
			Partisipasi kerja Tidak bekerja	Bekerja	
Step 0	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	0	902	,00
		Bekerja	0	1071	100,00
Overall Percentage					54,28

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is ,500

**Variables in the Equation**

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0	Constant	,172	,045	14,440	1	,000	1,187

**Variables not in the Equation**

		Score	df	Sig.	
Step 0	Variables	Umur(1)	137,169	1	,000
		Jenis kelamin(1)	149,141	1	,000
		Status perkawinan(1)	12,164	1	,000
		Tingkat pendidikan(1)	17,590	1	,000
		Tingkat keparahan(1)	177,771	1	,000
		Kedudukan dalam rumah tangga(1)	119,460	1	,000
		Overall Statistics	475,354	6	,000

**Block 1: Method = Forward Stepwise (Wald)****Omnibus Tests of Model Coefficients**

		Chi-square	df	Sig.
Step 1	Step	191,193	1	,000
	Block	191,193	1	,000
	Model	191,193	1	,000
Step 2	Step	167,793	1	,000
	Block	358,986	2	,000
	Model	358,986	2	,000
Step 3	Step	123,285	1	,000
	Block	482,271	3	,000
	Model	482,271	3	,000
Step 4	Step	36,352	1	,000
	Block	518,623	4	,000
	Model	518,623	4	,000
Step 5	Step	14,320	1	,000
	Block	532,943	5	,000
	Model	532,943	5	,000
Step 6	Step	6,660	1	,010
	Block	539,603	6	,000
	Model	539,603	6	,000

### Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	2529,472 <sup>a</sup>	,092	,123
2	2361,679 <sup>b</sup>	,166	,222
3	2238,394 <sup>b</sup>	,217	,290
4	2202,042 <sup>b</sup>	,231	,309
5	2187,722 <sup>b</sup>	,237	,316
6	2181,062 <sup>b</sup>	,239	,320

- a. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than ,001.
- b. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than ,001.

### Hosmer and Lemeshow Test

Step	Chi-square	df	Sig.
1	,000	0	,
2	,162	1	,687
3	2,009	4	,734
4	19,512	6	,003
5	8,755	7	,271
6	9,165	7	,241

### Classification Table<sup>a</sup>

	Observed		Predicted		Percentage Correct
			Tidak bekerja	Bekerja	
Step 1	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	203	699	22,51
		Bekerja	32	1039	97,01
	Overall Percentage				62,95
Step 2	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	700	202	77,61
		Bekerja	466	605	56,49
	Overall Percentage				66,14
Step 3	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	488	414	54,10
		Bekerja	167	904	84,41
	Overall Percentage				70,55
Step 4	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	507	395	56,21
		Bekerja	174	897	83,75
	Overall Percentage				71,16
Step 5	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	525	377	58,20
		Bekerja	183	888	82,91
	Overall Percentage				71,62
Step 6	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	520	382	57,65
		Bekerja	179	892	83,29
	Overall Percentage				71,57

a. The cut value is ,500



## Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 <sup>a</sup>	Tingkat keparahan(1)	2,244	,196	130,539	1	,000	9,429
	Constant	-1,847	,190	94,348	1	,000	,158
Step 2 <sup>b</sup>	Jenis kelamin(1)	1,275	,102	156,755	1	,000	3,577
	Tingkat keparahan(1)	2,432	,203	143,139	1	,000	11,386
	Constant	-2,585	,207	156,357	1	,000	,075
Step 3 <sup>c</sup>	Umur(1)	1,127	,104	117,856	1	,000	3,086
	Jenis kelamin(1)	1,359	,106	163,007	1	,000	3,891
	Tingkat keparahan(1)	2,391	,209	130,672	1	,000	10,924
	Constant	-3,174	,224	201,004	1	,000	,042
Step 4 <sup>d</sup>	Umur(1)	1,282	,110	136,909	1	,000	3,603
	Jenis kelamin(1)	,898	,130	47,400	1	,000	2,454
	Tingkat keparahan(1)	2,296	,210	120,080	1	,000	9,934
	Kedudukan dalam rumah tangga(1)	,797	,133	35,935	1	,000	2,218
	Constant	-3,388	,228	219,893	1	,000	,034
Step 5 <sup>e</sup>	Umur(1)	1,337	,111	144,828	1	,000	3,808
	Jenis kelamin(1)	1,017	,134	57,254	1	,000	2,765
	Status perkawinan(1)	,854	,228	14,094	1	,000	2,350
	Tingkat keparahan(1)	2,235	,211	112,395	1	,000	9,347
	Kedudukan dalam rumah tangga(1)	,670	,137	24,096	1	,000	1,954
	Constant	-4,143	,311	177,110	1	,000	,016
Step 6 <sup>f</sup>	Umur(1)	1,310	,112	137,924	1	,000	3,707
	Jenis kelamin(1)	1,024	,135	57,895	1	,000	2,786
	Status perkawinan(1)	,853	,228	13,993	1	,000	2,346
	Tingkat pendidikan(1)	,641	,257	6,225	1	,013	1,899
	Tingkat keparahan(1)	2,215	,211	110,412	1	,000	9,160
	Kedudukan dalam rumah tangga(1)	,667	,137	23,763	1	,000	1,948
	Constant	-4,141	,312	176,623	1	,000	,016

a. Variable(s) entered on step 1: Tingkat keparahan.

b. Variable(s) entered on step 2: Jenis kelamin.

c. Variable(s) entered on step 3: Umur.

d. Variable(s) entered on step 4: Kedudukan dalam rumah tangga.

e. Variable(s) entered on step 5: Status perkawinan.

f. Variable(s) entered on step 6: Tingkat pendidikan.

## Variables not in the Equation

			Score	df	Sig.
Step 1	Variables	Umur(1)	113,759	1	,000
		Jenis kelamin(1)	163,793	1	,000
		Status perkawinan(1)	4,622	1	,032
		Tingkat pendidikan(1)	11,848	1	,001
		Kedudukan dalam rumah tangga(1)	113,268	1	,000
	Overall Statistics		323,336	5	,000
Step 2	Variables	Umur(1)	122,288	1	,000
		Status perkawinan(1)	9,759	1	,002
		Tingkat pendidikan(1)	13,495	1	,000
		Kedudukan dalam rumah tangga(1)	12,437	1	,000
	Overall Statistics		175,002	4	,000
Step 3	Variables	Status perkawinan(1)	27,141	1	,000
		Tingkat pendidikan(1)	6,694	1	,010
		Kedudukan dalam rumah tangga(1)	36,732	1	,000
	Overall Statistics		58,942	3	,000
Step 4	Variables	Status perkawinan(1)	14,430	1	,000
		Tingkat pendidikan(1)	6,461	1	,011
	Overall Statistics		20,714	2	,000
Step 5	Variables	Tingkat pendidikan(1)	6,360	1	,012
		Overall Statistics		6,360	1

## Correlation Matrix

	Constant	Umur(1)	Jenis kelamin (1)	Status perkawinan (1)	Tingkat pendidikan(1)	Tingkat keparahan(1)	Kedudukan dalam rumah tangga(1)
Step 1 Constant	1,000	-.342	-.305	-.677	-.012	-.624	.015
Umur(1)	-.342	1,000	.012	.147	-.076	.011	.233
Jenis kelamin(1)	-.305	.012	1,000	.259	.029	.121	-.583
Status perkawinan(1)	-.677	.147	.259	1,000	.005	-.039	-.249
Tingkat pendidikan(1)	-.012	-.076	.029	.005	1,000	-.027	-.006
Tingkat keparahan(1)	-.624	.011	.121	-.039	-.027	1,000	-.015
Kedudukan dalam rumah tangga(1)	.015	.233	-.583	-.249	-.006	-.015	1,000

### Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data Sakernas Agustus 2021 dengan Analisis Regresi Logistik

#### Case Processing Summary

Unweighted Cases <sup>a</sup>		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	1835	100,0
	Missing Cases	0	,0
	Total	1835	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		1835	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

#### Dependent Variable Encoding

Original Value	Internal Value
Tidak bekerja	0
Bekerja	1

#### Categorical Variables Codings

		Frequency	Parameter coding (1)
Kedudukan dalam rumah tangga	Bukan KRT	815	,000
	KRT	1020	1,000
Jenis kelamin	Perempuan	968	,000
	Laki-laki	867	1,000
Status perkawinan	Belum kawin	138	,000
	Sudah kawin	1697	1,000
Tingkat pendidikan	Rendah	1746	,000
	Tinggi	89	1,000
Tingkat keparahan	Parah	218	,000
	Sedang	1617	1,000
Umur	>= 60 tahun	880	,000
	15-59 tahun	955	1,000

#### Block 0: Beginning Block

#### Iteration History<sup>a,b,c</sup>

Iteration	-2 Log likelihood	Coefficients Constant
Step 0 1	2538,720	,106
2	2538,720	,106

- a. Constant is included in the model.  
 b. Initial -2 Log Likelihood: 2538,720  
 c. Estimation terminated at iteration number 2 because parameter estimates changed by less than ,001.

**Classification Table<sup>a,b</sup>**

	Observed		Predicted		Percentage Correct
			Partisipasi kerja Tidak bekerja	Bekerja	
Step 0	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	0	869	,00
		Bekerja	0	966	100,00
Overall Percentage					52,64

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is ,500

**Variables in the Equation**

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0	Constant	,106	,047	5,123	1	,024	1,112

**Variables not in the Equation**

			Score	df	Sig.
Step 0	Variables	Umur(1)	179,750	1	,000
		Jenis kelamin(1)	111,167	1	,000
		Status perkawinan(1)	33,500	1	,000
		Tingkat pendidikan(1)	12,351	1	,000
		Tingkat keparahan(1)	164,512	1	,000
		Kedudukan dalam rumah tangga(1)	97,695	1	,000
		Overall Statistics		507,046	6

**Block 1: Method = Forward Stepwise (Wald)****Omnibus Tests of Model Coefficients**

		Chi-square	df	Sig.
Step 1	Step	182,682	1	,000
	Block	182,682	1	,000
	Model	182,682	1	,000
Step 2	Step	183,965	1	,000
	Block	366,647	2	,000
	Model	366,647	2	,000
Step 3	Step	145,069	1	,000
	Block	511,716	3	,000
	Model	511,716	3	,000
Step 4	Step	29,858	1	,000
	Block	541,574	4	,000
	Model	541,574	4	,000
Step 5	Step	42,061	1	,000
	Block	583,634	5	,000
	Model	583,634	5	,000
Step 6	Step	4,703	1	,030
	Block	588,338	6	,000
	Model	588,338	6	,000

### Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	2356,039 <sup>a</sup>	,095	,126
2	2172,073 <sup>b</sup>	,181	,242
3	2027,005 <sup>c</sup>	,243	,325
4	1997,147 <sup>c</sup>	,256	,341
5	1955,086 <sup>c</sup>	,272	,364
6	1950,383 <sup>c</sup>	,274	,366

a. Estimation terminated at iteration number 3 because parameter estimates changed by less than ,001.

b. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than ,001.

c. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than ,001.

### Hosmer and Lemeshow Test

Step	Chi-square	df	Sig.
1	,000	0	.
2	2,746	2	,253
3	2,976	4	,562
4	35,064	6	,000
5	17,264	6	,008
6	19,185	6	,004

### Classification Table<sup>a</sup>

	Observed		Predicted		Percentage Correct
			Partisipasi kerja Tidak bekerja	Bekerja	
Step 1	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	560	309	64,44
		Bekerja	320	646	66,87
	Overall Percentage				65,72
Step 2	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	560	309	64,44
		Bekerja	320	646	66,87
	Overall Percentage				65,72
Step 3	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	389	480	44,76
		Bekerja	84	882	91,30
	Overall Percentage				69,26
Step 4	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	486	383	55,93
		Bekerja	139	827	85,61
	Overall Percentage				71,55
Step 5	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	548	321	63,06
		Bekerja	166	800	82,82
	Overall Percentage				73,46
Step 6	Partisipasi kerja	Tidak bekerja	548	321	63,06
		Bekerja	165	801	82,92
	Overall Percentage				73,51

a. The cut value is ,500

## Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 <sup>a</sup>	Umur(1)	1,297	,098	173,534	1	,000	3,659
	Constant	-,560	,070	63,773	1	,000	,571
Step 2 <sup>b</sup>	Umur(1)	1,744	,115	228,841	1	,000	5,718
	Kedudukan dalam rumah tangga(1)	1,471	,116	161,503	1	,000	4,355
	Constant	-1,597	,115	191,881	1	,000	,203
Step 3 <sup>c</sup>	Umur(1)	1,716	,119	206,731	1	,000	5,562
	Tingkat keparahan(1)	2,270	,226	100,646	1	,000	9,683
	Kedudukan dalam rumah tangga(1)	1,459	,120	148,607	1	,000	4,303
	Constant	-3,625	,249	212,021	1	,000	,027
Step 4 <sup>d</sup>	Umur(1)	1,670	,120	192,691	1	,000	5,313
	Jenis kelamin(1)	,736	,135	29,579	1	,000	2,087
	Tingkat keparahan(1)	2,394	,230	107,987	1	,000	10,959
	Kedudukan dalam rumah tangga(1)	1,017	,144	50,131	1	,000	2,764
	Constant	-3,808	,255	223,147	1	,000	,022
Step 5 <sup>e</sup>	Umur(1)	1,806	,123	213,941	1	,000	6,085
	Jenis kelamin(1)	,965	,141	46,640	1	,000	2,625
	Status perkawinan(1)	1,461	,234	39,107	1	,000	4,312
	Tingkat keparahan(1)	2,292	,234	95,809	1	,000	9,896
	Kedudukan dalam rumah tangga(1)	,745	,149	24,928	1	,000	2,107
	Constant	-5,085	,340	224,286	1	,000	,006
Step 6 <sup>f</sup>	Umur(1)	1,789	,124	209,073	1	,000	5,984
	Jenis kelamin(1)	,978	,142	47,629	1	,000	2,660
	Status perkawinan(1)	1,461	,234	38,996	1	,000	4,309
	Tingkat pendidikan(1)	,578	,273	4,494	1	,034	1,783
	Tingkat keparahan(1)	2,284	,234	95,262	1	,000	9,812
	Kedudukan dalam rumah tangga(1)	,736	,150	24,216	1	,000	2,088
	Constant	-5,096	,340	224,655	1	,000	,006

a. Variable(s) entered on step 1: Umur.

b. Variable(s) entered on step 2: Kedudukan dalam rumah tangga.

c. Variable(s) entered on step 3: Tingkat keparahan.

d. Variable(s) entered on step 4: Jenis kelamin.

e. Variable(s) entered on step 5: Status perkawinan.

f. Variable(s) entered on step 6: Tingkat pendidikan.



## Variables not in the Equation

			Score	df	Sig.
Step 1	Variables	Jenis kelamin(1)	125,456	1	,000
		Status perkawinan(1)	92,198	1	,000
		Tingkat pendidikan(1)	6,743	1	,009
		Tingkat keparahan(1)	145,889	1	,000
		Kedudukan dalam rumah tangga(1)	174,311	1	,000
	Overall Statistics		364,160	5	,000
Step 2	Variables	Jenis kelamin(1)	18,649	1	,000
		Status perkawinan(1)	42,098	1	,000
		Tingkat pendidikan(1)	5,675	1	,017
		Tingkat keparahan(1)	130,284	1	,000
	Overall Statistics		197,702	4	,000
Step 3	Variables	Jenis kelamin(1)	30,095	1	,000
		Status perkawinan(1)	24,319	1	,000
		Tingkat pendidikan(1)	3,853	1	,050
	Overall Statistics		75,917	3	,000
Step 4	Variables	Status perkawinan(1)	41,973	1	,000
		Tingkat pendidikan(1)	4,703	1	,030
	Overall Statistics		46,344	2	,000
Step 5	Variables	Tingkat pendidikan(1)	4,557	1	,033
		Overall Statistics		4,557	1

## Correlation Matrix

		Constant	Umur(1)	Jenis kelamin (1)	Status perkawinan (1)	Tingkat pendidikan(1)	Tingkat keparahan(1)	Kedudukan dalam rumah tangga(1)
Step 1	Constant	1,000	-.400	-.322	-.650	-.034	-.666	,014
	Umur(1)	-.400	1,000	,047	,187	-.042	,047	,280
	Jenis kelamin(1)	-.322	,047	1,000	,286	,051	,120	-.567
	Status perkawinan(1)	-.650	,187	,286	1,000	,011	-.012	-.287
	Tingkat pendidikan(1)	-.034	-.042	,051	,011	1,000	-.005	-.027
	Tingkat keparahan(1)	-.666	,047	,120	-.012	-.005	1,000	-.014
	Kedudukan dalam rumah tangga(1)	,014	,280	-.567	-.287	-.027	-.014	1,000

## Lampiran 4. Kuesioner Sakernas Agustus 2020



SAK20.AK

## SURVEI ANGKATAN KERJA NASIONAL 2020

RAHASIA

AGUSTUS

Provinsi	Kab/Kota	Kecamatan	Desa/Kel	Klasifikasi Desa/ Kota	Nomor Blok Sensus	Nomor Kode Sampel	Nomor Rumah Tangga
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nama Kepala Rumah Tangga berdasarkan SAK20.DSRT : <input type="text"/>							
Kode Petugas: <input type="text"/>		Nama Petugas: <input type="text"/>			No. HP Petugas: <input type="text"/>		

## PETUNJUK PENGISIAN

- Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) merupakan survei yang diselenggarakan oleh Badan Pusat Statistik. Sakernas dilaksanakan di seluruh Indonesia.
- Sakernas mengumpulkan data ketenagakerjaan seperti jumlah penduduk bekerja, pengangguran, dan indikator ketenagakerjaan lainnya.
- Rumah tangga Anda terpilih sebagai sampel Sakernas Agustus 2020.
- Menurut Undang-Undang Nomor 16 Tahun 1997, setiap responden wajib memberikan keterangan dalam survei yang dilakukan oleh Badan Pusat Statistik.
- Seluruh data/informasi yang anda berikan akan dirahasiakan dan hanya akan digunakan untuk keperluan perencanaan pembangunan.

## TATA CARA DAN CONTOH PENGISIAN

1. Tuliskan jawaban anda dengan huruf KAPITAL, pada tempat yang tersedia

Nama Kepala Rumah Tangga:

2. Berikan tanda cek (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai pilihan jawaban

Jenis kelamin:  1. Laki-laki       2. Perempuan

3. Jika Anda ingin memperbaiki jawaban, coret jawaban yang salah kemudian tuliskan atau berikan tanda cek pada jawaban yang benar

Nama Kepala Rumah Tangga:

Jenis kelamin:  1. Laki-laki       2. Perempuan

- Jika memerlukan penjelasan lebih lanjut, anda dapat menghubungi petugas melalui nomor HP yang tertera di atas.

## KONSEP DAN DEFINISI

**Kepala Rumah Tangga** adalah seseorang yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari, atau seseorang yang dianggap sebagai kepala.

**Anggota Rumah Tangga** adalah semua orang yang biasa tinggal di rumah.

**Bekerja** adalah kegiatan melakukan pekerjaan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir untuk memperoleh penghasilan atau keuntungan.

Termasuk juga bekerja adalah:

- a. Kegiatan untuk **membantu** memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir.
- b. Orang yang punya usaha/pekerjaan tetapi selama seminggu terakhir tidak bekerja.



Pengisian dimulai dari nama yang mengisi kuesioner:

Nama yang Mengisi Kuesioner :	<input type="text"/>
No. HP :	<input type="text"/>
Alamat Lengkap :	<input type="text"/>

#### DAFTAR ANGGOTA RUMAH TANGGA

No Urut	Nama Anggota Rumah Tangga (Termasuk Kepala Rumah Tangga)	Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga (tuliskan kode)	Jenis Kelamin (berikan tanda cek)	Tuliskan Bulan dan Tahun Lahir	Umur (tahun)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
2		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
3		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
4		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
5		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
6		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
7		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
8		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
9		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
10		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>

#### Kode Kolom (3): Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga

- |                         |                      |  |
|-------------------------|----------------------|--|
| 01. Kepala rumah tangga | 05. Menantu          | 09. Pembantu rumah tangga  |
| 02. Istri/suami         | 06. Cucu             | 10. Sopir/tukang kebun   |
| 03. Anak kandung        | 07. Orang tua/mertua | 11. Lainnya (orang yang tidak ada hubungan dengan kepala rumah tangga) |
| 04. Anak tiri/angkat    | 08. Famili lain      |  |

#### PENGECEKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA (DIISI OLEH PETUGAS):

- Apakah ada pembantu rumah tangga, sopir, tukang kebun, pengasuh anak/orang tua, dan yang sejenisnya tinggal di rumah ini?  
 1. YA → Tulis dalam daftar  2. TIDAK
- Apakah ada orang yang biasanya tinggal di rumah ini tetapi sedang bepergian selama kurang dari 6 bulan?  
 1. YA → Tulis dalam daftar  2. TIDAK
- Apakah ada anggota rumah tangga lain seperti bayi atau anak kecil yang belum tercatat pada daftar di atas?  
 1. YA → Tulis dalam daftar  2. TIDAK
- Apakah ada anggota rumah tangga yang sudah tercatat dalam daftar di atas, namun sedang bepergian selama 6 bulan/lebih atau kurang dari 6 bulan tetapi bermaksud menetap di tempat tinggal yang baru?  
 1. YA → Coret dari daftar  2. TIDAK

DIISI UNTUK ANGGOTA RUMAH TANGGA USIA 5 TAHUN KE ATAS	
1. NAMA:	.....
2. NOMOR URUT ANGGOTA RUMAH TANGGA: <i>(Salin dari nomor urut pada daftar anggota rumah tangga di halaman 2)</i>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3. Nomor Induk Kependudukan (NIK)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4. Apakah status perkawinan Anda?	<input type="checkbox"/> 1. Belum kawin <input type="checkbox"/> 3. Cerai hidup <input type="checkbox"/> 2. Kawin <input type="checkbox"/> 4. Cerai mati
5. Apakah Anda bersekolah? <i>(Anak yang sedang bersekolah di TK/PAUD, dianggap belum bersekolah)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Belum bersekolah → LANJUT KE NO. 6.d <input type="checkbox"/> 2. Masih bersekolah <input type="checkbox"/> 3. Tidak bersekolah lagi
6.a. Apakah pendidikan tertinggi yang Anda tamatkan?	<input type="checkbox"/> 1. Tidak/belum tamat SD → LANJUT KE NO. 6.d <input type="checkbox"/> 2. SD/MI/SDLB/Paket A → LANJUT KE NO. 6.c <input type="checkbox"/> 3. SMP/MTs/SMPLB/Paket B → LANJUT KE NO. 6.c <input type="checkbox"/> 4. SMA/MA/SMLB/Paket C <input type="checkbox"/> 5. SMK/MAK <input type="checkbox"/> 6. Diploma I/II/III <input type="checkbox"/> 7. Diploma IV <input type="checkbox"/> 8. S1/S2/S3
6.b. Jurusan pendidikan/bidang studi: <i>(Tuliskan jurusan pendidikan/bidang studi misalnya IPA, IPS, Akuntansi, Ekonomi, Teknologi Informasi, atau jurusan pendidikan lainnya sesuai dengan jurusan yang Anda tamatkan)</i>	..... <b>DIISI OLEH PETUGAS</b> <input type="text"/> <input type="text"/>
6.c. Apakah Anda lulus sekolah/lulus kuliah dalam periode Agustus 2019-Agustus 2020?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
6.d. Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan/kursus/ training dan memperoleh sertifikat?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
6.e. Apakah saat ini Anda sedang mengikuti pelatihan/kursus/ training (tidak harus bersertifikat)?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
7. Pada Agustus 2015 (lima tahun yang lalu), di mana tempat tinggal Anda?	<input type="checkbox"/> 1. Di kabupaten/kota yang sama dengan tempat tinggal sekarang <input type="checkbox"/> 2. Di kabupaten/kota yang berbeda dengan tempat tinggal sekarang, tuliskan: Provinsi : ..... Kota/Kabupaten*): ..... *)Coret salah satu <input type="checkbox"/> 3. Di luar negeri, tuliskan: Negara : ..... <b>DIISI OLEH PETUGAS</b> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8.a. Apakah Anda mengalami kesulitan/gangguan dalam melihat (baik pada saat menggunakan kacamata maupun tidak)?	<input type="checkbox"/> 1. Tidak <input type="checkbox"/> 2. Sedikit/Sedang <input type="checkbox"/> 3. Parah
8.b. Apakah Anda mengalami kesulitan/gangguan dalam mendengar (baik pada saat menggunakan alat bantu dengar maupun tidak)?	<input type="checkbox"/> 1. Tidak <input type="checkbox"/> 2. Sedikit/Sedang <input type="checkbox"/> 3. Parah
8.c. Apakah Anda mengalami kesulitan/gangguan dalam berjalan/naik tangga?	<input type="checkbox"/> 1. Tidak <input type="checkbox"/> 2. Sedikit/Sedang <input type="checkbox"/> 3. Parah
8.d. Apakah Anda mengalami kesulitan/gangguan dalam menggunakan/mengerakkan jari/tangan?	<input type="checkbox"/> 1. Tidak <input type="checkbox"/> 2. Sedikit/Sedang <input type="checkbox"/> 3. Parah
8.e. Apakah Anda mengalami kesulitan/gangguan dalam berbicara dan atau memahami/berkomunikasi dengan orang lain?	<input type="checkbox"/> 1. Tidak <input type="checkbox"/> 2. Sedikit/Sedang <input type="checkbox"/> 3. Parah
8.f. Apakah Anda mengalami kesulitan/gangguan lainnya? <i>(misalnya: kesulitan mengingat/berkonsentrasi, mengurus diri, gangguan perilaku/emosional, dan lain-lain)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Tidak <input type="checkbox"/> 2. Sedikit/Sedang <input type="checkbox"/> 3. Parah

9.a	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda bekerja? (Bekerja adalah melakukan kegiatan untuk memperoleh pendapatan/ penghasilan yang dilakukan paling sedikit 1 jam dalam seminggu)	<input type="checkbox"/> 1. Ya → LANJUT KE No. 11.a <input type="checkbox"/> 2. Tidak
9.b	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda melakukan kegiatan untuk memperoleh penghasilan/pendapatan/uang?	<input type="checkbox"/> 1. Ya → LANJUT KE No. 11.a <input type="checkbox"/> 2. Tidak
9.c	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda membantu kegiatan usaha atau pekerjaan keluarga/orang lain? (Dilakukan baik dibayar maupun tidak dibayar, misalnya membantu orang tua jaga warung, membantu orang tua bertani, atau membantu pekerjaan keluarga/orang lainnya)	<input type="checkbox"/> 1. Ya → LANJUT KE No. 11.a <input type="checkbox"/> 2. Tidak
10.a	Apakah Anda sebenarnya memiliki pekerjaan/kegiatan usaha, tetapi seminggu terakhir sedang tidak bekerja/tidak menjalankan usaha tersebut?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 22.a
10.b	Apakah alasan utama Anda sementara tidak bekerja selama seminggu yang lalu? (Pilih salah satu alasan utama)	<input type="checkbox"/> 1. Cuti <input type="checkbox"/> 2. Sakit <input type="checkbox"/> 3. Aturan waktu kerja/sistem shift <input type="checkbox"/> 4. Pemogokan kerja <input type="checkbox"/> 5. Penurunan aktivitas ekonomi (penurunan permintaan pasar/jumlah pesanan, dirumahnya oleh pemberi kerja) <input type="checkbox"/> 6. Penangguhan kerja (cuaca buruk, kekurangan bahan baku, pergantian musim, dan lain-lain) <input type="checkbox"/> 7. Takut terinfeksi Corona/Covid-19 → LANJUT KE No. 10.d <input type="checkbox"/> 8. Social/physical distancing, karantina mandiri. → LANJUT KE No. 10.d <input type="checkbox"/> 9. Selain alasan di atas, tuliskan .....
10.c	Apakah alasan tersebut terkait dengan Corona/Covid-19?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
10.d	Apakah ada jaminan Anda kembali bekerja pada unit usaha/tempat kerja sekarang?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 3. Tidak yakin kembali <input type="checkbox"/> 2. Tidak akan kembali <input type="checkbox"/> 4. Tidak tahu
11.a	<b>PERTANYAAN NOMOR 11.a-19.c BERKAITAN DENGAN PEKERJAAN UTAMA ANDA DALAM SEMINGGU TERAKHIR</b> <i>Jika Anda memiliki satu pekerjaan maka berikan informasi mengenai pekerjaan tersebut. Bila dalam seminggu terakhir memiliki lebih dari satu pekerjaan, maka isikan informasi mengenai pekerjaan yang menggunakan waktu terbanyak. Bila waktu yang digunakan sama, isikan informasi mengenai pekerjaan yang memberikan penghasilan terbesar.</i>	
	Apa yang Anda kerjakan di tempat kerja anda? (Contoh: mencangkul dan mencabut rumput; mengemudi ojek motor; menjual bebek ayam keliling; melakukan pekerjaan tukang bangunan; mengajar les piano; staf tata usaha; dll)	.....
11.b	Apa yang diproduksi/dijual/dilayani dari pekerjaan/kegiatan usaha Anda? (Contoh: padi, meja/kursi kayu, jasa angkutan penumpang, jasa pendidikan, jasa pemerintahan, jasa konstruksi, dll)	.....
11.c	Bergerak dibidang apakah usaha/perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? (Contoh pertanian padi di sawah milik sendiri; penyediaan makanan/minuman; ojek online; perusahaan konstruksi; sekolah musik; dll)	.....
12.a	Apakah status pekerjaan Anda?	<input type="checkbox"/> 1. Berusaha sendiri → LANJUT KE No. 14.a Contoh: berjualan nasi uduk di rumah (tanpa dibantu siapapun), ojek pangkalan, ojek online, cato tanah/rumah <input type="checkbox"/> 2. Berusaha dibantu pekerja tidak tetap/pekerja keluarga/tidak dibayar → LANJUT KE No. 15.a Contoh: pemilik warung sembako eceran di rumah yang dibantu oleh keluarga/saudara (tanpa dibayar) <input type="checkbox"/> 3. Berusaha dibantu pekerja tetap dan dibayar → LANJUT KE No. 12.b Contoh: pemilik toko yang mempekerjakan satu atau lebih buruh tetap dan dibayar <input type="checkbox"/> 4. Buruh/karyawan/pegawai → LANJUT KE No. 14.a Contoh: ASN/TNI/POLRI, buruh pabrik, karyawan bank <input type="checkbox"/> 5. Pekerja bebas di pertanian → LANJUT KE No. 14.a (memiliki lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir, dan bekerja di bidang pertanian) Contoh: buruh panen padi, buruh cangkul sawah/ladang, buruh penyadap karet, buruh panen udang/dan tambak, buruh pemetik kopi/kelapa/cengkeh/dll <input type="checkbox"/> 6. Pekerja bebas di nonpertanian → LANJUT KE No. 14.a (memiliki lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir, dan bekerja di bidang non pertanian) Contoh: kuli-kuli di pasar, stasiun atau tempat lainnya, tukang cuci keliling, kuli/kemek bangunan, tukang parkir bebas, bekerja yang tidak mempunyai majikan tetap <input type="checkbox"/> 7. Pekerja keluarga/tidak dibayar → LANJUT KE No. 15.a Contoh: membantu menjaga warung milik keluarga, membantu orang tua bekerja di sawah/kebun/tambak, bekerja membantu orang lain tanpa dibayar
12.b	Berapa jumlah buruh/karyawan/pegawai yang dibayar?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Orang → LANJUT KE No. 15.a

13.a	Kode KBLI (DIISI OLEH PETUGAS)	<input type="text"/>																
13.b	Kode KBJI (DIISI OLEH PETUGAS)	<input type="text"/>																
14.a	Berapakah pendapatan/penghasilan/gaji/upah bersih yang Anda terima selama sebulan terakhir dari pekerjaan ini?	Uang: Rp. <input type="text"/> Barang: Rp. <input type="text"/> <i>(Tuliskan perkiraan dalam rupiah jika menerima pendapatan/penghasilan dalam bentuk barang)</i>																
14.b	Dibandingkan bulan Februari 2020, apakah terjadi perubahan rata-rata pendapatan/penghasilan/gaji/upah bersih?	<input type="checkbox"/> 1. Ya, pendapatan/upah bertambah <input type="checkbox"/> 2. Ya, pendapatan/upah berkurang <input type="checkbox"/> 3. Tidak ada perubahan <input type="checkbox"/> 4. Pada Februari 2020 belum bekerja di pekerjaan sekarang																
15.a	Kapan Anda mulai bekerja di pekerjaan atau kegiatan usaha ini?	BULAN <input type="text"/> TAHUN <input type="text"/>																
15.b	Jika Anda bekerja kurang dari 1 tahun, berapa lama waktu yang diperlukan untuk mencari pekerjaan atau mempersiapkan usaha pada pekerjaan ini?	<input type="text"/> BULAN																
16.a	Dalam seminggu terakhir, berapa jumlah jam kerja Anda per hari dikurangi waktu istirahat? <i>(Isikan jumlah jam kerja per hari di kotak yang disediakan. Jika seminggu terakhir sedang tidak bekerja isikan 0 (nol) di setiap kotak per hari)</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEN</th> <th>SEL</th> <th>RAB</th> <th>KAM</th> <th>JUM</th> <th>SAB</th> <th>MNG</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> </tr> </tbody> </table>	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	MNG	JUMLAH	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam
SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	MNG	JUMLAH											
.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam											
16.b	Dibandingkan bulan Februari 2020, apakah terjadi perubahan jam kerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya, jam kerja bertambah <input type="checkbox"/> 2. Ya, jam kerja berkurang <input type="checkbox"/> 3. Tidak ada perubahan → LANJUT KE No. 17.a <input type="checkbox"/> 4. Pada Februari 2020 belum bekerja → LANJUT KE No. 17.a di pekerjaan sekarang																
16.c	Apakah alasan utama perubahan jam kerja anda? <i>(Pilih salah satu alasan utama)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Meningkatnya beban pekerjaan karena penambahan konsumen atau permintaan <input type="checkbox"/> 2. Pengurangan pekerja di tempat kerja <input type="checkbox"/> 3. Sakit <input type="checkbox"/> 4. Cuti/alasan pribadi <input type="checkbox"/> 5. Berkurangnya bahan baku <input type="checkbox"/> 6. Takut terinfeksi Corona/Covid-19 → LANJUT KE No. 17.a <input type="checkbox"/> 7. Social/physical distancing, karantina mandiri, pembatasan sosial berskala besar (PSBB) → LANJUT KE No. 17.a <input type="checkbox"/> 8. Selain alasan di atas, tuliskan:.....																
16.d	Apakah alasan tersebut terkait dengan Corona/Covid-19?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak																
17.a	Apakah Anda menggunakan internet pada pekerjaan ini? <i>(termasuk menggunakan whatsapp, facebook, instagram, twitter dan media sosial lainnya untuk kepentingan pekerjaan)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 18.a																
17.b	Apakah internet tersebut dimanfaatkan untuk: 1. Promosi 2. Komunikasi 3. Transaksi	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak																
18.a	Apakah tempat kerja Anda menerapkan kegiatan bekerja dari rumah (work from home/WFH)?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 18.c <input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu → LANJUT KE No. 18.c																
18.b	Apakah kendala utama yang dihadapi selama bekerja dari rumah (Work From Home)? <i>(Pilih salah satu kendala utama)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Jaringan internet <input type="checkbox"/> 2. Biaya internet, kuota, pulsa <input type="checkbox"/> 3. Mengurus keluarga <input type="checkbox"/> 4. Lainnya, tuliskan:..... <input type="checkbox"/> 5. Tidak ada kendala																
18.c	Apakah Anda bekerja di tempat keramaian/kerumunan? <i>(Yang dimaksud dengan keramaian adalah jika di tempat bekerja terdapat sampai 5 orang atau lebih dengan jarak kurang dari 1 meter)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak																



18.d	Dimana lokasi Anda bekerja? (Boleh lebih dari satu jawaban)	<input type="checkbox"/> 1. Di rumah sendiri <input type="checkbox"/> 2. Di pasar <input type="checkbox"/> 3. Di bioskop <input type="checkbox"/> 4. Di mall/ruko <input type="checkbox"/> 5. Di terminal/stasiun/bandara <input type="checkbox"/> 6. Di pinggir jalan <input type="checkbox"/> 7. Lainnya, tuliskan:.....																	
19.a	Apakah selama seminggu terakhir Anda hanya bekerja di rumah sendiri sepenuhnya?	<input type="checkbox"/> 1. Ya → LANJUT KE No. 20.a <input type="checkbox"/> 2. Tidak																	
19.b	Di mana lokasi/tempat Anda bekerja pada pekerjaan utama dalam seminggu terakhir? (Jika lokasi/tempat bekerja lebih dari satu, pilih lokasi di mana Anda lebih sering bekerja)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk pedagang (keliling), isikan tempat biasanya mulai menjual dagangan.</li> <li>- Untuk driver/supir/tukang ojek, isikan tempat pangkalan/ bandara/pool taksit/terminal/stasiun, atau tempat biasanya mulai ambil penumpang.</li> <li>- Untuk wartawan dan kurir, isikan lokasi kantor.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 1. Di kabupaten/kota yang sama dengan tempat tinggal <input type="checkbox"/> 2. Di kabupaten/kota yang berbeda dengan tempat tinggal, tuliskan: Provinsi : ..... Kota/Kabupaten* : ..... *)Coret salah satu <input type="checkbox"/> 3. Di luar negeri, tuliskan: Negara : .....	<b>DIISI OLEH PETUGAS</b> <input type="text"/> <input type="text"/>																
19.c	Apakah Anda melakukan perjalanan pulang dan pergi dari rumah/tempat tinggal ke kantor/tempat kerja secara rutin?	<input type="checkbox"/> 1. Ya, setiap hari (rutin pergi ke tempat kerja dan pulang ke tempat tinggal pada hari yang sama minimal satu kali seminggu) <input type="checkbox"/> 2. Ya, setiap minggu (rutin pergi ke tempat kerja dan pulang ke tempat tinggal secara mingguan, misal: sekali seminggu atau dua kali seminggu) <input type="checkbox"/> 3. Ya, setiap bulan (rutin pergi ke tempat kerja dan pulang ke tempat tinggal lebih dari seminggu dan kurang dari 6 bulan) <input type="checkbox"/> 4. Tidak rutin																	
19.d	Apa moda transportasi utama yang Anda gunakan untuk berangkat ke tempat kerja? (Pilih salah satu yang utama, yaitu moda transportasi dengan jarak terjauh atau waktu terlama)	<input type="checkbox"/> 1. Transportasi pribadi/dinas (baik berupa mobil, sepeda, sepeda motor) <input type="checkbox"/> 2. Transportasi umum (becak, motor ojek, kendaraan jemputan, omprengan, taksi, angkutan kota, bus umum/ kota, kereta) <input type="checkbox"/> 3. Transportasi online (Gojek, Grab, Maxim, dll baik berupa sepeda motor maupun mobil) <input type="checkbox"/> 4. Jalan kaki/tidak menggunakan																	
20.a	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda memiliki lebih dari satu pekerjaan?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 21.a																	
20.b	Dalam seminggu terakhir, berapa jumlah jam kerja seluruh pekerjaan Anda per hari dikurangi waktu istirahat? (Isikan jumlah jam kerja seluruh pekerjaan per hari di kotak yang disediakan. Jika seminggu terakhir sedang tidak bekerja isikan 0 (nol) di setiap kotak per hari)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>SEN</th> <th>SEL</th> <th>RAB</th> <th>KAM</th> <th>JUM</th> <th>SAB</th> <th>MNG</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> </tr> </tbody> </table>	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	MNG	JUMLAH	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	
SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	MNG	JUMLAH												
... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam												
21.a	Apakah Anda ingin menambah jam kerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya → LANJUT KE No. 22.a <input type="checkbox"/> 2. Tidak																	
21.b	Apakah alasan Anda tidak ingin menambah jam kerja? (Pilih salah satu alasan utama)	<input type="checkbox"/> 1. Sakit <input type="checkbox"/> 2. Merawat anggota keluarga/famil <input type="checkbox"/> 3. Takut terinfeksi Corona/Covid-19 → LANJUT KE No. 22.a <input type="checkbox"/> 4. Sosial/physical distancing, karantina mandiri, → LANJUT KE No. 22.a pembatasan sosial berskala besar (PSBB) <input type="checkbox"/> 5. Selain alasan di atas, tuliskan:.....																	
21.c	Apakah alasan tersebut terkait dengan Corona/Covid-19?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak																	
<b>KEGIATAN MENCAIRI PEKERJAAN/ MEMPERSIAPKAN USAHA</b>																			
22.a	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda mencari pekerjaan? (termasuk saat ini sedang menunggu panggilan/pengumuman pekerjaan)	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak																	
22.b	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda sedang mempersiapkan suatu kegiatan usaha yang baru?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak																	
<b>JIKA ANDA TIDAK MENCAIRI PEKERJAAN DAN TIDAK MEMPERSIAPKAN USAHA DALAM SEMINGGU TERAKHIR, LANJUTKAN KE NOMOR 25.a</b>																			
23.	Sudah berapa lama Anda mencari pekerjaan/ mempersiapkan usaha?	<input type="text"/> TAHUN <input type="text"/> BULAN																	

24.a	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda mendaftar pada bursa kesempatan kerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
24.b	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda menghubungi perusahaan/memperbarui dan mengirim CV/biodata/profil bisnis?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
24.c	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda mengiklankan diri di media cetak/elektronik/internet?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
24.d	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda menghubungi keluarga/kenalan untuk mencari kerja atau mempersiapkan usaha?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
24.e	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda mengumpulkan modal/mencari lokasi/mengurus surat izin usaha?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
24.f	Apakah ada upaya lainnya selain yang ditanyakan di atas? tuliskan: .....	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
<b>LANJUTKAN KE NOMOR 26</b>		
25.a	Dalam seminggu terakhir, apakah alasan utama Anda tidak mencari pekerjaan dan tidak mempersiapkan usaha? <i>(Pilih salah satu alasan utama)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Sudah diterima bekerja tapi belum mulai bekerja <input type="checkbox"/> 2. Sudah mempunyai usaha tapi belum memulainya <input type="checkbox"/> 3. Putus asa: merasa tidak mungkin mendapatkan pekerjaan <input type="checkbox"/> 4. Sudah mempunyai pekerjaan/usaha <input type="checkbox"/> 5. Kegiatan lain (mengurus rumah tangga/sekolah) <input type="checkbox"/> 6. Kurangnya infrastruktur (aset, jalan, transportasi, layanan ketenagakerjaan) atau tidak ada modal <input type="checkbox"/> 7. Takut terinfeksi Corona/Covid-19 → LANJUT KE No. 26 <input type="checkbox"/> 8. Social/physical distancing, karantina mandiri → LANJUT KE No. 26 <input type="checkbox"/> 9. Tidak mampu melakukan pekerjaan <input type="checkbox"/> 10. Selain alasan di atas, tuliskan: .....
25.b	Apakah alasan tersebut terkait dengan Corona/Covid-19?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
26.	Jika ada yang menawarkan pekerjaan apakah Anda mau menerimanya?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
27.a	Apakah Anda mengetahui program kartu prakerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 27.i
27.b	Apakah Anda mendaftar program kartu prakerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 27.i
27.c	Apakah alasan Anda mendaftar program kartu prakerja? <i>(Pilih salah satu alasan utama)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Meningkatkan keterampilan kerja (skill) <input type="checkbox"/> 2. Mendapatkan uang saku (insentif) <input type="checkbox"/> 3. Mengisi waktu luang <input type="checkbox"/> 4. Ikut teman/coba-coba <input type="checkbox"/> 5. Pendaftaran gratis <input type="checkbox"/> 6. Selain alasan di atas, tuliskan: .....
27.d	Apakah Anda lolos seleksi program kartu prakerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 27.i
27.e	Apakah Anda menyelesaikan pelatihan pada program kartu prakerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 27.i
27.f	Apakah program kartu prakerja meningkatkan keterampilan kerja Anda?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
27.g	Apakah Anda mendapatkan uang saku (insentif) dari program kartu prakerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 27.i
27.h	Digunakan untuk apakah uang saku tersebut? 1. Memenuhi kebutuhan sehari-hari 2. Modal usaha 3. Membayar hutang 4. Ditabung 5. Lainnya, tuliskan: .....	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
27.i	Menurut Anda program apa yang paling dibutuhkan di tengah situasi pandemi Corona/Covid-19? <i>(Pilih salah satu jawaban)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Subsidi listrik dan air <input type="checkbox"/> 2. Bantuan sembako <input type="checkbox"/> 3. Bantuan langsung tunai (BLT) <input type="checkbox"/> 4. Bantuan pemerintah tanpa syarat <input type="checkbox"/> 5. Lainnya, tuliskan: .....

PENGALAMAN KERJA	
28.	Apakah Anda pernah mempunyai pekerjaan/usaha sebelumnya? <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 31.a
29.a	Apakah Anda pernah berhenti bekerja dalam periode Agustus 2019-Agustus 2020? <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 31.a
29.b	Jika YA, kapan Anda berhenti bekerja? BULAN      TAHUN <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
30.a	Apakah alasan utama Anda berhenti bekerja? <i>(Pilih salah satu alasan utama)</i> <input type="checkbox"/> 1. PHK <input type="checkbox"/> 2. Usaha terhenti/Bangkrut <input type="checkbox"/> 3. Pendapatan kurang memuaskan <input type="checkbox"/> 4. Tidak cocok dengan lingkungan kerja <input type="checkbox"/> 5. Habis masa kerja/kontrak <input type="checkbox"/> 6. Mengurus rumah tangga <input type="checkbox"/> 7. Takut terinfeksi Corona/Covid-19 → LANJUT KE No. 31.a <input type="checkbox"/> 8. <i>Social/physical distancing</i> , karantina mandiri, pembatasan sosial berskala besar (PSBB) → LANJUT KE No. 31.a <input type="checkbox"/> 9. Selain alasan di atas, tuliskan: .....
30.b	Apakah alasan tersebut terkait dengan Corona/Covid-19? <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
KEGIATAN LAIN	
31.a	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda bersekolah? <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
31.b	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda mengurus rumah tangga? <i>(Misalnya menyapu, memasak, mengurus anak, mencuci, membetulkan atap rumah, mengecat tembok rumah, atau kegiatan mengurus rumah tangga lainnya)</i> <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
31.c	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda melakukan kegiatan lainnya? <i>(Misalnya anjam, olahraga, ronda, kerja bakti, kegiatan pengajian, beribadah di tempat peribadatan, atau kegiatan lainnya)</i> <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
31.d	Dari kegiatan bersekolah, mengurus rumah tangga, dan kegiatan lainnya, kegiatan mana yang menggunakan waktu terbanyak dalam seminggu terakhir? <input type="checkbox"/> 1. Sekolah <input type="checkbox"/> 2. Mengurus Rumah Tangga <input type="checkbox"/> 3. Lainnya <input type="checkbox"/> 4. Tidak melakukan ketiga kegiatan di atas
CATATAN	

## Lampiran 5. Kuesioner Sakernas Agustus 2021



SAK21.AK

## SURVEI ANGKATAN KERJA NASIONAL 2021

RAHASIA

AGUSTUS

Provinsi	Kab/Kota	Kecamatan	Desa/Kel	Klasifikasi Desa/ Kota	Nomor Blok Sensus	Nomor Kode Sampel	Nomor Rumah Tangga
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nama Kepala Rumah Tangga berdasarkan SAK21_DSRT : <input type="text"/>							
Status Pencacahan:    1. Berhasil                      2. Menolak                      3. Tidak dapat ditemui <input type="checkbox"/>							
Kode Petugas: <input type="text"/> Nama Petugas: <input type="text"/> No. HP Petugas: <input type="text"/>							

## PETUNJUK PENGISIAN

- Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) merupakan survei yang diselenggarakan oleh Badan Pusat Statistik di seluruh Indonesia.
- Sakernas mengumpulkan data ketenagakerjaan seperti jumlah penduduk bekerja, pengangguran, dan indikator ketenagakerjaan lainnya.
- Rumah tangga Anda terpilih sebagai sampel Sakernas Agustus 2021.
- Menurut Undang-Undang Nomor 16 Tahun 1997, setiap responden wajib memberikan keterangan dalam survei yang dilakukan oleh Badan Pusat Statistik.
- Seluruh data/informasi yang Anda berikan akan dirahasiakan dan hanya akan digunakan untuk keperluan perencanaan pembangunan.

## TATA CARA DAN CONTOH PENGISIAN

1. Tuliskan jawaban Anda dengan huruf KAPITAL, pada tempat yang tersedia

Nama Kepala Rumah Tangga:

2. Berikan tanda cek (V) pada kotak yang telah disediakan sesuai pilihan jawaban

Jenis kelamin:     1. Laki-laki                       2. Perempuan

3. Jika Anda ingin memperbaiki jawaban, coret jawaban yang salah kemudian tuliskan atau berikan tanda cek pada jawaban yang benar

Nama Kepala Rumah Tangga:    

Jenis kelamin:     1. Laki-laki                       2. Perempuan

- Jika memerlukan penjelasan lebih lanjut, Anda dapat menghubungi petugas melalui nomor HP yang tertera di atas.

## KONSEP DAN DEFINISI

**Kepala Rumah Tangga** adalah seseorang yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari, atau seseorang yang dianggap sebagai kepala.

**Anggota Rumah Tangga** adalah semua orang yang biasa tinggal di rumah.

**Bekerja** adalah kegiatan melakukan pekerjaan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir untuk memperoleh penghasilan atau keuntungan.

Termasuk juga bekerja adalah:

- a. Kegiatan untuk **membantu** memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir.
- b. Orang yang punya usaha/pekerjaan tetapi selama seminggu terakhir tidak bekerja.



Nama yang Diwawancarai / Mengisi Kuesioner :	<input type="text"/>
No. HP :	<input type="text"/>
Alamat Lengkap :	<input type="text"/>

#### DAFTAR ANGGOTA RUMAH TANGGA

No Urut	Nama Anggota Rumah Tangga (Termasuk Kepala Rumah Tangga)	Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga (Lukiskan kode)	Jenis Kelamin (berikan tanda cek)	Bulan dan Tahun Lahir	Umur (tahun)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1		0 1	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
2		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
3		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
4		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
5		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
6		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
7		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
8		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
9		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>
10		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1.Laki-laki <input type="checkbox"/> 2.Perempuan	Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>	<input type="text"/>

#### Kode Kolom (3): Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga

- |                         |                      |  |
|-------------------------|----------------------|--|
| 01. Kepala rumah tangga | 05. Menantu          | 09. Pembantu rumah tangga  |
| 02. Istri/suami         | 06. Cucu             | 10. Sopir/tukang kebun   |
| 03. Anak kandung        | 07. Orang tua/mertua | 11. Lainnya (orang yang tidak ada hubungan dengan kepala rumah tangga) |
| 04. Anak tiri/angkat    | 08. Famili lain      |  |

#### PENGECEKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA (DIISI OLEH PETUGAS):

- Apakah ada pembantu rumah tangga, sopir, tukang kebun, pengasuh anak/orang tua, dan yang sejenisnya tinggal di rumah ini?
 

<input type="checkbox"/> 1. YA → Tulis dalam daftar	<input type="checkbox"/> 2. TIDAK
---	-----------------------------------
- Apakah ada orang yang biasanya tinggal di rumah ini tetapi sedang bepergian selama kurang dari 6 bulan?
 

<input type="checkbox"/> 1. YA → Tulis dalam daftar	<input type="checkbox"/> 2. TIDAK
---	-----------------------------------
- Apakah ada anggota rumah tangga lain seperti bayi atau anak kecil yang belum tercatat pada daftar di atas?
 

<input type="checkbox"/> 1. YA → Tulis dalam daftar	<input type="checkbox"/> 2. TIDAK
---	-----------------------------------
- Apakah ada anggota rumah tangga yang sudah tercatat dalam daftar di atas, namun sedang bepergian selama 6 bulan/lebih atau kurang dari 6 bulan tetapi bermaksud menetap di tempat tinggal yang baru?
 

<input type="checkbox"/> 1. YA → Coret dari daftar	<input type="checkbox"/> 2. TIDAK
--	-----------------------------------





12.a	Apakah status pekerjaan Anda?	<input type="checkbox"/> 1. Berusaha sendiri → LANJUT KE No. 12.c Contoh: berjualan nasi udak di rumah (tanpa dibantu siapapun), ojek pangkalan, ojek online, calo tanah/rumah <input type="checkbox"/> 2. Berusaha dibantu pekerja tidak tetap/pekerja keluarga/tidak dibayar → LANJUT KE No. 12.c Contoh: pemilik warung sembako eceran di rumah yang dibantu oleh keluarga/saudara (tanpa dibayar) <input type="checkbox"/> 3. Berusaha dibantu pekerja tetap dan dibayar → LANJUT KE No. 12.b Contoh: pemilik toko yang mempekerjakan satu atau lebih buruh tetap dan dibayar <input type="checkbox"/> 4. Buruh/karyawan/pegawai → LANJUT KE No. 14.a Contoh: ASN/POLRI, buruh pabrik, karyawan bank <input type="checkbox"/> 5. Pekerja bebas di pertanian → LANJUT KE No. 14.a (memiliki lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir, dan bekerja di bidang pertanian) Contoh: buruh panen padi, buruh cangkul sawah/ladang, buruh penyadap karet, buruh panen udang dari tambak, buruh pematik kopi/kelapa/cengkeh/dll <input type="checkbox"/> 6. Pekerja bebas di nonpertanian → LANJUT KE No. 14.a (memiliki lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir, dan bekerja di bidang non pertanian) Contoh: kuli-kuli di pasar, stasiun atau tempat lainnya, tukang cuci keliling, kuli/kenek bangunan, tukang parkir bebas, bekerja yang tidak mempunyai majikan tetap <input type="checkbox"/> 7. Pekerja keluarga/tidak dibayar → LANJUT KE No. 15.a Contoh: membantu menjaga warung milik keluarga, membantu orang tua bekerja di sawah/kebun/tambak, bekerja membantu orang lain tanpa dibayar																
12.b	Berapa jumlah buruh/karyawan/pegawai yang dibayar?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Orang																
12.c	Apakah usaha Anda terdaftar pada sistem perizinan?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 14.a																
12.d	Sejak kapan usaha Anda terdaftar pada sistem perizinan?	BULAN <input type="text"/> <input type="text"/> TAHUN <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
13.a	Kode KBLI (DIISI OLEH PENGAWAS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
13.b	Kode KBJI (DIISI OLEH PENGAWAS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
14.a	Berapakah pendapatan/penghasilan/gaji/upah bersih yang Anda terima selama sebulan terakhir dari pekerjaan atau kegiatan usaha ini?	Uang:      Rp. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Barang:      Rp. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (Tuliskan perkiraan dalam rupiah jika menerima pendapatan/penghasilan dalam bentuk barang)																
14.b	Dibandingkan bulan Februari 2020, apakah terjadi perubahan rata-rata pendapatan/penghasilan/gaji/upah bersih?	<input type="checkbox"/> 1. Ya, pendapatan/upah bertambah <input type="checkbox"/> 2. Ya, pendapatan/upah berkurang <input type="checkbox"/> 3. Tidak ada perubahan <input type="checkbox"/> 4. Pada Februari 2020 belum bekerja di pekerjaan sekarang																
15.a	Kapan Anda mulai bekerja di pekerjaan atau kegiatan usaha ini?	BULAN <input type="text"/> <input type="text"/> TAHUN <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
15.b	Jika Anda bekerja mulai dari Agustus 2020, berapa lama waktu yang diperlukan untuk mencari pekerjaan atau mempersiapkan usaha pada pekerjaan ini?	<input type="text"/> <input type="text"/> BULAN																
16.a	1. Dalam seminggu terakhir, berapa jumlah jam kerja Anda per hari dikurangi waktu istirahat? (Isikan jumlah jam kerja per hari di kotak yang disediakan. Jika seminggu terakhir sedang tidak bekerja isikan 0 (nol) di setiap kotak per hari) 2. Berapakah jumlah jam kerja biasanya dalam seminggu?	<table border="1" data-bbox="831 1337 1316 1391"> <thead> <tr> <th>SEN</th> <th>SEL</th> <th>RAB</th> <th>KAM</th> <th>JUM</th> <th>SAB</th> <th>MNG</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> <td>.... Jam</td> </tr> </tbody> </table> <input type="text"/> <input type="text"/> JAM	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	MNG	JUMLAH	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam
SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	MNG	JUMLAH											
.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam	.... Jam											
16.b	1. Dibandingkan bulan Februari 2020, apakah terjadi perubahan jam kerja?  2. Sebelum pandemi Corona/Covid-19 (Februari 2020), berapakah jumlah jam kerja biasanya dalam seminggu?	<input type="checkbox"/> 1. Ya, jam kerja bertambah <input type="checkbox"/> 2. Ya, jam kerja berkurang <input type="checkbox"/> 3. Tidak ada perubahan → LANJUT KE No. 17.a <input type="checkbox"/> 4. Pada Februari 2020 belum bekerja → LANJUT KE No. 17.a di pekerjaan sekarang  <input type="text"/> <input type="text"/> JAM																

16.c	<b>Apakah alasan utama perubahan jam kerja anda?</b> <i>(Pilih salah satu alasan utama)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Meningkatnya beban pekerjaan karena penambahan konsumen atau permintaan <input type="checkbox"/> 2. Pengurangan pekerja di tempat kerja <input type="checkbox"/> 3. Sakit <input type="checkbox"/> 4. Cuti/alasan pribadi <input type="checkbox"/> 5. Berkurangnya bahan baku <input type="checkbox"/> 6. Takut terinfeksi Corona/Covid-19 → LANJUT KE No. 17.a <input type="checkbox"/> 7. <i>Social/physical distancing</i> , karantina mandiri, Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) → LANJUT KE No. 17.a <input type="checkbox"/> 8. Selain alasan di atas, tuliskan:.....					
16.d	<b>Apakah alasan tersebut terkait dengan pandemi Corona/ Covid-19?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak					
17.a	<b>Selama seminggu terakhir apakah Anda menggunakan teknologi digital pada pekerjaan ini?</b> <b>1. Komputer (PC, notebook, laptop, tablet atau PDA)</b> <b>2. Smartphone/Handphone (HP)</b> <b>3. Teknologi digital lain (kamera digital, alat perekam suara, alat hitung digital, alat kesehatan digital, dan alat digital lainnya)</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 3. Ya <input type="checkbox"/> 4. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak					
<b>JIKA NOMOR 17.a SEMUA BERKODE TIDAK (NO.17.a.1 = 2, NO.17.a.2 = 4 DAN NO.17.a.3 = 2)          LANJUTKAN KE NO. 18</b>							
17.b	<b>Apakah Anda menggunakan internet pada pekerjaan ini?</b> <i>(termasuk menggunakan whatsapp, facebook, instagram, twitter dan media sosial lainnya untuk kepentingan pekerjaan)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 18					
17.c	<b>Apakah internet tersebut dimanfaatkan untuk:</b> <b>1. Komunikasi</b> <b>2. Promosi</b> <b>3. Melakukan proses penjualan barang/jasa melalui email/ sosial media (Instagram, Facebook, Twitter, dll)/layanan pesan instan (LINE, Whatsapp, Telegram, dll)</b> <b>4. Melakukan proses penjualan barang/jasa melalui website/ aplikasi marketplace (Tokopedia, Bukalapak, Otx, dll)</b> <b>5. Lainnya, tuliskan .....</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 3. Ya <input type="checkbox"/> 4. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 3. Ya <input type="checkbox"/> 4. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak					
18.	<b>Apakah jenis instansi/lembaga/institusi dari tempat kerja/ usaha Anda?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Pemerintah/negeri <input type="checkbox"/> 2. Lembaga/organisasi internasional/Lembaga non profit <input type="checkbox"/> 3. Lembaga profit (PT, CV, UD, Koperasi, Firma, BUMN/BUMD) <input type="checkbox"/> 4. Usaha perorangan/usaha rumah tangga <input type="checkbox"/> 5. Rumah tangga <input type="checkbox"/> 6. Tidak dapat diklasifikasikan ke dalam kode 1 – 5, tuliskan: ..... <input type="checkbox"/> 7. Tidak tahu					
19.	<b>Bagaimana instansi/lembaga/institusi perusahaan/usaha tempat Anda bekerja/berusaha melakukan pembukuan keuangan?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Tidak ada pembukuan tertulis <input type="checkbox"/> 2. Ada, pembukuan sederhana (untuk keperluan pribadi/ pembayaran iuran/retribusi) <input type="checkbox"/> 3. Ada, pembukuan lengkap (labirugi dan neraca) <input type="checkbox"/> 4. Tidak tahu					
20.	<b>Apakah barang/jasa yang dihasilkan dari pekerjaan ini diutamakan untuk digunakan sendiri?</b> <i>(Pelani menanam padi yang hasilnya dikonsumsi sendiri, penjahit yang menjahit baju untuk anggota keluarganya, dll)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak					
21.a	<b>Apakah selama seminggu terakhir Anda hanya bekerja di rumah sendiri sepenuhnya?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya → LANJUT KE No. 22 <input type="checkbox"/> 2. Tidak					
21.b	<b>Di mana lokasi/tempat Anda bekerja pada pekerjaan utama dalam seminggu terakhir?</b> <i>(Jika lokasi/tempat bekerja lebih dari satu, pilih lokasi di mana Anda lebih sering bekerja)</i> - Untuk pedagang (keliling), isikan tempat biasanya mulai menjual dagangan. - Untuk driver/supir/tukang ojek, isikan tempat pangkalan/ bandara/pool taksi/terminal/stasiun, atau tempat biasanya mulai ambil penumpang. - Untuk wartawan dan kurir, isikan lokasi kantor.	<input type="checkbox"/> 1. Di kabupaten/kota yang sama dengan tempat tinggal sekarang <input type="checkbox"/> 2. Di kabupaten/kota yang berbeda dengan tempat tinggal sekarang, tuliskan: Provinsi : ..... Kota/Kabupaten) : ..... *)Coret salah satu <input type="checkbox"/> 3. Di luar negeri, tuliskan: Negara : .....	<b>DIISI OLEH          PENGAWAS</b> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				
21.c	<b>Apakah Anda melakukan perjalanan pulang dan pergi dari rumah/tempat tinggal ke kantor/tempat kerja secara rutin?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya, setiap hari (rutin pergi ke tempat kerja dan pulang ke tempat tinggal <b>pada hari yang sama</b> minimal satu kali seminggu) <input type="checkbox"/> 2. Ya, setiap minggu (rutin pergi ke tempat kerja dan pulang ke tempat tinggal <b>secara mingguan</b> , misal: sekali seminggu atau dua kali seminggu) <input type="checkbox"/> 3. Ya, setiap bulan (rutin pergi ke tempat kerja dan pulang ke tempat tinggal lebih dari seminggu dan kurang dari 6 bulan) <input type="checkbox"/> 4. Tidak rutin					

21.d	<b>Apa moda transportasi utama yang Anda gunakan untuk berangkat ke tempat kerja?</b> <i>(Pilih salah satu yang utama, yaitu moda transportasi dengan jarak terjauh atau waktu terlama)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Transportasi pribadi/dinas (baik berupa mobil, sepeda, sepeda motor) <input type="checkbox"/> 2. Transportasi umum (becak, motor ojek, kendaraan jemputan, omprengan, taksi, angkutan kota, bus umum/kota, kereta) <input type="checkbox"/> 3. Transportasi online (Gojek, Grab, Maxxi, dll baik berupa sepeda motor maupun mobil) <input type="checkbox"/> 4. Jalan kaki/tidak menggunakan																					
<b>LIHAT ISIAN NOMOR 12.a:</b> <b>JIKA NOMOR 12.a = 4, 5, ATAU 6 → LANJUT KE NOMOR 22</b> <b>JIKA NOMOR 12.a = 1, 2, 3, ATAU 7 → LANJUT KE NOMOR 26.a</b>																							
22.	<b>Bagaimana sistem pembayaran/pengupahan dari pekerjaan utama?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Bulanan <input type="checkbox"/> 2. Mingguan <input type="checkbox"/> 3. Harian <input type="checkbox"/> 4. Per jam <input type="checkbox"/> 5. Borongan <input type="checkbox"/> 6. Dibayar per satuan hasil <input type="checkbox"/> 7. Komisi																					
23.	<b>Apakah perusahaan/usaha tempat kerja Anda memberikan/menyediakan?</b> <b>a. Jaminan kesehatan</b> <b>b. Jaminan kecelakaan kerja</b> <b>c. Jaminan kematian</b> <i>(HANYA DIISI JIKA NOMOR 12.a = 4)</i> <b>d. Jaminan hari tua</b> <b>e. Jaminan pensiun</b> <b>f. Cuti tahunan/cuti sakit/istirahat haid/cuti bersalin tanpa memotong upah/gaji pokok</b> <b>g. Jaminan kehilangan pekerjaan</b>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td> <td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td> <td><input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4. Ya</td> <td><input type="checkbox"/> 5. Tidak</td> <td><input type="checkbox"/> 6. Tidak Tahu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td> <td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td> <td><input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4. Ya</td> <td><input type="checkbox"/> 5. Tidak</td> <td><input type="checkbox"/> 6. Tidak Tahu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td> <td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td> <td><input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4. Ya</td> <td><input type="checkbox"/> 5. Tidak</td> <td><input type="checkbox"/> 6. Tidak Tahu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td> <td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td> <td><input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1. Ya	<input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu	<input type="checkbox"/> 4. Ya	<input type="checkbox"/> 5. Tidak	<input type="checkbox"/> 6. Tidak Tahu	<input type="checkbox"/> 1. Ya	<input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu	<input type="checkbox"/> 4. Ya	<input type="checkbox"/> 5. Tidak	<input type="checkbox"/> 6. Tidak Tahu	<input type="checkbox"/> 1. Ya	<input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu	<input type="checkbox"/> 4. Ya	<input type="checkbox"/> 5. Tidak	<input type="checkbox"/> 6. Tidak Tahu	<input type="checkbox"/> 1. Ya	<input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu
<input type="checkbox"/> 1. Ya	<input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu																					
<input type="checkbox"/> 4. Ya	<input type="checkbox"/> 5. Tidak	<input type="checkbox"/> 6. Tidak Tahu																					
<input type="checkbox"/> 1. Ya	<input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu																					
<input type="checkbox"/> 4. Ya	<input type="checkbox"/> 5. Tidak	<input type="checkbox"/> 6. Tidak Tahu																					
<input type="checkbox"/> 1. Ya	<input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu																					
<input type="checkbox"/> 4. Ya	<input type="checkbox"/> 5. Tidak	<input type="checkbox"/> 6. Tidak Tahu																					
<input type="checkbox"/> 1. Ya	<input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 3. Tidak Tahu																					
24.	<b>Apakah Anda memiliki perjanjian/kontrak kerja/surat keputusan?</b> <i>(Contoh: - PKWTT: PNS/TNWPOLRI, pegawai BUMN, pegawai tetap, dll          - PKWT: outsourcing, kontrak kerja kurang dari 5 tahun, dll)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Ya, Perjanjian Kerja Waktu Tidak Tertentu (PKWTT) <input type="checkbox"/> 2. Ya, Perjanjian Kerja Waktu Tertentu (PKWT) <input type="checkbox"/> 3. Ya, Perjanjian lisan <input type="checkbox"/> 4. Tidak ada perjanjian/kontrak kerja <input type="checkbox"/> 5. Tidak tahu																					
25.	<b>Apakah Anda terdaftar sebagai anggota dalam serikat pekerja?</b> <i>(Contoh: Karpri, KSPSI, FSBDI, SBSI, SPW, dll)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 3. Tidak tahu																					
<b>26.a JIKA UMUR ANDA (RESPONDEN) 5-17 TAHUN → LANJUT KE NOMOR 26.a</b> <b>JIKA UMUR ANDA (RESPONDEN) 18 TAHUN ATAU LEBIH → LANJUT KE NOMOR 27.a</b>																							
	<b>Apakah Anda pernah mengalami kondisi yang membahayakan kesehatan yang disebabkan pekerjaan selama 12 bulan terakhir?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak																					
26.b	<b>Apakah Anda bekerja dalam lingkungan yang tidak aman atau tidak sehat?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak																					
26.c	<b>Apakah Anda pernah mengalami kekerasan di tempat kerja (baik secara lisan maupun fisik)?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak																					
27.a	<b>Dalam seminggu terakhir, apakah Anda memiliki lebih dari satu pekerjaan?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 28.a																					
27.b	<b>Dalam seminggu terakhir, berapa jumlah jam kerja seluruh pekerjaan Anda per hari dikurangi waktu istirahat?</b> <i>(Isikan jumlah jam kerja seluruh pekerjaan per hari di kotak yang disediakan. Jika seminggu terakhir sedang tidak bekerja isikan 0 (nol) di setiap kotak per hari)</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>SEN</th> <th>SEL</th> <th>RAB</th> <th>KAM</th> <th>JUM</th> <th>SAB</th> <th>MNG</th> <th>JUMLAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> <td>... Jam</td> </tr> </tbody> </table>	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	MNG	JUMLAH	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam					
SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	MNG	JUMLAH																
... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam	... Jam																
28.a	<b>Apakah Anda ingin menambah jam kerja untuk menambah penghasilan?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya → LANJUT KE No. 29.a <input type="checkbox"/> 2. Tidak																					
28.b	<b>Apakah alasan Anda tidak ingin menambah jam kerja?</b> <i>(Pilih salah satu alasan utama)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Sakit <input type="checkbox"/> 2. Merawat anggota keluarga/famili <input type="checkbox"/> 3. Sudah merasa cukup dengan jam kerja saat ini <input type="checkbox"/> 4. Takut terinfeksi Corona/Covid-19 → LANJUT KE No. 29.a <input type="checkbox"/> 5. Social/physical distancing, karantina mandiri, Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) → LANJUT KE No. 29.a <input type="checkbox"/> 6. Selain alasan di atas, tuliskan.....																					
28.c	<b>Apakah alasan tersebut terkait dengan pandemi Corona/ Covid-19?</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak																					

KEGIATAN Mencari PEKERJAAN/ MEMPERSIAPKAN USAHA		
29.a	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda mencari pekerjaan? <i>(termasuk saat ini sedang menunggu panggilan/pengumuman pekerjaan)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
29.b	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda sedang mempersiapkan suatu kegiatan usaha yang baru?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
JIKA ANDA TIDAK Mencari PEKERJAAN DAN TIDAK MEMPERSIAPKAN USAHA DALAM SEMINGGU TERAKHIR (No.29.a=2 DAN No.29.b=2), LANJUTKAN KE NOMOR 32.a		
30.	Sudah berapa lama Anda mencari pekerjaan/ mempersiapkan usaha?	<input type="text"/> <input type="text"/> TAHUN <input type="text"/> <input type="text"/> BULAN
31.a	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda mendaftar pada bursa kesempatan kerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
31.b	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda menghubungi perusahaan/memperbarui dan mengirim CV/biodata/ profil bisnis?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
31.c	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda mengiklankan diri di media cetak/elektronik/internet?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
31.d	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda menghubungi keluarga/kenalan untuk mencari kerja atau mempersiapkan usaha?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
31.e	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda mengumpulkan modal/mencari lokasi/mengurus surat izin usaha?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
31.f	Apakah ada upaya lainnya selain yang ditanyakan di atas (31.a-31.e)? tuliskan: .....	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
LANJUTKAN KE NOMOR 33		
32.a	Dalam seminggu terakhir, apakah alasan utama Anda tidak mencari pekerjaan dan tidak mempersiapkan usaha? <i>(Pilih salah satu alasan utama)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Sudah diterima bekerja tapi belum mulai bekerja <input type="checkbox"/> 2. Sudah mempunyai usaha tapi belum memulainya <input type="checkbox"/> 3. Putus asa; merasa tidak mungkin mendapatkan pekerjaan <input type="checkbox"/> 4. Sudah mempunyai pekerjaan/usaha <input type="checkbox"/> 5. Melakukan kegiatan lain (mengurus rumah tangga/sekolah) <input type="checkbox"/> 6. Kurangnya infrastruktur (aset, jalan, transportasi layanan ketenagakerjaan) atau tidak ada modal <input type="checkbox"/> 7. Takut terinfeksi Corona/Covid-19 → LANJUT KE No. 33 <input type="checkbox"/> 8. <i>Social/physical distancing</i> , karantina mandiri, Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) → LANJUT KE No. 33 <input type="checkbox"/> 9. Tidak mampu melakukan pekerjaan <input type="checkbox"/> 10. Selain alasan di atas, tuliskan: .....
32.b	Apakah alasan tersebut terkait dengan pandemi Corona/ Covid-19?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
33.	Jika ada yang menawarkan pekerjaan apakah Anda mau menerimanya?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
PENGALAMAN KERJA		
34.a	Kapan Anda memperoleh pekerjaan/memulai usaha setelah lulus dari pendidikan tertinggi yang ditamatkan?	<input type="checkbox"/> 1. Bekerja setelah lulus pendidikan tertinggi → BULAN <input type="text"/> <input type="text"/> TAHUN <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 2. Sudah bekerja sebelum lulus pendidikan tertinggi <input type="checkbox"/> 3. Belum pernah bekerja/memulai usaha → LANJUT KE No. 42.a
34.b	Apakah Anda pernah punya pekerjaan/usaha sebelumnya?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 42.a
35.a	Apakah Anda berhenti bekerja dari pekerjaan tersebut dalam periode Februari 2020 - Agustus 2021?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 39.a
35.b	Jika YA, kapan Anda berhenti bekerja? <i>(Jika berhenti bekerja lebih dari satu kali maka yang dicatat adalah pekerjaan yang terakhir berhenti)</i>	BULAN <input type="text"/> <input type="text"/> TAHUN <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
36.a	Apa yang Anda kerjakan di tempat kerja Anda, pada pekerjaan yang telah berhenti tersebut?	.....
36.b	Apa yang diproduksi/dihasilkan/dijual/dilayani dari pekerjaan/kegiatan usaha yang telah berhenti tersebut?	.....

36.c	Bergerak di bidang apakah usaha/perusahaan/kantor tempat Anda bekerja dari pekerjaan yang telah berhenti tersebut?	.....
36.d	Apakah status pekerjaan Anda pada pekerjaan yang telah berhenti tersebut?	<input type="checkbox"/> 1. Berusaha sendiri <i>Contoh: berjualan nasi uduk di rumah (tanpa dibantu siapapun), ojek pangkalan, ojek online, calo tanah/rumah</i> <input type="checkbox"/> 2. Berusaha dibantu pekerja tidak tetap/pekerja keluarga/tidak dibayar <i>Contoh: pemilik warung sembako eceran di rumah yang dibantu oleh keluarga/saudara (tanpa dibayar)</i> <input type="checkbox"/> 3. Berusaha dibantu pekerja tetap dan dibayar <i>Contoh: pemilik toko yang mempekerjakan satu atau lebih buruh tetap dan dibayar</i> <input type="checkbox"/> 4. Buruh/karyawan/pegawai <i>Contoh: ASN/TNI/Polri, buruh pabrik, karyawan bank</i> <input type="checkbox"/> 5. Pekerja bebas di pertanian <i>(memiliki lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir, dan bekerja di bidang pertanian)</i> <i>Contoh: buruh panen padi, buruh cangkul sawah/ladang, buruh penyadap karet, buruh panen udang dari tambak, buruh pemetik kopi/kelapa/cengkeh/dll</i> <input type="checkbox"/> 6. Pekerja bebas di nonpertanian <i>(memiliki lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir, dan bekerja di bidang non pertanian)</i> <i>Contoh: kuli-kuli di pasar, stasiun atau tempat lainnya, tukang cuci keliling, kuli/kenek bangunan, tukang parkir bebas, bekerja yang tidak mempunyai majikan tetap</i> <input type="checkbox"/> 7. Pekerja keluarga/tidak dibayar <i>Contoh: membantu menjaga warung milik keluarga, membantu orang tua bekerja di sawah/kebun/tambak, bekerja membantu orang lain tanpa dibayar</i>
37.a	Kode KBLI (DIISI OLEH PENGAWAS)	.....
37.b	Kode KBJI (DIISI OLEH PENGAWAS)	.....
38.a	Apakah alasan utama Anda berhenti bekerja? (Pilih salah satu alasan utama)	<input type="checkbox"/> 1. PHK <input type="checkbox"/> 2. Usaha terhenti/Bangkrut <input type="checkbox"/> 3. Pendapatan kurang memuaskan <input type="checkbox"/> 4. Tidak cocok dengan lingkungan kerja <input type="checkbox"/> 5. Habis masa kerja/kontrak <input type="checkbox"/> 6. Mengurus rumah tangga <input type="checkbox"/> 7. Takut terinfeksi Corona/Covid-19 → LANJUT KE No. 39.a <input type="checkbox"/> 8. Social/physical distancing, karantina mandiri, Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) → LANJUT KE No. 39.a <input type="checkbox"/> 9. Selain alasan di atas, tuliskan: .....
38.b	Apakah alasan tersebut terkait Dengan pandemi Corona/ Covid-19?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
<b>PENGALAMAN KERJA DI LUAR NEGERI</b>		
39.a	Apakah Anda pernah berangkat ke luar negeri untuk bekerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 42.a
39.b	Apakah Anda berangkat untuk bekerja ke luar negeri dalam 5 tahun terakhir (Agustus 2016 atau setelahnya)?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE No. 42.a
39.c	Apa negara terakhir tempat Anda bekerja di luar negeri?	Nama Negara : ..... <span style="float: right;">DIISI OLEH PENGAWAS</span>
39.d	Pada bulan dan tahun berapa Anda berangkat ke negara tersebut?	BULAN ..... TAHUN .....
40.	Secara total berapa banyak uang yang Anda bayarkan untuk mendapatkan pekerjaan tersebut? (termasuk biaya rekrutmen antara lain: biaya perekrut/penyakit, biaya visa/paspor, biaya transportasi, biaya medis/asuransi, biaya pelatihan. Termasuk juga semua potongan yang diambil dari gaji Anda untuk mendapatkan pekerjaan tersebut)	Jumlah ..... Mata Uang : .....
41.	Berapa rata-rata upah/gaji bulanan yang Anda peroleh dalam tahun pertama bekerja? (Upah/gaji yang dicatat adalah upah/gaji sebelum dipotong untuk membayar biaya mendapatkan pekerjaan ini. Termasuk dalam upah/gaji di sini adalah tunjangan dan bonus)	Jumlah ..... Mata Uang : .....



KEGIATAN LAIN		
42.a	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda bersekolah? (baik tatap muka maupun pembelajaran jarak jauh)	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
42.b	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda mengurus rumah tangga? (Misalnya menyapu, memasak, mengurus anak, mencuci, membetulkan atap rumah, mengecat tembok rumah, atau kegiatan mengurus rumah tangga lainnya)	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
42.c	Dalam seminggu terakhir, apakah Anda melakukan kegiatan lainnya? (Misalnya arisan, olahraga, ronda, kerja bakti, kegiatan pengajian, berbadah di tempat peribadatan, atau kegiatan lainnya)	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
42.d	Dari kegiatan bersekolah, mengurus rumah tangga, dan kegiatan lainnya, kegiatan mana yang menggunakan waktu terbanyak dalam seminggu terakhir?	<input type="checkbox"/> 1. Sekolah <input type="checkbox"/> 2. Mengurus Rumah Tangga <input type="checkbox"/> 3. Lainnya <input type="checkbox"/> 4. Tidak melakukan ketiga kegiatan di atas
43.	Menurut Anda program apa yang dibutuhkan di tengah situasi pandemi Corona/Covid-19? 1. Subsidi listrik dan air 2. Bantuan sembako 3. Bantuan langsung tunai (BLT) 4. Bantuan modal usaha 5. Bantuan pelatihan keterampilan kerja 6. Lainnya, tuliskan:.....	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 3. Ya <input type="checkbox"/> 4. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 3. Ya <input type="checkbox"/> 4. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 3. Ya <input type="checkbox"/> 4. Tidak
PROGRAM KARTU PRAKERJA (Hanya untuk anggota rumah tangga berumur 18 tahun ke atas dan tidak sedang bersekolah/kuliah)		
44.a	Apakah Anda mengetahui program kartu prakerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE ART BERIKUTNYA
44.b	Apakah Anda mendaftar program kartu prakerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE ART BERIKUTNYA
44.c	Apakah Anda bekerja saat mendaftar program kartu prakerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
44.d	Apakah alasan Anda mendaftar program kartu prakerja? (Pilih salah satu alasan utama)	<input type="checkbox"/> 1. Meningkatkan keterampilan kerja (skill) <input type="checkbox"/> 2. Mendapatkan uang saku (insentif) <input type="checkbox"/> 3. Mengisi waktu luang <input type="checkbox"/> 4. Ikut teman/coba-coba <input type="checkbox"/> 5. Pendaftaran mudah <input type="checkbox"/> 6. Selain alasan di atas, tuliskan:.....
44.e	Apakah Anda diterima program kartu prakerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE ART BERIKUTNYA
44.f	Apakah Anda menyelesaikan pelatihan pertama pada program kartu prakerja?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak → LANJUT KE ART BERIKUTNYA
44.g	Apakah program kartu prakerja meningkatkan keterampilan kerja Anda?	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak
44.h	Digunakan untuk apakah uang saku (insentif) dari program kartu prakerja? 1. Memenuhi kebutuhan sehari-hari 2. Modal usaha 3. Membayar hutang 4. Ditabung 5. Lainnya, tuliskan:.....	<input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 3. Ya <input type="checkbox"/> 4. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 3. Ya <input type="checkbox"/> 4. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak

CATATAN

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes. The box is positioned below the 'CATATAN' header and occupies most of the page's width and height.

# DATA

MENCERDASKAN BANGSA



**BADAN PUSAT STATISTIK**

Jln. Dr. Soetomo No. 6-8 Jakarta 10710

Telp. : (021) 3841195, 3842508, 3810291-4 Fax: (021) 3857046

Homepage: <http://www.bps.go.id> Email: [bpsHQ@bps.go.id](mailto:bpsHQ@bps.go.id)