

DAFTAR PUSTAKA

- Adane, A. A., Bekele, Y. A., Melese, E., Worku, G. T., & Netsere, H. B. (2020). Modern Contraceptive Utilization and Associated Factors among Married Gumuz Women in Metekel Zone North West Ethiopia. *BioMed Research International*, 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/8010327>
- Adebowale, S. A., Adedini, S. A., Ibisomi, L. D., & Palamuleni, M. E. (2014). Differential effect of wealth quintile on modern contraceptive use and fertility: Evidence from Malawian women. *BMC Women's Health*, 14(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/1472-6874-14-40>
- Adioetomo, S. M., & Samosir, O. B. (2010). *Dasar-Dasar Demografi* (Edisi 2). Jakarta: Salemba Empat.
- Anasel, M. G., & Mlinga, U. J. (2014). Determinants of contraceptive use among married women in Tanzania: Policy implication. *Etude de la Population Africaine*, 28(2), 978–988. <https://doi.org/10.11564/28-0-550>
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 75–81.
- Asra, A., Utomo, A. P., Asikin, M., & Puspongoro, N. H. (2017). *Analisis Multivariabel: Suatu Pengantar*. Bogor: In Media.
- Aviisah, P. A., Dery, S., Atsu, B. K., Yawson, A., Alotaibi, R. M., Rezk, H. R., & Guure, C. (2018). Modern contraceptive use among women of reproductive age in Ghana: analysis of the 2003–2014 Ghana Demographic and Health Surveys. *BMC Women's Health*, 18(1), 141. <https://doi.org/10.1186/s12905-018-0634-9>
- Aviisah, P. A., Dery, S., Atsu, B. K., Yawson, A., Alotaibi, R. M., Rezk, H. R., & Guure, C. (2018). Modern contraceptive use among women of reproductive age in Ghana: Analysis of the 2003-2014 Ghana Demographic and Health Surveys. *BMC Women's Health*, 18(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12905-018-0634-9>
- Ba, D. M., Ssentongo, P., Agbese, E., & Kjerulff, K. H. (2019). Prevalence and predictors of contraceptive use among women of reproductive age in 17 sub-Saharan African countries: A large population-based study. *Sexual and Reproductive Healthcare*, 21(February), 26–32. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2019.06.002>
- Bappenas. (2020). *Metadata Indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)/Sustainable Development Goals (SDGs) Indonesia Pilar Pembangunan Sosial, Edisi II*.

- Barus, E., Lumbantoruan, M., & Purba, A. (2018). Hubungan pengetahuan, sikap dan pelayanan KB dengan keikutsertaan pria mengikuti KB. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 2(2), 33–42. <https://doi.org/10.31101/jhes.451>
- Bertrand, J. (1980). *Audience Research for Improving Family Planning Communication Program*. Communication Laboratory Community & Family Study Centre. University of Chicago.
- Bertrand, J. T. (1980). *Audience Research for Improving Family Planning Communication Program*, (Media Mono). Comunication Laboratory Communication and Family Study Center University of Chicago.
- BKKBN. (2021). *Laporan Kinerja Instansi Pemerintah 2020*. Jakarta. Diambil dari <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- BKKBN. (2022). *REFLEKSI KINERJA DAN PERAN BKKBN DI MASA DATANG: Sebuah Tinjauan Sisi Kebijakan dan Program*.
- BKKBN Provinsi Sulawesi Selatan. (2021). *Laporan Kinerja Instansi Pemerintah 2020*. Makassar.
- BPS. (2011). *Fertilitas Penduduk Indonesia Hasil Sensus Penduduk 2010*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. Diambil dari <https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/b962187337275cff3815f4ea/fertilitas-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html>
- BPS. (2018). *Proyeksi Penduduk Indonesia 2015-2045 Hasil SUPAS 2015*. Jakarta: BPS.
- BPS. (2020a). *Konsep dan Definisi Susenas Maret 2020*. Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2020b). *Pedoman Kepala BPS Provinsi, Kepala Bidang Statistik Sosial, dan Kepala BPS Kab/Kota SUSENAS Maret 2020*. Jakarta: BPS.
- BPS. (2021). *Potret Sensus Penduduk 2020 Menuju Satu Data Kependudukan Indonesia*. Jakarta: BPS.
- BPS Provinsi Sulawesi Selatan. (2020). *Statistik Kesejahteraan Rakyat Provinsi Sulawesi Selatan*. Makassar: BPS Provinsi Sulawesi Selatan.
- Choiriyah, L., Armini, N. K. A., & Hadisuyatmana, S. (2020). Dukungan Suami dalam Pemilihan Metode Kontrasepsi Jangka Panjang (MKJP) pada Pasangan Usia Subur (PUS). *Indonesian Journal of Community Health Nursing*, 5(2), 72. <https://doi.org/10.20473/ijchn.v5i2.18481>
- Dang, A. (1995). Differentials in Contraceptive Use and Method Choice in Vietnam. *International Family Planning Perspectives*, 21(1), 2. <https://doi.org/10.2307/2133598>

- Davis, K., & Blake, J. (1956). Social Structure and Fertility: An Analytic Framework Author (s): Kingsley Davis and Judith Blake Reviewed work (s): Source : Economic Development and Cultural Change , Vol . 4 , No . 3 (Apr . , 1956) , pp . 211-235 Published by : The University of C. *Economic Development and Cultural Change*, 4(3), 211–235.
- Dhingra, R., Manhas, S., Kohli, N., & Mushtaq, A. (2010). Attitude of Couples towards Family Planning. *Journal of Human Ecology*, 30(1), 63–70. <https://doi.org/10.1080/09709274.2010.11906273>
- Ekoriano, M., Rahmadhony, A., Prihyugiarto, T. Y., & Bulan Samosir, O. (2020). Hubungan Pemakaian Kontrasepsi Dan Pembangunan Keluarga Di Indonesia (Analisis Data Srpjmn 2017). *Jurnal Keluarga Berencana*, 5(01), 1–15.
- Fayon, S. P., & Marsisno, W. (2021). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Tingkat Prevalensi Kontrasepsi Modern Di Indonesia Tahun 2017. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2020(1), 1214–1223. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2020i1.658>
- Friedman, M. M. (1998). *Keperawatan Keluarga: Teori dan Praktik*. Penerbit Kedokteran EGC.
- Gafar, A., Suza, D. E., Efendi, F., Pramono, A. P., Susanti, I. A., & Mishbahatul, E. (2020). Determinants of contraceptive use among married women in Indonesia. *F1000Research*, 6(APR), 1–9. <https://doi.org/10.12688/f1000research.22482.1>
- Gayatri, M., & Utomo, B. (2019). Contraceptive method use in Indonesia: Trends and determinants between 2007, 2012 and 2017. *Indian Journal of Public Health Research and Development*, 10(12), 1818–1823. <https://doi.org/10.37506/v10/i12/2019/ijphrd/192130>
- Gore, S., & Katkuri, S. (2016). A study to assess contraceptive use among married women in urban and rural areas: a comparative study. *International Journal of Reproduction, Contraception, Obstetrics and Gynecology*, 5(9), 2978–2982. <https://doi.org/10.18203/2320-1770.ijrcog20162605>
- Green, L. (2005). *Health Promotion Planning, An Educational and Environmental Approach* (2 ed.). Mayfield Publishing Company.
- Hartanto, H. (2004). *Keluarga Berencana dan Kontrasepsi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Hayanti, A. T. (2016). *Pengaruh Perbedaan Usia Antara Pasangan Suami Istri Terhadap Pemilihan Alat Kontrasepsi*. Universitas Indonesia.
- Hosmer, D. W., & Lemeshow, S. (2000). *Applied Logistic Regression* (2 ed.). United States of America: John Wiley & Sons, Inc.

- Idris, H. (2019). Factors Affecting the Use of Contraceptive in Indonesia: Analysis from the National Socioeconomic Survey (Susenas). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(1), 117–123. <https://doi.org/10.15294/kemas.v15i1.14098>
- Irianto, K. (2014). *Pelayanan Keluarga Berencana: Dua Anak Cukup* (1 ed.). Bandung: ALFABETA.
- Islam, Ahmed. (2016). Prevalence and Determinants of Contraceptive use among Employed and Unemployed Women in Bangladesh. *International Journal of MCH and AIDS (IJMA)*, 5(2). <https://doi.org/10.21106/ijma.83>
- Islam, AZ, Mondal, M., Khatun, M., Rahman, M., Islam, M., Mostofa, M., & Hoque, M. (2016). Prevalence and Determinants of Contraceptive use among Employed and Unemployed Women in Bangladesh. *International Journal of MCH and AIDS (IJMA)*, 5(2), 92–102. <https://doi.org/10.21106/ijma.83>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Profil Kesehatan Indonesia 2017*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. Diambil dari website: <http://www.kemkes.go.id>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA). (2016). Akses Terhadap Pasar Tenaga Kerja. *Statistik Gender*, 23–50. Diambil dari <http://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/81468-buku-statistik-gender-tematik-2016-page-36-65.pdf>
- Khan, S., Mishra, V., Arnold, F., & Nouredine, A. (2007). Contraceptive Trends in Developing Countries. *DHS Comparative Reports No. 16*, (December), 86. Diambil dari <http://www.measuredhs.com>
- Laksono, A. D., Matahari, R., & Wulandari, R. D. (2020). Factors related to the choice of contraceptive methods among the poor in indonesia. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(9), 195–200. <https://doi.org/10.31838/srp.2020.9.32>
- Larsson, C., & Stanfors, M. (2014). Women's education, empowerment, and contraceptive use in sub-Saharan Africa: Findings from recent demographic and health surveys. *Etude de la Population Africaine*, 28(2), 1022–1034. <https://doi.org/10.11564/28-0-554>
- Magadi, M. A., & Curtis, S. (2003). Trends and determinants of contraceptive method choice in Kenya. *Studies in family planning*, 34(3), 149–159.
- Miradora, K. (2017). Determinants of Modern Contraceptive Use in Philippines. *International Journal of Policy Studies*, 8(1), 45–68.

- Muthmainah. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Diklus : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1, 78–88.
- National Research Council (US) Working Group on Factors Affecting Contraceptive Use. (1993). *Factors Affecting Contraceptive Use in Sub-Saharan Africa*. Washington (DC): National Academies Press (US). <https://doi.org/10.17226/2209>
- Nonvignon, J., & Novignon, J. (2014). Trend and determinants of contraceptive use among women of reproductive age in Ghana. *Etude de la Population Africaine*, 28(2), 956–967. <https://doi.org/10.11564/28-0-549>
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: RIneka Cipta.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). Promosi Kesehatan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 01). Surabaya: Airlangga University Press.
- Palamuleni, M. E. (2013). Socio-economic and demographic factors affecting contraceptive use in Malawi. *African journal of reproductive health*, 17(3), 91–104.
- Park, C. Bin, Cho, L.-J., & Palmore, J. A. (1977). The Euiryong Experiment: A Korean Innovation in Household Contraceptive Distribution. *Studies in Family Planning*, 8(3), 67. <https://doi.org/10.2307/1965529>
- PP No. 87. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2014 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga, Keluarga Berencana, dan Sistem Informasi Keluarga. , Salinan § (2014).
- Presiden Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2009 Tentang Perkembangan Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga*. , (2009). Indonesia.
- Prijatni, I., & Rahayu, S. (2016). *Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana* (Pertama). Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Radulovic, O., Šagric, Č., Višnjic, A., Tasic, A., & Markovic, R. (2006). The Influence of Education Level on Family Planning. *Med Biol*, 13(1), 58–64.
- Rahayu, R., Utomo, I., & McDonald, P. (2009). Contraceptive Use Pattern among Married Women in Indonesia. *International Conference on Family Planning: Research and Best Practices*, 29(5), 36. <https://doi.org/10.14456/jhr.2015.22>

- Republik Indonesia. *Peraturan Presiden RI Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024.* , (2020).
- Rizkianti, A., Amaliah, N., & Rachmalina, R. (2017). Penggunaan Kontrasepsi pada Remaja Perempuan Kawin di Indonesia (Analisis Riskesdas 2013). *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(4), 257–266. <https://doi.org/10.22435/bpk.v45i4.7369.257-266>
- Saskara, I. A. G. D., & Marhaeni, A. A. I. N. (2015). Pengaruh Faktor Sosial , Ekonomi, dan Demografi terhadap Penggunaan Kontrasepsi di Denpasar. *Jurnal Ekonomi Kuantitatif Terapan*, 8(2), 155–161.
- Seran, A. A., Laksono, A. D., Dewi, A., Sujoso, P., Ibrahim, I., & Baharia, N. (2020). Does Contraception Used Better in Urban Areas?: An Analysis of The 2017 IDHS (Indonesia Demographic and Health Survey). *Sys Rev Pharm*, 11(11), 1892–1897. Diambil dari <http://www.sysrevpharm.org/?mno=45453>
- Shah, N. M., Shah, M. A., Al-Rahmani, E., Behbehani, J., Radovanovic, Z., & Menon, I. (2001). Trends, patterns and correlates of contraceptive use among Kuwaitis, 1984-1999. *Medical Principles and Practice*, 10(1), 34–40. <https://doi.org/10.1159/000050337>
- Shimeka Teferra, A. (2015). Determinants of Long Acting Contraceptive Use among Reproductive Age Women in Ethiopia: Evidence from EDHS 2011. *Science Journal of Public Health*, 3(1), 143. <https://doi.org/10.11648/j.sjph.20150301.33>
- Sulistiawan, D., Fatimah, S., Hana, J. L. U., Candra, F. K., Cahyani, O. R., Shafira, I., & Dirgantara, S. (2020). Mendorong Keikutsertaan Suami dalam Program Keluarga Berencana Kemampuan Guru-Guru Sekolah Dasar Sidoarjo dalam Menulis Melalui Perbaikan Pemahaman tentang Metode Kontrasepsi Kreatif. *Aksiologi*, 5(2), 182–190. Diambil dari <http://103.114.35.30/index.php/Aksiologi/article/view/2721>
- Sulistio, E., & Ispriyanti, D. (2010). Penerapan regresi logistik multinomial pada pemilihan alat kontrasepsi wanita (Studi kasus di desa Tonggoro kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Tegal). *Media Statistika*, 3(1), 31–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/medstat.3.1.31-40>
- Sunaryanto, H. (2012). Analisis Fertilitas Penduduk : Provinsi Bengkulu (the Analysis of Population Fertility : Bengkulu Province). *Analisis Fertilitas Penduduk: Provinsi Bengkulu*, VII(1), 19–38. Diambil dari <http://ejurnal.kependudukan.lipi.go.id/index.php/jki/article/download/81/173>

- Syamsul, S., Bakri, B., & Limonu, H. S. (2020). PENGGUNAAN ALAT KB PADA WANITA KAWIN DI PERDESAAN DAN PERKOTAAN (Studi Hasil SDKI 2017 Provinsi Gorontalo). *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 15(1), 71. <https://doi.org/10.14203/jki.v15i1.461>
- Tiruneh, F. N., Chuang, K. Y., Ntenda, P. A. M., & Chuang, Y. C. (2016). Factors associated with contraceptive use and intention to use contraceptives among married women in Ethiopia. *Women and Health*, 56(1), 1–22. <https://doi.org/10.1080/03630242.2015.1074640>
- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2011). *Pembangunan Ekonomi* (11 ed.; A. Maulana & N. I. Sallama, Ed.). Jakarta: Erlangga.
- UNDESA. (2020). World Family Planning 2020. In *United Nations*. Diambil dari https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/family/WFP2017_Highlights.pdf
- Upadhyay, U. D. (2001). Informed Choice in Family Planning: Helping People Decide. *Population Reports*, (February 2001).
- Utami, S. H., Desmiwati, D., & Endrinaldi, E. (2013). Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Unmet Need KB Pasca-Salin IUD post-placenta di Kamar Rawat Pasca-bersalin RSUP DR. M. Djamil periode Januari-Maret 2013. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 2(3), 158. <https://doi.org/10.25077/jka.v2i3.158>
- Utina, R., Baderan, D. W. K., & Pongoliu, Y. Is. (2014). *Kajian Faktor Sosial Ekonomi yang Berdampak pada Usia Perkawinan Pertama di Provinsi Gorontalo*.
- Wai, M. M., Bjertness, E., Htay, T. T., Liabsuetrakul, T., Myint, A. N. M., Stigum, H., & Sundby, J. (2020). Dynamics of contraceptive use among married women in North and South Yangon, Myanmar: findings from a cross-sectional household survey. *Contraception: X*, 2, 100015. <https://doi.org/10.1016/j.conx.2019.100015>
- Worldometers. (2021). World Population. Diambil dari <https://www.worldometers.info/world-population/>
- Wuni, C., Turpin, C. A., & Dassah, E. T. (2017). Determinants of contraceptive use and future contraceptive intentions of women attending child welfare clinics in urban Ghana. *BMC Public Health*, 18(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4641-9>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Pengolahan Data Susenas Maret 2020 dengan Analisis Regresi Logistik

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	9741	100.0
	Missing Cases	0	.0
	Total	9741	100.0
Unselected Cases		0	.0
Total		9741	100.0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Dependent Variable Encoding

Original Value	Internal Value
Tidak Ikut KB	0
Ikut KB	1

Categorical Variables Codings

		Frequency	Parameter coding	
			(1)	(2)
Umur Kawin Pertama	Diatas 25 tahun	1622	.000	.000
	19-25 Tahun	5077	1.000	.000
	Dibawah 19 Tahun	3042	.000	1.000
UmurPUS	Dibawah 20 tahun	205	.000	.000
	20-35 tahun	4299	1.000	.000
	Diatas 35 tahun	5237	.000	1.000
Pendidikan Ibu	SD Kebawah	3808	.000	.000
	SMP	1791	1.000	.000
	SMA Keatas	4142	.000	1.000
Kegiatan PUS	Tidak Bekerja	6733	.000	
	Bekerja	3008	1.000	
Tinggal Bersama Suami	Tidak Tinggal Bersama Suami	611	.000	
	Tinggal Bersama Suami	9130	1.000	
Wilayah	Desa	6579	.000	
	Kota	3162	1.000	

Block 0: Beginning Block

Iteration History^{a,b,c}

Iteration		-2 Log likelihood	Coefficients
			Constant
Step 0	1	13491.530	-.071
	2	13491.530	-.071

a. Constant is included in the model.

b. Initial -2 Log Likelihood: 13491.530

c. Estimation terminated at iteration number 2 because parameter estimates changed by less than .001.

Classification Table^{a,b}

	Observed	Predicted		Percentage Correct	
		Tidak Ikut KB	Ikut KB		
Step 0	Ikut KB	Tidak Ikut KB	5044	0	100.0
		Ikut KB	4697	0	.0
	Overall Percentage				51.8

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0 Constant	-.071	.020	12.356	1	.000	.931

Variables not in the Equation

	Score	df	Sig.
Step 0 Variables			
Pendidikan Ibu	105.075	2	.000
Pendidikan Ibu(1)	12.081	1	.001
Pendidikan Ibu(2)	104.491	1	.000
UmurPUS	57.714	2	.000
UmurPUS(1)	51.697	1	.000
UmurPUS(2)	38.326	1	.000
Umur Kawin Pertama	100.705	2	.000
Umur Kawin Pertama(1)	2.247	1	.134
Umur Kawin Pertama(2)	36.028	1	.000
Kegiatan WUS(1)	10.385	1	.001
Tinggal Bersama Suami(1)	203.587	1	.000
Wilayah(1)	35.035	1	.000
Overall Statistics	436.612	9	.000

Block 1: Method = Enter**Iteration History^{a,b,c,d}**

Iteration	Step	-2 Log likelihood	Constant	Coefficients								Tinggal Bersama	Wilayah
				Pendidikan Ibu(1)	Pendidikan Ibu(2)	Umur PUS (1)	UmurP US(2)	Umur Kawin Pertama(1)	Umur Kawin Pertama(2)	Kegamatan WUS (1)	Sua mi(1)		
1	1	13036.952	-1.818	-.062	-.339	.753	.432	.342	.418	.026	1.151	-.177	
2	2	13031.968	-2.061	-.063	-.352	.795	.459	.365	.442	.026	1.349	-.187	
3	3	13031.955	-2.073	-.063	-.352	.795	.460	.365	.442	.026	1.361	-.187	
4	4	13031.955	-2.073	-.063	-.352	.795	.460	.365	.442	.026	1.361	-.187	

a. Method: Enter

b. Constant is included in the model.

c. Initial -2 Log Likelihood: 13491.530

d. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than .001.

Omnibus Tests of Model Coefficients

		Chi-square	df	Sig.
Step 1	Step	459.575	9	.000
	Block	459.575	9	.000
	Model	459.575	9	.000

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	13031.955 ^a	.046	.061

a. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than .001.

Hosmer and Lemeshow Test

Step	Chi-square	df	Sig.
1	7.283	8	.506

Contingency Table for Hosmer and Lemeshow Test

		Ikut KB = Tidak Ikut KB		Ikut KB = Ikut KB		Total
		Observed	Expected	Observed	Expected	
Step 1	1	715	714.541	229	229.459	944
	2	635	653.593	427	408.407	1062
	3	577	570.395	430	436.605	1007
	4	489	498.125	438	428.875	927
	5	550	517.316	474	506.684	1024
	6	579	581.659	647	644.341	1226
	7	369	367.176	420	421.824	789
	8	466	458.041	554	561.959	1020
	9	376	385.143	576	566.857	952
	10	288	298.011	502	491.989	790

Classification Table^a

		Predicted		Percentage Correct	
		Ikut KB			
		Tidak Ikut KB	Ikut KB	Percentage Correct	
Observed					
Step 1	Ikut KB		2738	2306	54.3
	Tidak Ikut KB		1778	2919	62.1
Overall Percentage					58.1

a. The cut value is .500

Variables in the Equation

Step		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
1 ^a	Pendidikan Ibu			54.335	2	.000			
	Pendidikan Ibu(1)	-.063	.059	1.127	1	.289	.939	.836	1.055
	Pendidikan Ibu(2)	-.352	.049	50.687	1	.000	.703	.638	.775
	UmurPUS			77.166	2	.000			
	UmurPUS(1)	.795	.154	26.611	1	.000	2.215	1.638	2.997
	UmurPUS(2)	.460	.154	8.865	1	.003	1.583	1.170	2.143
	Umur Kawin Pertama			47.021	2	.000			
	Umur Kawin Pertama(1)	.365	.060	36.703	1	.000	1.441	1.280	1.621
	Umur Kawin Pertama(2)	.442	.067	43.100	1	.000	1.556	1.364	1.775
	Kegiatan WUS(1)	.026	.046	.319	1	.572	1.027	.937	1.124
	Tinggal Bersama Suami(1)	1.361	.104	170.587	1	.000	3.899	3.179	4.782
	Wilayah(1)	-.187	.045	17.060	1	.000	.829	.759	.906
	Constant	-2.073	.193	116.010	1	.000	.126		

a. Variable(s) entered on step 1: Pendidikan Ibu, UmurPUS, Umur Kawin Pertama, Kegiatan WUS, Tinggal Bersama Suami, Wilayah.

Lampiran 2 Kuesioner Survei Sosial Ekonomi Maret 2020



YSEN20K
Dibuat 1 set untuk
BPS Kab/Kota

REPUBLIK INDONESIA

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2020

KETERANGAN POKOK ANGGOTA RUMAH TANGGA

RAHASIA MARET

BLOK I. KETERANGAN TEMPAT	
101	Provinsi
102	Kabupaten/Kota
103	Kecamatan
104	Desa/Kelurahan
105	Klasifikasi Desa/Kelurahan 1. Perkotaan 2. Perdesaan
106	Nomor Blok Sensus
107	Nomor Kode Sampel
108	Nomor Urut Bangunan Fisik di Sketsa Peta WB
109	Nomor Urut Sampel Rumah Tangga
110	Nama Kepala Rumah Tangga
111	Alamat (Nama Jalan/Gang, RT/RW/Dusun)
112	Koordinat Lokasi Rumah Tangga Latitude (intang) : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Longitude (bujur) : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**) Coret yang tidak perlu*

SELAMAT PAGI/SANGGORE/MALAM. KAMI/SAYA DARI BPS SEDANG MENGUMPULKAN DATA/INFORMASI KEADAAN SOSIAL EKONOMI RUMAH TANGGA SEPERTI PENDIDIKAN, KESEHATAN, PEKERJAAN, PERUMAHAN DAN PENGELUARAN RUMAH TANGGA. UNTUK ITU KAMI/SAYA AKAN MEWAWANCARA BAPAK/IBU BESERTA ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART) LAINNYA. SELURUH DATA YANG BAPAK/IBU BERIKAN KEPADA KAMI, AKAN DIRAHASAKAN DAN HANYA AKAN DIGUNAKAN UNTUK KEPERLUAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN. BOLEH SAYA MILIKI WAWANCARA SEKARANG?

- Ya bersedia → Mulai wawancara
- Bersedia dengan perjanjian di lain waktu → Blok XXIII Catatan
- Tidak bersedia → Lengkapi isian Blok I dan II, dan Blok XXIII Catatan. Lampirkan Berita Acara Nonrespon. Selesai dan segera laporkan ke pengawas

BLOK II. KETERANGAN PENCACAHAN				
Uraian	Nama dan Kode/NIP	Jabatan	Waktu	Tanda Tangan
201. Pencacah	Staf BPS Provinsi	1		
	Staf BPS Kab/Kota	2	Tgl	<input type="text"/>
	KSK	3		
	Mitra	4		
202. Pengawas	Staf BPS Provinsi	1	Tgl	<input type="text"/>
	Staf BPS Kab/Kota	2		
	KSK	3		
	Mitra	4		
203. Hasil pencacahan rumah tangga	Tertisi lengkap	1		
	Tertisi tidak lengkap	2		
	Tidak ada ART/responden yang dapat memberi jawaban sampai akhir masa pencacahan	3		
	Responden menolak	4		
	Rumah tangga pindah/bangunan sensus sudah tidak ada	5		

BLOK III. RINGKASAN				
301	Banyaknya anggota rumah tangga			
302	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 0-4 tahun			
303	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 5 tahun ke atas			
304	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas			
305	Banyaknya perempuan berumur 10-54 tahun berstatus pemah kawin			

PETUNJUK PENGISIAN	
Dalam pengisian daftar, perlu diperhatikan tata tulis sebagai berikut:	
1. Kasual, konsep, definit, maknawi, dan lugas survei.	
2. Tulis man sajeles pilyanya dengan pensil hitam pada tempat yang disediakan, agar mudah dibaca.	
3. Gunakan blok catatan untuk mencatat hal hal penting yang perlu diketahui oleh pengawas dan pengisi. Bagian kosong dari kuesioner juga dapat digunakan untuk mencatat hal hal yang belum saiwawancara berlangsung.	
4. Pencacah harus meneliti/memeriksa seluruh isian daftar dan memperbaiki setiap kesalahan, sebelum daftar isian diserahkan ke pengawas.	
5. Perhatikan dan patuhi tanda-tanda atau alur pertanyaan yang tertera pada daftar isian.	
6. Pertanyaan atau pilihan jawaban yang dicoret dengan huruf kapital harus dibaca, sedangkan pertanyaan atau pilihan jawaban yang dicoret menggunakan huruf kecil tidak perlu dibaca.	
7. Kode pilihan jawaban yang menggunakan huruf kapital seperti A, B, C, dan seterusnya, boleh ditingkat lebih dari satu pilihan jawaban. Kode pilihan jawaban yang menggunakan angka seperti 1, 2, 3, dan seterusnya, hanya boleh diangkat salah satu.	
8. Blok I tentang keterangan tempat diisi sebelum ke lapangan.	
9. Isian Blok IV terlebih dahulu selesai sebagai panduan untuk mengisi pertanyaan dalam format roster. Lipat bagian kertas yang ada tanda garis putus-putus dan tulisan lipat disini pada Blok IV halaman 2 sebagai panduan mengisi pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada halaman grup. Sementara itu, untuk panduan mengisi pada halaman garis, kertas pada halaman 2 tidak perlu dilipat (dibarkan saja).	
10. Pertanyaan dalam format roster (nama anggota rumah tangga (ART) per baris) seperti pada Blok IV sampai dengan Blok XIII diselesaikan dahulu dalam satu roster kemudian lanjut ke roster berikutnya.	
11. Tanda garis tebal pada pertanyaan roster menunjukkan batas pertanyaan untuk ART, isian jawaban pertanyaan di dalam tanda garis tebal untuk seluruh ART, lalu berpindah ke pertanyaan selanjutnya.	
12. Tanda garis dua pada pertanyaan roster menunjukkan perbedaan tema pertanyaan dan setiap blok.	
13. Contoh cara penulisan informasi penerimaan Bantuan Pangan Terealisasi yang dibeli menggunakan E. BERAPA JUMLAH KANTORIS YANG DIBELI MENGGUNAKAN BANTUAN PANGAN TERSEBUT? F. BERAS (i) Rp. 55.000,- (ii) 50 Kg	
14. Tabulasi umur responden yang sudah berulang tahun pada bulan Maret 2020:	
Tahun lahir	2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2011 2010 2009 2008 2007 2006 2005
Umur	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Tahun lahir	2004 2003 2002 2001 2000 1999 1998 1997 1996 1995 1994 1993 1992 1991 1990
Umur	16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Tahun lahir	1989 1988 1987 1986 1985 1984 1983 1982 1981 1980 1979 1978 1977 1976 1975
Umur	31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45
Tahun lahir	1974 1973 1972 1971 1970 1969 1968 1967 1966 1965 1964 1963 1962 1961 1960
Umur	46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

Waktu mulai wawancara: : :

BLOK IV. KETERANGAN DEMOGRAFI										
No. Urut KRT	NAMA ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART)	APAKAH MURAH KAN (nama)	APAKAH PER- LAKU- LAKU DENGAN (nama)	APAKAH KAPIN (nama)	APAKAH KAWAN (nama)	APAKAH KAWAN (nama)	UMUR (tahun)	Jika berstatus kawin (40=2 atau 4)	Jika berstatus kawin (40=2,1 atau 4)	No. urut ART
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Pastikan seluruh anggota rumah tangga tercatat dan tidak ada yang terlewat. Cek sekali lagi, apakah kepengurusan makan seluruh anggota rumah tangga di kolom 402 dikelola dari satu dapur. Jika terdapat ART yang kepengurusan makannya tidak dari satu dapur, maka keluarkan dari daftar.

Kode 403: Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga (KRT)

1 KRT 2 Istri/suami 3 Anak kandung/ter 4 Anak angkat 5 Menantu 6 Cucu 7 Orang tua/mertua 8 Pembantu/cuipir 9 Lainnya (tulis dan orang yang terdapat hubungan famili dengan KRT)

KONSEP DAN DEFINISI	KONSEP DAN DEFINISI
<p>> Pertanyaan 203: Hasil Pencacahan Rumah Tangga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terisi lengkap, apabila petugas berhasil menemui rumah tangga terpilih dan memperoleh informasi secara lengkap. - Terisi tidak lengkap, apabila petugas berhasil menemui rumah tangga terpilih, tetapi tidak dapat memperoleh informasi secara lengkap. Misalnya sampai batas akhir waktu pencacahan, informasi mengenai rumah tangga tersebut tidak diperoleh secara lengkap karena responden pergi keluar kota. - Tidak ada ART/responden yang dapat memberi jawaban sampai akhir masa pencacahan, apabila petugas berhasil menemui rumah tangga terpilih, namun tidak ada ART/responden yang dapat memberikan informasi mengenai rumah tangga sampai akhir masa pencacahan. - Responden menolak, apabila responden menolak untuk diwawancarai. - Rumah tangga pindah/bangunan sensus sudah tidak ada, apabila petugas tidak berhasil menemukan rumah tangga/bangunan sensus terpilih sampai batas akhir masa pencacahan. Misalnya: rumah tangga pindah keluar blok sensus, bangunan digusur, dan bangunan terbakar/runtuh karena gempa/banjir/demamula lain. <p>> Pertanyaan 403: Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga</p> <p>Kepala rumah tangga (KRT) adalah salah seorang dari anggota rumah tangga yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari rumah tangga. Pada kasus tertentu, misalnya beberapa anak sekolah mengontrak/menyewa rumah bersama-sama, maka KRT adalah seseorang yang ditunjuk di antara anak sekolah tersebut sebagai KRT.</p> <p>> Pertanyaan 408: Apakah Suami/Istri Biasanya Tinggal di Rumah Tangga Ini?</p> <p>Yang dimaksud dengan suami/istri biasanya tinggal di rumah tangga ini adalah jika dalam 6 bulan terakhir, suami/istri tinggal di rumah lebih dari 3 bulan, meskipun tidak berturut-turut.</p> <p>> Pertanyaan 607: Apakah Sedang/Pemah Mengikuti Pendidikan Prasekolah?</p> <p>Pendidikan prasekolah adalah pendidikan yang diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, baik melalui jalur pendidikan formal maupun nonformal.</p> <p>> Pertanyaan 609, 610, dan 611: Apakah Dapat Membaca dan Menulis Kalimat Sederhana dalam Bahasa Sehari-Hari?</p> <p>Dapat membaca dan menulis yang dimaksud adalah jika seseorang dapat membaca dan menulis kalimat sederhana dalam huruf latin, huruf arab, atau huruf lainnya.</p> <p>Kalimat sederhana adalah kalimat yang mengandung kata-kata yang umum dipakai dalam kehidupan sehari-hari dan sederhana mengandung subjek dan predikat, misalnya 'saya membaca'.</p> <p>> Pertanyaan 612: Apakah Bersekolah (Termasuk Mengikuti Program Paket ABC/C)?</p> <p>Bersekolah: apabila seseorang terdaftar dan aktif mengikuti proses belajar baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun nonformal, khususnya program kesetaraan (Paket A/B/C) yang berada di bawah pengawasan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) maupun kementerian lainnya. Aktif mengikuti paket A, paket B, atau paket C, apabila dalam sebelum terakhir pernah mengikuti proses belajar pada kegiatan paket.</p> <p>> Pertanyaan 613: Apa Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Sedang/Pemah Dilikuti?</p> <p>Jenjang pendidikan tertinggi yang sedang/pemah diduduki: jenjang pendidikan tertinggi yang sedang diduduki oleh seseorang yang masih bersekolah atau yang pernah diduduki oleh seseorang yang sudah tidak bersekolah lagi, baik jenjang pendidikan formal maupun nonformal kesetaraan (Paket A/B/C).</p>	<p>> Pertanyaan 614: Apa Tingkat/Kelas Tertinggi yang Sedang/Pemah Diduduki?</p> <p>Tingkat/kelas tertinggi adalah tingkatan/kelas terakhir atau paling tinggi yang dilalui seseorang pada suatu jenjang pendidikan baik formal maupun nonformal (Paket A/B/C) di sekolah regem maupun swasta. Tamat sekolah/satuan pendidikan adalah menyelesaikan pelajaran yang ditandai dengan lulus ujian akhir pada kelas atau tingkat terakhir suatu jenjang baik pendidikan formal maupun nonformal (Paket A/B/C) di sekolah regem maupun swasta dengan mendapatkan tanda tamat belajar/ijazah. Seseorang yang belum mengikuti pelajaran pada kelas tertinggi, tetapi sudah mengikuti ujian akhir dan lulus, dianggap tamat sekolah/satuan pendidikan.</p> <p>> Pertanyaan 615: Apa Ijazah/STTB Tertinggi yang Dimiliki?</p> <p>Ijazah/STTB adalah lembaran atau tanda bukti kelulusan yang diberikan kepada seseorang yang sudah menyelesaikan semua persyaratan akademik pada suatu jenjang pendidikan tertentu.</p> <p>> Pertanyaan 702: Selama Seminggu Terakhir, Apa Saja Kegiatan yang Dilakukan (nama)?</p> <p>Bekerja adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus.</p> <p>Sekolah adalah kegiatan berskolah di sekolah formal maupun sekolah non formal (Paket A/B/C), baik pada pendidikan dasar, pendidikan menengah atau pendidikan tinggi. Tidak termasuk yang sedang ibat-out.</p> <p>Mengurus rumah tangga adalah kegiatan mengurus rumah tangga/membantu mengurus rumah tangga tanpa mendapat upah/lupah. Anggota rumah tangga yang melakukan kegiatan kerumahlinggahan, seperti memasak, mencuci, dll. dipergolongkan sebagai pengurus rumah tangga.</p> <p>Lainnya selain kegiatan pribadi adalah kegiatan selain bekerja, sekolah, dan mengurus rumah tangga.</p> <p>> Pertanyaan 904: Sejak 1 Januari – 31 Desember 2019, Apakah Pernah Menjadi Korban Kejahatan Pencurian, Penganiayaan, Pencurlan dengan Kekerasan, Pelecehan Seksual, atau Lainnya?</p> <p>Korban kejahatan adalah seseorang yang dir atau harta bendanya selama setahun terakhir mengalami atau terkena tindak kejahatan atau usaha/perobaan tindak kejahatan.</p> <p>> Pertanyaan 1101: Jaminan Kesehatan Apa Saja yang Dimiliki (nama)?</p> <p>Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) oleh Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) Kesehatan: Peserta penerima Bantuan Iuran (PBI) Jaminan Kesehatan meliputi orang yang tergolong fakir miskin dan orang tidak mampu yang iurannya dibayar oleh pemerintah.</p> <p>Peserta bukan PBI terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pekerja Penerima Upah dan anggota keluarganya, yaitu: a) Pegawai Hegeri Sipil, b) Anggota TNI, c) Anggota Polri, d) Pejabat negara, e) Pegawai pemerintah nonpegawai negeri, f) Pegawai swasta, dan g) Pekerja yang tidak termasuk huruf a sampai dengan huruf f yang menerima upah. Pekerja Bukan Penerima Upah dan anggota keluarganya, yaitu: a) Pekerja di luar hubungan kerja atau Pekerja mandiri dan b) Pekerja yang tidak termasuk huruf a yang bukan penerima upah. Pekerja sebagaimana dimaksud huruf a dan huruf b, termasuk warga negara asing yang bekerja di Indonesia paling singkat 6 (enam) bulan. Bukan Pekerja dan anggota keluarganya terdiri atas: a) Investor, b) Pemberi kerja, c) Penerima pensiun, d) Veteran, e) Pemris kemandeakan, dan f) Bukan pekerja yang tidak termasuk huruf a sampai dengan huruf e yang mampu membayar iuran.

BLOK V. KETERANGAN NOMOR INDIK KEPENDUDUKAN										
No. Urut ART	No. Urut Keluarga	APAKAH (nama) MEMILIKI NOMOR INDIK KEPENDUDUKAN? 1. Ya 5. Tidak ART ← Berikutnya	Nomor Induk Kependudukan						Sumber Data	
			(Tuliskan Nomor Induk Kependudukan setiap ART)						Nomor Induk Kependudukan (Kode)	
401	501	502							503	504
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>• Keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri atas suami-istri, atau suami, istri, dan anaknya, atau ayah dan anaknya, atau ibu dan anaknya. Penentuan keluarga didasarkan pada ikatan perkawinan. Termasuk keluarga apabila seseorang yang berstatus pemah kawin dan tinggal sendiri (tanpa pasangan atau anak), sedangkan yang berstatus belum kawin tidak dianggap keluarga.</p>			<p>• Nomor Induk Kependudukan (NIK) adalah nomor identitas penduduk yang bersifat unik atau khas, tunggal, dan melekat pada seseorang yang terdaftar sebagai penduduk Indonesia.</p> <p>• NIK berlaku seumur hidup dan selamanya, yang diberikan oleh pemerintah dan diterbitkan oleh instansi pelaksana kepada setiap penduduk setelah dilakukan pencatatan badan.</p>						<p>Kode 504: Sumber Data Nomor Induk Kependudukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KK 2. KTP 3. Lainnya 	

BLOK VI. KETERANGAN MIGRASI, AKTA KELAHIRAN, DAN PENDIDIKAN										
No. Urut ART	No. Urut Ibu Kandung Lihat Blok IV (Isikan 00 bila ibu kandung tidak tinggal di rumah tangga ini)	Untuk ART Semua Umur			Untuk ART Berumur 5 Tahun ke Atas		Untuk ART Berumur 0-17 Tahun	Untuk ART Berumur 0-10 Tahun		
		Tempat lahir adalah tempat tinggal ibu (nama) ketika melahirkan (nama). Tuliskan nama tempat (Kode tempat diisi oleh pengawas)			Tempat tinggal adalah tempat tinggal (nama) 5 TAHUN YANG LALU (MARET 2015)? Tuliskan nama tempat (Kode tempat diisi oleh pengawas)		APAKAH (nama) MELIKI AKTA KELAHIRAN DARI KANTOR CATATAN SIPIL? BOLEH SAYA MELIHATNYA?	APAKAH (nama) SUDAH PERIAH MENIKHATI PENDIDIKAN PRA-SEKOLAH?	Jika pernah/masih (607 = 1, 2, atau 3), APA JENIS PENDIDIKAN PRA-SEKOLAH-NYA?	
		PROVINSI/NEGARA	KABUPATEN/KOTA Jika lahir di Kota, tuliskan "Kota" sebelum nama kota		PROVINSI/NEGARA	KABUPATEN/KOTA Jika di Kota, tuliskan "Kota" sebelum nama kota		(Kode)	(Kode)	(Kode)
401	601	602	603	604	605	606	607	608		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kode 606: Kepemilikan Akta Kelahiran 1. Ya, dapat ditunjukkan 2. Ya, tidak dapat ditunjukkan 5. Tidak memiliki 8. Tidak tahu		Kode 607: Partisipasi Prasekolah 1. Masih mengikuti pendidikan prasekolah tahun ajaran ini (2019/2020) 2. Pernah mengikuti pendidikan prasekolah tahun ajaran ini (2019/2020) 3. Pernah mengikuti pendidikan prasekolah sebelum tahun ajaran 2019/2020 4. Tidak/belum pernah mengikuti pendidikan prasekolah			Kode 608: Jenis Prasekolah 1. Taman Kanak-kanak 2. Bustanul Ahfal/Raudatul Ahfal 3. PAUD terintegrasi BKB/Taman Pasyandu, PAUD-TAAM, PAUD-PAK, PAUD-BIA TKQ, dll. 4. Kelompok Bermain 5. Taman Penitipan Anak					

BLOK VI. KETERANGAN MIGRASI, AKTA KELAHIRAN, DAN PENDIDIKAN													
No. Urut ART	Untuk ART berumur 5 tahun ke atas							Untuk ART berumur 5-24 tahun					
	APAKAH (nama) DAPAT MEMBACA DAN MENULIS KAMUS/RESEPI/ANAK DALAM BAHASA SEHARI-HARI DENGAN MENGGUNAKAN...			APAKAH (nama) BERSEKOLAH?	APA JENJANG PENDIDIKAN (termasuk mengikuti program paket A/B/C) (Kode) Jika kode = 1 ke 616	APA JENJANG PENDIDIKAN TERTINGGI YANG SUDAH/PERNAH DIDUDUKI PERNAH DIKUTI (nama)? (Kode)	APA TINGKAT/ KELAS TERTINGGI YANG SELANG/ PERLUAH DIDUDUKI (nama)? (Kode)	APA IJAZAH/ STTB YANG DIMILIKI (nama)? (Kode)	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMILIKI KARTU INDONESIA PINJAR (KIP)? 1. Ya, dapat ditunjukkan 2. Ya, tidak dapat ditunjukkan 5. Tidak	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) MENGERJAKAN PROGRAM INDONESIA PINJAR (PIP)? 1. Ya 5. Tidak	Untuk ART yang masih bersekolah atau tidak bersekolah lagi (612 = 2 atau 3) APAKAH (nama) BERSEKOLAH PADA TAHUN AJARAN SEBELUMNYA (2018/2019)? (Kode) Jika kode = 1 atau 3 Ke ART berikutnya	APA JENJANG PENDIDIKAN YANG DIKUTI (nama) WAKTU ITU? (Kode)	APA TINGKAT/ KELAS YANG DIDUDUKI (nama) WAKTU ITU? (Kode)
	HURUF LAIN/ ALFABET? 1. Ya 5. Tidak	HURUF ARAB/ HAJANYAH? 1. Ya 5. Tidak	HURUF LAINNYA? (CONTOH: JAWA, KANU, CINA, DLL.) 1. Ya 5. Tidak	(Kode)	(Kode)	(Kode)	(Kode)	(Kode)	(Kode)	(Kode)	(Kode)	(Kode)	
401	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kode 612 dan 618: Partisipasi Sekolah 1. Tidak/belum pernah bersekolah 2. Masih bersekolah 3. Tidak bersekolah lagi			Kode 613 dan 619: Jenjang Pendidikan, dan Kode 615: Ijazah/STTB 01. Paket A 02. SDLB 03. SD 04. MI 05. Paket B 06. SMP LB 07. SMP 08. MTs 09. Paket C 10. SMLB 11. SMA 12. MA 13. SMK 14. MAK 15. D1/D2 16. D3 17. D4 18. S1 19. Profesi 20. S2				Kode 614 dan 620: Tingkat/Kelas 21. S3 22. Tidak punya ijazah SD 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Tamat & Lulus) • Jika masih kuliah Profesi, kode 1 • Jika masih kuliah S2, kode 6 • Jika masih kuliah S3, kode 7						

BLOK VII. KETERANGAN KEPILIHAN TABUNGAN DAN KETENAGAKERJAAN															
Untuk ART Umur 10 Tahun ke Atas															
No. Urut ART	Untuk ART Umur 5 Tahun ke Atas APAKAH (nama) MEMILIKI REKENING TABUNGAN BAK ATAS NAMA SENDIRI ATAU BERSAMA-SAMA DI LEMBAGA KEUANGAN (PERBANKAN, KOPERASI)? 1. Ya 5. Tidak	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA SAJA KEGIATAN YANG DILAKUKAN (nama)? <i>(Pilihan jawaban harus dibaca)</i> A. BEKTRUA B. SEKOLAH C. MENGURUS RUMAH TANGGA D. LAINNYA SELAIN KEGIATAN PRIBADI X. TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN <i>Jika X terpilih → 704</i>				DARI KEGIATAN YANG DILAKUKAN SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, KEGIATAN APAKAH YANG MENGGUNAKAN WAKTU TERBANYAK? 1. BEKTRUA → 705 2. SEKOLAH 3. MENGURUS RUMAH TANGGA 4. LAINNYA SELAIN KEGIATAN PRIBADI		Jika tidak bekerja (702 pilihan A tidak dilingkari) SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMPELUNYAI PEKERJAAN/USHAHA, TETAPI SEMENTARA TIDAK BEKERJA? 1. Ya 5. Tidak <i>ART Berikutnya</i> ← Blok VIII		Jika bekerja atau sementara tidak bekerja (702 = pilihan A terpilih atau 704 = 1) SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA LAPAKAN USAHA ATAU BIDANG PEKERJAAN DI JABA DARI TEMPAT PEKERJAAN (nama)? <i>Tuliskan selengkap-lengkapnya (Kode lapangan usaha atau bidang pekerjaan/utama dilas oleh pengawas. Kode dapat dilihat pada halaman terakhir VSEN20.K)</i>			SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA STATUS KELOMPOK/KELOMPOKAN DALAM PEKERJAAN UTAMA? (Kode)	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, BERAPA JUMLAH JAM KERJA DARI PEKERJAAN UTAMA? (Jam)	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, BERAPA JUMLAH JAM KERJA DARI SELURUH PEKERJAAN? (Jam)
		701	702	703	704	705	706	707	708						
1	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Kode 706: Status/Kedudukan dalam Pekerjaan (Jika (704=1), 706 tidak boleh berkode 5 atau 6)

- Berusaha sendiri
- Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar
- Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar
- Buruh/karyawan/pegawai
- Pekerja bebas
- Pekerja keluarga atau tidak dibayar

BLOK VIII. KETERANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI																		
No. Urut ART	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMILIKI TELEFON SELULER (HP/ NOKIA/BB)? 1. Ya 5. Tidak		BERAPA JUMLAH SIMKART AKTIF YANG DIGUNAKAN (nama) MENURUT PROVIDER/OPERATOR BERIKUT: TELEKOMBEL? INDOHOT? XL/AXXA? LAINNYA?				DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APA SAJA JENIS KOMPUTER YANG DIGUNAKAN (nama)? <i>(Pilihan jawaban harus dibaca)</i> A. PC/DESKTOP B. LAPTOP/NOTE BOOK C. TABLET X. TIDAK MENGGUNAKAN KOMPUTER		DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) PERAH MENGGUNAKAN INTERNET (TAMBAHKAN FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE, INSTAGRAM, WHATSAPP, DLL)? 1. Ya 5. Tidak <i>ART Berikutnya</i> ← Blok IX		MEDIA APA SAJA YANG DIGUNAKAN (nama) UNTUK MENGGUNAKAN INTERNET? <i>(Pilihan jawaban harus dibaca)</i> A. PC/DESKTOP B. LAPTOP/NOTE BOOK C. TABLET D. HP/POKABEL E. LAINNYA		DI MANA SAJA (nama) MENGGUNAKAN INTERNET? <i>(Pilihan jawaban harus dibaca)</i> A. RUMAH SENDIRI B. RUMAH RUMAH SENDIRI C. TEMPAT BEKERJA/KANTOR D. GEDUNG SEKOLAH/KAMPUS E. TEMPAT UMUM (GRATIS) F. TEMPAT UMUM (BERBAYAR) G. DALAM KONDISI BERGERAK		UNTUK APA SAJA (nama) MENGGUNAKAN INTERNET? <i>(Pilihan jawaban harus dibaca)</i> A. Mendapat informasi/berita B. Mendapatkan informasi untuk proses pembelajaran C. Mengonsumsi berita, email D. Media sosial/jejaring sosial (Facebook, Twitter, WhatsApp, Skype, dll.) E. Pembelajaran/ragu-ragu F. Penjualan barang/jasa G. Hiburan (download/main game, menonton TV, download/ menonton film/ video, radio, download gambar dan musik) H. Fasilitas finansial (e-banking) I. Mendapat informasi mengenai barang/jasa J. Lainnya			
	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811							
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G	A B C D E F G H I J							
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G	A B C D E F G H I J							
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G	A B C D E F G H I J							
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G	A B C D E F G H I J							
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G	A B C D E F G H I J							
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G	A B C D E F G H I J							
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G	A B C D E F G H I J							
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G	A B C D E F G H I J							
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G	A B C D E F G H I J							
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G	A B C D E F G H I J							

• Telepon seluler: perangkat telekomunikasi elektronik yang mempunyai kemampuan dasar yang sama dengan telepon tetap kabel, namun dapat dibawa kemana-mana (portable, mobile) dan tidak perlu disambungkan dengan jaringan telekomunikasi kabel. Termasuk telepon seluler adalah handphone dan smartphone, tetapi tidak termasuk tablet meskipun bisa digunakan untuk menelepon.

• Menggunakan HP: yang dimaksud tidak harus menggunakan HP yang dimiliki sendiri atau dibelikan/bayar sendiri oleh individu yang menggunakan.

• Memiliki/mengusai HP: apabila anggota rumah tangga tersebut memiliki/mengusai HP dengan minimal 1 kartu yang aktif dalam 3 bulan terakhir.

• Menggunakan internet: apabila seseorang meluangkan waktu untuk menggunakan internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet. Termasuk menggunakan internet walaupun tidak memiliki kemampuan untuk membuka dan menulap (log in dan log out) internet. Siapa saja dimasukkan menggunakan meskipun hanya tinggal melanjutkan.

BLOK IX. KETERANGAN BEPERGIAN DAN KORBAN KEJAHATAN																	
No. Urut ART	Sejak 1 Januari-31 Desember 2019, APAKAH (nama) PERANI BEPERGIAN (KE GRYEK WISATA KOMERSIAL ? MENCIKAP DI AKUMIDIAS KEMERISAL ? ATAU MEMASUK JARAK ≥ 100 KM PP)? YANG TIDAK UNTUK SEKOLAH ATAU BEKERJA SECARA RUTIN? 1 Ya 5 Tidak → 904		(Jika 901=f)		Sejak 1 Januari-31 Desember 2019, APAKAH (nama) PERANI MENJADI KORBAN KEJAHATAN PELECEHAN, PENGANAYAN, PELECEHAN DENGAN KEKERASAN, PELECEHAN SEKSUAL, ATAU LAINNYA? 1 Ya 5 Tidak ART berikutnya ← Blok X		BERAPA KALI (nama) MENJADI KORBAN KEJAHATAN DAN BERAPA KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI? (Jika ≥ 7 kejadian, Tulis 7)								(Jika 906, 908, 910, 912, atau 914#0)		
	1 JANUARI 2019 SAMPAI DENGAN 30 JUNI 2019		1 JULI 2019 SAMPAI DENGAN 31 DESEMBER 2019				PENGURBAN		PENGANAYAN		PELECEHAN DENGAN KEKERASAN		PELECEHAN SEKSUAL		LAINNYA		KEJAHATAN TERSEBUT DALAM PROSES PELAPORAN KE POLIS, APORNI (nama) MENDAPATKAN DITAMBAH BANTUAN HUKUM? 1 Ya 5 Tidak
	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI			
401	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Tindakan pelecehan seksual dapat berupa:
a. Pernah dipaksa secara fisik oleh pasangan untuk berhubungan seksual saat tidak ingin.
b. Melakukan hubungan karena takut kepada suami.
c. Dipaksa suami/pasangan untuk melakukan tindakan seksual yang menyakitinya melakukan atau memendak.
d. Dipaksa suami/pasangan untuk melakukan hubungan seksual dengan orang lain.
e. Dipaksa oleh seseorang untuk melakukan hubungan seksual.
f. Diperunt/draba bagian tubuh yang mengarah ke seksual.
g. Mendengarkan membaca pesan yang bernilai seksual yang tidak diinginkan.
h. Dipaksa menyentuh bagian tubuh tertentu kepada polku.
i. Melihat gambar yang berbau seksual yang tidak diinginkan.
j. Tindakan seksual lainnya.

Suatu peristiwa kejahatan dianggap telah dilaporkan ke polisi apabila:
a. Korban kejahatan telah melaporkannya ke polisi.
b. Orang lain melaporkan peristiwa kejahatan tersebut ke polisi.
c. Polisi mengkehunnya sendiri.
Pelaporan kepada polisi tidak harus dilakukan di kantor polisi.

BLOK X. KETERANGAN GANGGUAN FUNGSIONAL (UNTUK ART BERUMUR 2 TAHUN KE ATAS)									
No. Urut ART	Iakin kode 1 jika Umur ≥ 2 tahun atau kode 0 jika Umur < 2 tahun 1 → 1002 0 → ART berikutnya	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/ANGGUCAN PENGLIHATAN?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/ANGGUCAN PENDENGARAN?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/ANGGUCAN BERJALAN ATAU NAIK TANGGA?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/ANGGUCAN MENGOJUKAN/MENGERANGKAN TANGGA/JARI?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/ANGGUCAN DALAM HAL MENINGGAT ATAU BERKONSENTRASI?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/ANGGUCAN PERILAKU DAN/ATAU EMOSIONAL ?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/ANGGUCAN BERBICARA DAN/ATAU MEMAHAMI/BERKOMUNIKASI DENGAN ORANG LAIN?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/ANGGUCAN UNTUK MENGIURIS DIRI SENDIRI? (SEPERTI MANDI, MAKAN, BERKAMU, BUNAI, AIR BESAR, BUNAI, AIR KE-OL)
		1 Ya, sama sekali tidak bisa melihat	5 Ya, sama sekali tidak bisa mendengar	1 Ya, sama sekali tidak bisa berjalan/naik tangga	5 Ya, sama sekali tidak bisa menguruk/mengerangkan tangga/jari	1 Ya, selalu mengalami kesulitan	5 Ya, selalu mengalami gangguan	1 Ya, sama sekali tidak bisa memahami/pahami/bertukar kata	5 Ya, sama sekali tidak bisa mengurus diri sendiri
401	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• Penyandang disabilitas adalah setiap orang yang mengalami keterbatasan fisik, intelektual, mental, dan/atau sensorik dalam jangka waktu lama yang dalam berinteraksi dengan lingkungan dapat mengalami hambatan dan kesulitan untuk berpartisipasi secara penuh dan efektif dengan warga negara lainnya berdasarkan kesamaan hak.

• Petugas tidak diperkenankan memutuskan bahwa responden tidak mengalami disabilitas tertentu berdasarkan apa yang dilihat secara kasat mata.

• Gangguan/keterbatasan fungsi antara lain: kesulitan melihat, kesulitan mendengar, berbicara tidak lancar, kesulitan memahami/hilang ingatan/gangguan jiwa, lambat dalam belajar/memahami pelajaran, keterbatasan berjalan, keterbatasan bergerak, kesulitan mengambil barang kecil menggunakan tangan/jari.

• Setiap orang bisa mengalami lebih dari satu jenis gangguan.

BLOK XI. KETERANGAN KELUHAN KESEHATAN DAN RAWAT JALAN									
No. Urut ART	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIGUNAKAN (nama)? A. BPJS Kesehatan Penetma Bantuan Iuran (PBI) B. BPJS Kesehatan Non-PBI/ Mandiri C. Jamkesmas D. Asuransi swasta E. Perusahaan/kantor X. Tidak punya	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APWAKH (nama) MEMPUNYAI KELOMPOK KESEHATAN (PARKAS, BATUK, PILEK, DIARE, PUSANG, PENYAWAT KRONIS, DSB. J)? 1. Ya 5. Tidak ART berikutnya ← Blok XII	APAKAH KELOMPOK KESEHATAN TERSEBUT MENYERANG TERANGGOLONGAN PEKERJAAN, SIKOLAH, ATAU KEGIATAN SEHARI-HARI? 1. Ya 5. Tidak	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APWAKH (nama) PERNAH MENGOBATI SENDIRI? 1. Ya 5. Tidak	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APWAKH (nama) PERNAH MENGOBATI SENDIRI? 1. Ya → 1107 5. Tidak	APA ALASAN UTAMA (nama) TIDAK RAWAT JALAN? 1. Tidak punya biaya berobat 2. Tidak ada biaya transport 3. Tidak ada sarana transportasi 4. Waktu tunggu pelayanan lama 5. Mengobati sendiri 6. Tidak ada yang mendampingi 7. Merasa tidak perlu 8. Lainnya (Lanjut ke ART berikutnya/ Blok XII)	DALAM SEBULAN TERAKHIR, DINAMA SAJA TEMPAT (nama) RAWAT JALAN? A. RS Pemerintah B. RS Swasta C. Praktik dokter/bidan D. Klinik/Praktik dokter bersama E. Puskesmas/Pustu F. UKBM (Poskesdes, Polides, Poyandu, Balai Pengobatan) G. Praktik pengobatan tradisional/ alternatif H. Lainnya	DALAM SEBULAN TERAKHIR, SEBAPAA KALI (nama) RAWAT JALAN? (Kali)	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIGUNAKAN (nama) UNTUK RAWAT JALAN? A. BPJS Kesehatan Penetma Bantuan Iuran (PBI) B. BPJS Kesehatan Non-PBI/ Mandiri C. Jamkesmas D. Asuransi swasta E. Perusahaan/kantor X. Tidak menggunakan
401	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109
1	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
2	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
3	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
4	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
5	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
6	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
7	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
8	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
9	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
10	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X

Jaminan kesehatan yang dimiliki adalah jaminan dalam bentuk kartu atau apapun yang dapat digunakan untuk pembiayaan kesehatan bila nama yang tertera dalam kartu atau lainnya melakukan perawatan kesehatan seperti: ke dokter, puskesmas, rumah sakit, dan sebagainya.
Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau keayuhan, baik karena gangguan/penyakit yang sering dialami penduduk seperti panas, pilek, diare, pusing, sakit kepala, maupun karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminalitas atau keluhan lainnya.
Terganggunanya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari adalah tidak dapat melakukan kegiatan secara normal (bekerja, sekolah, atau kegiatan sehari-hari) sebagaimana biasanya.
Rawat jalan adalah upaya anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan untuk memeriksakan diri dan mendapatkan pengobatan dengan mendampingi tempat-tempat pelayanan kesehatan modern atau tradisional tanpa menginap, termasuk mendampingi pelugas kesehatan ke rumah.
Menggunakan jaminan kesehatan untuk rawat jalan adalah bila biaya berobat jalan anggota rumah tangga seluruhnya atau sebagian dibayai oleh penjamin kesehatan.

BLOK XII. KETERANGAN RAWAT INAP DAN MEROKOK									
No. Urut ART	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APWAKH (nama) PERNAH DIRAWAT INAP? 1. Ya 5. Tidak → 1205	DALAM SETAHUN TERAKHIR, DI MANA SAJA TEMPAT (nama) DIRAWAT INAP? A. RS Pemerintah B. RS Swasta C. Praktik bedah D. Klinik/Praktik dokter bersama E. Puskesmas F. Praktik pengobatan tradisional/ alternatif G. Lainnya	DALAM SETAHUN TERAKHIR, BERAPA HARI (nama) DIRAWAT INAP? (Hari)	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIGUNAKAN (nama) UNTUK RAWAT INAP? A. BPJS Kesehatan Penetma Bantuan Iuran (PBI) B. BPJS Kesehatan Non-PBI/ Mandiri C. Jamkesmas D. Asuransi swasta E. Perusahaan/kantor X. Tidak menggunakan	SELAMA SEBULAN TERAKHIR, APWAKH (nama) MENGGUNAKAN ROKOK ELEKTRIK? 1. Ya, setiap hari 2. Ya, tidak setiap hari 5. Tidak 8. Tidak tahu	SELAMA SEBULAN TERAKHIR, APWAKH (nama) MEROKOK TEMBAKAU? 1. Ya, setiap hari 2. Ya, tidak setiap hari 5. Tidak → 1208 8. Tidak tahu ART berikutnya ← Blok XII	SELAMA SEBULAN TERAKHIR, BERAPA BATANG ROKOK RATA-RATA PER MINGGU YANG (nama) HESAP? (Batang)	APAKAH DULU, SEBELUM SEBULAN TERAKHIR (nama) PERNAH MEROKOK TEMBAKAU? 1. Ya, setiap hari 2. Ya, tidak setiap hari 5. Tidak 8. Tidak tahu	
401	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	
1	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rawat inap adalah upaya penyembuhan keluhan kesehatan dengan menginap semalam atau lebih di unit pelayanan kesehatan modern atau tradisional, termasuk rawat inap untuk persalinan.
Responden yang pernah rawat inap adalah responden yang telah selesai menjalani rawat inap, tidak termasuk bila pada saat pencacahan sedang menjalani rawat inap.
Menggunakan jaminan kesehatan untuk rawat inap adalah bila biaya rawat inap anggota rumah tangga seluruhnya atau sebagian dibayai oleh penjamin kesehatan.
Jumlah hari adalah jumlah hari rawat inap dalam satu tahun terakhir.
Merokok merupakan aktivitas membakar tembakau kemudian menghisap asapnya baik menggunakan rokok maupun pipa pada sebulan terakhir tanpa saat pencacahan.
Rokok tembakau meliputi rokok putih, rokok kretek, cerutu, iseng, pipa cangklong/lingkawung yang dibakar. Termasuk juga orang yang menghisap shisha/waterpipe.
Penghitungan jumlah batang rokok rata-rata per minggu selama sebulan terakhir adalah jumlah rokok yang dihisap selama sebulan dikali 7 dibagi 30.

BLOK XIII. KETERANGAN PEMANFAATAN JAMINAN KESEHATAN										
No. Urut ART	Isian kode jika 1501 pilihan A, B, atau C di lingkari. Lainnya kode 0 1 → 1302 0 → ART berikutnya	DALAM SETAHUN TERAKHIR APAKAH (nama) PERUAH MEMANFAATKAN JKN/JAMKESDA UNTUK PEMERIKSAAN KESEHATAN?	APAKAH ALASAN (nama) TIDAK PERNAH MEMANFAATKAN JKN/JAMKESDA UNTUK PEMERIKSAAN KESEHATAN?							
		A. Tidak mengalami keluhan kesehatan B. Mengobati sendiri C. Tidak tahu cara memanfaatkan jaminan kesehatan D. Prosedur/persyaratan sulit dipenuhi E. Kartu JKN tidak aktif F. Tidak ada fasilitas yang mudah dijangkau dan rumah responden G. Tidak ada petugas pemberi pelayanan jaminan kesehatan H. Tidak ada biaya (transportasi, dll.) I. Waktu tunggu pelayanan lama/lante panjang J. Menggunakan asuransi selain JKN/Jamkesda K. Lainnya	DALAM SETAHUN TERAKHIR APAKAH (nama) PERUAH DITOLAK PERIKSA KESEHATAN MENYERUAKAN JKN/JAMKESDA?	APAKAH ALASAN (nama) MENGALAMI PENOLAKAN PERIKSA KESEHATAN MENYERUAKAN JKN/JAMKESDA TERSEBUT?						
		1. Ya 1304	1. Ya 1304	2. Tidak 1306	1. Ya 1304	2. Tidak 1306	3. Tidak memenuhi prosedur A. Tidak sesuai jadwal pelayanan B. Tidak sesuai jenis pelayanan C. Jenis pelayanan yang diminta tidak didukung D. Tidak ada tenaga medis yang dibutuhkan sebagai pemberi layanan E. Tidak ada obat F. Tidak memiliki pemeriksaan penunjang G. Lainnya	1. Ya 1304	2. Tidak 1306	3. Tidak memenuhi prosedur A. Tidak sesuai jadwal pelayanan B. Tidak sesuai jenis pelayanan C. Jenis pelayanan yang diminta tidak didukung D. Tidak ada tenaga medis yang dibutuhkan sebagai pemberi layanan E. Tidak ada obat F. Tidak memiliki pemeriksaan penunjang G. Tidak ada kamar H. Lainnya
401	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	

• Pemeriksaan kesehatan yang dimaksudkan disini adalah pemeriksaan kesehatan baik dalam keadaan memiliki keluhan maupun tidak dalam keadaan memiliki keluhan.
Contoh pemeriksaan tidak dalam keluhan adalah pemeriksaan kehamilan, imunisasi, keluarga berencana, dan lainnya.

• Responden tergolong pernah memanfaatkan JKN/Jamkesda untuk pemeriksaan kesehatan apabila responden pernah memanfaatkan JKN/Jamkesda untuk pemeriksaan kesehatan sampai dengan pemeriksaan kesehatan tersebut selesai.

• Responden tergolong pernah memanfaatkan JKN/Jamkesda untuk rawat inap apabila responden pernah memanfaatkan JKN/Jamkesda untuk rawat inap sampai dengan rawat inap tersebut selesai.

PERTANYAAN	BALITA 1	BALITA 2	BALITA 3
Nama dan No. Urut (Sain dari Blok IV 402 dan 401): Nama & No. Urut Pemberi Informasi	.....	.....	.....
BLOK XIV. KETERANGAN IMUNISASI, ASI, DAN MP-ASI (DITANYAKAN UNTUK SEMUA ANGGOTA RUMAH TANGGA UMUR 0-59 BULAN)			
1401. Umur (nama balita) dalam bulan (Hitung dari Blok IV 406)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> bulan	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> bulan	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> bulan
IMUNISASI BALITA			
SAYA AKAN MENYANYIKAN BEBERAPA PERTANYAAN MENGENAI IMUNISASI			
1402. APAKAH BAPAK/IBU MEMILIKI BUKU KIA-KMS ATAU KARTU BERDASAR/DOKUMEN LAIN YANG TERTULIS TANGGAL IMUNISASI (nama balita)? BOLEHKAH SAYA MELIHATNYA?	Ya, dapat ditunjukkan 1 → 1404 Ya, tidak dapat ditunjukkan 2 → 1406 Tidak ada kartubuku 5	Ya, dapat ditunjukkan 1 → 1404 Ya, tidak dapat ditunjukkan 2 → 1406 Tidak ada kartubuku 5	Ya, dapat ditunjukkan 1 → 1404 Ya, tidak dapat ditunjukkan 2 → 1406 Tidak ada kartubuku 5
1403. APAKAH BAPAK/IBU PERUAH MEMILIKI BUKU KIA-KMS ATAU KARTU BERDASAR/DOKUMEN LAIN YANG TERTULIS TANGGAL IMUNISASI (nama balita)?	Ya 1 → 1406 Tidak 5 → 1406	Ya 1 → 1406 Tidak 5 → 1406	Ya 1 → 1406 Tidak 5 → 1406
1404. Selain dari kartu, tanggal, bulan, dan tahun imunisasi, untuk setiap jenis imunisasi. Tulis '4' di kolom tanggal, bulan, dan tahun, jika kartu menunjukkan bahwa imunisasi diberikan, tetapi tanggal, bulan, dan tahun tidak ada.	Tanggal Bulan Tahun	Tanggal Bulan Tahun	Tanggal Bulan Tahun
a. BCG	---	---	---
b. Polio 1	---	---	---
c. Polio 2	---	---	---
d. Polio 3	---	---	---
e. Polio 4	---	---	---
f. DPT 1	---	---	---
g. DPT 2	---	---	---
h. DPT 3	---	---	---
i. HB KETKA LAHR	---	---	---
j. HB 1	---	---	---
k. HB 2	---	---	---

PERTANYAAN	BALITA 1			BALITA 2			BALITA 3				
Nama dan No. Urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401):	.....			.....			.....
	Tanggal	Bulan	Tahun	Tanggal	Bulan	Tahun	Tanggal	Bulan	Tahun		
i. HB 3	---	---	---	---	---	---	---	---	---		
m. CAMPAK	---	---	---	---	---	---	---	---	---		
n. MMR	---	---	---	---	---	---	---	---	---		
1405. APAKAH (nama balita) MENERIMA IMUNISASI DASAR, YANG TIDAK TERCATAT DALAM KARTU, TERMASUK IMUNISASI YANG DITERIMA SAAT PERIKAN IMUNISASI NASIONAL? Lingkari kode 1 jika responden menyebutkan jenis imunisasi dasar (lihat pertanyaan 1404).	Ya 1 → 1404 <i>(Tanyakan jenis imunisasinya tulis '65' pada kolom tanggal, bulan, dan tahun yang bersangkutan di 1404. Jika imunisasi tidak diberikan, tuliskan '00')</i> Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417	Ya 1 → 1404 <i>(Tanyakan jenis imunisasinya tulis '66' pada kolom tanggal, bulan, dan tahun yang bersangkutan di 1404. Jika imunisasi tidak diberikan, tuliskan '00')</i> Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417	Ya 1 → 1404 <i>(Tanyakan jenis imunisasinya tulis '66' pada kolom tanggal, bulan, dan tahun yang bersangkutan di 1404. Jika imunisasi tidak diberikan, tuliskan '00')</i> Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417	UNTUK BALITA YANG TIDAK MEMPUNYAI ATAU TIDAK DAPAT MENUNJUKKAN KARTU IMUNISASI							
1406. APAKAH (nama balita) PERNAH MENDAPAT IMUNISASI UNTUK MELINDUNGINYA DARI BERBAGAI PENYAKIT?	Ya 1 Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417	Ya 1 Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417	Ya 1 Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417	1407. APAKAH (nama balita) PERNAH MENDAPAT VAKSIN BCG UNTUK MENCEGAH PENYAKIT TBC – BIASANYA DISUNTIKAN PADA LENGAH ATAU BAHU DAN MEMBULUKAN BEKAS LUOK-7	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	1408. APAKAH (nama balita) PERNAH MENDAPAT VAKSIN UNTUK MENCEGAH PENYAKIT POLIO – YANG "DITETESKAN KE MULUT" –?	Ya 1 Tidak 5 → 1411 Tidak Tahu 8 → 1411	Ya 1 Tidak 5 → 1411 Tidak Tahu 8 → 1411	Ya 1 Tidak 5 → 1411 Tidak Tahu 8 → 1411
1409. KAPAN VAKSIN POLIO PERTAMA DITERIMA (nama balita), APAKAH PADA SEBULAN PERTAMA KELAHIRAN ATAU SETELAHNYA?	Sebulan pertama 1 Setelah sebulan pertama 2	Sebulan pertama 1 Setelah sebulan pertama 2	Sebulan pertama 1 Setelah sebulan pertama 2	1410. SUDAH BERAPA KALI (nama balita) MENDAPATKAN VAKSIN POLIO?	..... kali	..... kali	..... kali		

15

PERTANYAAN	BALITA 1			BALITA 2			BALITA 3		
Nama dan No. Urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401):		
1411. APAKAH (nama balita) PERNAH MENDAPAT VAKSIN DPT – YAITU SUNTIKAN DI PAAK ATAU BOKONG – UNTUK MENCEGAH PENYAKIT TETANUS, BATUK REJAN, ATAU DIPTERI? (Probing dengan menyatakan bahwa pemberian vaksin DPT kadang-kadang bersamaan dengan vaksin Polio)	Ya 1 Tidak 5 → 1413 Tidak Tahu 8 → 1413	Ya 1 Tidak 5 → 1413 Tidak Tahu 8 → 1413	Ya 1 Tidak 5 → 1413 Tidak Tahu 8 → 1413	1412. SUDAH BERAPA KALI (nama balita) MENDAPATKAN VAKSIN DPT?	..... kali	..... kali	..... kali
1413. APAKAH (nama balita) PERNAH MENDAPAT VAKSIN HEPATITIS B – YAITU SUNTIKAN DI PAAK ATAU BOKONG – UNTUK MENCEGAH PENYAKIT HEPATITIS B? (Probing dengan menyatakan bahwa pemberian vaksin Hepatitis B kadang-kadang bersamaan dengan vaksin Polio dan DPT)	Ya 1 Tidak 5 → 1416 Tidak Tahu 8 → 1416	Ya 1 Tidak 5 → 1416 Tidak Tahu 8 → 1416	Ya 1 Tidak 5 → 1416 Tidak Tahu 8 → 1416	1414. SUDAH BERAPA KALI (nama balita) MENDAPATKAN VAKSIN HEPATITIS B?	..... kali	..... kali	..... kali
1415. KAPAN VAKSINASI HEPATITIS B PERTAMA DITERIMA (nama balita), APAKAH PADA SEMINGGU PERTAMA SETELAH KELAHIRAN ATAU SETELAHNYA?	Seminggu pertama 1 Setelah seminggu pertama 2	Seminggu pertama 1 Setelah seminggu pertama 2	Seminggu pertama 1 Setelah seminggu pertama 2	1416. APAKAH (nama balita) PERNAH MENDAPAT SUNTIKAN CAMPAK ATAU MMR – YAITU PADALUMUR 9 BULAN ATAU LEBIH – UNTUK MENCEGAH PENYAKIT CAMPAK? i. CAMPAK	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8		
ii. MMR	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8						

16

PERTANYAAN	BALITA 1	BALITA 2	BALITA 3
Nama dan No. Urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401):	_____	_____	_____
A S I DAN MP-ASI DITANYAKAN UNTUK BADUTA (ANGGOTA RUMAH TANGGA UMUR 0-23 BULAN)			
Cek umur balita dari 1401, berikan tanda centang (✓)			
Balita berumur 0-23 bulan Balita berumur ≥ 24 bulan	<input type="checkbox"/> → 1417 <input type="checkbox"/> → Balita berikutnya/Blok XV	<input type="checkbox"/> → 1417 <input type="checkbox"/> → Balita berikutnya/Blok XV	<input type="checkbox"/> → 1417 <input type="checkbox"/> → Balita berikutnya/Blok XV
1417. APAKAH (nama baduta) PERNAH DIUSUK/DIBERI AIR SUSU IBU (ASI)?	Ya 1 Tidak 5 → 1419 Tidak tahu 8 → 1419	Ya 1 Tidak 5 → 1419 Tidak tahu 8 → 1419	Ya 1 Tidak 5 → 1419 Tidak tahu 8 → 1419
1418. A. APAKAH SAAT INI (nama baduta) MASIH DIBERI ASI?	Ya 1 Tidak 5 → 1418.C	Ya 1 Tidak 5 → 1418.C	Ya 1 Tidak 5 → 1418.C
B. APAKAH SELAK LAHIR SEMPA 24 JAM TERAKHIR (nama baduta) HANYA MENDAPAT ASI SAJA DAN TIDAK PERNAH DIBERI MINUMAN (CARANG) ATAU MAKANAN SELAIN ASI?	Ya 1 Tidak 5	Ya 1 Tidak 5	Ya 1 Tidak 5
C. LAMANYA PEMBERIAN ASI: I. TANPA MAKANAN PENDAMPING II. DENGAN MAKANAN PENDAMPING	C bulan I bulan II bulan	C bulan I bulan II bulan	C bulan I bulan II bulan
1419. APAKAH (nama baduta) MENERIMA CARANG/MAKANAN SELAMA SEHARIAN KEMARIN, MULAI DARI PAGI HINGGA MALAM HARI?	Ya 1 <input type="checkbox"/> kali Tidak 5 <input type="checkbox"/> kali Tidak tahu 8 <input type="checkbox"/> kali	Ya 1 <input type="checkbox"/> kali Tidak 5 <input type="checkbox"/> kali Tidak tahu 8 <input type="checkbox"/> kali	Ya 1 <input type="checkbox"/> kali Tidak 5 <input type="checkbox"/> kali Tidak tahu 8 <input type="checkbox"/> kali
1420. SAYA INGIN MENANYAKAN TENTANG CARANG/MAKANAN YANG DITERIMA (nama baduta) DALAM 24 JAM TERAKHIR, APAKAH (nama baduta) MAKAN/MINUM	Ya Tidak Tidak tahu	Ya Tidak Tidak tahu	Ya Tidak Tidak tahu
a. PADI-PADIAN DAN LEMBU LEMBU (NGA, ROTI, MIE, BUBUR, JAGUNG, SAGU, KENTANG, LEBU, KAYU KETEL, APOROS, SIKONG, TALAS, DLL.)?	a) 1 5 8	a) 1 5 8	a) 1 5 8
b. MAKANAN DARI KACANG-KACANGAN (KACANG KEDELAI, KACANG MERAH, KACANG HIJAU, KACANG TANAH, TAHU, TEMPE, DLL.)?	b) 1 5 8	b) 1 5 8	b) 1 5 8
c. SUSU DAN PRODUK OLAHAN SUSAU (SUSU FORMULA, SUSU SEGAR, YOGURT, KEJU, DLL.)?	c) 1 5 8	c) 1 5 8	c) 1 5 8
d. DAGING (SAYUR, SAPI, MAMBAING, BAKI, ITIK, JERON, HATI, KAYU KERANG, DLL.)?	d) 1 5 8	d) 1 5 8	d) 1 5 8
e. TELUR (AYAM, ITIK, PUYUH, DLL.)?	e) 1 5 8	e) 1 5 8	e) 1 5 8
f. BUAH DAN SAYUR SUREBI VITAMIN A (LABU KUNING, WORTEL, MANGGA, PEPAYA, NANGGA, CEMPEK, KESEMEK, MELON KUNING, DLL.)?	f) 1 5 8	f) 1 5 8	f) 1 5 8
g. SAYURAN HIJAU (BAYAM, KANGKUNG, KATUK, DAUN SINGKONG, DAUN LABU, DLL.)?	g) 1 5 8	g) 1 5 8	g) 1 5 8
h. BUAH-HAYU SAYURAN LAINNYA (APEL, ALPUKAT, KAPRI, TERONG, OKROE, DLL.)?	h) 1 5 8	h) 1 5 8	h) 1 5 8
i. MAKANAN BAYI BERMEREK?	i) 1 5 8	i) 1 5 8	i) 1 5 8

17

PERTANYAAN	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 10-54 TAHUN (1)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 10-54 TAHUN (2)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 10-54 TAHUN (3)
Nama dan No. Urut Umur (Salin dari Blok IV 407):	_____ tahun	_____ tahun	_____ tahun
Nama & No. Urut Pemberi Informasi (Salin dari Blok IV 402 & 401):	_____	_____	_____
KETERANGAN TENTANG PENOLONG PERSALINAN DAN KELUARGA BERENCANA (DITANYAKAN KEPADA SEMUA WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 10-54 TAHUN)			
BLOK XV. PENOLONG PERSALINAN			
1501. A. APAKAH (nama) PERNAH HAMIL?	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun
B. UMUR BERAPAKAH (nama) PADA SAAT HAMIL PERTAMA?	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun
1502. A. APAKAH (nama) PERNAH MELAHIRKAN ANAK LAHIR HIDUP?	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun
B. UMUR BERAPAKAH (nama) PADA SAAT MELAHIRKAN ANAK LAHIR HIDUP YANG PERTAMA KALI?	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XVI B) tahun
1503. KAPAN MELAHIRKAN ANAK LAHIR HIDUP YANG TERAKHIR?	2 tahun yang lalu atau kurang...1 Lebih dari 2 tahun yang lalu 2 WPK berikutnya/Blok XVI ←	2 tahun yang lalu atau kurang...1 Lebih dari 2 tahun yang lalu 2 WPK berikutnya/Blok XVI ←	2 tahun yang lalu atau kurang...1 Lebih dari 2 tahun yang lalu 2 WPK berikutnya/Blok XVI ←
1504. A. Di MANA (nama) MELAHIRKAN (nama anak lahir hidup yang terakhir)?	RS Pemerintah/RS Swasta 1 Rumah bersalin/Klinik 2 Puskasmas 3 Pustu 4 Praktik nakes 5 Polindes/Poskesdes 6 Rumah 7 Lainnya, (tuliskan): 8	RS Pemerintah/RS Swasta 1 Rumah bersalin/Klinik 2 Puskasmas 3 Pustu 4 Praktik nakes 5 Polindes/Poskesdes 6 Rumah 7 Lainnya, (tuliskan): 8	RS Pemerintah/RS Swasta 1 Rumah bersalin/Klinik 2 Puskasmas 3 Pustu 4 Praktik nakes 5 Polindes/Poskesdes 6 Rumah 7 Lainnya, (tuliskan): 8
B. SIAPA YANG MENOLONG PROSES KELAHIRAN TERAKHIR?	Dokter kandungan 1 Dokter umum 2 Bidan 3 Perawat 4 Dukun beranak/paraji 5 Lainnya 6 Tidak ada 7	Dokter kandungan 1 Dokter umum 2 Bidan 3 Perawat 4 Dukun beranak/paraji 5 Lainnya 6 Tidak ada 7	Dokter kandungan 1 Dokter umum 2 Bidan 3 Perawat 4 Dukun beranak/paraji 5 Lainnya 6 Tidak ada 7
C. BERAPA BERAT (nama anak lahir hidup yang terakhir) KETIKA DILAHIRKAN?	< 2,5 kg 1 ≥ 2,5 kg 2 Tidak ditimbang 5 Tidak tahu 8	< 2,5 kg 1 ≥ 2,5 kg 2 Tidak ditimbang 5 Tidak tahu 8	< 2,5 kg 1 ≥ 2,5 kg 2 Tidak ditimbang 5 Tidak tahu 8

18

PERTANYAAN	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 10-54 TAHUN (1)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 10-54 TAHUN (2)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 10-54 TAHUN (3)
Nama dan No. Urut Umur (Salin dari Blok IV 407): Nama & No. Urut Pemberi Informasi (Salin dari Blok IV 402 & 401):	..... ..... tahun	..... ..... tahun	..... ..... tahun
1505 A. APAKAH (nama anak lahir hidup yang terakhir) SESAT SETELAH LAHIR DILETAKKAN DI DADA IBU (INISIASI MENYUSUI DINIWM)?	Ya 1 Tidak 5 WPK berikutnya/Blok XVI ←	Ya 1 Tidak 5 WPK berikutnya/Blok XVI ←	Ya 1 Tidak 5 WPK berikutnya/Blok XVI ←
B. KAPAN (nama anak lahir hidup yang terakhir) MULAI DILETAKKAN DI DADA IBU SETELAH DILAHIRKAN?	< 1 jam 1 ≥ 1 jam 2	< 1 jam 1 ≥ 1 jam 2	< 1 jam 1 ≥ 1 jam 2
C. BERAPA LAMA PROSES MEMPELAIKAN BAYI BARU LAHIR DI DADA IBU?	< 1 jam 1 ≥ 1 jam 2	< 1 jam 1 ≥ 1 jam 2	< 1 jam 1 ≥ 1 jam 2
BLOK XVI. KELUARGA BERENCANA			
1601. APAKAH (nama/pasangan) PERNAH/SEDANG MENGGUNAKAN ALAT KB ATAU CARA TRADISIONAL UNTUK MENUNDA ATAU MENGEHAGI KEHAMILAN?	Ya, pernah 1 → 1605 Ya, sedang 2 Tidak 5 → 1606	Ya, pernah 1 → 1605 Ya, sedang 2 Tidak 5 → 1606	Ya, pernah 1 → 1605 Ya, sedang 2 Tidak 5 → 1606
1602. ALAT KB ATAU CARA TRADISIONAL APA YANG SEDANG DIGUNAKAN? <i>Jika (nama) menyebutkan lebih dari satu, lingkari kode terkecil.</i>	Sterilisasi wanita/tubektomi/MOW 1 Sterilisasi pria/vasektomi/MOP 2 IUD/AKDR/spiral 3 Suntikan 4 Susuk KB/implan 5 Pil 6 Kondom pria/karet KB 7 Intravag/kondom wanita/diafragma 8 Metode menyusui alami 9 Pantang berkala/kalender 10 Lainnya, tuliskan: 11	Sterilisasi wanita/tubektomi/MOW 1 Sterilisasi pria/vasektomi/MOP 2 IUD/AKDR/spiral 3 Suntikan 4 Susuk KB/implan 5 Pil 6 Kondom pria/karet KB 7 Intravag/kondom wanita/diafragma 8 Metode menyusui alami 9 Pantang berkala/kalender 10 Lainnya, tuliskan: 11	Sterilisasi wanita/tubektomi/MOW 1 Sterilisasi pria/vasektomi/MOP 2 IUD/AKDR/spiral 3 Suntikan 4 Susuk KB/implan 5 Pil 6 Kondom pria/karet KB 7 Intravag/kondom wanita/diafragma 8 Metode menyusui alami 9 Pantang berkala/kalender 10 Lainnya, tuliskan: 11

19

PERTANYAAN	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 10-54 TAHUN (1)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 10-54 TAHUN (2)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 10-54 TAHUN (3)
Nama dan No. Urut Umur (Salin dari Blok IV 407): Nama & No. Urut Pemberi Informasi:	..... ..... tahun	..... ..... tahun	..... ..... tahun
1603. JIKA MENGGUNAKAN ALAT KB MODERN (1602 = 1-8), DI MANA (nama/pasangan) MEMPEROLEH (ALAT KB) TERAKHIR KALI?	Rumah sakit 1 Puskesmas/Pustu/Klinik 2 TKB/TMK/MUYAN 3 Polindes/Poskesdes 4 Posyandu/PosKB/PPKBD 5 Rumah bersalin 6 Praktik dokter umum/kandungan 7 Praktik bidan/bidan di desa/ perawat 8 Apotek/toko obat 9 Lainnya, tuliskan: 10	Rumah sakit 1 Puskesmas/Pustu/Klinik 2 TKB/TMK/MUYAN 3 Polindes/Poskesdes 4 Posyandu/PosKB/PPKBD 5 Rumah bersalin 6 Praktik dokter umum/kandungan 7 Praktik bidan/bidan di desa/ perawat 8 Apotek/toko obat 9 Lainnya, tuliskan: 10	Rumah sakit 1 Puskesmas/Pustu/Klinik 2 TKB/TMK/MUYAN 3 Polindes/Poskesdes 4 Posyandu/PosKB/PPKBD 5 Rumah bersalin 6 Praktik dokter umum/kandungan 7 Praktik bidan/bidan di desa/ perawat 8 Apotek/toko obat 9 Lainnya, tuliskan: 10
1604. APAKAH (nama/pasangan) PERNAH BERHENTI/BERGANTI ALAT/ CARA KB?	Ya 1 Tidak 5 → 1606	Ya 1 Tidak 5 → 1606	Ya 1 Tidak 5 → 1606
1605. APAKAH ALAT/CARA KB YANG DIGUNAKAN SEBELUMNYA?	IUD/AKDR/spiral 1 Suntikan 2 Susuk KB/implan 3 Pil 4 Kondom pria/karet KB 5 Lainnya, tuliskan: 6	IUD/AKDR/spiral 1 Suntikan 2 Susuk KB/implan 3 Pil 4 Kondom pria/karet KB 5 Lainnya, tuliskan: 6	IUD/AKDR/spiral 1 Suntikan 2 Susuk KB/implan 3 Pil 4 Kondom pria/karet KB 5 Lainnya, tuliskan: 6
1606. APAKAH SAAT INI (nama) SEDANG HAMIL?	Ya 1 Tidak 5 → 1608	Ya 1 Tidak 5 → 1608	Ya 1 Tidak 5 → 1608
1607. BILA YA, SAYA AKAN BERTANYA TENTANG KEHAMILAN (nama) SAAT INI. KETIKA (nama) TAHU/BAHWA (nama) HAMIL, APAKAH (nama) INGIN HAMIL PADA SAAT ITU?	Ya 1 Tidak 5	Ya 1 Tidak 5	Ya 1 Tidak 5
Pertanyaan 1608-1609 untuk wanita yang tidak menggunakan alat KB (1601 = 1 atau 5)			
1608. SAYA INGIN BERTANYA TENTANG RENCANA KE DEPAN. APAKAH (nama) INGIN PUNYA ANAK/ANAK LAGI, ATAU LEBIH SUKA TIDAK MEMPUNYAI ANAK/ANAK LAGI?	Ya, segera ingin punya anak/ anak lagi (< 2 tahun) 1 Ya, ingin punya anak lagi kemudian (≥ 2 tahun) 2 Tidak 5	Ya, segera ingin punya anak/ anak lagi (< 2 tahun) 1 Ya, ingin punya anak lagi kemudian (≥ 2 tahun) 2 Tidak 5	Ya, segera ingin punya anak/ anak lagi (< 2 tahun) 1 Ya, ingin punya anak lagi kemudian (≥ 2 tahun) 2 Tidak 5
1609. APAKAH ALASAN UTAMA TIDAK MENGGUNAKAN ALAT/CARA KB?	Alasan fertilitas 1 Tidak setuju KB 2 Tidak tahu alat/cara KB 3 Takut efek samping 4 Lainnya 5 Tidak tahu 8	Alasan fertilitas 1 Tidak setuju KB 2 Tidak tahu alat/cara KB 3 Takut efek samping 4 Lainnya 5 Tidak tahu 8	Alasan fertilitas 1 Tidak setuju KB 2 Tidak tahu alat/cara KB 3 Takut efek samping 4 Lainnya 5 Tidak tahu 8

20

BLOK XVII. AKSES TERHADAP MAKANAN (DITANYAKAN PADA KRT/PASANGAN/ART 15 TAHUN KE ATAS)	
Nama dan No. Urut pemberi informasi: <input type="text"/>	
SEKARANG SAYA AKAN MENGAJUKAN BEBERAPA PERTANYAAN MENGENAI AKSES TERHADAP MAKANAN. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ADA SAAT DI MANA:	
1701. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA KHAWATIR TIDAK AKAN MEMILIKI CUKUP MAKANAN UNTUK DINANTAP KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1702. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ADA SAAT DI MANA ANDA/ART LAINNYA TIDAK DAPAT MENYANTAP MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1703. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA HANYA MENYANTAP SEDIKIT JENIS MAKANAN KARENA TIDAK MEMILIKI UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1704. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA PERIH MELUWAKAN SATU WAKTU MAKAN PADA SUATU HARI TERTEWU KARENA TIDAK MEMILIKI UANG ATAU SUMBER DAYA LAIN YANG CUKUP UNTUK MENDAPATKAN MAKANAN?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1705. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA MAKAN LEBIH SEDIKIT DARIPADA BEHARUSNYA KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1706. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA KEHABISAN MAKANAN KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1707. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA MERASA LAPAR TAPI TIDAK MAKAN KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA UNTUK MENDAPATKAN MAKANAN?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1708. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA TIDAK MAKAN SEHARIAN KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9

BLOK XVIII. KETERANGAN PERUMAHAN	
Nama dan No. Urut pemberi informasi: <input type="text"/>	
1801. BERAPA JUMLAH KELUARGA YANG TINGGAL DI DALAM BANGUNAN SENSUS/RUMAH INI?	<input type="text"/> keluarga (Isikan 7, jika terdapat 7 keluarga atau lebih)
1802. APA STATUS KEPEMILIKAN BANGUNAN TEMPAT TINGGAL YANG DITEMPATI?	Milik sendiri 1 Kontrak/sewa 2 Bebas sewa 3 Dinas 4 Lainnya, (tuliskan): 5 } 1804
1803. APA JENIS BUKTI KEPEMILIKAN TANAH BANGUNAN TEMPAT TINGGAL INI?	Sertifikat Hak Milik (SHM) atas nama ART ... 1 SHM bukan atas nama ART dengan perjanjian pemanfaatan terulis 2 SHM bukan atas nama ART tanpa perjanjian pemanfaatan terulis 3 Sertifikat selain SHM (SHGB, SHRSR) 4 Surat bukti lainnya (Girik, Letter C, dll) 5 Tidak punya 6
1804. BERAPA LUAS LANTAI RUMAH BANGUNAN TEMPAT TINGGAL?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m ² (Bulatkan dalam meter persegi)
1805. APAKAH KEPALA RUMAH TANGGA/PADANGJAYAN/ART MEMILIKI RUMAH LAIN, SELAIN RUMAH YANG DITEMPATI SAAT INI?	Ya 1 Tidak 5
1806. APAKAH BAHAN BANGUNAN UTAMA ATAP RUMAH TERLUAS?	Belon 1 Genteng 2 Seng 3 Asbes 4 Bambu 5 Kayu/sirap 6 Jerami/juk/deun-daunan/rumbia 7 Lainnya 8
1807. APAKAH BAHAN BANGUNAN UTAMA DINDING RUMAH TERLUAS?	Tembok 1 Plesteran anyaman bambu/kawat 2 Kayu/papan 3 Anyaman bambu 4 Belang kayu 5 Bambu 6 Lainnya 7

BLOK XVIII. KETERANGAN PERUMAHAN	
1808. APAKAH BAHAN BANGUNAN UTAMA LANTAI RUMAH TERLUAS?	Marmel/granit 1 Keramik 2 Parket/vinil/karpet 3 Ubin/tegel/teraso 4 Kayu/japan 5 Semen/bata merah 6 Bambu 7 Tanah 8 Lainnya 9
1809. A. APAKAH MEMILIKI FASILITAS TEMPAT BUANG AIR BESAR DAN SIFA SAJA YANG MENGUNAKAN?	Ada, digunakan hanya ART sendiri 1 Ada, digunakan bersama ART rumah tangga tertentu 2 Ada, di MCK komunal 3 Ada, di MCK umum/ siapapan menggunakan 4 Ada, ART tidak menggunakan 5 Tidak ada fasilitas 6 } 1810.A
B. (Jika 1809.A = 1, 2, atau 3) APAKAH JENIS KLOSET YANG DIGUNAKAN?	Leher angsa 1 Plengsengan dengan tutup 2 Plengsengan tanpa tutup 3 Cemplung/tabruk 4
C. DI MANA SAHA TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR TPAK?	Tangki sepaik 1 IPAL 2 Kolam/sawah/tangai/danau/laut 3 Lubang tanah 4 Pantail/tanah lapang/kebun 5 Lainnya 6 } 1810.A
D. SUDAH BERAPA LAMA TANGKI SEPTIK INI DIKAWAT/DIBANGUN?	Tidak tahu <input type="text"/> tahun 98
E. DALAM 5 TAHUN TERAKHIR, BERAPA KALI TANGKI SEPTIK INI DIBERSIHKAN/DILAKUKAN PENYEDOTAN?	Tidak pernah 7 Tidak tahu 8
1810. A. APA SUMBER AIR UTAMA YANG DIGUNAKAN RUMAH TANGGA UNTUK MINUM?	Air kemasan bermerk 1 Air isi ulang 2 } 1811.A Leding 3 Sumur bor/pompa 4 Sumur tak terlindung 5 Sumur air terlindung 6 Mata air terlindung 7 Mata air tak terlindung 8 Air permukaan (sungai/ danau/waduk/kolam/irigasi) 9 Air hujan 10 } 1811.A Lainnya 11

BLOK XVIII. KETERANGAN PERUMAHAN	
B. (Jika 1810.A = 4, 5, 6, 7, atau 8 (sumur/pompa/mata air)) BERAPA JARAK KE TEMPAT PENAMPUNGAN LIMBAH/KOTORAN/TUJA TERDEKAT?	< 10 m 1 ≥ 10 m 2 Tidak tahu 8
1811. A. DI MANA SAHA LOKASI SUMBER AIR MINUM TERSEBUT?	Di rumah/kawasan dalam pagar rumah 1 → 1812 Di luar kawasan pagar rumah 2
B. BERAPA LAMA WAKTU YANG DIBUTUHKAN UNTUK MENGAMBIL AIR KE SUMBER/ FASILITAS AIR SAMPAI KEMBALI LAGI KE RUMAH?	<input type="text"/> <input type="text"/> menit Tidak tahu 998
1812. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA PERIH MENGALAMI KEKURANGAN AIR MINUM UNTUK KEBUTUHAN RUMAH TANGGA SELAMA MINIMAL 24 JAM?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8
1813. BAGAIMANA KONDISI HEK SUMBER AIR UTAMA UNTUK MINUM MENURUT ANDA?	Ya Tidak A. KURUS 1 5 B. BERWARNA 1 5 C. BERASA 1 5 D. BERBAU 1 5 E. BERSAU 1 5
1814. A. APA SUMBER AIR UTAMA YANG DIGUNAKAN RUMAH TANGGA UNTUK MANDI/CUCI/LL?	Air kemasan bermerk 1 Air isi ulang 2 } 1815.A Leding 3 Sumur bor/pompa 4 Sumur tak terlindung 5 Sumur air terlindung 6 Mata air terlindung 7 Mata air tak terlindung 8 Air permukaan (sungai/ danau/waduk/kolam/irigasi) 9 Air hujan 10 } 1815.A Lainnya 11
B. (Jika 1814.A = 4, 5, 6, 7, atau 8 (sumur/pompa/mata air)) BERAPA JARAK KE TEMPAT PENAMPUNGAN LIMBAH/ KOTORAN/TUJA TERDEKAT?	< 10 m 1 ≥ 10 m 2 Tidak tahu 8
1815. A. BILAKINAH SAYA MELIHAT TEMPAT DI MANA ANGGOTA RUMAH TANGGA ANDA BIASA MENCUCI TANGAN?	Ya, di dalam rumah 1 Ya, di luar rumah 2 Tidak ada tempat cuci tangan 3 Tidak dizinkan melihat 4 } 1816

BLOK XVIII. KETERANGAN PERUMAHAN	
B. Amati ketersediaan air di tempat mencuci tangan! Verifikasi dengan memeriksa Kran/pompa atau bakom, ember, wadah air atau sejenisnya	Tersedia air 1 Tidak tersedia air 5
C. Cek ketersediaan sabun, deterjen, atau cairan antiseptik di tempat mencuci tangan!	Tersedia sabun khusus cuci tangan 1 Tersedia cairan antiseptik 2 Tersedia sabun mandi 3 Tersedia sabun cuci pakaian/deterjen 4 Tersedia sabun cuci piring 5 Tidak ada 6
1816. APAKAH SUMBER UTAMA PENERANGAN RUMAH TANGGA INI?	Listrik PLN dengan meteran 1 Listrik PLN tanpa meteran 2 Listrik non-PLN 3 Bukan listrik 4
1817. APAKAH JENIS BAHAN BAKOR UTAMA YANG DIGUNAKAN UNTUK MEMANGK?	Listrik 1 Elpiji 5,5 kg/balok gas 2 Elpiji 12 kg 3 Elpiji 3 kg 4 Gas kota 5 Biogas 6 Minyak tanah 7 Briket 8 Arang 9 Kayu bakar 10 Lainnya 11 Tidak memasak di rumah 0

BLOK XIX. AKSES TERHADAP LAYANAN KEUANGAN																																		
1901. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MENERIMA KREDIT? (Pilih jawaban boleh dibacakan, lingkari kode 1 jika menerima, kode 5 bila tidak)	<table border="0"> <tr> <td>A. KREDIT LISAH RAYAT (KUR)</td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> </tr> <tr> <td>B. KREDIT DARI BANK UMUM</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>SLAH KUR</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>C. KREDIT DARI BANK PERSKREDITAN RAKYAT (BPR)</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D. KREDIT DARI KOPERASI</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>E. PERORANGAN DENGAN BUNGA</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>F. PEGADAIAN</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>G. PERUSAHAAN LEASING</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>H. KELOMPOK USAHA BERSAMA (KUBE/KUB)</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>I. BUMI LISAH MILIK DESA (BUMILMD)</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>J. LAINNYA</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </table>	A. KREDIT LISAH RAYAT (KUR)	Ya	Tidak	B. KREDIT DARI BANK UMUM	1	5	SLAH KUR	1	5	C. KREDIT DARI BANK PERSKREDITAN RAKYAT (BPR)	1	5	D. KREDIT DARI KOPERASI	1	5	E. PERORANGAN DENGAN BUNGA	1	5	F. PEGADAIAN	1	5	G. PERUSAHAAN LEASING	1	5	H. KELOMPOK USAHA BERSAMA (KUBE/KUB)	1	5	I. BUMI LISAH MILIK DESA (BUMILMD)	1	5	J. LAINNYA	1	5
A. KREDIT LISAH RAYAT (KUR)	Ya	Tidak																																
B. KREDIT DARI BANK UMUM	1	5																																
SLAH KUR	1	5																																
C. KREDIT DARI BANK PERSKREDITAN RAKYAT (BPR)	1	5																																
D. KREDIT DARI KOPERASI	1	5																																
E. PERORANGAN DENGAN BUNGA	1	5																																
F. PEGADAIAN	1	5																																
G. PERUSAHAAN LEASING	1	5																																
H. KELOMPOK USAHA BERSAMA (KUBE/KUB)	1	5																																
I. BUMI LISAH MILIK DESA (BUMILMD)	1	5																																
J. LAINNYA	1	5																																

BLOK XX. KETERANGAN KEPEMILIKAN BARANG																																								
2001. APAKAH RUMAH TANGGA INI MEMILI BARANG-BARANG SEBAGAI BERIKUT? (Lingkari kode 1 jika memiliki, kode 5 bila tidak)	<table border="0"> <tr> <td>A. TABUNG GAS 5,5 KG/ATAU LEBIH</td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> </tr> <tr> <td>B. LEMARI ES/LEKUKAS</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>C. AC</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D. PEMANAS AIR (WATER HEATER)</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>E. TELEPON RUMAH (PSTN)</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>F. KOMPUTER/LAPTOP</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>G. EMAS/PERHABAN (MINIMAL 10 GRAM)</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>H. SEPEDA MOTOR</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>I. PERNAHU</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>J. PERKAHU MOTOR</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>K. MOBIL</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>L. TELEVISI LAYAR DATAR (MINIMAL 30 INCH)</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>M. TANPA/LAINNYA</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </table>	A. TABUNG GAS 5,5 KG/ATAU LEBIH	Ya	Tidak	B. LEMARI ES/LEKUKAS	1	5	C. AC	1	5	D. PEMANAS AIR (WATER HEATER)	1	5	E. TELEPON RUMAH (PSTN)	1	5	F. KOMPUTER/LAPTOP	1	5	G. EMAS/PERHABAN (MINIMAL 10 GRAM)	1	5	H. SEPEDA MOTOR	1	5	I. PERNAHU	1	5	J. PERKAHU MOTOR	1	5	K. MOBIL	1	5	L. TELEVISI LAYAR DATAR (MINIMAL 30 INCH)	1	5	M. TANPA/LAINNYA	1	5
A. TABUNG GAS 5,5 KG/ATAU LEBIH	Ya	Tidak																																						
B. LEMARI ES/LEKUKAS	1	5																																						
C. AC	1	5																																						
D. PEMANAS AIR (WATER HEATER)	1	5																																						
E. TELEPON RUMAH (PSTN)	1	5																																						
F. KOMPUTER/LAPTOP	1	5																																						
G. EMAS/PERHABAN (MINIMAL 10 GRAM)	1	5																																						
H. SEPEDA MOTOR	1	5																																						
I. PERNAHU	1	5																																						
J. PERKAHU MOTOR	1	5																																						
K. MOBIL	1	5																																						
L. TELEVISI LAYAR DATAR (MINIMAL 30 INCH)	1	5																																						
M. TANPA/LAINNYA	1	5																																						
2002. (Jika 2001.L = 1) BERAPA JUMLAH TELEVISI LAYAR DATAR (MINIMAL 30 INCH) YANG DIMILI RUMAH TANGGA?	<input type="text"/> Buah																																							
2003. (Jika 2001.M = 1) JIKA MEMILI TANPA/LAINNYA, BAPA PEMILIK TANAH/LAINNYA TERSEBUT?	KRT A Pasangan KRT B Anak C ART lainnya D																																							

BLOK XXI. KETERANGAN SUMBER PENGHASILAN RUMAH TANGGA	
2101 A. APAKAH SUMBER TERBESAR PEMBIYAYAN DI RUMAH TANGGA INI?	ART YANG BEKERJA 1 → 2101.B KIRIMAN LANGSUNG/BAWANG INVESTASI (SIMPUSO, ROYALTI, SAHAM, BUNGA BANK, DAN SEJENISNYA) 3 → Blok XXII PENSIUNAN 4 → Blok XXII
B. (Jika 2101.A = 1) APAKAH ART YANG MEMANGGUNG PEMBIYAYAN TERSEBUT?	Nama ART : No. Unit ART : <input type="text"/> <input type="text"/>
C. (Jika 2101.A = 2) APABILA MENERIMA KIRIMAN LANGSUNG/BAWANG DARI MANAKAH SUMBER UTAMANYA?	ORANG TUR 1 ANAK 2 FAMILIAN 3 LAINNYA 4

BLOK XXII. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL																		
2201. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MEMILI ATAU MENERIMA JAMINAN SOSIAL? (Lingkari kode 1 jika "ya", kode 5 bila "tidak")	<table border="0"> <tr> <td>A. JAMINAN PENSUN/VETERAN</td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> </tr> <tr> <td>B. JAMINAN HARI TUA</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>C. ASURANSI KESEHATAN/KEMERUKA</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D. JAMINAN/ASURANSI KEMATIATAN</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>E. PESANGKON PEMUTUSAN HUBUNGAN KERJA (PHK)</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </table>	A. JAMINAN PENSUN/VETERAN	Ya	Tidak	B. JAMINAN HARI TUA	1	5	C. ASURANSI KESEHATAN/KEMERUKA	1	5	D. JAMINAN/ASURANSI KEMATIATAN	1	5	E. PESANGKON PEMUTUSAN HUBUNGAN KERJA (PHK)	1	5		
A. JAMINAN PENSUN/VETERAN	Ya	Tidak																
B. JAMINAN HARI TUA	1	5																
C. ASURANSI KESEHATAN/KEMERUKA	1	5																
D. JAMINAN/ASURANSI KEMATIATAN	1	5																
E. PESANGKON PEMUTUSAN HUBUNGAN KERJA (PHK)	1	5																
2202. APAKAH RUMAH TANGGA INI MENERIMA KARTU KELUARGA SEJAHTERA (KKS)?	Ya, dapat menunjukkan kartu 1 Ya, tidak dapat menunjukkan kartu 2 Tidak 5																	
2203. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA ANDA PERNAH MENADI PENERIMA PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH)?	Ya 1 Tidak 5 → 2205																	
2204. A. APAKAH SAAT INI RUMAH TANGGA ANDA MASIH TERCATAT/MENADI PENERIMA PKH? B. DI MANA RUMAH TANGGA ANDA MENERIMA BANTUAN PKH?	Ya 1 Tidak tahu 8 } 2205 Kantor Pos 1 ATM 2 Kantor Bank 3 Agen Bank 4 Lainnya 5																	
C. SELAMA BULAN JANUARI – DESEMBER 2019, UNTUK APA SAJA BANTUAN PKH OPERASIONAL? ADA LAGI? (Pilih jawaban boleh lebih dari satu yang dipilih)	Belanja Pangan A Biaya Pemutihan dan Fasilitas Rumah Tangga (sewa rumah/kontrak, listrik, air, telepon, bahan bakar, dll) B Biaya Pengobatan C Biaya Perawatan Ibu Hamil D Biaya Sekolah E Biaya Lainnya, (tuliskan): F																	
2205. SAYA AKAN MENYANYAKAN BEBERAPA PERTANYAAN MENGENAI PENERIMAAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) SELAMA BULAN AGUSTUS 2019 – FEBRUARI 2020.	BERAPA JUMLAH ART YANG MENERIMA PIP?	BERAPA JUMLAH UANG (PIP) YANG DITERIMA?	UNTUK PENERIMAAN BERAPA SEMESTER?															
i. PIP SD/SEDERAJAT	<input type="checkbox"/>	Rp.	<input type="checkbox"/>															
ii. PIP SMP/SEDERAJAT	<input type="checkbox"/>	Rp.	<input type="checkbox"/>															
iii. PIP SM/SEDERAJAT	<input type="checkbox"/>	Rp.	<input type="checkbox"/>															
2206. APAKAH RUMAH TANGGA ANDA PERNAH MENERIMA BANTUAN PANGAN (BANTUAN PANGAN NON TUNJ (BPNT)/PROGRAM SEBANG)?	Ya 1 Tidak 5 → 2208																	
2207. DALAM 4 BULAN TERAKHIR, SEBUTKAN INFORMASI PEMBELIAN PENGULANGAN BANTUAN PANGAN	Bulan Februari 2020	Bulan Januari 2020	Bulan Desember 2019															
A. APAKAH RUMAH TANGGA MENERIMA BANTUAN PANGAN PADA 4 BULAN TERAKHIR?	A) Ya 1 Tidak 5 → Januari '20	A) Ya 1 Tidak 5 → Desember '19	A) Ya 1 Tidak 5 → November '19															
B. APAKAH ANDA MENGETAHUI BERAPA NILAI BANTUAN YANG DITERIMA?	B) Ya, (tuliskan) 1 Tidak 5 Rp.	B) Ya, (tuliskan) 1 Tidak 5 Rp.	B) Ya, (tuliskan) 1 Tidak 5 Rp.															
C. APAKAH RUMAH TANGGA MENYERAHKAN BANTUAN PANGAN TERSEBUT?	C) Ya 1 Tidak 5 → Januari '20	C) Ya 1 Tidak 5 → Desember '19	C) Ya 1 Tidak 5 → November '19															

BLOK XXII. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL								
D. APA SAJA JENIS KOMODITAS YANG DIBELI MENGGUNAKAN BANTUAN PANGAN TERSEBUT?	Bulan Februari 2020		Bulan Januari 2020		Bulan Desember 2019		Bulan November 2019	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
i) TEPUNG TERIGU	1	5	1	5	1	5	1	5
ii) KETELA	1	5	1	5	1	5	1	5
iii) JAGUNG PIRPLAN/BERAS JAGUNG/TITI	1	5	1	5	1	5	1	5
iv) SAGU (BUKAN DARI KETELA POHON)	1	5	1	5	1	5	1	5
v) DAGING AYAM RAS	1	5	1	5	1	5	1	5
vi) KANI BEGAR	1	5	1	5	1	5	1	5
vii) KACANG-KACANGAN	1	5	1	5	1	5	1	5
viii) TEMPE	1	5	1	5	1	5	1	5
ix) TAYU	1	5	1	5	1	5	1	5
x) SAYUR-MAYUR	1	5	1	5	1	5	1	5
xi) BUAH	1	5	1	5	1	5	1	5
xii) LAINNYA	1	5	1	5	1	5	1	5

E. BERAPA JUMLAH KOMODITAS YANG DIBELI MENGGUNAKAN BANTUAN PANGAN TERSEBUT? (i) BERAPA TOTAL RUBAH YANG DIBELAJUKAN UNTUK MASING MASING KOMODITAS? (ii) BERAPA KUANTITAS KOMODITAS YANG DIBELI? Nomor urut bahan pangan lainnya, misalnya: <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100px;"> <tr><th>Komoditas</th><th>No. Urut di VSEN20 KP</th></tr> <tr><td>Tepung terigu</td><td>006</td></tr> <tr><td>Daging ayam ras</td><td>056</td></tr> <tr><td>Tempe</td><td>103</td></tr> <tr><td>Pepeya</td><td>116</td></tr> </table> Nomor urut untuk komoditas lainnya lihat VSEN20 KP	Komoditas	No. Urut di VSEN20 KP	Tepung terigu	006	Daging ayam ras	056	Tempe	103	Pepeya	116	E) BERAS (i) Rp. Kg (ii) Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. Butir (ii) Butir LAINNYA (tuliskan): No. Urut di VSEN20 KP: (i) Rp. (kuantitas) (ii) (kuantitas) Tuliskan satuan:	E) BERAS (i) Rp. Kg (ii) Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. Butir (ii) Butir LAINNYA (tuliskan): No. Urut di VSEN20 KP: (i) Rp. (kuantitas) (ii) (kuantitas) Tuliskan satuan:	E) BERAS (i) Rp. Kg (ii) Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. Butir (ii) Butir LAINNYA (tuliskan): No. Urut di VSEN20 KP: (i) Rp. (kuantitas) (ii) (kuantitas) Tuliskan satuan:
Komoditas	No. Urut di VSEN20 KP												
Tepung terigu	006												
Daging ayam ras	056												
Tempe	103												
Pepeya	116												

F. JIKA MEMBELI BERAS [2207.E nilai (Rp) dan kuantitas (Kg) beras # 0], BAGAIMANA KUALITAS BERAS YANG DIBELI?	F) BAK 1 CUKUP 2 BURUK 3	F) BAK 1 CUKUP 2 BURUK 3	F) BAK 1 CUKUP 2 BURUK 3
G. APAKAH ANDA DAPAT MENENTUKAN SENDIRI JENIS DAN KUANTITAS KOMODITAS YANG DIBELI?	G) Ya 1 Tidak 5	G) Ya 1 Tidak 5	G) Ya 1 Tidak 5
H. DI MANA TEMPAT MEMBELI KOMODITAS TERSEBUT?	H) KUBE PIGI 1 Kos/warung/loko 2 Rumah Pangan Kita 3 Kantor kelurahan/desa/ Kecamatan 4 Kantor bank 5 Lainnya 6	H) KUBE PIGI 1 Kos/warung/loko 2 Rumah Pangan Kita 3 Kantor kelurahan/desa/ Kecamatan 4 Kantor bank 5 Lainnya 6	H) KUBE PIGI 1 Kos/warung/loko 2 Rumah Pangan Kita 3 Kantor kelurahan/desa/ Kecamatan 4 Kantor bank 5 Lainnya 6
I. BERAPA JALAH JARAK TEMPAT MEMBELI KOMODITAS TERSEBUT DARI RUMAH?	(i) Km (ii) Km	(i) Km (ii) Km	(i) Km (ii) Km

2208. APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MENEMPAH KARTU POKER/RT?

Ya 1 Tuliskan No. Urut ART 1) [] [] ; 2) [] [] ; 3) [] [] ; 4) [] []
 Tidak 5

BLOK XXII. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL		
2200. DALAM BETAHAN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA ANDA PERNAH MENEMPAH BANTUAN/BANTUAN SOSIAL/SUBSIDI DARI PEMERINTAH DAERAH?	Ya 1 Tidak 5 → Blok XXIII	
2210. A. APAKAH RUMAH TANGGA ANDA MENEMPAH BANTUAN SOSIAL DARI PEMERINTAH DAERAH BERUPA BANTUAN RUTIN?	Ya 1 → 2210.A / Tidak 5 → 2210.B	Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir (i) BANTUAN RUTIN UNTUK PANGAN Rp. (ii) BANTUAN RUTIN UNTUK AJAK Rp. (iii) BANTUAN RUTIN UNTUK LANGSA Rp. (iv) BANTUAN RUTIN UNTUK PENYANDUNG DISABILITAS Rp. (v) BANTUAN RUTIN LAINNYA Rp.
B. APAKAH RUMAH TANGGA ANDA MENEMPAH BANTUAN SOSIAL DARI PEMERINTAH DAERAH BERUPA BANTUAN TIDAK RUTIN?	Ya 1 → 2210.B / Tidak 5 → Blok XXIII	Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir (i) BANTUAN TIDAK RUTIN Rp.
BLOK XXIII. CATATAN		
Kunjungan I : Tanggal: Kunjungan II : Tanggal: Kunjungan III : Tanggal: Kunjungan IV : Tanggal:	Mulai: [] [] : [] [] Mulai: [] [] : [] [] Mulai: [] [] : [] [] Mulai: [] [] : [] []	Selesai: [] [] : [] [] Selesai: [] [] : [] [] Selesai: [] [] : [] [] Selesai: [] [] : [] []
Kode T95: Lapangan Usaha (dilihat oleh pengawas) 1 Pertanian tanaman padi dan palawija 9 Pengadaan listrik, gas, uap/air panas, dan udara dingin 15 Informasi dan komunikasi 2 Hortikultura 10 Pengelolaan air, pengelolaan air limbah, pengelolaan dan daur ulang sampah, dan aktivitas remediasi 16 Aktivitas keuangan dan asuransi 22 Aktivitas kesehatan manusia dan aktivitas sosial 3 Perkebunan 11 Konstruksi 17 Real estate 23 Kesenian, hiburan, dan rekreasi 24 Aktivitas jasa lainnya 4 Perikanan 12 Perdagangan besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor 18 Aktivitas profesional, ilmiah, dan teknis 25 Aktivitas rumah tangga sebagai pemberi kerja 26 Aktivitas badan internasional dan badan eksteri internasional lainnya 5 Perlemakan 13 Perdagangan dan perdagangan 19 Aktivitas penyewaan dan sewa guna tanpa hak opsi, kemitraan, agen perjalanan, dan penunjang usaha lainnya 27 Aktivitas rumah tangga sebagai penerima kerja 6 Kehutanan dan pertanian lainnya 14 Penyediaan akomodasi dan penyediaan makan minum 20 Administrasi pemerintahan, pertahanan, dan jaminan sosial wajib 28 Aktivitas rumah tangga sebagai penerima kerja 7 Pertambangan dan penggalian 15 Informasi dan komunikasi 21 Pendidikan 8 Industri pengolahan		
Waktu selesai wawancara: [] : [] : []		