

DAFTAR PUSTAKA

- Abaza, H., & Marschollek, M. (2017). SMS education for the promotion of diabetes self-management in low & middle income countries: A pilot randomized controlled trial in Egypt. *BMC Public Health*, 17(1), 1–19. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4973-5>
- Abdul-Hasan, A. A., & Yassin, B. A. G. (2018). Health Literacy of Diabetic Patients and its Impact on Disease Outcome. *Journal of the Faculty of Medicine Baghdad*, 60(1), 65–68. <https://doi.org/10.32007/jfacmedbagdad.v60i1.54>
- Abdullah, A., Liew, S. M., Salim, H., Ng, C. J., & Chinna, K. (2019). Erratum: Prevalence of limited health literacy among patients with type 2 diabetes mellitus: A systematic review (PLoS ONE (2019) 14:5 (e0216402) DOI: 10.1371/journal.pone.0216402). *PLoS ONE*, 17(1 January), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0261430>
- Abedini, M. R., Bijari, B., Miri, Z., Shakhs Emampour, F., & Abbasi, A. (2020). The quality of life of the patients with diabetes type 2 using EQ-5D-5 L in Birjand. *Health and Quality of Life Outcomes*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12955-020-1277-8>
- Abrar, E. A., Yusuf, S., Sjattar, E. L., & Rachmawaty, R. (2019). Development and evaluation educational videos of diabetic foot care in traditional languages to enhance knowledge of patients diagnosed with diabetes and risk for diabetic foot ulcers. *Primary Care Diabetes*, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.pcd.2019.06.005>
- Achmad, M. (2008). *Tehnik Simulasi dan Permodelan*. UGM.
- Adam, L., O'Connor, C., & Garcia, A. C. (2018). Evaluating the Impact of Diabetes Self-Management Education Methods on Knowledge, Attitudes and Behaviours of Adult Patients With Type 2 Diabetes Mellitus. *Canadian Journal of Diabetes*, 42(5), 470-477.e2. <https://doi.org/10.1016/j.jcjd.2017.11.003>
- Ahmad, S. K., Minhat, H. S., Mohd Zulkefli, N. A., & Baharom, A. (2016). Health education programmes to improve foot self-care practices and foot problems among older people with diabetes: a systematic review. *International Journal of Older People Nursing*, 11(3), 214–239. <https://doi.org/10.1111/opn.12112>
- Ali Zaki. (2009). *Kiat Jitu Membuat Website Tanpa Modal*. Elexmedia Komputindo.
- Alligood, M. R. (2014). Nursing Theorists and Their Work (8th edn). In *Contemporary Nurse* (8th ed.). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.5172/conu.2007.24.1.106a>
- Almatsier. (2008). *Penuntun Diet edisi baru*. Gramedia Pustaka Utama.
- Amelia, R., Wahyuni, A. S., Ariga Felicia, R. A., & Preveena. (2018). Relationship between family support with quality of life among type 2 diabetes mellitus patients at Amplas primary health care in Medan, Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1116(5). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1116/5/052004>
- Amelia, Rina. (2015). The Correlation Between Level of Diabetic Patients ' Knowledge with Quality of Life in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus at Haji Adam Malik Hospital Medan. *The 5th Annual International Conference Syiah Kuala University (AIC Unsyiah) 2015*, 313–318.
- American Diabetes Association (ADA). (2015). *Standars of Medical Care in Diabetes*.
- Amiruddin, R., Ansar, J., & Sidik, D. (2014). Diabetic Mellitus Type 2 in Wajo

- South Sulawesi , Indonesia. *International Journal of Current Research & Academic Review*, 2(12), 1–8. [http://www.ijcrar.com/vol-2-12/Ridwan Amiruddin, et al.pdf](http://www.ijcrar.com/vol-2-12/Ridwan%20Amiruddin,%20et%20al.pdf)
- Amrizal., Yusuf, R., & Yunus, M. (2014). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Customer Relationship Management Terhadap Tingkat Kepuasan Pengguna Jaminan Kesehatan Aceh di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Zainoel Abidin Banda Aceh. *Jurnal Manajemen Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1).
- Angina, Linggar Lestari, H. H. dan, & Pandit. (2010). “Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kepatuhan Pasien Diabetes Mellitus dalam Melaksanakan Program Diet di Poli Penyakit Dalam RSUD Cibabat Cimahi. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 1, 1–9.
- Arania, R., Triwahyuni, T., Prasetya, T., & Cahyani, S. D. (2021). Hubungan Antara Pekerjaan Dan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Diabetes Mellitus Di Klinik Mardi Waluyo Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Medika Malahayati*, 5(3), 163–169. <https://doi.org/10.33024/jmm.v5i3.4110>
- As'ad. (2002). *Psikologi Industry*. Liberty.
- Aschalew, A. Y., Yitayal, M., & Minyihun, A. (2020). Health-related quality of life and associated factors among patients with diabetes mellitus at the University of Gondar referral hospital. *Health and Quality of Life Outcomes*, 18(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12955-020-01311-5>
- Astrawan, G., M., N., & K., D. (2014). Analisis Sosial-Ekonomi Penambang Galian C di Desa Sebudi Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem Tahun 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA*, 4(1).
- Azhary, hend, D. (2010). *Peripheral Neuropathy* (Issue 81). Differential Diagnosis and Management-American Family Physician.
- Baig, A. A., Benitez, A., Quinn, M. T., & Burnet, D. L. (2015). Family interventions to improve diabetes outcomes for adults. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1353(1), 89–112. <https://doi.org/10.1111/nyas.12844>
- Balducci, S., D'Errico, V., Haxhi, J., Sacchetti, M., Orlando, G., Cardelli, P., Vitale, M., Bollanti, L., Conti, F., Zanuso, S., Lucisano, G., Nicolucci, A., & Pugliese, G. (2019). Effect of a Behavioral Intervention Strategy on Sustained Change in Physical Activity and Sedentary Behavior in Patients with Type 2 Diabetes: The IDES-2 Randomized Clinical Trial. *JAMA - Journal of the American Medical Association*, 321(9), 880–890. <https://doi.org/10.1001/jama.2019.0922>
- Beck, J., Greenwood, D. A., Blanton, L., Bollinger, S. T., Butcher, M. K., Condon, J. E., Cypress, M., Faulkner, P., Fischl, A. H., Francis, T., Kolb, L. E., Lavin-Tompkins, J. M., MacLeod, J., Maryniuk, M., Mensing, C., Orzeck, E. A., Pope, D. D., Pulizzi, J. L., Reed, A. A., ... Wang, J. (2017). 2017 National Standards for Diabetes Self-Management Education and Support. *Diabetes Care*, 40(10), 1409–1419. <https://doi.org/10.2337/dci17-0025>
- Bhattacharya, G. (2012). Self-management of type 2 diabetes among African Americans in the Arkansas delta: A strengths perspective in social-cultural context. *Journal of Health Care for the Poor and Underserved*, 23(1), 161–178. <https://doi.org/10.1353/hpu.2012.0035>
- Black, J & Hawks, J. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah : Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan* (3rd ed.). Elsevier.
- Boels, A. M., Rutten, G., Zuithoff, N., De Wit, A., & Vos, R. (2019). Effectiveness of diabetes self-management education via a smartphone application in insulin treated type 2 diabetes patients - Design of a randomised controlled trial ('TRIGGER study'). *BMC Endocrine Disorders*, 18(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12902-018-0304-9>

- Brownrigg, J. R. W., Griffin, M., Hughes, C. O., Jones, K. G., Patel, N., Thompson, M. M., & Hinchliffe, R. J. (2014). Influence of foot ulceration on cause-specific mortality in patients with diabetes mellitus. *Journal of Vascular Surgery*, *60*(4), 982-986.e3. <https://doi.org/10.1016/j.jvs.2014.04.052>
- Brunner, L.S., & Suddarth, D. S. (2009). *Textbook of Medical Surgical Nursing*. Williams & Wilkins.
- Brunner & Suddarth. (2013). *Keperawatan Medika-Bedah*. EGC.
- Burns, P., & Van Der Meer, R. (2021). Happy Hookers: findings from an international study exploring the effects of crochet on wellbeing. *Perspectives in Public Health*, *141*(3), 149–157. <https://doi.org/10.1177/1757913920911961>
- Bus, A., S., Lavery, A., L., Monteiro-Soares, Matilde, Rasmussen, Anne, Rasovic, Anita, Sacco, C.N., I., & Netten, J. J. van. (2019). IWGDF Guideline on the classification of diabetic foot ulcers. *International Working Group on the Diabetic Foot*, 1–15.
- Bus, S. A., Lavery, L. A., Monteiro-Soares, M., Rasmussen, A., Rasovic, A., Sacco, I. C. N., & van Netten, J. J. (2020). Guidelines on the prevention of foot ulcers in persons with diabetes (IWGDF 2019 update). *Diabetes/Metabolism Research and Reviews*, *36*(S1), 1–18. <https://doi.org/10.1002/dmrr.3269>
- Corrêa, K., Gouvêa, G. R., da Silva, M. A. V., Possobon, R. de F., Barbosa, L. F. de L. N., Pereira, A. C., Miranda, L. G., & Cortellazzi, K. L. (2017). Quality of life and characteristics of diabetic patients. *Ciencia e Saude Coletiva*, *22*(3), 921–930. <https://doi.org/10.1590/1413-81232017223.24452015>
- Cradock, K. A., ÓLaighin, G., Finucane, F. M., Gainforth, H. L., Quinlan, L. R., & Ginis, K. A. M. (2017). Behaviour change techniques targeting both diet and physical activity in type 2 diabetes: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, *14*(1). <https://doi.org/10.1186/s12966-016-0436-0>
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. PT Pustaka Pelajar.
- Cutilli, C. C., & Bennett, I. M. (2009). Understanding the health literacy of America: Results of the national assessment of adult literacy. *Orthopaedic Nursing*, *28*(1), 27–32. <https://doi.org/10.1097/01.NOR.0000345852.22122.d6>
- Damayanti, S. (2015). *Diabetes Mellitus & Penatalaksanaan Keperawatan*. Nuha Medika.
- Decroli E, et al. (2008). Profil Ulkus Diabetik pada Penderita Rawat Inap di Bagian Penyakit Dalam RSUP Dr M. Djamil Padang. *Majalah Kedokteran Indonesia*, *58*(1), 3–7.
- Den Braber, N., Vollenbroek-Hutten, M. M. R., Oosterwijk, M. M., Gant, C. M., Hagedoorn, I. J. M., van Beijnum, B. J. F., Hermens, H. J., & Laverman, G. D. (2019). Requirements of an application to monitor diet, physical activity and glucose values in patients with type 2 diabetes: The diameter. *Nutrients*, *11*(2). <https://doi.org/10.3390/nu11020409>
- Devchand, R., Nicols, C., Gallivan, J. M., Tiktin, M., Krause-Steinrauf, H., Larkin, M., & Tuncer, D. M. (2017). Assessment of a National Diabetes Education Program diabetes management booklet: The GRADE experience. *Journal of the American Association of Nurse Practitioners*, *29*(5), 255–263. <https://doi.org/10.1002/2327-6924.12445>
- Didarloo, A., & Alizadeh, M. (2016). Health-Related Quality of Life and its Determinants Amongst Women With Diabetes Mellitus: A Cross-Sectional

- Analysis. *Nursing and Midwifery Studies, InPress(InPress)*, 1–7. <https://doi.org/10.17795/nmsjournal28937>
- Dimitriadou, A., & Lavdaniti, M. (2017). Foot Care Education for Diabetes Mellitus Patients. *Journal of Nursing Science*, 3(1), 1–4. <http://www.aascit.org/journal/archive2?journalId=894&paperId=4894>
- Dinker R Pai, S. S. (2013). Diabetic Foot Ulcer – Diagnosis and Management. *Clinical Research on Foot & Ankle*, 01(03), 1–9. <https://doi.org/10.4172/2329-910x.1000120>
- Dinkes Kab. Takalar. (2020). *Profil Dinas Kesehatan Kab. Takalar*.
- Doupis, J., Alexandrides, T., Elisaf, M., Melidonis, A., Bousboulas, S., Thanopoulou, A., Pagkalos, E. M., Avramidis, I., Pappas, A., Arvaniti, E., Karamousouli, E., Voss, B., & Tentolouris, N. (2019). Influence of Supervised Disease Understanding and Diabetes Self-Management on Adherence to Oral Glucose-Lowering Treatment in Patients with Type 2 Diabetes. *Diabetes Therapy*, 10(4), 1407–1422. <https://doi.org/10.1007/s13300-019-0648-9>
- Dumenci, L., Matsuyama, R. K., Kuhn, L., Perera, R. A., & Siminoff, L. A. (2013). On the Validity of the Shortened Rapid Estimate of Adult Literacy in Medicine (REALM) Scale as a Measure of Health Literacy. *Communication Methods and Measures*, 7(2), 134–143. <https://doi.org/10.1080/19312458.2013.789839>
- Duong, T. V., Aringazina, A., Baisunova, G., Nurjanah, Pham, T. V., Pham, K. M., Truong, T. Q., Nguyen, K. T., Oo, W. M., Mohamad, E., Su, T. T., Huang, H. L., Sørensen, K., Pelikan, J. M., Broucke, S. Van den, & Chang, P. W. (2017). Measuring health literacy in Asia: Validation of the HLS-EU-Q47 survey tool in six Asian countries. *Journal of Epidemiology*, 27(2), 80–86. <https://doi.org/10.1016/j.je.2016.09.005>
- Emara, R. A., Hamed, M., Awad, M., & Zeid, W. (2021). Effect of diabetes self-management education program on glycemic control in diabetic patients attending the family medicine outpatient clinic, Suez Canal University Hospital, Ismailia, Egypt. *The Egyptian Journal of Internal Medicine*, 33(1). <https://doi.org/10.1186/s43162-021-00058-9>
- Fahmi, M. A. (2015). *Profil Pasien Ulkus Diabetik Di Rumah Sakit Umum Daerah Cengkareng Tahun 2013-2014*.
- Fatma., N., Ruliyandari, R., & Ratu, M. (2021). Riwayat Keluarga Diabetes Tipe II dengan Kadar Gula Darah. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 16(2), 253–259. <https://doi.org/10.31101/jkk.1356>
- Fatmawati, Stang, Palutturi, S., Amiruddin, R., & Syafar, M. (2020). Development of cognitive behavior therapy apps application on depression management in patients of diabetes mellitus type II. *Enfermeria Clinica*, 30(June), 21–27. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.11.017>
- Felix, H. C., Narcisse, M. R., Long, C. R., English, E., Haggard-Duff, L., Purvis, R. S., & McElfish, P. A. (2019). The effect of family diabetes self-management education on self-care behaviors of marshallese adults with type 2 diabetes. *American Journal of Health Behavior*, 43(3), 490–497. <https://doi.org/10.5993/AJHB.43.3.4>
- Fernando, M. E., Crowther, R. G., Pappas, E., Lazzarini, P. A., Cunningham, M., Sangla, K. S., Buttner, P., & Golledge, J. (2014). Plantar pressure in diabetic peripheral neuropathy patients with active foot ulceration, previous ulceration and no history of ulceration: A meta-analysis of observational studies. *PLoS ONE*, 9(6). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0099050>
- Frankenfeld, C. L., Leslie, T. F., & Makara, M. A. (2015). Diabetes, obesity, and recommended fruit and vegetable consumption in relation to food

- environment sub-types: A cross-sectional analysis of Behavioral Risk Factor Surveillance System, United States Census, and food establishment data. *BMC Public Health*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12889-015-1819-x>
- Friedman. (2010). *Buku Ajar Keperawatan : Riset, Teori dan Praktik* (5th ed.). EGC.
- Friedman, M. M. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga : Riset, Teori, dan Praktik*. EGC.
- Frykberg, R. G., Zgonis, T., Armstrong, D. G., Driver, V. R., Giurini, J. M., Kravitz, S. R., Landsman, A. S., Lavery, L. A., Moore, J. C., Schuberth, J. M., Wukich, D. K., Andersen, C., & Vanore, J. V. (2006). DIABETIC FOOT DISORDERS: A CLINICAL PRACTICE GUIDELINE (2006 revision). *Journal of Foot and Ankle Surgery*, 45(5 SUPPL.), 1–66. [https://doi.org/10.1016/S1067-2516\(07\)60001-5](https://doi.org/10.1016/S1067-2516(07)60001-5)
- Fujiwara, Y., Kishida, K., Terao, M., Takahara, M., Matsuhisa, M., Funahashi, T., Shimomura, I., & Shimizu, Y. (2011). Beneficial effects of foot care nursing for people with diabetes mellitus: An uncontrolled before and after intervention study. *Journal of Advanced Nursing*, 67(9), 1952–1962. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2011.05640.x>
- Funakoshi, M., Azami, Y., Matsumoto, H., Ikota, A., Ito, K., Okimoto, H., Shimizu, N., Tsujimura, F., Fukuda, H., Miyagi, C., Osawa, S., Osawa, R., & Miura, J. (2017). Socioeconomic status and type 2 diabetes complications among young adult patients in Japan. *PLoS ONE*, 12(4), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0176087>
- Funnell, M. M., & Piatt, G. A. (2017). Incorporating Diabetes Self-management Education Into Your Practice: When, What, and How. *Journal for Nurse Practitioners*, 13(7), 468–474. <https://doi.org/10.1016/j.nurpra.2017.05.019>
- Funnell, M. M., Tang, T. S., Noorulla, S., Oh, M., & Brown, M. B. (2012). Sustaining short-term improvements over the long-term: Results from a 2-year diabetes self-management support (DSMS) intervention. *Diabetes Research and Clinical Practice*, 95(1), 85–92. <https://doi.org/10.1016/j.diabres.2011.04.003>
- Gaffari-fam, S., Lotfi, Y., Daemi, A., Babazadeh, T., Sarbazi, E., Dargahi-Abbasabad, G., & Abri, H. (2020). Impact of health literacy and self-care behaviors on health-related quality of life in Iranians with type 2 diabetes: a cross-sectional study. *Health and Quality of Life Outcomes*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12955-020-01613-8>
- Ganz, M. L., Wintfeld, N., Li, Q., Alas, V., Langer, J., & Hammer, M. (2014). The association of body mass index with the risk of type 2 diabetes: A case-control study nested in an electronic health records system in the United States. *Diabetology and Metabolic Syndrome*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/1758-5996-6-50>
- García, A. A., Brown, S. A., Horner, S. D., Zuñiga, J., & Arheart, K. L. (2015). Home-based diabetes symptom self-management education for Mexican Americans with type 2 diabetes. *Health Education Research*, 30(3), 484–496. <https://doi.org/10.1093/her/cyv018>
- Gebremedhin, T., Workicho, A., & Angaw, D. A. (2019). Health-related quality of life and its associated factors among adult patients with type II diabetes attending Mizan Tepi University Teaching Hospital, Southwest Ethiopia. *BMJ Open Diabetes Research and Care*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.1136/bmjdr-2018-000577>
- Ghafoor, E., Riaz, M., Eichorst, B., Fawwad, A., & Basit, A. (2015). Evaluation of diabetes conversation map™ education tools for diabetes self-management education. *Diabetes Spectrum*, 28(4), 230–235.

- <https://doi.org/10.2337/diaspect.28.4.230>
- Godoy-Corona, A., Illesca-Pretty, M., Cabezas-González, M., & Hernández-Díaz, A. (2018). Foot ulcers: Perception of patients with type 2 diabetes. *Revista Facultad de Medicina*, 66(2), 187–194. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v66n2.65045>
- Gonzalez, L. S., Berry, D. C., & Davison, J. A. (2013). Diabetes self-management education interventions and glycemic control among hispanics: A literature review. *Hispanic Health Care International*, 11(4), 157–166. <https://doi.org/10.1891/1540-4153.11.4.157>
- Greenwood, D. A., Gee, P. M., Fatkin, K. J., & Peoples, M. (2017). A Systematic Review of Reviews Evaluating Technology-Enabled Diabetes Self-Management Education and Support. *Journal of Diabetes Science and Technology*, 11(5), 1015–1027. <https://doi.org/10.1177/1932296817713506>
- H. Polonsky, Matthew Capehorn, Anne Belton, Susan Down, Aus Alzaid, Victoria Gamerman, Friedericke Nagel, Jisoo Lee, S. E. (2017). Physician–patient communication at diagnosis of type 2 diabetes and its links to patient outcomes: New results from the global IntroDia® stud. *Diabetes Research and Clinical Practice*, 127, 265–274. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.diabres.2017.03.016>
- Haas, L., Maryniuk, M., Beck, J., Cox, C. E., Duker, P., Edwards, L., Fisher, E. B., Hanson, L., Kent, D., Kolb, L., McLaughlin, S., Orzeck, E., Piette, J. D., Rhinehart, A. S., Rothman, R., Sklaroff, S., Tomky, D., & Youssef, G. (2012). National standards for diabetes self-management education and support. *Diabetes Care*, 35(11), 2393–2401. <https://doi.org/10.2337/dc12-1707>
- Hailu, F. B., Moen, A., & Hjortdahl, P. (2019). Diabetes self-management education (DSME) – Effect on knowledge, self-care behavior, and self-efficacy among type 2 diabetes patients in Ethiopia: A controlled clinical trial. *Diabetes, Metabolic Syndrome and Obesity: Targets and Therapy*, 12, 2489–2499. <https://doi.org/10.2147/DMSO.S223123>
- Hamasaki, H. (2016). Daily physical activity and type 2 diabetes: A review. *World Journal of Diabetes*, 7(12), 243. <https://doi.org/10.4239/wjd.v7.i12.243>
- Hartono, H. (2014). *PENGERTIAN WEBSITE DAN FUNGSINYA*. Ilmuti.
- Hasanah, U., Yusuf, S., Rachmawaty, R., Mukhtar, M., & Sandi, S. (2020). Differences in foot care practice between participants at risk for and with diabetic foot ulcers (DFUs) in community. *Enfermeria Clinica*, 30, 144–148. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.10.010>
- Hestiana, D. W. (2017). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPATUHAN DALAM PENGELOLAAN DIET PADA PASIEN RAWAT JALAN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI KOTA SEMARANG. *Journal of Health Education*, 2(2), 138–145. <https://doi.org/10.1080/10556699.1994.10603001>
- Ibrahim Suliman Al-Aboudi, Mohammed Azmi Hassali, A. A. S. (2016). Knowledge, attitudes, and quality of life of type 2 diabetes patients in Riyadh, Saudi Arabia. *J Pharm Bioallied Sci*, 8(3), 195–202.
- Iris van der Heide, Ellen Uiters, Jany Rademakers, Jeroen N Struijs, A Jantine Schuit, C. A. B. . (2014). Associations among health literacy, diabetes knowledge, and self-management behavior in adults with diabetes: results of a dutch cross-sectional study. *Journal of Health Communication*, 19(Sup2). <https://doi.org/10.1080/10810730.2014.936989>
- Itumalla, R., Kumar, R., Elabbasy, M. T., Perera, B., & Torabi, M. R. (2021). Structural factors and quality of diabetes health services in Hail, Saudi Arabia: A cross-sectional study. *Healthcare (Switzerland)*, 9(12), 1–7.

<https://doi.org/10.3390/healthcare9121691>

- Jacobis, R. (2013). Faktor-Faktor Kualitas Pelayanan Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Pasien Rawat Inap Peserta Jamkesmas Di Blu RSUP Prof. Dr. R.D. Kandou Manado. *Jurnal EMBA*, 1(4), 619–629.
- Jessica Vandenbosch, Stephan Van den Broucke, Louise Schinckus, Peter Schwarz, Gerardine Doyle, Jürgen Pelikan, Ingrid Muller, Diane Levin-Zamir, Dean Schillinger, Peter Chang, H. T.-M. (2018). The Impact of Health Literacy on Diabetes Self-Management Education Jessica Vandenbosch. *Health Education Journal*, 77(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.1177%2F0017896917751554>
- Jill Riley, Betsan Corkhill, C. M. (2016). The benefits of knitting for personal and social wellbeing in adulthood: findings from an international survey. *The British Journal of Occupational Therapy*, 76, 50–57.
- Jordan, D. N., & Jordan, J. L. (2010). Self-care behaviors of Filipino-American adults with type 2 diabetes mellitus. *Journal of Diabetes and Its Complications*, 24(4), 250–258. <https://doi.org/10.1016/j.jdiacomp.2009.03.006>
- Khunti, K., Gray, L. J., Skinner, T., Carey, M. E., Realf, K., Dallosso, H., Fisher, H., Campbell, M., Heller, S., & Davies, M. J. (2012). Effectiveness of a diabetes education and self management programme (DESMOND) for people with newly diagnosed type 2 diabetes mellitus: Three year follow-up of a cluster randomised controlled trial in primary care. *BMJ (Online)*, 344(7860), 1–12. <https://doi.org/10.1136/bmj.e2333>
- Kline, K. N., Montealegre, J. R., Rustveld, L. O., Glover, T. L., Chauca, G., Reed, B. C., & Jibaja-Weiss, M. L. (2016). Incorporating Cultural Sensitivity into Interactive Entertainment-Education for Diabetes Self-Management Designed for Hispanic Audiences. *Journal of Health Communication*, 21(6), 658–668. <https://doi.org/10.1080/10810730.2016.1153758>
- Konerding, U., Bowen, T., Elkhuzen, S. G., Faubel, R., Forte, P., Karampli, E., Malmström, T., Pavi, E., & Torkki, P. (2020). The impact of accessibility and service quality on the frequency of patient visits to the primary diabetes care provider: Results from a cross-sectional survey performed in six European countries. *BMC Health Services Research*, 20(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12913-020-05421-0>
- Kossioris, A., & Karousi, T. (2015). Determinants of Health-Related Quality of Life in Patients with Diabetic Foot Ulcers: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Health Science Journal*, 9(65), 1–7. <http://www.imedpub.com/%5Cnwww.hsj.gr/archive>
- Kutner, M., Greenberg, E., Jin, Y., & Paulsen, C. (2006). The health literacy of America's adults: results from the 2003 National Assessment of Adult Literacy. *Education*, 6, 1–59. <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2006483>
- Leslie, C. J., Hawkins, M., & Smith, D. L. (2020). Using the health literacy questionnaire (HLQ) with providers in the early intervention setting: A qualitative validity testing study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph17072603>
- Ley, S. H., Korat, A. V. A., Sun, Q., Tobias, D. K., Zhang, C., Qi, L., Willett, W. C., Manson, J. A. E., & Hu, F. B. (2016). Contribution of the nurses' health studies to uncovering risk factors for type 2 diabetes: diet, lifestyle, biomarkers, and genetics. *American Journal of Public Health*, 106(9), 1624–1630. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2016.303314>
- Li, Y., Xu, M., Fan, R., Ma, X., Gu, J., Cai, X., Liu, R., Chen, Q., Ren, J., Mao, R., Bao, L., Zhang, Z., Wang, J., & Li, Y. (2016). The effects of intensive

- nutrition education on late middle-aged adults with type 2 diabetes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 13(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph13090897>
- Liang, R., Dai, X., Zuojie, L., Zhou, A., & Meijuan, C. (2012). Two-Year Foot Care Program for Minority Patients with Type 2 Diabetes Mellitus of Zhuang Tribe in Guangxi, China. *Canadian Journal of Diabetes*, 36(1), 15–18. <https://doi.org/10.1016/j.jcjd.2011.08.002>
- Lincoln, N. B., Radford, K. A., Game, F. L., & Jeffcoate, W. J. (2008). Education for secondary prevention of foot ulcers in people with diabetes: A randomised controlled trial. *Diabetologia*, 51(11), 1954–1961. <https://doi.org/10.1007/s00125-008-1110-0>
- Liu, X. L., Wu, C. J. J., Willis, K., Shi, Y., & Johnson, M. (2018). The impact of inpatient education on self-management for patients with acute coronary syndrome and type 2 diabetes mellitus: A cross-sectional study in China. *Health Education Research*, 33(5), 389–401. <https://doi.org/10.1093/her/cyy023>
- Liu, Y., Han, Y., Shi, J., Li, R., Li, S., Jin, N., Gu, Y., & Guo, H. (2015). Effect of peer education on self-management and psychological status in type 2 diabetes patients with emotional disorders. *Journal of Diabetes Investigation*, 6(4), 479–486. <https://doi.org/10.1111/jdi.12311>
- Luthansa N, P. D. (2017). Indeks massa tubuh dan kejadian diabetes mellitus pada penduduk dewasa di Indonesia: analisis data The Indonesian Family Life Survey 5. *BKM Jurnal of Community Medicine and Public Health*, 33(4), 167–172. <https://media.neliti.com/media/publications/237983-indeks-massa-tubuh-dan-kejadian-diabetes-a5de14f1.pdf>
- Luthfa, I. (2016). Family Support Pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Puskesmas Bangetayu Semarang, Analisis Rasch Model. *Nurscope : Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Ilmiah Keperawatan*, 2(2), 1–7.
- Luthfa, I., Aspihan, M., & Lathif, M. R. (2019). The Relationship Between Family Support and Quality of Life Improvement of Patients with Diabetes Mellitus in Semarang. *Jurnal Ners*, 14(3), 327. <https://doi.org/10.20473/jn.v14i3.17175>
- Luthfa, I., Aspihan, M., & Lathif, M. R. (2020). The Relationship Between Family Support and Quality of Life Improvement of Patients with Diabetes Mellitus in Semarang. *Jurnal Ners*, 14(3), 327. <https://doi.org/10.20473/jn.v14i3.17175>
- Maria, I. L., Adimuntja, N. P., Thaha, R., & Jafar, N. (2018). Self-Care Activity determination of diabetes Mellitus Type-2 Patient in labuang baji hospital. *Indian Journal of Public Health Research and Development*, 9(4). <https://doi.org/DOI:10.5958/0976-5506.2018.00285.1>
- Marincic, P. Z., Salazar, M. V., Hardin, A., Scott, S., Fan, S. X., Gaillard, P. R., Wyatt, C., Watson, L., Green, P., Glover, P., & Hand, M. (2018). Diabetes Self-Management Education and Medical Nutrition Therapy: A Multisite Study Documenting the Efficacy of Registered Dietitian Nutritionist Interventions in the Management of Glycemic Control and Diabetic Dyslipidemia through Retrospective Chart Rev. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, 1–15. <https://doi.org/10.1016/j.jand.2018.06.303>
- McElfish, P. A., Long, C. R., Kohler, P. O., Yeary, K. H. K., Bursac, Z., Narcisse, M. R., Felix, H. C., Rowland, B., Hudson, J. S., & Goulden, P. A. (2019). Comparative effectiveness and maintenance of diabetes self-management education interventions for Marshallese patients with type 2 diabetes: A randomized controlled trial. *Diabetes Care*, 42(5), 849–858. <https://doi.org/10.2337/dc18-1985>

- McGowan, P. (2011). The Efficacy of Diabetes Patient Education and Self-Management Education in Type 2 Diabetes. *Canadian Journal of Diabetes*, 35(1), 46–53.
- McGowan, Patrick. (2011). The efficacy of diabetes patient education and self-management education in type 2 diabetes. *Canadian Journal of Diabetes*, 35(1), 46–53. [https://doi.org/10.1016/S1499-2671\(11\)51008-1](https://doi.org/10.1016/S1499-2671(11)51008-1)
- Mezuk, B., Li, X., Cederin, K., Rice, K., Sundquist, J., & Sundquist, K. (2016). Beyond access: Characteristics of the food environment and risk of diabetes. *American Journal of Epidemiology*, 183(12), 1129–1137. <https://doi.org/10.1093/aje/kwv318>
- Mijatovic-Vukas, J., Capling, L., Cheng, S., Stamatakis, E., Louie, J., Wah Cheung, N., Markovic, T., Ross, G., Senior, A., Brand-Miller, J. C., & Flood, V. M. (2018). Associations of diet and physical activity with risk for gestational diabetes mellitus: A Systematic review and meta-analysis. *Nutrients*, 10(6). <https://doi.org/10.3390/nu10060698>
- Miller, C. K., Kristeller, J. L., Headings, A., & Nagaraja, H. (2014). Comparison of a Mindful Eating Intervention to a Diabetes Self-Management Intervention Among Adults With Type 2 Diabetes: A Randomized Controlled Trial. *Health Education and Behavior*, 41(2), 145–154. <https://doi.org/10.1177/1090198113493092>
- Mohamed, A. A. E., El-moneam, A. A. E. A., & El-sahky, N. M. (2018). *Barriers of Foot Care Practice among Older Adults with Diabetes in Alexandria , Egypt*. 7(2), 10–23. <https://doi.org/10.9790/1959-0702051023>
- Mongkaren, S. (2013). Fasilitas Dan Kualitas Pelayanan Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Pengguna Jasa Rumah Sakit Advent Manado. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(4), 493–503.
- Monteagudo-Piqueras, O. (2016). Quality of life in people with diabetes. *Gaceta Sanitaria*, 30(1), 85–85. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2015.08.010>
- Morey-Vargas, O. L., & Smith, S. A. (2015). BE SMART: Strategies for foot care and prevention of foot complications in patients with diabetes. *Prosthetics and Orthotics International*, 39(1), 48–60. <https://doi.org/10.1177/0309364614535622>
- Muhlisin, A., & Irdawati. (2010). Teori Self Care Dari Orem Dan Pendekatan Dalam Praktek Keperawatan. *Berita Ilmu Keperawatan*, 2(2), 97–100.
- Netten, J. J. van, Bus, S. A., Apelqvist, J., Lipsky, B. A., Hinchliffe, R. J., Game, F., Rayman, G., & Schaper, N. C. (2019). IWGDF Definitions and criteria for diabetic foot disease. *The Lancet Diabetes and Endocrinology*, 2019(1), 1–15. [http://dx.doi.org/10.1016/S2213-8587\(16\)30012-2](http://dx.doi.org/10.1016/S2213-8587(16)30012-2)
<http://libweb.anglia.ac.uk/>
<https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2019/05/definitions-and-criteria-final.pdf>
<https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2019/05/08-IWGDF-guidelines-2019-dev>
- Ng, E., & Omariba, D. W. R. (2010). Health Literacy and immigrants in Canada: Determinants and Effects on Health Outcomes. *Canadian Council on Learning, March*.
- Nicolaas, Schaper, J., J., Netten, V., Apelqvist, J., A., S., Bus, J., R., Hinchliffe, A., B., & Lipsky. (2019). Guidelines on the Prevention and Management of Diabetic Foot Disease. *The International Working Group on the Diabetic Foot*, 144.
- Nooseisai, M., Viwattanakulvanid, P., Kumar, R., Viriyautsahakul, N., Muhammad Baloch, G., & Somrongthong, R. (2021). Effects of diabetes self-management education program on lowering blood glucose level, stress, and quality of life among females with type 2 diabetes mellitus in Thailand.

- Primary Health Care Research and Development*, 22. <https://doi.org/10.1017/S1463423621000505>
- Notoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nova Rita. (2018). Hubungan Jenis Kelamin, Olah Raga Dan Obesitas Dengan Kejadian Diabetes Mellitus Pada Lansia. *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 93–100. <https://doi.org/10.33757/jik.v2i1.52>
- Noviani, W. (2015). *Laporan pengabdian masyarakat*. 20120320065.
- Nuraisyah, F., Kusnanto, H., & Rahayujati, T. B. (2017). Dukungan Keluarga dan Kualitas Hidup Pasien Diabetes Mellitus di Puskesmas Panjaitan II , Kulon Progo. *Community Medicine and Public Health*, 33(1), 25–30.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Ouyang, C.-M. (2017). SHORT COMMUNICATION Diabetes Management Dietary education for patients with type 2 diabetes: failure or success? *Diabetes Manag*, 7(5), 377–382.
- Parker, R. M., Baker, D. W., Willia, M. V., & Nurss, J. R. (1995). The test of functional health literacy in adults: A new instrument for measuring patients' literacy skills. *Journal of General Internal Medicine*, 10(10), 537–541. <https://doi.org/10.1007/BF02640361>
- Patandung, V. P., Kadar, K., & Erika, K. A. (2018). Tingkat Literasi Kesehatan Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Puskesmas Kota Tomohon. *Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(2), 137–143. <https://doi.org/10.37341/interest.v7i2.22>
- Paul J. Christine, Amy H. Auchincloss, Alain G. Bertoni, Mercedes R. Carnethon, Brisa N. Sánchez, Kari Moore, Sara D. Adar, Tamara B. Horwich, Karol E. Watson, and A. V. D. R. (2017). Longitudinal Associations Between Neighborhood Physical and Social Environments and Incident Type 2 Diabetes Mellitus: *Physiology & Behavior*, 176(12), 139–148. <https://doi.org/10.1001/jamainternmed.2015.2691>. Longitudinal
- Peltier, A., Goutman, S. A., & Callaghan, B. C. (2014). *Painful diabetic neuropathy*. September 2008. <https://doi.org/10.1136/bmj.g1799>
- Perkumpulan Endokrinologi Indonesia (PERKENI). (2015). *Konsensus Pengelolaan dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 di Indonesia*.
- Phitri, H. E., & Widiyaningsih. (2013). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Penderita Diabetes Mellitus Dengan Kepatuhan Diet Diabetes Mellitus Di Rsud Am . Parikesit Kalimantan Timur. *Jurnal Keperawatan Medikal Bedah*, 1(1), 58–74.
- Pongoh, L. L., Pandelaki, K., & Wariki, W. (2020). Hubungan antara Literasi Kesehatan dengan Kualitas Hidup pada Penyan-dang Diabetes Melitus Tipe 2 di Rumah Sakit Umum GMIM Pancaran Kasih Manado. *E-CliniC*, 8(2), 259–266. <https://doi.org/10.35790/ecl.v8i2.31495>
- Potter, P.A., & Perry, A. G. (2009). *Fundamental of Nursing : Concepts, Process and Practice*. Mosby.
- Powers, M. A., Bardsley, J., Cypress, M., Duker, P., Funnell, M. M., Fischl, A. H., Maryniuk, M. D., Siminerio, L., & Vivian, E. (2015). Diabetes self-management education and support in type 2 diabetes: A joint position statement of the American Diabetes Association, the American Association of Diabetes Educators, and the Academy of Nutrition and Dietetics. *Diabetes Care*, 38(7), 1372–1382. <https://doi.org/10.2337/dc15-0730>

- Powers, M. A., Bardsley, J., Cypress, M., Duker, P., Funnell, M. M., Fischl, A. H., Maryniuk, M. D., Siminerio, L., & Vivian, E. (2017). Diabetes Self-management Education and Support in Type 2 Diabetes: A Joint Position Statement of the American Diabetes Association, the American Association of Diabetes Educators, and the Academy of Nutrition and Dietetics. *Diabetes Educator*, 43(1), 40–53. <https://doi.org/10.1177/0145721716689694>
- Price, S.A., & Wilson, M. W. (2005). *Patofisiologi Konsep Klinik Proses-proses Penyakit*. EGC.
- Priya, T., Jayaseelan, V., Krishnamoorthy, Y., Sakthivel, M., & Majella, M. G. (2020). Patient's Experiences and Satisfaction in Diabetes Care and Out-of-Pocket Expenditure for Follow-Up Care Among Diabetes Patients in Urban Puducherry, South India. *Journal of Patient Experience*, 7(6), 1445–1449. <https://doi.org/10.1177/2374373519898919>
- Purwandari, H., & Susanti, S. N. (2017). Hubungan Kepatuhan Diet Dengan Kualitas Hidup Pada Penderita Dm Di Poli Penyakit Dalam Rsud Kertosono. *Strada Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 6(2), 16–21. <https://doi.org/10.30994/sjik.v6i2.3>
- Rakhshani, F., Maleki, S., Masoudi, G., & Ansary Moghaddam, A. (2016). Health Literacy, Knowledge and Relevant Factors in Patients with Type 2 Diabetes Presenting to a Diabetes Clinic in Zahedan in 2014. *Caspian Journal of Health Research*, 2(2), 9–17. <https://doi.org/10.18869/acadpub.cjhr.2.2.9>
- Ratzan, S. C. (2001). Health literacy: Communication for the public good. *Health Promotion International*, 16(2), 207–214. <https://doi.org/10.1093/heapro/16.2.207>
- Ravi, S., Kumar, S., & Gopichandran, V. (2018). Do supportive family behaviors promote diabetes self-management in resource limited urban settings? A cross sectional study. *BMC Public Health*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5766-1>
- Riedl, R., Robausch, M., & Berghold, A. (2016). The evaluation of the effectiveness of austrians disease management program in patients with type 2 diabetes mellitus - A population-based retrospective cohort study. *PLoS ONE*, 11(8), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0161429>
- Sandra J. Peterson T. S. B. (2017). *Middle Range Theories; Application to Nursing Research and Practice* (4th ed.). Wolters Kluwer.
- Santosa, A., Trijayanto, P. A., & Endiyanto. (2017). Hubungan Riwayat Garis Keturunan dengan Usia Terdiagnosis Diabetes Melitus Tipe II. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 1–6. [journal.ummg.ac.id › index.php › urecol › article › download](http://journal.ummg.ac.id/index.php/urecol/article/download)
- Şen, H. M., Şen, H., Aşik, M., Özkan, A., Binnetoglu, E., Erbağ, G., & Karaman, H. I. Ö. (2015). The importance of education in diabetic foot care of patients with diabetic neuropathy. *Experimental and Clinical Endocrinology and Diabetes*, 123(3), 178–181. <https://doi.org/10.1055/s-0034-1389981>
- Setiyo Nugroho, P., & Musdalifah. (2020). Hubungan Jenis Kelamin dan Tingkat Ekonomi dengan Kejadian Diabetes Melitus di Wilayah Kerja Puskesmas Palaran Kota Samarinda Tahun 2019. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(2), 2020. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/483>
- Seyyedrasooli, A., Parvan, K., Valizadeh, L., Rahmani, A., Zare, M., & Izadi, T. (2015). Self-efficacy in foot-care and effect of training: A single-blinded randomized controlled clinical trial. *International Journal of Community Based Nursing and Midwifery*, 3(2), 141–149.
- Shakibazadeh, E., Bartholomew, L. K., Rashidian, A., & Larijani, B. (2016). Persian Diabetes Self-Management Education (PDSME) program: Evaluation of effectiveness in Iran. *Health Promotion International*, 31(3), 623–634. <https://doi.org/10.1093/heapro/dav006>

- Sharp, L. K., Fisher, E. B., & Gerber, B. S. (2015). Background and rationale for the Society of Behavioral Medicine's position statement: expand United States health plan coverage for diabetes self-management education and support. *Translational Behavioral Medicine*, 5(3), 354–356. <https://doi.org/10.1007/s13142-015-0328-x>
- Sherr, D., & Lipman, R. D. (2015). The Diabetes Educator and the Diabetes Self-management Education Engagement: The 2015 National Practice Survey. *The Diabetes Educator*, 41(5), 616–624. <https://doi.org/10.1177/0145721715599268>
- Smeltzer, S. C., & B. B. G. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner dan Suddart* (8th ed.). EGC.
- Smeltzer, S.C., Bare, B.G., Hinkle, J.L., & Cheever, K. H. (2009). *Textbook of Medical-Surgical Nursing* (11th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Smeltzer, & Bare, S. C. dan. (2002). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah* (8th ed.). EGC.
- Soebagijo et al. (2015). *Pengelolaan dan pencegahan diabetes melitus tipe 2 di indonesia 2015*. PB. PERKENI.
- Soegondo, S., Soewondo, P., Subekti, I. (2013). *Penatalaksanaan Diabetes Melitus Terpadu*. Balai Penerbit FKUI.
- Soewondo, P., Soegondo, S., Suastika, K., Pranoto, A., & Soeatmadji, D. W. (2010). The DiabCare Asia 2008 study – Outcomes on control and complications of type 2 diabetic patients in Indonesia. *Med J Indones*, 19(4), 235–244.
- Sormin, M. H., & Tenrilemba, F. (2019). Analisis faktor yang berhubungan dengan kualitas hidup pasien diabetes melitus tipe 2 di UPTD Puskesmas Tunggakjati Kecamatan Karawang Barat tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 3(2), 120–146.
- Suardi, Wirda, Ernawati, D Oktaviana, Dewiyanti. (2021). Implementation of Educational Support and Its' Related Factors Associated with Random Blood Sugar among Type 2 Diabetes Mellitus Patients During Covid-19. *Ijnh.Net*, 4(4), 594–601.
- Suardi, S., Razak, A., Amiruddin, R., Ishak, H., Salmah, U., & Maria, I. L. (2021). Effectiveness of diabetes self-management education against diet behavior in patients type 2 diabetes mellitus: A literature review. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9(E), 364–368. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.6033>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta.
- Suryani, S., & Hendryadi, H. (2015). A Developing Model Of Relationship Among Service Quality, Consumer Satisfaction, Loyalty and Word of Mouth In Islamic Banking. *Al-Iqtishad: Jurnal Ilmu Ekonomi Syariah*, 7(1), 45–58. <https://doi.org/10.15408/aiq.v7i1.1357>
- Suyono, Slamet., D. (2011). *Kecenderungan Peningkatan Pasien Diabetes Mellitus*. FKUI.
- Tabasi, H. K., Madarshahian, F., Nikoo, M. K., Hassanabadi, M., & Mahmoudirad, G. (2014). Impact of family support improvement behaviors on anti diabetic medication adherence and cognition in type 2 diabetic patients. *Journal of Diabetes and Metabolic Disorders*, 13(1), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s40200-014-0113-2>
- Toar, J. M. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Kesehatan Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 Di Kota Manado. *Jurnal Keperawatan*, 8(2), 1–8.
- Tricco, A. C., Ivers, N. M., Grimshaw, J. M., Moher, D., Turner, L., Galipeau, J.,

- Halperin, I., Vachon, B., Ramsay, T., Manns, B., Tonelli, M., & Shojania, K. (2012). Effectiveness of quality improvement strategies on the management of diabetes: A systematic review and meta-analysis. *The Lancet*, 379(9833), 2252–2261. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(12\)60480-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(12)60480-2)
- Trikkalinou A, Papazafiropoulou AK, M. A. (2017). Diabetes and quality of life. *World J Diabetes*, 64(211), 45–46. <https://doi.org/10.1016/j.revinf.2015.02.017>
- Van Olmen, J., Kegels, G., Korachais, C., de Man, J., Van Acker, K., Kalobu, J. C., van Pelt, M., Ku, G. M., Hen, H., Kanda, D., Malombo, B., Darras, C., & Schellevis, F. (2017). The effect of text message support on diabetes self-management in developing countries – A randomised trial. *Journal of Clinical and Translational Endocrinology*, 7, 33–41. <https://doi.org/10.1016/j.jcte.2016.12.005>
- Van Vugt, M., De Wit, M., Bader, S., & Snoek, F. J. (2016). Does low well-being modify the effects of PRISMA (Dutch DESMOND), a structured self-management-education program for people with type 2 diabetes? *Primary Care Diabetes*, 10(2), 103–110. <https://doi.org/10.1016/j.pcd.2015.06.008>
- Vos, R. C., Eikelenboom, N. W. D., Klomp, M., Stellato, R. K., & Rutten, G. E. H. M. (2016). Diabetes self-management education after pre-selection of patients: Design of a randomised controlled trial. *Diabetology and Metabolic Syndrome*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s13098-016-0199-4>
- Weist, B. D. (2007). Health Literacy and Patient's safety: Help Patient's Understand, Manual for Clinicians 2nd edition, Chicago. *American Medical Association Foundation*.
- Whitehead, L. C., Crowe, M. T., Carter, J. D., Maskill, V. R., Carlyle, D., Bugge, C., & Frampton, C. M. A. (2017). A nurse-led interdisciplinary approach to promote self-management of type 2 diabetes: a process evaluation of post-intervention experiences. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 23(2), 264–271. <https://doi.org/10.1111/jep.12594>
- Wicaksana, A. L. (2010). *Pengaruh Diabetes Self Management Education (DSME) terhadap Pengelolaan Diabetes Mandiri pada Penderita DM Tipe 2 di Wilayah Kerja Puskesmas Pacar Keling Surabaya*. Universitas Airlangga.
- Wijaya, T. (2011). *Manajemen Kualitas Jasa* (1st ed.). PT Indeks.
- Wild, S. H., Hanley, J., Lewis, S. C., McKnight, J. A., McCloughan, L. B., Padfield, P. L., Parker, R. A., Paterson, M., Pinnock, H., Sheikh, A., & McKinstry, B. (2016). Supported Telemonitoring and Glycemic Control in People with Type 2 Diabetes: The Telescot Diabetes Pragmatic Multicenter Randomized Controlled Trial. *PLoS Medicine*, 13(7), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1002098>
- Wipa, Khomapak Maneewat, T. K. (2013). Effect of a Self-Management Support Program on Diabetic Foot Care Behaviors. *International Journal of Research in Nursing*, 4(1), 14–21. <https://doi.org/10.3844/ijrnsp.2013.14.21>
- Wiryono. (2019). *Pengantar Ilmu Lingkungan Edisi Revisi*. November. https://www.researchgate.net/publication/337621662_Pengantar_Ilmu_Lingkungan/citation/download
- Xu, X. Y., Leung, A. Y. M., & Chau, P. H. (2018). Health Literacy, Self-Efficacy, and Associated Factors Among Patients with Diabetes. *HLRP: Health Literacy Research and Practice*, 2(2), 67–77. <https://doi.org/10.3928/24748307-20180313-01>
- Ye, W., Kuo, S., Kieffer, E. C., Piatt, G., Sinco, B., Palmisano, G., Spencer, M. S., & Herman, W. H. (2021). Cost-Effectiveness of a Diabetes Self-Management Education and Support Intervention Led by Community Health Workers and Peer Leaders: Projections From the Racial and Ethnic

- Approaches to Community Health Detroit Trial. *Diabetes Care*, 44(5), 1108–1115. <https://doi.org/10.2337/dc20-0307>
- Yuan, C., Lai, C. W. K., Chan, L. W. C., Chow, M., Law, H. K. W., & Ying, M. (2014). The effect of diabetes self-management education on body weight, glycemic control, and other metabolic markers in patients with type 2 diabetes mellitus. *Journal of Diabetes Research*, 2014. <https://doi.org/10.1155/2014/789761>
- Yusuf, S., Okuwa, M., Irwan, M., Rassa, S., Laitung, B., Thalib, A., Kasim, S., Sanada, H., Nakatani, T., & Sugama, J. (2016). Prevalence and Risk Factor of Diabetic Foot Ulcers in a Regional Hospital , Eastern Indonesia. *Open Journal of Nursing*, 6(January), 1–10. <https://doi.org/10.4236/ojn.2016.61001>
- Zainaro, M. A., Ridwan, Tusianah, R., Sudjarwo, Isnainy, U. C. A. S., Maydiantoro, A., Kesuma, T. A. R. P., Hariri, H., & Aprina. (2022). Physical Activity and Blood Sugar Levels in People with Diabetes Mellitus: Evidence from Indonesia. *International Journal of Biology and Biomedical Engineering*, 16, 146–153. <https://doi.org/10.46300/91011.2022.16.19>

Lampiran 1

Permohonan Menjadi Responden

Kepada Yth

Bapak/ibu Saudara(i) Calon Responden

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah Mahasiswa Program Studi Doktorat Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Makassar

Nama : Suardi

Nim : K013191004

Alamat : Takalar

Akan mengadakan penelitian dengan judul :“**Model Pendidikan Manajemen Diri Diabetes Berbasis Dukungan Keluarga terhadap Kualitas Hidup pada Penderita Diabetes Melitus dengan Pra Ulkus di Kab.Takalar**”.

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi saudara sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi saudara dan keluarga. Jika saudara telah menjadi responden dan terjadi hal-hal yang merugikan, maka saudara diperbolehkan mengundurkan diri untuk tidak berpartisipasi pada penelitian ini.

Apabila saudara menyetujui, maka saya mohon kesediaan untuk menandatangani Lembar Persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya sertakan pada surat ini.

Atas perhatian dan kesediaan saudara sebagai responden, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,
S u a r d i

Lampiran 2

Lembar Persetujuan Responden

Saya yang bertandatangan dibawah ini bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilaksanakan oleh Mahasiswa Program Studi Doktoral Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Makassar yang bernama **Suardi (K013191004) Dengan Judul : “Model Pendidikan Manajemen Diri Diabetes Berbasis Dukungan Keluarga terhadap Kualitas Hidup pada Penderita Diabetes Melitus dengan Pra Ulkus di Kab.Takalar”**.

Saya memahami penelitian ini dimaksudkan untuk kepentingan ilmiah dalam rangka penyusunan Disertasi bagi peneliti dan tidak merugikan saya serta jawaban yang saya berikan akan dijaga kerahasiannya. Dengan demikian, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tanggal Kesiediaan : Tanggal __ / bulan __ / 2021

Nama Bapak/Ibu : _____

Alamat Permanen : _____

Tlp / Hp : _____

Nama dan tanda tangan/cap jempol responden :

Lampiran 3

KUESIONER PENELITIAN

Model Pendidikan Manajemen Diri Diabetes Berbasis Dukungan Keluarga terhadap Kualitas Hidup pada Penderita Diabetes Melitus dengan Pra Ulkus di Kab.Takalar

Petunjuk pengisian

1. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dalam kuesioner ini
2. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi bapak/ibu saat ini dengan cara memebrikan tanda (√) pada pilihan jawaban

A. *Karakteristik Demografi responden*

1. Nama :
2. Umur : tahun
3. Jenis kelamin : laki-laki perempuan
4. Pendidikan :
 Tidak tamat SD SMA
 Tamat SD perguruan tinggi
 SMP
5. Pekerjaan
 Tidak bekerja Pegawai swasta
 Petani PNS
 Wiraswasta lain-lain.....
 TNI/polri
6. Pendapatan perbulan :
7. Lama menderita DM :
8. TB : cm BB : cm
9. Riwayat Penyakit DM Dalam Keluarga : Ada Tidak ada
10. Hasil GDS :

B. Faktor yang mempengaruhi DSME

Pilihlah jawaban dengan cara menceklis/contreng (√) pada kolom yang telah disediakan.

Nilai : 4 bila saudara sangat setuju (SS), Sangat Baik (SB)

Nilai : 3 bila saudara setuju (S), Baik (B)

Nilai : 2 bila saudara tidak setuju (TS), Tidak Baik (TB)

Nilai : 1 bila saudara sangat tidak setuju (STS), Sangat Tidak Baik (STB)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Lingkungan					
1	Petugas kesehatan berkunjung ke Rumah untuk melakukan pelayanan kesehatan				
2	Adanya petugas kesehatan di lingkungan tempat tinggal, membuat saya semangat melakukan pengobatan				
3	Keluarga mengatur Pola Makan sesuai anjuran				
4	Keluarga mengingatkan untuk rutin menggunakan alas kaki ketika beraktivitas				
5	Penderita DM mendapatkan informasi tentang pola hidup sehat dari keluarga				
6	Rutin mengikuti olahraga yang dilaksanakan di puskesmas				
7	Suasana tenang di tempat tinggal sehingga memberikan kenyamanan pada saya selama mengikuti pengobatan				
8	Saya mempunyai hubungan harmonis dengan masyarakat sekitar tanpa melihat status penyakit saya				
9	Masyarakat memotivasi untuk berobat ke pelayanan kesehatan				
10	Akses ke pelayanan kesehatan dekat dari tempat tinggal				
Kualitas Pelayanan		SB	B	TB	STB
Reliability					
1.	Petugas Kesehatan Memberikan layanan yang tepat sesuai dengan kebutuhan Pasien DM				
2.	Petugas Kesehatan Menyediakan layanannya sesuai dengan waktu yang dijanjikan Pada saat kunjungan				
Emphaty					
3.	Petugas Kesehatan mudah dalam berkomunikasi dengan Pasien DM				
4.	Petugas Kesehatan Mengutamakan kepentingan Pasien DM saat kunjungan				
Responsiveness					
5.	Petugas Kesehatan Selalu menunjukkan kesabaran dan perhatian terhadap Kunjungan Pasien DM				
6.	Petugas Kesehatan Merespon keluhan Pasien DM dengan cepat				
Tangible					
7.	Ketersediaan ruang tunggu yang nyaman untuk				

	kunjungan Pasien DM di Puskesmas				
8.	Kebersihan ruang saat kunjungan ke Puskesmas				
	Assurance				
9.	Pasien DM merasa aman dalam bertransaksi dengan petugas kesehatan				
10.	Petugas Kesehatan secara konsisten bersikap sopan terhadap Pengunjung Puskesmas				

C. Literasi DM

Terdapat 16 pertanyaan yang merupakan bagian dari HLS-EU-47Q. Dalam range sangat mudah sampai sangat sulit, Seberapa mudah Anda menilai tentang hal di bawah ini : (CEKLIS (√) PADA NOMOR YANG SESUAI)

No	Dalam skala dari sangat mudah hingga sangat sulit, seberapa mudah anda untuk:.....	1. Sangat sulit	2. Cukup sulit	3. Cukup mudah	4. Sangat mudah
Q1	Menemukan informasi tentang perawatan/pengobatan penyakit yang menjadi perhatian anda ?				
Q2	Mencari tahu dimana mencari tenaga kesehatan ketika anda sakit ?				
Q3	Memahami apa yang dokter jelaskan kepada anda?				
Q4	Memahami instruksi dokter atau apoteker bagaimana cara meminum obat yang diresepkan ?				
Q5	Menilai kapan anda membutuhkan pendapat dari dokter lain?				
Q6	Menggunakan informasi yang diberikan oleh dokter untuk membuat keputusan tentang sakit anda?				
Q7	Mematuhi instruksi dari dokter atau apoteker anda?				
Q8	Menemukan informasi bagaimana mengatur kesehatan mental misalnya stres atau depresi ?				
Q9	Memahami peringatan tentang kesehatan seperti perilaku merokok, kurang olah raga, terlalu banyak minum alkohol?				
Q10	Memahami mengapa Anda membutuhkan deteksi dini penyakit (<i>health screening</i>)?				
Q11	Menilai apakah informasi kesehatan di media dapat dipercaya?				
Q12	Memutuskan bagaimana anda dapat melindungi diri sendiri dari penyakit berdasarkan informasi dari media ?				
Q13	Menemukan informasi tentang aktivitas yang baik untuk kesehatan mental anda ?				
Q14	Memahami nasehat tentang kesehatan dari keluarga atau teman ?				

Q15	Memahami informasi di media tentang bagaimana menjadi lebih sehat ?				
Q16	Memberi penilaian kegiatan sehari-hari yang mempengaruhi kesehatan anda				

D. Kuesioner Pengetahuan, Dukungan Keluarga, Perilaku Diet, Aktivitas Fisik, Perawatan Kaki dan Kualitas Hidup

1. Pengetahuan

Petunjuk pengisian:

Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling tepat dan benar dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan dan semua pertanyaan harus dijawab dengan satu pilihan

1. Dibawah ini manakah yang merupakan pengertian atau definisi diabetesmelitus?
 - Suatu penyakit yang diderita selama bertahun-tahun atau seumur hidup
 - Suatu penyakit yang banyak diderita oleh orang tua
 - Suatu penyakit tidak menular dan dapat disembuhkan
 - Suatu penyakit dengan keadaan kadar gula darah melebihi normal yang memerlukan pengobatan dan penanganan seumur hidup**
2. Penyakit diabetes mellitus merupakan penyakit yang bersifat?
 - Menular dan sangat berbahaya
 - Tidak menular dan bisa disebabkan karena pola hidup yang tidak sehat**
 - Penyakit keturunan saja
3. Penyakit diabetes mellitus dapat disebabkan karena?
 - Kurangnya asupan gizi
 - Pola gaya hidup yang salah dan Faktor keturunan**
 - Stress
 - Banyak pikiran
4. Apakah gejala-gejala umum yang terjadi akibat diabetes mellitus?
 - Banyak makan, banyak minum, banyak kencing**
 - Sering buang air kecil, banyak buang air kecil, dan banyak minum
Luka susah disembuhkan, banyak makan, sering kesemutan
5. Apakah gejala-gejala yang bisa saja terjadi selain gejala umum akibat diabetes mellitus?
 - Sering buang air kecil, luka susah disembuhkan, dan Sering kesemutan
 - Mudah terkena infeksi kulit, cepat lelah, dan berat badan turun drastis**
 - Banyak kencing, banyak minum, dan berat badan turun drastis
6. Faktor risiko yang mempengaruhi terjadinya diabetes dibawah ini kecuali..
 - Obesitas
 - Stress
 - Genetik
 - Sosial Ekonomi**
7. Apa saja efek jangka panjang atau komplikasi yang dapat ditimbulkan dari penyakit diabetes mellitus yang tidak terkontrol?
 - Gangguan pendengaran

- Kelumpuhan
 - Penyakit jantung, gagal ginjal, dan kerusakan sistem saraf**
 - Stress, kegemukan, demam, pusing
8. Bagi penderita diabetes mellitus kapan sebaiknya mengukur atau memantaokadar gula darah.
- Setiap hari**
 - Seminggu sekali
 - Sebulan sekali
 - Setahun sekali
9. Dibawah ini manakah hasil pemeriksaan kadar gula darah yang normal.
- Apabila pemeriksaan kadar gula darah sesaat atau sewaktu-waktu langsungdiperiksa kurang dari 200 mg/dl**
 - Apabila 2 jam setelah makan, kadar gula darah lebih dari 200 mg/dl
 - Apabila diperiksa kadar gula darah didahului dengan puasa, hasilnya lebih dari 126 mg/dl
10. Apa yang dimaksud dengan pola makan bagi penderita diabetes mellitus?
- Cara makan yang seimbang antara zat gizi karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral
 - Suatu cara atau usaha dalam pengaturan jumlah dan jenis makanan dengan maksud mempertahankan kesehatan, status nutrisi, mencegah atau membantu kesembuhan penderita diabetes mellitus.**
 - Suatu cara atau usaha dalam pengaturan jumlah dan jenis makanan antara zat gizi karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral
11. Apakah tujuan melakukan diet dan pengaturan makanan bagi penderitadiabetes mellitus?
- Menjaga agar kadar gula darah berada diatas normal
 - Menjaga agar gula darah berada dalam batas normal**
 - Menjaga agar gula darah berada dibawah normal
 - Menjaga agar gula darah tetap berada diatas 200 mg/dl
12. Dalam pengaturan makanan bagi penderita DM apa hal yang paling pentinguntuk dilakukan?
- Mengurangi bahan makanan yang mengandung serat dan vitamin sepertibuah dan sayur-sayuran
 - Memakan makanan yang banyak mengandung gula dan lemak seperti nasi,gula, daging, minyak, dll
 - Mengurangi makanan yang banyak mengandung gula dan lemak sepertinasi, gula, daging, minyak, dll
 - Mengurangi semua sumber makanan**
13. Dibawah ini yang merupakan hal yang perlu dihindari bagi penderita DM kecuali...
- Buah-buahan yang manis dan diawetkan
 - Minuman yang mengandung alcohol
 - Sumber protein nabati Keju, abon, dendeng, susu full cream
 - Ayam tanpa kulit, ikan, telur rendah kolesterol atau putih telur, daging tidak berlemak**
14. Apa arti dari istilah 3J dalam pengaturan pola makan pada penderita diabetes mellitus?
-

Jumlah makanan, jenis makanan, dan jadwal makan

- Jumlah makanan, jenis makanan, dan jarak makan
- Jumlah makanan, jumlah minuman, dan jarak waktu makan

15. Apakah manfaat melakukan olah raga secara teratur untuk penderita diabetes mellitus?

- Dapat menyembuhkan penyakit diabetes mellitus
- Mempertahankan agar kadar gula tetap berada diatas 200 mg/dl

Mengontrol kadar glukosa darah dan mengurangi resiko penyakit jantung

- Dapat menurunkan kadar gula dibawah normal

16. Berikut ini yang merupakan cara terbaik melakukan olah raga pada penderitadiabetes mellitus adalah?

- Melakukan olah raga ringan sebulan sekali
- Melakukan olah raga ringan setahun sekali
- Melakukan olah raga ringan secara teratur minimal 3-4 kali dalam seminggu**
- Melakukan olah raga berat (fitness, meraton) setiap hari

17. Berikut ini jenis aktivitas fisik atau olahraga yang boleh dilakukan kecuali...

- Berjalan
- Aerobic
- Bersepeda
- Angkat beban**

18. Seorang pasien DM yang sedang menjalani terapi obat dinyatakan berhasil apabila?

- Kadar gula darah diatas normal
- Kadar gula darah lebih dari 200 mg/dl
- Kadar gula darah normal < 200 mg/dl**
- Kadar gula darah dibawah normal

19. Berikut ini elemen edukasi perawatan kaki kecuali...

- Tidak boleh berjalan tanpa alas kaki, termasuk di pasir dan di air
- Periksa alas kaki dari benda asing sebelum memakainya.
Selalu menjaga kaki dalam keadaan bersih, tidak basah, dan mengoleskan krim pelembab pada kulit kaki yang kering.
- Memakai sandal kaki terbuka atau sandal pijat**

20. Bagaimanakah menanggulangi penyakit diabetes mellitus?

- Pengobatan dari dokter dan melakukan pola hidup sehat yang dianjurkan petugas kesehatan**
- Pengobatan dan mengatur diet/pola makan sendiri
- Pengobatan saja

2. Dukungan Keluarga

Pilihlah jawaban dengan cara menceklis/contreng (√) pada kolom yang telah disediakan.

Nilai : 4 bila saudara sangat setuju (SS)

Nilai : 3 bila saudara setuju (S)

Nilai : 2 bila saudara tidak setuju (TS)

Nilai : 1 bila saudara sangat tidak setuju (STS)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Dukungan Emosional					
1.	Keluarga ada di dekat Pasien DM ketika mempunyai masalah				
2.	Keluarga memberikan solusi ketika Pasien DM cemas dengan penyakitnya				
3.	Keluarga merasa terganggu dengan Penyakit DM saya				
Dukungan Penghargaan					
4.	Keluarga memotivasi Pasien DM untuk tetap aktif dengan masyarakat				
5.	Keluarga melibatkan Pasien DM dalam pengambilan keputusan				
6.	Keluarga merasa bosan dengan keluhan Pasien DM				
7.	Keluarga mendengarkan Pasien DM jika berkeluh kesah tentang penyakitnya				
Dukungan Instrumental					
8.	Keluarga mengantarkan Pasien DM untuk Berobat				
9.	Keluarga membiayai pengobatan Pasien DM				
10.	Keluarga menyediakan semua kebutuhan sehari-hari Pasien DM				
11.	Keluarga menyediakan makanan sesuai diet pasien DM				
12.	Keluarga mengajak Pasien DM untuk Rekreasi				
Dukungan Informasi					
13.	Keluarga mengingatkan pasien DM untuk kontrol ke dokter				
14.	Keluarga mengingatkan pasien DM untuk meminum obat				
15.	Keluarga mengingatkan pasien untuk mengatur pola diet				

3. Perilaku Diet

DIET						
Dalam sebulan yang lalu sampai kemarin (sebagai patokan: tanggal wawancara), apakah Bapak/ibu makan bahan makanan tersebut di bawah ini ?						
Bahan Makanan		Tdk pernah	1-3 hari per Bulan	1-2 hari per minggu	3-5 hari per minggu	Tiap Hari
Sumber Karbohidrat						
1	Nasi/bubur,	1	2	3	4	5
2	Roti	1	2	3	4	5
3	Mie instan	1	2	3	4	5
4	Kentang	1	2	3	4	5
5	Singkong/ubi	1	2	3	4	5
6	Sagu	1	2	3	4	5
7	Jagung	1	2	3	4	5
Sumber Protein Hewani						
8	Ayam tanpa kulit	1	2	3	4	5

9	Ikan	1	2	3	4	5
10	Telur rendah kolesterol (Putih telur)	1	2	3	4	5
11	Daging tidak berlemak	1	2	3	4	5
Sumber Protein Nabati						
12	Tempe/Tahu	1	2	3	4	5
13	Kacang-kacangan	1	2	3	4	5
14	Keju	5	4	3	2	1
15	Abon	5	4	3	2	1
16	Dendeng	5	4	3	2	1
17	Susu full cream	5	4	3	2	1
Sayuran						
18	Sayur tinggi serat: kangkung, daun kacang, oyong, ketimun, tomat, labu air, kembang kol, lobak, sawi, selada, seledri, terong	1	2	3	4	5
19	Bayam, buncis, daun melinjo, labu siam, daun singkong, daun ketela, jagung muda, kapri, kacang panjang, pare, wortel, daun katuk	1	2	3	4	5
Buah-Buahan						
20	Jeruk, Apel, Pepaya, Jambu Air, Salak, Belimbing (Sesuai Kebutuhan)	1	2	3	4	5
21	Buah-buahan yang manis dan diawetkan: durian, nangka, alpukat, kurma, manisan buah.	5	4	3	2	1
Minuman						
22	Minuman yang mengandung Alcohol	5	4	3	2	1
23	Susu kental manis	5	4	3	2	1
24	Soft drink	5	4	3	2	1
25	Es krim	5	4	3	2	1
Lain-Lain						
26	Gula pasir, Gula merah, gula batu, madu	5	4	3	2	1
27	Makanan/ minuman yang manis: cake, kue-kue manis, dodol, tarcis, sirup, selai manis, coklat, permen, tape, mayonaise	5	4	3	2	1

4. Aktivitas Fisik

AKTIVITAS FISIK

Dalam sebulan yang lalu sampai kemarin (sebagai patokan: tanggal wawancara), apakah Bapak/ibu melakukan aktivitas fisik tersebut di bawah ini ?

Aktivitas Fisik		Tdk pernah	1-3 kali per Bulan	1-2 kali per minggu	3-5 kali per minggu	Tiap Hari
1	Melakukan olahraga dengan durasi 30-60 menit setiap melakukan latihan fisik	1	2	3	4	5
2	Melakukan latihan ringan dan	1	2	3	4	5

	sedang seperti Berjalan, Bersepeda, Renang, Menari, Aerobik, Peregangan					
3	Dalam Melakukan aktivitas sehari-hari menggunakan alas kaki	1	2	3	4	5
4	Rutin melakukan olahraga	1	2	3	4	5
5	Melakukan olahraga Berat yang memerlukan energi cukup banyak	5	4	3	2	1

5. Perawatan Kaki

Pilihlah jawaban dengan cara menceklis/contreng (√) pada kolom yang telah disediakan.

- 1) Nilai : 4 bila saudara sangat sering (SS)
- 2) Nilai : 3 bila saudara sering (S)
- 3) Nilai : 2 bila saudara Kadang-kadang (KK)
- 4) Nilai : 1 bila saudara Tidak pernah (TP)

No.	Pernyataan	SS	S	KK	TP
1.	Tidak boleh berjalan tanpa alas kaki, termasuk di pasir dan di air				
2.	Periksa kaki setiap hari, dan dilaporkan pada dokter apabila kulit terkelupas, kemerahan, atau luka.				
3.	Periksa alas kaki dari benda asing sebelum memakainya.				
4.	Selalu menjaga kaki dalam keadaan bersih, tidak basah, dan mengoleskan krim pelembab pada kulit kaki yang kering.				
5.	Potong kuku secara teratur.				
6.	Keringkan kaki dan sela-sela jari kaki secara teratur setelah dari kamar mandi.				
7.	Gunakan kaos kaki dari bahan katun yang tidak menyebabkan lipatan pada ujung-ujung jari kaki.				
8.	Kalau ada kalus atau mata ikan, tipiskan secara teratur.				
9.	Jika sudah ada kelainan bentuk kaki, gunakan alas kaki yang dibuat khusus.				
10.	Sepatu tidak boleh terlalu sempit atau longgar, jangan gunakan hak tinggi.				
11.	Hindari penggunaan bantal atau botol berisi air panas/batu untuk menghangatkan kaki.				

6. Kualitas Hidup

WHOQOL-BREF

Pertanyaan berikut ini menyangkut perasaan anda terhadap kualitas hidup, kesehatan dan hal-hal lain dalam hidup anda. Pilihlah jawaban yang menurut anda paling sesuai.

No	Pertanyaan	Sangat buruk	Buruk	Biasa-biasa saja	Baik	Sangat baik
1.	Bagaimana menurut anda kualitas hidup anda?	1	2	3	4	5
No	Pertanyaan	Sangat tdk memuaskan	Tdk memuaskan	Biasa-biasa saja	Memuaskan	Sangat memuaskan
2.	Seberapa puas anda terhadap kesehatan anda?	1	2	3	4	5

Pertanyaan berikut adalah tentang seberapa sering anda telah mengalami hal-hal berikut ini dalam empat minggu terakhir.

No	Pertanyaan	Tdk sama sekali	Sedikit	Dlm jumlah sedang	Sangat sering	Dlm jumlah berlebihan
3.	Seberapa jauh rasa sakit fisik anda mencegah anda dalam beraktivitas sesuai kebutuhan anda?	5	4	3	2	1
4.	Seberapa sering anda membutuhkan terapi medis untuk dpt berfungsi dlm kehidupan sehari-hari anda?	5	4	3	2	1
5.	Seberapa jauh anda menikmati hidup anda?	1	2	3	4	5
6.	Seberapa jauh anda merasa hidup anda berarti?	1	2	3	4	5
7.	Seberapa jauh anda mampu berkonsentrasi?	1	2	3	4	5
8.	Secara umum, seberapa aman anda rasakan dlm kehidupan anda sehari-hari?	1	2	3	4	5
9.	Seberapa sehat lingkungan dimana anda tinggal (berkaitan dgn sarana dan prasarana)	1	2	3	4	5

Pertanyaan berikut ini adalah tentang seberapa penuh anda alami hal-hal berikut ini dalam 4 minggu terakhir?

No	Pertanyaan	Tidak Sama Sekali	Sedikit	Sedang	Seringkali	Sepenuhnya dialami
10.	Apakah anda memiliki vitalitas yg cukup untuk beraktivitas sehari-hari?	1	2	3	4	5
11.	Apakah anda dapat menerima penampilan tubuh anda?	1	2	3	4	5
12.	Apakah anda memiliki cukup uang utk memenuhi kebutuhan anda?	1	2	3	4	5
13.	Seberapa jauh ketersediaan informasi bagi kehidupan anda dari hari ke hari?	1	2	3	4	5

14.	Seberapa sering anda memiliki kesempatan untuk bersenang- senang /rekreasi?	1	2	3	4	5
No	Pertanyaan	Sangat Buruk	Buruk	Biasa- Biasa Saja	Baik	Sangat Baik
15.	Seberapa baik kemampuan anda dalam bergaul?	1	2	3	4	5
No	Pertanyaan	Sangat tdk memuaskan	Tdk memuaskan	Biasa- biasa saja	Memuas- kan	Sangat memuaskan
16.	Seberapa puaskah anda dg tidur anda?	1	2	3	4	5
17.	Seberapa puaskah anda dg kemampuan anda untuk menampilkan aktivitas kehidupan anda sehari-hari?	1	2	3	4	5
18.	Seberapa puaskah anda dengan kemampuan anda untuk bekerja?	1	2	3	4	5
19.	Seberapa puaskah anda terhadap diri anda?	1	2	3	4	5
20.	Seberapa puaskah anda dengan hubungan personal / sosial anda?	1	2	3	4	5
21.	Seberapa puaskah anda dengan kehidupan seksual anda?	1	2	3	4	5
22.	Seberapa puaskah anda dengan dukungan yg anda peroleh dr teman anda?	1	2	3	4	5
23.	Seberapa puaskah anda dengan kondisi tempat anda tinggal saat ini?	1	2	3	4	5
24.	Seberapa puaskah anda dgn akses anda pd layanan kesehatan?	1	2	3	4	5
25.	Seberapa puaskah anda dengan transportasi yg hrs anda jalani?	1	2	3	4	5

Pertanyaan berikut merujuk pada seberapa sering anda merasakan atau mengalami hal-hal berikut dalam empat minggu terakhir.

No	Pertanyaan	Tdk pernah	Jarang	Cukup sering	Sangat sering	Selalu
26.	Seberapa sering anda memiliki perasaan negatif seperti ' <i>feeling blue</i> ' (kesepian), putus asa, cemas dan depresi?	5	4	3	2	1

PEDOMAN WAWANCARA

MODEL PENDIDIKAN MANAJEMEN DIRI DIABETES BERBASIS DUKUNGAN KELUARGA PADA PENDERITA DIABETES MELITUS DENGAN PRA ULKUS DI KABUPATEN TAKALAR

A. Identitas Informan

Kode Informan : (Dikosongkan)
Nama (Inisial) :
Umur :
Alamat :
Pendidikan :
Pekerjaan :
No Telp :

B. Pertanyaan

Petunjuk : Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh pewawancara secara jujur dan sesuai dengan kondisi yang bapak/ibu alami.

1. Dimana bapak/Ibu Memperoleh informasi tentang Penyakit Diabetes Melitus?
2. Siapa yang biasa memberikan edukasi tentang penyakit Diabetes Melitus?
3. Apakah bapak/ibu mendapatkan edukasi setiap pulang berobat dari Puskesmas?
4. Bagaimana bentuk edukasi yang diberikan oleh petugas kesehatan jika pernah memperoleh?
5. Apakah edukasi yang diberikan oleh petugas kesehatan selama ini sudah nyaman atau tidak?
6. Bagaimana pendapat bapak/ibu jika Edukasi Penyakit Diabetes Melitus di diperoleh melalui website?
7. Edukasi apa yang perlu diberikan kepada orang yang menderita Diabetes Melitus agar tidak terjadi komplikasi?

JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Bulan														
		12-2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1-2022	2-2022
1	Penyusunan Peoposal	■	■	■	■	■										
2	Ujian Proposal					■	■									
3	Perbaikan Proposal					■	■									
4	Pengurusan Etik						■									
5	Penelitian							■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	Publikasi LR (Scopus 1)				■	■	■	■								
7	Analisa data dan Penyusunan Hasil									■	■					
8	Publikasi Hasil Penelitian (Scopus 2)											■	■	■	■	■



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 6453/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 29 Juli 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	29621093014	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Suardi	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Model Pendidikan Manajemen Diri Diabetes Berbasis Dukungan Keluarga Terhadap Kualitas Hidup Pada Penderita Diabetes Melitus Dengan Pra Ulkus Di KabupatenTakalar		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	29 Juni 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	29 Juni 2021
Tempat Penelitian	Kabupaten Takalar		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input checked="" type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 29 Juli 2021 Sampai 29 Juli 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Descriptives

[DataSet1] D:\Proposal Suardi S3\PROPOSAL PENELITIAN SUARDI\Hasil Penelitian S
3\Master SPSS Hasil Penelitian Intervensi.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur	33	30	79	55.76	11.587
Umur	33	31	79	56.00	11.503
Sosial Ekonomi	33	500000	3000000	1.11E6	720489.496
Sosial Ekonomi	33	500000	3000000	1.06E6	780837.012
Lama Menderita DM	33	1	15	6.55	4.199
Lama Menderita DM	33	2	16	6.79	4.189
IMT	33	15	32	21.85	4.199
IMT	33	15	32	21.94	4.000
GDS Pre Intervensi	33	194	410	274.33	56.301
GDS Post Intervensi	33	160	321	214.18	38.069
Lingkungan Pre Intervensi	33	20	36	28.67	4.421
Lingkungan Post Intervensi	33	24	39	33.09	3.711
Kualitas Pelayanan Pre Intervensi	33	21	36	28.30	4.268
Kualitas Pelayanan Post Intervensi	33	24	38	31.97	3.836
Literasi DM Pre Intervensi	33	30	50	40.91	5.496
Literasi DM Post Intervensi	33	37	55	46.67	5.224
Pengetahuan Pre Intervensi	33	4	15	8.70	2.953
Pengetahuan Post Intervensi	33	8	20	14.09	3.521
Dukungan Keluarga Pre Intervensi	33	35	51	41.58	5.557
Dukungan Keluarga Post Intervensi	33	44	59	54.82	3.695
Perilaku Diet Pre Intervensi	33	63	90	76.64	7.781
Perilaku Diet Post Intervensi	33	80	103	93.91	5.033
Aktivitas Fisik Pre Intervensi	33	12	21	15.85	2.502
Aktivitas Fisik Post Intervensi	33	20	24	22.36	1.025
Perawatan Kaki Pre Intervensi	33	21	36	26.61	4.670
Perawatan Kaki Post Intervensi	33	27	39	34.21	2.369
Kualitas Hidup Pre Intervensi	33	62	90	76.48	9.595
Kualitas Hidup Post Intervensi	33	76	104	97.36	5.722
Valid N (listwise)	33				

Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	11	33.3	33.3	33.3
	Perempuan	22	66.7	66.7	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tamat SD	6	18.2	18.2	18.2
	SD	10	30.3	30.3	48.5
	SMP	6	18.2	18.2	66.7
	SMA	9	27.3	27.3	93.9
	S1	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	15	45.5	45.5	45.5
	Petani	13	39.4	39.4	84.8
	WIRASWASTA	2	6.1	6.1	90.9
	Pegawai Swasta	1	3.0	3.0	93.9
	Pensiunan PNS	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Riwayat DM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada	20	60.6	60.6	60.6
	Tidak Ada	13	39.4	39.4	100.0

Riwayat DM

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada	20	60.6	60.6
	Tidak Ada	13	39.4	100.0
	Total	33	100.0	100.0

Lingkungan Pre Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	24	72.7	72.7
	Tidak Mendukung	9	27.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0

Lingkungan Post Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	31	93.9	93.9
	Tidak Mendukung	2	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0

Kualitas Pelayanan Pre Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	66.7	66.7
	Kurang	11	33.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0

Kualitas Pelayanan Post Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	31	93.9	93.9
	Kurang	2	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0

Literasi DM Pre Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	17	51.5	51.5	51.5
Kurang	16	48.5	48.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Literasi DM Post Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	30	90.9	90.9	90.9
Kurang	3	9.1	9.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Pengetahuan Pre Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	11	33.3	33.3	33.3
Kurang	22	66.7	66.7	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Pengetahuan Post Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	31	93.9	93.9	93.9
Kurang	2	6.1	6.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Dukungan Keluarga Pre Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	18	54.5	54.5	54.5
Kurang	15	45.5	45.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Dukungan Keluarga Post Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	33	100.0	100.0	100.0

Perilaku Diet Pre Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	14	42.4	42.4	42.4
Kurang	19	57.6	57.6	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Perilaku Diet Post Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	31	93.9	93.9	93.9
Kurang	2	6.1	6.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Aktivitas Fisik Pre Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	19	57.6	57.6	57.6
Kurang	14	42.4	42.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Aktivitas Fisik Post Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	33	100.0	100.0	100.0

Perawatan Kaki Pre Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	18	54.5	54.5	54.5
Kurang	15	45.5	45.5	100.0

Perawatan Kaki Pre Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	18	54.5	54.5	54.5
	Kurang	15	45.5	45.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Perawatan Kaki Post Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	32	97.0	97.0	97.0
	Kurang	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Kualitas Hidup Pre Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	66.7	66.7	66.7
	Kurang	11	33.3	33.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Kualitas Hidup Post Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	32	97.0	97.0	97.0
	Kurang	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Descriptives

[DataSet1] D:\Proposal Suardi S3\PROPOSAL PENELITIAN SUARDI\Hasil Penelitian S
3\Master SPSS Hasil Penelitian Kontrol.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur	33	40	76	55.79	7.643
Sosial Ekonomi	33	500000	3500000	1.60E6	874853.884
Lama Menderita DM	33	2	11	5.94	2.609
IMT	33	16	32	23.00	3.132
GDS Pre Kontrol	33	109	456	254.85	77.607
Valid N (listwise)	33				

Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	9	27.3	27.3	27.3
	Perempuan	24	72.7	72.7	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tdk Tamat SD	3	9.1	9.1	9.1
	SD	5	15.2	15.2	24.2
	SMP	6	18.2	18.2	42.4
	SMA	16	48.5	48.5	90.9
	S1	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	10	30.3	30.3	30.3
	Petani	11	33.3	33.3	63.6
	Wiraswasta	5	15.2	15.2	78.8
	Pegawai Swasta	1	3.0	3.0	81.8
	PNS	3	9.1	9.1	90.9
	Pensiunan PNS	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Riwayat DM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada	29	87.9	87.9	87.9
	Tidak Ada	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Lingkungan Pre Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	18	54.5	54.5	54.5
	Tidak Mendukung	15	45.5	45.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Lingkungan Post Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	22	66.7	66.7	66.7
	Tidak Mendukung	11	33.3	33.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Kualitas Pelayanan Pre Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	19	57.6	57.6	57.6
Kurang	14	42.4	42.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Kualitas Pelayanan Post Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	17	51.5	51.5	51.5
Kurang	16	48.5	48.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Literasi DM Pre Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	20	60.6	60.6	60.6
Kurang	13	39.4	39.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Literasi DM Post Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	23	69.7	69.7	69.7
Kurang	10	30.3	30.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Pengetahuan PreKontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	9	27.3	27.3	27.3
Kurang	24	72.7	72.7	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Pengetahuan Post Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	42.4	42.4	42.4
	Kurang	19	57.6	57.6	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Dukungan Keluarga Pre Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	17	51.5	51.5	51.5
	Kurang	16	48.5	48.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Dukungan Keluarga Post Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	60.6	60.6	60.6
	Kurang	13	39.4	39.4	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Perilaku Diet Pre Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	11	33.3	33.3	33.3
	Kurang	22	66.7	66.7	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Perilaku Diet Post Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	17	51.5	51.5	51.5
	Kurang	16	48.5	48.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Aktivitas Fisik Pre Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	42.4	42.4
	Kurang	19	57.6	100.0
	Total	33	100.0	

Aktivitas Fisik Post Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	19	57.6	57.6
	Kurang	14	42.4	100.0
	Total	33	100.0	

Perawatan Kaki Pre Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	15	45.5	45.5
	Kurang	18	54.5	100.0
	Total	33	100.0	

Perawatan Kaki Post Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	18	54.5	54.5
	Kurang	15	45.5	100.0
	Total	33	100.0	

Kualitas Hidup Pre Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	42.4	42.4
	Kurang	19	57.6	100.0
	Total	33	100.0	

Kualitas Hidup Post Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	18	54.5	54.5	54.5
Kurang	15	45.5	45.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	



PEMERINTAH KABUPATEN TAKALAR
DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU, TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI
Jl. Jenderal Sudirman No.28 Telp. (0418) 323291 Kab. Takalar

Takalar, 30 Juli 2021

Nomor : 275/IP-DPMPTSPKTRANS/VII/2021
 Lamp. : -
 Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
 Yth. 1. Kepala Puskesmas Polongbangkeng Selatan Kab. Takalar
 2. Kepala Puskesmas Polongbangkeng Utara Kab. Takalar
 Di-
Takalar

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor: 6382/UN4.14/PT.01.04/2021 Tanggal 27 Juli 2021 perihal Izin Penelitian dan Surat Rekomendasi Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Takalar Nomor: 070/275/KKBP/2021 tanggal 29 Juli 2021, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : SUARDI, M.Kep
 Tempat Tanggal Lahir : Baba, 18 September 1988
 Jenis Kelamin : Laki - Laki
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S3) UNHAS Makassar
 Alamat : Baba Polongbangkeng Selatan Kab. Takalar

Bermaksud akan mengadakan penelitian di kantor/instansi/wilayah kerja Bapak/Ibu dalam Rangka Penyusunan *Disertasi* dengan judul :

“MODEL PENDIDIKAN MANAJEMEN DIRI DIABETES BERBASIS DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KUALITAS HIDUP PADA PENDERITA DIABETES MELITUS DENGAN PRA ULKUS DI KABUPATEN TAKALAR”

Yang akan dilaksanakan : Agustus 2021 s/d April 2022
 Pengikut / Peserta : -

Sehubungan dengan hal tersebut di atas pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan sbb:

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dimaksud kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Takalar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kab. Takalar ;
2. Penelitian tidak menyimpang dari ketentuan yang berlaku ;
3. Mentaati semua Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku dan Adat Istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar foto copy hasil *Disertasi* Kepada Bupati Takalar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kab. Takalar ;
5. Surat pemberitahuan penelitian ini dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian disampaikan kepada saudara untuk diketahui dan seperlunya.



Kepala Dinas

S. Sidi, S. Sos., M. Si

Pangkat : Pembina Tk. I

NIP : 19731220 200003 1 009

Tembusan : disampaikan kepada Yth :

1. Bupati Takalar di Takalar (sebagai laporan);
2. Kepala Kantor Kesbangpol Kab. Takalar di Takalar;
3. Kepala Bapelitbang Kab. Takalar di Takalar;
4. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar ;
5. Peringgal;



Nomor : 6382/UN4.14/PT.01.04/2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian

27 Juli 2021

Kepada
Yth : Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
(PTSP) Kabupaten Takalar
di
Takalar

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Suardi
Nomor Pokok : K013191004
Program Pendidikan : Doktor (S3)
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan Disertasi dengan Judul **"Model Pendidikan Manajemen Diri Diabetes Berbasis Dukungan Keluarga terhadap Kualitas Hidup Pada Penderita Diabetes Melitus Dengan Pra Ulkus Di Kabupaten Takalar"**.

Pembimbing :

Promotor : Prof. Dr. H. Amran Razak, SE., M.Sc
Co-Promotor : Prof. Dr. Ridwan A, SKM, M.Kes, M.Sc, PH
Co-Promotor : Prof. dr. Hasanuddin Ishak, Ph.D

Waktu Penelitian : Agustus 2021– April 2022

Tempat Penelitian : Kabupaten Takalar

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak kiranya berkenan member izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Amiruddin Syam, SKM, M.Kes., M.Med.Ed.
NIP. 19670617 199903 1 001

Tembusan :

1. Dekan FKM Unhas
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN TAKALAR
UPT. PUSKESMAS POLONGBANGKENG UTARA**

Alamat : Jl. Syamduddin dg ngerang ling. Palleko II Kel. Palleko Kec. Polut Kode Pos 92252 Kab. Takalar
Email : polutpkm@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

NO: 185 /UPT-PKM-PU/ ST/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. Indriani Safitri.AM,SKM
Nip : 19851108 200903 2 009
Pangkat : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala UPT. Puskesmas Polongbangkeng Utara
Instansi : UPT. Puskesmas Polongbangkeng Utara

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Suardi, M.Kep
NIM : K013191004
Fak/Jur. : Universitas Hasanuddin / S3 Kesehatan Masyarakat
Alamat : Baba, Polongbangkeng Selatan, Kabupaten Takalar

Adalah benar telah selesai melakukan penelitian di wilayah kerja UPT. Puskesmas polongbangkeng Utara Kec.Polongbangkeng Utara Kab. Takalar Prov. Sulawesi Selatan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Disertasi yang berjudul **“Model Penelitian Manajemen Diri Diabetes Berbasis Dukungan Keluarga Terhadap kualitas Hidup Pada Penderita diabetes Militus Dengan Para Ulcus Di kabupaten Takalar”**

Demikian surat keterangan ini kami berikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palleko, 14 Juni 2022
Kepala UPT. Puskesmas Polut





PEMERINTAH KABUPATEN TAKALAR
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS POLONGBANGKENG SELATAN

Alamat : Jl. Veteran Kel. Pa'bundukang Telp.0418-324510, e-mail:puskesmaspolse02@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

No: 465/UPT-PKM-PS/TU/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sapriady, S. Kep.,Ns., M. Kes
NIP : 197909292007011011
Jabatan : Kepala UPT Puskesmas Polongbangkeng Selatan Kab. Takalar
Satuan Kerja : UPT Puskesmas Polongbangkeng Selatan Kab. Takalar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SUARDI
NIM : K013191004
Fak/Jur : S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin Makassar
Topik Riset Tugas Akhir : Model Pendidikan Manajemen Diri Diabetes Berbasis Dukungan Keluarga Terhadap Kualitas Hidup Pada Penderita Diabetes Melitus Dengan Pra Ulkus Di Kabupaten Takalar

Adalah benar telah selesai melakukan penelitian di wilayah kerja UPT Puskesmas Polongbangkeng Selatan Kec. Polongbangkeng Selatan, Kab. Takalar Provinsi Sulawesi Selatan, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan **Disertasi** yang berjudul : "Model Pendidikan Manajemen Diri Diabetes Berbasis Dukungan Keluarga Terhadap Kualitas Hidup Pada Penderita Diabetes Melitus Dengan Pra Ulkus Di Kabupaten Takalar".

Demikian surat keterangan ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Takalar, 28 Juni 2022
Kepala UPT Puskesmas Pol-Sel Kab.



Sapriady, S. Kep.,Ns., M. Kes
NIP.197909292007011011