

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsismi (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsismi (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan praktik (edisi revisi VI)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsismi (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ekhtiari, H., Rezapour, T., Aupperle, R. L., & Paulus, M. P., (2017). Neuroscience-Informed psychoeducation for addiction medicine: A neurocognitive perspective. *Progress in brain research*, 235, 239-264.
- Fajrin A. (2016) *Dampak Sosial Kenakalan Remaja Di Kelurahan Sombala Bella Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar*. Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Makassar.
- Hastuti, D. (2015). *Pengasuhan: Teori, Prinsip, dan aplikasinya di Indonesia*. Bogor: IPB Press.
- Hoeve, M., Dubas, J. S., Eichelseheim, V. I., Van der Laan, P. H., Smeek, W., & Gerris, J.R. (2009). The relationship between parenting and delinquency: A meta-analysis. *Journal of abnormal child psychology*, 37(6), 749-775.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Indonesia, H. P. (2010). *Kode Etik Psikologi Indonesia*. Jakarta: HIMPSI.
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Monks, Knoers dan Haditono (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Nugraha, Y. P., Muslimm M., & Hidayat, R. R. (2017). Keefektifan psikoedukasi untuk meningkatkan kesadaran bahaya rokok pada peserta didik SMP. *Consilium: Jurnal Program studi Bimbingan dan Konseling*, 5(2).

- Palupi, A. O. (2013). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 02 Slawi Kabupaten Tegal*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Pohan, M. Imran (1986). "*Masalah Remaja dan Remaja bermasalah (karang balita2)*". Jakarta : PT Pustaka Delapratsa.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ritonga, Rahman. 1997. *Statistika untuk Penelitian Psikologi dan Penelitian*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
- Salkind, N. J. (2006). *Encyclopedia of Human Development*. California: Sage Publication, Inc.
- Sangadji, E. M., & sopiah. (2010) *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Santoso, A. (2010). *Statistik Untuk Psikologi. Dari Blog Menjadi Buku*. Yogyakarta: Penerbit Universitas sanata Dharma.
- Santrock, J. (2010). *Child Development: Twelfth Edition*. Singapore: McGraw Hill International Book Company.
- Santrock, J. W. (1995). *Life-Span Dvelopment: Perkembangan Masa Hidup*. Edisi 5. Jilid II. Penterjemah: Achmad Chusairi dan Juda Damanik. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span development: Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 5. Jakarta: Erlangga
- Sari, I. N. (2017) *Psychoeducation Psychological Well Being dan Kenakalan Remaja. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 6 (1), 31-39.
- Sarwono, J. (2011). *Analisis Jalur (Path Analysis)*. Jakarta: Gramedia.
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta. Rajawali Press.
- Sarwono, S., W. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shaffer, DR. (2005). *Social and Personality Development*. USA: Thomson.

- Sударsono. (2004). Kenakalan Remaja: Prevensi, Rehabilitasi dan Resosialisasi. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Sugiyono. 2003. Metode Penelitian Bisnis. Bandung. Pusat Bahasa Depdiknas.
- Supratiknya, A. (2011). Merancang program dan modul. *Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma*, 2011.
- Suprihatin, T., Arjanggih, R., & Fitri, A. (2021) Psikoedukasi Untuk Penyadaran Potensi Positif Siswa Smk Dalam Mencegah Kenakalan Remaja. *Abdimas:UNWAHAS*, 6(2).
- Walsh, J. (2010). Psycheducation in mental health. *Chicago: Lyceum book, Inc.*
- Zulfidah, Z. (2019). Peranan Kepolisian Dalam Menangani Kasus Kenakalan Remaja Di Kabupaten Takalar Perspektif Hukum Islam. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin.*

## LAMPIRAN

### 1. INSTRUMEN PENELITIAN

#### A. Alat Tes

Nama/inisial :

Alamat :

Umur :

Jenis kelamin :

#### Soal

**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar..**

1. Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman atau keterampilan sebagai usaha pencegahan dari munculnya gangguan psikologis dan untuk meningkatkan pemahaman bagi masyarakat terutama keluarga tentang gangguan psikologis disebut.....
  - a. Psikologi
  - b. Psikososial
  - c. Psikoedukasi
  - d. Sosialisasi
  
2. penyelenggaraan psikoedukasi dibagi menjadi 3 wilayah layanan agar memudahkan sasaran yang dituju, yaitu, kecuali....
  - a. Psikoedukasi di lingkungan sekolah dengan sasaran para pelajar.
  - b. Psikoedukasi di lingkungan peternakan dengan sasaran hewan ternak
  - c. Psikoedukasi di lingkungan industri dan organisasi bagi para pegawai.
  - d. Psikoedukasi di lingkungan komunitas bagi masyarakat luas.
  
3. Berikut ini merupakan fokus Psikoedukasi kecuali.....
  - a. Mendidik partisipan mengenai tantangan hidup.
  - b. Membantu partisipan mengembangkan sumber – sumber dukungan dan dukungan sosial dalam menghadapi tantangan hidup.
  - c. Mengembangkan keterampilan *coping* untuk menghadapi tantangan hidup.
  - d. Mengembangkan hubungan buruk dengan lawan
  
4. Istilah *adolescence* memiliki arti yang sama dengan....
  - a. Keluarga
  - b. Anak-anak
  - c. Remaja
  - d. Orang Dewasa

5. Berikut ini merupakan rentang usia masa remaja, kecuali.....
  - c. 12-15 Tahun c. 18-21 Tahun
  - b. 15–18 Tahun d. 21-23 Tahun
6. Usia masa remaja pertengahan berada pada rentang usia.....
  - a. 12-15 Tahun c. 18-21 Tahun
  - b. 15–18 Tahun d. 21-23 Tahun
7. Selama proses transisi antara masa remaja ke masa dewasa remaja mengalami perubahan. Mencakup perubahan apa sajakah yang terjadi pada masa remaja?
  - b. Perubahan biologis, kognitif, dan sosial-emosional.
  - c. Perubahan fisik, penampilan dan pergaulan
  - d. Perubahan berat badan, tenaga dan pengetahuan
  - e. Perubahan pengetahuan, pengalan dan kebiasaan
8. Yang termaksud perubahan biologis...
  - a. Bertambahnya tinggi badan, tumbuhnya bulu halus di bagian sekitaran kelamin dan tumbuh jakung
  - b. Bertambahnya pengetahuan dan mulai bisa berpikir abstrak
  - c. Sering marah-marah dan menganggap diri yang paling benar
  - d. Mulai membangun relasi dengan orang-orang di sekitarnya
9. Yang termasuk perubahan kognitif pada masa remaja yaitu.....
  - a. Bertambahnya tinggi badan, tumbuhnya bulu halus di bagian sekitaran kelamin dan tumbuh jakung
  - b. Bertambahnya pengetahuan dan mulai bisa berpikir abstrak
  - c. Sering marah-marah dan menganggap diri yang paling benar
  - d. Mulai membangun relasi dengan orang-orang di sekitarnya
10. beberapa ciri masa remaja, yaitu sebagai berikut, kecuali.....
  - a. Masa remaja dianggap sebagai periode penting
  - b. Masa remaja dianggap sebagai periode peralihan.
  - c. Masa remaja sebagai periode perubahan.
  - d. Masa remaja sebagai periode perhitungan.
11. Tugas perkembangan remaja antara lain, kecuali
  - a. Mencapai hubungan baru dan yang lebih matang dengan teman sebaya baik pria maupun wanita.
  - b. Mengharapkan dan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab.
  - c. Mencapai kemandirian emosional dari orangtua dan orang-orang dewasa lainnya.
  - d. Mejalani kagiatan tanpa membutuhkan bantuan siapa pun.

12. *Juvenile Delinquency* memiliki arti yang sama dengan....
- Ketaatan hukum
  - Kenakalan remaja
  - Masa transisi remaja ke dewasa
  - Perilaku remaja
13. Perilaku remaja yang dilakukan dalam bentuk pelanggaran norma atau hukum yang berlaku dalam bermasyarakat, baik dalam bentuk perilaku melanggar yang ringan maupun pelanggaran yang berat di sebut....
- Kenakalan remaja
  - Masa transisi remaja ke dewasa
  - Kehidupan remaja
  - Kebiasaan Remaja
14. Berikut ini merupakan jenis kenakalan remaja, kecuali.....
- Kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain:
  - Kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban di pihak orang lain:
  - Kenakalan yang melawan status, misalnya mengingkari status Remaja sebagai pelajar dengan cara membolos.
  - Kenakalan dengan membohongi pasangan.
15. Berikut ini merupakan jenis kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain, kecuali.....
- Perkelahian
  - Perkosaan
  - Perampokan
  - Perusakan
16. Berikut ini merupakan jenis kenakalan yang menimbulkan korban materi.....
- Perkelahian
  - Perkosaan
  - Perampokan
  - Perusakan
17. Berikut ini merupakan kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban di pihak orang lain.....
- Pelacuran
  - Perusakan
  - Pencurian
  - Pencopetan
18. Berikut ini merupakan kenakalan yang melawan status, kecuali.....
- Membolos sekolah
  - Membantah perintah orang tua
  - Tidak menggubakan atribut sekolah
  - Perampokan

19. Faktor yang mempengaruhi *Juvenile Delinquency*, Kecuali.....
- Pengaruh teman sebaya
  - Kontrol diri
  - Status ekonomi
  - Hukum
20. Berikut ini merupakan faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja karena pengaruh keluarga, kecuali.....
- Kurangnya dukungan keluarga
  - Kurangnya perhatian orang tua terhadap aktivitas remaja
  - Kurangnya penerapan disiplin yang efektif
  - Terpenuhinya kasih sayang orang tua

## **B. Angket**

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan pemahaman yang diperoleh

- Setelah mengikuti *Psikoeduksi Juvenile Delinquency*, Apakah Anda mendapatkan pengatuan baru?
- Apa saja Pengetahuan baru yang Anda dapatkan setelah mengikuti *Psikoeduksi Juvenile Delinquency*? Ceritakan!





3. Data hasil *Post-test*

No.	Nama /Inisial	No. Soal Pilihan ganda																				Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	PP	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	
2	RNS	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15	
3	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	
4	NFD	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	8	
5	NIC	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
6	RAP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	16	
7	NA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	
8	An	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	
9	Ar	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	9	
10	Ju	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	
11	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17	
12	HAP	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	
13	WA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	13	
14	SY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	14	
15	MS	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15	
16	Se	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	8	
17	N	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	11	
18	A	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	
19	Na	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	15	
20	NA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	
21	MS	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	
22	MNW	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	9	
23	IJ	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7	
24	AS	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	13	
25	Ki	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	13	
26	Jum	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7	
27	Ma	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	
28	MRNZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	17	
29	AKAP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	
30	AD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	
31	H	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	
32	S	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	9	
33	AZH	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	12	
34	ASa	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12	
35	SR	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	9	
36	RA	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	12	
37	Sin	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	14	
38	Asr	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	9	

## 4. Data Hasil Angket

No.	Nama /Inisial	Pertanyaan Essay	
		1	2
1	PP	YA	Pentingnya menjalin pergaulan dan memilih teman yang tepat untuk di jadikan teman dekat
2	RNS	YA	kita akan menjadi remaja yang baik dan bijaksana dalam tiggah laku anak remaja
3	S	YA	pengetahuan yang saya dapatkan yaitu mendapatkan peningkatan pemahaman psikologi dan pencegahan kepada kenakalan remaja
4	NFD	YA	Remaja merupakan masa pubertas bagi laki-laki dan perempuan
5	NIC	YA	yang saya dapatkan saat belajar disini yaitu remaja membutuhkan pengetahuan untuk menjadi lebih baik
6	RAP	YA	faktor-faktor kenakalan remaja karena salah pergaulan dan saya berpikir sebelum mengambil keputusan harus berpikir panjang adalah hal yang baik bagi kehidupan
7	NA	YA	saya mendapatkan ilmu tentang remaja, mendapatkan motivasi untuk berubah, saya bisa memilih teman yang baik dan buruk
8	An	YA	saya bisa tahu apa-apa saja itu kenakalan remaja baik bentuk fisik maupun materi, saya juga bisa tahu bagaimana hukuman yang didapatkan bagi remaja yang membuat kesalahan . Saya juga bisa mendapatkan jawaban saya tentang orang tua yang selalu membanding-bandingkan anaknya
9	Ar	YA	remaja harus kontrol diri dan pilih-pilih teman
10	Ju	YA	setelah mengikuti pelatihan ini yang dilaksanakan di desa Balangtanaya yang diikuti banyak remaja dan pateri yang berasal dari psikologi unhas banyak ilmu yang bisa diambil mengenai remaja di era sekarang.
11	R	YA	mengetahui ari <i>Juvenile Delinquency</i> , mengetahui bahayanya pergaulan bebas, mengetahui bahwa pacara itu tidak baik
12	HAP	YA	menjadi remaja yang baik adalah remaja yang baik kepada orang tua
13	WA	YA	saya bisa menjadi remaja yang lebih baik karena sudah mendapatkan tips atau langkah-langkah tentang kenakalan remaja. Usia remaja mulai usia 15-21 tahun. Apabila kita ingin menjadi remaja yang lebih baik, kita harus pintar-pintar memilih teman dekat dan sebaya dengan kita. mengikuti pergaulan yang bersifat positif dan saya sangat bersyukur mengikuti pelatihan ini.
14	SY	YA	pentingnya pengetahuan akan <i>Juvenile Delinquency</i> (kenakalan remaja) untuk menjadi remaja yang sukses di masa depan
15	MS	YA	yang aku tahu saat belajar disini, menjadi remaja membutuhkan perubahan yang sangat baik dan disiplin
16	Se	YA	saya mendapatkan bagaimana pentingnya menjaga diri baik-baik dan mengajar saya untuk mengubah diri
17	N	YA	saya mendapatkan pelajaran bahwa di usia remaja kita harus berhati-hati atau memilih teman dalam bergaul apabila kita salah dalam bergaul kita merusak masa depan atau merugikan diri sendiri

18	A	YA	dari pelatihan ini yang tadinya tidak mengetahui apa itu <i>Juvenile Delinquency</i> sekarang sedikit lebih tahu
19	Na	YA	pengetahuan yang saya dapatkan adalah sekarang saya menjadi tahu tentang apa yang harus kita lakukan sebagai remaja untuk menghindari kenakalan remaja dengan cara menghindari pergaulan bebas yang ada diluar sana, taat kepada aturan yang ditentukan dan mendengarkan apa yang diperintahkan oleh orang tua dengan poin perintah itu tidak salah dan tidak mengarahkan kita ke perilaku yang salah
20	NA	YA	pengetahuan baru yang saya dapatkan setelah mengikuti pelatihan ini adalah saya mengetahui apa itu psikoedukasi dan saya juga lebih memahami tentang psikoedukasi dan juga bisa mengetahui lebih dalam tentang <i>Juvenile Delinquency</i>
21	MS	YA	dari pelatihan ini saya belajar tentang bagaimana cara berperilaku dengan baik dan benar hingga bisa sampai mengetahui cara perilaku yang baik untuk orang tua dan orang-orang sekitar
22	MNW	YA	perlu memilih teman sebaya yang benar, ikut aturan yang berlaku
23	IJ	YA	Mendengarkan perintah orang tua
24	AS	YA	Banyak, mendengarkan orangtua, tidak bolos sekolah
25	Ki	YA	menurut saya pengetahuan yang saya dapatkan yaitu tentang apa itu remaja, kenakalannya dan perubahannya. Memahami jalan hidup untuk bisa lebih baik mulai percaya diri terhadap jalan yang sudah di pilih. Sebagai motivasi untuk bangkit dan menggapai cita-cita
26	Jum	YA	pengetahuan yang saya dapatkan yaitu kenakalan remaja banyak penyebabnya, seperti pengaruh teman sebaya, pengaruh orang tua, status ekonomi dan kongrol diri
27	Ma	YA	yang saya tahu untuk saat ini sangatlah penting memilih teman baik
28	MRNZ	YA	saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik dan bisa menghindari perilaku yang salah dan pergaulan yang salah.
29	AKAP	YA	setelah mengikuti pelatihan ini, saya mendapatkan banyak tambahan pengetahuan dan wawasan yang lebih luas misalnya saya mendapatkan jati diri saya untuk menjadi lebih baik
30	AD	YA	dalam kegiatan ini yang dimana membahas tentang kenakalan remaja saya menjadi tahu bagaimana cara untuk mendapatkan jati diri saya sebenarnya. Melalui kegiatan ini saya berharap semoga apa yang saya dapatkan dari sini dapat saya aplikasikan kedalam dunia masyarakat yang ada di sekitar saya
31	H	YA	banyak, misalnya kenakalan remaja dan cara menghindari pergaulan yang salah
32	S	YA	cara bergaul dengan baik, cara mencari teman yang baik
33	AZH	YA	dapat meningkatkan pemahaman atau keterampilan sebagai usaha pencegahan dari munculnya gangguan psikologis dan untuk meningkatkan pemahaman bagi masyarakat terutama keluarga
34	ASa	YA	pendapat saya adalah tentang kegiatan ini saya banyak dapat pengetahuan tentang kenakalan remaja di mana saya harus banyak belajar di kegiatan ini agar masa depan saya bisa mencapai cita-cita yang kita inginkan

35	SR	YA	pengetahuan yang saya dapatkan yaitu cara bergaul dengan baik dan cara memilih teman yang baik
36	RA	YA	tentang cara menjadi diri sendiri, menghargai pendapat orang, dampak-dampak seks pranikah, pentingnya menjaga kehormatan sebagai seorang wanita tentang perkembangan dan tahap remaja menjadi dewasa secara inti, dan cara menyikapi orang-orang sesuai rencana
37	Sin	YA	pengetahuan yang saya dapatkan yaitu cara bergaul dengan baik dan cara
38	Asr	YA	pengetahuan yang saya dapatkan yaitu harus menjadi anak yang berbakti

## 5. Dokumentasi kegiatan Psikoedukasi *Juvenile Delinquency*

### A. Acara Pembukaan



### B. Proses *Pre-Test*



### C. Proses Psikoedukasi



### D. Proses *Post-test*



### E. Sesi Apresiasi dan foto bersama peserta

