

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Bambang Syamsul. 2015. *Dinamika Kelompok*. Jawa Barat: CV. Pustaka Setia.
- Abdi, Usman Rianse. 2012. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*, Bandung: Alfabeta.
- Andarawati, dkk. 2012. *Dinamika Kelompok Peternak Sapi Potong Binaan*. Universitas Gaja.
- Mada di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Badan Pusat Statistik (BPS) Tahun 2019 (Online: https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/971/penduduk-15_tahunkeatas_menurut-status-pekerjaan-utama-1986---2018.html diakses 09 Oktober 2021 pukul 20:00 WITA).
- Ban, AW VAN dan HS.Hawkins. 1999. *Penyuluhan Pertanian*. Kanisius: Yogyakarta.
- Departemen Pertanian, 2007. *Pedoman Pembinaan Kelembagaan Petani*. <http://www.deptan.go.id/bpsdm/peraturan/permentan%20273200%20lampiran%201.PDF>. Diakses pada tanggal 09 oktober 2021.
- Departemen Pertanian. 2016. *Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor 67/Permentan/Sm.050/12/2016. Tentang Pembinaan Kelembagaan Petani*. Jakarta: Departemen Pertanian.
- Erwadi, Doli. 2012. *Peran Penyuluh Pertanian Dalam Mengaktifkan Kelompok Tani Di Kecamatan Lubuk Alung*. Universitas Andalas. Padang. 113 Hal.
- Fitria, Ajriani. 2017. *Pemberdayaan Kelompok Tani Ternak Melalui Program Penyelamatan Sapi Betina Produktif (Studi Kasus :Kelompok Tani Maju Bersama Keluarga Bukit Apit Puhun Kecamatan Guguk Panjang Kota Bukittinggi)*. [Skripsi]. Padang : Universitas Andalas.
- Ghozali, Imam. 2011. *“Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam, Hengky Latan. 2015. *Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. BP Undip. Semarang.
- Hanun, H. 2011. *Perbandingan Metode Stepwise, Best Subset Regresion, dan Fraksi Dalam Pemilihan Model Regresi Berganda Terbaik*. *Jurnal Penelitian Sains*. (14) 2 : 1-6.

- Hardani, Andriani, H., Sukmana, D. J., Auliya, N. H. A., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (H. Abadi (ed.); Issue March). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hirawan, Fajar B dan Akita A Verselita. 2020. Kebijakan Pangan di Masa Pandemi Covid- 19. CSIS Commentaries DMRU-048-ID.
- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sinkovics, R. R. (2009). The Use of Partial Least Squares Path Modeling In International Marketing. *New Challenges to International Marketing Advances in International Marketing* , 20, 277–319.
- Hermanto, & Swastika, D. K. S. (2011). Penguatan kelompok tani: langkah awal peningkatan kesejahteraan petani. *Jurnal Analisis Kebijakan Pertanian*, 9 (4), 371-390. Bogor.
- Ivancevich, John, M, Dkk. 2008. Perilaku dan Manajemen Organisasi, Jilid 1 dan 2. Erlangga : Jakarta.
- Jarmie, MJ. 2000. Peranan Ilmu Penyuluhan Menuju Pembangunan Pertanian yang Berwawasan Agribisnis dalam Pemberdayaan Sumberdaya Manusia Menuju Terwujudnya Masyarakat Madani. Bogor : Institut Pertanian Bogor.
- Junaedi, A., 2012. Dinamika Kelompok Tani Padi Sawah di Kampung Banjar Ausoy Distrik Manimeri Kabupaten TelukBintuni. Skripsi Fakultas Pertanian dan Teknologi Pertanian Universitas Negeri Papua. Manokwari. Diakses Pada 25 September 2016 dari <http://eprints.Unipa.ac.id/>.
- Mandasari, 2014. *Analisis Hubungan Good Corporate Governance Terhadap Ketepatan Waktu Pelaporan Keuangan* . Universitas Bina Nusantara. Jakarta
- Marbun et al. (2019). “Peran Penyuluh Pertanian Dalam Pengembangan Kelompok Tani Tanaman Hortikultura Di Kecamatan Siborongborong, Kabupaten Tapanuli.” *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis* 3 (3): 537–46.
- Mardikanto. (2009). Penyuluhan Pembangunan Pertanian. Sebelas Maret University: Surakarta. Mathis dan Jackson. 2009. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi 10. Jakarta: Salemba
- Miftah Thoha. 2012. Kepemimpinan Dalam Manajemen: PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta Misbahuddin dan Iqbal Hasan M. 2014. Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Bumi Aksara: Jakarta

- Najib, M. 2010. Peran Penyuluh Pertanian Dalam Pengeembangan Kelompok Tani Di Desa Bukit Raya Kecamatan Tangerang Seberang Kabupaten Kutai Kartanegara Volume 28 Nomor 2, Juni 2010. Hal 116-128. Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman. Kalimantan.
- Nainggolan, Kaman, Mukti,I, Erdiman, 2014. Teknologi Melipatgandakan Produksi Padi Nasional. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Natoatmodjo, soekidjo. 2010. Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novita Sidharta, Margaretha Meily, “Dampak Komitmen Organisasi dan Kepuasan Kerja terhadap Turnover Intentions (studi empiris pada karyawan bagian operator di salah satu perusahaan garment di cimahi), Jurnal Manajemen, Vo.10, No.2, Mei 2011 Nuryanto BG. 2008. Kompetensi penyuluh dalam pembangunan pertanian di Provinsi Jawa Barat [disertasi]. Bogor (ID): Institut Pertanian Bogor.
- Listiana, I., Sumardjo, Sadono, D., & Tjiptopranoto, P. (2018). Hubungan Kapasitas Penyuluh dengan Kepuasan Petani. Jurnal Penyuluhan, 14(2), 244–256.
- Departemen Pertanian. 2016. Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor 67/Permentan/Sm.050/12/2016. Tentang Pembinaan Kelembagaan Petani. Jakarta: Departemen Pertanian.
- Peraturan Menteri Pertanian Nomor 82 Tahun 2013. Tentang Pedoman Pembinaan Kelompok Tani dan Gabungan Kelompok Tani. BKP5K Kabupaten Bogor(ID)
- Peraturan Menteri Pertanian No.273/Kpts/OT.160/4/2007.
- Priyatno, Duwi. 2014. SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis.Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Purwanto, Sentot. 2011. Dinamika Kelompok Tani Hutan dalam Pengelolaan Hutan Rakyat (Kasus Pada Kelompok Tani Hutan di Desa Jugalaja, Kecamatan Jasinga, Kabupaten Bogor). [Skripsi]. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Riduwan. 2009. Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.

- Rimbawati, DEM . 2017. Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengembangan Kelompok Tani Hutan Agroforestry di Kabupaten Bandung. [tesis]. Bogor (ID): Program Pascasarjana Institut Pertanian Bogor.
- Sarah, Siti Andriyetni. 2017. *Dinamika pada Kelompok Tani Sadar Gawan di Kelurahan Tanah Garam Kecamatan Lubuk Sikarah Kota Solok*. [Skripsi]. Padang: Universitas Andalas.
- Setiana, Lucie.2005. *Teknik penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat*. Ghalia Indonesia, Bogor.
- Soekanto, S. 2013. *Struktur Sosial dan Proses Sosial Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan*. CV. Rajawali Press, Jakarta.
- Soekarwati, 2002. *Analisis Usahatani*. Jakarta: UI-Press.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sarwono, Sarlito W & Meinarno, Eko A. 2015. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika. Soekartawi, 2002. *Analisis Usahatani*. Jakarta : UI- Press.
- Sundari, Yusra, A. H. A., & Nurliza. (2015). *Peran Penyuluh Pertanian terhadap Peningkatan Produksi Usahatani di Kabupaten Pontianak*. *Jurnal Social Economic of Agriculture*, 4(1), 26–31.
- Wahyuni, S, Sumardjo, Lubis, D.P. dan Dwi Sadono. 2017. Hubungan jaringan komunikasi dan dinamika kelompok dengan kapasitas petani dalam agribisnis padi organik di Jawa Barat. *Jurnal Penyuluhan*. 13(1): 110-120.
- Wijaya AS, Sarwoprasodjo S, Febrina D. 2019. Cyber extension: use of media and information search strategy in the agriculture of Agricultural Bogor District. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*. 17(2),117-121.

LAMPIRAN

KUISIONER PENELITIAN

Oleh: Arman / G021181015

DINAMIKA KELOMPOK DAN PERAN PENYULUH PERTANIAN PADA PERKEMBANGAN KELOMPOK TANI PADA MASA COVID 19 STUDI KASUS DI KABUPATEN PINRANG

NO	Identitas	Keterangan
1	Nama Petani	
2	Umur tahun
3	Jenis Kelamin	a. Laki-Laki b. Perempuan
4	Pendidikan Terakhir	a. SD b. SMP c. SMA d. S1 e. S2
5	Jumlah kegiatan pelatihan usahatani yang pernah diikuti kali
6	Status penguasaan lahan	a. Sewa b. Milik sendiri c. Milik sendiri + sewa
7	Lama bertani tahun
8	Kelompok tani
9	Jumlah pertemuan rutin yang diikuti petani selama 1 tahun Terakhir

**KOESIONER DINAMIKA KELOMPOK SEBELUM DAN SELAMA
PANDEMI COVID 19**

Sebelum mengisi kosioner berikut, harap memperhatikan keterangan dibawah ini, untuk mempermudah pengisian kosioner tersebut. Diberi centang angka apabila:

1 = Sangat Tidak Dinamis (STD)

2 = Tidak Dinamis (TD)

3 = Kurang Dinamis (KD)

4 = Dinamis (D)

5 = Sangat Dinamis (SD)

1. TUJUAN KELOMPOK

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STD	TD	KD	D	SD
1	Apakah kelompok tani mengetahui tujuan dari kelompok taninya?					
2	Apakah anggota kelompok tani mampu memaknai tujuan yang ditetapkan oleh kelompok tani?					
3	Apakah tujuan dsalam kegiatan kelompok tani sejalan dengan tujuan yang ingin dicapai oleh petani?					
4	Apakah tujuan kelompok tani dapat memberikan motivasi atau semangat kepada petani dalam berusaha tani?					

2. STRUKTUR KELOMPOK

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STD	TD	KD	D	SD
1	Apakah kelompok tani mengetahui struktur yang ada pada kelompok tani?					
2	Apakah dalam struktur kelompok, hubungan antara individu-individu di dalam kelompok menyesuaikan dengan posisi dan peranan masing-masing individu?					
3	Apakah anggota kelompok melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan pembagian tugas dalam kelompok?					
4	Apakah anggota kelompok bekerja keras dalam mencapai tujuan kelompok sesuai dengan struktur yang telah ada?					

3. FUNGSI TUGAS KELOMPOK

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STD	TD	KD	D	SD
1	Apakah kelompok telah memberikan informasi mengenai fungsi-fungsi dalam kelompok tani?					
2	Apakah kelompok yang bertugas menghasilkan inisiatif menjalankan fungsinya dengan baik?					
3	Apakah kelompok yang bertugas mengajak berpartisipasi menjalankan fungsinya?					
4	Apakah kelompok menjalankan					

	fungsinya dengan baik dalam menjelaskan sesuatu hal apabila masih terdapat anggota yang kurang paham?					
--	---	--	--	--	--	--

4. PEMBINAAN DAN PEMELIHARAAN KELOMPOK

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STD	TD	KD	D	SD
1	Apakah anggota kelompok ikut berpartisipasi dalam kegiatan kelompok tani?					
2	Apakah fasilitas yang diberikan pada kelompok sudah memadai untuk melakukan kegiatan kelompok tani					
3	Apakah terdapat kegiatan pengawasan yang dilakukan terhadap norma yang berlaku dalam kelompok tani?					
4	Apakah terdapat sosialisasi mengenai hal-hal yang dilakukan dalam pengembangan kelompok?					

5. KEKOMPAKAN KELOMPOK

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STD	TD	KD	D	SD
1	Apakah komitmen yang dimiliki anggota berpengaruh terhadap kekompakan kelompok?					
2	Apakah komitmen anggota dipengaruhi oleh keanggotaan kelompok?					

3	Apakah komitmen anggota dipengaruhi oleh homogenitas kelompok?					
4	Apakah komitmen anggota dipengaruhi oleh tujuan kelompok?					

6. SUASANA KELOMPOK

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STD	TD	KD	D	SD
1	Apakah konflik dan ketegangan yang terjadi mengganggu suasana kelompok?					
2	Apakah suasana hubungan antar anggota dalam kelompok berjalan dengan baik?					
3	Apakah lingkungan aktivitas kelompok berpengaruh terhadap suasana kelompok?					
4	Apakah anggota diberi kebebasan dalam pengambilan keputusan baik dalam rapat maupun pertemuan lainnya?					

7. TEKINAN DALAM KELOMPOK

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STD	TD	KD	D	SD
1	Apakah dengan adanya tekanan dalam kelompok anggota kelompok termotivasi meningkatkan kinerja untuk mencapai tujuan kelompok?					
2	Apakah ketika terjadi masalah dalam kelompok, anggota kelompok berinisiatif untuk menjadikan kelompok menjadi lebih kuat lagi?					

3	Apakah anggota kelompok membantu memperkuat pendapat anggota lain apabila pendapatnya tidak diterima pada saat pertemuan?					
4	Apakah anggota kelompok saling membantu dalam menghadapi permasalahan kelompok?					

8. EFEKTIFITAS KELOMPOK

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STD	TD	KD	D	SD
1	Apakah efektifitas dalam kelompok sudah tercapai selama melaksanakan tugas tugas untuk mencapai tujuan?					
2	Apakah anggota kelompok bekerja baik dalam melaksanakan tugas kelompok ?					
3	Apakah anggota kelompok selalu bekerja sama dan kompak dalam menjalankan tugasnya?					
4	Apakah tugas-tugas yang diberikan pada anggota kelompok tadi telah dilaksanakan dengan baik?					

9. MAKSUD TERSELUBUNG

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STD	TD	KD	D	SD
1	Apakah anggota kelompok memiliki tujuan pribadi yang ingin dicapai dalam melakukan aktivitas kelompok yang sengaja tidak diberitahukan					

	kepada orang lain?					
2	Apakah maksud terselubung memberikan dampak terhadap kelompok tani?					
3	Apakah anggota kelompok selalu menyampaikan ide atau saran-saran dalam pertemuan kelompok tani?					
4	Apakah kelompok tani selalu memberi ruang agar anggota kelompok tani menyampaikan maksud dan tujuannya dalam kelompok?					

**KOESIONER PERAN PENYULUH SEBELUM DAN SELAMA PANDEMI
COVID-19**

Sebelum mengisi koesioner berikut, harap memperhatikan keterangan dibawah ini, untuk mempermudah pengisian koesioner tersebut. Diberi centang angka apabila:

1 = Sangat Tidak Berperan (STB)

2 = Tidak Berperan (TB)

3 = Kurang Berperan (KB)

4 = Berperan (B)

5 = Sangat Berperan (SB)

1. PERAN PENYULUH SEBAGAI FASILITATOR

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STB	TB	KB	B	SB
1	Apakah penyuluh membantu anggota untuk mendapatkan sarana produksi pertanian (saprotan) yang baik?					
2	Apakah penyuluh membantu anggota untuk mendapatkan modal baik pengetahuan maupun dana pengembangan usahatani?					
3	Apakah penyuluh membantu anggota untuk					

	,mengikuti pelatihan yang diadakan oleh lembaga pemerintahan atau swasta untuk pengembangan usaha tani ?					
4	Apakah penyuluh membantu anggota melakukan kerja sama dengan lembaga pemerintahan atau dinas pertanian dalam mengembangkan usaha taninya?					
5	Apakah penyuluh membantu kelompok dalam melakukan kerjasama dengan kelompok tani lain dalam hal pengembangan kelompok?					
6	Apakah penyuluh membantu kelompok dalam menyusun program kerja dan rancangan peningkatan kualitas?					

2. PERAN PENYULUH SEBAGAI INOVATOR

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STB	TB	KB	B	SB
1	Apakah penyuluh memberikan ide/gagasan/terobosan terbaru tentang budidaya pertanian misalnya pada usahatani padi sawah?					
2	Apakah penyuluh memberikan gagasan/ide/terobosan terbaru tentang perawatan tanaman dan pengendalian hama, dan gulma?					
3	Apakah penyuluh meberikan gagasan/ ide/teronbosan terbaru tentang penanganan panen dan pasca panen?					
4	Apakah penyuluh mempraktikkan secara langsung setelah memberikan ide/gagasan/terobosan terbaru tentang penanganan panen dan pasca panen?					
5	Apakah penyuluh memberikan gagasan/ide/terobosan terbaru tentang pengemasan dan pemasaran produk pertanian?					
6	Apakah penyuluh memberikan informasi tentang pemasaran/tempat untuk mendapatkan sarana produksi pertanian (saprotan)?					

3. PERAN PENYULUH SEBAGAI MOTIVATOR

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STB	TB	KB	B	SB
1	Apakah penyuluh mendorong petani untuk memajukan usahatani dengan baik mulai dari pemanenan sampai pemasaran?					

2	Apakah penyuluh mendorong petani untuk mengikuti semua kegiatan penyuluhan baik tentang penerapan teknologi maupun materi tentang kemajuan usahatani?					
3	Apakah penyuluh memberikan informasi tentang pentingnya kelompok tani?					
4	Apakah penyuluh mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan kelompok tani berdasarkan program kerja kelompok?					
5	Apakah penyuluh mendorong anggota kelompok untuk mengikuti pelatihan yang diadakan oleh kelompok tani, penyuluh, maupun dinas pertanian/pemerintahan?					
6	Apakah penyuluh mendorong anggota kelompok untuk meningkatkan keterampilan dalam berwirausaha, seperti membuat pupuk?					

4. PERAN PENYULUH SEBAGAI KOMUNIKATOR

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STB	TB	KB	B	SB
1	Apakah penyuluh memiliki hubungan komunikasi yang dengan petani?					
2	Apakah penyuluh menyampaikan informasi tentang pengelolaan usahatani dengan baik dan mudah dimengerti?					
3	Apakah informasi yang disampaikan oleh penyuluh sesuai dengan yang dibutuhkan oleh petani?					
4	Ketika ada pertanyaan dari petani, penyuluh memiliki pengetahuan teknis dan praktik pertanian yang baik saat menyampaikan materi penyuluhan dan mudah dimengerti oleh petani?					
5	Apakah penyuluh selalu menyampaikan informasi tentang pentingnya kelompok dan bergabung di dalam kelompok?					

5. PERAN PENYULUH SEBAGAI EDUKATOR

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STB	TB	KB	B	SB
1	Apakah penyuluh membantu meningkatkan pengetahuan petani terhadap ide baru untuk pengembangan usahatani?					
2	Apakah penyuluh memberikan pelatihan atau cara dalam penggunaan teknologi baru?					
3	Apakah penyuluh memberikan saran yang baik dan semangat dalam meningkatkan usahatani?					

4	Apakah penyuluh membantu petani dalam mencari pilihan usahatani yang cocok dikembangkan dengan berbagai alasan?					
5	Apakah penyuluh membantu dalam pemecahan masalah usahatani yang dihadapi petani seperti pengendalian hama maupun penyakit pada tanaman?					
6	Apakah penyuluh menjelaskan kepada petani yang akan menjadi keuntungan dan keunggulan pada usahatannya?					

KOESIONER PENGEMBANGAN KELOMPOK TANI SEBELUM DAN SELAMA PANDEMI COVID-19

Sebelum mengisi kosioner berikut, harap memperhatikan keterangan dibawah ini, untuk mempermudah pengisian kosioner tersebut. Diberi centang angka apabila:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = KS (Kurang Setuju)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Apakah pengurus kelompok tani harus melengkapi yang dibutuhkan oleh kelompok tani berupa buku AD/ART, buku tamu, buku daftar anggota, buku daftar hadir pertemuan, notulensi rapat, buku kas, buku tabungan, buku simpan?					
2	Apakah penyuluh mengatur dan melaksanakan pembagian tugas atau kerja diantara sesama anggota sesuai dengan kesepakatan bersama?					
3	Apakah penyuluh harus dapat menghitung jumlah modal yang didapatkan dari usaha yang dikelola bersama?					
4	Apakah penyuluh mengadakan pertemuan atau rapat anggota yang diselenggarakan secara berkala dan berkesinambungan?					
5	Apakah penyuluh menerapkan pengetahuan kepada kelompok tani dalam memanfaatkan atau mengola usahatani?					

Identitas Responden

No	Nama Petani	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terahir
1	Baria	47 tahun	P	SMP
2	Lukman	40 tahun	L	SMP
3	Rustam	47 tahun	L	SMP
4	Mahmud	45 tahun	L	SMP
5	Rahmat	45 tahun	L	SMP
6	Bapa Nu	50 tahun	L	SMP
7	Dahlan	52 tahun	L	SMP
8	Bada	55 tahun	L	SMP
9	Lolang	50 tahun	L	SMP
10	Baharuddin	53 tahun	L	SMP
11	Samang	51 tahun	L	SMA
12	Nu	43 tahun	P	SMA
13	Harto	48 tahun	L	SMA
14	Muh Yusuf	47 tahun	L	SMA
15	Sati	44 tahun	P	SMA
16	Nasrullah	30 tahun	L	SMA
17	Muh syukri	45 tahun	L	SMA
18	Muh Ansyarullah	45 tahun	L	SMA
19	Darwis	47 tahun	L	SMA
20	Abd Rahman	49 tahun	L	SMA
21	Agus	47 tahun	L	SMA
22	Anwar	47 tahun	L	SMA
23	I jenne	47 tahun	L	SMA
24	Lembang	49 tahun	L	SMA
25	Suhardi	45 tahun	L	SMA
26	Edi Wiyono	49 tahun	L	SMA
27	Abd Hafid	47 tahun	L	SMA
28	Muklis Said	45 tahun	L	SMA
29	H. Kulao	53 tahun	L	SMA
30	Kadir	52 tahun	L	SMA
31	P Habo	50 tahun	L	SMA
32	Suiab	55 tahun	L	SMA
33	Pak habo	50 tahun	L	SMA
34	idrus	51 tahun	L	SMA
35	Suarto Passupu	52 tahun	L	SMA
36	Mahmud	51 tahun	L	SMA
37	sudirman Pata	50 tahun	L	SMA
38	Abd Rahman	62 tahun	L	SMA

No	Nama Petani	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terahir
39	Asiking	50 tahun	L	SMA
40	Abd Hakim	50 tahun	L	SMA
41	kadi	49 tahun	L	SD
42	Asri	35 tahun	L	SD
43	hedde	49 tahun	L	SD
44	Hj Nosi	48 tahun	P	SD
45	Armi	31 tahun	L	SD
46	Selle	35 tahun	L	SD
47	Mansur	37 tahun	L	SD
48	Pua Aziz	45 tahun	L	SD
49	Nasriddin	35 tahun	L	SD
50	Syahril	33 tahun	L	SD
51	Basri	37 tahun	L	SD
52	Suriyanti	37 tahun	P	SD
53	Basri	37 tahun	L	SD
54	Munir	37 tahun	L	SD
55	Muh syahrur	47 tahun	L	SD
56	Makmur	45 tahun	L	SD
57	Andi tanete	91 tahun	L	SD
58	Landing	47 tahun	L	SD
59	Jaleng	47 tahun	L	SD
60	Kasma	47 tahun	L	SD
61	Labidin	47 tahun	L	SD
62	Umar	38 tahun	L	SD
63	Kadang	40 tahun	L	SD
64	Mulyani	40 tahun	P	SD
65	Lamuslimin	47 tahun	L	SD
66	Marwan	47 tahun	L	SD
67	Ridwan	47 tahun	L	SD
68	Hasmawati	37 tahun	P	SD
69	Alwi	47 tahun	L	SD
70	Taming	53 tahun	L	SD
71	Tadu	55 tahun	L	SD
72	Tapa	50 tahun	L	SD
73	Hj Sere Sampewali	78 tahun	L	SD
74	Sabang	63 tahun	L	SD
75	Annang	81 tahun	L	SD
76	Jaenal	60 tahun	L	SD
77	Bolong	61 tahun	L	SD
78	Baddu	61 tahun	L	SD

No	Nama Petani	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terahir
79	Hj Baco	79 tahun	L	SD
80	Acong	70 tahun	L	SD
81	Hasan	58 tahun	L	SD
82	Alidangnge	51 tahun	L	SD
83	Sainal	50 tahun	L	SD
84	Mansur	50 tahun	L	SD
85	Larima	50 tahun	L	SD
86	Sulo	53 tahun	L	SD
87	Mangkasa	50 tahun	L	SD
88	La Saliha	50 tahun	L	SD
89	Puang Mamu	53 tahun	L	SD
90	Saharuddin	50 tahun	L	SD
91	Ibarhim tahang	50 tahun	L	SD
92	Halia	43 tahun	P	SD
93	Liming	57 tahun	L	SMP

Dinamika Kelompok Tani Sebelum Pandemi Covid-19

Petani	Tujuan Kelompok				Struktur Kelompok				Fungsi Tugas Kelompok				Pembinaan dan Pengembangan Kelompok				Kekompakan Kelompok				Suasana Kelompok				Tekanan dalam Kelompok				Efektifitas Kelompok				Maksud Terselubung			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5		
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5		
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5		
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5		
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5		
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5		
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5		
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5		
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5		

Petani	Tujuan Kelompok				Struktur Kelompok				Fungsi Tugas Kelompok				Pembinaan dan Pengembangan Kelompok				Kekompakan Kelompok				Suasana Kelompok				Tekanan dalam Kelompok				Efektifitas Kelompok				Maksud Terselubung			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5
29	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
30	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
31	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
32	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
33	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
34	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
35	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
36	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
37	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
38	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
39	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	
40	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4		
41	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4		

Petani	Tujuan Kelompok				Struktur Kelompok				Fungsi Tugas Kelompok				Pembinaan dan Pengembangan Kelompok				Kekompakan Kelompok				Suasana Kelompok				Tekanan dalam Kelompok				Efektifitas Kelompok				Maksud Terselubung			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
42	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4
43	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4
44	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4
45	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4
46	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4
47	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4
48	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4
49	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
61	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
62	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4

Petani	Tujuan Kelompok				Struktur Kelompok				Fungsi Tugas Kelompok				Pembinaan dan Pengembangan Kelompok				Kekompakan Kelompok				Suasana Kelompok				Tekanan dalam Kelompok				Efektifitas Kelompok				Maksud Terselubung				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
63	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	
64	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
65	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
66	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
67	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
68	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
69	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
70	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
71	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dinamika Kelompok Tani Selama pandemi Covid-19

Petani	Tujuan Kelompok				Struktur Kelompok				Fungsi Tugas Kelompok				Pembinaan dan Pengembangan Kelompok				Kekompakan Kelompok				Suasana Kelompok				Tekanan dalam Kelompok				Efektifitas Kelompok				Maksud Terselubung						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	5
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	5
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4

Petani	Tujuan Kelompok				Struktur Kelompok				Fungsi Tugas Kelompok				Pembinaan dan Pengembangan Kelompok				Kekompakan Kelompok				Suasana Kelompok				Tekanan dalam Kelompok				Efektifitas Kelompok				Maksud Terselubung			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
21	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	
25	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
29	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	
30	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	
31	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	
32	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	
33	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	
34	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	
35	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	
36	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	
37	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3
38	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3
39	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3
40	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	
41	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	

Petani	Tujuan Kelompok				Struktur Kelompok				Fungsi Tugas Kelompok				Pembinaan dan Pengembangan Kelompok				Kekompakan Kelompok				Suasana Kelompok				Tekanan dalam Kelompok				Efektifitas Kelompok				Maksud Terselubung			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
42	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3			
43	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3			
44	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3			
45	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3			
46	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3			
47	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3		
48	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3		
49	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3		
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	3
61	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3
62	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3

Petani	Tujuan Kelompok				Struktur Kelompok				Fungsi Tugas Kelompok				Pembinaan dan Pengembangan Kelompok				Kekompakan Kelompok				Suasana Kelompok				Tekanan dalam Kelompok				Efektifitas Kelompok				Maksud Terselubung								
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
63	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4					
64	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4					
65	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4					
66	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4					
67	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4					
68	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4					
69	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4					
70	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4					
71	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4					
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	

Petani	Tujuan Kelompok				Struktur Kelompok				Fungsi Tugas Kelompok				Pembinaan dan Pengembangan Kelompok				Kekompakan Kelompok				Suasana Kelompok				Tekanan dalam Kelompok				Efektifitas Kelompok				Maksud Terselubung			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3		
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4
88	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	
89	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4		
90	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4			
91	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4				
92	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4				
93	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4				

Lampiran Uji Regresi Linear Berganda Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Pengembangan Kelompok Tani Sebelum Pandemi Covid-19.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pengembangan	22,90	2,400	93
fasilitator	22,23	2,132	93
inovator	21,99	2,334	93
motivator	23,26	3,467	93
komunikator	19,30	1,223	93
edukator	23,65	3,510	93

Correlations

		Pengembangan	fasilitator	inovator	motivator	komunikator	edukator
Pearson Correlation	Pengembangan	1,000	,127	-,035	-,446	,169	-,698
	fasilitator	,127	1,000	,064	,076	-,043	,078
	inovator	-,035	,064	1,000	,492	,093	,370
	motivator	-,446	,076	,492	1,000	-,126	,808
	komunikator	,169	-,043	,093	-,126	1,000	-,048
	edukator	-,698	,078	,370	,808	-,048	1,000
Sig. (1-tailed)	Pengembangan	.	,112	,369	,000	,052	,000
	fasilitator	,112	.	,272	,235	,341	,230
	inovator	,369	,272	.	,000	,189	,000
	motivator	,000	,235	,000	.	,114	,000

	komunikator	,052	,341	,189	,114	.	,323
	edukator	,000	,230	,000	,000	,323	.
N	Pengembangan	93	93	93	93	93	93
	fasilitator	93	93	93	93	93	93
	inovator	93	93	93	93	93	93
	motivator	93	93	93	93	93	93
	komunikator	93	93	93	93	93	93
	edukator	93	93	93	93	93	93

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	edukator, komunikator, fasilitator, inovator, motivator ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Pengembangan

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Durbin-Watson	
						F Change	df1	df2		Sig. F Change
1	,781 ^a	,611	,588	1,540	,611	27,283	5	87	,000	,982

a. Predictors: (Constant), edukator, komunikator, fasilitator, inovator, motivator

b. Dependent Variable: Pengembangan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	323,692	5	64,738	27,283	,000 ^b
	Residual	206,438	87	2,373		
	Total	530,129	92			

a. Dependent Variable: Pengembangan

b. Predictors: (Constant), edukator, komunikator, fasilitator, inovator, motivator

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	20,541	3,414		6,017	,000					
	fasilitator	,202	,076	,179	2,663	,009	,127	,275	,178	,991	1,009
	inovator	,176	,081	,171	2,177	,032	-,035	,227	,146	,729	1,373
	motivator	,190	,086	,275	2,218	,029	-,446	,231	,148	,291	3,435
	komunikator	,291	,135	,148	2,146	,035	,169	,224	,144	,941	1,063
	edukator	-,677	,078	-,990	-8,657	,000	-,698	-,680	-,579	,342	2,924

a. Dependent Variable: Pengembangan

Collinearity Diagnostics^a

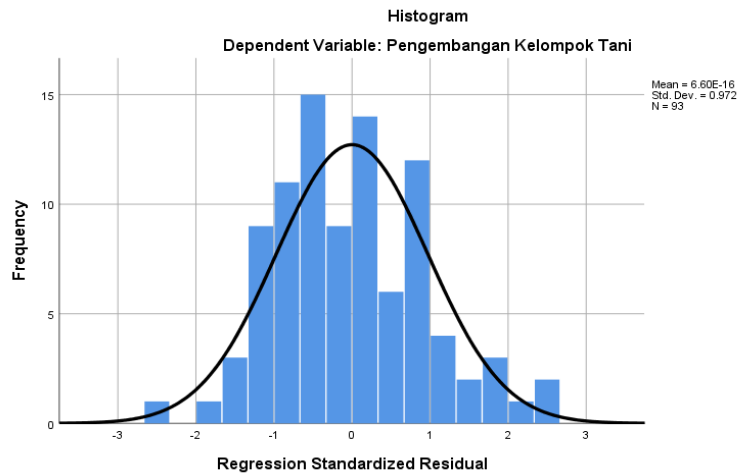
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions					
				(Constant)	fasilitator	inovator	motivator	komunikator	edukator
1	1	5,955	1,000	,00	,00	,00	,00	,00	,00
	2	,025	15,455	,01	,05	,00	,08	,02	,09
	3	,009	26,246	,00	,41	,46	,00	,01	,06
	4	,006	30,284	,02	,34	,27	,03	,18	,14
	5	,004	41,098	,02	,02	,27	,84	,02	,71
	6	,002	62,935	,95	,17	,00	,05	,76	,01

a. Dependent Variable: Pengembangan

Residuals Statistics^a

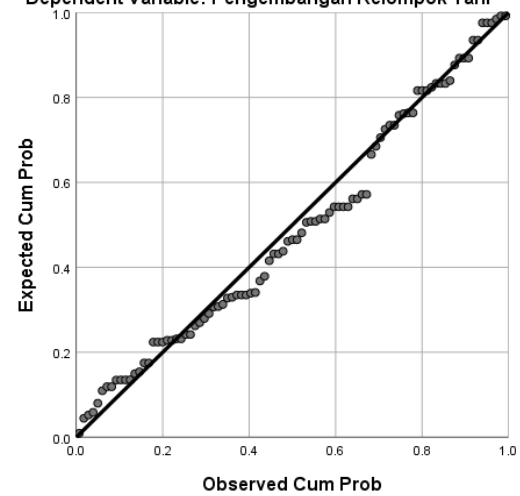
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	18,05	26,11	22,90	1,876	93
Residual	-4,152	2,405	,000	1,498	93
Std. Predicted Value	-2,590	1,710	,000	1,000	93
Std. Residual	-2,696	1,561	,000	,972	93

a. Dependent Variable: Pengembangan



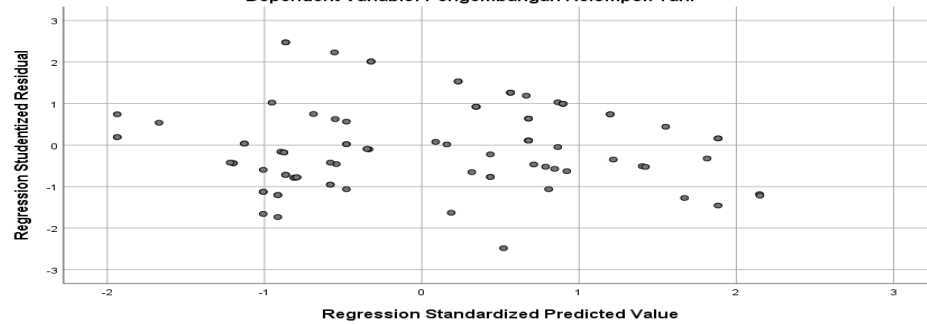
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Pengembangan Kelompok Tani



Scatterplot

Dependent Variable: Pengembangan Kelompok Tani



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		93
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.87059914
Most Extreme Differences	Absolute	.104
	Positive	.104
	Negative	-.049
Test Statistic		.104
Asymp. Sig. (2-tailed)		.015 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran Uji Regresi Linear Berganda Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Pengembangan Kelompok Tani Selama Pandemi Covid-19.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pengembangan	22,71	2,439	93
fasilitator	24,23	4,129	93

inovator	21,01	3,977	93
motivator	24,38	5,403	93
komunikator	22,23	3,814	93
edukator	24,17	4,544	93

Correlations

		Pengembangan	fasilitator	inovator	motivator	komunikator	edukator
Pearson Correlation	Pengembangan	1,000	,177	-,115	-,124	-,239	,079
	fasilitator	,177	1,000	,538	,338	,568	,665
	inovator	-,115	,538	1,000	,800	,701	,835
	motivator	-,124	,338	,800	1,000	,767	,780
	komunikator	-,239	,568	,701	,767	1,000	,754
	edukator	,079	,665	,835	,780	,754	1,000
Sig. (1-tailed)	Pengembangan	.	,045	,136	,117	,010	,225
	fasilitator	,045	.	,000	,000	,000	,000
	inovator	,136	,000	.	,000	,000	,000
	motivator	,117	,000	,000	.	,000	,000
	komunikator	,010	,000	,000	,000	.	,000
	edukator	,225	,000	,000	,000	,000	.
N	Pengembangan	93	93	93	93	93	93
	fasilitator	93	93	93	93	93	93
	inovator	93	93	93	93	93	93

	motivator	93	93	93	93	93	93
	komunikator	93	93	93	93	93	93
	edukator	93	93	93	93	93	93

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	edukator, fasilitator, komunikator, inovator, motivator ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Pengembangan

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	,576 ^a	,332	,293	2,050	,332	8,638	5	87	,000	,847

a. Predictors: (Constant), edukator, fasilitator, komunikator, inovator, motivator

b. Dependent Variable: Pengembangan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	181,514	5	36,303	8,638	,000 ^b
	Residual	365,647	87	4,203		
	Total	547,161	92			

a. Dependent Variable: Pengembangan

b. Predictors: (Constant), edukator, fasilitator, komunikator, inovator, motivator

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Coefficients Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	23,781	1,452		16,375	,000					
	fasilitator	,224	,082	,379	2,737	,008	,177	,282	,240	,400	2,499
	inovator	-,318	,110	-,519	-2,903	,005	-,115	-,297	-,254	,240	4,166
	motivator	,112	,089	,248	1,260	,211	-,124	,134	,110	,198	5,053
	komunikator	-,492	,102	-,770	-4,828	,000	-,239	-,460	-,423	,302	3,312
	edukator	,348	,111	,648	3,130	,002	,079	,318	,274	,179	5,577

a. Dependent Variable: Pengembangan

Collinearity Diagnostics^a

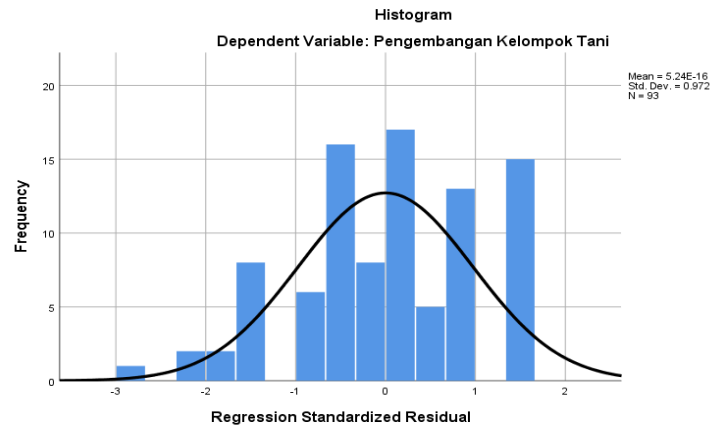
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	(Constant)	Variance Proportions				
					fasilitator	inovator	motivator	komunikator	edukator
1	1	5,934	1,000	,00	,00	,00	,00	,00	,00
	2	,031	13,760	,21	,09	,02	,11	,00	,00
	3	,016	19,103	,63	,23	,01	,04	,00	,04
	4	,009	25,138	,08	,01	,31	,01	,51	,02
	5	,005	34,303	,05	,01	,67	,21	,29	,34
	6	,004	38,567	,03	,66	,00	,63	,19	,60

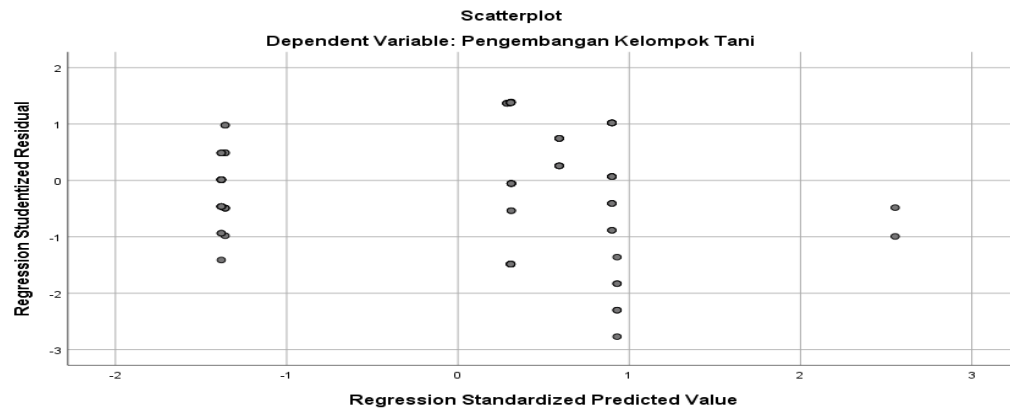
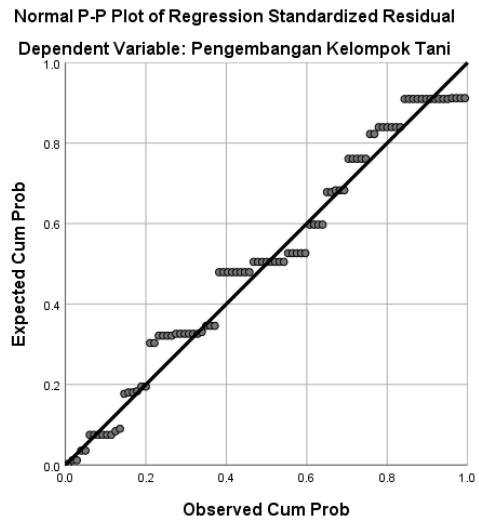
a. Dependent Variable: Pengembangan

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	16,94	24,89	22,71	1,405	93
Residual	-4,449	2,912	,000	1,994	93
Std. Predicted Value	-4,110	1,555	,000	1,000	93
Std. Residual	-2,170	1,421	,000	,972	93

a. Dependent Variable: Pengembangan





One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardized
Residual

N		93
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.10000104
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.082
	Negative	-.102
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.018 ^c

a. Test distribution is Normal.

Lampiran Gambar



