

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Calpulis.
- Amir, A. S., & Trianasari. (2013). Pola Komunikasi Antarpribadi Dalam Pengasuham Anak : Kasus Oang Tua Beda Agama Interpersonal Communication Patterns in Parenting: The Case of Parents with Different Religion. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 2(1). <https://journal.unhas.ac.id/index.php/kareba/article/view/345/204>
- Angelia, R. (2017). Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Self Disclosure dengan Komunikasi Interpersonal di Universitas Sari Mutiara Medan. *Medan Area University Repository*. <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/8588>
- Aris Handayani, M. (2018). *Komunikasi Anak Tuna Rungu Dengan Bahasa Isyarat Di SLB B YAKUT Purwokerto*.
<http://inject.iainsalatiga.ac.id/index.php/INJECT/index>
- Bafadal, I. (2005). *Pengelolaan Perrpustakaan Sekolah*. Bumi Aksara.
- Cangara, H. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. RajaGrafindo Persada.
- Devito, A. J. (1997). *Komunikasi Antarmanusia*. Profesional Books.
- Diana. (2017). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. deepublish.
- Djamarah. (2015). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. PT Rineka Cipta .
- Efendi. (2016). *Dinamika Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- FKUI. (2007). *Ilmu Kesehatan Anak 1*. Infomedika Jakarta.
- Geniofam. (2010). *Mengasuh dan mensukseskan anak berkebutuhan khusus*. Garailmu.
- Griffin, Ricky, W., & Gregory, M. (2010). *Organizational Behavior Managing People and Organizations*. Cengage Learning.
- Hardjana, A. M. (2003). *Komunikasi intrapersonal & interpersonal*. Kanisius.
- Hidayat, A. A. A. (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Salemba Medika.
- Jogiyanto. (2007). *Teknologi Sistem Informasi*. Andi Offset.
- Liliweri, A. (1994). *Komunikasi Verbal dan Nonverbal*. PT Citra Aditya Bakti.

- Liliweri, A. (2015). *Komunikasi Antar-Personal*. Kencana.
- Petronio, S. (2002). *Boundaries of Privacy: Dialectics of Disclosure*.
- Rakhmat, J. (1996). *Psikologi Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Rohim, S. (2009). *Teori Komunikasi Perspektif, Ragam, Aplikasi*. Rineka Cipta.
- Rooijackers, A. (1991). *Mengajar Dengan Sukses: Petunjuk Untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran*. Presindo.
- Ruslan, R. (2003). *Metode penelitian PR dan Komunikasi*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, N. (2011). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. PT. Imperial Bhakti Utama.
- Salman, M. F. (2019). *Strategi Komunikasi Pembelajaran Guru Terhadap Murid Down Syndrome Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Makassar*.
- Santrock, John. W. (2007). *Perkembangan anak*. Erlangga.
- Sendjaja, S. D. (1994). *Teori Komunikasi*. Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Syadzwin, A. W. W., Akbar, M., & Bahfiarti, T. (2014). *Fenomenologi Perilaku Komunikasi Suporter Fanatik Sepakbola Dalam Memberikan Dukungan Pada PSM Makassar*.
- West, R., & Turner, L. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi Edisi 3*. Salemba Humanika.
- Winarsih, D. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (orang tua, keluarga, dan masyarakat)*.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

1. Perilaku Komunikasi Verbal

– Guru

- a. Bagaimana cara anda menyampaikan materi pembelajaran kepada murid tuna rungu?
- b. Apakah murid dapat memahami materi pembelajaran yang anda sampaikan?
- c. Apakah motivasi yang diberikan guru kepada murid untuk menunjang proses pembelajaran?
- d. Dalam melakukan komunikasi ke murid, apakah intonasi suara anda mempengaruhi proses penyampaian materi pembelajaran?

– Murid

- a. Apakah anda memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru kepada anda?
- b. Bagaimana bentuk motivasi yang guru berikan kepada anda?

- c. Apakah motivasi yang diberikan kepada anda mempengaruhi minat anda dalam proses pembelajaran?
- d. Apakah intonasi suara guru mempengaruhi proses anda menerima materi pembelajaran?

2. Perilaku Komunikasi nonverbal

– Guru

- a. Seberapa penting bentuk komunikasi nonverbal terhadap proses pembelajaran kepada murid?
- b. Bagaimana bentuk komunikasi nonverbal yang anda lakukan kepada murid?
- c. Kapan anda melakukan komunikasi nonverbal kepada murid?

– Murid

- a. Seberapa penting bentuk komunikasi nonverbal yang anda terima dari guru terhadap proses pembelajaran anda?
- b. Apakah anda memahami bentuk komunikasi nonverbal yang disampaikan guru kepada anda?
- c. Apa yang anda lakukan jika guru tidak memahami bentuk komunikasi nonverbal anda?

3. Perilaku komunikasi interpersonal

– Guru

- a. Bagaimana bentuk komunikasi interpersonal yang anda berikan kepada murid?
- b. Apa saja faktor yang mempengaruhi kelancaran komunikasi anda ke murid?
- c. Hal apa yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan proses pembelajaran?
- d. Apa yang menjadi kendala komunikasi interpersonal anda dengan guru?

– Murid

- a. Bagaimana bentuk komunikasi interpersonal yang anda terima dari guru?
- b. Apa faktor yang mempengaruhi kelancaran anda dalam melakukan komunikasi interpersonal kepada guru?
- c. Sebelum melakukan proses pembelajaran hal apa yang anda persiapkan?
- d. Adakah kendala yang anda hadapi saat melakukan komunikasi interpersonal ke guru?

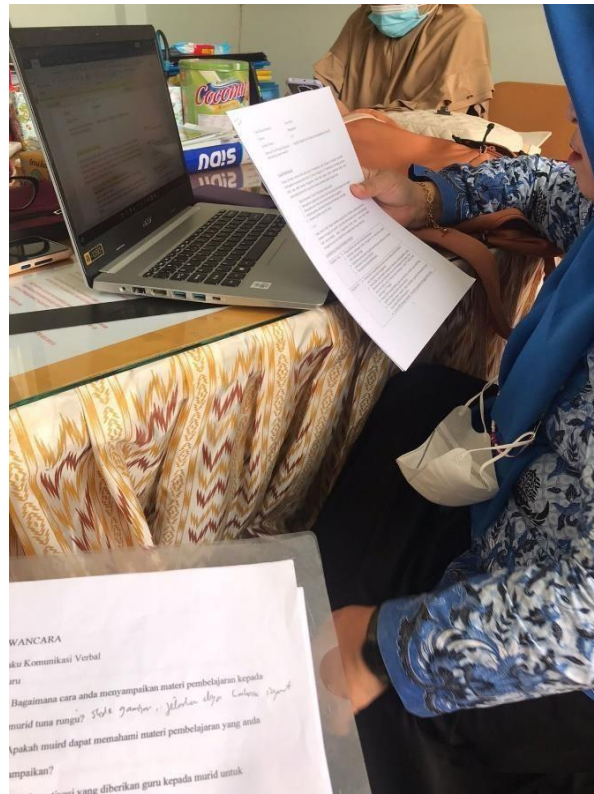
Lampiran 2

Dokumentasi Wawancara Kepada Murid Tuna Rungu



Dokumentasi Wawancara Kepada Guru





Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Guru dan Murid Tuna Rungu



