

DAFTAR PUSTAKA

- Amanudin. (2019). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Tangerang Selatan, Banten: Unpam Press.
- Almajid, D. L. (2020). *Membangun Pola Komunikasi Organisasi Pimpinan dan Karyawan Terhadap Loyalitas di PT. Tunas Artha Gardatama Kota Semarang*. Semarang: Universitas Semarang.
- Asrianto. (2018). *Peran Komunitas Sokola Kaki Langit dalam Membina Anak Usia Sekolah Di Bonto Manai Kabupaten Maros*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Azzahra, U. Y. (2020). *Pola Komunikasi Dalam Mengelola Isu Kemanusiaan (Studi Pada Lembaga Kemanusiaan Aksi Cepat Tanggap Sumatera Selatan)*. Palembang: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Cangara, H. (2018). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, A. S. (2017). *Pola Komunikasi Kelompok dalam Memproduksi Film di Pekanbaru (Studi Pada Komunitas Pecinta Film (KOMFEK) Pekanbaru)*. Pekanbaru: Fakultas ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Hardjana, A. (2016). *Komunikasi Organisasi Strategi dan Kompetensi*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ibtisamah, N. (2021). *Pola Komunikasi Jurnalis Berhijab di Komunitasnya*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ilmi, D. N. (2021). *Pola Komunikasi Interpersonal Uwatta' dalam Mempertahankan Aliran Kepercayaan Melalui Ritual Komunitas Tolotang*. Makassar.
- Indriyanti. (2020). *Pola Komunikasi Organisasi di Kantor Kecamatan Tallo Kota Makassar*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Iqbal. (2021). *Pola Komunikasi Persuasif Fasilitator Etos ID Dalam Menunjang Nilai Akademik Beasiswa Etos ID Di Makassar*. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Kamal, A. (2014). *Pola Komunikasi Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Indonesia*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Lestari, S. (2017). *Pola Komunikasi Komunitas Book For Mountain (BFM) Sebagai Komunitas Relawan Dalam Upaya membantu*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nainggolan, N. T., Mawati, A. T., Gandasari, D., Yudhi A, D. P., Iskandar K, B. P., Silalahi, M., . . . Simarmata, M. M. (2021). *Komunikasi Organisasi Teori Inovasi Etika Riset*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurdin, A. (2014). *Komunikasi Kelompok dan Organisasi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Pasaribu, I. S. (2019). *Pola Komunikasi Kelompok Pada Komunitas Scooter*. Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara.
- Prasetyo, W. D. (2017). *Komunikasi Dan Pemberdayaan Masyarakat Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Komunitas Rumah Hebat Indonesia dalam* . Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratama, B. N. (2020). *Pola Komunikasi Kelompok Squad Golden Beast Game Mobile Legends di Surabaya*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Rahmanada, N. Y. (2020). *Komunikasi Instruksional Relawan ISBANBAN dalam Mengajarkan Anak DI Kampung Cimoyan Kota Serang*. Serang: Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Hukum Universitas Serang Raya.
- Romli, K. (2014). *Komunikasi Organisasi Lengkap*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rustan, A. S., & Hakki, N. (2017). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rumengan, I., Koagouw, F., & Kalangi, J. S. (2020). Pola Komunikasi Dalam Menjaga Kekompakan Anggota Group Band Royal Worship Alfa Omega manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 16.
- Saleh, A. M. (2016). *Komunikasi Dalam Kepemimpinan Organisasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Silviani, I. (2020). *Komunikasi Organisasi*. Surabaya: PT. Scopindo Media Pustaka.

- Susanti, R. A. (2020). POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA . *Skripsi*, 16.
- Yasir. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi Sebuah Pendekatan dan Komprehensif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zulfikar, A. (2017). *Pola Komunikasi Relawan Dengan Anak Pemulung Dalam Pembinaan Keagamaan Pada komunitas Sekolah Bersama Lapak Pemulung Pejaten*. Jakarta: Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

LAMPIRAN

Profil Peneliti



Nama : Haerunnisa
NIM : E021181015
Tempat Tanggal Lahir : Kampiri, 06 Juni 2000
Alamat : Bone
Nama Ayah : Mappiare
Nama Ibu : Farida
Riwayat Pendidikan :

1. TK PGRI Biru
2. SDN 279 Carima
3. SMPN 4 Kahu
4. SMAN 6 Bone
5. Universitas Hasanuddin

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian: Pola Komunikasi Komunitas Sokola Kaki Langit dalam Upaya Mencerdaskan Anak Sekolah Pelosok Pegunungan di Maroanging Kabupaten Barru.

Daftar Pertanyaan:

A. Pola Komunikasi

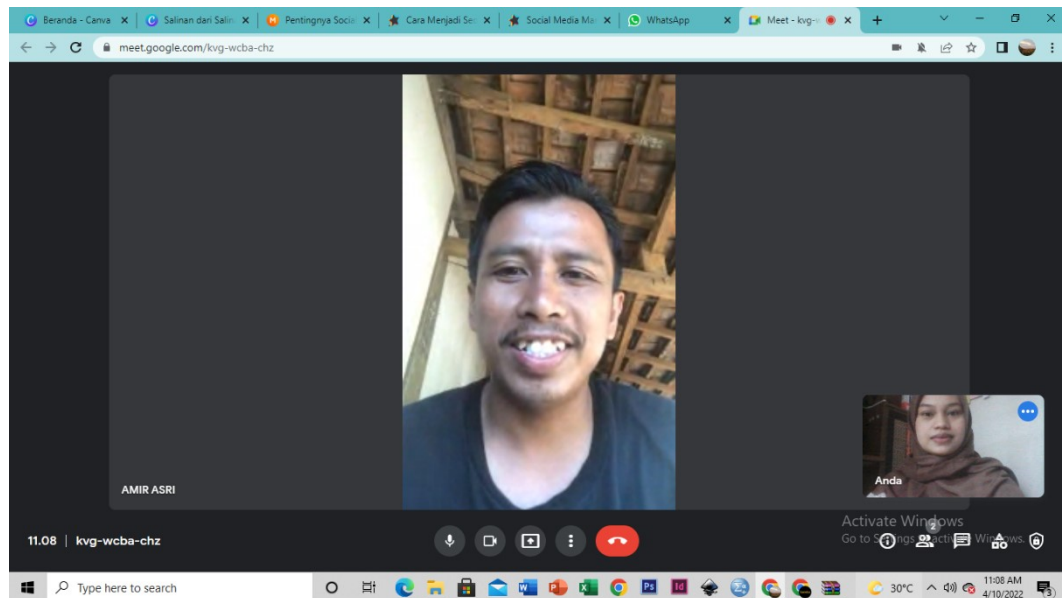
1. Apa pendapat anda tentang SKL
2. Apa yang melatarbelakangi untuk ikut serta di SKL
3. Bagaimana Pemimpin membangun komunikasi dengan sesama volunteer?
4. Bagaimana pemimpin mengkomunikasikan atau memberikan instruksi kepada anggota kelompok?
5. Apakah proses penyampaian informasi bersifat langsung dari pemimpin ke anggota?
6. Apa yang dilakukan untuk membangun kedekatan sesama anggota di luar jadwal volunteer
7. Bagaimana sesama anggota membangun kedekatan, apakah ada kegiatan khusus untuk menjalin kedekatan?
8. Program kerja apa yang dirancang untuk mencerdaskan anak pelosok
9. Apakah ada aturan khusus komunitas SKL dalam mencapai tujuan organisasi?
10. Apakah ada pembekalan atau program yang dilakukan sebelum pemberangkatan ke lokasi, seperti apa?

11. Bagaimana sesama anggota saling memotivasi untuk mencapai tujuan komunitas?
12. Bagaimana proses pemecahan masalah jika terjadi konflik dalam komunitas ?
13. Bagaimana proses pengambilan keputusan komunitas di SKL?
14. Apa alasan yang membuat anda bertahan di SKL

B. Faktor yang Mempengaruhi

1. Kendala seperti apa yang sering dialami komunitas SKL dalam menjalankan fungsi organisasi di komunitas SKL?
2. Apakah dalam menjalankan fungsi organisasi berjalan lancar?
3. Bagaimana progres sekolah binaan setelah dilakukan pembinaan?
4. Apakah pengurus atau volunteer menjalankan perannya dengan baik?
5. Dalam melakukan pembinaan di sekolah pelosok, hambatan apa yang kerap dialami?
6. Apa efek setelah dilakukan pembinaan pada anak sekolah pelosok?
7. Apa pandangan anda terhadap anak sekolah pelosok?
8. Bagaimana SKL melakukan pembinaan dengan anak-anak sekolah pelosok?

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan Kepala Sokola Kaki Langit, Amir Asri (10/04/2022)



Wawancara dengan Kakak Jendela, Nur Faathir Supardi (21/03/2022)



Wawancara dengan Relawan Aktif, Mutmainnah (20/03/2022)



Wawancara dengan Koordinator Lapangan, Fahri (20/03/22)



Wawancara dengan relawan aktif, Kaharuddin (20/3/22)

Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan di Maroanging











