

## DAFTAR PUSTAKA

- Alisma, Y., & Adri, Z. (2021). Parenting Stress Pada Orangtua Bekerja Dalam Membantu Anak Belajar Di Rumah. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 64–74. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.322>
- Anwar, F. (2016). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 26(1), 263–265.
- Didin, F. S., Mardiono, I., & Yanuarso, H. D. (2020). Analisis Beban Kerja Mental Mahasiswa saat Perkuliahan *Online* Synchronous dan Asynchronous Menggunakan Metode Rating Scale Mental Effort. *Opsi*, 13(1), 49. <https://doi.org/10.31315/opsi.v13i1.3501>.
- Febrilliandika, B., & Nasution, A. E. (2020). Pengukuran Beban Kerja Mental Kuliah Daring Mahasiswa Teknik Industri Usu Dengan Metode Nasa-Tlx. Seminar Dan Konferensi Nasional IDEC 2020, 1(November), 1–7.
- Hancock, P., & Meshkati. (1988). *Human Mental Workload*. Elsevier Science Publisher B.V.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020, 1(1), 4–8.

<http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>.

Ilyas, Y. (2012). *Kinerja, teori, penilaian dan penelitian*. Pusat Kajian Ekonomi Kesehatan FKM Universitas Indonesia.

Kumbár, V., & Filípek, J. (2015). Students' preference of e-learning in physical subjects at mendel university in Brno. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 63(3), 775–780. <https://doi.org/10.11118/actaun201563030775>.

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2016). E-Learning, Online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>

Muqorobin, & Rais, N. A. R. (2021). Komparasi Aplikasi Daring dalam Pembelajaran Kuliah dinasha masa Pandemi Virus Corona. *Jurnal Informatika, Komputer Dan Bisnis (JIKOBIS)*, 1(01), 19–31. <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP/article/view/637>.

Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33.

Nataria, O., Dedi, S., & Sabarofek, M. S. (2019). PENGARUH STRES KERJA DAN BEBAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DISPERINDAGKOP DAN UMKM MANOKWARI. *Cakrawala Management Business Journal*, 1(1), 67. <https://doi.org/10.30862/cm-bj.v1i1.5>

Nofri, T., Prastawa, H., & Susanto, N. (2017). Pengukuran Beban Mental di

Kalangan Mahasiswa Menggunakan Metode NASA-TLX (Studi Kasus: Mahasiswa Departemen Teknik Industri Undip). *Pengukuran Beban Mental Di Kalangan Mahasiswa Menggunakan Metode Nasa-Tlx (Studi Kasus: Mahasiswa Departemen Teknik Industri Undip)*, 6(2), 1–10.

Rosidah, N. S. (2021, April). Strategi Management Stress Orangtua Selama Mendampingi Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Pattimura* (Vol. 1, No. 1).

Soekidjo. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Mandar Maju.

Susanto, S., & Azwar, A. G. (2020). ANALISIS TINGKAT KELELAHAN PEMBELAJARAN DARING DALAM MASA COVID-19 DARI ASPEK BEBAN KERJA MENTAL ( Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Sangga Buana ). *Jurnal Techno-Socio Ekonomika*, 13(2), 102–112.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 *Output Software SPSS*

a. Output uji komparatif NASA-TLX

1) Jenis Kelamin

<b>Tests of Normality</b>							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelamin	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
WWL	Ayah	.142	40	.041	.924	40	.011
	Ibu	.147	67	.001	.924	67	.001

a. Lilliefors Significance Correction

<b>Test Statistics<sup>a,b</sup></b>	
WWL	
Kruskal-Wallis H	2.419
df	1
Asymp. Sig.	.120

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
Kelamin

2) Pendidikan Ayah

<b>Tests of Normality</b>							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	PENDIDIKAN_AYAH	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
WWL	SD	.301	4	.	.914	4	.505
	SMP	.232	6	.200*	.854	6	.169
	SMA	.187	26	.020	.866	26	.003
	DIPLOMA	.195	6	.200*	.920	6	.502
	S1	.148	40	.027	.910	40	.004
	S2	.159	21	.180	.937	21	.193
	S3	.302	4	.	.775	4	.064

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

<b>Test Statistics<sup>a,b</sup></b>	
WWL	
Kruskal-Wallis H	7.514
df	6
Asymp. Sig.	.276

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
PENDIDIKAN\_AYAH

### 3) Pendidikan Ibu

<b>Tests of Normality</b>							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	pendidikan_ibu	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
wwl	SD	.342	3	.	.844	3	.226
	SMP	.149	8	.200*	.970	8	.895
	SMA	.183	27	.021	.895	27	.011
	Diploma	.233	8	.200*	.923	8	.456
	S1	.130	44	.061	.937	44	.018
	S2	.194	14	.162	.924	14	.255
	S3	.279	3	.	.939	3	.521

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

<b>Test Statistics<sup>a,b</sup></b>	
wwl	
Kruskal-Wallis H	8.377
df	6
Asymp. Sig.	.212

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
pendidikan\_ibu

4) Usia

Tests of Normality							
USIA	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
WWL	20 - 30 Tahun	.150	8	.200 <sup>*</sup>	.949	8	.705
	31 - 40 Tahun	.209	32	.001	.869	32	.001
	41 - 50 Tahun	.114	54	.078	.957	54	.050
	> 50 Tahun	.183	13	.200 <sup>*</sup>	.896	13	.117

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics <sup>a,b</sup>	
WWL	
Kruskal-Wallis H	2.055
df	3
Asymp. Sig.	.561

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
USIA

5) Jumlah Anak

Tests of Normality							
jumlah_anak	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
wwl	1	.197	11	.200 <sup>*</sup>	.939	11	.510
	2	.096	28	.200 <sup>*</sup>	.973	28	.670
	3	.139	47	.024	.922	47	.004
	4	.255	15	.010	.814	15	.006
	5	.209	4	.	.961	4	.783
	6	.260	2	.			

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics <sup>a,b</sup>	
wwl	
Kruskal-Wallis H	6.422
df	5
Asymp. Sig.	.267

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
jumlah\_anak

6) Jenjang Sekolah Anak

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
jenjang_sekolah		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
wwl	SD	.176	41	.003	.949	41	.064
	SMP	.189	34	.003	.864	34	.001
	SD dan SMP	.208	32	.001	.924	32	.027

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics <sup>a,b</sup>	
wwl	
Kruskal-Wallis H	4.454
df	2
Asymp. Sig.	.108

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
jenjang\_sekolah

7) Siapa yang Paling Sering Mendampingi Anak dalam Pembelajaran *Online*

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
siapa_menemani		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
wwl	Ayah	.164	15	.200*	.925	15	.230
	Ibu	.129	86	.001	.941	86	.001
	Kakak	.170	6	.200*	.950	6	.743

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

<b>Test Statistics<sup>a,b</sup></b>	
wwl	
Kruskal-Wallis H	5.275
df	2
Asymp. Sig.	.072

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
siapa\_menemani

8) Berapa Waktu yang Diperlukan dalam Mendampingi Anak dalam Belajar

<b>Tests of Normality</b>							
	berapa_waktu	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
wwl	< 2 Jam	.152	53	.004	.906	53	.001
	2 - 6 Jam	.161	47	.004	.928	47	.007
	> 6 Jam	.150	7	.200 <sup>*</sup>	.936	7	.603

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

<b>Test Statistics<sup>a,b</sup></b>	
wwl	
Kruskal-Wallis H	.685
df	2
Asymp. Sig.	.710

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
berapa\_waktu



9) Kapan Waktu yang Digunakan Dalam Mendampingi Anak Dalam Pembelajaran *Online*

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
waktu_mana		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
wwl	pagi	.138	68	.003	.921	68	.000
	malam	.168	18	.194	.941	18	.299
	sore	.189	8	.200 <sup>*</sup>	.932	8	.538
	siang	.190	13	.200 <sup>*</sup>	.914	13	.208

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics <sup>a,b</sup>	
wwl	
Kruskal-Wallis H	11.568
df	3
Asymp. Sig.	.009

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
waktu\_mana

10) Cara Menyambungkan ke Jaringan Internet

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
Sambungan_Internet		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
WWL	Kuota Data Seluler	.141	65	.003	.938	65	.003
	Sambungan tetap ( Contoh : Indihome, XLhome dll )	.169	42	.004	.919	42	.005

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics <sup>a,b</sup>	
WWL	
Kruskal-Wallis H	2.454
df	1
Asymp. Sig.	.117

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
Sambungan\_Internet

11) Alar Bantu Pembelajaran yang Digunakan dalam Pembelajaran *Online*

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	AlatMengajar	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
WWL	WhastApp Group	.175	55	.000	.915	55	.001
	Google Meet	.162	28	.057	.918	28	.032
	Zoom	.116	24	.200 <sup>*</sup>	.961	24	.456

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics <sup>a,b</sup>	
WWL	
Kruskal-Wallis H	.572
df	2
Asymp. Sig.	.751

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
AlatMengajar

12) Biaya Rata-Rata yang dikeluarkan dalam Waktu Perbulan

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Biaya	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
WWL	< Rp 100.000	.140	25	.200 <sup>*</sup>	.904	25	.023
	Rp 100.000 - Rp 300.000	.139	60	.006	.924	60	.001
	> Rp 300.000	.172	22	.088	.918	22	.070

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

<b>Test Statistics<sup>a,b</sup></b>	
	WWL
Kruskal-Wallis H	3.627
df	2
Asymp. Sig.	.163

a. Kruskal Wallis Test  
b. Grouping Variable:  
Biaya

### Lampiran 3 Hasil Pembobotan NASA-TLX

PEMBOBOTAN								
No.	Nama	KM	KF	KW	PF	TU	TF	Total
1	Sasminto	2	1	4	4	3	1	15
2	Jumaiya	2	1	1	4	2	5	15
3	Risda	1	2	2	3	4	3	15
4	Darmawati	2	1	2	4	4	2	15
5	Umi rosyidah	1	4	3	4	1	2	15
6	Abdi	5	4	1	2	2	1	15
7	Nurhana	3	1	1	3	3	4	15
8	Syifa	2	3	3	3	4	0	15
9	Akbar maulana	2	4	2	2	5	0	15
10	Eko	5	0	2	1	3	4	15
11	Amrullah	2	4	3	1	1	4	15
12	Atira Pratiwi	0	1	3	4	3	4	15
13	Rahmawati, S. Pd	3	0	1	2	4	5	15
14	Ansyar	3	0	1	3	4	4	15
15	Gunawan	3	0	4	2	3	3	15
16	Hasbi	0	5	4	3	2	1	15
17	Jarmia	0	1	2	3	4	5	15
18	Mansyur said	3	3	2	3	1	3	15
19	Andi st aminah	0	3	2	4	3	3	15
20	Nur fikayanti	5	4	3	2	1	0	15
21	Muh.nurilham muchtar	2	2	3	2	3	3	15
22	Muh arham	1	3	2	2	2	5	15
23	Alimuddin	2	4	2	1	4	2	15
24	Rahman. S. Pd	1	3	2	5	4	0	15
25	Mardian Tuljanna	1	2	4	2	2	4	15
26	Sitti hadariah	0	2	3	3	5	2	15
27	Asmegawati	3	1	4	2	4	1	15
28	Ulil Amri	1	0	2	3	4	5	15
29	Jamila,S.Sos	3	3	4	1	4	0	15
30	Rusli	5	1	1	4	1	3	15
31	Ida	1	4	3	0	5	2	15
32	Darma	1	1	3	4	3	3	15
33	Ernawati AD AMd.Kep	1	0	3	2	5	4	15
34	Hasriani	0	2	1	3	5	4	15
35	HJ FARIDAH H USMAN	1	2	2	5	4	1	15
36	Andi irfhany yulistiani	1	1	2	2	4	5	15
37	Reski nur	0	1	2	3	4	5	15

38	Bahar Makkutana	3	4	2	3	3	0	15
39	Dr. Siswanto Rawali, S.Sos., M.Si	1	3	3	1	2	5	15
40	Drs Sudirman MPd	1	1	4	4	4	1	15
41	Hj. Andi Nirwah	1	2	2	3	4	3	15
42	Mappasoro Mahmud	2	0	3	4	4	2	15
43	Kurnia Mandala	5	0	2	3	3	2	15
44	Ambatong Talibo	3	1	1	1	4	5	15
45	Nur insana salam	4	3	2	1	4	1	15
46	Putri aulya leonita	0	2	1	4	5	3	15
47	Sunardi	5	0	3	2	2	3	15
48	Ir. Anas, ST.	5	1	0	2	3	4	15
49	ir. Nurfaizal, ST, IPM	2	2	0	3	5	3	15
50	Ira Khairiah	1	0	4	5	3	2	15
51	Ir. VENANTIUS DENNY, S.T	2	2	1	4	3	3	15
52	Nurjaya Said	1	1	2	2	4	5	15
53	Umi	2	3	2	0	4	4	15
54	Ir. Sariopu, ST.MT.	0	1	2	4	5	3	15
55	Asnianti	1	0	3	4	3	4	15
56	Ir. Muh Natsir, ST, MSP, IPM, IAP	4	4	4	2	1	0	15
57	Rita	3	4	3	4	1	0	15
58	Khairun Nisa	1	1	3	2	3	5	15
59	Sri Sutarni Arifin	1	2	5	3	3	1	15
60	Atriyani	2	0	2	4	5	2	15
61	Dr. Andi Heryanti Rukka, S.Pi., M.Si	3	2	5	0	4	1	15
62	Muhammad Rosyadi	5	4	3	2	1	0	15
63	Hujiyanto	2	1	1	2	4	5	15
64	Rieskha Anwar	2	4	2	2	5	0	15
65	Nugroho budi s	4	4	4	2	0	1	15
66	Muhammad Yunus Ali	3	2	4	1	1	4	15
67	Nas	5	3	2	0	3	2	15
68	MUH. ARIF AZWAR	4	3	5	1	2	0	15
69	Astati	0	1	2	3	4	5	15
70	Rahmawati	0	3	2	3	4	3	15
71	Erniati	2	2	3	3	5	0	15
72	Andi Muhammad Ibrahim Moetasim	0	2	5	1	3	4	15
73	Ir. Irma Yanti Ishak, ST. MT. IPM.	2	4	2	3	3	1	15
74	SUKMAWATI , SE	1	0	2	3	4	5	15
75	Alwia Hadar	2	1	5	1	2	4	15
76	Amran	2	3	1	1	4	4	15
77	Aswara A. Patandjengi, ST	1	2	2	1	4	5	15
78	Donna puspita	1	2	5	2	2	3	15

79	Muhammad Arsyad	3	1	3	3	3	2	15
80	Irma	1	0	4	2	3	5	15
81	Kus endang	3	2	2	4	4	0	15
82	filina william	3	4	2	1	3	2	15
83	Nur Afni Asikin	2	2	2	3	2	4	15
84	Andi Maya Shanty. P	2	2	3	0	5	3	15
85	Syamsu S.	0	2	1	3	4	5	15
86	Cut Faradilla	2	2	4	3	4	0	15
87	Katrina Hamid	1	1	1	5	3	4	15
88	Normayanti	0	4	3	1	3	4	15
89	Sunniati	2	5	1	1	4	2	15
90	Sariana	5	4	2	0	1	3	15
91	Pily	1	1	1	3	5	4	15
92	HASAN RAHIM A.Md.Kep	2	2	2	2	2	5	15
93	Salpia	0	2	5	2	2	4	15
94	Ny S	1	0	3	5	3	3	15
95	Mariani	2	3	1	4	3	2	15
96	Berlin Jufri	5	0	3	1	2	4	15
97	Asmaryanti	2	2	3	1	3	4	15
98	Nur afny	2	2	3	1	3	4	15
99	Christian Stoyo Teko	2	3	2	3	3	2	15
100	Muh Pahri Jafar	3	2	2	2	3	3	15
101	Rahma	2	2	4	4	3	0	15
102	Sumiati	4	2	4	1	0	4	15
103	Misnawati	4	2	4	3	1	1	15
104	Sudiarni	3	3	0	4	3	2	15
105	Muliati	2	3	2	3	4	1	15
106	Bambang Nur Rahmat	0	4	2	5	2	2	15
107	Sitti Nurahmi	2	5	3	2	3	0	15

**Lampiran 5 Hasil Skor Akhir NASA-TLX**

No.	Nama	KM			KF			KW			PF			TU			TF			Total WWL	Rata - Rata
		Bo bot	Rati ng	WWL	Bo bot	Rati ng	WWL	Bo bot	Rati ng	WWL	Bo bot	Rati ng	WWL	Bo bot	Rati ng	WWL	Bo bot	Rat ing	WWL		
1	Sasminto	2	80	160	1	50	50	4	80	320	4	90	360	3	90	270	1	85	85	1245	83
2	Jumaiya	2	60	120	1	60	60	1	60	60	4	50	200	2	70	140	5	70	350	930	62
3	Risda	1	60	60	2	50	100	2	70	140	3	80	240	4	100	400	3	50	150	1090	72.67
4	Darmawati	2	80	160	1	85	85	2	75	150	4	50	200	4	90	360	2	90	180	1135	75.67
5	Umi rosyidah	1	45	45	4	50	200	3	40	120	4	25	100	1	30	30	2	25	50	545	36
6	Abdi	5	60	300	4	45	180	1	90	90	2	80	160	2	80	160	1	10	10	900	60
7	Nurhana	3	80	240	1	70	70	1	60	60	3	60	180	3	80	240	4	80	320	1110	74
8	Syifa	2	70	140	3	70	210	3	75	225	3	90	270	4	80	320	0	50	0	1165	78
9	Akbar maulana	2	60	120	4	60	240	2	70	140	2	60	120	5	60	300	0	60	0	920	61.33
10	Eko	5	80	400	0	80	0	2	80	160	1	80	80	3	80	240	4	90	360	1240	83
11	Amrullah	2	30	60	4	70	280	3	70	210	1	40	40	1	60	60	4	60	240	890	59.33
12	Atira Pratiwi	0	70	0	1	50	50	3	50	150	4	50	200	3	100	300	4	70	280	980	65
13	Rahmawati, S. Pd	3	85	255	0	80	0	1	80	80	2	60	120	4	70	280	5	75	375	1110	74
14	Ansyar	3	80	240	0	85	0	1	90	90	3	50	150	4	90	360	4	50	200	1040	69
15	Gunawan	3	50	150	0	60	0	4	70	280	2	20	40	3	50	150	3	80	240	860	57
16	Hasbi	0	90	0	5	90	450	4	80	320	3	75	225	2	85	170	1	45	45	1210	81
17	Jarmia	0	80	0	1	90	90	2	70	140	3	80	240	4	90	360	5	80	400	1230	82
18	Mansyur said	3	50	150	3	55	165	2	70	140	3	60	180	1	80	80	3	65	195	910	60.67
19	Andi st aminah	0	55	0	3	60	180	2	50	100	4	70	280	3	100	300	3	90	270	1130	75
20	Nur fikayanti	5	65	325	4	65	260	3	75	225	2	50	100	1	70	70	0	80	0	980	65
21	Muh.nurilham muchtar	2	80	160	2	70	140	3	75	225	2	65	130	3	100	300	3	85	255	1210	80.67
22	Muh arham	1	20	20	3	20	60	2	20	40	2	20	40	2	70	140	5	20	100	400	26.67

23	Alimuddin	2	80	160	4	60	240	2	45	90	1	50	50	4	60	240	2	65	130	910	61
24	Rahman. S. Pd	1	80	80	3	80	240	2	75	150	5	75	375	4	80	320	0	85	0	1165	78
25	Mardian Tuljanna	1	55	55	2	60	120	4	70	280	2	80	160	2	75	150	4	55	220	985	66
26	Sitti hadariah	0	60	0	2	65	130	3	70	210	3	75	225	5	75	375	2	65	130	1070	71
27	Asmegawati	3	80	240	1	80	80	4	80	320	2	75	150	4	70	280	1	80	80	1150	77
28	Ulil Amri	1	50	50	0	50	0	2	50	100	3	50	150	4	50	200	5	50	250	750	50
29	Jamila,S.Sos	3	70	210	3	70	210	4	70	280	1	70	70	4	70	280	0	70	0	1050	70
30	Rusli	5	50	250	1	50	50	1	50	50	4	50	200	1	50	50	3	50	150	750	50
31	Ida	1	80	80	4	80	320	3	90	270	0	95	0	5	95	475	2	85	170	1315	87.67
32	Darma	1	80	80	1	80	80	3	90	270	4	100	400	3	90	270	3	30	90	1190	79.33
33	Ernawati AD AMd.Kep	1	65	65	0	80	0	3	95	285	2	45	90	5	85	425	4	90	360	1225	82
34	Hasriani	0	10	0	2	15	30	1	10	10	3	70	210	5	55	275	4	10	40	565	38
35	HJ FARIDAH H USMAN	1	45	45	2	50	100	2	55	110	5	85	425	4	80	320	1	50	50	1050	70
36	Andi irfhany yulistiani	1	85	85	1	80	80	2	90	180	2	80	160	4	85	340	5	90	450	1295	86
37	Reski nur	0	100	0	1	50	50	2	70	140	3	80	240	4	80	320	5	80	400	1150	77
38	Bahar Makkutana	3	70	210	4	70	280	2	50	100	3	80	240	3	90	270	0	45	0	1100	73
39	Dr. Siswanto Rawali, S.Sos., M.Si	1	90	90	3	90	270	3	80	240	1	70	70	2	85	170	5	75	375	1215	81
40	Drs Sudirman MPd	1	70	70	1	60	60	4	75	300	4	70	280	4	65	260	1	70	70	1040	69
41	Hj. Andi Nirwah	1	50	50	2	50	100	2	50	100	3	50	150	4	50	200	3	50	150	750	50
42	Mappasoro Mahmud	2	50	100	0	70	0	3	50	150	4	80	320	4	80	320	2	45	90	980	65.33



43	Kurnia Mandala	5	80	400	0	80	0	2	50	100	3	90	270	3	80	240	2	70	140	1150	77
44	Ambatong Talibo	3	40	120	1	40	40	1	40	40	1	60	60	4	40	160	5	50	250	670	45
45	Nur insana salam	4	70	280	3	80	240	2	90	180	1	50	50	4	70	280	1	70	70	1100	73.33
46	Putri aulya leonita	0	100	0	2	90	180	1	80	80	4	80	320	5	80	400	3	80	240	1220	81
47	Sunardi	5	85	425	0	75	0	3	75	225	2	75	150	2	85	170	3	85	255	1225	81.67
48	Ir. Anas, ST.	5	60	300	1	30	30	0	70	0	2	60	120	3	70	210	4	40	160	820	54.67
49	ir. Nurfaizal, ST, IPM	2	60	120	2	90	180	0	80	0	3	90	270	5	90	450	3	50	150	1170	78
50	Ira Khairiah	1	90	90	0	90	0	4	90	360	5	90	450	3	90	270	2	90	180	1350	90
51	Ir. VENANTIUS DENNY, S.T	2	70	140	2	75	150	1	80	80	4	80	320	3	100	300	3	75	225	1215	81
52	Nurjaya Said	1	75	75	1	75	75	2	75	150	2	75	150	4	75	300	5	75	375	1125	75
53	Umi	2	40	80	3	45	135	2	60	120	0	50	0	4	95	380	4	55	220	935	62.33
54	Ir. Sariopu, ST.MT.	0	70	0	1	80	80	2	80	160	4	60	240	5	80	400	3	80	240	1120	75
55	Asnianti	1	70	70	0	75	0	3	75	225	4	60	240	3	70	210	4	75	300	1045	70
56	Ir. Muh Natsir, ST, MSP, IPM, IAP	4	70	280	4	70	280	4	70	280	2	70	140	1	70	70	0	70	0	1050	70
57	Rita	3	80	240	4	80	320	3	80	240	4	85	340	1	90	90	0	60	0	1230	82
58	Khairun Nisa	1	80	80	1	70	70	3	85	255	2	80	160	3	85	255	5	80	400	1220	81
59	Sri Sutarni Arifin	1	30	30	2	30	60	5	45	225	3	70	210	3	70	210	1	20	20	755	50.33
60	Atriyani	2	90	180	0	50	0	2	90	180	4	85	340	5	90	450	2	85	170	1320	88

61	Dr. Andi Heryanti Rukka, S.Pi., M.Si	3	80	240	2	80	160	5	80	400	0	70	0	4	70	280	1	75	75	1155	77
62	Muhammad Rosyadi	5	90	450	4	30	120	3	50	150	2	40	80	1	70	70	0	80	0	870	58
63	Hujiyanto	2	80	160	1	80	80	1	85	85	2	70	140	4	85	340	5	90	450	1255	84
64	Rieskha Anwar	2	55	110	4	50	200	2	65	130	2	55	110	5	60	300	0	45	0	850	56.67
65	Nugroho budis	4	70	280	4	70	280	4	75	300	2	75	150	0	70	0	1	70	70	1080	72
66	Muhammad Yunus Ali	3	50	150	2	75	150	4	60	240	1	65	65	1	50	50	4	65	260	915	61
67	Nas	5	90	450	3	85	255	2	70	140	0	85	0	3	90	270	2	85	170	1285	85.67
68	MUH. ARIF AZWAR	4	45	180	3	50	150	5	30	150	1	40	40	2	95	190	0	45	0	710	47.33
69	Astati	0	50	0	1	50	50	2	50	100	3	50	150	4	50	200	5	50	250	750	50
70	Rahmawati	0	65	0	3	70	210	2	80	160	3	55	165	4	75	300	3	70	210	1045	69.67
71	Erniati	2	70	140	2	90	180	3	90	270	3	60	180	5	95	475	0	50	0	1245	83
72	Andi Muhammad Ibrahim Moetasim	0	45	0	2	45	90	5	55	275	1	45	45	3	60	180	4	70	280	870	58
73	Ir. Irma Yanti Ishak, ST. MT. IPM.	2	50	100	4	90	360	2	55	110	3	100	300	3	55	165	1	80	80	1115	74.33
74	SUKMAWATI, SE	1	70	70	0	75	0	2	80	160	3	90	270	4	90	360	5	90	450	1310	87
75	Alwia Hadar	2	90	180	1	100	100	5	100	500	1	30	30	2	30	60	4	100	400	1270	84.67
76	Amran	2	90	180	3	90	270	1	90	90	1	30	30	4	50	200	4	80	320	1090	72.67
77	Aswara A. Patandjengi, ST	1	45	45	2	50	100	2	50	100	1	60	60	4	65	260	5	55	275	840	56

78	Donna puspita	1	50	50	2	45	90	5	50	250	2	90	180	2	80	160	3	50	150	880	59
79	Muhammad Arsyad	3	80	240	1	80	80	3	70	210	3	80	240	3	85	255	2	70	140	1165	78
80	Irma	1	90	90	0	50	0	4	80	320	2	40	80	3	90	270	5	90	450	1210	80.67
81	Kus endang	3	80	240	2	80	160	2	75	150	4	80	320	4	85	340	0	75	0	1210	81
82	filina william	3	100	300	4	90	360	2	50	100	1	90	90	3	85	255	2	80	160	1265	84.33
83	Nur Afni Asikin	2	80	160	2	85	170	2	90	180	3	80	240	2	90	180	4	70	280	1210	81
84	Andi Maya Shanty. P	2	50	100	2	50	100	3	60	180	0	70	0	5	70	350	3	50	150	880	58.67
85	Syamsu S.	0	65	0	2	70	140	1	80	80	3	80	240	4	85	340	5	75	375	1175	78
86	Cut Faradilla	2	60	120	2	80	160	4	90	360	3	95	285	4	90	360	0	60	0	1285	86
87	Katrina Hamid	1	80	80	1	70	70	1	60	60	5	60	300	3	80	240	4	85	340	1090	73
88	Normayanti	0	50	0	4	65	260	3	45	135	1	80	80	3	70	210	4	85	340	1025	68.33
89	Sunniati	2	50	100	5	65	325	1	100	100	1	100	100	4	80	320	2	85	170	1115	74
90	sariana	5	85	425	4	90	360	2	95	190	0	80	0	1	90	90	3	95	285	1350	90
91	Pily	1	65	65	1	65	65	1	80	80	3	79	237	5	95	475	4	55	220	1142	76
92	HASAN RAHIM A.Md.Kep	2	80	160	2	65	130	2	80	160	2	85	170	2	80	160	5	60	300	1080	72
93	Salpia	0	80	0	2	90	180	5	75	375	2	85	170	2	90	180	4	50	200	1105	74
94	Ny S	1	20	20	0	20	0	3	30	90	5	80	400	3	80	240	3	30	90	840	56
95	Mariani	2	70	140	3	80	240	1	70	70	4	70	280	3	75	225	2	50	100	1055	70
96	Berlin Jufri	5	55	275	0	60	0	3	60	180	1	70	70	2	80	160	4	40	160	845	56
97	Asmaryanti	2	75	150	2	70	140	3	80	240	1	85	85	3	80	240	4	75	300	1155	77
98	Nur afny	2	60	120	2	90	180	3	80	240	1	70	70	3	95	285	4	80	320	1215	81
99	Christian Stoyo Teko	2	90	180	3	80	240	2	80	160	3	90	270	3	85	255	2	75	150	1255	83.67
100	Muh Pahri Jafar	3	80	240	2	80	160	2	85	170	2	75	150	3	80	240	3	85	255	1215	81

101	Rahma	2	50	100	2	60	120	4	60	240	4	55	220	3	60	180	0	50	0	860	57
102	Sumiati	4	70	280	2	75	150	4	75	300	1	85	85	0	85	0	4	85	340	1155	77
103	Misnawati	4	50	200	2	60	120	4	80	320	3	80	240	1	90	90	1	80	80	1050	70
104	Sudiarni	3	80	240	3	75	225	0	60	0	4	80	320	3	85	255	2	77	154	1194	80
105	Muliati	2	75	150	3	80	240	2	85	170	3	70	210	4	70	280	1	100	100	1150	77
106	Bambang Nur Rahmat	0	60	0	4	60	240	2	60	120	5	80	400	2	90	180	2	40	80	1020	68
107	Sitti Nurahmi	2	40	80	5	30	150	3	70	210	2	80	160	3	60	180	0	10	0	780	52

## Lampiran 6 Kuesioner Penelitian

9/3/2021

Kuesioner Analisis Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa SD/SMP Selama Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Nasa-TLX

### Kuesioner Analisis Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa SD/SMP Selama Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Nasa-TLX

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Perkenalkan, saya Nur Muhammad Hasriadi, Mahasiswa S1 Teknik Industri Universitas Hasanuddin angkatan 2017. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan tema "Beban Kerja Mental ORANG TUA SISWA SD/SMP Selama Pembelajaran Online / Daring"

Apabila Bapak/Ibu memiliki anak dengan jenjang Siswa SD/SMP dan pernah atau sedang mendampingi anak pembelajaran online/daring, maka saya membutuhkan partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i dalam penelitian ini. Saya memahami bahwa waktu yang Bapak/Ibu/Saudara/i miliki terbatas dan sangat berharga. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i untuk meluangkan sedikit waktu menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner.

Kuesioner ini berisi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pekerjaan yang Bapak/Ibu/Saudara/i lakukan.

Waktu yang dibutuhkan dalam pengisian kuesioner adalah sekitar 5-10 menit.

Bapak/Ibu/Saudara/i diminta untuk mengisi kuesioner secara individual dan memberikan jawaban yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu/Saudara/i. Perlu diingat Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini. Informasi hasil kuesioner bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Saya akan menjaga kerahasiaan data sesuai dengan etika penelitian.

Apabila Bapak/Ibu/Saudara/i memiliki pertanyaan terkait penelitian ini, silahkan hubungi melalui

[muhammadhasriad5@gmail.com](mailto:muhammadhasriad5@gmail.com)

Atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini saya ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat Saya,  
Nur Muhammad Hasriadi H  
Departemen Teknik Industri  
Universitas Hasanuddin

\* Wajib

## 1. Nama Lengkap \*

---

## 2. Saya Adalah Seorang \*

*Tandai satu oval saja.* Ayah Ibu

## 3. Usia \*

*Tandai satu oval saja.* 20 - 30 tahun 31 - 40 tahun 41 - 50 tahun > 50 tahun

## 4. Provinsi \*

Tandai satu oval saja.

- Nanggroe Aceh Darussalam
- Sumatera Utara
- Sumatera Selatan
- Sumatera Barat
- Bengkulu
- Riau
- Kepulauan Riau
- Jambi
- Lampung
- Bangka Belitung
- Kalimantan Barat
- Kalimantan Timur
- Kalimantan Selatan
- Kalimantan Tengah
- Kalimantan Utara
- Banten
- DKI Jakarta
- Jawa Barat
- Jawa Tengah
- DI Yogyakarta
- Jawa timur
- Bali
- Nusa Tenggara Timur
- Nusa Tenggara Barat
- Gorontalo
- Sulawesi Barat
- Sulawesi Tengah
- Sulawesi Utara
- Sulawesi Tenggara
- Sulawesi Selatan

9/3/2021

Kuesioner Analisis Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa SD/SMP Selama Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Nasa-TLX

- Maluku Utara
- Maluku
- Papua Barat
- Papua

5. Pekerjaan Ayah \*

Tandai satu oval saja.

- Mengurus Rumah
- Pensiunan
- Pegawai Negeri Sipil
- karyawan Swasta
- Wiraswasta
- Buruh
- Karyawan BUMN
- Polri
- TNI
- Dosen / Guru
- Dokter
- Yang lain: \_\_\_\_\_



## 6. Pendidikan Tertinggi Ayah \*

Tandai satu oval saja.

- SD/Sederajat
- SMP/Sederajat
- SMA/Sederajat
- Diploma
- Strata 1 (S1)
- Strata 2 (S2)
- Strata 3 (S3)
- Yang lain: \_\_\_\_\_

## 7. Pekerjaan Ibu \*

Tandai satu oval saja.

- Mengurus Rumah
- Pensiunan
- Pegawai Negeri Sipil
- Karyawan Swasta
- Wiraswasta
- Buruh
- Karyawan BUMN
- TNI
- POLRI
- Dosen/Guru
- Dokter
- Yang lain: \_\_\_\_\_

## 8. Pendidikan Tertinggi Ibu \*

Tandai satu oval saja.

- SD/Sederajat
- SMP/Sederajat
- Diploma
- Strata 1 (S1)
- Strata 2 (S2)
- Strata 3 (S3)
- Yang lain: \_\_\_\_\_

## 9. Jumlah tanggungan Anak Keseluruhan \*

Tandai satu oval saja.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Yang lain: \_\_\_\_\_

## 10. Jenjang Sekolah Anak \*

Tandai satu oval saja.

- SD    *Langsung ke pertanyaan 11*
- SMP    *Langsung ke pertanyaan 14*
- SD dan SMP    *Langsung ke pertanyaan 17*

Sekolah Dasar

11. Jumlah tanggungan anak dalam usia SD \*

Tandai satu oval saja.

- 1  
 2  
 3  
 Yang lain: \_\_\_\_\_

12. Status Sekolah Anak usia SD \*

Tandai satu oval saja.

- Negeri  
 Swasta

13. Nama Sekolah Anak usia SD \*

Contoh : SD Negeri Kassi - Kassi

\_\_\_\_\_

Langsung ke pertanyaan 23

Sekolah Menengah Pertama

14. Jumlah tanggungan Anak dalam usia SMP \*

Tandai satu oval saja.

- 1  
 2  
 3  
 Yang lain: \_\_\_\_\_

## 15. Status Sekolah Anak usia SMP \*

Tandai satu oval saja.

- Negeri  
 Swasta

## 16. Nama Sekolah Anak usia SMP \*

Contoh : SMP Negeri 8 Makassar

---

[Langsung ke pertanyaan 23](#)

**SD dan SMP**

## 17. Jumlah tanggungan anak dalam usia SD \*

Tandai satu oval saja.

- 1  
 2  
 3  
 Yang lain: \_\_\_\_\_

## 18. Status Sekolah Anak usia SD \*

Tandai satu oval saja.

- Negeri  
 Swasta

## 19. Nama Sekolah Anak usia SD \*

Contoh : SD Negeri Kassi - Kassi

---

20. Jumlah tanggungan anak dalam usia SMP \*

Tandai satu oval saja.

0

1

2

3

Yang lain: \_\_\_\_\_

21. Status Sekolah Anak usia SMP \*

Tandai satu oval saja.

Negeri

Swasta

22. Nama Sekolah Anak usia SMP \*

Contoh : SMP Negeri 8 Makassar

\_\_\_\_\_

#### Kuesioner Pendampingan Anak dalam Pembelajaran Daring/Online

23. Siapa yang Paling Sering Mendampingi Anak dalam pembelajaran Online/Daring \*

Tandai satu oval saja.

Ayah

Ibu

Yang lain: \_\_\_\_\_

24. Perkiraan waktu yang diperlukan untuk mendampingi anak dalam pembelajaran Online \*

Tandai satu oval saja.

- < 2 Jam  
 2 - 6 Jam  
 > 6 jam

25. waktu manakah yang paling sering digunakan untuk mendampingi anak dalam pembelajaran online/daring \*

Tandai satu oval saja.

- Pagi (07.00 - 11.00)  
 Siang (11.00 - 15.00)  
 Sore (15.00 - 18.00)  
 Malam (> 20.00)

26. Alat bantu Pembelajaran anak yang paling sering selama Pembelajaran daring / online \*

Tandai satu oval saja.

- Zoom  
 WhastApp Group  
 Googie Meet  
 Yang lain: \_\_\_\_\_

27. Cara menyambungkan ke jaringan internet yang paling sering ketika anak ingin melakukan pembelajaran daring / online \*

Tandai satu oval saja.

- Sambungan tetap ( Contoh : Indihome, XLhome dll )
- Kuota Data Seluler

28. Biaya rata-rata yang dikeluarkan perbulan untuk Keperluan Internet anak selama pembelajaran daring / online \*

Tandai satu oval saja.

- < Rp 100.000
- Rp 100.000 - Rp 300.000
- > Rp 300.000

#### KUESIONER NASA-TLX

Pilih salah satu jawaban berdasarkan apa yang lebih dominan anda rasakan ketika mendampingi anak dalam pembelajaran online dilihat dari perbandingan yang Anda rasakan ketika anak anda melakukan pembelajaran offline dari pertanyaan dibawah ini :

#### Keterangan pilihan :

Keterangan pilihan sebagai berikut.

1. Mental Demand (Kebutuhan Mental) : Aktivitas mental yang dibutuhkan untuk melihat, mengingat dan mencari. Apakah pekerjaan tersebut sulit, sederhana atau kompleks.
2. Physical Demand (Kebutuhan Fisik) : Seberapa besar aktivitas fisik yang dibutuhkan, seperti mendorong, menarik, dan mengontrol selama anak melakukan pembelajaran online.
3. Temporal Demand (Kebutuhan Waktu) : Jumlah tekanan yang berkaitan dengan waktu yang dirasakan selama anak melakukan pembelajaran online. Apakah pekerjaan perlahan, santai, cepat, atau melelahkan.
4. Performance (Performa) : Berkaitan dengan seberapa besar keberhasilan pekerjaan anda selama anak melakukan pembelajaran online dan seberapa puas dengan pekerjaan anda selama anak melakukan pembelajaran online.
5. Frustration (Tingkat Frustrasi) : Seberapa tidak aman, putus asa, tersinggung, terganggu, dibandingkan dengan perasaan aman, puas, dan nyaman.
6. Effort (Tingkat Usaha) : Seberapa besar usaha kerja mental dan fisik yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan selama anak melakukan pembelajaran online.

29. 1. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

Tandai satu oval saja.

- Kebutuhan Mental (untuk melihat, mengingat dan mencari)  
 Kebutuhan Fisik (seperti mendorong, menarik, dan mengontrol pekerjaan)

30. 2. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

Tandai satu oval saja.

- Kebutuhan Mental (untuk melihat, mengingat dan mencari)  
 Kebutuhan Waktu (perlahan, santai, cepat, atau melelahkan)

31. 3. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

Tandai satu oval saja.

- Kebutuhan Mental (untuk melihat, mengingat dan mencari)  
 Performansi (keberhasilan dalam pekerjaan dan kepuasan dengan hasil pekerjaan)



32. 4. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Kebutuhan Mental (untuk melihat, mengingat dan mencari)
- Tingkat Usaha (usaha kerja mental dan fisik yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan anda)

33. 5. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Kebutuhan Mental (untuk melihat, mengingat dan mencari)
- Tingkat Frustrasi (rasa tidak aman, putus asa, tersinggung, terganggu, atau aman, puas, dan nyaman)

34. 6. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Kebutuhan Fisik (seperti mendorong, menarik, dan mengontrol pekerjaan)
- Kebutuhan Waktu (perkuliahan perlahan, santai, cepat, atau melelahkan)

35. 7. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Kebutuhan Fisik (seperti mendorong, menarik, dan mengontrol pekerjaan)
- Performansi (keberhasilan dalam pekerjaan dan kepuasan dengan hasil pekerjaan anda)

36. 8. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Kebutuhan Fisik (seperti mendorong, menarik, dan mengontrol pekerjaan)
- Tingkat Usaha (usaha kerja mental dan fisik yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan anda)

37. 9. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online?

*Tandai satu oval saja.*

- Kebutuhan Fisik (seperti mendorong, menarik, dan mengontrol pekerjaan)
- Tingkat Frustrasi (rasa tidak aman, putus asa, tersinggung, terganggu, atau aman, puas, dan nyaman)

38. 10. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Kebutuhan Waktu (perkuliahan perlahan, santai, cepat, atau melelahkan)
- Performansi (keberhasilan dalam pekerjaan anda dan kepuasan dengan hasil pekerjaan anda)

39. 11. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Kebutuhan Waktu (perlahan, santai, cepat, atau melelahkan)
- Tingkat Usaha (usaha kerja mental dan fisik yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan anda)

40. 12. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Kebutuhan Waktu (perlahan, santai, cepat, atau melelahkan)
- Tingkat Frustrasi (rasa tidak aman, putus asa, tersinggung, terganggu, atau aman, puas, dan nyaman)

41. 13. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

Tandai satu oval saja.

- Performansi (keberhasilan dalam pekerjaan anda dan kepuasan dengan hasil pekerjaan anda)
- Tingkat Usaha (usaha kerja mental dan fisik yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan anda)

42. 14. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

Tandai satu oval saja.

- Performansi (keberhasilan dalam pekerjaan anda dan kepuasan dengan hasil pekerjaan anda)
- Tingkat Frustrasi (rasa tidak aman, putus asa, tersinggung, terganggu, atau aman, puas, dan nyaman)

43. 15. Jika dibandingkan antara 2 hal ini, manakah pilihan di bawah ini yang Anda rasakan paling dominan menimbulkan beban kerja mental selama anak anda melakukan pembelajaran online? \*

Tandai satu oval saja.

- Tingkat Usaha (usaha kerja mental dan fisik yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan anda)
- Tingkat Frustrasi (rasa tidak aman, putus asa, tersinggung, terganggu, atau aman, puas, dan nyaman)

### Petunjuk Pengisian

Tuliskan angka yang merupakan deskripsi keadaan kerja yang Anda rasakan/alami ketika mendampingi anak dalam pembelajaran online. Skor yang digunakan yaitu 0-100 dimana skor yang dapat digunakan hanya pada kelipatan 5. Semakin besar skala angka yang Anda masukkan maka semakin tinggi tekanan yang Anda rasakan. Contoh nilai yang dimasukkan : 10, 20, 30, 80, 90, hingga 100

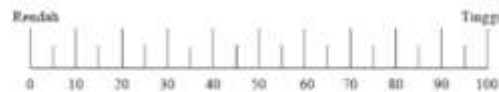
### Skala Skor yang diberikan



44. 1. Seberapa besar tuntutan aktivitas mental yang dibutuhkan dalam pekerjaan Anda ketika mendampingi anak dalam pembelajaran online (contoh: berpikir, memutuskan, menghitung, mengingat, melihat, mencari). Apakah perkuliahan tersebut mudah atau sulit, sederhana atau kompleks, longgar atau ketat? \*
- Contoh nilai yang dimasukkan : 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90... dst hingga 100.



45. 2. Seberapa besar aktivitas fisik yang dibutuhkan dalam pekerjaan Anda ketika mendampingi anak dalam pembelajaran online (contoh: mendorong, menarik, memutar, mengontrol, menjalankan). Apakah aktivitas fisik dalam pekerjaan anda tersebut mudah atau sulit, pelan atau cepat, tenang atau buru-buru? \*
- Contoh nilai yang dimasukkan : 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90... dst hingga 100.



46. 3. Seberapa besar tekanan waktu yang Anda rasakan selama melakukan pekerjaan ketika mendampingi anak dalam pembelajaran online? Apakah pekerjaan perlahan dan santai, atau cepat dan melelahkan? \*

Contoh nilai yang dimasukkan : 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90... dst hingga 100




---

47. 4. Seberapa besar keberhasilan Anda dalam mencapai target pekerjaan ketika mendampingi anak dalam pembelajaran online Anda? seberapa puas Anda dengan kinerja Anda dalam mencapai target tersebut \*

Contoh nilai yang dimasukkan : 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90... dst hingga 100




---

48. 5. Seberapa besar usaha yang Anda keluarkan secara mental dan fisik yang dibutuhkan untuk mencapai level kinerja Anda?

Contoh nilai yang dimasukkan : 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90... dst hingga 100

---

49. 6. Seberapa besar rasa tidak aman, putus asa, tersinggung, stress, dan terganggu dibanding dengan perasaan aman, puas, cocok, nyaman yang Anda rasakan? \*
- Contoh nilai yang dimasukkan : 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80,85, 90... dat hingga 100



---

50. Nomor Hp/Wa \*
- Keperluan reward pulsa/saldo OVO/GOPAY bagi responden yang beruntung

---

51. Alamat E-Mail/Gmail

---

Untuk kepentingan konfirmasi data, mohon kesediaannya untuk dihubungi kembali

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir