

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. M., Hidayatullah, F., Aminoto, C., & Tau, K. (2018). Faktor Eksternal Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Adaptasi Proses Pembelajaran. 172– 181.
- Ahmad A. M., Waleed A. M., Iman K. Ramadan, et al. Depression, anxiety and stress among medical and nonmedical students in Saudi Arabia: An epidemiological comparative cross-sectional study. *Neurosciences* 2021; Vol. 26 (2)
- Aktan, N.M. 2011. *Social Support and Anxiety in Pregnant and Postpartum Women: A Secondary Analysis*. *Clinical Nursing Research* 21(2) 183-194.
- Al Saadi T, Zaher Addeen S, Turk T, Abbas F, Alkhatib M. (2017). Psychological distress among medical students in conflicts: a cross-sectional study from Syria. *BMC medical education*. 2017;17(1):173.
- Al-Dabal BK, Koura MR, Rasheed P, AlSowielem L, Makki SM. (2010). A comparative study of perceived stress among female medical and nonmedical university students in Dammam, Saudi Arabia. *SQU Medical Journal*. 2010; (10): 231-40
- Aries Yuwono. 2016. *Profil siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*. Surabaya: UNESA.
- Baldassin S, Alves TC, de Andrade AG, Nogueira Martins LA. The characteristics

of depressive symptoms in medical students during medical education and training: a cross-sectional study. *BMC Med Educ.* 2008; 8:60.

Baturay, M.H. 2015. *An Overview of the World of MOOCs*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Vol. 174. 427-43.

Bibi Kulsoom and Nasir Ali Afsar. Stress, anxiety, and depression among medical students in a multiethnic setting. *Neuropsychiatric Disease and Treatment* 2015: 11

Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the Covid-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 112934.

Chita, A dkk. 2020. *Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19*. Sumatera Utara: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan

Departemen Kesehatan RI. 2008. *Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia III*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pelayanan Medik.

Durand, V.M & Barlow, D.H. 2006. *Intisari Psikologi Abnormal edisi 4* (terjemahan: Drs. Helly Prajitno Soetjipto M.A. & Sri Mulyani Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fawzy M, Hamed SA. Prevalence of psychological stress, depression and anxiety among medical students in Egypt. *Psychiatry Res* 2017; 255: 186-194

- Feist, J. & Feist, G.J. 2006. *Theoris of Personality, sixth Edition*. Singapore: Mc Graw Hill International Edition.
- Gaebel, Michael. 2013. *MOOCs Massive Open Online Course*. Belgium: Ueropean University Association Occasional papers.
- Gazzaz ZJ, Baig M, Al Alhendi BSM, Al Suliman MMO, Al Alhendi AS, Al-Grad MSH, et al. Perceived stress, reasons for and sources of stress among medical students at Rabigh Medical College, King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia. *BMC Med Educ* 2018; 18: 29
- Ghufron, M.N & Risnawati, R.S. 2010. *Teori-teoriPsikologi*. Jojakarta: AR- RUZZ MEDIA.
- Gregson and Looker. 2015. *Freshman adaptation to university life: depressive symptoms, stress and coping*. *Journal of Clinical Psychology*.
- Hardjana S. 2014. *Tingkat stres akademik pada mahasiswa reguler angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*. Depok: Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Harvard Medikal Shool. 2015. *Relaxation Techniques: Breath Control Helps Quell Erran Stress Response*.
- Hoe D, Wah C, Rian C, Eliza Au E, Goud B, Kamath U. Stress manifestations of medical students and its relation with gender and life style changes. *Int Med J Stud Res*. 2012; 2:37-45.
- Hojat, M., et al., An empirical study of decline in empathy in medical school. *Med Educ*, 2004. 38(9): p. 934-41.

- Ikhsan MH, Murni AW, Rustam ER. 2020. *Hubungan Depresi, Ansietas, dan Stres dengan Kejadian Sindrom Dispepsia pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Sebelum dan Sesudah Ujian Blok*. J Kesehat Andalas;9(1S).
- Jovana, D dan Sri, I. 2020. *Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Sikap Remaja Akibat Pandemi Covid-19*. Bandung: Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Advent
- Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. 2010. *Sinopsis psikiatri: Ilmu pengetahuan perilaku psikiatri klinis*. Dr I Made Wiguna S Jakarta Bina Rupa Aksara.
- Krause, Steven and Carles Love. 2014. *Invasion Of The MOOCs: The Promises And Perils Of Massive Open Online Courses*. USA: Parlorpress.
- Kusnayat, A dkk. 2020. *Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati
- Legiran, Azis, M. Z., & Bellinawati, N. (2015). Faktor risiko stres dan perbedaannya pada mahasiswa berbagai angkatan di fakultas kedokteran universitas muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 2 (2), 197-202.
- Ilsa, A. & Kholidah, E. N. (2012). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*. Vol. 39. No. 1 (67-75).
- Lumongga. 2016. *Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional*. Bul Psikol;24(1):1.

- Maheer D.F., Balsam M. N Al-Zurfi, Mohammed A. Q., Mohammed F. A. B., Maged E., Mohd Rusli A. Prevalence and Risk Factors of Stress, Anxiety and Depression among Medical Students of a Private Medical University in Malaysia. *Education in Medicine Journal* (ISSN 2180-1932)
- Maia, Berta Rodrigues And Dias, Paulo César. Anxiety, depression and stress in university students: the impact of COVID-19. *Estud. psicol. (Campinas)* [online]. (2020). vol.37, e200067. Epub May 18, 2020.
- Mansjoer,dkk. 2007. *Buku Kedokteran edisi III*. Jakarta: Kapita Selekta.
- Moffat KJ, McConnachie A, Ross S, Morrison JM. (2014). First year medical student stress and coping in a problem-based learning medical curriculum. *Medical Education*. 2014; (38): 482-91.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Musabiq, Sugiarti A. dan Karimah, Isqi. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *InSight*, 20(2)
- Muttaqin & Sari. 2009. *Asuhan Keperawatan Perioperatif; Konsep, Proses dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Medika.
- Noman Rehmani, Qurat ul Ain Khan, and Syeda Sadia Fatima. Stress, Anxiety and Depression in students of a private medical school in Karachi, Pakistan. *Pak J Med Sci* May - June 2018 Vol. 34 No. 3

- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: SalembaMedika.
- Oka, Arya dan Kade Tastra. 2015. *Massive Open Online Course Web Pembelajaran Masa Depan*. Yogyakarta: Teknosain.
- Passer, M.W., & Ronald E. Smith. 2007. *Psychology, The Science of Mind and Behaviour 3<sup>th</sup>*. New York:McGraw-Hill.
- Pin MP. 2017. *Gender differences in stress and coping styles*. Pers Individ Dif.
- Rahmayani RD, Liza RG, Syah NA. 2019. *Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017*. *J Kesehatan Andalas*;8(1):103.
- Rasmun. 2014. *Pengertian stres, sumber stress dan sifat stressor*. Dalam: *Stres, koping dan adaptasi edisi ke-1*. Jakarta: Sagung Seto.
- Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rizal, G.L. 2014. *Program “pasien Pandai” Upaya Menurunkan Kecemasan Pada Kelompok Pekerja PNS yang Menghadapi Masa Pensiun*. *Jurnal Keperawatan Komunitas*. Vol 1, No 2, November 2013; 116-121.
- Rotenstein LS, Ramos MA, Torre M, Segal JB, Peluso MJ, Guille C, et al. Prevalence of depression, depressive symptoms, and suicidal ideation among medical students: a systematic review and meta-analysis. *JAMA* 2016; 316(21): 2214-36;
- Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Slamet dan Markam. 2018. *Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stress pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas hang tua surabaya*. Jurnal Psikologi.

Stuart G.W, & Sundeen J.S. 2007. *Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.

Suliswati E. 2015. *Gambaran Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun Pertama*.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Warsita, Bambang. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, Dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Wilfried Admiraal, Bart Huisman, dan Olga Pilli. 2015. *Assessment in Massive Open Online Courses*. Electronic Journal of e-Learning. Volume 13 Issue 4.

World Health Organization (WHO). 2018. *Mental health fact sheets*. WorldHealth Organization. (Diakses April 2018). Tersedia dari: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs220/en/>.

Yosep F. 2019. *College student stressors: A review of the qualitative research*. Stress Heal.

Yusoff MSB, Rahim AFA. *The Medical Student Stressor Questionnaire (MSSQ) Manual*. 2010.

## KUISIONER

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda. Apabila Anda ingin memperbaiki jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang ingin diperbaiki, kemudian beri tanda (√) pada pilihan jawaban terbaru. Berikut pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan yang diajukan:

0 : Tidak ada atau tidak pernah

1 : Sesuai dengan yang dialami sampai tingkat tertentu, atau kadang-kadang

2 : Sering

3 : Sangat sesuai dengan yang dialami, atau hampir setiap saat.

No	PERNYATAAN	0	1	2	3
1	Menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele				
2	Mulut terasa kering				
3	Tidak dapat melihat hal yang positif dari suatu kejadian				
4	Merasakan gangguan dalam bernapas (misalnya: seringkali terengah-engah atau tidak dapat bernafas padahal tidak melakukan aktivitas fisik sebelumnya).				
5	Merasa sepertinya tidak kuat lagi untuk melakukan suatu kegiatan.				
6	Cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi.				



7	Kelemahan pada anggota tubuh				
8	Kesulitan untuk relaksasi/bersantai				
9	Cemas yang berlebihan dalam suatu situasi namun bisa lega jika hal/situasi itu berakhir				
10	Saya merasa tidak ada hal yang dapat diharapkan di masa depan.				
11	Saya merasa diri saya mudah merasa kesal.				
12	Saya merasa telah menghabiskan banyak energi untuk merasa cemas.				
13	Saya merasa sedih dan tertekan.				
14	Saya menemukan diri saya menjadi tidak sabar ketika mengalami penundaan (misalnya: kemacetan lalu lintas, menunggu sesuatu).				
15	Saya merasa lemas seperti mau pingsan.				
16	Saya merasa saya kehilangan minat akan segala hal (misal: makan, ambulasi, sosialisasi)				
17	Saya merasa bahwa saya tidak berharga sebagai seorang manusia.				
18	Saya merasa bahwa diri saya mudah tersinggung.				
19	Berkeringat secara berlebihan (misalnya: tangan berkeringat), padahal temperatur tidak panas atau tidak melakukan aktivitas fisik sebelumnya.				
20	Saya merasa takut tanpa alasan yang jelas.				
21	Saya merasa bahwa hidup tidak berharga atau bermanfaat.				
22	Saya merasa sulit untuk beristirahat.				

23	Saya mengalami kesulitan dalam menelan.				
24	Saya tidak dapat merasakan kenikmatan dari berbagai hal yang saya lakukan.				
25	Saya menyadari kegiatan jantung, walaupun saya tidak sehabis melakukan aktivitas fisik (misalnya: merasa detak jantung meningkat atau melemah).				
26	Saya merasa hilang harapan dan putus asa				
27	Saya merasa bahwa saya sangat mudah marah.				
28	Saya merasa saya mudah panik.				
29	Saya merasa sulit untuk tenang setelah sesuatu membuat saya terganggu.				
30	Saya takut bahwa saya akan 'terhambat' oleh tugas-tugas sepele yang tidak biasa saya lakukan.				
31	Saya tidak merasa antusias dalam hal apapun.				
32	Saya sulit untuk sabar dalam menghadapi gangguan terhadap hal yang sedang saya lakukan.				
33	Saya sedang merasa gelisah.				
34	Saya merasa bahwa saya tidak berharga.				
35	Saya tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi saya untuk menyelesaikan hal yang sedang saya lakukan.				
36	Saya merasa sangat ketakutan.				
37	Saya melihat tidak ada harapan untuk masa depan.				
38	Saya merasa bahwa hidup tidak berarti.				
39	Saya menemukan diri saya mudah gelisah.				

40	Saya merasa khawatir dengan situasi dimana saya mungkin menjadi panik dan mempermalukan diri sendiri.				
41	Saya merasa gemetar (misalnya: pada tangan).				
42	Saya merasa sulit untuk meningkatkan inisiatif dalam melakukan sesuatu.				

## LAMPIRAN I

Lembar Informed Consent Responden



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS HASANUDDIN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km. 10 Makassar 90245

Telp. (0411) 586010, 585836, 586200, Psw. 2767 Fax. (0411) 586297

---

### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Kami adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang sedang mengadakan penelitian dengan judul **“Dampak Pembelajaran Jarak Jauh (Online) Setelah Satu Tahun Pada Adaptasi Psikolog Mahasiswa S1 Kedokteran FKUH Angkatan 2019”**

Kami membutuhkan waktu dan kesediaan Saudara/i untuk menjawab beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan penelitian kami. Jawaban yang Saudara/i berikan **akan dirahasiakan** dan **tidak akan dipublikasikan**. Hanya peneliti yang akan mengetahui informasi yang terdapat dalam kuesioner ini. Saudara/i tidak harus menjawab pertanyaan yang tidak ingin Saudara/i jawab dan dapat mengakhiri wawancara setiap saat. Namun demikian, jawaban jujur yang Saudara/i berikan akan sangat membantu sangat kami harapkan. Saya yang bertandatangan dibawah ini bersedia ikut sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh saudari Afra Maghfira Nurham Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan judul **“Dampak Pembelajaran Jarak Jauh (Online) Setelah Satu Tahun Pada Adaptasi Psikolog**

**Mahasiswa S1 Kedokteran FKUH Angkatan 2019”.**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Angkatan :

Demikian persetujuan ini saya tandatangi dengan sukarela tanpa unsur paksaan.

Makassar,..... 2021

Responden.

(.....)

## LAMPIRAN II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km 10 Tamalanrea, Makassar 90245. Telp (0411) 587436. Fax (0411) 586297

Nomor : 6113/UN4.6.8/KP.06.07/2021  
Lamp : ---  
Hal : Pengantar Untuk Mendapatkan Rekomendasi Etik

25 Maret 2021

Yth :  
Ketua Komite Etik Penelitian Kesehatan FK Unhas  
Makassar

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :

N a m a : Afra Maghfira Nurham  
N i m : C011181047

bermaksud melakukan penelitian dengan Judul "Dampak Pembelajaran Jarak Jauh (Online) Seteah Satu Tahun Pada Adaptasi Psikolog Mahasiswa SI FKUH Angkatan 2019".

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan surat rekomendasi etik dalam rangka penyelesaian studinya.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Tembusan Yth :  
1. Arsip

Ketua,  
Program Studi Sarjana Kedokteran  
Fakultas Kedokteran Unhas  
Dr. dr. Siti Rafiah, MSi  
NIP. 196805301997032001















## Lampiran IV Biodata Peneliti

### BIODATA PENELITI



Nama	: Afra Maghfira Nurham
NIM	: C011181047
Tempat, tanggal lahir	: Tonra, 23 Februari 2001
Agama	: Islam
Jenis kelamin	: Perempuan
Alamat	: Bumi Permata Sudiang 1
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Dokter Umum/Kedokteran
Telepon	: 082188998149
Email	: aframaghfiranurham@gmail.com
Status Marital	: Belum menikah
Warga Negara	: Indonesia

- **Riwayat Pendidikan Formal**

Jenjang	Institusi	Bidang Ilmu / Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus
TK	TK Negeri Kurusumange	-	2005	2006
SD	SDN 246 Bulu-Bulu	-	2006	2012
SMP	SMPN 1 Tonra	-	2012	2015
SMA	SMAN 1 Tonra	IPA	2015	2018
S1	Universitas Hasanuddin	Pendidikan Kedokteran	2018	Sekarang

- **Riwayat Organisasi**

Periode	Organisasi	Jabatan
2018-sekarang	Himpunan Mahasiswa Islam	Anggota