

- Kemendes. (2018). Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (p. 198). http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf
- Kemendes RI. (2016). Situasi Balita Pendek Di Indonesia. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, ISSN 2442*-(Hari anak Balita 8 April), 1–10.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Tematik*, 7(1), 38–50. <https://doi.org/10.38204/tematik.v7i1.369>
- Lestiarini, S., & Sulistyorini, Y. (2020). Perilaku Ibu pada Pemberian Makanan Pendamping ASI (MPASI) di Kelurahan Pegirian. *Jurnal PROMKES*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.20473/jpk.v8.i1.2020.1-11>
- Mardiana, A., Firdaus, F. N., Aziz, F. F., Birnanda, Y. E., Dewanti, R. A., & Azizah, D. N. (2019). Pelatihan Pembuatan Buridor (Bubur Instan Daun Kelor) Sebagai Mp-Asi B2Sa Di Desa Tanjung Kecamatan Mangli Kabupaten Jember. *J-Dinamika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 2–5. <https://doi.org/10.25047/j-dinamika.v4i1.1491>
- Mulyati, Y. (2010). *Mulyati, Yeti, dkk. Keterampilan Dalam Belajar Mengajar. Jakarta: Universitas Terbuka*. 11–41.
- Mustika, W., & Syamsul, D. (2018). Analisis Permasalahan Status Gizi Kurang Pada Balita di Puskesmas Teupah Selatan Kabupaten Simeuleu. *Jurnal Kesehatan Global*, 1(3), 127. <https://doi.org/10.33085/jkg.v1i3.3952>
- Mutahar, R. (2020). Peningkatan Keterampilan Pembuatan Makanan Pendamping Air Susu Ibu (Mp-Asi) Guna Mencegah Kekurangan Gizi Pada Balita. *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*, 8(1), 979–984. <https://doi.org/10.37061/jps.v8i1.12420>
- Probowati, R., & Ningtyas, S. F. (2016). ROLE ATTAINMETN IBU DALAM PEMBERIAN MP – ASI DENGAN PENINGKATAN BERAT BADAN BAYI USIA 6-12 BULAN (Mother ' s role Attainment in Giving Additional Food For Baby Weight of Age 6-12 Months) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pemkab Jombang Fakultas Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Universitas Airlangga*.

- profil kesehatan indonesia. (2018). *Profil Kesehatan Indonesia 2018* (Vol. 1227, Issue July). <https://doi.org/10.1002/qj>
- Purwono, J. dkk. (2018). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Rahmawati, S. M., Madanijah, S., Anwar, F., & Kolopaking, R. (2019). Konseling Oleh Kader Posyandu Meningkatkan Praktik Ibu Dalam Pemberian Makan Bayi Dan Anak Usia 6-24 Bulan Di Desa Pagelaran, Kecamatan Ciomas, Bogor, Indonesia. *Gizi Indonesia*, 42(1), 11. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v42i1.379>
- S, M. (2018). Anatomi Fisiologi Sistem Endokrin. *Vera Kartawijaya*, 2504, 1–21.
- S, N., & Nildawati. (2015). Perilaku Pemberian Asi Eksklusif di Puskesmas Bara - Baraya Kota Makassar. *Al-Shihah Public Health Science Journal*, 7(1), 76–84.
- Salsabila, Q. N., Utami, A., & Nugraheni, A. (2018). Efektifitas Edukasi Kesehatan (Ceramah Dan Sms Gateway) Terhadap Pengetahuan Deteksi Dini Kehamilan Risiko Tinggi Pada Ibu Hamil. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 7(2), 599–614.
- Saputri, F., & Kusumastuti. (2019). Penerapan Penyuluhan tentang MP ASI terhadap Praktek Pemberian MP ASI 4 Bintang pada Bayi Umur 6-12 Bulan di BPM Jemanis Kabupaten Kebumen. *University Research Colloquium*, 556–564. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/691>
- Sarayati, S. (2016). Analisis Faktor Perilaku Seksual Pada Anak SD di SDN Dukuh Kupang II - 489 Kecamatan Dukuh Pakis Kelurahan Dukuh Kupang Surabaya. *ADLN Perpustakaan Universitas Airlangga*, 11–76. <http://repository.unair.ac.id>
- Suarya, L. M. K. S., Lestari, M. D., Tirtayasa, K., Purnawati, S., & Dinata, I. M. K. (2016). Bahan Ajar BIOPSIKOLOGI Tim Penyusun: Luh Made Karisma Sukmayati Suarya Made Diah Lestari Ketut Tirtayasa Susy Purnawati I Made Krisna Dinata. *Bahan Ajar*, 1–98.
- UNICEF. (2013). UNICEF Annual Report 2013 - Indonesia UNICEF Annual Report

2013 - Indonesia. *UNICEF Annual Report 2013*, 1–53.

Wicaksono, D. (2016). Pengaruh Media Audio-Visual Mp-Asi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Ibu Baduta Di Puskesmas Kelurahan Johar Baru. *ETHOS (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian)*, 291. <https://doi.org/10.29313/ethos.v0i0.1974>

Wilujeng, C. S., Sariati, Y., & Pratiwi, R. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Makanan Pendamping Asi Terhadap Berat Badan Anak Usia 6-24 Bulan Di Puskesmas Cluwak Kabupaten Pati. *Majalah Kesehatan*, 4(2), 88–95. <https://doi.org/10.21776/ub.majalahkesehatan.2017.004.02.5>

Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.

Yuniritha, E., & Sulistyowati, Y. (2021). *Buku Metabolisme Zat Gizi Yenni Eva*. November, 1–128.

Lampiran 1. Formulir Informasi Penelitian

FORMULIR INFORMASI PENELITIAN

Judul Penelitian :

Pengaruh Pemberian *Video Audio Visual* Edukasi Makanan Pendamping Asi (Mp-Asi) Kepada Ibu Terhadap Perbaikan Status Gizi Bayi (6-24 Bulan)

Peneliti :

NIM :

Program studi :

Fakultas :

Pembimbing :

Berdasarkan hal tersebut, saya sebagai peneliti memohon kesediaan ibu secara sukarela untuk dapat berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Ibu berhak memutuskan untuk ikut serta/tidak dalam penelitian ini, karena tidak ada dampak apapun saat ibu menolak keikutsertaan dalam penelitian ini. Adapun tujuan, manfaat dan prosedur dalam penelitian ini akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

Membuat media *Video audio visual* edukasi MP-ASI kepada Ibu dan menganalisis pengaruh terhadap perbaikan status gizi bayi (6-24 Bulan).

2. Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan ibu dalam memberikan MP-ASI yang sesuai sehingga dapat memperbaiki keadaan status gizi bayi.

3. Prosedur penelitian

Penelitian ini dilakukan pada ibu yang memiliki anak usia 6-24 bulan, dengan meminta terlebih dahulu persetujuan dari subjek penelitian untuk menjadi partisipan dalam penelitian yang dilakukan dengan menandatangani lembar persetujuan menjadi informan. Setelah itu, dilakukan *pre-test*, peneliti akan menanyakan identitas dan point-point yang terdapat pada kuesioner yang telah dibuat oleh peneliti terkait MP-ASI. Pada hari yang sama, peneliti melakukan pemeriksaan timbang berat badan untuk mengukur status gizi penilaian awal. Setelah itu, peneliti kemudian meminta responden untuk melihat, mendengarkan dengan memutar video edukasi MP-Asi dan menyampaikan kepada responden jika

nantinya akan dihubungi kembali untuk dilakukan pemeriksaan timbang berat badan sesuai jadwal yang ditentukan dan diberikan *post-test* pada waktu yang tentukan.

Peneliti menjamin kerahasiaan hasil penelitian dan semua informasi yang ibu berikan selama penelitian ini, karena dalam laporan hasil penelitian ini peneliti tidak mencantumkan apapun yang berkaitan dengan identitas ibu, tetapi peneliti hanya menggunakan inisial/kode responden saat menjelaskan sumber informasi dalam laporan penelitian. Tidak ada pengaruh yang merugikan bagi ibu dalam penelitian ini, karena tidak ada perlakuan khusus yang peneliti lakukan pada ibu, melainkan hanya menilai bagaimana pengaruh sebelum dan sesudah pemberian video *audio visual edukasi* mp-asi kepada ibu terhadap perbaikan status gizi bayi. Laporan hasil penelitian ini akan dilaporkan dan diserahkan pada Fakultas Ilmu Kebidanan, Universitas Hasanuddin.

Demikian penjelasan singkat tentang penelitian ini, untuk selanjutnya apabila ibu berkenan untuk ikut serta sebagai responden dalam penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan penelitian pada halaman berikutnya. Terima kasih.

Makassar, 2022

(Salsa Putri Aulia)

Lampiran 2. *Informed Consent*

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Kode Informan

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama (Inisial) :

Menyatakan bahwa :

1. Telah mendapat penjelasan tentang penelitian dengan judul pengaruh pemberian video *audio visual edukasi* makanan pendamping ASI atau MP-ASI kepada ibu terhadap perbaikan status gizi bayi (6-24 bulan).
2. Telah diberikan kesempatan untuk bertanya dan menerima penjelasan dari peneliti
3. Memahami tujuan, manfaat dan dampak yang kemungkinan terjadi setelah penelitian.

Dengan pertimbangan diatas, dengan ini saya menyatakan tanpa paksaan dari pihak manapun, bahwa saya bersedia/tidak bersedia berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Demikian pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar,

2022

()

Responden

Lampiran 3. Instrumen penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Kode Informan

A. Petunjuk pengisian kuisisioner

1. Isilah nama dengan inisial ibu
2. Berilah tanda (√) pada jawaban yang dipilih/dianggap benar
3. Jawaban yang dijawab responden dapat dijamin kerahasiaannya

B. Identitas Responden

1. Nama ibu (Inisial) :
2. Umur ibu :
3. Agama :
4. Pendidikan terakhir :
5. Pekerjaan :
6. Nama Bayi :
Anak ke... daribersaudara
7. Umur Bayi :
8. Alamat :

C. Pengetahuan Tentang Pemberian MP-ASI

No	Item Pernyataan	Benar	Salah
1	MP-ASI merupakan makanan tambahan bagi bayi.		
2	MP-ASI adalah makanan tambahan yang diberikan kepada bayi disamping ASI		
3	MP ASI diberikan pada bayi usia 6-24 bulan		
4	Pemberian MP-ASI terlalu dini akan mengurangi konsumsi ASI		
5	Keterlambatan pemberian MP-ASI dapat		

	menyebabkan gangguan pertumbuhan dan malnutrisi pada bayi.		
6	Manfaat MP-ASI untuk memenuhi kebutuhan zat gizi anak.		
7	MP ASI disesuaikan dengan pencernaan bayi, dari masa peralihan ASI ke makanan keluarga		
8	MP-ASI pada usia 6-9 bulan tekstur makanan sebaiknya makanan cair		
9	MP-ASI pada usia 10-12 bulan, bayi mulai beralih ke makanan kental dan padat.		
10	Pemberian MP ASI tidak perlu lagi diberikan ASI		
11	MP ASI diberikan pada bayi usia 4 bulan		
12	Tanda-tanda bayi sudah siap menerima makanan padat Refleks muntah berkurang atau sudah hilang		
13	Aneka jenis makanan dapat diberikan secara bertahap sesuai kemampuan bayi		
14	Untuk memperkenalkan makanan pada bayi, mulailah dengan satu jenis makanan. Tunggu sekitar 4 hari untuk		

	memperkenalkan makanan jenis lain		
15	Pemberian MP ASI baik untuk pertumbuhan fisik bayi dan perkembangan kecerdasan bayi		
16	Bayi dapat menonton hp saat sambal makan		
17	MP ASI sebaiknya tidak ada penambahan penyedap rasa yang berlebihan		
18	Usia 12 bulan, bayi sudah bisa makan makanan keluarga		
19	Jadwal makan bayi 3x sehari (pagi,siang dan malam) makanan selingan 2x ditambah ASI		
20	MP ASI diberikan kepada bayi dalam keadaan aman, bersih, dan diberikan dengan cara yang benar		

(Modifikasi dari Desiyanti 2016)

Lampiran 4. Daftar Tilik

DAFTAR TILIK KETERAMPILAN MEMBUAT MP ASI

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kotak yang sesuai

Nilai : 0 Bila tidak dilakukan, 1 bila dilakukan tapi tidak benar, 2 bila dilakukan dengan benar

No	Kegiatan	Nilai		
		0	1	2
1.	Persiapan bahan dan alat : Beras putih 10 gr Telur ayam 30 gr Tempe kedelai 10 gr Wortel 10 gr Santan 30 gr Air 800 ml (3-4 gelas) Pisau Panci Sendok/garpu Sendok pengaduk Kompore			
2.	Mencuci tangan dengan baik dan benar			
3.	Mengambil beras putih 10 gr ±1sdm, dicuci lalu dimasak kedalam panci yang berisi air 800 ml.			
4.	Mencuci bahan makanan tempe dan wortel, kemudian potong kecil atau dicincang, tunggu hingga nasi masak lalu masukkan kedalam rebusan nasi yang sudah masak. Kemudian masukkan juga telur yang telah di kocok lepas			
5.	Aduk sampai mendapatkan konsistensi bubur kental, tunggu hingga matang, lumatkan lalu dinginkan dan siap untuk dihidangkan			
6.	Merapikan alat, kemudian cuci tangan.			

Lampiran 5. Kartu Menuju Sehat (KMS)

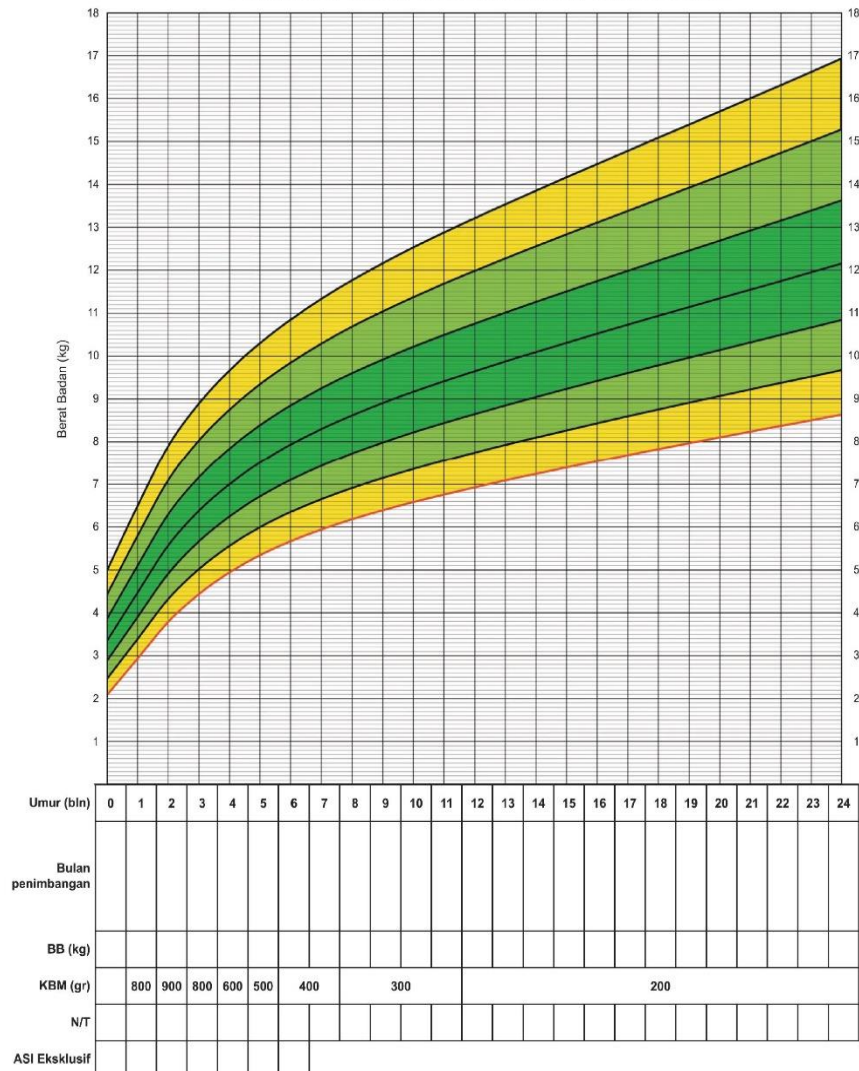


KMS
KARTU MENUJU SEHAT
Untuk Laki-Laki

Nama Anak :

Nama Posyandu :

Timbanglah Anak Anda Setiap Bulan
Anak Sehat, Tambah Umur, Tambah Berat, Tambah Pandai



NAIK (N)
Grafik BB mengikuti garis pertumbuhan atau Kenaikan BB sama dengan KBM (Kenaikan BB Minimal) atau lebih

TIDAK NAIK (T)
Grafik BB mendatar atau menurun memotong garis pertumbuhan dibawahnya atau Kenaikan BB kurang dari KBM

Rujuk ke petugas kesehatan bila tidak naik 2 kali berturut - turut atau BGM

- Tanyakan ada tidak kontak dengan penderita TBC (* ya / tidak)

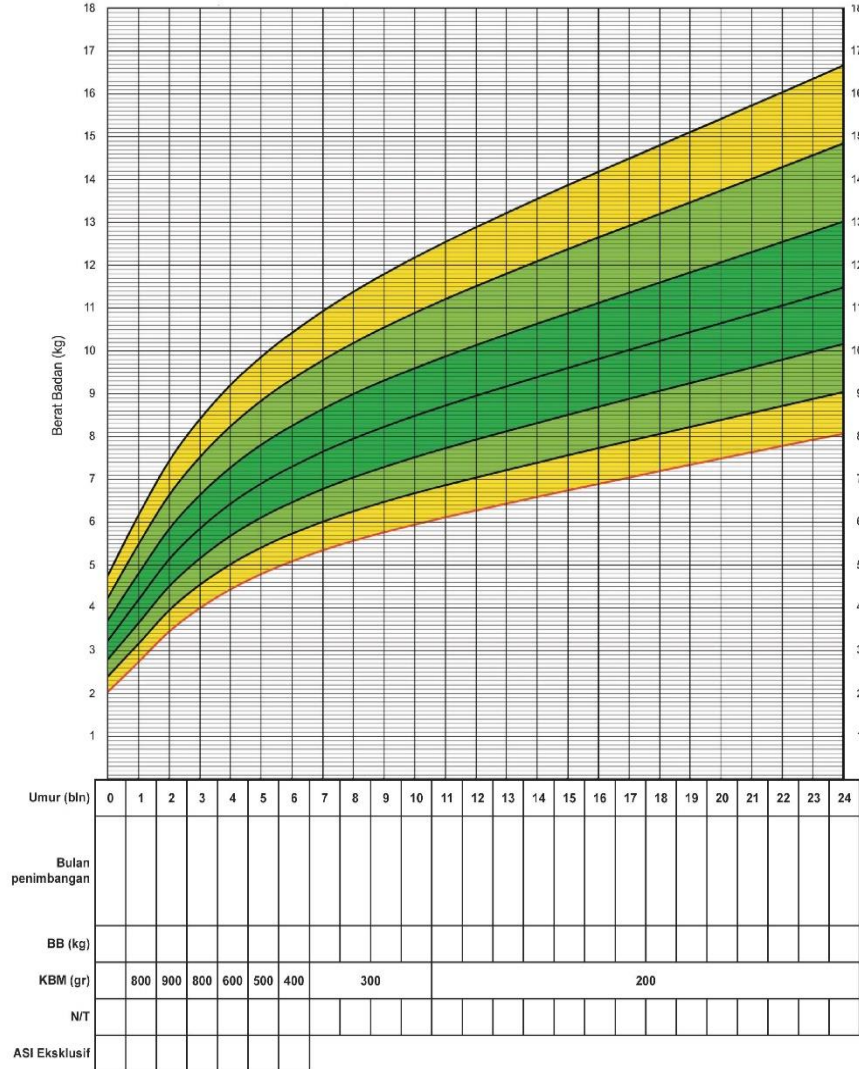


KMS
KARTU MENUJU SEHAT
Untuk Perempuan

Nama Anak :

Nama Posyandu :

Timbanglah Anak Anda Setiap Bulan
Anak Sehat, Tambah Umur, Tambah Berat, Tambah Pandai



NAIK (N)
Grafik BB mengikuti garis pertumbuhan atau
Kenaikan BB sama dengan KBM
(Kenaikan BB Minimal) atau lebih

TIDAK NAIK (T)
Grafik BB mendatar atau menurun memotong garis pertumbuhan dibawahnya atau
Kenaikan BB kurang dari KBM

Rujuk ke petugas kesehatan bila tidak naik 2 kali berturut - turut atau BGM

- Tanyakan ada tidak kontak dengan penderita TBC (* ya / tidak)

Lampiran 6. Form Recall 1x24 Jam

FORM RECALL 1X24 JAM RESPONDEN

Waktu	Nama Makanan	Bahan Makanan	URT	Gram

Lampiran 7. Lembar Penilaian/Validasi Ahli Materi

Lembar Penilaian/Validasi Ahli Materi

Pengaruh Pemberian Video *Audio Visual* Edukasi Makanan Pendamping Asi (Mp-Asi) Kepada Ibu Terhadap Perbaikan Status Gizi Bayi (6-24 Bulan)

Penyusun : Salsa Putri Aulia / P102192019

Instansi : Ilmu Kebidanan / Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin
Makassar

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya video pembelajaran edukasi MP-ASI untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan orang tua yang bertujuan memperbaiki status gizi bayi, maka melalui instrument ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap video audio visual yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi untuk menentukan layak atau tidaknya video pembelajaran ini untuk digunakan. Aspek penilaian ini dimodifikasi dari aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

A. Petunjuk

1. Lembar ini merupakan evaluasi media pembelajaran video audio visual
2. Berikanlah pendapat Bapak/Ibu terhadap kelayakan media pembelajaran ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom isian untuk masing-masing item pernyataan.

B. Keterangan simbol jawaban

Kriteria	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup Baik	2
Kurang Baik	1

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon Bapak/Ibu untuk mengisi identitas terlebih dahulu.

Validator :

NIDN :

Instansi :

Penilaian

I. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		KB	CB	B	SB
A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan Materi				
	2. Keluasan Materi				
	3. Kedalaman Materi				
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				
	5. Keakuratan Kasus dan Contoh				
	6. Keakuratan gambar, dan ilustrasi contoh				
	7. Keakuratan istilah-istilah				
C. Kemutakhiran Materi	8. Gambar, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				
D. Mendorong Keingintahuan	9. Mendorong rasa ingin tahu				
	10. Menciptakan kemauan bertanya				

II. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		KB	CB	B	SB
Teknik Penyajian	Keruntunan konsep				

III. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		KB	CB	B	SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				
	2. Keefektifan kalimat				
	3. Kebakuan istilah				
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi				
D. Kesesuaian dengan perkembangan orang tua	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual orang tua				
	7. Kesesuaian dengan perkembangan emosional orang tua				
E. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Ketetapan tata Bahasa				
	9. Ketetapan ejaan				

IV. Aspek Kelayakan Kontekstual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		KB	CB	B	SB
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antara materi				

	yang diajarkan dengan situasi dunia yang nyata				
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				
B. Komponen Kontekstual	3. Konstruktivisme				
	4. Menemukan				
	5. Bertanya				
	6. Pemodelan				
	7. Refleksi				

Komentar dan saran perbaikan :

1.
2.
3.

C. Kesimpulan Penilaian secara umum

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap media pembelajaran video audio visual MP-ASI untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan orang tua yang bertujuan memperbaiki status gizi bayi.

Video belum dapat digunakan	
Video dapat digunakan dengan revisi	
Video dapat digunakan tanpa revisi	

Makassar, 2022
 Validator Ahli Materi,

()

Lampiran 8. Lembar Penilaian/Validasi IT

Lembar Penilaian/Validasi Ahli IT

Pengaruh Pemberian Video *Audio Visual* Edukasi Makanan Pendamping Asi (Mp-Asi) Kepada Ibu Terhadap Perbaikan Status Gizi Bayi (6-24 Bulan)

Penyusun : Salsa Putri Aulia / P102192019

Instansi : Ilmu Kebidanan / Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin
Makassar

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya video pembelajaran edukasi MP-ASI untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan orang tua yang bertujuan memperbaiki status gizi bayi, maka melalui instrument ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap video audio visual yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi untuk menentukan layak atau tidaknya video pembelajaran ini untuk digunakan.

A. Petunjuk

1. Lembar ini merupakan evaluasi media pembelajaran video audi visual
2. Berikanlah pendapat Bapak/Ibu terhadap kelayakan media pembelajaran ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya.
3. Berikanlah tanda (√) pada kolom isian untuk masing-masing item pernyataan.

B. Keterangan simbol jawaban

Kriteria	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup Baik	2
Kurang Baik	1

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon Bapak/Ibu untuk mengisi identitas terlebih dahulu.

Validator :

NIDN :

Instansi :

Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		KB	CB	B	SB
1.	Pewarnaan pada media tidak menghalangi dalam memahami isi keseluruhan materi				
2.	Adanya pewarnaan pada tulisan mempermudah pengguna dalam mengingat materi				
3.	Video menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				
4.	Penggunaan <i>font</i> (jenis dan ukuran huruf) sudah sesuai dan mudah dibaca oleh pengguna				
5.	Materi yang ada sesuai dengan gambar potongan				
6.	Kejelasan isi materi video				
7.	Gambar/grafis sesuai dengan tema yang disajikan (Gambar Potongan)				
8.	Adanya efek transisi pada video agar menarik				
9.	Adanya tulisan dan ukuran yang jelas pada gambar dan video				
10.	Keefektifan video dalam penyampaian informasi				

Komentar dan saran perbaikan :

1.
2.
3.
4.
5.

C. Kesimpulan Penilaian secara umum

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap media pembelajaran video audio visual MP-ASI untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan orang tua yang bertujuan memperbaiki status gizi bayi.

Video belum dapat digunakan	
Video dapat digunakan dengan revisi	
Video dapat digunakan tanpa revisi	

Makassar, 2022
Validator Ahli IT,

()

Lampiran 9. Tampilan Video *Audio Visual* MPASI

Makanan Pendamping ASI (MP-ASI)

MP ASI adalah makanan dan minuman yang diberikan kepada anak usia 6-24 bulan untuk pemenuhan kebutuhannya. MP ASI merupakan proses transisi dari asupan yang semata berbasis susu menuju ke makanan yang semi padat, akan tetapi tidak mengganti peran ASI. Pengenalan dan pemberian makanan pendamping ASI harus dilakukan secara bertahap, baik bentuk maupun jumlahnya disesuaikan dengan kemampuan pencernaan bayi tersebut.



Syarat Pemberian MP ASI

1. NILAI GIZI
(Karbohidrat,
Protein, Lemak,
Vitamin dan mineral)

Untuk mendukung
tumbuh kembang yang
optimal

2. TEKSTUR
- Lumat /Saring (6-9 bulan)
- Makanan Lembik (9-12
bulan)
- Makanan Keluarga (12-24
bulan)

3. Frekuensi dan
Porsi
- 6-9 bulan
- 10-12 bulan
- 12-24 bulan

Kandungan Nilai gizi MP ASI

Karbohidrat



Karbohidrat sebagai sumber energi dan sebagai makanan pokok

Protein



Semua jenis ikan laut kedalaman kaya akan omega 3, 6 dan 9 dan sangat penting dalam pembentukan sel otak anak. Protein berfungsi membantu pembentukan sel dan tulang.

Lemak



Lemak berfungsi sebagai cadangan energi dan membantu dalam penyerapan zat gizi dalam tubuh

Namun Asupan Lemak harus dibatasi karena jika berlebih dapat menyebabkan kegemukan (obesitas) yang dapat mempengaruhi tumbuh kembang pada bayi



Vitamin dan Mineral



Tekstur Makanan Pendamping ASI (MP ASI)

Usia 6-9 Bulan

Makanan saring / Makanan lumat

Disarankan agar makanan dihaluskan dengan menggunakan cobek/sendok.

Sebaiknya hindari penggunaan blender, karena panas yang dihasilkan dapat mengakibatkan kerusakan sebagian nilai gizi pada makanan

Tekstur makanan dapat dipadatkan secara bertahap sesuai dengan usia anak



Usia 9-12 Bulan

Makanan Lembik/dicincang/dicacah

Makanan pada usia 9-12 bulan memiliki tekstur yang lebih kasar dibandingkan dengan makanan lumat, tujuannya untuk membantu merangsang pertumbuhan gigi bayi dan membantu perkembangan motorik pada bayi

Pada umur ini sebaiknya anak diajarkan untuk makan sendiri dengan tetap didampingi ayah bunda



Frekuensi Dan Jumlah Pemberian Mp ASI

Umur 6-9 bulan

Umur 9-12 bulan

Umur 12-24 bulan

Frekuensi Makanan Utama 2-3 kali sehari. Makanan selingan 1-2 kali sehari ditambah ASI



Jumlah pemberian/porsi : 2-3 sendok makan atau setengah mangkuk kecil ukuran 250 ml

Makanan Selingan

Usia 6 bulan, dapat diberikan selingan pure buah diantaranya buah mangga, pisang, buah naga dan buah lainnya



Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam pemberian MP ASI



Pastikan tangan selalu dalam keadaan bersih. Sebelum dan sesudah menyiapkan MP ASI selalu mencuci tangan dengan baik dan benar menggunakan sabun di bawah air mengalir. Hal ini bertujuan agar bakteri dan kuman yang ada terutama pada daerah tangan tidak terkontaminasi dengan MP ASI yang dapat membahayakan bayi

1



Pastikan kebersihan peralatan makan yang akan digunakan dalam penyajian penyajian MP ASI

2



Pastikan buah dan sayuran yang akan digunakan dalam penyajian penyajian MP ASI dicuci hingga bersih dibawah air bersih yang mengalir

3



Gunakan api kecil hingga sedang untuk memasak. Jangan memasak terlalu lama karena dapat mengakibatkan rusaknya sebagian zat gizi dalam makanan, namun pastikan makanan benar-benar matang (khususnya telur, daging dan ikan)

4

NEXT...



Pemberian bahan makanan penyedap rasa seperti gula, garam, vetsin dan MSG sebaiknya dibatasi dalam jumlah tertentu atau sebaik mungkin tidak digunakan dalam pemberian MP ASI agar bayi dapat mengenal rasa makanan yang sesungguhnya dan tidak memilih makanan

5

6

Hindari pemberian makanan dengan kadar lemak tinggi, karena dapat menyebabkan obesitas yang akan mempengaruhi tumbuh kembang bayi



Pemberian jus buah tidak disarankan untuk anak berusia dibawah satu tahun, namun dapat diberikan potongan-potongan buah

7

8

Perkenalkan dan berikan berbagai jenis variasi makanan sehat agar bayi dapat banyak mengenal rasa makanan sehingga tidak memilih-milih makanan



Matikan HP, TV, Komputer, atau jenis perangkat elektronik lainnya, saat anak harus makan. Waktu makan digunakan untuk berkomunikasi dengan anak

9

10

Berikan pujian kepada anak jika mampu makan dengan baik dan dapat menghabiskan makanannya. **JANGAN PAKSA ANAK UNTUK MAKAN**



PEMBERIAN MP-ASI YANG TEPAT DAN BENAR, AKAN MEMBANTU MEMENUHI KEBUTUHAN GIZI ANAK UNTUK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN YANG OPTIMAL. PEMBERIAN ASI TETAP DIBERIKAN HINGGA BAYI BERUSIA 24 BULAN. HAL INI DAPAT MENCEGAH RESIKO STUNTING (PENDEK) PADA ANAK, YANG JIKA TIDAK DITANGANI DAPAT BERLANGSUNG KE GENERASI SELANJUTNYA.

PENUHI KEBUTUHAN GIZI

CEGAH STUNTING



Lampiran 10. Tabel uji coba sampel kecil dan uji coba sampel besar

Tabel Hasil Uji Coba Sampel Kecil

No. Angket	Indikator Penilaian			
	A.Ketertarikan	B. Materi	C. Bahasa	D.Kemudahan
SK 01	3	3	3,5	3,1
SK 02	3,3	3	3,4	2,7
SK 03	2,9	4	4	3,2
SK 04	3,6	4	3,2	3,8
SK 05	3,9	3	4	4
Jumlah Rata-rata	3,34	3,4	3,6	3,36
Total Rata-rata	3,32 (Baik)			

Tabel Hasil Uji Coba Sampel Besar

No. Angket	Indikator Penilaian			
	A.Ketertarikan	B. Materi	C. Bahasa	D.Kemudahan
SB 01	3	4	4	3,6
SB 02	3,4	4	3,4	3,4
SB 03	3,2	4	3,2	4
SB 04	3,9	3	3	4
SB 05	3,6	4	4	3,2
SB 06	3,6	3	4	3,8
SB 07	3,3	4	3,5	3,8
SB 08	3,9	4	3,4	3,6
SB 09	3,9	3	4	3,8
SB 10	3,6	4	3	4
SB 11	3,4	3	4	4
SB 12	3,4	4	4	3,8
SB 13	3,9	4	4	4
SB 14	3,6	3	3,6	4
SB 15	3,4	4	4	3,6
Jumlah Rata-rata	3,54	3,6	3,67	3,7
Total Rata-rata	3,62 (Sangat Baik)			

Lampiran 11. Master Tabel Penelitian

TINGKAT PENGETAHUAN RESPONDEN PENGGUNA AUDIO VISUAL EDUKASI MPASI (PRETEST)

No Angket	Kategori Umur	Kategori Pendidikan	Kategori Pekerjaan	Kategori Paritas	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Total	%	KET
R1	1	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11	55	Kurang
R2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80	Baik
R3	2	2	2	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9	45	Kurang
R4	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	13	65	Cukup
R5	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	80	Baik
R6	1	2	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	10	50	Kurang
R7	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	12	60	Cukup
R8	2	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	10	50	Kurang
R9	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15	75	Cukup
R10	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	14	70	Cukup
R11	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	15	75	Cukup
R12	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	90	Baik
R13	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15	75	Cukup

R14	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	14	70	Cukup
R15	2	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	11	55	Kurang
R16	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	Baik
R17	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik
R18	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12	60	Cukup
R19	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
R20	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	11	55	Kurang
R21	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	16	80	Baik
R22	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	16	80	Baik
R23	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	16	80	Baik
R24	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	14	70	Cukup
R25	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	16	80	Baik

TINGKAT PENGETAHUAN RESPONDEN PENGGUNA AUDIO VISUAL EDUKASI MPASI (POST TEST)

No Angket	Kategori Umur	Kategori Pendidikan	Kategori Pekerjaan	Kategori Paritas	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Total	%	KET
R1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik
R2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
R3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15	75	Cukup
R4	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
R5	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik
R6	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75	Cukup
R7	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
R8	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	14	70	Cukup
R9	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80	Baik
R10	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
R11	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95	Baik
R12	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
R13	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
R14	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik
R15	2	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik
R16	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
R17	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95	Baik
R18	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	Baik
R19	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
R20	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik
R21	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Baik
R22	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18	90	Baik
R23	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
R24	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
R25	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik

TINGKAT KETERAMPILAN RESPONDEN PENGGUNA AUDIO VISUAL EDUKASI MPASI (PRE TEST)

No Angket	Kategori Umur	Kategori Pendidikan	Kategori Pekerjaan	Kategori Paritas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Total	%	KET
R1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	8	66	Cukup
R2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	11	91	Baik
R3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R4	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R5	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	8	66	Cukup
R6	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	6	50	Kurang
R7	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R8	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R9	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R10	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R11	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R12	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	9	75	Cukup
R13	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R14	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R15	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R16	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R17	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R18	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R19	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R20	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R21	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R22	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	7	58	Kurang
R23	2	1	2	2	2	1	1	1	1	0	6	50	Kurang
R24	2	1	2	2	2	1	1	1	1	0	6	50	Kurang
R25	2	1	2	2	2	1	1	1	1	0	6	50	Kurang

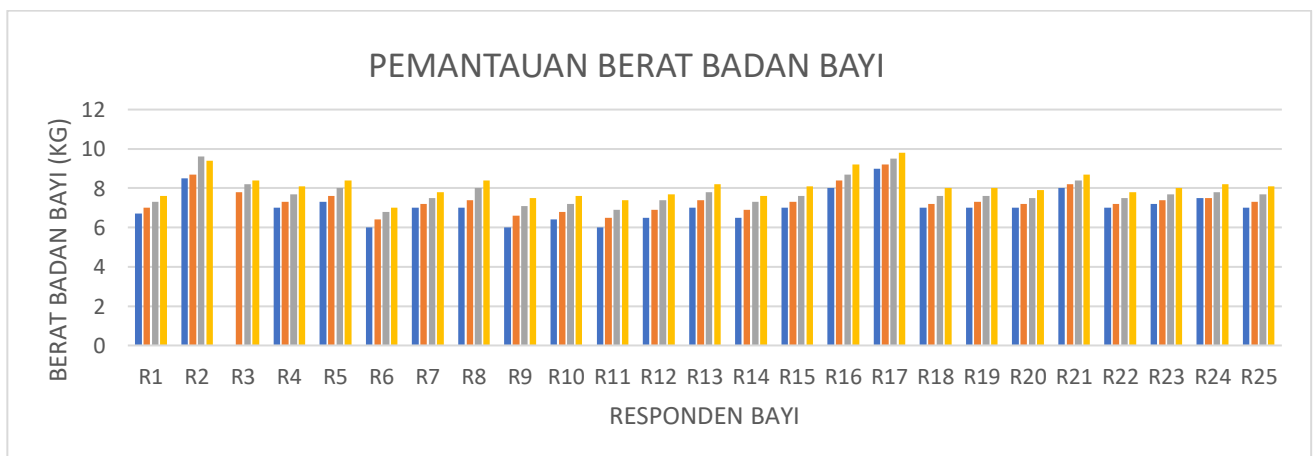
TINGKAT KETERAMPILAN RESPONDEN PENGGUNA AUDIO VISUAL EDUKASI MPASI (POST TEST)

No Angket	Kategori Umur	Kategori Pendidikan	Kategori Pekerjaan	Kategori Paritas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Total	%	KET
R1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	12	100	Baik
R3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R6	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	10	83	Baik
R7	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R8	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R9	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R10	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R11	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R12	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R13	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R14	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R16	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R17	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R19	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R20	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R21	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R22	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R23	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik
R24	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	10	83	Baik
R25	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	11	91	Baik

Lampiran 12. Pemantauan Berat Badan Bayi

INDIKATOR STATUS GIZI BAYI RESPONDEN PENGGUNA AUDIO VISUAL EDUKASI MPASI

No Angket	Jenis Kelamin	Tanggal Lahir	Berat Lahir (kr)	BB Pengukuran April (kg)	KET	Mei	Juni	Juli	KET
R1	Pr	06-06-21	3.0	6.7	Kurang	7.0	7.3	7.6	Baik
R2	Lk	04-04-21	3.2	8.5	Kurang	8.7	9.6	9.4	Baik
R3	Pr	11-01-21	2.8	7,6	Kurang	7.8	8.2	8.4	Baik
R4	Lk	28-09-21	2.8	7.0	Kurang	7.3	7.7	8.1	Baik
R5	Lk	21-06-21	2.8	7.3	Kurang	7.6	8.0	8.4	Baik
R6	Pr	11-10-21	2.5	6.0	Kurang	6.4	6.8	7.0	Baik
R7	Pr	19-05-21	2.9	7.0	Kurang	7.2	7.5	7.8	Baik
R8	Lk	17-09-21	3.6	7.0	Kurang	7.4	8.0	8.4	Baik
R9	Lk	30-10-21	3.2	6.0	Kurang	6.6	7.1	7.5	Baik
R10	Lk	08-10-21	2.5	6.4	Kurang	6.8	7.2	7.6	Baik
R11	Lk	25-08-21	2.9	6.0	Kurang	6.5	6.9	7.4	Kurang
R12	Lk	13-10-21	3.3	6.5	Kurang	6.9	7.4	7.7	Baik
R13	Lk	04-04-21	3.0	7.0	Kurang	7.4	7.8	8.2	Baik
R14	Pr	02-08-21	3.2	6.5	Kurang	6.9	7.3	7.6	Baik
R15	Lk	08-09-21	3.2	7.0	Kurang	7.3	7.6	8.1	Baik
R16	Pr	06-01-21	3.3	8.0	Kurang	8.4	8.7	9.2	Baik
R17	Lk	05-12-20	3.1	9.0	Kurang	9.2	9.5	9.8	Baik
R18	Lk	05-09-21	3.0	7.0	Kurang	7.2	7.6	8.0	Baik
R19	Lk	01-08-21	3.2	7.0	Kurang	7.3	7.6	8.0	Baik
R20	Pr	10-06-21	3.0	7.0	Kurang	7.2	7.5	7.9	Baik
R21	Lk	12-02-21	3.0	8.0	Kurang	8.2	8.4	8.7	Kurang
R22	Pr	10-06-21	3.1	7.0	Kurang	7.2	7.5	7.8	Baik
R23	Pr	12-05-21	3.0	7.2	Kurang	7.4	7.7	8.0	Baik
R24	Lk	27-06-21	3.2	7.5	Kurang	7.5	7.8	8.2	Baik
R25	Lk	19-08-21	3.5	7.0	Kurang	7.3	7.7	8.1	Baik



Lampiran 13. Hasil olah statistik SPSS

Karakteristik Responden Penelitian

Statistics

		Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Paritas
N	Valid	25	25	25	25
	Missing	0	0	0	0

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<20 - >35	7	28.0	28.0	28.0
	20-35	18	72.0	72.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA - PT	21	84.0	84.0	84.0
	SD - SMP	4	16.0	16.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	25	100.0	100.0	100.0

Paritas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	32.0	32.0	32.0
	2	17	68.0	68.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Statistik Deskriptif Pengetahuan

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre Test	Mean	14.04	.524
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	12.96	
	Upper Bound	15.12	
	5% Trimmed Mean	14.09	
	Median	15.00	
	Variance	6.873	
	Std. Deviation	2.622	
	Minimum	9	
	Maximum	18	
	Range	9	
	Interquartile Range	5	
	Skewness	-.394	.464
	Kurtosis	-.985	.902
Post Test	Mean	17.56	.289
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	16.96	
	Upper Bound	18.16	
	5% Trimmed Mean	17.62	
	Median	18.00	
	Variance	2.090	
	Std. Deviation	1.446	
	Minimum	14	
	Maximum	20	
	Range	6	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	-.849	.464
	Kurtosis	.458	.902

Statistik Deskriptif Keterampilan

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre test Keterampilan	Mean	7.16	.206
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	6.74	
	Upper Bound	7.58	
	5% Trimmed Mean	7.03	
	Median	7.00	
	Variance	1.057	
	Std. Deviation	1.028	
	Minimum	6	
	Maximum	11	
	Range	5	
	Interquartile Range	0	
	Skewness	2.407	.464
	Kurtosis	7.953	.902
Post test Keterampilan	Mean	10.96	.070
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	10.82	
	Upper Bound	11.10	
	5% Trimmed Mean	10.97	
	Median	11.00	
	Variance	.123	
	Std. Deviation	.351	
	Minimum	10	
	Maximum	12	
	Range	2	
	Interquartile Range	0	
	Skewness	-.673	.464
	Kurtosis	6.679	.902

Uji Analisis Wilcoxon Keterampilan

NPar Tests

Notes		
Output Created		29-JUN-2022 20:31:51
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	25
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=Pre WITH Post (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02
	Number of Cases Allowed ^a	112347

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks Keterampilan

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Post test Keterampilan - Pre test Keterampilan	Positive Ranks	25 ^b	13.00	325.00
	Ties	0 ^c		
	Total	25		

- a. Post test Keterampilan < Pre test Keterampilan
- b. Post test Keterampilan > Pre test Keterampilan
- c. Post test Keterampilan = Pre test Keterampilan

Test Statistics ^a	
	Post test Keterampilan - Pre test Keterampilan
Z	-4.617 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji Analisis Wilcoxon status gizi

Descriptive Statistics								
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	25th Percentiles	50th (Median)	75th
Pre-Test Intervensi	25	-	.27632	-2.40	-1.20	-	-1.6000	-
Post-Test Intervensi	25	-.9440	.51078	-2.00	1.10	-	-1.0000	-
						1.7000		1.4000
						1.0000		1.0000

Ranks				
	N	Mean Rank	Sum of Ranks	
Post-Test Intervensi - Pre- Test Intervensi	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	25 ^b	13.00	325.00
	Ties	0 ^c		
	Total	25		

a. Post-Test Intervensi < Pre-Test Intervensi

b. Post-Test Intervensi > Pre-Test Intervensi

c. Post-Test Intervensi = Pre-Test Intervensi

Test Statistics ^a	
	Post-Test Intervensi - Pre-Test Intervensi
Z	-4.382 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 2809 /UN4.20.1/PT.01.04/2022
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

10 Juni 2022

Yth. **Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
(DPMPTSP) Provinsi Sulawesi Selatan**

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Salsa Putri Aulia**
Nomor Pokok : P102192019
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Pengaruh Pemberian Audio Visual Edukasi Makanan Pendamping ASI (MP-ASI kepada Ibu Terhadap Perbaikan Status Gizi Bayi (6-24 Bulan))"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Bara Baraya.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Publikasi Ilmiah.



Prof. Dr. Ing. Herman Parung, M.Eng.
NIP. 19620729 198703 1 001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip





REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 4893/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 13 Mei 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan
Protokolberikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	25422092086	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Salsa Putri Aulia	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Pemberian Video Audio Visual Edukasi Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Kepada Ibu Terhadap Perbaikan Status Gizi Bayi 6-24 Bulan)		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	25 April 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	25 April 2022
Tempat Penelitian	Puskesmas Bara Baraya Makassar		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 13 Mei 2022 Sampai 13 Mei 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 13 Mei 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 13 Mei 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiapsetahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **3575/S.01/PTSP/2022**
Lampiran : -
Perihal : **Izin penelitian**

Kepada Yth.
Walikota Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 2807/UN4.20.1/PT.01.04/2022 tanggal 10 Juni 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **SALSA PUTRI AULIA**
Nomor Pokok : **P102192019**
Program Studi : **Ilmu Kebidanan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S2)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis, dengan judul :

" PENGARUH PEMBERIAN VIDEO AUDIO VISUAL EDUKASI MAKANAN PENDAMPING ASI (MP-ASI) KEPADA IBU TERHADAP PERBAIKAN STATUS GIZI BAYI (6-24 BULAN) "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **21 Juni s/d 21 Juli 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 21 Juni 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Dra. Hj SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MADYA**
Nip : **19650606 199003 2 011**

Tembusan Yth

1. Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867

Email : Kesbang@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 22 Juni 2022

K e p a d a

**Yth. KEPALA DINAS KESEHATAN
KOTA MAKASSAR**

**Di -
MAKASSAR**

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 070/1379 -II/BKBP/VI/2022

- Dasar** : 1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah.
3. Peraturan Daerah Kota Makassar Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Makassar (Lembaran Daerah Kota Makassar Tahun 2016 Nomor 8).
- Memperhatikan** : Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor **3575/S.01/PTSP/2022** Tanggal 21 Juni 2022 perihal Izin Penelitian.

Setelah membaca maksud dan tujuan penelitian yang tercantum dalam proposal penelitian, maka pada prinsipnya Kami menyetujui dan memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : **SALSA PUTRI AULIA**
NIM / Jurusan : P102192019 / Ilmu Kebidanan
Pekerjaan : Mahasiswa (S2) / UNHAS
Tanggal pelaksanaan: **22 Juni s/d 21 Juli 2022**
Jenis Penelitian : Tesis
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar
Judul : **"PENGARUH PEMBERIAN VIDEO AUDIO VISUAL EDUKASI MAKANAN PENDAMPING ASI (MP-ASI) KEPADA IBU TERHADAP PERBAIKAN STATUS GIZI BAYI (6-24 BULAN)"**

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar Melalui **Email Bidanghublabakesbangpolmks@gmail.com**.

a.n. WALIKOTA MAKASSAR
KERALA BADAN KESBANGPOL.
u.b.
SEKERTARIS,

DR. HARI, S.IP., S.H., M.H., M.Si
Pangkat : Pembina Tingkat I/IV.b
NIP : 19730607 199311 1 001

Tembusan :

1. Walikota Makassar di Makassar (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar (sebagai laporan);



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS KESEHATAN**

Jl. Teduh Bersinar No. 1 Tlp. (0411) 881549, Fax (0411) 887710

MAKASSAR

Nomor : 440/211/PSDK/VI/2022
Lamp :
Perihal : Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Bara Baraya

Di -

Tempat

Sehubungan Surat dari Badan kesatuan bangsa dan Kesatuan Politik No : 070//1303-II-BKBP/VI/2022, tanggal 27 Juni 2022, maka bersama ini disampaikan kepada saudara bahwa :

Nama : **Salsa Putri Aulia**
NIM : **P102192019**
Jurusan : **S2 kebidanan**
Institusi : **Univ Hasanuddin (UNHAS) Makassar**
Judul : **Pengaruh Pemberian Video Audio Visual edukasi makanan pendamping ASI (MP-ASI) kepada ibu terhadap perbaikan status gizi bayi (6-24 Bulan)**

Akan melaksanakan kegiatan penelitian di wilayah puskesmas yang saudara pimpin pada tanggal 22 Juni 2022 s/d 21 Juli 2022

Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 29 Juni 2022

Kepala Dinas Kesehatan
Kota Makassar



Dr. Nursaidah Sirajuddin

Pangkat : Pembina

NIP : 19730112 2006042012



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS BARA-BARAYA

Jl. Abubakar Lambogo, 143, Telp. (0411) 452035 Kode Pos : 90143
E-mail: pkm.barabaraya@yahoo.com.



LEMBAR DISPOSISI

Surat dari : Dinas Kesehatan	Diretima Tgl. : 5 Juli 2022
No. Surat : 940/20/PSD/K/VII/2022	No. Agenda : 63
Tgl. Surat : 29 Juni 2022	Sifat : <input type="checkbox"/> Sangat segera <input type="checkbox"/> Segera <input type="checkbox"/> Rahasia
Perihal : Penelitia .. a/n Salza Putri Bulir	
Diteruskan kepada Srd. : <input checked="" type="checkbox"/> Ka sstaf <input checked="" type="checkbox"/> Hj Saema. spr cr. <input type="checkbox"/>	Dengan hormat harap : <input type="checkbox"/> Tanggapan dan saran <input checked="" type="checkbox"/> Proses lebih lanjut <input type="checkbox"/> Koordinasi/ konfirmasi
Catatan : penelitian di wilayah wilayah Pk Bara Baraya 6/2022	Pt. Kepala Puskesmas Bara-Baraya PUSKESMAS BARA-BARAYA dr. JUNI ARSIH NIP. 19870611 200901 2 003

Akan melaksanakan kegiatan penelitian di wilayah puskesmas yang saudara pimpin pada tanggal 22 Juni 2022 s/d 21 Juli 2022

Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 29 Juni 2022
Kepala Dinas Kesehatan
Kota Makassar



Dr. Nursaidah Sirajuddin
Pangkat : Pembina
NIP : 19730112 2006042012

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

