

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, S. 2016. *Edukasi Komsumsi Sayur Dan Buah Pada Remaja Putri Menggunakan Metode Emotional Demonstration Di Kecamatan Ajangale Bone*, 16-18
- Afandi, R. 2015. 'Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar', pp. 77–89.
- Aqib, Zainal. 2011. *Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat (Life Skill)*. Bandung: Yrama Widia
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Awaru, A. T., Rachmat, M. 2018. 'How Peers Influence Children ' s Smoking Behavior', 127(Icaaip 2017), pp. 37–41
- Aula, Lisa Ellizabet. 2010. *Stop Merokok (Sekarang atau Tidak Sama Sekali)*. Jogjakarta: Garailmu
- Dahlan, M. S. 2012. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, dilengkapi dengan Aplikasi dengan Menggunakan SPSS edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dewi, T. L., Kurnia, D., Panjaitan, R. L. 2017. 'Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Pada Pembelajaran Pips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia', 2(1), pp. 2091–2100.
- Dyta, S. E. and Nuswantoro, U. D. 2015. 'Rancang bangun aplikasi game edukasi anak untuk mengenal bentuk dan warna benda'.
- Hermawan deny, P. 2017. *Efektivitas Penggunaan Game Edukasi Berjenis Puzzle , Rpg Dan Puzzle Rpg*. Institusi Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya.
- Hikmat, M. 2007. *Awas Narkoba, Para Remaja Waspadahlah*. Bandung: Grafitri
- Hutami, A. R. dkk. 2019. 'Penerapan Permainan Molegi (Monopoli Puzzle Kesehatan Gigi) Sebagai Media Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa Sd Negeri I Bumi', 1.
- Istiqomah, A. 2016. *Perbandingan Efektivitas Antara Metode Video dan Cerita Boneka dalam Pendidikan Seksual Terhadap Pengetahuan Anak Prasekolah tentang Personal Safety Skill*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Jakarta

- Jaya, Muhammad. 2009. *Pembunuh Berbahaya Itu Bernama Rokok*. Yogyakarta: Riz'ma
- Khomsoh, R., Gregorius, J. 2013. 'Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar', pp. 1–11.
- Kosasih, C. E., Solehati, T., Lukman, M. 2017. 'Pengaruh Edukasi Kesehatan Bahaya Rokok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Sekolah Dasar', 11, pp. 1–8.
- Maba, Ghufron. 2008. *Ternyata Rokok Haram*. Surabaya: CV. Java Pustaka
- Notoatmodjo. 2007. *Kesehatan Masyarakat Ilmu Dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. 2008. *Kesehatan Masyarakat Ilmu Dan Seni*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. 2009, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prawitasari, I., Christiana, E. 2019. 'pengembangan media leaflet untuk meningkatkan pemahaman bahaya merokok pada siswa kelas V SD Briyorejo Gresik', pp. 77–84.
- Purnomo, I., Lestari, S. 2015. 'Studi tentang faktor – faktor yang berhubungan dengan status kesehatan gigi dan mulut siswa smk yapenda wiradesa kabupaten pekalongan'.
- Ridha, A., dkk. 2016. *Efektifitas Media Komik pada Pengetahuan dan Sikap Mengenai Cuci Tangan pada siswa Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Pontianak. Jurnal Skripsi.
- Rifki, A. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular , Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Jurnal Skripsi.
- Riskesdas. 2018. *Kementerian Kesehatan Ribadan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*.
- Santrock, J. W. 2007. *Psikologi Pendidikan* (Edisi Kedua), Jakarta Kencana. Self Efficacy dan Konsumsi.

- Sidik, & Susilowati. 2013. *Desain Media Edukasi Animasi Interaktif Cara Pemanfaatan Limbah Sampah Berbasis Macromedia Flash 8*. Jurnal Techo Nusa Mandiri.
- Setiyorini, I. 2013. *Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*.
- Sodik, M. A., Sodik, B. M. A. 2018. *merokok dan bahayanya*.
- Taufik, M. 2019. 'Permainan Ular Tangga Sebagai Media Edukasi Seksualitas Remaja', 4(1), pp. 442–448.
- Zulkifli. 2010. *Kontroversi Rokok*. Yogyakarta: Graha Pustaka
- Zulfiyan, Ahmad. 2014. Merokok, Bahaya.
[<http://indonesiabebasrokok.org/2014/12/15/merokokbahaya/>]
diakses tanggal 12 Desember 2019
- Yunus, M., Astuti, I. F. and Khairina, D. M. 2015. 'Game Edukasi Matematika Untuk Sekolah Dasar', 10(2), pp. 59–64.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Persetujuan Ikut Penelitian

PERNYATAAN KESEDIAAN UNTUK IKUT PENELITIAN

(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :

Jenis kelamin :

Umur : tahun

Kelas :

Sekolah :

Setelah mendapat penjelasan tentang maksud dan tujuan serta memahami penelitian yang dilakukan dengan judul:

**EDUKASI KESEHATAN BAHAYA MEROKOK DENGAN PERMAINAN
ULAR TANGGA DAN PUZZLE DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
SERTA SIKAP MURID SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN LUWU**

Dengan ini saya menyatakan kesediaan untuk berperan serta menjadi subjek penelitian dan bersedia memberikan data yang diperlukan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 2020

Yang membuat pernyataan,

.....

Lampiran 2 Kuesioner Penilaian Pengetahuan dan Sikap

RAHASIA

KUESIONER PENELITIAN

NO.			
------------	--	--	--

Tanggal:

A.	BIODATA RESPONDEN		
	Petunjuk Pengisian: Tuliskan dengan lengkap biodata kamu		
	A1. Nama	:	
	A2. Kelas	:	
	A3. Umur	: Tahun
	A4. Jenis kelamin	:	1. Laki-laki 2. Perempuan
	A5. Sekolah	:	1. SDN 431 Walenna 2. SDN 29 Bajo
B.	PENGETAHUAN		
	Petunjuk Pengisian:		
	1. Semua pertanyaan harus dijawab		
	2. Pilih jawaban sesuai dengan keadaan kamu yang sebenarnya		
	3. Beri tanda <i>check list</i> (✓) pada kolom jawaban yang kamu pilih		
	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
	B1. Perokok pasif adalah orang yang tidak merokok tetapi menghirup asap rokok karena berada di sekitar perokok		
	B2. Asap utama adalah asap yang dihisap oleh perokok		
	B3. Asap yang keluar dari rokok yang terbakar tidak mengandung racun Berbahaya		
	B4. Seseorang merokok karena meniru orangtuanya yang merokok		
	B5. Seseorang merokok karena ikut-ikutan teman akrab yang merokok		
	B6. Seseorang merokok karena terpengaruh iklan rokok di jalanan		
	B7. Bibir seorang perokok terlihat lebih gelap		
	B8. Gigi seorang perokok terlihat kekuning-kuningan		
	B9. Merokok tidak membahayakan kesehatan orang di sekitar perokok		
	B10. Merokok dapat menyebabkan penyakit kanker paru-paru		
	B11. Merokok dapat menyebabkan penyakit jantung		
	B12. Rokok mengandung sangat banyak zat berbahaya bagi kesehatan		
	B13. Nikotin dalam rokok dapat menyebabkan ketagihan		
	B14. Merokok dapat menyebabkan kematian		
	B15. Merokok itu tidak sehat		

C. B A G A I M A N A M E N U R U T A N D A J I K A	SIKAP					
	Petunjuk Pengisian:					
	1. Semua pertanyaan harus dijawab					
	2. Pilih jawaban sesuai dengan keadaan kamu yang sebenarnya					
	3. Beri tanda <i>check list</i> (✓) pada kolom jawaban yang kamu pilih					
	PERNYATAAN		SANGAT SETUJU	SETUJU	TIDAK SETUJU	SANGAT TIDAK SETUJU
	RESPONS TERHADAP PERILAKU MEROKOK					
	C1. Seseorang menghirup asap rokok					
	C2. Asap rokok sama saja dengan asap biasa					
	C3. Merokok bisa dimana saja					
	RESPONS TERHADAP INTERAKSI KELOMPOK SEBAYA					
	C4. Bergaul dengan teman-teman perokok					
	C5. Diajak teman akrab merokok					
	C6. Anak merokok karena ikut-ikutan teman					
	RESPONS TERHADAP INTERAKSI KELUARGA					
	C7. Ayah/kakak merokok di dalam rumah					
	C8. Ayah/kakak merokok dilihat oleh anak/adiknya					
	C9. Ayah/kakak menyuruh anak/adiknya membeli rokok					
	C10. Ayah/kakak mengajak merokok					
	C11. Rokok disimpan sembarang tempat di rumah					
C12. Orangtua membolehkan anaknya merokok						
RESPONS TERHADAP INTERAKSI IKLAN ROKOK						
C13. Anak memperhatikan iklan rokok						
C14. Anak tergerak untuk merokok seperti dalam iklan						
C15. Perempuan sebagai bintang iklan rokok						
C16. Gambar iklan rokok menarik dan unik						
C17. Iklan rokok memberikan kesan solidaritas pertemanan						
C18. Iklan rokok memberi kesan keren						
C19. Iklan rokok memberi kesan mewah						
C20. Iklan rokok memberi kesan lebih dewasa						

Terima kasih atas kesediaan kamu menjadi responden penelitian ini.
Selamat belajar. Semoga sukses.

Lampiran 3 Panduan Permainan Ular tangga

Panduan Permainan

Edukasi Ular Tangga Bahaya Merokok

A. Penjelasan Umum

Permainan edukasi ular tangga Bahaya Merokok ini dimaksudkan untuk memberikan wawasan informasi tentang Bahaya Merokok kepada murid sekolah dasar yang dimana dalam pemberian informasi ini mencakup; Pengertian rokok, jenis perokok, kandungan zat bahan kimia rokok, dampak negatif dan penyakit yang ditimbulkan, faktor risiko merokok, serta upaya yang dapat dilakukan agar terhindar dari rokok. Permainan edukasi ular tangga ini diharapkan dapat memberikan informasi yang menarik bagi anak-anak dan dapat mengubah serta menghindarkan diri dari rokok yang ada disekitarnya. Oleh karena itu pemberian dan penerimaan pesan-pesan seputar Bahaya Merokok dikemas dalam permainan yang cukup populer pada anak-anak yakni dengan permainan ular tangga serta dimainkan secara bersama-sama oleh beberapa orang yang dibentuk dalam sebuah kelompok.

B. Perlengkapan Permainan

Perlengkapan permainan edukasi ular tangga Bahaya Merokok terdiri dari:

1. Beberan Ular Tangga

Beberan ular tangga merupakan perlengkapan utama dalam permainan ini yang berisi petak-petak atau kolom-kolom tentang gambaran perilaku merokok, beberan ini berukuran 32 cm x 32 cm dan terdiri dari:

a. Petak Start dan *Finish*

b. Kolom

Beberan ini berukuran 5 cm x 5 cm yang ditempelkan pada kertas karton tebal sebagai arena bermain, dimana dalam permainan ini yang menjadi pemain adalah sebuah bidak yang bergambarkan karakter yang ada pada ular tangga tersebut. Beberan ini merupakan hasil desain oleh Asrianti Asmul Syam. Berikut gambar miniatur dari beberan yang dimaksud:



Gambar beberan ular tangga

2. Dadu

Dadu yang digunakan merupakan kotak kubus yang berukuran.... pada tiap sisinya, yang berisi bulatan berjumlah; 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 pada masing-masing sisi. Dadu ini merupakan alat yang dilemparkan oleh pemain sebagai acuan jumlah langkah yang ditempuh oleh tiap-tiap pemain pada area beberan. Berikut contoh dadu yang digunakan dalam permainan ini:



Gambar dadu ular tangga

3. Pengocok dadu

Pengocok dadu yang digunakan merupakan sebuah wadah yang tertutup di bagian sisi atasnya dan pada bagian sisi bawahnya terbuka. Pengocok dadu ini merupakan alat yang digunakan untuk mengocok dadu agar tidak terlihat pada saat mengocok kecuali dadu dikeluarkan.

Berikut contoh pengocok dadu yang digunakan dalam permainan ini:



Gambar pengocok dadu ular tangga

4. Bidak

Bidak atau poin adalah poin yang dijalankan dalam beberan yang disesuaikan dengan jumlah pemain dalam permainan.

Berikut contoh bidak yang di maksud dalam permainan ini:



Gambar bidak ular tangga

5. Kartu unik

Kartu unik yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari beberapa informasi, yang terdiri dari 49 kartu yang disesuaikan dengan jumlah kotak yang ada pada ular tangga bahaaya merokok, adapun kartu unik yang dimaksud ialah:



Gambar kartu unik

C. Pemain

Pemain merupakan orang-orang yang berperan sebagai berikut:

1. Pemandu/Fasilitator adalah pemain yang mengatur jalannya permainan

2. Pengamat adalah pemain yang mengamati jalannya permainan sampai selesai dan melaporkan jika dalam permainan ada yang melakukan kecurangan.
3. Pemain poin/bidak adalah pemain yang berjalan menelusuri petak-petak atau kolom pada area beberan yang dimainkan.
4. Petugas kartu unik/spesial adalah pemain yang bertugas memegang kartu unik/spesial. Petugas ini duduk pada posisi petak sudut yang tersedia pada bagian beberan yang membuka setiap kartu kepada pemain poin/bidak ketika berhenti pada kolom atau petak yang bergambar dan berisi tulisan/pertanyaan.

Jumlah pemain yakni 6 orang dalam satu kelompok, yang terdiri dari 10 kelompok dan satu kali putaran permainan yang terdiri dari:

- ✓ pengamat : 1 orang (fasilitator)
- ✓ Petugas kartu unik : 1 orang
- ✓ Pemain poin/bidak : 4 orang

D. Persiapan

Beberapa persiapan yang dilakukan sebelum memulai permainan edukasi ular tangga:

1. Permainan dilakukan di dalam ruangan tertutup (*in door*)
2. Beberan berukuran 40 cm x 40 cm
3. Fasilitator/pemain pemandu menjelaskan cara dan ketentuan bermain

E. Cara dan Ketentuan Bermain

1. Memulai Permainan

Permainan dimulai dengan masing-masing pemain poin/bidak melemparkan dadu secara bergiliran. Pemain dengan jumlah angka dadu yang paling tinggi yang akan memulai permainan terlebih dahulu. Permainan

dimulai pada petak START. Selanjutnya, pemain bergiliran melangkah ke petak demi petak sesuai dengan jumlah angka dadu yang diperoleh.

2. Berhenti pada setiap kolom untuk memperoleh informasi yang akan dibacakan oleh petugas kartu unik

Pemain poin/bidak berhenti pada petak atau kolom harus sesuai dengan jumlah angka yang ditunjukkan dadu yang dilemparkan. Maka pemain yang bertugas sebagai petugas kartu unik wajib membacakan informasi, pertanyaan, pernyataan yang tersedia pada kartu petak yang disinggahi sehingga semua pemain menyimak apa isi pesan terkait Bahaya Merokok tersebut. Demikian seterusnya selama proses permainan.

3. Berhenti pada kolom berisi pertanyaan

Jika pemain poin/bidak berhenti pada petak yang berisi pertanyaan maka pemain/tim harus menjawab dan ketika jawaban yang diberikan tepat maka pemain poin/bidak wajib mengikuti instruksi yang ada pada petak tersebut.

F. Mengakhiri Pemain

Pemain fasilitator akan mengemukakan akhir dari permainan edukasi ular tangga ini setelah terdapat 5 kelompok permainan poin/bidak telah mengitari bebaran sebanyak satu kali. Selain itu pemain fasilitator juga akan menyatakan akhir dari permainan setelah memastikan bahwa pesan Bahaya Merokok telah dibacakan dan tersampaikan kepada pemain.

G. Penutup

Demikian uraian panduan permainan edukasi ini, semoga bermanfaat, selamat bermain sambil meningkatkan wawasan dan pemahaman mengenai Bahaya Merokok. Mari bersama-sama hidup sehat dan berprestasi tanpa rokok.

Lampiran 4 Panduan Permainan *Puzzle*

Panduan Permainan

Edukasi *Puzzle* Bahaya Merokok

A. Penjelasan Umum

Permainan edukasi *puzzle* Bahaya Merokok ini dimaksudkan untuk memberikan wawasan informasi tentang Bahaya Merokok kepada murid sekolah dasar yang dimana dalam pemberian informasi ini mencakup; Pengertian rokok, jenis perokok, kandungan zat bahan kimia rokok, dampak negatif dan penyakit yang ditimbulkan, faktor risiko merokok, serta upaya yang dapat dilakukan agar terhindar dari rokok. Permainan edukasi *puzzle* ini diharapkan dapat memberikan informasi yang menarik bagi anak-anak dan dapat mengubah serta menghindarkan diri dari rokok yang ada disekitarnya. Oleh karena itu pemberian dan penerimaan pesan-pesan seputar Bahaya Merokok dikemas dalam permainan yang cukup populer pada anak-anak yakni dengan permainan *puzzle* yang dimainkan bersama-sama oleh beberapa orang yang dibentuk dalam sebuah kelompok.

B. Perlengkapan Permainan

Perlengkapan permainan edukasi *puzzle* Bahaya Merokok terdiri dari:

1. Gambar utuh

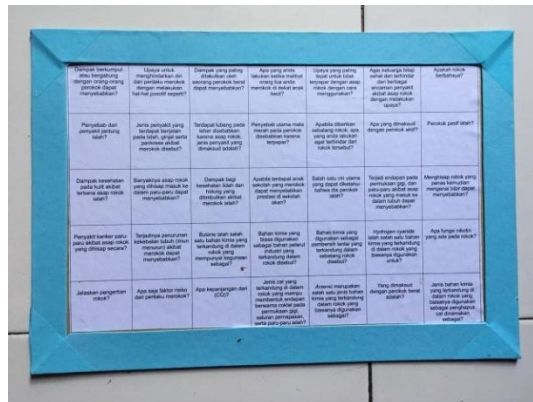
Gambar utuh merupakan karakter yang menggambarkan perilaku tidak merokok, hidup sehat, serta berprestasi yang belum di potong-potong, yang digunakan sebagai petunjuk dalam menyusun kepingan *puzzle* terbuat dari kertas karton tebal. Pada gambar utuh ini memiliki ukuran 33 cm x 21 cm

yang ditempelkan pada kertas karton tebal sebagai tempat untuk menyusun kepingan *puzzle*. Gambar utuh ini merupakan hasil desain oleh Asrianti Asmul Syam.

2. Wadah menyusun *puzzle*

Wadah yang dimaksud dalam permainan ini berbentuk persegi berbentuk petak-petak berisi pertanyaan sebagai petunjuk dalam penyusunan *puzzle*/meletakkan kepingan *puzzle*.

Berikut gambar miniatur dari gambar utuh yang dimaksud:



Gambar wadah untuk menyusun *puzzle*

3. Kepingan *puzzle*

Kepingan *puzzle* merupakan potongan dari gambar utuh yang terbuat dari kertas karton tebal berbentuk persegi. Pada kepingan *puzzle* ini terdiri dari 35 petak/potongan *puzzle* yang berisi jawaban dari pertanyaan yang terdapat pada wadah penyusunan *puzzle*.



Gambar kepingan *puzzle*

C. Pemain

Pemain merupakan orang-orang yang berperan sebagai berikut:

1. Pemandu/Fasilitator adalah pemain yang mengatur jalannya permainan
2. Pengamat adalah pemain yang mengamati jalannya permainan sampai selesai dan melaporkan jika dalam permainan ada yang melakukan kecurangan
3. Pemain penyusun adalah pemain yang bertugas untuk menyusun *puzzle*

Jumlah pemain yakni 6 orang dalam satu kelompok yang terdiri dari 13 kelompok dan satu kali penyusunan *puzzle* yang terdiri dari:

- ✓ Fasilitator/pemandu : 1 orang (peneliti)
- ✓ Pemain penyusun : 5 orang

D. Persiapan

Beberapa persiapan yang dilakukan sebelum memulai permainan edukasi ular tangga:

1. Permainan dilakukan di dalam ruangan tertutup (*in door*)
2. Papan untuk menyusun *puzzle* berukuran 27 cm x 39 cm
3. Fasilitator/pemain pemandu menjelaskan cara dan ketentuan bermain

E. Cara dan Ketentuan Bermain

1. Memulai permainan

Permainan dimulai dengan masing-masing pemain mengambil tempat duduk melingkari *puzzle* yang akan disusun. Setelah pemandu/fasilitator telah mengacak susunan *puzzle*. Dalam penyusunan *puzzle* harus dilakukan secara bersama-sama (TIM)

2. Berhenti pada setiap kolom untuk menjawab dan menyusun kepingan *puzzle* yang cocok dengan pertanyaan kolom yang diinginkan.

Dalam menjawab pertanyaan kolom, pemain dibolehkan untuk memilih kolom pertanyaan yang menurutnya mudah untuk di jawab/ditemukan pada belakang kepingan *puzzle*. Pada saat pertanyaan ataupun jawaban dibacakan oleh salah satu pemain penyusun maka pemain yang lain menyimak apa isi pertanyaan dan jawaban terkait Bahaya Merokok tersebut. Demikian seterusnya selama proses permainan berlangsung.

F. Mengakhiri Pemain

Pemain fasilitator akan mengemukakan akhir dari permainan edukasi *puzzle* ini setelah terdapat 7 kelompok permainan telah menyelesaikan penyusunan *puzzle* dengan benar dan tepat serta gambar yang dihasilkan seperti gambar utuhnya dan menyusun dengan 1 kali penyusunan. Selain itu pemain fasilitator juga akan menyatakan akhir dari permainan setelah memastikan bahwa pesan Bahaya Merokok telah dibacakan dan tersampaikan kepada pemain.

H. Penutup

Demikian uraian panduan permainan edukasi ini, semoga bermanfaat, selamat bermain sambil meningkatkan wawasan dan pemahaman mengenai Bahaya Merokok. Mari bersama-sama hidup sehat dan berprestasi tanpa rokok.

Lampiran 5 Satuan Acara Kegiatan (SAK) Permainan Ular Tangga

SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

PERMAINAN ULAR TANGGA BAHAYA MEROKOK

Pokok Pembahasan : Permainan ular tangga bahaya merokok

Hari,tanggal : Februari 2020

Waktu pelaksanaan : 60 menit

Tempat : SDN 431 Walenna

Sasaran : Siswa Kelas IV dan V, VI SDN 431 Walenna

A. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mendapatkan intervensi permainan Permainan Ular Tangga Bahaya Merokok, Siswa Kelas IV dan V, VI mampu menjauhkan diri dari rokok dan asap rokok.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

1. Memahami cara bermain Permainan Ular Tangga Bahaya Merokok
2. Memahami dan memaknai informasi yang terkandung dalam kartu unik

C. Materi pembelajaran

1. Pokok Bahasan : Permainan Ular Tangga Bahaya Merokok
2. Sub Pokok Bahasan :
 - a) Cara bermain Ular Tangga
 - b) Peraturan bermain Ular tangga Bahaya Merokok

D. Metode pembelajaran

Bermain, tanya jawab

E. Media

1 Set Ular tangga Bahaya Merokok, yang terdiri dari 4 bidak, 1 dadu dan pengocok serta 1 papan permainan

F. Kegiatan

No.	Waktu	Kegiatan
1.	5 menit	Pembukaan: 1. Membuka acara dengan mengucapkan salam Memperkenalkan diri Menjelaskan tujuan permainan Ular tangga

		Bahaya Merokok.
2.	20 menit	<p>Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan isi Ular tangga Bahaya Merokok 2. Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang 3. Setiap kelompok diberikan 1 set Ular tangga Bahaya Merokok 4. Menjelaskan kotak-kotak yang terdapat pada papan Ular tangga Bahaya Merokok 5. Memberikan waktu diskusi kelompok dan memberikan kesempatan jika siswa ingin bertanya mengenai Ular tangga Bahaya merokok
3.	5 menit	<p>Menjelaskan cara bermain dan peraturan Ular tangga Bahaya Merokok yang dituangkan dalam pedoman permainan</p> <p>Memberikan simulasi permainan.</p> <p>Prinsip permainan ini sama dengan ular tangga pada umumnya, tetapi ditambahkan informasi kesehatan pada masing-masing kotak.</p>
4.	25 menit	<p>Siswa dipersilahkan untuk memulai permainan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa duduk melingkar, setiap kelompok terdapat satu siswa yang ditentukan sebagai pemain pertama, yaitu yang melemparkan dadu terkebih dahulu. 2. Pemain diperbolehkan memasuki garis <i>start</i> jika mendapatkan dadu bermata 6. 3. Saat permainan dimulai pada saat setiap bidak singgah di setiap kotak, pembaca kartu unik harus membacakan isi informasi tersebut dan

		<p>pemain yang lain mendengarkan dan menyimak isi informasi tersebut.</p> <p>4. Pemain berakhir saat semua bidak dari 5 kelompok pertama telah sampai di garis <i>finish</i>. Fasilitator mendampingi siswa selama permainan dan membantu memberikan arahan saat terdapat hal yang membingungkan.</p>
5.	3 menit	<p>Evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan pada siswa kesan selama permainan 2. Memberikan <i>reward</i> kepada siswa
6.	2 menit	<p>Terminasi:</p> <p>Ucapan terima kasih dan salam penutup</p>

G. Pengorganisasian

Pelaksana : Asrianti Asmul Syam

Fasilitator : mahasiswa kesehatan masyarakat Universitas Hasanuddin yang bersedia

H. Evaluasi

1. Evaluasi Struktur

- a. Siswa memperhatikan kegiatan dengan baik
- b. Penyelenggaraan kegiatan dilakukan oleh mahasiswa kesehatan masyarakat Universitas Hasanuddin

2. Evaluasi Proses

- a. Siswa antusias terhadap permainan yang disampaikan
- b. Siswa tidak meninggalkan tempat selama kegiatan berlangsung
- c. Siswa terlibat aktif dalam kegiatan permainan

3. Evaluasi Hasil

Siswa mampu memainkan permainan Ular tangga Bahaya Merokok dan memahami informasi dan konten yang terdapat di dalamnya

Lampiran 6 Acara Kegiatan (SAK) Permainan *Puzzle*

SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK) PERMAINAN *PUZZLE* BAHAYA MEROKOK

Pokok Pembahasan : Permainan *Puzzle* bahaya merokok

Hari,tanggal : Februari 2020

Waktu pelaksanaan : 60 menit

Tempat : SDN 29 Bajo

Sasaran : Siswa Kelas IV dan V, VI SDN 29 Bajo

A. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mendapatkan intervensi permainan Permainan *Puzzle* Bahaya Merokok, Siswa Kelas IV dan V, VI mampu menjauhkan diri dari rokok dan asap rokok.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

1. Memahami cara bermain Permainan *Puzzle* Bahaya Merokok
2. Memahami dan memaknai informasi yang terkandung dalam *Puzzle*

C. Materi pembelajaran

1. Pokok Bahasan : Permainan *Puzzle* Bahaya Merokok
2. Sub Pokok Bahasan :
 - a) Cara bermain *Puzzle*
 - b) Peraturan bermain *Puzzle* Bahaya Merokok

D. Metode pembelajaran

Bermain, tanya jawab

E. Media

1 Set *Puzzle* Bahaya Merokok, yang terdiri dari 35 kepingan *puzzle*, dan 1 papan untuk menyusun kepingan *puzzle*

F. Kegiatan

No.	Waktu	Kegiatan
1.	5 menit	Pembukaan: 1. Membuka acara dengan mengucapkan salam Memperkenalkan diri Menjelaskan tujuan permainan <i>puzzle</i> bahaya merokok

2.	15 menit	<p>Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Memperkenalkan isi <i>Puzzle</i> Bahaya Merokok 7. Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang 8. Setiap kelompok diberikan 1 set <i>Puzzle</i> Bahaya Merokok 9. Memberikan waktu diskusi kelompok dan memberikan kesempatan jika siswa ingin bertanya mengenai <i>Puzzle</i> Bahaya merokok
3.	5 menit	<p>Menjelaskan cara bermain dan peraturan <i>Puzzle</i> Bahaya Merokok yang dituangkan dalam pedoman permainan</p> <p>Memberikan simulasi permainan.</p> <p>Prinsip permainan ini sama dengan <i>puzzle</i> pada umumnya, tetapi ditambahkan informasi kesehatan pada masing-masing kepingan <i>puzzle</i>.</p>
4.	30 menit	<p>Siswa dipersilahkan untuk memulai permainan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa duduk melingkar, setiap kelompok terdapat satu siswa yang ditentukan sebagai pemain pertama, yaitu membaca pertanyaan yang ada di <i>puzzle</i> dan mencari kepingan <i>puzzle</i> yang terdapat jawaban dari pertanyaan tersebut. 6. Pemain berakhir saat tersisa 6 kelompok terakhir, yang belum menyelesaikan susunan <i>puzzle</i>. <p>Fasilitator mendampingi siswa selama permainan dan membantu memberikan arahan saat terdapat hal yang membingungkan.</p>
5.	3 menit	<p>Evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menanyakan pada siswa kesan selama

		permainan 4. Memberikan <i>reward</i> kepada siswa
6.	2 menit	Terminasi: Ucapan terima kasih dan salam penutup

G. Pengorganisasian

Pelaksana : Asrianti Asmul Syam

Fasilitator : mahasiswa kesehatan masyarakat Universitas Hasanuddin
yang bersedia

H. Evaluasi

1. Evaluasi Struktur

- a. Siswa memperhatikan kegiatan dengan baik
- b. Penyelenggaraan kegiatan dilakukan oleh mahasiswa kesehatan masyarakat Universitas Hasanuddin

2. Evaluasi Proses

- a. Siswa antusias terhadap permainan yang disampaikan
- b. Siswa tidak meninggalkan tempat selama kegiatan berlangsung
- c. Siswa terlibat aktif dalam kegiatan permainan

3. Evaluasi Hasil

Siswa mampu memainkan permainan *puzzle* Bahaya Merokok dan memahami informasi dan konten yang terdapat di dalamnya

Lampiran 7 Lampiran Persetujuan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN
 FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
 DEPARTEMEN PROMOSI KESEHATAN DAN ILMU PERILAKU
 Sekretariat : Jln. Perintis Kemerdekaan KM.10 Makassar 90245 Telp. (0411) 585 658, Fax (0411) 586 013

Nomor : 45/UN4-11-C-6/2020
 Perihal : Permohonan Izin
 Pengujian Kuesioner Penelitian
 Uji Coba Media

Yang Terhormat
Kepala Sekolah Dasar Inpres Kera-Kera
 di-Makassar

Kami ajukan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan pengujian kuesioner dan Uji Coba Media dalam rangka penyusunan skripsi, atas nama:

Nama : Asrianti Asmul Syam
 NIM : K11116002
 Program Studi : Kesehatan Masyarakat
 Departemen : Promosi Kesehatan Masyarakat

Mahasiswa tersebut di atas, mohon diberikan izin untuk mendapatkan arahan dalam rangka pengujian kuesioner tentang *Efektivitas Media Edukasi Ular Tangga dan Puzzle Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Bahaya Merokok Murid Sekolah Dasar* di SD Inpres Kera-Kera Kota Makassar.

Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih

Mengetahui
 Ketua Departemen Promosi Kesehatan


Muhammad Arsyad Rahman, SKM., M.Kes



112020191421034

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 933/S.01/PTSP/2020
 Lampiran : -
 Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.
 Bupati Luwu

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 1834/UN4.14/PL.00.00/2020 tanggal 19 Februari 2020 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : ASRIANTI ASMUL SYAM
 Nomor Pokok : K11116002
 Program Studi : Kesehatan Masyarakat
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
 Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI ULAR TANGGA DAN PUZZLE DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MEROKOK MURID SEKOLAH DASAR DI SDN 431 WALENNA DAN SDN 29 BAJI KABUPATEN LUWU TAHUN 2020 "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 20 Februari s/d 20 Maret 2020

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada tanggal : 20 Februari 2020

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU
 PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

A. M. YAMIN, SE., MS.
 Pangkat : Pembina Utama Madya
 Nip : 19610513 199002 1 002

Tembusan Yth
 1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar,
 2. Peringgal.

SIMP PTSP 21-02-2020



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231





**PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP**

Alamat : Jln. Opu Daeng Risaju No. 1, Belopa Telpn : (0471) 3314115

Nomor : 063/PENELITIAN/05.05/DPMPTSP/III/2020 Kepada
Lamp : - Yth. Kepala SDN 431 Walenna dan SDN 29 Bajo
Sifat : Biasa di -
Perihal : **Izin Penelitian** Tempat

Berdasarkan Surat DPMPTSP Popinsi Sulawesi Selatan : 933/S.01/PTSP/2020 tanggal 20 Februari 2020 tentang permohonan Izin Penelitian.

Dengan ini disampaikan kepada saudara (i) bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Asianti Asmul Syam
Tempat/Tgl Lahir	: Senga Selatan / 01 Juni 1998
Nim	: K11116002
Jurusan	: Kesehatan Masyarakat
Alamat	: Dsn. Mangali ali Desa Senga Selatan Kecamatan Belopa

Bermaksud akan mengadakan penelitian di daerah/instansi Saudara (i) dalam rangka penyusunan "Skripsi" dengan judul :

**EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI ULAR TANGGA DAN PUZZLE DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP BAHAYA MEROKOK MURID SEKOLAH DASAR DI SDN 431
WALENNA DAN SDN 29 BAJO KABUPATEN LUWU TAHUN 2020**

Yang akan dilaksanakan di **SDN 431 WALENNA DAN SDN 29 BAJO**, pada tanggal **02 Maret 2020 s/d 02 April 2020**

Sehubungan hal tersebut di atas pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan sbb :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan harus melaporkan kepada Bupati Luwu Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kab. Luwu.
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan.
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Luwu Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kab. Luwu.
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.



Diterbitkan di Kabupaten Luwu
Pada tanggal : 02 Maret 2020
Kepala Dinas



LUTHER BIJA, SH, MH
Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP. : 19630617 199203 1 010

Tembusan :

1. Bupati Luwu (sebagai Laporan) di Belopa;
2. Kepala Kesbangpol dan Linmas Kab. Luwu di Belopa;
3. DPMPTSP Popinsi Sulawesi Selatan;
4. Mahasiswa (i) Asianti Asmul Syam;
5. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 431 WALENNA**

Jln. Arung Palenna. Desa Senga Selatan, Kecamatan Belopa, Kab. Luwu Kode pos 91994

SURAT KETERANGAN

No. 059/DIKBUD/SD 431/DS/VI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN 431 Walenna, Kabupaten Luwu, dengan ini menerangkan bahwa

Nama : ASRIANTI ASMUL SYAM
NIM : K11116002
Program Studi : Kesehatan Masyarakat/Universitas Hasanuddin
Departemen : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku

Adalah benar telah melakukan Penelitian tentang “Efektivitas Media Edukasi Ular Tangga Dan *Puzzle* Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Bahaya Merokok Murid Sekolah Dasar di SDN 431 Walenna dan SDN 29 Bajo Kabupaten Luwu Tahun 2020” di SDN 431 Walenna pada tanggal 05 Maret – 12 Maret 2020.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Walenna, 03 Juni 2020
Kepala Sekolah

Hj. Sitti Samsinar S.Pd
Nip. 19670201 198803 2 012



**PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 29 BAJO**

Jln. Pendidikan No.147 Kel Bajo. Kec.Bajo, Kab Luwu Kode Pos 91995

SURAT KETERANGAN

No. 063/DIKABUD/SD 29/DS/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN 29 Bajo, Kabupaten Luwu, dengan ini menerangkan bahwa

Nama	: ASRIANTI ASMUL SYAM
NIM	: K11116002
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat/Universitas Hasanuddin
Departemen	: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku

Adalah benar telah melakukan Penelitian tentang “Efektivitas Media Edukasi Ular Tangga Dan Puzzle Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Bahaya Merokok Murid Sekolah Dasar di SDN 431 Walenna dan SDN 29 Bajo Kabupaten Luwu Tahun 2020” di SDN 29 Bajo pada tanggal 06 Maret – 13 Maret 2020.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bajo, 03 Juni 2020

Kepala Sekolah

Hj. Rosdiana, S.Pd, MM
Nip. 19660819 198611 2 001

Lampiran 8 Daftar Hadir *Pre test*

05. Maret, 2020

ABSEN SISWA/SISWI SDN 431 WALENNA YANG MENJADI SAMPEL PENELITIAN

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS	TANDA TANGAN
1.	Sahri Bintang. A	P	VI	<i>Sahri</i>
2.	Neo Alfrisha	L	VI	<i>Neo</i>
3.	Helsa Rahmadani	P	VI	<i>Helsa</i>
4.	Askaruddin	L	IV	<i>Aska</i>
5.	Dinda Usairah	P	V	<i>Dinda</i>
6.	Hendra	L	V	<i>Hendra</i>
7.	Muh. Baso Rayhan	L	V	<i>Baso</i>
8.	Rangga	L	VI	<i>Rangga</i>
9.	Adi	L	VI	<i>Adi</i>
10.	Irmansyah	L	VI	<i>Irmansyah</i>
11.	Fair	L	IV	<i>Fair</i>
12.	Rifki	L	V	<i>Rifki</i>
13.	Pratiwi	P	V	<i>Pratiwi</i>
14.	Anti	P	IV	<i>Anti</i>
15.	Maemuna	P	VI	<i>Maemuna</i>
16.	Nur Halisa	P	IV	<i>Nur Halisa</i>
17.	Selfia Dwi Yarti	P	IV	<i>Selfia</i>
18.	Asmaul Husnah	P	V	<i>Asmaul</i>
19.	Gita Erini	P	V	<i>Gita</i>
20.	Arbaim	L	V	<i>Arbaim</i>
21.	Salwa	P	VI	<i>Salwa</i>
22.	Nurmi	P	V	<i>Nurmi</i>
23.	Anastasya Nanda Jalil	P	V	<i>Anastasya</i>
24.	Riski	L	IV	<i>Riski</i>
25.	Rafli	L	VI	<i>Rafli</i>
26.	Keisya	P	VI	<i>Keisya</i>
27.	Nur'Afdalia A.	P	VI	<i>Nur'Afdalia</i>
28.	Muh. Fadil	L	IV	<i>Muh. Fadil</i>
29.	Dika Purnama Putra	L	VI	<i>Dika</i>
30.	Anugrah Ramadhan	L	VI	<i>Anugrah</i>
31.	Rohmadani Mustika Putri	P	VI	<i>Rohmadani</i>
32.	Andi Baso	L	VI	<i>Andi Baso</i>
33.	Erwin	L	VI	<i>Erwin</i>
34.	Ahmad Fajeri	L	V	<i>Ahmad</i>
35.	Nur' Azizah	P	V	<i>Nur' Azizah</i>
36.	Baso Tirowali	L	V	<i>Baso</i>
37.	Nurul Yasmin	P	V	<i>Nurul</i>
38.	Arya Aditya Iswanto	L	IV	<i>Arya</i>
39.	Febri Aulia	P	V	<i>Febri</i>
40.	Ahmad Hermawan Akina	L	VI	<i>Ahmad</i>
41.	Arman	L	VI	<i>Arman</i>
42.	Raihan	L	VI	<i>Raihan</i>
43.	Syamun	L	IV	<i>Syamun</i>
44.	Fausan Baktiar	L	V	<i>Fausan</i>

2020

**ABSEN SISWA/SISWI SDN 431 WALENNA YANG MENJADI SAMPEL
PENELITIAN**

45.	Faisal. D	L	V	Faisal
46.	Nuraiza	P	IV	Nuraiza
47.	Fadli	L	VI	Fadli
48.	Sadewa	L	IV	Sadewa
49.	Jumardin	L		Jumardin
50.	Tio Peratama	L	V	Tio Peratama

06. Maret 2020

ABSEN SISWA/SISWI SDN 29 BAJO YANG MENJADI SAMPEL PENELITIAN

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS	TANDA TANGAN
1.	Fadhil Pratama Rusydi	L	VI. A	Fadhil
2.	Abdil Adzil Wasis	L	IV	Abdil
3.	Khairul Anam	L	VI.B	Khairul
4.	Fadhilil Khalik Sabir	L	V	Fadhilil
5.	Dimas Mahendra	L	VI.B	Dimas
6.	Arinda Rezky Aulia Salam	P	V	Arinda
7.	Indah Purnama Yusuf	P	VI.A	Indah
8.	Arzya Chairiza Ananda M.	L	VI.B	Arzya
9.	Nur Arifah	P	VI.A	Nur
10.	Nurul Fauziyyah Salzia	P	VI.A	Nurul
11.	Saugi Nulfa Az- Zahra H.	P	VI.A	Saugi
12.	M. Fathur Rozik A.M	L	VI.B	Fathur
13.	Rasyqa Adilah	P	VI.B	Rasyqa
14.	Rahma Mursalim	P	VI.A	Rahma
15.	Alisya Ramadhani L	P	VI.B	Alisya
16.	Gina Nurfadila Wijaya	P	VI.B	Gina
17.	Muh. Jabal Fathir S.	L	VI.B	Muh. Jabal
18.	Fadhil Rahma Hafiza	L	VI.A	Fadhil
19.	Muthia Ramadani	P	VI	Muthia
20.	Tera Adimas Sularno	L	VI.A	Tera
21.	Muh. Hadeaksan Haerul	L	VI.A	Muh. Hadeaksan
22.	Fitra Rahmawati	L	VI.A	Fitra
23.	Maulana	L	IV	Maulana
24.	Nabila Asshafwah	P	V	Nabila
25.	Nino	L	V	Nino
26.	Muh. Fatul Qadri	L	IV	Muh. Fatul
27.	Ahmad Zilzal	L	VI.A	Ahmad
28.	Puja Masiki	L	VI.B	Puja
29.	Reyhank Zul Adindra	L	VI.A	Reyhank
30.	Naufal Faisa	L	VI	Naufal
31.	Aldina Erika	P	VI.A	Aldina
32.	July Indriani Faisal	P	VI.B	July
33.	Luthfiyya Amin	P	V	Luthfiyya
34.	Eza Mahazeera M	L	IV	Eza
35.	Syahla Musyfruh Jufri	P	V	Syahla
36.	Khasya Shirazy	L	VI.A	Khasya
37.	Naufal Zaki Hidayat	L	VI.B	Naufal
38.	Miftahul Maha Mutiah	P	V	Miftahul
39.	Aqila Fadiah Haerul	P	VI.B	Aqila
40.	Fildza Triadani	P	IV.A	Fildza
41.	Muthiara Zahfa Fadillah	P	VI.B	Muthiara
42.	Muh. Aqil Haerul	L	IV	Muh. Aqil
43.	Tegar	L	VI.B	Tegar

2020

**ABSEN SISWA/SISWI SDN 29 BAJO YANG MENJADI SAMPEL
PENELITIAN**

44.	Zahia Istiqomah	P	V	<i>[Signature]</i>
45.	Rezqi Esya Ramadhan	L	VI.A	<i>[Signature]</i>
46.	Khansa Nabila Adriani	P	V	<i>[Signature]</i>
47.	Aira Queen Asila	P	IV	<i>[Signature]</i>
48.	Nurul Fiqrah	P	IV	<i>[Signature]</i>
49.	Ridho Ramadhan	L	IV	<i>[Signature]</i>
50.	Nabilah Zahira	P	IV	<i>[Signature]</i>
51.	Fadhil Ismail	L	IV	<i>[Signature]</i>
52.	Muhammad Sakti	L	VI	<i>[Signature]</i>
53.	Akbar Tangung	L	VI	<i>[Signature]</i>
54.	Hey al Mubarrack	L	V	<i>[Signature]</i>
55.	Firyal Sabdang	P	IV	<i>[Signature]</i>
56.	Pinky Radika Aislah	P	IV	<i>[Signature]</i>
57.	A. Aira Quenza A.P	P	VI.B	<i>[Signature]</i>
58.	Albijan Pratama	L	IV	<i>[Signature]</i>
59.	Afriansyah Esa. R	L	VI	<i>[Signature]</i>
60.	Aisil Al Kabir	L	V	<i>[Signature]</i>
61.	Muh. Vatan Syafaat	L	VI	<i>[Signature]</i>
62.	Rahmi Mansalim	L	VI.A	<i>[Signature]</i>
63.	Albayu Tri Angkasa	L	VI.A	<i>[Signature]</i>
64.	Nur Az- Zahra Ramadhani	P	VI.B	<i>[Signature]</i>
65.	Muh. Hafizh Fatur Pulman	L	VI.B	<i>[Signature]</i>

~~Fitra ayu mentari~~ ~~L~~ ~~VI.B~~ ~~Extra~~
~~Naufal zaki hidayat~~ ~~L~~ ~~VI.B~~ ~~nat~~

Lampiran 9 Daftar Hadir *Post test*

12. Maret, 2020

ABSEN SISWA/SISWI SDN 431 WALENNA YANG MENJADI SAMPEL PENELITIAN

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS	TANDA TANGAN
1.	Sahri Bintang. A	P	VI	Sahri
2.	Neo Alfrisha	L	VI	Neo
3.	Helsa Rahmadani	P	VI	Helsa
4.	Askaruddin	L	IV	Aska
5.	Dinda Usairah	P	V	Dinda
6.	Hendra	L	V	Hendra
7.	Muh. Baso Rayhan	L	V	Baso
8.	Rangga	L	VI	Rangga
9.	Adi	L	VI	Adi
10.	Irmansyah	L	VI	Irmansyah
11.	Fair	L	IV	Fair
12.	Rifki	L	V	Rifki
13.	Pratiwi	P	V	Pratiwi
14.	Anti	P	IV	Anti
15.	Maemuna	P	VI	Maemuna
16.	Nur Halisa	P	IV	Nur Halisa
17.	Selfia Dwi Yarti	P	IV	Selfia
18.	Asmaul Husnah	P	V	Asmaul
19.	Gita Erini	P	V	Gita
20.	Arbaim	L	V	Arbaim
21.	Salwa	P	VI	Salwa
22.	Nurmi	P	V	Nurmi
23.	Anastasya Nanda Jalil	P	V	Anastasya
24.	Riski	L	IV	Riski
25.	Rafli	L	VI	Rafli
26.	Keisya	P	VI	Keisya
27.	Nur'Afdalia A.	P	VI	Nur'Afdalia
28.	Muh. Fadil	L	IV	Muh. Fadil
29.	Dika Purnama Putra	L	VI	Dika
30.	Anugrah Ramadhan	L	VI	Anugrah
31.	Rohmadani Mustika Putri	P	VI	Rohmadani
32.	Andi Baso	L	VI	Andi Baso
33.	Erwin	L	VI	Erwin
34.	Ahmad Fajeri	L	V	Ahmad
35.	Nur' Azizah	P	V	Nur' Azizah
36.	Baso Tirowali	L	V	Baso
37.	Nurul Yasmin	P	V	Nurul
38.	Arya Aditya Iswanto	L	IV	Arya
39.	Febri Aulia	P	V	Febri
40.	Ahmad Hermawan Akina	L	VI	Ahmad
41.	Arman	L	VI	Arman
42.	Raihan	L	VI	Raihan
43.	Syamun	L	IV	Syamun
44.	Fausan Baktiar	L	V	Fausan

2020

ABSEN SISWA/SISWI SDN 431 WALENNA YANG MENJADI SAMPEL PENELITIAN

45.	Faisal. D	L	V	<i>Faisal D</i>
46.	Nuraiza	P	IV	<i>Nuraiza</i>
47.	Fadli	L	VI	<i>Fadli</i>
48.	Sadewa	L	IV	<i>Sadewa</i>
49.	Jumardin	L	IV	<i>Jumardin</i>
50.	Tio Peratama	L	V	<i>Tio</i>

13. Maret, 2020

ABSEN SISWA/SISWI SDN 29 BAJO YANG MENJADI SAMPEL PENELITIAN

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS	TANDA TANGAN
1.	Fadhil Pratama Rusydi	L	VI. A	
2.	Abdil Adzil Wasis	L	IV	
3.	Khairul Anam	L	VI.B	
4.	Fadhilil Khalik Sabir	L	V	
5.	Dimas Mahendra	L	VI.B	
6.	Arinda Rezky Aulia Salam	P	V	
7.	Indah Purnama Yusuf	P	VI.A	
8.	Arzya Chairiza Ananda M.	L	VI.B	
9.	Nur Arifah	P	VI.A	
10.	Nurul Fauziyyah Salzia	P	VI.A	
11.	Saugi Nulfa Az- Zahra H.	P	VI.A	
12.	M. Fathur Rozik A.M	L	VI.B	
13.	Rasyqa Adilah	P	VI.B	
14.	Rahma Mursalim	P	VI.A	
15.	Alisya Ramadhani L	P	VI.B	
16.	Gina Nurfadila Wijaya	P	VI.B	
17.	Muh. Jabal Fathur S.	L	VI.B	
18.	Fadhil Rahma Hafiza	L	VI.A	
19.	Muthia Ramadani	P	VI	
20.	Tera Adimas Sularno	L	VI.A	
21.	Muh. Hadeaksan Haerul	L	VI.A	
22.	Fitra Rahmawati	L	VI.A	
23.	Maulana	L	IV	
24.	Nabila Asshafwah	P	V	
25.	Nino	L	V	
26.	Muh. Fatul Qadri	L	IV	
27.	Ahmad Zilzal	L	VI.A	
28.	Puja Masiki	L	VI.B	
29.	Reyhank Zul Adindra	L	VI.A	
30.	Naufal Fausal	L	VI	
31.	Aldina Erika	P	VI.A	
32.	July Indriani Faisal	P	VI.B	
33.	Luthfiyya Amin	P	V	
34.	Eza Mahazeera M	L	IV	
35.	Syahla Musyfruh Jufri	P	V	
36.	Khasya Shirazy	L	VI.A	
37.	Nautal Zaki Hidayat	L	VI.B	
38.	Miftahul Muthia Muthia.	P	V	
39.	Aqila Fadiah Haerul	P	VI.B	
40.	Fildza Triadani	P	IV.A	
41.	Muthiara Zahfa Fadillah	P	VI.B	
42.	Muh. Aqil Haerul	L	IV	
43.	Tegar	L	VI.B	

2020

**ABSEN SISWA/SISWI SDN 29 BAJO YANG MENJADI SAMPEL
PENELITIAN**

44.	Zahia Istiqomah	P	V	<i>H. H. H.</i>
45.	Rezqi Esya Ramadhan	L	VI.A	<i>P. P. P.</i>
46.	Khansa Nabila Adriani	P	V	<i>K. K. K.</i>
47.	Aira Queen Asila	P	IV	<i>A. A. A.</i>
48.	Nurul Fiqrah	P	IV	<i>N. N. N.</i>
49.	Ridho Ramadhan	L	IV	<i>R. R. R.</i>
50.	Nabilah Zahira	P	IV	<i>N. N. N.</i>
51.	Fadhil Ismail	L	IV	<i>F. F. F.</i>
52.	Muhammad Sakti	L	VI	<i>M. M. M.</i>
53.	Akbar Tangung	L	VI	<i>A. A. A.</i>
54.	Hey al Mubarrack	L	V	<i>H. H. H.</i>
55.	Firyal Sabdang	P	IV	<i>F. F. F.</i>
56.	Pinky Radika Aislah	P	IV	<i>P. P. P.</i>
57.	A. Aira Quenza A.P	P	VI.B	<i>A. A. A.</i>
58.	Albijan Pratama	L	IV	<i>A. A. A.</i>
59.	Afriansyah Esa. R	L	VI	<i>A. A. A.</i>
60.	Aisil Al Kabir	L	V	<i>A. A. A.</i>
61.	Muh. Vatan Syafaat	L	VI	<i>M. M. M.</i>
62.	Rahmi M. Salim	P	VI.A	<i>R. R. R.</i>
63.	Albayu Tri Angkasa	L	VI.A	<i>A. A. A.</i>
64.	Nur Az- Zahra Ramadhani	P	VI.B	<i>N. N. N.</i>
65.	Muh. Hafizh Fatur Pulman	L	VI.B	<i>M. M. M.</i>

Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Uji coba Media



Gambar 1. Uji Coba Kuesioner di SD Inpres Kera-Kera



Gambar 2. Memperlihatkan Media Edukasi Ular Tangga dan Puzzle di SD Inpres Kera kera



Gambar 3. Uji Coba Media di SD Inpres Kera-Kera

Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Gambar 4. Pengambilan Nomor dengan sistem Random Sampling di SDN 431 Walenna



Gambar 5. Pengambilan Nomor dengan sistem Random Sampling di SDN 29 Bajo



Gambar 6. Pre Test di SDN 431 Walenna



Gambar 7. Pre Test di SDN 29 Bajo



Gambar 8. Pembagian Kelompok di SDN 431 Walenna



Gambar 9. Pembagian Kelompok di SDN 29 Bajo



Gambar 10. Bermain Ular Tangga Bahaya Merokok di SDN 431 Walenna



Gambar 11. Bermain Puzzle Bahaya Merokok di SDN 29 Bajo



Gambar 12. Sesi Tanya Jawab Tentang Bahaya Merokok di SDN 431 Walenna



Gambar 13. Sesi Tanya Jawab Tentang Bahaya Merokok di SDN 29 Bajo



Gambar 14. Pemberiann Reward kepada siswa/siswi yang dapat menjawab pertanyaan di SDN 431 Walenna



Gambar 15. Pemberiann Reward kepada siswa/siswi yang dapat menjawab pertanyaan di SDN 29 Bajo



Gambar 16. Post Test I di SDN 431 Walenna



Gambar 17. Post Test I di SDN 29 Bajo



Gambar 18. Penyerahan Plakat di Rumah Ibu Kepala Sekolah SDN 431 Walenna



Gambar 19. Penyerahan Plakat di SDN 29 Bajo

Lampiran 12 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama : Asrianti Asmul Syam

Tempat/TglLahir : Senga Selatan, 01 Juni 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat Domisili : Perumahan Nusa Tamalanrea Indah, jln Cemara III

Telp & No. Hp : 082250025038

Email : asriantiasmul@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. SDN 431 Walenna Angkatan 2010
2. SMPN 03 Unggulan Belopa Angkatan 2013
3. SMAN 01 Unggulan Kamanre Angkatan 2016

Riwayat Organisasi : 1. Dewan Pengurus Pusat Ikatan Alumni Kamanre
2. Forma PKIP FKM Unhas