

الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" و معناها في القرآن الكريم
(دراسة تحليلية صرفية)



رسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة
سرجانا (ليسانس) في اللغة العربية بقسم آداب آسيا الغربية
من كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين

إعداد:

نورهداية

٤١١٦٥٠٤ ف

مكاسر

٢٠٢٠

SKRIPSI

*AL-AF'AL ALLATHI JAAATS 'ALA WAZNI FAA'ALA WA MA'NAHAA FII
AL-QUR'AN AL-KARIIM (DIRASAH TAHLILIYYAH SHARFIYYAH)*

Disusun dan diajukan oleh:

NURHIDAYAH
Nomor Pokok: F411 16 504

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

Pada tanggal 27 November 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Menyetujui
Komisi Pembimbing

Konsultan I,



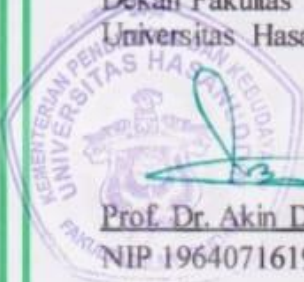
Prof. Dr. H. Najmuddin H. Abd. Safa, MA
NIP 195107151988031001

Konsultan II,



Haeruddin, S.S., M.A.
NIP 197810052005011002

Dekan Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Hasanuddin



Prof. Dr. Akin Duli, M.A.
NIP 196407161991031010

Ketua Departemen
Sastra Asia Barat



Haeruddin, S.S., M.A.
NIP 197810052005011002

قرار عميد كلية العلوم الإنسانية

جامعة حسن الدين

كلية العلوم الإنسانية

بناء على القرار الصادر من عميد كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين رقم : ١٠٠٨/أن ١.٩.٤/ت

د.٦.٥/٢٠٢٠ في ٠٩ مارس ٢٠٢٠ ، لذا وفقنا على هذه الرسالة علمية و اعتمدنا عليها.

مكاسر، ٠٨ أكتوبر ٢٠٢٠ م

٢٠ صفر ١٤٤٢ هـ

المشرف الثاني،

(خير الدين، س.س ، م.أ.)

١٩٧٨١٠٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرف الأول،

(البروفيسور الدكتور نجم الدين الحاج عبد الصفاء، م.أ.)

١٩٥١٠٧١٥١٩٨٨٠٣١٠٠١

صرحت هذه الرسالة للمناقشة

أمام لجنة المناقشة

عميد كلية العلوم الإنسانية

عنه : رئيس قسم آداب آسيا الغربية

(خير الدين، س.س ، م.أ.)

١٩٧٨١٠٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠٢

قرار لجنة المناقشة

جامعة حسن الدين كلية العلوم الإنسانية

قسم آداب آسيا الغربية

في يوم الجمعة ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٠، قد توافق لجنة المناقشة على هذه الرسالة بعنوان :

الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعِلٌ" و معناها في القرآن الكريم

(دراسة تحليلية صرفية)

قدّمت لاستفتاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا (الليسانس) في اللغة العربية بقسم آداب

آسيا الغربية من كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين.

مكاسر ، ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٠ م

١٢ ربيع الآخر ١٤٤٢ هـ

لجنة المناقشة

١. الرئيسة : الدكتور أنده ستي واحدة مسنان ، م. هوم
٢. السكرتيرية : خيرية ، س. أغ ، م. ف. د. إ.
٣. المناقشة الأولى : الدكتور أنده فريدة رحمن ، م. أ
٤. المناقش الثاني : إلهام رمضان س.س، م. أ
٥. المشرف الأول : البروفيسور الدكتور نجم الدين الحاج عبد الصفا، م. أ
٦. المشرف الثاني : خير الدين ، س.س، م. أ

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhidayah
NIM : F411 16 504
Departemen : Sastra Asia Barat

menyatakan bahwa isi skripsi ini adalah hasil penelitian sendiri, jika dikemudian hari ternyata ditemukan Plagiarisme, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai hukum yang berlaku dan saya bertanggung jawab secara pribadi dan tidak melibatkan pembimbing dan penguji.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan tanpa paksaan ataupun tekanan dari pihak lain.

Makassar, 08 Oktober 2020



(Nurhidayah)

تمهيد

لا يزال الشكر إلى الله سبحانه وتعالى ، الذي لا يزال يمنح العمر والقوة والصحة ويمنحه هداية وعناية حتى تتمكن الباحثة من إكمال الرسالة بالعنوان "الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلٌ" و معناها في القرآن الكريم" كشرط لاستكمال على درجة سرجانا (ليسانس) في اللغة العربية بقسم آداب آسيا الغربية من كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين .

ودائما ما ترسل الباحثة الصلوات والتحيات إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي ألهم البشرية جمعاء بما في ذلك الباحثة للعمل على أساس العظمة الأخلاقية والروحية. في إعداد هذه الدراسة ، تلقى الباحثة الكثير من الدعم والتوجيه والمساعدة من مختلف الأطراف ، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر. في إكمال هذه الرسالة أيضا لا يمكن فصلها عن توجيهات المشرفين على الباحثة ، لذلك في هذه المناسبة تود الباحثة أن تشكر إلى المشرف الأول هو البروفيسور الدكتور نجم الدين الحاج عبد الصفا، م.أ. ، و أن تشكر إلى المشرف الثاني هو الأستاذ خيرالدين ، س.س.، م.أ.، الذان بصبر و دعم وتوجيه الباحثة في هذا البحث. و كذلك للأستاذة الدكتور أنده فريدة رحمن ، م.أ. ، كمتحننا الأولى والأستاذ إلهام رمضان ، م.أ.، كمتحن الثاني كانا حريصين في اختبار بحث الباحثة.

وبالمثل بالنسبة للممتحنين ، فإن الباحثة تود أن تشكر كثيرا الذي قدم الكثير من المدخلات ، دون ناهيك من الأستاذ يسرنغ سانوسي باسوا ، س.س. ، م.أ.ب، لنيغ. كمشرف أكاديمي و يدعم ويرشد الباحثة من الطالبة الجديدة لإكمال بحث الباحثة .

بتواضع كبير ، في هذه المناسبة ، من المناسب أن تشكر الباحثة أيضًا:

١. زوجي الحبيب ، شاكر رحمن، س.س. ، الذي يتواجد دائمًا في أوقات الفرح والحزن ، وهو دائمًا يصبر و يخلص في توجيه الباحثة ، ويقدم الدعم والتحفيز والنصيحة ، ودائمًا ما يبدي عاطفته للباحثة بكل إخلاص.

٢. و خصوصا إلى أبي مصباح الدين و أمي مريم ، اللذان قدما دائمًا الحب ، والدعاء ، والنصيحة ، والتحفيز ، والدعم معنويًا وماديًا أثناء فترة دراستي الجامعية.

٣. السيدة البروفيسور الدكتوراندة ديوية آريس تينا بلوبوه ، م.أ. ، مديره الجامعة حسن الدين و موظفوها

٤. عميد كلية العلوم الإنسانية البرفيسور الدكتور آكين دولي م.أ. .ومساعدوه الذين بذلوا في تيسير وسائل التعليم في كلية العلوم الإنسانية.

٥. السيد الأستاذ خير الدين ، س.س. ، م.أ. ، رئيس قسم آداب آسيا الغربية والسيدة خيرية ، م.أ.غ. ، سكرتيرية قسم آداب آسيا الغربية.

٦. جميع الأساتذة الكرام الذين قاموا بتدريس العلوم النافعة وتقديم النصائح والارشادات طول دراسة الباحثة.

٧. الموظفون و الموظفات في كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين الذين قدموا التيسيرات في الأمور الإدارية.

٨. أصدقاء السلاح والمعاصرون آليفوا ٢٠١٦

٩. عائلة من رابطة طلبة آداب آسيا الغربية في كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين شكرا

لك على المعرفة والخبرة التي اكتسبها الباحثة خلال المؤسسة.

١٠. نورحلمة مجتهدة، ربما رينيتا، ساكنة نزيهة، و عروة الوثقى الذين تتواجدون دائماً عندما

يكونون سعداء وحزينين، يدعمون دائماً الباحثة ويسليهم ويساعدونهم عندما يحتاجون إلى

المساعدة.

١١. ساعدت جميع الأطراف التي لا يمكن أن تكون الباحثة واحداً تلو الآخر في إكمال هذا

البحث

أخيراً تعتذر الباحثة بغزارة عن كل الأخطاء التي ارتكبتها سواء كانت متعمدة أم لا. تدرك

الباحثة أنه في إعداد هذه الأطروحة لا يزال هناك العديد من أوجه القصور التي تجب إصلاحها.

تأمل الباحثة أن تكون هذا البحث مفيداً في المستقبل للقراء ، فضلاً عن كونه حافزاً للباحثين

الآخرين ليكونوا قادرين على إجراء بحث أفضل على مستوى اللغة العربية ، خاصة فيما يتعلق

الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلٌ" و معناها في القرآن الكريم .

مكاسر، أكتوبر ٢٠٢٠

الباحثة

فهرس

i.....	الاعتماد على الرسالة
ii.....	قرار عميد كلية العلوم الإنسانية
iii.....	قرار لجنة المناقشة
iv.....	التأكيدات على الرسالة
v.....	تمهيد
viii.....	فهرس
xi.....	ملخص البحث
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	البحث لاحقاً كمرجع في التعرف على اللغة العربية في المستقبل
٦.....	الفصل الثاني: تنويع المسائل
٦.....	الفصل الثالث: تحديد المسائل
٦.....	الفصل الرابع: مسائل البحث
٧.....	الفصل الخامس: أهداف البحث
٨.....	الباب الثاني
٨.....	دراسة مكتبية

٨	الفصل الأول: أساس النظرية
٨	الأول: نظرية الصرفية
١٠	الثاني: الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ"
١٥	الفصل الثاني: البحوث السابقة
١٧	الفصل الثالث: الهيكل الفكري
١٩	الباب الثالث
١٩	مناهج البحث
١٩	الفصل الأول: طريقة البحث
٢٠	الفصل الثاني: نوع البحث
٢٠	الفصل الثالث: مصادر البيانات
٢١	الفصل الرابع: العدد الكلي والمختارات النموذجية
٢١	الفصل الخامس: طرق جمع البيانات
٢٢	الفصل السادس: طرق تحليل البيانات
٢٣	الفصل السابع: أدوات البحث
٢٤	الفصل الثامن: إجراءات البحث
٢٥	الباب الرابع
٢٥	نتائج البحث
٢٥	الفصل الأول: الآيات القرآنية التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم
٣٩	الفصل الثاني: أنواع المعنى الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم
٣٩	أولاً: المعنى المشاركة في الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ"

- ٤٥ ثانيا: بمعنى "فعل" في الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ"
- ٥١ ثالثا: المعنى للتكرار في الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ"
- ٥٢ رابعا: المعنى للإستغناء عن المجرد في الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ"
- ٥٤ خامسا: المعنى اجعل الشيء ذا في الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ"
- ٥٧ الباب الخامس
- ٥٧ الخاتمة
- ٥٧ الفصل الأول: الخلاصة
- ٥٨ الفصل الثاني: الاقتراحات
- ٥٩ المراجع العربية
- ٦٠ المراجع الإندونيسية

ملخص البحث

في هذا البحث الباحثة تفيض عن الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" و معناها في القرآن الكريم باستخدام دراسة تحليلية صرفية. و الهدف من هذه الرسالة هي لوصف الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم ، ليشرح استخدام من الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم ، و ليتعرّف على أنواع المعاني في الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم.

و في هذا البحث الباحثة استخدمت نوع البحث هو البحث المكتبة باستخدام طريقة البحث نوعي. استخدمت البيانات التي تم جمعها في هذه الدراسة طريقة تدوين الملاحظات والتي كانت بعد ذلك .

وأظهرت النتائج أنه بشكل عام يحتوي القرآن الكريم على عدد لا بأس به من الآيات التي تحتوي على وزن "فَاعَلَ" ، توجد عدة كلمات بوزن "فَاعَلَ" تستخدم في شكل الفعل الماضي و يستخدم في شكل الفعل المضارع. و من عدد الكلمات الموجودة في القرآن الكريم هناك خمسة أنواع من المعاني في الآيات الموجودة ، وهي: بمعنى للمشاركة ، بمعنى فعل ، بمعنى للتكرير ، بمعنى عن المجرد، و بمعنى جعل الشيء ذا.

الكلمات المفتاحية: الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" ، القرآن الكريم ، صرفية

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

اللغة العربية هي إحدى اللغات المعتمدة في العالم ، ويستخدم هذا البيان في استخدام اللغة العربية باعتبارها إحدى اللغات الدبلوماسية الرسمية للأمم المتحدة. اللغة العربية هي لغة لها عدد كبير جدًا من الفضائل ، سواء من حيث المفردات أو من حيث الإستخدام. الولايات المتحدة هي إحدى القوى العظمى التي شجعت مواطنيها أيضًا على تعلم اللغة العربية. في الولايات المتحدة ، من خلال مبادرة لغة الأمن القومي (NSLI) ، و زاد عدد المتقدمين والمتحمسين للغة الصينية بنسبة ٦٥٪ ، في حين أن اللغة العربية تزيد مرتين عن الصينية ، حيث وصلت إلى ١٢٥٪ (Baso, 2016:4).

و ميزة أخرى للغة العربية هي من حيث استخدامها كلغة للقرآن الكريم بصرف النظر عن حقيقة أن اللغة العربية لها معاني مختلفة ، فإن اللغة العربية لها أيضًا معنى ناعم وتتوافق مع الروح البشرية. كما ذكر في شرح ابن كثير (السلامة، ١٩٩٩ : ٣٦٥) فضل اللغة العربية كما وردت في القرآن الكريم من سورة يوسف الآية ٢ والتي تنص على ما يلي: " إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون ".

و من هذه الآية ، أوضح في كتابه أن اللغة العربية كانت لغة القرآن الكريم ليس بدون سبب أو مجرد عشوائية ، لأن اللغة العربية كانت هي اللغة الأكثر فصيحاً ووضوحاً وواسعة وفريدة، ومعناها بالحريّ للروح البشرية. لذلك ، يجب أن يقال العربية كلغة مليئة بالامتيازات.

و تنبع أهمية اللغة العربية من مستواها العالي. إنها لغة القرآن الكريم وسنة الرسول الكريم ، وبالتالي فهي جزء لا يتجزأ من دين الإسلام. لا يجوز قراءة القرآن الكريم إلا باللغة العربية ، وقراءة القرآن الكريم ركن من أركان الصلاة ، والصلاة ركن من أركان الإسلام (محمد، ٢٠١١) .

و في تعلم اللغة العربية ، وخاصة في تعلم آيات القرآن الكريم ، فإنه يأخذ خطوات وأساليب مثالية ويمكن أن يتقن المفردات بشكل جيد. بالنظر إلى أن اللغة العربية هي أيضاً لغة بها الكثير من المفردات (العراقى ، ١٩٦٨ : ٩) فإن اللغة العربية هي أغنى مفردات اللغة، وهي حوالي ١٢,٣٠٥,٠٥٢ كلمة.

و تنقسم علوم اللغة العربية إلى عدة تخصصات منها النحو والصرف والبلاغة وعلم العرض (السراج، ١٩٨٣). إن عدد الأساليب والفروع المعرفية في دراسة اللغة العربية ، وخاصة في القرآن الكريم ، لا يمكن بالتأكيد مناقشتها ككل مرة واحدة ، لأنها عديدة وواسعة النطاق. للمساعدة في فهم خطوة بخطوة والتي يمكن أن تزيد من الفهم الجيد في تعلم اللغة العربية ، من الممكن أن نبدأ من الأساسيات ، خاصة من فرع أساسي إلى حد ما من المعرفة باللغة العربية ، أي من خلال النهج الصرفي .

و يعرف علم الصرف: بأنه ردّ الشيء ومنعه، أو تغير الشيء من حالة إلى حالة أخرى، أو تحويله من وجه إلى وجه آخر، أو تقليبه من وجه لآخر (خليف، ٢٠١٦). بعد ذلك ، بناءً على

التعريف أعلاه ، يمكننا أن نستنتج أن الصرف في اللغة العربية هو فرع من العلوم يناقش تكوين الكلمات وتغييرها في اللغة العربية ، والذي يتبعه أيضاً تكوين وتغيير المعنى.

و يمكن أن يتم تكوين الكلمات وتغييرها في علم الصرف بشكل عام باستخدام الميزان التي حددها معظم علماء الصرف. وفقاً (Arrasyid, 2015: 8) فقد وضع علماء الصرف وزن أو صيغة أساسية يمكن استخدامها لوزن جميع الكلمات باللغة العربية. يمكن رؤية وزن الفعل بناءً على ثلاثة أحرف (ف-ع-ل) ، أو يمكن قراءته باستخدام فعل.

ومع ذلك ، إذا تم فحصها بشكل أكبر ، فإن تكوين المفردات وتغييرها في علم الصرف لا يتوقف عند استخدام وزن الأساسي كما هو مذكور أعلاه. و يوجد الكثير من وزن في اللغة العربية، حيث يوجد فيها معاني مختلفة يجب دراستها لفهم طرق تكوين المفردات وتغييرها في اللغة العربية.

و أحد من الميزان الموجود في علم الصرف والذي يحتوي على الكثير من المعاني هو وزن "فَاعِلٌ" ، خاصة تلك الموجودة على نطاق واسع في القرآن الكريم. بشكل عام ، و هذا الوزن يُعرف باسم وزن تشكيل الفعل الذي يُظهر معنى الكلمات المشاركة ، أو يُسمى في اللغة الإندونيسية فعل مشاركة (السامرائي ، ٢٠١٣ : ٣٠) : " فَاعِلٌ : تأتي للمشاركة بين اثنين فأكثر، وهو أن يفعل أحدهما بصاحبه فعلاً فيقابله الآخر بمثله نحو (وقاتله و شاركته و حاورته و دافعته)".

ومع ذلك ، وراء معناها العامة كما ذكر أعلاه ، اتضح أنه في القرآن الكريم هناك معنى آخر في وزن "فَاعِلٌ". المعاني الأخرى التي تظهر في القرآن الكريم ليس بمعنى الفعل المتبادل أو الفعل للمشاركة. لمزيد من التفاصيل ، يرجى النظر في المثال أدناه : " وإذ واعدنا موسى أربعين ليلة ثم اتخذتم العجل من بعده و أنتم ظالمون (سورة البقرة: ٥١)".

و من خلال الآية أعلاه ، يمكن ملاحظة أن كلمة "واعد" هي فعل ماضي التي لها المعنى الأساسي لكلمة "وعد" والتي تتوافق بوزن "فَعَلَ". وبالتالي بناءً على معنى ترجمة الآية أعلاه ، لم يتم العثور على معنى للكلمة يشير إلى الفعل المتبادل أو الفعل للمشاركة، لذلك يمكن القول أن وزن "فَاعَلَ" له معنى غير الفعل للمشاركة ، أحدهما يعادل معنى وزن "فَعَلَ".

و لذلك ، بشكل عام ، لا يزال هناك العديد من المعلمين والمتعلمين الذين لا يعرفون المعاني المختلفة لوزن الفاعلة ويفترضون أن هذا الوزن له نوع واحد فقط من المعنى. في الواقع ، إذا نظرت بعمق ، فإن هذا الوزن يحمل مجموعة متنوعة من المعاني التي نادراً ما يعرفها طلاب ومعلمي اللغة العربية ، وخاصة اللغة العربية التي تحتوي عليها القرآن الكريم.

و بناء على المشكلات التي أثرت أعلاه ، هناك حاجة إلى شرح أعمق لفهم اللغة العربية وخاصة في علم الصرف فيما يتعلق بتكوين وتغيير الكلمات بناء على وزن معين وأنواع المعاني. ويتم هذا التفصيل بحيث يمكن أن تساعد في فهم في عملية تشكيل الكلمات على أساس الوزن الصحيح والمعنى المقابل. إذا تم تركه بدون تحديد بواضح، فيمكنه خداع الأشخاص وجعلهم مخطئين في فهم تشكيل الكلمات بناءً على وزن معين والمعاني الناشئة من تكوين الكلمة. هذا الخطأ سيكون سيئاً بالتأكيد لفهم شخص لتعلم اللغة العربية ، وخاصة في تكوين الكلمات ومعنى الآيات في القرآن الكريم.

وبالتالي ، من خلال فهم قواعد اللغة العربية خاصة في علم الصرف حول تشكيل وتغيير الكلمات في وزن "فَاعَلَ" و معانيها المختلفة ، سيساعد أكثر أو أقل فهم عن تشكيل و تغيير الكلمات في اللغة العربية بصحيح ووفقاً لنوع المعنى ، خاصة في كتاب القرآن الكريم. بناءً على

هذه الفرضية ، تشعر الباحثة بحاجة إلى شرح من التفاصيل أكثر ، خاصة في استخدام وزن "فَاعَلٌ" مع مجموعة متنوعة من المعاني في القرآن الكريم.

و اختارت الباحثة القرآن الكريم مكان هذا البحث لأنه يوجد في القرآن الكريم العديد من وزن "فَاعَلٌ" ومعانيها المختلفة. وهذا يحتاج إلى مزيد من التفصيل من أجل زيادة المعرفة للطلاب والمعلمين في دراسة اللغة العربية ، وخاصة لفهم وتمييز المعاني المختلفة الوزن "فَاعَلٌ" في القرآن الكريم، والتخلي عن افتراضهم بأن هذا الوزن له معنى واحد فقط. كما هو معروف بشكل عام. بصرف النظر عن ذلك، تأمل الباحثة أيضًا أن يتم استخدام هذا البحث لاحقًا كمرجع في التعرف على اللغة العربية في المستقبل.

الفصل الثاني: تنوع المسائل

و بناء على الخلفية الموضح ، يتم العثور على بعض المشاكل ، وهي:

(١) هناك العديد من الأساليب في تعلم اللغة العربية.

(٢) وهناك العديد من المعاني التي تخرج من هذا وزن.

(٣) هناك العديد من معاني الوزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم.

الفصل الثالث: تحديد المسائل

و بناء على تنوع المسائل المذكورة أعلاه ، يمكن فهم أنه لا يزال هناك العديد من الظواهر

الموجودة في فهم اللغة العربية وتعلمها. لذلك ، تشعر الباحثة بالحاجة إلى الحد من نطاق المشكلة

المراد دراستها ، أي في الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" و معناها في القرآن الكريم.

و يتم الحد من هذه المشكلة بحيث تكون المناقشة أكثر أهمية وأكثر تركيزاً ، النظر في عدة

اعتبارات مثل الوقت المحدود ، و ليس بعد المعرفة التي سوف تستكشف بدقة جميع المشاكل

الموجودة ، والنطاق الواسع للمشاكل التي تنشأ.

الفصل الرابع: مسائل البحث

و بناء على الوصف في خلفية البحث ، تنوع المسائل ، إلى تحديد المسائل ، فا الضروري

أن تقدم الباحثة مسائل وهو مرجع في البحوث المستقبلية. يمكن صياغة المشاكل الرئيسية في هذه

الدراسة على النحو التالي:

(١) ما هي الآيات التي تحتوي الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم؟

٢) كيفية استخدام من الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم؟

٣) ما أنواع المعاني الموجودة في الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم؟

الفصل الخامس: أهداف البحث

بناء على مسأئل البحث أعلاه ، فإن الهدف من هذا البحث هو كما يلي:

١) لوصف الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم.

٢) ليشرح استخدام من الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم.

٣) ليتعرّف على أنواع المعاني في الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" في القرآن الكريم.

الباب الثاني

دراسة مكتبية

الفصل الأول: أساس النظرية

الأساس النظرية هو عامل داعم لا يقل أهمية وكذلك تعزيز في إعداد الورقة العلمية. لذلك تعتمد الباحثة طرح عدة نظريات يمكن أن تدعم صحة وصحة إعداد هذه الدراسة. كما ذكر سابقاً أن هذا البحث بعنوان "الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلٌ" ومعناها في القرآن الكريم (دراسة تحليلية صرفية) " ، ثم النظريات التي تعتبر ذات صلة بهذا البحث هي النظريات الصرفية ، وكذلك النظريات المتعلقة عن الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلٌ".

الأول: نظرية الصرفية

وفقاً (Bua, 2009:1) علم الصرف هو أحد من الفروع في دراسة اللغويات (علم اللغة). استخدام مصطلح الصرفية ليس فقط في اللغويات ، ولكن أيضا في البيولوجيا والجيولوجيا. ثلاثة منهم يدرسون معا حول الأشكال ، في التشكل البيولوجي مناقشة شكل الكائنات الحية ، التشكل الجيولوجي حول شكل صخور الأرض ، ثم التشكل اللغوي يتعلم عن التفاصيل الدقيقة لتغيير أشكال الكلمات وتأثيراتها على مجموعات الكلمات والمعاني.

و في اللغة العربية ، تسمى بعلم الصرف. كما ذكر (Afdlol, 2016:5) أن علم الصرف هو دراسة عن الكلمات، سواء من حيث أشكالها وتغييراتها. يمكن أيضاً رؤية تعريفات أخرى لعلم الصرف (السامرائي، ٢٠١٣:٩) على النحو التالي:

"الصرف ، ويقال له التصريف . وهو لغة التغيير . ومنه قوله تعالى : {وتصريف الرياح}
(البقرة : ١٦٤ ، الجاثية : ٥) أي تغييرها ، بمعنى أنها تارة تأتي بالرحمة ، وتارة بالعذاب ، وتارة
تجمع السحاب، و تارة تفرقه ، وتارة تأتي من الجنوب ، وتارة تأتي من الشمال ... وهكذا .
واصطلاحاً : هو التغيير الذي يتناول صيغة الكلمة وبنيتها لإظهار مافي حروفها من أصالة وزيادة،
أو صحة وإعلال أو غير ذلك "

وفقاً (Arrasyid, 2015:7) حول علم الصرف:

"علم التصريف : علم يتناول بنية الكلمة ، وما لحروفها من أصالة ، وزيادة ، وحذف ، وصحة
و إعلال، وما يعرض لها من تغير"

و استناداً إلى بعض التفسيرات المذكورة أعلاه ، يمكن الاستنتاج أن علم الصرف هو علم
له اتجاه إلى الكلمات في اللغة العربية ، سواء من حيث تكوين الكلمة، أو تغيير الكلمات في
أشكال أو فئات من الكلمات أخرى ، حتى تغييرات في المعنى الذي تبعه.

الثاني: الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلٌ"

و ينقسم الكلام باللغة العربية إلى ثلاثة أجزاء ، وهي: إسم، و فعل، و حرف. وهذا يتمشى مع ما ذكره (Anwar, 2013:3) بأنه: "وأقسامه ثلاثة، اسم وفعل وحرف جاء لمعنى".

أنواع الكلام المتعلقة بهذا البحث هي الفعل. لذلك ، فإن الباحثة ستصف تعريف وتفسير من فعل.

الفعل هو (Anwar, 2013: 4): "كلمة دلت على معنى في نفسها واقتزنت بزمان وضعاً".

و استنادا إلى الفهم أعلاه ، فعل هو الفعل يرافقه زمان (الوقت). سيتبع واحدة من الأوقات الثلاث المقصودة (آزاني، ٢٠١٦: ٦) ، بما في ذلك: المادي (فعل الماضي) ، والحلال (فعل الحالي أو فعل المضارع) ، والاستقلال (فعل المستقبل أو فعل الأمر).

وفقاً (Afdlol, 2016:52-54) ، هناك ست أنواع من تقسيم أنواع الفعل ، وهي بناءً على الوقت والوظيفة ، بناءً على التغييرات ، بناءً على عدد الحروف ، بناءً على الكائن ، بناءً على أشكال نشطة وغير فعالة ، و بناءً على نوع الحروف. نوع الفعل المرتبط بهذا البحث هو نوع الفعل بناءً على عدد الحروف ، وهي فعل ثلاثي مزيد.

و بعد مناقشة تعريف وقسم أنواع الفعل بشكل عام ، علاوة على ذلك ، سيتم تقديم مناقشة بخصوص الوزن. في دراسة علم الصرف ، لا بد أن مصطلح وزن قد سمع كثيراً ، خاصة فيما يتعلق بالفعل. وفقاً للقاموس المعاني (في شبكة الإنترنت)، تعني كلمة وزن في اللغة العربية، و-ز-ن بمعنى التوازن أو المرجح أو الصيغة. في حين أنه وفقاً للمصطلح، فإن الوزن هو نموذج أصلي يتكون من الأحرف ف-ع-ل (فعل) في فعل ثلاثي والذي يعمل لوزن الجمل الأخرى (موزن) من أجل معرفة الحروف الأصلية و زيادة ، وحركة و سكونها (Arrasyid, 2015:8).

و ترجى ملاحظة أنها في علم الصرف هناك ٣٥ فصول ، حيث يكون لكل فصل لديك

وزن محدد (Razin, 2014:28). أما بالنسبة للوزن شائع الإستخدام ، فهو مقسم إلى أربع

مجموعات:

أ. مجموعة ثلاثي مجرد

المثال: كرم ، ضرب

ب. مجموعة ثلاثي مزيد

المثال: أكرم، ضارب

ج. مجموعة رباعي مجرد

المثال: دحرج

د. مجموعة رباعي مزيد

المثال: تدحرج

و بناءً على الشرح أعلاه ، ينتمي وزن "فَاعَلَ" إلى المجموعة ثلاثي مزيد. قبل مواصلة

مناقشة المجموعة وزن من فعل ثلاثي مزيد ، أولاً الباحثة ستشرح فكرة فعل مزيد. الفعل المزيد

(السامرائي ، ٢٠١٣ : ٢١) يمكن رؤيته على النحو التالي:

"المزيد : هو ما زيد فيه حرف أو أكثر على أحرفه الأصلية ."

و بعد معرفة التفسير عن فعل مزيد ، سيتم شرح التالي حول مجموعة الوزن في فعل ثلاثي

مزيد. لذلك ، وزن من فعل ثلاثي مزيد إلى ثلاث أقسام بناءً على الحروف الإضافية. يمكن رؤية

التوزيع على النحو التالي (Arrasyid, 2015:52):

أ. ثلاثي مزيد بحرف

- إضافة "أ" في بداية الكلمة: أكرم

- بواسطة مضاعفة عين فعل: فَرِحَ

- عن طريق إضافة "ا" بعد فاء فعل: فَاتِلَ

ب. ثلاثي مزيد بحرفين

- إضافة "ا" و "ن" على الكلمة الأصلية قبل فاء فعل: انكسر

- إضافي "ا" قبل فاء فعل و "ت" في الكلمة الأصلية بعد فاء فعل: اجتمع

- إضافة "ا" ونفس الحرف في لام فعل: احمر

- إضافة "ت" ونفس الحرف في عين فعل: تقدم

- إضافة "ت" في بداية الكلمة و "ا" بعد فاء فعل: تشارك

ج. ثلاثي مزيد من ثلاث أحرف

- إضافة ، "ا" ، "س" ، و "ت" في بداية الكلمة: استغفر

- إضافة "ا" و "و" والتكرار عين فعل: اعشوشب

- إضافة "ا" في بداية الكلمة ، و "و" بعد عين فعل: اجلوذ

- إضافة "أ" في بداية الكلمة ، و "أ" بعد عين فعل ،

وكرر الحرف الأخير أو لام فعل: إِحْمَارٌ

و لذلك ، وزن "فَاعِلٌ" هو جزء من المجموعة وزن في فعل الثلاثي المزيد ، أي عن طريق

إضافة "ا" بعد فاء فعل. معاني من الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعِلٌ" هناك أربعة (الدحداح،

١٩٩٥: ٩) وهي المشاركة ، مبالغة ، مجرّد ، ومعنى فعل.

و في هذه الأثناء ، وفقاً (Arrasyid, 2015: 86-91) هناك معنى الأفعال التي جاءت على

وزن "فَاعِلٌ" هناك ٦ أجزاء ، وهي كما يلي:

أ. للمشاركة بين اثنين فأكثر، يعرض أفعال متبادلة (أفعال متبادلة) بين شخصين أو أكثر

(تفاعلي). المثال:

- قاتلته ، حاربتَه (أنا و حارب بعضهم لبعض)

- نازعته ، جادلته (جادلت مع بعضهم لبعض)

- صالحتهم ، أنا أصالحهم (أنا ويجدون بعضهم لبعض وسيلة لتحقيق السلام)

- خاصم عادل صديقه ، عادل عدائي لأصدقائه.

ب. الموالاة ، يعرض الإجراءات أو الأنشطة التي تتبع بعضها تلو الآخر ، بشكل متتابع، مستمر،

مستمر ، جنبًا إلى جنب ، بشكل مستمر. على سبيل المثال:

- واليت الصّوم ، أفعل الصيام الواحد تلو الآخر (بالتسلسل) ، بالتناوب.

- تابعت القراءة ، قرأت واحدًا تلو الآخر (بالتسلسل) ، بالتناوب ، دائمًا.

- تابعت الصيام ، أنا صائم حليب ، صيام مستمر.

ج. بمعنى فعل ، نفس معنى كلمة "فعل" ، مما يعني أنها لا تظهر روابط متبادلة ، أو لا تظهر فهماً

جديداً. على سبيل المثال:

- هاجرت ، أبقى بعيداً ، مثل كلمة هجرت

- دافعت عن بكر ، أنا أدافع عن الحرق ، مثل دافعت عن بكر

- جاوزت الشيء ، لقد كسرت شيئاً مشابهاً لجزت الشيء

- ناولته ، لقد أعطيتها ، مثل محرر نلته

- سافرت ، أنا أتحدث ، تمامًا مثل سفرت

د. للتكرار ، ينص على الإجراءات مرارًا وتكرارًا ، مرارًا وتكرارًا ، عدة مرات. على سبيل المثال:

- سأل ، يسأل مرارا وتكرارا

- حاذر ، كن على علم بشكل متكرر

- ضاعفت الشيء ، لقد تضاعفت عدة مرات

هـ. للإستغناء عن المجرد ، لأن فعل مجردها لم يكن مطلوباً أبداً أو لم يستخدم أبداً. على المثال:

- خالف ، جانبا

- عاقب ، يعاقب

و. اجعل الشيء ذا ، اصنع شيئاً ما. على سبيل المثال:

- عافاك الله ، رضي الله عنك ، أو رحمك الله.

و لذلك ، بناء على التفسير أعلاه ، يمكن استنتاج أن الأفعال التي جاءت على وزن "فَاعَلَ" هو إحدى شكل من أشكال الفعل الثلاثي المزيد بحرف مع إضافة "ا" بعد فاء فعل. تتكون أنواع معاني هذا الوزن من ٦ أجزاء هي: للمشاركة (الأفعال المتداخلة) ، الموالاة (الإجراءات المتسلسلة ، التأليفية ، التسلسلية) ، بمعنى فعل (نفس المعنى مثل نمط الفعل) ، للتكرير (الإجراءات المتكررة ، الضرب) ، للإستغناء عن المجرد (لم تستخدم قط) ، وجعل الشيء ذا (صنع شيئاً ما به).

الفصل الثاني: البحوث السابقة

استناداً إلى ملاحظات الباحثة ، وجدت العديد من الدراسات ذات الصلة التي لها علاقة مع هذا البحث. يصبح هذا الرابط مرجعاً للباحثة في تجميع هذا البحث ، فضلاً عن كونه مادة مقارنة للبحث الذي يتم إجراؤه من حيث تجنب تكرار نفس موضوع البحث. فيما يلي بعض الدراسات المعنية:

الأول: نور عزيزة (٢٠١٣)

" الأفعال مزيد في سورة الكهف (دراسة تحليلية صرفية)" في هذا البحث كانت ان تبحث عن الفعل مزيد باستخدام دراسة تحليلية صرفية. و أما الفرق بين هذا البحث و البحث السابقة هي الباحثة المتقدمة تبحث أشكال من الأفعال مزيد بكامله في القرآن الكريم خاصة في سورة الكهف، بينما في هذا البحث الباحثة ستبحث عن الفعل ثلاثي مزيد بحرف في وزن " فَاعَلَ " و أنواع معناها في القرآن الكريم.

الثاني: إيرماياني (٢٠١٧)

"صيغ الأفعال المعتلة واستعمالاتها في سورة النساء (دراسة تحليلية صرفية)" في هذا البحث سواء كانت ان تبحث عن الفعل باستخدام دراسة تحليلية صرفية. و أما الفرق بين هذا البحث و البحث السابقة هي الباحثة المتقدمة تبحث صيغ الأفعال المعتلة واستعمالاتها في سورة النساء ، بينما في هذا البحث الباحثة ستبحث عن الأنواع معني من الأفعال ثلاثي مزيد بحرف خاصة في وزن " فَاعَلٌ " في القرآن الكريم.

الثالث: Syamsul Alam (2017)

"Makna-makna *al-Zawa'id* dalam surah al-baqarah" في هذا البحث سواء كان ان يبحث عن الأفعال و معناها باستخدام دراسة تحليلية صرفية. و أما الفرق بين هذا البحث و البحث السابق هو الباحث المتقدم يبحث عن معان الزوائد في سورة البقرة ، بينما في هذا البحث الباحثة ستبحث عن الأنواع معني من الأفعال ثلاثي مزيد بحرف خاصة في وزن " فَاعَلٌ " في القرآن الكريم.

الرابع: نوننج أوتامي إسلامي (٢٠١٨)

"الأفعال ثلاثي مزيد في القرآن الكريم (دراسة تحليلية صرفية)" في هذا البحث كانت ان تبحث عن الفعل ثلاثي مزيد باستخدام دراسة تحليلية صرفية. و أما الفرق بين هذا البحث و البحث السابقة هي الباحثة المتقدمة تبحث أشكال من الأفعال ثلاثي مزيد بكامله في القرآن الكريم خاصة في جزء ثمانية وعشرون، بينما في هذا البحث الباحثة

ستبحث عن الأفعال ثلاثي مزيد بحرف في وزن " فَاعَلَ " و أنواع معناها في القرآن الكريم.

الفصل الثالث: الهيكل الفكري

عند إجراء البحث ، هناك حاجة إلى الهيكل الفكري ليتمكن إجراء الدراسة بشكل جيد ومنظم. الهيكل الفكري هو دليل لمراحل إجراء البحث. لمزيد من التفاصيل ، سيتم تقديمها في الهيكل الفكري.

الهيكل الفكري

