

Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan faktor perancu dalam penelitian ini misalnya sumber informasi selain dari intervensi pendampingan gizi.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Putriana, Masfufah, N. K., & Kariani, K. (2020). Stunting Based on Eating Culture of Makassar, Toraja and Bugis Tribes. *J. Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 1(2), 25–33. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JGKP/article/view/9349>
- Abebe, Z., Haki, G. D., & Baye, K. (2016). Health Extension Workers' Knowledge and Knowledge-Sharing Effectiveness of Optimal Infant and Young Child Feeding Are Associated with Mothers' Knowledge and Child Stunting in Rural Ethiopia. *Food and Nutrition Bulletin*, 37(3), 353–363. <https://doi.org/10.1177/0379572116651209>
- Agrasada, G. V., Ewald, U., Kylberg, E., & Gustafsson, J. (2011). Exclusive breastfeeding of low birth weight infants for the first six months: Infant morbidity and maternal and infant anthropometry. *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition*, 20(1), 62–68. <https://doi.org/10.6133/apjcn.2011.20.1.10>
- Ansari, S., Abedi, P., Hasanpoor, S., & Bani, S. (2014). The Effect of Interventional Program on Breastfeeding Self-Efficacy and Duration of Exclusive Breastfeeding in Pregnant Women in Ahvaz, Iran. *International Scholarly Research Notices*, 2014, 1–6. <https://doi.org/10.1155/2014/510793>
- Arini, F. A., Sofianita, N. I., & Bahrul Ilmi, I. M. (2017). Pengaruh Pelatihan Pemberian MP ASI Kepada Ibu dengan Anak Baduta Di Kecamatan Sukmajaya Kota Depok Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pemberian MP ASI. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 13(1), 80. <https://doi.org/10.24853/jkk.13.1.80-89>
- Aryani, D., Krisnasary, A., & Simanjuntak, B. Y. (2021). Pemberian Makanan Pendamping Asi Dan Keragaman Konsumsi Sumber Vitamin a Dan Zat Besi Usia 6-23 Bulan Di Provinsi Bengkulu (Analisis Data Sdki 2017). *Journal of Nutrition College*, 10(3), 164–171. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i3.30819>
- Aulia. (2021). Stunting dan Faktor ibu (Pendidikan Pengetahuan Gizi, Pola Asuh dan self efficacy). *Journal of Health Science*, VI(1), 27–31.
- Azmoude, E., Jafarnejade, F., & Mazlom, S. R. (2015). The Predictors for Maternal Self-efficacy in Early Parenthood. *Journal of Midwifery & Reproductive Health*, 3(2), 368–376.
- Bandura. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs. Prentice Hall.
- Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. V, Pastorelli, C, Bandura, A., Barbaranelli, C.,

- Caprara, G. V, Pastorelli, C, Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. V, & Pastorelli, C. (2008). (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan)
Abd . Mukhid. *Child Development*, 72(1), 187–206.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15350854>
- Depkes RI. (2009). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2009. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dhami, M. V., Ogbo, F. A., Osuagwu, U. L., Ugboma, Z., & Agho, K. E. (2019). Stunting and severe stunting among infants in India: the role of delayed introduction of complementary foods and community and household factors. *Global Health Action*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/16549716.2019.1638020>
- Djeinam Toure. (2016). The Effects of a Nutrition-Sensitive Agricultural Intervention on Social Support, Food Security and Maternal Self-Efficacy in Complementary Feeding. *The Faseb Journal*, Volume 30(Issue S1), 274.4-274.4.
- Djide, N. A. N. (2021). Association of Specific Interventions from Indicators of Indonesian Health Program with Family Approach (PIS-Pk) on Stunting Prevalence in 10 Locus of Stunting Prevention Program in Banggai District in 2018-2019. In [Tesis, Universitas Hasanuddin]. <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/2880>
- Duan, Y., Yang, Z., Lai, J., Yu, D., Chang, S., Pang, X., Jiang, S., Zhang, H., Bi, Y., Wang, J., Scherpbier, R. W., Zhao, L., & Yin, S. (2018). Exclusive breastfeeding rate and complementary feeding indicators in China: A national representative survey in 2013. *Nutrients*, 10(2), 1–9. <https://doi.org/10.3390/nu10020249>
- Engle, et al. (1999). Care and nutrition: Concepts and measurement. *World Development*, 27(8), 1309–1337. [https://doi.org/10.1016/S0305-750X\(99\)00059-5](https://doi.org/10.1016/S0305-750X(99)00059-5)
- Fahmida, U., Kolopaking, R., Santika, O., Sriani, S., Umar, J., Htet, M. K., & Ferguson, E. (2015). Effectiveness in improving knowledge, practices, and intakes of “key problem nutrients” of a complementary feeding intervention developed by using linear programming: Experience in Lombok, Indonesia. *American Journal of Clinical Nutrition*, 101(3), 455–461. <https://doi.org/10.3945/ajcn.114.087775>
- Fitrianda, M. I. (2019). Gambaran efikasi diri maternal pada ibu remaja di wilayah kerja puskesmas sukowono kabupaten Jember. *Skripsi*.
- French, S. D., Green, S. E., O'Connor, D. A., McKenzie, J. E., Francis, J. J., Michie, S., Buchbinder, R., Schattner, P., Spike, N., & Grimshaw, J. M. (2012). Developing theory-informed behaviour change interventions to implement evidence into practice: a systematic approach using the Theoretical Domains Framework. *Implementation Science*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/1748-5908-7-38>
- Gani, A. A., Palutturi, S., Otoluwa, A. S., Supriatni, N., Arundhana, A. I., Hadju, V., &

- Thaha, A. R. (2020). Nutritional status of children under 5 and environmental situation of the household in Banggai Regency. *Enfermeria Clinica*, 30(Icnph 2019), 153–158. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.10.059>
- Glanz, K., Rimer, B. k., & Viswanath, K. (2002). *Health and Health*.
- Goto, A., Nguyen, Q. V., van Nguyen, T. T., Pham, N. M., Chung, T. M. T., Trinh, H. P., Yabe, J., Sasaki, H., & Yasumura, S. (2010). Associations of psychosocial factors with maternal confidence among Japanese and vietnamese mothers. *Journal of Child and Family Studies*, 19(1), 118–127. <https://doi.org/10.1007/s10826-009-9291-9>
- Harbron, J., Booley, S., B, N., & CE, D. (2013). Responsive feeding: establishing healthy eating behaviour early on in life. *South African Journal of Clinical Nutrition*, 26(3), S141–S149. <http://www.ajol.info/index.php/sajcn/article/view/97829>
- Hays, N. P., Bathalon, G. P., McCrory, M. A., Roubenoff, R., Lipman, R., & Roberts, S. B. (2002). Eating behavior correlates of adult weight gain and obesity in healthy women aged 55-65 y. *American Journal of Clinical Nutrition*, 75(3), 476–483. <https://doi.org/10.1093/ajcn/75.3.476>
- Hendriyani, H., Sudargo, T., Lusmilasari, L., Helmyati, S., Susetyowati, S., & Nindrea, R. D. (2020). Complementary feeding self-efficacy: A concept analysis. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 8(F), 11–22. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2020.3326>
- Herman, Adhar Arifuddin, A. H. (2016). Perilaku Pengasuhan Ibu Pada Balita Gizi Kurang Di Wilayah Kerja Puskesmas Birobuli. *Preventif*, 7(2), 27–40.
- Horodynski. (2005). *Nutrition education aimed at toddlers: an intervention study*.
- Imdad, A., Yakoob, M. Y., Bhutta, Z. A., Menon, P., Ngyen, P. H., Mani, S., Kohli, N., Avula, A., Tran, L. M., WHO, UNICEF, Girard, A. W., Olude, O., Dewey, Kathryn G., and S. A.-A., Dachi, A., Sewanu, E. E., Chibuzor Moriam, T., Friday, O., Caldwell Deborah, M., ... Ministry of Women & Child Development- Government of India. (2016). changing Changing Infant and Child Feeding Behaviors. *Maternal and Child Nutrition*, 12(7), 10–17.
- Ju-Young Lee. (2017). Exploring the Relationship between Maternal Health Literacy, Parenting Self-Efficacy, and Early Parenting Practices among Low-Income Mothers with Infants. *Physiology & Behavior*, 176(3), 139–148. <https://doi.org/10.1353/hpu.2018.0106.Exploring>
- Kajjura, R. B., Veldman, F. J., & Kassier, S. M. (2019). Effect of Nutrition Education on Knowledge, Complementary Feeding, and Hygiene Practices of Mothers With Moderate Acutely Malnourished Children in Uganda. *Food and Nutrition Bulletin*, 40(2), 221–230. <https://doi.org/10.1177/0379572119840214>

- Karraker, K. H., & Coleman, P. K. (1997). Self-efficacy and parenting quality: findings and future applications. *Developmental Review*, 18(1), 47–85. <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0273229797904482%5Cnpapers3://publication/doi/10.1006/drev.1997.0448>
- Kemenkes. (2013). *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Pusat Data Kementerian Kesehatan*.
- Kementerian PPN / Bappenas. (2017). *Bappenas*. 1–20.
- Khanal V, K. S. K. and Z. Y. (2013). *Determinants of complementary feeding practices among Nepalese children aged 6–23 months: findings from demographic and health survey 2011*. BMC Pediatrics 2013.
- Lassi, Z. S., Das, J. K., Zahid, G., Imdad, A., & Bhutta, Z. A. (2013). Impact of education and provision of complementary feeding on growth and morbidity in children less than 2 years of age in developing countries: A systematic review. *BMC Public Health*, 13(SUPPL.3), 1–10. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-13-S3-S13>
- Luszczynska, A., Tryburcy, M., & Schwarzer, R. (2007). Improving fruit and vegetable consumption: A self-efficacy intervention compared with a combined self-efficacy and planning intervention. *Health Education Research*, 22(5), 630–638. <https://doi.org/10.1093/her/cyl133>
- Mahmudiono, T., Nindya, T. S., Andrias, D. R., Megatsari, H., & Rosenkranz, R. R. (2016). The effectiveness of nutrition education for overweight/obese mothers with stunted children (NEO-MOM) in reducing the double burden of malnutrition in Indonesia: Study protocol for a randomized controlled trial. *BMC Public Health*, 16(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-016-3155-1>
- Martinez, B., Webb, M. F., Gonzalez, A., Douglas, K., Del Pilar Grazioso, M., & Rohloff, P. (2018). Complementary feeding intervention on stunted Guatemalan children: A randomised controlled trial. *BMJ Paediatrics Open*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.1136/bmjpo-2017-000213>
- Mehrabi, M., Zarei, S., Bazrafkan, L., & Safarpour, A. R. (2021). The Effect of Smart Phone Messaging versus Face-to-Face Counseling on the Primiparous Mothers' Breastfeeding Self-efficacy: An Educational Intervention. *Women's Health Bulletin*, 8(1), 49–55. <https://doi.org/10.30476/whb.2021.89252.1093.1>.
- Mouton, B., & Roskam, I. (2014). *Confident Mothers , Easier Children : A Quasi-experimental Manipulation of Mothers ' Self-efficacy*. <https://doi.org/10.1007/s10826-014-0051-0>
- Nababan, L. dan S. W. (2018). Pemberian MPASI dini pada bayi ditinjau dari pendidikan

- dan pengetahuan ibu Early Breastfeeding Supplemental Food In Baby Viewed From Maternal Education and Knowledge. *Jurnal Keperawatan Dan Kebidanan Aisyiyah*, 14(1), 32–39. <http://dx.doi.org/10.31101/jkk.547>
- Nti, C. A., & Lartey, A. (2007). Effect of caregiver feeding behaviours on child nutritional status in rural Ghana. *International Journal of Consumer Studies*, 31(3), 303–309. <https://doi.org/10.1111/j.1470-6431.2006.00553.x>
- Pamela Goyan Kittler, M. S. (2008). Food and Culture. In *Thomson Wadsworth, a part of The Thomson Corporation. Thomson, the Star logo, and Wadsworth are trade- marks used herein under license.* (Vol. 59).
- Ramli. (2020). *Perilaku Ibu Bayi Dalam Pemberian Asi Pada Etnis Banggai Di Kecamatan Liang Kabupaten Banggai Kepulauan*. Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Tompotika Luwuk.
- Rao, swathi, Unnikrishnan, Hedge.Rao, S. (2011). Study of complementary feeding practices among mothers of children aged six months to two years - a study from coastal south India. *Australasian Medical Journal*, 4(5), 252–257. [http://www.amj.net.au/index.php?journal=AMJ&page=article&op=viewFile&path\[\]=607&path\[\]=776](http://www.amj.net.au/index.php?journal=AMJ&page=article&op=viewFile&path[]=607&path[]=776)
- Reny Losa Paggapong. (2022). *Pengaruh Intervensi Pendampingan Gizi Terhadap Kualitas Mp-Asi (Dietary Diversity) Pada Bayi Usia 6-11 Bulan Di Batui Selatan Kabupaten Banggai Provinsi Sulawesi Tengah*. Universitas Hasanuddin.
- Riskesda. (2018). *Primary Results of Basic Health Research (Riskesdas) 2018*. 61. <https://www.litbang.kemkes.go.id/wp-content/uploads/riskesdas/hasil-riskesdas-2018.pdf>
- Rosnah, K., & Pamungkasiwi, E. P. (2016). Faktor pada perilaku Ibu dalam pemberian MPASI anak 6–24 bulan di Puskesmas Perumnas, Kendari. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 1(1), 51. [https://doi.org/10.21927/ijnd.2013.1\(1\).51-57](https://doi.org/10.21927/ijnd.2013.1(1).51-57)
- Sari, R. M., Fajar, N. A., & Zulkarnain, Z. (2020). Hubungan Karakteristik Responden, Daya Beli dan Asal Suku Bangsa dengan Pola Asuh dalam Pemberian Makanan Pendamping Air Susu (MPASI) pada Bayi Usia 0-12 Bulan di Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 666. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.1000>
- sibel Kucukoglu, A. C. (2014). Effect of natural-feeding education on successful exclusive breast-feeding and breast-feeding self-efficacy of low-birth-weight infants. *Iranian Journal of Pediatrics*, 24(1), 49–56.
- Simmons, D., & Chapman, G. E. (2012). The significance of home cooking within families.

British Food Journal, 114(8), 1184–1195.
<https://doi.org/10.1108/00070701211252110>

- Solikhah, M. M., & Ardiani, N. D. (2019). Hubungan Efikasi Diri Pemberian Makan Oleh Ibu Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Balita Perumahan Samirukun Plesungan Karanganyar. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 102–107.
<https://doi.org/10.34035/jk.v10i1.336>
- Sukotjo, S. B. J. F. S. (2015). Feeding practices among Indonesian children above six months of age: A literature review on their magnitude and quality (part 1). *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition*, 24(1), 16–27.
- Tarkka, M. T. (2003). Predictors of maternal competence by first-time mothers when the child is 8 months old. *Journal of Advanced Nursing*, 41(3), 233–240.
<https://doi.org/10.1046/j.1365-2648.2003.02524.x>
- TNP2K. (2018). *No Title Strategi Nasional Percepatan Pencegahan Stunting 2018-2024 (National Strategy for Accelerating Stunting Prevention 2018-2024)*.
- UNICEF. (2012). *No Title. Tracking progress on child and maternal nutrition: a survival and development priority*.
- WHO. (n.d.). WHA global nutrition targets 2025: Stunting policy brief. *Geneva: World Health Organization, 2013*.
- Xia, M. (2021). Social Support Among Mother of Macrosomia in China. *Research Square*, 1–14.

Lampiran 1 frekuensi Pertanyaan/jawaban

NO	COMPLEMENTAY FEEDING SLF-EFFICACY	INTERVENSI				KONTROL			
		PRE (n=30)		POST (n=30)		PRE (n=30)		POST (n=29)	
		Total Skor	Rata2	Total Skor	Rata2	Total skor	rata2	Total skor	Rata2
1	Saya yakin dapat memberikan MP-ASI pada anak saya setelah berusia 6 bulan	62	2,07	89	2,97	71	2,37	94	3,24
2	Saya mampu menyediakan MP-ASI untuk bayi saya dengan jumlah yang sesuai dengan usianya	61	2,03	89	2,97	71	2,37	91	3,14
3	Saya yakin dapat memberikan MP-ASI untuk bayi saya dengan frekuensi yang sesuai dengan usianya	61	2,03	90	3,00	71	2,37	91	3,14
4	Saya yakin dapat memberikan MP-ASI pada bayi saya dengan bentuk yang sesuai dengan usianya	57	1,90	91	3,03	71	2,37	90	3,10
	Aspek kuantitas MP- ASI (poin 1 - 4)								
5	Saya akan membeli makanan yang baik kualitasnya	65	2,17	87	2,90	73	2,43	88	3,03
6	Saya akan menghindari bercampurnya makanan mentah dan makanan matang ketika masak di dapur	65	2,17	85	2,83	68	2,27	84	2,90
7	Saya akan berusaha untuk menjadikan permukaan ruang dapur selalu bersih	70	2,33	86	2,87	69	2,30	85	2,93
8	Saya akan melindungi makanan dari binatang atau serangga pengganggu	79	2,63	88	2,93	70	2,33	83	2,86
9	Saya akan selalu menggunakan air bersih saat memasak	89	2,97	99	3,30	82	2,73	92	3,17

10	Saya akan selalu masak makanan hingga benar-benar matang terutama daging, ikan, unggas dan telur	85	2,83	92	3,07	76	2,53	89	3,07
11	Saya mencuci tangan sebelum, ketika dan setelah memasak	70	2,33	84	2,80	76	2,53	83	2,86
12	Ketika sakit yang dapat menular saya tidak akan menyiapkan makanan dahulu	72	2,40	86	2,87	77	2,57	83	2,86
13	Saya akan menyimpan daging, unggas dan ikan di plastik yang tertutup rapat di lemari pendingin	67	2,23	72	2,40	66	2,20	72	2,48
	Aspek higiene dan keamanan makanan (poin 5 – 13)								
14	Saya mampu menyesuaikan kemampuan anak untuk memegang sendok atau gelas ketika memberi makan mulai usia 8 bulan	68	2,27	71	2,37	70	2,33	73	2,52
15	Saya mampu menyesuaikan kemampuan anak untuk memegang biskuit ketika memberi makan mulai usia 8 bulan	58	1,93	68	2,27	68	2,27	70	2,41
16	Saya akan memastikan memberi makan anak ketika lapar	67	2,23	65	2,17	65	2,17	71	2,45
17	Saya akan selalu memotivasi anak untuk makan	66	2,20	66	2,20	64	2,13	71	2,45
18	Saya mengetahui kapan anak turun selera makannya	54	1,80	67	2,23	65	2,17	72	2,48
19	Saya akan selalu menerapkan kasih sayang dan kehangatan ketika memberi makan anak dengan cara membantunya	54	1,80	70	2,33	60	2,00	73	2,52
20	Saya akan membuat jadwal makan yang konsisten	61	2,03	71	2,37	59	1,97	72	2,48
21	Saya akan selalu mengawasi anak ketika makan	58	1,93	84	2,80	66	2,20	82	2,83
22	Ketika memberi makan saya dan anak akan saling menatap	47	1,57	68	2,27	62	2,07	71	2,45

23	Saya tahu ketika anak memberi tanda- tanda lapar yaitu menggapai makanan, menunjuk makanan, terlihat senang ketika makanan disajikan	63	2,10	69	2,30	64	2,13	72	2,48
24	Saya tahu ketika anak memberi tanda sudah kenyang yaitu kecepatan makan menurun, mendorong makanan, menutup mulut, menggunakan tangan lebih sering, menolak makanan	57	1,90	67	2,23	61	2,03	68	2,34
25	Saya yakin akan dapat merespon (tanggap) terhadap tanda-tanda ketika anak lapar	66	2,20	70	2,33	61	2,03	68	2,34
26	Saya yakin akan dapat merespon (tanggap) terhadap tanda-tanda anak ketika kenyang	62	2,07	70	2,33	63	2,10	71	2,45
	Aspek responsive feeding (poin 14 – 26)								

Lampiran 2 Matriks Pendampingan

Kunjungan	Kegiatan	Pokok Perencanaan Pendampingan (Intervensi)	Tahapan Pelaksanaan		Media	Referensi
			Aksi	Waktu		
Pertama	Home Visit Assesment (Identifikasi Masalah) Berdasarkan pengamatan pendamping : Lingkungan tempat tinggal, proses dan keterampilan Ibu dalam membuat dan memberikan MP-ASI	Pendampingan	Konseling Praktik Pembuatan MP-ASI	± 60 menit	Buku Pulpen HP (pengambilan foto & video)	
Kedua	Home Visit	Pendampingan	Konseling Diskusi Praktik Pembuatan MP-ASI Persiapan Pengolahan Pemasakan Penyimpanan dan pemanasan kembali makanan	± 60 menit ± 60 menit ± 60 menit	Buku Pulpen Leaflet MP-ASI Food Picture HP (pengambilan foto & video)	Pedoman PMBA, Kemenkes Ri 2020 Leaflet UNICEF
Ketiga	Home Visit	Pendampingan	Konseling PMBA Diskusi Hambatan-hambatan Keterampilan Ibu dalam mengolah bahan pangan local	± 60 menit ± 60 menit ± 60 menit	Buku Pulpen Leaflet MP-ASI Food Picture HP (pengambilan foto & video)	Pedoman PMBA, Kemenkes Ri 2020 Leaflet UNICEF
Keempat	Home Visit	Pendampingan	Konseling PMBA Diskusi Hambatan-hambatan Pengetahuan Ibu mengenai responsive feeding	± 60 menit	Buku	Pedoman PMBA, Kemenkes Ri 2020 Leaflet Unicef Who 2016
Kelima	Home Visit	Pendampingan	Konseling PMBA Diskusi Hambatan-hambatan Keterampilan Ibu dalam memberi makan secara responsive	± 60 menit ± 60 menit ± 60 menit	Buku Pulpen Leaflet MP-ASI Food Picture HP (pengambilan foto & video)	Pedoman PMBA, Kemenkes Ri 2020 Leaflet Unicef Who 2016
Keenam	Home Visit	Pendampingan	Diskusi Hambatan-hambatan	± 60 menit	Buku Pulpen HP (pengambilan foto & video)	
Ketujuh	Home Visit	Pendampingan		± 60 menit	Post Kuesioner Self-Efficacy dan Recall 24 jam	

Lampiran 3

Materi Penyuluhan

No	Materi	Waktu	Metode	Media	Evaluasi
1.	Pengetahuan Gizi seimbang dan keragaman makanan Pengertian MP-ASI Waktu pemberian MP-ASI Manfaat MP-ASI Besar porsi MP-ASI Frekuensi MP-ASI Densitas MP-ASI Jenis makanan MP-ASI	10 menit 5 menit 5 menit 5 menit 5 menit 5 menit 5 menit	Ceramah, diskusi, demonstrasi	<i>Booklet</i> , PPT, dan food model	<i>Pre-test</i>
2.	Food preparation skills Kemampuan dasar yang dimiliki ibu dalam menyusun menu Kemampuan dasar ibu dalam memilih bahan makanan Kemampuan dasar ibu dalam persiapan dan pengolahan makanan Kemampuan dasar ibu dalam menyimpan bahan makanan Kemampuan dasar ibu dalam praktik higiene dan sanitasi makanan	10 menit 10 menit 10 menit 10 menit 10 menit	Ceramah, diskusi, demonstrasi	<i>Booklet</i> , PPT, buku resep	<i>Pre-test</i>
3.	Pengetahuan mengenai pengasuhan gizi dan cara pemberian makanan Pengetahuan ibu mengenai responsive feeding Keterampilan ibu dalam memberi makan secara responsif sesuai umur Balita	15 menit 15 menit 20 menit	Ceramah, diskusi, demonstrasi	<i>Booklet</i> , PPT, video	<i>Pre-test</i>

Lampiran 4
Foto



Lampiran 5 Kuesioner Cf-Se

KUESIONER COMPLEMENTARY FEEDING SELF-EFFICACY

Petunjuk pengisian kuesioner bagi responden penelitian:

Kuesioner ini ditujukan untuk dilengkapi oleh pengasuh/ibu dengan anak usia 6-12 bulan. Semua pertanyaan ini tentang apa yang Ibu lakukan untuk anak Ibu. Mohon jawab pertanyaan di bawah ini sesuai dengan seberapa yakin Ibu melakukan aktivitas yang tertera dalam kuesioner ini untuk anak Ibu dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kotak yang tersedia

No	Pernyataan	Sangat yakin	Yakin	Ragu-ragu	Kurang yakin	Tidak yakin	Ket
		4	3	2	1	0	
1	Saya yakin dapat memberikan MP-ASI pada anak saya setelah berusia 6 bulan						
2	Saya mampu menyediakan MP-ASI untuk bayi saya						
3	Saya yakin dapat memberikan MP-ASI untuk bayi saya						
4	Saya yakin dapat memberikan MP-ASI pada bayi saya						
5	Saya akan membeli makanan yang baik kualitasnya						
6	Saya akan menghindari bercampurnya makanan mentah dan makanan matang ketika masak di dapur						
7	Saya akan berusaha untuk menjadikan permukaan ruang dapur selalu bersih						
8	Saya akan melindungi makanan dari binatang atau serangga pengganggu						
9	Saya akan selalu menggunakan air bersih saat memasak						
10	Saya akan selalu masak makanan hingga benar-benar matang terutama daging, ikan, unggas dan telur						
11	Saya mencuci tangan sebelum, ketika dan setelah memasak						
12	Ketika sakit yang dapat menular saya tidak akan menyiapkan makanan dahulu						
13	Saya akan menyimpan daging, unggas dan ikan di plastik yang tertutup rapat di lemari pendingin						
14	Saya mampu menyesuaikan kemampuan anak untuk memegang sendok atau gelas ketika memberi makan mulai usia 8 bulan						
15	Saya mampu menyesuaikan kemampuan anak untuk memegang biskuit ketika memberi makan mulai usia 8 bulan						
16	Saya akan memastikan memberi makan anak ketika lapar						
17	Saya akan selalu memotivasi anak untuk makan						

18	Saya mengetahui kapan anak turun selera makannya						
19	Saya akan selalu menerapkan kasih sayang dan kehangatan ketika memberi makan anak dengan cara membantunya						
20	Saya akan membuat jadwal makan yang konsisten						
21	Saya akan selalu mengawasi anak ketika makan						
22	Ketika memberi makan saya dan anak akan saling menatap						
23	Saya tahu ketika anak memberi tanda-tanda lapar yaitu menggapai makanan, menunjuk makanan, terlihat senang ketika makanan disajikan						
24	Saya tahu ketika anak memberi tanda sudah kenyang yaitu kecepatan makan menurun, mendorong makanan, menutup mulut, menggunakan tangan lebih sering, menolak makanan						
25	Saya yakin akan dapat merespon (tanggap) terhadap tanda-tanda ketika anak lapar						
26	Saya yakin akan dapat merespon (tanggap) terhadap tanda-tanda anak ketika kenyang						
	JUMLAH SKOR						

Skor dijumlah dan nanti dikategorikan > rata2 dan ≤ rata2