

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M., et al., 2021. Design preferences for global scale: a mixed-methods study of “glocalization” of an animated, video-based health communication intervention. *BMC public health*, 21(1), P. 1-12.
- Ajzen, I., 2002. Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior 1. *Journal of Applied Social Psychology*, 32(4), P. 665-683.
- Ajzen, I., & Fishbein, M., 2005. *The influence of attitudes on behavior*.
- Ajzen, I., 2006. *Constructing a TPB questionnaire: Conceptual and methodological considerations*.
- Almatsier, S., 2010. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Al-Asyqar, U. S., 2005. *Fiqih niat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Andreanto, A., 2014. Aplikasi teori perilaku terencana: Niat melakukan physical exercise (latihan fisik) pada remaja di Surabaya. *CALYPTRA*, 2(2), Hal. 1-12.
- Aprianti, R., Sari, G. M., & Kusumaningrum, T., 2018. Factor correlated with the intention of iron tablet consumption among female adolescents. *Jurnal Ners*, 13(1), Hal. 122-127.
- Apriningsih, A., Madaniyah, S., Dwiriani, C. M., & Kolopaking, R., 2019. Peranan orang-tua dalam meningkatkan kepatuhan siswi minum tablet zat besi folat di kota-depok. *Gizi Indonesia*, 42(2), Hal. 71-82.
- Arikunto, S., 2010. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A., 2007. *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmoro, S.W., 2019. *Teknik pengolahan audio dan video: edisi revisi 2017*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Budiarti, A., Anik, S., & Wirani, N. P. G., 2021. Studi fenomenologi penyebab anemia pada remaja di Surabaya. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(2), Hal. 137-141.
- Dahlan, M. S., 2010. *Besar sampel dan cara pengambilan sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Damayanti, S., Herawati, D. M. D., & Syahri, A., 2021. The effect of education using video blog (vlog) on the female adolescents’ knowledge, attitudes and behaviors on the prevention of iron deficiency anemia (PPAGB) in Bandung. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 4(2), Hal. 221-225
- Ecker-Lyster, M., 2018. *The SAGE Encyclopedia of Educational Research, Measurement, and Evaluation*. New York: SAGE Publications, Inc.

- Ernawati, F., Octaria, Y., & Khomsan, A., 2018. *Peluang generasi bangsa yang terabaikan: anemia baduta*. Bogor: IPB Press.
- Fadhilah, A. N., Simanjuntak, B. Y., & Haya, M., 2022. Kajian literatur: Studi intervensi media edukasi visual dan audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang anemia di negara berkembang. *Amerta Nutrition*, 6(1), Hal. 91-99.
- Fajriyah, N. N., & Fitriyanto, M. L. H., 2016. Gambaran tingkat pengetahuan tentang anemia pada remaja putri. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(1).
- Farisy, F., & Siswantara, P., 2016. Faktor yang berhubungan dengan niat dan perilaku santri pesantren al fitrah untuk terlibat aktif dalam poskestren. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 5(2), Hal. 129-142.
- Fitriani, S. D., dkk., 2019. Penyuluhan anemia gizi dengan media *motion video* terhadap pengetahuan dan sikap remaja Putri. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(1), Hal. 97-104.
- Hamranani, S. S. T., Permatasi, D., & Subiakni, B. A. K., 2018. Hubungan pengetahuan dan sikap dengan kepatuhan minum tablet Fe pada remaja putri kelas X di SMKN 1 Klaten. *Triage Jurnal Ilmu Keperawatan*, 8(1), Hal. 1-10.
- Hardianti, & Asri, W. K., 2017. Keefektifan penggunaan media video dalam keterampilan menulis karangan sederhana Bahasa Jerman siswa kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), Hal. 123-130.
- Hartini, E. E., & Noordiati, 2021. Pemanfaatan video youtube tentang anemia pada remaja putri di SMK YPSEI Palangka Raya. *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 6(2), Hal. 53-60.
- Hasyim, A. N., Mutalazimah, M., & Muwakhidah, M., 2018. Pengetahuan risiko, perilaku pencegahan anemia dan kadar hemoglobin pada remaja putri. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 15(2), Hal. 33.
- Haya, M., & Wahyu, T., 2021. Effect of education with the method and video animation on balanced nutrition knowledge for prevention anemia. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 4(1), Hal. 253-266.
- Kemendes RI, 2018. *Pedoman pencegahan dan penanggulangan anemia pada remaja putri dan wanita usia subur (WUS)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Indonesia.
- Kemendes RI, 2021. *Panduan kegiatan hari gizi nasional*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Indonesia.
- Khaidir, M., 2007. Anemia defisiensi besi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 2(1), Hal. 140-145.

- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S., 2019. Studi meta-analisis pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), Hal. 158-166.
- Lanipi, N. P., Kunoli, F. J., & Jufri, M., 2021. The effect of audiovisual media toward science and behaviour of malnutrition of infant's mother at Guntarano Village Tanantovea District of Donggala Regency. *International Journal of Health, Economics, and Social Sciences (IJHESS)*, 3(1), P. 28-35.
- Limbong, T., & Simartama, J., 2020. *Media dan multimedia pembelajaran: teori & praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Maita, L., Saputri, E. M., & Husanah, E., 2019. *Gizi kesehatan pada masa reproduksi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masitah, R., Pamungkasari, E. P., & Suminah, S., 2020. The effectiveness of animation video to increase adolescents' nutritional knowledge. *Media Gizi Indonesia*, 15(3), Hal. 199-204.
- Masturoh, I., & Anggita, N., 2018. *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A., 2018. Pengaruh edukasi melalui media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap remaja overweight. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), Hal. 478-484.
- Mularsih, S., 2017. Hubungan pengetahuan remaja putri tentang anemia dengan perilaku pencegahan anemia pada saat menstruasi di SMK Nusa Bhakti Kota Semarang. *Jurnal Kebidanan*, 6(2), Hal. 80-85.
- Muthmainnah, 2018. *Pengaruh edukasi gizi tentang anemia gizi terhadap konsumsi makanan sumber zat besi (Fe) pada remaja putri di SMA Negeri 12 Makassar*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Nadiyah, N., Sitoayu, L., & Dewanti, L. P., 2022. Remaja putri pedesaan di Indonesia berisiko anemia dua kali lebih tinggi. *Gizi Indonesia*, 45(1), Hal. 35-46.
- Nasution, Z., Nurhayati, I., & Dwi Chayu, A. E., 2020. Faktor determinan yang berhubungan dengan kejadian anemia pada remaja putri di SMP Lubukpakam. *Jurnal Ilmiah Pannmed (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwivery, Environment, Dental Hygiene)*, 15(1), Hal. 140-145.
- Notoatmodjo, S., 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S., 2011. *Kesehatan masyarakat: Ilmu & Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S., 2012. *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novayanti, N., & Sundari, S. W., 2020. Gambaran kejadian anemia pada remaja putri. *Jurnal Asuhan Ibu dan Anak*, 5(2), Hal. 7-12.

- Noverina, D., Dewanti, L. P., & Sitoayu, L., 2020. Pengaruh explanation video terhadap pengetahuan dan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah di SMPN 65 Jakarta Utara. *Darussalam Nutrition Journal*, 4(1), Hal. 35-43.
- Nugraheni, W. T., Yunariah, B., & Supandi., 2018. Pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan anemia di SMPN 1 Purwosari Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Keperawatan*, 11(1), Hal. 35-40.
- Nur, D. I., 2018. *Analisis factor yang berhubungan dengan upaya pencegahan anemia saat menstruasi pada remaja putri di pondok pesantren wilayah Jenu Kabupaten Tuban*. Skripsi sarjana. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Nurbadriyah, W. D., 2019. *Anemia defisiensi besi*. Sleman: Deepublish.
- Nurlidyawati, 2015. *Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku konsumsi buah dan sayur pada siswa kelas VIII dan IX SMPA Negeri 127 Jakarta Barat tahun 2015*. Skripsi. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Universitas Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Nurmala, I., dkk., 2020. *Promosi kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Oehadian, A., 2012. Pendekatan klinis dan diagnosis anemia. *Continuing Medical Education*, 39(6), Hal. 407-412.
- Pakpahan, M., dkk., 2021. *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Permatasari, T., Briawan, D., & Madanijah, S. E., 2018. Efektivitas Program Suplementasi Zat Besi pada Remaja Putri di Kota Bogor. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 14(1), Hal. 1-8.
- Puteri, P., Nuryanto, N., Candra, A., 2019. Hubungan kejadian kecacingan terhadap anemia dan kemampuan kognitif pada anak sekolah dasar di Kelurahan Bandarharjo, Semarang. *Journal of Nutrition College*, 8(2), Hal. 101-106.
- Putra, R. W. H., Supadi, J., Wijaningsih, W., 2019. Pengaruh pemberian edukasi gizi terhadap pengetahuan dan sikap mengenai anemia pada remaja putri. *Jurnal Riset Gizi*, 7(2), Hal. 75-78.
- Putri, H. P., Andara, F., & Sufyan, D. L., 2021. Pengaruh edukasi gizi berbasis video terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri di Jakarta Timur. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4(2).
- Putri, R. D., Simanjuntak, B. Y., & Kusdalinah, K., 2017. Pengetahuan gizi, pola makan, dan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah dengan kejadian anemia remaja putri. *Jurnal Kesehatan*, 8(3), Hal. 404-409.
- Quraini, D. F., Ningtyias, F. W., & Rohmawati, N., 2020. Perilaku kepatuhan konsumsi tablet tambah darah remaja putri di jember, indonesia (compliance behavior of iron tablet supplement consumption to adolescent girls in Jember,

- Indonesia). *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 8 (2), Hal. 154-162.
- Rahmiati, B. F., Naktiany, W. C., & Ardian, J., 2019. Efektivitas intervensi pendidikan gizi pada program suplementasi besi terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku. *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 3(2), Hal. 47-51.
- Riyana, C., 2007. *Pedoman pengembangan media video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Riyana, C., 2012. *Media pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Roflin, E., Zulvia, F. E., Liberty, I. A., & Pariyana, 2021. *Pengolahan dan penyajian data penelitian bidang kedokteran*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Rusdi, F. Y., Helmizar, H., & Rahmy, H. A., 2021. Pengaruh edukasi gizi menggunakan instagram terhadap perubahan perilaku gizi seimbang untuk pencegahan anemia pada remaja putri di SMAN 2 Padang. *Journal of Nutrition College*, 10(1), Hal: 31-38.
- Sari, D., & Vionalita, G., 2021. Perbedaan pengetahuan anemia dan tablet tambah darah (TTD) sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan melalui media video dan aplikasi quizlet. *VISIQUES: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 20(1), Hal. 51-57
- Sari, P., 2020. Edukasi pencegahan anemia pada remaja putri menggunakan media *cups games* di Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Satrianawati, 2018. *Media dan sumber belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Savitry, N. S. D., Arifin, S., & Asnawati, A, 2017. Hubungan dukungan keluarga dengan niat konsumsi tablet tambah darah pada remaja puteri. *Berkala Kedokteran*, 13(1), Hal. 113-8.
- Setyawati, V. A. V., & Setyowati, M., 2015. Karakter gizi remaja putri urban dan rural di provinsi Jawa Tengah. *KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), Hal. 43-52.
- Siahaan, M., 2015. *All about teens*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Simanungkalit, S. F., & Simarmata, O. S., 2019. Pengetahuan dan perilaku konsumsi remaja putri yang berhubungan dengan status anemia. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 47(3), Hal. 175-182.
- Singh, M., Honnakamble, R. A., & Rajoura, O. P., 2019. Knowledge, attitude and practice change about anemia after intensive health education among adolescent school girls of Delhi: an intervention study. *International Journal of Medicine and Public Health*, 9(3).

- Sudarman, S., dkk., 2020. Pengaruh intervensi perilaku jajan sehat terhadap pencegahan anemia gizi pada anak usia sekolah dasar di Kota Makassar. *PROMOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), Hal. 67-72.
- Suryani, D., Junita, R., & Hafiani, R., 2015. Analisis pola makan dan anemia gizi besi pada remaja putri Kota Bengkulu. *Andalas Journal of Public Health*, 10(1).
- Susilowati, D., 2016. *Promosi kesehatan*. Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan.
- Sutrio, & Yuniyanto, A. E., 2021. Pengaruh edukasi gizi melalui media video piring makanku terhadap pengetahuan dan sikap siswa. *Jurnal Gizi Prima (Prime Nutrition Journal)*, 6(1), Hal. 1-6.
- Syakir, S., 2018. Pengaruh intervensi penyuluhan gizi dengan media animasi terhadap perubahan pengetahuan dan sikap tentang anemia pada remaja putri. *ARGIPA (Arsip Gizi dan Pangan)*, 3(1), Hal. 18-25.
- Taufiq, Z., Ekawidnyani, K. R., & Sari, T. P., 2020. *Aku sehat tanpa anemia*. Jakarta: Wonderland Publisher.
- Ubaidillah, Z., Santosa, B., & Rahmawati, A., 2015. Gambaran pengetahuan dan sikap remaja putri kelas XI terhadap pencegahan anemia sebelum dan sesudah penyuluhan di SMA Filial Negeri 1 Gubug. *Jurnal Kebidanan*, 4(1), Hal. 25-30.
- Vioeza, N., dkk., 2020. *Call for book tema 4 (model & metode pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Waluyo, D., Hidayanty, H., & Seweng, A., 2019. Pengaruh pendidikan gizi anemia terhadap peningkatan pengetahuan pada anak remaja SMA Negeri 21 Makassar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Maritim*, 1(3).
- Waryana, W., Sitasari, A., & Febritasanti, D. W., 2019. Intervensi media video berpengaruh pada pengetahuan dan sikap remaja putri dalam mencegah kurang energi kronik. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 4(1), Hal. 58-62.
- World Health Organization (WHO), 2017. *Nutritional Anaemias; Tools for Effective Prevention and Control*. Geneva: World Health Organization.
- World Health Organization (WHO), 2021. *Adolescent Health in the South-East Asia Region*. Geneva: World Health Organization.
- Widarsa, K. T., Swandewi, P. A., & Dian, N. M., 2022. *Metode Sampling Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Bali: Baswara Press.
- Windiyan, T., 2012. Instrumen untuk menjaring data interval, nominal, ordinal, dan data tentang kondisi, keadaan, hal tertentu dan data untuk menjaring variabel kepribadian. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5), Hal. 203-207.
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K., 2019. Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), Hal. 140-146.

- Yudianto, A., 2017. *Penerapan video sebagai media pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan.
- Yuniar, H., 2018. *Pengaruh edukasi gizi tentang anemia terhadap konsumsi makanan sumber pelancar dan penghambat zat besi (Fe) pada remaja putri di SMA Negeri 12 Makassar*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Zulfitrawati, 2018. *Pengaruh edukasi gizi terhadap perubahan pengetahuan dan sikap pada remaja putri di SMAN 12 Makassar*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Hasanuddin, Makassar.

LAMPIRAN

Lampiran 2. Lembar Identitas Responden

| IDENTITAS RESPONDEN | |
|--|--|
| Isilah identitas anda pada pertanyaan di bawah ini. Data yang diberikan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian dan dijamin kerahasiaannya. | |
| Nama Lengkap | |
| Tempat/ Tanggal Lahir | |
| Kelas | |
| No. Hp/WA | |
| Alamat | |
| Apakah anda pernah mendengar tentang kurang darah (anemia)? | 1. Ya 2. Tidak |
| Apakah anda pernah mengonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)? | 1. Ya 2. Tidak |
| Apakah anda pernah mengukur kadar hemoglobin (Hb)? | 1. Ya 2. Tidak |
| Sumber informasi yang pernah anda dapatkan tentang anemia (boleh lebih dari satu jawaban) | 1. Petugas kesehatan (bidan, perawat, dokter) 2. Media cetak (leaflet, poster, baliho, dll) 3. Media elektronik (televisi, radio, dll) 4. Sosial media/internet (whatsapp, line, facebook, instagram, youtube, dll) 5. Kegiatan setempat (penyuluhan, dll) 6. Keluarga 7. Teman 8. Tetangga 9. Lainnya..... 10. Tidak pernah mendapat informasi |

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA

Pilihlah jawaban yang Anda anggap benar, berilah tanda (X)

1. Apa dampak buruk dari anemia pada remaja putri?
 - a. Mendapatkan *body goals*
 - b. Sulit berkonsentrasi
 - c. Susah tidur
 - d. Haid tidak lancar
2. Menurut kamu, apa penyebab anemia?
 - a. Kurangnya mengonsumsi makanan sumber karbohidrat
 - b. Kurangnya mengonsumsi makanan sumber zat besi
 - c. Terlalu banyak mengonsumsi makanan berlemak
 - d. Sering mengonsumsi kacang-kacangan
3. Mengapa remaja putri disebut lebih berisiko terkena anemia?
 - a. Sering begadang
 - b. Sering mengonsumsi makanan siap saji
 - c. Kehilangan darah akibat menstruasi setiap bulannya
 - d. Cenderung membatasi asupan kalori untuk diet
4. Dibawah ini yang merupakan sumber makanan nabati yang banyak mengandung zat besi adalah...
 - a. Jagung, kentang, ubi
 - b. Jeruk, semangka, pepaya
 - c. Kacang hijau, bayam, tempe
 - d. Bayam, beras, telur
5. Buah apa yang baik dikonsumsi untuk membantu penyerapan zat besi?
 - a. Jeruk
 - b. Pepaya
 - c. Kelapa
 - d. Pisang
6. Berikut ini merupakan sayuran yang mengandung tinggi vitamin C dan dapat membantu penyerapan zat besi, kecuali...
 - a. Sawi
 - b. Daun singkong
 - c. Jeruk
 - d. Brokoli
7. Minuman apa yang dapat menghambat penyerapan zat besi?
 - a. Air madu dan teh
 - b. Jus buah dan susu
 - c. Kopi dan teh

- d. Kopi dan soda
8. Berapa kadar hemoglobin remaja putri yang disebut anemia?
 - a. >12 g/dl
 - b. <12 g/dl
 - c. <13 g/dl
 - d. <11 g/dl
 9. Menurut kamu, bagaimana cara mengobati anemia?
 - a. Tidak melakukan diet
 - b. Mengonsumsi makanan berserat
 - c. Meningkatkan asupan makanan sumber zat besi
 - d. Mengonsumsi tablet zinc
 10. Tanin merupakan zat yang dapat menghambat penyerapan zat besi dan terdapat dalam...
 - a. Jus
 - b. Soda
 - c. Susu
 - d. Teh

KUESIONER SIKAP TENTANG UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA

Berilah tanda *checklist* (√) menurut pendapat anda

Keterangan:

SS = sangat setuju

S = setuju

TS = tidak setuju

STS = sangat tidak setuju

| NO. | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|-----|---|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Anemia merupakan masalah kesehatan yang berbahaya bagi remaja putri | | | | |
| 2. | Pemeriksaan kadar Hb bagi remaja putri penting dilakukan untuk mengetahui anemia | | | | |
| 3. | Cepat lelah saat beraktivitas adalah salah satu penyebab anemia | | | | |
| 4. | Jika remaja putri menemukan gejala anemia maka diamkan saja | | | | |
| 5. | Tidak merasa perlu untuk mendapatkan informasi mengenai anemia | | | | |
| 6. | Mencegah anemia lebih baik daripada mengobatinya | | | | |
| 7. | Remaja putri perlu menghindari konsumsi minuman tertentu seperti teh, susu, dan kopi secara bersamaan dengan konsumsi makanan utama | | | | |
| 8. | Bila merasakan gejala anemia maka remaja putri perlu mengonsumsi tablet tambah darah (TTD) | | | | |
| 9. | Remaja putri perlu mengonsumsi makanan sumber zat besi sebagai bentuk pencegahan anemia seperti daging, hati, serta sayur dan buah | | | | |
| 10. | Remaja putri perlu minum tablet tambah darah (TTD) minimal 1x/pekan sebagai upaya pencegahan anemia | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 11. | Anemia dapat menyebabkan menurunnya produktivitas dan prestasi belajar | | | | |
| 12. | Anemia pada usia remaja dapat berpengaruh negatif di masa kehamilan atau persiapan menjadi ibu | | | | |
| 13. | Remaja putri perlu mengonsumsi buah dan sayur yang banyak mengandung vitamin C | | | | |
| 14. | Remaja putri perlu mengonsumsi makanan gizi seimbang setiap hari untuk mencegah anemia | | | | |
| 15. | Anemia yang berlanjut sampai masa kehamilan mengakibatkan bayi lahir dengan berat badan lahir rendah (BBLR) | | | | |

KUESIONER NIAT TERHADAP PENCEGAHAN ANEMIA

Berilah tanda (X) pada deretan angka berikut untuk menentukan seberapa besar niat yang anda miliki

Keterangan:

0 = sama sekali belum memiliki niat

1 = telah berniat sebanyak 25%

2 = telah berniat sebanyak 50%

3 = telah berniat sebanyak 75%

4 = telah berniat sebanyak 100%

| NO. | PERTANYAAN | SKALA RATING |
|-----|--|-----------------------|
| 1. | Apakah anda berkeinginan mengonsumsi makanan sumber zat besi yang berasal dari hewani (daging sapi, ayam, telur, hati, dsb.) untuk menghindari anemia? | 0 1 2 3 4 |
| 2. | Apakah anda berkeinginan mengonsumsi makanan sumber zat besi yang berasal dari nabati (kacang-kacangan, sayuran hijau, buah-buahan, dsb.) untuk menghindari anemia? | 0 1 2 3 4 |
| 3. | Apakah anda berkeinginan mengonsumsi makanan yang mengandung vitamin A (minyak ikan, minyak kelapa sawit, wortel, daun singkong, dsb.) yang merupakan salah satu zat pelancar penyerapan zat besi dalam tubuh? | 0 1 2 3 4 |
| 4. | Apakah anda berkeinginan mengonsumsi buah yang mengandung vitamin C (jeruk, jambu biji, papaya, dsb.) untuk meningkatkan penyerapan zat besi dalam tubuh anda? | 0 1 2 3 4 |
| 5. | Apakah anda berkeinginan untuk mengonsumsi TTD rutin 1x/pekan sebagai upaya untuk pencegahan anemia? | 0 1 2 3 4 |

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

1. Uji validitas kuesioner pengetahuan

Sebelum *drop out items*

| Nomor Soal | R hitung | Signifikansi | Keterangan |
|------------|----------|--------------|-------------|
| 1 | 0,072 | 0,620 | Tidak valid |
| 2 | 0,118 | 0,413 | Tidak valid |
| 3 | 0,252 | 0,077 | Tidak valid |
| 4 | 0,491 | 0,000 | Valid |
| 5 | 0,497 | 0,000 | Valid |
| 6 | 0,425 | 0,002 | Valid |
| 7 | -0,011 | 0,939 | Tidak valid |
| 8 | 0,333 | 0,018 | Valid |
| 9 | 0,432 | 0,002 | Valid |
| 10 | 0,498 | 0,002 | Valid |
| 11 | 0,635 | 0,000 | Valid |
| 12 | 0,559 | 0,031 | Valid |
| 13 | 0,345 | 0,000 | Valid |
| 14 | 0,302 | 0,033 | Valid |
| 15 | 0,211 | 0,142 | Tidak valid |
| 16 | 0,044 | 0,760 | Tidak valid |
| 17 | 0,270 | 0,058 | Tidak valid |
| 18 | 0,229 | 0,109 | Tidak valid |
| 19 | 0,604 | 0,000 | Valid |
| 20 | 0,228 | 0,112 | Tidak valid |

Setelah *drop out items*

| Nomor Soal | R hitung | Signifikansi | Keterangan |
|------------|----------|--------------|------------|
| 1 | 0,550 | 0,000 | Valid |
| 2 | 0,491 | 0,000 | Valid |
| 3 | 0,387 | 0,006 | Valid |
| 4 | 0,362 | 0,010 | Valid |
| 5 | 0,557 | 0,000 | Valid |
| 6 | 0,292 | 0,039 | Valid |
| 7 | 0,756 | 0,000 | Valid |
| 8 | 0,667 | 0,000 | Valid |
| 9 | 0,378 | 0,000 | Valid |
| 10 | 0,681 | 0,002 | Valid |

2. Uji validitas kuesioner sikap

Sebelum drop out items

| Nomor Soal | R hitung | Signifikansi | Keterangan |
|-------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| 1 | 0,539 | 0,000 | Valid |
| 2 | 0,518 | 0,000 | Valid |
| 3 | 0,183 | 0,204 | Tidak Valid |
| 4 | 0,459 | 0,001 | Valid |
| 5 | 0,181 | 0,208 | Tidak Valid |
| 6 | 0,515 | 0,000 | Valid |
| 7 | 0,289 | 0,042 | Valid |
| 8 | 0,494 | 0,000 | Valid |
| 9 | 0,671 | 0,000 | Valid |
| 10 | 0,309 | 0,029 | Valid |
| 11 | 0,366 | 0,009 | Valid |
| 12 | 0,753 | 0,000 | Valid |
| 13 | 0,591 | 0,000 | Valid |
| 14 | 0,595 | 0,000 | Valid |
| 15 | 0,365 | 0,009 | Valid |
| 16 | 0,615 | 0,000 | Valid |
| 17 | -0,017 | 0,907 | Tidak Valid |
| 18 | 0,479 | 0,000 | Valid |
| 19 | 0,435 | 0,002 | Valid |
| 20 | 0,244 | 0,087 | Tidak Valid |

Setelah drop out items

| Nomor Soal | R hitung | Signifikansi | Keterangan |
|-------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| 1 | 0,072 | 0,620 | Tidak valid |
| 2 | 0,118 | 0,413 | Tidak valid |
| 3 | 0,252 | 0,077 | Tidak valid |
| 4 | 0,491 | 0,000 | Valid |
| 5 | 0,497 | 0,000 | Valid |
| 6 | 0,425 | 0,002 | Valid |
| 7 | -0,011 | 0,939 | Tidak valid |
| 8 | 0,333 | 0,018 | Valid |
| 9 | 0,432 | 0,002 | Valid |
| 10 | 0,498 | 0,002 | Valid |
| 11 | 0,635 | 0,000 | Valid |
| 12 | 0,559 | 0,031 | Valid |
| 13 | 0,345 | 0,000 | Valid |
| 14 | 0,302 | 0,033 | Valid |
| 15 | 0,211 | 0,142 | Tidak valid |

3. Uji validitas kuesioner niat

| Nomor Soal | R hitung | Signifikansi | Keterangan |
|------------|----------|--------------|------------|
| 1 | 0,676 | 0,000 | Valid |
| 2 | 0,809 | 0,000 | Valid |
| 3 | 0,811 | 0,000 | Valid |
| 4 | 0,770 | 0,000 | Valid |
| 5 | 0,685 | 0,000 | Valid |

4. Uji realibilitas kuesioner pengetahuan

Sebelum drop out items

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,668 | 20 |

Setelah drop out items

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,716 | 10 |

5. Uji realibilitas kuesioner sikap

Sebelum drop out items

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,710 | 20 |

Setelah drop out items

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,733 | 15 |

6. Uji realibilitas kuesioner niat

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,792 | 5 |

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN**

Nomor : 26071/S.01/PTSP/2022
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

KepadaYth.
Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua Prog. Studi Ilmu Gizi Fak. Kesehatan Masyarakat Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 10775/UN4.14.8/PT.01.04/2021 tanggal 06 Desember 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **BALQIS**
Nomor Pokok : K021171311
Program Studi : Ilmu Gizi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" EFEKTIVITAS VIDEO SEBAGAI MEDIA EDUKASI UNTUK PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN NIAT TERHADAP PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 21 MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **01 Februari s/d 14 Maret 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**,

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 28 Januari 2022

**A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu**

Ir. H. DENNY IRAWAN SAARDI, M.Si
Pangkat : Pembina Utama Madya
Nip : 19620624 199303 1 003

Tembusan Yth
1. Ketua Prog. Studi Ilmu Gizi Fak. Kesehatan Masyarakat Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 28-01-2022



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 6. Surat Keterangan telah Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 21 WILAYAH 1 MAROS MAKASSAR
 Jl. Tamalanrea Raya No. 1A BTP Makassar Telp. (0411) 4794290 Faks (0411) 4794290
 Kode Pos 90245 Laman: www.sman21makassar.sch.id e-mail: sma21makassar@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No : 070/119-UPT SMA 21/MKS .1 / DISDIK

Berdasarkan surat Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 24174/S.01/PTSP/2021 Tanggal, 08 Desember 2021 Perihal izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi di Universitas Hasanuddin Makassar, Maka dengan ini Kepala UPT SMA Negeri 21 Makassar menerangkan bahwa :

Nama : **BALQIS**
 N I M : K02117311
 Program Studi : Ilmu Gizi
 Pekerjaan : Mahasiswa (S1)
 Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar

Benar yang tersebut namanya di atas telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 21 Makassar pada tanggal 01 Februari 2022 s/d 14 Maret 2022 dengan Judul Penelitian “ **EFEKTIVITAS VIDEO SEBAGAI MEDIA EDUKASI UNTUK PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN NIAT TERHADAP PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 21 MAKASSAR**”

Demikian surat Keterangan Penelitian ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 20 April 2022
 Kepala UPT SMAN 21 Makassar



Andi Nurwahid, S.Pd., M.Pd., Ph.D
 NIP.19720301 199802 2 005

Lampiran 7. Video Edukasi

The screenshot shows a YouTube video player with a yellow and white abstract background. The video title is "ANEMIA SERI 1: APA ITU ANEMIA?". The video is unlisted and has 107 views as of January 28, 2022. The player interface includes a progress bar at 0:11 / 4:26, a play button, a volume icon, a closed captions icon, a settings gear, a full screen icon, and a share icon. The engagement bar shows 17 likes, a dislike button, a share button, a save button, and a more options menu.

ANEMIA SERI 1: APA ITU ANEMIA?

Unlisted

107 views • Jan 28, 2022

17 DISLIKE SHARE SAVE ...

The screenshot shows a YouTube video player with a teal and white abstract background. The video title is "ANEMIA SERI 2: PENYEBAB ANEMIA" with the subtitle "Aspek Gizi dan Non Gizi". The video is unlisted and has 90 views as of January 28, 2022. The player interface includes a progress bar at 0:11 / 5:22, a play button, a volume icon, a closed captions icon, a settings gear, a full screen icon, and a share icon. The engagement bar shows 11 likes, a dislike button, a share button, a save button, and a more options menu.

PENYEBAB ANEMIA
Aspek Gizi dan Non Gizi

ANEMIA SERI 2: PENYEBAB ANEMIA

Unlisted

90 views • Jan 28, 2022

11 DISLIKE SHARE SAVE ...

The image shows a YouTube video player interface. The video title is "ANEMIA SERI 3: BAGAIMANA MENEGAH ANEMIA?". The video is marked as "Unlisted". It has 71 views and was uploaded on Jan 28, 2022. The video player shows a progress bar at 0:10 / 4:45. The video content area features a blue and white abstract graphic with the text "BAGAIMANA MENEGAH ANEMIA?". The video player controls include play/pause, next, volume, and a progress bar. The video player interface also includes a CC icon, a gear icon for settings, a red HD icon, a full screen icon, and a share icon. The video player interface also includes a thumbs up icon with the number 7, a thumbs down icon labeled "DISLIKE", a share icon labeled "SHARE", a plus icon labeled "SAVE", and a three-dot menu icon.


**BAGAIMANA
MENEGAH ANEMIA?**

ANEMIA SERI 3: BAGAIMANA MENEGAH ANEMIA?
Unlisted

71 views • Jan 28, 2022

7 DISLIKE SHARE SAVE ...

Lampiran 8. Kuesioner Online



Kuesioner Pre Test

Kuesioner pre test ini terdiri dari 4 bagian:
 Bagian 1 : Pengisian data diri secara singkat
 Bagian 2 : Kuesioner Pengetahuan tentang Anemia (10 nomor)
 Bagian 3 : Kuesioner Sikap tentang Anemia (15 nomor)
 Bagian 4 : Kuesioner Niat Terhadap Pencegahan Anemia (5 nomor)

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

*** Wajib**

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

Kelas *

Pilih

Anggota grup edukasi *

Pilih

Nomor WhatsApp *

Jawaban Anda

Terima kasih telah mengisi data diri Anda dengan benar. Klik berikutnya untuk lanjut pada kuesioner Pengetahuan Tentang Anemia yang berjumlah 10 nomor.

Kuesioner Pengetahuan Tentang Anemia

Cermati pertanyaan setiap soal dan pilihlah jawaban yang Anda anggap benar

Apa dampak buruk dari anemia pada remaja putri? *

- Mendapatkan body goals
- Sulit berkonsentrasi
- Susah tidur
- Haid tidak lancar

Menurut kamu, apa penyebab anemia? *

- Kurangnya mengonsumsi makanan sumber karbohidrat
- Kurangnya mengonsumsi makanan sumber zat besi

Kuesioner Sikap Tentang Anemia

Pilihlah salah satu angka pada deretan angka berikut yang sesuai dengan pendapat Anda

Keterangan:
 4 = sangat setuju
 3 = setuju
 2 = tidak setuju
 1 = sangat tidak setuju

Anemia merupakan masalah kesehatan yang berbahaya bagi remaja putri *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ○○○○ Sangat Setuju

Pemeriksaan kadar Hb bagi remaja putri penting dilakukan untuk mengetahui anemia *

1 2 3 4

Kuesioner Niat Terhadap Pencegahan Anemia


Pilihlah salah satu angka pada deretan angka berikut untuk menentukan seberapa besar niat yang Anda miliki

Keterangan:
 0 = sama sekali belum memiliki niat
 1 = telah berniat sebanyak 25%
 2 = telah berniat sebanyak 50%
 3 = telah berniat sebanyak 75%
 4 = telah berniat sebanyak 100%

Apakah anda berkeinginan mengonsumsi makanan sumber zat besi yang berasal dari hewani (daging sapi, ayam, telur, hati, dsb.) untuk menghindari anemia? *

0 1 2 3 4

Belum memiliki niat ○○○○ Telah berniat sebanyak 100%



Kuesioner Post Test

Kuesioner post test ini terdiri dari 4 bagian:
 Bagian 1 : Pengisian data diri secara singkat
 Bagian 2 : Kuesioner Pengetahuan tentang Anemia (10 nomor)
 Bagian 3 : Kuesioner Sikap tentang Anemia (15 nomor)
 Bagian 4 : Kuesioner Niat Terhadap Pencegahan Anemia (5 nomor)

NB: Kuesioner ini diisi setelah Anda telah selesai menonton ketiga seri video edukasi yang diberikan.

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

*** Wajib**

Lampiran 9. Output Hasil SPSS**UMUR**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 15 | 3 | 5.5 | 5.5 | 5.5 |
| | 16 | 26 | 47.3 | 47.3 | 52.7 |
| | 17 | 24 | 43.6 | 43.6 | 96.4 |
| | 18 | 2 | 3.6 | 3.6 | 100.0 |
| | Total | 55 | 100.0 | 100.0 | |

KELAS

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | X | 5 | 9.1 | 9.1 | 9.1 |
| | XI | 47 | 85.5 | 85.5 | 94.5 |
| | XII | 3 | 5.5 | 5.5 | 100.0 |
| | Total | 55 | 100.0 | 100.0 | |

APAKAH_PERNAH_DENGAR_TENTANG_ANEMIA

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | YA | 55 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

APAKAH_PERNAH_MENGONSUMSI_TTD

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | YA | 30 | 54.5 | 54.5 | 54.5 |
| | TIDAK | 25 | 45.5 | 45.5 | 100.0 |
| | Total | 55 | 100.0 | 100.0 | |

APAKAH_PERNAH_MENGUKUR_KADAR_HB

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | YA | 4 | 7.3 | 7.3 | 7.3 |
| | TIDAK | 51 | 92.7 | 92.7 | 100.0 |
| | Total | 55 | 100.0 | 100.0 | |

PRE-TEST_PENGETAHUAN

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Baik | 25 | 45.5 | 45.5 | 45.5 |
| | Kurang | 30 | 54.5 | 54.5 | 100.0 |
| | Total | 55 | 100.0 | 100.0 | |

POST-TEST_PENGETAHUAN

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Baik | 36 | 65.4 | 65.4 | 65.4 |
| | Kurang | 19 | 34.6 | 34.6 | 100.0 |
| | Total | 55 | 100.0 | 100.0 | |

PRE-TEST_SIKAP

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Positif | 28 | 50.9 | 50.9 | 50.9 |
| | Negatif | 27 | 49.1 | 49.1 | 100.0 |
| | Total | 55 | 100.0 | 100.0 | |

POST-TEST_SIKAP

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Positif | 34 | 61.8 | 61.8 | 61.8 |
| | Negatif | 21 | 38.1 | 38.1 | 100.0 |
| | Total | 55 | 100.0 | 100.0 | |

PRE-TEST_NIAT

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Tinggi | 37 | 67.3 | 67.3 | 67.3 |
| | Rendah | 18 | 32.7 | 32.7 | 100.0 |
| | Total | 55 | 100.0 | 100.0 | |

POST-TEST_NIAT

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Tinggi | 44 | 80 | 80 | 80 |
| | Rendah | 11 | 20 | 20 | 100.0 |
| Total | | 55 | 100.0 | 100.0 | |

**Pre_Test &
Post_Test_Pengetahuan**

| Pre_Test | Kurang | Baik |
|----------|--------|------|
| Kurang | 14 | 16 |
| Baik | 5 | 20 |

Test Statistics^a

| | |
|-----------------------|-------------------|
| N | 55 |
| Exact Sig. (2-tailed) | .027 ^b |

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

Pre_Test & Post_Test_Sikap

| Pre_Test | NEGATIF | POSITIF |
|----------|---------|---------|
| Negatif | 15 | 12 |
| Positif | 6 | 22 |

Test Statistics^a

| | |
|-----------------------|-------------------|
| N | 55 |
| Exact Sig. (2-tailed) | .238 ^b |

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

Pre_Test & Post_Test_Niat

| Pre_Test | Rendah | Tinggi |
|----------|--------|--------|
| Rendah | 8 | 10 |
| Tinggi | 3 | 34 |

Test Statistics^a

| | |
|-----------------------|-------------------|
| N | 55 |
| Exact Sig. (2-tailed) | .092 ^b |

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

NPar Tests Pengetahuan**Descriptive Statistics**

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|-----------|----|--------|----------------|---------|---------|
| Pre_Test | 55 | 7.4364 | 1.53676 | 3.00 | 10.00 |
| Post_Test | 55 | 7.6909 | 1.59714 | 3.00 | 10.00 |

Wilcoxon Signed Ranks Test**Ranks**

| | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|----------------------|----------------|-----------------|--------------|
| Post_Test - Pre_Test | Negative Ranks | 15 ^a | 289.50 |
| | Positive Ranks | 22 ^b | 413.50 |
| | Ties | 18 ^c | |
| | Total | 55 | |

a. Post_Test < Pre_Test

b. Post_Test > Pre_Test

c. Post_Test = Pre_Test

Test Statistics^a

| | Post_Test - Pre_Test |
|------------------------|-------------------------|
| Z | -.949 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .343 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

NPar Tests Sikap**Descriptive Statistics**

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|-----------|----|---------|----------------|---------|---------|
| Pre_Test | 55 | 53.0182 | 3.82240 | 44.00 | 60.00 |
| Post_Test | 55 | 54.3636 | 3.82663 | 43.00 | 60.00 |

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Post_Test - Pre_Test | Negative Ranks | 13 ^a | 24.46 | 318.00 |
| | Positive Ranks | 34 ^b | 23.82 | 810.00 |
| | Ties | 8 ^c | | |
| | Total | 55 | | |

a. Post_Test < Pre_Test

b. Post_Test > Pre_Test

c. Post_Test = Pre_Test

Test Statistics^a

| | Post_Test - Pre_Test |
|------------------------|-------------------------|
| Z | -2.611 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .009 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

NPar Tests Niat**Descriptive Statistics**

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|-----------|----|---------|----------------|---------|---------|
| Pre_Test | 55 | 15.7091 | 2.98560 | 9.00 | 20.00 |
| Post_Test | 55 | 16.9273 | 2.94301 | 9.00 | 20.00 |

Wilcoxon Signed Ranks Test**Ranks**

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Post_Test - Pre_Test | Negative Ranks | 11 ^a | 16.41 | 180.50 |
| | Positive Ranks | 31 ^b | 23.31 | 722.50 |
| | Ties | 13 ^c | | |
| | Total | 55 | | |

a. Post_Test < Pre_Test

b. Post_Test > Pre_Test

c. Post_Test = Pre_Test

Test Statistics^a

| | Post_Test - Pre_Test | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Z | -3.427 ^b | a. Wilcoxon Signed Ranks Test |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .001 | b. Based on negative ranks. |

Tests of Normality Pengetahuan

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | Df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pre_Test | .146 | 55 | .005 | .949 | 55 | .021 |
| Post_Test | .220 | 55 | .000 | .874 | 55 | .000 |

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality Sikap

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | Df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pre_Test | .128 | 55 | .026 | .967 | 55 | .140 |
| Post_Test | .106 | 55 | .183 | .953 | 55 | .032 |

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality Niat

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | Df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pre_Test | .140 | 55 | .009 | .945 | 55 | .013 |
| Post_Test | .206 | 55 | .000 | .880 | 55 | .000 |

a. Lilliefors Significance Correction

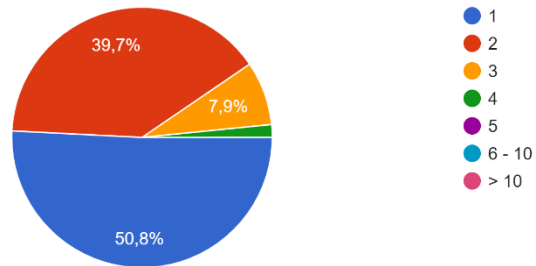
Lampiran 10. Kuis

| NO. | SOAL | BENAR | SALAH |
|--------------------|---|-------|-------|
| Kuis Seri 1 | | | |
| 1. | Anemia adalah tekanan darah yang rendah dalam tubuh | | √ |
| 2. | Fungsi hemoglobin sebagai alat transportasi oksigen ke seluruh tubuh | √ | |
| 3. | Salah satu dampak buruk dari anemia pada remaja putri yaitu sulit berkonsentrasi | √ | |
| 4. | Salah satu dampak jika menderita anemia pada masa kehamilan yaitu gangguan tumbuh kembang pada janin | √ | |
| 5. | Sering berkeringat dan mudah haus merupakan tanda-tanda dari seseorang yang mengalami anemia | | √ |
| Kuis Seri 2 | | | |
| 1. | Terlalu banyak mengonsumsi makanan berlemak merupakan penyebab anemia | | √ |
| 2. | Remaja membutuhkan zat besi dalam jumlah yang lebih banyak karena zat besi dibutuhkan untuk proses tumbuh kembang | √ | |
| 3. | Vitamin A, Vitamin B9, dan Vitamin B12 merupakan zat gizi yang esensial untuk proses pembentukan sel darah putih | | √ |
| 4. | Remaja putri disebut lebih berisiko terkena anemia karena cenderung membatasi asupan kalori untuk diet | | √ |
| 5. | Kecacingan merupakan salah satu penyakit infeksi yang menjadi penyebab kasus anemia di Indonesia | √ | |
| Kuis Seri 3 | | | |
| 1. | Rutin minum tablet tambah darah (TTD) merupakan cara pencegahan anemia | √ | |
| 2. | Ikan, hati ayam, dan tahu merupakan sumber makanan hewani yang banyak mengandung zat besi | | √ |
| 3. | Jumlah zat besi yang dibutuhkan oleh perempuan usia remaja adalah 17 mg/hari | | √ |
| 4. | Vitamin A dan Vitamin C merupakan zat pelancar penyerapan zat besi | √ | |
| 5. | Teh dan susu merupakan minuman yang dapat menghambat penyerapan zat besi | √ | |

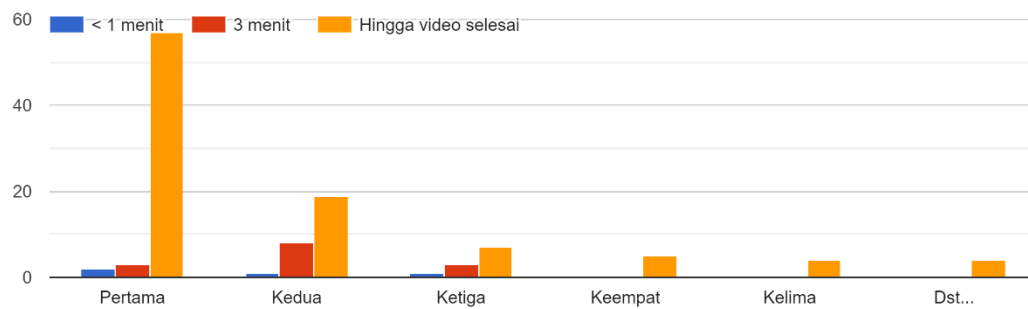
Lampiran 11. Evaluasi dan Daya Terima Video Edukasi Video Seri 1

Berapa kali Anda menonton video?

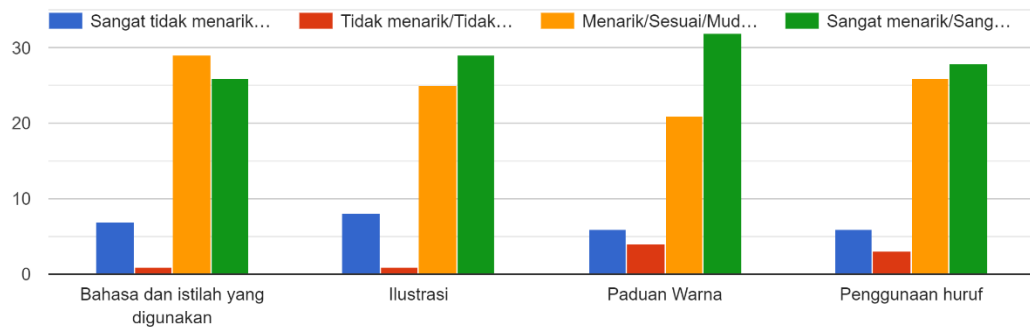
63 jawaban



Berapa lama waktu yang anda gunakan untuk menonton video?



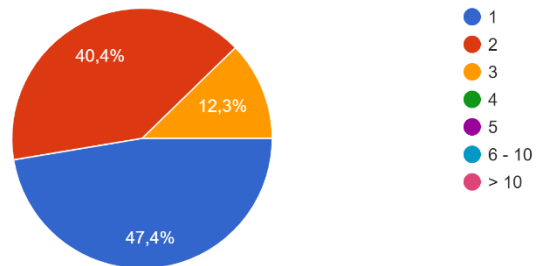
Evaluasi Video Seri 1



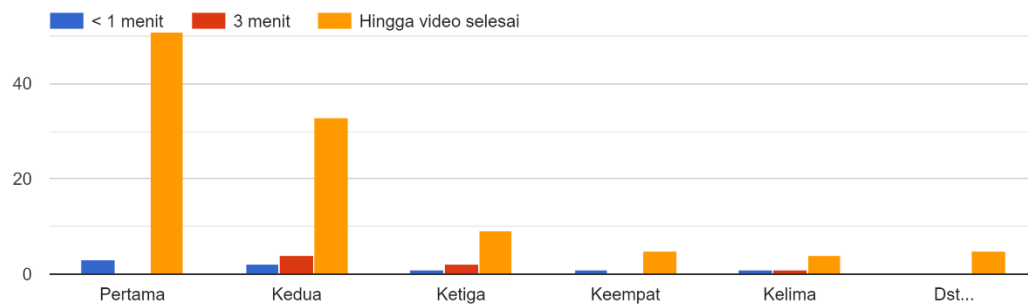
Video Seri 2

Berapa kali Anda menonton video?

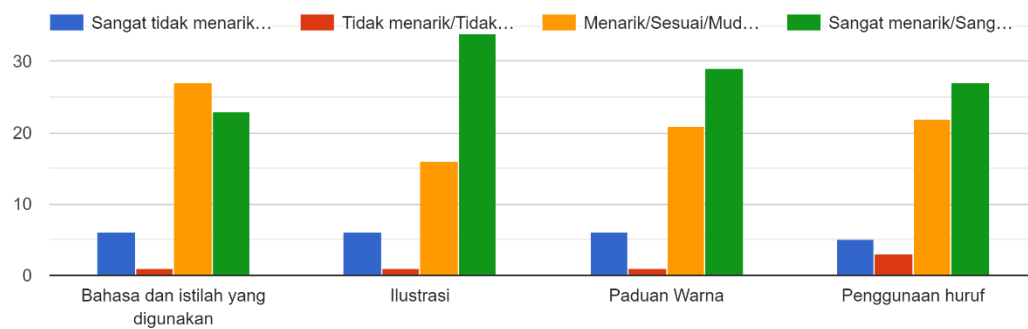
57 jawaban



Berapa lama waktu yang anda gunakan untuk menonton video?



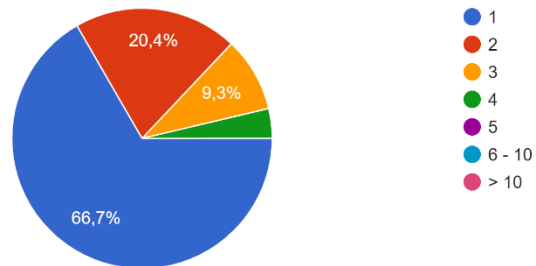
Evaluasi Video Seri 2



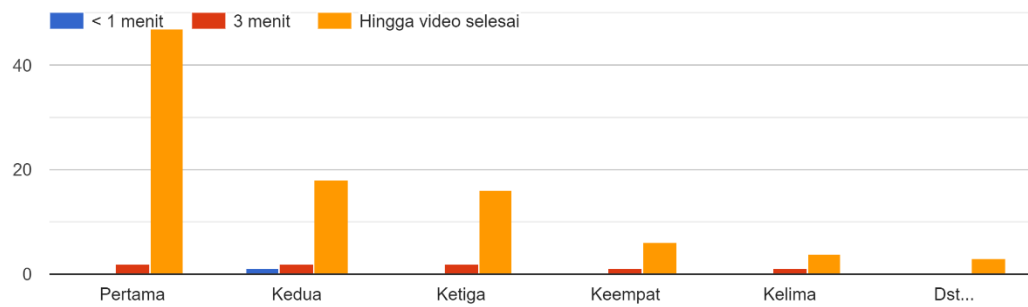
Video Seri 3

Berapa kali Anda menonton video?

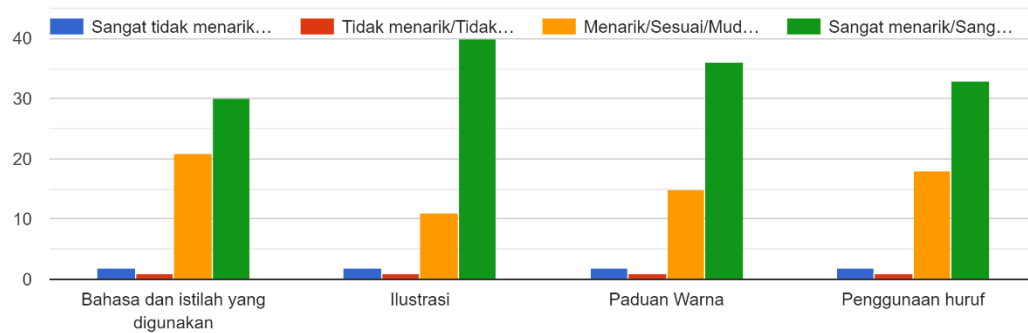
54 jawaban



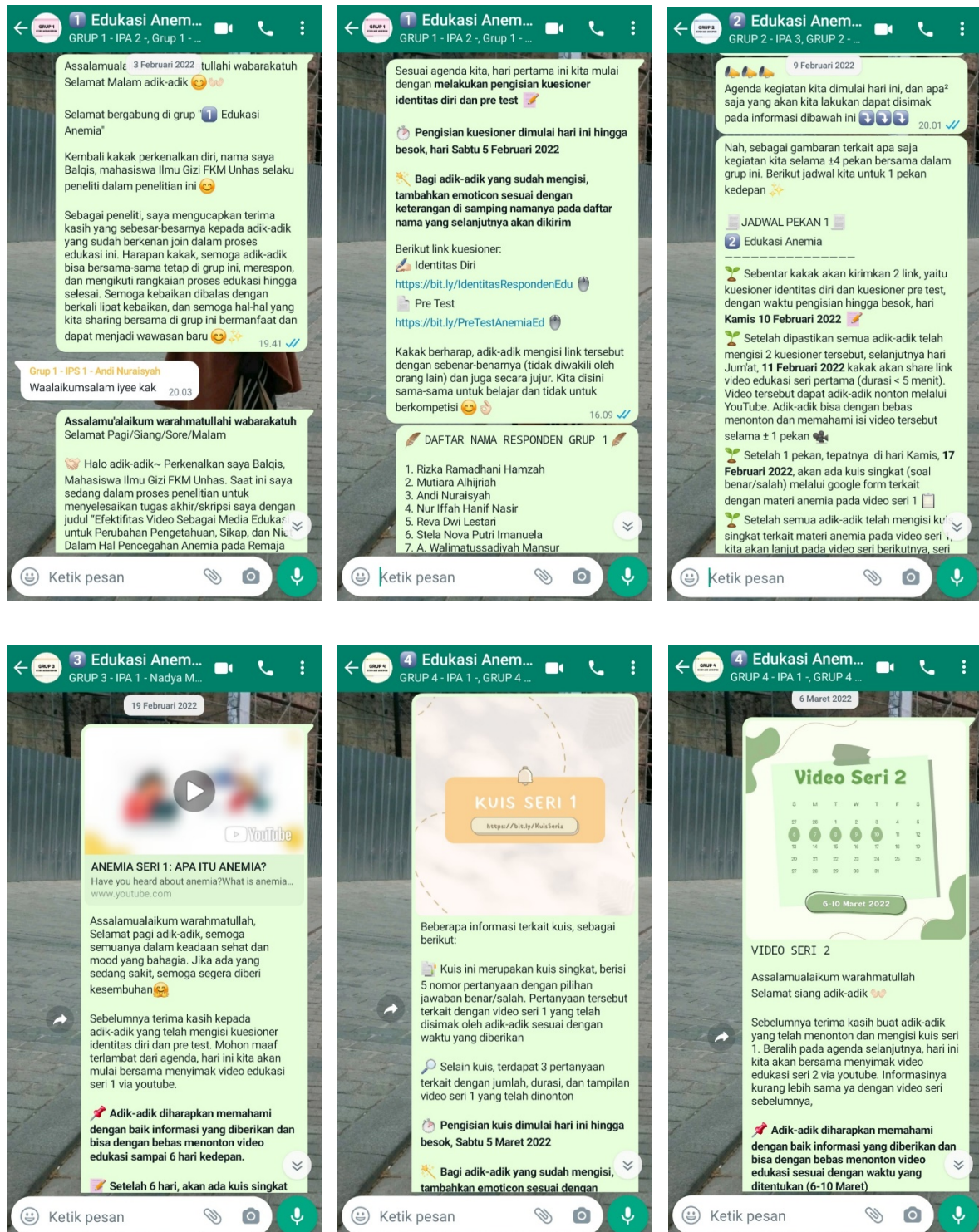
Berapa lama waktu yang anda gunakan untuk menonton video?

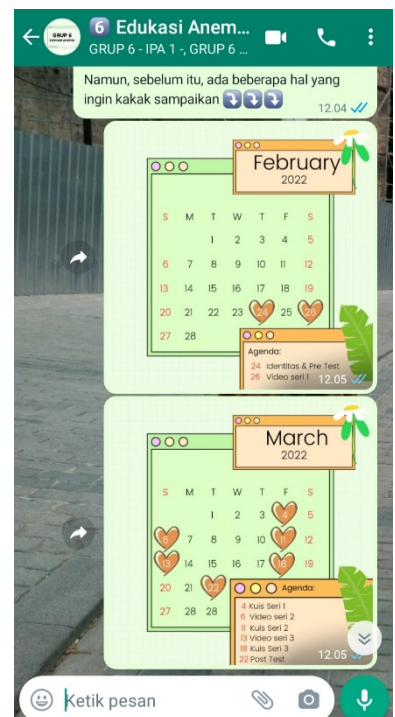
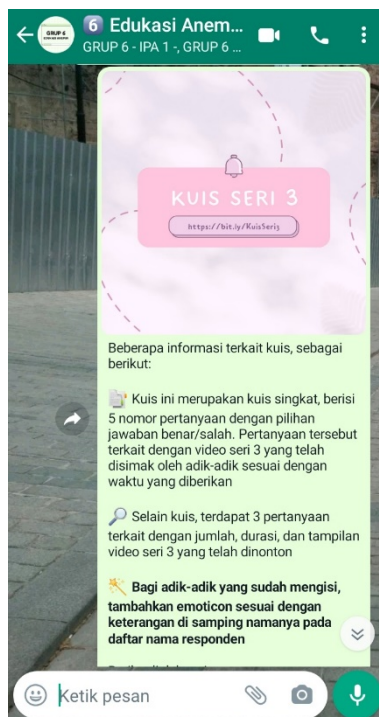
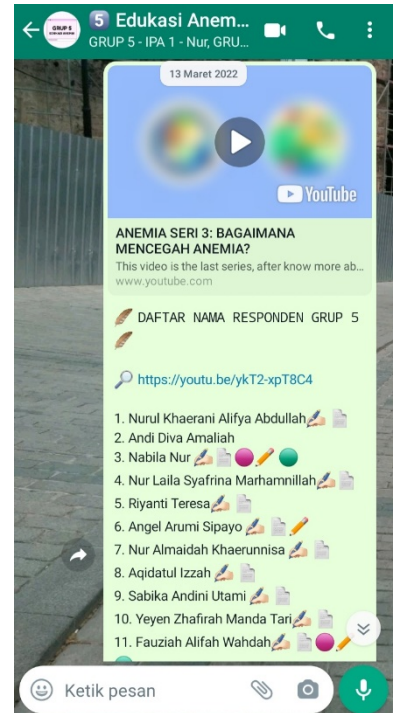
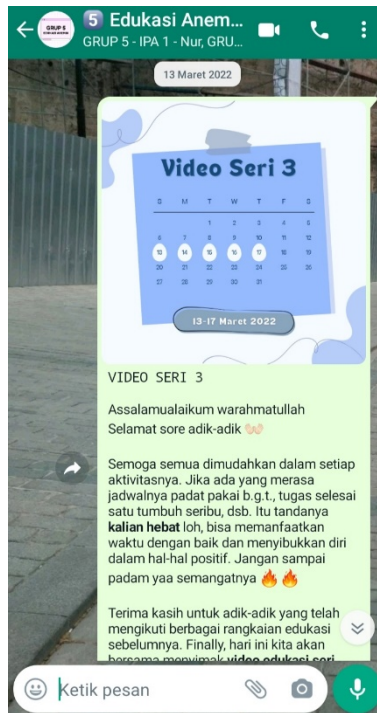
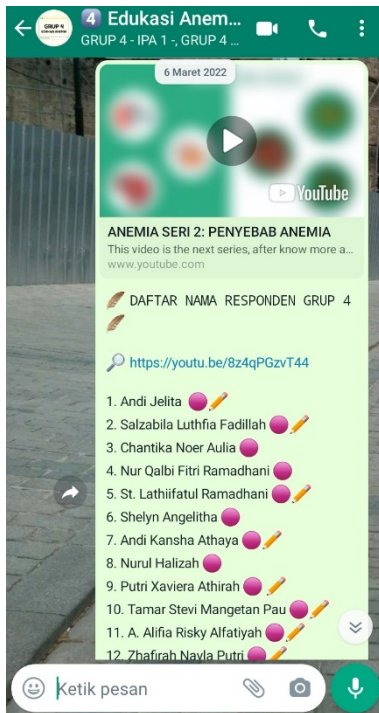


Evaluasi Video Seri 3



Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan





RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama : Balqis
Tempat/Tgl Lahir : Ujung Pandang, 7 Mei 1999
Agama : Islam
Golongan Darah : AB
Alamat : BTP Blok J/535

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDIT Wihdatul Ummah (2005-2011)
2. SMP *home schooling* (2011-2014)
3. SMAIT Wahdah Islamiyah (2014-2017)
4. Ilmu Gizi FKM Universitas Hasanuddin (2017-2022)

C. RIWAYAT PEKERJAAN

1. Magang Gizi Kesehatan Masyarakat di Puskesmas Tamalanrea Makassar
Tahun 2021
2. Magang Dietetik di Rumah Sakit Universitas Hasanuddin Tahun 2021
3. Magang *Food Service* di Rumah Sakit Universitas Hasanuddin Tahun 2021