

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Haneen , A. C., Abdulaziz Ahmed, Sa'd Hamasha, Gabriella Panos,. (2020). Major stressors and coping strategies of frontline nursing staff during the outbreak of coronavirus disease 2020 (COVID-19) in Alabama. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*.
- Annisa, Fitri, D., & Ifdil. (2016). Konsep kecemasan (anxiety) pada lanjut usia (lansia). *ejournal UNP*, 5(2), 93-99.
doi:<https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Azis, M. A., & Polri, P. P. D. P. (2021). Strategi dalam penanganan penyebaran Covid-19 melalui kebijakan PSBB. *Jurnal Litbang Polri*, 24(2).
doi:<https://doi.org/10.46976/litbangpolri.v24i2.147>
- Bassi, Marta, Negri, Luca, Delle Fave, Antonella, . . . Roberto. (2021). The relationship between post-traumatic stress and positive mental health symptoms among health workers during COVID-19 pandemic in Lombardy, Italy. *Journal of affective disorders*, 280, 1-6.
- Balkhi, F., Nasir, A., Zehra, A., & Riaz, R. (2020). Psychological and behavioral response to the coronavirus (COVID-19) pandemic. *Cureus*, 12(5).
<https://www.cureus.com/articles/31114-psychological>
- Bolton, K. W., Hall, J. C., Blundo, R., & Lehmann, P. (2017). The role of resilience and resilience theory in solution-focused practice. *Journal of Systemic Therapies*, 36(3), 1.
<https://www.proquest.com/openview/07becd3793de3753cafab37e0936bbd6/1?pq-origsite=gscholar&cbl=46517>

- Chersich, M. F., Gray, G., Fairlie, L., Eichbaum, Q., Mayhew, S., Allwood, B., . . . health. (2020). COVID-19 in Africa: care and protection for frontline healthcare workers. *16*(1), 1-6.
- Clancy, J., & Morgan, J. (1998). *Basic Concepts in Immunology: A Student's Survival Guide*: McGraw-Hill Companies, Incorporated.
- Covid-19, S. T. P. (2021). Peran Penting Perawat Indonesia Dalam Menangani Pandemi. Retrieved from <https://covid19.go.id/p/berita/peran-penting-perawat-indonesia-dalam-menangani-pandemi>
- Crider, A. (1983). *Psychology*. Unite State of America: Scott Foresman/Addison-Wesley.
- Crowe, S., Howard, A. F., Vanderspank-Wright, B., Gillis, P., McLeod, F., Penner, C., . . . Nursing, C. C. (2021). The effect of COVID-19 pandemic on the mental health of Canadian critical care nurses providing patient care during the early phase pandemic: A mixed method study. *63*, 102999.
- Cui, WeiOuyang, Ting, Qiu, Ye, & Cui. (2021). *Literature Review of the Implications of Exercise Rehabilitation Strategies for SARS Patients on the Recovery of COVID-19 Patients*. Paper presented at the Healthcare.
- Dardas, L. A., Ahmad, M. M. J. S., & Health. (2015). Coping strategies as mediators and moderators between stress and quality of life among parents of children with autistic disorder. *31*(1), 5-12.
- Dirgayunita, & Aries. (2016). Depresi: Ciri, penyebab dan penangannya. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, *1*(1), 1-14.

- Dramowski, Angela, Zunza, Moleen, Dube, Kopano, . . . Amy. (2020). South African healthcare workers and COVID-19: A shared responsibility to protect a precious and limited resource. *South African Medical Journal*, *110*(7), 567-568.
- Epstein, Danny, Andrawis, Wisam, Lipsky, M, A., . . . Moshe. (2020). Anxiety and suicidality in a hospitalized patient with COVID-19 infection. *uropean journal of case reports in internal medicine*, *7*(5).
doi:https://dx.doi.org/10.12890%2F2020_001651
- Farmalkes. (2020). *Buku Standar Alat Pelindung Diri Dalam Manajemen Penanganan Covid-19*. In S. Farmalkes (Ed.). Retrieved from <https://farmalkes.kemkes.go.id/2020/04/standar-alat-pelindung-diri-apd-dalam-manajemen-penanganan-covid-19/>
- Fuster, V. (2014). The power of resilience. In *Journal of the American College of Cardiology* (Vol. 64, Issue 8, pp. 840–842). American College of Cardiology Foundation Washington, DC.
<https://www.jacc.org/doi/full/10.1016/j.jacc.2014.07.013>
- Gunawan, Joko, Aunguroch, Yupin, Marzilli, Colleen, . . . Ade. (2021). A phenomenological study of the lived experience of nurses in the battle of COVID-19. *Nursing outlook*, *69*(4), 652-659.
- Handayani, & Nurlia. (2014). Kemampuan Adaptasi dengan Kepuasan Kerja pada Karyawan. *Cognicia*, *2*(1).

- Hapsah, H., AS, A., & Wahyuni, W. (2022). The Psychosocial Impact on Nurses in The First Three Months of Covid-19 Outbreak. *Indonesian Contemporary Nursing Journal*, 47-52.
- Heryana, A. (2020). *Etika Penelitian*: Universitas Esa Unggul.
- Hoffman, J, J., Hoffman, & E, A. (2020). Understanding COVID-19: the virus. *Community eye health*, 33(109), 5.
- Joy, M., McGagh, D., Jones, N., Liyanage, H., Sherlock, J., Parimalanathan, V., Akinyemi, O., Van Vlymen, J., Howsam, G., & Marshall, M. (2020). Reorganisation of primary care for older adults during COVID-19: a cross-sectional database study in the UK. *British Journal of General Practice*, 70(697), e540–e547. <https://bjgp.org/content/70/697/e540.short>
- Kemenkes. (2017). *Situasi Tenaga Keperawatan Indonesia*. Jakarta Selatan: Pusat Data dan Informasi Kesehatan RI.
- Kemenkes. (2018). Apakah stress itu? Retrieved from <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/stress/apakah-stres-itu>
- Kemenkes. (2019). Apa saja gejala stress? Retrieved from <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/stress/apa-saja-gejala-stres>
- Kementerian-Kesehatan. (2020a). Kenali gejala awal terinfeksi virus corona dari hari ke hari.
doi:<http://www.padk.kemkes.go.id/news/read/2020/03/17/360/kenali-gejala-awal-terinfeksi-virus-corona-dari-hari-ke-hari.html>

Kementerian-Kesehatan. (2020b). Komorbid Jadi Penyebab Terbanyak Kematian Pasien Covid-19. *Biro Komunikasi dan Pelayanan Masyarakat*.

doi:<https://www.kemkes.go.id/article/view/20102100001/komorbid-jadi-penyebab-terbanyak-kematian-pasien-covid-19.html>

Kementerian-Kesehatan. (2020c). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus disease (COVID-19). 1-116.

Kementerian-Kesehatan. (2021). Waspada Happy Hypoxia pada pasien Covid-19. *Direktorat Promosi Kesehatan Dan Pemberdayaan Masyarakat*.

Lovibond, F. P., Lovibond, & Sydney. (1995). *The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories* (Vol. 33): Elsevier Ltd.

Lumongga, D. N. (2016). *Depresi: tinjauan psikologis* (jeffry & C. Design Eds. 1 ed. Vol. 1). Jakarta: Kencana (Prenadamedia Group).

Masrul, Masrul, Abdillah, A, L., Tasnim, Tasnim, . . . Febrianty. (2020). *Pandemik Covid-19: Persoalan dan Refleksi di Indonesia: Yayasan Kita Menulis*.

Mellins, C. A., Mayer, L. E. S., Glasofer, D. R., Devlin, M. J., Albano, A. M., Nash, S. S., . . . Baptista-Neto, L. (2020). Supporting the well-being of health care providers during the COVID-19 pandemic: The CopeColumbia response. *Gen Hosp Psychiatry*, 67, 62-69.
doi:10.1016/j.genhosppsy.2020.08.013

- Muhyiddin. (2020). Covid-19, New Normal, dan Perencanaan Pembangunan di Indonesia. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 240-252.
doi:<https://doi.org/10.36574/jpp.v4i2.118>
- Nida, & Khoirun, F. L. (2014). Zikir sebagai Psikoterapi dalam gangguan kecemasan bagi lansia. *Konseling Religi*, 5(1).
- Pragholapati, A. (2020). Resiliensi Perawat Yang Bekerja Di Unit Gawat Darurat (Ugd) Rumah Sakit Al Islam (Rsai) Bandung. 1–8.
<https://psyarxiv.com/e6n7j/>
- Purnamarini, Ayu, D. P., Setiawan, I, T., Hidayat, & Rahmat, D. (2016). Pengaruh Terapi Expressive Writing Terhadap Penurunan Kecemasan Saat Ujian Sekolah (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta). *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 36-42.
- Purwanto, Agus, Pramono, Rudy, Asbari, Masduki, . . . Setyowati, R. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology*, 2(1), 1-12.
- Que, Jianyu, Le Shi, Deng, J., Liu, Jiajia, . . . Yankun. (2020). Psychological impact of the COVID-19 pandemic on healthcare workers: a cross-sectional study in China. *General psychiatry*, 33(3).
- Quick, Campbell, J., Wright, A, T., Adkins, A, J., . . . D, J. (1997). *Preventive stress management in organizations* (Vol. 1997): American Psychological Association Washington,DC.

- Safaria, T. (2009). *Manajemen Emosi*.
- Saifudin, M., & Kholidin, M. (2015). Pengaruh Terapi Menulis Ekspresif Terhadap Tingkat Kecemasan Siswa Kelas XII MA Ruhul Amin Yayasan SPMMA (Sumber Pendidikan Mental Agama Allah) Turi di Desa Turi Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan. *Jurnal Media Komunikasi Ilmu Kesehatan*, 7(3).
- Sampaio, Francisco, Sequeira, Carlos, Teixeira, & Laetitia. (2021). Impact of COVID-19 outbreak on nurses' mental health: A prospective cohort study. *Environmental research*, 194, 110620.
- Sayekti, L. J. I. (2020). Dalam Menghadapi Pandemi: Memastikan Keselamatan dan Kesehatan di Tempat kerja.
- Sehularo, A, L., Molato, J, B., Mokgaola, O, I., . . . Gopolang. (2021). Coping strategies used by nurses during the COVID-19 pandemic: A narrative literature review. *Health SA Gesondheid*, 26, 1-8.
- Setyoningsih, Heni, Pratiwi, Yulia, Rahmawaty, Annis, . . . Naufa, R. (2021). Penggunaan Vitamin Untuk Meningkatkan Imunitas Tubuh Di Masa Pandemi. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 4(2), 136-150.
- Shechter, Ari, Diaz, Franchesca, Moise, Nathalie, . . . Bernard. (2020). Psychological distress, coping behaviors, and preferences for support among New York healthcare workers during the COVID-19 pandemic. *General hospital psychiatry*, 66, 1-8.
- Slovin, E. (1960). Slovin's Formula for Sampling Technique. Retrieved from <https://prudencexd.weebly.com/>

- Smith, B. W., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., & Bernard, J. (2008). The brief resilience scale: Assessing the ability to bounce back. *International Journal of Behavioral Medicine, 15*(3), 194-200.
doi:10.1080/10705500802222972
- Spielberger, & D, C. (1971). Notes and comments trait-state anxiety and motor behavior. *Journal of motor behavior, 3*(3), 265-279.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D – MPKK* (2 ed. Vol. 2). Bandung: Alfabeta.
- Sulsel, P. (2020). Pemprov Sulsel Rapat Sosialisasi Pembentukan Satgas Percepatan Penanganan Covid-19. Retrieved from <https://sulselprov.go.id/welcome/post/pemprov-sulsel-rapat-sosialisasi-pembentukan-satgas-percepatan-penanganan-covid-19>
- Tarwoto, & Wartonah. (2004). *Kecemasan Bagaimana Cara Mengatasinya*: Sterling Publisher.
- Tazkirah, Rini, Husna, Cut, Safuni, & Nani. (2021). Gambaran tingkat stres perawat pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan, 5*(1).
- Tunik, Tunik Yulidaningsih, Elok Hariyanto, & Awan. (2022). Gambaran Kecemasan, Depresi Dan Mekanisme Koping Perawat Menghadapi Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan, 1*(1), 8-19.

- Vye, Christopher, Scholljegerdes, Kathlene, Welch, & David, I. (2007). *Under pressure and overwhelmed: Coping with anxiety in college* (A. P. Association Ed.). Washington, DC: Praeger Publishers/Greenwood Publishing Group.
- Wahyuniarti, D. R., Haqiki, F., Wibisono, B., Syahreza, R., Al-Mahdy, F. J., Sutinnah, S., . . . Pulungan, A. S. (2021). *Bersama Bersinergi Melawan Covid-19*. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ.
- Wang, Z., Chen, X., Lu, Y., Chen, F., & Zhang, W. J. B. t. (2020). Clinical characteristics and therapeutic procedure for four cases with 2019 novel coronavirus pneumonia receiving combined Chinese and Western medicine treatment.
- WHO. (2021). Classification of Omicron (B.1.1.529): SARS-CoV-2 Variant of Concern. Retrieved from [https://www.who.int/news/item/26-11-2021-classification-of-omicron-\(b.1.1.529\)-sars-cov-2-variant-of-concern](https://www.who.int/news/item/26-11-2021-classification-of-omicron-(b.1.1.529)-sars-cov-2-variant-of-concern)
- WHO. (2022). Berapa lama virus dapat bertahan di permukaan benda? Retrieved from <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>
- Windle, G., Bennett, K. M., & Noyes, J. (2011). A methodological review of resilience measurement scales. *Health and Quality of Life Outcomes*, 9(1), 8. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-9-8>

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Lembar Penjelasan Responden

Judul : **Gambaran Resiliensi, Tingkat Stress, Kecemasan, Dan Depresi Pada Perawat Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Rumah Sakit Universitas Hasanuddin Makassar**

Peneliti : **Ekautsarman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui resiliensi, tingkat stress, kecemasan, dan depresi pada perawat di tim Covid-19 RS.Universitas Hasanuddin. Bapak/Ibu akan diberikan informasi terkait penelitian ini dan diberi pilihan untuk menjadi responden. Jika setuju, Bapak/Ibu akan diminta mengisi 2 kuesioner yang pertama akan menilai tentang tingkat stress, kecemasan, dan depresi yang Bapak/Ibu alami, kemudian kuesioner kedua akan menilai tentang resiliensi yang Bapak/Ibu miliki.

Pertanyaan kedua kuesioner berupa pilihan ganda yang bersifat skala linear jadi hanya memilih 1 diantara opsi jawaban yang paling menggambarkan perasaan/situasi Bapak/Ibu alami dalam 6 bulan terakhir. Kuesioner pertama bernama Depression Anxiety Stress Scales (DASS-42) yang terdiri dari 42 item pertanyaan, dan kuesioner kedua yaitu Brief Resilience Scales (BRS) dengan 6 item pertanyaan. Sebelum mengisi kuesioner, Bapak/Ibu akan diberikan form informed consent dan form data diri.

Makassar, 1 Juni 2022



Ekautsarman

LAMPIRAN 2. *Informed Consent Responden*

***INFORMED CONSENT RESPONDEN
(LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN)***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Tempat Tugas :

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian yang berjudul
“*GAMBARAN RESILIENSI, TINGKAT STRESS, KECEMASAN, DAN DEPRESI
PADA PERAWAT SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI RUMAH SAKIT
UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR*” dari :

Nama : Ekautsarman

NIM : R011211144

Prodi : Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui resiliensi, tingkat stress, kecemasan, dan depresi pada perawat di tim Covid-19 RS.Universitas Hasanuddin. Peneliti meminta saudara dengan sukarela dapat berpartisipasi mengisi kuesioner dengan benar dan jujur serta dapat mengikuti prosedur penelitian yang telah diberikan. Bila ada yang pernah mengalami trauma psikologis sebelumnya, mohon disampaikan. Bila ada yang belum jelas, saudara dapat bertanya pada peneliti. Semua informasi yang berkaitan dengan identitas responden akan dijamin

kerahasiaannya dan hanya diketahui oleh peneliti. Peneliti akan memberikan sedikit kompensasi untuk waktu yang diberikan dan peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasinya telah mengisi kuesioner dalam penelitian ini dengan baik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar,.....2022

Responden

()

LAMPIRAN 3. DATA RESPONDEN

Petunjuk pengisian :

- Berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban *memiliki opsi* sesuai dengan data diri anda.
- Isilah jawaban sesuai dengan data diri anda pada pertanyaan yang *tanpa opsi* .

Inisial (Singkatan Nama)	:	
No. Responden	:	
Usia	:	
Pendidikan	:	Diploma 3 <input type="checkbox"/>
	:	Sarjana Keperawatan (S.Kep.) <input type="checkbox"/>
	:	Ners <input type="checkbox"/>
	:	Magister Keperawatan/Setara <input type="checkbox"/>
Unit/Instalasi Penugasan	:	IGD Covid-19 <input type="checkbox"/>
	:	OK Covid-19 <input type="checkbox"/>
	:	Rawat Inap Covid-19 <input type="checkbox"/>
	:	Poli Covid-19 <input type="checkbox"/>
	:	Hemodialisa Covid-19 <input type="checkbox"/>
	:	ICU Covid-19 <input type="checkbox"/>
Lama Bertugas di Tim Covid-19 (Bulan)	:	
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki <input type="checkbox"/>
	:	Perempuan <input type="checkbox"/>

Status Kepegawaian : PNS
Tetap Non PNS
Tidak Tetap Non PNS
Suku Bangsa : Bugis
Makassar
Toraja
Luwu
Jawa
Lainnya (Sebutkan) :

Riwayat Gangguan Psikologis

Sebelumnya (jika ada) : Stress
Kecemasan
Depresi
PTSD (Post traumatic Stress Disorder)
Malasah lainnya (sebutkan)

LAMPIRAN 4. Kuesioner Depression Anxiety Stress Scales (DASS 42)

Cara Pengisian :

Silahkan isi semua aspek penilaian pada kolom sesuai dengan yang anda alami dalam 6 bulan terakhir.

Keterangan :

- 0 : Tidak ada atau tidak pernah
1 : Sesuai dengan yang dialami sampai tingkat tertentu, atau kadang-kadang
2 : Sering
3 : Sangat sesuai dengan yang dialami, atau hampir setiap saat.

No.	Aspek Penilaian	0	1	2	3
1.	Menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele				
2.	Mulut terasa kering				
3.	Tidak dapat melihat hal yang positif dari suatu kejadian				
4.	Merasakan gangguan dalam bernapas (napas cepat, sulit bernapas)				
5.	Merasa sepertinya tidak kuat lagi untuk melakukan suatu kegiatan				
6.	Cenderung bereaksi berlebihan pada situasi				
7.	Kelemahan pada anggota tubuh				
8.	Kesulitan untuk relaksasi/bersantai				
9.	Cemas yang berlebihan dalam suatu situasi namun bisa lega jika hal/situasi itu berakhir				
10.	Pesimis				
11.	Mudah merasa kesal				
12.	Merasa banyak menghabiskan energi karena cemas				
13.	Merasa sedih dan depresi				
14.	Tidak sabaran				
15.	Kelelahan				

No.	Aspek Penilaian	0	1	2	3
16.	Kehilangan minat pada banyak hal (misal: makan, ambulasi, sosialisasi)				
17.	Merasa diri tidak layak				
18.	Mudah tersinggung				
19.	Berkeringat (misal: tangan berkeringat) tanpa stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik				
20.	Ketakutan tanpa alasan yang jelas				
21.	Merasa hidup tidak berharga				
22.	Sulit untuk beristirahat				
23.	Kesulitan dalam menelan				
24.	Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan				
25.	Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik				
26.	Merasa hilang harapan dan putus asa				
27.	Mudah marah				
28.	Mudah panik				
29.	Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu				
30.	Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan				
31.	Sulit untuk antusias pada banyak hal				
32.	Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan				
33.	Berada pada keadaan tegang				
34.	Merasa tidak berharga				

35.	Tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi anda untuk menyelesaikan hal yang sedang Anda lakukan				
36.	Ketakutan				
37.	Tidak ada harapan untuk masa depan				
38.	Merasa hidup tidak berarti				
39.	Mudah gelisah				
40.	Khawatir dengan situasi saat diri Anda mungkin menjadi panik dan mempermalukan diri sendiri				
41.	Gemetar				
42.	Sulit untuk meningkatkan inisiatif dalam melakukan sesuatu				

- Skala depresi : 3, 5, 10, 13, 16, 17, 21, 24, 26, 31,34, 37, 38, 42.
- Skala kecemasan : 2, 4, 7, 9, 15, 19, 20, 23, 25, 28, 30,36, 40, 41.
- Skala stress : 1, 6, 8, 11, 12, 14, 18, 22, 27, 29, 32, 33, 35, 39.

Tingkat	Depresi	Kecemasan	Stress
Normal	0 – 9	0 - 7	0 – 14
Ringan	10 – 13	8 – 9	15 – 18
Sedang	14 – 20	10 – 14	19 – 25
Parah	21 – 27	15 – 19	26 – 33
Sangat parah	> 28	> 20	> 34

LAMPIRAN 5. Kuesioner Brief Resilience Scale (BRS)

PETUNJUK PENGISIAN:

Silahkan baca pernyataan berikut. Di sebelah kanan dari masing-masing pernyataan akan terdapat tujuh angka, tugas Anda adalah melingkari salah satu dari angka 1 sampai angka 5. Lingkari angka 1 (Jika Anda Sangat Tidak Setuju) atau angka 5 (Jika Anda Sangat Setuju). Semakin tinggi angka yang Anda pilih semakin menunjukkan bahwa Anda Setuju dengan pernyataan pada kolom sebelah kiri.

No	Pernyataan	<u>Sangat tidak setuju</u>	<u>Tidak setuju</u>	<u>Netral</u>	<u>Setuju</u>	<u>Sangat setuju</u>
1	Saya cenderung bangkit kembali dengan cepat setelah masa yang sulit	1	2	3	4	5
2	Saya merasa sulit melewati masa yang penuh tekanan	5	4	3	2	1
3	Tidak perlu waktu lama bagi saya untuk pulih dari peristiwa yang penuh tekanan	1	2	3	4	5
4	Saya merasa sulit untuk merasa tenang kembali setelah sesuatu yang buruk terjadi	5	4	3	2	1
5	Saya biasanya dapat melewati masasulit dengan mudah	1	2	3	4	5
6	Saya cenderung memerlukan waktu yang lama untuk mengatasi kemunduran dalam hidup saya	5	4	3	2	1

Skala adaptasi BRS oleh Smith, B. W., Dalen, J Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., dan Bernard, J. (2008). "The Brief Resilience Scale" merupakan skala baku dari Smith, B. W., Dalen, J Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., dan Bernard, J. (2008).. Versi Indonesia diadaptasi dari Mentari Puteri (2013)

LAMPIRAN 6. Master Tabel Hasil Pengambilan Data

N.R	U	P.T	U.P	J.K	L.T	J.K	S.K	G.K	B1	B2	B3	B4	B5	B6	T.B	T.R	S1	S2	S3	S4	S5	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	T.SC	T.S	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	T.SK	TK
1	30	3	1	1	24	3	1	2	3	3	3	3	3	B6	3.00	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	15	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	0	0	17	4
2	28	3	1	2	24	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2.83	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	10	3
3	28	1	1	1	24	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3.50	2	0	0	3	0	1	3	1	0	0	0	0	10	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	1
4	34	1	1	1	24	3	1	2	4	4	4	4	4	3	3.83	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	1	2	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	8	2	
5	29	3	1	1	14	4	1	2	4	5	4	4	3	4	4.00	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	
6	25	3	3	2	9	4	3	2	1	4	3	4	4	3	3.17	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	0	13	1	1	0	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	19	5	
7	33	3	3	2	22	2	1	6	5	4	5	4	4	5	4.50	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	30	3	1	2	14	4	3	6	4	4	4	4	4	2	3.67	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	5	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	6	1	
9	27	3	3	1	27	3	8	2	4	4	4	4	3	2	3.50	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	
10	28	3	3	1	30	3	1	2	3	4	1	3	3	4	3.00	2	1	1	2	2	2	2	0	2	2	2	0	19	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	0	0	0	23	5	
11	28	1	1	1	12	4	1	6	5	5	5	5	4	5	4.83	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	
12	24	3	3	2	15	4	6	6	2	4	2	4	2	4	3.00	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1	
13	29	3	1	1	13	4	1	6	4	4	2	4	4	4	3.67	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	9	2		
14	25	3	1	2	15	4	1	2	4	5	4	5	4	5	4.50	3	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1	12	1	1	0	0	1	2	0	0	2	1	1	1	0	2	0	11	3	
15	25	3	3	1	9	3	1	2	5	4	4	4	5	5	4.50	3	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	8	1	2	2	2	2	3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	14	3		
16	27	3	3	1	24	1	7	6	5	5	5	5	5	5	5.00	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	1	1	0	0	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	11	3		
17	34	2	5	1	24	1	2	6	2	4	2	4	3	3	3.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
18	28	3	1	1	18	4	1	6	3	4	3	4	3	5	3.67	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
19	32	3	1	2	27	3	5	6	4	4	4	4	4	4	4.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	25	3	3	2	6	4	1	6	4	4	4	3	3	2	3.33	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6	1	
21	32	3	3	2	24	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	1

N.R	U	P.T	U.P	J.K	L.T	J.K	S.K	G.K	B1	B2	B3	B4	B5	B6	T.B	T.R	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	T.SCT	S	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	T.SK	TK	
22	33	3	1	2	6	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3.83	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	9	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	1	
23	28	1	5	2	24	3	1	2	3	3	2	3	2	4	2.83	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	8	1	0	2	0	3	1	0	0	0	1	1	2	1	1	0	12	3	
24	26	3	3	2	18	3	7	2	4	3	2	2	3	2	2.67	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	12	1	1	1	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	13	3		
25	29	1	3	2	12	3	2	6	4	4	4	3	4	3	3.67	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	6	1		
26	27	3	1	2	13	4	2	6	5	5	5	5	4	5	4.83	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	
27	31	3	1	2	24	3	1	6	4	4	4	4	4	4	4.00	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	
28	27	3	3	2	24	3	1	2	4	3	4	3	2	3	3.17	2	1	1	2	0	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	12	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	6	1	
29	27	3	1	1	12	3	1	2	5	4	5	4	4	4	4.33	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
30	38	3	1	2	6	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4.00	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6	1	
31	26	3	3	2	12	3	2	2	4	4	2	4	4	4	3.67	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	8	1	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	9	2	
32	25	3	1	2	12	4	1	6	4	3	4	5	4	5	4.17	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
33	26	3	1	2	12	4	2	6	4	3	3	3	2	3	3.00	2	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8	2	
34	30	3	6	2	12	3	1	6	4	4	2	4	4	5	3.83	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	
35	29	3	3	2	24	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3.00	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	8	2		
36	31	3	2	2	12	3	1	6	4	4	4	3	3	3	3.50	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
37	31	3	3	2	24	3	1	2	4	4	5	2	5	3	3.83	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6	1		
38	27	3	1	1	8	3	1	6	5	4	4	4	3	3	3.83	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	
39	28	3	1	1	12	3	8	2	4	4	4	4	4	4	4.00	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	3	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	
40	30	3	1	1	14	4	2	6	5	4	1	4	5	4	3.83	2	2	0	3	1	0	2	2	0	1	2	0	1	15	2	3	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	9	2			
41	30	3	3	1	24	3	1	6	4	5	4	4	5	3	4.17	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1		
42	29	1	3	1	24	3	2	1	3	3	2	4	4	4	3.33	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	0	16	2	0	1	0	2	2	1	1	0	1	1	2	0	0	0	11	3		
43	27	3	1	1	24	3	1	6	4	4	4	4	4	4	4.00	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	

N.R	U	P.T	U.P	J.K	L.T.	J.K.	S.K	G.K	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	TSD	TD
1	30	3	1	1	24	3	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	3
2	28	3	1	2	24	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	28	1	1	1	24	3	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	1
4	34	1	1	1	24	3	1	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	1
5	29	3	1	1	14	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6	25	3	3	2	9	4	3	2	1	0	2	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	1
7	33	3	3	2	22	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	30	3	1	2	14	4	3	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
9	27	3	3	1	27	3	8	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1
10	28	3	3	1	30	3	1	2	1	1	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	16	3
11	28	1	1	1	12	4	1	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
12	24	3	3	2	15	4	6	6	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1
13	29	3	1	1	13	4	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	25	3	1	2	15	4	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	8	1
15	25	3	3	1	9	3	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	1
16	27	3	3	1	24	1	7	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	9	1
17	34	2	5	1	24	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18	28	3	1	1	18	4	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
19	32	3	1	2	27	3	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	25	3	3	2	6	4	1	6	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	1
21	32	3	3	2	24	3	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4	1
22	33	3	1	2	6	3	4	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	1
23	28	1	5	2	24	3	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
24	26	3	3	2	18	3	7	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1	2	12	2

N.R	U	P.T	U.P	J.K	L.T.	J.K.	S.K	G.K	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	TSD	TD
25	29	1	3	2	12	3	2	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
26	27	3	1	2	13	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
27	31	3	1	2	24	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
28	27	3	3	2	24	3	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5	1
29	27	3	1	1	12	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
30	38	3	1	2	6	3	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
31	26	3	3	2	12	3	2	2	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	9	1
32	25	3	1	2	12	4	1	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
33	26	3	1	2	12	4	2	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
34	30	3	6	2	12	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
35	29	3	3	2	24	3	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	8	1
36	31	3	2	2	12	3	1	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
37	31	3	3	2	24	3	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
38	27	3	1	1	8	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
39	28	3	1	1	12	3	8	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
40	30	3	1	1	14	4	2	6	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	6	1
41	30	3	3	1	24	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
42	29	1	3	1	24	3	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	11	2
43	27	3	1	1	24	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
44	26	3	3	2	9	3	2	6	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4	1
45	31	3	3	2	31	3	1	1	2	3	3	3	3	3	0	3	1	3	0	3	3	2	32	5

N.R	U	P.T	U.P	J.K	L.T.	J.K.	S.K	G.K	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	TSD	TD
46	36	1	2	2	12	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
47	30	3	5	1	24	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
48	28	3	3	2	21	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
49	30	3	3	1	14	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	3
50	27	3	1	2	8	4	1	6	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	1
51	26	3	3	2	15	3	1	2	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	6	1
52	26	3	3	2	12	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
53	32	3	1	1	24	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
54	31	3	1	2	19	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
55	32	3	1	2	6	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1
56	35	2	1	1	8	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
57	28	3	1	1	14	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
58	35	3	3	2	10	3	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
59	25	2	2	1	12	1	1	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
60	33	1	1	1	12	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
61	26	3	3	2	10	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
62	28	3	3	2	12	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
63	33	3	3	2	26	3	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
64	36	3	1	2	9	3	2	6	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	1
65	32	3	4	2	24	3	1	6	1	1	2	1	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	12	2
66	26	3	3	2	14	4	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
67	29	3	4	2	14	4	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
68	27	1	4	2	6	4	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

LAMPIRAN 7. Master Tabel Analisa SPSS

A. Tabel Deskripsi Usia Responden

Usia		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	1	1.5	1.5	1.5
	25	6	8.8	8.8	10.3
	26	8	11.8	11.8	22.1
	27	9	13.2	13.2	35.3
	28	10	14.7	14.7	50.0
	29	6	8.8	8.8	58.8
	30	7	10.3	10.3	69.1
	31	5	7.4	7.4	76.5
	32	5	7.4	7.4	83.8
	33	4	5.9	5.9	89.7
	34	2	2.9	2.9	92.6
	35	2	2.9	2.9	95.6
	36	2	2.9	2.9	98.5
	38	1	1.5	1.5	100.0
Total		68	100.0	100.0	

B. Tabel Frekuensi Analisa Pendidikan Responden

Pendidikan		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Diploma 3	9	13.2	13.2	13.2
	S.Kep. (Sarjana Keperawatan)	3	4.4	4.4	17.6
	Ners	56	82.4	82.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

C. Tabel Frekuensi Analisa Unit Tugas Responden

Unit Penugasan		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IGD Covid-19	30	44.1	44.1	44.1
	OK Covid-19	3	4.4	4.4	48.5
	Rawat Inap Covid-19	28	41.2	41.2	89.7
	Poliklinik Covid-19	3	4.4	4.4	94.1
	Hemodialisa Covid-19	3	4.4	4.4	98.5
	ICU Covid-19	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

D. Tabel Frekuensi Analisa Jenis Kelamin Responden

Jenis Kelamin		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	26	38.2	38.2	38.2
	Perempuan	42	61.8	61.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

E. Tabel Deskripsi Lama Tugas Responden Sebagai Tim Covid-19

Lama Penugasan (Bulan)		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	5	7.4	7.4	7.4
	8	3	4.4	4.4	11.8
	9	4	5.9	5.9	17.6
	10	2	2.9	2.9	20.6
	12	14	20.6	20.6	41.2
	13	2	2.9	2.9	44.1
	14	7	10.3	10.3	54.4
	15	3	4.4	4.4	58.8
	18	2	2.9	2.9	61.8
	19	1	1.5	1.5	63.2
	21	1	1.5	1.5	64.7
	22	1	1.5	1.5	66.2
	24	18	26.5	26.5	92.6
	26	1	1.5	1.5	94.1
	27	2	2.9	2.9	97.1
	30	1	1.5	1.5	98.5
	31	1	1.5	1.5	100.0
Total	68	100.0	100.0		

F. Tabel Frekuensi Analisa Status Kepegawaian Responden

Status Kepegawaian		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pegawai Tetap PNS	4	5.9	5.9	5.9
	Pegawai Tetap Non PNS	2	2.9	2.9	8.8
	Tidak Tetap Non PNS	45	66.2	66.2	75.0
	Relawan	17	25.0	25.0	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

G. Tabel Frekuensi Analisa Suku Responden

Suku Bangsa		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bugis	41	60.3	60.3	60.3
	Makassar	16	23.5	23.5	83.8
	Toraja	2	2.9	2.9	86.8
	Luwu	2	2.9	2.9	89.7
	Jawa	1	1.5	1.5	91.2
	Gowa	1	1.5	1.5	92.6
	Buton	3	4.4	4.4	97.1
	Mandar	2	2.9	2.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

H. Tabel Frekuensi Analisa Riwayat Gangguan Psikologi Responden

Riwayat Gangguan Kecemasan		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Stress	3	4.4	4.4	4.4
	Kecemasan	26	38.2	38.2	42.6
	6	39	57.4	57.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

I. Tabel Frekuensi Analisa Resiliensi Responden

RESILIENSI					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Resiliensi Rendah	5	7.4	7.4	7.4
	Resiliensi Normal	51	75.0	75.0	82.4
	Resiliensi Tinggi	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

J. Tabel Frekuensi Analisa Tingkat Stress Responden

TINGKAT STRESS		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	63	92.6	92.6	92.6
	Stress Ringan	3	4.4	4.4	97.1
	Stress Sedang	1	1.5	1.5	98.5
	Stress Sangat Parah	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

K. Tabel Frekuensi Analisa Tingkat Kecemasan Responden

TINGKAT KECEMASAN		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	47	69.1	69.1	69.1
	Kecemasan Ringan	8	11.8	11.8	80.9
	Kecemasan Sedang	9	13.2	13.2	94.1
	Kecemasan Parah	1	1.5	1.5	95.6
	Kecemasan Sangat Parah	3	4.4	4.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

L. Tabel Frekuensi Analisa Tingkat Depresi Responden

TINGKAT DEPRESI		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	61	89.7	89.7	89.7
	Depresi Ringan	3	4.4	4.4	94.1
	Depresi Sedang	3	4.4	4.4	98.5
	Depresi Sangat Parah	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

M. Analisa Crosstabulation Unit Tugas Dengan Resiliensi

Unit Tugas		RESILIENSI			Total
		Resiliensi Rendah	Resiliensi Normal	Resiliensi Tinggi	
	IGD Covid-19	1	24	5	30
	OK Covid-19	0	3	0	3
	Rawat Inap Covid-19	2	20	6	28
	Poliklinik Covid-19	1	2	0	3
	Hemodialisa Covid-19	1	1	1	3
	ICU Covid-19	0	1	0	1
Total		5	51	12	68

N. Analisa Crosstabulation Unit Tugas Dengan Tingkat Stress

Unit Penugasan		TINGKAT_STRESS				Total
		Normal	Stress Ringan	Stress Sedang	Stress Sangat Parah	
UNIT	IGD Covid-19	28	2	0	0	30
	OK Covid-19	3	0	0	0	3
	Rawat Inap Covid-19	25	1	1	1	28
	Poliklinik Covid-19	3	0	0	0	3
	Hemodialisa Covid-19	3	0	0	0	3
	ICU Covid-19	1	0	0	0	1
Total		63	3	1	1	68

O. Analisa Crosstabulation Unit Tugas Dengan Tingkat Kecemasan

Unit Penugasan		TINGKAT KECEMASAN					Total
		Normal	Kecemasan Ringan	Kecemasan Sedang	Kecemasan Parah	Kecemasan Sangat Parah	
	IGD Covid-19	21	5	3	1	0	30
	OK Covid-19	3	0	0	0	0	3
	Rawat Inap Covid-19	18	2	5	0	3	28
	Poliklinik Covid-19	2	1	0	0	0	3
	Hemodialisa Covid-19	2	0	1	0	0	3
	ICU Covid-19	1	0	0	0	0	1
Total		47	8	9	1	3	68

P. Analisa Crosstabulation Unit Tugas Dengan Tingkat Depresi

Unit Tugas		TINGKAT DEPRESI				Total
		Normal	Depresi Ringan	Depresi Sedang	Depresi Sangat Parah	
	IGD Covid-19	29	0	1	0	30
	OK Covid-19	3	0	0	0	3
	Rawat Inap Covid-19	23	2	2	1	28
	Poliklinik Covid-19	2	1	0	0	3
	Hemodialisa Covid-19	3	0	0	0	3
	ICU Covid-19	1	0	0	0	1
Total		61	3	3	1	68

LAMPIRAN 8. SURAT – SURAT



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN**

Jalan Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245 email: keperawatan@unhas.ac.id

21 Juni 2022

Nomor : 3740/UN4.18.1/PT.01.04/2022
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

**Yth.
Direktur Rumah Sakit
Universitas Hasanuddin
Makassar**

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana Penelitian mahasiswa S1 Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin pada Rumah Sakit Universitas Hasanuddin, maka kami mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini dapat diizinkan untuk melakukan penelitian pada Rumah Sakit tersebut. Adapun nama nama mahasiswa sebagai berikut :

No.	NIM	NAMA MAHASISWA
1	R011211144	Ekautsarman
2	R011211142	Ahmad Silahuddin
3	R011211155	Andi Musfirah
4	R011211160	Susi Santi
5	R011211151	Masnawati Ridwan
6	R011211161	Indriyanti Rahim
7	R011211141	Misbahuddin
8	R011211169	Samad
9	R011211139	Ardianti Untung
10	R011211167	Irsan

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

**Ma.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset, dan Inovasi**



**Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIP.19820419 200604 1 002**

Tembusan:

1. Kaprodi S1 Keperawatan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
 KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.



Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, MMed,PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 308/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2022

Tanggal: 24 Juni 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH22060288	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Ekautsarman, A.Md, Kep	Sponsor	
Judul Peneliti	Gambaran Resiliensi, Tingkat Stress, Kecemasan, Dan Depresi Pada Perawat Selama Masa Pandemic Covid-19 Di Rumah Sakit Universitas Hasanuddin Makassar		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	20 Juni 2022
No Versi PSP		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	RS Universitas Hasanuddin Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 24 Juni 2022 sampai 24 Juni 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan 	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan 	



Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : 3541/S.01/PTSP/2022 Kepada Yth.
Lampiran : - Direktur RS Universitas Hasanuddin
Perihal : Izin penelitian Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2973/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 27 Mei 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : EKAUTSARMAN
Nomor Pokok : R011211144
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" GAMBARAN RESILIENSI, TINGKAT STRESS, KECEMASAN, DAN DEPRESI PADA PERAWAT SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI RUMAH SAKIT UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 22 Juni /d 22 Juli 2022

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 21 Juni 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Dra. Hj SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth
1. Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar,
2. Pertinggal.

Nomor: 3541/S.01/PTSP/2022

KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :
<https://izin-penelitian.sulselprov.go.id>

NOMOR REGISTRASI 20220620037044



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 'Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.'
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan scan pada QR Code

