

DAFTAR PUSTAKA

- Angraeni, F., & Alfian, I. N. (2015). Hubungan Kohesivitas dan *Social loafing* dalam Pengerjaan Tugas Berkelompok pada Mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, Vol. 4, No. 2, 81-87.
- Astuti, W. (2009). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Kohesivitas Kelompok dengan *Social loafing* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unissula Angkatan 2006-2008 dalam Mengerjakan Tugas Kuliah Secara Berkelompok. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Edisi kesepuluh: jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Barry, B., & Stewart, G. L. (1997). *Composition, Proses, and Performance in Self-Managed Groups: The Role of Personality*. *Journal of Applied Psychology*, 82 (1), 62-78.
- Burr, V. (1998). *Gender and Social Psychology*. London: Routledge.
- Carron, A. V., & Brawley, L. R. (2012). *Cohesion: Conceptual and Measurement Issue*. *Small Group Research*.
- Carron, A. V., Widmeyer, W. N., & Brawley, L. R. (1985). *The development of an instrument to assess cohesion in sport teams: the group environment questionnaire*. *Journal of sport psychology*, Vol. 7, No. 3, 244-266.
- Carron, A. V., Eys, M., Loughead, T., & Bray, S. R. (2009). *Development of a cohesion questionnaire for youth: the youth sport environment questionnaire*. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, Vol. 31, No. 3, 390-408.
- Chidambaram, L., & Tung, L.L. (2005). *Is out of sight, out of mind? an empirical study of social loafing in technology-supported groups*. *Journal Information System Research*, 16(2), 149-168. Doi: 10.1287/1050.0051
- Davoudi, S. M., Oraji, S., & Kaur, R. (2012). *Social loafing As A Latent Factor In Organizations: Productivity Loss In Group Work*. *Journal Of Economics And Management*, Vol. 1, No. 2, 1-12.

- Ferree.,W, Piezon., S. (2008). *Perceptions of Social loafing in Online Learning Groups: A study of Public University and U.S. Naval War College students*. Vol 9, 112-126.
- Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). *Prediktor social loafing dalam konteks pengerjaan tugas kelompok pada mahasiswa*. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, Vol. 3, No. 1, 13-22.
- Forsyth, D.R. (2006). *Group Dynamics 4th edition*. United States of America: Thomson Learning, Inc.
- Forsyth, R.D. (2010). *Group Dynamics 5th edition*. USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Franzoi, S. L. (2009). *Social psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Goo, A. B. (2011). *Team-based Learning and Social loafing in Higher Education*. *University of Tennessee Honors Thesis Project*, No. 5, 1-56.
- Geubrina, I. (2019). *Hubungan antara group cohesiveness dengan social loafing pada mahasiswa universitas syiah kuala (Skripsi)*. Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia.
- Harkins, S. G., Latane, B., & Williams, K. (1980). *Social loafing : allocating effort or taking it easy? Journal of Experimental Social Psychology* , Vol. 16, 457-465.
- Harkins, S. G., Szymanski, K. (1989). *Social loafing and group evaluation*. *Journal of personality and social psychology*, vol.56., No.6, 934-941.
- Harun, M. Z. M. B., & Mahmood, R. B. (2012). *The relationship between group cohesiveness and performance: An empirical study of cooperatives movement in Malaysia*. *International Journal of Cooperative Studies*, Vol. 1, No. 1, 15-20.
- Hegelson, S. V. (2012). *The Psychology of Gender (fourth edition)*. USA: Pearson Education, Inc.
- Hidayat, A, A. (2017). *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hogg, M., & Vaughan, G. (2002). *Social Psychology, Third Edition*. Pearson Prentice Hall.
- Hoigaard, R., Safvenbom, R., Tonnessen, F.E. (2006). *The Relationship Between Group Cohesion, Group Norms, And Perceived Social loafing In Soccer Teams*. *Small Group Research*, Vol. 37, No. 3, 217-232. DOI: 10.1177/1046496406287311

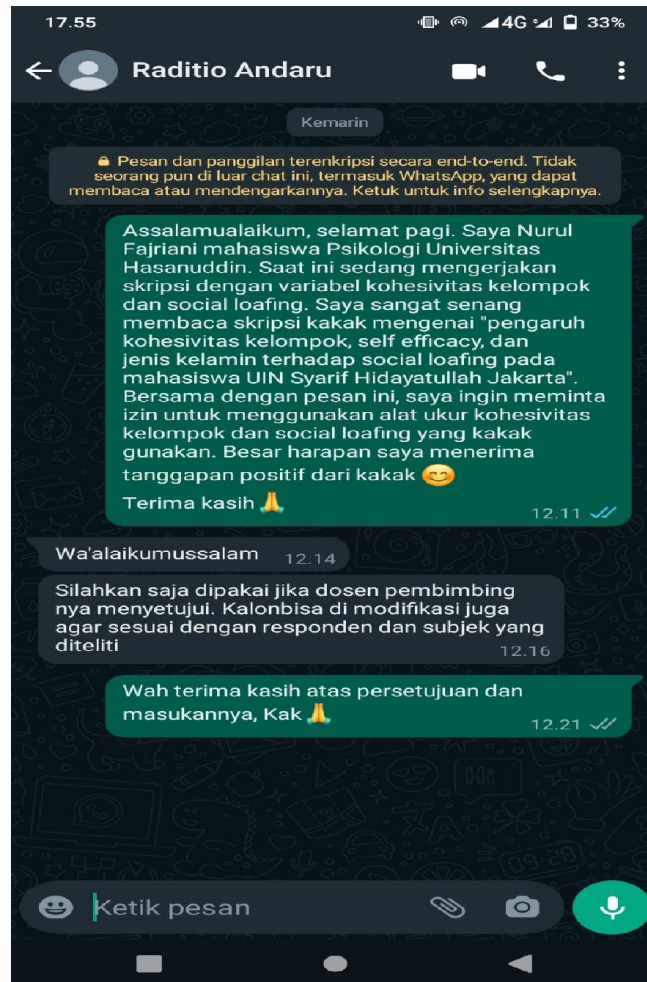
- Jassawalla, A., Sashittal, H., & Malshe, A. (2009). *Student's Perceptions of Social loafing: Its Antecedents and Consequences in Undergraduate Business Classroom Teams*. *Academy of Management Learning and Education*, Vol. 8, No. 1, 42-54.
- Karau, S.J & Williams, K. D. (1993). *Social loafing: A Meta-Analytic Review And Theoretical Integration*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 681-706.
- Karau, S. J., & Williams, K. D. (1997). *The Effect Of Group Cohesiveness On Social loafing And Social Compensation*. *Group Dynamics : Theory, Research and Practice* , Vol.1, No. 2, 156-168.
- Kerr, N. L. (1983). *Motivation Losses In Small Groups: A Social Dilemma Analysis*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45(4), 819-828.
- Krisnasari, E. S. D., Purnomo, J. T. (2017). *Hubungan Kohesivitas Dengan Kemalasan Social pada Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi*. Vol. 13. No. 1, 13-21.
- Lam, C. (2015). *The Role of Communication and Cohesion in Reducing Social loafing in Group Projects*. *Association for Business and Professional Communication Quarterly*, 1-22. DOI: 10.1177/2329490615596417
- Latane, B., Williams, K., & Harkins, S. (1979). *Many Hands Make Light the Work: The Cause and Consequences of Social loafing*. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 37, No. 6, 822-832.
- Liden, R.C, dkk. (2004). *Social loafing: A Field Investigation*. *Journal of Management*, Vol. 30, No. 2, 285–304. Doi:10.1016/2003.02.002.
- Mehta, C, R. & Patel, N, R. (2012). *IBM SPSS Exact Tests*. Cytel Software Corporation and Harvard School of Public Health Cambridge, Massachusetts.
- Mukarom, Z. (2020). *Teori-teori Komunikasi*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. Cipadung Cibiru: Bandung.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial* (Edisi 10). (D. Mandasari, Penyunting) Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Humanika.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: BPFE.
- Panjaitan, S. S. U., Akmal, M. E., Mirza, R. (2019). *Social loafing Ditinjau Dari Kohesivitas Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Prima Indonesia Sumatera Utara*. *Jurnal Diversita* vol. 5., ed. 2. 76-85.

- Pratama, A.R. (2020). Korelasi Antara Harga Diri dan Kohesivitas dengan *Social loafing* dalam Diskusi Kelompok pada Mahasiswa. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945. Surabaya.
- Priyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif. Sidoarjo : Zifatama. i-195. ISBN 978-602-6930-31-6
- Rahayu, A. (2017). Pengaruh *self efficacy* dan kohesivitas kelompok terhadap *social loafing* : studi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung angkatan 2014-2016. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati: Bandung.
- Rahmi, A., Suwarni, E & Rahmawati, Y.M (2021) Pengaruh kohesivitas terhadap perilaku kemalasan sosial dalam pengerjaan tugas kelompok selama belajar dari rumah pada mahasiswa Psikologi 2020 Universitas Al-Azhar Indonesia. *Discussion Paper*. Universitas Al Azhar Indonesia, Jakarta. (<https://eprints.uai.ac.id/1692/>)
- Rachmawati, R. (2009). *Hubungan antara Adversity Intelligence dan Persepsi Terhadap Kohesivitas Kelompok dengan Organizational Citizenship Behavior pada Karyawan PT. Padma Soode Indonesia*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ramadhani, P. A. (2020). Korelasi Antara Harga Diri dan Kohesivitas Kelompok dengan *Social loafing* dalam Diskusi Kelompok pada Mahasiswa. Skripsi. Universitas 17 Agustus: Surabaya.
- Robbins, S. P., & Judge. T.A (2008). Perilaku Organisasi: Jilid II. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, S.P., & Judge, T.A. (2015). Perilaku organisasi (ed.16). Jakarta: Salemba Empat.
- Ryanta, A. A., Suryanto (2016). Pengaruh Kualitas Komunikasi Terhadap *Social loafing* pada Penguasaan Berkelompok Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga dengan Kohesivitas Kelompok sebagai Variabel Mediator. *Jurnal psikologi kepribadian dan sosial*. Vol. 6, 11-25.
- Safitri, R. (2019). Hubungan Antara *Group Cohesion* Dengan *Social loafing* Pada Remaja Siswa Smk Negeri 8 Surabaya. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah: Surabaya
- Salas, E., Sims, D.E., & Burke, C.S. (2005). *Is There a "Big Five" in Teamwork?*. *Journal Small Group Research*, Vol. 36, No. 5, 555-59.
- Sanna, L. J. (1992). *Self-efficacy theory: Implications for social facilitation and social loafing*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62, 774-786.

- Shin, S.Y., & Park, W.W. (2009). *Moderating Effect of Group Cohesiveness in Competency-Performance Relationship: A multi level study*. *Journal of Behavior Studies in Business*, 1-15.
- Santoso,S. (2013). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS Versi 11.5*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sarwono, S. W. (1999). *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Schipper, M. C. (2014). *Social loafing* Tendencies and Team Performance: The Compensating Effect of Agreeableness and Conscientiousness. *Academi of Management Learning & Education* , 13 (1), 62-81.
- Schönbrodt, F. D., & Perugini, M. (2013). At what sample size do correlations stabilize? *Journal of Research in Personality*, 47(5), 609–612.
- Siyoto, S., Sodik, M, A.(2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono. 2018. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta : Deepublish.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Sanata Dharma.
- Saputro, R. J. (2017). Penerapan Konseling Kognitif perilaku untuk Mengurangi *Social loafing* siswa kelas VIIIIdi SMP q Negeri Cerme Gresik. 248-255.
- Taylor, S.E., Peplau, L.A., dan Sears, D.O. (2009). *Psikologi Sosial. Edisi Keduabelas*. Alih Bahasa: Tri Wibowo, B.S. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tsaw, D., Murphy, S., & Detgen, J. 2011. *Social loafing and Culture: Does Gender Matter*. *International Review of Business Research Papers* Vol. 7. No. 3. May 2011. 1 – 8.
- Ying, X., Li, H., Jiang, S., Peng, F., & Lin, Z. (2014). *Group laziness: The Effect of Social loafing on Group Performance*. *Social Behavior and Personality* , Vol. 42, No. 3, 465-472.
- Zainuddin, K. Fakhri, N. (2017). *Social loafing* dan Peran Gender pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi talenta*. Vol 3. No. 1.
- Ziapour, A., Zokaei, A. H., Javid, N. M., Javid, P. M., Javid, N. M., & Pour, B. H. (2015). *Association Between Personality Traits and Social Laziness: Case Study: Staff of Kermanshah University of Medical Sciences in 2014*. *Technial Journey of Engineering and Applied Sciences* , 49-54

LAMPIRAN

IZIN PENGGUNAAN ALAT UKUR



ALAT UKUR ADAPTASI

Skala social loafing

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya cenderung lebih memilih diam ketika diminta berpendapat saat kerja kelompok.				
2*	Apresiasi kelompok terhadap saya melebihi perkiraan.				
3*	Tugas kelompok dapat saya kerjakan dengan baik.				
4	Keberadaan saya kurang diakui meskipun saya telah berkontribusi dalam tugas kelompok.				
5*	Saya bersemangat saat bekerja dalam kelompok bahkan bila perlu dikerjakan sendiri.				
6	Saat bertemu dengan anggota kelompok, saya enggan bertegur sapa.				
7	Saya kurang termotivasi untuk mengerjakan tugas kelompok.				
8*	Saya lebih bersemangat saat diberi tugas baru.				
9	Saya enggan menghadiri pertemuan dalam kerja kelompok, karena kehadiran saya kurang berarti.				
10	Hubungan saya dengan anggota kelompok kurang baik.				
11*	Motivasi saya semakin meningkat untuk mengerjakan tugas kelompok yang baru.				
12	Apresiasi atas hasil kerja saya belum sesuai harapan.				
13	Kehadiran saya kurang dibutuhkan dalam kelompok karena ada anggota lain yang lebih rajin				
14*	Saya diikutsertakan dalam setiap pengambilan keputusan kelompok.				
15	Saya enggan menyelesaikan tugas kelompok.				
16*	Saya bersemangat mengerjakan tugas kelompok.				
17*	Kehadiran saya dibutuhkan dalam kelompok. Bila saya belum hadir, diskusi belum dimulai.				
18	Saya berbeda pendapat dengan anggota kelompok.				
19*	Saya selalu bersama anggota kelompok.				
20*	Keberadaan saya diakui anggota kelompok karena kontribusi yang telah saya berikan.				

*unfavorable

Skala Kohesivitas Kelompok

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Anggota kelompok kompak mengerjakan tugas.				
2	Saya kurang tertarik ngobrol bareng anggota kelompok.				
3*	Saya kurang tertarik berkontribusi dalam tugas kelompok.				
4	Setelah mengerjakan tugas, anggota kelompok sibuk dengan urusan masing-masing.				
5	Saya berbeda pendapat dengan anggota lain dalam mengerjakan tugas.				
6	Saya enggan bpisah dengan semua anggota kelompok.				
7	Kelompok kami jarang menghabiskan waktu bersama.				
8*	Tugas kelompok sering saya abaikan.				
9	Saya selalu bersama kelompok dalam dalam menghadapi setiap masalah.				
10	Saya kurang tertarik berbicara dengan anggota kelompok.				
11*	Saya kurang tertarik mengerjakan tugas kelompok.				
12	Kelompok kami sering menghabiskan waktu bersama.				
13	Jika ada anggota kelompok yang mengalami asalah, semua siap membantu.				
14	Berkumpul bersama kelompok kurang membuat saya nyaman.				
15	Saya bersemangat dalam menyelesaikan tugas kelompok.				
16	Di luar sesi diskusi tugas, kelompok kami kurang menyatu.				
17	Kelompok kami kurang berkomunikasi saat mengerjakan tugas.				
18	Anggota kelompok segalanya bagi saya.				

*unfavorable

EXPERT JUDGEMENT

Social Loafing

Validator	1.00		2.00		3.00		4.00		5.00		6.00		7.00		8.00		9.00		10.00		11.00		12.00		13.00		14.00		15.00		16.00		17.00		18.00		19.00		20.00		
	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	
Validator 1	2.00	1.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	2.00	1.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.00	2.00	
Validator 2	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00
Validator 3	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	
$\sum s$	8.00		11.00		11.00		11.00		10.00		10.00		11.00		11.00		12.00		10.00		10.00		11.00		8.00		11.00		11.00		11.00		12.00		9.00		10.00		9.00		
V	0.67		0.92		0.92		0.92		0.83		0.83		0.92		0.92		1.00		0.83		0.83		0.92		0.67		0.92		0.92		0.92		1.00		0.75		0.83		0.75		
V per aitem	tidak valid		valid		valid		valid		valid		valid		valid		valid		valid		valid		valid		valid		tidak valid		valid		valid		valid		valid		valid		valid				

Kohesivitas Kelompok

Validator	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18	
	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s	skor	s
Validator 1	5	4	4	3	2	1	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4	3	2	1	1	0	4	3	4	3	4	3	1	0	4	3	5	4
Validator 2	5	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3
Validator 3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
$\sum s$	12		10		7		10		10		10		11		11		11		10		8		8		10		11		10		7		10		11	
V	1		0.833333333		0.583333333		0.833333333		0.833333333		0.833333333		0.916666667		0.916666667		0.916666667		0.833333333		0.666666667		0.666666667		0.833333333		0.916666667		0.833333333		0.583333333		0.833333333		0.916666667	
V per aitem	valid		valid		tidak valid		valid		valid		valid		valid		valid		valid		valid		tidak valid		tidak valid		valid		valid		valid		tidak valid		valid		valid	

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR

Social Loafing

Uji Validitas

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s1	126.6167	296.613	.468	.729
s2	126.2000	296.332	.512	.728
s3	126.3333	294.768	.487	.727
s4	127.2167	297.122	.331	.731
s5	126.1333	299.134	.409	.731
s6	126.4667	290.829	.603	.723
s7	127.1000	297.583	.372	.731
s8	126.0167	295.373	.567	.727
s9	126.1167	295.596	.514	.728
s10	126.8167	293.576	.604	.725
s11	126.6000	297.397	.452	.730
s12	126.1167	296.003	.556	.727
s13	126.3167	290.322	.594	.722
s14	126.6333	286.202	.690	.718
s15	127.1000	295.346	.472	.728
s16	126.0833	300.112	.479	.731
s17	126.6000	295.566	.451	.728
s18	126.2833	297.800	.418	.730
total1	65.0500	77.947	1.000	.851

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.740	19

Kohesivitas Kelompok

Uji Validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
bk1	41.2667	33.521	.667	.819
bk2	41.2500	32.472	.499	.824
bk3	41.5167	36.661	.351	.842
bk4	41.0000	34.203	.617	.823
bk5	41.2667	35.555	.517	.830
kl1	42.4000	37.329	.367	.840
kl2	92.7000	168.790	.188	.742
br1	40.7667	37.979	.268	.847
br2	41.4500	33.777	.654	.820
tr1	41.2000	36.366	.459	.834
tr2	42.0000	37.220	.457	.835
tr3	41.3000	34.620	.652	.822
tr4	41.3667	32.541	.737	.813
tr5	41.9167	35.637	.463	.834

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.843	13

ACUAN R_{tabel}

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270

SKALA PENELITIAN

Social Loafing

Dimensi	Indikator	No	Aitem
<i>Dilution Effect</i>	Merasa kontribusinya tidak berarti	4	Saya bersemangat saat bekerja dalam kelompok bahkan bila perlu dikerjakan sendiri.
		8	Saya enggan menghadiri pertemuan dalam kerja kelompok, karena kehadiran saya kurang berarti.
		15	Kehadiran saya dibutuhkan dalam kelompok. Bila saya belum hadir, diskusi belum dimulai.
	Merasa kurang dihargai	1	Apresiasi kelompok terhadap saya melebihi perkiraan.
		3	Keberadaan saya kurang diakui meskipun saya telah berkontribusi dalam tugas kelompok.
		11	Apresiasi atas hasil kerja saya belum sesuai harapan.
		12	Saya diikutsertakan dalam setiap pengambilan keputusan kelompok.
		18	Keberadaan saya diakui anggota kelompok karena kontribusi yang telah saya berikan.
	Kontribusi terhadap tugas kelompok menurun	2	Tugas kelompok dapat saya kerjakan dengan baik.
6		Saya kurang termotivasi untuk mengerjakan tugas kelompok.	
7		Saya lebih bersemangat saat diberi tugas baru.	

Immediacy gap		10	Motivasi saya semakin meningkat untuk mengerjakan tugas kelompok yang baru.
		13	Saya enggan menyelesaikan tugas kelompok.
		14	Saya bersemangat mengerjakan tugas kelompok.
	Adanya jarak dengan anggota lain	5	Saat bertemu dengan anggota kelompok, saya enggan bertegur sapa.
		9	Hubungan saya dengan anggota kelompok kurang baik.
		16	Saya berbeda pendapat dengan anggota kelompok.
		17	Saya selalu bersama anggota kelompok.

Kohesivitas Kelompok

Aspek	Indikator	No	Aitem
<i>Individual Attractions to The Group – Task</i>	Berkontribusi mengerjakan tugas kelompok	6	Tugas kelompok sering saya abaikan.
		11	Saya bersemangat dalam menyelesaikan tugas kelompok.
<i>Individual Attraction to The Group – Social</i>	Tertarik terhadap aktivitas social dalam kelompok.	2	Saya kurang tertarik ngobrol bareng anggota kelompok.
		5	Saya enggan berpisah dengan semua anggota kelompok.
		8	Saya kurang tertarik berbicara dengan anggota kelompok.
		10	Berkumpul bersama kelompok kurang membuat saya nyaman.
		13	Anggota kelompok segalanya bagi saya.
<i>Group Integration – Task</i>	Bekerjasama menyelesaikan masalah tugas.	1	Anggota kelompok kompak mengerjakan tugas.
		4	Saya berbeda pendapat dengan anggota lain dalam mengerjakan tugas.
		7	Saya selalu bersama kelompok dalam dalam menghadapi setiap masalah.
		9	Jika ada anggota kelompok yang mengalami asalah, semua siap membantu.
		12	Kelompok kami kurang berkomunikasi saat mengerjakan tugas.
<i>Group Integration – Social</i>	Kelompok sering menghabiskan waktu bersama	3	Setelah mengerjakan tugas, anggota kelompok sibuk dengan urusan masing-masing.

Uji Asumsi

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		300
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.17000262
Most Extreme Differences	Absolute	.055
	Positive	.031
	Negative	-.055
Test Statistic		.055
Asymp. Sig. (2-tailed)		.028 ^c
Exact Sig. (2-tailed)		.310
Point Probability		.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Social loafing * Kohesivitas Klp	Between Groups	(Combined)	15290.966	28	546.106	23.373	.000
		Linearity	13630.797	1	13630.797	583.398	.000
		Deviation from Linearity	1660.169	27	61.488	2.632	.000
	Within Groups		6331.780	271	23.365		
	Total		21622.747	299			

Uji Hipotesis

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.773 ^a	.597	.596	5.391

a. Predictors: (Constant), Kohesivitas Klp

b. Dependent Variable: Social loafing

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	105.824	1.908		55.449	.000
	Kohesivitas Klp	-1.058	.050	-.773	-21.024	.000

a. Dependent Variable: Social loafing

