

DAFTAR PUSTAKA

- Astalini, Darmaji, Kurniawan, W., Anwar, K., Kurniawan, D. A. 2019. Effectiveness of Using E-Module and E-Assessment. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 13(9). <https://doi.org/10.3991/ijim.v13i09.11016>
- Amiruddin. 2019. Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif. *Journal of Education Science*. 5 (1).
- Awwaliyah, Sholikhatul Heny., dkk. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Tema Cahaya. *IJNSE*.
- Bastari, Elvina. 2019. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Imansari, N. & Sunaryantiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, Vol 2 No 1 pp 11-16.
- Jaenudin, A., Baedhowi, Murwaningsih, T. 2017. The Effectiveness of the E-Module of Economics Learning on Problem-Based Learning used to Improve Students' Learning Outcomes. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 158.
- Jolly, Treffinger, Inman, & Smutny. 2011. In Lacy Compton. Parenting Gifted The Authoritative Guide From the National Association for Gifted Children. Texas: *Prufrock Press Inc*.
- Laili, Ismail., Ganefri., Umeldi. 2019. Efektivitas Pengembangan E- Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3): 306-315.
- Latifah, N., Ashari, A., & Kurniawan, E. S. 2020. Pengembangan e-Modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(1), 1-7.
- Nopianti, Mela., dkk. 2019. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Tingkat Iiprogram Studi Keperawatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Cirebon*. V-8., No-2.

- Novitri, S. 2017. Developing Cooperative Learning Based Module For Teaching Reading To The Second Semester Students At English Department Of Fkip – Uir. *Journal of English Academic*. 4(1).
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17- 25.
- Rahman S, Philips JA. 2019 Hubungan antara Kesedaran Metakognisi, Motivasi dan Pencapaian Akademik Pelajar Universiti. *J Pendidikan Kebangsaan Malaysia*.
- Dari, Retno Wulan dan Nasih, Neng Ria. 2020. Analisis Ketrampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Praktikum Menggunakan E-modul. *Edu Sains (Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika)*.
- Sidiq, R., Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9 (1). DOI: Doi.org/10.21009/JPS.091.01
- Solihudin T.J.H. 2018. „Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA“, *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2):51 – 61.
- Sugihartini, N., Jayanta, N. L. 2017. E-Modul Strategi Pembelajaran Berbasis Cai Dengan Project Based Learning (Kajian Respon Pengguna Sistem). *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 5, 831–838.
- Sujanem, R., Suswandi, I., & Yasa, P. 2020. Pelatihan Pembuatan E-Modul Fisika Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis bagi Guru Fisika SMAN 1 Mengwi. In *Proceeding Senadimas Undiksha*, 793- 801.
- Supriadi, A., Alfiah, F., Fauzan, M. F. N. 2019. Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament Berbasis E-Learning Pada Smk Nusajaya Tangerang. *Jurnal TECHNO Nusa Mandiri*, 16 (2).
- Wulandari, Devy dyah, dkk. 2020. Penerapan E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*.

**KUESIONER PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* BERBASIS
ANDROID E MODUL PADA ASUHAN PERSALINAN KALA III DALAM
 PENINGKATAN PENGETAHUAN, KETRAMPILAN, DAN MOTIVASI
 PEMBELAJARAN
 MAHASISWA DIII KEBIDANAN DI MAKASSAR**

NAMA RESPONDEN :

USIA :

IPK TERAHIR :

ALAMAT :

1. PENGETAHUAN

Petunjuk : berilah tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda

NO	Pertanyaan	Benar (1)	Salah (0)
1	Kala III adalah waktu untuk pelepasan dan pengeluaran plasenta yang berlangsung setelah lahirnya bayi.		
2	Semburan darah mendadak dan singkat merupakan tanda – tanda pelepasan plasenta		
3	Syarat di lakukannya manajemen aktif kala III yaitu janin tunggal		
4	Berat normal plasenta adalah ± 500 gram dengan diameter 15-20 cm dan ketebalan 1,5-3 cm		
5	Pemantauan kontraksi uterus setelah plasenta lahir dilakukan setiap 15 menit pertama dan 15 menit kedua		
6	Laserasi perineum derajat satu yaitu terjadi robekan pada mukosa vagina, komisura posterior, dan kulit		
7	Masase fundus uteri di lakukan langsung setelah plasenta lahir		
8	PTT di lakukan saat uterus sedang berkontraksi		
9	Memegang tali pusat lebih dekat ke vulva akan mencegah avulsi		
10	Oksitosin ke dua di berikan jika setelah 15		

	menit dari pemberian oksitosin pertama plasenta tidak lahir		
Jumlah			

2. MOTIVASI

Petunjuk : berilah tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda

NO	Pernyataan	Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Ragu-ragu (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh	√	√			
2	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas yang diberikan	√	√			
3	Saya tidak menanyakan kepada dosen jika ada materi yang belum saya mengerti				√	√
4	Secara umum, pembelajaran asuhan persalinan kala III sangat menyenangkan	√	√			
5	Saya suka bekerjasama dengan kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan	√	√			
6	Pembelajaran asuhan persalinan kala III tidak menyenangkan bagi saya				√	√
7	Saya tidak mudah menyerah saat mengalami kesulitan belajar	√	√			
8	Saya mudah menyerah dan malas belajar ketika mendapatkan nilai yang jelek				√	√
9	Saya akan belajar lebih giat lagi saat mendapatkan nilai yang memuaskan	√	√			
10	Saya akan terus mempelajari berulang kali jika belum paham	√	√			
11	Saya mengetahui tujuan mempelajari materi pembelajaran asuhan persalinan kala III	√	√			

12	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pembelajaran asuhan persalinan kala III dari sumber lain	√	√			
13	Saya tertarik dan merasa senang untuk menyelesaikan soal-soal dari pembelajaran asuhan persalinan kala III yang diberikan	√	√			
14	Saya selalu giat belajar dan mencari materi asuhan persalinan kala III dari sumber lain walaupun tidak ada ujian	√	√			
15	Saya tidak pernah merasa bosan dengan pembelajaran asuhan persalinan kala III	√	√			
16	Saya harus menyelesaikan tugas yang diberikan agar tidak mendapatkan hukuman	√	√			
17	Saya belajar dengan giat agar dapat nilai yang bagus	√	√			
Jumlah						

DAFTAR TILIK ASUHAN PERSALINAN KALA III

Petunjuk Pencapaian :
 Beri tanda \surd pada
 kolom nilai: 0= Tidak
 dilakukan
 1= Dilakukan, tidak

No	LANGKAH	Pencapaian Kasus		
		0	1	2
CONTENT				
1	Melakukan penilaian selintas <ul style="list-style-type: none"> - apakah bayi menangis kuat dan/atau bernapas tanpa kesulitan? - Apakah bayi bergerak aktif? Bila salah satu jawaban “TIDAK” maka lakukan tindakan Resusitasi pada bayi dengan asfiksia			
2	Mengeringkan tubuh bayi mulai dari muka, kepala, dan bagian tubuh lainnya (kecuali telapak tangan) tanpa membersihkan verniks. Ganti handuk basah dengan handuk/kain kering			
3	Memastikan tidak ada bayi lain (undiagnosed twin) didalam uterus			
4	Memberitahu ibu bahwa ia akan disuntik			
5	Menyuntikkan oksitosin 10 IU IM pada 1/3 paha atas bagian luar dengan posisi jarum 90 ^o .			
6	Menjepit tali pusat dengan klem pertama pada 3-5 cm dari perut bayi dan klem kedua 2-3 cm dari klem pertama, gunakan jari telunjuk dan jari tengah untuk mendorong isi tali pusat ke arah klem kedua tersebut sebelum melakukan penjepitan			
7	Memotong tali pusat dengan melindungi perut bayi menggunakan kedua jari dan mengikat tali pusat menggunakan benang DTT/steril yang dilingkarkan pada satu sisi dan lingkarkan lagi pada sisi lainnya kemudian ikat dengan simpul kunci			
8	Meletakkan bayi tengkurap di dada ibu untuk kontak kulit ibu-bayi, posisikan bayi dengan bahu yang lurus dan kepala berada diantara kedua payudara ibu dan lebih rendah dari puting susu ibu. Biarkan selama 1 jam dan bayi dapat mencari puting susu ibu. Pastikan bayi tetap hangat dengan memasang topi dan menyelimutinya.			

9	Memindahkan klem pada tali pusat sekitar 5-10 cm dari vulva.			
10	Meletakkan satu tangan diatas kain pada perut bawah ibu (diatas simfisis), untuk mendeteksi kontraksi. Tangan lainnya memegang klem untuk menegangkan tali pusat			
11	Meregangkan tali pusat kearah bawah sambil tangan yang lain mendorong uterus kearah belakang-atas (dorso-kranial) secara hati-hati			
12	Bila pada penekanan bagian bawah dinding depan uterus kearah dorsal ternyata diikuti dengan pergeseran tali pusat ke arah distal maka dilanjutkan dorongan kearah dorso kranial hingga plasenta dapat dilahirkan.			
13	Saat plasenta terlihat pada introitus vagina, penolong menjemput plasenta dan memutarnya searah jarum jam agar seluruh plasenta dan selaput ketuban dapat dikeluarkan dengan lengkap			
14	Melakukan masase uterus segera setelah plasenta dan selaput ketuban lahir, penolong meletakkan telapak tangan di fundus dan lakukan masase dengan gerakan melingkar dengan lembut hingga uterus berkontraksi (fundus teraba keras)			
15	Mengevaluasi kemungkinan laserasi pada vagina dan perineum. Melakukan penjahitan bila terjadi laserasi yang luas dan menimbulkan perdarahan.			
16	Memeriksa kedua sisi plasenta (maternal-foetal) jika plasenta telah dilahirkan lengkap. Masukkan plasenta ke dalam kantung plastik atau tempat khusus			
TEKNIK				
17	Menjelaskan secara sistematis tindakan yang dilakukan			
18	Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti			
19	Mengadakan kontak mata			
20	Melakukan pekerjaan dengan cermat dan teliti			
21	Memperhatikan teknik septik dan aseptik			
TOTAL				
NILAI AKHIR =		NILAI2021	
NBL= ≥ 76			Penguji	
NTL= < 76			(.....)	

MASTER TABEL

PRE TES ASUHAN PERSALINAN KALA III

kel. 1 (intervensi)

No.	USIA	IPK	KETERAMPILAN	Ket KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	MOTIVASI
1	21	3.1	45.3	1	1	2
2	20	3.2	30.9	1	2	2
3	21	3	69	1	1	2
4	22	3.28	54.7	1	1	2
5	21	3.41	73.8	1	1	2
6	20	3.45	54.7	1	1	1
7	21	3.4	42.3	1	1	1
8	21	3.45	61.9	1	2	1
9	22	3.45	59.5	1	2	1
10	22	2.09	57	1	2	1
11	19	3.6	52.3	1	2	1
12	20	2.26	57	1	1	1
13	19	3.16	50	1	1	1
14	20	3.17	66.6	1	1	1
15	20	3.5	24	1	2	3
16	20	3.3	54.7	1	1	1
17	22	3.1	50	1	2	1
18	19	3.13	52.3	1	1	1
19	20	3.12	52.3	1	2	1
20	21	3.41	52.3	1	1	1
21	21	3.37	52.4	1	3	1
22	21	3.14	47.7	1	1	1
23	20	3.51	45.2	1	1	1
24	20	3.32	47.7	1	1	1
25	19	3.54	52.3	1	3	1
26	19	3.16	54.7	1	3	1
27	20	4	57.7	1	2	1
28	20	3.29	57.2	1	1	1
29	23	3.44	54.7	1	1	1
30	21	3.46	57.2	1	1	1
31	19	3.3	60.2	1	1	1
32	20	3.13	62.5	1	1	1
33	21	3.45	50.2	1	1	1

34	21	3.3	50.4	1	1	1
35	19	3.6	67.2	1	1	1
36	20	3.39	50.6	1	1	1
37	21	3.47	55.2	1	1	1
38	22	3.46	65.2	1	1	1
39	20	3.23	40.3	1	1	1
40	20	3.5	55.2	1	1	1
41	22	3.46	52.3	1	1	1
42	20	3.04	52.3	1	1	1
43	21	3.47	60.3	1	1	1
44	20	3.58	66.6	1	1	1
45	20	3.4	54.4	1	1	1

kel 2, kontrol

46	25	3.43	52.3	1	1	1
47	21	3.5	45.2	1	1	1
48	21	3.38	50.2	1	1	1
49	20	3.16	61.9	1	1	1
50	21	3.19	60.1	1	1	1
51	19	3.17	50.3	1	1	1
52	21	3.45	50.8	1	1	1
53	21	3.45	50.2	1	1	1
54	19	3.17	56.3	1	1	1
55	21	3.55	55.5	1	1	1
56	20	3.06	56.2	1	1	1
57	20	3.5	56.2	1	1	1
58	22	3.46	40.2	1	1	1
59	21	3.13	45.7	1	1	1
60	21	3.23	50.1	1	2	1
61	21	3.1	50.2	1	2	1
62	20	3.27	52.3	1	1	1
63	21	3.24	55.2	1	2	1
64	22	3.17	53.2	1	1	1
65	21	3.19	54.3	1	2	1
66	24	3.4	54.3	1	1	1
67	20	3.06	55.6	1	2	1
68	20	3.2	60.1	1	1	1
69	21	3.16	73.4	1	2	1
70	20	3.31	77	1	1	1
71	20	3.2	50.6	1	1	1
72	21	3.32	72.3	1	1	1

73	20	3.47	50.6	1	1	1
74	21	3.2	55.2	1	1	1
75	21	3.25	55.2	1	1	1
76	22	3.28	56.2	1	2	1
77	21	3.55	60.1	1	1	1
78	22	3.2	66.2	1	2	1
79	21	3.3	78.2	1	1	1
80	20	3.44	68.2	1	3	1
81	20	3.12	70.2	1	1	1
82	22	3.25	50.2	1	1	1
83	22	3.07	54.3	1	1	1
84	22	3.07	54.3	1	2	1
85	22	3.4	60.1	1	1	1
86	20	3.55	45.2	1	1	1
87	23	3.25	60.1	1	1	1
88	22	3.27	52.3	1	2	1
89	23	3.4	56.2	1	1	1
90	22	3.5	55.2	1	1	1

POST TES ASUHAN PERSALINAN KALA III

kel. 1 (intervensi)

No.	KETERAMPILAN	ket KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	MOTIVASI
1	78.7	1	3	2
2	90.4	3	3	2
3	79.2	1	3	2
4	82.2	2	3	2
5	79.1	1	3	2
6	84.5	2	3	2
7	78.7	1	1	2
8	90	2	2	2
9	80.6	2	3	2
10	92.7	3	3	2
11	85.6	2	2	2
12	88	2	3	2
13	78.5	1	3	2
14	80.95	2	3	2
15	78.7	1	3	2
16	82	2	3	2
17	88	2	3	2

18	88.9	2	3	2
19	90	2	2	2
20	80.4	2	2	2
21	78.5	1	3	2
22	100	3	2	2
23	97.6	3	2	2
24	95	3	3	2
25	92.8	3	3	2
26	90.4	3	3	2
27	78	1	3	3
28	78	1	3	2
29	73.8	1	3	2
30	88	2	3	2
31	95.2	3	3	2
32	90.4	3	3	2
33	83.3	2	3	3
34	88	2	3	2
35	97.6	3	3	2
36	85.7	2	3	2
37	76.1	1	3	2
38	85.7	2	3	2
39	92.8	3	3	2
40	82.5	2	3	2
41	92.8	3	3	2
42	88	2	3	1
43	78.5	1	3	2
44	92	3	3	2
45	85	2	3	2

kel 2, kontrol

46	57	1	3	2
47	52.3	1	3	2
48	57	1	3	2
49	50	1	2	3
50	66.6	1	3	2
51	24	1	3	3
52	54.7	1	3	2
53	50	1	3	2
54	52.3	1	3	3

55	52.3	1	3	2
56	52.3	1	3	2
57	52.4	1	3	2
58	47.7	1	3	2
59	45.2	1	3	2
60	47.7	1	3	2
61	52.3	1	3	3
62	54.7	1	3	2
63	57.7	1	3	3
64	57.2	1	3	3
65	54.7	1	3	2
66	57.2	1	2	2
67	60.2	1	3	1
68	62.5	1	3	2
69	50.2	1	3	1
70	50.4	1	3	2
71	67.2	1	1	1
72	50.6	1	3	1
73	55.2	1	2	2
74	65.2	1	2	2
75	40.3	1	2	2
76	55.2	1	3	2
77	52.3	1	3	1
78	52.3	1	2	2
79	60.3	1	2	2
80	66.6	1	3	2
81	54.4	1	3	2
82	52.3	1	3	2
83	45.2	1	3	2
84	50.2	1	3	2
85	61.9	1	3	2
86	60.1	1	3	2
87	50.3	1	3	2
88	50.8	1	3	3
89	50.2	1	2	2
90	56.3	1	3	3

KET KETRAMPILAN

Baik : nilai 100 % ----- 3

Cukup : nilai 80 – 90 % ----- 2

Kurang : nilai < 80 % ----- 1

KET PENGETAHUAN

Baik : nilai 76 – 100 % ----- 3

Cukup : nilai 56 – 75 % ----- 2

Kurang : nilai < 56 % ----- 1

KETERANGAN MOTIVASI

Tinggi : ≥ 80 % ----- 3

Sedang : 60 – 79 % ----- 2

Rendah : ≤ 59 ----- 1

TATA TERTIB LABORATORIUM DIII KEBIDANAN

1. Wajib hadir 15 menit sebelum di lakukan praktikum
2. Wajib cuci tangan setiap saat di tempat yang sudah disediakan
3. Wajib cek suhu tubuh sebelum memasuki ruang skill laboratorium
4. Wajib menjaga jarak (*socialdistacing*)
5. Wajib memakai masker bedah. (memakai cadangan masker)
6. Wajib memakai *handsanitaizer* sebelum masuk ruang praktikum
7. Jumlah mahasiswa dalam 1 kelompok praktikum maksimal 5 orang
8. Tidak di perkenankan mengikuti praktikum laboratorium ketika atribut tidak lengkap (jas lab, papan nama, logo, bagi laki-laki menggunakan celana kain+ kemeja, bagi wanita menggunakan rok panjang+kemeja)
9. Kordinator kelompok wajib melapor kepada penanggung jawab laboratorium 20 menit sebelum melakukan praktikum (mempersiapkan alat, memperlihatkan sop jenis praktikum dan melapor jumlah anggota)
10. Menjaga kebersihan laboratorium baik di dalam maupun di luar ruangan
11. Tidak di perkenankan membawa makanan dan minuman ke area laboratorium
12. Tidak di perkenankan merubah atau memindahkan barang inventaris laboratorium baik di dalam maupun di luar ruangan
13. Tidak di perkenankan mengikuti kegiatan praktikum ketika tidak membawa kartu kontrol, lengkap dengan foto yang menggunakan jas almamater
14. Tidak di perkenankan melakukan praktikum sebelum melakukan pendaftaran 1 hari sebelum jadwal praktikum
15. Tidak di perkenankan menggunakan sepatu dan kaos kaki ketika sudah memasuki area laboratorium (lobi dan di dalam ruangan)
16. Menyimpan sepatu pada tempat yang sudah di sediakan secara rapi
17. Menjaga ketertiban di area laboratorium

18. Tidak diperkenankan berada di atas tempat tidur

19. Mengembalikan dan merapikan alat ketika sudah digunakan



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : **6417/UN4.14.1/TP.01.02/2021**

Tanggal : 26 Juli 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	11721092095	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Arweni Puspita Sari	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Model Cooperative Learning Berbasis Android E Modul pada Asuhan Persalinan Kala III dalam Peningkatan Pengetahuan, Keterampilan, dan Motivasi Pembelajaran Mahasiswa DIII Kebidanan di Makassar		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	11 Juli 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	11 Juli 2021
Tempat Penelitian	Stikes Nani Hasanuddin Makassar, Universitas Mega Rezky		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 26 Juli 2021 Sampai 26 Juli 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanda tangan
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanda tangan

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



KALA III PERSALINAN



MODUL



QUIZ TES



VIDEO

X

APLIKASI MAGGURU



KALA I
PERSALINAN



KALA II
PERSALINAN



KALA III
PERSALINAN



KALA IV
PERSALINAN

TENTANG KAMI



TENTANG KAMI

PENELITI

PEMBIMBING



Dr. Mardiana Ahmad, S.SiT., M.Keb

Lahir di Polewali 04 September 1967 (Polewali Mandar). Pendidikan DIII kebidanan Akbid Dopkes Ujung Pandang (1999). DIV Kebidanan FK-UGM (2004). Magister Kebidanan FK-UNPAD (2009) dan program doktoral di Ilmu Kedokteran UNHAS (2016).

Merupakan bidan yang telah mengabdikan diri diberbagai instansi sejak tahun 1988 sampai sekarang yang saat ini menjabat sebagai sekretaris program studi S2 Ilmu Kebidanan Sekolah Pasca Sarjana Unhas. Memiliki 25 Publikasi Ilmiah dan 4 Hak Paten.



Dr. Ir. PRASTAWA BUDI, M.Sc

Pendidikan S1 Teknik Kimia di Universitas Gadjah Mada, S2 Kimia Fisik di UNSW Sydney Australia, dan S3 Kimia Material di UNSW Sydney Australia.

Merupakan dosen Kimia FMIPA yang aktif mendedikasikan ilmunya sejak tahun 2002 sampai sekarang dengan jabatan fungsional saat ini lektor, menjabat sebagai ketua jurusan Kimia FMIPA, pernah menjabat sebagai sekretaris lembaga penjaminan mutu Internal dan saat ini menjabat sebagai Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan di Universitas Hasanuddin Makassar.



TENTANG KAMI

PENELITI

PEMBIMBING



RICDA NURHIKMAYANTI H, S.ST.,M.Keb [KALA II PERSALINAN]

*Lahir di Ujung Pandang 06 Agustus 1994 Sulawesi Selatan.
Pendidikan DIII di STIKes Rsu Daya Makassar (2015).
Pendidikan DIV di STIKes Mega Rezky Makassar (2017).
Pendidikan S2 Magister Ilmu Kebidanan di Universitas
Hasanuddin Makassar tahun 2020.
Lulus Ujian Kompetensi Bidan pada tahun 2015.*

HUBUNGI



Arweni Puspita Sari [KALA III PERSALINAN]

*Lahir di Camming 24 Agustus 1993 Sulawesi Selatan.
Pendidikan DIII diselesaikan pada Program Studi DIII
Kebidanan Stikes Nani Hasanuddin Makassar (2013).
Pendidikan DIV diselesaikan Pada Program Kesehatan DIV
Bidan Pendidik Stikes Mega Rezky Makassar (2016) dan
Sementara melanjutkan Studi S2 Magister Ilmu Kebidanan
di Universitas Hasanuddin Makassar.*

HUBUNGI



DWI GHITA S.ST.,M.Keb [KALA IV PERSALINAN]

*Lahir di Soppeng, 30 Januari 1996 Sulawesi selatan.
Menyelesaikan pendidikan Diploma III Kebidanan Tahun
2013-2015 di Stikes mega rezky makassar dan
melanjutkan Pendidikan Diploma IV Bidan Pendidik Stikes
Mega Rezky Makassar, Tahun 2016 – 2017.
Menempuh Program pendidikan S2 Kebidanan di
Universitas Hasanuddin Makassar 2019-2020 serta telah
Lulus uji kompetensi Bidan pada tahun 2015.*