

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmianti, B. F., Lusiana, S. A., Susilawy, A., Sianturi, E., & S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=DDYtEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA43&dq=info:tPpMMynY6DAJ:scholar.google.com/&ots=vcGVFpbNFA&sig=yFkCv8BmKx5mWhA8dKI--qomkTo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Aeni, N. (2021). Pandemi COVID-19: Dampak Kesehatan, Ekonomi, & Sosial. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 17(1), 17–34. <https://doi.org/10.33658/jl.v17i1.249>
- Bagaskoro. (2019). *Pengantar Teknologi Informatika dan Komunikasi Data*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Banik, R., Rahman, M., Sikder, M. T., Rahman, Q. M., & Pranta, M. U. R. (2021). Knowledge, attitudes, and practices related to the COVID-19 pandemic among Bangladeshi youth: a web-based cross-sectional analysis. *Journal of Public Health (Germany)*, (Sahin 2020). <https://doi.org/10.1007/s10389-020-01432-7>
- Dardas, L. A., Khalaf, I., Nabolsi, M., Nassar, O., & Halasa, S. (2020). Developing an Understanding of Adolescents' Knowledge, Attitudes, and Practices Toward COVID-19. *Journal of School Nursing*, 36(6), 430–441. <https://doi.org/10.1177/1059840520957069>
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta Timur: CV. Trans Info Media.
- Fahham, A. M. (2020). Pembelajaran Di Pesantren Pada Masa Pandemi Covid-19. *Info Singkat*, XII(14)(II), 13–18.
- Gunawan, C. I., & Y. (2020). *Anomali Covid-19: Dampak Positif Virus Corona untuk Dunia*. Purwokerto, Malang: CV IRDH.

- Hermawati, B., Handayani, O. W. K., Mahendrasari, D. S., Mukti, F. A., & Wijayanti, A. (2021). Edukasi Kesehatan Mengenai Praktik Cuci Tangan pada Guru sebagai Upaya Pencegahan Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 894–902. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1060>
- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., ... Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, 395(10223), 497–506. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30183-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5)
- Hui, D. S., I Azhar, E., Madani, T. A., Ntoumi, F., Kock, R., Dar, O., ... Petersen, E. (2020). The continuing 2019-nCoV epidemic threat of novel coronaviruses to global health — The latest 2019 novel coronavirus outbreak in Wuhan, China. *International Journal of Infectious Diseases*, 91, 264–266. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.01.009>
- International Labour Organization. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan COVID-19 di Tempat Kerja*.
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.
- Kemendikbud. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*.
- Kemendes RI. (2020). Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun. *Kesehatan Lingkungan*, 20. Retrieved from <https://kesmas.kemkes.go.id>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta: Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020a). *Corona Virus Disease 2019 (Covid 19)*. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020b). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19). *Germas*, 0–115. Retrieved from https://infeksiemerging.kemkes.go.id/download/REV-04_Pedoman_P2_COVID-19__27_Maret2020_TTD1.pdf [Diakses 11 Juni 2021].

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). Infeksi Emerging: Media Informasi Resmi Terkini Penyakit Infeksi Emerging. Retrieved March 8, 2022, from WHO website: <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/dashboard/covid-19>
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2020). *Panduan Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. KEMENKOS.
- Kompas. (2021). Satgas: Ada 2,77% Sekolah yang Timbulkan Klaster Covid-19 Selama PTM Terbatas. Retrieved January 23, 2022, from <https://www.google.co.id/amp/s/amp.kompas.com/nasional/read/2021/09/23/18242561/satgas-ada-277-persen-sekolah-yang-timbulkan-klaster-covid-19-selama-ptm>
- Law, S., Leung, A. W., & Xu, C. (2020). Severe acute respiratory syndrome (SARS) and coronavirus disease-2019 (COVID-19): From causes to preventions in Hong Kong. *International Journal of Infectious Diseases*, *94*, 156–163. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.03.059>
- Makarim, N. A. (2020). Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) Pada Satuan Pendidikan. *Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020*, *3*(1), 2. Retrieved from https://covid19.hukumonline.com/wp-content/uploads/2020/04/surat_edaran_menteri_pendidikan_dan_kebudayaan_nomor_3_tahun_2020-2.pdf
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Buku Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- McIntosh K. (2020). *Coronavirus_disease2019_COVID-19_UpToDate2*. *1*(1), 1–27.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, M. K. dan M. dalam N. (2021). *Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri dalam Negeri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease*

2019 (COVID-19).

- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Nurhidayat, L., Wicaksono, R. S., Mustika, S., Division, I. M., Brawijaya, U., Division, G., ... Brawijaya, U. (n.d.). *Covid-19 Prevention and Transmission At New Normal Era in Islamic Boarding*. 1–6.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (Edisi 5)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oktavienty, O., Hafiz, I., & Khairani, T. N. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Tuberkulosis Paru (TB) di UPT Peskesmas Simalingkar Kota Medan. *Jurnal Dunia Farmasi*, 3(3), 123–130. <https://doi.org/10.33085/jdf.v3i3.4483>
- Panjaitan, K. W. M & Siagian, E. (2021). Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Remaja. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(2), 2013–2015.
- Pradana, R. D. (2020). Upaya Pencegahan COVID-19. *Desember*, (March). Retrieved from <https://dkk.sukoharjokab.go.id/>
- Prasanti, D. (2017). Potret Media Informasi Kesehatan Bagi Masyarakat Urban di Era Digital The Portrait of Media Health Information For Urban Community in The Digital Era. *Iptek-Kom*, 19(2), 149–162. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/228091-potret-media-informasi-kesehatan-bagi-ma-2319a661.pdf>
- Putri, S. R. (2021). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Pencegahan Covid-19 pada Remaja di SMPN 10 Padang*. Universitas Andalas.
- Qalati, S. A., Ostic, D., Fan, M., Dakhan, S. A., Vela, E. G., Zufar, Z., ... Thuy, T. T. H. (2021). The General Public Knowledge, Attitude, and Practices

- Regarding COVID-19 During the Lockdown in Asian Developing Countries. *International Quarterly of Community Health Education*.
<https://doi.org/10.1177/0272684X211004945>
- Rachmayanti, R. D. (2020). Health Education Dalam Upaya Pencegahan Covid Di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya Jawa Timur. *Seminar Nasional Kesehatan*, 1–5. Retrieved from <http://semnas.poltekkesdepkes-sby.ac.id/index.php/2020/article/view/173>
- Rahayu, S., Nugraha, S. M., Manik, C., Handayani, N., Jovina, T., & Budiati, N. (2020). The Nightmare or Rainbow. In *Covid-19*. Indo-English: Mata Aksara.
- Ria, D., Tb, Y., Nuzul, R., Nunandar, A., & Kesehatan, I. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Informasi Kesehatan Reproduksi Di Smk N 1 Darul Kamal Aceh Besar Utilization of the Internet As a Media of Reproductive Health Information in Smk N 1 Darul Kamal Aceh Besar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat INOTEC UUI*, 2(1), 14–20.
- Shang, W., Yang, Y., Rao, Y., & Rao, X. (2020). The outbreak of SARS-CoV-2 pneumonia calls for viral vaccines. *Npj Vaccines*, 5(1), 2–4. <https://doi.org/10.1038/s41541-020-0170-0>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukesih, S., Usman, U., Budi, S., & Sari, D. N. A. (2020). Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Kesehatan Tentang Pencegahan Covid-19 Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 258. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i2.835>
- Sulsel Tanggap Covid-19. (2022). Data Pantauan Covid-19 di Sulawesi Selatan. Retrieved January 22, 2022, from <https://covid19.sulselprov.go.id>
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., ... Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- Syapitri, H., Amila., & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan: Ahlimedia Press.

- Wawan, A., & Dewi, M. (2011). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- WHO. (2020a). *Clinical management of severe acute respiratory infection when Novel coronavirus (nCoV) infection is suspected: Interim Guidance 2 1. Triage: early recognition of patients with SARI associated with nCoV infection*. (January), 1–2. Retrieved from <https://www.who.int/health-topics/coronavirus>
- WHO. (2020b). *Infection Prevention and Control of Epidemic-and Pandemic Prone Acute Respiratory Infections in Health Care*. Retrieved from <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/11265>
- World Health Organization. (2020). Infection Prevention and Control during Health Care when Novel Coronavirus (nCoV) infection is suspected. *9789240000919*, 38(1), 71–86.
- World Health Organization. (2021). Infection Prevention And Control During Health Care When Coronavirus Disease (COVID-19) Is Suspected Or Confirmed. *World Health Organization Interim Guidance*, (July 2021), 1–5. Retrieved from <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1272420/retrieve>
- Yang, J., Zheng, Y., Gou, X., Pu, K., Chen, Z., Guo, Q., ... Zhou, Y. (2020). Prevalence of comorbidities and its effects in coronavirus disease 2019 patients: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Infectious Diseases*, 94, 91–95. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.03.017>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisiонер

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1.1	13,0444	1,907	,343	,600
P1.2	13,0000	1,955	,322	,591
P1.3	12,9778	2,159	,464	,627
P1.4	12,9556	2,271	,320	,639
P1.5	13,0000	1,955	,322	,591
P1.6	12,9778	1,977	,384	,586
P1.7	12,9778	1,795	,729	,536
P1.8	13,0222	1,795	,477	,559
P1.9	12,9556	2,271	,560	,639
P1.10	12,9778	1,795	,729	,536
P1.11	13,2222	1,904	,465	,661
P1.12	13,0667	1,791	,366	,579
P1.13	12,9556	2,271	,350	,639
P1.14	12,9778	2,249	,450	,645
P1.15	12,9556	2,043	,422	,590

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,620	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P2.1	41,1556	12,498	,646	,773
P2.2	41,0667	12,927	,524	,786

P2.3	41,3333	13,000	,440	,796
P2.4	40,9778	13,886	,540	,791
P2.5	41,8000	11,027	,458	,815
P2.6	41,0222	13,113	,754	,774
P2.7	41,2889	12,937	,451	,794
P2.8	41,4000	13,427	,331	,809
P2.9	41,0889	12,810	,707	,772
P2.10	40,8667	14,073	,457	,796

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,807	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P3.1	37,6667	38,136	,473	,843
P3.2	38,4222	34,840	,460	,843
P3.3	37,7778	36,586	,440	,843
P3.4	38,0222	35,522	,555	,834
P3.5	38,1556	33,225	,634	,826
P3.6	38,2444	33,371	,564	,833
P3.7	38,6667	30,409	,718	,817
P3.8	38,7111	29,074	,746	,814
P3.9	38,0444	35,589	,493	,839
P3.10	37,6889	38,537	,489	,843

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,848	10

Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner

1. Uji Validasi Instrumen

Suatu instrumen dikatakan valid apabila koefisien korelasi tabel pada taraf signifikansi 5%. Uji validasi instrumen dilakukan dengan melihat angka *item-total correlation*. Untuk mengetahui validasi pertanyaan, maka r hitung dibandingkan dengan r tabel pada α 0,05. Pada penelitian ini menggunakan 45 responden (r tabel= 0,294). Apabila r hitung $>$ r tabel, maka dapat dinyatakan *item* pertanyaan Valid. Hasil uji validasi instrumen dapat dilihat pada tabel berikut :

Uji Validasi Pengetahuan

<i>Item</i>	r Hitung	r Tabel	Keterangan
P1.1	0,343	0,294	Valid
P1.2	0,322	0,294	Valid
P1.3	0,464	0,294	Valid
P1.4	0,320	0,294	Valid
P1.5	0,322	0,294	Valid
P1.6	0,384	0,294	Valid
P1.7	0,729	0,294	Valid
P1.8	0,477	0,294	Valid
P1.9	0,560	0,294	Valid
P1.10	0,729	0,294	Valid
P1.11	0,465	0,294	Valid
P1.12	0,366	0,294	Valid
P1.13	0,350	0,294	Valid
P1.14	0,450	0,294	Valid
P1.15	0,422	0,294	Valid

Uji Validasi Sikap

<i>Item</i>	r Hitung	r Tabel	Keterangan
-------------	------------	-----------	------------

P2.1	0,646	0,294	Valid
P2.2	0,524	0,294	Valid
P2.3	0,440	0,294	Valid
P2.4	0,540	0,294	Valid
P2.5	0,458	0,294	Valid
P2.6	0,754	0,294	Valid
P2.7	0,451	0,294	Valid
P2.8	0,331	0,294	Valid
P2.9	0,707	0,294	Valid
P2.10	0,457	0,294	Valid

Uji Validasi Perilaku

<i>Item</i>	r Hitung	r Tabel	Keterangan
P3.1	0,473	0,294	Valid
P3.2	0,460	0,294	Valid
P3.3	0,440	0,294	Valid
P3.4	0,555	0,294	Valid
P3.5	0,634	0,294	Valid
P3.6	0,564	0,294	Valid
P3.7	0,718	0,294	Valid
P3.8	0,746	0,294	Valid
P3.9	0,493	0,294	Valid
P3.10	0,489	0,294	Valid

Sumber : Hasil olah SPSS versi 26

Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa seluruh *item* pertanyaan dalam kuisioner valid.

2. Uji Realibilitas Instrumen

Suatu instrumen dikatakan reliabel apabila nilai *Cronbach Aplha* yaitu $>0,600$. Uji realibilitas instrumen dilakukan dengan melihat angka *Cronbach's Alpha*. . Untuk mengetahui realibilitas instrumen, maka

Cronbach Aplha= >0,600. Hasil uji realibilitas instrumen dapat dilihat pada tabel berikut :

Uji Realibilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
Pengetahuan	0,620	Reliabel
Sikap	0,807	Reliabel
Perilaku	0,848	Reliabel

Sumber : Hasil olah SPSS versi 26

Berdasarkan tabel diatas, menunjukkan *Cronbach Aplha* > 0,600 maka dapat disimpulkan bahwa instrumen dikatakan reliabel dan baik digunakan untuk alat ukur dalam penelitian ini.

Lampiran 3. Lembar Penjelasan Penelitian

Kepada Yth :

Calon Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

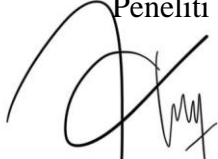
Nama : Ainun Fitri
NIM : R011181021
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Pembimbing : 1. Dr.Suni Hariati, S.Kep., Ns., M.Kep.
2. Nur Fadilah, S.Kep., Ns., MN.

Bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Penularan Covid-19 pada Remaja yang Bersekolah Asrama di Makassar selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM)”.

Saya sebagai peneliti memohon kesedian siswa untuk dapat berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang akan merugikan siswa/siswi yang menjadi responden. Dipergunakan untuk keperluan penelitian, dan informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya.

Apabila siswa/siswi bersedia menjadi responden, maka saya mohon kesediannya untuk mengisi dan menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan. Dan apabila siswa tidak bersedia menjadi responden, maka tidak akan ada paksaan dan ancaman.

Makassar, 04 Februari 2022

Peneliti

Ainun Fitri

Lampiran 4. Lembar Persetujuan menjadi Responden

Saya yang bersedia menjadi responden :

Nama :
No. Hp :
Alamat :
E-mail (jika ada) :

Setelah mendapat penjelasan secara lengkap, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya menyetujui dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini yang berjudul “Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Penularan Covid-19 pada Remaja yang Bersekolah Asrama di Makassar selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM)”.

Makassar, 04 Februari 2022

Responden

Peneliti

Ainun Fitri

()
Nama dan Tanda Tangan Jelas

Penanggung Jawab Penelitian

Nama : Ainun Fitri
E-mail : ainunfitri0@gmail.com
Instagram : ainunfitriii
No.Hp (WhatsApp) : 085242586671
Alamat : Jalan Sahabat 3, Pondok Banawa, Universitas Hasanuddin
Tamalanrea Makassar

Lampiran 5. **Kuisisioner Penelitian**

LEMBAR KUISISIONER PENELITIAN

**GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PENCEGAHAN
PENULARAN COVID-19 PADA REMAJA YANG BERSEKOLAH
ASRAMA DI MAKASSAR SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA**

Petunjuk pengisian :

- Baca terlebih dahulu petunjuk pengisian kuisisioner.
- Jawab dengan jujur setiap pertanyaan dan pernyataan.
- Mengisi setiap kuisisioner yang diberikan.
- Kerahasiaan dapat dijaga.
- Tandailah salah satu jawaban dengan menggunakan tanda **ceklis** (√).
- Isi pada titik-titik yang disediakan.

Nama (inisial) :

Kelas :

Kelas VII

Kelas VIII

Kelas IX

Usia : tahun

Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

Data Orang Tua

a. Ayah

Usia : tahun

Pendidikan terakhir :

Sekolah Dasar (SD)

Sekolah Menengah Pertama (SMP)

- Sekolah Menengah Atas (SMA)
- Diploma
- S1
- S2
- S3

Pendapatan rata-rata/ bulan :

- < Rp. 250.000
- Rp. 500.000 - < Rp. 1.000.000
- Rp. 1.500.000 - < Rp. 2.000.000
- Rp. 2.000.000 - < Rp. 2.500.000
- > Rp. 3.000.000

b. Ibu

Usia : tahun

Pendidikan terakhir :

- Sekolah Dasar (SD)
- Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- Sekolah Menengah Atas (SMA)
- Diploma
- S1
- S2
- S3

Pendapatan rata-rata/ bulan :

- < Rp. 250.000
- Rp. 500.000 - < Rp. 1.000.000
- Rp. 1.500.000 - < Rp. 2.000.000
- Rp. 2.000.000 - < Rp. 2.500.000
- > Rp. 3.000.000
- IRT/Tidak bekerja

Sumber Informasi tentang Covid-19 :

- Buku/ Text book

- Sosial media (WhatsApp, Instagram, Telegram, Youtube)
- Media cetak (koran, majalah, spanduk, brosur)
- Media elektronik (televisi, radio)
- Petugas kesehatan
- Teman/ orang lain (bukan petugas kesehatan)

I. Kuisisioner Pengetahuan

Petunjuk pengisian :

- Jawablah pertanyaan dengan **JUJUR** dan **TELITI**.
- Pilihlah jawaban yang benar-benar Anda ketahui.
- Pilihlah salah satu jawaban dengan menggunakan **tanda silang (X)**.
- Pastikan semua jawaban terisi secara lengkap.

1. Covid-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh
 - a. **Virus**
 - b. Bakteri
 - c. Parasit
2. Covid-19 dapat ditularkan melalui
 - a. Minuman
 - b. Makanan
 - c. **Interaksi langsung dengan orang yang terkena Covid-19**
3. Apabila terdapat gejala Covid-19 sebaiknya isolasi mandiri selama 14 hari
 - a. **Benar**
 - b. Salah
 - c. Tidak yakin
4. Dibawah ini yang merupakan gejala Covid-19 adalah
 - a. Kelelahan
 - b. **Pilek, batuk dan demam**
 - c. Diare
5. Cara mencegah Covid-19 adalah dengan menghindari berada di tempat umum
 - a. **Benar**
 - b. Salah
 - c. Tidak yakin
6. Cara mencegah Covid-19 adalah dengan mencuci tangan atau memakai *handsanitizer*

- a. **Benar**
 - b. Salah
 - c. Tidak yakin
7. Cara mencegah Covid-19 adalah dengan memakai masker
- a. **Benar**
 - b. Salah
 - c. Tidak yakin
8. Cara mencegah Covid-19 adalah dengan menjaga jarak $\pm 1,5$ meter saat berinteraksi dengan orang lain
- a. **Benar**
 - b. Salah
 - c. Tidak yakin
9. Menghindari menyentuh area mata, hidung dan mulut dengan tangan yang sudah terkontaminasi gagang pintu, permukaan meja merupakan cara pencegahan penularan Covid-19
- a. **Benar**
 - b. Salah
 - c. Tidak yakin
10. Penularan Covid-19 dapat dicegah dengan menghindari berjabat tangan atau bersentuhan dengan orang lain jika tidak perlu
- a. **Benar**
 - b. Salah
 - c. Tidak yakin
11. Apabila kita tidak merasa sakit, kita boleh bepergian ke tempat yang ramai
- a. Benar
 - b. **Salah**
 - c. Tidak yakin
12. Apabila kita tidak merasakan gejala Covid-19 seperti pilek, batuk dan demam, kita boleh keluar rumah dengan tidak menggunakan masker
- a. Benar
 - b. **Salah**

- c. Tidak yakin
13. Tujuan menjaga jarak dengan orang lain adalah untuk mencegah penyebaran Covid-19
- a. **Benar**
 - b. Salah
 - c. Tidak yakin
14. Masker yang baik digunakan untuk mencegah penularan Covid-19 adalah masker medis
- a. **Benar**
 - b. Salah
 - c. Tidak yakin
15. Apabila mengalami gejala berat Covid-19, hal yang harus saya lakukan adalah
- a. Berdiam diri dirumah
 - b. **Memeriksa diri ke pelayanan kesehatan terdekat**
 - c. Memanggil teman untuk menjenguk

II. Kuisisioner Sikap

Petunjuk pengisian :

- Jawablah pertanyaan dengan JUJUR dan TELITI.
- Tandailah salah satu jawaban dengan menggunakan tanda ceklis (√) sesuai dengan sikap Anda dalam pencegahan penularan Covid-19.
- Isilah kuisisioner ini dengan jujur.
- Pastikan semua jawaban terisi secara lengkap.

No.	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Ragu	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Selama berada diluar rumah diharuskan untuk melakukan tindakan pencegahan Covid-19.					
2.	Tindakan pencegahan Covid-19 perlu dilakukan dimana saja agar dapat memutus rantai penyebaran Covid.					
3.	Salah satu upaya pemerintah dalam menurunkan kasus Covid-19 yaitu dengan menerapkan pembatasan sosial berskala besar (PSBB).					
4.	Melakukan aktivitas di luar rumah dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.					
5.	Berada diluar rumah meningkatkan resiko terkena Covid-19.					

6.	Mencuci tangan dengan baik dan benar merupakan cara paling efektif dan sederhana untuk mencegah penyebaran virus Covid-19.					
7.	Tidak melakukan interaksi dengan orang yang memiliki gejala seperti batuk, demam dan pilek dapat mencegah penyebaran Covid-19.					
8.	Virus Covid-19 merupakan virus yang berbahaya dan mematikan.					
9.	Mengonsumsi makanan sehat seperti sayuran, buah-buahan dan makanan bergizi dapat meningkatkan daya tahan tubuh untuk mencegah munculnya berbagai macam penyakit termasuk Covid-19.					
10.	Melaporkan gejala seperti demam, batuk dan pilek ke fasilitas kesehatan sangat penting dalam mencegah penularan Covid-19 lebih lanjut.					

III. Kuisisioner Perilaku

Petunjuk pengisian :

- Jawablah pertanyaan dengan JUJUR dan TELITI.
- Tandailah salah satu jawaban dengan menggunakan tanda ceklis (√) sesuai dengan perilaku yang Anda terapkan dalam pencegahan penularan Covid-19.
- Isilah kuisisioner ini dengan jujur.
- Pastikan semua jawaban terisi secara lengkap.

No.	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
1.	Saya tetap menggunakan masker ketika batuk dan bersin.					
2.	Saya mengikuti berita perkembangan Covid-19.					
3.	Saya menggunakan masker ketika keluar rumah.					
4.	Saya menjauhi orang yang memiliki gejala seperti batuk, demam dan pilek.					
5.	Saya menghindari menyentuh muka, mulut dan mata jika belum mencuci tangan.					
6.	Saya menghindari berjabat tangan dan bersentuhan dengan orang lain jika tidak perlu.					

7.	Saya menjaga jarak 1,5-2 meter dari orang lain.					
8.	Saya mengingatkan orang lain tentang pencegahan Covid-19.					
9.	Saya mencuci tangan dengan sabun atau <i>handzanitiser</i> .					
10.	Saya menerapkan pola hidup bersih dan sehat.					

Lampiran 6. **Daftar Coding**

1. *Coding* kelas :

Kelas	Kode
Kelas VII	1
Kelas VIII	2
Kelas IX	3

2. *Coding* jenis kelamin :

Jenis Kelamin	Kode
Laki-laki	1
Perempuan	2

3. *Coding* pendidikan terakhir ayah :

Pendidikan Terakhir	Kode
Pendidikan Dasar (SD)	1
Sekolah Menengah Pertama (SMP)	2
Sekolah Menengah Atas (SMA)	3
Pendidikan Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	4

4. *Coding* pendapatan ayah :

Pendapatan per bulan	Kode
<UMR = (<Rp. 250.000 - <Rp. 2.500.000)	1
≥UMR = (>Rp. 3.000.000)	2

5. *Coding* pendidikan terakhir ibu :

Pendidikan Terakhir	Kode
Pendidikan Dasar (SD)	1

Sekolah Menengah Pertama (SMP)	2
Sekolah Menengah Atas (SMA)	3
Pendidikan Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	4

6. *Coding* pendapatan ibu :

Pendapatan per bulan	Kode
<UMR = (<Rp. 250.000 - <Rp. 2.500.000)	1
≥UMR = (>Rp. 3.000.000)	2
IRT/Tidak bekerja	3

7. *Coding* sumber informasi tentang Covid-19 :

Sumber informasi	Kode
Buku/Text book	1
Sosial media (WhatsApp, Instagram, Telegram, Youtube)	2
Media cetak (koran, majalah, spanduk, brosur)	3
Media elektronik (televisi, radio)	4
Petugas kesehatan	5
Teman/orang lain (bukan petugas kesehatan)	6

8. *Coding* variabel pengetahuan :

Jawaban responden	Kode
Benar	1
Salah	0

9. *Coding* variabel sikap :

Jawaban responden	Kode
Sangat setuju	5
Setuju	4
Ragu	3
Tidak setuju	2
Sangat tidak setuju	1

10. *Coding* variabel perilaku :

Jawaban responden	Kode
Selalu	5
Sering	4
Kadang-kadang	3
Jarang	2
Tidak pernah	1

Lampiran 7. Master Tabel

No	Kelas	Usia	JK	Usia Ayah	PTA	Pendapatan Ayah	Usia Ibu	PTI	Pendapatan Ibu	Sumber informasi	Tingkat pengetahuan pencegahan penularan Covid-19	Tingkat sikap pencegahan penularan Covid-19	Tingkat perilaku pencegahan penularan Covid-19
1	1	13	1	48	4	1	38	4	1	4	Baik	Cukup	Kurang
2	1	13	1	47	4	1	36	4	1	4	Baik	Baik	Cukup
3	1	13	1	39	4	1	38	4	1	4	Baik	Baik	Cukup
4	1	13	1	40	4	2	37	4	2	2	Baik	Baik	Baik
5	1	13	1	55	4	2	53	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
6	1	12	1	40	4	1	37	4	2	2	Baik	Baik	Baik
7	1	12	1	51	4	2	40	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
8	1	13	1	40	4	1	38	4	2	2	Baik	Baik	Baik
9	1	13	1	41	4	2	40	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
10	1	12	1	48	2	1	45	3	3	4	Baik	Baik	Cukup
11	1	13	1	53	4	2	52	4	2	2	Baik	Baik	Baik
12	1	13	1	47	3	2	45	4	2	2	Baik	Baik	Baik
13	1	13	1	50	4	2	45	4	1	2	Baik	Cukup	Kurang
14	1	12	1	46	4	2	42	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
15	1	13	1	53	4	1	40	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
16	1	12	1	47	4	2	45	4	1	2	Baik	Cukup	Baik
17	1	14	1	52	4	1	40	4	1	4	Baik	Baik	Cukup
18	1	12	1	48	1	1	40	4	1	5	Baik	Baik	Kurang
19	1	13	1	41	3	2	40	4	2	4	Baik	Baik	Baik

20	1	13	1	59	3	2	54	4	2	4	Baik	Baik	Kurang
21	1	12	1	48	3	1	40	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
22	1	12	1	43	4	2	40	4	1	5	Baik	Baik	Cukup
23	1	13	1	46	3	1	40	3	1	2	Baik	Baik	Baik
24	1	13	1	50	4	1	40	4	1	2	Baik	Baik	Baik
25	1	13	1	56	2	1	40	4	1	4	Baik	Baik	Kurang
26	1	13	1	60	4	2	56	4	2	5	Baik	Baik	Baik
27	1	13	1	49	4	2	49	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
28	1	13	1	56	4	2	42	3	3	2	Baik	Baik	Baik
29	1	13	1	56	3	1	54	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
30	1	13	1	43	4	2	34	4	2	2	Baik	Baik	Baik
31	1	13	1	57	3	1	40	2	3	4	Baik	Baik	Kurang
32	1	12	1	44	4	2	33	4	2	2	Baik	Baik	Baik
33	1	13	1	57	4	2	46	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
34	1	13	1	40	4	1	37	4	1	2	Baik	Baik	Baik
35	1	12	1	45	4	2	42	4	2	4	Baik	Baik	Kurang
36	1	12	1	43	4	2	42	4	2	5	Baik	Baik	Cukup
37	1	13	1	40	4	2	38	4	2	2	Baik	Baik	Baik
38	1	13	1	52	3	2	45	3	3	2	Baik	Baik	Baik
39	1	13	1	37	3	2	34	3	1	2	Baik	Baik	Kurang
40	1	13	1	50	4	1	46	4	1	2	Baik	Cukup	Kurang
41	1	12	1	48	4	1	32	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
42	1	13	1	47	4	2	41	4	2	4	Baik	Baik	Cukup
43	1	13	1	37	4	2	35	4	2	6	Baik	Baik	Cukup
44	1	13	1	48	4	1	42	4	1	2	Baik	Baik	Cukup

45	1	13	1	36	4	2	34	4	2	4	Baik	Baik	Cukup
46	1	12	1	40	4	2	36	4	2	5	Baik	Baik	Baik
47	1	13	1	57	4	2	46	4	2	4	Baik	Baik	Cukup
48	1	13	1	46	4	1	40	4	1	6	Baik	Baik	Cukup
49	1	13	1	37	3	2	34	3	1	4	Baik	Baik	Cukup
50	1	13	1	36	4	2	36	4	1	5	Baik	Baik	Kurang
51	1	13	1	60	4	2	56	4	2	2	Baik	Baik	Baik
52	1	12	1	40	4	2	42	4	2	6	Baik	Baik	Cukup
53	1	13	1	56	4	2	47	4	2	2	Baik	Cukup	Cukup
54	1	13	1	45	4	2	37	4	2	4	Baik	Baik	Cukup
55	1	12	1	45	4	2	48	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
56	1	12	2	40	3	2	36	4	2	2	Baik	Baik	Baik
57	1	12	2	40	2	2	30	2	3	2	Baik	Baik	Cukup
58	1	13	2	56	4	2	40	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
59	1	13	2	58	4	2	40	4	2	2	Cukup	Baik	Baik
60	1	12	2	55	3	2	52	3	1	2	Baik	Baik	Cukup
61	1	13	2	50	4	2	40	4	2	2	Baik	Baik	Baik
62	1	13	2	51	4	1	38	3	1	2	Baik	Baik	Cukup
63	1	12	2	40	4	1	30	4	1	5	Baik	Baik	Baik
64	1	13	2	55	4	1	50	4	1	4	Baik	Baik	Cukup
65	1	12	2	57	4	2	55	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
66	1	12	2	37	3	2	35	3	1	2	Baik	Baik	Cukup
67	1	13	2	39	4	1	30	4	2	2	Baik	Baik	Baik
68	1	12	2	54	4	1	52	3	1	2	Baik	Baik	Baik
69	1	12	2	53	2	1	50	4	1	2	Baik	Baik	Baik

70	1	13	2	41	4	1	39	4	1	2	Baik	Baik	Baik
71	1	12	2	48	2	1	40	2	3	6	Baik	Baik	Baik
72	1	13	2	46	4	2	43	4	2	4	Baik	Baik	Baik
73	1	12	2	36	3	2	33	4	2	4	Baik	Baik	Cukup
74	1	12	2	50	4	1	30	2	3	4	Baik	Baik	Baik
75	1	13	2	46	4	1	43	4	1	2	Baik	Baik	Baik
76	1	12	2	53	4	1	50	4	1	2	Baik	Baik	Kurang
77	1	12	2	46	3	2	40	3	2	5	Kurang	Baik	Cukup
78	1	12	2	56	4	1	43	4	2	2	Baik	Baik	Baik
79	1	12	2	50	3	1	46	2	3	2	Baik	Baik	Kurang
80	1	13	2	39	4	1	37	4	1	2	Baik	Baik	Baik
81	1	12	2	54	4	2	52	3	1	2	Baik	Baik	Cukup
82	1	12	2	40	4	1	36	4	1	4	Baik	Baik	Cukup
83	1	12	2	39	4	2	40	4	2	2	Baik	Baik	Baik
84	1	13	2	48	3	2	42	4	2	2	Baik	Baik	Baik
85	1	13	2	52	4	1	40	3	1	2	Baik	Cukup	Cukup
86	1	13	2	48	4	1	40	3	1	4	Baik	Baik	Baik
87	1	12	2	37	3	2	35	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
88	1	13	2	54	4	1	40	4	3	5	Baik	Cukup	Baik
89	1	13	2	52	4	2	50	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
90	2	14	2	45	4	2	40	4	2	2	Cukup	Baik	Baik
91	2	14	2	55	1	1	44	2	3	5	Baik	Cukup	Cukup
92	2	13	2	43	4	2	38	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
93	2	13	2	46	4	2	43	4	1	6	Baik	Baik	Baik
94	2	13	2	40	4	2	40	4	2	2	Baik	Baik	Cukup

95	2	14	2	45	4	2	39	3	1	6	Baik	Cukup	Cukup
96	2	13	2	40	3	1	38	3	1	2	Baik	Cukup	Cukup
97	2	14	2	53	3	2	48	3	2	2	Baik	Baik	Baik
98	2	14	2	43	4	2	37	4	2	2	Baik	Baik	Baik
99	2	14	2	45	4	2	45	3	2	2	Baik	Baik	Baik
100	2	13	2	45	4	1	40	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
101	2	14	2	42	4	2	38	4	2	4	Cukup	Baik	Baik
102	2	13	2	42	4	2	40	4	2	6	Baik	Cukup	Baik
103	2	14	2	35	4	1	30	4	3	4	Baik	Baik	Baik
104	2	13	2	38	4	2	36	4	2	2	Baik	Baik	Baik
105	2	14	2	52	4	2	50	4	2	6	Baik	Baik	Baik
106	2	13	2	42	4	2	42	4	2	2	Baik	Baik	Baik
107	2	15	2	45	4	2	43	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
108	2	16	2	54	4	1	32	4	1	6	Baik	Cukup	Cukup
109	2	14	2	34	4	1	39	4	1	2	Baik	Baik	Kurang
110	2	14	2	52	3	1	30	2	1	2	Baik	Baik	Kurang
111	2	14	2	37	3	1	36	4	1	4	Baik	Baik	Baik
112	2	14	2	36	4	1	50	4	1	2	Baik	Baik	Baik
113	2	13	2	45	4	2	37	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
114	2	14	2	48	4	2	43	3	2	2	Baik	Baik	Cukup
115	2	15	2	50	4	1	40	4	1	6	Baik	Baik	Cukup
116	2	13	2	52	4	2	50	4	2	2	Baik	Baik	Baik
117	2	13	2	43	3	1	34	3	3	2	Baik	Baik	Cukup
118	2	13	2	43	4	1	42	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
119	2	13	2	45	3	2	36	4	2	2	Baik	Baik	Cukup

120	2	14	2	44	4	2	42	4	2	2	Baik	Baik	Kurang
121	2	14	2	46	4	2	43	4	1	2	Baik	Baik	Baik
122	2	14	2	44	4	2	34	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
123	2	12	2	50	2	1	46	1	1	5	Baik	Cukup	Cukup
124	2	14	1	42	4	2	38	4	2	5	Baik	Baik	Baik
125	2	14	1	42	4	2	37	4	2	4	Baik	Baik	Cukup
126	2	14	1	41	4	1	39	4	1	2	Kurang	Cukup	Cukup
127	2	14	1	56	4	1	40	3	3	2	Baik	Baik	Cukup
128	2	14	1	50	4	2	43	4	2	5	Baik	Baik	Kurang
129	2	14	1	51	4	2	49	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
130	2	14	1	43	3	1	33	3	1	2	Baik	Baik	Baik
131	2	14	1	49	4	2	52	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
132	2	14	1	52	1	1	50	4	1	4	Baik	Baik	Baik
133	2	13	1	45	4	1	44	4	1	2	Baik	Baik	Baik
134	2	14	1	54	4	1	50	4	1	5	Baik	Baik	Cukup
135	2	14	1	45	4	2	35	4	1	2	Baik	Baik	Baik
136	2	14	1	45	4	2	39	4	1	2	Cukup	Cukup	Cukup
137	2	14	1	40	4	2	39	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
138	2	13	1	39	4	2	36	4	2	2	Baik	Baik	Baik
139	2	14	1	50	3	1	50	4	1	4	Baik	Baik	Cukup
140	2	14	1	46	4	2	38	3	2	2	Baik	Baik	Baik
141	2	13	1	43	4	2	42	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
142	2	13	1	45	4	2	43	4	1	4	Baik	Baik	Cukup
143	2	14	1	36	4	2	35	4	2	4	Baik	Baik	Cukup
144	2	14	1	50	4	2	40	4	2	2	Baik	Baik	Kurang

145	2	14	1	43	4	2	42	3	1	2	Baik	Baik	Baik
146	2	13	1	50	3	1	40	2	3	2	Baik	Baik	Baik
147	2	13	1	42	4	2	42	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
148	2	14	1	50	4	1	46	3	1	2	Baik	Baik	Baik
149	2	13	1	45	4	2	40	4	2	6	Cukup	Baik	Baik
150	2	14	1	42	4	1	40	4	1	2	Cukup	Baik	Cukup
151	2	14	1	47	3	1	42	2	3	4	Baik	Baik	Baik
152	2	14	1	52	3	1	55	3	1	2	Baik	Baik	Baik
153	2	14	1	45	4	2	38	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
154	2	14	1	50	4	2	50	4	2	2	Baik	Baik	Baik
155	2	14	1	41	4	2	37	4	2	5	Baik	Baik	Baik
156	2	14	1	53	4	2	45	4	1	4	Baik	Baik	Baik
157	2	13	1	40	4	2	39	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
158	2	13	1	37	3	1	33	3	1	2	Baik	Baik	Baik
159	2	14	1	53	4	2	43	4	3	2	Baik	Baik	Cukup
160	2	15	1	57	4	1	55	4	2	2	Baik	Baik	Baik
161	2	14	1	50	4	2	40	3	2	2	Baik	Baik	Cukup
162	2	14	1	54	3	1	40	3	1	2	Kurang	Cukup	Cukup
163	3	15	1	46	4	2	37	3	2	2	Baik	Baik	Baik
164	3	14	1	60	4	2	56	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
165	3	15	1	52	3	2	45	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
166	3	15	1	50	4	2	43	4	2	2	Baik	Baik	Kurang
167	3	15	1	52	4	1	46	4	2	2	Kurang	Baik	Cukup
168	3	15	1	40	4	2	39	4	2	2	Baik	Baik	Baik
169	3	14	1	40	4	2	37	3	1	3	Baik	Baik	Cukup

170	3	14	1	39	4	2	40	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
171	3	15	1	45	4	2	44	4	2	2	Baik	Baik	Baik
172	3	14	1	48	4	1	35	4	1	5	Cukup	Baik	Cukup
173	3	14	1	49	4	2	41	4	1	2	Baik	Baik	Baik
174	3	14	1	43	4	2	37	4	2	2	Baik	Cukup	Baik
175	3	15	1	51	3	2	48	3	2	2	Kurang	Baik	Cukup
176	3	14	1	40	4	2	38	4	2	2	Baik	Baik	Baik
177	3	15	1	54	4	2	49	3	1	2	Baik	Baik	Cukup
178	3	14	1	49	3	1	47	2	1	2	Cukup	Baik	Kurang
179	3	15	1	45	3	1	37	4	2	2	Cukup	Baik	Kurang
180	3	14	1	54	3	1	49	3	1	2	Baik	Baik	Cukup
181	3	15	1	56	4	2	46	4	2	2	Baik	Cukup	Kurang
182	3	14	1	63	2	1	51	1	1	2	Baik	Baik	Kurang
183	3	14	1	42	2	2	40	4	1	6	Baik	Baik	Kurang
184	3	15	1	50	4	2	40	4	2	4	Baik	Baik	Kurang
185	3	14	1	44	3	1	42	4	2	3	Baik	Baik	Baik
186	3	15	1	42	4	2	41	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
187	3	14	1	45	4	2	40	4	2	2	Baik	Cukup	Cukup
188	3	14	1	50	4	1	49	4	1	2	Baik	Cukup	Kurang
189	3	15	1	52	4	2	42	4	2	5	Baik	Baik	Baik
190	3	16	1	56	3	1	40	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
191	3	14	1	51	4	1	45	4	1	5	Cukup	Baik	Cukup
192	3	15	1	42	3	1	39	2	1	5	Kurang	Cukup	Cukup
193	3	15	1	43	4	2	40	4	1	2	Cukup	Cukup	Cukup
194	3	14	1	52	4	1	49	4	1	2	Baik	Baik	Kurang

195	3	15	1	42	4	2	43	4	2	3	Baik	Baik	Kurang
196	3	14	1	41	4	2	39	4	1	2	Baik	Baik	Baik
197	3	14	1	44	4	2	40	4	2	4	Cukup	Cukup	Kurang
198	3	16	1	50	3	2	40	4	1	2	Baik	Cukup	Kurang
199	3	15	1	49	4	2	44	4	2	2	Baik	Baik	Kurang
200	3	15	1	39	4	2	39	4	2	5	Baik	Baik	Kurang
201	3	16	1	41	4	1	39	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
202	3	15	1	43	4	2	40	4	2	2	Baik	Baik	Baik
203	3	16	1	52	4	2	48	4	2	4	Baik	Baik	Kurang
204	3	15	1	43	2	1	38	2	1	2	Baik	Baik	Cukup
205	3	15	1	46	4	2	44	4	2	2	Baik	Cukup	Kurang
206	3	15	1	50	4	1	51	3	1	2	Kurang	Cukup	Kurang
207	3	15	2	39	3	2	35	3	2	2	Baik	Baik	Baik
208	3	15	2	42	3	1	38	1	1	2	Baik	Baik	Cukup
209	3	15	2	44	3	2	34	3	2	2	Kurang	Baik	Cukup
210	3	15	2	51	4	2	49	4	2	2	Cukup	Baik	Baik
211	3	15	2	52	4	2	42	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
212	3	15	2	48	4	2	42	4	2	2	Baik	Baik	Baik
213	3	14	2	45	4	2	43	4	2	2	Baik	Baik	Baik
214	3	15	2	53	4	2	51	3	2	5	Cukup	Cukup	Cukup
215	3	14	2	53	4	2	50	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
216	3	14	2	42	4	1	40	4	1	2	Baik	Baik	Baik
217	3	15	2	50	4	2	45	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
218	3	15	2	42	3	2	37	3	2	3	Baik	Baik	Baik
219	3	15	2	49	4	2	38	4	1	2	Baik	Baik	Baik

220	3	14	2	43	4	2	36	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
221	3	14	2	51	4	1	50	4	1	2	Baik	Baik	Baik
222	3	15	2	41	3	2	40	4	2	2	Baik	Cukup	Kurang
223	3	15	2	42	3	1	43	3	1	2	Baik	Baik	Baik
224	3	15	2	52	4	2	42	4	1	2	Cukup	Cukup	Cukup
225	3	14	2	61	4	1	53	4	2	2	Cukup	Baik	Cukup
226	3	15	2	52	4	2	53	4	2	2	Baik	Baik	Kurang
227	3	15	2	43	4	1	39	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
228	3	14	2	42	3	2	40	3	2	2	Baik	Baik	Baik
229	3	15	2	40	4	1	40	4	1	2	Baik	Baik	Cukup
230	3	14	2	50	4	2	49	4	2	2	Baik	Baik	Cukup
231	3	13	2	53	4	1	53	4	1	3	Baik	Baik	Cukup
232	3	14	2	53	4	2	46	4	2	2	Baik	Baik	Kurang
233	3	14	2	52	4	2	46	3	1	2	Baik	Baik	Kurang
234	3	15	2	50	4	1	38	4	1	6	Baik	Baik	Cukup
235	3	14	2	56	4	2	53	4	2	6	Baik	Baik	Kurang
236	3	15	2	41	4	1	29	4	1	2	Cukup	Baik	Cukup
237	3	14	2	32	3	1	32	3	1	2	Baik	Cukup	Baik
238	3	15	2	46	3	1	40	3	1	5	Baik	Baik	Cukup
239	3	15	2	52	4	2	46	4	2	5	Baik	Baik	Cukup
240	3	15	2	52	4	2	50	4	2	4	Kurang	Cukup	Kurang

Lampiran 8. Hasil Analisis Penelitian

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	35	14,6	14,6	14,6
	13	77	32,1	32,1	46,7
	14	77	32,1	32,1	78,8
	15	46	19,2	19,2	97,9
	16	5	2,1	2,1	100,0
Total		240	100,0	100,0	

Statistics		
Usia		
N	Valid	240
	Missing	0
Mean		13,62
Median		14,00
Std. Deviation		1,020
Variance		1,040
Skewness		,098
Std. Error of Skewness		,157
Kurtosis		-,731
Std. Error of Kurtosis		,313
Range		4
Minimum		12
Maximum		16
Percentiles	25	13,00
	50	14,00
	75	14,00

Usia Ayah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	32	1	,4	,4	,4

34	1	,4	,4	,8
35	1	,4	,4	1,3
36	5	2,1	2,1	3,3
37	7	2,9	2,9	6,3
38	1	,4	,4	6,7
39	8	3,3	3,3	10,0
40	19	7,9	7,9	17,9
41	9	3,8	3,8	21,7
42	16	6,7	6,7	28,3
43	16	6,7	6,7	35,0
44	6	2,5	2,5	37,5
45	20	8,3	8,3	45,8
46	12	5,0	5,0	50,8
47	5	2,1	2,1	52,9
48	12	5,0	5,0	57,9
49	6	2,5	2,5	60,4
50	23	9,6	9,6	70,0
51	7	2,9	2,9	72,9
52	20	8,3	8,3	81,3
53	11	4,6	4,6	85,8
54	8	3,3	3,3	89,2
55	4	1,7	1,7	90,8
56	10	4,2	4,2	95,0
57	5	2,1	2,1	97,1
58	1	,4	,4	97,5
59	1	,4	,4	97,9
60	3	1,3	1,3	99,2
61	1	,4	,4	99,6
63	1	,4	,4	100,0
Total	240	100,0	100,0	

Statistics

Usia Ayah

N	Valid	240
	Missing	0

Mean		46,87
Median		46,00
Std. Deviation		6,110
Variance		37,329
Skewness		,103
Std. Error of Skewness		,157
Kurtosis		-,688
Std. Error of Kurtosis		,313
Range		31
Minimum		32
Maximum		63
Percentiles	25	42,00
	50	46,00
	75	52,00

Usia Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29	1	,4	,4
	30	6	2,5	2,9
	32	3	1,3	4,2
	33	4	1,7	5,8
	34	7	2,9	8,8
	35	7	2,9	11,7
	36	10	4,2	15,8
	37	14	5,8	21,7
	38	16	6,7	28,3
	39	13	5,4	33,8
	40	48	20,0	53,8
	41	3	1,3	55,0
	42	19	7,9	62,9
	43	14	5,8	68,8
	44	5	2,1	70,8
	45	10	4,2	75,0
	46	11	4,6	79,6

47	2	,8	,8	80,4
48	4	1,7	1,7	82,1
49	8	3,3	3,3	85,4
50	14	5,8	5,8	91,3
51	3	1,3	1,3	92,5
52	5	2,1	2,1	94,6
53	5	2,1	2,1	96,7
54	2	,8	,8	97,5
55	3	1,3	1,3	98,8
56	3	1,3	1,3	100,0
Total	240	100,0	100,0	

Statistics

Usia Ibu

N	Valid	240
	Missing	0
Mean		41,79
Median		40,00
Std. Deviation		5,867
Variance		34,427
Skewness		,403
Std. Error of Skewness		,157
Kurtosis		-,256
Std. Error of Kurtosis		,313
Range		27
Minimum		29
Maximum		56
Percentiles	25	38,00
	50	40,00
	75	45,75

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas VII	89	37,1	37,1	37,1

	Kelas VIII	73	30,4	30,4	67,5
	Kelas IX	78	32,5	32,5	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	138	57,5	57,5	57,5
	Perempuan	102	42,5	42,5	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pendidikan Terakhir Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendidikan Dasar (SD)	3	1,3	1,3	1,3
	Sekolah Menengah Pertama	9	3,8	3,8	5,0
	Sekolah Menengah Atas	49	20,4	20,4	25,4
	Pendidikan Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	179	74,6	74,6	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pendapatan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<UMR	93	38,8	38,8	38,8
	>UMR	147	61,3	61,3	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pendidikan Terakhir Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendidikan Dasar (SD)	3	1,3	1,3	1,3
	Sekolah Menengah Pertama	12	5,0	5,0	6,3
	Sekolah Menengah Atas	44	18,3	18,3	24,6
	Pendidikan Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	181	75,4	75,4	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pendapatan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<UMR	102	42,5	42,5	42,5
	>UMR	122	50,8	50,8	93,3
	IRT/Tidak bekerja	16	6,7	6,7	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sumber Informasi tentang Covid-19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Internet	163	67,9	67,9	67,9
	Media cetak	5	2,1	2,1	70,0
	Media elektronik	35	14,6	14,6	84,6
	Petugas kesehatan	23	9,6	9,6	94,2
	Bukan petugas kesehatan	14	5,8	5,8	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Score Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40	3	1,3	1,3	1,3
	46	2	,8	,8	2,1

53	4	1,7	1,7	3,8
60	4	1,7	1,7	5,4
66	8	3,3	3,3	8,8
73	11	4,6	4,6	13,3
80	22	9,2	9,2	22,5
86	53	22,1	22,1	44,6
93	69	28,8	28,8	73,3
100	64	26,7	26,7	100,0
Total	240	100,0	100,0	

Statistics

Score Pengetahuan

N	Valid	240
	Missing	0
Mean		88,04
Median		93,00
Std. Deviation		12,507
Variance		156,417
Skewness		-1,636
Std. Error of Skewness		,157
Kurtosis		3,034
Std. Error of Kurtosis		,313
Range		60
Minimum		40
Maximum		100
Percentiles	25	86,00
	50	93,00
	75	100,00

Tingkat Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	214	89,2	89,2	89,2
	Cukup	17	7,1	7,1	96,3
	Kurang	9	3,8	3,8	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Score Sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 58	2	,8	,8	,8
60	2	,8	,8	1,7
64	2	,8	,8	2,5
66	10	4,2	4,2	6,7
68	1	,4	,4	7,1
70	2	,8	,8	7,9
72	7	2,9	2,9	10,8
74	7	2,9	2,9	13,8
76	8	3,3	3,3	17,1
78	10	4,2	4,2	21,3
80	10	4,2	4,2	25,4
82	13	5,4	5,4	30,8
84	24	10,0	10,0	40,8
86	11	4,6	4,6	45,4
88	13	5,4	5,4	50,8
90	15	6,3	6,3	57,1
92	15	6,3	6,3	63,3
94	23	9,6	9,6	72,9
96	16	6,7	6,7	79,6
98	18	7,5	7,5	87,1
100	31	12,9	12,9	100,0
Total	240	100,0	100,0	

Statistics

Score Sikap

N	Valid	240
	Missing	0
Mean		87,11
Median		88,00
Std. Deviation		10,326
Variance		106,633

Skewness		-,685
Std. Error of Skewness		,157
Kurtosis		-,228
Std. Error of Kurtosis		,313
Range		42
Minimum		58
Maximum		100
Percentiles	25	80,00
	50	88,00
	75	96,00

Tingkat Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	209	87,1	87,1	87,1
	Cukup	31	12,9	12,9	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Score Perilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30	1	,4	,4	,4
	42	2	,8	,8	1,3
	44	3	1,3	1,3	2,5
	46	5	2,1	2,1	4,6
	48	3	1,3	1,3	5,8
	50	11	4,6	4,6	10,4
	52	9	3,8	3,8	14,2
	54	7	2,9	2,9	17,1
	56	9	3,8	3,8	20,8
	58	12	5,0	5,0	25,8
	60	12	5,0	5,0	30,8
	62	12	5,0	5,0	35,8

64	4	1,7	1,7	37,5
66	9	3,8	3,8	41,3
68	16	6,7	6,7	47,9
70	10	4,2	4,2	52,1
72	14	5,8	5,8	57,9
74	9	3,8	3,8	61,7
76	13	5,4	5,4	67,1
78	12	5,0	5,0	72,1
80	6	2,5	2,5	74,6
82	5	2,1	2,1	76,7
84	9	3,8	3,8	80,4
86	7	2,9	2,9	83,3
88	8	3,3	3,3	86,7
90	4	1,7	1,7	88,3
92	8	3,3	3,3	91,7
94	6	2,5	2,5	94,2
96	5	2,1	2,1	96,3
98	2	,8	,8	97,1
100	7	2,9	2,9	100,0
Total	240	100,0	100,0	

Statistics

Score Perilaku

N	Valid	240
	Missing	0
Mean		70,43
Median		70,00
Std. Deviation		14,959
Variance		223,778
Skewness		,100
Std. Error of Skewness		,157
Kurtosis		-,740
Std. Error of Kurtosis		,313
Range		70
Minimum		30
Maximum		100

Percentiles	25	58,00
	50	70,00
	75	82,00

Tingkat Perilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	90	37,5	37,5	37,5
	Cukup	110	45,8	45,8	83,3
	Kurang	40	16,7	16,7	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	22	9,2	9,2	9,2
	1	218	90,8	90,8	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	12	5,0	5,0	5,0
	1	228	95,0	95,0	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	23	9,6	9,6	9,6
	1	217	90,4	90,4	100,0

	Total	240	100,0	100,0
--	-------	-----	-------	-------

Pengetahuan 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	1,7	1,7	1,7
	1	236	98,3	98,3	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	16	6,7	6,7	6,7
	1	224	93,3	93,3	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	14	5,8	5,8	5,8
	1	226	94,2	94,2	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	11	4,6	4,6	4,6
	1	229	95,4	95,4	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	26	10,8	10,8	10,8
	1	214	89,2	89,2	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	38	15,8	15,8	15,8
	1	202	84,2	84,2	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	15	6,3	6,3	6,3
	1	225	93,8	93,8	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	94	39,2	39,2	39,2
	1	146	60,8	60,8	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	0	40	16,7	16,7	16,7
	1	200	83,3	83,3	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	13	5,4	5,4	5,4
	1	227	94,6	94,6	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	55	22,9	22,9	22,9
	1	185	77,1	77,1	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Pengetahuan 15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	39	16,3	16,3	16,3
	1	201	83,8	83,8	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sikap 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	1,3	1,3	1,3
	3	14	5,8	5,8	7,1
	4	69	28,8	28,8	35,8

	5	154	64,2	64,2	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sikap 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	,4	,4	,4
	2	4	1,7	1,7	2,1
	3	12	5,0	5,0	7,1
	4	71	29,6	29,6	36,7
	5	152	63,3	63,3	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sikap 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	,4	,4	,4
	2	3	1,3	1,3	1,7
	3	45	18,8	18,8	20,4
	4	90	37,5	37,5	57,9
	5	101	42,1	42,1	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sikap 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	,8	,8	,8
	3	16	6,7	6,7	7,5
	4	80	33,3	33,3	40,8
	5	142	59,2	59,2	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sikap 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	1,7	1,7	1,7
	2	24	10,0	10,0	11,7
	3	62	25,8	25,8	37,5
	4	85	35,4	35,4	72,9
	5	65	27,1	27,1	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sikap 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	,8	,8	,8
	3	17	7,1	7,1	7,9
	4	85	35,4	35,4	43,3
	5	136	56,7	56,7	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sikap 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	,4	,4	,4
	2	3	1,3	1,3	1,7
	3	21	8,8	8,8	10,4
	4	90	37,5	37,5	47,9
	5	125	52,1	52,1	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sikap 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	2,1	2,1	2,1
	2	4	1,7	1,7	3,8
	3	37	15,4	15,4	19,2
	4	65	27,1	27,1	46,3
	5	129	53,8	53,8	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sikap 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	,8	,8	,8
	3	13	5,4	5,4	6,3
	4	69	28,8	28,8	35,0
	5	156	65,0	65,0	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Sikap 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	,4	,4	,4
	2	3	1,3	1,3	1,7
	3	18	7,5	7,5	9,2
	4	85	35,4	35,4	44,6
	5	133	55,4	55,4	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Perilaku 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<u>Valid</u>	1	4	1,7	1,7	1,7

2	43	17,9	17,9	19,6
3	97	40,4	40,4	60,0
4	41	17,1	17,1	77,1
5	55	22,9	22,9	100,0
Total	240	100,0	100,0	

Perilaku 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	16	6,7	6,7	6,7
	2	59	24,6	24,6	31,3
	3	85	35,4	35,4	66,7
	4	41	17,1	17,1	83,8
	5	39	16,3	16,3	100,0
Total		240	100,0	100,0	

Perilaku 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	,8	,8	,8
	2	35	14,6	14,6	15,4
	3	68	28,3	28,3	43,8
	4	52	21,7	21,7	65,4
	5	83	34,6	34,6	100,0
Total		240	100,0	100,0	

Perilaku 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	1,7	1,7	1,7
	2	24	10,0	10,0	11,7
	3	75	31,3	31,3	42,9

	4	64	26,7	26,7	69,6
	5	73	30,4	30,4	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Perilaku 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	2,9	2,9	2,9
	2	34	14,2	14,2	17,1
	3	85	35,4	35,4	52,5
	4	55	22,9	22,9	75,4
	5	59	24,6	24,6	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Perilaku 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	2,1	2,1	2,1
	2	32	13,3	13,3	15,4
	3	67	27,9	27,9	43,3
	4	65	27,1	27,1	70,4
	5	71	29,6	29,6	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Perilaku 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	23	9,6	9,6	9,6
	2	62	25,8	25,8	35,4
	3	71	29,6	29,6	65,0
	4	51	21,3	21,3	86,3
	5	33	13,8	13,8	100,0

	Total	240	100,0	100,0
--	-------	-----	-------	-------

Perilaku 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	37	15,4	15,4	15,4
	2	50	20,8	20,8	36,3
	3	82	34,2	34,2	70,4
	4	39	16,3	16,3	86,7
	5	32	13,3	13,3	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Perilaku 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	1,7	1,7	1,7
	2	20	8,3	8,3	10,0
	3	50	20,8	20,8	30,8
	4	87	36,3	36,3	67,1
	5	79	32,9	32,9	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Perilaku 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	1,3	1,3	1,3
	2	7	2,9	2,9	4,2
	3	43	17,9	17,9	22,1
	4	85	35,4	35,4	57,5
	5	102	42,5	42,5	100,0
	Total	240	100,0	100,0	

Lampiran 9. Surat-Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 1314/UN4.18.1/PT.01.04/2022 11 Maret 2022
Lamp. : -
Hal : **Permintaan Izin Penelitian**

Yth. Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Provinsi Sulawesi Selatan

MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

N a m a : **Ainun Fitri**
NIM : R011181021
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Penularan Covid-19 pada Remaja yang Bersekolah Asrama di Makassar selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM).

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di SMP Buq'atun Mubarakah Pesantren Darul Aman Kota Makassar, yang akan dilaksanakan pada bulan **Maret s/d April 2022**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **kuesioner via offline, serta tetap menerapkan protokol kesehatan.**

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Asisten Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Inovasi

Syaiful, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas
3. Kepala SMP Buq'atun Mubarakah Pesantren Darul Aman Kota Makassar.
4. Kepala Bagian Tata Usaha F-Kep-UH
5. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 1309/UN4.18.1/KP.06.07/2022

11 Maret 2022

Lamp : -

Hal : **Permohonan Izin Etik Penelitian**

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin

MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : **Ainun Fitri**
NIM : R011181021
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Penularan Covid-19 pada Remaja yang Bersekolah Asrama di Makassar selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM).

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah : **kuesioner via offline, serta tetap menerapkan protokol kesehatan.**

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik
Riset dan Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP: 19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,

Ainun Fitri
NIM: R011181021

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 1309/UN4.18.1/KP.06.07/2022

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **Ainun Fitri**
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R011181021
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode **kuesioner via offline, serta tetap menerapkan protokol kesehatan**, dengan judul :

Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Penularan Covid-19 pada Remaja yang Bersekolah Asrama di Makassar selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM).

Demikian surat ini dibuat. untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 11 Maret 2022

Wakil Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan
Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP **19820419 200604 1 002**

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 29087/S.01/PTSP/2022
Lampiran : -

Kepada Yth.
Ketua Yayasan SMP Buq'atun Mubarakah
Pesantren Darul Aman

Perihal : Izin Penelitian

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 1314/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 11 Maret 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **AINUN FITRI**
Nomor Pokok : R011181021
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 PADA REMAJA YANG BERSEKOLAH ASRAMA DI MAKASSAR SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **17 Maret s/d 17 April 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar Pada
tanggal : 17 Maret 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PIT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dra. Hj. SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.

Pangkat : Pembina Utama Madya
Nip : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 01-04-2022



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 4518/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 24 Maret 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	18422091054	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Ainun Fitri	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Penularan Covid-19 pada Remaja yang Bersekolah Asrama di Makassar selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM)		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	18 April 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	18 April 2022
Tempat Penelitian	SMP Buq'atun Mubarakah Pesantren Darul Aman Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 24 Maret 2022 Sampai 24 Maret 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 24 Maret 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 24 Maret 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR

DINAS PENDIDIKAN

PONDOK PESANTREN DARUL AMAN

SMP BUQ'ATUN MUBARAKAH

TERAKREDITASI " A "

NPSN : 40312448 - NSS : 202196013192

Email : smp@darulaman.sch.id



KANTOR PUSAT : JL.KHA.Djabbar Ashiry No. 1 Gombara, PA, Makassar 90243 INDONESIA Telp. (0411) 8037852 HP. 0821 9646 4222

SURAT KETERANGAN

Nomor : 209/SMP-BM/V/2022

Yang bertandatangan di bawah :

Nama : **Mulahizhun Amien, S. Pd. I., MM**
Nip/NUPTK : **1462755656200013**
Jabatan : **Kepala Sekolah**
Alamat Sekolah : **Jl. KH. Abd. Djabbar Ashiry No. 1 PAI**

Menerangkan bahwa

Nama : **Ainun Fitri**
NIM : **R011181021**
Fakultas/Prodi : **Keperawatan / Ilmu Keperawatan**
Alamat Rumah : **Jalan Sahabat 3, Pondok Banawa, Tamalanrea Universitas Hasanuddin**

adalah benar telah melaksanakan penelitian di SMP Buq'atun Mubarakah Pondok Pesantren Darul Aman Gombara Makassar tahun pelajaran 2021/2022 pada 17 s/d 29 Maret 2022 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul:

**"GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PENCEGAHAN
PENULARAN COVID-19 PADA REMAJA YANG BERSEKOLAH ASRAMA DI
MAKASSAR SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)"**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 23 Mei 2022

Kepala Sekolah SMP



Mulahizhun Amien, S.Pd.I.,MM
NUPTK : 1462755656200013

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



