

## DAFTAR PUSTAKA

- Ackland P. 2012. The accomplishments of the global initiative VISION 2020: The Right to Sight and the focus for the next 8 years of the campaign. *Indian journal of ophthalmology*, 60(5), 380–386. <https://doi.org/10.4103/0301-4738.100531>
- Adrian F. W Kristen D, Ayelet G, and Maarten W. (2017) Brain Drain: The Mere Presence of One's Own Smartphone Reduces Available Cognitive Capacity *Journal of the Association for Consumer Research* 2017 2:2, 140-154
- Alghamdi, A., Karpinski, A. C., Lepp, A., & Barkley, J. (2020). Online and face-to-face classroom multitasking and academic performance: Moderated mediation with self-efficacy for self-regulated learning and gender. *Computers in Human Behavior*, 102, 214–222. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.08.018>
- Ashong, C. Y., and Commander, N. E. (2012). Ethnicity, gender, and perceptions of online learning in higher education. *J. Online Teach. Educ.* 8:98.
- Bediang G, Stoll B, Geissbuhler et al. Computer literacy and e-learning perception in Cameroon: the case of Yaounde Faculty of Medicine and Biomedical Sciences. *BMC Med Educ* 2012;13:57 [FREE Fulltext] [doi: 10.1186/1472-6920-13-57] [Medline: 23601853]
- Bridge PD, Jackson M, Robinson L. 2009 The effectiveness of streaming video on medical student learning: a case study. *Med Educ Online*;14:11.
- Brockfeld, T., Müller, B. and de Laffolie, J. 2018 'Video versus live lecture courses: a comparative evaluation of lecture types and results', *Medical Education Online*, 23(1). doi: 10.1080/10872981.2018.1555434.

- Cardall S, Krupat E, Ulrich M. 2008 Live lecture versus video-recorded lecture: are students voting with their feet? *Acad Med.* ;83(12):1174–1178.
- Choules AP. The use of elearning in medical education: a review of the current situation. *Postgrad Med J* 2018
- Cuadrado-García, M., Ruiz-Molina, M. E., and Montoro-Pons, J. D. (2010). Are there gender differences in e-learning use and assessment? Evidence from an interuniversity online project in Europe. *Proc. Soc. Behav. Sci.* 2, 367–371. doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.027
- Cunningham, L. L., & Tucci, D. L. (2017). Hearing Loss in Adults. *The New England journal of medicine*, 377(25), 2465–2473. <https://doi.org/10.1056/NEJMra1616601>
- Davis J, Crabb S, Rogers E, et al. 2008. Computer-based teaching is as good as face to face lecture-based teaching of evidence based medicine: a randomised controlled trial. *Med Teach.* ;30.
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Edisi ke- 2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driscoll, M. 2009 *Blended learning: Let's Get beyond the Hype*. IBM Global Services.
- Fandiarta, Sanjaya, G. Y. and Widyandana (2013) 'Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa Dengan Memberikan Fleksibilitas Belajar Melalui Metode *Blended learning*', *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 2(2), pp. 1–8.
- Fernandes L, Maley MA, Cruickshank C. 2008. The impact of online lecture recordings on learning outcomes in pharmacology [Refereed article in scholarly journal (C1)]. *J Int Assoc Med Sci Educators.* ;18(2).
- Ford PJ, Foxlee N, Green W. 2009 Developing information literacy with first year oral health students. *Eur J Dent Educ* ; 13(1): 46–51

- Gibbons A, Fairweather P. 2011. Computer-based instruction. In: Tobias S, Fletcher JD, editors. *Training and retraining: a handbook for business, industry, government and military*. New York: McMillan Reference; . p. 410–442
- Goudouris, Ekaterini, & Struchiner, Miriam. (2015). Aprendizagem Híbrida na Educação Médica: uma Revisão Sistemática. *Revista Brasileira de Educação Médica*, 39(4), 620-629. <https://doi.org/10.1590/1981-52712015v39n4e01642014>
- Hakim, T. 2012. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Harvey, H. L., Parahoo, S., & Santally, M. (2017). Should gender differences be considered when assessing student satisfaction in the online learning environment for millennials? *Higher Education Quarterly*, 71(2), 141–158. <https://doi.org/10.1111/hequ.12116>
- Herijulianti E, dkk. 2014. *Pendidikan Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Idrus E. 2018. *Membongkar psikologi belajar aplikatif*. Jakarta: Guepedia. Jakarta: Guepedia.
- Jayasinghe, C. and Liyanage, C. D. (2018) ‘Learner perceptions and engagement of pre-recorded video lectures in an online learning environment . (Oct).
- Kalwitzki M, Meller C, Beyer C. 2011. Does teaching method affect students’ perceptions regarding communication patterns in pediatric dentistry? A comparison of lecture and video methods. *J Dent Educ*. ;75(8):1084–1091.
- Karimzadegan D, Mojtahedzadeh R, Mohammadi A. 2011. E-learning in medical education in the world and Iran. *J Med Educ* ; 11: 37–39
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri No. 01/KB/2021, No. 516 Tahun 2020, No. HK.03.01/Menkes/363/2020, dan No. 440-882 tentang *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di masa Covid-19*

- Lepp, A., Barkley, J. E. and Karpinski, A. C. (2015) ‘The relationship between cell phone use and academic performance in a sample of U.S. college students’, *SAGE Open*, 5(1), pp. 1–9. doi: 10.1177/2158244015573169.
- Lewin LO, Singh M. 2015. *Blended learning B*. Improving education in primary care: development of an online curriculum using the *blended learning* model. *BMC Med Educ* ; 9: 33.
- Makhdoom, Naeem et al. 2013. “‘*Blended learning*’ as an Effective Teaching and Learning Strategy in Clinical Medicine: A Comparative Cross-Sectional University-Based Study.” *Journal of Taibah University Medical Sciences* 8(1): 12–17. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jtumed.2013.01.002>.
- McNulty JA, Hoyt A, Chandrasekhar AJ, et al. 2011 A three-year study of lecture multimedia utilization in the medical curriculum: associations with performances in the basic sciences. *Med Sci Educator*.;21(1):29–36.
- Morin, Danielle & Fard, Hamed & Saade, Raafat. (2019). Understanding Online Learning Based on Different Age Categories. *Issues in Informing Science and Information Technology*. 16. 307-317. 10.28945/4313.
- Muthuprasad, T. *et al.* (2021) ‘Students’ perception and preference for online education in India during COVID -19 pandemic’, *Social Sciences & Humanities Open*, 3(1), p. 100101. doi: 10.1016/j.ssaho.2020.100101.
- Nidawati, 2013. *Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama*. Jurnal Pionir.
- Nieder GL, Borges NJ, Pearson JC. 2011. Medical student use of online lectures: exam performance, learning styles, achievement motivation and gender. *Med Sci Educator*. ;21(3):222–228

- Nistor, N. (2013). Stability of attitudes and participation in online university courses: Gender and location effects. *Computers & Education*, 68, 284–292
- Oulasvirta, Antti & Rattenbury, Tye & Ma, Lingyi & Raita, Eeva. (2012). Habits make smartphone use more pervasive. *Personal and Ubiquitous Computing*. 16. 105-114. 10.1007/s00779-011-0412-2.
- Papilaya, J.O Dan Huliselan, N, 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip* Vol.15 No.1
- Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 27781/UN4.1/KEP/ 2020.
- Pradnyana, G. A. 2012. *Blended learning*. Denpasar, Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prastika, M, dkk. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Memahami Mata Pelajaran Ekonomi Dan Alternatif Pemecahannya *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Ramlogan S, Raman V, Sweet J. 2014A comparison of two forms of teaching instruction: video vs. live lecture for education in clinical periodontology. *Eur J Dent Educ*. ;18(1):31–38.
- Ravizza, S. M., Uitvlugt, M. G. and Fenn, K. M. (2017) ‘Logged In and Zoned Out: How Laptop Internet Use Relates to Classroom Learning’, *Psychological Science*, 28(2), pp. 171–180. doi: 10.1177/0956797616677314.
- Richardson, J. T., & Woodley, A. (2003). Another look at the role of age, gender and subject as predictors of academic attainment in higher education. *Studies in Higher Education*, 28(4), 475–493.
- Rozeboom, A. M. (2017) ‘Northwestern College, Iowa NWCommons *Blended learning* Versus the Traditional Classroom Model’. Available at: [http://nwcommons.nwciowa.edu/education\\_masters/20/](http://nwcommons.nwciowa.edu/education_masters/20/).

- Schreiber BE, Fukuta J, Gordon F. 2010. Live lecture versus video podcast in undergraduate medical education: a randomised controlled trial. *BMC Med Educ.*; 10:68
- Simonds, T.A. & Brock, B.L.. (2014). Relationship Between Age, Experience, and Student Preference for Types of Learning Activities in Online Courses. *Journal of Educators Online*. 11. 10.9743/JEO.2014.1.3.
- Solomon DJ, Ferenchick GS, Laird-Fick HS, et al. 2004. A randomized trial comparing digital and live lecture formats [ISRCTN40455708 [journal article]]. *BMC Med Educ.* ;4(1):1–6.
- Spickard AI, Alrajeh N, Cordray D, et al. 2002. Learning about screening using an online or live lecture. *J Gen Int Med.* ;17.
- Sunhaji. 2014. *Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan.
- Suwannaphisit, S. *et al.* (2021) ‘Comparing the effectiveness of *blended learning* and traditional learning in an orthopedics course’, *Annals of Medicine and Surgery*, 72, pp. 1–10. doi: 10.1016/j.amsu.2021.103037.
- Thakore H, McMahon T. 2014. Virtually there; e-learning in medical education. *Clin Teach* ; 3: 225–228
- Tseng, Hung & Walsh, Eamonn. (2016). Blended vs. Traditional Course Delivery: Comparing Students’ Motivation, Learning Outcomes, and Preferences. *Quarterly Review of Distance Education*, 17(1).. *Quarterly Review of Distance Education (QRDE)*. 17. 43-52.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- UNESCO. (2020). COVID-19 Educational disruption and response. <https://en.unesco.org/themes/educationemergencies/coronavirus-school-closures>.

- Vallée A, Blacher J, Cariou A, Sorbets E. 2020. *Blended learning Compared to Traditional Learning in Medical Education: Systematic Review and Meta-Analysis J Med Internet Res* ;22(8):e16504 <https://www.jmir.org/2020/8/e16504> DOI: 10.2196/16504
- Vekiri, I. (2013). Information science instruction and changes in girls' and boy's expectancy and value beliefs: in search of gender-equitable pedagogical practices. *Comp. Educ.* 64, 104–115. doi: 10.1016/j.compedu.2013.01.011
- Wood BP. 2011. *Blended learning* in medicine: trouble in paradise? *Am J Roentgenol*; 197: 529.
- Wu, Y.-C., Chen, C.-S. and Chan, Y.-J. (2020) 'The outbreak of COVID-19', *Journal of the Chinese Medical Association*, 83(3), pp. 217–220. doi: 10.1097/jcma.0000000000000270.
- Yu, Z. (2021) 'The effects of gender, educational level, and personality on online learning outcomes during the COVID-19 pandemic', *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1). doi: 10.1186/s41239-021-00252-3.

Lampiran I : Lembar Persetujuan Responden dan Kuisisioner

**LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP) (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah

ini : Nama :

NIM :

Jenis Kelamin :

Umur :

No. telp/HP :

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang penelitian “ Karakteristik Pembelajaran Pada Blok Special Sense Dengan Sistem *Blended learning* (Daring Secara Video Conference Dan *Video recording* ) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2018”, maka dengan ini saya mengatakan bahwa saya memahami penjelasan secara lengkap dan secara sukarela dan tanpa paksaan bersedia ikut serta dalam penelitian tersebut.

Demikianlah surat pernyataan ini untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Makassar,..... 2021

Tanda tangan,

Saksi 1:

Saksi 2:

(.....)

(.....)



## **LEMBAR PENGUMPULAN DATA PENELITIAN**

### **I. Karakteristik Responden**

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :
4. Angkatan :
5. No Handphone :

1. Apakah anda mengikuti blok indera khusus secara online ( tidak cuti akademik)?
  - a. Ya
  - b. Tidak
2. Penggunaan jaringan apa yang anda gunakan dalam proses pembelajaran online ?
  - a. Mobile data
  - b. Wifi
  - c. Kedua-duanya
  - d. Lainnya,.....
3. Berapa lama sehari anda harus melakukan pembelajaran online ?
  - a. 2-4 jam
  - b. 4-5 jam
  - c. 6-7 jam
  - d. >8 jam
4. Perangkat apa yang paling sering anda gunakan dalam mengikuti pembelajaran online?
  - a. Handphone
  - b. Tablet
  - c. Laptop
5. Bagaimana skill mengajar dosen/ pengampuh selama blok special sense baik dalam life conference ataupun live video ?
  - a. Kurang baik
  - b. Cukup
  - c. Baik
6. Apakah anda memutar ulang video pembelajaran untuk dapat lebih memahami materi?
  - a. Ya
  - b. Tidak
7. Bagaimana tingkat pemahaman anda dengan menggunakan sistem *Blended learning* ?
  - a. 0-35% ( Kurang paham)
  - b. 36-70% ( cukup paham)
  - c. 71-100% (paham)
8. Bagaimana tingkat pemahaman anda dengan menggunakan sistem *live conference* ( zoom) ?
  - a. 0-35% ( Kurang paham)
  - b. 36-70% ( cukup paham)
  - c. 71-100% (paham)

9. Bagaimana tingkat pemahaman anda dengan menggunakan sistem *video recording* ?
  - a. 0-35% ( Kurang paham)
  - b. 36-70% ( cukup paham)
  - c. 71-100% (paham)
10. Bagaimana dorongan dan motivasi belajar anda dalam menggunakan sistem *live conference* ( zoom) ?
  - a. Tidak termotivasi
  - b. Netral
  - c. Termotivasi
11. Bagaimana dorongan dan motivasi belajar anda dalam menggunakan sistem *video recording*?
  - a. Tidak termotivasi
  - b. Netral
  - c. Termotivasi
12. Bagaimana tugas yang diberikan dalam blok special sense?
  - a. Sedikit
  - b. Cukup
  - c. Banyak
13. Jika dapat memilih, apa sistem pembelajaran yang anda lebih minati ?
  - a. Menggunakan Online learning
  - b. Menggunakan Traditional learning
  - c. Gabungan Keduanya.
14. Jika dapat memilih komposisi sistem *blended learning*, sistem pembelajaran yang anda lebih minati ?
  - a. Metode pembelajaran menggunakan *Live conference*
  - b. Metode pembelajaran menggunakan *video recording*
  - c. Gabungan Keduanya.
15. Mengapa anda lebih menyukai metode tersebut ? ( bisa memilih lebih dari satu)
  - a. metode pembelajaran tersebut bisa diakses dimana saja dan kapan saja
  - b. metode pembelajaran tersebut memiliki porsi yang cukup

c. metode pembelajaran tersebut memiliki komunikasi dua arah

16. Apakah ada gangguan yang anda dapatkan dalam belajar pada blok special sense ?

- a. Gangguan kesehatan
- b. Kurangnya motivasi untuk belajar
- c. Faktor Keluarga
- d. Faktor Dosen
- e. Faktor Fasilitas
- f. Faktor Metode Belajar
- g. Faktor Media Belajar
- h. Faktor Masyarakat ( lingkungan )
- i. Lainnya,.....

17. Sebutkan kendala yang dialami dalam pembelajaran online :

- a. Jaringan internet yang tidak stabil.
- b. Sulit untuk berkonsentrasi
- c. Mata yang cepat lelah atau punggung yang nyeri karena durasi kuliah yang lama
- d. Sulit untuk berkomunikasi dengan dosen
- e. Sulit untuk memahami materi yang dijelaskan
- f. Waktu istirahat yang sedikit.
- g. Interaksi social menjadi berkurang
- h. Lainnya,.....

18. Sistem pembelajaran *Blended learning*

- a. Kurang efektif
- b. Netral
- c. Efektif

19. Saya mendapatkan nilai ... pada blok indera khusus

- a. A
- B. A-
- C. B+
- D. B
- E. B-
- F. C

#### Referensi Kuesioner

- Brockfeld, T., Müller, B., & de Laffolie, J. (2018). Video versus live lecture courses: a comparative evaluation of lecture types and results. *Medical Education Online*, 23(1). <https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1555434>
- Islam, M., Kim, D. A., & Kwon, M. (2020). A comparison of two forms of instruction: Pre-recorded video lectures vs. live ZOOM lectures for education in the business management field. *Sustainability (Switzerland)*, 12(19). <https://doi.org/10.3390/su12198149>
- Kintu, M. J., Zhu, C., & Kagambe, E. (2017). Blended learning effectiveness: the relationship between student characteristics, design features and outcomes. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-017-0043-4>

Dari hasil analisis kuesioner didapatkan bahwa nilai  $N = 220$ . Berdasarkan output dibawah, diketahui nilai Sig (2-tailed) untuk hubungan atau korelasi antar pertanyaannya adalah  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat dinyatakan bahwa pada pertanyaan tingkat pemahaman dan motivasi dinyatakan valid.

## Lampiran II Rekomendasi Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN  
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN  
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR  
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu  
JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.



Contact Person: dr. Agussalim Bukhari.,MMed,PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 381/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2021

Tanggal: 10 Juni 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH21060366	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Sylvania Rizqilitha Ralla</b>	Sponsor	
Judul Peneliti	KARAKTERISTIK METODE PEMBELAJARAN PADA BLOK SPECIAL SENSE DENGAN SISTEM BLENDED LEARNING (DARING SECARA VIDEO CONFERENCE DAN VIDEO RECORDING ) MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN ANGKATAN 2018		
No Versi Protokol	<b>1</b>	Tanggal Versi	<b>9 Juni 2021</b>
No Versi PSP		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku <b>10 Juni 2021</b> sampai <b>10 Juni 2022</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK FKUH RSUH dan RSWs	Nama <b>Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)</b>	Tanda tangan 	
Sekretaris KEPK FKUH RSUH dan RSWs	Nama <b>dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)</b>	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

### Lampiran III : Hasil Perhitungan Data

#### Correlations

		Pemahaman Blended Learning	Pemahaman Live Conference	Pemahaman Video Recording	Total Nilai
Pemahaman Blended Learning	Pearson Correlation	1	,659**	,608**	,866**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	220	220	220	220
Pemahaman Live Conference	Pearson Correlation	,659**	1	,607**	,886**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	N	220	220	220	220
Pemahaman Video Recording	Pearson Correlation	,608**	,607**	1	,845**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	N	220	220	220	220
Total Nilai	Pearson Correlation	,866**	,886**	,845**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	220	220	220	220

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Correlations

		Tingkat_Motivasi Live Conference	Tingkat_Motivasi Video Recording	Total_Nilai_Motivasi
Tingkat_Motivasi Live Conference	Pearson Correlation	1	,380**	,732**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	220	220	220
Tingkat_Motivasi Video Recording	Pearson Correlation	,380**	1	,882**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	220	220	220
Total_Nilai_Motivasi	Pearson Correlation	,732**	,882**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	220	220	220

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran IV : Hasil Data Kuisisioner

Nama	Jenis Kelamin	Umur	Penggunaan jaringan apa yang anda gunakan dalam proses pembelajaran online ?	Berapa lama sehari anda harus melakukan pembelajaran online ?	Perangkat apa yang paling sering anda gunakan dalam mengikuti pembelajaran online ?	Bagaimana skill mengajar dosen/ pengampuh selama blok special sense baik dalam life conference ataupun live video ?	Apakah anda memutar ulang video pembelajaran untuk dapat lebih memahami materi?	Bagaimana tingkat pemahaman anda dengan menggunakan sistem Blended Learning ?	Bagaimana tingkat pemahaman anda dengan menggunakan sistem live conference (zoom) ?	Bagaimana tingkat pemahaman anda dengan menggunakan sistem video recording ?	Bagaimana dorongan dan motivasi belajar anda dalam menggunakan sistem live conference (zoom) ?	Bagaimana dorongan dan motivasi belajar anda dalam menggunakan sistem video recording?	Bagaimana tugas yang diberikan dalam blok special sense?	Jika dapat memilih, apa sistem pembelajaran yang anda lebih minati ?	Efektif Sistem pembelajaran Blended Learning	Saya mendapatkan nilai ... pada blok indera khusus
sylvania	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Raudhah Nurul Ainina	Perempuan	22 tahun	Mobile data	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Tidak termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
afifah rifa farhana	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Sedikit	Menggunakan Blended learning	Efektif	B
Putri syafa yuliani	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Hairunnisa	Perempuan	22 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	B
Alfira Fathya Kirena	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Menggunakan Blended learning	Efektif	B-
ulfiani alimuddin	Perempuan	21 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Ambun Gloria Natalie	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Menggunakan Blended learning	Netral	B
Yusuf	Laki-laki	21 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Menggunakan Blended learning	Efektif	B
Alma Sutiyono	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Irene Anastasya Mantong	Perempuan	≤19 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Muh. Naufal Zahair	Laki-laki	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B
Pando Piscerio	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	2-4 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Menggunakan Blended learning	Netral	C
Zuhra ayu ramadhani	Perempuan	21 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B
Rahmi Sulestina S	Perempuan	22 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Yemima P.	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Netral	B+
FADILLAH AMALIA DARM	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B
Reskyuni Nurbaiti	Perempuan	21 tahun	Mobile data	6-7 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Termotivasi	Banyak	Menggunakan Blended learning	Efektif	A
Andi Rifa Pitabuana	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Andi Adirifah Aenaputri Am	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Banyak	Menggunakan Traditional learning	Netral	A
Andi Lisa Apriliana	Perempuan	22 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A
Faiz	Laki-laki	21 tahun	Mobile data	> 8 jam	Handphone	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Tasya Ananda Amira	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	41 - 60% (Cukup paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Efektif	B+
Dwi novyana faulia	Perempuan	22 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Tidak termotivasi	Tidak termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Kurang efektif	B
Zinsky vilya ekshanty	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Banyak	Menggunakan Blended learning	Efektif	B+
Nurul Asy'ariyah,Ramli	Perempuan	21 tahun	Mobile data	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Tidak termotivasi	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B



Athallah Furqon Ferry	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Muh Fajriawan	Laki-laki	22 tahun	Wifi	4-5 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B
Sella Alfina Yasir	Perempuan	20 tahun	Mobile data	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Zahra Zakiya Nasrullah	Perempuan	20 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A-
Zahra Auliya Nasrullah	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A
ANDI M ZULFIQRI ARAFA	Laki-laki	21 tahun	Mobile data	6-7 jam	Handphone	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	A-
Muh. Alif Fahlevi	Laki-laki	21 tahun	Mobile data	6-7 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Geofray Boby Tangkearung	Laki-laki	21 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	A
Annisa Al-Maghfirah	Perempuan	21 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Jihan Cantika	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Netral	B
Zilhulafa Husein	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Tidak	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Tidak termotivasi	Termotivasi	Banyak	Menggunakan Traditional learning	Kurang efektif	B-
Dewa Ayu Permata Sari	Perempuan	21 tahun	Mobile data	6-7 jam	Handphone	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B
Kevin pipang	Laki-laki	21 tahun	Mobile data	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Kurang efektif	C

Da'watul Khair	Laki-laki	21 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Menggunakan Traditional learning	Netral	A-
a difa apriliani	Perempuan	22 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Inaz Azzahra	Perempuan	22 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Angela Ayu Lestari	Perempuan	21 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A
Clarisa Tungabdi	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Gracia devina	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
afiq rahan	Laki-laki	≥ 23 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Tablet	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Muhammad Fadhil Ahmadi	Laki-laki	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Tidak termotivasi	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Kurang efektif	B-
Andi Elvini Khairunnisa	Perempuan	22 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
kemal	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Nur Asia Syam	Perempuan	21 tahun	Mobile data	> 8 jam	Handphone	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Annisa Ramadhanti Yusuf	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Kurang baik	Ya	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	61 - 80% (Paham)	Tidak termotivasi	Tidak termotivasi	Sedikit	Menggunakan Traditional learning	Kurang efektif	C
Amalia Indah	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Gabriela	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A
Ami Kusnita	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Shintia djafar	Perempuan	21 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Adofina Febrianti	Perempuan	21 tahun	Mobile data	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Netral	B-
Nur Fatimah Azzahra Latif	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Muh.Syahrial.B	Laki-laki	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B
Inayatul Rahmi	Perempuan	21 tahun	Mobile data	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Andi Indah Sari	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Handphone	Baik	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B-
DITA FARADILA A	Perempuan	20 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Efektif	C

M Hfat Ikin Iskandar	Laki-laki	20 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Netral	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Netral	A
Nurrahmayani Arianti	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B
Nur Alni Praditha Daenuma	Perempuan	20 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Tidak	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B-
Rahmawati putri rezki	Perempuan	20 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Netral	Banyak	Menggunakan Blended learning	Netral	B-
Rezkiyani	Perempuan	21 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B
Andi Bunga Aqilah J	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Sedikit	Gabungan Keduanya	Kurang efektif	A
Novia putri luwo	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Tidak termotivasi	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Nur Afifah Sardi	Perempuan	21 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
Wahdania Akhfiah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-
A. Nur Fadhlilah Istiqomah	Perempuan	≥ 23 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A
Nurul Afiah	Perempuan	21 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Muh yusuf h	Laki-laki	22 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Arifi juhary sudan	Laki-laki	22 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Michael Parura	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	Tidak termotivasi	Tidak termotivasi	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Kurang efektif	C
Muh izzulhaq	Laki-laki	21 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B
Diety Oktavia Rahman	Perempuan	≤19 tahun	Wifi	4-5 jam	Tablet	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Wawan Anugrawan	Laki-laki	21 tahun	Mobile data	> 8 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Kurang efektif	B-
Anisyah Putri Dhamayanti	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B+
Amjad Ammar	Laki-laki	21 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Nurul Aziza Bahar	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Kurang efektif	B-
Andi Cia Jelita Delipha Pag Arman Caesar Ramadhan	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-
	Laki-laki	21 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Sedikit	Gabungan Keduanya	Efektif	A
Albert Tan	Laki-laki	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A
Rahmat azimi	Laki-laki	≥ 23 tahun	Mobile data	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Suci anugrah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B
A.Raudiah Azzahra	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Tablet	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	C
Muhammad Yaasin Qatrun	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-

Achmad Razak Nirhamzah	Laki-laki	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Handphone	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Zakiyyah Hadrawi	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B
Annisa Sri Wulandari Putri	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Tidak termotivasi	Sedikit	Menggunakan Blended learning	Netral	A
Surya Fernando Simon	Laki-laki	21 tahun	Mobile data	6-7 jam	Handphone	Baik	Tidak	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	A-
Farhan Fahryan	Laki-laki	20 tahun	Mobile data dan wifi	4-5 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+
Zeilyn	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	Tidak termotivasi	Tidak termotivasi	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Netral	B-
Inka istaina intanto	Perempuan	21 tahun	Mobile data	6-7 jam	Tablet	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B

Jennifer Sierra Saino	Perempuan	≤19 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Tidak termotivasi	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Netral	B+
Astrid Puspa Kusuma Arif	Perempuan	21 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A
Athiyah Askari	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	4-5 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Netral	B+
muhrizqinurilmi	Laki-laki	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Syahruil Samad	Laki-laki	21 tahun	Mobile data	> 8 jam	Laptop	Cukup	Tidak	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Menggunakan Traditional learning	Kurang efektif	A
Affiah Nabilah Ismail	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
A. Rihah Mayuni M. Mappes	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A-
Wali Khoirin Nisa'	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	4-5 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	C
Al Fakhri Fauzan Mustahas	Laki-laki	20 tahun	Mobile data	> 8 jam	Handphone	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+
Naufal Ash Shiddiq Nursam	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	4-5 jam	Laptop	Baik	Ya	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Nura adiva	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	4-5 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	A-
Andi Nabilah Humariah	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Menggunakan Blended learning	Efektif	A
Ainil Maktura	Perempuan	21 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Siska azizah sahaf	Perempuan	20 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B
A. Nur Fadhlilah Istiqomah	Perempuan	≥ 23 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
Andi Indah Sari	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Thalia Almi Manturino	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Nur Inda Rahmani	Perempuan	21 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Intan Wirastuti Masri	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Ya	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Termotivasi	Termotivasi	Banyak	Menggunakan Traditional learning	Kurang efektif	B+
Muhammad Syafar SM	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A-
Febi Melindah M.R.	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Tidak	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B
Tirta Arruan Bulawan Ma'di	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Shahnaz	Perempuan	20 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Termotivasi	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B
Az Zahra Shafira Subhan	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B-
Wa Ode Sarah Zulfina	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A
Naufal Ash Shiddiq Nursam	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	4-5 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B-
Tasya nursahadah ramadh	Perempuan	20 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Tidak	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Sedikit	Menggunakan Blended learning	Efektif	A
Fathah Fauziyah	Perempuan	20 tahun	Mobile data	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A-
Nirwana Safiri	Perempuan	21 tahun	Wifi	6-7 jam	Handphone	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Kurang efektif	B+
Aqilla Putri Milleni Udiniasih	Perempuan	20 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Yogi Ananta Suria	Laki-laki	20 tahun	Mobile data	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Mu. Rayyan Yunar Hidayat	Laki-laki	20 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Menggunakan Blended learning	Efektif	A
Sholeha Khuldly	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Netral	A-
Miranda Yuslin Gunawan	Perempuan	20 tahun	Mobile data	6-7 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Tidak termotivasi	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+
Gabriella Putri Anugerah	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A-
Ilma Rasyidah Budi Taufiq	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+

Amaliyah Ramadhani	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	C
Syahrul Samad	Laki-laki	21 tahun	Mobile data	> 8 jam	Laptop	Cukup	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Tidak termotivasi	Termotivasi	Banyak	Menggunakan Traditional learning	Kurang efektif	A
Aulia Rezky Mufidah Tosha	Perempuan	20 tahun	Wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A
M Gifary Adnan	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Netral	B

Putri Syalwa Mentari	Perempuan	20 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Evelyn joslin	Perempuan	20 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B-
Nurhikmah Harun	Perempuan	21 tahun	Mobile data	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Arifi jauthary sudan	Laki-laki	22 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
Sella Alfina Yasir	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B
Sinar Hidayat	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	C
Nurul izza	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Tidak termotivasi	Netral	Sedikit	Menggunakan Blended learning	Netral	A
Anisah Rahmah Mustap	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B-
ANDY ABADI NUSRAT	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Menggunakan Traditional learning	Netral	B+
ibitita saksabilla ibrahim	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B
Atifatul Qalbi Kadir	Perempuan	21 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+
Siti Husnul Khatimah Aris	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Tablet	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
A.muh lksan	Laki-laki	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Tidak	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B
Aulia rezky	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Banyak	Menggunakan Blended learning	Netral	A
Indah Chairunnisa	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	41 - 60% (Cukup paham)	Termotivasi	Tidak termotivasi	Sedikit	Menggunakan Traditional learning	Netral	A-
Desy Putri	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	A
Amaliyah Ramadhani	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	61 - 80% (Paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	21 - 40 % (Kurang paham)	Tidak termotivasi	Tidak termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
Ainun agni	Perempuan	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Aswar warman	Laki-laki	20 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Tidak	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+
Ilma Rasyidah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A
Andi choernissa	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
Siti Husnul Khatimah Aris	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Tablet	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
Adlifiani	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
A.Muhammad Hanif	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Tablet	Baik	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A
Muhammad syafar sm	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Tablet	Baik	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	A
Afrah Magfirah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Tablet	Baik	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	A-
Elein Datu	Perempuan	22 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Termotivasi	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	A
Andi Muhammad Hanif Abd	Laki-laki	20 tahun	Wifi	6-7 jam	Laptop	Cukup	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	A
Nurhikmah harun	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Menggunakan Blended learning	Netral	B
Evelyn	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Try mayasari	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A

Miranda	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Seprina	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Cukup	Ya	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Netral	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
Shafa nabillah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B
sindi rahma sari	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	4-5 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B
ichlazul amal	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	4-5 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B-
nurvira idrus	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	4-5 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B-
Khusnul Khatimah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B-
emiel olivia	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Netral	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	C
rio klinton bandu	Laki-laki	22 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	41 - 60% (Cukup paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	C
Habbie mastang	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	41 - 60% (Cukup paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	C
Fajar Rifaldi	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	B-
Dita Faradila	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Netral	B-
dita faradila	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	B-
amisa dewi	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	B-
andi reski ramadani	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	C
yicka urenza	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	B-
lilan stela	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	B-
andi elvini	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	B
namyra putri	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	B+
nurhuaina hak	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	6-7 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Banyak	Gabungan Keduanya	Efektif	B-

aimul yaqin	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A
Fadhil ansyarullah	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A
nur inda rahmani	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	C
tamara gabriela	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B+
atifatul qalbi	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A-
Nur reski S	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B
ahmad nurfikri	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B+
nirwana safitri	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A-
muh rais hamkw	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A-
gabriella carolin	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B+
putri nurulfadillah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B
a.muh rias	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A
wa ode sarah zulfina	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A-
uswatun hassana	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	A-
nurul mugni	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B-
asbar	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B-
ira munawarah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Efektif	B+
nicholas edgar	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
stefan candra	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
nurzakiah alqadri idris	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	81 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+

siti ayidiya sampir	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+
alya zahirah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
fadhilah amraeny	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
nurul izzq	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+
chaerunnisa amrib	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
nurul fitriah ainullah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+
rezu tri octavia	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	Termotivasi	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
ainil maksura	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B
nurul fadillah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+
ahmad abu basir	Laki-laki	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
nurfadillah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
nur ilmi utami	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A-
raisha fauziyah	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	A
nurul fadhiah allisa	Perempuan	21 tahun	Mobile data dan wifi	> 8 jam	Laptop	Baik	Ya	61 - 80% (Paham)	61 - 80% (Paham)	S1 - 100% (Sangat paham)	Netral	Termotivasi	Cukup	Gabungan Keduanya	Netral	B+

## Lampiran V Biodata Peneliti

### BIODATA PENELITI



Nama : Sylvania Rizqilitha Ralla

NIM : C011181331

Tempat, tanggal lahir : Balikpapan, 3 Desember 2000

Agama : Islam

Jenis kelamin : Perempuan

Alamat : Vida View Apartemen Boulevard

Jurusan/Fakultas : Pendidikan Dokter Umum/Kedokteran

Telepon : 082194048284

Email : sylvaniarizqilitha@gmail.com

Status Marital : Belum menikah

Warga Negara : Indonesia