

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hamid, *Sistem Pendidikan Madrasah dan Pesantren di Sulawesi Selatan: Agama dan Perubahan Sosial*. (Cet. 1; Jakarta: Rajawali, 1983).
- Ali Alamsyah Kusumadinata, *Pengantar Komunikasi Perubahan Sosial*. 2018. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Ahmad Setiadi amik. *Pemanfaatan media sosial untuk efektivitas komunikasi*, BSI Karawang.
- Arinkunto, S, 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi Desiriyanti. 2019 *Peran Sosial Media Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah*, [Tesis] Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Drs. Mansyur Rajab, M.Si. *Metode Penelitian Kualitatif*. 2014. Universitas Hasanuddin.
- Fahrimal Yuhdi. 2018. *Etika jejaring sosial generasi milenial dalam media sosial*. [Jurnal] Aceh.
- Feri Sulianta, *Rahasia Bisnis Ala Sosial Media*, (Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2015).
- Harahap, Kurniawati. 2018, *WhatsApp Sebagai Media Strategi Komunikasi Ustadzah Dalam Menyampaikan Dakwah*, [Jurnal] FIKOM Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Hartono, AAT, *Panduan Aplikasi Smartphone* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010).
- Herdiana, Ika. 2016. *Gambaran Kontrol Sosial Masyarakat Sebagai Upaya Mencegah Terjadinya Kasus Human Trafficking*. Airlangga University. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/335365414_GAMBARAN_KONTROL_SOSIAL_MASYARAKAT_SEBAGAI_UPAYA_MENCEGAH_TERJADINYA_KASUS_HUMAN_TRAFFICKING.
- Kabupaten Maros Dalam Angka. 2021. Diakses dari <https://maroskab.bps.go.id/publikasi.html>
- Kabupaten Maros. *Kabupaten dan Kota*. Diakses dari https://sulselprov.go.id/pages/des_kab11
- Kaplan, A dan Haenlein. 2010. *User of the Word, Unite! The Challenge and Opportunitis of Social Media Business Horizon* 53.
- KumparanTECH. 2020. *Riset: 64% Penduduk Indonesia Sudah Pakai Internet*. Diakses dari <https://m.kumparan.com/amp/kumparantech/riset-64-penduduk-indonesia-sudah-pakai-internet-1ssUCDbKILp>

- Kurnia, Johan, dan Rullyana. 2018. *Hubungan Pemanfaatan Media Sosial Instagram Dengan Kemampuan Literasi Media di UPT Perpustakaan ITENAS*. [Jurnal]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Laela, Nur. 2016. *Kontrol Sosial Orangtua Terhadap Penggunaan Smartphone Pada Remaja*. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7912/5/Bab%2520II.pdf&ved=2ahUKEwj-scbh87XqAhXq7xMBHfu2A4IQFjABegQIBRAB&usg=AOvVaw07LL3iUgqKerbqk45bluD>.
- Mandalis, *Metode Penelitian Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 1993)
- Marwah Safah, *Peran Pesantren Darul Istiqomah Maccopa Dalam Pengembangan Islam di Maros* (studi historis) [skripsi]. UIN Alauddin Makassar. 2019.
- Michael Haelein, *User of the world, unite! The challenges and opportunities of social media*. (Business Horizons, 2010).
- Muklason & Aljawi. 2012. Jejaring sosial dan dampak bagi penggunanya. [Jurnal]. Institut Teknologi Sepuluh November, Surabaya.
- Muhammad Yunus, *Sejarah Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Mutiara, 1979).
- Muhammad Danuri, *Perkembangan dan Transformasi Teknologi Digital*, Jakarta. 2019)
- Narwoko, Dwi, dan Bagong Suyanto. 2004. *Sosiologi: Teks Pengantar Terapan*. Jakarta: Prenada. Jakarta. Prenada Media.
- November Gagat, 2018. *Hambatan Pemanfaatan Teknologi dalam Rangka Menjalin Komunikasi Antara Grutu dan Orang Tua Siswa*. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. 9:46 5 Januari 2021.
- Nur Zulaiha, Sagiman, Mutia. Edukasi literasi informasi bagi anak dan remaja untuk meminimalisir penyalahgunaan media jejaring sosial. [Jurnal] Institut Agama Islam Negeri Curup, Indonesia.
- Oetama, Jakob. 2006. *SEJARAH SOSIAL MEDIA*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=JK35DQAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id&source=gbs_pub_info_r#v=onepage&q&f=false.
- Prawiradilaga Salma, *Wawasan Teknologi Pendidikan*, [Jurnal]. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2014).
- Rahmaniar, Anisa, 2019 *Media Informasi dan Komunikasi Pemerintah Provinsi Jawa Barat* [Jurnal]. Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejurnal.lppmunsera.org/index.php/LONTAR/article/download/1568/1053/&ved=2ahUKEwig7O2n3qAhVWX30KHcfdCywQFjAEegQIBRAB&usg=AOvVaw0iV6uE6tH9ahuecOZR131S>
- Rosidi, 2013. *Metode Dakwah Multikultural*, (Bandar Lampung: Harkindo Publising).
- Rulli Nasrullah, *Media Sosial: Perspektif komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).

- Rusman, 2013. "Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dewa Desiriyanti, [Jurnal] "Peran Sosial Media Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah".
- Sarjono Soekanto, *Sosiologi: Suatu Pengantar*, (Jakarta: CV. Rajawali, 1985).
- Setiadi Ahmad, *Pemanfaatan Media Sosial Untuk Efektifitas Komunikasi*, Amik BSI Karawang.
- Susilo Har. 2010, *Penelitian Kualitatif*, Surabaya, Jawa Timur 2010.
- Syahrul, 2019. *Laporan Pertanggungjawaban Pengabdian Tahfizhul Quran Putra*. Pesantren Darul Istiqomah Pusat Kabupaten Maros
- Soejoko Prasadjo, *Profil Pesantren* (Jakarta: LP3ES, 2000)
- Syam, M.si. 2016, *Media Sosial Interaksi Identitas dan Modal Sosial Pengantar*. Kencana Jakarta.
- Tiara Artviamita, 2019. Fungsi Komunikasi WhatsApp dalam Mempresentasikan Pesan Dakwah Pada Mahasiswa KPI Raden Intan Lampung. [Skripsi]. Lampung.
- Yuhdi Fahrimal, 2018, *Etika Jejaring Sosial Generasi Milenial Dalam Media Sosial*, Aceh Barat.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Fungsi Kontrol Sosial Aktivitas Pesantren Tahfizhul Quran

pada Aplikasi WhatsApp di Darul Istiqomah Maros

Identitas informan

Nama :
Umur :
Jenis kelamin :
Alamat :
Suku :
Pendidikan terakhir :
Pekerjaan :
Status :
No. Telepon :

1. Bagaimana fungsi control social aktivitas pesantren Tahfizhul Quran pada aplikasi whatsapp di Darul Istiqomah Maros?

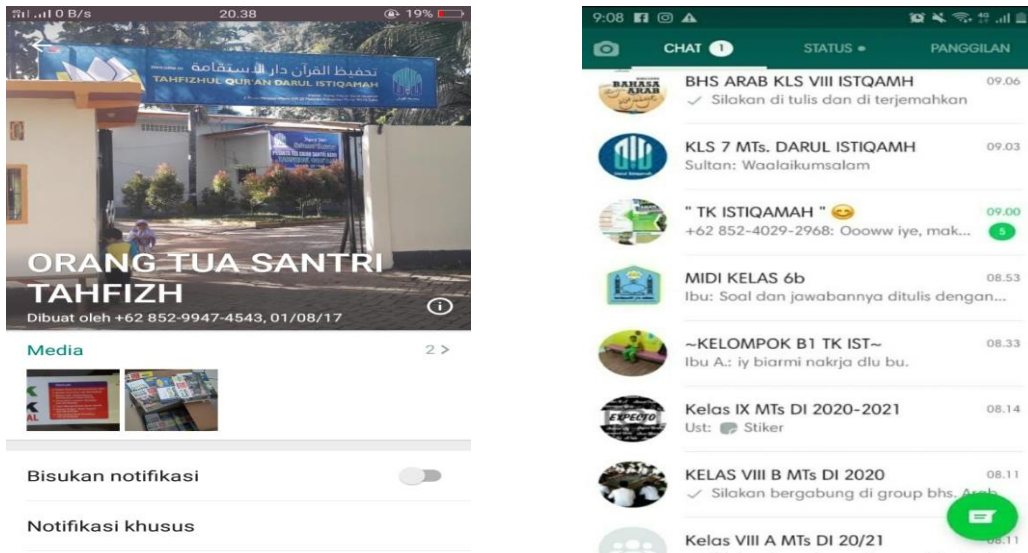
- Bagaimana cara anda sebagai orang tua dalam mengontrol aktivitas anak di pondok pesantren tahfizhul quran?
- Aktivitas apa saja yang berlangsung selama di pesantren ?
- Dalam mengontrol santri di pondok pesantren, apakah anda sebagai orang tua mengontrol melalui media social atau secara langsung?
- Seberapa seringWhatsapp grup digunakan dalam komunikasi pengontrolan orang tua dan pembina?

- Apakah media social efektif dalam mengontrol aktivitas santri di pondok pesantren? (mengapa efektif/mengapa tidak efektif, contohnya? Bagaimana sebaiknya)
- Bagaimana komunikasi atau hubungan sosial yang terbangun antar orang tua dengan pembina dalam mengontrol aktivitas santri di pesantren?
- Bagaimana bentuk tata tertib atau bentuk kedisiplinan santri di pondok pesantren?

2. Apa hambatan fungsi control social aktivitas Tahfizhul Quran pada aplikasi whatsapp di Darul Istiqomah Maros?

- Apakah ada hambatan dalam mengontrol aktivitas santri di pondok pesantren?
- Hambatan apa saja yang ada dalam mengontrol aktivitas santri melalui media sosial
- Apakah control social secara langsung lebih efektif daripada melalui media?
- Apakah ada *reward*/hadiah yang orang tuaberikan kepada pembina dalam mengontrol aktivitas santri di pondok pesantren?
- Bagaimana hukuman yang diberikan kepada santri jika melanggar aturan pondok pesantren?
- Bagaimana cara menyelesaikan hambatan yang terjadi pada control social santri di pondok pesantren?

Lampiran 2. Dokumentasi berupa gambar yang diambil di *WhatsApp* grup.



Gambar 1. Dokumentasi tampilan profil *whatsApp* grup yang digunakan sebagai alat untuk mengontrol aktivitas santri Tahfizul Quran.



Gambar 2. Dokumentasi informasi mengenai buka puasa senin kamis santri di Tahfizul Quran Putra Darul Istiqomah Maros.



Gambar 3. Dokumentasi kegiatan *Tasmi'* santri Tahfizhul Quran Darul Istiomah Maros.



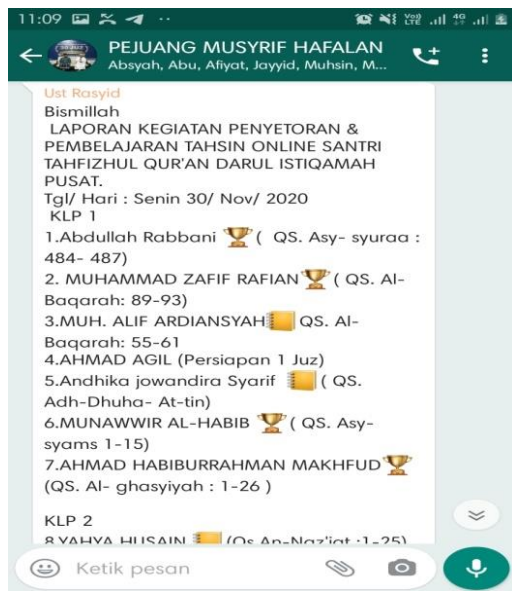
Gambar 4. Dokumentasi kegiatan *Tahsin* santri oleh Pembina Asrama Pesantren Tahfizhul Quran Putra.



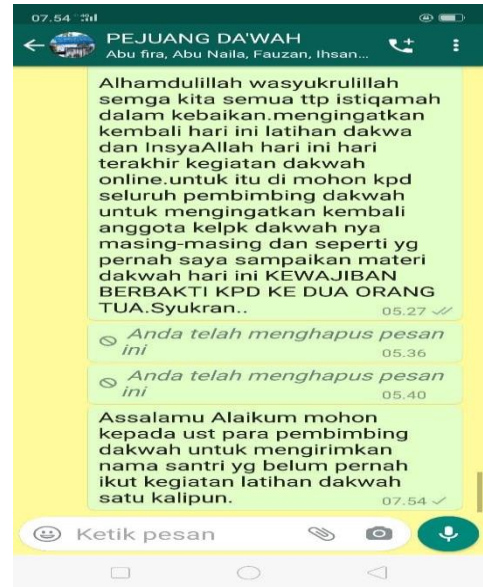
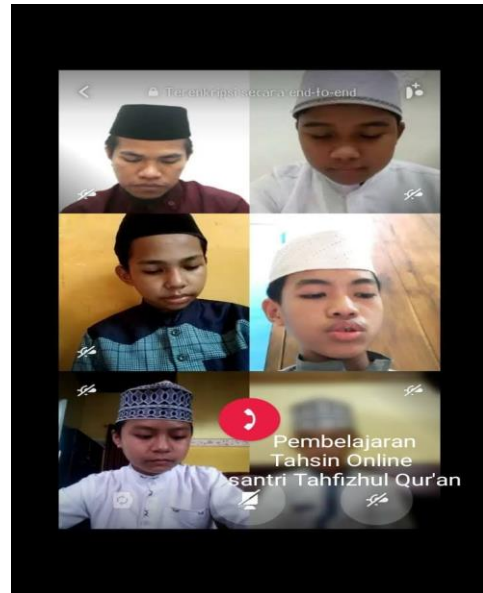
Gambar 5. Dokumentasi Orang tua yang sedang berjauhan dengan anaknya yang belum sempat berkunjung secara langsung ke Pesantren Tahfizul Quran Putra.



Gambar 6. Dokumentasi Orang tua yang memohon perizinan santri yang tidak dapat mengikuti proses pembelajaran karena berhalangan sakit.



Gambar 7. Dokumentasi absensi pembelajaran santri selama di rumahkan akibat pandemi Covid 19.



Gambar 8. Dokumentasi mengenai proses pembelajaran Santri selama pandemi Covid-19 yakni latihan dakwah, tahsin online dan penyettori hafalan daring/online.



Gambar 9. Dokumentasi latihan dakwah Santri putra Tahfizhul Quran Putra



Gambar 10. Dokumentasi shalat lail Santri Tafizhul Quran Putra di masjid Jami



Gambar 11. Dokumentasi kegiatan Santri membersihkan di area Pesantren Tahfizhul Quran Putra.

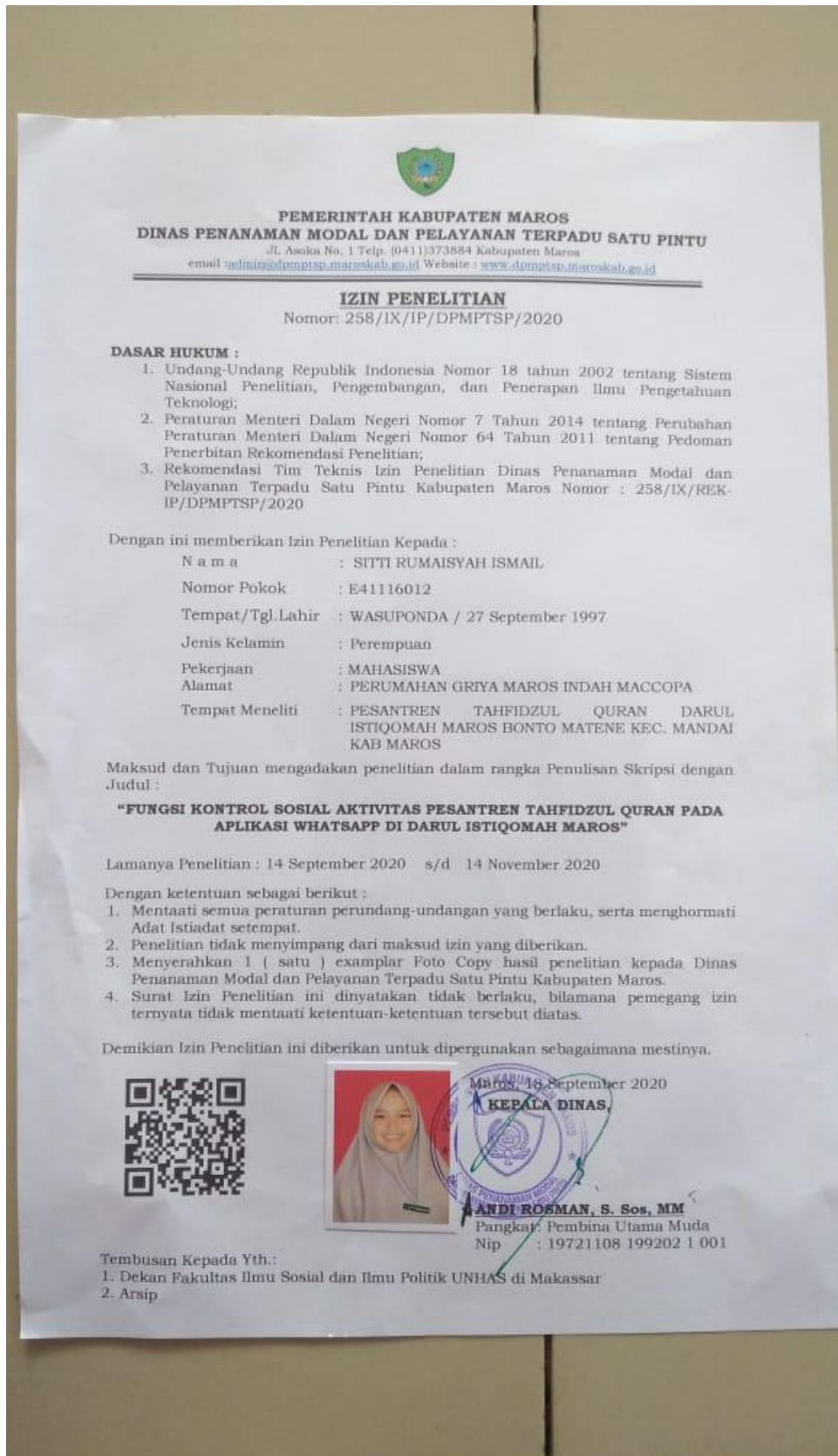


Gambar 12. Dokumentasi wawancara bersama Orang tua santri Tahfizhul Quran Putra.




Gambar 13. Dokumentasi wawancara bersama Santri dan Pembina Asrama Tahfizhul Quran Putra.

Lampiran 3. Surat Pelayanan Terpadu Satu Pintu



Lampiran 4. Surat keterangan telah melakukan penelitian



معهد دار الاستقامة
TAHFIZHUL QUR'AN PUTRA
PESANTREN DARUL ISTIQAMAH KAB. MAROS
Sekretariat : Jln. Poros Makassar – Maros Km. 25, Maccopa Maros, Tlp/ HP. 085299474543, 085255390058

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI
Nomor : 013/TQ-DIP/II/2021

Kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Baharuddin Al Hafizh
Jabatan : Mudir/ Direktur Tahfizhul Qur'an Pesantren Darul Istiqamah



Menerangkan bahwa Mahasiswi yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : **Sitti Rumaisyah Ismail**
No. Induk Mahasiswa : E41116012
Jurusan : Sosiologi
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin Makassar
Judul Penelitian : Fungsi Kontrol Sosial Aktivitas Pesantren Tahfidzul Qur'an pada Aplikasi
Whatsapp di Darul Istiqamah Maros
Lokasi Penelitian : Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Istiqamah Maros Bonto Matene Kec. Mandai
Kab. Maros
Lama Penelitian : 14 September 2020 – 14 November 2020

Yang tersebut namanya diatas telah menyelesaikan penelitian di Tahfizhul Qur'an Pesantren Darul Istiqamah Kabupaten Maros.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 4 Februari 2021
Direktur Tahfizhul Qur'an
Pesantren Darul Istiqamah Maros



Ust. Baharuddin, Al Hafizh
TAHFIZHUL QUR'AN
DARUL ISTIQAMAH

Lampiran Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data pribadi

Nama Lengkap : Sitti Rumaisyah
Hobi : Menyanyi dan membaca
Jurusan : Sosiologi
Alamat di Makassar : -
Asal Daerah : Maros
Nomor Telepon : 082293711550
E-mail : sittirumaisyahi@gmail.com
Jeniskelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Wasuponda, 27 September 1997
Warga negara : Indonesia
Agama : Islam



Nama orang tua

Nama ayah : Muh. Ismail M
Nama Ibu : Rahmwati Rivai

Riwayat Pendidikan

Periode	Sekolah/Institusi/Universitas	Jurusan	Jenjang
2004 – 2010	SDN 10 Sanggalea		Sekolah Dasar
2010 – 2013	SMPN 1 Mandai		Sekolah Menengah Pertama
2013 – 2016	PONPES IMMIM PUTRI	IPS	Sekolah Menengah Atas
2016 – 2021	Universitas Hasanuddin	Sosiologi	Perguruan Tinggi

Pengalaman Organisasi

Lembaga	Jabatan	Tahun
Kemasos FISIP Unhas	Koordinator Kajian dan Keilmuan	2018 - 2019
BEM KEMA FISIP Unhas	Anggota	2017 - 2018
UKM Pencak Silat Panca Suci Unhas	Anggota	2017 - 2018
HPPMI Maros Komisariat Unhas-PNUP	Anggota	2017 - 2018