

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Jogiyanto. (2015). *Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. Title. C.V Andi Offset.
- Adi, I. N. R. dan Yanti, P. E. P. (2018). Pengaruh Computer Attitude, Computer Self Efficacy, dan Trust Terhadap Minat Menggunakan Software Akuntansi Pada Karyawan LPD Se-Kota Denpasar. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, 3(1), 58–70  
<http://journal.undiknas.ac.id/index.php/akuntansi/article/view/2099>
- Adiwibowo, L. Hurriyati, R. dan Sari, M. (2007). *Analisis Perilaku Pengguna Teknologi Informasi pada Perguruan Tinggi Berstatus BHMN (Studi Penerapan Teknologi Informasi pada FPEB–Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Agustina, Mie, M., & Wailan'an, E. J. (2020). Pengaruh Pelatihan Terhadap Pengetahuan Tentang Perpajakan. *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil: JWEM*, 10(2), 69–76. <https://mikroskil.ac.id/ejurnal/index.php/jwem/article/view/725>
- Alwisol. (2006). *Konsep kognisi sosial - Bandura. Psikologi Kepribadian*.
- Aurellia, T., & Perdana, H. (2020). Penerapan Structural Equation Modeling Partial Least Square Pada Kepuasan Masyarakat Terhadap Pelayanan Publik Kepolisian Kalimantan Barat. *Bimaster : Buletin Ilmiah Matematika, Statistika Dan Terapannya*, 9(4), 475–482. <https://doi.org/10.26418/bbimst.v9i4.41825>
- Aziz, S. & Hassan, H. (2014). Assessment of Student's Knowledge of Computer: Construction of a Test for Assessment. *International Journal of Trade, Economics and Finance*, Vol. 5 (2).
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action : A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NH: Prentice Hall.
- Biduri, S., Hermawan, S., Maryanti, E., Rahayu, R. A., & Utami, N. (2021). The Effect of Computer Anxiety, Computer Attitude, Computer Self Efficacy and Accounting Knowledge on Accounting Students' Understanding Using Accurate-based Accounting Software. *Proceedings of 2nd Annual Management, Business and Economic Conference (AMBEC 2020)*, 183(Ambec 2020), 50–54. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210717.011>
- BPKP. (2015). Petunjuk Pelaksanaan Bimbingan dan Konsultasi Pengelolaan Keuangan Desa, (online),
- Darmawan, Y. Y. Supartha, W. G. dan Rahdayu, A. G. (2017). Pengaruh Pelatihan

- Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja di Prama Sanur Bali Beach. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 3, 1265–1290.
- Dewi, P. E. S., & Rahmawati, P. I. (2021). Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Munduk Moding Plantation Nature Resort and Spa. *Prospek: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 221. <https://doi.org/10.23887/pjmb.v2i2.27684>
- Febryanti, D. Afifudin, dan Mawardi, M. C. (2020). Pengaruh Penerapan Computer Self Efficacy, Modernisasi Sistem Administrasi Perpajakan, Dan Risiko Teknologi Informasi Terhadap Penggunaan E-Filing Dalam Pelaporan SPT Tahunan WPOP (Studi Kasus Pada KPP Pasuruan). *E-Jra*, 09(05), 1–17. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jra/article/view/6295>
- Fiddin, F. F., & Muhammad Arief. (2022). Pengaruh Computer Anxiety, Computer Attitude, Dan Computer Self Efficacy, Kondisi Yang Memfasilitasi Pemakai, Dan Faktor Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Komputerisasi Akuntansi Menggunakan Software Akuntansi. *AKUA: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 86–94. <https://doi.org/10.54259/akua.v1i1.182>
- Gayatri, dan Latrini, M. Y. (2018). *Efektivitas Penerapan Siskeudes dan Kualitas Laporan Keuangan Dana Desa*. 13, 113–122.
- Gomes, F. G. 2003. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit Andi.
- Hamalik, O. (2007). *Pengembangan SDM Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Bumi Aksara.
- Hutahaean, J. (2015). *Konsep Sistem Informasi*. Deepublish.
- Indonesia, P. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desa*.
- Jen, T. F. (2004). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Sistem Informasi Akuntansi. *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi*, IV No. 2.
- Jogiyanto, H.M. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Jogiyanto, H.M. (2009). *Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Karyono, & Gunawan, A. (2020). Pengaruh Pelatihan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Asahi Forge Indonesia. *Ikra-lth Ekonomika*, 4(2), 20–30.
- Lim, N. (2011). A General Computer Survey Measuring The User's Computer Attitude And Computer Knowledge. *Journal of University of Arkanas*, 4 (1).
- Marsoit, P. Sendow, G. dan Rumokoy, F. (2017). Pengaruh Pelatihan, Disiplin

Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Asuransi jaya Indonesia. *Jurnal EMBA*, 5(3), 4285–4294.  
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/18393>

Maulita, dan Adham, M. (2018). Pengaruh Computer Knowledge, Computer Attitude, Computer Anxiety, Computerself Efficacy Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Pada Siswa Smk Negeri Kelas Xi Jurusan Akuntansi Di Samarinda. *Prosiding Seminar Nasional ASBIS 2018 Politeknik Negeri Banjarmasin*, 6014, 280–289.

Mulyani, S. (2016). *Sistem Informasi Manajemen*. Abdi Sistematika.

Naviera, W. (2013). Pengaruh Computer Self-Efficacy, Computer Anxiety Dan Attitude Pada System Use Dan Dampaknya Terhadap User Satisfaction Dan Individual Impact (Studi pada Mahasiswa Program Sarjana Angkatan 2011-2013 sebagai Pengguna Sistem Informasi Akademik Mahasiswa) di universitas Brawijaya. *Profit*, 11(01), 12–23  
<https://doi.org/10.21776/ub.profit.2017.011.01.2>

Nogueira, S. P. S. S. M. F. Jorge, dan Oliver, M. C. (2013). The Usefulness of Financial Reporting for Internal Decision-making in Portuguese. *Management Research. The Journal of the Iberoamerican Academy of Management*, 11 (2), 178-212.

Nurjanah, Y. A. S., & Hakim, L. (2019). Pengaruh Fasilitas Laboratorium Akuntansi, Computer Knowledge, Computer Anxiety Dan Computer Attitude Terhadap Hasil belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 07(01), 77–82.

Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Pengelolaan Keuangan Desa. .

Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor 113 Tahun 2014 Tentang Pemerintah Desa.

Pranata, S. Purnamasari, D. L. dan Handayani, M. (2020). Pengaruh Computer Anxiety, Computer Attitude, Dan Computer Self Efficacy Terhadap Minat Mahasiswa Komputerisasi Akuntansi Menggunakan Software Akuntansi. *Jurnal EBI*, 1(1), 54–63. <https://doi.org/10.52061/ebi.v1i1.8>

Pratama, Y. F. dan Ein, D. W. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt Indomaju Textindo Kudus. *BMAJ: Business Management Analysis Journal*, 1(1), 37–48.  
<https://doi.org/10.24176/bmaj.v1i1.2686>

Pratiwi, I. R. dan Listiadi, A. (2021). Pengaruh Computer Knowledge , Fasilitas Laboratorium , Computer anxiety , dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Buduran.  
<https://journal.inspirasi.or.id/edunusa/article/view/79>

- Putra, F. D. (2021). pengaruh computer anxiety, computer attitude, dan computer self efficacy terhadap minat mahasiswa akuntansi menggunakan software akuntansi (studi kasus pada mahasiswa program studi akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis universitas pembangunan nasional “veteran” yogyakarta) (doctoral dissertation, universitas pembangunan nasional “veteran” yogyakarta).
- Puspasari, O. R. dan Purnama, D. (2018). Implementasi Sistem Keuangan Desa dan Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Desa di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Kajian Akuntansi*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.33603/jka.v2i2.1719>
- Rizkiahani, H. (2017). Pengaruh Persepsi Kebermanfaatan, Computer Self Efficacy, dan Risiko Teknologi Informasi Perpajakan Terhadap Penggunaan E-Filing Pada Wajib Pajak Orang Pribadi. *Jurnal Akuntansi Universitas Pamulang*.
- Sahya, A. (2013). *Sistem Politik Indonesia Edisi Pertama*. CV Pustaka Setia.
- Sari, R. N., Astuty, W., & Irfan. (2022). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keahlian Komputer Akuntansi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta Di Kota Medan. *Jrak Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis*, 8(1), 27–36.
- Setiawan, D. dan Listiadi, A. (2021). Pengaruh Computer Knowledge , Computer Anxiety , Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Spreadsheet. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15, 29–38. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i1.18532>
- Setyowati, L. Isthika, W. dan Pratiwi, R. D. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah Kota Pekanbaru. *Jurnal Akuntansi Dan Ekonomika*, 10(1), 69–78. <https://doi.org/10.37859/jae.v10i1.1975>
- Shofiah, V. dan Raudatussalamah. (2014). Self-Efficacy dan Self-Regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 214–229.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Research dan Development*. Bandung : Alfabeta.
- Sujatmiko, E. (2012). *Kamus Teknologi Informasi dan Komunikasi*. PT. Aksara Sinergi Media.
- Sulistiyani, Ambar, Teguh, dan Rosidah. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia : Konsep Teori, dan Pengembangan dalam Konteks Organisasi Publik*. Penerbit Graha Ilmu.

- Surya, F. dan Endrawati. (2012). Pengaruh Pengetahuan Komputer Terhadap Pemahaman Sistem Informasi Akuntansi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Andalas. *Jurnal Polibisnis*, 1858–3717, 76–90.
- Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa, Pasal 1.
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah, Pasal 1.
- Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah, Pasal 212 Ayat (1).
- Undang-Undang Nomor 72 Tahun 2005 tentang Desa, Pasal 6.
- Triyatno. (2017). Penerapan Teknik Audit Berbantuan Komputer, Computer Self Efficacy dan Etika Profesi pada Kinerja Auditor di Surakarta dan Yogyakarta. *Seminar Nasional Dan The 4th Call for Syariah Paper*, 327–337. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9248>
- Veithzal, R. Z. Sofyan, B. dan Sarwono, S. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, T. (2019). Pengaruh penerapan computer self efficacy, modernisasi sistem administrasi perpajakan dan risiko teknologi informasi terhadap penggunaan e-filing dalam pelaporan spt tahunan wajib pajak orang pribadi (studi kasus pada kantor pelayanan pajak pratama depok. *Jurnal Akuntansi Universitas Pamulang*.
- Watulingas, P. Kalangi, L. dan Suweja, I. G. (2019). Peranan Sistem Keuangan Desa terhadap Kinerja Pemerintah Desa (Studi Kasus di Desa Kapataran Kecamatan Lembean Timur Kabupaten Minahasa). *INDONESIA ACCOUNTING JOURNAL*, 1, 105–111. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/iaj/article/view/26684>
- Widyantari, N. W. L. dan Suardikha, I. M. (2016). Pengaruh Pelatihan Dan Pendidikan, Pengalaman Kerja Dan Partisipasi Manajemen Pada Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 17(2), 2302–8556. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/view/23355>
- Wiguna, M. D. P. Yuniarta, G. A. dan Prayudi, M. A. (2017). Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Pelatihan serta Peran Pendamping Desa Terhadap Efektivitas Penggunaan Sistem Keuangan Desa (Siskeudes) (Studi Pada Desa Penerima Dana Desa Di Kabupaten Buleleng). *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2).
- Wulandari, N. dan Rohayati, S. (2015). Pengaruh Computer Knowledge , Computer Attitude , Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 0(0), 1–10. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/12558>

Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111.  
<https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>

# LAMPIRAN

**Lampiran 1****BIODATA****Identitas Diri**

Nama : Elvi Fantika Sarifudin  
Tempat, Tanggal Lahir : Lipu, 22 November 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat Rumah : Jln. Perintis Kemerdekaan 8, Lorong 1  
Telepon Rumah dan HP : - / 0821 9991 8941  
Alamat Email : elvipantika@gmail.com

**Riwayat Pendidikan**

- Pendidikan Formal
  - a. SDN 12 Kulisusu (2006-2012)
  - b. SMPN 1 Kulisusu (2012-2015)
  - c. SMAN 1 Kulisusu (2015-2018)
- Pendidikan Nonformal
  - a. -

**Pengalaman**

- Organisasi
  - a. -
- Magang
  - a. Magang di Kantor Pertanahan Buton Utara

Demikian biodata ini dibuat dengan sebenarnya.

Makassar,

Elvi Fantika Sarifudin



Lampiran 2

PETA TEORI

No.	Penulis/Judul	Tujuan Penelitian	Konsep/Teori/ Hipotesis	Variabel Penelitian dan Teknik Analisis	Hasil Penelitian/Isi Buku
1.	Naviera, W., 2013, Pengaruh Computer Self-Efficacy, Computer Anxiety Dan Attitude Pada System Use Dan Dampaknya Terhadap User Satisfaction Dan Individual Impact (Studi pada Mahasiswa Program Sarjana Angkatan 2011-2013 sebagai	Mengetahui sejauh mana kepuasan mahasiswa terhadap implementasi sistem informasi yang ada di Universitas Brawijaya, khususnya Sistem Informasi Akademik Mahasiswa (SIAM) sekaligus untuk mengetahui dampak individu yang diakibatkan	<b>H<sup>1</sup>:</b> Keyakinan Diri Sendiri menggunakan Komputer ( <i>Computer Self Efficacy</i> ) berpengaruh terhadap Penggunaan Sistem ( <i>System Use</i> ).  <b>H<sup>2</sup>:</b> Kecemasan Berkomputer ( <i>Computer Anxiety</i> ) berpengaruh terhadap Penggunaan Sistem ( <i>System Use</i> ).	Variabel :  1. Keyakinan Diri Sendiri ( <i>computer self-efficacy</i> ) 2. Kecemasan Berkomputer ( <i>computer anxiety</i> ) 3. Sikap ( <i>attitude</i> ) 4. Penggunaan Sistem ( <i>System Use</i> ) 5. Kepuasan Pengguna ( <i>User Satisfaction</i> ). 6. Dampak Individual	1. computer self-efficacy berpengaruh signifikan terhadap penggunaan sistem, semakin tinggi keyakinan diri sendiri menggunakan komputer maka akan tinggi pula penggunaan sistem 2. computer anxiety berpengaruh signifikan terhadap penggunaan sistem, semakin rendah kecemasan berkomputer maka akan semakin tinggi penggunaan komputer 3. attitude berpengaruh signifikan terhadap penggunaan sistem, semakin tinggi sikap maka

	Pengguna Sistem Informasi Akademik Mahasiswa (SIAM) di universitas Brawijaya	oleh adanya sistem informasi tersebut.	<p><b>H<sup>3</sup>:</b> Sikap (<i>Attitude</i>) berpengaruh terhadap Penggunaan Sistem (<i>System Use</i>).</p> <p><b>H<sup>4</sup>:</b> Penggunaan Sistem (<i>System Use</i>) berpengaruh terhadap Dampak Individual (<i>Individual Impact</i>).</p> <p><b>H<sup>5</sup>:</b> Penggunaan Sistem (<i>System Use</i>) berpengaruh terhadap Kepuasan Pengguna (<i>User Satisfaction</i>).</p> <p><b>H<sup>6</sup>:</b> Kepuasan Pengguna (<i>User Satisfaction</i>)</p>	<p>(<i>Individual Impact</i>).</p> <p><b>Teknik Analisis :</b></p> <p>Evaluasi Struktural Model</p>	<p>akan semakin tinggi penggunaan sistem</p> <p>4. penggunaan sistem berpengaruh signifikan terhadap dampak individual, semakin tinggi penggunaan sistem maka akan tinggi pula dampak individual yang dirasakan oleh mahasiswa</p> <p>5. penggunaan sistem berpengaruh signifikan terhadap penggunaan sistem, semakin tinggi penggunaan sistem maka akan semakin tinggi pula kepuasan yang dirasakan oleh mahasiswa</p> <p>6. kepuasan pengguna berpengaruh signifikan terhadap dampak individual, semakin tinggi kepuasan pengguna maka akan semakin tinggi pula dampak individual yang dirasakan</p>
--	--	--	--	---	--

			berpengaruh terhadap Dampak Individual <i>(Individual Impact)</i> .		
2.	Widyantari, N.W.L., Suardikha, I.M., 2016, Pengaruh pelatihan dan pendidikan, pengalaman kerja dan partisipasi manajemen pada efektivitas penggunaan sistem informasi akuntansi	Mengetahui pengaruh program pelatihan dan pendidikan, pengalaman kerja personal dan partisipasi manajemen pada efektivitas penggunaan Sistem Informasi Akuntansi.	<p><b>H<sup>1</sup>:</b> Program Pendidikan dan Pelatihan berpengaruh positif pada efektivitas penggunaan sistem informasi akuntansi.</p> <p><b>H<sup>2</sup>:</b> Pengalaman kerja berpengaruh positif pada efektivitas penggunaan sistem informasi akuntansi.</p> <p><b>H<sup>3</sup>:</b> Partisipasi Manajemen berpengaruh positif pada efektivitas penggunaan sistem informasi akuntansi.</p>	<p><b>Variabel :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pelatihan dan pendidikan</li> <li>2. pengalaman kerja</li> <li>3. partisipasi manajemen</li> </ol> <p><b>Teknik Analisis :</b> Statistik Deskriptif</p>	Bahwa terdapat pengaruh positif dari variabel program pelatihan dan pendidikan, pengalaman kerja, dan partisipasi manajemen terhadap efektivitas penggunaan sistem informasi akuntansi. Artinya semakin tinggi program pelatihan dan pendidikan maka pemahaman dalam menggunakan sistem informasi akuntansi dapat dihasilkan lebih akurat dan tepat.
3.	Triyatno., 2017, Penerapan	Mengetahui pengaruh	<b>H<sup>1</sup>:</b> teknik audit berbantuan komputer	<b>Variabel :</b>	audit berbantuan komputer tidak berpengaruh terhadap kinerja

	teknik audit berbantuan komputer, <i>computer self-efficacy</i> dan etika profesi pada kinerja auditor di surakarta dan Yogyakarta	penerapan teknik audit berbantuan komputer, <i>computer self-efficacy</i> dan etika profesi terhadap kinerja auditor.	berpengaruh positif pada kinerja auditor <b>H<sup>2</sup>:</b> <i>computer self-efficacy</i> berpengaruh positif pada kinerja auditor <b>H<sup>3</sup>:</b> Etika profesi berpengaruh positif terhadap kinerja auditor	1. Teknik audit berbantuan komputer 2. <i>Computer self-efficacy</i> 3. Etika profesi  Teknik Analisis : <b>Regresi Linear Berganda</b>	auditor sedangkan <i>computer self-efficacy</i> dan etika profesi berpengaruh positif terhadap kinerja auditor.
4.	Darmawan <i>et al.</i> 2017, Pengaruh pelatihan terhadap motivasi kerja dan kinerja di Prama Sanur Beach Bali	Menjelaskan dan menganalisis pengaruh pelatihan terhadap motivasi kerja dan kinerja karyawan di Prama Sanur Beach Bali.	<b>H<sup>1</sup>:</b> Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi karyawan <b>H<sup>2</sup>:</b> Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan <b>H<sup>3</sup>:</b> Motivasi kerja berpengaruh positif	<b>Variabel :</b> 1. Pelatihan 2. Motivasi kerja  <b>Teknik Analisis Data :</b> Analisis Deskriptif	1. Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja karyawan Prama Sanur Beach Bali 2. Pelatihan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan Prama Sanur Beach Bali 3. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

			<p>dan signifikan terhadap kinerja karyawan.</p> <p><b>H<sup>4</sup>:</b> Motivasi memediasi pelatihan terhadap kinerja secara signifikan</p>		<p>4. Peran mediasi motivasi kerja sebagai mediator pada pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja</p>
5	<p>Pratama, Y.F., Ein, D.W., 2018, Pengaruh pelatihan dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan</p>	<p>Mengetahui pelatihan dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja karyawan</p>	<p><b>H<sup>1</sup>:</b> Pelatihan kerja berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan, sehingga semakin banyak pelatihan kerja maka akan meningkatkan kinerja karyawan</p> <p><b>H<sup>2</sup>:</b> Lingkungan kerja berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan, sehingga semakin baik lingkungan kerja maka akan meningkatkan kinerja karyawan</p> <p><b>H<sup>3</sup>:</b> Lingkungan kerja dan Pelatihan</p>	<p><b>Variabel :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pelatihan</li> <li>2. lingkungan kerja</li> </ol> <p><b>Teknik Analisis :</b></p> <p>Regresi Linear Berganda</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pelatihan kerja terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan</li> <li>2. lingkungan kerja terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan</li> <li>3. pelatihan kerja dan lingkungan kerja terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan secara berganda.</li> </ol>

			berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan, sehingga semakin baik lingkungan kerja dan semakin banyak pelatihan kerja, maka akan meningkatkan kinerja karyawan.		
6.	Maulita., Adham, M., 2018, Pengaruh <i>computer knowledge, computer attitude, computer anxiety, computer self-efficacy</i> dan fasilitas laboratorium komputer terhadap hasil belajar komputer akuntansi pada	mengetahui pengaruh computer knowledge, computer attitude, Computer Anxiety dan fasilitas laboratorium komputer terhadap hasil belajar komputer akuntansi siswa kelas XI jurusan akuntansi pada	<p><b>H<sup>1</sup>:</b> <i>Computer Knowledge</i> berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar Komputer</p> <p>Akuntansi siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri di Samarinda.</p> <p><b>H<sup>2</sup>:</b> <i>Computer Attitude</i> berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar Komputer</p> <p>Akuntansi siswa kelas XI Jurusan</p>	<p><b>Variabel :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>computer knowledge,</i></li> <li>2. <i>computer attitude,</i></li> <li>3. <i>computer anxiety,</i></li> <li>4. <i>computer self-efficacy</i></li> <li>5. fasilitas laboratorium komputer</li> </ol> <p><b>Teknik Analisis Data :</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Computer knowledge</i> secara simultan dan parsial berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi</li> <li>2. <i>Computer attitude</i> secara simultan dan parsial berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi</li> <li>3. <i>computer anxiety</i> secara simultan dan parsial berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi</li> <li>4. <i>Computer self-efficacy</i> secara simultan dan</li> </ol>

	<p>siswa SMKN Kelas XI jurusan akuntansi di samarinda</p>	<p>SMK Negeri di Samarinda</p>	<p>Akuntansi SMK Negeri di Samarinda</p> <p><b>H<sup>3</sup>:</b> <i>Computer Anxiety</i> berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar Komputer</p> <p>Akuntansi siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri di Samarinda</p> <p><b>H<sup>4</sup>:</b> <i>Computer Self Efficacy</i> berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar</p> <p>Komputer Akuntansi siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri di Samarinda</p> <p><b>H<sup>5</sup>:</b> Fasilitas laboratorium Komputer berpengaruh positif</p>	<p>Regresi Linear Berganda</p>	<p>parsial berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi</p> <p>5. Fasilitas laboratorium komputer secara simultan dan parsial berpengaruh signifikan hasil belajar komputer akuntansi</p>
--	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---

			<p>terhadap Hasil Belajar</p> <p>Komputer Akuntansi siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri di Samarinda</p>		
7.	<p>Adi, I.N.R., Yanti, P.E. P., 2018, Pengaruh <i>computer attitude</i>, <i>computer self-efficacy</i> dan <i>trust</i> terhadap minat menggunakan software akuntansi pada karyawan LPD Se-Kota Denpasar</p>	<p>Mengetahui pengaruh <i>computer attitude</i>, <i>computer self efficacy</i>, dan <i>trust</i> terhadap minat menggunakan software akuntansi baik simultan secara maupun parsial pada karyawan LPD se-kota Denpasar.</p>	<p><b>H<sup>1</sup>:</b> <i>Computer Attitude</i> berpengaruh terhadap Minat Menggunakan Software Akuntansi</p> <p><b>H<sup>2</sup>:</b> <i>Computer Self Efficacy</i> berpengaruh terhadap Minat Menggunakan Software Akuntansi</p> <p><b>H<sup>3</sup>:</b> <i>Trust</i> berpengaruh terhadap Minat Menggunakan Software Akuntansi</p> <p><b>H<sup>4</sup>:</b> <i>Computer Attitude</i>, <i>Computer</i></p>	<p><b>Variabel :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>computer attitude</i>,</li> <li>2. <i>computer self-efficacy</i></li> <li>3. <i>trust</i></li> </ol> <p><b>Teknik Analisis :</b></p> <p>Analisis Regresi Berganda</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan <i>Computer Attitude</i>, <i>Computer Self Efficacy</i>, dan <i>Trust</i> terhadap Minat Menggunakan Software Akuntansi pada karyawan LPD Se-Kota Denpasar.</li> <li>2. <i>Computer Attitude</i> tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap Minat Menggunakan Software Akuntansi pada karyawan LPD se-Kota Denpasar.</li> <li>3. <i>Computer Self Efficacy</i> memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menggunakan</li> </ol>



			<p><i>Self Efficacy</i>, dan <i>Trust</i> secara Simultan berpengaruh terhadap Minat Menggunakan <i>Software</i> Akuntansi</p>		<p><i>Software</i> Akuntansi pada karyawan LPD se-Kota Denpasar.</p> <p>4. <i>Trust</i> memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menggunakan <i>Software</i> Akuntansi pada karyawan LPD se-Kota Denpasar</p>
8.	<p>Febryanti <i>et al.</i>, 2020, Pengaruh penerapan <i>computer self-efficacy</i>, modernisasi sistem administrasi perpajakan, dan risiko teknologi informasi terhadap penggunaan <i>e-filing</i> dalam pelaporan SPT tahunan WPOP</p>	<p>Menguji secara empiris pengaruh <i>Computer Self Efficacy</i>, Modernisasi Sistem Administrasi Perpajakn, dan Risiko Teknologi Informasi Terhadap penggunaan <i>E-filing</i> pada wajib pajak orang pribadi.</p>	<p><b>H<sup>1</sup>:</b> <i>Computer self efficacy</i> berpengaruh terhadap Penggunaan <i>E-filing</i> dalam pelaporan SPT Tahunan WPOP di KPP Pasuruan</p> <p><b>H<sup>2</sup>:</b> Modernisasi sistem administrasi perpajakan berpengaruh terhadap Penggunaan <i>e-filing</i> dalam pelaporan SPT Tahunan WPOP di KPP Pasuruan</p> <p><b>H<sup>4</sup>:</b> Risiko teknologi informasi</p>	<p><b>Variabel :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>computer self-efficacy</i></li> <li>2. modernisasi sistem administrasi perpajakan,</li> <li>3. risiko teknologi informasi</li> </ol> <p><b>Teknik Analisis :</b></p> <p>Regresi Linear Berganda</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Computer self efficacy</i>, modernisasi sistem administrasi perpajakan, dan risiko teknologi informasi secara simultan atau bersama – sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penggunaan <i>E-Filing</i> dalam pelaporan SPT Tahunan WPOP di KPP Pasuruan.</li> <li>2. <i>Computer self efficacy</i> mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Penggunaan <i>E-filing</i> dalam pelaporan SPT Tahunan WPOP di KPP Pasuruan</li> </ol>

			berpengaruh terhadap Penggunaan <i>e-filing</i> dalam pelaporan SPT Tahunan di KPP Pasuruan		<p>3. Modernisasi sistem administrasi perpajakan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Penggunaan <i>e-filing</i> dalam pelaporan SPT Tahunan WPOP di KPP Pasuruan</p> <p>4. Risiko teknologi informasi mempunyai pengaruh signifikan terhadap Penggunaan <i>e-filing</i> dalam pelaporan SPT Tahunan di KPP Pasuruan</p>
9.	Pranata <i>et al.</i> , 2020, Pengaruh <i>computer anxiety</i> , <i>computer attitude</i> dan <i>computer self-efficacy</i> terhadap minat mahasiswa komputerisasi akuntansi menggunakan	Mengetahui bagaimana sikap atau perilaku mahasiswa ketika menghadapi kegiatan akademik khususnya software akuntansi	<p><b>H<sup>1</sup>:</b> <i>computer anxiety</i> berpengaruh terhadap minat menggunakan software akuntansi</p> <p><b>H<sup>2</sup>:</b> <i>computer attitude</i> berpengaruh terhadap minat menggunakan software akuntansi</p> <p><b>H<sup>3</sup>:</b> <i>computer self-efficacy</i> berpengaruh terhadap minat</p>	<p><b>Variabel :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>computer anxiety</i>,</li> <li>2. <i>computer attitude</i></li> <li>3. <i>computer self-efficacy</i></li> </ol> <p><b>Teknik Analisis :</b></p> <p>Analisis Regresi</p>	<i>Computer anxiety</i> , <i>computer attitude</i> dan <i>computer self-efficacy</i> berpengaruh positif terhadap minat menggunakan software akuntansi pada mahasiswa Diploma III Komputerisasi Akuntansi di Kota Cirebon.

	software akuntansi		menggunakan software akuntansi		
10.	Pratiwi, I.R., Listiadi, A., 2021, Pengaruh <i>computer knowledge</i> , fasilitas laboratorium, <i>computer anxiety</i> dan motivasi terhadap hasil belajar komputer akuntansi pada siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK Negeri 2 Buduran	Membuktikan adanya pengaruh <i>Computer Knowledge</i> , fasilitas laboratorium akuntansi, <i>computer anxiety</i> dan motivasi belajar terhadap hasil belajar komputer akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 2 Buduran	<p><b>H<sup>1</sup>:</b> <i>computer knowledge</i> berpengaruh terhadap hasil belajar komputer akuntansi (MYOB)</p> <p><b>H<sup>2</sup>:</b> fasilitas laboratorium berpengaruh terhadap hasil belajar komputer akuntansi (MYOB)</p> <p><b>H<sup>3</sup>:</b> <i>computer anxiety</i> berpengaruh terhadap hasil belajar komputer akuntansi (MYOB)</p> <p><b>H<sup>4</sup>:</b> motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar komputer akuntansi (MYOB)</p>	<p><b>Variabel :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>computer knowledge</i></li> <li>2. fasilitas laboratorium</li> <li>3. <i>computer anxiety</i></li> <li>4. motivasi</li> </ol> <p><b>Teknik Analisis :</b></p> <p>Regresi Linear Berganda</p>	<i>Computer knowledge</i> , fasilitas laboratorium, <i>computer anxiety</i> dan motivasi berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar komputer akuntansi pada siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK Negeri 2 Buduran.

11.	Setiawan, D., Listiadi, A., 2021, Pengaruh computer knowledge, computer anxiety dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mata pelajaran spreadsheet.	Mengetahui secara simultan dan parsial dari <i>computer knowledge</i> , <i>computer anxiety</i> dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar	<p><b>H<sup>1</sup>:</b> <i>Computer knowledge</i> berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran spreadsheet.</p> <p><b>H<sup>2</sup>:</b> <i>Computer anxiety</i> berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran spreadsheet.</p> <p><b>H<sup>3</sup>:</b> Kecerdasan emosional secara berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran spreadsheet</p>	<p><b>Variabel :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. computer knowledge,</li> <li>2. computer anxiety</li> <li>3. kecerdasan emosional</li> </ol> <p><b>Teknik Analisis Data :</b> Regresi Linear Berganda</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Computer knowledge</i> berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran spreadsheet.</li> <li>2. <i>Computer anxiety</i> berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran spreadsheet.</li> <li>3. Kecerdasan emosional secara berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran spreadsheet.</li> </ol>
-----	---	---	--	--	--

### Lampiran 3

#### KUESIONER PENELITIAN

Kepada  
Yth. Bapak/Ibu Responden  
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir sebagai mahasiswa program Strata Satu (S1) Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Hasanuddin saya:

Nama : Elvi Fantika Sarifudin  
NIM : A031181038  
Jurusan : Akuntansi

Bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh *Computer Knowledge, Training, Dan Computer Self-Efficacy* Terhadap Sistem Keuangan Desa (SISKEUDES) Di Kabupaten Pangkajene”**

Oleh karena hal di atas maka saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini dibuat semata-mata untuk kepentingan studi saya dan tidak untuk tujuan lain. Selain itu saya juga memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini dengan jujur, benar, dan lengkap. Jawaban Bapak/Ibu akan saya jaga kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian yang berlaku. Atas waktu dan kerja sama Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Makassar,

Elvi Fantika Sarifudin

### KARAKTERISTIK UMUM RESPONDEN

Nama Instansi/Desa	:		
Nama Responden (boleh tidak diisi)	:		
Jabatan	:		
Jenis Kelamin		<input type="text"/>	Laki-Laki
		<input type="text"/>	Perempuan
Umur	:	<input type="text"/>	<18 Tahun
		<input type="text"/>	20 – 30 Tahun
		<input type="text"/>	31 – 40 Tahun
		<input type="text"/>	41 – 50 Tahun
		<input type="text"/>	>50 Tahun
Pendidikan Terakhir	:	<input type="text"/>	SMA/Sederajat
		<input type="text"/>	D3
		<input type="text"/>	S1
		<input type="text"/>	S2
		<input type="text"/>	S3
Lama Bekerja	:	<input type="text"/>	1 – 5 Tahun
		<input type="text"/>	6 – 10 Tahun
		<input type="text"/>	11-15 Tahun
		<input type="text"/>	>20 Tahun

#### Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu diminta untuk memberikan tanda *Checklist* (√) di satu dari lima alternatif jawaban yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

SS =Sangat Setuju

N = Netral

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

No.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
<b>COMPUTER KNOWLEDGE</b>						
1	Saya bisa menggunakan mouse komputer dengan baik dan benar					
2	Saya mengetahui beberapa fungsi tombol keyboard, misalnya Ctrl + A artinya Select All					
3	Saya bisa menggunakan printer dengan baik dan benar					
4	Saya bisa menggunakan aplikasi Siskeudes					
5	Saya mengetahui fungsi-fungsi tools dari aplikasi Siskeudes					
6	Akses aplikasi Siskeudes dibatasi hanya bagi pengguna yang telah diberi otorisasi dari pimpinan					
7	Sebelum saya menggunakan komputer saya selalu memastikan bahwa semua kabel telah terpasang dengan baik dan benar					
8	Saya bisa menghidupkan ( <i>on</i> ) dan mematikan ( <i>off</i> ) komputer					
9	Saya bisa mengoperasikan Microsoft office					
<b>PELATIHAN</b>						
10	Tingkat pendidikan instruktur sangat penting					
11	Instruktur harus menguasai materi yang diberikan					
12	Instruktur ahli dalam menyampaikan materi pelatihan (Profesional)					
13	Materi yang diberikan lengkap dan mudah dipahami					

14	Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pelatihan					
15	Materi yang diberikan sesuai dengan pekerjaan saya					
16	Metode yang digunakan membantu saya dalam memahami pelatihan yang diselenggarakan					
17	Media presentasi yang digunakan pada pelatihan, membantu saya dengan mudah memahami apa yang disampaikan selama pelatihan berlangsung					
18	Dengan metode simulator memberikan kesempatan kepada saya untuk berpartisipasi aktif selama pelatihan					
19	Saya mengerti tujuan pelatihan yang diselenggarakan					
20	Pelatihan memberikan kesempatan bagi saya untuk meningkatkan kemampuan saya					
21	Setelah mengikuti pelatihan saya mampu menyelesaikan pekerjaan dengan efektif dan efisien					
<b>COMPUTER SELF-EFFICACY</b>						
22	Saya bisa menyelesaikan pekerjaan menggunakan Aplikasi Siskeudes, tanpa bantuan orang lain yang membimbing saya					
23	Saya akan meminta bantuan orang lain apabila saya menemukan kesulitan ketika menggunakan Aplikasi Siskeudes					
24	Aplikasi Siskeudes membuat pekerjaan saya bisa diselesaikan dengan mudah dan hemat waktu					
25	Saya percaya bahwa saya bisa menyelesaikan pekerjaan pada tepat waktu menggunakan Aplikasi Siskeudes					



26	Saya percaya bahwa saya memiliki keterampilan yang sama atau melebihi daripada teman-teman dalam menggunakan Aplikasi Siskeudes					
27	Saya membutuhkan bantuan panduan manual ketika sedang menggunakan Aplikasi Siskeudes					
28	Saya bisa menyelesaikan pekerjaan menggunakan Aplikasi Siskeudes, jika seseorang menunjukkan pada saya bagaimana mengoperasikannya pertama kali					
29	Saya bisa menyelesaikan pekerjaan menggunakan Aplikasi Siskeudes, walaupun saya belum pernah menggunakan program ini sebelumnya					
30	Saya telah menggunakan program sejenis aplikasi Siskeudes sebelumnya dalam melakukan pekerjaan yang sama					
<b>EFEKTIVITAS SISKEUDES</b>						
31	Aplikasi Siskeudes memberi kemudahan dalam pekerjaan saya					
32	Saya merasa terbantu dalam bekerja dengan adanya aplikasi Siskeudes					
33	Saya merasa lebih mudah dalam bekerja dengan menggunakan aplikasi Siskeudes					
34	Saya bisa menyelesaikan pekerjaan lebih cepat menggunakan aplikasi Siskeudes					
35	Dengan menggunakan aplikasi Siskeudes, saya memiliki waktu luang yang banyak untuk menyelesaikan pekerjaan lainnya					
36	Pekerjaan saya terselesaikan dengan cepat sehingga saya dapat membantu pegawai lain yang memerlukan bantuan					

37	Saya mampu menyelesaikan setiap pekerjaan menggunakan aplikasi Siskeudes					
38	Saya memiliki kemampuan yang sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan					
39	Kinerja saya menjadi lebih baik menggunakan aplikasi Siskeudes					
40	Aplikasi Siskeudes sangat berguna dalam menyelesaikan pekerjaan saya					
41	Pekerjaan saya lebih efisien dengan menggunakan aplikasi Siskeudes					
42	Pekerjaan saya lebih efektifitas dengan menggunakan aplikasi Siskeudes					

## Lampiran 4

**DATA POPULASI**

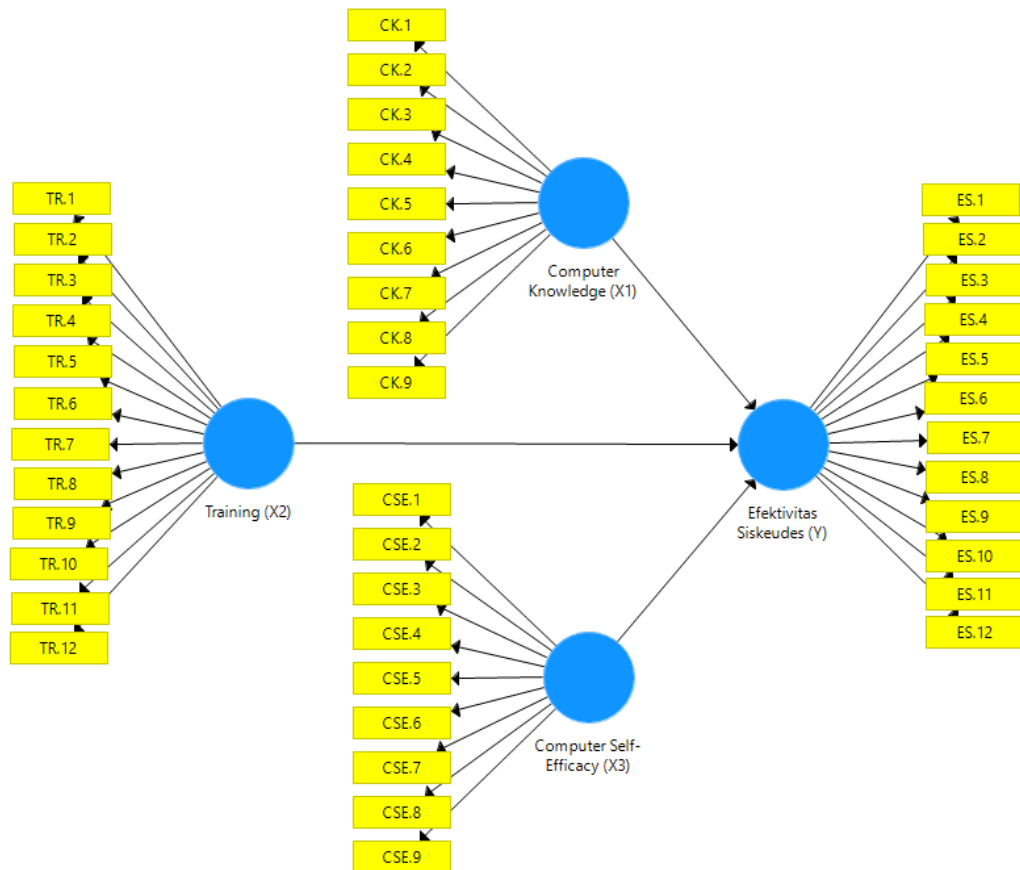
<b>No</b>	<b>Nama Desa</b>
1	Desa Bantimurung
2	Desa Tondong Kura
3	Desa Malaka
4	Desa Lanne
5	Desa Bulu Tullue
6	Desa Bonto Birao
7	Desa Parenreng
8	Desa Baring
9	Desa Panaikang
10	Desa Kabba
11	Desa Alesipitto
12	Desa Tamangapa
13	Desa Punranga
14	Desa Pitusunggu
15	Desa Pitue
16	Desa Padang Lampe
17	Desa Benteng
18	Desa Tama'rupa
19	Desa Manggalung
20	Desa Mandalle
21	Desa Coppo Tompong
22	Desa Boddie
23	Desa Mattiro Wallie
24	Desa Mattiro Uleng
25	Desa Mattiro Labangeng
26	Desa Mattiro Kanja
27	Desa Mattiro Bulu
28	Desa Mattiro Bombang
29	Desa Mattiro Baji
30	Desa Mattiro Ujung
31	Desa Mattiro Matae
32	Desa Mattiro Langi
33	Desa Mattiro Dolangeng
34	Desa Mattiro Deceng
35	Desa Mattiro Bone
36	Desa Mattiro Adae
37	Desa Mattiro Sompe
38	Desa Mattiro Bintang
39	Desa Mattiro Kalukuang
40	Desa Sabaru
41	Desa Pammas
42	Desa Marasende
43	Desa Kanyuran
44	Desa Doang-Doangan Lompo

<b>No</b>	<b>Nama Desa</b>
45	Desa Tumpaang
46	Desa Satanger
47	Desa Sailus
48	Desa Sabalana
49	Desa Poleonro
50	Desa Kapoposan Bali
51	Desa Balo-Baloang
52	Desa Taraweang
53	Desa Pattallassang
54	Desa Manakku
55	Desa Kassi Loe
56	Desa Kanaungan
57	Desa Gentung
58	Desa Bonto Manai
59	Desa Batara
60	Desa Bara Batu
61	Desa Tabo-Tabo
62	Desa Mangilu
63	Desa Bowong Cindea
64	Desa Biring Ere
65	Desa Tompo Bulu

## Lampiran 5

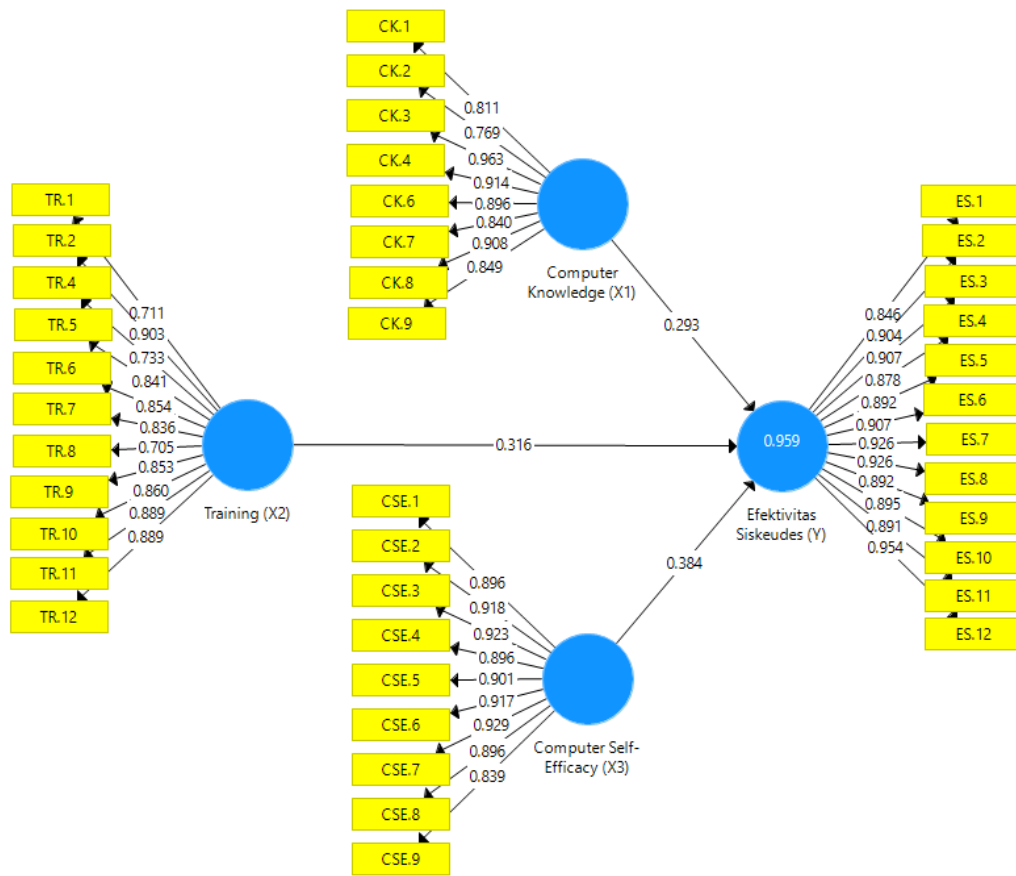
## Hasil Olah Data

## Path Model



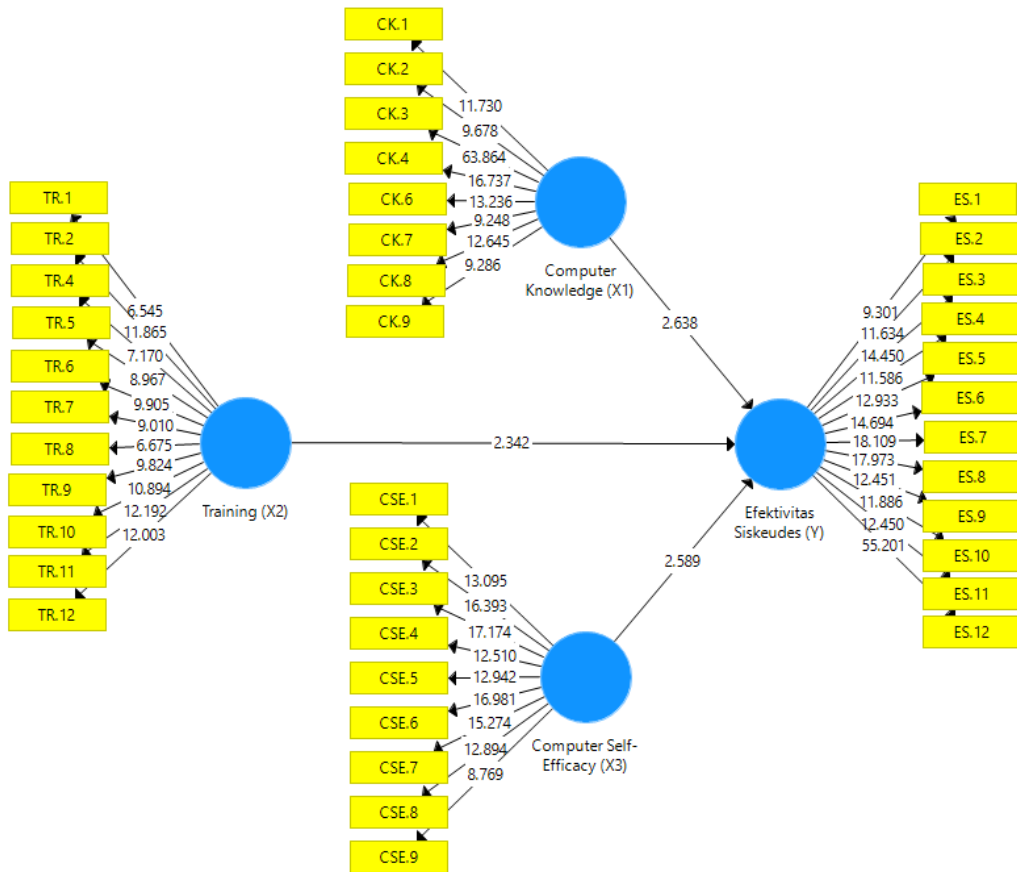
Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

**Output Model Pengukuran (Outer Model/Hasil Bootstrapping)**



Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

**Output Model Struktural (Inner Model)**



Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

**Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin**

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
Laki-laki	30	46,2%
Perempuan	35	53,8%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

**Karakteristik responden berdasarkan umur**

Umur	Frekuensi	Persentase
20-30 Tahun	28	43,1%
31-40 Tahun	37	56,9%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS*(2022)

**Karakteristik responden berdasarkan Pendidikan Terakhir**

Pendidikan Terakhir	Frekuensi	Persentase
D3	24	36,9%
S1	41	61,3%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

**Karakteristik responden berdasarkan Lama Bekerja**

Lama Bekerja	Frekuensi	Persentase
1-5	18	27,7%
6-10	35	53,8%
11-20	12	18,5%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

**Statistik Deskriptif**

	Mean	Median	Min	Max	Standard Deviation	Excess Kurtosis	Skewness
CK.1	4,477	5,000	3,000	5,000	0,704	-0,307	-1,000
CK.2	4,477	5,000	3,000	5,000	0,635	-0,310	-0,834
CK.3	4,615	5,000	3,000	5,000	0,574	0,558	-1,221
CK.4	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,188
CK.5	4,215	5,000	3,000	5,000	0,832	-1,448	-0,430
CK.6	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,260	-1,188
CK.7	4,569	5,000	3,000	5,000	0,607	0,369	-0,118
CK.8	4,600	5,000	3,000	5,000	0,576	0,260	-1,145
CK.9	4,569	5,000	3,000	5,000	0,607	-0,280	-0,118
TR.1	4,477	5,000	3,000	5,000	0,659	0,369	-0,904
TR.2	4,600	5,000	3,000	5,000	0,576	-1,450	-1,145
TR.3	4,200	5,000	3,000	5,000	0,826	-0,227	-0,395
TR.4	4,492	5,000	3,000	5,000	0,635	0,260	-0,891
TR.5	4,569	5,000	3,000	5,000	0,607	0,260	-1,118



TR.6	4,569	5,000	3,000	5,000	0,607	0,260	-1,118
TR.7	4,569	5,000	3,000	5,000	0,607	0,260	-1,118
TR.8	4,462	5,000	3,000	5,000	0,658	-0,357	-0,849
TR.9	4,569	5,000	3,000	5,000	0,607	0,260	-1,118
TR.10	4,569	5,000	3,000	5,000	0,607	0,260	-1,118
TR.11	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,260	-1,188
TR.12	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,260	-1,188
CSE.1	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,260	-1,188
CSE.2	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,260	-1,188
CSE.3	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,260	-1,188
CSE.4	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,260	-1,188
CSE.5	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,260	-1,188
CSE.6	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,260	-1,188
CSE.7	4,600	5,000	3,000	5,000	0,576	0,369	-1,145
CSE.8	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,288
CSE.9	4,569	5,000	3,000	5,000	0,607	0,260	-1,118
ES.1	4,554	5,000	3,000	5,000	0,633	0,419	-1,288
ES.2	4,600	5,000	3,000	5,000	0,576	0,369	-1,145
ES.3	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,188
ES.4	4,569	5,000	3,000	5,000	0,607	0,419	-1,188
ES.5	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,188
ES.6	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,188
ES.7	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,188
ES.8	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,188
ES.9	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,188
ES.10	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,188
ES.11	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,188
ES.12	4,585	5,000	3,000	5,000	0,605	0,419	-1,188

Sumber: Data primer yang diolah dengan menggunakan *SmartPLS* (2022)

**Sor Outer Loading**

	X1	X2	X3	Y
CK.1	0,805			
CK.2	0,756			
CK.3	0,963			
CK.4	0,910			
CK.5	0,517			
CK.6	0,893			
CK.7	0,844			
CK.8	0,915			
CK.9	0,842			
TR.1		0,712		
TR.2		0,898		
TR.3		0,526		
TR.4		0,728		
TR.5		0,834		
TR.6		0,860		
TR.7		0,836		
TR.8		0,707		
TR.9		0,852		
TR.10		0,862		
TR.11		0,884		
TR.12		0,891		
CSE.1			0,896	
CSE.2			0,918	
CSE.3			0,923	
CSE.4			0,896	
CSE.5			0,901	

CSE.6			0,917	
CSE.7			0,929	
CSE.8			0,986	
CSE.9			0,839	
ES.1				0,846
ES.2				0,904
ES.3				0,907
ES.4				0,878
ES.5				0,891
ES.6				0,907
ES.7				0,926
ES.8				0,926
ES.9				0,892
ES.10				0,895
ES.11				0,891
ES.12				0,954

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

### **Skor Outer Loading Untuk Item yang Rule Of Thumb**

	X1	X2	X3	Y
CK.1	0,811			
CK.2	0,769			
CK.3	0,963			
CK.4	0,914			
CK.6	0,896			
CK.7	0,840			
CK.8	0,908			
CK.9	0,849			

TR.1		0,711		
TR.2		0,903		
TR.4		0,733		
TR.5		0,841		
TR.6		0,854		
TR.7		0,836		
TR.8		0,705		
TR.9		0,853		
TR.10		0,860		
TR.11		0,889		
TR.12		0,889		
CSE.1			0,896	
CSE.2			0,918	
CSE.3			0,923	
CSE.4			0,896	
CSE.5			0,901	
CSE.6			0,917	
CSE.7			0,929	
CSE.8			0,986	
CSE.9			0,839	
ES.1				0,846
ES.2				0,904
ES.3				0,907
ES.4				0,878
ES.5				0,892
ES.6				0,907
ES.7				0,926
ES.8				0,926

ES.9				0,892
ES.10				0,895
ES.11				0,891
ES.12				0,954

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

### **Construct Reliability And Validity**

	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>rho_A</i>	<i>Composite Reliability</i>	<i>Average Variance Extracted (AVE)</i>
X1	0,954	0,959	0,961	0,758
X2	0,953	0,958	0,960	0,685
X3	0,971	0,972	0,975	0,975
Y	0,979	0,980	0,981	0,981

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

### **Nilai Cross Loading**

	X1	X2	X3	Y
CK.1	0,811	0,732	0,720	0,723
CK.2	0,769	0,716	0,699	0,730
CK.3	0,964	0,953	0,963	0,961
CK.4	0,914	0,859	0,870	0,872
CK.6	0,880	0,859	0,870	0,869
CK.7	0,844	0,813	0,840	0,803
CK.8	0,908	0,872	0,906	0,903
CK.9	0,849	0,784	0,801	0,803
TR.1	0,649	0,711	0,689	0,647
TR.2	0,879	0,903	0,884	0,886
TR.4	0,706	0,733	0,692	0,726
TR.5	0,804	0,841	0,801	0,803
TR.6	0,794	0,854	0,801	0,803
TR.7	0,821	0,836	0,801	0,832

TR.8	0,633	0,705	0,614	0,615
TR.9	0,794	0,853	0,822	0,849
TR.10	0,794	0,860	0,801	0,803
TR.11	0,865	0,900	0,889	0,876
TR.12	0,865	0,901	0,884	0,876
CSE.1	0,896	0,859	0,896	0,888
CSE.2	0,895	0,873	0,918	0,872
CSE.3	0,865	0,869	0,923	0,893
CSE.4	0,869	0,892	0,896	0,876
CSE.5	0,865	0,889	0,901	0,876
CSE.6	0,865	0,859	0,917	0,889
CSE.7	0,903	0,887	0,929	0,886
CSE.8	0,865	0,875	0,896	0,876
CSE.9	0,794	0,805	0,839	0,818
ES.1	0,804	0,804	0,820	0,846
ES.2	0,879	0,872	0,904	0,926
ES.3	0,875	0,859	0,870	0,907
ES.4	0,804	0,839	0,901	0,878
ES.5	0,805	0,873	0,875	0,892
ES.6	0,875	0,869	0,880	0,907
ES.7	0,869	0,895	0,870	0,926
ES.8	0,871	0,895	0,870	0,926
ES.9	0,892	0,859	0,891	0,894
ES.10	0,869	0,867	0,870	0,895
ES.11	0,865	0,859	0,870	0,891
ES.12	0,948	0,932	0,945	0,954

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

### Fornell Larcker Criterion

	X1	X1	X1	X1
X1	0,908			
X2	0,871	0,963		
X3	0,902	0,962	0,964	
Y	0,828	0,950	0,963	0,970

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

### R Square

	R Square	R Square Adjusted
Y	0,959	0,957

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

### Path Coefficients (Bootstrapping)

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics ( O/STDEV )	P-Values
H <sub>1</sub> = X1-> Y	0,293	0,295	0,111	2,638	0,009
H <sub>2</sub> = X2-> Y	0,316	0,313	0,135	2,342	0,020
H <sub>3</sub> = X3-> Y	0,384	0,387	0,148	2,589	0,010

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)

### Predictive Relevance (Q<sup>2</sup>)

	SSO	SSE	Q <sup>2</sup> (=1-SSE/SSO)
X1 (CK)	520,000	520,000	
X2 (TR)	715,000	715,000	
X3 (CSE)	585,000	585,000	
Y (ES)	780,000	182,400	0,766

Sumber: Data primer yang diolah menggunakan *SmartPLS* (2022)