

المفعول لأجله واستعمالاته في كتاب خلاصة نور اليقين  
(دراسة تحليلية نحوية)



رسالة

قدّمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة بكالوريوس (ليسانس)

في اللغة العربية بقسم آداب آسيا الغربية

كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين

إعداد

مُحَمَّد سفيان ثوري هـ. سليمان. س

١١١٦٠٠٧ ف٤

مكاسر

٢٠٢١

**SKRIPSI**

***AL-MAF'UL LIAJLIH WA ISTI'MALATUHU FII KITAB KHULASHAH  
NUR AL-YAQIN (DIRASAH TAHLILIYAH NAHWIYYAH)***

Disusun dan diajukan oleh:

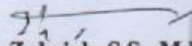
Muh. Sofyan Sauri H. Sulaiman. S

Nomor Pokok: F411 16 007


Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi  
pada tanggal 26 Maret 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Menyetujui  
Komisi Pembimbing


**Konsultan I**

  
**Zuhriah, S.S., M.Hum.**  
NIP 197407302001122002


**Konsultan II**

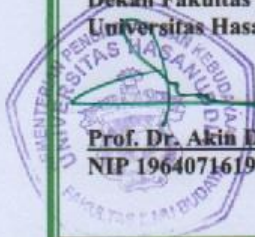
  
**Hham Ramadhan, S.S., M.A.**  
NIP 199302232019031012

**Dekan Fakultas Ilmu Budaya  
Universitas Hasanuddin**

  
**Prof. Dr. Akin Duli, M.A.**  
NIP 196407161991031010

**Ketua Departemen  
Sastra Asia Barat**

  
**Haeruddin, S.S., M.A.**  
NIP 197810052005011002



قرار عميد كلية العلوم الإنسانية

جامعة حسن الدين

كلية العلوم الإنسانية

بناء على القرار الصادر من عميد كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين رقم: ١٥٤٦/أن  
١.٩.٤/ك إ ب/٢٠٢٠ في ١٣ أكتوبر ٢٠٢٠ م، ولذا وافقنا على هذه الرسالة العلمية واعتمدنا  
عليها.

مكاسر، ٢٨ مارس ٢٠٢١ م

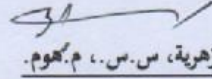
المشرف الثاني



إهام رمضان، س.س.م.أ.

١٩٩٣٠٢٢٣٢٠١٩٠٣١٠١٢

المشرفة الأولى



زهرة، س.س.م.م.م.

١٩٧٤٠٧٣٠٢٠٠١١٢٢٠٠٢

صرحت هذه الرسالة للمناقشة

أمام لجنة المناقشة

عميد كلية العلوم الإنسانية

عنه: رئيس قسم آداب آسيا الغربية



خير الدين، س.س.م.أ.

١٩٧٨١٠٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠٢

ب

## قرار لجنة المناقشة

جامعة حسن الدين

كلية العلوم الإنسانية

في يوم الجمعة، ٢٦ مارس ٢٠٢١ قد اتفقت لجنة المناقشة على هذه الرسالة العلمية بعنوان:

المفعول لأجله واستعمالاته في كتاب خلاصة نور اليقين


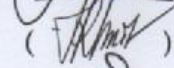
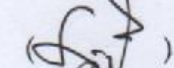
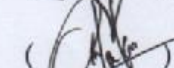
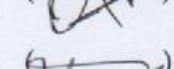
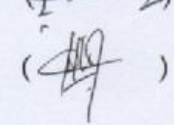
(دراسة تحليلية نحوية)

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة بكالوريوس (ليسانس) في اللغة العربية

بقسم آداب آسيا الغربية من كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين.

مكاسر، ٢٦ مارس ٢٠٢١ م

### لجنة المناقشة

- |   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| (  ) | : الدكتور أنده ستي واحدة مسنان، م. هوم | ١. الرئيس         |
| (  ) | : الدكتور أنده رحمة ألوي، م. أ. غ      | ٢. السكرتيرة      |
| (  ) | : سوبرتمان، س. س.، م. أ.، ب. ه. د      | ٣. المناقش الأول  |
| (  ) | : فضلان أحمد، س. س.، م. س. إ           | ٤. المناقش الثاني |
| (  ) | : زهرية، س. س.، م. هوم                 | ٥. المشرفة الأولى |
| (  ) | : إلحام رمضان، س. س.، م. أ.            | ٦. المشرف الثاني  |



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Muh. Sofyan Sauri H. Sulaiman. S

**NIM** : F411 16 007

**Departemen** : Sastra Asia Barat FIB Unhas

Menyatakan bahwa isi skripsi ini adalah hasil penelitian sendiri. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan Plagiarisme maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai hukum yang berlaku dan saya bertanggung jawab secara pribadi dan tidak melibatkan pembimbing dan penguji.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan tanpa paksaan ataupun tekanan dari pihak lain.

20 April 2021  
buat pernyataan,



Mun. Sofyan Sauri H. Sulaiman. S.  
F411 16 007



## تمهيد

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على إحسانه والشكر له على توفيقه وامتنانه وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيماً لشأنه و أشهد أن مُجداً عبده ورسوله الداعي إلى رضوانه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وإخوانه. أشكر الله تعالى على كل نعمه وبركاته حتى أستطيع أن أكمل هذه الرسالة بموضوع "المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين (دراسة تحليلية نحوية)" لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة بكالوريوس (ليسانس) في اللغة العربية بقسم آداب آسيا الغربية كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين.

و لقد أدرك الباحث أن هذه الرسالة بعيدة عن وجه الكمال، وفي أثناء كتابة هذا البحث قد وجد الباحث فيها العوائق الكثيرة والصعوبة.

ولذلك، يريد الباحث أن يقدم الشكر والتقدير إلى كل من ساهم في إنهاء هذه الرسالة العلمية بالذكر منهم:

١. السيدة البروفيسور الدكتور دوية أريستينا بولوبوهو م.أ.، مديرة الجامعة و مساعدون الذين بذلوا في تيسير وسائل التعليم في الجامعة.
٢. السيد عميد كلية العلوم الإنسانية البروفيسور الدكتور أكين دولي م.أ.، ومساعدون الذين بذلوا في تيسير وسائل التعليم في كلية العلوم الإنسانية.
٣. السيد خير الدين س.س، م.أ. رئيس قسم آداب آسيا الغربية.
٤. السيدة خيرية س.أ.غ، م.ب.د.إ، سكرتيرة قسم آداب آسيا الغربية.
٥. السيدة زهرية س.س، م.هوم المشرفة الأولى على هذه الرسالة التي ساعدتني لإكمال هذه الرسالة بتوجيهاتها الشديدة ورعايتها الكريمة مدة دراستي فجزاها الله خيراً كثيراً.
٦. السيد إلهام رمضان س.س، م.أ. المشرف الثاني على هذه الرسالة الذي ساعدني هذه الرسالة بتوجيهاته الشديدة ورعايته الكريمة مدة دراستي فجزاه الله خيراً كثيراً.

٧. جميع الأساتذة والأستاذات الذين قاموا بتدريس العلوم النافعة وتقديم النصائح والإرشادات طول دراسة الباحث.
٨. الموظفون والموظفات الذين قدموا التيسيرات في الأمور الإدارية من البداية إلى النهاية طول دراسة الباحث في كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين.
٩. وخصوصا إلى الوالدين الحبيين أبي "سليمان" رحمه الله وأمي "نور مانية" اللذان ربياني صغيرا فجزاهما الله خيرا كثيرا.
١٠. أصدقائي وصديقاتي من طلبة قسم آداب آسيا الغربية (آليفوا ٢٠١٦) وجميع أصدقائي في اللجنة الدعوية بمصلى الآداب كلية العلوم الإنسانية وجميع أصدقائي من المستوى الثالث في معهد البر الذين قدموا المساعدات الكثيرة والحماسة للباحث في تأليف هذه الرسالة. وأخيرا، إنّ هذه الرسالة ما زالت بعيدة عن الكمال، لأن الكمال لله وحده وخاصة أن الباحث من أبناء غير الناطقين باللغة العربية ويعيش بعيدا عن الدول العربية.

مكاسر، ٥ رمضان ١٤٤٢ هـ

١٧ أبريل ٢٠٢١ م

الباحث

مُحَمَّدُ سَفِيانُ ثورِي هـ. سليمان. س

## ملخص البحث

مُحَمَّد سفيان ثوري هـ. سليمان. س. ٢٠٢١. "المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين (دراسة تحليلية نحوية)". تحت إشراف المشرفة الأولى السيدة زهرية، س.س.، م.هوم والمشرّف الثاني السيد إلهام رمضان، س.س.، م.أ.

يبحث هذا البحث المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين. مسائل هذا البحث هي: (١) ما هي الكلمات التي تدل على المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين؟ (٢) كيف استعملات المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين؟ (٣) كيف أحكام إعراب المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين؟ وأهداف هذا البحث هي: (١) تصنيف الكلمات التي تدل على المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين. (٢) تحليل استعملات المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين. (٣) تحليل أحكام إعراب المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين.

نوع هذا البحث هو البحث الوصفي باستخدام المنهج القيمي. منهج جمع البيانات في هذا البحث هو المنهج الاستماعي ووسائله تستخدم القلم والكراسة والحاسوب وبطاقة البيانات وجدول ملخص البيانات. العدد الكلي في هذا البحث هو جميع الكلمات التي توجد فيها المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين. وأما المختارات النموذجية في هذا البحث هي الكلمات التي توجد فيها المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين الجزء الثاني. منهج تحليل البيانات في هذا البحث هو منهج تقسيم العناصر المعينة باستخدام التحليل النحوي.

تدلّ نتائج البحث أنّ الباحث وجد ٤٠ بيانات في كتاب خلاصة نور اليقين الجزء الثاني. وجد الباحث ٤٠ كلمات التي تدل على المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين الجزء الثاني. واستعملات المفعول لأجله تنقسم إلى قسمين: أنواعه وأحواله. بالنظر إلى أنواعه، وجد الباحث ١٢ مفعولا لأجله صريح و ٢٨ مفعولا لأجله غير صريح. وبالنظر إلى أحواله، وجد الباحث ١٢ مفعولا لأجله الذي مجرّد من الألف واللام (أل) والإضافة، و ٢٤ مفعولا لأجله الذي مجرور بحرف التعليل، و ٤ مفعولات لأجله التي مقترن بالألف واللام (أل)، وما وجد الباحث مفعولا لأجله في حال المضاف. أما أحكام إعراب المفعول لأجله تنقسم إلى قسمين هما يجب النصب ويجوز الجر. ووجد الباحث ١٢ مفعولا لأجله الذي يجب النصب و ٢٨ مفعولا لأجله الذي يجوز الجر.

الكلمة الأساسية: المفعول لأجله، علم النحو، كتاب خلاصة نور اليقين.



## ABSTRACT

**Muh. Sofyan Sauri H. Sulaiman. S. 2021. "Al-Maf'ul Liajlih and Its Use in The Book of Khulashah Nur Al-Yaqin (Syntactic Analysis Study)". Supervised by first supervisor Mrs. Zuhriah, S.S., M.Hum and second supervisor Mr. Ilham Ramadhan, S.S., M.A.**

This thesis discusses maf'ul liajlih in the book of Khulashah Nur Al-Yaqin. The formulation of the problems in this study are: (1) What are the words that indicate maf'ul liajlih in the book of Khulashah Nur Al-Yaqin? (2) How is the use of maf'ul liajlih in the book of Khulashah Nur Al-Yaqin? (3) What is the law of the i'rab maf'ul liajlih in the book of Khulashah Nur Al-Yaqin? The research purposes of this study are: (1) To classify the words that indicate maf'ul liajlih in the book of Khulashah Nur Al-Yaqin. (2) To analyze the use of maf'ul liajlih in the book of Khulashah Nur Al-Yaqin. (3) To analyze the law of the i'rab of maf'ul liajlih in the book of Khulashah Nur Al-Yaqin.

The type of this research is a descriptive study by using a qualitative approach. The method of data collection that is used in this study is the listening method and the instruments are a pen, a notebook, a laptop, data cards and data recapitulation tables. The population in this study were all the words that contain maf'ul liajlih in the book of Khulashah Nur Al-Yaqin. As for the sample, the words that contain maf'ul liajlih in the book of Khulashah Nur Al-Yaqin second volume. The data analysis technique in this study is a technique to determine elements by using syntactic analysis.

The results of this study indicated that the researcher found 40 data. The researcher found 40 words that indicated maf'ul liajlih in the book of Khulashah Nur Al-Yaqin second volume. The use of maf'ul liajlih is divided by type and condition. Based on the types, the researcher found 12 maf'ul liajlih sharih and 28 maf'ul liajlih ghairu sharih. Based on the conditions, the researcher found 12 maf'ul liajlih which were separated from the alif and lam and the idhafah, 24 maf'ul liajlih which were given a sign of kasrah with the letters of ta'lil, and 4 maf'ul liajlih which were accompanied by alif and lam, and the researcher did not find maf'ul liajlih was in a state of mudhaf. As for the i'rab of maf'ul liajlih was divided into 2 parts that should be given the sign of fathah and could be given the sign of kasrah until the researcher found 12 maf'ul liajlih which should be given the sign of fathah and 28 maf'ul liajlih which could be given the sign of kasrah.

**Keywords:** Maf'ul liajlih, Syntax, The Book of Khulashah Nur Al-Yaqin.

## ABSTRAK

**Muh. Sofyan Sauri H. Sulaiman. S. 2021. “Al-Maf’ul Liajlih wa Isti’malatuhu fii Kitab Khulashah Nur Al-Yaqin (Dirasah Tahliliyyah Nahwiyyah)”. Dibimbing oleh pembimbing I Zuhriah, S.S., M.Hum dan pembimbing II Ilham Ramadhan, S.S., M.A.**

Skripsi ini membahas tentang maf’ul liajlih dalam buku Khulashah Nur Al-Yaqin. Rumusan masalah penelitian ini yaitu: (1) Apa saja kata-kata yang menunjukkan maf’ul liajlih dalam buku Khulashah Nur Al-Yaqin? (2) Bagaimana penggunaan maf’ul liajlih dalam buku Khulashah Nur Al-Yaqin? (3) Bagaimana hukum i’rab maf’ul liajlih dalam buku Khulashah Nur Al-Yaqin? Tujuan Penelitian ini yaitu: (1) Mengklasifikasi kata yang menunjukkan maf’ul liajlih dalam buku Khulashah Nur Al-Yaqin. (2) Menganalisis penggunaan maf’ul liajlih dalam buku Khulashah Nur Al-Yaqin. (3) Menganalisis hukum i’rab maf’ul liajlih dalam buku Khulashah Nur Al-Yaqin.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode simak dan instrumennya adalah pulpen, buku catatan, laptop, kartu data dan tabel rekapitulasi data. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kata yang terdapat maf’ul liajlih dalam buku Khulashah Nur Al-Yaqin. Adapun sampelnya kata yang terdapat maf’ul liajlih dalam buku Khulashah Nur Al-Yaqin jilid 2. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu teknik bagi unsur penentu dengan menggunakan analisis sintaksis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti menemukan 40 data. Peneliti menemukan 40 kata-kata yang menunjukkan maf’ul liajlih dalam buku Khulashah Nur Al-Yaqin jilid 2. Penggunaan maf’ul liajlih dibagi berdasarkan jenisnya dan keadaannya. Berdasarkan jenisnya, peneliti menemukan 12 maf’ul liajlih yang sharih dan 28 maf’ul liajlih yang ghairu sharih. Berdasarkan keadaannya, peneliti menemukan 12 maf’ul liajlih yang terlepas dari alif dan lam dan penyandaran, 24 maf’ul liajlih yang dijar dengan huruf ta’lil, dan 4 maf’ul liajlih yang disertai dengan alif dan lam, serta peneliti tidak menemukan maf’ul liajlih dalam keadaan mudhaf. Adapun hukum i’rab maf’ul liajlih dibagi dalam 2 bagian yaitu wajib dinashab dan boleh dijar sehingga peneliti menemukan 12 maf’ul liajlih yang wajib dinashab dan 28 maf’ul liajlih yang boleh dijar.

**Kata Kunci:** Maf’ul liajlih, Sintaksis, Buku Khulashah Nur Al-Yaqin.

## فهرس

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	صفحة التصديق
ج.....	قرار لجنة المناقشة
د.....	صفحة بيان الأصالة
ه.....	تمهيد
ز.....	ملخص البحث
ي.....	فهرس
م.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تنوع المسائل
٤.....	الفصل الثالث: تحديد المسائل
٤.....	الفصل الرابع: مسائل البحث
٥.....	الفصل الخامس: أهداف البحث
٥.....	الفصل السادس: منافع البحث
٦.....	الباب الثاني دراسة مكتبية
٦.....	الفصل الأول: الأساس النظري
٦.....	(١) علم النحو
٦.....	أ. تعريف علم النحو
٧.....	ب. أهداف علم النحو
٧.....	(٢) المفعول لأجله

٧	أ. تعريف المفعول لأجله
٨	ب. أنواع المفعول لأجله
٩	ج. شروط نصب المفعول لأجله
١٠	د. أحكام المفعول لأجله
١٢	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
١٢	(١) مستقيم (٢٠١٨)
١٢	(٢) خير النساء (٢٠١٥)
١٤	الفصل الثالث: الهيكل الفكري
١٥	الباب الثالث مناهج البحث
١٥	الفصل الأول: نوع البحث
١٥	الفصل الثاني: منهج التقريب
١٥	الفصل الثالث: منهج جمع البيانات
١٥	(١) مصادر البيانات
١٦	(٢) منهج جمع البيانات
١٦	الفصل الرابع: العدد الكلي والمختارات النموذجية
١٦	(١) العدد الكلي
١٦	(٢) المختارات النموذجية
١٦	الفصل الخامس: وسائل البحث
١٨	الفصل السادس: منهج تحليل البيانات
١٩	الفصل السابع: إجراءات البحث
٢٠	الباب الرابع نتائج البحث
٢٠	الفصل الأول: الصورة العامة من كتاب خلاصة نور اليقين الجزء الثاني

٢٣.....	الفصل الثاني: الكلمات التي تدل على المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين
٢٨.....	الفصل الثالث: استعمالات المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين
٢٨.....	أ. بالنظر إلى أنواعه
٢٨.....	(١) صريح
٢٩.....	(٢) غير صريح
٣٢.....	ب. بالنظر إلى أحواله
٣٣.....	(١) مجرّد من الألف واللام (أل) والإضافة
٣٤.....	(٢) مقترن بالألف واللام (أل)
٣٤.....	(٣) مجرور بحرف التعليل
٣٧.....	الفصل الرابع: أحكام إعراب المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين
٣٧.....	(١) يجب النصب
٣٩.....	(٢) يجوز الجر
٤٣.....	الباب الخامس خاتمة
٤٣.....	الفصل الأول: خلاصة البحث
٤٤.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
٤٥.....	المراجع العربية
٤٦.....	المراجع الإندونيسية
٤٧.....	الملاحق

## قائمة الجداول

- الجدول الأول : الدراسات السابقة ..... ١٣
- الجدول الثاني : شكل بطاقة البيانات ..... ١٧
- الجدول الثالث: شكل جدول ملخص أقسام المفعول لأجله بالنظر إلى أنواعه ..... ١٧
- الجدول الرابع: شكل جدول ملخص أقسام المفعول لأجله بالنظر إلى أحواله ..... ١٧
- الجدول الخامس: جدول الكلمات التي تدل على المفعول لأجله ..... ٢٣
- الجدول السادس: جدول المفعول لأجله صريح ..... ٢٨
- الجدول السابع: جدول المفعول لأجله غير صريح ..... ٢٩
- الجدول الثامن: جدول ملخص أقسام المفعول لأجله بالنظر إلى أنواعه ..... ٣٢
- الجدول التاسع: جدول المفعول لأجله الذي مجرّد من الألف واللام (أل) والإضافة ..... ٣٣
- الجدول العاشر: جدول المفعول لأجله الذي مقترن بالألف واللام (أل) ..... ٣٤
- الجدول الحادي عشر: جدول المفعول لأجله الذي مجرور بحرف التعليل ..... ٣٤
- الجدول الثاني عشر: جدول ملخص أقسام المفعول لأجله بالنظر إلى أحواله ..... ٣٧
- الجدول الثالث عشر: جدول أحكام إعراب المفعول لأجله الذي يجب النصب ..... ٣٧
- الجدول الرابع عشر: جدول أحكام إعراب المفعول لأجله الذي يجوز الجر ..... ٣٩
- الجدول الخامس عشر: جدول ملخص أحكام إعراب المفعول لأجله ..... ٤٢



## الباب الأول

### مقدمة

### الفصل الأول: خلفية البحث

في العصر الحاضر، الناس يحبون اللغة العربية إما من بلاد أوروبا أو بلاد آسيا. إنّ اللغة العربية لغة عالمية التي تدخل في الأمم المتحدة بسبب استعمالها في التعاون الدولي والعلاقات الدبلوماسية. ولغة العربية امتيازات كثيرة كمفرداتها الكثيرة التي تحتوى على المعنى الواحد. وكذلك أنّ اللغة العربية لغة القرآن الكريم كما قال الله سبحانه وتعالى في سورة يوسف الآية ٢:

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ يوسف: ٢

واللغة العربية مهمة جدا للناس. ومن السبب المهم هو قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه. قال "تعلموا العربية فإنها من دينكم". وللغة العربية قاعدة لغوية كثيرة. وإحدى القاعدة المهمة من القواعد اللغة العربية هي قاعدة المفعول لأجله الذي سيبحثه الباحث في هذا البحث العلمي لأنّ الطلبة يشعرون بالصعوبة أن يفرقوا بين المفعول المطلق والمفعول لأجله. ومن أنواع المفعول مثال المفعول المطلق والمفعول لأجله هما اسمان منصوبان اللذان يركزان بيانا في الجملة. ولكن الاسم الذي يركز بيانا كثير جدا في اللغة العربية حتى يجب الشخص أن يميز بين الواحد والآخر. مثال المفعول لأجله والمفعول المطلق والمفعول به والمفعول فيه والحال، كلها تعمل بيانا في الجملة.

- مثال المفعول لأجله قام زيد إجلالا لعلّي. في هذا المثال لفظ (إجلالا) يركز بيانا للتعليل.

- مثال المفعول المطلق جلس زيد جلوسا. في هذا المثال لفظ (جلوسا) يركز بيانا لتأكيد الفعل.

- مثال المفعول به ركب عليّ السيارة. في هذا المثال لفظ (السيارة) يركز بيانا في جملته التي تحتاج إلى مفعول به.

- مثال المفعول فيه اعتكف عليّ أسبوعاً. في هذا المثال لفظ (أسبوعاً) يركز بيانا الذي يؤتي المعنى "في".

- مثال الحال جاء زيد راكباً. في هذا المثال لفظ (راكباً) يركز بيانا لتبيين حال زيد حينما جاء.

ولذلك، من أنواع المفعول وأمثله كلها تحتاج إلى بيان في جملتها وهذه المسألة التي تصنع الشخص لا يزال صعباً أن يفرق أنواع المفعول حتى يريد الباحث أن يبحث واحداً من أنواع المفعول تعني المفعول لأجله.

في الحقيقة يكون المفعول لأجله من المصدر القلي وحكمه منصوب. مثال " فلما سمعوا بخروج الرسول ﷺ هربوا إلى رءوس الجبال، خوفاً من المسلمين". ولكن، ليس كل المصدر هو المفعول المطلق أو المفعول لأجله لأنّ هناك المصدر بمعنى التعليل وحكمه مجرور. مثال "وكان الرسول يأمر في فجر رمضان بأذنين: أولهما ينبّه به الغافلون، حتى يتنبهوا للسحور، والثاني للصلاة. وفي هذا المثال "للصلاة" هو المصدر يجزّ بحرف التعليل "اللام". وراء ذلك، هناك المصدر المنصوب لأنه مضاف. مثال "ويدفنون بناهم وهنّ حيات خشية العار والعيب". وفي هذا المثال "خشية" هي المصدر الذي لا يركز فقط على المفعول لأجله ولكن يركز مضافاً أيضاً. ولذلك، تسمى هذه الأمثلة أنواع المفعول لأجله.

وبجانب ذلك، هناك بعض أنواع المفعول لأجله. كما قال الغلاييني (١٩٩٣ : ٤٦)

"المفعول لأجله نوعان" صريح وغير صريح كما قال الله سبحانه وتعالى في سورة البقرة الآية ١٩ :

﴿يَجْعَلُونَ أَصْبِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوْعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾ وفي لفظ (من الصواعق) حكمه مجرور

وهو المفعول لأجله غير صريح ولفظ (حذر) حكمه منصوب وهو المفعول لأجله صريح.

بناء على نظريته، يتسم نوعان المفعول لأجله بالشروط المقبولة. أولاً، يتسم المفعول لأجله

صريح بالمصدر الذي يتجرّد من الألف واللام (أل) والإضافة. وهذا الشرط حكمه منصوب أي إذا

كان المصدر نكرة. ثانياً، إذا كان المصدر مضافاً ومنصوباً أي إذا كان المصدر معرفة فهو المفعول

لأجله صريح. وأما المفعول لأجله غير صريح يتّسم بالمصدر الذي مقترن بالألف واللام (أل) أو مجرور بحرف التعليل. وهذا الشرط حكمه مجرور أي إذا كان المصدر معرفة . أما تعريف حرف التعليل هو الحرف الذي يفيد التعليل أو السببية. وأما أنواعه هي "اللام وعلى وعن وفي ومن والباء، كلها تحتاج إلى المصدر. والمسائل باستعمال حرف التعليل يعني هناك الكلمات المكونة من المصدر الذي يفيد التعليل ولكن يعمل مجرورا في محل المفعول به باستعمال العبارات الاصطلاحية. مثال "ثم أرسل إليهم يأمرهم بالخروج". وفي هذا المثال "بالخروج" ولو يستعمل حرف التعليل "الباء" ولكن يتقدم مصدره بفعل "أمر - يأمر ب". ولذلك، يسمّى هذا الفعل العبارات الاصطلاحية.

ومن المسائل السابقة توجد في كتاب خلاصة نور اليقين الجزء الثاني أيضا. كثير من العبارات الاصطلاحية التي تشبه المفعولات منها المفعول لأجله والمفعول به والمفعول المطلق وغيرها في هذا الكتاب حتى يحتاج الباحث إلى الطريقة الخاصة لتصنيف المفعول لأجله. وسيأخذ الباحث غرض البحث في هذا الكتاب لأن هذا الكتاب يستعمل كثيرا في المعاهد خصوصا في المعهد الديني الإسلامي بإندونيسيا وهذا الكتاب مشهور لأن مؤلفه الشيخ الفاضل عمر عبد الجبار. هو أحد من علماء السعودية الذي يؤلّف كتب مقرر العربية للطلاب في المعاهد. ومنها كتاب خلاصة نور اليقين. وهذا الكتاب يختصر عن السيرة النبوية.

ولذلك، يختار الباحث هذا الكتاب لأنه يكشف عن السيرة النبوية التي تبدأ من السنة الأولى حتى السنة الحادية عشرة من الهجرة . وراء ذلك، وجد الباحث أكثر المفعول لأجله في هذا الجزء من الجزء الأول حتى يريد الباحث أن يجلّله باستعمال دراسة تحليلية نحوية.

## الفصل الثاني: تنوع المسائل

بناء على ما سبق في خلفية البحث، يجد الباحث المسائل كما يلي:

(١) انتشار العبارات الاصطلاحية التي تشبه المفعولات التي تحتاج إلى الطريقة الخاصة لتصنيفها في كتاب خلاصة نور اليقين.

(٢) انتشار الكلمات المكوّنة من المصدر المفيد للتعليل الذي يستعمل حرف التعليل في كتاب خلاصة نور اليقين.

(٣) هناك استعمالات وأحكام المفعول لأجله متنوعة لسبب صعوبة تصنيفها.

## الفصل الثالث: تحديد المسائل

بناء على تنوع المسائل فنعرف أنّ مجال البحث واسع جدا. ولذلك يحدد الباحث على هذا البحث باستعمالات المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين الجزء الثاني.

## الفصل الرابع: مسائل البحث

بناء على تحديد المسائل، يتمثل الباحث مسائل البحث كما يلي:

(١) ما هي الكلمات التي تدل على المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين؟

(٢) كيف استعمالات المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين؟

(٣) كيف أحكام إعراب المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين؟

## الفصل الخامس: أهداف البحث

بناء على مسائل البحث السابقة، فأما أهداف البحث كما يلي:

(١) تصنيف الكلمات التي تدل على المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين.

(٢) تحليل استعمالات المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين.

(٣) تحليل أحكام إعراب المفعول لأجله في كتاب خلاصة نور اليقين.

## الفصل السادس: منافع البحث

إن كل بحث من البحوث العلمية لا بد أن تكون له منافع تحرص على الوصول إليها.

والمنافع التي تحرص على الوصول إليها كما يلي:

(١) المنافع النظرية ، وهي مساعدة المدرسين والطلاب في الدراسات اللغوية خاصة الدراسة النحوية

التي تتصل بالمفعول لأجله. ويرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا للبحوث العلمية في

المستقبل.

(٢) المنافع العملية، وهي مساعدة المدرسين والطلاب لتعلم وتعليم المفعول لأجله في كتاب خلاصة

نور اليقين.

## الباب الثاني

### دراسة مكتبية

#### الفصل الأول: الأساس النظري

لكل بحث علمي يجب عليه أن يكون على الأساس النظري لدعم نتيجته. ولذلك النظرية المتصلة بهذا البحث تنقسم إلى قسمين. النظرية الأولى هي النظرية المتعلقة بعلم النحو والنظرية الثانية هي النظرية المتعلقة بالمفعول لأجله.

#### (١) علم النحو

##### أ. تعريف علم النحو

قال الجديع (٢٠٠٧: ١١) النحو في اللغة : هو مأخوذ من كلمة "نحا" أي : قصد، ويسمى بذلك لأن المتكلم ينحو (يقصد) بتعلم كلام العرب. وأما النحو في الاصطلاح : علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمة العربية من جهة الإعراب والبناء. وقال الغلاييني (١٩٩٣ : ٩) الإعراب (وهو يعرف اليوم بالنحو) علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء . أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها . فيه تعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمات من رفع أو نصب أو جر أو جزم أو لزوم حالة واحدة بعد انتظامها في الجملة.

وقال الحميد (٢٠٠٩ : ٦) كلمة (نحو) تطلق في اصطلاح العلماء على (العلم بالقواعد التي يعرف بها أحكام أواخر الكلمات العربية في حال تركيبها: من الإعراب، والبناء وما يتبع ذلك). وقال نعمة (١٩٧٣ : ١٧) النحو قواعد يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة، وضبط أواخر الكلمات، وكيفية إعرابها. ولذلك، النحو هو علم يبحث أواخر الكلمات في حال تركيبها (من الإعراب والبناء).



## ب. أهداف علم النحو

تعلم علم النحو مهم جدا لأنه بدأ في عهد الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام. وفي عهده زادت الفتوحات الإسلامية وبالتأكيد اختلط العرب بغير العرب أي اختلطت اللغة العربية بلغات أخرى أجنبية فهذا أدى إلى أنّ العرب تأثروا باللغات الأخرى وأصبحوا يتكلمون اللغة العربية بطريقة خاطئة ولذلك أمر سيدنا علي بن أبي طالب عليه السلام أن تكتب قواعد اللغة حتى تحفظ من الخطأ ثم الضياع وسمي هذا بعلم النحو. وقال صالح (٢٠٠٢ : ٧٤) أهداف علم النحو تنقسم إلى ٣ أقسام كما يلي:

(١) سلامة النطق وتقويم اللسان من اللحن.

(٢) ضبط أواخر الكلمات بالحركات والسكنات.

(٣) جعل تعليم اللغة العربية هدفاً ووسيلة لفهم كتاب الله وسنة رسوله.

## ٢) المفعول لأجله

### أ. تعريف المفعول لأجله

المفعول لأجله (ويسمى المفعول من أجله والمفعول له): هو مصدر قلبي يذكر علة لحدث شاركه في الزمان والفاعل، نحو (رغبة من قولك) (اغتربت رغبة في العلم). (الغلاييني، ١٩٩٣ : ٤٣) وقال الحميد (٢٠٠٩ : ١٨٦) المفعول لأجله هو المصدر المفهم علة ، المشارك لعامله في الوقت والفاعل نحو: جد شكرا. وقال نوري وإنتان (٢٠١٣ : ٢٧١) المفعول لأجله هو مصدر يذكر علة لحدث شاركه في الزمان والمكان مثل: قام الطالب احتراما لأستاذه . وهناك يظهر أنّ المفعول لأجله يجب أن يكون مصدرا من الأفعال القلبية من أمثال :

- رغب - يرغب - رغبة - خشى - يخشى - خشية

- حبّ - يحبّ - حبّا - رَحِب - يرحّب - ترحيبا  
 - كره - يكره - كرها - حَقَّر - يحقّر - تحقيرا  
 - طمع - يطمع - طمعا - شجّع - يشجّع - تشجيعا  
 - عَظَم - يعظّم - تعظيما - قَدَّر - يقدرّ - تقديرا  
 - احترم - يحترم - احتراما - أَدَّب - يؤدّب - تأديبا  
 - خاف - يخاف - خوفا - أَجَلَ - يجلّ - إجلالا

وقال يعقوب وعاصي (١٩٨٧: ١١٧٦) المفعول له أو لأجله أو من أجله ، مصدر يبين سبب ما قبله ويشارك عامله في الزمان وفي الفاعل ويخالفه في اللفظ نحو: وقفت احتراما للمعلمي.

## ب. أنواع المفعول لأجله

قال الغلابيني (١٩٩٣: ٤٦) المفعول لأجله نوعان :

(١) صريح ، إذا استوفى الشروط نصبه.

(٢) غير صريح ، وإن ذكر للتعليل ، ولم يستوف الشروط ، جر بحرف الجر المفيد للتعليل كما تقدم واعتبر أنه في محل نصب على أنه مفعول لأجله غير صريح.

وقال حسن (١٩٧٥: ٢٣٧) المفعول لأجله ثلاثة أقسام/أحوال :

(١) مجرّد من الألف واللام (أل) والإضافة : إذا كان مجرّدا منها فإنه يكون نكرة.

(٢) مضاف : إذا كان المفعول لأجله مضافا لمعرفة.

(٣) مقترن بالألف واللام (أل): التي تفيد التعريف فإنه يكون معرفة.

## ج. شروط نصب المفعول لأجله

قال الغلاييني (١٩٩٣ : ٤٤-٤٥) شروط نصبه كما يلي:

(١) أن يكون مصدرا

(فإن كان غير مصدر لم يجوز نصبه كقوله تعالى: والأرض وضعها للأنام)

(٢) أن يكون المصدر قلبيا

(أي : من أفعال النفس الباطنة ، فإن كان المصدر غير قلبي لم يجوز نصبه نحو : (جئت للقراءة)

(٣) أن يكون المصدر القلبي متحدا مع الفعل في الزمان ، وفي الفاعل.

أي يجب أن يكون زمان الفعل وزمان المصدر واحدا وفاعلها واحدا. فإن اختلفا زمانا أو

فعلا لم يجوز نصب المصدر. فالأول نحو : سافرت للعلم. فإن زمان السفر ماض وزمان العلم

مستقبل. ومعنى اتحادهما في الزمان أن يقع الفعل في بعض زمان المصدر كجئت حبا للعلم.

(٤) أن يكون هذا المصدر القلبي المتحد مع الفعل في الزمان والفاعل، علة لحصول الفعل، بحيث

يصح أن يقع جوابا لقولك : لما فعلت ؟ (فإن قلت جئت رغبة في العلم، فقولك رغبة في العلم

بمنزلة جواب لقول قائل : لم جئت؟ ومثال ما اجتمعت فيه الشروط قوله تعالى : (ولا تقتلوا

أولادكم خشية إملاق، نحن نرزقهم وإياكم).

فإن فقد شرط من هذه الشروط، وجب جر المصدر بحرف يفيد التعليل، كاللام، ومن، وفي

كقوله تعالى : (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم).

## د. أحكام المفعول لأجله

قال الغلاييني (١٩٩٣: ٤٦-٤٧) للمفعول لأجله ثلاثة أحكام كما يلي:

(١) ينصب، إذا استوفى شروط نصبه ، على أنه مفعول لأجله صريح. وإن ذكر للتعليل ، ولم يستوف الشروط ، جر بحرف الجر المفيد للتعليل كما تقدم ، واعتبر أنه في محل نصب على

أنه مفعول لأجله غير صريح، وقد اجتمع المنصوبان الصريح وغير الصريح في قوله تعالى:

﴿يَجْعَلُونَ أَصْبِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوْعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾ (فقوله تعالى {من الصواعق}

في موضع نصب على أنه مفعول لأجله غير صريح. وقوله: {حذر} مفعول لأجله صريح.

(٢) يجوز تقديم المفعول لأجله على عامله سواء نصب أو جر بحرف الجر، نحو (رغبة في العلم أتيت) و(للتجارة سافرت).

(٣) لا يجب نصب المصدر المستوفي شروط نصبه ، بل يجوز نصبه وجره. وهو في ذلك على ثلاث صور:

١- أن يتجرد من الألف واللام (أل) والإضافة ، فالأكثر نصبه ، نحو وقف الناس احتراماً للعالم.

٢- أن يقترن بالألف واللام (أل) ، فالأكثر جره بحرف الجر، نحو سافرت للرغبة في العلم.

٣- أن يضاف، فالأمران سواء، نصبه وجره بحرف الجر، ومن النصب قوله تعالى :

﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ البقرة: ٢٦٥

ومن الجر قوله سبحانه: ﴿وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ﴾ البقرة: ٧٤

وقال الحميد (١٩٨٠: ١٨٦-١٨٧) وحكمه جواز النصب إن وجدت فيه هذه الشروط

الثلاثة - أعني المصدرية، وإبانة التعليل، واتحاده عامله في الوقت والفاعل . فإن فقد الشرط من

هذه الشروط تعين جره بحرف التعليل، وهو اللام أو من أوفي أو الباء. المفعول له المستكمل للشروط المتقدمة ثلاثة أحوال : أحدها أن يكون مجرّدا عن الألف واللام والإضافة ، والثاني: أن يكون محلى بالألف واللام، والثالث: أن يكون مضافا، وكلها يجوز أن تجر بحرف التعليل، لكن الأكثر فيما تجرد عن الألف واللام والإضافة النصب، نحو ضربت ابني تأديبا ويجوز جره: فتقول : ضربت ابني لتأديب، وزعم الجزولي أنه لا يجوز جره، وهو خلاف ما صرح به النحويون، وما صحب الألف واللام بعكس المجرد: فالأكثر جره ويجوز النصب (ضربت ابني للتأديب) أكثر (ضربت ابني التأديب).

وقال يعقوب وعاصي (١٩٨٧: ١١٧٧) إذا استوفى المفعول له شروطه جاز نصب مباشرة وجاز جر بحرف من حروف الجر التي تفيد التعليل نحو (اللام) و(في) و(من) و(الباء). نحو سافرت طلب الاستجمام ولكن إذا تجرد من الألف واللام (أل) والإضافة فالأكثر نصبه نحو زرتك اطمئنا إليك. وإذا اقترن بالألف واللام (أل) فالأكثر جره بحرف جر نحو سافرت للرجبة في العلم، أما إن أضيف فالنصب والجر سواء فمن نصب الآية: ﴿ وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ ﴾ البقرة: ٢٦٥ ومن الجر الآية: ﴿ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَّا يَلْبَسُونَ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ﴾ البقرة: ٧٤.

## الفصل الثاني: الدراسات السابقة

الدراسات السابقة هي دراسة عملها الباحث في السابقة وهي تتعلق بهذا البحث. هناك البحوث التي تملك التساوي بهذا البحث كما يلي :

### (١) مستقيم (٢٠١٨)

أما موضوع في هذه الرسالة هي "مفعول لأجله واستعماله في سورة الإسراء (دراسة تحليلية نحوية)". بناء على نتيجة بحثه، يستخلص الباحث أن يوجد ٨ آيات تتضمن المفعول لأجله في سورة الإسراء. وفي هذا البحث يملك الغرض المتساوي يعني هما يبحثان أحوال المفعول لأجله باستعمال دراسة تحليلية نحوية ويأخذ الباحث المفعول لأجله واستعماله في سورة الإسراء. وأما الفرق في هذا البحث هو الباحث يستعمل دراسة تحليلية نحوية بالمفعول لأجله واستعمالاته وأحكامه في كتاب خلاصة نور اليقين الجزء الثاني.

### (٢) خير النساء (٢٠١٥)

أما موضوع في هذه الرسالة هي *"Maf'ul Muthlaq (Absolute Objek) dalam Al-Qur'an Juz 29 dan 30 (Analisis Sintaksis)"* بناء على نتيجة بحثها، تجد الباحثة ٤١ مفعولا مطلقا في الجزء التاسع والعشرين والثلاثين من أنواعه. في هذا البحث يملك الغرض المتساوي يعني هما يبحثان المصدر واستعمالاته باستعمال دراسة تحليلية نحوية وتأخذ الباحثة المصدر من أنواعه واستعمالاته في الجزء التاسع والعشرين والثلاثين. وأما الفرق في هذا البحث هو الباحث يستعمل دراسة تحليلية نحوية بالمفعول لأجله واستعمالاته وأحكامه في كتاب خلاصة نور اليقين الجزء الثاني.



الجدول الأول : الدراسات السابقة

الرقم	اسم الباحثة	موضوع الرسالة	التساوي	الفرق
١	مستقيم (٢٠١٨)	مفعول لأجله واستعماله في سورة الإسراء (دراسة تحليلية نحوية)	هما يبحثان أحوال المفعول لأجله باستعمال دراسة تحليلية نحوية	مستقيم يبحث المفعول لأجله واستعمالاته في سورة الإسراء وأما الباحث يبحث المفعول لأجله واستعمالاته وأحكامه في كتاب خلاصة نور اليقين الجزء الثاني.
٢	خير النساء (٢٠١٥)	<i>Maf'ul Muthlaq (Absolute Objek) dalam Al-Qur'an Juz 29 dan 30 (Analisis Sintaksis)</i>	هما يبحثان المصدر باستعمال دراسة تحليلية نحوية	خير النساء تبحث المفعول المطلق في الجزء التاسع والعشرين والثلاثين وأما الباحث يبحث المفعول لأجله واستعمالاته وأحكامه في كتاب خلاصة نور اليقين الجزء الثاني.

## الفصل الثالث: الهيكل الفكري

