

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Abizar, H. (2020). *Lesson Study*. DIVA Press.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Amiruddin. (2019). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif. *Journal of Educational Science (JES)*, 5(1), 24–32.
- Amran, H. F., Suryani, L., Studi, P., & Kebidanan, S. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan. 5(2).
- Anisah, A., Azizah, E. N., & Latar, A. (2016). *Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil*. XVIII(3).
- Anita, W. (2016). *Asuhan Kebidanan Pada Persalinan*. 1(October), 136–143.
- Arhas, S. H. (2018). Metode Pembelajaran Black Knight. Apa? Mengapa? dan Bagaimana? *Jurnal Ad'ministrare*, 5(2), 165–172.
- Arinta. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Praktik Antenatal Care Pada Mahasiswa Tingkat I Semester Ii Akademi Kebidanan*. 7(2), 183–191.
- Arisman, A. A. (2016). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Metode Praktikum Dan Demonstrasi Multimedia Interaktif (Mmi) Dalam Pembelajaran Ipa Terpadu Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. *Edusains*, 7(2), 179–184. <https://doi.org/10.15408/es.v7i2.1676>
- Bonet, M. (2019). *Diagnostic accuracy of the partograph alert and action lines to predict adverse birth outcomes: a systematic review*. 1–10. <https://doi.org/10.1111/1471-0528.15884>
- Burns, E. S., Duff, M., Leggett, J., & Schmied, V. (2020). *Emergency scenarios in maternity: An exploratory study of a midwifery and medical student simulation-based learning collaboration*. *Women and Birth*, 1(2019), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2020.10.005>
- Dalal, A. R., & Purandare, A. C. (2018). The Partograph in Childbirth : An Absolute Essentiality or a Mere Exercise ? *The Journal of Obstetrics and Gynecology of*

- India, 68(1), 3–14. <https://doi.org/10.1007/s13224-017-1051-y>
- Dewi, I. A. G. B. P., & Indrawati, K. R. (2014). *Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 241–250. <https://doi.org/10.24843/jpu.2014.v01.i02.p03>
- DIKTI. (2014). *Buku Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi*.
- Gebrehiwot. (2020). *Health care professionals ' adherence to partograph use in Ethiopia: analysis of 2016 national emergency obstetric and newborn care survey*. 6, 1–9.
- Ginting. (2017). *Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Diii Kebidanan Semester Kebidanan Abdurahman Palembang Tahun 2017 Agusti Fitria Ginting*. 6(2), 23–28.
- Hadijah. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Standar Kompetensi Segi Tiga Dan Segi Empat Dengan Metode Stad Bagi Siswa Kelas Viii1 Di SMP Negeri 53 Jakarta Utara*. 03(03), 129–138.
- Haile, Y., Tafese, F., Weldemariam, T. D., & Rad, M. H. (2020). *Partograph Utilization and Associated Factors among Obstetric Care Providers at Public Health Facilities in Hadiya Zone , Southern Ethiopia*. 2020.
- Handayani, S. (2019). *Buku Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hidayah, R., Fajaroh, F., & ... (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Collaborative Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi*. ...: *Jurnal Pendidikan ...*, 13(2), 503–520. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1016>
- Isnaniah, et al. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Pengisian Partograf Di BPM*. 12(1).
- Kunto, D., Sundari, S., & Afandi, M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Peningkatan The Influence of Using E-learning Lectures on the Motivation and Cognitive Improvement of Nursing Students Poltekkes dr . Soepraoen Malang*. 17(1), 145–158.
- Kurniawati, F. R. (2016). *Vol 2 . No 1 Februari 2016 Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Hubungan Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa D lii Kebidanan*. 2(1), 20–22.
- Larassati. (2018). *JURNAL Midwifery Update (MU) Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan*

Remaja Putri Mengenai Pendahuluan Pembangunan dalam kesehatan diarahkan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat , kemauan serta kemampuan. 8511, 21–29.

- Legawati. (2018). *Asuhan Persalinan dan Bayi Baru Lahir*. Wineka Media.
- Letrud, K., & Hernes, S. (2016). The diffusion of the learning pyramid myths in academia: an exploratory study. *Journal of Curriculum Studies*, 48(3), 291–302. <https://doi.org/10.1080/00220272.2015.1088063>
- Lia Aria Ratmawati, D. S. (2015). *Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Bidan Dalam Penggunaan Partograf Di Wilayah Kerja Dinas Kesehatan Kabupaten Banjarnegara Tahun 2014*. 1(01), 1–10.
- Listiyaningsih, & Camila, H. E. (2014). *Tingkat Pengetahuan Dengan Ketepatan Penulisan Partograf*. 1(1), 8–12.
- Mandiwa. (2017). *Documentation of the partograph in assessing the progress of labour by health care providers in Malawi ' s South-West zone*. 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12978-017-0401-7>
- Markos. (2020). *Partograph Utilization and Associated Factors among Obstetric Care Providers Working in Public Health Facilities of Wolaita Zone , 2017. 2020*, 1–8.
- Mulati, S. T. (2014). *Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Dengan Latihan (Drill) Terhadap Penerapan Pengisian Partograf Pada Mahasiswa Diii Kebidanan*. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 113–119.
- Murtiyarini, I. dan N. (2017). *Hubungan Pengetahuan Bidan Dengan Pengisian Partograf Di Desa Wilayah Kerja Puskesmas Pondok Meja Tahun 2016*. 1(2).
- Mustari, R. (2019). *Mahasiswa D-iii Kebidanan Uit Makassar Tahun 2017*. 1(lcm).
- Napitupulu, C. A. (2020). *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati Vol. 16 No. 2, Desember 2020*. 16(2), 1–17.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nelli, E. (2018). Evaluasi Penggunaan Partograf Pada Bidan Praktek Swasta (BPS) Di Kecamatan Limo, Cinere Dan Cipayung Kota Depok. *Journal Educational of Nursing(Jen)*, 1(1), 24–31. <https://doi.org/10.37430/jen.v1i1.62>
- Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

- Novita, N. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Pengantar 2 Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Students Team Achievement Divisions). VII(01), 35–48.*
- Nudhira, U., Astutik, V. Y., Sutriyani, T., Kebidanan, F. D., Tribhuwana, U., Malang, T., Kebidanan, A., Husada, W., Malang, N., Kebidanan, F. D., Tribhuwana, U., & Malang, T. (2017). *Hubungan tingkat pengetahuan dan keterampilan dengan aplikasi pengisian partograf oleh mahasiswa tingkat ii semester iv kebidanan wira husada nusantara malang indonesia. 1(2), 81–88.*
- Octarini, T., & Sihombing, S. F. (2017). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Bidan Tentang Partograf Oleh Bidan Praktek Mandiri Di Kecamatan Bengkong Kota Batam Tahun 2017. *Jurnal Kedokteran, 7(September).*
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran.* Deepublish.
- Popiyanto, dkk. (2021). Jurnal abdidas. *Jurnal Abdidas, 1(3), 149–156.*
- Pramesti, U. D., Pramesti, U. D., & Effendi, E. E. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Paragraf Pada Mku Bahasa Indonesia Di Universitas Negeri Padang Melalui Model Stad (Student Team-Achievement Divisions) Metode Menulis Berantai. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra, 2(1), 1–16.* <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i1.2565>
- Pujiati, D. M. (2019). *Perbedaan Tingkat Pengetahuan, Sikap, Motivasi Dan Pelatihan Pada Kepatuhan Bidan Dalam Pengisian Lengkap Partograf Di Bpm Kecamatan Cipayung Jakarta Timur Tahun 2019. X(1).*
- Ramadahani. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan.* Yayasan Kita Menulis.
- Reni, S. A., Praherdhiono, H., & Soepriyanto, Y. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Desain Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Secara Online. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 4(3), 270–279.* <https://doi.org/10.17977/um038v4i32021p270>
- Respati, Y. A. (2019). Collaborative Learning Dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi, 15(2), 15–23.* <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24490>
- Rismawati, Y. dan V. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD Terhadap Keterampilan Pengisian Partograf Mahasiswa Kebidanan. 1(1), 39–42.*
- Riyanti, E., Nursanti, I., & Hugroho, N. (2019). Efek Paket “Tabahanmil” terhadap Pengetahuan, Sikap dan Ketrampilan Ibu Hamil dalam Mencegah Perdarahan. *Journal of Telenursing (JOTING), 1(2), 314–323.*

<https://doi.org/10.31539/joting.v1i2.965>

- Rosmiati, Z. S. H. (2021). Hasil Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Collaborative Learning Siswa Sma Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 9(2), 2013–2015.
- Sari. (2017). *The Demonstration Method With Relationship Capabilities Sorority Partograf Charging In On Askeb Ii Course Delivery At The Academy Of Midwifery Helvetia 2017*. 3(1).
- Sari, D. (2020). *the Relationship of Knowledge About Partograph With Partograph Filling in Level Iii Students At Akbid Indragiri Rengat*. 8(2), 44–49.
- Sari, N., Anggraini, A., & Qoiriyah, S. (2021). *The Influence Of The Use Simulation Method And Video Media On Learning Outcome Partograf In Normal Childbirth Care In Akbid Nusantara Indonesia Lubuklinggau 2020*. 1(9).
- Silfia, N. N. (2020). Determinan Penggunaan Partograf dalam Persalinan oleh Bidan Praktik Mandiri di Kota Palu. *Jurnal Bidan Cerdas*, 2(2), 72–80.
- Silviana Yanuardi Putri, L. N. F. (2017). Tingkat Pengetahuan Bidan Tentang Partograf Di Kecamatan Tawangmangu. *Maternal*, 7, 128–143.
- Susanti, N. (2019). *Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Student Centered Learning (SCL) Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Ibu Nifas Di Program Studi Diii Kebidanan Analysis Of Student Centered Learning (SCL) Learning Method Implementation in Maternal Nursing Midwif. Health Care Media*, 3(6), 49–55.
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pemebelajaran*. Penerbit Adab.
- Tanjung, R. D. S. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar asuhan antenatal care (ANC) di akademi kebidanan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 8(1), 26–36.
- Wahyuni, R. (2016). Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 37–43.
- Wahyunita. (2020). *Penerapan Media Pembelajaran Video Berbasis Web Sebagai Sumber Belajar Pengisian Partograf. Jurnal Kesehatan*, 14(47), 11–18. <https://doi.org/10.36082/qjk.v14i1.94>
- Wedi, A. (2017). Konsep dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran melalui Konsistensi Teoretis-Praktis Penggunaan Metode Pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 21–28.

Widodo, S. A., Laelasari, Sari, R. M., Nur, I. R. D., & Putrianti, dan F. G. (2017). *Analisis faktor tingkat kecemasan, motivasi dan prestasi belajar mahasiswa*. 01(01), 67–77.

Widyastuti, R. (2021). *Asuhan Kebidanan dan Bayi Baru Lahir*. Penerbit Media Sains Indonesia.

Yulianti, N. T., Sari, H. E., Sasanti, D. A., & Sam, K. L. N. (2020). *Hubungan Nilai Praktikum Partograf Dengan Pengetahuan Mahasiswa Tingkat II Tentang Cara Pengisian Partograf*. 2(1), 8–14.

LAMPIRAN I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 10889/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 9 Desember 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	261121092043	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Wawa Amalia Bau	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Perbedaan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division Dan Collaborative Learning Terhadap Ketepatan Pendokumentasian Partograf Pada Mahasiswa D-III Kebidanan		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	26 November 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	26 November 2021
Tempat Penelitian	Politeknik Kesehatan Kemenkes Gorontalo		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 9 Desember 2021 Sampai 9 Desember 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 9 Desember 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 9 Desember 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amendemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditetapkan

LAMPIRAN II



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 5778 /UN4.20.1/PT.01.04/2021 10 Desember 2021
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. **Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Gorontalo**

di
Gorontalo

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Wawa Amalia Bau**
Nomor Pokok : P102201011
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **“Perbedaan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division Dan Collaborative Learning Terhadap Ketepatan Pendokumentasian Partograf Pada Mahasiswa D-III Kebidanan”**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Publikasi Ilmiah,

Prof. Dr. Ing. Herman Parung, M.Eng.
NIP. 19620729 198703 1 001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas “sebagai laporan”
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

LAMPIRAN III



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
 BADAN PEMBERDAYAAN DAN PENGEMBANGAN
 SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
 POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES GORONTALO
 Jalan Taman Pendidikan No. 36 Kota Gorontalo Kode Pos 96113
 Telepon : (0435) 827193 Faksimile : (0435) 827181E-mail :
poltek_gorontalo@yahoo.co.id



REKOMENDASI
NOMOR : LB. 02.01/4.3/22408/2021

Berdasarkan Surat dari Dekan Universitas Hasanuddin Sekolah Pascasarjana Makassar Nomor: 5778/UN4.20.1/PT.01.04/2021 tanggal 10 Desember 2021. Perihal : Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Direktur Politeknik Kesehatan Gorontalo memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **Wawa Amalia Bau**
 Nomor Pokok : PI02201011
 Program Pendidikan : Megister (S2)
 Judul Penelitian : "Perbedaan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division Dan Collaborative Learning Terhadap Ketepatan Pendokumentasian Partograf Pada Mahasiswa D-III Kebidanan"

Untuk melakukan mengambil data/sampel di Poltekkes Kemenkes Gorontalo. Diharapkan Selama melakukan pengambilan data yang bersangkutan agar menjaga keamanan, ketertiban serta mentaati ketentuan yang berlaku.

Demikian rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan dengan ketentuan selesai melakukan pengambilan data/sampel agar melaporkan hasilnya kepada Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Gorontalo.

14 Desember 2021

Mohamad Anas Anasiru, SKM, M.Kes
 NIP. 196210161984021001

LAMPIRAN IV

SK PEMBIMBING

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
 JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10, MAKASSAR, 90245. TELP: (0411) 585036
 FAX: (0411) 586200 (6 SALURAN) 584002 FAX: (0411) 585188

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN
 Nomor: 3536 /UN4.20/HK.04/2021

tentang
PENGANGKATAN KOMISI PENASEHAT TESIS BAGI MAHASISWA
PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN
A.N. WAWA AMALIA BAU NOMOR POKOK: P102201011
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

- Membaca : Surat Usulan Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan Nomor: 328/UN4.20.5/TD.06/2021 tanggal 03 Agustus 2021 Perihal Usulan Komisi Penasehat dan Rencana Rencana Judul Tesis bagi Sdr. **WAWA AMALIA BAU** Nomor Pokok: **P102201011**
- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Bimbingan Tesis bagi Sdr. **WAWA AMALIA BAU** Nomor Pokok: **P102201011**, mahasiswa Program Magister Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas, dipandang perlu mengangkat Ketua Komisi Penasehat Anggota Komisi Penasehat Tesis
 b. Bahwa untuk memenuhi maksud butir (a) di atas maka perlu menerbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional; (Lembaran Negara Tahun 2003 No.78)
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 No. 158)
 3. Peraturan Pemerintah RI No. 23 Tahun 1956, tentang Pendirian Universitas Hasanuddin (LN 1956 No. 39)
 4. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, Perubahan dari Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2015 Tanggal 22 Juli 2015 tentang Statuta Unhas PTN-BH
 6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 98/MPK.A4/KP/2014 Tanggal 26 Maret 2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Hasanuddin Periode 2014-2018
 7. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor: 5441/UN4/OT.04/2016 Tanggal 1 Februari 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pengelola Universitas Hasanuddin
 8. Peraturan Rektor Unhas No. 2784/UNH4.1/KEP/2018 Tanggal 16 Juli 2018 tentang Penyelenggaraan Program Magister (S2) Universitas Hasanuddin.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
PERTAMA : Mengangkat Ketua dan Anggota Komisi Penasehat Tesis bagi Sdr. **WAWA AMALIA BAU** Nomor Pokok: **P102201011**, Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas dengan susunan sebagai berikut:
1. Dr. Mardiana Ahmad.,S.SiT.,M.Kes (Ketua)
2. Dr. Amir Mahmud Hafsa.,M.Kes (Anggota)
- KEDUA** : Segala biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia di Sekolah Pascasarjana Unhas
- KETIGA** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung sejak ditetapkan sampai dengan selesainya masa studi yang bersangkutan, dan Ketua apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dan kesalahan di dalam pelaksanaan dan dipatuhi sebaik-baiknya sebagaimana mestinya.
- Makassar, 03 Agustus 2021



Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M.Sc.
 NIP. 196703081990031001

- Tembusan Kepada Yth.:
1. Para Wakil Dekan SPs-UNHAS
 2. Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan SPs-UNHAS
 3. Sdr. **WAWA AMALIA BAU**
 4. Pertinggal

SK Manual

LAMPIRAN V

SK PENGUJI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
 JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10, MAKASSAR, 90245. TELP: (0411) 585036
 FAX: (0411) 586200 (6 SALURAN) 584002 FAX: (0411) 585188

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN
 Nomor: ~~35~~ **329** /UN4.20/HK.04/2021

tentang
PENGANGKATAN PANITIA PENILAI SEMINAR USUL, HASIL, DAN UJIAN AKHIR MAGISTER
PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN
A.N. WAWA AMALIA BAU NOMOR POKOK: P102201011
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

- Membaca : Surat Usulan Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan Nomor: **329/UN4.20.5/TD.06/2021** tanggal 03 Agustus 2021 Perihal Usulan Pengangkatan Panitia Penilai Seminar Usul, Hasil dan Ujian Akhir bagi Sdr. **WAWA AMALIA BAU** Nomor Pokok: **P102201011**.
- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Bimbingan Tesis bagi Sdr. **WAWA AMALIA BAU** Nomor Pokok : **P102201011**, mahasiswa Program Magister Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas, dipandang perlu mengangkat Panitia Penilai.
 b. Bahwa untuk memenuhi maksud butir (a) di atas maka perlu menerbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional; (Lembaran Negara Tahun 2003 No.78)
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 No. 158)
 3. Peraturan Pemerintah RI No. 23 Tahun 1956, tentang Pendirian Universitas Hasanuddin (LN 1956 No. 39)
 4. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, Perubahan dari Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2015 Tanggal 22 Juli 2015 tentang Statuta Unhas PTN-BH
 6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 98/MPK.A4/KP/2014 Tanggal 26 Maret 2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Hasanuddin Periode 2014-2018
 7. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor: 5441/UN4/OT.04/2016 Tanggal 1 Februari 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pengelola Universitas Hasanuddin
 8. Peraturan Rektor Unhas No. 2784/UNH4.1/KEP/2018 Tanggal 16 Juli 2018 tentang Penyelenggaraan Program Magister (S2) Universitas Hasanuddin.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
 PERTAMA : Mengangkat Panitia Penilai Seminar Usul, Hasil dan Ujian Akhir Magister bagi Sdr. **WAWA AMALIA BAU** Nomor Pokok: **P102201011**, Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas dengan susunan sebagai berikut;
- | | |
|---|---------------------|
| 1. Dr. Mardiana Ahmad.,S.SiT.,M.Keb | (Ketua) |
| 2. Dr. Amir Mahmud Hafsa.,M.Kes | (Sekretaris) |
| 3. Dr. Andi Nilawati Usman.,SKM.,M.Kes | (Anggota) |
| 4. Dr. Nurhaedar Jafar.,Apt.M.Kes | (Anggota) |
| 5. Dr. Werna Nontji.,S.Kep.,M.Kep | (Anggota) |
- KEDUA : Segala biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia di Sekolah Pascasarjana Unhas.
- KETIGA : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya masa studi yang bersangkutan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dan kesalahan di dalamnya akan diupah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M.Sc.
 NIP. 196703081990031001

- Tembusan Kepada Yth.:
1. Para Wakil Dekan SPS-UNHAS
 2. Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan SPS-UNHAS
 3. Sdr. **WAWA AMALIA BAU**
 4. Pertinggal

SK Manual

LAMPIRAN VI**INFORMED CONSENT**

Kepada Yth.
Calon Responden
Di.....

Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wawa Amalia Bau

NPM : P102201011

Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Program Studi Ilmu Kebidanan (S2) Universitas Hasanuddin yang sedang melaksanakan penelitian dengan judul: **“PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DAN *COLLABORATIVE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KETEPATAN PENDOKUMENTASIAN PARTOGRAF PADA MAHASISWA D-III KEBIDANAN”**.

Sehubungan dengan hal di atas, saya mohon pada saudari untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Kerahasiaan atas semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk penelitian dan tidak akan menimbulkan akibat apapun bagi responden. Apabila Saudari menyetujui, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang akan saya bagikan. Atas perhatian, kerjasama dan kesediaannya menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

(Wawa Amalia Bau)

LAMPIRAN VII**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama :

NIM :

Alamat :

Menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* Dan *Collaborative Learning* dalam Meningkatkan Ketepatan Pendokumentasian Partograf Pada Mahasiswa D-III Kebidanan”**.

Demikian surat persetujuan ini saya sampaikan dengan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Gorontalo,/...../ 2021

Responden

LAMPIRAN VIII**INSTRUMEN PENELITIAN****Ceklist Pemantauan Ketepatan dan Kesesuaian****Pendokumentasian Partograf**

Nama :
 Umur :
 Kelas :

Berikan tanda (√) pada kolom dibawah ini jika peserta didik mengisi partograf dengan tepat dan sesuai:

Materi	Tidak Tepat	Tepat
A. Pendokumentasian Lembar Depan Partograf		
1. Data Ibu		
a. Nama ibu sesuai KTP	0	1
b. Umur ibu sesuai KTP	0	1
c. Gravida, para, abortus (keguguran)	0	1
d. Nomor catatan medic/ nomor Puskesmas	0	1
e. RS/Puskesmas dan Tanggal masuk	0	1
f. Waktu mulai dirawat	0	1
g. Waktu pecahnya selaput ketuban	0	1
h. Waktu mulai kontraksi	0	1
i. Alamat	0	1
2. Kondisi janin		
a. Denyut jantung janin dipantau setiap 30 menit	0	2
b. Warna dan adanya air ketuban	0	2
c. Penyusupan kepala janin	0	2
3. Kemajuan Persalinan		
a. Pembukaan serviks dipantau setiap 4 jam	0	2
b. Penurunan bagian terbawah atau presentasi janin	0	2
c. Garis waspada dan garis bertindak	0	2
4. Jam dan waktu		
a. Waktu mulainya fase aktif persalinan	0	2
b. Waktu aktual saat pemeriksaan	0	2
5. Kontraksi uterus		
a. Frekuensi kontraksi dalam waktu 10 menit	0	2
b. Lama kontraksi	0	2

6. Obat-obatan dan cairan yang diberikan		
a. Oksitosin	0	1
b. Obat-obatan lainnya dan cairan IV yang di berikan	0	1
7. Kondisi ibu		
a. Nadi dipantau setiap 30 menit	0	2
b. Tekanan darah dipantau setiap 4 jam	0	2
c. Temperature tubuh dipantau setiap 4 jam	0	1
d. Urin (volume, aseton,protein)	0	1
e. Makan dan minum terakhir	0	2
f. Tanda tangan penolong	0	1
B. Pendokumentasian Lembar Belakang Partograf		
1. Data atau informasi umum		
a. Tanggal	0	1
b. Penolong persalinan	0	1
c. Tempat persalinan	0	1
d. Alamat tempat persalinan	0	1
2. Pemantauan kala I		
a. Partograf melewati garis	0	1
b. Masalah lain	0	1
c. Penatalaksanaan masalah	0	1
d. Hasil	0	2
3. Pemantauan Kala II		
a. Lama Kala II	0	1
b. Episiotomi	0	1
c. Pendamping saat persalinan	0	1
d. Gawat janin	0	1
e. Distosia bahu	0	1
f. Masalah lain	0	1
g. Penatalaksanaan masalah	0	1
h. Hasil	0	2
4. Pemantauan Kala III		
a. Lama kala III	0	1
b. Jumlah perdarahan	0	1
c. Waktu Pemberian oksitosin 10 U im	0	1
d. Pemberian oksitosin ulang	0	1
e. Penegangan tali pusat terkendali	0	1
f. Massase fundus uteri	0	1
g. Derajat laserasi	0	1
h. Atonia uteri	0	1
i. Masalah lain	0	1
j. Penatalaksanaan	0	1
k. Hasil	0	2

5. Bayi baru lahir		
a. Berat badan	0	1
b. Panjang badan	0	1
c. Jenis Kelamin	0	1
d. Nilai APGAR	0	2
e. Waktu pemberian ASI	0	1
f. Bayi baru lahir pucat/biru /lemas	0	1
g. Bayi cacat bawaan	0	1
h. Masalah lain	0	1
i. Penatalaksanaan masalah	0	1
j. Hasil	0	2
6. Pemantauan Kala IV		
a. Jam pertama	0	2
1) 15 menit pertama		
2) 15 menit kedua	0	2
3) 15 menit ketiga	0	2
4) 15 menit ke-empat	0	2
b. Jam kedua	0	2
1) 30 menit pertama		
2) 30 menit kedua	0	2
c. Masalah lain	0	1
d. Penatalaksanaan	0	1
e. Hasil	0	2
f. KIE	0	2
$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{100} \times 100$		

Pretest STAD Responden No. 5

STAD pretest (5)

PARTOGRAF

No. Register: Nama Ibu/Bapak: M. Dany / Tm. Dami Umur: 22 / 27 G.P. A... Hamil 35-39 minggu
 RS/Puskesmas/RB Masuk Tanggal: 20-9-2021 Pukul: 17.00 WIB
 Ketuban Pecah sejak pukul WIB Mules sejak pukul 09.00 WIB Alamat: Kel. Wadud

Dengot Jantung Janin (x/menit)

air ketuban penyusapan

Kontraksi tiap 10 menit

Oksitosin U/I tetes/menit

Obat dan cairan IV

Nadi

Tekanan darah

Temperatur °C

Urine Protein Aseton Volume

Makan terakhir: Pukul 16.30 Jenis: nasi, ikan, sayur, Pori Porsi: 1 Piring
 Minum terakhir: Pukul 20.00 Jenis: air putih Porsi: 1 gelas

Penolong
(Rd. Fikmah)

Lembar partograf bagian belakang

CATATAN PERSALINAN

Tanggal: 20 September 2021 Penolong Persalinan: Bidan
 Tempat persalinan: rumah ibu Puskesmas Klinik Swasta Lainnya
 Alamat tempat persalinan: Kel. Wadud

KALA I
 Partograf melewati garis waspada
 Lain-lain, Sebutkan

Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut:
 Bagaimana hasilnya?:

KALA II
 Lama Kala II: 30 menit Episiotomi: tidak ya, Indikasi:
 Pendamping pada saat persalinan: suami keluarga teman dukun tidak ada
 Gawat Janin: miringkan ibu ke sisi kiri minta ibu menarik napas episiotomi
 Distosia Bahu: Manuver Mc Robert ibu merenggang Lainnya
 Penatalaksanaan untuk masalah tersebut:
 Bagaimana hasilnya?:

KALA III
 Lama Kala III: 5 menit Jumlah Perdarahan: 150 ml
 a. Pemberian Oksitosin 10 U IM < 2 menit? ya tidak, alasan
 Pemberian Oksitosin ulang (2x)? ya tidak, alasan
 b. Pemegangan tali pusat terkendali? ya tidak, alasan
 c. Masase fundus uteri? ya tidak, alasan
 Leserasi perineum derajat Tindakan: mengeluarkan secara manual menjujuk
 tindakan lain

Atonia uteri: Kompresi bimanual interna Metil Ergometrin 0.2 mg IM Oksitosin drip
 Lain-lain, sebutkan:
 Penatalaksanaan yang dilakukan untuk masalah tersebut:
 Bagaimana hasilnya?:

BAYI BARU LAHIR
 Berat Badan: 3200 gram Panjang: 46 cm Jenis Kelamin: L P Nilai APGAR: 7. 9. 9
 Pemberian ASI < 1 jam ya tidak, alasan
 Bayi baru lahir pucat/bintulemas: mengeringkan menghentakkan bebasakan jalan napas
 sebabkan: stimulasi rangsang aktif Lain-lain, sebutkan: Cecat bawaan, sebutkan: Lain-lain, sebutkan:
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut:
 Bagaimana hasilnya?:

PEMANTAUAN PERSALINAN KALA IV

Jam ke	Pukul	Tekanan Darah	Nadi	Suhu	Tinggi Fundus Uteri	Kontraksi Uterus	Kandung Kemih	Perdarahan
1	21.00	100/70	80	37.2°C	3cm di atas put	Baik (kecil)	kecil	Normal
	22.00	100/70	76		3cm di atas put	Baik (kecil)	kecil	Normal
	22.30	100/70	76		3cm di atas put	Baik (kecil)	kecil	Normal
2	23.00	100/70	80	37°C	3cm di atas put	Baik	200 ml	Normal
	23.30	100/70	80		2cm di atas put	Baik	kecil	Normal

Masalah Kala IV:
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut:
 Bagaimana hasilnya?:

KIE

No	Tanggal	Materi	Pelaksana	Keterangan
21	September 2021	if Semua nifas	Bidan	Ada materi dengan persolan
		if Breast care	Bidan	yang diberikan dan
		if ASI	Bidan	mengetahui akan
		if Perawatan Tali Pusat	Bidan	mengetahuinya di rumah
		if KIA	Bidan	
		if Gizi	Bidan	
		if Imunisasi	Bidan	

Postest STAD Responden No. 5

PARTOGRAF

No. Register: 01511 211 Nama Ibu/Bapak: Ny. Dita / Tn. Dito Umur: 22 / 24 th G.I. P.G.A.O Hamil 22-24 minggu
 RS/Puskesmas/RB Masuk Tanggal: 20 September 2021 Pukul: 17.00 WIBA
 Ketuban Pecah sejak pukul 21.00 WIBA Mulus sejak pukul 09.00 WIBA Alamat: Kl. Mooku

Denyut Jantung Janin (x/menit)

air ketuban penyusutan

Waktu (Pukul)

Kontraksi Ilaip 10 menit

Oksitosin U/I tetes/menit

Obat dan cairan IV

Urine Protein Asidosis Volume

Makan terakhir: Pukul 16.30 Jenis: nasi, ikan, sayur porsi: 1 piring
 Minum terakhir: Pukul 20.00 Jenis: air putih porsi: 1 gelas

Penolong
Ela
(Bidan Ela)

Lembar partograf bagian belakang

CATATAN PERSALINAN

Tanggal: 20 September 2021 Penolong Persalinan: Bidan Ela
 Tempat persalinan: [] rumah ibu [x] Puskesmas [] Klinik Swasta [] Lainnya
 Alamat tempat persalinan: ...

KALA I
 Partograf melewati garis waspada
 Lain-lain, Sebutkan
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: ...
 Bagaimana hasilnya?: ...

KALA II
 Lama Kala II: 20 menit Episiotomi: tidak [] ya. Indikasi: ...
 Pendamping pada saat persalinan: [x] suami [] keluarga [] teman [] dukun [] tidak ada
 Gawat Janin: miringkan Ibu ke sisi kiri [x] minta ibu menarik napas [x] episiotomi
 Distosia Bahu: Manuver Mc Robert Ibu merangkang [x] Lainnya
 Penatalaksanaan untuk masalah tersebut: ...
 Bagaimana hasilnya?: ...

KALA III
 Lama Kala III: 5 menit Jumlah Perdarahan: 1 x 100 ml
 a. Pemberian Oksitosin 10 U IM < 2 menit? ya [] tidak, alasan ...
 b. Pemberian Oksitosin ulang (2x)? ya [] tidak, alasan ...
 c. Massage fundus uteri? ya [] tidak, alasan ...
 Laserasi perineum derajat ... Tindakan: mengubahkan secara manual [x] merujuk

Atonia uteri: Kompresi bimanual interna [x] Metil Ergometrin 0,2 mg IM [x] Oksitosin drip
 Lain-lain, sebutkan: ...
 Penatalaksanaan yang dilakukan untuk masalah tersebut: ...
 Bagaimana hasilnya?: ...

BAYI BARU LAHIR
 Berat Badan: 3200 gram Panjang: 46 cm Jenis Kelamin: L Nilai APGAR: 7, 9, 9
 Pemberian ASI < 1 jam ya [] tidak, alasan ...
 Bayi baru lahir pucat/bintemata: mengeringkan [x] menghangatkan [x] bebaskan jalan napas
 sebutkan: stimulasi rangsang aktif [x] Lain-lain, sebutkan: ... [x] Cacat bawaan, sebutkan: ... [x] Lain-lain, sebutkan: ...
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: ...
 Bagaimana hasilnya?: ...

PEMANTAUAN PERSALINAN KALA IV

Jam ke	Pukul	Tekanan Darah	Nadi	Suhu	Tinggi Fundus Uteri	Kontraksi Uterus	Kandung Kemih	Perdarahan
1	21.00	120/70	80	37,2°C	3 280PT	B-2	Kemang	Berman
	22.00	120/70	96		3 280PT	B-2	Kemang	Berman
	23.00	110/70	76		3 280PT	B-2	Kemang	Berman
	24.00	110/70	96		3 280PT	B-2	Kemang	Berman
2	25.00	110/70	80	37°C	3 280PT	B-2	200 ml	Berman
	26.00	120/70	80		3 280PT	B-2	Kemang	Berman

Masalah Kala IV: ...
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: ...
 Bagaimana hasilnya?: ...

KIE

No	Tanggal	Materi	Pelaksana	Keterangan
1	21 September 2021	B Semua rifas B Breast care B ASI B Perawatan Tali Pusat B KL B Gizi B Imunisasi	Bidan Ela	Ba dengan dengan Pisutan yang dibikin dan menyikat akan terpaparkan 2 menit.

Pretest STAD Respoden No.13

STAD pretest (3)

PARTOGRAF

No. Register Nama Ibu/Bapak: DESY, DANI Umur: 21/33 G.L.P.I.2. A.U. Hamil 39 minggu
 RS/Puskesmas/RB Masuk Tanggal: PUSKESMAS Kota Baru/20 Pukul: 17:00 WIB
 Ketuban Pecah sejak pukul WIB Mules sejak pukul 09:00 WIB Alamat: Kel. Uluwu

Waktu (Pukul) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Waktu (Pukul) 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00

Makan terakhir: Pukul 16:30 Jenis: MAS, Kacang, Sayur Paku Porsi: 1 Porsi
 Minum terakhir: Pukul 20:00 Jenis: air putih Porsi: 3 gelas

Penolong Ridwan Situmorang

Lembar partograf bagian belakang

CATATAN PERSALINAN

Tanggal: 20 September 2021 Penolong Persalinan: Ridwan Situmorang
 Tempat persalinan: rumah ibu Puskesmas Klinik Swasta Lainnya
 Alamat tempat persalinan: PUSKESMAS Kota Baru

KALA I
 Partograf melewati garis waspada
 Lain-lain, Sebutkan _____
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: _____
 Bagaimana hasilnya? _____

KALA II
 Lama Kala II: 50 menit Episiotomi: ya tidak ya. Indikasi: _____
 Pendamping pada saat persalinan: suami keluarga teman dukun tidak ada
 Gawat Janin: miringkan ibu ke sisi kiri minta ibu menarik napas episiotomi
 Distosia Bahu: Manuver Mc Robert. Ibu merangking Lainnya _____
 Penatalaksanaan untuk masalah tersebut: _____
 Bagaimana hasilnya? _____

KALA III
 Lama Kala III: 15 menit Jumlah Perdarahan: 150 ml
 a. Pemberian Oksitosin 10 U IM < 2 menit? ya tidak, alasan _____
 Pemberian Oksitosin ulang (2x)? ya tidak, alasan _____
 b. Pemegangan tali pusat terkendali? ya tidak, alasan _____
 c. Masase fundus uteri? ya tidak, alasan _____
 Laserasi perineum derajat _____ Tindakan: mengeluarkan secara manual menjujuk
 tidakkan lain _____
 Atonia uteri: Kompresi bimanual interna Meil Ergometrin 0,2 mg IM Oksitosin drip
 Lain-lain, sebutkan: _____
 Penatalaksanaan yang dilakukan untuk masalah tersebut: _____
 Bagaimana hasilnya? _____

BAYI BARU LAHIR
 Berat Badan: 3.100 gram Panjang: 48 cm Jenis Kelamin: L Nilai APGAR: 7, 8, 9
 Pemberian ASI < 1 jam tidak, alasan _____
 Bayi baru lahir pucat/biru/lemas: mengeringkan menghangatkan bebaskan jalan napas
 stimulasi rangsang aktif Lain-lain, sebutkan: _____
 sebutkan: _____
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: _____
 Bagaimana hasilnya? _____

PEMANTAUAN PERSALINAN KALA IV

Jam ke	Pukul	Tekanan Darah	Nadi	Suhu	Tinggi Fundus Uteri	Kontraksi Uterus	Kandung Kemih	Perdarahan
1	17:00	110/70	80	36,0°C	3	BAIK	Kering	NO NYAWA
	17:10	110/70	76		3	BAIK	Kering	NO NYAWA
	17:20	110/70	76		3	BAIK	Kering	NO NYAWA
	17:30	110/70	76		3	BAIK	Kering	NO NYAWA
2	18:00	110/70	80	36,0°C	2	BAIK	250	NO NYAWA
	18:15	110/70	80		2	BAIK	Kering	NO NYAWA

Masalah Kala IV: _____
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: _____
 Bagaimana hasilnya? _____

KIE

No	Tanggal	Materi	Pelaksana	Keterangan
1	20 September 2021	<input type="checkbox"/> Semua nifas <input type="checkbox"/> Breast care <input type="checkbox"/> ASI <input checked="" type="checkbox"/> Perawatan Tali Pusat <input type="checkbox"/> UKL <input type="checkbox"/> Gizi <input type="checkbox"/> Imunisasi	<u>Ridwan</u>	

Posttest STAD Responden No. 13

STAD posttest (15)

FIRMANI T. GUE
13 Tahun

PARTOGRAF

No. Register: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
 Nama Ibu/Bapak: AY Dita, T D Umur: 22, 23 G.L. p.d. ad. Hamil: 33 minggu
 RS/Puskesmas/RS Masuk Tanggal: Puskesmas Kota Baru / 30 September 2017 WIB
 Ketuban Pecah sejak pukul 01.00 WIB Mules sejak pukul 09.00 WIB Alamat: Kel. Medau

air ketuban penyusutan

Obat dan cairan IV

Nadi

Temperatur °C

Urine: Protein, Aseton, Volume

Makan terakhir: Pukul 16.30 Jenis: Nasi, Kon. Sugar 4. Persi: 1 Klinik
 Minum terakhir: Pukul 20.00 Jenis: Air putih. Persi: 1 gelas

Penolong Bidan Eva

Lembar partograf bagian belakang

CATATAN PERSALINAN

Tanggal: 20 September 2017 Penolong Persalinan: Bidan Eva
 Tempat persalinan: [] rumah ibu [] Puskesmas [] Klinik Swasta [] Lainnya
 Alamat tempat persalinan: Kota Baru, Kalimantan

KALA I
 Partograf melewati garis waspada
 Lain-lain, sebutkan:

Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut:

Bagaimana hasilnya?: Kala 2 dan 3 berjalan normal

KALA II
 Lama Kala II: 30 menit Episiotomi: tidak ya. Indikasi:

Pendamping pada saat persalinan: suami keluarga teman dukun tidak ada
 Gawat Janin: miringkan Ibu ke sisi kiri minta Ibu menarik napas episiotomi
 Distasia Bahu: Manuver Mc Robert Ibu merangkang Lainnya

Penatalaksanaan untuk masalah tersebut:

Bagaimana hasilnya?: Kala 2 dan 3 berjalan normal

KALA III
 Lama Kala III: 5 menit Jumlah Perdarahan: 4 ± 150 ml

a. Pemberian Oksitosin 10 U IM < 2 menit? ya tidak, alasan:

b. Pemogangan tali pusat terkendali? ya tidak, alasan:

c. Masase fundus uteri? ya tidak, alasan:

Leserasi perineum derajat:

Tindakan: menghangatkan secara manual merujuk

Atonia uteri: Kompresi bimanual interna Metil Ergometrin 0.2 mg IM Oksitosin drip

Lain-lain, sebutkan:

Penatalaksanaan yang dilakukan untuk masalah tersebut:

Bagaimana hasilnya?: Kala 2 dan 3 berjalan normal

BAYI BARU LAHIR
 Berat Badan: 3300 gram Panjang: 48 cm Jenis Kelamin: L♂ Nilai APGAR: 9 8 9

Pemberian ASI < 1 jam ya tidak, alasan:

Bayi baru lahir pucat/biru/temas: mengeringkan menghangatkan bebaskan jalan napas

sebutkan:

Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut:

Bagaimana hasilnya?: Kala 2 dan 3 berjalan normal

PEMANTAUAN PERSALINAN KALA IV

Jam ke	Pukul	Tekanan Darah	Nadi	Suhu	Tinggi Fundus Uteri	Kontraksi Uterus	Kandung Kemih	Perdarahan
1	21.50	110/70	80	37.2°C	2 JREBT	Baik	Kedua	Normal
	22.00	110/70	96		2 JREBT	Baik	Kedua	Normal
	22.20	110/70	96		2 JREBT	Baik	Kedua	Normal
2	22.35	110/70	96		2 JREBT	Baik	Kedua	Normal
	23.05	110/70	96	37°C	3 JREBT	Baik	Berentu 20ml	Normal

Masalah Kala IV:

Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut:

Bagaimana hasilnya?: Kala 4 berjalan normal

KIE

No	Tanggal	Materi	Pelaksana	Keterangan
1	21 September 2017	D Semua nifas D Breast care D ASI D Perawatan Tali Pusat D KL D Gizi D Immunisasi	Bidan Eva	Ibu mengerti dan siap melakukan perawatan dan mengaktifkan dan mengaktifkan dan mengaktifkan dan mengaktifkan dan mengaktifkan

Pretest CBL Responden No.46

CBL pretest (4)

Cel

PARTOGRAF

No. Reglster: [] Nama Ibu/Bapak: NY-D / TH-D Umur: 22/33 G1 P1 A2 Hamil 32-29 minggu
 [] RS/Puskesmas/RB Masuk Tanggal: 20 September 2021 Pukul: 12-00 WIB
 Ketuban Pecah sejak pukul 21-00 WIB Mulus sejak pukul 09-00 WIB Alamat: Kel. Moodu

Denyut Jantung Janin (x/menit): [Graph showing fetal heart rate fluctuations between 100 and 160 bpm]

Kontraksi tiap 10 menit: [Graph showing contraction intensity from 1 to 5]

Tekanan darah: [Graph showing blood pressure fluctuations between 80 and 140 mmHg]

Obat dan cairan IV: [Table for IV fluids and medications]

Urine: Protein [], Aseton [], Volume []

Makan terakhir: Pukul 18-30 Jenis: nasi, sayur, pors Porsi: 1 piring
 Minum terakhir: Pukul 22-00 Jenis: air putih Porsi: 2 gelas

Penolong: bidan sumi

Lembar partograf bagian belakang

CATATAN PERSALINAN

Tanggal: 20 September 2021 Penolong Persalinan: bidan sumi
 Tempat persalinan: [] rumah ibu [x] Puskesmas [] Klinik Swasta [] Lainnya []
 Alamat tempat persalinan: []

KALA I
 Partograf melewati garis waspada
 Lain-lain, Sebutkan: []
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: []
 Bagaimana hasilnya?: []

KALA II
 Lama Kala II: 30 menit menit Episiotomi: [x] tidak [] ya. Indikasi: []
 Pendamping pada saat persalinan: [x] suami [] keluarga [] teman [] dukun [] tidak ada
 Distosia Bahu: [] Manuver Mc Robert Ibu meranggang [] Lainnya []
 Penatalaksanaan untuk masalah tersebut: []
 Bagaimana hasilnya?: []

KALA III
 Lama Kala III: 5 menit Jumlah Perdarahan: 150 ml
 a. Pemberian Oksitosin 10 U IM < 2 menit? [x] ya [] tidak, alasan []
 b. Pemberian Oksitosin ulang (2x)? [] ya [x] tidak, alasan []
 c. Pemegangan tali pusat terkendali? [x] ya [] tidak, alasan []
 d. Masase fundus uteri? [x] ya [] tidak, alasan []
 e. Laserasi perineum derajat [] Tindakan: [] mengeluarkan secara manual [] menjujuk [] tindakan lain []
 Atonia uteri: [] Kompresi bimanual interna []
 Lain-lain, sebutkan: [] Metil Ergometrin 0.2 mg IM [] Oksitosin drip []
 Penatalaksanaan yang dilakukan untuk masalah tersebut: []
 Bagaimana hasilnya?: []

BAYI BARU LAHIR
 Berat Badan: 3200 grm Panjang: 48 cm Jenis Kelamin: L Nilai APGAR: 7.1 8.9
 Pemberian ASI < 1 jam: [x] ya [] tidak, alasan []
 Bayi baru lahir pucat/biru/emas: [] mengeringkan [] menghangatkan [] bebaskan jalan napas []
 sebutkan: [] stimulasi rangsang aktif [] Lain-lain, sebutkan: []
 sebutkan: []
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: []
 Bagaimana hasilnya?: []

PEMANTAUAN PERSALINAN KALA IV

Jam ke	Pukul	Tekanan Darah	Nadi	Suhu	Tinggi Fundus Uteri	Kontraksi Uterus	Kandung Kemih	Perdarahan
1	21.00	120/90 mmHg	80	37,2°C	3 cm di umbilikus	bertek	kosong	normal
	22.05	120/90 mmHg	76		3 cm di umbilikus	bertek	kosong	normal
	22.20	110/90 mmHg	76		3 cm di umbilikus	bertek	kosong	normal
	22.35	110/90 mmHg	76		3 cm di umbilikus	bertek	kosong	normal
2	23.05	110/90 mmHg	80	37°C	3 cm di umbilikus	bertek	kosong	normal
	23.35	110/90 mmHg	80		3 cm di umbilikus	bertek	kosong	normal

Masalah Kala IV: []
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: []
 Bagaimana hasilnya?: []

KIE

No	Tanggal	Materi	Pelaksana	Keterangan
1	21 September 2021	<input checked="" type="checkbox"/> Semua nifas <input checked="" type="checkbox"/> Breast care <input checked="" type="checkbox"/> ASI <input checked="" type="checkbox"/> Perawatan Tali Pusat <input checked="" type="checkbox"/> PKL <input checked="" type="checkbox"/> Gizi <input checked="" type="checkbox"/> Imunisasi	bidan sumi	Ibu mengantar dengan penyesuaian yang dibina dan melakukan akan memfasilitasinya dirumah

Postest CBL Responden No.46

TRR ARROWAY MARETA B CBL Postest 46
120030

PARTOGRAF

No. Register: [] Nama Ibu/Bapak: NY.D / TN.D Umur: 22.31 G.I.P.E.A.S Hamil 38-9 minggu
RS/Puskesmas/RB Masuk Tanggal: 20 September 2021 Pukul: 17.00 WIB
Ketuban Pecah sejak pukul 21.00 WIB Mules sejak pukul 09.00 WIB Alamat: LCP - Mooki

air ketuban pengosongan

Kontraksi tiap 10 menit

Obat dan cairan IV

Tekanan darah

Temperatur °C

Urine: Protein, Aseton, Volumi

Makan terakhir: Pukul 16.30 Jenis: Nasi, sayur, sayur, porsi: 1. Piring
Minum terakhir: Pukul 20.00 Jenis: air putih Porsi: 1 gelas (Bidan Elva)

Lembar partograf bagian belakang

CATATAN PERSALINAN

Tanggal: 20 September 2021 Penolong Persalinan: Bidan Elva
Tempat persalinan: [] rumah ibu [] Puskesmas [] Klinik Swasta [] Lainnya
Alamat tempat persalinan: Kota Lamuru

KALA I
[] Partograf melewati garis waspada
[] Lain-lain, Sebutkan: _____
Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: _____
Bagaimana hasilnya? _____

KALA II
Lama Kala II: 20 menit Episiotomi: [] tidak [] ya, Indikasi: _____
Pendamping pada saat persalinan: [] suami [] keluarga [] teman [] dukun [] tidak ada
Gawat Jenin: [] miringkan ibu ke sisi kiri [] minta ibu menarik napas [] episiotomi
Distosis Bahu: [] Manuver Mc Robert [] ibu merangkang [] Lainnya: _____
Penatalaksanaan untuk masalah tersebut: _____
Bagaimana hasilnya? _____

KALA III
Lama Kala III: 5 menit Jumlah Perdarahan: 150 ml
a. Pemberian Oksitosin 10 U IM < 2 menit? [] ya [] tidak, alasan: _____
Pemberian Oksitosin ulang (2x)? [] ya [] tidak, alasan: _____
b. Pemogangan tali pusat terkendali? [] ya [] tidak, alasan: _____
c. Masase fundus uteri? [] ya [] tidak, alasan: _____
Laserasi perineum derajat: _____ Tindakan: [] mengeluarkan secara manual [] menjuk
Atonia uteri: [] Kompresi bimanual interna [] Metil Ergometrin 0.2 mg IM [] Oksitosin drip
Lain-lain, sebutkan: _____
Penatalaksanaan yang dilakukan untuk masalah tersebut: _____
Bagaimana hasilnya? _____

BAYI BARU LAHIR
Berat Badan: 3200 gram Panjang: 48 cm Jenis Kelamin: L♂ Nilai APGAR: 7, 8, 9
Pemberian ASI < 1 jam [] ya [] tidak, alasan: _____
Bayi baru lahir pucat/bintulemas: [] mengeringkan [] menghangatkan [] bebaskan jalan napas
[] stimulasi rangsang aktif [] Lain-lain, sebutkan: _____ [] Cacat bawaan, sebutkan: _____ [] Lain-lain, sebutkan: _____
Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: _____
Bagaimana hasilnya? _____

PEMANTAUAN PERSALINAN KALA IV

Jam ke	Pukul	Tekanan Darah	Nadi	Suhu	Tinggi Fundus Uteri	Kontraksi Uterus	Kandung Kemih	Perdarahan
1	21.50	120/70 mmHg	80	37.2°C	2 Jari di atas	batuk	kosong	normal
	22.05	120/70 mmHg	76		2 Jari di atas	batuk	kosong	normal
	22.20	110/70 mmHg	76		2 Jari di atas	batuk	kosong	normal
	22.35	110/70 mmHg	76		2 Jari di atas	batuk	kosong	normal
2	23.05	110/70 mmHg	80	37°C	2 Jari di atas	batuk	2.50 ml	normal
	23.35	110/70 mmHg	80		2 Jari di atas	batuk	kosong	normal

Masalah Kala IV: _____
Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: _____
Bagaimana hasilnya? Perawatan dengan normal KIE

No	Tanggal	Materi	Pelaksana	Keterangan
	21 September 2021	☑ Semua nifas ☑ Breast care ☑ ASI ☑ Perawatan Tali Pusat ☑ PKL ☑ Gizi ☑ Imunisasi	Bidan Elva	Ibu mengerti dengan penjelasan yang diberikan dan mengatakan akan memperiksanya di rumah.

Pretest CBL Responden No.56

CBL Pretest (56)

PARTOGRAF

No. Registrasi: [] Nama Ibu/Bapak: Ny. D, Tr. D Umur: 22/23 G.P.O.A.O: 1 Hamil: minggu
 RS/Puskesmas/KB Masuk Tanggal: 20 September 2021 Pukul: 9.00 WIB
 Ketuban Pecah sejak pukul: WIB Mules sejak pukul: 09.00 WIB Alamat: Kota Hums

Denyut Jantung Janin (x/menit)

Waktu (Pukul) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

air ketuban pengalihan

Kondisi: +20, 20-29, -10, -15, -20

Oksitosin (U/ml) / (mg/ml)

Obat dan Nadi

Tekanan darah

Temperatur: 36.5, 36.2, 36.1, 36.0

Makan terakhir: Pukul 16.30 Jenis: Asi, Nasi, Say Portil: 1
 Minum terakhir: Pukul 20.00 Jenis: Air Putih Portil: 1

Penolong: (Signature)

CATATAN PERSALINAN

Tanggal: 21 September 2021 Penolong Persalinan: Bida Suci
 Tempat persalinan: [] rumah ibu [] Puskesmas [] Klinik Swasta [] Lainnya
 Alamat tempat persalinan: Bel. Mado

KALA I
 Partograf melewati garis waspada
 Lain-lain, Sebutkan: _____
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: _____
 Bagaimana hasilnya?: _____

KALA II
 Lama Kala II: 30 menit Episiotomi: tidak ya. Indikasi: _____
 Pendamping pada saat persalinan: suami keluarga teman dukun tidak ada
 Gawat Janin: miringkan ibu ke sisi kiri minta ibu menarik napas episiotomi
 Distosis Bahu: Manuver Mc Robert minta ibu merangkang Lainnya _____
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: _____
 Bagaimana hasilnya?: _____

KALA III
 Lama Kala III: 20 menit Jumlah Perdarahan: _____ ml
 a. Pemberian Oksitosin 10 U IM < 2 menit? ya tidak, alasan: _____
 b. Pemogangan tali pusat terkendali? ya tidak, alasan: _____
 c. Masase fundus uteri? ya tidak, alasan: _____
 Laserasi perineum derajat: _____ Tindakan: mengeluarkan secara manual menjuk
 tindakan lain: _____
 Atonia uteri: Kompresi bimanual interna Metil Ergometrin 0.2 mg IM Oksitosin drip
 Lain-lain, sebutkan: _____
 Penatalaksanaan yang dilakukan untuk masalah tersebut: _____
 Bagaimana hasilnya?: _____

BAYI BARU LAHIR
 Berat Badan: 3.200 gram Panjang: 48 cm Jenis Kelamin: L/W Nilai APGAR: 7, 8, 9
 Pemberian ASI < 1 jam ya tidak, alasan: _____
 Bayi baru lahir pucat/biru/emas: mengeringkan menghangatkan bebaskan jalan napas
 stimulasi rangsang aktif Lain-lain, sebutkan: _____
 Lain-lain, sebutkan: _____
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: _____
 Bagaimana hasilnya?: _____

PEMANTAUAN PERSALINAN KALA IV

Jam ke	Pukul	Tekanan Darah	Nadi	Suhu	Tinggi Fundus Uteri	Kontraksi Uterus	Kandung Kemih	Perdarahan
1	21.30	120/70						
2								

Masalah Kala IV: _____
 Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut: _____
 Bagaimana hasilnya?: _____

KIE

No	Tanggal	Materi	Pelaksana	Keterangan
		<input type="checkbox"/> Semua nifas		
		<input type="checkbox"/> Breast care		
		<input type="checkbox"/> ASI		
		<input type="checkbox"/> Perawatan Tali Pusat		
		<input type="checkbox"/> KL		
		<input type="checkbox"/> Gizi		
		<input type="checkbox"/> Imunisasi		

Postest CBL Responden No.56

CBL postest 56

PARTOGRAF

No. Register: 01511111 Nama Ibu/Bapak: My D, In D Umur: 23/23 G.P.O.A.O: Hamil 37-38 minggu

RS/Puskesmas/RS Masuk Tanggal: 20 September 2021 Pukul: 17.00 WIB

Ketuban Pecah sejak pukul 11.00 WIB Mules sejak pukul 09.00 WIB Alamat: Kec. Mook

Denyut Jantung Janin (k/menit)

air ketuban penyusapan

Waktu (Pukul): 17.00 18.00 19.00 20.00 21.00

Kontraksi tiap 10 menit

Oksitosin U/I tetes/menit

Obat dan cairan IV

Nadi

Tekanan darah

Temperatur °C

Urine: Protein -, Aseton -, Volume 150 150 150

Makan terakhir: Pukul 16.30 Jenis: lemak kacang Portol: 1 Piring

Minum terakhir: Pukul 20.00 Jenis: air putih Portol: 1 gelas

Penolong: Bidan Elva

Lembar partograf bagian belakang

CATATAN PERSALINAN

Tanggal: 20 September 2021 Penolong Persalinan: Bidan Elva

Tempat persalinan: rumah ibu Puskesmas Klinik Swasta Lainnya

Alamat tempat persalinan: Puskesmas Lela Huter

KALA I

D) Partograf melewati garis waspada

D) Lain-lain, Sebutkan:

Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut:

Bagaimana hasilnya?: bagus normal

KALA II

Lama Kala II: 30 menit Episiotomi: tidak ya. Indikasi:

Pendamping pada saat persalinan: suami keluarga teman dukun tidak ada

Gawat Janin: miringkan ibu ke sisi kiri minta ibu menarik napas episiotomi

Distosis Bahu: Manuver Mc Robert ibu meranggang Lainnya

Penatalaksanaan untuk masalah tersebut:

Bagaimana hasilnya?: bagus normal

KALA III

Lama Kala III: 5 menit Jumlah Perdarahan: 250 ml

a. Pemberian Oksitosin 10 U IM < 2 menit? ya tidak, alasan:

Pemberian Oksitosin ulang (2x)? ya tidak, alasan:

b. Pemegangan tali pusat terkendali? ya tidak, alasan:

c. Masase fundus uteri? ya tidak, alasan:

Laserasi perineum derajat: Tindakan: mengeluarkan secara manual merujuk tindakan lain

Atonia uteri: Kompresi bimanual interna

Lain-lain, sebutkan:

Penatalaksanaan yang dilakukan untuk masalah tersebut:

Bagaimana hasilnya?: bagus normal

BAYI BARU LAHIR

Berat Badan: 3200 gram Panjang: 48 cm Jenis Kelamin: L Nilai APGAR: 7, 8, 9

Pemberian ASI < 1 jam: ya tidak, alasan:

Bayi baru lahir pucat/bintulemas: mengeringkan menghangatkan bebaskan jalan napas

stimulasi rangsang aktif Lain-lain, sebutkan: Cacet bawaan, Lain-lain, sebutkan:

Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut:

Bagaimana hasilnya?: bagus normal

PEMANTAUAN PERSALINAN KALA IV

Jam ke	Pukul	Tekanan Darah	Nadi	Suhu	Tinggi Fundus Uteri	Kontraksi Uterus	Kandungan Kemih	Perdarahan
1	21.00	120/70	80	37,2°C	2 JP	keras	kosong	normal
	21.05	120/70	76	37,2°C	2 JP	keras	kosong	normal
	21.20	110/70	76	37,2°C	2 JP	keras	kosong	normal
	21.35	110/70	76	37,2°C	2 JP	keras	kosong	normal
2	23.05	110/70	80	37,2°C	3 JP	keras	kosong	normal
	23.35	120/70	80	37,2°C	3 JP	keras	kosong	normal

Masalah Kala IV:

Penatalaksanaan yang dilaksanakan untuk masalah tersebut:

Bagaimana hasilnya?: bagus normal

KIE

No	Tanggal	Materi	Peleksana	Keterangan
1	21 September 2021	<input checked="" type="checkbox"/> Demam nifas <input checked="" type="checkbox"/> Breast care <input checked="" type="checkbox"/> ASI <input checked="" type="checkbox"/> Perawatan Tali Pusat <input checked="" type="checkbox"/> PKL <input checked="" type="checkbox"/> Gizi <input checked="" type="checkbox"/> Immunisasi	Bidan Elva	ibu sudah mengerti dan bagaimana merawat dan ASI

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

Nama :

Umur :

Kelas :

Petunjuk:

Jawablah semua pernyataan dengan cara memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan anda.

A. Sikap

No	Pernyataan	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju
1.	Partograf membantu membuat keputusan dalam merujuk dengan tepat			
2.	Pencatatan partograf dilakukan ketika ada komplikasi dan akan dirujuk			
3.	Pembelajaran partograf dengan metode ceramah sangat mudah dimengerti			
4.	Pengisian partograf sangat sulit dan berbelit-belit			
5.	Pengisian partograf memerlukan waktu yang lama			
6.	Pengisian partograf hanya menambah tugas mahasiswa			
7.	Pembelajaran dengan teman kelompok tidak membantu dalam pemahaman pengisian partograf			
8.	Pembagian kelompok oleh dosen akan lebih adil			
9.	Interaksi antar sesama mahasiswa akan lebih mudah jika pembentukan kelompok belajar sesuai minat mahasiswa			
10.	Pembelajaran kelompok membantu pemahaman mahasiswa dalam pengisian partograf			

B. Motivasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya menyediakan waktu minimal 2 jam sehari untuk belajar		
2.	Saya lebih senang mengerjakan tugas secara individu		
3.	Saya tidak peduli siapa teman kelompok saya		
4.	Saya lebih senang belajar kelompok bersama sahabat saya		
5.	Saya sering berhasil mencapai tujuan dalam mengerjakan tugas		
6.	Saya merasa tidak puas jika hasil yang saya capai hanya mendapat nilai cukup		
7.	Saya merasa lebih bisa mengerti materi yang disampaikan dosen jika dijelaskan kembali oleh teman saya		
8.	Saya tidak belajar apabila tidak ada tugas dari dosen		
9.	Saya merasa tidak peduli jika orang lain lebih baik dari saya		
10.	Dalam belajar saya tidak pernah menargetkan untuk mendapat hasil yang baik		

C. Informasi

Berikan tanda (√) pada kolom dibawah ini sesuai dengan tempat peserta didik mendapatkan informasi tentang partograf (boleh lebih dari satu pilihan). Tempat peserta didik mendapatkan informasi tentang pendokumentasian partograf:

Dosen	<input type="checkbox"/>
Teman	<input type="checkbox"/>
Internet (Jurnal, e-book, artikel)	<input type="checkbox"/>
Buku	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>
Lainnya (sebutkan).....	<input type="checkbox"/>

LAMPIRAN IX

MASTER TABEL

**PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DAN *COLLABORATIVE LEARNING*
TERHADAP KETEPATAN PENDOKUMENTASIAN PARTOGRAF
PADA MAHASISWA D-III KEBIDANAN**

No	Nama	Umur	NIM	Kelas	Metode	Kode	Hasil Ketepatan		Sikap	Kode	Motivasi	Kode	Sumber Informas	Kode
							Pretest	Postest						
1	Nn.VO	19	751540120033	A	STAD	1	60.81	92.57	9	1	14	3	4	3
2	Nn.SI	19	751540120029	A	STAD	1	54.73	75.68	11	1	14	3	4	3
3	Nn.SN	20	751540120030	A	STAD	1	49.32	96.62	5	1	10	2	2	2
4	Nn.MU	19	751540120020	A	STAD	1	60.81	96.62	13	1	15	3	1	1
5	Nn.AP	19	751540120013	A	STAD	1	60.81	100	18	2	14	3	3	2
6	Nn.JP	19	751540120008	A	STAD	1	50.68	91.89	11	1	20	3	1	1
7	Nn.AH	19	751540120003	A	STAD	1	64.86	94.59	13	1	20	3	1	1
8	Nn.AD	19	751540120001	A	STAD	1	61.49	96.62	4	1	17	3	2	2
9	Nn.AS	19	751540120005	A	STAD	1	58.11	81.76	12	1	14	3	4	3
10	Nn.SZ	19	751540120032	A	STAD	1	61.49	97.3	10	1	15	3	3	2
11	Nn.RK	20	751540120026	A	STAD	1	58.11	75.68	13	1	16	3	3	2
12	Nn.FP	20	751540120016	A	STAD	1	58.78	95.27	11	1	19	3	4	3
13	Nn.FT	19	751540120017	A	STAD	1	73.65	97.3	13	1	20	3	1	1
14	Nn.AF	19	751540120007	A	STAD	1	64.86	97.3	13	1	20	3	1	1
15	Nn.YA	19	751540120034	A	STAD	1	67.57	95.27	10	1	20	3	1	1
16	Nn.FC	19	751540120015	A	STAD	1	60.81	92.57	10	1	20	3	2	2
17	Nn.DA	19	751540120010	A	STAD	1	60.81	92.57	7	1	15	3	1	1
18	Nn.RT	19	751540120027	A	STAD	1	52.03	84.46	10	1	15	3	1	1
19	Nn.AI	20	751540120002	A	STAD	1	56.76	89.86	7	1	12	2	2	2
20	Nn.WD	19	751540120099	C	STAD	1	47.37	95.95	19	2	19	3	3	2
21	Nn.AN	19	751540120069	C	STAD	1	46.62	100	11	1	16	3	3	2
22	Nn.DA	19	751540120075	C	STAD	1	56.76	100	12	1	19	3	1	1
23	Nn.PR	19	751540120090	C	STAD	1	52.72	97.3	12	1	15	3	5	3
24	Nn.NB	19	751540120086	C	STAD	1	50.68	100	14	2	12	2	1	1
25	Nn.SW	19	751540120095	C	STAD	1	80.41	93.92	8	1	15	3	3	2
26	Nn.SN	19	751540120092	C	STAD	1	57.43	100	12	1	18	3	1	1
27	Nn.DA	19	751540120080	C	STAD	1	57.43	75.68	10	1	19	3	1	1
28	Nn.MD	19	751540120052	B	STAD	1	65.54	97.3	7	1	17	3	2	2
29	Nn.FM	19	751540120043	B	STAD	1	70.95	97.3	11	1	16	3	5	3
30	Nn.SB	19	751540120065	B	STAD	1	61.49	97.3	19	2	17	3	1	1

**PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DAN *COLLABORATIVE LEARNING*
TERHADAP KETEPATAN PENDOKUMENTASIAN PARTOGRAF
PADA MAHASISWA D-III KEBIDANAN**

No	Nama	Umur	NIM	Kelas	Metode	Kode	Hasil Ketepatan		Sikap	Kode	Motivasi	Kode	Sumber Informas	Kode
							Pretest	Postest						
31	Nn.FF	19	751540120046	B	CBL	2	72.97	97.97	11	1	15	3	3	2
32	Nn.RH	20	751540120062	B	CBL	2	58.78	86.49	14	2	16	3	1	1
33	Nn.ST	19	751540120064	B	CBL	2	45.95	87.84	14	2	18	3	1	1
34	Nn.NI	19	751540120057	B	CBL	2	54.05	74.32	17	2	17	3	2	2
35	Nn.YM	18	751540120066	B	CBL	2	55.41	100	9	1	14	3	4	3
36	Nn.DS	19	751540120040	B	CBL	2	56.08	87.84	14	2	17	3	2	2
37	Nn.YA	19	751540120049	B	CBL	2	55.41	87.84	14	2	17	3	2	2
38	Nn.FS	19	751540120041	B	CBL	2	52.7	89.19	14	2	17	3	2	2
39	Nn.FH	19	751540120042	B	CBL	2	52.03	93.24	13	1	20	3	1	1
40	Nn.FSN	18	751540120045	B	CBL	2	53.38	91.89	6	1	17	3	2	2
41	Nn.CA	19	751540120037	B	CBL	2	58.11	93.24	7	1	17	3	2	2
42	Nn.LB	19	751540120049	B	CBL	2	54.73	95.95	6	1	17	3	2	2
43	Nn.MS	19	751540120051	B	CBL	2	83.11	100	16	2	13	2	3	2
44	Nn.MH	19	751540120053	B	CBL	2	59.46	95.27	11	1	16	3	2	2
45	Nn.NL	20	751540120055	B	CBL	2	54.05	80.41	16	2	16	3	2	2
46	Nn.DT	20	751540120038	B	CBL	2	75.68	85.14	10	1	12	2	3	2
47	Nn.SB	20	751540120063	B	CBL	2	54.05	75	14	2	13	2	1	1
48	Nn.NY	19	751540120059	B	CBL	2	56.78	95.27	7	1	17	3	2	2
49	Nn.FB	19	751540120044	B	CBL	2	50.68	94.59	7	1	17	3	2	2
50	Nn.NA	20	751540120056	B	CBL	2	53.38	98.65	13	1	16	3	3	2
51	Nn.HP	20	751540120047	B	CBL	2	54.73	73.65	10	1	15	3	1	1
52	Nn.NAA	20	751540120043	B	CBL	2	55.41	92.57	12	1	15	3	2	2
53	Nn.RO	20	751540120088	B	CBL	2	70.27	79.73	9	1	13	2	1	1
54	Nn.DK	20	751540120039	B	CBL	2	72.97	90.54	9	1	15	3	3	2
55	Nn.MG	19	751540120081	C	CBL	2	56.76	98.65	15	2	16	3	3	2
56	Nn.AM	19	751540120060	C	CBL	2	48.65	100	12	1	15	3	5	3
57	Nn.JL	19	751540120080	C	CBL	2	50.68	97.97	12	1	18	3	1	1
58	Nn.AD	19	751540120070	C	CBL	2	45.27	82.43	10	1	20	3	2	2
59	Nn.NN	20	751540120087	C	CBL	2	54.05	100	8	1	10	2	3	2
60	Nn.WP	19	7515401200100	C	CBL	2	46.62	96.62	8	1	10	2	3	2

Keterangan:

Metode Pembelajaran

1= STAD

2= CBL

Sikap

1= <6-13 Negatif

2= 14-20 Positif

Motivasi

1= <6 Kurang

2= 7-13 Cukup

3= 14-20 Baik

Sumber Informasi

1= 1 Kurang

2= 2-3 Cukup

3= 4-5 Baik

LAMPIRAN X

HASIL UJI SPSS**Correlations Sikap**

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11
X01 Pearson Correlation	1	.156	.036	.090	.281*	.078	-.124	.042	.156	.039	.414*
Sig. (2-tailed)		.235	.786	.494	.030	.554	.343	.752	.235	.768	.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X02 Pearson Correlation	.156	1	-.001	-.034	.062	.201	-.010	.024	.932*	.085	.397*
Sig. (2-tailed)	.235		.992	.799	.636	.124	.941	.854	.000	.520	.002
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X03 Pearson Correlation	.036	-.001	1	.208	.132	.180	.146	.387*	-.001	.260*	.519*
Sig. (2-tailed)	.786	.992		.111	.314	.168	.265	.002	.992	.045	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X04 Pearson Correlation	.090	-.034	.208	1	.576*	.544*	.354*	-.061	-.140	.033	.580*
Sig. (2-tailed)	.494	.799	.111		.000	.000	.005	.641	.288	.802	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X05 Pearson Correlation	.281*	.062	.132	.576*	1	.359*	.058	.167	-.021	.101	.612*
Sig. (2-tailed)	.030	.636	.314	.000		.005	.662	.203	.875	.443	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X06 Pearson Correlation	.078	.201	.180	.544*	.359*	1	.420*	.070	.109	.220	.668*
Sig. (2-tailed)	.554	.124	.168	.000	.005		.001	.597	.408	.091	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X07 Pearson Correlation	-.124	-.010	.146	.354*	.058	.420*	1	.097	-.093	.020	.430*
Sig. (2-tailed)	.343	.941	.265	.005	.662	.001		.462	.479	.878	.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X08 Pearson Correlation	.042	.024	.387*	-.061	.167	.070	.097	1	.024	.328*	.442*
Sig. (2-tailed)	.752	.854	.002	.641	.203	.597	.462		.854	.011	.000

P04	Pearson Correlation	.116	.277*	.306*	1	1.00 0**	.277*	.306*	.038	.134	.038	.468*
	Sig. (2-tailed)	.377	.032	.018		.000	.032	.018	.771	.309	.771	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P05	Pearson Correlation	.116	.277*	.306*	1.00 0**	1	.277*	.306*	.038	.134	.038	.468*
	Sig. (2-tailed)	.377	.032	.018	.000		.032	.018	.771	.309	.771	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P06	Pearson Correlation	.143	1.00 0**	.197	.277*	.277*	1	.197	.110	.259*	.110	.594*
	Sig. (2-tailed)	.275	.000	.132	.032	.032		.132	.403	.046	.403	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P07	Pearson Correlation	.009	.197	1.00 0**	.306*	.306*	.197	1	.378*	.471*	.378*	.739*
	Sig. (2-tailed)	.946	.132	.000	.018	.018	.132		.003	.000	.003	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P08	Pearson Correlation	.153	.110	.378*	.038	.038	.110	.378**	1	.394*	1.00 0**	.656*
	Sig. (2-tailed)	.243	.403	.003	.771	.771	.403	.003		.002	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P09	Pearson Correlation	.000	.259*	.471*	.134	.134	.259*	.471**	.394*	1	.394*	.631*
	Sig. (2-tailed)	1.00 0	.046	.000	.309	.309	.046	.000	.002		.002	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P10	Pearson Correlation	.153	.110	.378*	.038	.038	.110	.378**	1.00 0**	.394*	1	.656*
	Sig. (2-tailed)	.243	.403	.003	.771	.771	.403	.003	.000	.002		.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P11	Pearson Correlation	.324*	.594*	.739*	.468*	.468*	.594*	.739**	.656*	.631*	.656*	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics Motivasi

Cronbach's Alpha	N of Items
.787	10

Umur Metode STAD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19	26	86.7	86.7	86.7
	20	4	13.3	13.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

Umur Metode CBL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	2	6.7	6.7	6.7
	19	18	60.0	60.0	66.7
	20	10	33.3	33.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Metode	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest_STADCBL	STAD	.161	30	.045	.958	30	.276
	CBL	.246	30	.000	.828	30	.000
Postest_STADCBL	STAD	.227	30	.000	.765	30	.000
	CBL	.126	30	.200*	.905	30	.011

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Statistics

		Posttest_STAD	Posttest_CBL
N	Valid	30	30
	Missing	30	30
Mean		93.29	90.74
Std. Error of Mean		1.332	1.474
Median		96.29	92.91
Std. Deviation		7.298	8.075
Minimum		76	74
Maximum		100	100

Wilcoxon Signed Ranks Test**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest_STAD -	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Pretest_STAD	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. Posttest_STAD < Pretest_STAD

b. Posttest_STAD > Pretest_STAD

c. Posttest_STAD = Pretest_STAD

Test Statistics^a

		Posttest_STAD - Pretest_STAD
Z		-4.784 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest_STAD	30	47	80	59.46	7.595
Posttest_STAD	30	76	100	93.29	7.298
Valid N (listwise)	30				

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest_CBL -	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Pretest_CBL	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. Posttest_CBL < Pretest_CBL

c. Posttest_CBL = Pretest_CBL

b. Posttest_CBL > Pretest_CBL

Test Statistics^a

	Posttest_CBL - Pretest_CBL
Z	-4.783 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest_CBL	30	45	83	57.07	9.035
Posttest_CBL	30	74	100	90.74	8.075
Valid N (listwise)	30				

Mann-Whitney Test

		Ranks		
	Metode	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest_STADCBL	STAD	30	33.52	1005.50
	CBL	30	27.48	824.50
	Total	60		

Test Statistics^a

	Posttest_STAD CBL
Mann-Whitney U	359.500
Wilcoxon W	824.500
Z	-1.342
Asymp. Sig. (2-tailed)	.180

a. Grouping Variable: Metode

Kruskal-Wallis Test**Ranks**

	Sikap_STAD	N	Mean Rank
Posttest_STAD	1	26	14.31
	2	4	23.25
	Total	30	

Test Statistics^{a,b}

	Posttest_STAD
Chi-Square	3.649
df	1
Asymp. Sig.	.056

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:
Sikap_STAD

Ranks

	Motivasi_STAD	N	Mean Rank
Posttest_STAD	2	3	17.00
	3	27	15.33
	Total	30	

Test Statistics^{a,b}

	Posttest_STAD
Chi-Square	.099
df	1
Asymp. Sig.	.753

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:
Motivasi_STAD

Ranks

	Informasi_STAD	N	Mean Rank
Posttest_STAD	kurang	13	16.58
	cukup	11	16.09
	baik	6	12.08
	Total	30	

Test Statistics^{a,b}

	Posttest_STAD
Chi-Square	1.171
df	2
Asymp. Sig.	.557

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:

Informasi_STAD

Ranks

	Sikap_CBL	N	Mean Rank
Posttest_CBL	kurang	20	17.55
	cukup	10	11.40
	Total	30	

Test Statistics^{a,b}

	Posttest_CBL
Chi-Square	3.267
df	1
Asymp. Sig.	.071

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:

Sikap_CBL

Ranks

	Motivasi_CBL	N	Mean Rank
Posttest_CBL	cukup	6	15.50
	baik	24	15.50
	Total	30	

Test Statistics^{a,b}

	Posttest_CBL
Chi-Square	.000
df	1
Asymp. Sig.	1.000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:

Motivasi_CBL

Ranks

	Informasi_CBL	N	Mean Rank
Posttest_CBL	kurang	7	9.43
	cukup	21	16.29
	baik	2	28.50
	Total	30	

Test Statistics^{a,b}

	Posttest_CBL
Chi-Square	7.890
df	2
Asymp. Sig.	.019

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:

Informasi_CBL

LAMPIRAN XI**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)
PENDOKUMENTASIAN PARTOGRAF****I. IDENTITAS**

Mata Kuliah : Asuhan Kebidanan Persalinan Dan Bayi Baru Lahir
 Program Studi : D III Kebidanan
 Sub Pokok Bahasan : Partograf
 Semester : III (Tiga)
 Waktu : 2 x 120 menit
 Tempat : Laboratorium Kebidanan Poltekkes Kemenkes Gorontalo

II. STANDAR KOMPETENSI

Mahasiswa mampu memberikan asuhan kebidanan pada ibu bersalin

III. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian partograf dengan tepat

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Melalui kegiatan praktek Laboratorium mahasiswa dapat melakukan langkah-langkah pendokumentasian partograf sesuai prosedur dengan benar dan tepat.

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pendokumentasian partograf mahasiswa dapat:

1. Melaksanakan prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan persalinan.
2. Pengenalan tanda bahaya pada ibu bersalin.

VI. METODE STRATEGI PEMBELAJARAN

Student Teams Achievement Division dan Collaborative Learning

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

Partograf

VIII. EVALUASI

Soal kasus pendokumentasian partograf

KEGIATAN PEMBELAJARAN STAD

NO	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Alat	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Peneliti Memberi salam pada mahasiswa b. Menjelaskan pada mahasiswa terkait alur pembelajaran c. Peneliti melakukan <i>briefing</i> kepada dosen mata kuliah asuhan kebidanan persalinan dan bayi baru lahir mengenai penerapan metode pembelajaran STAD dan mempersilahkan dosen untuk memulai pembelajaran. 	Ceramah			10 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> a. Dosen menjelaskan tentang tahapan metode pembelajaran STAD b. Dosen membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok kecil yang terdiri dari 6 orang mahasiswa pada masing-masing kelompok. c. Dosen membagi soal kasus kebidanan dan partograf d. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengisi partograf berdasarkan soal kasus yang telah dibagikan. e. Dosen memilih salah satu mahasiswa dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. 	STAD	Cheklis	Partograf	100 menit
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Peneliti menanyakan pada mahasiswa apakah ada pertanyaan yang belum di ketahui jawabanya agar bisa di bahas bersama. b. Memberi penghargaan kepada mahasiswa dengan ucapan terimakasih dan cendramata. c. Memberi salam kepada mahasiswa. 	Ceramah, Tanya jawab			10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN CBL

NO	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Alat	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Peneliti Memberi salam pada mahasiswa b. Menjelaskan pada mahasiswa terkait alur pembelajaran c. Peneliti melakukan <i>briefing</i> kepada dosen mata kuliah asuhan kebidanan persalinan dan bayi baru lahir mengenai penerapan metode pembelajaran CBL dan mempersilahkan dosen untuk memulai pembelajaran. 	Ceramah			10 menit
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> a. Dosen menjelaskan tentang tahapan metode pembelajaran CBL. b. Dosen memberikan tanggungjawab dan kesempatan kepada mahasiswa untuk membagi menjadi 5 kelompok kecil yang terdiri dari 6 orang mahasiswa pada masing-masing kelompok. c. Dosen membagi soal kasus kebidanan dan partograf. d. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengisi partograf berdasarkan soal kasus yang telah dibagikan. e. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memilih salah satu anggota kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusi. 	CBL	Cheklist	Partograf	100 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Peneliti menanyakan pendapat mahasiswa tentang praktik pemeriksaan fisik bayi baru lahir yang baru saja dilakukannya. b. Memberi penghargaan kepada mahasiswa dengan ucapan c. Memberi salam kepada mahasiswa. 	Ceramah , Tanya jawab			10 menit

LAMPIRAN XII

DOKUMENTASI





