

DAFTAR PUSTAKA

A. Wawan dan Dewi M (2016) 'Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia', *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*.

Abo El Elella, S. S. *et al.* (2017) 'Screening for developmental delay in preschoolaged children using parent-completed ages and stages questionnaires: Additional insights into child development', *Postgraduate Medical Journal*, 93(1104), pp. 597–602. doi: 10.1136/postgradmedj-2016-134694.

Amaliah, N. *et al.* (2018) 'Pemakaian Aplikasi Mobile "Balita Sehat" Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Memantau Pertumbuhan dan Perkembangan Balita', *Buletin Penelitian Kesehatan* Amaliah, N. *et al.* (2018) 'Pemakaian Aplikasi Mobile "Balita Sehat" Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Memantau Pertumbuhan dan Perkembangan Balita', *Buletin Penelitian Kesehatan*, 46(3), pp. 155–168. doi: 10.22435/bpk, 46(3), pp. 155–168. doi: 10.22435/bpk.v46i3.880.

Aticeh, Maryanah, S. S. (2015) 'Pengetahuan Kader Meningkatkan Motivasi dalam Melakukan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita', *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 2(2), pp. 71–76.

Branch, R. M. (2010) *Instructional design: The ADDIE approach*, *Instructional Design: The ADDIE Approach*. doi: 10.1007/978-0-387-09506-6.

Brown, M. I. *et al.* (2018) 'Promoting language and social communication development in babies through an early storybook reading intervention', *International Journal of Speech-Language Pathology*. doi: 10.1080/17549507.2017.1406988.

Budiman, B., Syarief, N. S. and Soekatri, M. Y. E. (2013) 'Perkembangan Mental Bayi dan Anak Indonesia: Hasil Seanuts Indonesia', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.

Cardoso, A. A. méli., Magalhães, L. C. astr. and Rezende, M. B. asto. (2014) 'Motor skills in Brazilian children with developmental coordination disorder versus children with motor typical development', *Occupational therapy international*, 21(4), pp. 176–185. doi: 10.1002/oti.1376.

Ernawati, I. (2017) 'Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server', *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), pp. 204–210. doi: 10.21831/elinvo.v2i2.17315.

Fahmi, Akhmad Yanuar ; Rudiyanto; Nazmi, A. N. (2020) 'Pengaruh aplikasi sidimes berbasis android terhadap pengetahuan ibu balita tentang stunting', *Jurnal Keperawatan*, 12(4), pp. 859–868.

Fitriani, I. S. and Oktobriariyani, R. R. (2017) 'Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Orang Tua terhadap Pencegahan Penyimpangan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Balita', *Indonesian Journal for Health Sciences*, 1(1), pp. 1–9. doi: 10.24269/ijhs.v1i1.2017.pp10-16.

Hendrawati, S. *et al.* (2018) 'Pemberdayaan Kader Posyandu dalam Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) pada Anak Usia 0 – 6 Tahun Pendahuluan Pembangunan kesehatan merupakan bagian dari upaya membangun manusia seutuhnya , antara lain dengan diselenggarakannya', *Media Karya Kesehatan*, 1(1), pp. 39–58.

Indrayani, D., Legiati, T. and Hidayanti, D. (2019) 'Kelas Ibu Balita Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Ibu dalam Stimulasi Tumbuh Kembang', *Jurnal Kesehatan Prima*, 13(2), pp. 115–121.

Indriani, N., Rustina, Y. and Agustini, N. (2015) 'Perkembangan Bayi Usia 6-12 Bulan Dengan Riwayat Asfiksia Perinatal', 18(2), pp. 132–138.

Iqbal, M., Yusrizal, Y. and Subianto, M. (2016) 'PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI FISIKA PADA POKOK BAHASAN FLUIDA STATIS UNTUK SISWA SMA BERBASIS ANDROID', *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.

Kementerian Kesehatan RI (2014) 'Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak'. doi: 10.4324/9781315853178.

Kementerian Kesehatan RI (2016) 'Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak'.

Kementerian Kesehatan RI (2018) 'Data dan Informasi profil Kesehatan Indonesia 2018'.

Kirby, A. *et al.* (2010) 'The development and standardization of the Adult Developmental Co-ordination Disorders/Dyspraxia Checklist (ADC)', *Research in Developmental Disabilities*, 31(1), pp. 131–139. doi: 10.1016/j.ridd.2009.08.010.

Klasnja, P. and Pratt, W. (2012) 'Healthcare in the pocket: Mapping the space of mobile-phone health interventions', *Journal of Biomedical Informatics*. Elsevier Inc., 45(1), pp. 184–198. doi: 10.1016/j.jbi.2011.08.017.

Kusuma, I. F. and dkk (2013) 'Hubungan pengetahuan ibu tentang

stimulasi dini dengan perkembangan motorik pada anak usia 6-24 bulan di kecamatan mayang kabupaten jember', *Ikesma*, 9(1), pp. 27–38.

Mamuroh, L., Sukmawati, S. and Widiasih, R. (2019) 'Pengetahuan Ibu Hamil tentang Gizi Selama Kehamilan pada Salah Satu Desa di Kabupaten Garut', *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*. doi: 10.26630/jkep.v15i1.1544.

Mey, D. *et al.* (2020) 'Penggunaan Media Edukasi Gizi Aplikasi Electronic Diary Food (Edifo) Dan Metode Penyuluhan Serta Pengaruhnya Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil', *Quality : Jurnal Kesehatan*, 14(1), pp. 1–10. doi: 10.36082/qjk.v14i1.93.

Morrison, J. *et al.* (2018) 'Thailand's national universal developmental screening programme for young children: Action research for improved follow-up', *BMJ Global Health*, 3(1), pp. 1–12. doi: 10.1136/bmjgh-2017-000589.

Mutingah, Z. and Rokhaidah, R. (2021) 'HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN STUNTING PADA BALITA', *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*. doi: 10.52020/jkwgi.v5i2.3172.

Nilatullzah, Bakhar, M. and Andari, I. D. (2018) 'Pengaruh Penggunaan Aplikasi Stimulasi Tumbuh Kembang terhadap Pengetahuan Ibu dan Pertumbuhan Balita Umur 9 – 24 Bulan', *Jurnal SIKLUS*, 07, pp. 336–340.

Nisa Novaeni, Dharminto, Farid Agusyahbana, A. M. (2018) 'Pengembangan Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android Untuk Pembelajaran Biologi di SMA Pius Kabupaten Purworejo Tahun 2017', 6, pp. 138–147.

Notoatmodjo, S. (2010) 'Promosi Kesehatan, Teori & Aplikasi, ed. revisi 2010', *Jakarta: Rineka Cipta*. doi: 10.1108/JMTM-03-2018-0075.

Notoatmodjo, S. (2012) *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*, *Jakarta: PT. Rineka Cipta*. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.

Nurlaila and Nurchairina (2014) 'Pemberian Stimulasi oleh Ibu untuk Perkembangan Balita', *Jurnal Keperawatan*, X(1).

Nurul Abidah, S. and Novianti, H. (2020) 'Pengaruh Edukasi Stimulasi Tumbuh Kembang terhadap Kemampuan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun oleh Orangtua', *Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(2), pp. 89–93. doi: 10.33860/jik.v14i2.132.

Oktarina, O. and Sugiharto, M. (2015) 'The Relationships Among Knowledge, Attitude, and Compliance of Gravida (Expectant Mothers) and the Utilization of Maternal and Child Health (MCH) Book at Puskesmas

Geger and Kedundung in Bangkalan, East Java, Year 2013', *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 18(2), pp. 141–150. doi: 10.22435/hsr.v18i2.4312.141-150.

Perdana, F., Madanijah, S. and Ekayanti, I. (2017) 'Pengembangan media edukasi gizi berbasis android dan website serta pengaruhnya terhadap perilaku tentang gizi seimbang siswa sekolah dasar', *Jurnal Gizi dan Pangan*, 12(3), pp. 169–178. doi: 10.25182/jgp.2017.12.3.169-178.

Ramadhanti, C. A., Adespin, D. A. and Julianti, H. P. (2019) 'Perbandingan Penggunaan Metode Penyuluhan Dengan Dan Tanpa Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Tumbuh Kembang Balita', *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 8(1), pp. 99–120.

Rizki, M., Stia Budi, I. and Destriatania, S. (2016) 'Analisis Kinerja Petugas Pelaksana Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Balita dan Anak Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Keramasan', *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 7(3), pp. 182–190. doi: 10.26553/jikm.2016.7.3.182-190.

Sabanathan, S., Wills, B. and Gladstone, M. (2015) 'Child development assessment tools in low-income and middle-income countries: How can we use them more appropriately?', *Archives of Disease in Childhood*, 100(5), pp. 482–488. doi: 10.1136/archdischild-2014-308114.

Setiawan, E. B. and Herdianto, R. (2018) 'Penggunaan Smartphone Android sebagai Alat Analisis Kebutuhan Kandungan Nitrogen pada Tanaman Padi', *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi (JNTETI)*, 7(3). doi: 10.22146/jnteti.v7i3.435.

Setyaningrum, E. (2017) *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun*.

Suci Hati, F. and Lestari, P. (2016) 'Pengaruh Pemberian Stimulasi pada Perkembangan Anak Usia 12-36 The Influence of Stimulation in Children Aged 12-36 Months in Sedayu Regency, Bantul', *Jnki*, 4(1), pp. 44–48. doi: 10.21927/jnki.2016.4(1).44-48.

Sugeng, H. M., Tarigan, R. and Sari, N. M. (2019) 'Gambaran Tumbuh Kembang Anak pada Periode Emas Usia 0-24 Bulan di Posyandu Wilayah Kecamatan Jatinangor', *Jsk*, 4(3), pp. 96–101.

Sugiyono (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.

Suriana *et al.* (2020) 'Early detection development of children age 0–2 years based on application sisfor_bidanku', *Enfermeria Clinica*. doi: 10.1016/j.enfcli.2019.07.172.

Suryanto, H, P. and Irmawati (2014) 'Dukungan Keluarga dan Sosial Dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Personal Sosial, Bahasa dan Motorik Pada Balita di Kabupaten Banyumas', 10(1), pp. 103–109.

Susanty, A., Fadlyana, E. and Nataprawira, H. M. (2011) 'Manfaat Intervensi Dini Anak Usia 6 – 12 Bulan dengan Kecurigaan Penyimpangan Perkembangan Early Intervention Benefits for Children 6 – 12 Months Old with Suspect Developmental Delay', *Mkb*, 46(4), pp. 63–67.

Usman, H., Sukandar, H. and Sutisna, M. (2014) 'Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan di Daerah Konflik', *Kesmas: National Public Health Journal*, 9(1), p. 44. doi: 10.21109/kesmas.v9i1.455.

Valla, L. *et al.* (2015) 'Prevalence of suspected developmental delays in early infancy: Results from a regional population-based longitudinal study', *BMC Pediatrics*. *BMC Pediatrics*, 15(1), pp. 1–8. doi: 10.1186/s12887-015-0528-z.

Wijayati, R. (2006) 'Dampak Penggunaan Modul Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Keluarga dalam Menstimulasi Tumbuh Kembang bayi', *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 1(2), pp. 83–90.

Yaghini, O. *et al.* (2015) 'Prevalence of developmental delay in apparently normal preschool children in Isfahan, central Iran', *Iranian Journal of Child Neurology*, 9(3), pp. 17–23. doi: 10.22037/ijcn.v9i3.7355.

Yang, C. *et al.* (2019) 'Quality of care and suspected developmental delay among children aged 1-59 months: A cross-sectional study in 8 counties of rural China', *BMC Pediatrics*. *BMC Pediatrics*, 19(1), pp. 1–11. doi: 10.1186/s12887-019-1406-x.

Zaki, I. and Sari, H. P. (2019) 'Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Meningkatkan Pengetahuan Dan Asupan Energi- Protein Remaja Putri Dengan Kurang Energi Kronik (Kek)', *Gizi Indonesia*, 42(2), p. 111. doi: 10.36457/gizindo.v42i2.469.

Zhang, J. *et al.* (2018) 'Factors influencing developmental delay among young children in poor rural China: A latent variable approach', *BMJ Open*, 8(8), pp. 1–9. doi: 10.1136/bmjopen-2018-021628.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 2958/UN4.20.1/PT.01.04/2020
Perihal : Permohonan Izin pengambilan data

13 Juli 2020

Yth. Kepala Puskesmas Poasia Kota Kendari

Sulawesi Tenggara

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Siti Khadija Pratiwi
Nomor Pokok : P102182012
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Efektifitas Media Edukasi Perkembangan Bayi Berbasis Android terhadap Keterampilan Ibu dalam Stimulasi Perkembangan Motorik Bayi Usia 0-12 Bulan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Publikasi Ilmiah

Prof. Dr. Laode Asrul, M.P.
NIP. 1963071988121001

Tembusan Yth:
1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



Lampiran 2 : Surat Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 9087/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 11 Oktober 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	11921092104	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Siti Khadija Pratiwi	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Efektifitas Edukasi Stimulasi Perkembangan Balita berbasis Media Android terhadap Pengetahuan Ibu		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	11 September 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	11 September 2021
Tempat Penelitian	Puskesmas Poasia Kota Kendari, Sulawesi Tenggara		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 11 Oktober 2021 Sampai 11 Oktober 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 11 Oktober 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 11 Oktober 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 4767 /UN4.20.1/PT.01.04/2021
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

14 Oktober 2021

Yth. **Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang)**
Provinsi Sulawesi Tenggara

Kendari

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Siti Khadija Pratiwi**
Nomor Pokok : P102182012
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Efektifitas Edukasi Simulasi Perkembangan Balita 0-59 bulan Berbasis Media Android terhadap Pengetahuan Ibu"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Poasia Kota Kendari, Sultra.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dan. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Publikasi Ilmiah

Prof. Dr. Ing. Herman Parung, M.Eng.
NIP. 19620729 198703 1 001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



Lampiran 4 : Surat Pengangtar Badan Litbang SDM Provinsi Sulawesi Tenggara



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN **ASLI**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 19 Oktober 2021

K e p a d a

Nomor : 070/2888/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PRA PENELITIAN.

Yth Kepala Dinas Kesehatan Kota Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan Bidang Akademik, Riset dan Publikasi Ilmiah UNHAS Makassar Nomor : 4761/UN4.20.1/PT.01.04/2021 tanggal 14 Oktober 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SITI KHADIJA PRATIWI
NIM : P102182012
Prodi : S2 Ilmu Kebidanan
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Puskesmas Poasia Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi ,dengan judul :

"EFEKTIFITAS EDUKASI SIMULASI PERKEMBANGAN BALITA 0-59 BULAN BERBASIS MEDIA ANDROID TERHADAP PENGETAHUAN IBU".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 19 Oktober 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

Pih. SEKRETARIS,

RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng

Pembina Tk.I, Gol. IV/b
Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan Bidang Akademik, Riset dan Publikasi Ilmiah UNHAS Makassar di Makassar;
4. Ketua Prodi Ilmu Kebidanan UNHAS Makassar di Makassar;
5. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
6. Kepala Puskesmas Poasia di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan;

Lampiran 5 : Surat Rekomendasi Dinas Kesehatan Kota Kendari



PEMERINTAH KOTA KENDARI DINAS KESEHATAN

Jalan Brigjend. Z.A Sugianto No. 37 Telp. (0401) 3124456 Kendari



Kendari, 27 Oktober 2021

Nomor : 800 / 7515
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kepala Puskesmas Poasia
Di -

T e m p a t

Berdasarkan Surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara, Nomor: 070/2888/Balitbang/2021 tanggal 19 Oktober 2021 perihal tersebut diatas, maka dengan ini kami mengizinkan kepada :

Nama : Siti Khadija Pratiwi
NIM : P102182012
Prodi : S2 Ilmu Kebidanan
Instansi : Universitas Hasanuddin Makassar
Judul Penelitian : "Efektifitas Edukasi Simulasi Perkembangan Balita 0-59 Bulan Berbasis Media Android Terhadap Pengetahuan Ibu"

Untuk melakukan izin penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir. Dengan ketentuan mentaati segala peraturan yang berlaku ditempat penelitian.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

Kepala Dinas Kesehatan
Kota Kendari
Pls. Kasubag Hukum, Kepegawaian & Umum,

Dukawati, S.M.
NIP. 19650402 199003 2 008

Tembusan :

1. Walikota Kendari (sebagai laporan) di Kendari;
2. Arsip.

Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS KEC. POASIA
Jl. Bunggasi, No. Telp. (0401)3193670 Kota Kendari



Nomor : /Pusk/TU/ /2021
Perihal : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : dr. Hasmirah
Nip : 19780708 200903 2 001
Jabatan : Kepala UPTD. Puskesmas Poasia

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Siti Khadija Pertiwi
NIM : P102182012
Sekolah/Jurusan : S2-Kebidanan

Bahwa mahasiswa Universitas Hasanuddin Makassar tersebut diatas telah melakukan penelitian dari tanggal 28 Oktober 2021 sampai selesai dengan judul "*Efektifitas Edukasi Stimulasi Perkembangan Balita Berbasis Media Android Terhadap Pengetahuan Ibu* " Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 31 Desember 2021

Kepala UPTD. Puskesmas Poasia,


dr. Hasmirah
NIP. 19780708 200903 2 001

Lampiran 7 : Lembar *Informed Consent*

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

No. Telepon :

Alamat :

Saya bersedia untuk menjadi responden dari penelitian yang berjudul “Efektifitas Edukasi Tentang Perkembangan Balita Berbasis Media Android Terhadap Pengetahuan Ibu” di Puskesmas Poasia Kota Kendari yang dilakukan oleh:

Nama : Siti Khadija Pratiwi

NIM : P102182012

No Telepon : 081355784158

Asal Instansi : Universitas Hasanuddin Makassar

Kendari,..... 2020

Saksi

Responden

(.....)

(.....)

Lampiran 8 : Kuesioner Pengetahuan Perkembangan Balita

KUESIONER PENGETAHUAN PERKEMBANGAN BALITA BERBASIS

APLIKASI ANDROID SEBAGAI MEDIA EDUKASI IBU BALITA

Nama :
Umur :
Pendidikan :
Pekerjaan :
No. Hp :
Alamat :

Petunjuk Pengisian

Pilihlah jawaban yang anda anggap paling tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c.

1. Pertambahan struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian merupakan pengertian dari...
 - a. Pertumbuhan
 - b. Perkembangan**
 - c. Kecerdasan
2. Bayi dapat mengangkat kepala setinggi 45° saat dalam posisi telungkup. Perkembangan tersebut pertama kali terjadi pada umur bayi...
 - a. 0-3 bulan**
 - b. 4-6 bulan
 - c. 7-9 bulan
3. Stimulasi perkembangan bayi dengan menggantung mainan/benda pada tali di atas bayi sehingga bayi tertarik dan menggerakkan tangan dan kaki sebagai respon bertujuan untuk melatih perkembangan...
 - a. Mengajak bayi tersenyum
 - b. Melihat**
 - c. Mendengar
4. Salah satu perkembangan bicara dan bahasa pada bayi yaitu bayi dapat mengeluarkan suara bernada tinggi/memekik. Perkembangan ini terjadi pada usia...
 - a. 0-3 bulan
 - b. 4-6 bulan**
 - c. 7-9 bulan

5. Meletakkan sebuah mainan di luar jangkauan bayi agar bayi bergerak kearah mainan dengan menggunakan kedua tangan dan lututnya merupakan stimulasi yang bertujuan untuk melatih perkembangan...
 - a. Merangkak
 - b. Memindahkan benda dari satu tangan ke tangan lain
 - c. Bersuara tanpa arti
6. Anak dapat berdiri dengan berpegangan pada kursi/meja selama lebih dari 30 detik. Perkembangan tersebut terjadi pada anak berumur...
 - a. 4-6 bulan
 - b. 7-9 bulan
 - c. 10-12 bulan
7. Anak dapat berjalan mundur 5 langkah. Perkembangan tersebut terjadi pada usia anak...
 - a. 6-9 bulan
 - b. 9-12 bulan
 - c. 12-18 bulan
8. Mengajari anak untuk membersihkan meja, menyapu, dan membereskan mainan bertujuan untuk melatih perkembangan...
 - a. Gerak halus
 - b. Bahasa
 - c. Kemandirian
9. Di bawah ini merupakan perkembangan anak berusia 2 tahun (24 bulan) dalam aspek bicara dan bahasa yaitu...
 - a. Menyebut 3-6 kata yang mempunyai arti
 - b. Berjalan sendiri tanpa berpegangan selama lebih dari 30 detik
 - c. Menggelindingkan bola ke arah sasaran
10. Stimulasi perkembangan anak dengan mengajari anak menyebutkan bagian tubuhnya dilakukan pada anak berusia...
 - a. 1-2 tahun
 - b. 2-3 tahun
 - c. 3-4 tahun
11. Di bawah ini merupakan stimulasi anak usia 2-3 tahun yang bertujuan untuk melatih kemandirian anak yaitu...
 - a. Mengajari anak mencoret-coret di kertas
 - b. Mengajari anak buang air besar dan kecil di tempatnya
 - c. Mengajari anak tentang perbedaan jenis kelamin
12. Perkembangan anak dimana anak dapat mengayuh sepeda roda tiga terjadi pada usia anak...
 - a. 24-36 bulan
 - b. 36-48 bulan

- c. 48-60 bulan
13. Anak dapat menyebut nama lengkap tanpa dibantu. Perkembangan ini terjadi pada usia anak...
- a. 24-36 bulan
 - b. 36-48 bulan
 - c. 48-60 bulan
14. Meminta anak menceritakan hal-hal yang dilakukan merupakan stimulasi anak usia 3-5 tahun bertujuan untuk melatih perkembangan...
- a. Gerak kasar
 - b. Gerak halus
 - c. Bicara dan bahasa
15. Salah satu tanda gangguan perkembangan bicara dan bahasa dibawah ini yaitu...
- a. Anak dapat menyebut dengan benar nama 2 benda atau lebih pada usia 24 bulan
 - b. Anak dapat memanggil ayah dengan kata "papa" dan ibu dengan kata "mama" pada usia 12-18 bulan
 - c. Anak sering mengulang ucapan orang lain (membeo) setelah usia 30 bulan.

Lampiran 9 : Kuesioner Penggunaan Aplikasi Pekke Madising

KUESIONER PENGGUNAAN APLIKASI PEKKE MADISING

Nama :
Umur :
Pendidikan :
Pekerjaan :
No. Hp :
Alamat :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian beri tanda *checklist* (√) pada salah satu pernyataan tersebut seperti dibawah ini:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
CS = Cukup Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
2. Jawablah seluruh pernyataan dan jangan ada yang dilewatkan atau tidak diisi, jika menurut anda ada 2 jawaban yang sesuai dengan anda maka pilih salah satu jawaban yang menurut anda sangat sesuai
3. Apabila anda ingin mengubah jawaban anda, berilah tanda silang (x) pada jawaban yang salah kemudian beri tanda *checklist* (√) pada jawaban lain yang anda inginkan

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya dapat mengakses aplikasi Pekke Madising dengan mudah.					
2.	Mudah bagi saya untuk terampil menggunakan aplikasi Pekke Madising.					
3.	Tampilan aplikasi Pekke Madising ini jelas dan mudah dipahami.					
4.	Menurut saya, materi yang terdapat didalam aplikasi Pekke Madising mempermudah saya mendapatkan pengetahuan baru.					
5.	Menurut saya, aplikasi Pekke Madising ini lebih mempercepat dalam memahami					

	stimulasi perkembangan balita.					
6.	Aplikasi Pekke Madising ini menghemat biaya saya untuk membeli modul/buku tentang stimulasi perkembangan balita.					
7.	Penggunaan aplikasi Pekke Madising mempermudah saya dalam melakukan stimulasi perkembangan balita.					
8.	Saya percaya, aplikasi Pekke Madising membuat saya semangat belajar mandiri.					
9.	Saya berminat menggunakan aplikasi Pekke Madising sebagai pilihan utama dalam mendapat ilmu pengetahuan tentang stimulasi perkembangan balita.					
10.	Saya akan merekomendasikan aplikasi Pekke Madising untuk mendapat ilmu pengetahuan kepada ibu-ibu lain yang belum pernah menggunakannya.					
11.	Aplikasi Pekke Madising sangat praktis digunakan.					
12.	Aplikasi Pekke Madising ini membuat saya nyaman untuk belajar.					
13.	Saya menyukai Aplikasi Pekke Madising karena membantu dalam pembelajaran saya cepat dan lengkap.					
14.	Saya menyukai fitur-fitur yang ada di dalam aplikasi Pekke Madising.					
15.	Aplikasi Pekke Madising mudah didownload dan tidak loading saat penggunaan.					

Makassar, 2021
Pegguna

.....

Lampiran 10 : Lembar Validasi Ahli Materi

a. Lembar Validasi Ahli Materi 1

LEMBAR VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Efektifitas edukasi stimulasi perkembangan balita berbasis media *android* terhadap pengetahuan ibu
Penyusun : Siti Khadija Pratiwi
Instansi : Ilmu Kebidanan / Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi perkembangan balita berbasis *android*, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi dalam media edukasi yang telah di buat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi media edukasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak materi tersebut untuk digunakan.

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat relevan/ sangat baik

Skor 4 : Relevan/ baik

Skor 3 : Cukup relevan/ cukup baik

Skor 2 : Kurang relevan/ kurang baik

Skor 1 : Tidak relevan/ tidak baik

IDENTITAS

Nama : Kusmiyati, S.Kep, NS, M.Kes

NIK/NIDN : 4026116901

Instansi : Poltekkes Kemenkes Manado

B. PERNYATAAN PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Relevansi	1. Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai ibu bayi					v	
	2. Media edukasi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai					v	
	3. Kelengkapan materi sesuai dengan tingkat perkembangan bayi					v	
	4. Materi cukup memenuhi kebutuhan ibu					v	
	5. Ilustrasi media perkembangan bayi				v		
	6. Ilustrasi media yang fungsional				v		
B. Keakuratan	7. Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan					v	
	8. Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir					v	
	9. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					v	
	10. Pengemasan materi dalam media sesuai pendekatan keilmuan yang (pendekatan saintifik)					v	
C. Kelengkapan Sajian	11. Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai ibu				v		
D. Konsep Dasar Materi	12. Kesesuaian konsep stimulasi perkembangan bayi				v		
E. Kesesuaian Dengan Pembelajaran Terpusat Pada Ibu Bayi	13. Mendorong rasa keingintahuan ibu				v		
	14. Mendorong ibu bayi membangun pengetahuannya				v		

	sendiri				
TOTAL SKOR		64	94,28%		

Prosentase nilai = $\frac{A}{B} \times 100\%$

dimana:

A : Jumlah skor pernyataan

B : Jumlah seluruh item soal.

Intrepretasi Kelayakan Produk

No.	Interval	Interprestasi
1	81% - 100%	Baik Sekali/Layak Sekali
2	61% - 80%	Baik/Layak
3	41% - 60%	Cukup Baik/Cukup Layak
4	21% - 40%	Kurang Baik/Kurang Layak
5	< 21%	Kurang Baik Sekali/Kurang Layak Sekali

Saran pengembangan atau harapan dan Kesimpulan tentang **Media Edukasi Perkembangan Balita Berbasis Android**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Manado, 26 Agustus 2020
Validator Materi



(Kusmiyati, S.Kep, NS, M.kep)

b. Lembar Validasi Ahli Materi 2

LEMBAR VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Efektifitas edukasi stimulasi perkembangan balita berbasis media *android* terhadap pengetahuan ibu
Penyusun : Siti Khadija Pratiwi
Instansi : Ilmu Kebidanan / Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi perkembangan balita berbasis *android*, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi dalam media edukasi yang telah di buat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi media edukasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak materi tersebut untuk digunakan.

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat relevan/ sangat baik

Skor 4 : Relevan/ baik

Skor 3 : Cukup relevan/ cukup baik

Skor 2 : Kurang relevan/ kurang baik

Skor 1 : Tidak relevan/ tidak baik

IDENTITAS

Nama : Nur Afni, S.Tr.Keb, M.Keb

NIK/NIDN : 0905099401

Instansi : STIKES Pelita Ibu Kendari

B. PERNYATAAN PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Ket.
		1	2	3	4	5	
A. Relevansi	1. Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai ibu bayi					√	
	2. Media edukasi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai					√	
	3. Kelengkapan materi sesuai dengan tingkat perkembangan bayi				√		
	4. Materi cukup memenuhi kebutuhan ibu					√	
	5. Ilustrasi media perkembangan bayi					√	
	6. Ilustrasi media yang fungsional				√		
B. Keakuratan	7. Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan					√	
	8. Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir					√	
	9. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					√	
	10. Pengemasan materi dalam media sesuai pendekatan keilmuan yang (pendekatan saintifik)				√		
C. Kelengkapan Sajian	11. Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai ibu				√		
D. Konsep Dasar Materi	12. Kesesuaian konsep stimulasi perkembangan bayi				√		
E. Kesesuaian Dengan Pembelajaran Terpusat Pada Ibu Bayi	13. Mendorong rasa keingintahuan ibu					√	
	14. Mendorong ibu bayi membangun pengetahuannya sendiri					√	
TOTAL SKOR					65		92,85%

Penilaian: Sangat Layak

$$\text{Prosentase nilai} = \frac{A}{B} \times 100\%$$

dimana:

A : Jumlah skor pernyataan

B : Jumlah seluruh item soal.

Intrepretasi Kelayakan Produk

No.	Interval	Interprestasi
1	81% - 100%	Baik Sekali/Layak Sekali
2	61% - 80%	Baik/Layak
3	41% - 60%	Cukup Baik/Cukup Layak
4	21% - 40%	Kurang Baik/Kurang Layak
5	< 21%	Kurang Baik Sekali/Kurang Layak Sekali

Saran pengembangan atau harapan dan Kesimpulan tentang Media Edukasi Perkembangan Balita Berbasis Android

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kendari, Desember 2021
Validator Materi



(Nur Afni, S.Tr.Keb, M.Keb)

Lampiran 11 : Lembar Validasi Ahli Media

a. Lembar Validasi Ahli Media 1

LEMBAR VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Efektifitas edukasi stimulasi perkembangan balita berbasis media *android* terhadap pengetahuan ibu
Penyusun : Siti Khadija Pratiwi
Instansi : Ilmu Kebidanan / Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi perkembangan bayi 0-12 bulan berbasis *android*, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi dalam media edukasi yang telah di buat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi media edukasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak materi tersebut untuk digunakan.

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat relevan/ sangat baik

Skor 4 : Relevan/ baik

Skor 3 : Cukup relevan/ cukup baik

Skor 2 : Kurang relevan/ kurang baik

Skor 1 : Tidak relevan/ tidak baik

IDENTITAS

Nama : Iqra Aswad, S.T, M.T

NIK/NIDN : 1990012820190430001 / 0028119004

Instansi : Universitas Hasanuddin

B. PERNYATAAN PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Tampilan	1. Kesesuaian desain halaman aplikasi				✓		
	2. Pengaturan tata letak (layout) anatar penjelasan dan ilustrasi/gambar				✓		
	3. Kesesuaian spasi dan paragraf				✓		
	4. Kesesuaian pemilihan ilustrasi/gambar pada media edukasi					✓	
	5. Kejelasan gambar, sketsa, maupun ilustrasi					✓	
	6. Jenis dan ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai					✓	
	7. Kesesuaian warna tampilan dan <i>background</i>				✓		
B. Penyajian Media	8. Tampilan media menarik dan mudah digunakan				✓		
	9. Diberi judul/ keterangan media					✓	
	10. Terdapat cara stimulasi dan pemantauan tumbuh kembang					✓	
	11. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar peserta				✓		
TOTAL SKOR					51		92,72%

Penilaian :Baik Sekali

$$\text{Prosentase nilai} = \frac{A}{B} \times 100\%$$

dimana:

A : Jumlah skor pernyataan

B : Jumlah seluruh item soal.

Intrepretasi Kelayakan Produk

No.	Interval	Interprestasi
1	81% - 100%	Baik Sekali/Layak Sekali
2	61% - 80%	Baik/Layak
3	41% - 60%	Cukup Baik/Cukup Layak
4	21% - 40%	Kurang Baik/Kurang Layak
5	< 21%	Kurang Baik Sekali/Kurang Layak Sekali

Saran pengembangan atau harapan dan Kesimpulan tentang **Media Edukasi Perkembangan Bayi 0-12 Bulan Berbasis *Android***.

-

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Makassar, Agustus 2020
Validator Ahli Media

(. Iqra Aswad S.T, M.T)

b. Lembar Validasi Ahli Media 2

LEMBAR VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Efektifitas edukasi stimulasi perkembangan balita berbasis media *android* terhadap pengetahuan ibu
Penyusun : Siti Khadija Pratiwi
Instansi : Ilmu Kebidanan / Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi perkembangan balita berbasis *android*, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi dalam media edukasi yang telah di buat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi media edukasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak materi tersebut untuk digunakan.

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat relevan/ sangat baik

Skor 4 : Relevan/ baik

Skor 3 : Cukup relevan/ cukup baik

Skor 2 : Kurang relevan/ kurang baik

Skor 1 : Tidak relevan/ tidak baik

IDENTITAS

Nama : Sunardi, S.Kom., MT.
NIK/NIDN : 0931108803
Instansi : Universitas Dipa Matassar

B. PERNYATAAN PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Ket.
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Tampilan	1. Kesesuaian desain halaman aplikasi					✓	
	2. Pengaturan tata letak (layout) antar penjelasan dan ilustrasi/gambar					✓	
	3. Kesesuaian spasi dan paragraf					✓	
	4. Kesesuaian pemilihan ilustrasi/gambar pada media edukasi					✓	
	5. Kejelasan gambar, sketsa, maupun ilustrasi					✓	
	6. Jenis dan ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai					✓	
	7. Kesesuaian warna tampilan dan <i>background</i>					✓	
B. Penyajian Media	8. Tampilan media menarik dan mudah digunakan				✓		
	9. Diberi judul/keterangan media				✓		
	10. Terdapat cara stimulasi dan pemantauan tumbuh kembang				✓		
	11. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar peserta				✓		
TOTAL SKOR							

Penilaian:

$$\text{Prosentase nilai} = \frac{A}{B} \times 100\%$$

dimana:

A : Jumlah skor pernyataan

B : Jumlah seluruh item soal.

Intepretasi Kelayakan Produk


No.	Interval	Interprestasi
1	81% - 100%	Baik Sekali/Layak Sekali
2	61% - 80%	Baik/Layak
3	41% - 60%	Cukup Baik/Cukup Layak

4	21% - 40%	Kurang Baik/Kurang Layak
5	< 21%	Kurang Baik Sekali/Kurang Layak Sekali

Saran pengembangan atau harapan dan Kesimpulan tentang **Media Edukasi Perkembangan Balita Berbasis Android**

~~Saran pengembangan~~ *perbaiki grafik dan setiap layout dengan simbol kecil/kecil*

Makassar, Januari 2022
Validator Media


(Sunardi, S.Kom., M.T.)

Lampiran 12 : Instrumen Penelitian (Aplikasi Pekke Madising)



Lampiran 13 : Master Tabel Penggunaan Aplikasi Pekke Madising

Master Tabel Penggunaan Aplikasi Pekke Madising sebagai Media Edukasi Ibu Balita

No.	Inisial	Umur	Pendidikan	Pernyataan															Total Skor	%	AVG
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Uji Coba Satu-Satu																					
1	Ibu IS	26	SMK	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	65	86.7	84.3
2	Ibu H	22	SMA	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	64	85.3	
3	Ibu LM	21	SMP	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	5	5	61	81.3	
4	Ibu D	25	S1	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	61	81.3	
5	Ibu IR	33	SMA	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	65	86.7	
Uji Coba Kelompok Kecil																					
1	Ibu C	30	S1	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	68	90.7	85.5
2	Ibu SJ	41	S1	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	67	89.3	
3	Ibu E	22	SMP	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	64	85.3	
4	Ibu K	25	SMK	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	65	86.7	
5	Ibu NH	24	SMA	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	68	90.7	
6	Ibu NA	31	SMP	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	62	82.7	
7	Ibu R	27	S1	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	63	84.0	
8	Ibu Y	22	SMP	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	64	85.3	
9	Ibu SW	20	SMA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	61	81.3	
10	Ibu S	42	SMP	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	3	59	78.7	
Uji Coba Kelompok Besar																					
1	Ibu R	45	SMP	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	68	90.7	85.9
2	Ibu F	34	S1	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	65	86.7	

3	Ibu MS	21	SMK	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61	81.3
4	Ibu Y	35	SMA	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61	81.3
5	Ibu D	23	SMK	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	65	86.7	
6	Ibu O	22	SMP	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	70	93.3	
7	Ibu PL	27	SMA	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	68	90.7
8	Ibu L	26	SD	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	66	88.0
9	Ibu T	21	SMP	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	65	86.7
10	Ibu YO	29	SMK	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	64	85.3
11	Ibu IA	30	S1	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	60	80.0
12	Ibu W	32	SMK	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	66	88.0
13	Ibu SH	26	S1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61	81.3
14	Ibu A	22	SMA	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	66	88.0
15	Ibu NH	21	SMP	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	66	88.0
16	Ibu S	37	S1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	69	92.0
17	Ibu R	26	SMA	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61	81.3
18	Ibu U	25	SMP	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	64	85.3
19	Ibu IN	27	SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	80.0
20	Ibu MS	20	SMK	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	63	84.0

/

Lampiran 14 : Master Tabel Pengetahuan Ibu tentang Perkembangan Balita

Master Tabel Hasil Pretest

No.	Inisial	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Pertanyaan															Total Skor	%	Ket.
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Ibu I	25	SMA	IRT	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	7	47	Kurang	
2	Ibu A	24	SMP	IRT	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	33	Kurang	
3	Ibu WA	35	S1	PNS	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	73	Cukup	
4	Ibu A	27	S1	SWASTA	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	10	67	Cukup	
5	Ibu N	16	SMP	IRT	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	8	53	Kurang	
6	Ibu CA	45	SMA	HONORER	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	9	60	Cukup	
7	Ibu R	29	S1	IRT	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	53	Kurang	
8	Ibu N	22	SMP	IRT	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	6	40	Kurang	
9	Ibu RA	40	SMP	IRT	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	9	60	Cukup	
10	Ibu NS	21	SMK	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87	Baik	
11	Ibu G	23	S1	IRT	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	6	40	Kurang	
12	Ibu K	24	SMK	IRT	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	6	40	Kurang	
13	Ibu L	22	S1	PNS	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	9	60	Cukup	
14	Ibu S	31	SMP	IRT	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	9	60	Cukup	
15	Ibu SR	23	S1	SWASTA	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5	33	Kurang	
16	Ibu DA	21	S1	IRT	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	
17	Ibu C	22	SMP	IRT	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	8	53	Kurang	
18	Ibu VA	25	SMA	IRT	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	8	53	Kurang	
19	Ibu NM	22	S1	SWASTA	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	10	67	Cukup	
20	Ibu G	26	SMA	IRT	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	8	53	Kurang	

21	Ibu J	23	SMK	IRT	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	10	67	Cukup
22	Ibu M	40	SMP	IRT	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	10	67	Cukup
23	Ibu B	25	S1	WIRASWASTA	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	47	Kurang	
24	Ibu IN	25	S1	PNS	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12	80	Baik
25	Ibu K	22	SMK	IRT	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6	40	Kurang
26	Ibu N	29	SMP	IRT	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	6	40	Kurang
27	Ibu NL	25	S1	IRT	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	8	53	Kurang
28	Ibu W	29	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	9	60	Cukup
29	Ibu Z	26	S1	HONORER	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	7	47	Kurang
30	Ibu W	39	SMA	IRT	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	7	47	Kurang
31	Ibu DA	29	SMA	HONORER	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	6	40	Kurang
32	Ibu S	27	SMP	IRT	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6	40	Kurang
33	Ibu DR	26	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	12	80	Baik
34	Ibu A	28	SMK	IRT	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	7	47	Kurang
35	Ibu T	27	SMA	IRT	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	9	60	Cukup
36	Ibu JB	30	SMA	IRT	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	7	47	Kurang
37	Ibu H	22	SMP	WIRASWASTA	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	7	47	Kurang
38	Ibu HP	24	S1	PNS	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	8	53	Kurang
39	Ibu E	38	S1	WIRASWASTA	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	10	67	Cukup
40	Ibu R	21	SMK	HONORER	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	5	33	Kurang
41	Ibu I	39	SMA	IRT	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	8	53	Kurang
42	Ibu R	26	SMK	IRT	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	7	47	Kurang
43	Ibu S	24	SMP	IRT	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	6	40	Kurang
44	Ibu FR	29	S1	IRT	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	10	67	Cukup
45	Ibu RYS	28	SMA	PNS	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	7	47	Kurang
46	Ibu R	21	SMA	IRT	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	10	67	Cukup

47	Ibu N	21	SMA	IRT	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6	40	Kurang
48	Ibu U	32	SMP	IRT	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	9	60	Cukup
49	Ibu KK	29	S1	PNS	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik	
50	Ibu S	36	S1	PNS	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8	53	Kurang	
51	Ibu SP	27	SMA	IRT	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	5	33	Kurang
52	Ibu AK	26	S1	IRT	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6	40	Kurang
53	Ibu KW	22	SMK	SWASTA	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	10	67	Cukup
54	Ibu JYP	30	SMP	IRT	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	8	53	Kurang
55	Ibu R	24	S1	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik
56	Ibu N	28	SMK	WIRASWASTA	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	9	60	Cukup
57	Ibu R	25	SMP	IRT	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	40	Kurang
58	Ibu A	24	S1	IRT	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	Baik
59	Ibu P	23	SMK	IRT	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6	40	Kurang
60	Ibu DS	32	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	87	Baik
61	Ibu SY	21	SMA	IRT	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	7	47	Kurang
62	Ibu T	38	SMA	IRT	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5	33	Kurang
63	Ibu DA	19	SMP	IRT	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6	40	Kurang
64	Ibu D	28	S1	IRT	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	8	53	Kurang
65	Ibu R	20	SMK	IRT	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	
66	Ibu O	21	SMA	IRT	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	7	47	Kurang
67	Ibu PA	28	SMK	IRT	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5	33	Kurang
68	Ibu R	27	SMP	WIRASWASTA	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4	27	Kurang
69	Ibu Y	30	S1	HONORER	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9	60	Cukup
70	Ibu U	28	S1	PNS	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	10	67	Cukup

Master Tabel Hasil Posttest

No.	Inisial	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Pertanyaan															Total Skor	%	Ket.		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
1	Ibu I	25	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
2	Ibu A	24	SMP	IRT	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	10	67	Cukup	
3	Ibu WA	35	S1	PNS	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
4	Ibu A	27	S1	SWASTA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
5	Ibu N	16	SMP	IRT	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
6	Ibu CA	45	SMA	HONORER	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10	67	Cukup	
7	Ibu R	29	S1	IRT	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	80	Baik	
8	Ibu N	22	SMP	IRT	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	8	53	Kurang	
9	Ibu RA	40	SMP	IRT	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	7	47	Kurang	
10	Ibu NS	21	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93	Baik	
11	Ibu G	23	S1	IRT	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	
12	Ibu K	24	SMK	IRT	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	73	Cukup	
13	Ibu L	22	S1	PNS	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	10	67	Cukup	
14	Ibu S	31	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik	
15	Ibu SR	23	S1	SWASTA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik	
16	Ibu DA	21	S1	IRT	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	
17	Ibu C	22	SMP	IRT	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	7	47	Kurang	
18	Ibu VA	25	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13	87	Baik	
19	Ibu NM	22	S1	SWASTA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	80	Baik	
20	Ibu G	26	SMA	IRT	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik	
21	Ibu J	23	SMK	IRT	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	
22	Ibu M	40	SMP	IRT	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	73	Cukup	

23	Ibu B	25	S1	WIRASWASTA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	80	Baik
24	Ibu IN	25	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93	Baik
25	Ibu K	22	SMK	IRT	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	8	53	Kurang
26	Ibu N	29	SMP	IRT	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11	73	Cukup
27	Ibu NL	25	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
28	Ibu W	29	SMA	WIRASWASTA	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73	Cukup
29	Ibu Z	26	S1	HONORER	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik
30	Ibu W	39	SMA	IRT	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	10	67	Cukup
31	Ibu DA	29	SMA	HONORER	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	87	Baik
32	Ibu S	27	SMP	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik
33	Ibu DR	26	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
34	Ibu A	28	SMK	IRT	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	73	Cukup
35	Ibu T	27	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
36	Ibu JB	30	SMA	IRT	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	73	Cukup
37	Ibu H	22	SMP	WIRASWASTA	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	10	67	Cukup
38	Ibu HP	24	S1	PNS	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik
39	Ibu E	38	S1	WIRASWASTA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	87	Baik
40	Ibu R	21	SMK	HONORER	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10	67	Cukup
41	Ibu I	39	SMA	IRT	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	10	67	Cukup
42	Ibu R	26	SMK	IRT	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	11	73	Cukup
43	Ibu S	24	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	Baik
44	Ibu FR	29	S1	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik
45	Ibu RYS	28	SMA	PNS	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
46	Ibu R	21	SMA	IRT	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	80	Baik	
47	Ibu N	21	SMA	IRT	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	11	73	Cukup
48	Ibu U	32	SMP	IRT	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11	73	Cukup

49	Ibu KK	29	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93	Baik
50	Ibu S	36	S1	PNS	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik
51	Ibu SP	27	SMA	IRT	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8	53	Kurang
52	Ibu AK	26	S1	IRT	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	11	73	Cukup
53	Ibu KW	22	SMK	SWASTA	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11	73	Cukup
54	Ibu JYP	30	SMP	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	80	Baik
55	Ibu R	24	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	87	Baik
56	Ibu N	28	SMK	WIRASWASTA	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	Baik
57	Ibu R	25	SMP	IRT	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	9	60	Cukup
58	Ibu A	24	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
59	Ibu P	23	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93	Baik
60	Ibu DS	32	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
61	Ibu SY	21	SMA	IRT	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11	73	Cukup
62	Ibu T	38	SMA	IRT	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik
63	Ibu DA	19	SMP	IRT	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11	73	Cukup
64	Ibu D	28	S1	IRT	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	10	67	Cukup
65	Ibu R	20	SMK	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	87	Baik
66	Ibu O	21	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	12	80	Baik
67	Ibu PA	28	SMK	IRT	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	8	53	Kurang
68	Ibu R	27	SMP	WIRASWASTA	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	11	73	Cukup
69	Ibu Y	30	S1	HONORER	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	11	73	Cukup
70	Ibu U	28	S1	PNS	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik

Lampiran 15 : Hasil Uji Analisis Statistik

1. Karakteristik Responden

		Statistics		
		Usia	Pendidikan	Pekerjaan
N	Valid	70	70	70
	Missing	0	0	0

Frequency Table

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	<25 Tahun	27	38.6	38.6	38.6
	25-35 Tahun	35	50.0	50.0	88.6
	>35 tahun	8	11.4	11.4	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

		Pendidikan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Pendidikan Dasar	16	22.9	22.9	22.9
	Pendidikan Menengah	29	41.4	41.4	64.3
	Pendidikan Tinggi	25	35.7	35.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

		Pekerjaan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Bekerja	24	34.3	34.3	34.3
	Tidak Bekerja	46	65.7	65.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

2. Hasil Uji Normalitas (*Kolmogorov Smirnov*)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Posttest
N		70	70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	54.21	77.39
	Std. Deviation	15.029	11.957
Most Extreme Differences	Absolute	.132	.158
	Positive	.132	.128
	Negative	-.085	-.158
Test Statistic		.132	.158
Asymp. Sig. (2-tailed)		.004 ^c	.000 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

3. Hasil Uji *Wilcoxon Signed Rank*

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretest	70	54.21	15.029	27	87
Posttest	70	77.39	11.957	47	100

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	2 ^a	10.00	20.00
	Positive Ranks	67 ^b	35.75	2395.00
	Ties	1 ^c		
	Total	70		

- a. Posttest < Pretest
- b. Posttest > Pretest
- c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-7.116 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

4. Hasil Uji *Kruskal-Wallis*

Kruskal-Wallis Test

Ranks			
	Usia	N	Mean Rank
Pengetahuan	< 25 Tahun	27	33.94
	25 - 30 Tahun	35	39.24
	> 35 Tahun	8	24.38
	Total	70	

Test Statistics^{a,b}

	Pengetahuan
Kruskal-Wallis H	3.883
df	2
Asymp. Sig.	.143

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Usia

Kruskal-Wallis Test

Ranks			
	Pendidikan	N	Mean Rank
Pengetahuan	Pendidikan Dasar	16	26.03
	Pendidikan Menengah	29	33.38
	Pendidikan Tinggi	25	44.02
	Total	70	

Test Statistics^{a,b}

Pengetahuan	
Kruskal-Wallis H	8.491
df	2
Asymp. Sig.	.014

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Pendidikan

Kruskal-Wallis Test

Ranks			
	Pekerjaan	N	Mean Rank
Pengetahuan	Bekerja	24	38.10
	Tidak Bekerja	46	34.14
	Total	70	

Test Statistics^{a,b}

Pengetahuan	
Kruskal-Wallis H	.622
df	1
Asymp. Sig.	.430

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Pekerjaan

Soal7	Pearson Correlation	.019	.471	.346	.251	.251	.019	1	.555 [*]	.171	.859 ^{**}	.461	.019	.555 [*]	-.054	.471	.574 [*]
	Sig. (2-tailed)	.942	.056	.174	.332	.332	.942		.021	.512	.000	.063	.942	.021	.838	.056	.016
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal8	Pearson Correlation	-.054	.717 ^{**}	.555 [*]	-.133	.433	.251	.555 [*]	1	.064	.433	.604 [*]	-.054	.150	-.133	.717 ^{**}	.573 [*]
	Sig. (2-tailed)	.838	.001	.021	.610	.082	.332	.021		.808	.082	.010	.838	.566	.610	.001	.016
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal9	Pearson Correlation	.751 ^{**}	.304	.461	.064	.064	.171	.171	.064	1	.064	.485 [*]	.461	.064	.334	.304	.526 [*]
	Sig. (2-tailed)	.001	.236	.063	.808	.808	.512	.512	.808		.808	.049	.063	.808	.191	.236	.030
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal10	Pearson Correlation	-.054	.378	.251	.433	.150	-.054	.859 ^{**}	.433	.064	1	.334	-.054	.717 ^{**}	.150	.378	.543 [*]
	Sig. (2-tailed)	.838	.134	.332	.082	.566	.838	.000	.082	.808		.191	.838	.001	.566	.134	.024
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal11	Pearson Correlation	.171	.627 ^{**}	.751 ^{**}	.064	.064	.171	.461	.604 [*]	.485 [*]	.334	1	.171	.064	.064	.627 ^{**}	.638 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.512	.007	.001	.808	.808	.512	.063	.010	.049	.191		.512	.808	.808	.007	.006
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal12	Pearson Correlation	.673 ^{**}	.107	.346	.251	.251	.346	.019	-.054	.461	-.054	.171	1	.251	.555 [*]	.107	.511 [*]
	Sig. (2-tailed)	.003	.683	.174	.332	.332	.174	.942	.838	.063	.838	.512		.332	.021	.683	.036
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal13	Pearson Correlation	.251	.040	-.054	.717 ^{**}	.433	.251	.555 [*]	.150	.064	.717 ^{**}	.064	.251	1	.433	.040	.573 [*]
	Sig. (2-tailed)	.332	.879	.838	.001	.082	.332	.021	.566	.808	.001	.808	.332		.082	.879	.016
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal14	Pearson Correlation	.555 [*]	.040	.251	.433	.150	.251	-.054	-.133	.334	.150	.064	.555 [*]	.433	1	.040	.484 [*]
	Sig. (2-tailed)	.021	.879	.332	.082	.566	.332	.838	.610	.191	.566	.808	.021	.082		.879	.049

	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Soal15	Pearson Correlation	.107	1.000**	.471	.040	.378	.471	.471	.717**	.304	.378	.627**	.107	.040	.040	1	.699**
	Sig. (2-tailed)	.683	.000	.056	.879	.134	.056	.056	.001	.236	.134	.007	.683	.879	.879		.002
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Skortotal	Pearson Correlation	.543*	.699**	.574*	.514*	.543*	.574*	.574*	.573*	.526*	.543*	.638**	.511*	.573*	.484*	.699**	1
	Sig. (2-tailed)	.024	.002	.016	.035	.024	.016	.016	.016	.030	.024	.006	.036	.016	.049	.002	
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	17	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	17	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.854	15

Lampiran 14 : *Curriculum Vitae* (CV)

CURRICULUM VITAE



A. Data Pribadi

1. Nama : Siti Khadija Pratiwi
2. Tempat/Tanggal lahir : Buton, 26 Januari 1997
3. Agama : Islam
4. Alamat : Desa Dete, Kec. Tomia Timur, Kab. Wakatobi, Sulawesi Tenggara
5. Status sipil : Menikah
6. No. Handphone : 081355784158

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. Tamat SDN 2 Katobengke tahun 2008
 - b. Tamat SMPN 4 Baubau tahun 2011
 - c. Tamat SMAN 2 Baubau tahun 2014
 - d. Tamat DIV Kebidanan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kendari tahun 2018
 - e. Sejak 2019 melanjutkan pendidikan magister di Universitas Hasanuddin Makassar sampai sekarang
2. Pendidikan Non Formal: -

C. Riwayat Pelatihan

1. Pelatihan Pencegahan Infeksi di RSUP Bahteramas Tahun 2016
2. Pelatihan Penanganan Penderita Gawat Darurat Obstetri-Neonatal (PPGD-ON) di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung Tahun 2017
3. Pelatihan Dasar Etik Penelitian Kesehatan Tahun 2019

D. Riwayat Pekerjaan :