

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, N., Shakoor, M., Vohra, F., Abduljabbar, T., Mariam, Q., & Rehman, M. A. (2020). Knowledge, awareness and practice of health care professionals amid sars-cov-2, corona virus disease outbreak. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 36(COVID19-S4), S49–S56. <https://doi.org/10.12669/pjms.36.COVID19-S4.2704>
- Ahsan, F., Rahmawati, N. Y., & Alditia, F. N. (2020). *Lawan Virus Corona: Studi Nutrisi untuk Kekebalan Tubuh*. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Lawan_Virus_Corona_Studi_Nutrisi_untuk_K/m7fpDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Lawan+Virus+Corona:+Studi+Nutrisi+untuk+Kekebalan+Tubuh&printsec=frontcover
- Alfikrie, F., Akbar, A., & Anggreini, Y. D. (2021). Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan COVID-19. *BORNEO NURSING JOURNAL (BNJ)*, 3(1), 1–6. Retrieved from <http://www.informaticsjournals.com/index.php/jhsr/article/view/8530/13618>
- Annisa, & Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery LEARNING. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 218–225.
- Azwar, S. (2010). *Sikap manusia teori dan pengukurannya* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2020). Mengurangi Kontak Antarwarga (Social Distancing). 2020, 119. Retrieved from www.covid19.go.id
- Buana, R. D. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa. *Sosial Dan Budaya, Fakultas Syariah Dan Hukum Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta*, 7(3), 217–226. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15082>
- Christine, & Agustiany, D. (2021). Hubungan Pengetahuan tentang Covid-19 dengan Kepatuhan Protokol Kesehatan Mahasiswa.pdf. *Banua : Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.33860/bjkl.v1i2.732>
- Dewi, A., & Semedi, B. P. (2020). *Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Coronavirus Disease Di Ruang Icu*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=X1jwDwAAQBAJ&pg=PA7&dq=masker+pelindung+wajah+who&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj82Jy48cfuAhXUcn0KHQc_CaYQ6AEwBHoECAUQA#v=onepage&q&f=false
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Donsu, J. D. T. (2021). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Doremalen, N. van, Moris, D. H., Holbrook, M. G., Gamble, A., Williamson, B. N., Tamin, A., ... Munster, V. J. (2020). Aerosol and Surface Stability of SARS-CoV-2 as Compared with SARS-CoV-1. *Nejm*.

- Erlin, F., Putra, I. D., & Hendra, D. (2020). Peningkatan Pengetahuan Siswa Dalam Pencegahan Penularan Covid-19. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(4), 7–9. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/2652>
- Fandinata, S. S., & Ernawati, I. (2021). pengaruh “Self reminder card” terhadap tingkat kepatuhan pasien dan keberhasilan terapi pada diabetes mellitus tipe II di puskesmas wilayah Surabaya. *SCIENTIA : Jurnal Farmasi Dan Kesehatan*, 11(1), 49. <https://doi.org/10.36434/scientia.v11i1.355>
- González-Rubio, J., Navarro-López, C., López-Nájera, E., López-Nájera, A., Jiménez-Díaz, L., Navarro-López, J. D., & Nájera, A. (2020). A systematic review and meta-analysis of hospitalised current smokers and COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(20), 1–16. <https://doi.org/10.3390/ijerph17207394>
- Gunawan, B. (2020). Analisis Yuridis Pendidikan Jarak Jauh dalam Perspektif Hak Asasi Manusia dalam Undang-Undang Dasar NRI 1945 pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal HAM*, 11(3), 387. <https://doi.org/10.30641/ham.2020.11.387-404>
- Hadiyanto, M. L. (2021). Gambaran hingga tatalaksana COVID-19 pada anak. *Intisari Sains Medis | Intisari Sains Medis*, 12(1), 250–255. <https://doi.org/10.15562/ism.v12i1.947>
- Handini, D., Hidayat, F., Attamimi, A. N. R., Dina, A. V. P., Rouf, M. F., & Anjani, N. R. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi 2020* (Jilid Ke-5; F. Herdiyanto & D. A. Akbar, Eds.). Retrieved from <https://pddikti.kemdikbud.go.id/publikasi>
- Hidayat, A. A. (2012). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah* (Edisi 2). Jakarta: Salemba Medika.
- Hutapea, Angeline Priscilla, & Hutapea, L. (2021). Tingkat Kepatuhan Mahasiswa/i Yang Sudah Divaksin Dalam Melaksanakan Protokol Kesehatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(04), 749–758.
- Info Corona Makassar. (2021). Info Penanggulangan Covid -19 Kota Makassar. Retrieved January 26, 2022, from <https://infocorona.makassar.go.id/>
- Istiarini, C. H. (2021). Gambaran Kepatuhan Masyarakat Dalam Melaksanakan Protokol Kesehatan Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 9(1), 52–63. <https://doi.org/10.35913/jk.v9i1.229>
- Kemdikbud RI. (2021). Pemerintah Daerah Diberikan Kewenangan Penuh Tentukan Izin Pembelajaran Tatap Muka. Retrieved November 28, 2021, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/11/pemerintah-daerah-diberikan-kewenangan-penuh-tentukan-izin-pembelajaran-tatap-muka>
- Kemenkes RI. (2020). Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun. In *Kesehatan Lingkungan*. Retrieved from https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Panduan_CTPS2020_1636.pdf
- Kemenkes RI. (2021). Kesiapsiagaan Menghadapi Infeksi COVID-19. Retrieved

- November 28, 2021, from <https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/structure-faq.html>
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2021). Kasus Covid-19 di Indonesia Terus Menurun, Vaksinasi Terus Dipercepat. Retrieved December 17, 2021, from Kementerian Keuangan Republik Indonesia website: <https://www.kemenkeu.go.id/publikasi/berita/kasus-covid-19-di-indonesia-terus-menurun-vaksinasi-terus-dipercepat/>
- Kementrian Kesehatan RI. (2021). Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disesase (Covid-19). In L. Aziza, A. Aqmarina, & M. Ihsan (Eds.), *Kementerian Kesehatan RI* (Vol. 5). <https://doi.org/10.29239/j.agrikan.9.2.i-iii>
- Kepala Tata Usaha F.Kep. (2022). *Data Sivitas Akademika (Mahasiswa, Dosen, dan Tenaga kependidikan)*. Indonesia.
- Lailatul K, M. F., & Khuzaifah, K. (2021). Evaluasi Penerapan Protokol Kesehatan Pencegahan Penyebaran COVID-19 dalam Pembelajaran Praktik di Laboratorium Program Studi Kebidanan Poso. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.14710/jplp.3.1.1-7>
- Law, S., Leung, A. W., & Xu, C. (2020). Severe acute respiratory syndrome (SARS) and coronavirus disease-2019 (COVID-19): From causes to preventions in Hong Kong. *International Journal of Infectious Diseases*, 94, 156–163. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.03.059>
- Lestari, L. A. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Pegawai Dalam Penerapan Protokol Kesehatan Sebagai Upaya Pencegahan Penularan Covid-19 Di Kota Pasangkayu*. Hasanuddin University.
- Lie, A., Tamah, S. M., Gozali, I., Triwidayati, K. R., Utami, T. S. D., & Jemadi, F. (2020). Secondary School Language Teachers' Online Learning Engagement During the Covid-19 Pandemic in Indonesia. *Journal of Information Technology Education: Research*, 19, 803–832. <https://doi.org/10.28945/4626>
- Madjid, A. T., Ruhban, A., & Rafidah. (2021). Tingkat Kepatuhan Mahasiswa Dalam Penerapan Protokol Kesehatan Di Lingkungan Kampus Poltekkes Kemenkes Makassar. *Sulolipu : Media Komunikasi Sivitas Akademika Dan Masyarakat*, 21, 272–282.
- Martos-Benítez, F. D., Soler-Morejón, C. D., & García-del Barco, D. (2021). Chronic comorbidities and clinical outcomes in patients with and without COVID-19: a large population-based study using national administrative healthcare open data of Mexico. *Internal and Emergency Medicine*, 16(6), 1507–1517. <https://doi.org/10.1007/s11739-020-02597-5>
- Masrul, Abdillah, L. A., Tasnim, Simarmata, J., Daud, Sulaiman, O. K., ... Faried, A. I. (2020). *Pandemik COVID-19: Persoalan dan Refleksi di Indonesia* (1st ed.; T. Limbong, Ed.). Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Zi7eDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- McIntosh, K. (2021). *COVID-19: Epidemiology, virology, and prevention*. 1–46.

- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor Hk.01.07/Menkes/413/2020 Tentang Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. , Pub. L. No. Hk.01.07/Menkes/413/2020 (2020).
- Milton, C. L. (1999). Ethical Issues from Nursing Theoretical Perspectives. *Nursing Science Quarterly*, 12(1), 20–21. <https://doi.org/10.1177/089431849901200108>
- Mubarok, M. I. (2020). *Hasil Survei Sosial Demografi Dampak Covid-19 Provinsi Sulawesi Selatan 2020* (Bidang Neraca Wilayah dan Analisis Statistik BPS Provinsi Sulawesi Selatan, Ed.). Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Selatan.
- Mulyawan, A., Sekarsari, R., Nuraini, N., & Budi, E. (2021). Gambaran Tingkat Kepatuhan Masyarakat Dalam Penerapan Protokol Kesehatan Post Vaksinasi Covid-19. *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 43. <https://doi.org/10.52031/edj.v5i2.175>
- Munsir, I. (2022, January). Tak Terganggu Omicron, PTM 100% Tetap Berlanjut di Makassar. *DetikNews*.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- New York University. (2020). Women more likely to embrace behaviors aimed at preventing the spread of COVID-19. Retrieved March 16, 2021, from NYU Edu website: <https://www.nyu.edu/about/news-publications/news/2020/october/women-more-likely-to-embrace-behaviors-aimed-at-preventing-the-s.html>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (5th ed.; P. P. Lestari, Ed.). Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Parwanto, M. (2020). Virus Corona (2019-nCoV) penyebab COVID-19. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3(1), 751–752. <https://doi.org/10.1038/nsmb1123>
- Potter, P., & Perry, A. (2020). *Dasar-Dasar Keperawatan* (9th ed.; E. Noviestari, K. Ibrahim, Deswani, & S. Ramdaniati, Eds.). Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=u-z3DwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=snippet&q=fundamental cuci&f=false](https://books.google.co.id/books?id=u-z3DwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=snippet&q=fundamental%20cuci&f=false)
- Pusra, E., & Purnamawati, D. (2021). Determinan Perilaku Pencegahan Corona Virus Disease 2019 Pasca Program Vaksinasi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian* Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/10603>
- Putri, W. D., Fakhruddin, F., & Wanto, D. (2020). Persepsi Orang Tua Terhadap Surat Edaran Kemendikbud Tentang Belajar Dari Rumah Dimasa Pandemic Covid 19. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 97.

<https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.364>

- Rahayu, S., Nugraha, S. M., Manik, C., Handayani, N., Jovina, T., & Budianti, N. (2020). *Covid-19: The Nightmare or Rainbow*. (Tim Mata Aksara Publishing, Ed.). Jagasarka, Jakarta Selatan: Penerbit Mata Aksara.
- Rangki, L., Alifariki, L. O., & Dalla, F. (2020). Upaya pencegahan dan penanggulangan transmisi covid 19 melalui program KKN Tematik Mahasiswa Universitas Halu Oleo. *Journal of Community Engagement in Health*, 3(2), 266–274. Retrieved from <https://www.jceh.org/index.php/JCEH/article/view/78>
- Rektor Universitas Hasanuddin. Peraturan rektor Universitas Hasanuddin tentang Hak dan Kewajiban Pegawai Universitas Hasanuddin Non Pegawai Negeri Sipil. , Pub. L. No. 6047/UN4.1?KEP/2021, Universitas Hasanuddin (2017).
- Rektor Universitas Hasanuddin. *Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Fakultas Dan Sekolah Universitas Hasanuddin*. , Pub. L. No. 25000/UN4.1/OT.10/2016 (2016).
- Rektor Universitas Hasanuddin. *Surat Keputusan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 6047/UN4.1/KEP/2021 Tentang Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Sememster Awal Tahun Akaemik 2021/2022 di Universitas Hasanuddin*. , Pub. L. No. 6047/UN4.1?KEP/2021 (2021).
- Rektor Universitas Hasanuddin. *Surat Keputusan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 2931/UN4.1/KEP/2022 Tentang Penerapan Pembelajaran Mata Kuliah Perpaduan Daring dan Tatap Muka Dalam Bentuk Blended Learning di Universitas Hasanuddin*. , (2022).
- Riyadi, R., & Larasaty, P. (2021). Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kepatuhan Masyarakat Pada Protokol Kesehatan Dalam Mencegah Penyebaran Covid-19. *Seminar Nasional Official Statistics, 2020*(1), 45–54. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2020i1.431>
- Sajed, A. N., & Amgain, K. (2020). Corona Virus Disease (COVID-19) Outbreak and the Strategy for Prevention. *Europasian Journal of Medical Sciences*, 2(1), 1–3. <https://doi.org/10.46405/ejms.v2i1.38>
- Salman, M., Mustafa, Z. U., Asif, N., Zaidi, H. A., Hussain, K., Shehzadi, N., ... Saleem, Z. (2020). Knowledge, attitude and preventive practices related to COVID-19: a cross-sectional study in two Pakistani university populations. *Nature Public Health Emergency*, 36(7), 319–325. <https://doi.org/10.1007/s40267-020-00737-7>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th editi; M. Stotts & P. Ohlenroth, Eds.). Americas, New York: The McGraw-Hill Companies Inc.
- Saputra, C., & Putra, I. D. (2020). Pemberdayaan Penanggulangan Covid-19 Bagi Petugas Kesehatan. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(2), 320–328. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/327097061.pdf>
- Saputra, Y. O. (2020). Kepatuhan Mahasiswa Kota Padang dalam menggunakan Masker di Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(2), 254–259. Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/2898>

- Saputro, A. A., Saputra, Y. D., & Prasetyo, G. B. (2020). Analisis Dampak Covid-19 Terhadap Kesadaran Masyarakat Dalam Penerapan Protokol Kesehatan. *Jurnal Porkes*, 3(2), 81–92. <https://doi.org/10.29408/porkes.v3i2.2865>
- Sari, A. R., Rahman, F., Wulandari, A., Pujiarti, N., Laily, N., Anhar, V. Y., ... Muddin, F. I. (2020). Perilaku Pencegahan Covid-19 Ditinjau dari Karakteristik Individu dan Sikap Masyarakat. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(1), 32–37. <https://doi.org/10.15294/jppkmi.v1i1.41428>
- Sari, R. K. (2021). Identifikasi Penyebab Ketidapatuhan Warga Terhadap Penerapan Protokol Kesehatan 3M Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal AKRAB JUARA*, 6(1), 84–94.
- Satuan Tugas Penanganan COVID-19. (2021). Peta Sebaran COVID-19. Retrieved November 28, 2021, from <https://covid19.go.id/peta-sebaran-covid19>
- Simbolon, D., Darwis, Wijaya, A. S., Hermansyah, Andriani, L., Andeka, W., ... Muslim, Z. (2020). Kepatuhan Civitas Akademik Poltekkes Kemenkes Bengkulu Mengikuti Peraturan Pemerintah Dalam Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Poltekkes Kemenkes Bengkulu*. Retrieved from https://docs.google.com/document/u/0/d/11jJpfE_SRVn1h7UhzoWXi4pC6opaUCuavMVfrRlyDzo/mobilebasic
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (1st ed.; Sutopo, Ed.). Bandung: ALFABETA.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan* (1st ed.). Retrieved from <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/81081/>
- Sukesih, S., Usman, U., Budi, S., & Sari, D. N. A. (2020). Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Kesehatan Tentang Pencegahan Covid-19 Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 258. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i2.835>
- Sullivan, K. M., Dean, A., & Soe, M. M. (2009). On Academics : OpenEpi: A Web-Based Epidemiologic and Statistical Calculator for Public Health. *Public Health Reports*, 124(3), 471–474. <https://doi.org/10.1177/003335490912400320>
- Sullivan, K. M., Dean, A., & Soe, M. M. (2013). OpenEpi Statistik Epidemiologi Sumber Terbuka untuk Kesehatan Masyarakat.
- Sutaryo, Yang, N., Sagoro, L., & Sabrina, D. S. (2020). Buku Praktis Penyakit Virus Corona 19 (COVID-19). In Irfan (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Swaesti, E. (2021). *COVID-19: Buku Pedoman Pencegahan dan Penanganan Corona Virus* (1st ed.; Emirfan, Ed.). Retrieved from <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/176397/>
- Thomé, G., Bernardes, S., Guandalini, S., & Vieira, M. (2020). *Directrices para las mejores prácticas de bioseguridad en la clínica dental*. Retrieved from <https://www.schmidt-dental.pl/wp->

- content/uploads/2020/04/BioSafety_Guide_490.621-en_low.pdf
- Tim BPS Covid-19 Statistical Task Force. (2020). Hasil Survei Perilaku Masyarakat Di Masa Pandemi Covid-19 (7-14 September 2020). In *Perilaku Masyarakat di Masa Pandemi Covid-19 BPS RI* (Vol. 19). Retrieved from <https://www.bps.go.id/publication/2020/09/28/f376dc33cfcdeec4a514f09c/perilaku-masyarakat-di-masa-pandemi-covid-19.html>
- Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri. (2013). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah : Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis dan Manajemen. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- UNUSA. (2019). Apakah itu Civitas Akademik?#kamuskampus.
- Wonok, M. J., Wowor, R., & Tucunan, A. A. T. (2020). Gambaran Perilaku Masyarakat Tentang Pencegahan Covid-19 Di Desa Tumani Kecamatan Maesaan Kabupaten Minahasa Selatan. *Kesmas*, 9(7), 147–156.
- World Health Organization. (2020a). Penggunaan Masker Dalam Konteks COVID-19. *World Health Organization*, 1–23. Retrieved from https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/penggunaan-masker-dalam-konteks-covid-19.pdf?sfvrsn=9cfbcc1f_5
- World Health Organization. (2021a). Coronavirus disease (COVID-19). Retrieved December 8, 2021, from World Health Organization website: <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/coronavirus-disease-covid-19>
- World Health Organization. (2021b). Pertanyaan dan jawaban terkait Coronavirus.
- World Health Organization. (2022). Update on Omicron. Retrieved January 27, 2022, from World Health Organization website: <https://www.who.int/news/item/28-11-2021-update-on-omicron>
- World Health Organization, W. (2020b). Anjuran mengenai penggunaan masker dalam konteks COVID-19. *World Health Organization*, (April), 1–17. Retrieved from https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/anjuran-mengenai-penggunaan-masker-dalam-konteks-covid-19-june-20.pdf?sfvrsn=d1327a85_2
- Yanti, B., Wahyudi, E., Wahiduddin, W., Novika, R. G. H., Arina, Y. M. D., Martani, N. S., & Nawan, N. (2020). Community Knowledge, Attitudes, and Behavior Towards Social Distancing Policy As Prevention Transmission of Covid-19 in Indonesia. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 8(2), 4. <https://doi.org/10.20473/jaki.v8i2.2020.4-14>

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan Nama saya Adi Indra Wahyudi B dengan NIM R011181321 adalah Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, sedang melakukan penelitian dengan judul **“GAMBARAN KEPATUHAN MAHASISWA KEPERAWATAN ANKATAN 2020-2021 DALAM MENERAPKAN PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 SELAMA PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS”**

Manfaat penelitian ini adalah sebagai bahan tambahan dalam mengembangkan pendidikan kesehatan dengan beragam karakteristik terutama pada dunia Keperawatan. Selain itu, juga sebagai dasar untuk menentukan kebijakan terkait penerapan protokol kesehatan Covid-19 di lingkup kampus sebagai pemutus rantai penyebaran Covid-19.

Penelitian ini menggunakan kuesioner data demografi dan kuisisioner kepatuhan Penerapan Protokol Kesehatan Covid-19 yang berisi 10 item pernyataan dengan pilihan Sangat sering, Cukup Sering, Kadang-kadang, dan Tidak pernah.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat merugikan bagi saudara/saudari sebagai responden, kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Anda tidak perlu memikirkan jawaban yang menurut anda baik dan benar, tetapi jawablah setiap pernyataan sesuai dengan perilaku yang telah anda lakukan sebenarnya. Pengisian kuesioner ini membutuhkan waktu ±15 menit.

Apabila saudara/saudari ingin mengundurkan diri selama proses penelitian ini berlangsung, jika ada hal-hal yang kurang berkenan, saudara/saudari dapat mengungkapkan langsung atau menelpon peneliti. Jika saudara/saudari bersedia mengikuti penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan responden.

Apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas sehubungan dengan penelitian ini, saudara/saudari dapat menghubungi saya (Adi Indra Wahyudi B / HP. 081958166473).

Makassar, / / 2022

Peneliti



Adi Indra Wahyudi B
NIM R011181321

Lampiran 2

**LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

TTL :

No.Telp/Hp :

Benar telah menerima dan mengerti penjelasan dari tim peneliti tentang penelitian **“GAMBARAN KEPATUHAN MAHASISWA KEPERAWATAN ANGKATAN 2020-2021 DALAM MENERAPKAN PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 SELAMA PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS”** termasuk tujuan, manfaat serta kemungkinan dampak yang dapat ditimbulkannya. Dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan, saya bersedia menjadi peserta penelitian tersebut. Demikian persetujuan ini saya sampaikan dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, / / 2022

Responden

(.....)

Lampiran 3

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

“GAMBARAN KEPATUHAN MAHASISWA KEPERAWATAN ANGKATAN 2020-2021 DALAM MENERAPKAN PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 SELAMA PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS”

1. Karakteristik responden

a. Kode Responden :

b. Nama :

c. Usia :

d. Jenis Kelamin :

Laki- Laki Perempuan

e. Status Sivitas akademika :

Mahasiswa

Staf Dosen

Staf Tenaga kependidikan

f. Status Vaksinasi Covid-19 :

Vaksin Dosis Kedua (Lengkap)

Vaksin Dosis Pertama (Tidak Lengkap)

Belum Vaksinasi

2. Kuesioner Kepatuhan Penerapan Protokol Kesehatan Covid-19

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah kuesioner ini sesuai dengan apa yang saudara alami, rasakan dan jujurilah saat mengisi.

2. Pastikan semua pernyataan sudah terisi (jangan dikosongkan)
3. Berikan tanda ceklis (√) pada kolom, bacalah setiap pernyataan jika saudara menanggapi pernyataan sesuai maka pilihlah kolom sesuai dengan jawaban anda.

No	Pernyataaan	Sangat Sering	Cukup Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya membuka jendela agar aliran udara dan sinar matahari masuk ke ruang kerja/ kelas 2 jam sekali				
2	Saya membawa masker cadangan dan menggantinya setiap 4 jam sekali				
3	Saya menyentuh wajah seperti mulut, hidung dan mata jika gatal meskipun belum mencuci tangan				
4	Saya melakukan cuci tangan setiap saat dengan sabun & air mengalir baik saat tiba di kampus, sebelum dan sesudah makan, setelah kontak dengan teman/ rekan kerja atau dengan orang lain, setelah dari kamar mandi, setelah memegang benda yang kemungkinan terkontaminasi				
5	Saya menerapkan jaga jarak dengan teman/ rekan kerja (minimal 1 meter)				
6	Saya melakukan pembersihan area meja kerja/ belajar secara berkala menggunakan pembersih dan desinfektan yang sesuai setiap hari.				
7	Saya melakukan jabat tangan saat bertemu dengan teman/ rekan kerja ataupun orang lain				
8	Saya akan langsung mandi dan mengganti pakaian setelah pulang dari kampus/ tempat kerja				
9	Saya membersihkan handphone, tas, kacamata dan alat pribadi lainnya dengan desinfektan saat sampai di rumah ataupun kampus/ tempat kerja				
10	Saya menurunkan masker jika saya kesulitan bernafas atau sedang berbicara dengan teman/ rekan kerja atau dengan orang lain				

Keterangan :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Sangat Sering : Skor 4 | 3) Kadang-Kadang : Skor 2 |
| 2) Cukup Sering : Skor 3 | 4) Tidak Pernah : Skor 1 |

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar Lantai 2 Fakultas Keperawatan
Telpon: 0411-586296, Fas: 0411-586296 email: Keperawatan@umhas.ac.id

LEMBAR OBSERVASI PROTOKOL KESEHATAN COVID-19

GAMBARAN KEPATUHAN SIVITAS AKADEMIKA FAKULTAS KEPERAWATAN DALAM MENERAPKAN PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 SELAMA PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS

Tanggal Observasi: Februari-Maret

Observer:

Status Sivitas akademika :

<input type="checkbox"/>	Mahasiswa
<input type="checkbox"/>	Staf Dosen
<input type="checkbox"/>	Staf Tenaga kependidikan

Berilah penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

	Observasi Pertama	
Mengenakan Masker		Ket.
Mencuci Tangan/ Hand sanitizer		
Menjaga jarak & Menghindari Kerumunan		
	Observasi Kedua	
Mengenakan Masker		Ket
Mencuci Tangan/ Hand sanitizer		
Menjaga jarak & Menghindari Kerumunan		
	Observasi Ketiga	
Mengenakan Masker		Ket
Mencuci Tangan/ Hand sanitizer		
Menjaga jarak & Menghindari Kerumunan		
	Observasi Keempat	
Mengenakan Masker		Ket
Mencuci Tangan/ Hand sanitizer		
Menjaga jarak & Menghindari Kerumunan		

Lampiran 5

LEMBAR PERTANYAAN

1. Kapan saja dilakukan penjedaan dalam penerapan protokol kesehatan Covid-19 di lingkup kampus? **Berikan tanda ceklis (√) Boleh memilih lebih dari satu.**

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Makan/ minum | <input type="radio"/> Merokok |
| <input type="radio"/> Naik tangga | <input type="radio"/> Sendiri dalam ruangan |
| <input type="radio"/> Proses Pembelajaran | <input type="radio"/> Berbicara dengan teman/ rekan kerja |
| <input type="radio"/> Shalat | <input type="radio"/> Make-up/ Touch up |
| <input type="radio"/> Wudhu | <input type="radio"/> Di Toilet |
| <input type="radio"/> Beristirahat/ nonton/ main game | <input type="radio"/> Dan lainnya. (sebutkan) |

2. Apa alasan anda melakukan penjedaan dalam penerapan protokol kesehatan pada poin satu (di atas)?

JAWABAN:

Lampiran 6

LEMBAR PERSETUJUN & PERMOHONAN IJIN ETIK PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 738/UN4.18.1/KP.06.07/2022 10 Februari 2022
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin

MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : **Adi Indra Wahyudi B**
NIM : R011181321
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Kepatuhan Sivitas Akademika Fakultas Keperawatan
Universitas Hasanuddin Dalam Menerapkan Protokol Kesehatan
Covid-19 Selama Perkuliahan Tatap Muka Terbatas.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah **kuesioner (angket), dan Observasi lapangan, serta tetap menerapkan protokol kesehatan.**

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik
Riset dan Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Nama Beneliti,

Adi Indra Wahyudi B
**** NIM : R011181321

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No.738/UN4.18.1/KP.06.07/2022

10 Februari 2022

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **Adi Indra Wahyudi B**
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R011181321
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode **kuesioner (angket), dan Observasi lapangan, serta tetap menerapkan protokol kesehatan, dengan judul :**

Gambaran Kepatuhan Sivitas Akademika Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Dalam Menerapkan Protokol Kesehatan Covid-19 Selama Perkuliahan Tatap Muka Terbatas.

Demikian surat ini dibuat. untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 10 Februari 2022



Wakil Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan
Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 7

LEMBAR PELAYANAN TERPADU SATU PINTU



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 26972/S.01/PTSP/2022
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
Rektor Univ. Hasanuddin Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 737/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 10 Februari 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **ADI INDRA WAHYUDI B**
Nomor Pokok : R01181321
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" GAMBARAN KEPATUHAN SIVITAS AKADEMIKA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN DALAM MENERAPKAN PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 SELAMA PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **20 Februari s/d 20 Maret 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 17 Februari 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Ir. H. DENNY IRAWAN SAARDI, M.Si
Pangkat : Pembina Utama Madya
Nip : 19620624 199303 1 003

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. Penitnggal.

SIMAP PTSP 17-02-2022



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448938
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 8

LEMBAR ETIK PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3356/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 25 Maret 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	18322091019	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Adi Indra Wahyudi B	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Gambaran Kepatuhan Sivitas Akademika Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Dalam Menerapkan Protokol Kesehatan Covid-19 Selama Perkuliahan Tatap Muka Terbatas		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	18 Maret 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	18 Maret 2022
Tempat Penelitian	Universitas Hasanuddin Kota Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 25 Maret 2022 Sampai 25 Maret 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 25 Maret 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 25 Maret 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 9

LEMBAR SETOR TUNAI ETIK PENELITIAN

86463 173308 001010 SETORAN TUNAI

SETOR TUNAI

98990071 UNIVERSITAS HASANUDDIN IDR. 100.000,00 ✓
TERBILANG : SERATUS RIBU RUPIAH

PENYETOR : ADI INDRA WAHYUDI B , KTP NO. R011181321

BIAYA : BEBAS BIAYA

BERITA: PBY ETIK PENL S1 AN ADI. INDRA WAHYUDI B/R011181321

SUMBER DANA : -

TUJUAN TRANSAKSI : -
7 - MAKASSAR

7-86463



Teller


Penyetor

Bank telah melaksanakan transaksi sesuai dengan permintaan Penyetor. Sehubungan dengan hal tersebut, Penyetor dengan ini membebaskan Bank dari segala tuntutan hukum berkenaan dengan transaksi diatas. Bukti Setoran Tunai ini merupakan alat bukti yang sah.

Lampiran 10

MASTER TABEL

Karakteristik Responden

No Responden	Umur	Jenis Kelamin	Status Sivitas Akademika	Status Vaksinasi Covid19
1	3	2	3	3
2	3	1	3	3
3	3	2	3	3
4	3	1	3	3
5	3	2	3	3
6	3	1	3	3
7	3	1	3	3
8	2	2	2	3
9	2	1	2	3
10	3	2	3	3
11	3	1	3	2
12	3	2	3	3
13	2	1	2	3
14	2	1	2	3
15	3	1	3	3
16	3	1	3	3
17	3	1	3	3
18	1	2	1	3
19	1	2	1	3
20	1	2	1	3
21	1	2	1	3
22	1	1	1	3
23	1	2	1	3
24	1	1	1	3
25	1	2	1	3
26	1	2	1	3
27	1	1	1	3
28	1	1	1	3
29	1	1	1	3
30	1	2	1	3
31	1	2	1	3
32	1	2	1	3
33	1	1	1	3
34	1	2	1	3

35	1	2	1	3
36	1	1	1	3
37	1	2	1	3
38	1	2	1	3
39	1	2	1	3
40	1	2	1	3
41	1	1	1	3
42	1	1	1	3
43	1	2	1	3
44	1	2	1	3
45	1	2	1	3
46	1	1	1	3
47	1	2	1	3
48	1	1	1	3
49	1	2	1	3
50	1	2	1	3
51	1	2	1	3
52	1	2	1	3
53	1	2	1	3
54	1	2	1	3
55	1	2	1	3
56	1	2	1	3
57	1	2	1	3
58	1	2	1	3
59	1	2	1	3
60	1	2	1	3
61	1	2	1	3
62	1	2	1	3
63	1	2	1	3
64	1	2	1	3
65	1	2	1	3
66	1	2	1	3
67	1	2	1	3
68	1	2	1	3
69	1	2	1	3
70	1	2	1	3
71	1	2	1	3
72	1	2	1	3
73	1	2	1	3
74	1	2	1	3
75	1	2	1	3

76	1	2	1	3
77	1	2	1	3
78	1	2	1	3
79	1	2	1	3
80	1	2	1	3
81	1	2	1	3
82	1	2	1	3
83	1	2	1	3
84	1	2	1	3
85	1	2	1	3
86	1	2	1	3
87	1	2	1	3
88	1	2	1	3
89	1	2	1	3
90	1	2	1	3
91	1	2	1	3
92	1	2	1	3
93	1	2	1	3
94	1	2	1	3
95	1	2	1	3
96	1	1	1	3
97	1	2	1	3
98	1	2	1	3
99	1	2	1	3
100	1	2	1	3
101	1	2	1	3
102	1	2	1	3
103	1	2	1	3
104	1	2	1	3
105	1	2	1	3
106	1	2	1	3
107	1	2	1	3
108	1	2	1	3
109	1	2	1	3
110	1	2	1	3
111	1	2	1	3
112	1	2	1	3
113	1	2	1	3
114	1	2	1	3
115	1	2	1	3
116	1	2	1	3

117	1	2	1	3
118	1	2	1	3
119	1	1	1	3
120	1	2	1	3
121	1	2	1	3
122	1	2	1	3
123	1	2	1	3
124	1	2	1	3
125	1	2	1	3
126	1	2	1	3
127	1	2	1	3
128	1	2	1	3
129	1	2	1	3
130	1	2	1	3
131	1	2	1	3
132	1	2	1	3
133	1	2	1	3
134	1	2	1	3
135	1	2	1	3
136	1	2	1	3
137	1	2	1	3
138	1	2	1	3
139	1	2	1	3
140	1	2	1	3
141	1	2	1	3
142	1	2	1	3
143	1	2	1	3
144	1	2	1	3
145	1	2	1	3
146	1	2	1	3
147	1	2	1	3
148	1	2	1	3
149	1	2	1	3
150	1	2	1	3
151	1	2	1	3
152	1	2	1	3
153	1	2	1	3
154	1	2	1	3
155	1	2	1	3
156	1	2	1	3
157	1	2	1	3

158	1	2	1	3
159	1	2	1	3
160	1	2	1	3
161	1	2	1	3
162	1	2	1	3
163	1	2	1	3
164	1	2	1	3
165	1	2	1	3
166	1	2	1	3
167	1	2	1	3
168	1	2	1	3
169	1	2	1	3
170	1	2	1	3
171	1	2	1	3
172	1	2	1	3
173	1	2	1	3
174	1	2	1	3
175	1	2	1	3
176	1	2	1	3
177	1	2	1	3
178	1	2	1	2
179	1	2	1	3
180	1	2	1	3
181	1	2	1	3
182	1	2	1	3
183	1	2	1	3
184	1	2	1	3
185	1	2	1	3
186	1	2	1	3
187	1	2	1	3
188	1	2	1	3
189	1	2	1	3
190	1	2	1	3
191	1	2	1	3
192	1	2	1	3
193	1	2	1	3
194	1	2	1	3
195	1	2	1	3
196	1	2	1	3
197	1	2	1	3
198	1	2	1	3

199	1	1	1	3
200	1	2	1	3
201	1	2	1	3
202	1	2	1	3
203	1	2	1	3
204	1	2	1	3
205	1	2	1	3
206	1	2	1	3
207	1	2	1	3
208	1	1	1	2
209	1	2	1	3
210	1	2	1	3
211	1	1	1	3
212	1	2	1	3
213	1	1	1	3
214	1	2	1	3
215	1	2	1	3
216	1	2	1	3
217	1	2	1	3
218	1	2	1	3
219	1	2	1	3
220	1	2	1	3
221	1	1	1	3
222	1	2	1	3
223	1	2	1	3
224	1	2	1	3
225	1	2	1	3
226	1	2	1	2
227	1	2	1	3
228	1	2	1	3
229	1	2	1	3
230	1	2	1	3
231	1	1	1	3
232	1	2	1	3
233	1	2	1	3
234	1	2	1	3
235	1	1	1	3
236	2	2	2	3
237	2	2	2	3
238	2	2	2	3
239	2	2	2	3

240	2	2	2	3
241	2	2	2	3
242	2	2	2	3
243	2	2	2	3
244	2	2	2	3
245	2	2	2	3
246	2	2	2	3
247	2	1	2	3
248	2	1	2	3
249	2	1	2	3
250	2	2	2	3

Keterangan :

Karakteristik jenis kelamin :

1. Perempuan
2. Laki-laki

Karakteristik status sivitas akademika

1. Mahasiswa
2. Staf Dosen
3. Staf Tenaga Kependidikan

Untuk status vaksinasi Covid-19

1. Belum Vaksinasi
2. Vaksin Dosis Pertama (Tidak Lengkap)
3. Vaksin Dosis Kedua (Lengkap)

Kepatuhan Penerapan Protokol Kesehatan Covid-19

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
4	4	2	3	3	4	2	4	2	2
4	4	3	4	4	3	2	4	3	2
1	4	1	4	4	4	1	4	4	1
1	1	4	3	3	4	1	4	3	3
4	2	2	3	2	1	1	3	2	2
3	3	2	4	3	3	2	3	2	1
2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
2	4	2	4	4	2	1	4	3	1
2	3	1	3	3	2	2	4	2	2
1	1	4	2	2	1	1	4	1	4
1	2	2	3	4	3	2	4	3	2
2	4	3	4	4	4	2	4	4	2
2	4	2	4	3	1	2	4	2	2
2	3	1	3	3	2	2	4	2	2
1	2	4	2	3	2	3	1	1	4
2	4	3	4	4	3	3	1	4	2
2	2	1	4	3	4	2	1	1	1
1	1	2	2	2	2	2	2	1	2
3	2	2	2	2		2	2	2	2
1	1	4	3	1	2	2	2	1	2
1	2	2	2	2	3	3	2	2	4
4	3	2	2	2	2	1	3	3	2
3	2	4	3	3	2	1	1	1	4
2	4	1	4	3	3	2	4	2	2
4	1	2	3	2	4	1	4	3	1
1	2	2	3	2	3	2	2	2	2
4	3	3	4	3	2	2	4	2	3
3	2	2	4	2	3	3	4	3	3
3	3	4	3	3	2	2	4	2	4
3	3	2	4	3	2	2	2	3	1
4	2	3	3	2	2	3	2	2	3
4	3	2	4	2	3	1	3	3	2
2	4	2	4	2	2	2	3	2	2
1	3	2	2	2	2	1	4	3	2
4	3	2	4	3	3	2	4	4	3
4	1	4	2	1	2	4	3	1	3
2	3	2	3	2	2	2	4	3	2
3	4	2	4	3	4	2	4	4	1

1	3	4	3	2	1	2	2	1	4
2	2	3	3	2	3	2	3	3	3
2	2	2	4	3	2	1	3	3	2
2	4	2	4	4	4	2	4	4	1
2	4	3	4	3	2	2	4	3	2
1	4	2	3	3	2	1	4	3	2
2	2	3	4	1	4	1	3	3	1
3	2	3	3	3	3	4	4	3	2
3	2	2	2	2	2	2	4	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	3	4	2	3	3	2	1	2
1	2	2	2	3	1	1	3	1	1
4	1	3	3	3	2	2	4	2	3
2	2	3	4	3	3	3	4	3	2
2	2	2	3	2	2	2	4	3	2
2	3	2	4	3	1	1	4	4	1
3	4	2	4	4	3	2	4	3	2
2	1	3	2	1	1	3	2	2	2
1	2	2	4	3	1	1	2	1	2
3	4	2	3	3	3	2	4	3	3
3	3	2	4	3	2	1	4	3	1
1	2	3	3	3	1	1	2	2	2
1	2	4	3	3	2	2	3	2	2
3	2	1	3	3	2	2	3	2	2
1	1	2	4	2	2	1	2	2	2
3	2	2	3	2	3	2	4	3	3
4	2	3	2	2	2	2	4	2	2
4	2	3	4	3	3	4	3	4	4
4	2	2	3	3	2	1	3	2	3
2	3	1	4	3	3	4	3	4	4
2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
3	2	2	3	2	2	2	4	3	2
3	3	2	3	1	3	2	4	2	1
1	1	1	3	2	1	2	3	1	1
1	2	3	4	1	2	1	3	2	2
2	2	3	3	2	2	2	3	2	2
2	1	2	3	2	1	2	2	2	2
1	2	2	2	2	2	3	2	2	2
3	2	2	4	2	2	2	4	2	3
3	1	2	4	2	3	1	2	3	3
3	3	2	4	4	3	2	3	3	4

2	3	2	3	2	1	2	3	3	2
1	1	2	3	1	2	2	2	3	3
4	2	2	3	2	2	3	2	2	4
3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
2	1	2	3	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	2	1	3	4	1	3
3	1	2	4	2	2	2	3	2	1
1	2	3	3	2	3	2	4	2	3
1	1	2	3	2	2	2	3	2	3
2	1	3	3	2	1	3	2	2	4
2	2	3	3	2	1	1	2	2	2
1	1	2	3	2	2	2	3	1	2
2	2	3	3	4	3	3	4	2	4
1	2	2	3	2	2	2	3	1	3
1	3	3	3	3	3	2	3	3	2
1	3	1	4	4	3	1	4	4	2
1	2	3	3	2	3	3	3	2	2
1	2	1	4	2	4	2	4	4	1
4	1	3	3	2	3	2	2	2	3
1	1	1	4	2	3	2	4	3	2
4	4	2	4	2	3	2	3	3	2
3	4	3	3	1	1	2	4	3	2
1	2	2	3	2	2	1	3	2	2
3	2	2	3	2	2	2	3	2	2
3	2	1	3	3	2	1	2	3	2
1	3	2	3	2	2	2	3	3	2
2	2	2	3	2	2	1	4	2	2
3	2	3	2	2	2	2	3	3	2
1	1	2	2	1	1	1	2	2	3
1	2	2	3	2	1	2	2	3	2
2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	4	3	3	2	4	3	2
1	2	2	3	2	2	2	3	2	2
1	2	1	3	2	2	2	4	2	2
4	2	3	4	2	2	1	2	2	3
4	3	3	4	3	4	3	4	4	2
3	2	3	3	2	2	4	3	2	4
4	4	2	4	4	4	2	4	4	2
3	2	1	3	2	3	2	4	4	3
2	4	3	2	3	2	1	4	1	1

3	2	1	3	3	2	3	3	2	1
4	3	1	4	3	3	2	3	3	2
1	2	1	4	2	3	1	4	4	1
4	3	2	3	2	2	2	4	2	2
3	2	2	4	3	3	2	2	2	2
4	2	2	2	2	3	2	2	3	3
3	2	3	3	3	2	2	3	3	2
2	1	4	3	1	2	3	1	1	4
1	2	3	2	3	2	2	2	2	3
4	2	3	3	2	2	3	2	2	2
3	1	3	2	2	2	2	2	1	2
2	1	2	3	2	1	2	4	1	1
2	2	3	2	2	3	3	3	2	4
3	2	3	3	2	2	1	2	1	2
2	3	2	4	2	3	3	4	4	3
2	2	2	4	3	2	2	3	3	1
3	1	1	3	2	2	2	4	2	3
2	2	3	3	2	2	2	3	1	2
3	3	2	3	2	3	3	3	4	2
1	3	1	3	2	3	2	4	4	3
4	3	1	4	3	3	2	4	4	1
3	2	4	3	3	2	3	3	2	2
4	2	3	4	2	1	2	3	2	2
3	2	2	2	2	3	2	3	2	1
3	3	3	4	4	4	2	4	3	1
2	3	1	3	3	2	4	4	4	4
3	4	2	4	4	4	1	4	3	1
3	2	3	3	2	3	2	4	4	2
2	2	3	3	3	2	2	3	2	3
4	2	3	3	2	1	2	3	2	3
2	1	3	3	2	2	2	4	1	2
3	2	4	3	2	2	2	2	1	3
4	3	3	4	2	3	2	3	4	2
4	3	2	3	2	4	3	3	3	3
4	3	2	3	2	3	2	3	2	4
1	1	3	2	3	2	2	2	2	1
1	3	3	3	4	3	4	3	2	3
3	3	4	3	2	2	2	3	2	3
4	2	2	4	1	2	2	4	2	3
4	1	2	3	1	2	2	2	1	4
4	2	2	3	2	3	3	4	2	2

1	3	2	3	2	3	1	3	2	2
2	2	4	3	3	3	3	4	2	4
1	2	2	3	3	2	2	3	2	2
2	1	2	4	3	3	3	3	2	2
4	3	2	4	2	3	1	4	3	1
2	2	2	3	2	2	2	2	3	1
3	1	2	2	1	3	2	2	2	3
2	2	4	2	1	2	1	3	1	4
4	2	2	2	2	4	2	4	4	4
4	2	3	4	3	2	3	4	3	2
4	1	3	2	2	3	4	2	2	1
4	2	3	2	2	2	2	4	2	3
4	2	4	3	2	2	3	2	2	4
3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	1	3	3	2	1	2	2	1	2
3	3	2	4	2	3	3	4	4	1
3	3	3	3	2	4	3	4	3	4
4	2	2	4	4	3	1	4	2	3
2	3	2	4	3	2	2	3	2	1
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	2	2	2	1	2	2	2
4	1	2	4	3	3	1	4	2	2
3	2	3	3	2	2	3	3	2	2
4	4	1	4	3	4	2	4	4	2
3	2	2	3	2	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
1	2	3	2	2	1	1	4	1	2
1	2	2	3	2	1	2	3	2	2
2	1	3	3	2	2	2	3	2	3
3	2	2	3	2	2	2	3	3	2
2	2	3	3	2	3	2	2	2	3
3	1	2	4	3	3	2	3	3	1
4	2	3	4	4	4	2	4	3	1
2	3	4	4	2	2	4	2	2	2
1	1	2	4	2	2	2	4	2	2
3	2	3	3	2	2	1	2	2	3
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
1	2	4	3	2	3	2	3	2	2
1	3	2	3	2	2	2	3	2	2
4	1	3	2	2	2	2	3	3	2
4	2	4	3	2	2	2	2	2	3

2	3	3	3	2	3	3	4	2	2
3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
2	2	2	4	4	4	4	4	4	4
1	2	2	3	2	3	2	4	3	2
3	2	2	3	3	3	2	2	3	2
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
1	3	3	3	4	1	1	4	1	1
4	2	3	2	2	2	2	2	2	2
1	1	4	4	1	3	3	3	3	3
4	4	3	4	3	2	3	4	4	3
2	2	3	4	2	2	3	3	1	3
2	2	2	4	2	2	2	4	2	1
4	2	3	4	2	4	2	3	3	2
4	2	2	4	3	3	3	3	2	4
2	1	2	3	2	1	2	2	1	3
1	2	4	4	2	2	3	3	3	1
1	2	2	3	2	2	1	2	1	1
2	2	4	3	2	3	2	2	2	3
3	1	4	3	1	1	4	1	1	4
2	2	3	2	1	1	1	4	2	3
3	1	4	2	2	1	2	2	1	2
4	1	2	3	3	3	2	4	3	2
1	2	3	3	2	2	3	2	2	3
4	3	3	3	3	2	2	2	2	3
2	1	4	2	3	3	2	2	2	3
3	2	3	2	3	2	2	4	2	3
1	1	4	3	2	1	2	4	3	3
2	3	3	3	3	3	3	4	4	3
4	2	2	3	3	3	2	4	3	3
2	1	3	4	3	2	3	2	2	4
1	2	3	3	2	1	2	2	2	3
2	2	3	2	2	3	1	3	1	3
3	2	2	3	2	1	2	3	2	2
1	1	2	3	2	2	2	3	1	2
2	1	2	3	2	2	2	2	1	3
1	2	2	3	3	3	1	2	2	2
4	1	3	3	2	2	2	3	2	3
1	1	1	4	2	2	1	3	1	1
1	2	4	2	1	2	1	4	2	3
4	2	2	3	3	2	3	2	2	2
2	3	2	3	2	4	4	4	4	3

1	3	2	4	2	2	2	3	3	1
1	4	1	4	4	4	2	4	4	4
1	3	1	4	2	3	1	4	4	1
3	4	1	4	3	3	2	4	4	1
1	2	1	4	2	3	1	3	4	1
2	4	2	2	3	3	2	4	3	4
2	4	1	3	3	3	2	4	3	3

Keterangan :

- P1. Saya membuka jendela agar aliran udara dan sinar matahari masuk ke ruang kerja/ kelas 2 jam sekali
- P2. Saya membawa masker cadangan dan menggantinya setiap 4 jam sekali
- P3. Saya menyentuh wajah seperti mulut, hidung dan mata jika gatal meskipun belum mencuci tangan
- P4. Saya melakukan cuci tangan setiap saat dengan sabun & air mengalir baik saat tiba di kampus, sebelum dan sesudah makan, setelah kontak dengan teman/ rekan kerja atau dengan orang lain, setelah dari kamar mandi, setelah memegang benda yang kemungkinan terkontaminasi
- P5. Saya menerapkan jaga jarak dengan teman/ rekan kerja (minimal 1 meter)
- P6. Saya melakukan pembersihan area meja kerja/ belajar secara berkala menggunakan pembersih dan desinfektan yang sesuai setiap hari.
- P7. Saya melakukan jabat tangan saat bertemu dengan teman/ rekan kerja ataupun orang lain
- P8. Saya akan langsung mandi dan mengganti pakaian setelah pulang dari kampus/ tempat kerja
- P9. Saya membersihkan handphone, tas, kacamata dan alat pribadi lainnya dengan desinfektan saat sampai di rumah ataupun kampus/ tempat kerja
- P10. Saya menurunkan masker jika saya kesulitan bernafas atau sedang berbicara dengan teman/ rekan kerja atau dengan orang lain

Kriteria Skor

- Sangat Sering : Skor 4
- Cukup Sering : Skor 3
- Kadang-Kadang : Skor 2
- Tidak Pernah : Skor 1

Distribusi Komponen Penerapan

No responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1			1	1							
2	1			1					1			
3	1				1			1				
4	1				1							
5	1	1		1				1				
6	1			1	1							
7	1			1	1							
8	1							1		1		
9	1			1	1							
10	1			1	1	1		1			1	
11	1				1			1				
12	1			1	1	1		1		1	1	
13	1							1				
14	1				1			1				
15	1			1								
16	1				1	1	1					
17	1			1	1							
18	1			1	1			1				
19	1			1	1					1		
20	1			1	1							
21	1	1		1	1					1		
22		1										
23		1	1	1		1		1		1	1	
24	1											
25	1				1							
26	1			1	1						1	
27	1			1	1			1			1	
28	1	1	1	1	1	1			1			
29	1			1	1			1		1	1	
30	1				1							
31	1	1		1	1					1		
32	1			1						1		
33	1			1	1							
34	1	1			1							
35	1							1		1		
36	1			1								
37	1				1							

38	1	1	1	1	1	1			1	1	1	
39	1	1		1	1							
40	1			1	1			1				
41	1				1							
42	1							1				
43	1							1				
44					1			1			1	
45	1			1	1							
46	1											
47	1			1	1					1		
48						1						
49				1	1			1		1		
50	1			1	1							
51	1			1	1					1	1	
52	1			1	1					1		
53		1		1								
54			1									
55	1			1	1							
56	1			1	1					1		
57	1							1				
58	1	1		1	1			1				
59	1											
60	1											
61				1								
62				1				1			1	
63	1			1					1			
64	1							1	1		1	
65	1			1	1		1	1				
66	1			1	1	1				1		
67	1										1	
68	1	1		1	1			1				
69				1	1			1			1	
70	1				1		1			1		
71	1											
72	1			1	1							
73	1							1		1		
74	1				1			1			1	
75				1	1	1		1		1		
76	1			1					1			
77			1	1	1							
78	1	1		1	1	1		1	1		1	

79				1	1			1		1	1	
80					1							
81				1	1							
82	1			1	1					1		
83	1	1		1	1						1	
84	1			1	1					1		
85	1				1					1	1	
86	1	1						1				
87		1			1			1				
88	1				1							
89				1	1	1		1		1	1	
90	1			1	1			1			1	
91	1				1							
92	1			1	1							
93	1	1			1	1		1		1	1	
94	1				1					1		
95	1			1	1							
96				1								
97	1							1				
98	1			1	1					1	1	
99	1			1	1							
100	1									1		
101									1			
102	1	1		1	1	1		1				
103	1			1	1							
104								1				
105	1			1	1							
106	1				1			1		1	1	
107	1	1			1			1				
108	1	1				1		1		1		
109	1				1							
110	1			1	1					1		
111	1									1		
112	1				1			1				
113	1			1	1			1				
114	1	1		1	1			1		1	1	
115						1			1			
116					1							
117	1			1	1	1	1	1		1		
118	1			1	1							
119	1			1	1	1		1				

120				1	1							
121	1			1	1			1				
122	1								1			
123	1					1						
124	1											
125	1				1					1		
126	1											
127	1				1							
128	1	1				1		1	1			
129	1									1		
130	1			1	1			1				
131	1			1	1					1		
132								1				
133				1								
134	1			1	1							
135	1				1					1		
136	1				1							
137	1							1				
138				1								
139						1			1			
140	1	1		1	1							
141	1											
142	1				1			1			1	
143	1			1	1			1			1	
144	1			1	1	1	1	1		1	1	
145	1											
146	1			1	1			1			1	
147	1				1							
148	1			1	1							
149			1	1								
150	1									1		
151				1	1			1				
152	1	1				1			1	1	1	
153	1				1							
154	1				1							
155	1					1		1		1	1	
156	1			1	1						1	
157			1	1								
158		1										
159									1			
160	1	1			1	1		1		1	1	

161	1	1		1		1		1				
162	1			1	1							
163	1		1	1								
164	1			1				1		1		
165	1			1	1							
166	1											
167	1			1	1		1			1		
168	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
169									1			
170	1			1	1	1	1		1			
171		1						1				
172						1						
173	1			1	1	1		2				
174										1	1	
175	1			1	1			1	1		1	
176	1			1	1					1		
177				1	1			1				
178	1							1				
179		1	1	1					1		1	
180		1		1	1	1		1				
181				1								
182	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
183	1			1	1				1	1	1	
184										1		
185	1			1	1					1		
186	1			1								
187	1			1	1			1				
188	1	1			1							
189		1		1					1			
190								1				
191	1	1				1			1			
192		1						1				
193	1			1		1		1				
194	1	1			1							
195	1				1					1		1
196				1	1				1			
197	1		1						1	1	1	
198	1											
199	1			1	1	1		1		1	1	
200	1	1		1	1			1				
201	1				1		1					

202	1				1					1		
203								1				
204	1					1		1	1	1	1	
205	1			1	1							
206	1			1	1			1		1	1	
207	1			1	1			1		1	1	
208	1			1	1		1			1		
209	1	1		1	1	1		1		1		
210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
211										1		
212				1	1							
213	1		1	1	1			1		1		
214	1	1	1			1	1	1	1		1	
215	1			1	1			1				
216	1			1	1	1		1	1		1	
217	1											
218	1			1	1			1		1		
219	1											
220	1	1				1			1	1	1	
221	1					1		1				
222	1			1	1			1				
223				1	1			1			1	
224	1	1		1	1	1			1		1	
225	1			1	1							
226	1	1		1	1							
227	1			1	1			1				
228	1			1	1						1	
229		1			1							
230	1							1			1	
231	1	1						1				
232					1	1		1				
233				1								
234	1	1	1	1				1	1			
235			1						1			
236	1	1	1	1	1			1				
237	1											
238		1										
239				1	1							
240			1	1								
241	1			1	1			1				
242				1	1							

243	1			1	1						1	
244	1											
245	1	1										
246	1			1	1			1			1	
247	1											
248	1				1							
249	1			1	1		1	1			1	
250	1			1								

Keterangan :

Diberikan poin 1 jika memilih

1. Makan/ minum
2. Naik tangga
3. Proses Pembelajaran
4. Shalat
5. Wudhu
6. Beristirahat/ nonton/ main game
7. Merokok
8. Sendiri dalam ruangan
9. Berbicara dengan teman/ rekan kerja
10. Make-up/ Touch up
11. Di Toilet
12. Dan lainnya. (sebutkan)

Lampiran 10

HASIL ANALISA KUANTITATIF

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Usia Mahasiswa (17 – 25 Th)	218	87,2	87,2	87,2
	Usia Staf Dosen (26 – 55 Th)	19	7,6	7,6	94,8
	Usia Staf Tenaga Kependidikan (36 – 45 Th)	13	5,2	5,2	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

		Jenis_Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	34	13,6	13,6	13,6
	Perempuan	216	86,4	86,4	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

		Status_Sivitas_Akademika			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mahasiswa	218	87,2	87,2	87,2
	Staf Dosen	19	7,6	7,6	94,8
	Staf Tenaga Kependidikan	13	5,2	5,2	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

		Status_Vaksinasi_Covid19			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Vaksin Dosis Pertama (Tidak Lengkap)	4	1,6	1,6	1,6
	Vaksin Dosis Kedua (Lengkap)	246	98,4	98,4	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

Status_Sivitas_Akademika * Kepatuhan Crosstabulation

		Kepatuhan		Total	
		Tidak Patuh	Patuh		
Status_Sivitas_Akademika	Mahasiswa	Count	104	114	218
		% of Total	41,6%	45,6%	87,2%
	Staf Dosen	Count	10	9	19
		% of Total	4,0%	3,6%	7,6%
	Staf Tenaga Kependidikan	Count	4	9	13
		% of Total	1,6%	3,6%	5,2%
Total		Count	118	132	250
		% of Total	47,2%	52,8%	100,0%

		Kepatuhan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Patuh	118	47,2	47,2	47,2
	Patuh	132	52,8	52,8	100,0
Total		250	100,0	100,0	

		P1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	65	26,0	26,0	26,0
	Kadang-Kadang	69	27,6	27,6	53,6
	Cukup Sering	61	24,4	24,4	78,0
	Sangat Sering	55	22,0	22,0	100,0
Total		250	100,0	100,0	

		P2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	49	19,6	19,6	19,6
	Kadang-Kadang	121	48,4	48,4	68,0
	Cukup Sering	53	21,2	21,2	89,2
	Sangat Sering	27	10,8	10,8	100,0
Total		250	100,0	100,0	

		P3			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	28	11,2	11,2	11,2
	Kadang-Kadang	114	45,6	45,6	56,8

	Cukup Sering	81	32,4	32,4	89,2
	Sangat Sering	27	10,8	10,8	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	42	16,8	16,8	16,8
	Cukup Sering	128	51,2	51,2	68,0
	Sangat Sering	80	32,0	32,0	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	19	7,6	7,6	7,6
	Kadang-Kadang	135	54,0	54,0	61,6
	Cukup Sering	76	30,4	30,4	92,0
	Sangat Sering	20	8,0	8,0	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	33	13,2	13,2	13,2
	Kadang-Kadang	113	45,2	45,2	58,4
	Cukup Sering	81	32,4	32,4	90,8
	Sangat Sering	23	9,2	9,2	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	50	20,0	20,0	20,0
	Kadang-Kadang	142	56,8	56,8	76,8
	Cukup Sering	46	18,4	18,4	95,2

	Sangat Sering	12	4,8	4,8	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	6	2,4	2,4	2,4
	Kadang-Kadang	65	26,0	26,0	28,4
	Cukup Sering	82	32,8	32,8	61,2
	Sangat Sering	97	38,8	38,8	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	37	14,8	14,8	14,8
	Kadang-Kadang	112	44,8	44,8	59,6
	Cukup Sering	68	27,2	27,2	86,8
	Sangat Sering	33	13,2	13,2	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	42	16,8	16,8	16,8
	Kadang-Kadang	109	43,6	43,6	60,4
	Cukup Sering	69	27,6	27,6	88,0
	Sangat Sering	30	12,0	12,0	100,0
	Total	250	100,0	100,0	

Status_Vaksinasi_Covid19 * Kepatuhan Crosstabulation

		Kepatuhan		Total	
		Tidak Patuh	Patuh		
Status_Vaksinasi _Covid19	Vaksin Dosis	Count	1	3	4
	Pertama (Tidak Lengkap)	% within Status_Vaksinasi_Covid19	25,0%	75,0%	100,0%
	Vaksin Dosis	Count	117	129	246
	Kedua (Lengkap)	% within Status_Vaksinasi_Covid19	47,6%	52,4%	100,0%
Total		Count	118	132	250
		% within Status_Vaksinasi_Covid19	47,2%	52,8%	100,0%