

DAFTAR PUSTAKA

- Access, O. (2014). *Assessment of adolescents' communication on sexual and reproductive health matters with parents and associated factors among secondary and preparatory schools' students in. Reproductive Health*, 1–10.
- Ammar, E. N., & Nurmala, I. (2020). Analisis Faktor Sosio-Kultural terhadap Dimensi Body Image pada Remaja. *Journal of Health Science and Prevention*, 4(1), 23–31. <https://doi.org/10.29080/jhsp.v4i1.255>
- Anderson, J. E., Kann, L., Holtzman, D., Arday, S., Truman, B., Kann, L., ... Arday, S. (2014). *HIV / AIDS Knowledge and Sexual Behavior Among High School Students*. 22(6), 252–255. Retrieved from https://www.jstor.org/stable/2135681?seq=1#page_scan_tab_contents
- Andreas, S. (2006). *Sosiologi 1*. Yogyakarta: Quadra.
- Arikunto. (2005). *Deskriptif Kualitatif*. 48–61.
- Armitage, C. J., & Conner, M. (2010). *Efficacy of the Theory of Planned Behaviour: A Meta-Analytic Review* E Y cacy of the Theory of Planned Behaviour: A meta-analytic review. *British Journal of Social Psychology* (2001), (July 2017), 471–499. <https://doi.org/10.1348/014466601164939>
- Ayalew, M., Mengistie, B., & Semahegn, A. (2014). Adolescent - parent communication on sexuaAyalew, M., Mengistie, B., & Semahegn, A. (2014). Adolescent - parent communication on sexual and reproductive health issues among high school students in Dire Dawa , Eastern Ethiopia: a cross sectional study. Re. Rep, 1–8. Retrieved from <https://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/1742-4755-11-77>
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2019). Gerakan Lawan AIDS. *Jurnal Keluarga - Informasi Kependudukan, KB, Dan Pembangunan Keluarga*, 7(Gerakan Lawan AIDS), 1–3. Retrieved from https://www.bkkbn.go.id/content/uploads/Jurnal_Keluarga_Edisi_Ketujuh_2018.pdf
- Bello, B. M., Fatusi, A. O., Adepoju, O. E., Maina, B. W., Kabiru, C. W., Sommer, M., & Mmari, K. (2017). Adolescent and Parental Reactions to Puberty in Nigeria and Kenya: A Cross-Cultural and Intergenerational Comparison. *Journal of Adolescent Health*, 61(4), S35–S41. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.03.014>
- Bhattacharjee, P., Prakash, R., Pillai, P., Isac, S., Haranahalli, M., Blanchard, A., ... Moses, S. (2013). Understanding the role of peer group membership in reducing HIV-related risk and vulnerability among female sex workers in Karnataka, India. *AIDS Care - Psychological and Socio-Medical Aspects of AIDS/HIV*, 25(SUPPL.1), 46–54.

- <https://doi.org/10.1080/09540121.2012.736607>
- Chandra-mouli, V., Svanemyr, J., Amin, A., Fogstad, H., D, M., Say, L., ... Temmerman, M. (2015). *Twenty Years After International Conference on Population and Development: Where Are We With Adolescent Sexual and Reproductive Health and Rights?* *Journal of Adolescent Health*, 56(1), S1–S6. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2014.09.015>
- Cislaghi, B., & Heise, L. (2019). *Using social norms theory for health promotion in low-income countries.* *Health Promotion International*, (March 2018), 616–623. <https://doi.org/10.1093/heapro/day017>
- Creswell, J. W. (2014). *Qualitative, Quantitative and Mixed Methods* (Vol. 148).
- Crockett, L. J., Raffaelli, M., Moilanen, K. L., Crockett, L. J., Raff, M., & Moilanen, K. L. (2003). *Adolescent Sexuality: Behavior and Meaning Adolescent Sexuality: Behavior and Meaning*.
- D'azzuri, D. S., Sasono, T. N., & Agustiningsih, N. (2020). *Differences Between Health Education With Video and Comic Digital Through Whatsapp To Knowledge Hiv/Aids in Junior High School 1 Sumberpuung. Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Science)*, 8(2), 68–73. <https://doi.org/10.21776/ub.jik.2020.008.02.1>
- Defranc, A., Van Den Broucke, S., Leroy, R., Hoppenbrouwers, K., Lesaffre, E., Martens, L., ... Declerck, D. (2008). *Measuring oral health behaviour in Flemish health care workers: An application of the theory of planned behaviour.* *Community Dental Health*, 25(2), 107–114. https://doi.org/10.1922/CDH_2120VandenBroucke08
- Dempsey, R. C., Mcalaney, J., & Bewick, B. M. (2018). *A Critical Appraisal of the Social Norms Approach as an Interventional Strategy for Health-Related Behavior and Attitude Change.* 9(November), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02180>
- Denich, A. U., & Ifdil, I. (2015). Konsep Body Image Remaja Putri. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.29210/116500>
- Denno, D. M., H, M. P., Hoopes, A. J., D, M., Chandra-mouli, V., & Sc, M. (2015). Effective Strategies to Provide Adolescent Sexual and Reproductive Health Services and to Increase Demand and Community Support. *Journal of Adolescent Health*, 56(1), S22–S41. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2014.09.012>
- Dessie, Y., Berhane, Y., & Worku, A. (2015). *Parent-Adolescent Sexual and Reproductive Health Communication Is Very Limited and Associated with Adolescent Poor Behavioral Beliefs and Subjective Norms : Evidence from a Community Based Cross-Sectional Study in Eastern Ethiopia.* 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0129941>
- Devito, J. A. (2019). *Fifteenth Edition The Interpersonal Communication Book.* 1–20. Retrieved from <https://lccn.loc.gov/2017037905>
- Diclemente, R. J., Zorn, J. I. M., & Temoshok, L. (1986). Healt Briefs. *Public*

- Health Briefs*, 76(12). Retrieved from <https://ajph.aphapublications.org/doi/abs/10.2105/AJPH.76.12.1443>
- Eravianti, Yusefni, E., & Firsta Aufa Firji. (2021). *Efektivitas penggunaan media komik terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang hiv/ aids di smpn 45 kabupaten sijunjung*. 12, 79–82.
- FINLAY, K. A. (2015). *Predicting Health Behaviors From Attitudes and Subjective Norms : Between-Subjects and*. *Journal Of Applied Social Psychology*, 2015–2031.
- Hadera, H. G., Boer, H., & Kuiper, W. A. J. M. (2007). *Using the theory of planned behaviour to understand the motivation to learn about HIV/AIDS prevention among adolescents in Tigray, Ethiopia. AIDS Care - Psychological and Socio-Medical Aspects of AIDS/HIV*, 19(7), 895–900. <https://doi.org/10.1080/09540120701203311>
- Harden, K. P. (2015). *NIH Public Access*. 140(2), 434–465. <https://doi.org/10.1037/a0033564>.Genetic
- Harrison, A., Newell, M., Imrie, J., & Hoddinott, G. (2010). HIV prevention for South African Youth: Systematic review of the current evidence. *BMC Public Health*, 10(102), 1–12. Retrieved from <http://discovery.ucl.ac.uk/1327150/>
- Hendri Gunawan. (2013). Jenis Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Perokok Aktif Di Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kartanegara. *Ilmu Komunikasi*, 1(3), 218–233.
- Herdiana, I. (2011). *Perilaku Seksual Anak Jalanan Ditinjau dengan Teori Health Belief Model (HBM)*. 13(02), 129–137.
- Hutchinson, M. K., Jemmott, J. B., Jemmott, L. S., Braverman, P., & Fong, G. T. (2003). *The role of mother-daughter sexual risk communication in reducing sexual risk behaviors among urban adolescent females: a prospective study. The Journal of Adolescent Health : Official Publication of the Society for Adolescent Medicine*, 33(2), 98–107. [https://doi.org/10.1016/S1054-139X\(03\)00183-6](https://doi.org/10.1016/S1054-139X(03)00183-6)
- Idele, P., Gillespie, A., Porth, T., Suzuki, C., Mahy, M., Kasedde, S., & Luo, C. (2014). *Epidemiology of HIV and AIDS among adolescents: Current status, inequities, and data gaps. Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, 66(SUPPL. 2). <https://doi.org/10.1097/QAI.0000000000000176>
- Indar. (2019). *Konsep dan Perspektif Etika dan Hukum Kesehatan Masyarakat* (V; indar, ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indar. (2021). *Perspektif hukum sistem informasi kesehatan*. Sulawesi tengah: lpp-mitra edukasi.
- Indar, & dkk. (2019). *Hukum dan bioetik dalam perspektif etika dan hukum kesehatan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Indar, Marwah Thaha, Ismaniar, L., Nur Inayah Ismaniar, & Fatihani Baso. (2021). *Dimensi Hukum Pencegahan Dan Penanggulangan Corona*

- Virus Disease (COVID-19)* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- John W. Santrock. (2011). *Masa perkembangan anak* (11th ed.). Jakarta : Salemba Humanika, 2011.
- Jones, C. L., Jensen, J. D., Scherr, C. L., Brown, N. R., Christy, K., & Weaver, J. (2016). *The Health Belief Model as an Explanatory Framework in Communication Research*. *Pmc*, 30(6), 566–576. <https://doi.org/10.1080/10410236.2013.873363>.
- Kartini Kartono. (2014). *Patologi Sosial 2 : Kenakalan Remaja* (Ed.1, Cet.). Jakarta: Jakarta : Rajawali Pers., 2014.
- Kasen, S., Vaughan, R. D., & Walter, H. J. (1992). Self-Efficacy for AIDS Preventive Behaviors among Tenth Grade Students. *Health Education & Behavior*, 19(2), 187–202. <https://doi.org/10.1177/109019819201900204>
- Kemenkes RI. (2015). Rencana Strategi Kementerian Kesehatan 2015-2019. *Animal Genetics*, 39(5), 561–563.
- Kemenkes RI. (2019). *Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kemenkes RI, 2018. (2018). Profile Kesehatan Indonesia Tahun 2017. In *Ministry of Health Indonesia*. <https://doi.org/10.1002/qj>
- Kistiyah Aini Sri Prabasanti. (2012). *Hubungan Perilaku Kesehatan Preventif dengan Sikap dan Norma Terkait HIV/AIDS*.
- Kiviat, N. B., Holmes, K. K., & Koutsky, L. A. (2006). new england journal. *The New England Journal of Medicine*, 354, 2645–2654.
- KPAP, D. J. (2007). *No Title*. 11–13.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>
- Larasaty, N. D., & Tursinawati, Y. (2014). *Important Norms And Subjective Norms On Gay Adolescent Sexual Behavior In Semarang City*. (September), 94–101.
- Ma, Q., Ono-kihara, M., Cong, L., Xu, G., Pan, X., Zamani, S., ... Kihara, M. (2009). *Early initiation of sexual activity: a risk factor for sexually transmitted diseases , HIV infection , and unwanted pregnancy among university students in China*. 8, 1–8. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-9-111>
- Masalah, L. B., & Soeharto, P. (2005). *Pencegahan Masalah Hiv / Aids*. (1).
- Mausbach, B. T., Semple, S. J., Strathdee, S. A., & Patterson, T. L. (2009). Predictors of safer sex intentions and protected sex among heterosexual HIV-negative methamphetamine users: An expanded model of the Theory of Planned Behavior. *AIDS Care - Psychological and Socio-Medical Aspects of AIDS/HIV*, 21(1), 17–24. <https://doi.org/10.1080/09540120802017628>
- Melaku, Y. A., Berhane, Y., Kinsman, J., & Reda, H. L. (2014). *Sexual and reproductive health communication and awareness of contraceptive*

- methods among secondary school female students , northern Ethiopia : a cross-sectional study.* 1–11.
- Michielsen, K., Chersich, M., Temmerman, M., Dooms, T., & Rossem, R. Van. (2012). *Nothing as Practical as a Good Theory ? The Theoretical Basis of HIV Prevention Interventions for Young People in Sub-Saharan Africa : A Systematic Review.* 2012. <https://doi.org/10.1155/2012/345327>
- Montazeri, A. (2005). *AIDS knowledge and attitudes in Iran : results from a population-based survey in Tehran.* Elsevier, 57, 199–203. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2004.05.014>
- Nelson, E., Edmonds, A., Ballesteros, M., & Encalada, D. (2014). *The unintended consequences of sex education: an ethnography of a development intervention in Latin America.* Anthropology & Medicine, 21(2), 189–201. <https://doi.org/10.1080/13648470.2014.918932>
- Nur, I. (2009). *Pengaruh Faktor Personal dan Lingkungan terhadap Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja di SMAN 1 Baturaden dan SMAN 1 Purwokerto.* 1–203. Retrieved from http://eprints.undip.ac.id/24193/1/lka_Nur_Chaerani_Tunggal_Dewi.pdf
- NURANTI, K. (2014). *Gambaran kepuasan pernikahan pada istri yang telah menikah tiga tahun dan belum memiliki anak.* Arхеология, 1(August), 117–125. Retrieved from <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2014/08/Gambaran-Kepuasan-Pernikahan-Pada-Istri-Yang-Telah-Menikah-Tiga-Tahun-Dan-Belum-Memiliki-Anak.pdf>
- Osorio, A., Burgo, C. L., Ruiz-canela, M., Carlos, S., & Irala, J. De. (2015). *Safe-sex belief and sexual risk behaviours among adolescents from three developing countries: a cross-sectional study.* 1–9. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2015-007826>
- Palar, M. R. A., Sukarsa, D. E., & Ramli, A. M. (2018). Indonesian system of geographical indications to protect genetic resources, traditional knowledge and traditional cultural expressions. *Journal of Intellectual Property Rights*, 23(4–5), 174–193.
- Peraturan Daerah DKI Jakarta. (2008). *Peraturan Daerah DKI Jakarta No 5 Tahun 2008 Tentang Pencegahan HIV&AIDS.*
- Peraturan Menteri Kesehatan. (2013). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2013.* Jurnal Teknologi, 1(1), 69–73. <https://doi.org/10.11113/jt.v56.60>
- PERGUB DKI JAKARTA. (2015). *Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta.* 583–606.
- Prihardani, I. (2012). Hubungan antara konformitas geng dengan kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi*, 1–12. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/20365>
- Putra, A., Kurnia, M., Giri, W., Putu, N., Sri, D., Suadnyani, M. P., ... Indonesia, S. (2016). *Pendampinga Remaja.* 5(1), 42–46.
- Robert A. Baron, Donn Byrne, R. D. (2010). *Psikologi sosial* (10th ed.); R. M.

- Wisnu C. kristiaji, ed.). Retrieved from <http://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=8747>
- Sarlito W Sarwono, E. A. M. (2010). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Jakarta: Salemba Humanika.
- Scholly, K., Katz, A. R., & Holck, P. (2005). Using Social Norms Theory to Explain Perceptions and Sexual Health Behaviors of Undergraduate College Students : *Journal of American College Health*, 53(August 2016), 159–166. <https://doi.org/10.3200/JACH.53.4.159-166>
- Siuki, H. A., Peyman, N., & Vahedian-shahroodi, M. (2018). *Health Education Intervention on HIV / AIDS Prevention Behaviors among Health Volunteers in Healthcare Centers : An Applying the Theory of Planned Behavior Health Education Intervention on HIV / AIDS Prevention Behaviors among*. *Journal of Social Service Research*, 0(0), 1–7. <https://doi.org/10.1080/01488376.2018.1481177>
- Smolak, A. (2011). *Contextual Factors Influencing HIV Risk Behavior in Central Asia*. *Cult Health Sex*, 12(5), 515–527. <https://doi.org/10.1080/13691051003658135>.Contextual
- Sneed, C. D., Tan, H. P., Meyer, J. C., Sneed, C. D., Tan, H. P., Meyer, J. C., ... Meyer, J. C. (2015). *The Influence of Parental Communication and Perception of Peers on Adolescent Sexual Behavior The Influence of Parental Communication and Perception of Peers on Adolescent Sexual Behavior*. *Health Communication*, 0730(November). <https://doi.org/10.1080/10810730.2015.1018584>
- Sohn, A., & Park, S. (2012a). *HIV/AIDS Knowledge, Stigmatizing Attitudes, and Related Behaviors and Factors that Affect Stigmatizing Attitudes against HIV/AIDS among Korean Adolescents*. *Osong Public Health and Research Perspectives*, 3, 24–30. <https://doi.org/10.1016/j.phrp.2012.01.004>
- Sohn, A., & Park, S. (2012b). *HIV / AIDS Knowledge , Stigmatizing Attitudes , and Related Behaviors and Factors that Affect Stigmatizing Attitudes against HIV / AIDS among Korean Adolescents*. *Osong Public Health and Research Perspectives*, 3(1), 24–30. <https://doi.org/10.1016/j.phrp.2012.01.004>
- sulaeman endang sutisna. (2016). *Pembelajaran Model Dan Teori Perilaku Kesehatan, Konsep dan Aplikasi* (Kesatu; B. Murti & Subijanto, eds.). Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia: UNS Press.
- Supratiwi, M., Makmuroch, & Andayan, T. R. (2011). Perilaku Seksual Remaja Ditinjau Dari Efektivitas Komunikasi Dengan Orang Tua Dan Kontrol Diri Di Sma 5 Surakarta. *Wacana*, 000, 17. Retrieved from jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/45/45
- Susanti, N. (2019). *Neni susanti*.
- Tavoosi, A., Zaferani, A., Enzevaei, A., & Tajik, P. (2004). *Knowledge and attitude towards HIV / AIDS among Iranian students*. *BMC Public Health*,

- 6, 1–6. Retrieved from <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-4-17>
- Terán, C., Gorena, D., González, C., Alejos, B., Ramírez, O., Bolumar, F., ... Valero, A. (2015). *Original article Knowledge , attitudes and practices on HIV / AIDS and prevalence of HIV in the general population of Sucre , Bolivia*. *Brazilian Journal of Infectious Diseases*, 19(4), 369–375. <https://doi.org/10.1016/j.bjid.2015.04.002>
- UNAIDS. (2015). World AIDS day report, 2015. In *World AIDS day report*. Retrieved from <http://www.unaids.org/en/resources/campaigns/HowAIDSchangedeveryt hing/factsheet>
- UNAIDS. (2019). *UNAIDS DATA 2019 estimates*.
- Usadolo, S. E. (2018). *Linking psychosocial factors to young South Africans ' intention to use condoms: The moderating role of HIV / AIDS information*. *E-Journal of Social & Behavioural Research in Business*, 9(1), 84–102. Retrieved from <http://e-resources.perpusnas.go.id:2091/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=1f27d6e7-4e02-439f-92ad-3f0f3ea003fa%40sdc-v-sessmgr02>
- Vissman, A. T., Hergenrather, K. C., Rojas, G., Langdon, S. E., Wilkin, A. M., & Rhodes, S. D. (2011). *Patient Education and Counseling Applying the theory of planned behavior to explore HAART adherence among HIV-positive immigrant Latinos : Elicitation interview results*. *Patient Education and Counseling*, 85(3), 454–460. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2010.12.004>
- Wa Ode Amanah, Muh. Rusli, dan T. (2015). *Hubungan Kenakalan Remaja Dengan Fungsi Sosial Keluarga*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2). <https://doi.org/10.31504/komunika.v7i2.1486>
- Yendi, F. M., Ardi, Z., & Ifdil, I. (2018). *How to Prepare the Marriage?; The Brief Counseling Approach*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/rdq97>
- Yogatama, L. A. M. (2013). Analisis pengaruh attitude , subjective norm , dan perceived behavior control terhadap intensi penggunaan helm saat mengendarai motor pada remaja dan dewasa muda di jakarta selatan. *Proceeding PESAT*, 5, 8–9. <https://doi.org/10.1109/T-SU.1985.31645>

LAMPIRAN

LAMPIRAN I. SURAT IJIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**
*Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516005 Fax 586013 e-mail :
dekanfkmuh@gmail.com, website: www.unhas.ac.id/fkm*

Nomor	: 2982/UN4.14/PT.01.04/2020	12 Maret 2020
Lamp	: 1 (satu) berkas	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	
Kepada		
Yth	: Ketua Yayasan Pelita Ilmu	
di		
	Jakarta	

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama	: Prihayati
Nomor Pokok	: K013172014
Program Pendidikan	: Doktor (S3)
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan Disertasi dengan Judul "*Pengaruh Konsep Norma Subyektif Terhadap Perilaku Pencegahan HIV dan AIDS Pada Siswa SLTP di Jakarta Timur*".

Pembimbing :

Promotor	: Prof.Dr.dr.H.Muh.Tahir Abdullah,M.Sc,MSPH
Co-Promotor	: Dr.Suriah,SKM,M.Kes
Co-Promotor	: Prof.Dr.H.Indar,SH,MPH

Waktu Penelitian : Bulan Maret 2020 s.d. Agustus 2020
 Tempat Penelitian : Yayasan Pelita Ilmu Jakarta

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
 1. Para Wakil Dekan FKM Unhas
 2. Mahasiswa yang bersangkutan
 3. Arsip

LAMPIRAN 2. IJIN ETIK PENELITIAN



Nomor 007/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 04 Januari 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

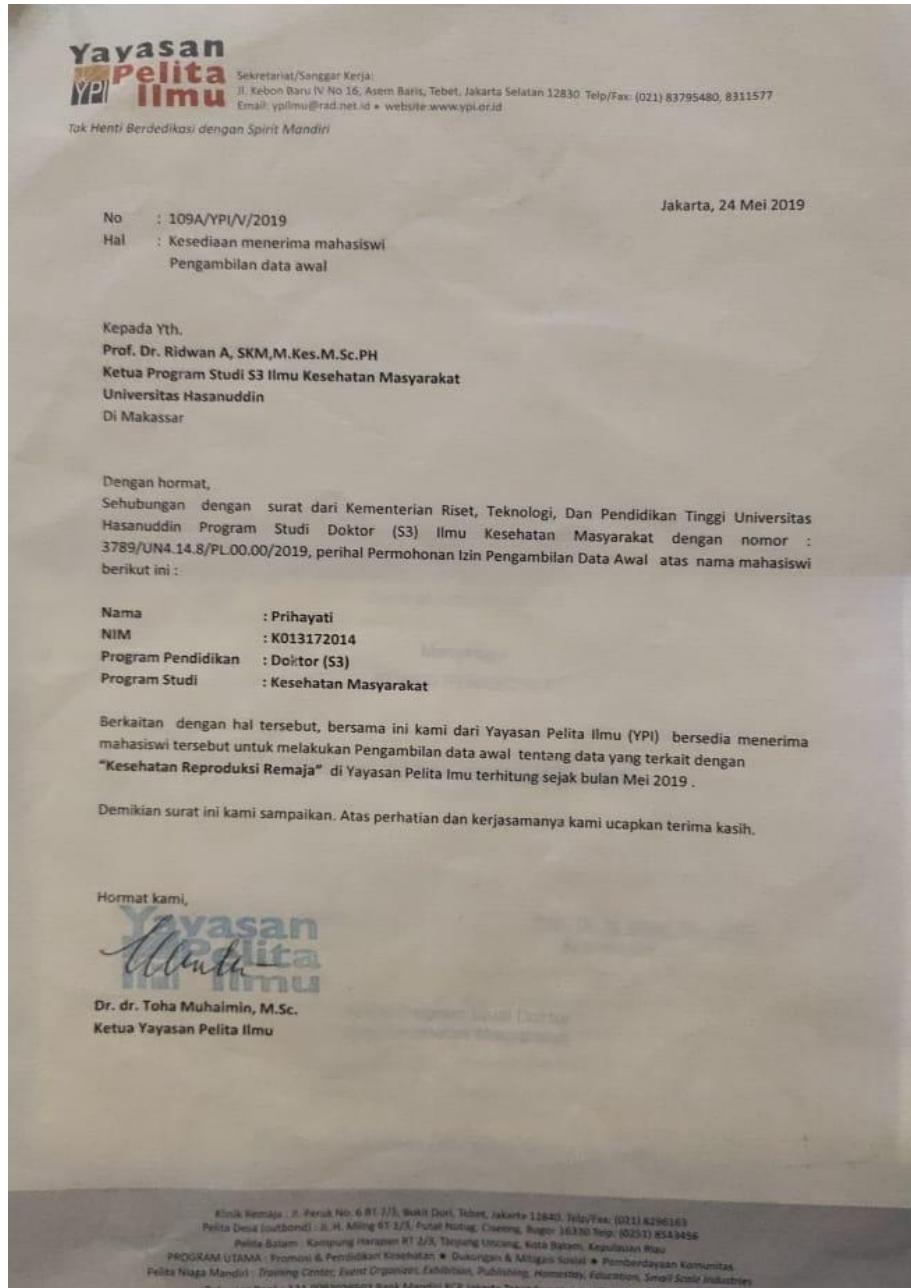
No.Protokol	14920093021	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Prihayati, S.Si.T., M.K.M	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Konsep Norma Subyektif Terhadap Perilaku Pencegahan HIV& AIDS Pada Remaja Di Jakarta Timur		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	14 September 2020
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	14 September 2020
Tempat Penelitian	1. SMP Muhammadiyah 4 Jakarta 2. SLTP N 102 Jakarta Timur 3. Yayasan Pelita Ilmu Jakarta		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input checked="" type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 4 Januari 2021 sampai 4 Januari 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	 Tanda tangan : ... 4 Januari 2021	
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin,SKM,M.Kes	 Tanda tangan : ... 4 Januari 2021	

Kewajiban Peneliti Utama :

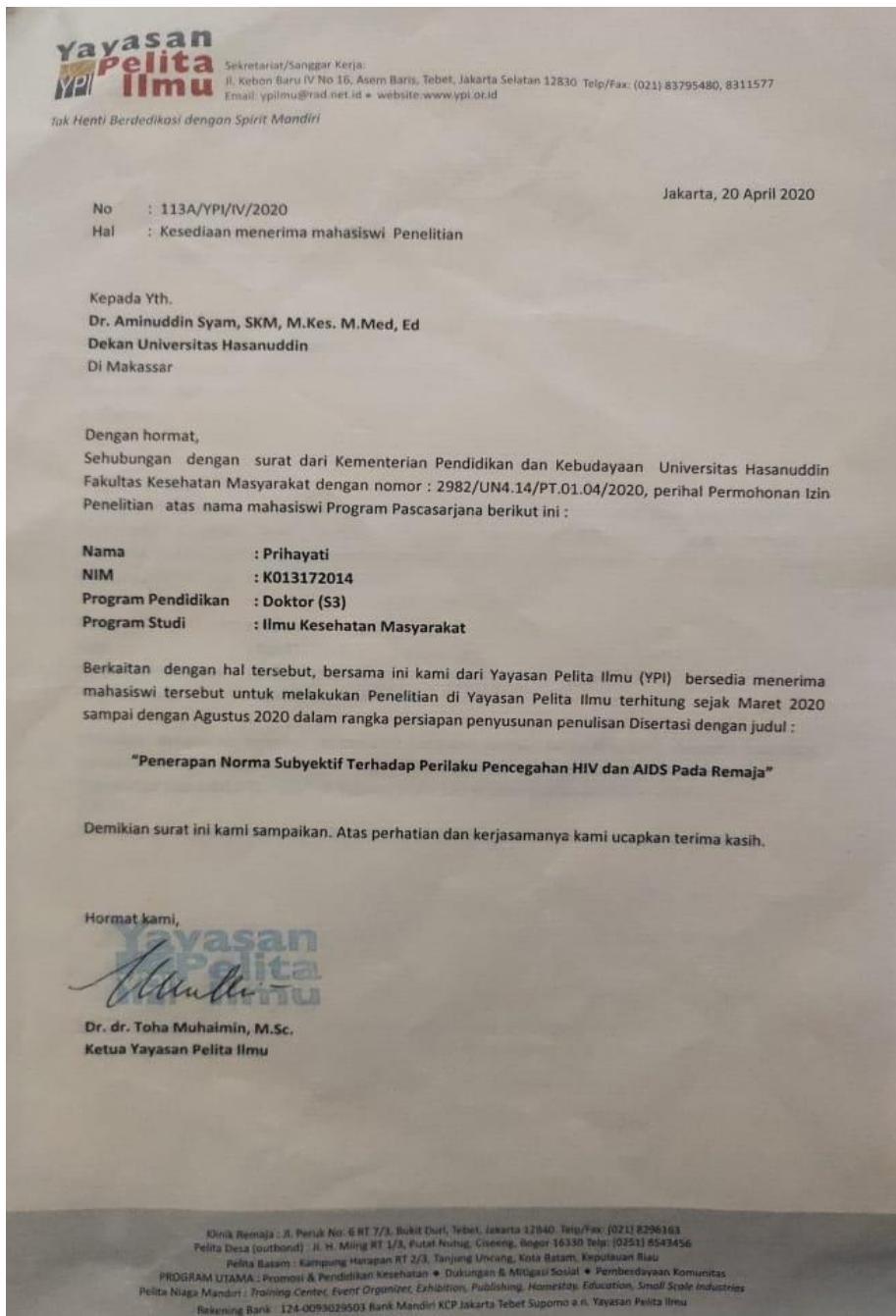
1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

LAMPIRAN 3. SURAT BALASAN TEMPAT PENELITIAN

B. SURAT PENGAMBILAN DATA AWAL



C. SURAT KESEDIAAN MENERIMA MAHASISWA PENELITIAN



D. SURAT MENYELESAIKAN PENELITIAN

Yayasan Pelita Ilmu
 Sekretariat/Sanggar Kerja:
 Jl. Kebon Baru IV No 16, Asem Baris, Tebet, Jakarta Selatan 12830 Telp/Fax: (021) 83795480, 8311577
 Email: yplmu@rad.net.id • website: www.ypl.or.id
Tak Henti Berdedikasi dengan Spirit Mandiri

SURAT KETERANGAN
 No.236/YPI/S.Kel/XII/2020

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Dr. dr. Toha Muhamin, M.Sc.
Jabatan	:	Ketua Yayasan Pelita Ilmu
Alamat	:	Jl. Kebon Baru IV No. 16, Asem Baris Tebet Jakarta Selatan telp. 021-83795480

Dengan ini menerangkan nama di bawah ini :

Nama	:	Prihayati
NIM	:	K013172014
Universitas	:	Universitas Hasanuddin Makassar
Program Pendidikan	:	Doktor (S3)
Program Studi	:	Ilmu Kesehatan Masyarakat

Adalah benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di Yayasan Pelita Ilmu terhitung sejak bulan Maret 2020 sampai dengan Agustus 2020 dalam rangka persiapan penyusunan penulisan Disertasi dengan Judul :

"Penerapan Norma Subyektif Terhadap Perilaku Pencegahan HIV dan AIDS Pada Remaja"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 31 Desember 2020

Toha Muhamin
Dr. dr. Toha Muhamin, M.Sc.
 Ketua Yayasan Pelita Ilmu

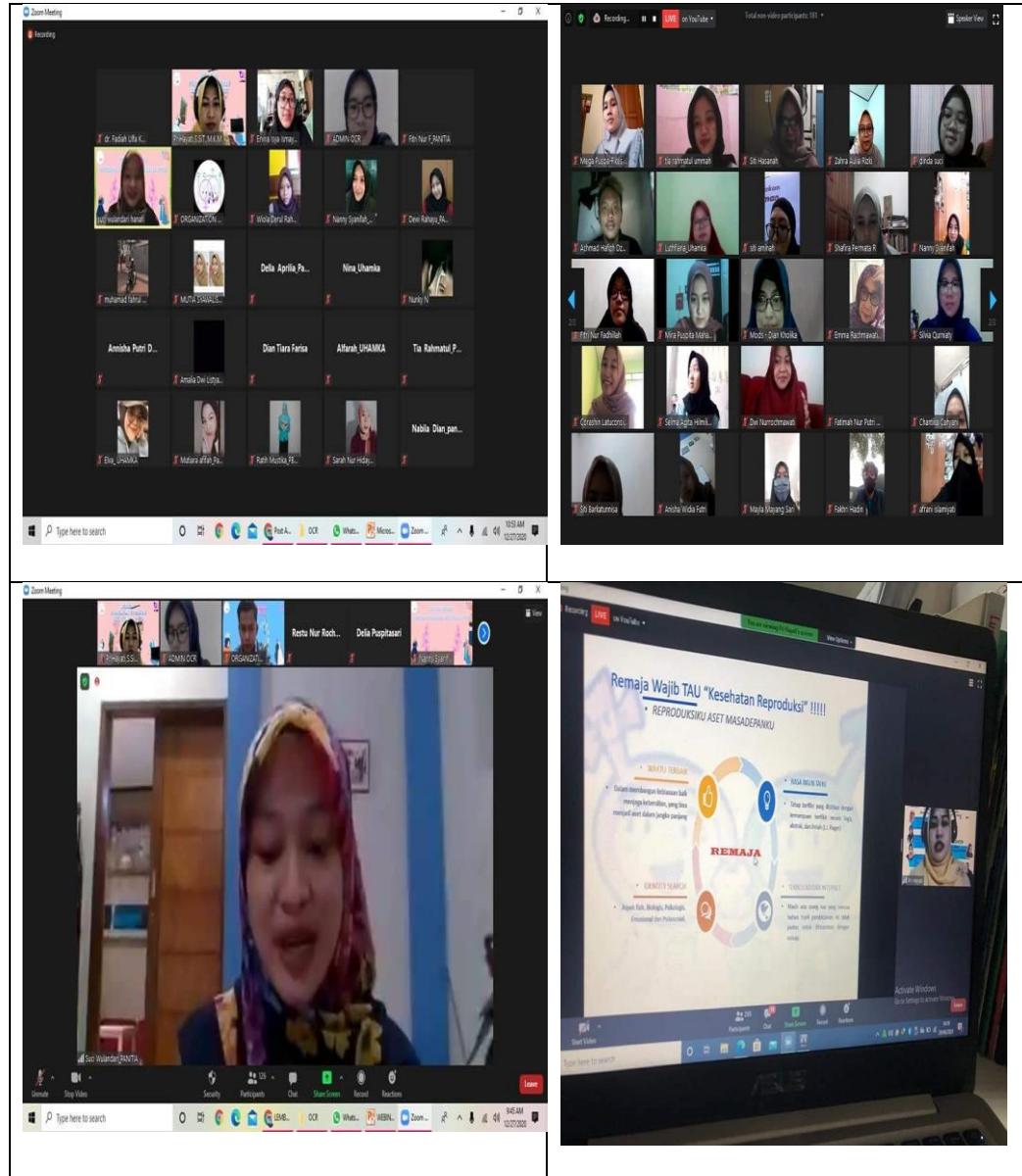
Klinik Remaja : Jl. Peruk No. 6 RT 7/3, Bukit Duri, Tebet, Jakarta 12840. Telp/Fax: (021) 8296163
 Pelita Desa (outbond) : Jl. H. Miling RT 1/3, Putat Nutug, Ciseeng, Bogor 16330 Telp: (0251) 8543456
 Pelita Batam : Kampung Harapan RT 2/3, Tanjung Uncang, Kota Batam, Kepulauan Riau
 PROGRAM UTAMA : Promosi & Pendidikan Kesehatan • Dukungan & Mitigasi Sosial • Pemberdayaan Komunitas
 Pelita Niaga Mandiri : Training Center, Event Organizer, Exhibition, Publishing, Homestay, Education, Small Scale Industries
 Rekening Bank : 124-0093029503 Bank Mandiri KCP Jakarta Tebet Supomo a/n. Yayasan Pelita Ilmu

E. KOMIK REMAJA SEHAT



F. Dokumentasi





LAMPIRAN 4. PANDUAN FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)

PANDUAN FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) PENGARUH KONSEP NORMA SUBJEKTIF DAN NORMA SOSIAL MELALUI INTERVENSI KOMIK TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI JAKARTA TIMUR

Hari dan tanggal :
 Waktu :
 Tempat :
 Moderator/Co : Peneliti
 Daftar Peserta/Narsum : Daftar seperti di halaman bawah (Daftar Hadir Terlampir)

No	Rincian Aktivitas FGD
1	Pengantar dari Peneliti
2	Pembukaan dan Sambutan dari Pejabat Struktural
3	Perkenalan Tim untuk Penyusunan Strategi Pengaruh Konsep Norma Subjektif Dan Norma Sosial Melalui Intervensi Komik Terhadap Perilaku Pencegahan HIV/AIDS Pada Remaja
4	Paparan Kajian/FGD Strategi Peningkatan oleh Moderator
5	Perkenalan Peneliti, Narasumber dan Pemaparan tentang Isu-isu Strategis Program Upaya Pencegahan HIV/AIDS Pada Remaja
6	Diskusi yang dipandu oleh Moderator dan Co-Moderator

Narasumber FGD dari OPD (Organisasi Perangkat Daerah) Terkait

No.	Nama Narsum	Nama Instansi*)	Jabatan
1.		Tenaga Kesehatan Puskesmas Jakarta Timur	
2.		Psikologi Anak	
3.		Pakar HIV/AIDS	
4.		Tokoh Agama	
5.		Tokoh Masyarakat	
6.		Remaja ODHA	
7.		Orangtua Remaja ODHA	

Note: *) diisi sesuai dengan kehadiran, termasuk pejabat yang mewakili.

Tujuan pelaksanaan FGD :

1. Mendapatkan informasi tentang Kebijakan Pemerintah khususnya di Dinas Kesehatan Jakarta Timur Terkait dengan program-program yang direncanakan dan dilakukan serta disosialisasikan untuk para remaja didaerah tersebut mengenai pencegahan HIV/AIDS dan Mengenai informasi terkait dengan kesehatan reproduksi.
2. Mendapatkan informasi mengenai tumbuh kembang dan perkembangan emosi yang terjadi dan apa saja yang mempengaruhi tumbuh kembang pada remaja.
3. Memperoleh informasi yang terkait dengan pembelajaran disekolah yang sudah diberikan mengenai kesehatan reproduksi dan HIV/AIDS serta sanksi apa saja yang diberikan dari pihak sekolah terhadap siswa yang melakukan tindakan menyimpang.
4. Mendapatkan informasi kegiatan-kegiatan keagamaan dan sosial kemasyarakatan yang sudah dilaksanakan dan direncanakan untuk kedepannya sebagai upaya pencegahan HIV/AIDS pada remaja.
5. Mendapatkan gambaran tentang program kesehatan, Narasumber yang kompeten dan kredibel, beragam, dan pelibatan masyarakat atau Komunitas untuk upaya pencegahan HIV/AIDS pada remaja dan sebagai masukan untuk perancangan strategi dan program Kesehatan di Jakarta Timur Khususnya.

Berdasarkan tujuan FGD di atas, beberapa pertanyaan yang diajukan dan dibahas dalam FGD adalah seperti berikut ini.

A. Implementasi Kebijakan dan Program Kesehatan lainnya mengenai pencegahan HIV/AIDS

1. Bagaimana implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 978 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Fasilitas Pelayanan Kesehatan, Khususnya Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 857. Menurut Bapak/Ibu, sebaiknya institusi terkait mana saja yang seharusnya berperan lebih besar?
2. Mohon dirinci tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) jabatan atau instansi Bapak/Ibu terkait dengan upaya pencegahan, khususnya upaya-upaya preventif dan promotif perilaku berakibat HIV/AIDS pada remaja?

3. Mohon dijelaskan siapa saja para pemangku kepentingan (stakeholders) terkait kesehatan reproduksi khususnya upaya pencegahan HIV/AIDS. Apa saja peran masing-masing pemangku kepentingan khususnya HIV/AIDS dan bagaimana koordinasi lintas program dan lintas sektor yang perlu dilakukan dengan para pemangku kepentingan?
4. Apa saja faktor-faktor pendukung dan hambatan apa yang mungkin dihadapi terkait beragam pemangku kepentingan tersebut dalam kampanye atau promosi kesehatan mengenai kesehatan reproduksi terutama aspek pencegahan HIV/AIDS pada remaja?

B. Identifikasi Permasalahan dan Isu-isu HIV/AIDS pada Remaja

5. Apa saja permasalahan atau isu-isu strategis kesehatan terkait Kasus HIV/AIDS pada remaja yang semakin meningkat?
6. Apa saja nilai-nilai khas budaya daerah atau kearifan budaya lokal yang perlu dimanfaatkan untuk sukses kegiatan perilaku pencegahan HIV/AIDS?
7. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang hubungan antara nilai-nilai budaya masyarakat daerah dengan struktur pemerintahan Wilayah DKI Jakarta khususnya Jakarta Timur, dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan kesadaran pada remaja mengenai pencegahan HIV/AIDS?

C. Elemen-elemen Peningkatan Pesepsi tentang HIV/AIDS

8. Sarana dan prasarana apa yang dapat dengan mudah dilakukan oleh masyarakat untuk mewujudkan upaya pencegahan HIV/AIDS dalam jangka panjang? Mohon disertai penjelasan sesuai kondisi lokal (termasuk tingkat pendidikan, pekerjaan, pola asuh, dll).
9. Sepengetahuan Bapak/Ibu, siapa pemberi/penyampai pesan yang paling disukai dan dipercaya bagi remaja mengenai kesehatan reproduksi dan HIV/AIDS?
10. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang ditemui dalam pelaksanaan pemberian materi dalam upaya pencegahan dan perubahan perilaku berisiko HIV/AIDS pada remaja?
11. Menurut bapak/ibu, media apa yang paling efektif untuk penyebaran informasi mengenai perilaku menyimpang yang berisiko terhadap HIV/AIDS pada remaja (tatap-muka atau interpersonal, media cetak/dan online, atau media sosial? Apakah

pernah ada promosi pencegahan menggunakan media tradisional (misal pagelaran seni-budaya, ritual adat atau keagamaan)?

12. Bagaimana cara melibatkan khalayak/publik atau komunitas agar aktif berpartisipasi dalam menggemarkan program/kegiatan pencegahan HIV/AIDS di berbagai lapisan Masyarakat khususnya pada remaja?

FGD diakhiri dengan mengucapkan terima kasih kepada para peserta/narasumber yang berkenan hadir dalam diskusi dan permohonan maaf bila ada hal-hal yang kurang berkenan atau pilihan kata yang kurang pas dengan bahasa lokal.

LAMPIRAN 5. PANDUAN WAWANCARA

PANDUAN WAWANCARA MENDALAM (*Indepth Interview*) PENGARUH KONSEP NORMA SUBJEKTIF DAN NORMA SOSIAL MELALUI INTERVENSI KOMIK TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI JAKARTA TIMUR

Informan Kunci : Teman sebaya remaja

A. Pembukaan

Perkenalan dan penyampaian tujuan

Selamat pagi/ siang..... nama saya : prihayati, saya datang untuk menjumpai anda dengan harapan dapat memperoleh penjelasan dari anda mengenai hubungan anda dengan teman anda. Saya mohon bantuan nya untuk dapat memberikan informasi yang sebenar-benarnya mengenai hal tersebut. Anda bebas mengemukakan pendapat menurut apa yang anda ketahui dan lakukan. Informasi yang anda sampaikan sangat penting berguna untuk penelitian saya.

Prosedur

Saya mohon izin untuk menggunakan alat perekam supaya saya tidak ketinggalan informasi dari apa yang anda ungkapkan.

B. Pertanyaan

1. Seberapa dekat hubungan anda dengan teman dekat anda tersebut?
2. Jika ada masalah pribadi, apakah anda menceritakan semua kepada teman anda? Dan apakah anda mau memberikan saran dari teman akrab anda? Mohon dijelaskan!
3. Apakah anda saling menceritakan pengalaman berpacaran anda dengan teman akrab anda tersebut? Jika ya, pengalaman berpacaran yang bagaimana yang anda ceritakan kepada teman akrab anda?
4. Apakah anda pernah membicarakan hal terkait kesehatan reproduksi dan perilaku yang dapat berisiko HIV/AIDS dengan teman akrab anda?
5. Apakah anda pernah mengajak teman akrab anda pergi ke tempat-tempat hiburan? Jika Ya, kemana anda mengajak teman akrab anda pergi?
6. Apakah anda pernah mengajak teman akrab anda untuk mencari informasi mengenai perilaku menyimpang dan HIV/AIDS? Jika ya, dimana anda dan teman akrab anda mencari informasi?

**PANDUAN WAWANCARA MENDALAM (*Indepth Interview*)
PENGARUH KONSEP NORMA SUBJEKTIF DAN NORMA SOSIAL MELALUI
INTERVENSI KOMIK TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN HIV/AIDS
PADA REMAJA DI JAKARTA TIMUR**

Informan Kunci : Orang tua Remaja

A. Pembukaan

Perkenalan dan penyampaian tujuan

Selamat pagi/ siang..... nama saya : prihayati, saya datang untuk menjumpai bapak/ibu dengan harapan dapat memperoleh penjelasan dari bapak/ibu mengenai hubungan bapak/ibu dengan remaja di dalam keluarga. saya mohon bantuan dari bapak/ibu untuk dapat memberikan informasi yang sebenar-benarnya mengenai hal tersebut. Bapak/ibu bebas mengemukakan pendapat menurut apa yang ibu ketahui dan yang dilakukan. Informasi yang bapak/ibu sampaikan sangat penting berguna untuk penelitian saya.

Prosedur

Saya mohon izin untuk menggunakan alat perekam supaya saya tidak ketinggalan informasi dari apa yang bapak ungkapkan.

B. Pertanyaan

1. Apakah bapak/ibu bekerja? Jika ya, sebutkan pekerjaan bapak/ibu?
2. Jika bapak/ibu bekerja, seberapa sering bapak/ibu meluangkan waktu untuk berkumpul dengan keluarga?
3. Seberapa sering bapak/ibu bertemu dengan anak anda untuk membicarakan hal pribadi yang sedang dialami oleh anak anda?
4. Hal pribadi apakah yang biasa bapak/ibu komunikasikan dengan anak anda? Dan bagaimana tanggapan atau respon dari bapak/ibu mengenai hal tersebut?
5. Nasihat apa yang diberikan kepada bapak/ibu mengenai permasalahan yang sedang dialami anak anda?
6. Apakah bapak/ibu pernah membicarakan tentang kesehatan reproduksi dan perilaku menyimpang yang berakibat HIV/AIDS dengan anak anda?
Jika ya, Apa yang anda bicarakan dan mohon dijelaskan.
Jika tidak, alasan apa yang membuat bapak/ibu kesulitan untuk membicarakan tentang kesehatan reproduksi, seks dan perilaku menyimpang dengan anak anda?
7. Apakah bapak/ibu pernah memberikan informasi mengenai perilaku pencegahan HIV/AIDS pada anak anda?
Jika iya... informasi apa saja yang sudah diberikan?
Jika tidak.... Alasannya?

LAMPIRAN 6. KUESIONER

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN PENGARUH KONSEP NORMA SUBJEKTIF DAN NORMA SOSIAL MELALUI INTERVENSI KOMIK TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI JAKARTA TIMUR

Perkenalan dan penyampaian tujuan

Selamat pagi/ siang/ sore, nama saya : prihayati, saya datang untuk menjumpai anda dengan harapan dapat memperoleh penjelasan dari anda mengenai pengaruh konsep norma subjektif dan norma sosial melalui intervensi komik terhadap perilaku pencegahan HIV/AIDS pada remaja. Saya mohon bantuan dari anda untuk dapat memberikan informasi yang sebenar-benarnya mengenai hal tersebut. Anda bebas mengemukakan pendapat menurut apa yang anda ketahui, rasakan, pikirkan dan yang dilakukan. Tidak ada jawaban benar atau salah karena tidak ada penilaian. Informasi yang anda sampaikan sangat penting berguna untuk penelitian saya.

Prosedur

Saya mohon izin untuk menggunakan alat perekam supaya saya tidak ketinggalan informasi dari apa yang anda ungkapkan. Saya akan merahasiakan semua penjelasan atau informasi yang saya peroleh. Wawancara ini berlangsung selama kurang lebih 30-60 menit. Selama proses berlangsung anda boleh menghentikan pembicaraan bila merasa keberatan.

Hari dan tanggal :

Waktu :

Tempat :

A. Identitas

No.Responden :

Nama Responden :

Usia Responden :

Alamat :

B. Pengetahuan Tentang HIV/AIDS

1. Menurut Anda penyebab HIV/AIDS adalah ?

- a. Bakteri
- b. Jamur
- c. Parasit

- d. Virus
 - e. Tidak Tahu
2. HIV/AIDS adalah penyakit yang menyerang ?
 - a. Usus
 - b. Sistem Otot
 - c. Sistem Syaraf
 - d. Sistem Kekebalan Tubuh
 - e. Tidak Tahu
 3. Menurut Anda HIV/AIDS termasuk kedalam penyakit apa ?
 - a. IMS (Infeksi Menular Seksual)
 - b. Jantung
 - c. Kanker
 - d. Akut
 - e. Tidak Tahu
 4. Menurut Anda bagaimana cara penularan HIV ? (Jawaban Boleh Lebih Dari Satu)
 - a. Penggunaan jarum suntik bersama
 - b. Hubungan seksual dengan pengidap HIV/AIDS
 - c. Mendapat transfusi darah yang telah tercemar HIV
 - d. Penularan dari ibu yang positif HIV/AIDS ke bayi saat persalinan
 - e. Memakai pakaian penderita HIV/AIDS
 - f. Makan sepiring dengan orang yang terkena virus HIV/AIDS
 - g. Melalui gigitan nyamuk
 - h. Berciuman dengan pengidap HIV/AIDS
 - i. Berpelukan dan berjabat tangan dengan penderita HIV/AIDS
 - j. Satu toilet dan kolam renang bersama orang terinfeksi HIV/AIDS
 5. Menurut Anda virus HIV banyak terdapat dalam ? (Jawaban Boleh Lebih Dari Satu)
 - a. Air mata
 - b. Cairan sperma
 - c. Cairan vagina
 - d. Darah
 - e. Keringat
 - f. Urine (air kencing)
 - g. ASI (air susu ibu)
 - h. Air liur
 - i. Feces (tinja)

6. Menurut Anda apa sajakah gejala dini pada penderita HIV/AIDS (Infeksi Akut)? (Jawaban Boleh Lebih Dari Satu)
 - a. Flu selama 3-6 minggu
 - b. Disertai bisul dan bercak kemerahan
 - c. Sakit kepala yang sering
 - d. Diare yang berlangsung lama
 - e. Mual muntah
 - f. Demam berlangsung 10 hari
 - g. Pembengkakan kelenjar di lipatan paha/leher
 - h. Lelah dan pegal
7. Menurut Anda siapa saja yang beresiko tinggi untuk tertular HIV/AIDS ? (Jawaban Boleh Lebih Dari Satu)
 - a. Teman sepermainan penderita HIV/AIDS
 - b. Pengguna narkoba dengan menggunakan jarum suntik
 - c. Keluarga penderita HIV/AIDS
 - d. Mereka yang mempunyai banyak pasangan seksual, baik homo maupun hetero (berperilaku seks bebas)
8. Menurut Anda bagaimana cara pencegahan infeksi HIV/AIDS ? (Jawaban Boleh Lebih Dari Satu)
 - a. Menghindari hubungan seksual diluar nikah
 - b. Menggunakan selalu kondom, terutama bagi kelompok perilaku resiko tinggi
 - c. Menghindari pergaulan bersama dengan pengidap HIV/AIDS
 - d. Penggunaan jarum suntik dan alat tusuk lainnya seperti; akupunktur, jarum tatto, jarum tindik, dll hanya sekali pakai dan harus terjamin sterilitasnya
 - e. Melakukan sunat/sirkumsisi
9. Apakah Anda mengetahui tentang adanya tes HIV atau AIDS secara sukarela yang didahului dengan konseling?
 - a. Tes HIV
 - b. Tes Darah HB
 - c. VCT (*Voluntary Counseling Testing*)
 - d. Tes Urine
 - e. Tidak Tahu
10. Dimana memperoleh pelayanan tes HIV/AIDS secara sukarela ? (Jawaban Boleh Lebih Dari Satu)
 - a. Rumah Sakit Pemerintah
 - b. Rumah Sakit Swasta
 - c. Puskesmas/ Pustu
 - d. Klinik VCT
 - e. Bidan/ Perawat

C. Sikap Terhadap HIV/AIDS

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral KS = Kurang Setuju TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1.	Menurut saya menggunakan kondom pada saat berhubungan sex dapat mencegah penularan HIV/AIDS					
2.	Menurut saya berganti-ganti pasangan dapat meningkatkan risiko tertular HIV/AIDS					
3.	Menurut saya menggunakan narkoba suntik dapat tertular HIV/AIDS					
4.	Menurut saya satu-satunya cara tertularnya HIV/AIDS dengan berhubungan Sex					
5.	Menurut saya informasi/ penyuluhan tentang HIV/AIDS harus selalu diberikan kepada siswa					
6.	Apakah saya tidak akan berteman dengan penderita HIV/AIDS walaupun itu teman dekat anda					
7.	Menurut saya bila orang terinfeksi HIV/AIDS hendaknya dikarantina					
8.	Saya ingin bebas mengekspresikan perasaan pada orang yang anda sukai tanpa ada ikut campur orang lain					
9.	Saya merasa hampir siap untuk menjadi orang dewasa yang mandiri					
10.	Saya mudah mencari pacar atau dekat dengan lawan jenis					

D. Kegiatan Sosial

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

SL = Selalu SR = Sering KD = Kadang-Kadang TP = Tidak Pernah TS = Tidak Sama sekali

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP	TS
1.	Saya sering berkumpul dengan tetangga dalam acara kegiatan keagamaan					
2.	Saya sering mengikuti Kegiatan-kegiatan keagamaan yang diadakan dilingkungan sekitar tempat tinggal anda dalam mendukung upaya					

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP	TS
	pencegahan HIV/AIDS					
3.	Saya mendapatkan informasi dari kegiatan keagamaan mengenai perilaku yang berisiko terhadap HIV/AIDS					
4.	Tokoh masyarakat dilingkungan saya tinggal pernah memberikan penyuluhan kepada remaja-remaja melalui karang taruna mengenai perilaku berisiko HIV/AIDS					
5.	Tokoh agama dilingkungan saya tinggal pernah memberikan penyuluhan kepada remaja-remaja melalui karang taruna mengenai perilaku berisiko HIV/AIDS					
6.	Saya mengerti dan memahami mengenai informasi yang diberikan oleh Tokoh Agama dilingkungan saya					
7.	Saya akan bertanya kepada tokoh masyarakat mengenai risiko yang akan anda terima jika anda melakukan tindakan yang akan mengerah pada perilaku berisiko HIV/AIDS					
8.	Saya rutin mengikuti kegiatan karang taruna					
9.	Saya aktif mengikuti kegiatan yang diadakan dilingkungan sekitar rumah saya					
10.	Keluarga saya menyarankan saya untuk aktif dalam kegiatan bermasyarakat					

E. Sumber Informasi

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral KS = Kurang Setuju TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1.	Saya rajin mencari informasi tentang HIV/AIDS di media sosial					
2.	Saya sering berdiskusi dengan teman saya mengenai HIV/AIDS dengan teman saya					
3.	Saya pernah mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan HIV/AIDS					
4.	Saya Mengikuti bakti sosial untuk penderita HIV/AIDS untuk menambah informasi					
5.	Saya mencari informasi dengan membaca buku					

	tentang HIV/AIDS					
6.	Saya bergabung pada suatu LSM/Organisasi tentang pencegahan HIV/AIDS					
7.	Saya pernah mengajak teman, anggota keluarga atau orang dilingkungan saya untuk turut mencegah penularan HIV/AIDS					
8.	Saya mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan HIV/AIDS					
9.	Keluarga saya memberikan informasi mengenai menjauhi narkoba					
10.	Keluarga saya memberikan informasi mengenai perilaku berisiko HIV/AIDS					

F. Komunikasi dengan Orang tua

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral KS = Kurang Setuju TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1.	Saya memiliki orang tua yang bekerja					
2.	Saya dengan orang tua saya selalu berkomunikasi					
3.	Saya sering menceritakan apa yang saya lakukan kepada orang tua saya					
4.	Orang tua saya selalu ada saat saya membutuhkan teman untuk berdiskusi mengenai masalah saya					
5.	Orang tua saya mengijinkan saya memiliki teman dekat/pacar					
6.	Saya jarang bertemu dengan orang tua saya karena kesibukan mereka					
7.	Saya canggung dan malu jika membicarakan mengenai kesehatan reproduksi					
8.	saya dengan orang tua pernah membicarakan tentang kesehatan reproduksi, seks dan perilaku berisiko terhadap HIV/AIDS					
9.	Saya lebih senang pergi dengan keluarga dari pada pergi dengan teman- teman					
10.	Saya patuh terhadap aturan orang tua dan tidak pernah memberontak					

G. Kedekatan dengan Teman Sebaya

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral KS = Kurang Setuju TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1.	Saya memiliki teman dekat seperti keluarga saya sendiri					
2.	Saya akan menceritakan semua termasuk hal pribadi dalam diri saya					
3.	Jika ada masalah, saya mencari teman dekat saya untuk bercerita dan meminta sarannya					
4.	Saya dengan teman dekat saya, sering bertukar pengalaman berpacaran kami					
5.	Saya selalu meminta saran teman dekat saya jika saya sedang bertengkar dengan pacar saya					
6.	Saya membicarakan hal terkait kesehatan reproduksi, seks, perilaku berisiko terhadap HIV/AIDS dengan teman dekat saya					
7.	Teman dekat saya pernah mengajak saya pergi ke tempat-tempat hiburan					
8.	Teman dekat saya pernah mengajak saya untuk mencari informasi mengenai perilaku berisiko terhadap HIV/AIDS					
9.	Saya dan teman dekat saya selalu menghabiskan waktu bersama					
10.	Saya lebih senang pergi dengan teman dari pada berlibur dengan keluarga					

H. Upaya-Upaya Pencegahan HIV/AIDS

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral KS = Kurang Setuju TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1.	Menggunakan kondom ketika berhubungan seks dengan pelanggan akan mengurangi risiko penularan HIV/AIDS					
2.	Saya merasa biasa saja ketika teman saya bercerita memberi informasi akan bahaya HIV/AIDS atau					

	perilaku yang berisiko HIV/AIDS				
3.	Saya percaya bahwa berhubungan seks yang berganti-ganti pasangan berisiko untuk tertular dan menularkan HIV/AIDS.				
4.	Saya percaya bahwa bahaya HIV selalu mengancam diri saya.				
5.	Saya percaya HIV/AIDS akan merusak masa depan saya				
6.	Dengan ikut aktif dalam organisasi dan kegiatan kemasyarakatan saya akan terhindar dari HIV/AIDS				
7.	Disekolah kami, kegiatan yang dilakukan salah satu upaya pencegahan agar tidak melakukan perilaku menyimpang				
8.	Dengan saya melakukan komunikasi yang efektif bersama orang tua/ keluarga mengenai kesehatan reproduksi adalah upaya yang dapat saya lakukan agar tidak melakukan perilaku yang dapat berisiko terhadap HIV/AIDS				
9.	Saya percaya ikut aktif kegiatan kemasyarakatan saya akan terhindar dari HIV/AIDS				
10.	Pemahaman yang dalam mengenai kesehatan reproduksi dan HIV/AIDS adalah salah satu upaya pencegahan yang dapat saya lakukan sedini mungkin.				

I. Norma Subjektif

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral KS = Kurang Setuju TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1.	Keluarga saya selalu mengutamakan pendidikan agama					
2.	Saya peduli dengan saran atau nasihat keluarga saya					
3.	Keluarga saya berpendapat bahwa saya sebaiknya menjaga diri dalam pergaulan					
4.	Saya akan mengikuti pendapat keluarga saya untuk memilih dalam pertemuan					
5.	Teman saya menyarankan untuk lebih banyak bergaul dengan lawan jenis					
6.	Saya perduli dengan saran atau nasihat yang					

	diberikan teman saya					
7.	Teman saya berpendapat sebaiknya saya memiliki teman dekat/pacar					
8.	Saya lebih berhati-hati dalam memilih teman					
9.	Saya mudah bergaul dengan orang yang baru saya kenal					
10.	Saya selalu melakukan apa yang teman saya sarankan kepada saya					

J. Norma Hukum

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral KS = Kurang Setuju TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1.	Saya selalu menaati aturan hukum yang berlaku					
2.	Menurut saya aturan hukum dibuat untuk kebaikan masadepan individu					
3.	Saya paham hukum membahas tidak hanya penyakit HIV/AIDS dampak dari pergaulan bebas, terlebih seks bebas					
4.	Saya memahami hukum tertulis bahwa aborsi merupakan tindakan pencabutan atau penghilangan nyawa seseorang atau hak hidup seseorang secara paksa yang termasuk dalam bentuk pelanggaran HAM					
5.	Saya tau mengenai UU No. 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia, pada Pasal 9 ayat (1) mengenai Hak Hidup					
6.	Perzinaan menurut ketentuan pasal 284 KUHP mempunyai kesan bahwa perzinaan itu memang sepantasnya untuk di pidana					
7.	Menurut saya, hukum memaksa individu untuk mengikutinya					
8.	Saya mengikuti aturan hukum karena saya takut dengan sangsi yang diberikan					
9.	Menurut saya, Undang-Undang di Indonesia belum tegas mengenai sangsi untuk remaja yang melakukan perilaku beresiko HIV/AIDS					
10.	UU membuat saya paham dengan aturan yang tidak boleh dilakukan					

K. Norma Agama

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral KS = Kurang Setuju TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1.	Saya selalu melakukan kegiatan keagamaan					
2.	Menurut saya, didalam agama sudah ada pembahasan mengenai perilaku beresiko HIV/AIDS					
3.	Saya melakukan segala perintah dari Tuhan saya					
4.	Saya menjauhi larangan yang Tuhan saya larang					
5.	Dalam Agama saya, melakukan hubungan sebelum adanya hubungan pernikahan haram hukumnya					
6.	Perzinan haram hukum nya didalam agama saya					
7.	Menurut saya, agama memaksa individu untuk mengikutinya					
8.	Saya melakukan kegiatan agama dengan keikhlasan hati saya					
9.	Menurut saya, suatu hal yang diharamkan akan membuat saya berdosa					
10.	Agama melarang keras untuk melakukan melakukan sesuatu yang mendekati zina					

RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | Prihayati, S.SiT.,M.K.M |
| 2. Tempat/ Tgl Lahir | : | Klaten/ 17 Desember 1989 |
| 3. NIDN | : | 0317128905 |
| 4. Jenis Kelamin | : | Perempuan |
| 5. Agama | : | Islam |
| 6. Nama Ibu | : | Hj. Suwarni |
| 7. Nama Bapak | : | Atmo (alm) |
| 8. Nama Suami | : | Triyono |
| 9. Nama Anak | : | Rizqy Pratama |
| | | Muhammad Reyhan Dirgantara |
| 10. Nama Kakak | : | Abdul Mutholib, S.H.i |
| 11. Nama Adik | : | Asishe, S.Farm |
| 12. Nama Mertua | : | Hanto Wardoyo
Supi |
| 13. Alamat | : | Jl. Palad No.4 Rt 015/003 Jati, Pulogadung Jakarta Timur |
| 14. Pekerjaan | : | Dosen Kesehatan Masyarakat
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA Jakarta |
| 15. Jabatan Saat ini | : | Kepala Bidang Minat Kesehatan Reproduksi
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA Jakarta |



B. Riwayat Pendidikan

1. Tamat SD tahun 2000 di SDN 03 pagi Pulogadung Jakarta
2. Tamat SLTP tahun 2003 di SLTP N 90 Jakarta
3. Tamat Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK) tahun 2006 di Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
4. Diploma III Kebidanan tahun 2009 di STIKes Mitra Ria Husada Jakarta
5. Diploma IV Bidan Pendidik tahun 2012 di STIKes Mitra Ria Husada Jakarta
6. Magister Kesehatan Masyarakat tahun 2015 di Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA Jakarta
7. Program Doktor Kesmas tahun 2021 di Universitas Hasanuddin Makassar

C. Riwayat Pekerjaan

1. Dosen Akademi Kebidanan Assyifa Tangerang 2012-2013
2. Dosen STIKes Wijaya Husada Bogor 2014-2016
3. Dosen Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA Jakarta 2017- sekarang

D. Karya Ilmiah/ Artikel Jurnal yang telah dipublikasikan

1. Perilaku Seksual Berisiko pada remaja hamil di Puskesmas Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur
2. Analisis Faktor Risiko Kelelahan Pekerjaan Dan Non Pekerjaan Pada Ibu Hamil di Praktik Bidan Mandiri di Cempaka Putih
3. The Effect of Family Aspects on Premarital Sexual Behavior at Risk of Unintended Pregnancy among Adolescents A Qualitative Case Study at Pulogadung Sub-District Community Health Center, East Jakarta
4. Reproductive Health Behavior of Street Youth Guided by Karya Potra Indonesia Mandiri Foundation in Central Jakarta Region

E. Makalah pada Seminar/ Konfrensi Ilmiah Nasional dan Internasional

1. International Conference on Social Determinants of Health (ICSDH)
2. 51st APACPH Conference SDGs at Bangkok, Thailand