

DAFTAR PUSTAKA

- Allport. (1954). *The Nature of Prejudice*. Addison-Wesley Publishing Company.
- Almatsier, sunita. (2001). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- ARDI, F. R. (2021). *Pengetahuan, sikap, dan perilaku gizi seimbang pada remaja sekolah di masa pandemi covid-19*. <http://repository.unair.ac.id/54300/13/FK>. BID. 49-16 Ros h-min.pdf
- Arisman. (2004). *Penilaian Status Gizi Perorangan dalam Gizidalam Daur Kehidupan*. EGC.
- Azwar S. (2009). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Psikologi Sosial*. Rafika Aditama.
- Azwar S. (2010). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Baliwati, Y. . (2004). *Pengantar Pangan dan Gizi*. Swadaya.
- Becker. (1979). *Psychosocial aspects of health related behavior*. Handbook Of Medical Sociology.
- Chen, P., Mao, L., Nassis, G. P., Harmer, P., Ainsworth, B. E., & Li, F. (2020). Coronavirus disease (COVID-19): The need to maintain regular physical activity while taking precautions. *Journal of Sport and Health Science*, 9(2), 103–104. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2020.02.001>
- Damayanti, D. (2017). *Gizi dalam Daur Kehidupan*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Departemen Kesehatan RI. (2003). *Pedoman Umum Gizi Seimbang*. Depkes RI.
- Donsu, & DT., J. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Pustaka Baru Press.

- Doremalen. (2020). Aerosol and Surface Stability of SARS-Cov-19. *The New England Journal of Medicine. Massachusetts Medical Society*.
<https://doi.org/10.1056/nejmc2004973>
- Eka Praiwi Suryani, Citrakesumasari, N. (2010). Status of the Student Class Oe 2010 Public Health Faculty. *Prilaku Gizi Seimbang*, 1–6.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
<https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Rafika Aditama.
- Hadiwardoyo, W. (2020). Kerugian Ekonomi Nasional Akibat Pandemi Covid-19. *Baskara: Journal of Business and Entrepreneurship*, 2(2), 83–92.
<https://doi.org/10.24853/baskara.2.2.83-92>
- Hartaji, & Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Hurlock. (2009). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Istiany A. (2013). *Gizi Terapan*. PT Remaja Rosda Karya.
- Istiningtyas, A. (2010). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap tentang Gaya Hidup Sehat Mahasiswa di PSIK UNDIP Semarang. *Jurnal KesMaDaSKa*, 1(1), 18–25.
- John W. Santrock. (2007). *Pekembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. PT.Erlangga.
- Kartasapoetra G. (2012). *Ilmu Gizi Korelasi Gizi, Kesehatan dan Produktivitas*. PT. Rineka Cipta.
- Kemenkes RI. (2020). *Pedoman dan Pencegahan Corovirus (COVID-19)*.

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

Kementrian Kesehatan RI. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*.

Kementrian Kesehatan RI. (2018). *Kenali Masalah Gizi yang Ancam Remaja Indonesia*.

Khomsan, A. (2000). *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi Bogor*. Fakultas Pertanian Bogor.

Kusumaryani, M. (2017). Prioritaskan Kesehatan Reproduksi Remaja untuk Menikmati Bonus Demografi. *Lembaga Demografi FEB UI*.

Maharibe, C. C. (2014). Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Praktik Gizi Seimbang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal E-Biomedik*, 2(1). <https://doi.org/10.35790/ebm.2.1.2014.3711>

Mathers, N, F., & A, H. (2010). *Surveys And Questionnaires*. 2–3.

Mubarak. (2007). *Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan*. Graha Ilmu.

Muthmainah, F. N., Khomsan, A., Riyadi, H., Prasetya, G., Masyarakat, D. G., Manusia, F. E., & Bogor, I. P. (2019). Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa SMP sebagai Implementasi Pedoman Gizi Seimbang Vegetables and Fruits Consumption in Junior High School Student as the Implementation of Indonesian Balanced-Nutrition Guidelines. *Jurnal Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(2), 178–187. https://www.researchgate.net/publication/337353160_Konsumsi_Sayur_dan_Buah_pada_Siswa_SMP_sebagai_Implementasi_Pedoman_Gizi_Seimbang

Nilyani, S. . (2020). Survei Kepuasan Siswa Terhadap Proses Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *Cetta:Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 453–462.

Noatmodjo, S. (2010). *Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Seni*. Rineka Cipta.

- Notoadmodjo, S. (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat: Prinsip-prinsip dasar*. PT. Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta.
- Noviasty, R., & Susanti, R. (2020). Changes in Eating Habits of Nutrition Students During the Covid 19 Pandemic. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Mulawarman (JKMM)*, 2(2), 90.
- Nursalam. (2003). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Salemba Medika.
- Ode, L., Malik, A., Sirajuddin, S., & Najamuddin, U. (2012). Gambaran pengetahuan, sikap dan tindakan terhadap status gizi siswa SD Inpres 2 Pannamu Makasar. *Jurnal Kesmas*, 2(3), 21–24. [http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/4324/LA ODE ABDUL MALIK_K2108101.pdf?sequence=](http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/4324/LA_ODDABDUL_MALIK_K2108101.pdf?sequence=)
- Papalia, Diane E, & et Al. (2008). *Human development (Psikologi Perkembangan)*.
- Rahman. (2014). *Psikologi Sosial*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ranti, A., Masithah, S., Suherman, S., Nurcahyani, I. D., & Yusuf, K. (2021). Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Penerapan Gizi Seimbang Selama Masa New Normal Covid-19 Di Ma Ddi Alliritengae Maros. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1), 204–209. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v5i1.1521>
- Reni dkk. (2008). *Dengerous Junk Food*. 02.

- Rosati, P., Trifuno, S., & Scambia, G. (2013). Child Nutritional Status: A Representative Survey in a Metropolitan School. *Journal of Obesity, 13*(4).
- Safrizal dkk. (2020). Pedoman umum menghadapi Covid-19. *Tim Kerja Kementrian Dalam Negeri*.
- Santrock J. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Erlangga.
- Sawitri, D., Hadiyanto, H., & Hadi, S. (2015). Pro-Enviromental Behavior from a Social Cognitive Theory Perspective. *Procedia Enviromental Sciences, 23*, 27–33.
- Sediaoetama, A. D. (2000). *Ilmu Gizi untuk Mahasiswa dan Profesi Jilid I*. Dian Rakyat.
- Sefania, S. J., Amisi, M. D., & Kalesaran, A. F. C. (2020). ... Mahasiswa Semester Iv Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Saat Pembatasan Sosial Masa Pandemi Covid-19. *Kesmas, 9*(6), 8–16. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/30884>
- Setyawati. (2016). Pola Konsumsi Fast Food dan Serat sebagai Faktor Gizi Lebih pada Remaja. *Journal Publich Helath*.
- Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. uny press.
- Siyoto, Sandu, & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Soekanto. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. CV.Rajawali.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Pendidikan*. EGC.
- Supariasa dkk. (2002). *Penilaian Status Gizi*. EGC.
- Tepriandy, S., & Rochadi, R. K. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Status Gizi Siswa MAN Medan Pada Masa Pandemi COVID-19. *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Status Gizi Siswa MAN Medan*

Pada Masa Pandemi COVID-19, 1(1), 43–49.

Thomson, M., Spence, J., Raine, K., & Laing, L. (2008). The Association of Television Viewing with Snacking behaviour and body weight of young adults. *Am. J. Health Promot, 22(1)*, 329–335.

Wahyuni. (2019). Hubungan Aktivitas Fisik dan Konsumsi Fast Food dengan Kejadian Obesitas pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat.*

Wawan A. (2010). *Teori Dan Pengukuran Pengetahun, Sikap dan Perilaku.* Nuha Medika.

Wawan A. (2011). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Manusia (II).* Nuha Medika.

Whitney E. (2011). *Understanding Nutrition.* Wadworsth.

WHO. (2015). *Overweight and Obesity.*

Widyatun. (2009). *Ilmu Perilaku.* CV. Sagung Seto.

Yusuf, & Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent

INFORMED CONSENT

Perkenalkan, saya Yustika Ramadhani, mahasiswi Prodi Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin angkatan 2017, ingin melakukan penelitian terkait "Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Makan Bergizi dan Seimbang pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin di masa Pandemi Covid-19" yang bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap dengan perilaku makan bergizi dan seimbang pada mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas Hasanuddin. Penelitian ini dilakukan untuk penyelesaian tugas akhir (Skripsi). Besar harapan saya agar saudara (i) turut berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini dengan jujur.

Saya akan menjamin kerahasiaan semua data yang diperoleh hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

 yustikaramadhani29@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)



* Wajib

Saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. *

Ya

Tidak

Lampiran 2 Identitas Responden

B1	Nama	
B2	Usia	
B3	Jenis Kelamin 1. Laki-laki 2. Perempuan	
B4	Angkatan 1. 2018 2. 2019 3. 2020	
B5	Prodi 1. Ilmu Gizi 2. Kesehatan Masyarakat	
B6	Suku 1. Bugis 2. Toraja 3. Mandar 4. Makassar 5. Lainnya...	

Lampiran 3 Kuesioner Pengetahuan

A. KUESIONER PENGETAHUAN		
Petunjuk Pengisian		
1. Pilihlah satu jawaban di bawah ini yang menurut anda paling benar		
2. Selesaikanlah semua pertanyaan yang di sediakan dan jangan ada yang terlewatkan.		
No	Pertanyaan	Jawaban
C1	Ada berapa isi pesan dalam Pedoman Gizi Seimbang (PUGS)	a. 10 Pesan b. 13 Pesan c. 14 Pesan d. Tidak tahu
C2	Ada berapa pilar gizi seimbang	a. 2 Pilar b. 3 Pilar c. 4 pilar d. Tidak Tahu
C3	Makanan yang beraneka ragam terdiri dari	a. Nasi, sayuran, buah-buahan, lauk nabati, lauk hewani b. Nasi, sayuran, lauk nabati, buah-buahan, susu c. Nasi, sayuran, lauk nabati, lauk hewani, susu d. Tidak tahu
C4	Pesan pertama dalam pesan umum gizi seimbang adalah	a. Biasakan sarapan b. Biasakan minum air putih yang cukup dan aman c. Syukuri dan nikmati anekaragam makanan d. Tidak tahu
C5	Menurut kamu, sebaiknya berapa kali seseorang harus makan sayur dan buah setiap hari	a. 1-3x/hari b. 2-7x/hari c. 5-10x/hari d. Tidak tahu
C6	Jenis kelompok zat gizi yang dibutuhkan remaja untuk mendukung pertumbuhan adalah	a. Karbohidrat b. Protein c. Lemak d. Tidak Tahu
C7	Konsumsi makanan sumber energy yang melebihi kebutuhan secara terus menerus akan menyebabkan	a. Berat badan berlebih b. Stamina meningkat c. Kurang gizi d. Tidak tahu
C8	Makanan sumber karbohidrat kompleks adalah	a. Sagu, pisang, madu b. Ubi, pisang, nasi c. Nasi, kentang, gula

		d. Tidak tahu
C9	Anjuran konsumsi gula sehari-hari sebanyak	a. 3-4 sendok makan b. 7-8 sendok makan c. 5-6 sendok makan d. Tidak tahu
C10	Konsumsi garam sehari-hari sebaiknya tidak lebih dari	a. 1/2 sdt b. 1 1/2 sdt c. 1 sdt d. Tidak tahu

Lampiran 4 Kuesioner Sikap

D. KUESIONER SIKAP					
Petunjuk Pengisian					
1. Jawablah pernyataan-pernyataan yang sesuai dengan diri anda.					
2. Berilah penilaian dengan cara memilih :					
SS : Sangat Setuju					
S : Setuju					
TS : Tidak Setuju					
STS : Sangat Tidak Setuju					
3. Selesaikanlah semua pernyataan yang disediakan dan jangan ada yang terlewatkan.					
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
D1	Setiap hari saya harus makan makanan beraneka ragam				
D2	Bila berat badan saya normal, artinya kebutuhan energi saya sudah tercukupi				
D3	Makanan sumber karbohidrat harus dibatasi konsumsinya sekitar 50-60% dari kebutuhan energy.				
D4	Mengonsumsi sayuran dan buah-buahan sebaiknya bervariasi sehingga diperoleh beragam sumber vitamin ataupun mineral serta serat				
D5	Mencuci tangan sebelum makan akan mencegah kontaminasi kuman				
D6	Saya akan selalu membaca label dalam makanan kemasan yang akan saya beli				
D7	Setiap hari saya akan rajin berolahraga				

Lampiran 5 Kuesioner Perilaku

B. KUESIONER PERILAKU						
Petunjuk Pengisian						
1. Jawablah pernyataan-pernyataan yang sesuai dengan diri anda.						
2. Berilah penilaian dengan cara memilih :						
SL : Selalu						
SG : Sering						
KK : Kadang-kadang						
TP : Tidak Pernah						
J : Jarang						
3. Selesaikanlah semua pernyataan yang disediakan dan jangan ada yang terlewatkan.						
No	Pernyataan	SL	SG	KK	TP	J
E1	Setiap hari saya makan makanan beragam					
E2	Saya selalu minum air mineral sebanyak 1 liter dalam sehari					
E3	Saya selalu membaca label dalam makanan kemasan walaupun saya pernah membeli makanan tersebut					
E4	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan					
E5	Saya selalu berolahraga secara rutin					
E6	Saya selalu memantau berat badan saya secara rutin setiap minggu					
E7	Saya menghabiskan waktu saya untuk berbaring sambil bermain gadget ketika tidak ada aktifitas lain					

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian




1 2 0 2 1 1 9 3 0 0 1 4 2 1 5

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 23646/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Rektor Univ. Hasanuddin Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 10454/UN4.14.8/PT.01.04/2021 tanggal 23 November 2020 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : YUSTIKA RAMADHANI
Nomor Pokok : K021171514
Program Studi : Ilmu Gizi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :
" HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN PERILAKU GIZI SEIMBANG PADA MAHASISWA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS HASANUDDIN DI MASA PANDEMI COVID-19 "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 23 November 2021 s/d 20 Januari 2022

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 23 November 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu



Ir. H. DENNY IRAWAN SAARDI, M.Si
Pangkat : Pembina Utama Madya
Nip : 19620624 199303 1 003

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. Perlinggal.

SIMAP PTSP 23-11-2021

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 7 Output Analisis

- Karakteristik Responden

Statistics

	Usia	Jenis kelamin	angkatan	prodi	Suku	Sikap	Perilaku	Pengetahuan
N Valid	270	270	270	270	270	270	270	270
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	20.10	1.91	2019.03	1.21	2.33	1.43	2.31	1.14
Median	20.00	2.00	2019.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00
Std. Deviation	.976	.280	.827	.411	1.153	.495	.712	.352
Minimum	18	1	2018	1	1	1	1	1
Maximum	22	2	2020	2	5	2	3	2

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18	7	2.6	2.6	2.6
19	77	28.5	28.5	31.1
20	86	31.9	31.9	63.0
21	82	30.4	30.4	93.3
22	18	6.7	6.7	100.0
Total	270	100.0	100.0	

Jeniskelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	23	8.5	8.5	8.5
Perempuan	247	91.5	91.5	100.0
Total	270	100.0	100.0	

Angkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2018	88	32.6	32.6	32.6
2019	86	31.9	31.9	64.4
2020	96	35.6	35.6	100.0
Total	270	100.0	100.0	

Prodi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesehatan Masyarakat	212	78.5	78.5	78.5
Ilmu Gizi	58	21.5	21.5	100.0
Total	270	100.0	100.0	

Suku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Makassar	54	20.0	20.0	20.0
Bugis	141	52.2	52.2	72.2
Toraja	36	13.3	13.3	85.6
Jawa	11	4.1	4.1	89.6
Lainnya	28	10.4	10.4	100.0
Total	270	100.0	100.0	

Statistics

	Pengetahuan	Sikap	Perilaku
N Valid	270	270	270
Missing	0	0	0
Mean	6.93	23.42	23.86
Std. Deviation	1.649	2.284	3.526

- Pengetahuan

KPengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	106	39.3	39.3	39.3
Cukup	115	42.6	42.6	81.9
Kurang	49	18.1	18.1	100.0
Total	270	100.0	100.0	

- Sikap

KSikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	134	49.6	49.6	49.6
Positif	136	50.4	50.4	100.0
Total	270	100.0	100.0	

- Perilaku

KPerilaku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	63	23.3	23.3	23.3
Cukup	176	65.2	65.2	88.5
Kurang	31	11.5	11.5	100.0
Total	270	100.0	100.0	

- Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku

KPengetahuan * KPerilaku Crosstabulation

		KPerilaku			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
KPengetahuan Baik	Count	26	71	9	106
	% within KPengetahuan	24.5%	67.0%	8.5%	100.0%
	% within KPerilaku	41.3%	40.3%	29.0%	39.3%
Cukup	Count	24	77	14	115
	% within KPengetahuan	20.9%	67.0%	12.2%	100.0%
	% within KPerilaku	38.1%	43.8%	45.2%	42.6%
Kurang	Count	13	28	8	49
	% within KPengetahuan	26.5%	57.1%	16.3%	100.0%
	% within KPerilaku	20.6%	15.9%	25.8%	18.1%
Total	Count	63	176	31	270
	% within KPengetahuan	23.3%	65.2%	11.5%	100.0%
	% within KPerilaku	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.048 ^a	4	.550
Likelihood Ratio	3.034	4	.552
N of Valid Cases	270		

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,63.

- Hubungan Sikap dengan Perilaku

KSikap * KPerilaku Crosstabulation

		KPerilaku			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
KSikap Negatif	Count	20	95	19	134
	% within KSikap	14.9%	70.9%	14.2%	100.0%
	% within KPerilaku	31.7%	54.0%	61.3%	49.6%
Positif	Count	43	81	12	136
	% within KSikap	31.6%	59.6%	8.8%	100.0%
	% within KPerilaku	68.3%	46.0%	38.7%	50.4%
Total	Count	63	176	31	270
	% within KSikap	23.3%	65.2%	11.5%	100.0%
	% within KPerilaku	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11.077 ^a	2	.004
Likelihood Ratio	11.288	2	.004
N of Valid Cases	270		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15,39.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Angkatan *	270	100.0%	0	0.0%	270	100.0%
KPengetahuan	270	100.0%	0	0.0%	270	100.0%
Angkatan * KSikap	270	100.0%	0	0.0%	270	100.0%
Angkatan * KPerilaku	270	100.0%	0	0.0%	270	100.0%

- Pengetahuan berdasarkan angkatan

Crosstab

		KPengetahuan			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
Angkatan 2018	Count	35	34	19	88
	% within Angkatan	39.8%	38.6%	21.6%	100.0%
	% within KPengetahuan	33.0%	29.6%	38.8%	32.6%
2019	Count	32	38	16	86
	% within Angkatan	37.2%	44.2%	18.6%	100.0%
	% within KPengetahuan	30.2%	33.0%	32.7%	31.9%
2020	Count	39	43	14	96
	% within Angkatan	40.6%	44.8%	14.6%	100.0%
	% within KPengetahuan	36.8%	37.4%	28.6%	35.6%
Total	Count	106	115	49	270
	% within Angkatan	39.3%	42.6%	18.1%	100.0%
	% within KPengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

- Sikap berdasarkan angkatan

Crosstab

		KSikap		Total
		Negatif	Positif	
Angkatan 2018	Count	47	41	88
	% within Angkatan	53.4%	46.6%	100.0%
	% within KSikap	35.1%	30.1%	32.6%
2019	Count	36	50	86
	% within Angkatan	41.9%	58.1%	100.0%
	% within KSikap	26.9%	36.8%	31.9%

2020	Count	51	45	96
	% within Angkatan	53.1%	46.9%	100.0%
	% within KSikap	38.1%	33.1%	35.6%
Total	Count	134	136	270
	% within Angkatan	49.6%	50.4%	100.0%
	% within KSikap	100.0%	100.0%	100.0%

- Perilaku berdasarkan angkatan

Crosstab

		KPerilaku			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
Angkatan 2018	Count	21	59	8	88
	% within Angkatan	23.9%	67.0%	9.1%	100.0%
	% within KPerilaku	33.3%	33.5%	25.8%	32.6%
2019	Count	23	52	11	86
	% within Angkatan	26.7%	60.5%	12.8%	100.0%
	% within KPerilaku	36.5%	29.5%	35.5%	31.9%
2020	Count	19	65	12	96
	% within Angkatan	19.8%	67.7%	12.5%	100.0%
	% within KPerilaku	30.2%	36.9%	38.7%	35.6%
Total	Count	63	176	31	270
	% within Angkatan	23.3%	65.2%	11.5%	100.0%
	% within KPerilaku	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Programstudi * KPengetahuan	270	100.0%	0	0.0%	270	100.0%
Programstudi * KSikap	270	100.0%	0	0.0%	270	100.0%
Programstudi * KPerilaku	270	100.0%	0	0.0%	270	100.0%

- Pengetahuan berdasarkan program studi

Crosstab

			KPengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Programstudi Kesehatan Masyarakat	Count	63	101	48	212	
	% within Programstudi	29.7%	47.6%	22.6%	100.0%	
Ilmu Gizi	Count	43	14	1	58	
	% within Programstudi	74.1%	24.1%	1.7%	100.0%	
Total	Count	106	115	49	270	
	% within KPengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

- Sikap berdasarkan program studi

Crosstab

			KSikap		Total
			Negatif	Positif	
Programstudi	Kesehatan Masyarakat	Count	114	98	212
		% within Programstudi	53.8%	46.2%	100.0%
		% within KSikap	85.1%	72.1%	78.5%
	Ilmu Gizi	Count	20	38	58
		% within Programstudi	34.5%	65.5%	100.0%
		% within KSikap	14.9%	27.9%	21.5%
Total		Count	134	136	270
		% within Programstudi	49.6%	50.4%	100.0%
		% within KSikap	100.0%	100.0%	100.0%

- Perilaku berdasarkan program studi

Crosstab

			KPerilaku			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Programstudi	Kesehatan Masyarakat	Count	49	139	24	212
		% within Programstudi	23.1%	65.6%	11.3%	100.0%
		% within KPerilaku	77.8%	79.0%	77.4%	78.5%
	Ilmu Gizi	Count	14	37	7	58
		% within Programstudi	24.1%	63.8%	12.1%	100.0%
		% within KPerilaku	22.2%	21.0%	22.6%	21.5%
Total		Count	63	176	31	270
		% within Programstudi	23.3%	65.2%	11.5%	100.0%

% within KPerilaku	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
-----------------------	--------	--------	--------	--------

RIWAYAT HIDUP



A. Data Pribadi

Nama : Yustika Ramadhani
Tempat & Tanggal Lahir : Maroanging, 29 Januari 1999
Alamat : BTN Pondok Asri 2 Blok F4 No 2
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Email : yustikaramadhani@yahoo.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD INP 10/73 Maroanging (2005-2011)
2. MTsN 1 Bone (2011-2014)
3. MAN 1 Bone (2014-2017)
4. Ilmu Gizi FKM Universitas Hasanuddin (2017-2022)

C. Riwayat Organisasi

Anggota Divisi Pengabdian Masyarakat Forum Mahasiswa Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Periode 2020-2021.

D. Riwayat Pekerjaan

1. Magang/Intership Gizi Kesehatan Masyarakat Puskesmas Bajoe,
Kabupaten Bone, Sulawesi Selatan.
2. Magang/Intership Dietetik Rumah Sakit Ibnu Sina YW-UMI Makassar,
Sulawesi Selatan.
3. Magang/Intership Food Service Rumah Sakit Ibnu Sina YW-UMI
Makassar, Sulawesi Selatan.