

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self-Regulated Learning* pada Siswa Kelas VIII. *Universitas Ahmad Dahlan*.
- Ahmadi, A. (1999). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andi, P. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-ruzzmedia.
- Apollo & Andi Cahyadi. (2012). Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri. *Madiun: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya MandalaMadiun*.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi.Revisi), Jakarta: Rineka Cipta
- Arisandy, D. (2009). Hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada mahasiswa Universitas Bina Darma tahun 2009 Palembang. *Naskah publikasi*, 1-13.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chung, M.K. (2000). The development of self-regulated learning. *The Institute of Asia Pasific Education Development*, 1, (1), 55-56.
- Clemons, T.L. (2008). *Underachieving gifted students: A social cognitive model*. The National Research Centre on The Gifted and talented. Universutay of Virginia.
- Creswell, J.W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmiany, D. (2016). Self-Regulated Learning Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 2(1), 72-83.
- Dhitaningrum & Izzati. (2013) “Hubungan antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Psikologi, Universitas Negeri Surabaya*: Surabaya.

- Ellianawati dan Wahyuni, S. (2010). Pemanfaatan Model *Self-Regulated Learning* sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 6. Hal. 35-39
- Enterprise, Jubilee. (2015). *Mengenal Pemograman Database*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ernawati, S. (2017) Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Fajriana, Y. R., & Listiara, A. (2018). Hubungan Asertivitas dengan Konformitas pada Mahasiswa Anggota Ormada yang Berlatar Belakang Budaya Jawa di Universitas Diponegoro. *Empati*, 7(2), 384-390.
- Faradhiga, Y. A. (2015). Pengaruh dukungan sosial, loneliness, dan trait kepribadian terhadap gejala depresi narapidana remaja di lembaga pemasyarakatan.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL)* dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(1), 145-155.
- Fauziah, N. I. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Self regulated learning Pada Siswa SMP Homeschooling. *Diunduh dari ilib. usm. ac. id. Tanggal*, 13.
- Filho, M.K.C. (2001). A Review on Theories of Self-Regulation of Learning. *Bull. Grad. Shool Educ.* Hiroshima Univ, Part III, 50, 437-445.
- Ghozali, Imam. (2011). “*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handaka, I. B., Saputra, W. N., & Alhadi, S. (2019). Perbedaan Self-Regulated Learning Siswa SMP di Yogyakarta berdasarkan Keberadaan Kedua orangtua. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 14-26.
- House, J. S., & Khan, R. L. (1985). Measures and concepts of social support, In social support and Health, 83-108, Edited by Sheldon Cohen and S. Leonard Syme.
- House, J., & Amberson, D. (1988). Landis KR. *Structure and processes of social support*. *Annu Rev Sociol*, 14, 293-318.
- Ishtifa, Hanny. (2011). Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kecurangan Akademis terhadap *Self-Regulated Learning* Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Johnson, D.W, Johnson. F. (1991). *Joining Together. Group Theory and Group Skill. Fourth Edition*. Englewood Cliffs. Prentice Hall Inc
- Kahn, R.L. & Antonucci, T.C. (1980). Convoys over the Life Course: *Attachment, Roles, and Social Support*. In: Baltes, P.B. and Grim, O.G., Eds., *Life Span Development and Behavior*, Vol. 3, Academic Press, New York, 253-286
- Kartono, Kartini. (1992). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: CV. Rajawali
- Kumala, A., Novalina, E., & Sholehah, Z. (2017). Peran Keluarga dan Sabar pada Orangtua untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* bagi Remaja Miskin. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 3(2), 53-59.
- Kuntjoro, Z. S. (2002). Dukungan Sosial pada Lansia. *Diperoleh dari* <http://www.e-psikologi.com/epsi/artikel>.
- Kurniawan, R. (2013). Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang. *Doctoral dissertation* (Universitas Negeri Semarang).
- Lestari, V. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Penyesuaian Diri Remaja dengan Orangtua Bercerai. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Malik, H. K., & Sumarno, S. (2016). Kepedulian Orangtua terhadap Pendidikan Anak untuk Menyelesaikan Program Wajar 9 Tahun. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 38-47.
- Martini, H. (2012). "Hubungan Nntara Self-Regulated Learning Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa". Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Moleong, L.J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Monks, F.J, Knoers, A.M.P, Haditono, S.R. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Montalvo, F.T., Torres, M.C.G. (2004). Self-regulated learning: Current and Future Directions. Spain: Departement of Education: University de Navarra. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 2 (1)
- Mukhid, A. (2008). Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2).
- Mustafa, M. B., Nasir, R., & Yussoff, F. (2010). Parental support, personality, self-efficacy and depression among medical students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, (7) 2010, 419-424.

- Nasution, I. K. (2007). Stres pada remaja.
- Norris, F. H., & Kaniasty, K. (1996). Received and perceived social support in times of stress: A test of the social support deterioration deterrence model. *Journal of personality and social psychology*, 71(3), 498.
- Nurnaini, K. (2014). *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tunadaksa* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Pangastiti, N. K. (2011). Analisis pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap burnout pada perawat kesehatan di rumah sakit jiwa. *Skripsi*. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/files/379/11728657.pdf>.
- Pintrich, P. R. (2004). A Conceptual Framework for Assessing Motivation and Self-Regulated Learning in College Students. *Educational Psychology Review*, Vol. 16, No. 4. Hal. 385-407. Springer Science.
- Plunkett, S. W., White, T. R., Carter, D. B., & Horner, M. E. (2016). Parental support and psychological control in relation to african american college students' self-esteem. *Africology : The Journal of Pan African Studies*, (9)4, 199-218.
- Putri, Maria Resita Eka. (2017)."Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dan Stres Akademik pada Mahasiswa". *Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta*.
- Rejeki, S. A. (2008). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Pemahaman Moral pada Remaja. *Jurnal psikologi. Fakultas Psikologi Universitas*.
- Safitri, D. (2010). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN)
- Safitri, F., & Yuniwati, C. (2019). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal Of Healthcare Technology And Medicine*, 2(2), 154-161.
- Salam, N. (2018). *Karakter "MARITIM" Mahasiswa Universitas Hasanuddin*. Makassar: Basic Character Study Skills
- Santrock (2003) John W. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). Life-span development, edisi ketigabelas. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, W. N. E., Handaka, I. B., & Sari, D. K. (2019). *Self-Regulated Learning Siswa SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta: Kedua Orangtua Berpengaruhkan? Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 7–11.

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Schunk, DH & Zimmerman, BJ. (1998). *Self regulated and performance: Issue and Educational Application*. Hillsdale, NJ.: Lawrence L-Erlbaum Association, Inc.
- Setyanto, G. (2014). Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *E-prints UNY.[serial online]*.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo
- Strauss, A & Gorbin J. (2009). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suciani, D., & Safitri, S. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(02).
- Sukardi, Dewa Ketut. (1987). *Bimbingan karir di sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Tenaya, Narka I.M. (2009). Diklat Kuliah Ekonomitrika. Universitas Udayana: Bali.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Umdatus, U. (2013). Hubungan Asal Jurusan, Status Ekonomi Orangtua, Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Semester Iv. *Journal of Health Sciences*, 6(2).
- Walker, J. (2002). *Teens in Distress Series Adolescent Stress and Depression*. <http://www.extension.umn.edu/distribution/youthdevelopment/DA3083.html>. (on-line).
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabenick, S. A. (2003). Assessing Academic Self-regulated Learning Conference on Indicators of Positive Development: Definitions, Measures, and Prospective Validity.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of educational psychology*, 81(3), 329.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational psychologist*, 25(1), 3-17.

## **LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**

**DOKUMENTASI KEGIATAN SUBJEK (ANAK)**

## Dokumentasi Kegiatan H





| BADAN PENGURUS HARIAN |

Sekretariat: Persatuan Dosen Islam Terapan G.8 / Tlp. 08969749635 / website: m2f.flasback

Lampiran Surat Keputusan

No : 014/SK/M2F/II/2020

KEPANTITAAAN BAKSOS M2F 2020

PRESIDUM

MUH. AIBIL AMIR	KETUA
FIRDAYANTI MAULIDA	SEKRETARIS
SHAFIA NABILAH ARIF	BENDAHARA

DIVISI ACARA DIVISI PUBLIKASI DAN DOKUMENTASI

ANDI BEFA PITIAHANA	KOORDINATOR
ARMAN CAESAR F.	ANGGOTA
BASSO ILHAM R.Y	ANGGOTA
ANNISA SRI WULANDARI	ANGGOTA
p	ANGGOTA
ZAKIYAH HADRAWI	ANGGOTA
WIDYA DEWI FARSAI	ANGGOTA
ANNISA FITRIAH	ANGGOTA
IZZAH FAUZIAH IRFAN	ANGGOTA
HENDY PUTRA	ANGGOTA
TENGGALA	ANGGOTA
AKHMAD ZANI T.M	ANGGOTA
NUR ASY'YARAH RAMLI	ANGGOTA
	ANGGOTA

DIVISI DANUS DAN KONSUM DIVISI PERLENGKAPAN

USWATUN HASANAH	KOORDINATOR
NIYWANA SAFTRI FARAS	ANGGOTA
INTAN WIRASTUTI M.	ANGGOTA
NUR AILIA TUR ARAFH	ANGGOTA
WA ODE FATHIMAH N.H	ANGGOTA
DEWI YULIAH NUR A.	ANGGOTA
AINUL UTAMI ANUGRAH	ANGGOTA
NUR AFIFAH RAZAK	ANGGOTA
AHMAD ABU BASIR	ANGGOTA
HURAH	ANGGOTA
SABILAH RIEZYK ANIDA	ANGGOTA

DIVISI ADMINISTRASI DAN KESKERETARATAN DIVISI PERLENGKAPAN

TAQIYAH	KOORDINATOR
BESSE AVALIA	ANGGOTA
KHABIRUNNISA	ANGGOTA
ANDI CHAERUNNISA	ANGGOTA
	ANGGOTA



| BADAN PENGURUS HARIAN |

Sekretariat: Persatuan Dosen Islam Terapan G.8 / Tlp. 08969749635 / website: m2f.flasback

Lampiran Surat Keputusan

No : 020/SK/M2F/III/2020

KEPANTITAAAN ISLAMIC BASIC STUDY II M2F FK UNHAS 2020

PRESIDUM

ARMAN CAESAR H.	KETUA
NUR FATIMAH AZZAHRAH	WAKIL KETUA
	SEKRETARIS

DIVISI ACARA

MUH. RADHI SIRWA	KOORDINATOR
NURFAUILLAH	ANGGOTA
PUTRI SYALWA MENTARI	ANGGOTA
JIHAN NABILAH L	ANGGOTA

DIVISI DANKOM-PESEK

YUSUF	KOORDINATOR
ANDI DEWI	ANGGOTA
M. NAIFAL ZUHAIR	ANGGOTA

DIVISI PERLENGKAPAN

NAURIL ARYA	ANGGOTA
	ANGGOTA



| BADAN PENGURUS HARIAN |

Sekretariat: Persatuan Dosen Islam Terapan G.8 / Tlp. 08969749635 / website: m2f.flasback

VINIA SYAFITRI PULL C.	ANGGOTA
HEDYAH HABIBAH	ANGGOTA
ARFAH FAHRIRYAH	ANGGOTA
ANNISA PUTRI RISA S.	ANGGOTA
ANDI NURUL AZIZAH R.	ANGGOTA
NAFLAH DHIA BARIZA Y.	ANGGOTA

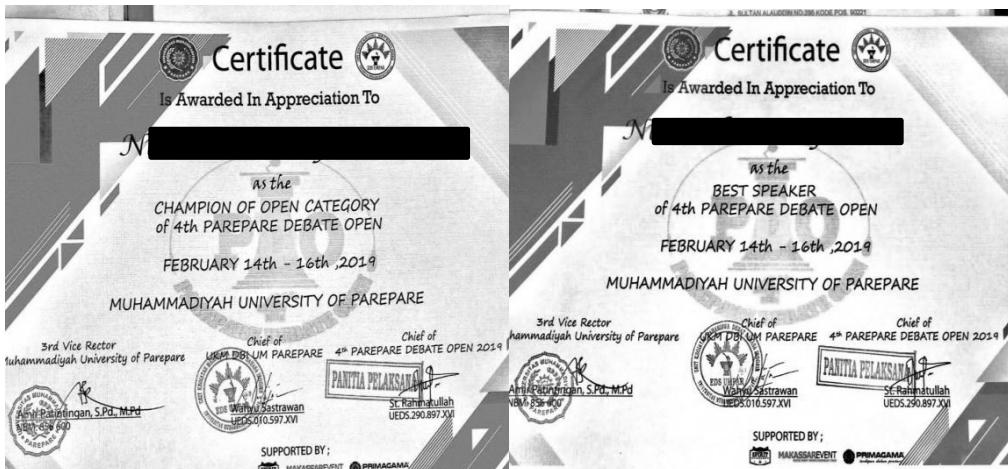
SELESAI



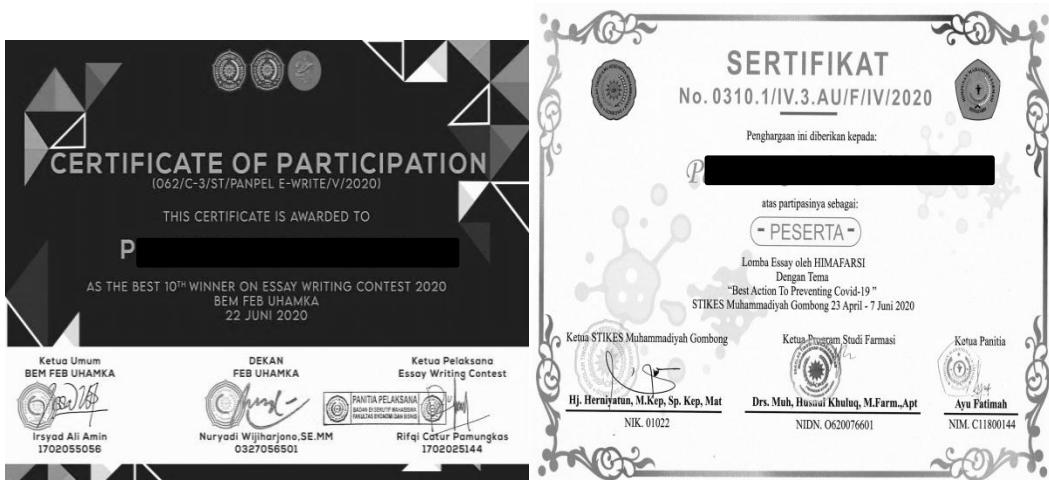


## Dokumentasi Kegiatan N





## Dokumentasi Kegiatan P









**LAMPIRAN 2**  
**SURAT IZIN PENELITIAN**

## **SURAT PERSETUJUAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Evi Sumarlina

NIM : Q11115018

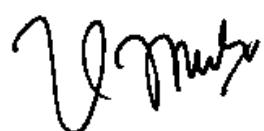
Proposal Skripsi : Gambaran Dukungan Sosial Orangtua pada Mahasiswa yang  
Memiliki Kemampuan *Self-regulated Learning*

Naskah proposal skripsi ini telah melalui proses perbaikan sesuai dengan saran/masukan pada saat seminar proposal yang dilakukan pada tanggal 24 Oktober 2019 dan telah memenuhi syarat untuk digunakan dalam proses pengambilan data penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 29 November 2019

Pembimbing I



Umniyah Saleh, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 198402232009122004

Pembimbing II



Yassir Arafat Usman, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 198607052018016001

**LAMPIRAN 3**  
***INFORMED CONSENT***

## **LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama/inisial : .....

Usia : .....

Jenis Kelamin : .....

Suku : .....

Pekerjaan : .....

Dengan ini menyatakan kesediaan saya untuk menjadi partisipan/subjek penelitian. Saya telah memahami dengan baik apa saja yang akan saya lakukan, dan akan memenuhi permintaan selama saya rasa perlu dan dapat saya berikan atau lakukan dan selama tidak melanggar hukum dan/atau etika yang berlaku. Saya juga dengan ini memberikan izin untuk menggunakan data yang saya berikan untuk dianalisis dan didokumentasikan untuk tujuan ilmiah.

Makassar, 2020

Partisipan

**LAMPIRAN 4**

**INFORMASI PENCARIAN SUBJEK**

Assalamualaikum Wr. Wb. Perkenalkan saya Evi Sumarlina mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Hasanuddin angkatan 2015. Saat ini saya sendang melakukan pengambilan data penelitian untuk tugas akhir saya (skripsi). Adapun subjek penelitian saya yakni orangtua yang memiliki anak dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa Universitas Hasanuddin berusia 18-21 tahun
2. Berdomisili di Makassar dan tinggal bersama kedua orangtua
3. Mahasiswa dengan IPK>3,50
4. Bergabung atau aktif dalam berbagai komunitas atau organisasi
5. Pernah mengikuti perlombaan

Apabila anda atau teman anda atau kenalan anda memenuhi kriteria tersebut dan bersedia untuk diwawancara mohon hubungi saya di nomor 085298995706 ☺

Atas bantuan dan kesediaanya saya mengucapkan terima kasih☺

