

DAFTAR PUSTAKA

- Andover, M. S., Morris, B. W., Wren, A., & Bruzzese, M. E. (2012). The co-occurrence of non-suicidal self-injury and attempted suicide among adolescents: distinguishing risk factors and psychosocial correlates. *Child and adolescent psychiatry and mental health*, 6(1), 11.
- Anggraeni, Deni Tri & Kurniawan, Irwan Nuryana. (2011). Self Compassion dan Kepuasan Hidup: Studi Hulan Pada Mahasiswa Di Indonesia. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(2), 63-71.
- Arnett, J. J. (2007). Emerging adulthood: What is it, and what is it good for?. *Child development perspectives*, 1(2), 68-73.
- Bandura, A. (1977). *Social learning Theory*. Prentice-hall.
- Billings, A. G., & Moos, R. H. (1981). The role of coping responses and social resources in attenuating the stress of life events. *Journal of behavioral medicine*, 4(2), 139-157.
- Brown, R. C., & Plener, P. L. (2017). Non-suicidal self-injury in adolescence. *Current psychiatry reports*, 19(3), 20.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry and Research Design, Choosing Among Five Approaches, (2nd Ed)*. USA: Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, dan Mixed Method Approaches, Third Edition*. USA: SAGE Publication, Inc.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih Diantara Lima Pendekatan Edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dawkins, J. C., Hasking, P. A., Boyes, M. E., Greene, D., & Passchier, C. (2019). Applying a cognitive-emotional model to nonsuicidal self-injury. *Stress and Health*, 35(1), 39-48.
- DeAngelis, T. (2015, July/August). *A New Look at Self-Injury*. Retrieved December 19, 2018, from American Psychological Association: <https://www.apa.org/monitor/2015/07-08/self-injury.aspx>
- Departemen Kesehatan RI Ditjen Bina Kesmas. (2004). *Pedoman Upaya Kesehatan Olahraga di Puskesmas*. Departemen Kesehatan Indonesia. <http://www.depkes.go.id/index.php?txtKeyword=&act=search-by-map&pgnumber=1&charindex=S&strucid=1280&fullcontent=1>.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian edisi 7 buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Feldman, R. S. (2018). *Development Across the Life Span: Eight Edition*. Pearson Higher Ed.
- Fox, C., & Hawton, K. (2004). *Deliberate self-harm in adolescence*. Jessica Kingsley Publishers.
- Gillies, D., Christou, M. A., Dixon, A. C., Featherston, O. J., Rapti, I., Garcia-Anguita, A., ... & Christou, P. A. (2018). Prevalence and characteristics of self-harm in adolescents: meta-analyses of community-based studies 1990-2015. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*.

- Glenn, C. R., & Klonsky, E. D. (2010). A multimethod analysis of impulsivity in nonsuicidal self-injury. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 1(1), 67-75.
- Gratz, K. L. (2001). Measurement of deliberate self-harm: Preliminary data on the Deliberate Self-Harm Inventory. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 23(4), 253-263.
- Halim, A. R. (2015). *Pengaruh self-compassion terhadap subjective well-being pada mahasiswa asal luar Jawa tahun pertama Universitas Negeri Semarang* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG).
- Hasking, P., & Boyes, M. (2018). The Non-Suicidal Self-Injury Expectancy Questionnaire: Factor structure and initial validation. *Clinical Psychologist*, 22(2), 251-261.
- Hasking, P., & Rose, A. (2016). A preliminary application of social cognitive theory to nonsuicidal self-injury. *Journal of youth and adolescence*, 45(8), 1560-1574.
- Hasking, P., Whitlock, J., Voon, D., & Rose, A. (2017). A cognitive-emotional model of NSSI: Using emotion regulation and cognitive processes to explain why people self-injure. *Cognition and Emotion*, 31(8), 1543-1556.
- Hawton, K., McDonnell, S., Nicholls, D., & Seneviratne, T. (2020). Self Harm and Suicide in Adults: Final report of the Patient Safety Group. Royal College of Psychiatrists. CR229
- Heath, P. J., Brenner, R. E., Lannin, D. G., & Vogel, D. L. (2018). Self-compassion moderates the relationship of perceived public and anticipated self-stigma of seeking help. *Stigma and Health*, 3(1), 65.
- Hidayati, D. S., & Muthia, E. N. (2015). KESEPIAN DAN KEINGINAN MELUKAI DIRI SENDIRI REMAJA. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 185-198.
- Ho, Kim. (2019, 26 June). Seperempat orang Indonesia pernah memiliki pemikiran untuk bunuh diri. Retrieved November 03, 2020, from <https://id.yougov.com/id/news/2019/06/26/seperempat-orang-indonesia-pernah-memiliki-pikiran/>
- Hoff, E. R., & Muehlenkamp, J. J. (2009). Nonsuicidal self-injury in college students: The role of perfectionism and rumination. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 39(6), 576-587.
- Hooley, J. M., & Franklin, J. C. (2018). Why do people hurt themselves? A new conceptual model of nonsuicidal self-injury. *Clinical Psychological Science*, 6(3), 428-451
- Hooley, J. M., & St. Germain, S. A. (2014). Nonsuicidal self-injury, pain, and self-criticism: does changing self-worth change pain endurance in people who engage in self-injury?. *Clinical Psychological Science*, 2(3), 297-305.
- Indaryani, T. (2018, September 10). *56 Siswa SMP di Jawa Timur Ini Nekat Sayat Tangannya Sendiri. Ini Pemicunya!* Dipetik Februari 6, 2019, dari TribunBatam.id: <http://batam.tribunnews.com/2018/09/10/56-siswa-smp-ini-nekat-sayat-tangannya-sendiri-ini-pemicunya?page=3>

- Isaac, S., & Michael, W. B. (1976). *Handbook in research and evaluation*. California: Edits Publishers.
- Jiang, Y., You, J., Ren, Y., Sun, R., Liao, S., Zhu, J., & Ma, N. (2017). Brief report: A preliminary comparison of self-compassion between adolescents with nonsuicidal self-injury thoughts and actions. *Journal of Adolescence*, *59*, 124-128.
- Jiang, Y., You, J., Zheng, X., & Lin, M. P. (2017). The qualities of attachment with significant others and self-compassion protect adolescents from non suicidal self-injury. *School psychology quarterly*, *32*(2), 143.
- Kaess, M., Parzer, P., Mattern, M., Plener, P. L., Bifulco, A., Resch, F., & Brunner, R. (2013). Adverse childhood experiences and their impact on frequency, severity, and the individual function of nonsuicidal self-injury in youth. *Psychiatry Research*, *206*(2-3), 265-272.
- Klonsky, E. D. (2009). The functions of self-injury in young adults who cut themselves: Clarifying the evidence for affect-regulation. *Psychiatry research*, *166*(2-3), 260-268.
- Lewis, S. (2015). The Skeletons in My Closet. *TEDxGuelphU with Theme: Building Bridges*. Canada: TED : Ideas Worth Spreading.
- Liu, H. C., Liu, S. I., Tjung, J. J., Sun, F. J., Huang, H. C., & Fang, C. K. (2017). Self-harm and its association with internet addiction and internet exposure to suicidal thought in adolescents. *Journal of the Formosan Medical Association*, *116*(3), 153-160.
- Lockwood, J., Daley, D., Townsend, E., & Sayal, K. (2017). Impulsivity and self-harm in adolescence: a systematic review. *European child & adolescent psychiatry*, *26*(4), 387-402.
- Mangnall, J., & Yurkovich, E. (2008). A literature review of deliberate self-harm. *Perspectives in psychiatric care*, *44*(3), 175-184.
- Mikolajczak, M., Petrides, K. V., & Hurry, J. (2009). Adolescents choosing self-harm as an emotion regulation strategy: The protective role of trait emotional intelligence. *British Journal of Clinical Psychology*, *48*(2), 181-193.
- Millon, T., Millon, C. M., Meagher, S. E., Grossman, S. D., & Ramnath, R. (2012). *Personality disorders in modern life*. John Wiley & Sons.
- Murphy, J. (2015). Government support to Youth self-harm, suicide & depression rates 'confronting': Ley for medicinal or scientific purposes Department of Health—The Hon Sussan Ley MP. Department of Health Australia. <http://www.health.gov.au/internet/ministers/publishing.nsf/Content/health-mediarel-yr2015-ley096.htm>
- Nagra, G. S., Lin, A., & Uptegrove, R. (2016). What bridges the gap between self-harm and suicidality? The role of forgiveness, resilience and attachment. *Psychiatry research*, *241*, 78-82.
- Neff, K. D. (2003). Self-compassion: An alternatif conceptualization of a healthy attitude toward oneself. *Self and Identity*, *2*, 85–101.
- Neff, K. D. (2009). The role of self-compassion in development: A healthier way to relate to oneself. *Human development*, *52*(4), 211.

- Neff, K. D., & McGehee, P. (2010). Self-compassion and psychological resilience among adolescents and young adults. *Self and identity*, 9(3), 225-240.
- Nock, M. K., & Prinstein, M. J. (2004). A functional approach to the assessment of self-mutilative behavior. *Journal of consulting and clinical psychology*, 72(5), 885.
- Nock, M. K. (2010). Self-injury. *Annual Review of Clinical Psychology*, 6, 339e363. <http://dx.doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.121208.131258>.
- Pereira, Stephen., Reay, Katie., Bottell, Jo., Walker, Lucy., & Dziki, Chris. (2019). University Student Mental Health Survey 2018. The Insight Network and Dig-In
- Richardson, C. (2012). *The Truth about Self-harm... for Young People and Their Friends and Families*. Camelot Foundation.
- Rizqi, M. I. (2011). Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kecenderungan Perilaku Self Injury Pada Remaja. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Psikologi*.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* 13th Edition. McGraw-Hill.
- Sivertsen, B., Hysing, M., Knapstad, M., Harvey, A. G., Reneflot, A., Lønning, K. J., & O'Connor, R. C. (2019). Suicide attempts and non-suicidal self-harm among university students: prevalence study. *BJPsych open*, 5(2). doi: [10.1192/bjo.2019.4](https://doi.org/10.1192/bjo.2019.4)
- Stänicke, L. I., Haavind, H., & Gullestad, S. E. (2018). How do young people understand their own self-harm? A meta-synthesis of adolescents' subjective experience of self-harm. *Adolescent Research Review*, 3(2), 173-191.
- Stöber, J. (2003). Self-pity: Exploring the links to personality, control beliefs, and anger. *Journal of Personality*, 71(2), 183-220.
- Swannell, S. V., Martin, G. E., Page, A., Hasking, P., & St John, N. J. (2014). Prevalence of nonsuicidal self-injury in nonclinical samples: Systematic review, meta-analysis and meta-regression. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 44(3), 273-303.
- VandenBos, G. R. (2015). *APA dictionary of psychology*. American Psychological Association.
- Veague, H. B., & Collins, C. (2009). *Cutting and Self-harm*. Infobase Publishing.
- Wrath, A. J., & Adams, G. C. (2019). Self-injurious behaviors and adult attachment: A review of the literature. *Archives of Suicide Research*, 23(4), 527-550.
- World Health Organization. (2006). Orientation programme on adolescent health for health care providers.
- World Health Organization. (2014). *Basic Documents 48th Edition*. World Health Organization. <https://www.who.int/about/who-we-are/constitution>
- Yarnell, L. M., Stafford, R. E., Neff, K. D., Reilly, E. D., Knox, M. C., & Mullarkey, M. (2015). Meta-analysis of gender differences in self-compassion. *Self and Identity*, 14(5), 499-520.

LAMPIRAN

Guideline Interview

Kecenderungan *Self Harm* dan *Self Compassion* pada Mahasiswa

Gambaran Subjek

Tujuan: Untuk mengetahui dinamika perkuliahan Subjek dan cara menyelesaikan permasalahannya

- Saat ini Anda berkuliah di program studi apa dan sudah semester berapa?
- Menurut penghayatan Anda bagaimana perbedaan yang Anda rasakan saat semester awal dengan perkuliahan sekarang ini?
- Bagaimana pengalaman Anda ketika awal perkuliahan? Adakah kesulitan-kesulitan yang Anda alami ketika awal perkuliahan tersebut? Mohon diceritakan lebih lanjut.
- Ketika Anda berada dalam situasi menyulitkan tersebut, bagaimana respon yang Anda berikan (hal yang dilakukan, dipikirkan, dan dirasakan)?
- Saat ini peran Anda sebagai mahasiswa dapat Anda ibaratkan seperti apa? Mengapa Anda mengibaratkan demikian?

Pemahaman Perilaku *Self Harm*

Tujuan: Untuk mengetahui pemahaman Subjek mengenai perilaku *self harm* dan sumber pemahaman tersebut.

- Bagaimana pemahaman Anda mengenai *self harm*?
- Dari mana Anda mengetahui perilaku *self harm*? Sejak kapan Anda mengetahui hal tersebut?
- Apakah Anda memiliki kenalan, teman, atau kerabat yang pernah melukai dirinya sendiri? Bagaimana bentuk perilakunya?
- Apakah Anda mengetahui alasan kerabat Anda melukai dirinya sendiri?
- Bagaimana respon atau tindakan Anda setelah mengetahui alasan tersebut?

Kecenderungan *Self Harm*

Tujuan: Untuk mengetahui gambaran kerentanan Subjek melakukan *self harm* di masa yang akan datang dengan menggali ekspektasi-ekspektasi yang dimiliki terhadap konsekuensi yang didapatkan dengan melakukan *self harm*

Affect Regulation: ekspektasi yang dimiliki individu ketika memilih melakukan perilaku *self harm*. Apakah terdapat ekspektasi bahwa *self harm* dapat mengatasi perasaan negatif yang dirasakan.

- Apakah Anda pernah memiliki pemikiran untuk melakukan *self harm*? Apakah Anda pernah melakukannya?
 - **Mahasiswa yang pernah berpikir melakukan *self harm* namun tidak melakukannya**
 - Apa situasi/kejadian yang terjadi sehingga muncul pemikiran tersebut?
 - Mohon diceritakan secara kronologis bagaimana awal terjadinya kejadian tersebut sehingga muncul pemikiran melakukan *self harm*.
 - Bagaimana perasaan Anda ketika berada dalam situasi tersebut?
 - Ketika muncul pemikiran melakukan *self harm* bagaimana perubahan emosi yang Anda rasakan?
 - Bagaimana upaya Anda sehingga tidak melakukan *self harm*?
 - **Mahasiswa yang melakukan *self harm***
 - Apa situasi/kejadian yang terjadi sehingga Anda melakukan *self harm*?
 - Mohon diceritakan secara kronologis bagaimana awal terjadinya kejadian tersebut hingga Anda melakukan *self harm*
 - Bagaimana perasaan Anda ketika berada dalam situasi tersebut?
 - Setelah melakukan hal tersebut bagaimana perubahan emosi yang Anda rasakan?

- Bagaimana Anda menyikapi masalah Anda setelah melakukan *self harm*?

➤ **Mahasiswa yang tidak memiliki pemikiran/melakukan *self harm***

- Apakah Anda pernah berada dalam situasi dimana Anda merasa sangat kesulitan sehingga muncul perasaan frustrasi, marah, atau sedih?
- Mohon diceritakan secara kronologis bagaimana awal terjadinya kejadian tersebut dan bagaimana respon yang Anda berikan
- Ketika Anda menghadapi masalah tersebut, bagaimana pemikiran dan perasaan Anda sehingga tidak ada pikiran untuk melakukan *self harm*?
- Menurut penghayatan Anda kondisi seperti apa yang memungkinkan bagi Anda untuk melakukan *self harm*?

Expectation negative social outcome: ekspektasi individu akan pemikiran negatif dari lingkungan sekitar yang akan diterimanya ketika melakukan *self harm*

- Berdasarkan penghayatan Anda bagaimana keterbukaan/penerimaan orang lain terhadap perilaku *self harm* yang Anda lakukan?
- Kira-kira bagaimana **penilaian** yang akan diberikan oleh orang lain kepada Anda jika mengetahui pikiran/perilaku Anda terkait *self harm*?
- Menurut penghayatan Anda bagaimana **respon** yang mungkin ditunjukkan oleh orang lain di sekitar Anda jika mengetahui pikiran/perilaku Anda terkait *self harm*?

Communication: ekspektasi perilaku *self harm* dapat menjadi media agar orang lain mengetahui apa yang sedang terjadi di diri individu dan menawarkan simpati

- Ketika Anda memiliki pemikiran/melakukan *self harm* bagaimana **harapan** Anda terhadap perubahan tingkah laku orang lain kepada Anda
- Hal apa yang ingin Anda sampaikan kepada **orang lain** ketika muncul pemikiran/melakukan *self harm*? Mohon diceritakan lebih lanjut.

- Hal apa yang ingin Anda sampaikan kepada **diri** ketika muncul pemikiran/melakukan *self harm* tersebut?

Pain: ekspektasi akan rasa sakit ketika melakukan *self harm*

- Dari angka 0 sampai 10 seberapa sakitkah perilaku melukai diri sendiri tersebut?
- Bagaimana penghayatan Anda sehingga memberikan skor tersebut?
- Bagaimana rasa sakit tersebut dapat membantu mengatasi permasalahan Anda?

Expectation Negative Beliefs: ekspektasi perasaan negatif yang muncul kepada diri karena perilaku *self harm*.

- Bagaimana Anda memandang diri Anda sebelum munculnya pemikiran/perilaku *self harm*? Dan bagaimana pandangan Anda terhadap diri Anda setelah munculnya pemikiran/perilaku *self harm*?
- Seberapa besar perubahan penghayatan yang terjadi pada diri Anda sebelum dan setelah melakukan *self harm*.
- Bagaimana perubahan penilaian kepada diri Anda sebelum dan setelah munculnya pemikiran/perilaku *self harm*?

Self Compassion

Tujuan: Untuk mengetahui gambaran respon yang diberikan kepada diri sendiri ketika Subjek menghadapi kesulitan

- Mohon Anda gambarkan/tuliskan kejadian-kejadian menyenangkan yang paling berkesan di rentang kehidupan Anda
- Mohon Anda gambarkan/tuliskan kejadian-kejadian tidak menyenangkan yang paling berkesan di rentang kehidupan Anda
- Mohon Anda memilih satu kejadian yang paling tidak menyenangkan atau kejadian yang mengakibatkan pemikiran dan perilaku *self harm*.

- Menurut Anda apa yang menjadi alasan sehingga masalah tersebut muncul?

Self kindness versus self judgement: respon yang diberikan kepada diri ketika menghadapi kegagalan atau menemukan kekurangan pada diri.

- Bagaimana peranan/keterlibatan Anda dalam masalah tersebut (apakah Anda melakukan kesalahan, merasa diluar kemampuan Anda? Atau mungkin ada kekeliruan lainnya sehingga terjadi masalah tersebut)?
- Hal apa biasanya Anda katakan kepada diri Anda ketika menyadari peranan Anda dalam permasalahan tersebut? Mengapa Anda mengatakan demikian?
- Bagaimana perlakuan yang Anda berikan ke diri Anda setelah menyadari peranan Anda dalam permasalahan tersebut?

Common Humanity vs Isolation: kesadaran yang dimiliki individu dalam memandang penderitaan, kegagalan ataupun tantangan yang dialami merupakan bagian dari hidup manusia dan sesuatu yang akan mungkin dialami oleh semua manusia.

- Bagaimana Anda menghayati perbedaan diri Anda dengan orang lain dengan masalah yang Anda hadapi?
- Bagaimana penghayatan Anda terhadap respon yang orang lain berikan ketika Anda menceritakan permasalahan Anda?
- Bagaimana Anda memandang tuntutan pencapaian diri Anda?

Mindfulness vs Over Identification: kemampuan individu dalam menyadari, menerima dan melihat dengan jelas emosi yang sedang dirasakan.

- Ketika menyadari peranan Anda dalam permasalahan tersebut, apa hal yang pertama kali Anda lakukan (untuk mengetahui apakah respon terhadap masalah dahulu atau menyadari bahwa dirinya sedang tidak baik-baik saja)?
- Apa yang rasakan ketika menyadari peranan Anda dalam permasalahan tersebut? Bagaimana penghayatan Anda saat itu terhadap emosi yang muncul?

- Apakah pengalaman tersebut masih sering menghantui Anda? Mohon diceritakan bagaimana pengalaman tersebut berdampak bagi diri Anda sekarang.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI & PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
(PRODI PSIKOLOGI)**

Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245

Telp.(0411) 5077912, 586010, 586200, Fax. 586010. Email: fkunhas@med.unhas.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN DALAM PENELITIAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama :
Jenis Kelamin : Perempuan / Laki-laki
Usia :
Alamat :

menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai partisipan dalam penelitian ini. Keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela atau tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga memperkenankan peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan (sebagaimana terlampir) sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.

Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi seperti nama jelas, nomor kontak, dan informasi lengkap lainnya, hanya saya izinkan untuk diketahui oleh peneliti.

Sebagai partisipan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur dalam penelitian ini, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian ini berlangsung. Saya juga mengizinkan peneliti untuk memakai alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap. Saya juga menyatakan kesediaan saya untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat data yang masih kurang lengkap.

Makassar,
Partisipan,

2019



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI & PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
(PRODI PSIKOLOGI)

Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245

Telp.(0411) 5077912, 586010, 586200, Fax. 586010. Email: fkunhas@med.unhas.ac.id

PENGANTAR

Salam sejahtera,

Perkenalkan saya Evelin Leonardo mahasiswa tingkat akhir program studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Hasanuddin. Terima kasih atas kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecenderungan *self harm* dan *self compassion* pada mahasiswa Universitas Hasanuddin.

Pada penelitian ini tidak ada jawaban benar maupun salah. Sehingga besar harapan saya, Anda dapat memberikan data yang sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. Saya juga berharap agar Anda dapat mengikuti seluruh rangkaian penelitian ini dengan baik. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan aturan kode etik psikologi di Indonesia. Oleh karena itu, seluruh data pribadi yang Anda berikan di dalam wawancara ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Atas partisipasi Anda, saya mengucapkan terima kasih.

Menyetujui,
Pembimbing

Ttd.

Umniyah Saleh, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP.198402232009122004

Makassar, 17 September 2019
Peneliti

Ttd.

Evelin Leonardo

SURAT PERNYATAAN INTERCODER

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama : ISMA KAMARUDDIN

Nim : Q111 14 007

Telah menjadi *coder* (orang yang melakukan pengodean) dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari Evelin Leonardo dengan judul "Gambaran *Self Compassion* sebagai Faktor Protektif Kecenderungan Perilaku *Self Harm* pada Mahasiswa di Fase *Emerging Adulthood*" dan telah melakukan serangkaian pemeriksaan kembali (*cross-check*) terhadap hasil analisis dalam penelitian ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 29 Januari 2020



Isma Kamaruddin

SURAT PERNYATAAN INTERCODER

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama : ANDI REZQI SAFITRI

Nim : Q111 14 309

Telah menjadi *coder* (orang yang melakukan pengodean) dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari Evelin Leonardo dengan judul "Gambaran *Self Compassion* sebagai Faktor Protektif Kecenderungan Perilaku *Self Harm* pada Mahasiswa di Fase *Emerging Adulthood*" dan telah melakukan serangkaian pemeriksaan kembali (*cross-check*) terhadap hasil analisis dalam penelitian ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 29 Januari 2020



Andi Rezqi Safitri