

DAFTAR PUSTAKA

- Alkaya, H. T. (2019). Investigation of health literacy levels of nursing students and affecting factors. *Elsevier*, 34, 31–35. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2018.10.009>
- Altin, S. V., Finke, I., Kautz-freimuth, S., & Stock, S. (2016). The evolution of health literacy assessment tools: a systematic review, 14(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-1207>
- Budhathoki, S. S., Pokharel, P. K., Jha, N., Moselen, E., Dixon, R., Bhattachan, M., & Osborne, R. H. (2019). Health literacy of future healthcare professionals: A cross-sectional study among health sciences students in Nepal. *International Health*, 11(1), 15–23. <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihy090>
- Coleman, C. A., Hudson, S., & Maine, L. L. (2014). Health literacy practices and educational competencies for health professionals: A consensus study. *Research Gate*, 18, 82–102. <https://doi.org/10.1080/10810730.2013.829538>
- Erunal, M. (2019). Investigation of health literacy levels of nursing students and affecting factors. *Research Gate*, 11(3), 1387. <https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/330213078>
- Gabriela, Š., Eva, Č., & Kolar, P. (2018). The level of health literacy of students at medical faculties. *World Health Organisation National Health Literacy Demonstration*, 20(5), 1212–4117. <https://doi.org/10.1016/j.kontakt.2018.10.011>
- Haun. (2014). Health literacy measurement: An inventory and descriptive summary of 51 instrument. *Health Literacy in the Western Balkans*, 19, 302–333. <https://doi.org/10.1080/10810730.2014.936571>
- Hess, J., & Whelan, J. S. (2009). Making health literacy real : Adult literacy and medical students teach each other. *Medical Librarari Assosiation*, 97(3), 221–224. <https://doi.org/10.3163/1536-5050.97.3.012>
- Ismail, S. (2011). *Buku Ajar Etik Penelitian Kesehatan*. Malang: UB Press. Diambil dari <https://www.perpusnas.go.id/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2012). *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta. Diambil dari <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-12-tahun-2012-ttg-pendidikan-tinggi.pdf>
- Kountz, D. S. (2018). Strategies for improving low health literacy. *Jersey Shore University Medical*, 121(5), 171–177.

<https://doi.org/10.3810/pgm.2009.09.2065>

- Lestari, P., & Handiyani, H. (2017). The higher level of health literacy among health students compared with non health students. *UI Proceedings on Health and Medicine*, 1, 1–5. Diambil dari <https://scholar.ui.ac.id/en/publications/the-higher-level-of-health-literacy-among-health-students-compare>
- Milford, E., Morrison, K., Teutsch, C., Nelson, B. B., Herman, A., King, M., & Beucke, N. (2016). Out of the classroom and into the community : Medical students consolidate learning about health literacy through collaboration with head start. *BMC Medical Education*, 16, 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12909-016-0635-z>
- Mogobe, K. D., Shaibu, S., Matshediso, E., Sabone, M., Ntsayagae, E., Nicholas, P. K., ... Eller, L. S. (2016). Language and culture in health literacy for people living with HIV : Perspectives of health care providers and professional care team members. *Global Health Nursing*, 1, 1–9. <https://doi.org/10.1155/2016/5015707>
- Mullan, Pippa, Kathryn, P. (2017). Mullanetal-Healthliteracy. *Education Sciences*. Diambil dari <https://www.mdpi.com/2227-7102/7/2/54>
- Mullan, J., Burns, P., & Weston, K. M. (2017). Health literacy amongst health professional university students : A study using the health literacy questionnaire. *Education Sciences*, 7(2), 1–11. <https://doi.org/doi:10.3390/educsci7020054>
- Mullan, J., Burns, P., Weston, K., McLennan, P., Rich, W., Crowther, S., ... Osborne, R. (2017). Health Literacy amongst Health Professional University Students: A Study Using the Health Literacy Questionnaire. *Education Sciences*, 7(2), 54. <https://doi.org/10.3390/educsci7020054>
- National Assesment of Adult Literacy. (2006). The Health Literacy of America Adults. Washington (DC): National Center for Education Statistics. Diambil dari <https://nces.ed.gov/pubs2006/2006483.pdf>
- Netemeyer, R. G., Dobolyi, D. G., Abbasi, A., Clifford, G., & Taylor, H. (2020). Health Literacy, Health Numeracy, and Trust in Doctor: Effects on Key Patient Health Outcomes. *Journal of Consumer Affairs*, 54(1), 3–42. <https://doi.org/10.1111/joca.12267>
- Nurjannah, H. F., Az, A., Lutfiatunnisa, Z., Nugrahaeni, A., Yuliawati, S., Sutiningsih, D., ... Wahyuning, S. (2016). Health literacy pada mahasiswa kesehatan, sebuah indikator kompetensi kesehatan yang penting. *Visikes Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(2), 135–142. Diambil dari <https://publikasi.dinus.ac.id/index.php/visikes/article/view/1444>
- Nutbeam, D. O. N. (2006). Health literacy as a public health goal : a challenge for

contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Department of Public Health and Community Medicine*, 15(3), 259–268.

Parker. (2000). Health literacy : A challenge for American patients and their health care providers. *Oxford University Press*, 15(4), 277–282. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/30935629_Health_Literacy_A_Challenge_for_American_Patients_and_Their_Health_Care_Providers

Parker, R. M., & Gazmararian, J. A. (2015). Health literacy : Essential for health communication health. *ResearchGate*, 8, 116–118. <https://doi.org/10.1080/713851963>

Peerson, A., & Saunders, M. (2009). Health literacy revisited: What do we mean and why does it matter? *Health Promotion International*, 24(3), 285–296. <https://doi.org/10.1093/heapro/dap014>

Permendikbud. (2020). *Peraturan Mendikbud Tentang Tata Cara Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Bidang Kesehatan (Permendikbud Nomor 2 Tahun 2020)*. Diambil dari <https://lldikti11.ristekdikti.go.id/download/peraturan-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-republik-indonesia-nomor-2-tahun-2020-tentang-tata-cara-pelaksanaan-uji-kompetensi-mahasiswa-bidang-kesehatan>

Pesheva, P., Velkova, A., Georgieva, L., Georgieva, E., Hristov, N., & Pravchanska, M. (2018). Functional health literacy of students of the medical university-Sofhia, 16, 55–59. <https://doi.org/10.15547/tjs.2018.s.01.011>

Sørensen, K., Broucke, S. Van Den, Fullam, J., Doyle, G., & Pelikan, J. (2012). Health literacy and public health : A systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health*, 12(1), 80. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-80>

Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan* (1 ed.). Yogyakarta: Gava Media. Diambil dari <https://www.perpusnas.go.id/>

Sundar, S., Pokharel, P. K., Jha, N., Moselen, E., & Dixon, R. (2019). Health literacy of future healthcare professionals : A cross-sectional study among health sciences students in Nepal. *The Royal Society of Tropical Medicine & Hygiene*, 11, 15–23. <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihy090>

Untari, D. T. (2018). *Metodologi Penelitian kontemporer bidang ekonomi dan bisnis* (pertama). Purwokerto: CV. Pena Persada Redaksi.

World Health Organization. (2013). *Health Literacy* (1 ed.). Marmornej. Diambil dari https://www.who.int/healthpromotion/conferences/7gchp/Track1_Inner.pdf

Wu, Y., Wang, L., Cai, Z., Bao, L., Ai, P., & Ai, Z. (2017). Prevalence and risk

factors of low health literacy: A community-based study in Shanghai ,
China. *International Journal of Environment Research and Public Health*,
14, 1–10. <https://doi.org/10.3390/ijerph14060628>

Lampiran 1

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam sejahtera.

Perkenalkan nama saya Hairun mahasiswa tingkat akhir Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul “ Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan Mahasiswa Poltekkes kemenkes Mamuju” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi Anda dalam hal mencari, memahami, menilai dan menggunakan informasi kesehatan baik yang diperoleh dari tenaga kesehatan maupun dari sumber lainya dalam hal mengambil keputusan terkait dengan kesehatan anda dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bersifat sukarela. Selama mengikuti penelitian responden dapat memutuskan untuk berhenti kapan saja. Keputusan responden untuk menolak ikut serta atau berhenti tidak mempengaruhi apapun terkait dengan diri responden. Jika responden mengisi kuesioner penelitian maka responden dinyatakan setuju untuk mengikuti kegiatan penelitian ini, serta responden diminta untuk menanda tangani informed consent dan menjawab kuesioner penelitian yang membutuhkan waktu $\pm$ 5 menit. Kuesioner terdiri dari 2 bagian yaitu data identitas diri dan pertanyaan terkait persepsi sebanyak 16 pertanyaan. Kerahasiaan jawaban responden sangat terjaga, oleh karena itu sangat diharapkan jawaban yang diberikan adalah yang sebenarnya. Atas bantuan dan kerjasamanya saya mengucapkan terimakasih

Lampiran 2

INFORMED CONSENT GAMBARAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN MAHASISWA POLTEKKES KEMENKES MAMUJU

Saya yang tersebut dibawah ini:

Nama (Inisial) :

Tempat/Tgl lahir :

Jenis Kelamin :

No. Hp :

Alamat Lengkap :

Menyatakan Bahwa :

1. Telah mendapat penjelasan tentang penelitian dengan judul “Gambaran Literasi Kesehatan Pada Mahasiswa Kesehatan Poltekkes Mamuju”.
2. Telah diberikan kesempatan untuk bertanya dan menerima penjelasan dari peneliti
3. Setelah mendapat keterangan dan penjelasan secara lengkap, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya menandatangani dan menyatakan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Mamuju.....
Tanda Tangan

.....
Nama jelas

Lampiran 3

KUESIONER PENELITIAN GAMBARAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN MAHASISWA POLTEKKES KEMENKES MAMUJU

Petunjuk Pengisian

- 1 Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dalam kuesioner ini
- 2 Isilah tanda titik dengan jawaban yang benar
- 3 Pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan kondisi anda dengan cara memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia.

A. Data Demografi Responden

- 1 Nama :
- 2 Nim :
- 3 Umur : Tahun
- 4 Jenis kelamin : ☐ Laki-laki
☐ Perempuan
- 5 Jurusan : ☐ Keperawatan
☐ Kebidanan
☐ Gizi
☐ Kesehatan lingkungan
- 6 Tahun masuk kuliah : 2017 ☐ 2018 ☐ 2019 ☐
- 7 Suku : ☐ Mandar ☐ toraja
☐ Bugis ☐ jawa
☐ Mamuju ☐ lainnya

8 Kabupaten Kota Asal:.....

9 Sumber akses informasi kesehatan utama sebulan terakhir ?

- ☐ Buku /Text Book
- ☐ Internet (social media/website/iklan online)
- ☐ Jurnal artikel penelitian
- ☐ Media cetak (brosur, leaflet, spanduk, banner, majalah, Koran dll
- ☐ Petugas kesehatan
- ☐ Lainnya

B. Kuesioner Health Literacy

Pada bagian anda diminta untuk menentukan persepsi anda sesuai dengan pertanyaan yang tersedia mulai dari sangat mudah – sangat sulit. Isilah jawaban anda dengan sebenar – benarnya karena tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jangan biarkan satupun pertanyaan terlewatkan.

NO	Dalam skala dari sangat mudah hingga sangat sulit , seberapa mudah untuk anda ?	1	2	3	4
		Sangat sulit	Cukup sulit	Cukup Mudah	Sangat mudah
Q1	Menemukan informasi tentang perawatan atau pengobatan tentang penyakit yang menjadi perhatian anda?				
Q2	Mencari tahu dimana				

	mencari tenaga kesehatan ketika anda sakit ?				
Q3	Memahami apa yang dokter jelaskan ?				
Q4	Memahami instruksi dokter atau apoteker bagaimana cara minum obat yang diresepkan?				
Q5	Menilai kapan membutuhkan pendapat dari dokter lain?				
Q6	Menggunakan informasi yang diberikan oleh dokter untuk membuat keputusan tentang sakit anda ?				
Q7	Mematuhi instruksi dokter atau apoteker?				
Q8	Menemukan informasi bagaimana mengatur kesehatan mental misalnya stress atau depresi ?				
Q9	Memahami peringatan tentang kesehatan seperti perilaku merokok, kurang olahraga, atau terlalu banyak minum alcohol?				
Q10	Memahami mengapa				

	membutuhkan deteksi dini penyakit (health screening) ?				
Q11	Menilai apakah informasi dari media dapat dipercaya?				
12	Memutuskan bagaimana melindungi diri sendiri dari penyakit berdasarkan informasi dari media ?				
Q13	Menemukan informasi tentang aktivitas yang baik untuk kesehatan mental ?				
Q14	Memahami nasehat tentang kesehatan dari keluarga atau teman?				
Q15	Memahami informasi dari media tentang bagaimana menjadi lebih sehat?				
Q16	Memberi penilaian kegiatan sehari-hari yang mempengaruhi kesehatan?				

Lampiran 4

Master Tabel Penelitian

NO	Responden	Umur	Jenis Kelamin	Jurusan	Angkatan	Suku	Sumber Akses Informasi Utama
1	R1	21	Perempuan	Gizi	2017	Mandar	Jurnal Penelitian
2	R2	22	Laki-Laki	Gizi	2018	Mandar	Internet
3	R3	21	Perempuan	Gizi	2017	Toraja	Internet
4	R4	21	Perempuan	Gizi	2018	Mandar	Internet
5	R5	21	Perempuan	Gizi	2017	Mandar	Buku
6	R6	21	Perempuan	Gizi	2018	Toraja	Internet
7	R7	28	Perempuan	Gizi	2018	Lainnya	Jurnal
8	R8	18	Perempuan	Gizi	2018	Mandar	Internet
9	R9	21	Perempuan	Gizi	2018	mandar	Internet
10	R10	21	Perempuan	Gizi	2018	mandar	Internet
11	R11	19	Perempuan	Gizi	2018	toraja	Internet
12	R12	19	Perempuan	Gizi	2017	Mandar	Internet
13	R13	20	Perempuan	Gizi	2017	Mandar	Buku
14	R14	19	Perempuan	Gizi	2017	Mandar	internet
15	R15	18	Perempuan	Gizi	2018	bugis	Media cetak
16	R16	18	Perempuan	Gizi	2018	mandar	Buku
17	R17	19	Perempuan	Gizi	2017	mamuju	Internet
18	R18	20	Perempuan	Gizi	2017	mandar	Internet
19	R19	19	Perempuan	Gizi	2017	bugis	Internet
20	R20	20	Perempuan	Gizi	2017	mamuju	Jurnal penelitian
21	R21	20	Perempuan	Gizi	2018	mamuju	Buku
22	R21	20	perempuan	Gizi	2017	jawa	buku

23	R23	19	Laki.laki	Gizi	2018	Mandar	Buku
24	R24	21	Perempuan	Gizi	2018	Bugis	Buku
25	R25	20	Laki-laki	Gizi	2017	mandar	Buku
26	R26	20	Laki-laki	Gizi	2017	Jawa	Buku
27	R27	20	perempuan	Gizi	2017	Bugis	Internet
28	R28	19	perempuan	Gizi	2017	Mandar	Petugas Kesehatan
29	R29	20	perempuan	Gizi	2017	Mandar	Buku
30	R30	20	perempuan	Gizi	2017	Bugis	Petugas Kesehatan
31	R31	20	perempuan	Gizi	2017	Bugis	Petugas Kesehatan
32	R32	20	perempuan	Gizi	2017	Bugis	Buku
33	R33	19	perempuan	Gizi	2017	Bugis	Petugas Kesehatan
34	R34	20	perempuan	Gizi	2017	Toraja	Petugas Kesehatan
35	R35	19	perempuan	Kebidanan	2018	Bugis	Buku
36	R36	21	perempuan	Kebidanan	2017	Toraja	Internet
37	R37	22	perempuan	Kebidanan	2017	Bugis	Buku
38	R38	19	perempuan	Kebidanan	2018	Bugis	Petugas Kesehatan
39	R39	20	perempuan	Kebidanan	2017	Bugis	Internet
40	R40	20	perempuan	Kebidanan	2017	Bugis	Internet
41	R41	23	perempuan	Kebidanan	2017	Jawa	Internet
42	R42	21	perempuan	Kebidanan	2017	Toraja	Internet
43	R43	24	perempuan	Kebidanan	2017	Mandar	Keluarga
44	R44	20	perempuan	Kebidanan	2017	Toraja	Internet
45	R45	20	perempuan	Kebidanan	2018	Bugis	Buku
46	R46	20	perempuan	Kebidanan	2017	Mandar	Buku
47	R47	19	perempuan	Kebidanan	2017	Jawa	Buku
48	R48	20	perempuan	Kebidanan	2017	Bugis	Buku
49	R49	20	perempuan	Kebidanan	2017	Mandar	Buku

50	R50	20	perempuan	Kebidanan	2018	Toraja	Internet
51	R51	20	perempuan	Kebidanan	2017	Jawa	Buku
52	R52	19	perempuan	Kebidanan	2018	Bugis	Internet
53	R53	20	perempuan	Kebidanan	2018	Mandar	Buku
54	R54	20	perempuan	Kebidanan	2017	Mandar	Petugas Kesehatan
55	R55	19	perempuan	Kebidanan	2018	Lainya	Internet
56	R56	20	perempuan	Kebidanan	2017	Toraja	Buku
57	R57	20	perempuan	Kebidanan	2018	Jawa	Buku
58	R58	20	perempuan	Kebidanan	2017	Bugis	Buku
59	R59	19	perempuan	Kebidanan	2018	Toraja	Buku
60	R60	20	perempuan	Kebidanan	2017	Mandar	Buku
61	R61	19	perempuan	Kebidanan	2018	Mandar	Petugas Kesehatan
62	R62	19	perempuan	Kebidanan	2017	Jawa	Petugas Kesehatan
63	R63	19	perempuan	Kebidanan	2017	Jawa	Petugas Kesehatan
64	R64	19	perempuan	Kebidanan	2017	Toraja	Buku
65	R65	19	perempuan	Kebidanan	2018	Toraja	Petugas Kesehatan
66	R66	20	perempuan	Kebidanan	2018	Toraja	Internet
67	R67	19	perempuan	Kebidanan	2018	Mandar	Buku
68	R68	19	perempuan	Kebidanan	2018	Toraja	Petugas Kesehatan
69	R69	19	perempuan	Kebidanan	2018	Mandar	Buku
70	R70	19	perempuan	Kebidanan	2018	Mandar	Internet
71	R71	18	perempuan	Kebidanan	2018	Mandar	Buku
72	R72	19	perempuan	Kebidanan	2018	Jawa	Petugas Kesehatan
73	R73	19	perempuan	Kebidanan	2018	Jawa	Petugas Kesehatan
74	R74	21	perempuan	Keperawatan	2017	Mandar	Internet
75	R75	20	perempuan	Keperawatan	2017	Mandar	Buku
76	R76	21	perempuan	Keperawatan	2017	Mandar	Internet

77	R77	20	Laki-laki	Keperawatan	2017	Mandar	Internet
78	R78	20	perempuan	Keperawatan	2017	Jawa	Buku
79	R79	20	perempuan	Keperawatan	2018	Mandar	Buku
80	R80	20	Laki-laki	Keperawatan	2017	Mandar	Buku
81	R81	19	Laki-laki	Keperawatan	2018	Mandar	Internet
82	R82	19	perempuan	Keperawatan	2018	Bugis	Internet
83	R83	19	perempuan	Keperawatan	2018	Mandar	Buku
84	R84	19	perempuan	Keperawatan	2018	Mandar	Internet
85	R85	21	perempuan	Keperawatan	2018	Mandar	Petugas Kesehatan
86	R86	20	perempuan	Keperawatan	2017	Mandar	Buku
87	R87	19	perempuan	Keperawatan	2018	Mandar	Buku
88	R88	20	perempuan	Keperawatan	2018	Mandar	Internet
89	R89	20	Laki-laki	Keperawatan	2018	Jawa	Internet
90	R90	20	perempuan	Keperawatan	2018	Lainya	Internet
91	R91	21	perempuan	Keperawatan	2017	Lainya	Internet
92	R92	21	perempuan	Keperawatan	2017	Bugis	Petugas Kesehatan
93	R93	19	Laki-laki	Keperawatan	2017	Lainya	Internet
94	R94	20	perempuan	Keperawatan	2017	Jawa	Petugas Kesehatan
95	R95	18	Laki-laki	Keperawatan	2018	Mandar	Petugas Kesehatan
96	R96	19	perempuan	Keperawatan	2017	Mandar	Petugas Kesehatan
97	R97	20	perempuan	Keperawatan	2018	Bugis	Petugas Kesehatan
98	R98	19	perempuan	Keperawatan	2018	Bugis	Petugas Kesehatan
99	R99	19	perempuan	Keperawatan	2017	Bugis	Petugas Kesehatan
100	R100	19	perempuan	Keperawatan	2018	Lainya	Petugas Kesehatan
101	R101	19	perempuan	Keperawatan	2018	Lainya	Internet
102	R102	20	perempuan	Keperawatan	2018	Toraja	Keluarga
103	R103	21	perempuan	Keperawatan	2018	Lainya	Media cetak

104	R104	20	perempuan	Keperawatan	2017	Bugis	Internet
105	R105	20	Laki-laki	Kesling	2017	Bugis	Petugas Kesehatan
106	R106	20	Laki-laki	Kesling	2018	Jawa	Petugas Kesehatan
107	R107	20	perempuan	Kesling	2018	Toraja	Petugas Kesehatan
108	R108	20	perempuan	Kesling	2018	Jawa	Petugas Kesehatan
109	R109	20	perempuan	Kesling	2017	Toraja	Petugas Kesehatan
110	R110	20	perempuan	Kesling	2017	Jawa	Petugas Kesehatan
111	R111	20	perempuan	Kesling	2017	Toraja	Petugas Kesehatan
112	R112	20	perempuan	Kesling	2017	Jawa	Petugas Kesehatan
113	R113	20	Laki-laki	Kesling	2017	Bugis	Petugas Kesehatan
114	R114	20	Laki-laki	Kesling	2017	Jawa	Petugas Kesehatan
115	R115	20	perempuan	Kesling	2017	Jawa	Internet
116	R116	19	perempuan	Kesling	2017	Jawa	Petugas Kesehatan
117	R117	19	perempuan	Kesling	2017	Bugis	Petugas Kesehatan
118	R118	19	perempuan	Kesling	2017	Toraja	Petugas Kesehatan
119	R119	19	perempuan	Kesling	2017	Mandar	Petugas Kesehatan
120	R120	19	perempuan	Kesling	2017	Jawa	Petugas Kesehatan
121	R121	20	Laki-laki	Kesling	2017	Toraja	Petugas Kesehatan
122	R122	18	Laki-laki	Kesling	2017	Jawa	Petugas Kesehatan
123	R123	19	perempuan	Kesling	2018	Jawa	Petugas Kesehatan
124	R124	19	perempuan	Kesling	2018	Mandar	Petugas Kesehatan
125	R125	19	perempuan	Kesling	2018	Mamuju	Petugas Kesehatan
126	R126	19	perempuan	Kesling	2018	Mandar	Buku
127	R127	19	perempuan	Kesling	2018	Bugis	Petugas Kesehatan
128	R128	19	perempuan	Kesling	2018	Bugis	Internet
129	R129	19	Laki-laki	Kesling	2018	Bugis	Petugas Kesehatan
130	R130	19	Laki-laki	Kesling	2018	Mandar	Petugas Kesehatan

131	R131	19	Laki-laki	Kesling	2018	Bugis	Petugas Kesehatan
132	R132	19	Laki-laki	Kesling	2018	Bugis	Petugas Kesehatan
133	R133	20	Laki-laki	Kesling	2018	Toraja	Petugas Kesehatan
134	R134	19	Laki-laki	Kesling	2018	Mandar	Petugas Kesehatan
135	R135	18	Laki-laki	Kesling	2018	Jawa	Petugas Kesehatan
136	R136	19	perempuan	Kesling	2018	Bugis	Petugas Kesehatan
137	R137	18	perempuan	Kesling	2018	Bugis	Petugas Kesehatan

Lampiran 5

Master Tabel Penelitian
Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Mamuju
Tahun 2020

NO	Kode	Pertanyaan Kuesioner Literasi Kesehatan HLS-EU-Q16																Total Nilai	Kategori	
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16			
1	R1	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	14	Kritis	2017
2	R2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	10	Interaktif	2018
3	R3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	15	Kritis	2017
4	R4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	13	Kritis	2018
5	R5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	15	Kritis	2017
6	R6	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	12	Interaktif	2018
7	R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2018
8	R8	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	10	Interaktif	2018
9	R9	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	13	Kritis	2018
10	R10	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	14	Kritis	2018
11	R11	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	9	Interaktif	2018
12	R12	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	14	Kritis	2017

13	R13	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
14	R14	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	13	Kritis	2017
15	R15	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	12	Interaktif	2018
16	R16	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	12	Interaktif	2018
17	R17	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
18	R18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	14	Kritis	2017
19	R19	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	15	Kritis	2017
20	R20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
21	R21	2	3	3	3	1	2	3	3	2	4	2	4	2	2	2	4	8	Fungsional	2018
22	R22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
23	R23	3	4	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	12	Interaktif	2018
24	R24	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	Kritis	2018
25	R25	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	8	Fungsional	2017
26	R26	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	12	Interaktif	2017
27	R27	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	8	Fungsional	2017
28	R28	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	11	Interaktif	2017
29	R29	4	4	4	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	12	Interaktif	2017
30	R30	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	8	Fungsional	2017

31	R31	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	12	Interaktif	2017
32	R32	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	10	Interaktif	2017
33	R33	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	11	Interaktif	2017
34	R34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
35	R35	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	12	Interaktif	2018
36	R36	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
37	R37	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	9	Interaktif	2017
38	R38	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	14	Kritis	2018
39	R39	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	14	Kritis	2017
40	R40	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	14	Kritis	2017
41	R41	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	16	Kritis	2017
42	R42	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	13	Kritis	2017
43	R43	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1	13	Kritis	2017
44	R44	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
45	R45	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	10	Interaktif	2018
46	R46	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	14	Kritis	2017
47	R47	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	12	Interaktif	2017
48	R48	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	8	fungsional	2017

49	R49	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	13	kritis	2017
50	R30	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	10	Interaktif	2018
51	R51	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	13	kritis	2017
52	R52	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	11	Interaktif	2018
53	R53	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	12	Interaktif	2018
54	R54	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	Kritis	2017
55	R55	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	10	Interaktif	2018
56	R56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	13	Kritis	2017
57	R57	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	10	Interaktif	2018
58	R58	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	14	Kritis	2017
59	R59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	15	Kritis	2018
60	R60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
61	`R61	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	Kritis	2018
62	R62	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	Kritis	2017
63	R63	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	Kritis	2017
64	R64	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	Kritis	2017
65	R65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2018
66	R66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	14	Kritis	2018

67	R67	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	13	kritis	2018
68	R68	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	Kritis	2018
69	R69	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	13	Kritis	2018
70	R70	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	13	Kritis	2018
71	R71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	13	Kritis	2018
72	R72	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	14	kritis	2018
73	R73	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	11	Interaktif	2018
74	R74	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	14	Kritis	2017
75	R75	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
76	R76	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	14	Kritis	2017
77	R77	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	14	Kritis	2017
78	R78	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	Kritis	2017
79	R79	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	11	Interkatif	2018
80	R80	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	11	Interaktif	2017
81	R81	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	11	Interaktif	2018
82	R82	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	10	Interktif	2018
83	R83	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	12	Interaktif	2018
84	R84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	11	interaktif	2018

85	R85	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	12	interaktif	2018
86	R86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	14	Kritis	2017
87	R87	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	16	Kritis	2018
88	R88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	16	Kritis	2018
89	R89	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	1	12	Kritis	2018
90	R90	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	15	Kritis	2018
91	R91	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	15	Kritis	2017
92	R92	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
93	R93	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13	Kritis	2017
94	R94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
95	R95	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	13	Kritis	2018
96	R96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	15	Kritis	2017
97	R97	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	12	Interaktif	2018
98	R98	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	14	Kritis	2018
99	R99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	13	Kritis	2017
100	R100	2	4	3	4	4	4	4	1	2	2	2	2	3	3	3	3	10	Interaktif	2018
101	R101	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	16	Kritis	2018
102	R102	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	16	Kritis	2018

103	R103	1	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	12	Interaktif	2018
104	R104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	14	Kritis	2017
105	R105	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	8	Fungsional	2017
106	R106	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	8	fungsional	2018
107	R107	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	7	fungsional	2018
108	R108	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	10	Interaktif	2018
109	R109	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	12	Interaktif	2017
110	R110	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	8	fungsional	2017
111	R111	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	9	Interaktif	2017
112	R112	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	12	Interaktif	2017
113	R113	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	12	Interaktif	2017
114	R114	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	Kritis	2017
115	R115	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	8	fungsional	2017
116	R116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
117	R117	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	Kritis	2017
118	R118	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
119	R119	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
120	R120	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	11	Interaktif	2017

121	R121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	15	Kritis	2017
122	R122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2017
123	R123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2018
124	R124	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	Kritis	2018
125	R125	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	Kritis	2018
126	R126	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	12	Interaktif	2018
127	R127	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	12	Interaktif	2018
128	R128	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	10	Interaktif	2018
129	R129	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	13	Interaktif	2018
130	R130	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	8	fungsional	2018
131	R131	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	11	interaktif	2018
132	R132	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	9	Interaktif	2018
133	R133	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	11	Interaktif	2018
134	R134	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	12	Interaktif	2018
135	R135	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	8	fungsional	2018
136	R136	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	11	Interaktif	2018
137	R137	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	12	interaktif	2018

Keterangan :

Skala Likert

- 1 : Sangat Sulit
- 2 : cukup sulit
- 3 : cukup mudah
- 4 : sangat mudah

Pertanyaan HLS-EU-Q16

- Q1 : Menemukan informasi tentang perawatan atau pengobatan tentang penyakit yang menjadi perhatian anda?
- Q2 : Mencari tahu dimana mencari tenaga kesehatan ketika anda sakit ?
- Q3 : Memahami apa yang dokter jelaskan ?
- Q4 : Memahami instruksi dokter atau apoteker bagaimana cara minum obat yang diresepkan?
- Q5 : Menilai kapan membutuhkan pendapat dari dokter lain?
- Q6 : Menggunakan informasi yang diberikan oleh dokter untuk membuat keputusan tentang sakit anda ?
- Q7 : Mematuhi instruksi dokter atau apoteker?
- Q8 : Menemukan informasi bagaimana mengatur kesehatan mental misalnya stress atau depresi ?
- Q9 : Memahami peringatan tentang kesehatan seperti perilaku merokok, kurang olahraga, atau terlalu banyak minum alcohol?
- Q10 : Memahami mengapa membutuhkan deteksi dini penyakit (health screening) ?

- Q11 : Menilai apakah informasi dari media dapat dipercaya?
- Q12 : Memutuskan bagaimana melindungi diri sendiri dari penyakit berdasarkan informasi dari media ?
- Q13 : Menemukan informasi tentang aktivitas yang baik untuk kesehatan mental ?
- Q14 : Memahami nasehat tentang kesehatan dari keluarga atau teman?
- Q15 : Memahami informasi dari media tentang bagaimana menjadi lebih sehat?
- Q16 : Memberi penilaian kegiatan sehari-hari yang mempengaruhi kesehatan?

Lampiran 5

HASIL ANALISA KUANTITATIF

A. Karakteristik Responden Penelitian

		Jurusan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi	34	24.8	24.8	24.8
	Keperawatan	30	21.9	21.9	46.7
	Kebidanan	40	29.2	29.2	75.9
	kesehatan lingkungan	33	24.1	24.1	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	23	16.8	16.8	16.8
	Perempuan	114	83.2	83.2	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

		Tahun Masuk			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2017	67	48.9	48.9	48.9
	2018	70	51.1	51.1	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Suku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bugis	34	24.8	24.8	24.8
	Mandar	47	34.3	34.3	59.1
	toraja	21	15.3	15.3	74.5
	jawa	24	17.5	17.5	92.0
	mamuju	3	2.2	2.2	94.2
	lainya	8	5.8	5.8	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

sumberi informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buku	34	24.8	24.8	24.8
	Internet	43	31.4	31.4	56.2
	jurnal penelitian	3	2.2	2.2	58.4
	media cetak	2	1.5	1.5	59.9
	petugas kesehatan	53	38.7	38.7	98.5
	Keluarga	2	1.5	1.5	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

B. Gambaran Tingkat Literasi kesehatan mahasiswa poltekkes Kemenkes Mamuju

Statistics

Kategori Tingkat Literasi

N	Valid	137
	Missing	0
Mean		10.5974

Kategori Tingkat Literasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Fungsional	12	8.8	8.8	8.8
Interaktif	50	36.5	36.5	45.3
Kritis	75	54.7	54.7	100.0
Total	137	100.0	100.0	

C. Perbandingan tingkat literasi kesehatan mahasiswa Poltekkes Kemenkes mamuju berdasarkan angkatan tahun masuk kuliah

Mann-Whitney Test

Ranks

KELOMPOK		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kategori Tingkat Literasi	2017	67	80.90	5420.00
	2018	70	57.61	4033.00
	Total	137		

Test Statistics^a

	Kategori Tingkat Literasi
Mann-Whitney U	1548.000
Wilcoxon W	4033.000
Z	-3.869
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: KELOMPOK

Distribusi Kelompok 2018

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Fungsional	7	10.0	10.0	10.0
Interaktif	37	52.9	52.9	62.9
Kritis	26	37.1	37.1	100.0
Total	70	100.0	100.0	

Statistics

Kategori Tingkat Literasi

N	Valid	70
	Missing	0
Mean		9.7849

Distribusi kelompok 2017

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Fungsional	5	7.5	7.5	7.5
Interaktif	13	19.4	19.4	26.9
Kritis	49	73.1	73.1	100.0
Total	67	100.0	100.0	

Statistics

Kategori Tingkat Literasi

N	Valid	67
	Missing	0
Mean		11.4464

D. Distribusi Tingkat Literasi Kesehatan mahasiswa Gizi

Kategori Tingkat Literasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fungsional	4	11.8	11.8	11.8
	Interaktif	13	38.2	38.2	50.0
	Kritis	17	50.0	50.0	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Statistics		
Kategori Tingkat Literasi		
N	Valid	34
	Missing	0
Mean		10.1562

E. Distribusi Tingkat Literasi Kesehatan mahasiswa kebidanan

Kategori Tingkat Literasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fungsional	1	2.6	2.6	2.6
	Interaktif	10	25.6	25.6	28.2
	Kritis	28	71.8	71.8	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Statistics		
Kategori Tingkat Literasi		
N	Valid	39
	Missing	0
Mean		11.8000

F. Distribusi Tingkat Literasi kesehatan Mahasiswa Keperawatan

Kategori Tingkat Literasi

N	Valid	31
	Missing	0
Mean		11.7200

Kategori Tingkat Literasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Interaktif	11	35.5	35.5	35.5
	Kritis	20	64.5	64.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

G. Distribusi Tingkat Literasi Kesehatan mahasiswa Kesehatan Lingkungan

Statistics

Kategori Tingkat Literasi

N	Valid	33
	Missing	0
Mean		8.5764

Kategori Tingkat Literasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fungsional	7	21.2	21.2	21.2
	Interaktif	16	48.5	48.5	69.7
	Kritis	10	30.3	30.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

H. Distribusi presentase berdasarkan item pertanyaan

Q1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	1	.7	.7	.7
	cukup sulit	17	12.4	12.4	13.1
	Cukup Mudah	114	83.2	83.2	96.4
	Sangat Mudah	5	3.6	3.6	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Q2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup sulit	3	2.2	2.2	2.2
	cukup mudah	117	85.4	85.4	87.6
	sangat mudah	17	12.4	12.4	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Q3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup sulit	13	9.5	9.5	9.5
	cukup mudah	111	81.0	81.0	90.5
	sangat mudah	13	9.5	9.5	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Q4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat sulit	1	.7	.7	.7
	cukup sulit	12	8.8	8.8	9.5
	cukup mudah	103	75.2	75.2	84.7
	sangat mudah	21	15.3	15.3	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Q5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat sulit	8	5.8	5.8	5.8
	cukup sulit	38	27.7	27.7	33.6
	cukup mudah	81	59.1	59.1	92.7
	sangat mudah	10	7.3	7.3	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Q6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat sulit	9	6.6	6.6	6.6
	cukup sulit	46	33.6	33.6	40.1
	cukup mudah	75	54.7	54.7	94.9
	sangat mudah	7	5.1	5.1	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Q7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	sangat sulit	2	1.5	1.5	1.5
	cukup sulit	29	21.2	21.2	22.6
	cukup mudah	94	68.6	68.6	91.2
	sangat mudah	12	8.8	8.8	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Q8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat sulit	4	2.9	2.9	2.9
	cukup sulit	49	35.8	35.8	38.7
	cukup mudah	79	57.7	57.7	96.4
	sangat mudah	5	3.6	3.6	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Q9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat sulit	1	.7	.7	.7
	cukup sulit	23	16.8	16.8	17.5
	cukup mudah	100	73.0	73.0	90.5
	sangat mudah	13	9.5	9.5	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Q10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup sulit	33	24.1	24.1	24.1
	cukup mudah	90	65.7	65.7	89.8

sangat mudah	14	10.2	10.2	100.0
Total	137	100.0	100.0	

Q11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat sulit	1	.7	.7	.7
cukup sulit	45	32.8	32.8	33.6
cukup mudah	86	62.8	62.8	96.4
sangat mudah	5	3.6	3.6	100.0
Total	137	100.0	100.0	

Q12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat sulit	1	.7	.7	.7
cukup sulit	35	25.5	25.5	26.3
cukup mudah	93	67.9	67.9	94.2
sangat mudah	8	5.8	5.8	100.0
Total	137	100.0	100.0	

Q13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid cukup sulit	29	21.2	21.2	21.2
cukup mudah	101	73.7	73.7	94.9
sangat mudah	7	5.1	5.1	100.0
Total	137	100.0	100.0	

Q14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat sulit	1	.7	.7	.7
	cukup sulit	22	16.1	16.1	16.8
	cukup mudah	105	76.6	76.6	93.4
	sangat mudah	9	6.6	6.6	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Q16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat sulit	1	.7	.7	.7
	cukup sulit	20	14.6	14.6	15.3
	cukup mudah	109	79.6	79.6	94.9
	sangat mudah	7	5.1	5.1	100.0
	Total	137	100.0	100.0	